

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 05-02-2024

Mødedato Mandag d. 05. februar 2024 kl. 22:01

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Godkende model for ny ungdomsklubstruktur.....	4
Godkende model for organisering af Læsekompetencecenteret.....	10
Godkende at model for samarbejdsforæet "Sammen om skolen på Frederiksberg" sendes i høring.....	15
Orientering om etablering af nyt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel	17
Orientering om resultater af borgerundersøgelse 2023.....	19
Orientering om status på drift af åbne friarealer.....	22
Orientering om status på rengøringskvalitet 4. kvartal 2023.....	25

Punkt 11: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-10-23

Sagsfremstilling

Møde med forældrenetværket

Undervisningsudvalget aftalte på mødet den 15. januar at invitere Forældrenetværket Frederiksberg på et hilse-på-møde med udvalget på rådhuset. Forvaltningen foreslår, at netværket inviteres til møde den 15. april i forlængelse af undervisningsudvalget møde samme aften. Mødested på rådhuset fastlægges senere. Formanden for undervisningsudvalget udsender invitation til netværket på vegne af udvalget.

Punkt 12: Godkende model for ny ungdomsklubstruktur

17.13.00-A00-1-23

Resume

I budget 2024 er besluttet ny struktur for ungdomsklubberne på Frederiksberg, hvor de nuværende syv kommunale ungdomsklubber lægges sammen til tre ungdomsklubber. Forvaltningen har efter drøftelser med skole- og klublederne samt tillidsrepræsentanterne på klubberne udarbejdet forslag til modeller for ny ungdomsklubstruktur. Med denne sag forelægger forvaltningen forslag til modeller for ny ungdomsklubstruktur til udvalgets beslutning.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte:

1. at indføre model B, hvor de unge har frit valg mellem de tre ungdomsklubber, og
2. at den nye ungdomsklubstruktur træder i kraft pr. 1. maj 2024

Undervisningsudvalget ønsker, at der gøres en ekstra indsats for at hjælpe alle unge med at få et fællesskab i ungdomsklub, når der indføres et frit ungdomsklubvalg. Der afsættes derfor ressourcer til, at en eksisterende klubpædagog på de tre klubber kan søge dialog med målgruppen og sikre en tryk opstart og relationsdannelse mellem de unge.

Midlerne til opgaven i 2024 findes indenfor rammen af undervisningsudvalgets eksisterende budget, idet den nye ungdomsklubstruktur indføres allerede pr. 1. maj, mens besparelsen først træder i kraft 1. august. Midler til indsatsen i 2025 og frem oversendes til forhandlingerne om budget 2025.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget træffer beslutning om:

1. hvilken af de foreslåede modeller for ny ungdomsklubstruktur der skal indføres, og
2. at den nye ungdomsklubstruktur træder i kraft pr. 1. maj 2024

Sagsfremstilling

I budget 2024 er vedtaget ny struktur for ungdomsklubberne på Frederiksberg, hvor de nuværende syv kommunale ungdomsklubber lægges sammen til tre ungdomsklubber. Der fremgår følgende i Budgetaftale 2024:

Partierne er enige om at samle de nuværende 7 ungdomsklubber (fra 8. klasse til 18 år) til 3 klubtilbud. Fritids- og juniorklubtilbuddene (fra 4. til og med 7. klasse) bevares, som de er i dag. Dermed vil flere skoler fremover dele ungdomsklub, som det i en række år har været for Lindevangskolen og Skolen på La Cours Vej. Samlingen af klubtilbuddene skal understøtte et ungemiljø, hvor flere får mulighed for at mødes og stifte venskaber på tværs af skoletilhørsforhold og bliver mødt af et mere varieret aktivitetsudbud og øget tilstedeværelse af uddannet pædagogisk personale. Partierne lægger vægt på, at de nye tilbud formes med grundig inddragelse af de unge, der i dag bruger ungdomsklubberne og klubbernes pædagogiske personale, så flere vælger klubberne til. Der afsættes midler til at indrette de nye ungemiljøer mere attraktivt.

Det fremgår endvidere af bilaget *Effektiviseringer og besparelser i budget 2024*, at det er ungdomsklubberne i klub Tempeltræet (Skolen ved Bülowvej), klub Cassiopeia (Lindevangskolen og Skolen på La Cours Vej) og klub Jokeren (Skolen på Duevej) som bevares i den nye ungdomsklubstruktur. De valgte klubber sikrer en geografisk spredning og har egnet fysisk kapacitet til at rumme et udvidet medlemstal.

Undervisningsudvalget tog på mødet den 30. oktober 2023, pkt. 99, orientering om tids- og procesplan for ny ungdomsklubstruktur til efterretning. Sagen er vedlagt som bilag.

Nuværende ungdomsklubstruktur

I den nuværende klubstruktur er der til alle almenskolerne tilknyttet en klub, som indeholder en fritids- og juniorklub for børn fra 1. maj i det år, de går i 3. klasse, og til 30. april i det år, de går i 7. klasse, og en ungdomsklub for unge fra 1. maj i det år, de går i 7. klasse og til de fylder 18 år. Dog er Klub Cassiopeia klub for både Lindevangskolen og Skolen på La Cours Vej, og der er ikke knyttet en klub til overbygningsskolen Tre Falke Skolen.

For Skolen på Nyelandsvej er der indgået en samarbejdsaftale med det private fritidshjem Louis P Klub, som sikrer børn og unge fra Skolen på Nyelandsvej plads i fritids- og juniorklub eller ungdomsklub på Louis P Klub, hvis det ønskes. Herudover er der Klub Huset, som er organisatorisk tilknyttet til Skolen ved Søerne, og som er klub for privatskoleelever. Det er som en del af budget 2023 besluttet, at Klub Huset ophører som kommunal klub fra 1. maj 2024. Kommunalbestyrelsen har på mødet den 13. november 2023, pkt. 219, godkendt oprettelsen af det private fritidshjem Klub Huset 2.0 fra 1. maj 2024.

Således er der i den nuværende klubstruktur 7 kommunale klubber med ungdomsklub (excl. Klub Huset, der ophører som kommunal klub pr. 1. maj 2024), samt den private institution Louis P Klub, som optager børn og unge fra Skolen på Nyelandsvej.

Faktaark for de nuværende ungdomsklubber med opgørelse af åbningstid, medlemstal, aktiviteter m.m. er vedlagt som bilag.

Det bemærkes i forhold til opgørelsen af den nuværende åbningstid for ungdomsklubberne, at der i flere af klubberne er prioriteret én eller flere aftener med fælles åbningstid for de ældste fritids- og juniorklubmedlemmer og ungdomsklubmedlemmerne, hvorfor der i faktaarket for flere af ungdomsklubberne fremgår en åbningstid, som er højere end den åbningstid, som der udmeldes ressourcer til.

Der udmeldes til ungdomsklub en ressource svarende til en åbningstid på 8 timer om ugen i 44,4 uger, i alt 355,2 t/år. Ressourcen udmeldes som en minimumsnormering op til 75 unge og en ekstra normering for hver ung ud over de 75.

Der er i forbindelse med beslutningen i budget 2024 om ny ungdomsklubstruktur ikke truffet beslutning om en ændret ressourcetildeling til ungdomsklub, og det forudsættes derfor, at den nuværende tildelingsmodel til ungdomsklub fortsat vil være gældende i den nye struktur. Det må dog forventes, at der med den nye ungdomsklubstruktur, hvor de tre ungdomsklubber bliver ungdomsklub for unge fra flere skoler, ikke længere vil blive prioriteret ressourcer fra fritids- og juniorklub til fælles åbningstid for de ældste fritids- og juniorklubmedlemmer og ungdomsklubmedlemmerne, og at der derfor alene vil blive udmøntet en åbningstid for ungdomsklub svarende til den udmeldte ressource i ungdomsklubberne i den nye struktur.

Forslag til ny ungdomsklubstruktur

Forvaltningen har efter drøftelser med skole- og klublederne samt tillidsrepræsentanterne på klubberne udarbejdet nedenstående forslag til modeller for ny ungdomsklubstruktur. Der er i beskrivelsen af modellerne taget udgangspunkt i medlemstallet i ungdomsklubberne pr. 1. december.

Der er grundlæggende mulighed for to modeller:

Distriktsmodel, hvor alle skoler er tilknyttet en distriktsungdomsklub, hvor de unge er sikret en plads, hvis de ønsker det. Herudover vil der fortsat være mulighed for frit klub-valg, hvor de unge kan ønske en anden ungdomsklub end deres distriktsungdomsklub, og er sikret at blive optaget, hvis der er plads.

Fordele:

- Der kan etableres et samarbejde mellem skolerne/klubberne i et ungdomsklubdistrikt, som dels kan have fokus på 6. og 7. klasses elevernes kendskab til ungdomsklubben og dels kan understøtte de unge i overgangen fra fritids- og juniorklub til ungdomsklub.
- Der kan etableres et samarbejde mellem distriktsungdomsklubben og de lokale SSP-netværk på skolerne i distriktet, således at der kan være en løbende fælles opmærksomhed på de forebyggende indsatser i distriktet.
- Det kan sikres, at der vil være plads til hele klasser fra skolerne i ungdomsklubdistrikterne, hvor eksisterende klassesammenhold og venskaber kan videreføres

Ulemper:

- De unge vil i mindre grad få mulighed for at vælge ungdomsklub efter interesser, aktivitetsmuligheder og venskaber i de enkelte ungdomsklubber, da de ikke er sikret at blive optaget, hvis de ønsker anden ungdomsklub end distriktsungdomsklubben.

Frit valgs model, hvor de unge har frit valg mellem de tre ungdomsklubber. Såfremt der besluttet en frit valgs model, skal der defineres en max. medlemskapacitet for de enkelte ungdomsklubber samt kriterier for, hvordan ledige pladser fordeles, hvis der er flere unge, der ønsker en ungdomsklub, end der er ledige pladser.

Fordele:

- De unge vil i højere grad få mulighed for at vælge ungdomsklub efter interesser, venskaber og aktivitetsmuligheder i de enkelte ungdomsklubber.
- Det vil i højere grad være muligt at arbejde med differentierede profiler for de tre ungdomsklubber, så det samlede ungdomsklubudbud vil have appel til forskellige typer af unge

Ulemper:

- Det vil kræve ekstraordinær koordinering at etablere et samarbejde mellem skolerne/klubberne og ungdomsklubberne, da de tre ungdomsklubber kan få medlemmer fra alle skolerne og alle skoler dermed vil være en samarbejdspart for den enkelte ungdomsklub.
- Det vil kræve ekstraordinær koordinering for klubberne at understøtte de udsatte børn og unge i dels at vælge at gå i ungdomsklub og dels i at få en tryk og god opstart i ungdomsklub.
- Det vil kræve ekstraordinær koordinering at etablere et samarbejde mellem ungdomsklubberne og de lokale SSP-netværk på skolerne, da de tre ungdomsklubber kan få medlemmer fra alle skolerne og alle de lokale SSP-netværk dermed vil være en samarbejdspart for den enkelte ungdomsklub.

Forslag til modeller for ny ungdomsklubstruktur

Forvaltningen har på baggrund af drøftelser med skole- og klublederne udarbejdet tre forslag til distriktsmodeller. Modellerne er udarbejdet ud fra kriterierne afstand, fordeling af skoler og fordeling af medlemmer, hvor de tre kriterier vægter forskelligt i de tre modeller. Det bemærkes i forhold til kriteriet afstand, at afstanden som udgangspunkt opgøres som afstand mellem skole og ungdomsklub. De unge i ungdomsklub vil dog typisk ikke komme direkte fra skole men fra hjemmet eller anden destination, og det er derfor ikke muligt at opgøre den faktiske afstand til en ungdomsklub for de unge. Det fremgår af navngivningen af de tre modeller, hvilke kriterier der er vægtet i den enkelte model.

Herudover er der udarbejdet et forslag til en frit valgs model.

Model A1 - Ligelig fordeling af skoler og medlemmer

I denne model er det vægtet, at de ni almenskoler er fordelt, så der er tre skoler pr. ungdomsklub. Da der er fire skoler i den østlige del af kommunen (Skolen ved Bülowvej, Skolen ved Søerne, Skolen på Grundtvigsvej og Ny Hollænderskolen) betyder det, at én af skolerne vil få en længere afstand til ungdomsklub. Skolen på Grundtvigsvej og Ny Hollænderskolen har stort set samme afstand til Klub Jokeren (Skolen på Duevej) i den nordlige del af kommunen. Skolen på Grundtvigsvej 2,6 km og Ny Hollænderskolen 2,8 km. Det er i denne model også vægtet at få så ligelig en fordeling af medlemmerne som muligt, og det er derfor Ny Hollænderskolen, som har det højeste medlemstal af alle ungdomsklubberne, som er tilknyttet Klub Jokeren.

Ungdomsklub	Skoler	Privatskoler	Antal medlemmer hvis overført 1.1.2024
UK Tempeltræet	Skolen ved Bülowvej Skolen på Grundtvigsvej Skolen ved Søerne		156
UK Cassiopeia	Skolen på La Cours Vej Lindvangskolen Søndermarkskolen	Johannesskolen Frederiksberg Friskole	96
UK Jokeren	Skolen på Duevej Tre Falke Skolen Ny Hollænderskolen	Kaptajn Johnsen, Prins Henrik Skole, Jacobskolen, Frederik Barfod	159
UK Louis P	Skolen på Nylandsvej (jf. samarbejdsaftale)		62

UK Huset	Privatiseres – optager selv medlemmer	XXX
----------	---------------------------------------	-----

Model A2 - Ligelig fordeling af skoler og kortere afstand mellem skole og klub

I model A2 er der ligeledes vægtet en ligelig fordeling af skolerne, så der er tre skoler pr. ungdomsklub. For at sikre, at flest mulig unge får kort afstand fra skole til klub, er Ny Hollænderskolen dog tilknyttet til Klub Cassiopeia, hvor der er en afstand på 1,8 km fra skole til klub. For at sikre en ligelig fordeling af skolerne er Søndermarksskolen flyttet fra Klub Cassiopeia til Klub Jokeren, hvor der er en afstand på 2,6 km. Med denne model får færre unge end i model A1 langt mellem skole og klub, men modellen tilgodeser ikke i samme grad som model A1 en så ligelig fordeling af medlemmerne som muligt.

Ungdomsklub	Skoler	Privatskoler	Antal medlemmer hvis overført 1.1.2024
UK Tempeltræet	Skolen ved Bülowvej Skolen på Grundtvigsvej Skolen ved Søerne		156
UK Cassiopeia	Skolen på La Cours Vej Lindevangskolen Ny Hollænderskolen	Frederik Barfod Frederiksberg Friskole	182
UK Jokeren	Skolen på Duevej Tre Falke Skolen Søndermarksskolen	Kaptajn Johnsen, Prins Henrik Skole, Jacobskolen, Johannesskolen	73
UK Louis P	Skolen på Nyelandsvej (jf. samarbejdsaftale)		62
UK Huset	Privatiseres – optager selv medlemmer		XXX

Model A3 - Kort afstand mellem skole og klub

Ved denne model er kriteriet, at de unge sikres plads i den ungdomsklub, der ligger tættest på den skole, de går på. I denne model vil den længste afstand mellem skole og klub være 1,2 km, og det vil være de unge fra Ny Hollænderskolen, som vil have en afstand på 1,2 km til Klub Tempeltræet og de unge fra Søndermarksskolen, som vil have en afstand på 1,2 km til Klub Cassiopeia. Det medfører dog, at der ikke er en ligelig fordeling af skolerne, men fire skoler tilknyttet til Klub Tempeltræet og kun to skoler tilknyttet til Klub Jokeren. Der vil derfor også være en stor skævhed i medlemstallet på de tre ungdomsklubber, hvor Klub Tempeltræet vil få et meget højt medlemstal, hvilket kan udfordre klubben i forhold til en hensigtsmæssig og sammenhængende brug af lokalerne i klubben til ungdomsklubaktiviteter. Herudover vil det også vanskeliggøre klubbens muligheder for at opbygge et tæt samarbejde til de tilhørende skoler. Tilsvarende vil Klub Jokeren med kun to skoler tilknyttet få et lavt medlemstal, hvilket kan være en udfordring i forhold til at skabe en bæredygtig klub og et levende ungemiljø.

Ungdomsklub	Skoler	Privatskoler	Antal medlemmer hvis overført 1.1.2024
UK Tempeltræet	Skolen ved Bülowvej Skolen på Grundtvigsvej Skolen ved Søerne Ny Hollænderskolen	Frederik Barfod	269
UK Cassiopeia	Skolen på La Cours Vej Lindevangskolen Søndermarksskolen	Johannesskolen Frederiksberg Friskole	96

UK Jokeren	Skolen på Duevej Tre Falke Skolen	Kaptajn Johnsen, Prins Henrik Skole, Jacobskolen,	46
UK Louis P	Skolen på Nylandsvej (jf. samarbejdsaftale)		62
UK Huset	Privatiseres – optager selv medlemmer		XXX

Model B - Frit valg

De unge vælger selv hvilken klub de vil melde sig ind i.

Ungdomsklub	Skoler	Privatskoler	Antal medlemmer hvis overført 1.1.2024
UK Tempeltræet	Skolen ved Bülowvej Skolen på Grundtvigsvej Skolen ved Søerne	Kaptajn Johnsen, Prins Henrik Skole, Frederik Barfod, Jacobskolen, Johannesskolen,	411
UK Cassiopeia	Skolen på La Cours Vej Lindevangskolen Søndermarkskolen Ny Hollænderskolen	Frederiksberg Friskole	
UK Jokeren	Skolen på Duevej Tre Falke Skolen		
UK Louis P	Skolen på Nylandsvej (jf. samarbejdsaftale)		62
UK Huset	Privatiseres – optager selv medlemmer		XXX

Inddragelse af relevante parter

Forvaltningen har som tidligere nævnt drøftet modeller for ny ungdomsklubstruktur med skole- og klubledere og tillidsrepræsentanterne for medarbejderne på klubberne. Herudover har forslag til modeller for ny ungdomsklubstruktur den 25. januar 2024 været drøftet i Område-MED, der bemærkede følgende opmærksomhedspunkter:

- Fritidslivet har stor betydning for de unges trivsel i skolen, hvorfor det er væsentligt, at den nye ungdomsklubstruktur i videst muligt omfang understøtter relationsdannelse.
- Bekymring for at den lange afstand, som nogle unge kan få til klub, kan få flere unge til at vælge klubtilbuddet fra.
- Model A3 kan ikke anbefales pga. den øgede belastning på et enkelt klubtilbud.
- Model B kan heller ikke anbefales, fordi de unge ikke får et incitament til at følges med deres klassekammerater.
- Det er ligeledes en opmærksomhed, at det ikke vil være attraktivt for medarbejdere, at være tilknyttet som satellit-medarbejdere både ift. klubtilknytning og ift. den understøttende undervisning på skolerne. Det fremgår ikke af materialet, hvem der skal varetage den understøttende undervisning i skolen. Det anbefales, at man fortsætter den nuværende struktur, og at man drøfter i LokalMED, hvordan opgaven bedst tilrettelægges fremadrettet.
- Det er et fælles ansvar for hele skoleområdet, at der ledelsesmæssigt tages hånd om overgangen og samarbejdet.

Som en del af budget 2024 blev det endvidere besluttet at afsætte 0,5 mio.kr. i 2024 til at indrette de nye ungemiljøer mere attraktivt. Der vil i forlængelse af beslutning om ny ungdomsklubstruktur blive igangsat en inddragende proces med de unge om indholdet i de nye ungdomsklubber, hvor anvendelsen af disse midler også vil blive inddraget. Herudover er der i budget 2024 prioriteret midler til at gennemføre en analyse af, hvordan der i fremtiden kan arbejdes videre med at skabe attraktive tilbud til unge, som inviterer og understøtter deltagelsesmuligheder for alle. Der er afsat 0,3 mio.kr. til dette i 2024.

Undervisningsudvalget vil på mødet den 4. marts 2024 få forelagt en sag med tids- og procesplan for inddragelse af de unge og andre relevante parter i den videre proces med udvikling af nye attraktive ungemiljøer. Fælles Elevrådet og Formandsrådet vil indgå som parter i denne proces.

Videre proces efter beslutning om ny ungdomsklubstruktur

Der vil, når model for ny ungdomsklubstruktur er besluttet, blive igangsat en proces for omplaceringer af medarbejdere i tilknytning til den nye ungdomsklubstruktur. Forvaltningen har i den forbindelse udarbejdet en tids- og procesplan for omplaceringer i tilknytning til ny ungdomsklubstruktur 2024, som har været vendt med HR og BUPL. Der har i udarbejdelse af tids- og procesplanen været opmærksomhed på at sikre en inddragende og oplyst proces for medarbejderne, hvor forvaltning, HR, skoleledelserne og BUPL tager bedst muligt hånd om de berørte medarbejdere og i videst muligt omfang søger at imødekomme deres ønsker. I processen skal de enkelte skoler på baggrund af den valgte ungdomsklubstruktur vurdere de forventede konsekvenser heraf, herunder om den valgte struktur får personalemæssige konsekvenser på den enkelte skole. Forvaltningen har i den forbindelse udmeldt et ansættelsesstop i pædagog- og ikkeuddannet-klubassistentstillinger på SFO- og klubområdet, som vil være gældende frem til evt. omplaceringsrunde er gennemført. Ledige stillinger på dagtilbudsområdet vil også indgå i en evt. omplaceringsrunde, og da der er mangel på pædagoger på dagtilbudsområdet, vurderes det ikke at være nødvendigt at udmelde et ansættelsesstop i pædagogstillinger på dagtilbudsområdet. Der vil således som udgangspunkt være omplaceringsmuligheder til de pædagoger, der måtte blive behov for at omplacere.

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 29. januar 2024, pkt. 8, besluttet at oversende forslag til beslutning fra rådmænd Laura Lindahl, 2. viceborgmester Michael Brautsch og rådmænd Jan E. Jørgensen om større valgfrihed af klub på Frederiksberg til undervisningsudvalget. Det fremgår af forslaget, at det foreslås, at organiserer klubtilbuddet på en sådan måde, at alle unge frit kan bruge alle klubberne på Frederiksberg. Man tilmelder sig "Klub Frederiksberg" som har fem afdelinger, man frit kan benytte. Det har ikke været muligt for forvaltningen at belyse og beskrive de pædagogiske og økonomiske konsekvenser af forslaget, inden udsendelse af dagsorden til undervisningsudvalgets møde den 5. februar 2024, og den foreslåede model indgår derfor ikke i denne sag. Forslaget vil derfor blive behandlet særskilt som beslutningsforslag på et senere udvalgs møde, med mulighed for, at det kan indgå i den kommende analyse af, hvordan der i fremtiden kan arbejdes videre med at skabe attraktive tilbud til unge, som inviterer og understøtter deltagelsesmuligheder for alle.

Økonomi

I forbindelse med budget 2024 blev det besluttet at samle de nuværende 7 ungdomsklubber til 3 ungdomsklubber. Det betyder, at budgettet til ungdomsklubber samlet er reduceret med 0,6 mio. i 2024, svarende til at den nye struktur træder i kraft pr. 1. august 2024, og med 1,5 mio. kr. i 2025 og frem.

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag Faktaark nuværende ungdomsklubber

Dagsordenspunkt Orientering om tids- og procesplan for ny ungdomsklubstruktur behandlet på mødet 30. oktober 2023 kl. 1830 (Udvalgsværelse 1) i Undervisningsudvalget 2022-25 (2023).docx

Punkt 13: Godkende model for organisering af Læsekompetencecenteret

00.01.00-G01-116-23

Resume

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet d. 28. august 2023, pkt.151; Forslag til beslutning fra rådmænd Bang Larsen og Enevoldsen, kommunalbestyrelsesmedlemmer Vitting, Holme Nielsen, Lundtoft Thomsen og forhenværende kommunalbestyrelsesmedlem Høybye om at omstrukturere ordblindeindsatsen på Frederiksbergs folkeskoler, at der på baggrund af beslutningsforslaget igangsættes en proces med inddragelse af alle relevante parter med henblik på ultimo 2023 at kunne forelægge en sag for undervisningsudvalget med forslag til modeller for fremtidig organisering af Læsekompetencecenter Frederiksberg. Forvaltningen forelægger herudover forslag til en samorganisering mellem Læsekompetencecenter Frederiksberg og Videncenter for specialpædagogik.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. godkendte model 2 for organisering af Læsekompetencecenteret, og
2. godkendte forslag til en samorganisering af Læsekompetencecenteret og Videncenter for Specialpædagogik med organisatorisk tilknytning til og placering i skoleafdelingen.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget:

1. godkender model 2 for organisering af Læsekompetencecenteret, og
2. godkender forslag til en samorganisering af Læsekompetencecenteret og Videncenter for Specialpædagogik med organisatorisk tilknytning til og placering i skoleafdelingen.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede på mødet d. 27. november 2023, pkt. 105, at udsætte sagen med henblik på at sende sagen til drøftelse i OmrådeMED. Sagen har været drøftet på OmrådeMED d. 25. januar 2024 og deres bemærkninger indgår i sagen.

Kommunalbestyrelsen godkendte d. 28. august 2023, pkt.151; Forslag til beslutning fra rådmænd Bang Larsen og Enevoldsen, kommunalbestyrelsesmedlemmer Vitting, Holme Nielsen, Lundtoft Thomsen og forhenværende kommunalbestyrelsesmedlem Høybye om at omstrukturere ordblindeindsatsen på Frederiksbergs folkeskoler, at der på baggrund af beslutningsforslaget igangsættes en proces med inddragelse af alle relevante parter med henblik på ultimo 2023 at kunne forelægge en sag for undervisningsudvalget med forslag til modeller for fremtidig organisering af Læsekompetencecenter Frederiksberg. Forslaget er begrundet i et ønske om en omstrukturering af ordblindeindsatsen på Frederiksbergs folkeskoler, så flere børn med ordblindhed får glæde af en individuel og længerevarende indsats målrettet deres skriftsproglige vanskeligheder.

Der redegøres i sagen for tre modeller for fremtidig organisering af Læsekompetencecenter Frederiksberg. Herudover redegør forvaltningen for forslag til en samorganisering mellem Læsekompetencecenter Frederiksberg og Videncenter for specialpædagogik, som organisatorisk foreslås placeret i tilknytning til skoleafdelingen.

Skoleafdelingen har gennemført en inddragende proces med centrale aktører på ordblindeområdet. Læsekompetencecenteret og almenskolerne har været repræsenteret på ledelses- og vejlederniveau i arbejdsgruppen. Arbejdsgruppen har afholdt tre arbejds møder, hvor centrale problemstillinger i forbindelse med en omstrukturering af den samlede ordblindeindsats, herunder en omlægning af læsekompetencecentrets aktiviteter, har været drøftet. Se bilag 1 for arbejdsgruppens perspektiver vedr. omorganisering af ordblindeindsatsen.

Modeller for omorganisering af læsekompetencecentrets aktiviteter

På baggrund af arbejdsgruppens drøftelser samt drøftelser med aktører og samarbejdsparter på ordblindeområdet er der udarbejdet forslag til tre modeller. Alle tre modeller indeholder bud på en omstrukturering af læsekompetencecentrets aktiviteter. De tre modeller har været præsenteret og drøftet med skoleledere, læsevejledere, PPR, Læsekompetencecenter og Videncenter for specialpædagogik.

Herunder skitseres indledningsvist den nuværende model for læsekompetencecentret og efterfølgende de tre modeller. I forbindelse med de tre modeller skitseres de ressourcemæssige forskydninger eller omfordelinger, som modellerne vil indebære. Desuden gennemgås kommentarer fra de centrale aktører og samarbejdsparter med henblik på fordele og ulemper ved modellerne.

Nuværende model

Aktuelt er Læsekompetencecenter Frederiksberg tildelt 5,8 årsværk og har til huse på Skolen på La Cours Vej, hvor skolelederen har ansvaret for den daglige ledelse. Læsekompetencecentrets aktiviteter består af elevkurser (8-12 pladser) i kortere perioder (6-8 uger) til elever på udvalgte årgange. I forbindelse med kurserne samarbejder læsekompetencecentrets lærere og vejledere med skolernes tovholdere for ordblindeindsatser om at tilbagesluse eleven til elevens hjemklasse. Skolernes tovholdere for ordblindeindsatser dækkes af central pulje svarende til samlet set 0,6 årsværk (100 timer pr. skole). Læsekompetencecentret tilbyder desuden vejledningsaktiviteter til skolerne i form af rejseholdet. Læsekompetencecentret tilbyder gennemsnitligt og samlet set 25 pladser på elevkurser pr. skoleår.

Tre modeller

Model Beskrivelse

Forvaltningens bemærkninger

- | | | |
|----|---|---|
| 1) | <ul style="list-style-type: none">• Læsekompetencecenteret bevares i sin nuværende form og med fastholdelse af ressourcetildeling, men med tilpasset kursusaktivitet for 4.- 8. klassetrin og med længerevarende udslusningsperioder.• Ressourcerne forskydes til fordel for en styrkelse af rejseholdet med henblik på support til skolernes opbygning af ordblindevenlige læringsmiljøer og kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere og ledelser.• Tovholderfunktionen for samarbejdet med læsekompetencecentret på de enkelte skoler fastholdes på sit nuværende niveau mht. ressourcer (100 timer pr. skole).• Denne model vil ikke have personalemæssige konsekvenser. | <ul style="list-style-type: none">• Med model 1 bliver der mulighed for at fastholde kurser med et intensivt og mere specialiseret indhold, hvilket elever med svær ordblindhed har behov for.• Nogle elever med ordblindhed har stor glæde af det miljøskift, som de får i forbindelse med et kursus hos læsekompetencecentret i form af intensiv undervisning og træning samt fordelen ved at møde andre elever med ordblindhed. Tilsvarende kan det for andre elever med ordblindhed være en ulempe, at de i kursusperioden trækkes væk fra deres velkendte miljø på deres lokale skole.• Model 1 forudsætter, at der på flere skoler sker et løft af den tidlige forebyggende indsats og skolens supplerende indsats. |
| 2) | <ul style="list-style-type: none">• Læsekompetencecenteret omlægges til en ny central supportenhed, der varetager læsefaglig understøttelse af skolerne samt generel understøttelse af et inklusionsvenligt skolevæsen i samarbejde med Videncenter for specialpædagogik.• I denne model etableres der ikke centrale elevkurser, og | <ul style="list-style-type: none">• Der er en generel tilslutning fra læsevejledere og skoleledere til model 2.• Elever skal ikke skifte skole i forbindelse med supplerende ordblindeindsats, som i stedet gives på egen skole. Herved kan eleven blive i sin stamklasse, så fagligt efterslæb og fravær ift. klassens sociale liv undgås.• Der opbygges og fastholdes ordblindekompetencer hos læsefaglige ressourcepersoner, |

supplerende undervisning varetages af skolerne.

- Det nuværende ressourceniveau for ordblindeindsatsen svarende til 6,4 årsværk (5,8 + 0,6 årsværk) fastholdes og omfordes med 2 årsværk til en central supportenhed, der supplerer Videncenter for specialpædagogik.
- De øvrige ressourcer svarende til 4,4 årsværk fordeles på skolerne og bindes til tidlig forebyggende indsats, 0. – 3. klasse og særlig supplerende ordblindeindsats, 4. – 9. klasse.
- Denne model medfører, at der fordeles ressourcer fra Skolen på La Cours Vej ud på skolerne, og der kan dermed blive behov for omplacering af lærere fra Skolen på La Cours Vej til de øvrige skoler.

almenlærere og ledelse på den enkelte skole. De decentrale indsatser løftes ved en tilførsel af ressourcer og med støtte fra central supportenhed.

- Modellen understøtter ejerskab til den enkelte ordblinde elevs læsevanskeligheder og samarbejdet med dennes forældre, fordi den faglige ledelse af indsatserne varetages lokalt og kan planlægges med større fleksibilitet.
- Positive synergieffekter ved at samtænke Læsekompetencecenter og Videncenter for specialpædagogik. Erfaringsmæssigt vil mange børn med behov for en specialpædagogisk indsats også have skriftsprogsvanskeligheder. Derfor kan der opnås bedre effekt af en central supportenhed ved samtænkning.
- Skolerne skal i et vist omfang ansætte og/eller uddanne personale med undervisnings- og vejlederkompetencer inden for ordblindhed, og netværksdannelse for denne gruppe medarbejdere skal opbygges.
- Der udtrykkes bekymring for, at der med omorganisering af læsekompetencecentrets aktiviteter ikke findes et tilbud til elever med svær ordblindhed eller ordblindhed i kombination med andre diagnoser som fx ADHD, som giver svære læringsbetingelser. Der peges på opretholdelse af et kursus på 4. årgang.

3)

- Læsekompetencecenteret nedlægges til fordel for en styrkelse af skolernes lokale indsatser på det læsefaglige område; herunder tidlig forebyggende indsats, 0. – 3. klasse og særlig supplerende ordblindeindsats, 4. – 9. klasse.
- Der etableres ikke en central supportfunktion.
- Det nuværende ressourceniveau svarende til 6,4 årsværk omfordes blandt skolerne og bindes til tidlig forebyggende indsats, 0. – 3. klasse og særlig supplerende ordblindeindsats, 4. – 9. klasse.

- Elever skal ikke skifte skole i forbindelse med supplerende ordblindeindsats, som i stedet gives på egen skole. Herved kan eleven blive i sin stamklasse, så fagligt efterslæb og fravær ift. klassens sociale liv undgås.
- Der opbygges og fastholdes ordblindekompetencer hos læsefaglige ressourcepersoner, almenlærere og ledelse på den enkelte skole. De decentrale indsatser løftes ved en tilførsel af ressourcer og med støtte fra central supportenhed.
- Modellen understøtter ejerskab til den enkelte ordblinde elevs læsevanskeligheder og samarbejdet med dennes forældre, fordi den faglige ledelse af indsatserne

- Denne model medfører svarende til Model 2, at der fordeles ressourcer fra Skolen på La Cours Vej ud på skolerne, og der kan dermed blive behov for omplacering af lærere fra Skolen på La Cours Vej til de øvrige skoler.
- varetages lokalt og kan planlægges med større fleksibilitet.
- Bekymring for at sparringsmulighed med ekstern supportenhed bortfalder.
- Bekymring for om skolerne kan løfte de mere komplekse sager uden ekstern sparring.
- Det kan være organisatorisk sårbart med udelukkende lokale supplerende indsatser.

Forvaltningen har som tidligere nævnt drøftet ovenstående tre modeller med skolelederne, og skolelederne anbefaler model 2.

Herudover har model for organisering af læsekompetencecenteret den 25. januar 2024 været drøftet i Område-MED, der bemærkede følgende opmærksomhedspunkter:

- Model 3 kan give mening ift. at tage opgaven hjem på skolerne. Der er dog samtidig en bekymring for, at denne model vil presse skolerne.
- Det vil uanset model være vigtigt, at der er fælles standarder for, hvordan skolerne håndterer opgaven. Det er vigtigt, at alle elever får samme serviceniveau.
- Vigtigt med opmærksomhed på, at der uanset model tages hånd om processen for medarbejderne i læsekompetencecenteret.

Understøttelse af skolernes inklusionsindsats - etablering af ny central supportenhed

Ordblindeindsatsen er ét blandt flere elementer i en fælles kommunal inklusionsindsats og hviler på en fælles forståelse af, at almenundervisning kan rumme både forebyggende og foregribende tiltag. I forslaget om at styrke almenundervisningen i retning af en mere inkluderende tilgang, ligger et ønske om at begrænse det antal elever, der får brug for en mere indgribende indsats med skoleskift til følge.

Det forudsætter en generel almenpædagogisk og didaktisk rammesætning og metodisk tilgang, der tilgodeser elevernes forskellige forudsætninger. Skolerne har i forvejen ressourcepersoner, der vejleder kollegaer i at skabe mere inkluderende læringsmiljøer. Der forventes en større effekt af indsatserne, når værdien af samarbejde mellem læsekompetencecenteret og videntcenteret for specialpædagogik udnyttes. De samlede kompetencer forventes at bidrage til styrkelse af inklusionsindsatsen generelt og mere specifikt ift. elever med ordblindhed.

Der er enighed blandt de centrale aktører og samarbejdspartner om, at en samtænkning imellem de to supportenheder vil udgøre et væsentligt bidrag til understøttelse af skolernes arbejde med at skabe og styrke inkluderende læringsfællesskaber, og at flere elever med ordblindhed derved kan forblive i deres almene skolemiljø. En placering af en læsefaglig supportenhed i skoleafdelingen vil styrke sammentænkning med Videntcenter for specialpædagogisk og skoleafdelingens generelle understøttelse af skolerne.

Samlet set anbefaler forvaltningen på den baggrund model 2 og anbefaler ligeledes etablering af en ny central supportenhed ved samtænkning mellem Læsekompetencecenter Frederiksberg og Videntcenter for specialpædagogik samt placering af denne i tilknytning til skoleafdelingen.

Økonomi

De 3 beskrevne modeller og forslag om etablering af en central supportenhed i form af samtænkning af Læsekompetencecenter og Videntcenter for specialpædagogik i tilknytning til skoleafdelingen er økonomisk udgiftsneutrale, idet ændringerne sker indenfor eksisterende økonomiske ramme.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 27. november 2023, pkt. 105:

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget:

1. godkender model 2 for organisering af Læsekompetencecenteret, og
2. godkender forslag til en samorganisering af Læsekompetencecenteret og Videncenter for Specialpædagogik med organisatorisk tilknytning til og placering i skoleafdelingen.

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 27. november 2023, pkt. 105:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Bilag

Bilag 1 Arbejdsgruppens perspektiver vedr. omorganisering af ordblindeindsatsen

Punkt 14: Godkende at model for samarbejdsforaet "Sammen om skolen på Frederiksberg" sendes i høring

17.01.00-G01-4-23

Resume

De største aktører på folkeskoleområdet lancerede i 2021 initiativet Sammen om skolen. Bag Sammen om skolen var den daværende regering, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, KL, Danske Skoleelever, Skole og forældre, BUPL og Børne- og Kulturchefforeningen. Tanken bag initiativet er, at det kræver samtale og samarbejde på tværs af sektoren, når vi skal se på, hvordan folkeskolen bedst kan udvikles. Sammen om skolen er således både et nationalt initiativ og et lokalt initiativ i de enkelte kommuner. På baggrund af ønske fra medlemmer af undervisningsudvalget foreslås i denne sag en model for arbejdet med Sammen om skolen på Frederiksberg, bl.a. med input fra Forældrenetværket Frederiksberg.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at model for samarbejdsforummet "Sammen om skolen på Frederiksberg" sendes i høring hos skolebestyrelser, Fælles Elevråd, skolelederforeningen, Frederiksberg Lærerforening, BUPL, LFS og Forældrenetværket Frederiksberg.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender:

1. at model for samarbejdsforaet "Sammen om skolen på Frederiksberg" sendes i høring hos skolebestyrelser, Fælles Elevråd, skolelederforeningen, Frederiksberg Lærerforening, BUPL, LFS og Forældrenetværket Frederiksberg

Sagsfremstilling

De største aktører på folkeskoleområdet lancerede i 2021 initiativet Sammen om skolen. Bag Sammen om skolen var den daværende regering, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, KL, Danske Skoleelever, Skole og forældre, BUPL og Børne- og Kulturchefforeningen. Tanken bag initiativet er, at det kræver samtale og samarbejde på tværs af sektoren, når vi skal se på, hvordan folkeskolen bedst kan udvikles. Sammen om skolen er således både et nationalt initiativ og et lokalt initiativ i de enkelte kommuner.

På baggrund af henvendelser fra og møder med Forældrenetværket Frederiksberg har medlemmer af undervisningsudvalget ønsket, at forvaltningen forelægger en sag med forslag til proces for arbejdet med "Sammen om skolen på Frederiksberg".

Formålet med et lokalt "Sammen om skolen på Frederiksberg" vil være at skabe et tværfagligt forum, hvor parterne omkring skolevæsenet i Frederiksberg Kommune, gennem tematiserede drøftelser, kan have proaktive drøftelser og dialoger om den fremadrettede udvikling af skoleområdet på Frederiksberg. Dette med henblik på at skabe højere kvalitet og bedre rammer for elevernes læring og trivsel.

Der er i dag jf. Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen et fælles rådgivende organ, formandsrådet, hvis formål er at skabe et formaliseret samarbejde mellem kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne, mellem skolebestyrelserne indbyrdes og mellem skolebestyrelserne og Børne- og Ungeområdet omkring alle spørgsmål af fælles interesse for folkeskolen på Frederiksberg. Det fremgår endvidere af styrelsesvedtægten, at formandsrådet består af undervisningsudvalgets medlemmer, formanden for og en forældrevalgt repræsentant for skolebestyrelsen ved de enkelte skoler, tre repræsentanter for eleverne, to repræsentanter for skolelederne, en repræsentant for SFO-lederne, en repræsentant for klublederne, en repræsentant for Ungdomsskolens bestyrelse og repræsentanter fra Børne- og Ungeområdet, der varetager sekretærfunktionen.

Formålet med "Sammen om skolen på Frederiksberg" er således tæt på det formål for formandsrådet, som er defineret i styrelsesvedtægten. Dog vil der i intentionerne i "Sammen om skolen på Frederiksberg" i højere grad være fokus på de fremadrettede perspektiver. Ligeledes er deltagerkredsen i formandsrådet svarende til en lokal repræsentation af en stor del af parterne bag Sammen om skolen. Dog er de faglige organisationer og Forældrenetværket Frederiksberg i dag ikke repræsenteret i formandsrådet.

Forvaltningen vil derfor foreslå, at den lokale udmøntning af "Sammen om skolen på Frederiksberg" forankres i det nuværende formandsråd med en udvidelse af deltagerkredsen, således at de faglige organisationer og Forældrenetværket

Frederiksberg fremover også vil være repræsenteret, samt at det rådgivende organ ændrer navn fra formandsrådet til "Sammen om skolen på Frederiksberg".

Det er i henhold til folkeskolelovens § 41 kommunalbestyrelsen, som efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne, fastsætter en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Ændringer i styrelsesvedtægten kan derfor også kun ske efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

Forvaltningen foreslår, at model for samarbejdsforæet "Sammen om skolen på Frederiksberg" sendes i høring hos skolebestyrelserne, Fælles Elevråd, skolelederforeningen, Frederiksberg Lærerforening, BUPL, LFS og Forældrenetværket Frederiksberg. Hermed sikres også en inddragelse af alle de relevante parter i forhold til udmøntning af Sammen om skolen i Frederiksberg Kommune.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 15: Orientering om etablering af nyt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

17.01.05-A21-2-23

Resume

Af lovprogrammet for folketingsåret 2023/2024 fremgår det, at der i februar 2024 vil blive fremsat et lovforslag med titlen: ”Ændring af sundhedsloven (Etablering af lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse)”. Med lovforslaget får alle kommuner til opgave at etablere et lettilgængeligt behandlingstilbud. I Frederiksberg er tilbuddet placeret i Fællesrådgivningen for børn og unge, hvor der allerede er gjort erfaringer med at tilbyde lettere behandling til målgruppen. Frederiksberg Kommune har i 2023 modtaget 1,7 mio. kr. til det nye tilbud. Det er forventningen, at der varigt fra 2024 modtages ca. 4,3 mio. Etableringen af det lettilgængelige tilbud under sundhedsloven er igangsat og forventes at være i fuld drift i første halvår af 2024.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at børneudvalget og undervisningsudvalget tager orientering til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Der er igennem en årrække sket en stigning i antallet af børn og unge med symptomer på psykisk mistrivsel. Psykisk mistrivsel forringer livskvaliteten og muligheden for at deltage aktivt i et almindeligt hverdagsliv både for det enkelte barn og familien. Derfor har partierne bag den politiske aftale om en 10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed besluttet, at der skal etableres et lettilgængeligt behandlingstilbud i kommunerne, som skal sikre mulighed for afklaring og behandling uden for behandlingspsykiatrien til børn og unge i psykisk mistrivsel. Lovforslaget forventes behandlet i folketinget i februar 2024 med titlen: ”Ændring af sundhedsloven (Etablering af lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse)”.

Det fremgår af de udsendte retningslinjer (jf. bilag 2), at tilbuddet skal være gratis og tilgængeligt i alle kommuner, og at børn, unge og forældre skal kunne henvende sig uden henvisning. Det nye tilbud skal forkorte tiden fra, at børn og unge oplever symptomer på psykisk mistrivsel, til den rette behandling igangsættes. Tilbuddet skal indeholde dokumenteret, manualbaseret behandling på baggrund af en standardiseret afdækning af behandlingsbehov og sværhedsgrad af psykisk mistrivsel, herunder afklaring af hvor meget barnets/den unges funktionsniveau og livskvalitet er påvirket i dagligdagen. Målet er, at alle børn og unge i psykisk mistrivsel får hurtig og ensartet adgang til behandling i forhold til deres individuelle behov, inden den psykiske mistrivsel forværres. Behandlingen skal være helhedsorienteret og skal, hvor det er relevant, kobles til barnets/ den unges kontekst fx skole eller ungdomsuddannelse og eventuelle støtteindsatser i familien.

For at sikre sammenhæng med øvrige indsatser skal det kommunale behandlingstilbud samarbejde tæt med den regionale børne- og ungdomspsykiatri, ligesom behandlingen i tilbuddet skal kobles til kommunens øvrige indsatser omkring barnet, den unge og familien, når det er relevant. Tilbuddet vil udvide den samlede vifte af kommunale indsatser til børn og unge, og samtidig kan det nye tilbud være med til at understøtte en helhedsorienteret indsats for børn og unge.

Med aftalen er der afsat i alt 257 mio. kr. til fordeling mellem kommunerne og regionerne i 2024 og 250 mio. kr. fremadrettet til etablering og drift af tilbuddet. KL oplyser, at de forventer at få loven i både faglig og økonomisk høring i starten af 2024 og derved tilvejebringe afklaring af økonomien for kommunerne. På nuværende tidspunkt er det derfor ikke endeligt afklaret, hvilken finansiering kommunerne modtager i 2024. Frederiksberg Kommune har i 2023 modtaget 1,7 mio. kr. til det nye tilbud og forventer ved fremskrivning af dette beløb, at den varige bevilling vil være ca. 4,3 mio. kr. årligt.

Etablering af Åbent tilbud for mental sundhed

Opgaven med at etablere og drive det nye kommunale behandlingstilbud i Frederiksberg er placeret i Fællesrådgivningen for Børn og Unge. Fællesrådgivningen har allerede solid erfaring med tilbud om lettere behandling til børn og unge i psykisk mistrivsel, idet rådgivningen gennem de seneste fem år har deltaget i en række udviklingsprojekter med ekstern finansiering, hvor lettere behandling har været omdrejningspunktet. Det gælder ikke mindst STIME, der afsluttede som projekt primo 2022, men som i kraft af en midlertidig bevilling af et årsværk er videreført i 2022-2024.

Det nye tilbud etableres under navnet Åbent tilbud for mental sundhed og åbner officielt 1. februar 2024. I praksis er tilbuddet i høj grad en fortsættelse og udvidelse af det allerede etablerede STIME, som i det nye tilbud tilpasses og suppleres med yderligere behandlingsmetoder for at kunne tilgodese så bred en målgruppe som muligt. I det vedlagte bilag fremgår en oversigt om de forskellige tilbud. Med et solidt udgangspunkt i den etablerede praksis vil Frederiksberg Kommune være blandt de første i landet, som kan tilbyde behandling til en bred målgruppe af børn og unge i psykisk mistrivsel. Det nye lettilgængelige tilbud forventes med udgangspunkt i den forventede rammefinansiering at omfatte i alt fem årsværk fordelt mellem en række psykologer i delte funktioner med varetagelse af opgaver i Åbent tilbud for mental sundhed og øvrige opgaver i Fællesrådgivningen (både PPR og FUR).

Tilbuddet målrettes børn og unge fra børnehaveklassealder (5-6 år) til og med det 17. år med bopæl i Frederiksberg Kommune. Unge, der er påbegyndt behandling som 17-årige, får mulighed for at afslutte relevant behandling, også efter de er fyldt 18 år.

Børn, unge og forældre kan henvende sig i tilbuddet med varierende symptomer på psykisk mistrivsel, der påvirker barnets eller den unges funktionsniveau i dagligdagen. Tilbuddet skal på sigt kunne tilbyde indsatser til et bredt spektrum af tilstande og udfordringer, hvor det skal afklares, om der er et behandlingsbehov. Eksempler herpå kan være stress, bekymring/angst, tristhed, bekymrende skolefravær, uro, udadreagerende adfærd, selvskade og/eller rusmiddelproblematikker. Derudover kan der være tale om børn og unge, der oplever kortere eller længerevarende belastninger, som påvirker den psykiske trivsel, såsom problemer i hjemmet eller skolen eller livsomvæltende begivenheder.

Fagprofessionelle skal støtte op om og brobygge til tilbuddet, hvis de møder børn og unge i psykisk mistrivsel og vurderer, at mistrivselen ikke kan løses ved eksempelvis en indsats mod mobning eller tilbud om støtte eller specialundervisning i skolen. Samtidig skal de alment praktiserende læger og andre fagprofessionelle kunne henvise og guide til tilbuddet med henblik på at støtte op om selvhenvendelsen og sikre videregivelse af relevante oplysninger.

Med henblik på at sikre at forældre, børn og unge og alle relevante fagprofessionelle har kendskab til tilbuddet og adgang til lettilgængelig information om målgrupper og henvisning/henvendelsesmuligheder, bliver der udarbejdet en kommunikationsplan med forskellige typer af produktleverancer - eksempelvis hjemmeside, information på Aula, orientering til de praktiserende læger mv.

Udvalget modtager en opfølgende sag om status for det let tilgængelige behandlingstilbud i 2. halvår 2024.

Økonomi

Med aftalen er der afsat i alt 257 mio. kr. til kommunerne og regionerne i 2024 og 250 mio. kr. fremadrettet til det let tilgængelige tilbud for børn og unge. KL regner med at få loven i både faglig og økonomisk høring i starten af 2024 og derved få en afklaring på økonomien for kommunerne. På nuværende tidspunkt er det derfor uvist, hvad kommunerne modtager i 2024.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, Børneudvalget

Bilag

Bilag - Overblik Åbent Tilbud for Mental Sundhed

Bilag 2 - Faglig ramme for det kommunale behandlingstilbud

Punkt 16: Orientering om resultater af borgerundersøgelse 2023

17.00.00-P05-2-24

Resume

I slutningen af 2023 udførte Frederiksberg Kommune en borgerundersøgelse. Undervisningsudvalget forelægges i denne sag resultaterne af undersøgelsen til orientering.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at undervisningsudvalget tager orientering af resultaterne fra borgerundersøgelsen 2023 til efterretning.

Sagsfremstilling

Om borgerundersøgelsen 2023

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at der hvert andet år skal laves en borgerundersøgelse, hvor vi spørger byens borgere om deres tilfredshed med kommunens tilbud og services.

Borgerundersøgelsen i 2023 blev gennemført af Megafon, der også har gennemført de tidligere års borgerundersøgelser, og den gentog spørgsmålene fra borgerundersøgelsen i 2021. Derudover er der blevet tilføjet fire nye spørgsmål om henholdsvis den nye skatteprocent, de nye parkeringsregler og brugen af digitale skærme i henholdsvis dagtilbud og skoler. Formålet med at bruge samme spørgeskema er at kunne sammenligne resultaterne og dermed udviklingen i borgernes tilfredshed de seneste 5-10 år.

Undersøgelsen består af et online spørgeskema, som 4.000 repræsentativt udvalgte borgere har fået digital invitation til at besvare. Derudover har Megafon telefoninterviewet udvalgte borgere, som ikke har gennemført eller udfyldt spørgeskemaet.

Borgerundersøgelsen i 2023 er gennemført med en svarprocent på 25.

Megafon har også foretaget en rundringning til ca. 1.000 respondenter rundt om i landet. I rundringningen har de stillet 20 udvalgte spørgsmål, der kan sammenlignes med besvarelsenerne i Frederiksberg Kommunes undersøgelse for på den måde at få et landsgennemsnit, som Frederiksbergs resultater kan holdes op mod.

Det er gennemgående for borgerundersøgelsen, at der bliver anvendt tilfredshedsscorer på en skala fra 0-100. Scoren udregnes efter andelen af svar i hver svarkategori. Hver svarkategori svarer til følgende score:

100 = Meget tilfreds

75 = Tilfreds

50 = Hverken tilfreds eller utilfreds

25 = Utilfreds

0 = Meget utilfreds

Konklusioner og resultater fra borgerundersøgelsen 2023

Hovedkonklusionerne i årets undersøgelse kan sammenfattes således:

- I 2023 ligger tilfredshedsscoren på tværs af de 14 hovedområder i spændet 50-76.
- Frederiksberg ligger væsentligt over landsgennemsnittet.
- Tilfredsheden er steget på 3 ud af 101 stillede skala-spørgsmål ift. borgerundersøgelsen i 2021 og faldet på 40 ud af de 101 spørgsmål ift. 2021. Faldet sker bl.a. på alle de store velfærdsområder.
- Udviklingen i landsgennemsnittet viser samme tendens til fald i borgertilfredsheden på alle de store velfærdsområder.

Frederiksbergs resultater fra skoleområdet

På skoleområdet er den generelle tilfredshedsscore 58. I borgerundersøgelsen er der spurgt ind til to forhold:

1. Kvalitet og omfang af SFO

Tilfredshedscoren på Frederiksberg ligger på 59 (i 2021 var den på 64)
Tilfredshedscoren i landsmålingen ligger på 51 (i 2021 var den på 59)

2. Kvalitet og omfang af tilbud på folkeskoleområdet

Tilfredshedscoren på Frederiksberg ligger på 57 (i 2021 var den på 62)
Tilfredshedscoren i landsmålingen ligger på 47 (i 2021 var den på 58)

Brugertilfredshed

Respondenterne er blevet spurgt, om de har hjemmeboende børn, der går i en kommunal folkeskole i Frederiksberg Kommune. Til dette svarede kun 10% ja (svarende til ca 100 respondenter), mens 90% svarede nej. Der kan derfor stilles spørgsmålstegn ved validiteten af de resultater, der relaterer sig til en skolekontekst.

De respondenter, som har hjemmeboende børn, som går i en kommunal folkeskole, er blevet spurgt til deres tilfredshed med yderligere 10 forhold. Størst er tilfredsheden med Afstanden mellem skole og hjem (83), Åbningstider i SFO/klub (74) og Barnets trivsel i skolen (68). Omvendt er tilfredsheden lavest, når det gælder Skolens fysiske rammer indendørs (47), de Udendørs fysiske rammer (52) og Elevtallet i klasserne (55).

Brugertilfredsheden ligger på 62 (i 2021 var den på 70).

Andre relevante resultater

Indenrigs- og sundhedsministeriet får hvert tredje år udarbejdet en national brugertilfredshedsundersøgelse for folkeskole og SFO. Den seneste undersøgelse blev foretaget i marts til august 2023 og er offentliggjort i december 2023.

Hvor målgruppen i Frederiksberg Kommunes borgerundersøgelse er alle borgere i kommunen uanset om de har børn i folkeskolen eller ej, er den nationale brugertilfredshedsundersøgelse målrettet forældre til elever i folkeskolen. De to undersøgelser er derfor ikke direkte sammenlignelige, men den nationale brugertilfredshedsundersøgelse kan bidrage til at kvalificere det billede, Frederiksberg Kommunes borgerundersøgelse tegner af tilfredsheden med vores folkeskoler.

Indenrigs- og sundhedsministeriets brugertilfredshedsundersøgelse måler forældrenes samlede tilfredshed med barnets skole og SFO på en skala fra 1-5, hvor 5 er "meget tilfreds". På Frederiksberg lå forældrenes samlede tilfredshed med barnets skole på 3,9 i 2023 (4,0 i 2020), hvilket er over landsgennemsnittet på 3,8 (4,0 i 2020). Forældrenes samlede tilfredshed med barnets SFO er på Frederiksberg 3,9 (4,0 i 2020), hvor gennemsnittet på landsplan på er 4,0 (4,0 i 2020). En uddybning af resultaterne af den nationale brugertilfredshedsundersøgelse vil blive forelagt udvalget foråret 2024.

Initiativer og handlinger

Undervisningsudvalget godkendte den 19. september 2022 (pkt. 91) indikatorer for *Sammen om løfterne - Fremtidens skole 2030*, som danner baggrund for en årlig databaseret opfølgning på udviklingen på skoleområdet. Indikatorerne belyser forældretilfredshed, samt en række centrale nøgletal på skoleområdet såsom karakterer, elevfravær, overgang til ungdomsuddannelse mm. Den årlige status på indikatorer for Fremtidens skole 2030 forelægges undervisningsudvalget den 4. marts 2024. Som beskrevet i Frederiksberg Kommunes kvalitetsudviklingsmodel, følges der løbende op på børneløfterne og de politisk vedtagne fokusområder på dialogmøder mellem undervisningsudvalget og skolebestyrelserne, i Frederiksberg Fælleselevråd, samt på skolelaboratorium med deltagelse af undervisningsudvalget og skoleledelsen.

De årlige skoleudviklingssamtaler mellem forvaltning og skoleledelser understøtter en løbende lokal dialog om skolens resultater og udvikling. I skoleudviklingssamtalen inddrages data, som udfolder indikatorerne for *Sammen om løfterne - Fremtidens skole 2030* på skoleniveau. Undervisningsudvalget godkendte den 27. november 2023 et nyt koncept for skoleudviklingssamtalerne, hvor det blev besluttet, at skolechef, skoleledelse, forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen, medarbejdere og elevrådet deltager i skoleudviklingssamtalen med mindre andet er aftalt mellem skoleleder og skolebestyrelsen. Med det nye koncept for skoleudviklingssamtaler inddrages en bredere kreds således i den lokale dialog om opfølgning på resultater og indsatser.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Behandling i alle fagudvalg 5. februar
Behandling i Magistraten den 4. marts
Behandling i kommunalbestyrelsen den 18. marts

Bilag

Borgerundersøgelsen 2023 - Final

Punkt 17: Orientering om status på drift af åbne friarealer

04.08.00-A26-1-23

Resume

Forvaltningen forelægger én gang om året status på driften af Frederiksberg Kommunes åbne friarealer for undervisningsudvalget, børneudvalget og kultur- og fritidsudvalget. Med denne sag forelægges status på friarealerne for 2023. I 2023 kan konstateres en mindre stigning i antallet af henvendelser til forvaltningen om friarealerne. Henvendelserne samler sig omkring fem friarealer, hvor borgerne især klager over støj fra boldspillere eller højlydte brugere samt manglende rettidig aflåsning af adgangen til arealerne. Med sagen gives desuden en status på arbejdet med at åbne flere daginstitutioners legepladser for offentligheden.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget, børneudvalget og kultur- og fritidsudvalget tager orientering om status på drift af åbne friarealer i 2023 til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen orienterer én gang om året undervisningsudvalget, børneudvalget og kultur- og fritidsudvalget om status på driften af Frederiksberg Kommunes åbne friarealer. Med denne sag forelægges status på friarealerne for 2023.

Frederiksberg Kommune stiller 13 arealer på kommunale skoler og dagtilbud til rådighed for kommunens borgere for at understøtte et aktivt fritidsliv for børn, unge og familier. På fire af arealerne er der kunstgræsbaner, som stilles til rådighed for uorganiserede såvel som organiserede brugere. Frederiksberg Idrætsunion (FIU) administrerer banetildeling blandt de organiserede brugere og forestår det øvrige samarbejde med foreningerne. Se bilag 1 for en oversigt over de åbne friarealer.

For bedre at belyse brugernes perspektiv på brugen af de åbne friarealer, vil der fremover inkluderes spørgsmål angående dette i den nationale brugertilfredshedsundersøgelse. Pointer fra svarene vil derefter ved førstkomende lejlighed blive videreformidlet i orienteringssagen om de åbne friarealer.

I 2023 har forvaltningen modtaget i alt 45 henvendelser angående de åbne friarealer. Henvendelser defineres som spørgsmål, kommentarer, observationer på ureglementeret adfærd/ophold fra naboer eller klager over konkrete forhold.

Tabellen nedenfor angiver fordelingen af henvendelser vedr. de åbne friarealer i 2023.

Skole/institution	Antal henvendelser
Skolen på La Cours Vej	17
Skolen ved Bülowvej	11
Skolen ved Søerne	8
Ny Hollænderskolen	6
Skolen på Grundtvigsvej	3

Tidligere års statussager har taget udgangspunkt i varierende tidsperioder, hvilket besværliggør sammenligninger over år. I 2022 var der 34 henvendelser mellem januar og september, mens der i 2021 var 164 henvendelser mellem januar og juli. Der er således sket et væsentligt fald i antallet af henvendelser fra 2021 til 2023, men en mindre stigning på 11 henvendelser fra 2022 til 2023. Som det fremgår af ovenstående tabel fordeler henvendelserne sig på 5 ud af de 13 friarealer, mens der for 8 friarealer ikke er modtaget henvendelser.

Nedenfor følger en kort beskrivelse af indhold i og håndtering af henvendelser vedr. de fem friarealer:

Skolen på La Cours Vej

Ligesom tidligere år omhandler det største antal henvendelser (17) i 2023 forhold relateret til kunstgræsboldbanen på Skolen på La Cours Vej. Borgerne har især udtrykt utilfredshed med, at aflåsning til boldbanen ikke er sket på de oplyste åbne- og lukketider samt i tilfælde, hvor de store fodboldmål ikke er låst fast som aftalt efter endt brug. Forvaltningen har efterfølgende samarbejdet med FIU og de tilknyttede vagtværn for at sikre rettidig åbning og lukning samt aflåsning af mål. Der har desuden været utilfredshed med mængden af organiseret voksenidræt på banen.

Rammen for den organiserede brug af kunstgræsbanen er det retsforlig med naboerne til skolen, der blev endeligt politisk godkendt på møde i Magistraten den 13. juni 2022. Forvaltningen har løbende dialog med nabogruppen, der i 2019 stævnedes kommunen for støj- og lysgener fra skolens boldbaner - særligt i form af halvårslige dialogmøder med bred deltagelse. Dialogmøderne har bl.a. medført afprøvning af et nyt tiltag til afdæmpning af støjen, der opleves som følge af, at bolde rammer hegnet. Afprøvningen bestod konkret af, at der blev indsat gummimembraner i to af hegnsfagene, der kunne afbøde raslestøjen. Efter positive tilbagemeldinger blev der indsat gummimembraner i flere hegnsfag.

Skolen ved Bülowvej

Med 11 henvendelser er der i 2023 oplevet en stigning i antallet af henvendelser angående friarealet på Skolen ved Bülowvej, hvor der især er klaget over støj fra højlydte unge og basketballspillere. Den store af de to skolegårde er karakteriseret ved lavt hegn flere steder omkring arealet, der besværliggør en effektiv overholdelse af de oplyste åbne- og lukketider. Derudover har arealet oplevet en stigende tiltrækning som følge af en nyere anlagt basketballbane.

Forvaltningen har afholdt dialogmøde med repræsentanter fra naboerne i september 2023, hvor parterne i fællesskab fandt frem til mulige nye tiltag, der skulle afsøges. Sidenhen er løsningerne blevet afsøgt, og de økonomisk opnåelige løsninger vil blive igangsat snarest. Bl.a. har SSP styrket sin tilstedeværelse i området, og skolen er løbende i dialog med eleverne om brugen af friarealerne. Der vil derudover blive etableret nye låse ved indgangene samt skilte, der oplyser brugerne om retningslinjerne og desuden appellerer til at vise hensyn.

Ny Hollænderskolen

Efter renoveringen af skolegården på Ny Hollænderskolen har der været meldinger fra skole og naboer om øget aktivitet. Det har også afspejlet sig i henvendelser og klager om støj sent på aftenen. Udfordringerne var størst i den første periode efter renoveringen pga. det nye og tidsindstillede låsesystem, der sidenhen er blevet ordnet og nu fungerer efter hensigten.

Skolen ved Søerne

Otte henvendelser har relateret sig til friarealet på Skolen ved Søerne og især omhandlet skraldesituationen og brugen af boldbanen. Hvad angår sidstnævnte, har der været utilfredshed med, at arealet bliver brugt uden for de skilte åbningstider. Forvaltningen har mødtes med en borger, hvor det blev aftalt at arbejde med skiltningen og afsøge muligheden for en lukkemekanisme på adgangen til en rutsjebane på friarealet. Endelig har der også været udtrykt utilfredshed med, at boldbanen ikke er åbent senere end kl. 18 i weekenderne.

Skolen på Grundtvigsvej

På Skolen på Grundtvigsvej var der i 2023 tre henvendelser, der alle gik på aktivitet uden for åbningstid og manglende rettidig aflåsning til arealet. Efter kontakt med vagtfirmaerne blev der sørget for rettidig aflåsning.

Skolen på Duevej

Der er i 2023 ikke modtaget henvendelser omkring friarealet på Skolen på Duevej. Forvaltningen har dog fortsat dialog med naboerne som følge af det påbud, der i 2021 pålagde kommunen at begrænse støjgener fra organiserede aktiviteter på skolens boldbane. Det indebærer blandt andet en begrænsning af den organiserede brug af banen samt udarbejdelse af en handlingsplan. Afgørelsen om påbud, der blev truffet af Miljøenheden, kommunens tilsynsenhed på miljøområdet, blev i december 2023 ophævet og hjemsendt af Miljø- og Fødevarerklagenævnet. Miljøenheden skal derfor i 2024 genbehandle sagen og meddele nyt påbud ud fra nævnets bemærkninger. Det vil ske i dialog med relevante fagafdelinger og FIU, hvor afgørelsen drøftes i fællesskab.

Status på åbning af legepladser for offentligheden

Med budget 2023 blev det besluttet at udvide den offentlige adgang til legepladserne på kommunens daginstitutioner, og forvaltningen har siden arbejdet med implementeringen. 11 institutioner tilkendegav oprindeligt ønske om at åbne deres legepladser for offentligheden, herunder Bryghuset og Rosenhaven, der allerede er en del af ordningen med åbne friarealer. Med lukningen af Lindehuset i maj 2023 er det derfor 10 daginstitutioner, der senere i år har deres legepladser åbne for offentligheden.

Det er blevet vurderet, at det lovmæssigt hverken kræver høring eller ændringer til lokalplanerne at åbne legepladserne for offentligheden. Den kommende tid vil forvaltningen dog orientere naboerne om åbningen og kontakte bestyrelser og ledelser i de berørte daginstitutioner forud for åbningen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Behandles i undervisningsudvalget, børneudvalget og kultur- og fritidsudvalget.

Bilag

Bilag 1 - Oversigt over eksisterende og kommende friarealer

Punkt 18: Orientering om status på rengøringskvalitet 4. kvartal 2023

82.08.00-G01-1-23

Resume

Kommunen indgik i efteråret 2022 aftale med nye leverandører af rengøring på kommunens institutioner fra 1. januar 2023. Som en del af rengøringsaftalen mellem kommunen og de valgte leverandører gennemføres der en uvildig kontrol fire gange om året. Undervisningsudvalget forelægges med denne sag status på kvalitet af rengøring på skoleområdet i 4. kvartal 2023 til orientering. Vanlig praksis er, at udvalget orienteres om kvaliteten på rengøringen halvårligt. Undervisningsudvalget blev dog via et meddelelsespunkt den 6. marts orienteret om, at udvalget i 2023 vil blive forelagt en kvartalsvis kvalitetsrapport om rengøringen.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget tager orientering om status på kvalitet af rengøring på skoleområdet til efterretning.

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune indgik i efteråret aftale med nye leverandører af rengøring på kommunens institutioner fra 1. januar 2023. Som en del af rengøringsaftalen mellem kommunen og de valgte leverandører gennemføres der en uvildig kontrol fire gange om året. Disse kontroller og eventuelle opfølgingskontroller foretages uden at leverandøren varsles. Kontrollen er en stikprøvekontrol baseret på den nordiske standard INSTA 800, hvor lokalerne der kontrolleres udtrækkes vilkårligt af et lokalefortegnelsesprogram. Der udtrækkes ca. 20% af lokalerne i forbindelse med en kontrol. På en skole svarer det til 50 lokaler og på klubberne mellem 13-20 lokaler. Kontrollerne gennemføres i morgentimerne, således at lokalerne i størst mulig udstrækning er kontrolleret efter endt rengøring og inden ibrugtagning. I de tilfælde, hvor lokalet har været i brug efter udført rengøring og inden kontrol, bliver der taget højde for dette i vurderingen. Den eksterne kontrol opererer med begreberne accepteret eller afvist i forhold til, om leverandøren har bestået kontrollen. For de fleste skolars rengøringsstandard lever op til kvalitetskravene, kræver det, at kun fem af de kontrollerede lokaler afvises. Afvises mere end fem lokale, er skolen som helhed afvist og ny opfølgende kontrol gennemføres indenfor fire uger. Hvis skolen også her afvises, vil leverandøren blive pålagt en bod.

Udover INSTA-kontrollerne bliver der, som en del af rengøringsaftalen, i samarbejde mellem rengøringsfirmaet og de tekniske serviceledere udarbejdet en servicereport fra den enkelte skole en gang i måneden. Her vil skolernes vurdering af kvaliteten af rengøringen fremgå. Servicereporterne indgår som en del af den samlede vurdering af rengøringskvaliteten.

Status på kvalitet af rengøring 2. og 3. kvartal 2023 på skoleområdet

Nedenstående status fra skoler og klubtilbud er udarbejdet på baggrund af gennemførte INSTA-kontroller samt Frederiksberg Kommunes controllers gennemgange og skolernes og klubtilbuddenes egen vurdering af rengøring. I bilag 1 fremgår samtlige resultater fra INSTA 800 kontrollerne

2023	Antal skoler og klubtilbud der blev accepteret i INSTA-kontrol	Antal skoler og klubtilbud der IKKE blev accepteret i INSTA-kontrol	Antal institutioner der IKKE blev accepteret i opfølgende INSTA-kontrol
2. kvartal	10	10	7
3. kvartal	14	6	0
4. kvartal	17	3	1

Som tabellen viser, har der i 4. kvartal været gennemført INSTA 800 kontroller på alle skoler og klubtilbud. 3 ud 20 af skoler og klubtilbud bestod ikke kontrollen i første omgang, hvor de fik afvist mellem 1 og 14 lokaler mere, end hvad der

kræves for at bestå. Særligt på Lindevangsskolen har der været udfordringer, hvor rengøringsfirmaet på opfølgende INSTA kontrol fik afvist 4 lokaler for meget. Rengøringsfirmaet er derfor pålagt bod i 4. kvartal. Grunden til, at der på Lindevangsskolen var så stort antal lokaler, der ikke blev godkendt i første kontrol skyldes en kommunikationsfejl internt i rengøringsfirmaet, hvor en række lokaler ikke var blevet rengjort. Kommunens controller har været på skolen og vurderer, at kvaliteten af rengøring på skolen er tilbage på acceptabelt niveau.

Forvaltningen vurderer, at det går den rigtige vej med kvaliteten af rengøring på skoleområdet. Dette opleves både på tilbagemeldingerne fra institutionerne som helhed i servicereporterne og mængden af individuelle henvendelser forvaltningen har modtaget løbende, samt konstaterbart i de INSTA-kontroller, der er gennemført i 4. kvartal. Det skal også i den forbindelse bemærkes, at årstiden generelt gør det sværere for leverandørerne at komme i mål med resultatet på grund af vejr- og lysforhold.

Forvaltningen har tæt dialog med både rengøringsfirmaerne og skole- og klubleder og følger udviklingen for at sikre, at leverandørerne er i stand til at fastholde den leverede kvalitetsforbedring. Forvaltningen har afrapporteret kvartalsvis på kvaliteten i rengøringen det første år med ny leverandør. Fremadrettet vil udvalget blive orienteret hvert halve år som tidligere.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - rengøringsstatus 4. kvartal skoleområdet