

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 06-05-2019

Mødedato Mandag d. 06. maj 2019 kl. 22:42

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Merete Winther H.	4
Frigivelse af anlægssum - Foldevægge på Lindevangskolen og Trappetoiletter på Skolen ved Dueve	6
Ramme for klassesammenlægninger og ressourcetildeling.....	8
Principper for klassesammenlægning børnehaveklasse.....	10
Klassekvotientgrænser og frit skolevalg.....	12
Skrivelse fra undervisningsudvalget om Aula til alle forældre.....	22
Økonomimodel, der understøtter øget inklusion - status og forslag til nye fordelingsmodeller.....	23
Sigtepunkter i effektiviseringsarbejdet til budget 2020.....	29
Lukket.....	33

Punkt 89: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-15-18

Punkt 90: Forslag til beslutning fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Merete Winther Hildebrandt om pilotprojekt med installation af lyddæmpende kunstværk

09.18.10-G01-1-19

Resume

Nærværende indstilling omhandler kommunalbestyrelsesmedlem Merete Winther Hildebrandts forslag om pilotprojekt med installation af lyddæmpende kunstværk

Beslutning

Børneudvalget og Undervisningsudvalget indstiller, at muligheden for at igangsætte et pilotprojekt oversendes til drøftelserne vedr. budget 2020-2023.

Sagen suppleres med uddybende materiale til budgetdrøftelserne.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at det indstilles til Kommunalbestyrelsen, at beslutningsforslaget om pilotprojekter med installation af lyddæmpende kunstværk tiltrædes, idet skoler og dagtilbud gøres opmærksomme på muligheden for at opsætte lyddæmpende kunstværker indenfor den enkelte institutions budgetramme

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen oversendte den 28. januar 2019 følgende forslag fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Merete Winther Hildebrandt om pilotprojekt med installation af lyddæmpende kunstværk.

"Forslag om pilotprojekt med installation af lyddæmpende kunstværk på en skole og i en daginstitution, samt evaluering af dette.

Der er ingen tvivl om, at støj på arbejdspladsen betyder meget for arbejdsmiljøet, såvel fysisk som psykisk, hvilket besøg på flere af vores skoler også viser med klager over støjgener, især i mindre klasseværelser.

Skoler og institutioner, hvor der er mange mennesker samlet på et ind imellem forholdsvis lille indeareal, er klart steder, hvor støjgener ofte forekommer og påvirker alle, der har deres daglige gang de steder, såvel børn som voksne. Hvis der er meget støj eller dårlig akustik i et rum, øger det risikoen for dårligere koncentration og heraf følgende dårligere indlæring. Det er også bevist, at støj øger risikoen for stress.

Heldigvis er der en mulighed for at afhjælpe dette på en forholdsvis enkel måde.

EVIDENSBASERET LØSNING

Der findes i dag væginstallationer, som er fundet gode til at forbedre akustik gennem udførlig testning på fx DTU. (se vedhæftede rapport i pdf-fil).

LOKAL FORANKRING

Et eksempel kunne være et pilotprojekt i samarbejde med det lokale erhvervsliv på Frederiksberg. Her kan nævnes den lokale billedkunstner Karin Olesen (der har galleri på Gl. Kongevej og også er borger på Frederiksberg), som i flere år har arbejdet med lyddæmpende og akustikforbedrende installationer bl.a. på skoler i Jylland. Disse jyske skoler har givet en meget fin tilbagemelding på deres oplevelser af støj før og efter besøg af billedkunstneren og installationer af hendes arbejder.

FOKUS PÅ BÆREDYGTIGHED

Udsmykningerne skulle som i det nævnte eksempel udelukkende være lavet af økologiske genbrugsmaterialer, være slidstærke og brandsikre samt testet som meget effektive til forbedring af akustik og støjgener. På den måde kan man skabe et projekt, der er 100 % bæredygtigt."

Bemærkninger til forslaget

På skole- og dagtilbudsområdet har de enkelte institutioner et vedligeholdelsesbudget, hvoraf der efter konkret prioritering vil kunne ske finansiering af støjregulerende foranstaltninger. Støjdæmpende løsninger består oftes af enkeltinstallationer som for eksempel en støjskillevæg eller en støjabsorberende plade på en væg i et rum med støjende aktiviteter. Der er lokalt erfaringer med forskellige former for lyd-dæmpning. Herunder for eksempel billeder på lydabsorberende plader.

Ved nyetablering af institutioner og skoler indeholder byggeprojektet en etablering af støjregulerende foranstaltninger i de områder hvor der forventes støj. Udbudmaterialet vil ved nybyggeri beskrive hvilke støj- og akustikregulerende foranstaltninger der ønskes. Det er herefter frit for den vindende entreprenør selv at vælge hvilket produkt, blot det imødekommer de beskrevne egenskaber. Forvaltningen kan ved udbud ikke stille krav om et specifikt produkt.

Hvis det ønskes at etablere pilotprojekter på en skole og i en daginstitution i forhold til det konkrete produkt skal der derfor findes finansiering til dette enten indenfor institutionens eget budget eller i form af en særlig bevilling. I forhold til institutions-støjdæmpning vil der være størst effekt ved at lade bygningssagkyndige angive de konkrete bedste løsninger ligesom det sker ved nye byggeprojekter. For eksempel i form af lyd-dæmpende plader i loft eller på vægge, ændrede gulvebelægninger med videre.

På baggrund af søgning på nettet efter forskellige former for støjabsorberende plader til opsætning på vægge ses, at pris er afhængig af dels kvalitet, dels antal, dels størrelse af plader. Der findes flere forskellige muligheder fra de helt enkle plader uden motiver over plader med påtrykte motiver (fx foto) til mere kunstnerisk udformede modeller. Prisen ligger omkring 1200 kr. pr. plade af ca. 120x120 cm. faldende til ca., 1.000 kr. pr. plade ved køb af fx 10 stk. Hertil kommer installation. I et klasse- eller institutionslokale vil der typisk skulle opsættes adskillige plader for at det har effekt. Gerne på alle tilgængelige vægge eller på hele loftet.

Økonomi

Nej, såfremt det sker indenfor institutionernes budgetramme.

Finansieringsbehov ca. 50.000 kr. hvis institutionerne skal tilføres midler til pilotprojektet.

Hvis pilotprojekt skal iværksættes i form af 10 "plader" i hvert klasselokale i fx 4 klasselokaler (en årgang på en skole) eller i fire lokaler ialt fordelt på skole og daginstitution, vil materialeomkostningen derved være ca. 40.000 kr. Såfremt billedkunstner skal involveres vil dette muligvis hæve prisen. Installation af et sådant begrænset antal plader vil sandsynligvis kunne gøres af skolens egne teknisk-service-medarbejdere i dialog med kommunens bygningsafdeling. Et pilotprojekt vil derfor forventeligt kunne gennemføres for ca. 50.000 kr.

Overskrift

Forslag til beslutning fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Merete Winther Hildebrandt om pilotprojekt med installation af lyd-dæmpende kunstværk

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget og Magistraten

Bilag

Absorptionsma^oling-Circles

Punkt 91: Frigivelse af anlægssum - Foldevægge på Lindevangskolen og Trappetoiletter på Skolen ved Duevej

17.00.00-G01-26-19

Resume

I sagen søges meddelt anlægsbevilling til to anlægsprojekter under Undervisningsudvalget, 0,12 mio.kr. til Foldevægge på Lindevangsskolen samt 1,2 mio.kr. til Trappetoiletter på Skolen på Duevej.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. at der meddeles anlægsbevilling til projektet vedrørende Foldevægge på Lindevangskolen, i alt 0,12 mio.kr., finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2019
2. at der meddeles anlægsbevilling til projektet vedrørende Trappetoiletter på Skolen på Duevej, i alt 1,2 mio.kr., finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2019

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller

at der meddeles anlægsbevilling til projektet vedrørende Foldevægge på Lindevangskolen, i alt 0,12 mio.kr., finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2019

at der meddeles anlægsbevilling til projektet vedrørende Trappetoiletter på Skolen på Duevej, i alt 1,2 mio.kr., finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2019

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af 1. forventet regnskab 2019 den 8. april 2019 i Kommunalbestyrelsen blev det vedtaget at afsætte anlægsmidler til tre mindre renoveringsprojekter på tre forskellige skoler. Med denne sag søges anlægsbevilling til to af projekterne. Der forelægges særskilt sag vedr. Skolen på La Cours Vej.

Lindevangskolen

Opsætning af to foldevægge, der muliggør opdeling, afskærmning og mere effektiv arealudnyttelse for specialklasserækken A-sporet.

Forventede udgifter til foldevægge

Håndværkerudgifter 95.000 kr.

Uforudseelige udgifter på 10 % 9.500 kr.

Samlet rådgivning på 14 % 14.500 kr.

Øvrige omkostninger 1.000 kr.

Samlet anlægsudgift 120.000 kr.

Skolen på Duevej

Renovering af seks toiletter ved trappeforløb i hovedbygning.

Forventede udgifter til trappetoiletter

Håndværkerudgifter 950.000 kr.

Uforudseelige udgifter på 10 % 95.000 kr.

Samlet rådgivning på 14 % 145.000 kr.

Øvrige omkostninger 10.000 kr.

Samlet anlægsudgift 1.200.000 kr.

Beløbene er baseret på erfaringstal fra lignende projekter og er inkl. uforudseelige udgifter, honorarer og øvrige omkostninger herunder myndighedsbehandling. For begge projekter gælder det, at de forventes gennemført i løbet af sommer 2019.

Økonomi

Med denne sag søges 0,12 mio.kr. anlægsbevilget i 2019 vedr. Foldevæggen på Lindevangskolen, samt 1,2 mio.kr. i 2019 vedr. Trappetoiletter på Skolen på Duevej, begge anlægsbevillinger finansieres af de til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2019.

Overskrift

Frigivelse af anlægssum - Foldevægge på Lindevangskolen og Trappetoiletter på Skolen på Duevej

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevilling Foldevægge og trappetoiletter

Punkt 92: Ramme for classesammenlægninger og ressourcetildeling

17.02.04-P21-1-19

Resume

Undervisningsudvalget har bedt om sag der belyser konsekvenserne af en evt. regel om, at classesammenlægninger senest må ske ved overgangen fra 7. til 8. klasse og dermed ikke ved overgangen fra 8. til 9. klasse. I sagen beskrives, at konsekvenserne vil være udgift til 1-3 ekstra 9. klasser pr. år, hvortil der i givet fald vil skulle findes finansiering.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller

1. at sagen oversendes til drøftelserne vedr. budget 2020-2023.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Undervisningsudvalget drøfter, hvorvidt principper om classesammenlægninger ønskes justeret med henblik på at undgå classesammenlægninger i overgangen fra 8. til 9. klasse
2. De økonomiske konsekvenser og finansiering af en eventuel regelændring drøftes

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget har på sit møde den 8. april 2019 bedt om en sag, der belyser de økonomiske konsekvenser, såfremt der indføres en regel om, at der senest sker classesammenlægninger ved overgangen fra 7. til 8. klasse og derved ikke ved overgangen fra 8. til 9. klasse.

I årene 2014-2019 har der været fem tilfælde af classesammenlægninger ved overgangen fra 8. til 9. klasse. Tre gange på Søndermarksskolen og to gange på Skolen på la Cours Vej. Jf. beslutning den 8. april 2019 om klassesammenlægning på Skolen ved Bülowvej, vil der til skoleåret 2019-2020 ske classesammenlægning én gang ved overgangen fra 8. til 9. klasse. Dvs. classesammenlægning ved overgangen fra 8. til 9. klasse sker historisk set 1-2 gange om året, med et gennemsnit på én sammenlægning om året over de sidste fem år.

Det betyder, at en beslutning om ikke at slå klasser sammen ved overgangen fra 8.-9. klasse vil betyde en meromkostning på mellem 717.000 og 1.434.000 kr. om året, hvis nuværende mønster fortsætter.

Med afsæt i prognosen for elev- og klassetal ser dette mønster ud til at ville fortsætte. Prognosetal er behæftet med en vis usikkerhed, men det er forvaltningens vurdering, at der vil være basis for classesammenlægning mellem 8. og 9. klassetrin mellem 0 og 3 gange pr. år også i de kommende år.

Forvaltningen bemærker, at der pga. til- og fraflytninger samt pga. elever der tager på efterskole eller på Tre Falke Skolen kan være klasser, der mister mange elever i udskoling. Derved kan nogle klasser blive meget små, hvis en fast regel om bevarelse af eksisterende klasser ved overgangen fra 8.-9. klasse indføres.

En ny regel kunne på den baggrund formuleres efter en af følgende modeller:

1. Regel uden undtagelse: Der må ikke ske classesammenlægninger ved overgangen fra 8. til 9. klasse, og skolerne tilføres ressourcer til bevarelse af eksisterende klasser.
2. Regel med undtagelse: Der må som hovedregel ikke ske classesammenlægninger ved overgangen fra 8. til 9. klasse, og skolerne tilføres ressourcer til bevarelse af eksisterende klasser. Dog skal der ske classesammenlægning hvis den gennemsnitlige klassekvotient på årgangen falder til under 17.

Økonomi

Ikke som følge af sagen.

Såfremt der indføres en ny regel om ikke at slå klasser sammen, vil dette gennemsnitligt medføre en merudgift på 717.000 kr. pr. skoleår og i nogle år op til 1.434.000 kr. pr. skoleår. Der er ikke afsat budget hertil.

Overskrift

Ramme for klassesammenlægninger og ressourcetildeling

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 93: Principper for klassedannelse børnehaveklasse

17.02.04-G01-2-19

Resume

Undervisningsudvalget har bedt om sag der belyser konsekvenserne af at fastsætte en øvre kvotientgrænse på 26 ved oprettelse af børnehaveklasser. I sagen redegøres der for, at dette vil udløse 1-5 ekstra klasse pr. år, hvortil der skal anvises finansiering.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller

1. at sagen oversendes til drøftelserne vedr. budget 2020-2023.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

Undervisningsudvalget drøfter forslag til kvotientgrænse og klassedannelses-principper for børnehaveklasser

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget bad den 18. marts 2019, sag 51, forvaltningen om at fremlægge en principiel sag om fremtidig klassedannelse for børnehaveklasserne (0. klasse). Udvalget bad om beskrivelse af ramme og økonomiske konsekvenser der baseres på følgende:

- Der dannes på 0 årgang en klasse for hver 26 elever
- Søkende bosiddende i Frederiksberg Kommune sikres ved skolestart optag på samme skole som ældre søkende
- Der er frit valg for øvrige elever, men imødekomme af frit valgs ønsker må ikke udløse flere klassedannelser

De gældende regler for klassedannelse

Undervisningsudvalget behandlede en orienteringssag om regler for klassedannelse og classesammenlægninger den 8. maj 2018, sag 68. Nedenstående sagsfremstilling indledes med tekst herfra:

I folkeskoleloven fremgår følgende om klassestørrelse og klassedannelse:

Folkeskolelovens § 17 Klassestørrelser

"Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30."

Folkeskolelovens § 25 Klassedannelse

"Skolen deles i klasser efter antallet af elever, jf. § 17, stk. 1. På små skoler og små afdelinger af skoler, jf. § 55, stk. 1, 2. pkt., kan en klasse omfatte flere klassetrin op til 7. klassetrin.

Stk. 2. Ved fordelingen af børn i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen, jf. dog stk. 3. Den endelige klassedannelse skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen."

Stk. 3 vedrører bestemmelsen om aldersintegrerede klasser.

Herudover fremgår følgende om kommunalbestyrelsens ansvar og opgaver:

Folkeskolelovens § 40

"Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Beslutning om følgende træffes af kommunalbestyrelsen på et møde:

1) Bevillinger til skolevæsenet og økonomiske rammer for de enkelte skoler.

5) Antallet af skoledage samt rammer for klassedannelsen, eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, elevernes undervisningstid, skoledagens længde og specialundervisningen m.v."

Rammerne for klassedannelsen i Frederiksberg Kommune er reguleret i Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Skolevæsen, hvor følgende fremgår i afsnit 3.1 Almenundervisningen:

"Kommunalbestyrelsens undervisningstimetildeling til den enkelte skole foretages for et skoleår ad gangen på grundlag af en beregning af et teknisk elevtal og teknisk klassedannelse. Det tekniske elevtal beregnes på baggrund af det kendte elevtal omkring 1. marts fratrukket et forventet frafald af elever baseret på gennemsnittet af frafaldet fra planlægningsal

til 5/9 tal for de foregående to skoleår. Den tekniske klassedannelse er en beregning af antal klasser på op til 26 elever på baggrund af det tekniske elevtal. Tildelingen baseres på det vedtagne budget og overslagsårene."

Der er ikke besluttet særlige regler for classesammenlægninger i Frederiksberg Kommune.

Mulig fremtidig regel vedr. børnehaveklasser

Undervisningsudvalgets drøftelser har været centreret om, at der ikke på tidspunktet for Kommunalbestyrelsens beslutning om antal børnehaveklasser i efterfølgende skoleår (typisk i februar/marts måned) må opereres med klasser på mere end 26 elever. Ved optag af børn fra distriktet derefter (typisk tilflyttere), kan klassestørrelsen øges op til de 28, uden at skolen skal danne flere klasser og søge at ansætte yderligere børnehaveklasseledere.

I det nuværende administrationsgrundlag oprettes og tildeles der ressourcer til en børnehaveklasse (0. klasse) op til kvotient 28. Dvs. at der skal være mere end gennemsnitligt 28 elever i klasserne på årgangen, før der udløses en ekstra klasse. På alle øvrige klassetrin er grænsen lagt ved kvotient 26. Hvis der er mere end gennemsnitligt 26 elever pr. klasse på en årgang efter 0. klasse, så udløses der ressourcer til en ekstra klasse. Det er herefter skolens valg, om der rent faktisk oprettes en ekstra klasse, idet man også kan vælge at bevare de eksisterende klasser og anvende de ekstra ressourcer til to-lærertimer, holddeling m.v. Tilsvarende reduceres skolens ressourcer, såfremt det gennemsnitlige elevtal på årgangen falder til under 26 elever pr. klasse. I den situation lægges klasser sammen. Det bemærkes, at Kommunalbestyrelsen i adskillige år har besluttet at opfylde ønsker om frit valg op til netop kvotient 26, samtidig med, at der i alle årene har været oprettet børnehaveklasser med mere end 26 elever.

En harmonisering af reglerne, således at samme princip anvendes i børnehaveklasse og efterfølgende klassetrin (ressourcer ved kvotient 26) vil betyde, at der i et vist omfang skal oprettes ekstra børnehaveklasser eller tilføres ressourcer svarende hertil. Dog vil der ved fastlæggelse af skoledistriktsgrænser kunne tages hensyn hertil, i det omfang det er muligt.

Reglen kunne formuleres således:

Beslutningen om oprettelse af antal børnehaveklasser sker på baggrund af en beregning af antal klasser op til 26 elever på tidspunktet for beslutning om oprettelse af antal klasser.

Der optages efterfølgende alene elever fra skoledistriktet op til kvotient 28. Hvis det gennemsnitlige elevtal pr. klasse på årgangen ved skolestart overstiger 28 tilføres skolen ressourcer svarende til en ekstra klasse.

En sådan regel vil betyde, at der planlægges med klasser på maksimalt 26 elever, men at sent indmeldte elever med bopæl i skoledistriktet ikke udløser ekstra klasser eller ressourcer, medmindre elevtallet på årgangen gennemsnitligt overstiger 28 elever pr. klasse. Dvs. at skolen ikke pludselig kommer i en situation, hvor der skal oprettes en ekstra klasse og ansættes nyt personale.

Baseret på de historiske tal, vil der for hele kommunen skulle oprettes mellem 1 og 5 ekstra børnehaveklasser pr. år, hvis der fastsættes en øvre kvotient på 26.

Baseret på de historiske tal, vil der skulle oprettes gennemsnitligt 2 ekstra børnehaveklasser pr. år, hvis der fastsættes en øvre kvotientgrænse på 26 i kombination med, at der alene opfyldes søskendeønsker om anden skole end distriktsskolen. Se bilag.

Normtallet for en børnehaveklasse udgør i budget 2019 708.058 kr.

Økonomi

Ingen som følge af sagen.

Hvis en ny regel om kvotient 26 vedtages, vil der årligt blive en merudgift på mellem 708.058 kr. og 3.540.290 kr.

Hvis en ny regel om kvotient 26 vedtages, og der alene opfyldes søskendeønsker, vil der gennemsnitligt blive en årlig merudgift på 1.416.116 kr.

Overskrift

Principper for klassedannelse i børnehaveklasse

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Effekt af klassedannelse ved en øvre kvotient 26

Punkt 94: Klassekvotientgrænser og frit skolevalg

17.02.04-G01-2-18

Resume

Undervisningsudvalget har på baggrund af drøftelserne om klassesdannelse til skoleåret 2018-2019 anmodet om en sag om kvotientgrænser ved frit skolevalg. På baggrund af udvalgets drøftelser er Undervisningsministeriet kontaktet med henblik på lovforklaring. Ministeriets svar viser, at Frederiksberg Kommunes nuværende regler skal ændres, således at der anvendes samme kvotientgrænse for elever bosat i og udenfor Frederiksberg Kommune. Dog kan der fortsat ske en prioritering af elever fra Frederiksberg, hvis der ikke er plads til alle, og der kan fortsat ske en prioritering af søskende til elever som allerede går på skolen. Der er endvidere mulighed for at give forvaltningen mandat til midlertidigt at suspendere reglerne for en given klasse eller skoleårgang, hvis der er særlige pædagogiske begrundelser herfor.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. tog orientering om svar fra Undervisningsministeriet vedr. kvotientgrænser og frit skolevalg til efterretning.
2. godkendte at regler for frit skolevalg i Frederiksberg Kommune konsekvensrettes på baggrund af svaret, så der er samme kvotientgrænse for frit skolevalg for elever bosat på Frederiksberg og elever bosat i andre kommuner, og således at der er samme regler for alle skoler.
3. besluttede at give Forvaltningen bemyndigelse til, på baggrund af ansøgning fra skoleleder, midlertidigt (op til maksimalt 1 skoleår) at suspendere det frie skolevalg for en klasse eller en årgang på en skole, såfremt klasse eller årgang er særlig sårbar, og det af pædagogiske årsager derfor ikke er hensigtsmæssigt at optage yderligere elever heri.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Orientering om svar fra Undervisningsministeriet vedr. kvotientgrænser og frit skolevalg tages til efterretning.
2. Regler for frit skolevalg i Frederiksberg Kommune konsekvensrettes på baggrund af svaret, så der er samme kvotientgrænse for frit skolevalg for elever bosat på Frederiksberg og elever bosat i andre kommuner, og således at der er samme regler for alle skoler.
3. Forvaltningen gives bemyndigelse til, på baggrund af ansøgning fra skoleleder, midlertidigt (op til maksimalt 1 skoleår) at suspendere det frie skolevalg for en klasse eller en årgang på en skole, såfremt klasse eller årgang er særlig sårbar, og det af pædagogiske årsager derfor ikke er hensigtsmæssigt at optage yderligere elever heri.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget behandlede den 20. august 2018 sag om forslag til reviderede kvotientgrænser og dermed ændringer i rammerne for frit skolevalg. Forvaltningen kontaktede på den baggrund Undervisningsministeriet og har fået svar den 3. april 2019.

Henvendelsen og svaret er vedlagt som bilag.

Ministeriets svar betyder, at den nuværende praksis og de nuværende fastsatte rammer for frit skolevalg skal ændres, da de ikke er i overensstemmelse med ministeriets lovforklaring.

Frederiksberg Kommune har aktuelt fastsat regler der giver ansøgere fra andre kommuner om plads via frit skolevalg andre vilkår end borgere bosat i kommunen, idet kvotientgrænsen for frit skolevalg er forskellig for hhv indenbys og udenbys borgere. Der er endvidere en lkalt besluttet særregel for Skolen på Duevej. Disse regler er ifølge ministeriet ikke tilladt.

Den nuværende regel er:

Eksisterende regler for optagelse på anden skole end distriktsskolen (frit skolevalg)

	Elever bosat i Frederiksberg Kommune	Elever bosat udenfor kommunen
0.-3. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22 pr. klasse. Dog søskende 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 20.
4.-10. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24 pr. klasse.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22.

10. klasse: Gennemsnitlige
elevtal på årgangen er under
24.

Særregel Skolen på Duevej, 4.-9. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 18 pr klasse. Dog søskende 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 15.
---	--	--

Med den nye udmelding fra ministeriet vil der skulle være samme regler for elever bosat i og udenfor kommunen. Dog kan egne borgere og søskende gå forud for borgere i andre kommuner hvis der ikke er plads til alle. Dvs.:

Revideret ramme:

Nye regler for optagelse på anden skole end distriktsskolen (frit skolevalg)

	Elever bosat i Frederiksberg Kommune	Elever bosat udenfor kommunen
0.-3. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22 pr. klasse. Søskende til elever på skolen har fortrinsret.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22. Elever bosat i Frederiksberg Kommune har fortrinsret.
4.-10. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24 pr. klasse. Søskende til elever på skolen har fortrinsret.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24. Elever bosat i Frederiksberg Kommune har fortrinsret. 10. klasse: Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24. Elever bosat i Frederiksberg Kommune har fortrinsret.

Det bemærkes, at der hermed ikke længere er en særregel for Skolen på Duevej. Baggrunden for de særligt lave kvotienttal for denne skole er historiske og begrundet i skolens bygningsmasse. Siden da er skolen udbygget, ombygget og har fået tilført lokaler i form af den nye klubbygning. Skolens lokalesituation er dermed sammenlignelig med andre skoler, og der er ikke længere grundlag for en særregel. Se i øvrigt sagsfremstillingen fra 20. august 2018 herunder.
Midlertidig suspension for frit skolevalg

Ministeriet oplyser, at Kommunalbestyrelsen kan delegere kompetence til forvaltningen til i særlige tilfælde midlertidigt at suspendere reglerne om frit skolevalg til en bestemt klasse eller årgang på en skole, hvis det er pædagogisk uhensigtsmæssigt at optage nye elever heri, og når der foreligger en ansøgning fra skoleleder herom. Det kan fx ske fordi der allerede i samme år er optaget nye elever i klassen, hvis der er tale om en meget urolig klasse eller hvis der er særlige grunde til, at elevtallet skal være lavt. Sidstnævnte vil fx kunne skyldes børn med særlige specialpædagogiske behov. Forvaltningen foreslår, at der gives bemyndigelse til sådanne midlertidige suspensioner af de generelle rammer for frit skolevalg i en periode op til maksimalt 1 skoleår pr. gang. Jf. ministeriets udmelding skal der anlægges en restriktiv tilgang til at benytte sådanne suspensioner.

Uddrag fra ministeriets svar:

Ministeriet anfører:

"det frie skolevalg omfatter alle elever uden for skoledistriktet, at det alene er ved prioriteringen mellem flere elever bosat uden for skoledistriktet, at der vil kunne gives fortrinsret til egne borgere fremfor borgere fra andre kommuner. Det betyder modsat, at der ikke kan ske forskelsbehandling mellem elever fra egen og andre kommuner på andre måder, herunder ved at fastsætte forskellige klasseløfter. Det bemærkes i denne forbindelse, at det alene fremgår af lovbemærkningerne, at der kan reserveres kapacitet på distriktsskolen til elever fra skoledistriktet."

Og anfører:

"Det fremgår af bemærkningerne til § 40, stk. 2, nr. 4, jf. L 131 (2011-12), til § 1, nr. 6, at:

"Forslaget indebærer, at det er kommunalbestyrelsen, der kan beslutte, om der kan suspenderes fra det frie skolevalg i kommunen. Kommunalbestyrelsen vil herefter kunne delegere stillingtagen vedrørende konkrete klasser eller evt. klassetrin til forvaltningen. I hvilke helt konkrete tilfælde og hvordan suspension nærmere skal finde sted, udmøntes herefter af forvaltningen.

De ganske særlige tilfælde, hvori suspension fra reglerne om frit valg kan finde sted, vedrører helt konkrete problemstillinger på skolerne i helt konkrete klasser. Den foreslåede bestemmelse giver således hjemmel til at kunne afvise elever, der søger optagelse på en af kommunens folkeskoler efter reglerne om frit valg, for at kunne beskytte særligt sårbare klasser eller klassetrin af pædagogiske årsager. Kommunalbestyrelsen kan med andre ord give mulighed for, at særligt sårbare klasser eller evt. klassetrin kan "fredes" i en kortere eller længere periode, hvis den finder det hensigtsmæssigt.

...

Suspension af fritvalgsreglerne i forhold til konkrete klasser eller evt. klassetrin udmøntes af forvaltningen på baggrund af indstilling fra skolelederen på den pågældende skole.

Suspension kan i det konkrete tilfælde findes nødvendig, fx hvis en klasse allerede har modtaget nye elever samme år, hvis der er særlige grunde til et lavt elevtal i klassen, eller hvis der er meget uro i klassen. Disse forhold kan være særligt problematiske, når der er tale om ensporede skoler eller i øvrigt skoler, hvor der ikke er alternative placeringsmuligheder. Derfor kan der være behov for, at en klasse eller evt. et klassetrin på en skole ikke skal modtage nye elever i en periode. Suspension vil under alle omstændigheder i de udvalgte konkrete tilfælde skulle begrundes i saglige kriterier, hvorved det bl.a. skal sikres, at der ikke fastsættes mål og rammer for suspensionen, som kan bidrage til ulovlig forskelsbehandling. Den konkrete suspension af det frie valg skal endvidere løbende tages op til revision for at kunne overholde kravet om saglighed. Det vil typisk indebære, at der skal udarbejdes en plan for, hvilke formål der ønskes opnået med suspensionen og hvornår."

Det følger således af forarbejderne til bestemmelsen i folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 4, at kommunalbestyrelsen ikke kan foretage suspension fra reglerne om frit valg i forhold til alene elever fra andre kommuner, der ønsker optagelse på en skole i kommunen."

Undervisningsudvalget den 20. august 2018:

Udsat efter drøftelse. Udvalget bad om en fornyet juridisk vurdering.

Undervisningsudvalget bad på mødet den 13. august 2018 om supplerende oplysninger

Klassekvotienter generelt: Klassekvotienten på Frederiksberg er i indværende skoleår 22,8. Klassekvotienten oplyser det gennemsnitlige antal elever pr. normalklasse - i kommunen under ét. Tallet har været relativt stabilt i en lang årrække. I vedhæftede bilag ses klassekvotienterne pr. klassetrin pr. skole trukket fra elevadministrationssystemet den 10. august 2018. Som det fremgår, er klasserne generelt størst i indskoling.

Solgte pladser til andre kommuner: Kommunen beslutter selv kvotientgrænserne for frit skolevalg. Kvotientgrænserne regulerer, hvornår der på den enkelte skole er plads til at sælge pladser til andre kommuner eller plads til optag fra andre skoledistrikter på Frederiksberg. Den generelle regel for udenbys-børn er pt. en kvotientgrænse på 20 i indskoling og 22 derefter. For pladser til børn indenfor kommunen er kvotientgrænsens hhv. 22 og 24. Den lidt lavere grænse for udenbysbørn er sat for at sikre, at der rent faktisk er plads til børn fra kommunen og ikke mindst plads til børn som flytter til en skoles distrikt, uden at dette skal medføre at klasserne på en årgang skal splittes op og nye klasser dannes.

Frederiksberg Kommune solgte i skoleåret 2017-2018 i alt 661 pladser til andre kommuner. Der er i langt overvejende grad tale om børn, som ved skolestart havde bopæl på Frederiksberg, og som efter flytning til anden kommune har fortsat deres skolegang på Frederiksberg, hvilket de har ret til. I begrænset omfang sker der salg af pladser derudover, men det er relativt sjældent forekommende at elever skifter skole midt i skoleforløbet. Forvaltningen kan ikke, uden en manuel gennemgang af samtlige elevsager, oplyse data om, hvor mange af de købte pladser der hører til den ene eller anden kategori. Der er lavet manuel optælling for tre skoler (Skolen på la Cours vej og Lindevangskolen og Skolen på Duevej) som bekræfter billedet af, at det er sjældent der sælges pladser til udenbys børn (frit skolevalg), idet der i langt overvejende grad er tale om børn som ved skolestart har haft bopæl på Frederiksberg og siden er flyttet. Af skemaerne herunder fremgår det således, at for Lindevangskolen er det for 1.-6. klasse kun 5 børn der har fået plads via frit skolevalg fra andre kommuner. For Skolen på la Cours Vej er det for 1.-6. klasse alene 6 børn der har fået plads via frit skolevalg fra andre kommuner. For Skolen på Duevej er det alene 2 elever ialt og i 4.-9. klasse (jf. nuværende undtagelsesregel) er det blot 1 elev der er kommet til skolen fra anden kommune via frit skolevalg. De øvrige har ved skolestart haft bopæl på Frederiksberg.

Almenklasser Lindevangskolen 15. august 2018	klasser	elever i alt	Elever med bopæl i anden kommune	Heraf fritskolevalg	Kvotient
Børnehavekl.	5	121	2	1	24,2
1. klasse	5	114	6		22,8
2. klasse	5	105	7	1	21,0
3. klasse	5	97	8	1	19,4
4. klasse	4	91	9	1	22,8
5. klasse	4	91	7	1	22,8
6. klasse	3	80	7	1	26,7
7. klasse	4	94	14	2	23,5
8. klasse	3	65	10	3	21,7
9. klasse	3	70	4		23,3
I alt	41	928	74	11	22,6

Almenklasser Skolen på la Cours Vej 15. august 2018	klasser	elever i alt	Elever med bopæl i anden kommune	Heraf fritskolevalg	Kvotient
Børnehavekl.	3	72	4	2	24,0
1. klasse	3	72	4		24,0
2. klasse	3	67	1		22,3
3. klasse	3	80	3	1	26,7
4. klasse	4	82	3		20,5
5. klasse	4	94	7	2	23,5
6. klasse	4	89	6	3	22,3
7. klasse	3	67	7	1	22,3
8. klasse	3	70	4	2	23,3
9. klasse	4	62	6	4	15,5
I alt	34	755	45	15	22,2

Almenklasser Skolen på Duevej 15. august 2018	klasser	elever i alt	Elever med bopæl i anden kommune	Heraf fritskolevalg	Kvotient
Børnehavekl.	4	102	1		25,5
1. klasse	3	69	1	1	23,0
2. klasse	4	103	1		25,8
3. klasse	4	93	4		23,3
4. klasse	5	104	11		20,8
5. klasse	3	74	3		24,7
6. klasse	4	99	8		24,8
7. klasse	3	77	11		25,7
8. klasse	3	62	4	1	20,7
9. klasse	4	84	15		21,0
I alt	37	867	59	2	23,4

Ved salg af en skoleplads betaler bopælskommunen 65.000 kr. pr. år til Frederiksberg, svarende til gennemsnitsudgiften til en almindelig skoleplads.

Frederiksberg købte tilsvarende i 2017-2018 283 pladser i andre kommuner.

I oversigten herunder vises fordelingen af antal pladser købt på skoler i Frederiksberg af andre kommuner, fordelt på klassetrin, aktuelt (august 2018):

Klassetrin	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	I alt
Lindevangskolen	2	6	7	8	9	7	7	14	10	4		74
Ny Hollænderskolen	2	6	1	6	9	5	6	7	14	13		69
Skolen på Duevej	1	1	1	4	11	3	8	11	4	15		59

Skolen på Grundtvigsvej	2		4	7	1	10	11	4			39		
Skolen på La Cours Vej	4	4	1	3	3	7	6	7	4	6	45		
Skolen på Nylandsvej	2	5	3	1	7	9	9	8	19	6	69		
Skolen ved Bulowsvej	1	2	3	2	11	9	10	8	7	19	72		
Skolen ved Søerne	1	1		2	5	6	6	5	4	12	42		
Søndermarkskolen	2	3	5	5	3	7	13	8	5	9	60		
Tre Falke Skolen									27	29	21	59	136
I alt		17	28	25	38	59	63	76	99	96	105	59	665

En ændring af kvotientgræsen for frit skolevalg på tværs af kommunegrænser fsva. de tre nævnte skoler, forventes ikke at have nævneværdig betydning for antallet af solgte pladser, idet salg af pladser som nævnt især handler om børn, som ved skolestart har haft bopæl på Frederiksberg og senere i forløbet er flyttet, men har fortsat skolegangen på skolen på Frederiksberg.

Den juridiske ramme for frit skolevalg: Frit skolevalg er reguleret i folkeskoleloven §36 stk. 3: Forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune, under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat i henhold til § 40, stk. 2. Det samme gælder, hvis forældrene ønsker, at barnet skifter skole under skoleforløbet, herunder til distriktsskolen.

Kommunalbestyrelsen kan i ganske særlige tilfælde træffe beslutning om suspension af det frie skolevalg efter 1. og 2. pkt., jf. § 40, stk. 2, nr. 4. Hvis det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse i en anden skole end distriktsskolen, sker optagelse efter retningslinjer fastsat af kommunalbestyrelsen i skolekommunen for, hvilke børn der skal optages først.

Det betyder, at Kommunalbestyrelsen har kompetencen til at fastlægge de konkrete grænser for, hvornår der optages elever fra andre skoledistrikter.

Betydningen af det fastsatte grænser for frit skolevalg: De af kommunalbestyrelsen fastsatte grænser for frit skolevalg er opsat for at sikre, at der altid er plads i klasserne til de børn, som er bosat i distriktet. Også ved til- og fraflytning af familier i distriktet. De har desuden en mindre, regulerende effekt i forhold til klassestørrelse, da kvotientgræsen er medvirkende til, at klasserne ikke vokser til eller over maksimumklassestørrelsen (28 elever) via frit skolevalg, såfremt en bestemt klasse, årgang eller skole fx opleves meget populær.

Betydning af kvotientgrænse på 18 (Frederiksberg-borgere) og 15 (udenbys) for de foreslåede skoler: Den gennemsnitlige klassekvotient for Lindevangskolen, Søndermarkskolen og Skolen på la Cours Vej er anført herunder:

Skole	Klassekvotient
Lindevangskolen	22,6
Søndermarkskolen	21,4
Skolen på la Cours Vej	22,2

En grænse på 18/15 vil aktuelt betyde, at der ikke optages elever fra andre skoler. De nuværende generelle regler (kvotient 24/22) har samme effekt (dog er der plads til et par elever til Søndermarkskolen). En ændring vil således ikke betyde, at klasserne mindskes drastigt. De vil ligesom nu være på ca. 22 elever, men der opnås en sikkerhed for, at de ikke via frit skolevalg bliver større end 18, hvormed der skabes plads til udslusning fra specialtilbud, som igen bringer kvotienten op på det kommunale gennemsnit. Hvis den nuværende generelle regel (kvotient 24/22) fastholdes, vil der være stor sandsynlighed for, at disse klasser via udslusning fra specialtilbud bliver større end det kommunale gennemsnit. Dvs. bliver fx 24-26 elever pr. klasse, eller større, og herunder et antal elever med særlige behov.

Det bemærkes, at en evt ændret kvotientgrænse ikke nødvendigvis skal være 18 eller 15. Forslaget herom bygger på de tidligere besluttede kvotientgrænser for Skolen på Duevej. Det kunne således også være andre kvotientgrænser, ligesom der kunne ligestilles for børn bosat i kommunen og børn bosat i andre kommuner.

Betydningen af særregel for Skolen på Duevej: Udvalget spurgte til, hvilken konkret betydning den nuværende særregel for Skolen på Duevej har.

Klassetrin	Kommunalt gennemsnit	Skolen på Duevej
4.	22,8	20,8
5.	23,1	24,7

6.	23,5	24,8
7.	21,2	25,66
8.	22,3	20,7
9.	20,8	21,0

Som det fremgår ligger klassekvotienten på Skolen på Duevej over det kommunale gennemsnit, bortset fra 4. og 8. klasse. Der er derfor ingen tegn på, at den eksisterende kvotientgrænse har nogen betydning for klassestørrelse set i forhold til de andre skoler. Hertil kommer at med de nuværende klassekvotienter på Skolen på Duevej, ville der kun i 4., 8. og 9. klasse være plads til frit skolevalg efter de generelle regler. Og kun for nogle ganske få. De gennemsnitligt lidt højere klassekvotienter på Skolen på Duevej skyldes ikke frit skolevalgs-reglerne men det faktum, at ret få børn forlader Skolen på Duevej igennem skoleforløbet. Det skyldes derfor klassestørrelsen ved oprettelse af 0. klasser og ikke fritvalgs-reglerne.

Sagsfremstilling undervisningsudvalgets møde den 13. august 2018

Indstilling:

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Kvotientgrænsen for frit skolevalg for Skolen på Duevej ændres, så kvotientgrænsen på Skolen på Duevej følger de øvrige skoler.
2. Kvotientgrænsen for frit skolevalg 1.-6. klasse på Ny Hollænderskolen ændres i de kommende tre skoleår til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen.
3. Kvotientgrænsen for frit skolevalg i 1.-6. klasse på Lindevangskolen ændres til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen.
4. Kvotientgrænsen for frit skolevalg i 1.-6. klasse på Søndermarksskolen ændres til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen.
5. Kvotientgrænsen for frit skolevalg i 1.-6. klasse på Skolen på la Coursvej ændres til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen.

Undervisningsudvalget har på baggrund af drøftelserne om klassesdannelse til skoleåret 2018-2019 bedt om en sag vedr. kvotientgrænser ved frit skolevalg mhp. evt. at ændre reglerne. I sagen redegøres dels for nuværende regler, dels for alternativer. De gældende regler er beskrevet i bilaget til styrelsesvedtægten for skolevæsenet, som Undervisningsudvalget har kompetencen til at ændre. Bemærk, at reglerne fastsættes dels for elever bosat i Frederiksberg Kommune og dels for elever bosat uden for kommunen.

De nuværende regler

De gældende regler for frit skolevalg er beskrevet i bilaget til styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Frederiksberg kommune (https://www.frederiksberg.dk/sites/default/files/2017-10/bilag_til_styrelsesvedtaegt_gældende_pr_1_august_2017.pdf) og kan findes på kommunens hjemmeside: <https://www.frederiksberg.dk/borger/dagtilbud-og-skole/skole/dit-barn-skal-starte-i-skole/ordningen-om-frit-skolevalg>. Reglerne er sammenfattet i skemaet herunder.

Regler for optagelse på anden skole end distriktsskolen (frit skolevalg)

	Elever bosat i Frederiksberg Kommune	Elever bosat udenfor kommunen
0.-3. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22 pr. klasse. Dog søskende 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 20.
4.-10. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24 pr. klasse.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22. 10. klasse: Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24.
Særregel Skolen på Duevej, 4.-9. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 18 pr. klasse. Dog søskende 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 15.

Reglerne beskriver, under hvilke forhold der kan optages elever på en skole, selvom eleven bor i hhv. et andet skoledistrikt eller en anden kommune. Konkret betyder det fx, at hvis der er mere end gennemsnitligt 22 elever pr. klasse på en skole i indskolingen, så kan der ikke indskrives elever fra andre skoledistrikter heri, selvom forældrene måtte ønske det. Dog kan det lade sig gøre op til 24 elever i klasserne, hvis barnet allerede har en eller flere søskende indskrevet på skolen. Kommunalbestyrelsen har herved lavet konkrete regler for, hvornår frit skolevalg kan lade sig gøre.

Reglerne er lavet for at kunne sikre rimeligt ensartede klassestørrelser på tværs af skolerne, sikre at der ikke skal oprettes flere klasser på en skole end der rent fysisk er lokaler til, sikre at der er plads til tilflyttende elever til skoledistriktet, samt sikre at elever bosat på Frederiksberg har lidt bedre muligheder for frit skolevalg end elever bosat i andre kommuner. I indskolingen er der reelt meget ringe mulighed for frit skolevalg, da klasserne her normalt alle har mere end 22 elever, når de dannes til 0. klasse. På de senere årgange vil der typisk blive nogle ledige pladser til frit skolevalg, for andre elever flytter fra kommunen, skifter til en fri- eller privatskole eller tager på efterskole.

Særregel for Skolen på Duevej og mulighed for ændring

Skolen på Duevej har hidtil haft en særregel for optag i 4.-9. klasse baseret på klasselokalernes størrelse i skolens hovedbygning. Særreglen har jf. kvotientgrænsen sandsynligvis betydet, at klassekvotienten fra 4. klasse og op er lidt lavere på Skolen på Duevej end i kommunen som helhed. Da Skolen på Duevej er blevet udvidet med ny tilbygning med store lokaler, vil det være muligt at fjerne særreglen for Skolen på Duevej fsva. frit skolevalg for 4.-9. klasse og i stedet lade skolen være omfattet af de generelle regler. Det bemærkes, at udskolingen fortsat er i lokalerne i hovedbygningen. Den gennemsnitlige klassekvotient på Skolen på Duevej fra 4.-9. klasse er:

Klassestørrelse (kvotient) Skolen på Duevej og Frederiksberg samlet

	Klassekvotient Skolen på Duevej	Klassekvotient Frederiksberg Kommune generelt
4. klasse	25,0	22,2
5. klasse	25,0	23,1
6. klasse	20,3	22,7
7. klasse	21,0	22,3
8. klasse	20,8	21,4
9. klasse	23,7	21,0

Ny Hollænderskolen og mulighed for særregel i en periode begrundet i kapacitetspres

Ny Hollænderskolen er kapacitetsmæssigt udfordret og har en af kommunens højeste gennemsnitlige klassekvotienter (23,4). Skolen er populær, særligt i indskolingen og på mellemtrinnet (0.-6. kl. kvotient 23,9), og når der pga. fraflytning bliver ledige pladser under nuværende regler, bliver disse hurtigt fyldt op via frit skolevalg. Det kan derfor være hensigtsmæssigt i en periode at definere en særregel for skolen, for derved at aflaste kapacitetspresset.

Tabellen nedenfor beskriver de nuværende regler og forslag om særregel for skolen gældende fra 1.-6. klassetrin:

Regler for optagelse på anden skole end distriktsskolen (frit skolevalg)

	Elever bosat i Frederiksberg Kommune	Elever bosat udenfor kommunen
0.-3. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22. Dog søskende 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 20.
4.-10. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22. 10. klasse: Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under

Særregel Ny Hollænderskolen, 1.-6. klasse. Gælder i skoleårene: 2018-2019 2019-2020 2020-2021	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 18. Dog søskende 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 15.
---	--	--

Særregel gældende fra 1. klasse vil betyde, at der fortsat ved klassedannelse i 0. klasse kan optages lige så mange elever som hidtil, men ved løbende udmeldinger (fracflytninger), vil de "ledige pladser" ikke i samme omfang som hidtil blive fyldt op med elever fra andre skoledistrikter eller kommuner. Derved vil klasserne igennem skoleforløbet sandsynligvis blive lidt mindre, end de ellers ville have været blevet.

Specialklasserækker og evt. mulighed for særregler herom

En række skoler huser specialklasserækker, hvor eleverne løbende har en del af deres timer i almindelige klasser på skolen. Efter afsluttet forløb i specialklassen udsluses disse elever typisk til de almene klasser på skolen. Det betyder, at disse klasser bliver større eller at klasserne skal deles pga. denne elevtilførsel. Det gælder specialklasserækken A-sporet (ADHD m.v. 0.-6. klasse) på Lindevangskolen, specialklasserækken C-sporet (generelle indlæringsvanskeligheder, 0.-6. klasse) på Søndermarksskolen samt Tale/sprog-klassen (sprog, udtale, ordblindhed, 0.-2. klasse) på Skolen på la Cours Vej. En justering af reglerne for frit skolevalg for disse skoler vil understøtte, at klasserne ikke bliver for store eller skal deles, når specialklasse-eleverne udsluses til de almene klasser. Klassekvotienten er for disse tre skoler alle lige omkring det kommunale gennemsnit før udslusningen sker, og efter udslusning er klasserne dermed lidt større. Dette er ud fra et inklusionssynspunkt ikke det mest hensigtsmæssige, da der så er relativt færre ressourcer pr. barn umiddelbart efter udslusningen finder sted. Idet der ved skolestart (klassedannelse 0. klasse) fortsat oprettes klasser jf. de generelle regler vil klasserne fortsat være af gennemsnitlig størrelse, men der vil kunne blive lidt færre elever begrundet i frit skolevalg igennem det samlede skoleforløb.

Tabellen nedenfor beskriver de nuværende regler og forslag om særregel for skolen gældende fra 1.-6. klassetrin:

Regler for optagelse på anden skole end distriktsskolen (frit skolevalg)

	Elever bosat i Frederiksberg Kommune	Elever bosat udenfor kommunen
0.-3. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22. Dog søskende 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 20.
4.-10. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22. 10. klasse: Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24.
Særregel 1.-6. klasse Lindevangskolen Skolen på la Cours Vej Søndermarksskolen	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 18. Dog søskende 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 15.

Samlet oversigt over regler, hvis alle ovenstående muligheder besluttes:

Regler for optagelse på anden skole end distriktsskolen (frit skolevalg)

	Elever bosat i Frederiksberg Kommune	Elever bosat udenfor kommunen
0.-3. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22. Dog	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 20.

søskende 24.

4.-10. klasse	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 22. 10. klasse: Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 24.
Særregel Ny Hollænderskolen, 1.-6. klasse. Gælder i skoleårene: 2018-2019 2019-2020 2020-2021	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 18. Dog søskende 24	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 15
Særregel 1.-6. klasse Lindevangskolen Skolen på la Cours Vej Søndermarkskolen	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 18. Dog søskende 24.	Gennemsnitlige elevtal på årgangen er under 15.

En sådan ramme for frit skolevalg vil betyde:

- Mulighederne for frit skolevalg er generelt set de samme som hidtil. Dog har Skolen på Duevej ikke længere en særregel.
- Mulighederne for frit skolevalg til Ny Hollænderskolen indskrænkes i en treårig periode, således at "tomme pladser" pga. fraflytninger ikke automatisk fyldes op. Det sker først hvis klassestørrelsen kommer under 18 elever. Klasserne vil fortsat være af normal størrelse ved start i 0. klasse men kan blive lidt mindre hvis der meldes elever ud.
- Mulighederne for frit skolevalg til de tre skoler med specialklasserækker bliver indskrænket, således at "tomme pladser" pga. fraflytning ikke automatisk fyldes op. Det sker først hvis klassestørrelsen kommer under 18 elever. Klasserne vil fortsat være af normal størrelse ved start i 0. klasse men kan blive lidt mindre hvis der meldes elever ud. Herved bliver der potentielt lidt bedre plads til elever som udsluses fra specialklasserækkerne, hvilket er pædagogisk hensigtsmæssigt og modvirker behovet for ellers at skulle lave nye klassedannelser undervejs i skoleforløbet, fordi elevtallet stiger når specialklasse-eleverne udsluses til de almindelige klasser.

Økonomi

De nye regler for frit skolevalg vil sandsynligvis betyde, at lidt flere elever fra andre kommuner får plads på skoler på Frederiksberg. Interessen for at benytte frit skolevalg på tværs af kommunegrænser er relativt begrænset og er størst i indskolingen, hvor elever fra Frederiksberg typisk fylder klasserne op og dermed ikke skaber mulighed for frit skolevalg. Langt den største del af de elever fra andre kommuner som går i folkeskole på Frederiksberg har ved skolestart haft deres bopæl på Frederiksberg og er fortsat i denne skole efter flytning til (typisk) Københavns Kommune. Det vil fortsat finde sted også efter en evt. ændring af reglerne, da det er en lovbestemt rettighed at kunne forblive i det oprindelige skoletilbud også efter flytning.

Overskrift

Klassekvotientgrænser og frit skolevalg

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Undervisningsudvalget den 20. august, pkt. 146

Udsat efter drøftelse. Sagen forelægges på ny med en juridisk vurdering.

Undervisningsudvalget den 13. august, pkt. 133

Udsat efter drøftelse. Sagen forelægges på ny med supplerende oplysninger.

Indstilling 13. august 2018, pkt. 133:
Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Kvotientgrænsen for frit skolevalg for Skolen på Duevej ændres, så kvotientgrænsen på Skolen på Duevej følger de øvrige skoler.
2. Kvotientgrænsen for frit skolevalg 1.-6. klasse på Ny Hollænderskolen ændres i de kommende tre skoleår til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen.
3. Kvotientgrænsen for frit skolevalg i 1.-6. klasse på Lindevangskolen ændres til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen.
4. Kvotientgrænsen for frit skolevalg i 1.-6. klasse på Søndermarkskolen ændres til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen.
5. Kvotientgrænsen for frit skolevalg i 1.-6. klasse på Skolen på la Coursvej ændres til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen.

Indstilling 20. august 2018, pkt. 146:
Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Kvotientgrænsen for frit skolevalg for Skolen på Duevej ændres, så kvotientgrænsen på Skolen på Duevej følger de øvrige skoler.
2. Kvotientgrænsen for frit skolevalg 1.-6. klasse på Ny Hollænderskolen ændres i de kommende tre skoleår til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen. Søskende dog op til kvotient 24.
3. Kvotientgrænsen for frit skolevalg i 1.-6. klasse på Lindevangskolen ændres til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen. Søskende dog op til kvotient 24.
4. Kvotientgrænsen for frit skolevalg i 1.-6. klasse på Søndermarkskolen ændres til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen. Søskende dog op til kvotient 24.
5. Kvotientgrænsen for frit skolevalg i 1.-6. klasse på Skolen på la Coursvej ændres til kvotient 18 for elever bosat i kommunen og kvotient 15 for elever bosat udenfor kommunen. Søskende dog op til kvotient 24.

Undervisningsudvalget_2018-21, 20. august 2018, pkt. 146:
Udsat efter drøftelse. Sagen forelægges på ny med en juridisk vurdering.

Bilag

Spørgsmål og svar fra Undervisningsministeriet

Elev- og klassetal 10-08-18

Punkt 95: Skrivelse fra undervisningsudvalget om Aula til alle forældre

85.11.20-G01-3-18

Resume

I forbindelse med overgangen fra platformen SkoleIntra til Aula til august 2019 på alle skoler på Frederiksberg, udsender undervisningsudvalget den første kommunikation til alle forældre til skolebørn på Frederiksberg.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte,

1. brev til forældre om Aula.

Udvalget besluttede, at brevet udsendes på ny efter sommerferien.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at brev til forældre om Aula godkendes

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede i sit møde den 1. april 2019, at der som del af implementeringen af samarbejdsplatformen Aula skulle udsendes et brev fra udvalget til samtlige forældre med børn i folkeskolen på Frederiksberg. Udover dette brev udsender skoler og forvaltningen konkrete informationer om brugen af Aula, således at alle forældre har adgang til oplysningerne i forbindelse med skolestart i august 2019.

I mødet den 1. april 2019 blev retningslinjerne for anvendelsen af Aula godkendt, og disse er en del af baggrunden for informationen til forældrene, ligesom de danner baggrund for den implementering som foregår på skoleniveau.

Vedlagte bilag er udkast til brev til forældrene.

Brevet udsendes via e-boks til alle forældre samt opslås på den elektroniske opslagstavle i alle skolers ForældreIntra efter vedtagelsen, forventet maj 2019. En kortere version udsendes igen efter sommerferien.

Økonomi

nej

Overskrift

Skrivelse om Aula fra undervisningsudvalget til alle forældre

Borgmesterpåtegning

nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Politisk brev til forældre om Aula maj 2019

Punkt 96: Økonomimodel, der understøtter øget inklusion - status og forslag til nye fordelingsmodeller

17.03.00-G01-326-19

Resume

Som en del af inklusionsstrategien for skolevæsenet i Frederiksberg Kommune indgår en ressourcestyringsmodel (økonomimodel), der understøtter øget inklusion. Økonomimodellen trådte i kraft 1. januar 2014 med en overgangsperiode på 4 år. Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 4. juni 2018 (Sag 117), at forvaltningen senest i foråret 2019 foreligger en sag med evaluering af den nuværende økonomimodel og med forslag til forskellige modeller for fordeling af midlerne indenfor økonomimodellen. Der redegøres i sagen for status og evaluering af den nuværende økonomimodel, samt forslag til nye fordelingsmodeller.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. At status på og evaluering af økonomimodel, der understøtter øget inklusion, tages til efterretning
2. At den nuværende økonomimodel erstattes af den i sagen beskrevne model A og at pengene tildeles målrettet inklusionsindsatsen.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. At status på og evaluering af økonomimodel, der understøtter øget inklusion, tages til efterretning
2. At den nuværende økonomimodel erstattes af den i sagen beskrevne model A.

ELLER

3. At det beregnede råderum på baggrund af elevtallet 5. september 2018 fordeles blandt skolerne til udmøntning i skoleåret 2019/20 i henhold til principperne for den fuldt indfasede nuværende økonomimodel med den justering, at midlerne fordeles således, at der ikke er skoler, der belastes økonomisk af modellen, og at alle skoler som minimum sikres en tildeling på 450 t.kr. De resterende midler fordeles mellem resten af skolerne forholdsmæssigt i forhold til deres andel

ELLER

4. At det beregnede råderum på baggrund af elevtallet 5. september 2018 fordeles i henhold til Model B, hvor hver skole tildeles 450 t.kr. til fortsat ansættelse af yderligere en AKT-pædagog og de resterende midler fordeles mellem skolerne i henhold til den nugældende fordelingsnøgle

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget vedtog i 2013 en inklusionsstrategi for skolevæsenet i Frederiksberg Kommune, herunder at der skulle udvikles en ny ressourcestyringsmodel (økonomimodel), der understøtter øget inklusion. Undervisningsudvalget besluttede på sit møde den 3. juni 2013 at indføre en økonomimodel, distriktsmodellen, og at økonomimodellen skulle indføres med en overgangsperiode på 4 år.

Beskrivelse af nuværende økonomimodel

Hovedprincippet i økonomimodellen er, at "pengene følger barnet". Dvs. at pengene følger til barnets skole, hvor skolelederen herefter jf. bestemmelserne herom i folkeskoleloven prioriterer midlerne. Princippet indebærer, at en økonomisk pulje som udgangspunkt fordeles ud til skolerne efter den i modellen nærmere definerede fordelingsnøgle. Skolerne skal efterfølgende afregne for de af skolens distriktsbørn, der er visiteret til specialtilbuddene. Alternativt kan skolerne for de tildelte midler iværksætte inkluderende indsatser, og således undlade at indstille elever til visitation til specialtilbuddene i samme omfang som tidligere.

Målet er, at der udvikles og iværksættes lokale inkluderende tilbud, som forskyder specialundervisningen fra de segregerede tilbud til den almindelige folkeskole. Altså at lave flere "mellemtilbud" der placerer sig mellem de nuværende

helt segregerede specialtilbud og nuværende folkeskoletilbud.

Udgangspunktet for økonomimodellen er, at den enkelte skole har ansvaret for alle de 6-15 årige børn, der har folkeregisteradresse i skolens distrikt, og ud fra dette udgangspunkt fordeles den økonomiske pulje efter følgende kriterier:

1. Andele af 6-15 årige pr. 5. september fordelt på skoledistrikter, incl. privatskoleelever.
2. Andele af socioøkonomiske faktorer - forstået som andele af børn fra familier med lavt uddannelses- og indkomstniveau fordelt på skoledistrikter, incl. privatskoleelever, opgjort pr. 5. september.

Den økonomiske pulje består af de elevtalsafhængige udgifter til A-sporet på Lindevangskolen, C-sporet på Søndermarkskolen, Ungegrupperne på Tre Falke Skolen samt Spor 2 på Skolen ved Nordens Plads. De elevtalsafhængige udgifter omfatter budgettet til lærerpersonale, og for Spor 2 på Skolen ved Nordens Plads også budgettet til pædagoger, samt det elevtalsafhængige rådighedsbeløb.

Status

Økonomimodellen trådte i kraft 1. januar 2014 med en 4 årig overgangsordning til indfasning af modellen. Overgangsordningen medførte, at effekten af økonomimodellen skulle indføres gradvist over en 4-årig periode, dag således at der ikke var skoler, der blev belastet økonomisk af modellen i det første år. Dette skulle tilgodeses via en omfordeling af den beregnede difference mellem den enkelte skoles faktiske udgifter og andel af den økonomiske pulje, således at de skoler der havde et råderum, som udgangspunkt blev tildelt 25% af det beregnede råderum. I år 2 var udgangspunktet, at skolerne skulle tildeles 50% af det beregnede råderum, i år 3 75% og herefter ville modellen være fuldt indfaset i år 4.

Da 2014, på baggrund af en u hensigtsmæssig holddannelse på de specialtilbud, der er omfattet af økonomimodellen, måtte betragtes som et atypisk år, besluttede Undervisningsudvalget på sit møde den 23. marts 2015, at fordelingen på baggrund af elevtallet 5. september 2014 (udmøntet til skolerne i skoleåret 2015/16) var at betragte som 1. år i den 4 årige overgangsordning til indfasning af økonomimodellen. Fordelingen på baggrund af elevtallet pr. 5. september 2015 med udmøntning i skoleåret 2016/17 var derfor at betragte som 2. år i overgangsordningen. Undervisningsudvalget besluttede på sit møde den 29. februar 2016, at det beregnede råderum på baggrund af elevtallet 5. september 2015 skulle fordeles blandt skolerne til udmøntning i skoleåret 2016/17 i henhold til principperne for 2. år i den 4 årige overgangsperiode med den justering, at midlerne fordeles således, at der ikke er skoler, der belastes økonomisk af modellen, og at alle skoler som minimum sikres en tildeling på 400 t.kr. De resterende midler skulle fordeles mellem resten af skolerne forholdsmæssigt i forhold til deres andel. Tilsvarende besluttede Undervisningsudvalget på sit møde den 3. april 2017 i forhold til fordelingen til skoleåret 2017/18 og på mødet den 4. juni 2018 i forhold til fordelingen til skoleåret 2018/19, at det beregnede råderum skulle fordeles blandt skolerne i henhold til principperne for henholdsvis 3. og 4. år i den 4 årige overgangsperiode med den justering, at midlerne fordeles således, at der ikke er skoler, der belastes økonomisk af modellen, og at alle skoler sikres en minimumstildeling (420 t.kr. i skoleåret 2017/18 og 426 t.kr. i skoleåret 2018/19). De resterende midler skulle fordeles mellem resten af skolerne forholdsmæssigt i forhold til deres andel.

Brug af specialtilbud fordelt på skoler pr. 5. september 2018

Indenfor rammerne af økonomimodellen er der fokus på, hvor mange børn skolerne har i specialklasserækkerne på Lindevangskolen (A-sporet), Søndermarkskolen (C-sporet), Tre Falke Skolen (Ungegrupperne) samt i Spor 2 på specialskolen Skolen ved Nordens Plads. Oversigten herunder giver en status herfor pr. 5. september 2018, og vil dermed danne grundlag for udmøntning af midler til skoleåret 2019/20 i henhold til den nuværende økonomimodel.

Tilbud 05-09-18	A-Gruppen		C-sporet		SNP spor 2			TFS	I alt
	ind	mellem	ind	mellem	ind	mellem	ud	Ud	
Skolen på Grundtvigsvej	0	0	0	0	0	3	2	0	5
Lindevangskolen	6	5	3	2	5	2	7	3	33
Ny Hollænderskolen	0	0	0	0	2	0	5	3	10
Skolen på Duevej	1	3	1	0	5	0	0	1	11
Skolen på Nyelandsvej	0	6	5	3	7	4	6	4	35
Skolen på la Cours Vej	3	3	0	1	4	3	2	7	23
Skolen ved Bülowsvej	3	0	0	1	4	1	6	0	15
Skolen ved Søerne	1	0	0	1	5	1	3	4	15
Søndermarkskolen	2	2	2	1	5	3	1	3	19
I alt	16	19	11	9	37	17	32	25	166

Nedenstående tabel viser differencen mellem den enkelte skoles faktiske udgifter til specialundervisning i segregerede tilbud opgjort på baggrund af elevtallet pr. 5. september 2018 og skolens andel af den økonomiske pulje. Kolonnen yderst til højre viser den enkelte skoles andel beregnet i henhold til principperne for den fuldt indfasede økonomimodel.

Difference ift. Faktiske udgifter	Udgifter 5/9 2018	Fordeling økonomi-model	Difference Udgifter><Model
Skolen på Grundtvigsvej	1.458,41	3.086,13	1.627,72
Lindevangskolen	6.924,13	7.848,93	924,80
Ny Hollænderskolen	2.388,12	3.592,39	1.204,27
Skolen på Duevej	2.278,30	3.041,67	763,37
Skolen på Nyelandsvej	7.523,78	5.603,14	-1.920,65
Skolen på la Cours Vej	4.458,09	5.557,70	1.099,61
Skolen ved Bülowvej	3.790,94	3.764,36	-26,57
Skolen ved Søerne	3.287,22	4.008,22	721,00
Søndermarkskolen	3.941,63	5.646,18	1.704,54
Tre Falke Skolen		200,00	0,00
Lærernormeringspulje		0,00	0,00
I alt	36.050,62	42.348,71	6.098,09

Det fremgår af tabellen, at størstedelen af skolerne sender færre børn end statistisk forventet til specialtilbud. Dvs. inkluderer flere end statistisk forventet. Det er alene Skolen på Nyelandsvej og Skolen ved Bülowvej der, via visitationsudvalgets afgørelser, har sendt flere børn end forventet til specialtilbud. Dvs. inkluderer færre end statistisk forventet. Skolen på Nyelandsvej har pr. 5. september 2018 medvirket til visitering af 35 børn til specialundervisning i segregerede tilbud, hvor skolen havde 31 børn pr. 5. september 2017 og 29 børn pr. 5. september 2016.

Herudover viser beregningen, at der er et samlet råderum på 6,29 mio.kr. til fordeling til skolerne (den samlede pulje til fordeling på 42.348 t.kr. fratrukket de faktiske udgifter opgjort på baggrund af elevtallet pr. 5. september 2018). En fordeling efter principperne for den fuldt indfasede økonomimodel vil betyde, at Skolen på Nyelandsvej skal aflevere 1.920 t.kr. og Skolen ved Bülowvej skal aflevere 26 t.kr., som vil indgå i fordelingen til de øvrige skoler.

Der er også mulighed for at fordele det beregnede råderum efter samme principper, som Undervisningsudvalget tidligere har besluttet at fordele det beregnede råderum pr. 5. september 2016 og det beregnede råderum pr. 5. september 2017 efter. Dette anbefales, da særligt Skolen på Nyelandsvej reelt ikke har mulighed for at dække udgiften, da der i de tidligere år er fulgt samme princip, og da statistisk forventning og virkelighed ikke altid passer sammen. Det er således forvaltningens opfattelse, at både Skolen på Nyelandsvej og Skolen ved Bülowvej arbejder særdeles seriøst med inklusion, og at sager til visitation er velbeskrevne og velunderstøttede, ligesom der har været gjort hvad der er muligt for at inkludere barnet, før der skrives til indstilling til visitation til specialtilbud.

Principperne, der foreslås er dermed følgende:

- At det fortsat sikres, at der ikke er skoler der belastes økonomisk af modellen.
- At alle skoler sikres en minimumstildeling på 450 t.kr., svarende til lønsum til fortsat ansættelse af yderligere en AKT-pædagog, da sådanne stillinger vurderes at give størst effekt.
- At de resterende midler fordeles forholdsomt mellem skolerne i forhold til deres andel.

En fordeling efter disse principper vil sikre skolerne mulighed for at bevare den ekstra AKT-pædagog, de fik mulighed for at ansætte med fordelingen af råderummet i skoleårene 2016/17 og 2017/18.

Fordelingen efter disse principper giver følgende resultat:

Fordeling økonomimodel	Fordeling skoleåret 2019/20
Skolen på Grundtvigsvej	1017
Lindevangskolen	578
Ny Hollænderskolen	753
Skolen på Duevej	477
Skolen på Nyelandsvej	450
Skolen på la Cours Vej	687
Skolen ved Bülowvej	450
Skolen ved Søerne	451
Søndermarkskolen	1065
Tre Falke Skolen	350
I alt	6278

Beregningen viser, at det ved at reducere de bedst præsterende skolers andel af skolens beregnede råderum fra 100% til 62,5% bliver muligt dels at nulstille merforbruget på Skolen på Nyelandsvej og Skolen ved Bülowvej, og dels at sikre alle skoler en tildeling på minimum 450 t.kr.

Evaluerings af nuværende økonomimodel

Det er forvaltningens og skoleledelsernes vurdering, at økonomimodellen har haft den ønskede effekt, og at skolerne har opnået indblik i og forståelse for de udgiftsmæssige konsekvenser af eksklusion til specialtilbud. Herudover kan forvaltningen konstatere, at der er sket en positiv udvikling i kvaliteten af sager til visitation, således at alle sager i dag er velbeskrevne og velunderstøttede, ligesom der har været gjort hvad der er muligt på den enkelte skole for at inkludere barnet, før der skrives til indstilling til visitation til specialtilbud.

Samtidig har det også vist sig, at statistisk forventning, som fordelingsnøglen til fordeling af den økonomiske pulje bygger på, og virkelighed ikke altid passer sammen, og det har medført dels en meget ulige fordeling af råderummet mellem skolerne, og at tildelingen til den enkelte skole har varieret flere hundredetusinde kr. fra år til år.

Fordelingen af råderummet i skoleårene 2015/16 til 2018/19, samt fordelingen til skoleåret 2019/20 i henhold til nuværende model fremgår af nedenstående oversigt.

Fordeling nuværende økonomimodel	Skoleåret 2015/16	Skoleåret 2016/17	Skoleåret 2017/18	Skoleåret 2018/19	Skoleåret 2019/20
Skolen på Grundtvigsvej	200	814	600	1113	1017
Lindevangskolen	260	280	420	689	578
Ny Hollænderskolen	591	1102	1504	1450	753
Skolen på Duevej	260	280	570	784	477
Skolen på Nyelandsvej	260	280	420	426	450
Skolen på la Cours Vej	260	280	420	592	687
Skolen ved Bülowvej	260	280	420	426	450
Skolen ved Søerne	451	894	982	691	451
Søndermarkskolen	516	610	420	426	1065
Tre Falke Skolen	200	200	320	326	350
I alt	3258	5020	6077	6924	6278

Samlet set er det derfor forvaltningens og skoleledernes vurdering, at der ikke længere er behov for, at økonomimodellen bygger på en incitamentsstruktur for skolerne, men at økonomimodellen fremadrettet i højere grad skal kunne sikre en mere ligelig fordeling af råderummet mellem skolerne. Det er forvaltningens og skoleledernes opfattelse, at der hermed vil blive givet bedre betingelser for en inkluderende praksis, idet de enkelte skolers økonomi hertil bliver mere stabil og mere ensartet, og idet visitationsudvalget fortsat sikrer, at der kun visiteres til specialtilbud, når det er nødvendigt og når den enkelte skole har gjort hvad der er muligt for at inkludere det enkelte barn.

Forslag til nye modeller

På baggrund af ovenstående evaluering har forvaltningen, på baggrund af drøftelser med skolelederne, udarbejdet forslag til to nye modeller. Grundforudsætningen for de to modeller er ikke længere et princip om, at "pengene følger barnet",

men et princip om, at råderummet til fordeling mellem skolerne for det konkrete skoleår beregnes som den økonomiske pulje fratrukket udgiften til de specialtilbud, der er omfattet af økonomimodellen, visiterede udslusnings elever, og videntcenterfunktion Skolen ved Nordens Plads.

Det beregnede råderum til fordeling kan herefter fordeles efter én af følgende to modeller:

Model A:

Hver skole tildeles 450 t. kr. til fortsat ansættelse af yderligere en AKT-pædagog. De resterende midler udgør en central pulje, hvorfra skoleafdelingen kan tildele de enkelte skoler midler til enkeltintegration. Model A vil på baggrund af elevtallet pr. 5. september 2018 give nedenstående fordeling.

Fordeling økonomimodel Ny model A	Fordeling skoleåret 2019/20
Skolen på Grundtvigsvej	450
Lindevangskolen	450
Ny Hollænderskolen	450
Skolen på Duevej	450
Skolen på Nylandsvej	450
Skolen på la Cours Vej	450
Skolen ved Bülowvej	450
Skolen ved Søerne	450
Søndermarkskolen	450
Tre Falke Skolen	450
I alt	4500
Central pulje	1.798,09

Denne model anbefales af forvaltningen og et flertal af skolelederne som den fremtidige model og dermed som erstatning for nuværende. Modellen sikrer en ensartet og sikker økonomisk ramme for skolerne, og den sikrer en central pulje til anvendelse i enkeltintegrationssager. Der er et stigende antal enkeltintegrationssager, hvor det pt. er den "tilfældige" skole der bærer udgiften. Med denne model vil der kunne ydes et bidrag til skolernes udgifter til disse enkeltelever, som ramme skolerne tilfældigt.

Model B:

Hver skole tildeles 450 t. kr. til fortsat ansættelse af yderligere en AKT-pædagog. De resterende midler fordeles mellem skolerne i henhold til den nugældende fordelingsnøgle for den økonomiske pulje. Model B vil på baggrund af elevtallet pr. 5. september 2018 give nedenstående fordeling.

Fordeling økonomimodel Ny model B	Fast tildeling	Fordeling af rest	Fordeling skoleåret 2019/20 i alt
Skolen på Grundtvigsvej	450	132	582
Lindevangskolen	450	335	785
Ny Hollænderskolen	450	153	603
Skolen på Duevej	450	130	580
Skolen på Nylandsvej	450	239	689
Skolen på la Cours Vej	450	237	687
Skolen ved Bülowvej	450	161	611
Skolen ved Søerne	450	171	621
Søndermarkskolen	450	241	691
Tre Falke Skolen	450		450
I alt	4500		
Til rest	1.798,09	1.798	6.298

Model B sikrer en mere ensartet fordeling af midlerne end den nuværende, men sikrer ikke en central pulje til udjævning af udgifter i enkeltintegrationssager. Til gengæld får hver skole lidt flere midler ud til lokal disponering uanset om de får

enkeltintegrationssager eller ej.

Såvel forvaltning som skolelederne anbefaler at erstatte den nuværende økonomimodel med en af de to foreslåede alternativer (model A eller model B).

De to modeller har været drøftet med skolelederne, og de anbefaler samlet set de ændrede grundforudsætninger, og herudover anbefaler et flertal af skolelederne Model A. Forvaltningen vil ligeledes anbefale Model A, da det giver mulighed for at målrette tildelingen af midlerne til de skoler, hvor der aktuelt er elever, der har behov for en inkluderende indsats.

Økonomi

Nej.

Den samlede økonomiske pulje er på 44,582 mio.kr. i 2019 fremskrevet til 2019 pris- og lønniveau inklusive demografi.

Overskrift

Økonomimodel, der understøtter øget inklusion - status og forslag til nye fordelingsmodeller

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 97: Sigtepunkter i effektiviseringsarbejdet til budget 2020

00.30.02-A00-1-19

Resume

I sagen Tidsplan for økonomiarbejdet i 2019 (MAG sag nr. 44, den 4. februar 2019) fremgik, at der den 6. maj 2019 forelægges orienteringssag for Magistraten og fagudvalg om sigtepunkter i effektiviseringsarbejdet. Sagen gennemgår sigtepunkter og temaer, som forvaltningen arbejder med i effektiviseringsarbejdet til budget 2020-2023. Sagen skal ses i sammenhæng med 1. finansielle orientering, hvor de foreløbige økonomiske rammer for budget 2020-2023 opgøres.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktionen indstiller, at sigtepunkterne i effektiviseringsarbejdet tages til orientering.

Sagsfremstilling

Med budget 2019 vedtog Kommunalbestyrelsen programmet 'Bæredygtigt Frederiksberg', der skal understøtte kommunens økonomiske, sociale og miljømæssige bæredygtighed. Som et spor herunder arbejdes der på tværs af udvalgene med effektivitet i styringen af udgifterne. På denne baggrund er effektiviseringsprogrammets formål at bidrage til at sikre et budget i balance og dermed styrke kommunens økonomiske bæredygtighed.

Med befolkningsprognose 2019 nedjusteres skønnet for befolkningsvækst i forhold til befolkningsprognose 2018, og prognosen indebærer en befolkningstilbagegang på kort sigt. Denne udvikling udfordrer kommunens indtægtsgrundlag i budget 2020. Frederiksberg Kommune står dermed over for en lignende udfordring som i budget 2019. For effektiviseringsprogrammet betyder det, at driftseffektiviseringer bliver en vigtig motor for at skabe balance i budgettet, et politisk prioriteringsrum og fundamentet for langsigtet økonomisk bæredygtighed.

Udgangspunktet for effektiviseringsarbejdet er de økonomiske rammer, der opgøres i forbindelse med 1. finansielle orientering.

Indeværende sag er opbygget som følger:

1. Effektiviseringsmål og –proces til budget 2020
2. Overordnede sigtepunkter i effektiviseringsarbejdet
3. Udvalgspecifikke sigtepunkter i effektiviseringsarbejdet
4. Status på budgetlægningsprocessen
5. Den videre proces

1. Effektiviseringsmål og –proces til budget 2020

Forvaltningen arbejder p.t. med et effektiviseringsprogram til budget 2020-2023, der frigiver fra 65 mio. kr. i 2020 stigende til 104 mio. kr. i 2023. Med baggrund i Program for Bæredygtigt Frederiksberg understøtter effektiviseringsprogrammet forudsætningerne for den økonomiske bæredygtighed og balance i kommunens budget gennem bl.a. driftseffektiviseringer.

Forvaltningen tilstræber, at måltallet så vidt muligt udmøntes gennem reelle effektiviseringer uden grundlæggende ændringer af serviceniveauet i Frederiksberg Kommune. Grundet måltallets størrelse kan det dog ikke udelukkes, at det kan blive nødvendigt at bringe servicereduktioner til politisk prioritering med henblik på at sikre fuld udmøntning af måltallet.

Som en del af effektiviseringsarbejdet kan anvises håndtering af konkrete strukturelle udfordringer med kompenserende effektiviseringsforslag. På denne måde vil der kunne håndteres udfordringer med varige merudgifter ved anvendelse af relaterede effektiviseringer til neutralisering af udgifterne.

Processen med at identificere potentialer for effektiviseringer er igangsat. Processen foregår decentralt i forvaltningen, hvor hvert fagområde afdækker potentielle effektiviseringer og kvalificerer effektiviseringsforslag. Som led i dette arbejde sikrer forvaltningen, at MED m.fl., således at områdernes MED-udvalg får mulighed for tidligt at komme med input til budgetprocessen.

2. Overordnede sigtepunkter i effektiviseringsarbejdet

I effektiviseringsarbejdet til budget 2020 arbejder forvaltningen i lighed med til budget 2019 ud fra tre overordnede spor i kommunens effektiviseringsstrategi. Disse er:

- Borgerne og erhvervslivet i centrum: Fokus på at sikre, at kommunens service og velfærdsydelser får størst mulig effekt for flest mulige borgere
 - Effektiv drift: Fokus på, hvordan kommunen driftes mest effektivt, eksempelvis med inspiration fra benchmark og best practice
 - Tværgående udvikling: Tiltag, der går på tværs af kommunen:
- o Digitalisering og velfærdsteknologi
 - o Indkøb og konkurrenceudsættelse
 - o Facility Management
 - o Moderniseringsindsatser, herunder med afsæt i Regeringens og KL's Moderniserings- og effektiviseringsprogram (MEP).

Dertil kommer evt. tekniske tilpasninger, der indarbejdes i 1. og 2. finansielle orientering.

3. Udvalgsspecifikke sigtepunkter i effektiviseringsarbejdet

Forvaltningen har med udgangspunkt i de overordnede sigtepunkter i effektiviseringsarbejdet arbejdet med at identificere effektiviseringsmuligheder under de tre spor. Det er forvaltningens ambition, at der fremlægges effektiviseringsforslag inden for alle udvalgsområder. De nuværende udvalgsspecifikke sigtepunkter for forvaltningens effektiviseringsarbejde fremgår nedenfor.

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget

På Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalgets område arbejdes der med følgende temaer:

- Fokus på borgere og effekt – øget dataunderstøttelse af arbejdsgange på ungeområdet med fokus på fastholdelse og rette match
- Flere borgere i arbejde – effektiv styring af forsørgelsesydelser
- Bedre kommunikation med borgerne via udvikling af fagsystemet på Arbejdsmarkedsområdet, eksempelvis kommunikations-app og webbaseret dialogsystem

Bolig- og Ejendomsudvalget

På Bolig- og Ejendomsudvalgets område arbejdes der med følgende temaer:

- Fokus på bygningsvedligehold
- Optimering af decentrale FM-ydelser (Facility Management)
- Organisering af FM-ydelser (Facility Management)
- Optimering af ejendomme

By- og Miljøudvalget

På By- og Miljøudvalgets område arbejdes der med følgende temaer:

- Effektbaseret tilgang til vejbelysning, springvand og parkvedligehold
- Optimering af vedligeholdelsesindsats
- Udnyttelse af synergier og organisering

Børneudvalget

På Børneudvalgets område arbejdes der med følgende temaer:

- Ensartning af vilkår for tildeling af dispensationstimer og vedligeholdelsesbudget
- Optimering af indsatser til konkret behov
- Koordineret og effektiv indsats på plejefamilieområdet og merudgiftsydelser
- Digitaliseringsinitiativer på børneområdet

Kultur- og Fritidsudvalget

På Kultur- og Fritidsudvalgets område arbejdes der med følgende temaer:

- Fokus på effektive biblioteksindgange
- Gennemgang af events og tilbud
- Tilpasning af tilskud

Magistraten

På Magistratens område arbejdes der med følgende temaer:

- Struktur og organisering
- Digitaliseringsinitiativer, herunder aktindsigt, ledelsesinformation og refusion
- Optimering af indkøb

- Regelforenklinger og ensartning af praksis

Socialudvalget

På Socialudvalgets område arbejdes der med følgende temaer:

- Øget fokus på bedre sammenhænge for borgerne, eksempelvis bedre borgerforløb til egen bolig, bedre sammenhænge ved overgang fra børneområdet til voksenområdet
- Øget fokus på borgernes progression
- Øget fokus på flow mellem tilbud
- Integrerede og mere effektive aktivitets- og samværstilbud til to nye målgrupper med særlige behov

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget

På Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets område arbejdes der med følgende temaer:

- Fremtidens forebyggelsesindsatser med fokus på effekt og evidens over for borgerne
- Kommunal medfinansiering med fokus på effekt og værdighed for borgerne, eksempelvis færre genindlæggelser og indlæggelser med forebyggelige diagnoser
- Justering af første besøg i tandplejen
- Tilpasning af projekt og indsats i sundhedstjenesten

Undervisningsudvalget

På Undervisningsudvalgets område arbejdes der med følgende temaer:

- Tilpasninger og justeringer på fritidsområdet, SFO og klub – struktur og aktivitet
- Tilpasninger og justeringer på specialundervisningsområdet – personalesammensætning tilpasset målgruppe og harmonisering af vilkår
- Tilpasninger og justeringer på det almene folkeskoleområde – fokus på kerneopgave
- Digitaliseringsinitiativer på undervisningsområdet og i fællesrådgivningen

Ældre- og Omsorgsudvalget

På Ældre- og Omsorgsudvalgets område arbejdes der med følgende temaer:

- Fremtidens hjemmepleje med fokus på fastholdelse og videreudvikling af den rehabiliterende tankegang
- Fokus på effekt og evidens for borgerne på hjælpemiddelområdet
- Fremtidens genoptræning med fokus på effekt og evidens
- Fremtidens døgnrehabilitering med fokus på effekt og evidens

Effektiviseringsarbejdet er i en fase, hvor forvaltningen fortsat afdækker muligheder og effekter inden for de forskellige temaer. Det må derfor forventes, at fokus og temaer for de enkelte udvalg vil kunne ændre sig, inden de endelige effektiviseringsforslag foreligger.

4. Status på budgetlægningsprocessen

I forbindelse med behandlingen af tidsplan for økonomiarbejdet i 2019 anmodede Magistraten om en tidlig orientering om status på budgetlægningsprocessen.

Budgetlægningsprocessen indledtes med Magistratens behandling af befolkningsprognose 2019 og bæredygtig økonomi i lyset af befolkningsprognose 2019 (sag nr. 109 og 110), hvor de foreløbige økonomiske konsekvenser af befolkningsprognosen præsenteredes.

Med 1. finansielle orientering, der forelægges Magistraten parallelt med denne sag, præsenteres forvaltningens første oplæg til de økonomiske rammer for det kommende budget 2020-2023, herunder handlemuligheder for at sikre økonomisk bæredygtighed inden for rammerne af programmet for Bæredygtigt Frederiksberg.

Frem til og med den 13. august 2019 kan sager indeholdende politiske budgetønsker udsættes til prioritering i forbindelse med de kommende budgetdrøftelser. Både fagudvalg og Magistraten kan indstille, at sager udsættes til budgetdrøftelserne, hvorefter udsættelsen vedtages af Magistraten.

De politiske budgetønsker, der på nuværende tidspunkt er vedtaget udsat til budgetdrøftelserne, fremgår af tabel 1.

Tabel 1: Udsatte sager

Udvalg og titel	Udgiftstype	2020	2021	2022	2023
Magistraten		155	40	40	0
Alternativt vielsesritual	Drift (SER)	155	40	40	0
Mobile valgsteder	Drift (SER)	Økonomi afdækkes			
Styrket erhvervsindsats	Drift (SER)	Økonomi afdækkes			
Kultur- og Fritidsudvalget		500	500	500	0
Bevæg dig for livet*	Drift (SER)	500	500	500	0
Frederiksberg Filmværksted	Drift (SER)	Økonomi afdækkes			
Børneudvalget		223	303	0	0
Bedre hjælp til børn og unge med angst:					
-Model A	Drift (SER)	223	303	0	0
-Model B	Drift (SER)	303	423	0	0
By- og Miljøudvalget		3.180	3.030	3.030	0
Forslag til elbilstrategi	Drift (SER)	2.100	2.100	2.100	0
Indsats mod lysforurening på Frederiksberg	Drift (SER)	150	0	0	0
Forslag til spildevandsplan 2019-2031	Drift (SER)	930	930	930	0
I alt	Drift (SER)	4.058	3.873	3.570	0

Tabellen indeholder sager, der er vedtaget udsat af Magistraten til og med mødet den 29. april 2019

*Sagen er indstillet udsat af KFU. Magistraten behandler udsættelsen på mødet den 6. maj 2019

5. Den videre proces

Magistraten behandler effektiviseringskataloget til budget 2020 den 19. august 2019 parallelt med behandlingen af 2. finansielle orientering. Effektiviseringsforslagene offentliggøres herefter på kommunens hjemmeside. Frem til dette tidspunkt arbejder forvaltningen med at kvalificere mulige effektiviseringsforslag.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Overskrift

Sigtepunkter i effektiviseringsarbejdet til budget 2020

Borgmesterpåtegning

Ingen.

Behandling

Magistraten og fagudvalg den 6. maj 2019 (Bolig- og Ejendomsudvalget den 20. maj 2019).

Punkt 98: Lukket

00.05.07-A26-1-19