

# **REFERAT Undervisningsudvalget\_2018-21 d. 11-10-2021**

**Mødedato** Mandag d. 11. oktober 2021 kl. 18:45

**Mødested** Udvalgsværelse 1

## Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro om	5
Overgang fra SFO til klub 2022.....	8
Ansøgning fra Skolen på La Cours Vej om konvertering af understøttende undervisning i ht folkesk	10
Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer i fm foranstaltninger mod covid-19 i skoleår	11
Status på Junior Talent.....	13
Digital klagebog 2020 vedr. undervisningsudvalget.....	14
Redegørelse for åbne friarealer 2021.....	16
Kvalitet i rengøring på skoler og i dagtilbud - kvartal 1 og 2, 2021.....	19

# Punkt 120: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-9-20

## Sagsfremstilling

### Dialogmøde den 27. oktober 2021 og formandsrådsmøde den 24. november 2021 slås sammen

Der er planlagt dialogmøde mellem Undervisningsudvalget og skolebestyrelserne onsdag den 27. oktober 2021, kl. 17 - 19. Det har nu vist sig, at der på denne dato er sammenfald med velkomstmøde for nye borgere, og dialogmødet vil derfor blive flyttet til onsdag den 24. november 2021, kl. 17 - 19, hvor der allerede er planlagt et formandsrådsmøde. Mødet den 24. november 2021 vil dermed blive både et dialogmøde og et formandsrådsmøde, og deltagerkredsen vil være Undervisningsudvalget og skolebestyrelserne.

### Den rette indsats på det rette tidspunkt – kick off den 5. oktober 2021

Tirsdag den 5. oktober 2021 holdt børne- og ungeområdet central kickoff for ledere og nøglemedarbejdere i arbejdet med en tidlig forebyggende indsats. Ca. 130 personer var samlet til dette arrangement, hvor børne- og ungedirektør Nina Eg Hansen sammen med chef for dagtilbud og sundhedstjenesten Dennis Danielsen og chefpsykolog Malene Hein Damgaard stod i spidsen for præsentationen af visionen for arbejdet samt de tre nye redskaber – den fælles tværgående indsatsstrappe, det tilhørende indsatskatalog samt trivselslinealen som fælles bekymrings- og dialogværktøj. Herefter har lederne til opgave at formidle materialet videre til deres medarbejdere inden årets udgang. Formålet er at styrke det tværgående samarbejde blandt de fagprofessionelle på tværs af børne- og ungeområdet.

Langt de fleste børn og unge er i trivsel i Frederiksberg Kommune og har ikke brug for særlige indsatser, men er der brug for en særlig indsats, skal den komme rettidigt. Formålet med materialet er, at de fagprofessionelle skal blive endnu bedre til at hjælpe de børn og unge, der har det svært. De skal tilbydes de rette indsatser så tidligt som muligt, så problemerne ikke vokser sig unødigt store, og så børnene kan komme til at trives i de almene skoler og dagtilbud.

For familierne giver materialet et samlet overblik over de fælles tværgående indsatser på hele børne- og ungeområdet, og de får mulighed for at dykke ned i beskrivelsen af de forskellige indsatser i kataloget. Familierne vil blive mødt af trivselslinealen som dialogværktøj til samtaler og møder, hvis der er usikkerhed som barnets trivsel og udvikling.

### Nye retningslinjer for håndtering af COVID-19 i grundskoler

Det er regeringens ønske, at kommunerne fortsat skal bidrage til at håndtere test i grundskolerne henover efteråret og vinteren. Staten og KL har på den baggrund indgået aftale om håndteringen af COVID-19 i grundskolerne. Aftalen fastlægger rammer og roller for kommunernes arbejde på området som følger:

I september måned er der kommet nye retningslinjer for håndtering af smitte i grundskoler samt dagtilbud mv. De nye retningslinjer har til formål at tilstræbe normalisering af dagligdagen for børn og deres familier samtidig med at smittespredning med COVID bremses i samfundet.

- Nære kontakter til smittede personer i skoler og dagtilbud behøver fremover ikke gå i selvisolation. I stedet opfordres til test på 0., 4. og 6. dag efter seneste kontakt med den smittede for at bremse eventuel yderligere smittespredning.
- Det anbefales, at børn fra 9 år og op bliver testet én gang ugentligt. Børn, som er vaccineret eller tidligere smittede, er undtaget fra anbefalingen om ugentlige tests.

Kommunen har til opgave at tilbyde ugentlige screeningstests af alle børn i grundskolen, når disse er fyldt 9 år, forudsat at barnets familie har givet samtykke hertil. Ved smitte i grundskolen skal kommunen tilbyde 0. dagstest på skolen til alle nære kontakter på skolen, som er fyldt 6 år, forudsat at der er givet samtykke hertil. Efter skoletid og i weekenden opfordres forældrene til at lade barnet teste i det landsdækkende net af PCR-teststeder samme dag, som det er konstateret, at barnet er nær kontakt.

Alle tests, som kommunen tilbyder på skoleområdet, er hurtigtests.

Ved smitte i dagtilbud opfordres forældrene til et barn, som er nær kontakt, til at lade barnet teste i det landsdækkende net af PCR-teststeder samme dag, som det er konstateret.

### Indskrivning til 0. klasse 2022-23

Forældre til børn der skal starte i skole til skoleåret 2022-23 kan fra den 8. november indskrive deres barn digitalt via Frederiksberg Kommunes hjemmeside. Forældrene vil i uge 43 modtage brev i deres e-boks med invitation til

indskrivning.

Skolerne afholder informationsmøder i perioden 8.-26. november for forældre til deres distriktsbørn.

Alle børn er garanteret en plads på deres distriktsskole, men har mulighed for at søge en anden skole end distriktsskolen. Sag om oprettelse af børnehaveklasser og imødekomme af ønsker om anden skole end distriktsskolen bliver behandlet ultimo februar i undervisningsudvalget, herefter magistrat og kommunalbestyrelse.

### **Status på SFO- og klublaboratorie**

Undervisningsudvalget besluttede ved sagsbehandlingen af Analyse af SFO og klub 31.5.2021 punkt 82 at processen suppleres med yderligere dialog omkring kvalitet i fritidstilbud inden stillingtagen til om analysen skal indgå i arbejdet med Fremtidens folkeskole 2030, og at der dermed ikke laves en selvstændig vision for SFO – og klub området.

Dato for SFO- og klublaboratorie fastsættes til 6.12.2021 kl. 8.30-10.30 og udvalget er indkaldt. Deltagerne på mødet bliver undervisningsudvalget, SFO- og klubledere, samt forvaltningen.

Emner for dialogen blev godkendt på undervisningsudvalgets møde 23.8.2021 punkt 105. Og laboratoriet vil tage afsæt i disse.

# Punkt 121: Forslag til beslutning fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro om skolernes fritagelse fra de nationale test i foråret 2021

17.05.08-P00-2-21

## Resume

Rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro har fremsat beslutningsforslag om, at borgmesteren på vegne af kommunalbestyrelsen retter henvendelse til undervisningsministeriet med henblik på at få fritaget skolerne fra deltagelse i de nationale test i foråret 2021. Der redegøres i sagen for beslutningsforslaget og for den kontekst, som de nationale test indgår i.

## Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller, at forslaget forkastes.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stillede ændringsforslag om : At Frederiksberg Kommune alene benytte de nationale test det minimalt mulige indenfor lovens rammer.

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) stemte imod ændringsforslaget.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orientering om de lovgivningsmæssige muligheder tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget udsatte på mødet den 31. maj 2021 punktet efter drøftelse og bad om en uddybning af de lovgivningsmæssige muligheder.

I henhold til Bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen skal eleverne gennemføre følgende obligatoriske test, jf. folkeskolelovens § 13, stk. 3:

1. Dansk med fokus på læsning på 2., 4., 6. og 8. klassetrin.
2. Engelsk på 4. og 7. klassetrin.
3. Matematik på 3., 6. og 8. klassetrin.
4. Fysik/kemi på 8. klassetrin.

Anvendelse af testresultaterne er ikke reguleret i selve bekendtgørelsen.

Børne- og Undervisningsministeriet har udarbejdet ”Vejledning om de nationale test – til lærere i alle fag” og her fremgår det i forhold til brug og formidling af testresultaterne, at læreren efter testen skal formidle resultaterne mundtligt til eleven. Der nævnes i vejledningen en række punkter som denne dialog kan tage afsæt i og her nævnes bl.a.:

· at testresultatet ikke bør stå alene, og det bør anvendes konstruktivt og fremadrettet i samspil med den viden, læreren i øvrigt har om eleven.

· I udskolingen må testresultater ikke anvendes direkte som grundlag for standpunkts- og årskarakterer, men de kan indgå som en del af grundlaget for karaktergivning.

Det fremgår endvidere, at forældrene skal have en skriftlig tilbagemelding på de obligatoriske test, og testresultatet forventes efterfølgende at indgå som en del af skole-hjem-samtalen. Her nævnes det, at testresultaterne ikke bør stå alene i lærerens tilbagemelding til forældrene, og resultatet bør anvendes konstruktivt og fremadrettet i samspil med den viden, læreren i øvrigt har om eleven.

Det fremgår således af vejledningen, at testresultaterne skal formidles til både elever og forældre og kan indgå som en del af grundlaget for lærerens karaktergivning, og det er derfor forvaltningens vurdering, at der ikke er hjemmel til at beslutte, at testresultaterne ikke må bruges i forbindelse med skole-hjemsamarbejde, uddannelsesparathed eller karaktergivning.

## Sagsfremstilling Undervisningsudvalgets møde den 31. maj 2021, sag 81

Rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro fremsatte 8. februar 2021 nedenstående beslutningsforslag, som blev oversendt til Undervisningsudvalget:

”Enhedslisten og Alternativet foreslår: At Borgmesteren på vegne af Kommunalbestyrelsen retter henvendelse til undervisningsministeriet om at få fritaget skolerne fra at deltage i de nationale test i 2021, da eleverne pga. covid-19-krisen ikke har fået den normale undervisning, som de har krav på, og testene ikke på nogen måde kan give et dækkende billede af elevernes faktiske faglige niveau.

Begrundelse: De nationale test blev stillet i bero, da uafhængig forskning i 2019 påviste, at testene var så fejlbehæftede, at de ikke gav et dækkende billede af elevernes faktiske faglige niveau, og at de derfor hverken kunne benyttes som styringsredskab af skolerne eller til vurderinger af kvaliteten af lærernes undervisning. De danske elever har siden marts 2020 befundet sig i en undervisningsmæssig krisetilstand. De har været hjemsendt i sammenlagt flere måneder, hvor de har været henvist til digital undervisning eller til en fysisk skolegang underlagt en stribe restriktioner. På trods af lærernes store indsats, så kan undervisningen under de betingelser aldrig blive af samme kvalitet som normalt, og det har haft alvorlige konsekvenser for både elevernes læring og deres trivsel. Det er spild af ressourcer, hvis skolerne skal gennemføre de nationale test midt i en pandemi-krise, hvor fokus alene burde være på undervisningen og elevernes trivsel, og det er fuldstændig urimeligt at stresske skoleeleverne på den måde.”

Undervisningsministeriet har igennem de senere år gennemført flere initiativer for at forbedre de nationale tests måleegenskaber. I løbet af 2020 er systemet blevet justeret, så resultaterne er mere retvisende. Resultater fra perioden 2015-2020 er genberegnet, så det er muligt at sammenholde resultater fra denne periode og resultater fra indeværende år. Testsystemet skal i sin nuværende og forbedrede form anvendes frem til et nyt nationalt test- og vurderingssystem kan afløse det nuværende. På grund af Covid-19 situationen er undervisningsministeriets tiltag i forhold til et nyt test- og vurderingssystem sat i bero. Gældende lovgivning er, at testene er obligatoriske for alle skoler at gennemføre i foråret 2021 og Børne- og Undervisningsministeriet har i uge 7 udsendt information og nyt vejledningsmateriale til landets skoler.

Skoler i hele landet har været lukket helt eller delvist i flere perioder igennem de to seneste skoleår. Skolerne har gjort sig erfaringer med organisering af hjemmeundervisning, onlineundervisning og organisering af Corona-tilpasset undervisningsaktiviteter. Nye kortlægninger udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) viser et nuanceret billede af elevernes motivation, trivsel og faglighed i forbindelse med perioderne med Corona-tilpasset undervisning. Nogle elever har haft positive oplevelser med hjemme- og online undervisning, mens det for andre har haft negative konsekvenser. Især er der en bekymring for de fagligt og socialt sårbare elever. Det er forvaltningens vurdering, at skolerne på grund af Covid-19 restriktionerne vil have behov for en formaliseret evaluering af elevernes faglige udvikling. Testning kan i den sammenhæng være et nyttigt redskab.

De nationale test udgør et velkendt system på skolerne. Endvidere er rammen for gennemførelse af testene tilpasset den aktuelle Covid-19 situation; bl.a. ved at testperioden er forlænget. De enkelte test kan afvikles inden for en lektion, er selvscorende og systemet tilvejebringer oversigter for de udvalgte klassetrin inden for udvalgte fagområder samt generer resultatoversigter på elevniveau. Disse oversigter har skolelederne tidligere tilkendegivet, at de bruger til strategisk planlægning på skoleniveau og faglig opfølgning på elevniveau.

Det er forvaltningens vurdering, at de nationale test i deres nuværende form og med de seneste tilpasninger af rammen for gennemførelse af testene, kan bidrage til skolernes planlægning af undervisningstiltag på kort sigt i forbindelse med genåbningen og på længere sigt for at følge elevernes og elevgruppers faglige udvikling, ligesom det med de nye forbedringer af testsystemet er muligt at sammenligne udviklingen bagudrettet til perioden før Covid-19.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen.

## Historik

### Indstilling 8. marts 2021, pkt. 33:

Børne- og ungeområdet indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

### Beslutning fra Undervisningsudvalget\_2018-21, 8. marts 2021, pkt. 33:

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller

1. at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

### Indstilling 22. marts 2021, pkt. 126:

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller

1. at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

**Beslutning fra Magistraten\_2018-21, 22. marts 2021, pkt. 126:**

Et flertal i magistraten (Borgmesteren, Flemming Brank, Nikolaj Bøgh, Alexandra Dessoy, Laura Lindahl, Michael Vindfeldt og Jan E. Jørgensen) og et flertal i undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i magistraten (Thyge Enevoldsen, Lone Loklindt, Balder Mørk Andersen og Mette Bram) og et mindretal i undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

**Beslutning fra Kommunalbestyrelsen 19. april 2021, pkt. 121:**

Beslutningsforslaget blev sendt retur til undervisningsudvalget.

**Indstilling 31. maj 2021, pkt. 81:**

Et flertal i magistraten (Borgmesteren, Flemming Brank, Nikolaj Bøgh, Alexandra Dessoy, Laura Lindahl, Michael Vindfeldt og Jan E. Jørgensen) og et flertal i undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i magistraten (Thyge Enevoldsen, Lone Loklindt, Balder Mørk Andersen og Mette Bram) og et mindretal i undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

**Beslutning fra Undervisningsudvalget\_2018-21, 31. maj 2021, pkt. 81:**

Udsat efter drøftelse.

Udvalget bad om en uddybning af de lovgivningsmæssige muligheder.

**Bilag**

Bilag 1 - Evalueringen-af-de-nationale-test-Tvaergaaende-evalueringsrapport

Bilag 2 - Ebog\_Nationale\_tests\_maaleegenskaber

## Punkt 122: Overgang fra SFO til klub 2022

17.13.00-G01-3-21

### Resume

I sagen beskrives, hvordan børnene fra folkeskoler og private skoler indskrives i klubberne, idet der benyttes samme fordeling som tidligere år. Rammerne for overgang fra SFO til klub skal sikre, at eleverne har max. 500 meter til deres klubtilbud, og at de kan følges i klub med deres klassekammerater.

### Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, rammerne for overgang til klub 2022.

### Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at rammerne for overgang til klub 2022 godkendes

### Sagsfremstilling

Alle børn der i skoleåret 2021/2022 går i 3. klasse og har bopæl i Frederiksberg Kommune, eller er optaget i folkeskole i Frederiksberg kommune, modtager tilbud om optagelse i en fritidsklub fra d. 1. maj 2022. I denne sag fastlægges rammerne herfor.

Folkeskolen på Frederiksberg har i skoleåret 2021/2022 i alt 31 3. klasser med i alt 727 elever. Elever der går i privatskole i Frederiksberg Kommune, og elever der har bopæl i Frederiksberg Kommune og skolegang udenfor kommunegrænsen, tilbydes også plads i klub i Frederiksberg Kommune. Elever fra privatskolerne i Frederiksberg Kommune tilbydes plads jf. nedenstående tabel. Andre elever kan få plads på Klub Huset eller plads i de øvrige klubber, hvis der er kapacitet.

Børn i samme klasse får tilbud om optagelse i samme klub. Erfaringerne viser, at langt de fleste børn følges med deres klassekammerater. Ønskes en anden klubplads end den tilbudte, er der mulighed for dette inden for rammerne af klubbernes kapacitet.

### Fordeling af skoler til klubber

Klub	Folkeskoler	Privatskoler
Cassiopeia	Skolen på La Cours Vej Lindevangskolen	Frederiksberg Friskole
Filippa	Skolen ved Søerne	
Fortet	Ny Hollænderskolen	Frederik Barfod Skole
Huset		Kaptajn Johnsen Prins Henriks Lyseé Francaise Jakobskolen
Jokeren	Skolen på Duevej	
Louis P	Skolen på Nyelandsvej	
Norden	Søndrmarkskolen	Johanneskolen
Kometen	Skolen på Grundtvigsvej	
Tempeltræet	Skolen ved Bülowvej	

Fordelingen pr. 1. maj 2022 tager hensyn til skolens fysiske beliggenhed, således at ingen folkeskolelever får mere end ca. 500 meter fra skolen til den tilbudte fritidsklubplads.

Forvaltningen bemærker, at ovenstående fordeling er identisk med de foregående år, og at der fortsat er en udfordring vedr. Klub Huset, som har kapacitet til yderligere medlemmer, og at der her ville være plads til eleverne fra Frederik Barfods Skole. Frederik Barfods Skole og klub Fortet ønsker at fortsætte det nuværende samarbejde. Herudover skal det bemærkes, at det som en del af budgettet for 2020 blev besluttet, at Klub Huset fra 1. august 2020 er organisatorisk tilknyttet til Skolen ved Søerne, og at Klub Huset fortsat skal optage elever både fra private skoler, lokale folkeskoler og elever med udenbys skoletilbud. Klub Huset er dermed også omfattet af den generelle mulighed for frit klubvalg inden for rammerne af klubbernes kapacitet.

## Brandteknisk vurdering

Frederiksberg Brandvæsen har foretaget en brandteknisk vurdering, som godkender hver enkelt klubs fysiske rammer til samtidigt ophold af et givent antal personer. Som før nævnt viser data fra den elektroniske fremmødekontrol med sikkerhed, at fremmødet i klubberne ikke overstiger 70% af klubbens medlemmer, og kapacitetsbelægningen bygger derfor på en forudsætning om et maksimalt dagligt fremmøde på 70%. Den brandtekniske vurdering er ikke ændret, da der ikke er sket ændringer i klubbernes fysiske rammer i forhold til adgangsforholdene.

Det bemærkes, at den brandtekniske vurdering alene går på, om der er sikre forhold i situationer hvor der skal ske evakuering m.v. og at den derfor ikke kan lægges til grund for en vurdering af, hvor mange børn der konkret kan være i klubben, når der skal være aktiviteter.

	Forventet medlemstal 1. maj 2020	Max fremmøde (70 % af medlemmerne)	Godkendt af brandmyndighederne	Balance Brand tek. Max - ift. 70 % fremmøde
Cassiopeia	519	364	430	66
Norden	301	210	250	40
Jokeren	300	210	240	30
Louis P	320	224	280	56
Filippa	271	190	250	60
Fortet	403	282	300	18
Huset	211	147	220	73
Tempeltræet	324	227	325	98
Grundtvigsvej	220	154	210	56
<b>I alt</b>	<b>2870</b>	<b>2009</b>	<b>2505</b>	<b>496</b>

## Økonomi

Nej

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Undervisningsudvalget

# **Punkt 123: Ansøgning fra Skolen på La Cours Vej om konvertering af understøttende undervisning i ht folkeskolelovens § 16d**

17.02.05-G01-5-21

## **Resume**

Skolen på La Cours Vej ansøger om konvertering af al understøttende undervisning på nær én ugentlig lektion til to-voksenundervisning på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22, jf. § 2 i Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen ifm foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22.

## **Beslutning**

Undervisningsudvalget godkendte, ansøgning om konvertering af al understøttende undervisning på nær én ugentlig lektion til to-voksenundervisning på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22.

Udvalget bad om at få oplyst hvor mange skoler hvor der er godkendt konvertering af understøttende undervisning.

## **Indstilling**

Børne- og Ungeområdet indstiller, at ansøgning om konvertering af al understøttende undervisning på nær én ugentlig lektion til to-voksenundervisning på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22 godkendes

## **Sagsfremstilling**

I henhold til § 3 i Bekendtgørelse nr. 1350 af 22. juni 2021 om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22 kan Kommunalbestyrelsen efter ansøgning fra skolens leder godkende, at skolen konverterer dele af eller al understøttende undervisning i børnehaveklassen og i 1.-9. klasse til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Det er en forudsætning herfor, at skolens leder vurderer, at dette er det mest hensigtsmæssige for at sikre klassens faglige udvikling. Muligheden supplerer de almindelige bestemmelser om afkorting af skoledagens længde i folkeskolelovens § 16 b og § 16 d.

Skolen på La Cours Vej har fremsendt ansøgning om konvertering af al understøttende undervisning på nær én ugentlig lektion til to-voksenundervisning på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22.

Formålet med ansøgningen er at bygge videre på de gode erfaringer, skolen har gjort sig under coronaperioden, hvor megen undervisning blev gennemført med udgangspunkt i mindre hold. Konvertering af den understøttende undervisning til to-voksenundervisning vil være medvirkende til, at der for alle klasser på 4.-9. årgang vil kunne prioriteres én hel dag hver uge med holddelingsmulighed. Ansøgning fra Skolen på La Cours Vej er vedlagt som bilag.

Bevilling af konvertering af understøttende undervisning i henhold til § 3 i Bekendtgørelse nr. 1350 af 22. juni 2021 til klasser på mellemtrinnet medfører, at skolen skal sikre, at fritidsklubben udvider sin åbningstid svarende til den tid skoledagene forkortes. Udgiften til den udvidede åbningstid skal skolen afholde inden for skolens samlede økonomiske ramme. Bevilling af konvertering til udskolingsklasser medfører ikke en merudgift til fritidstilbud, og disse ansøgninger er derfor udgiftsneutrale.

Skolens bestyrelse støtter ansøgningen.

## **Økonomi**

Ingen

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

## **Bilag**

Ansøgning om konvertering af uuv skoleåret 21-22 LC

# Punkt 124: Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer i fm foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021-22

17.00.00-G01-97-21

## Resume

Undervisningsudvalget blev på mødet den 7. juni 2021 under meddelelser orienteret om den aftale af 1. juni 2021, som et bredt flertal i Folketinget indgik om en række frihedsgrader til skolerne i skoleåret 2021/22. Børne- og Undervisningsministeriet har på baggrund af aftalen udstedt Bekendtgørelse nr. 1350 af 22. juni 2021 om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22. Der redegøres i sagen for bekendtgørelsens indhold.

## Beslutning

Undervisningsudvalget,

1. tog orienteringen til efterretning,
2. godkendte, at skolerne kan fravige kravet om undervisningskompetence efter folkeskolelovens § 40, stk. 7, 1. pkt., i skoleåret 2021/22,
3. godkendte, at der udarbejdes kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. At orienteringen tages til efterretning
2. At Undervisningsudvalget godkender, at skolerne kan fravige kravet om undervisningskompetence efter folkeskolelovens § 40, stk. 7, 1. pkt., i skoleåret 2021/22
3. At Undervisningsudvalget godkender, at der udarbejdes kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22

## Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget blev på mødet den 7. juni 2021 under meddelelser orienteret om Aftale af 1. juni 2021 mellem regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Alternativet om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Aftalen indeholdt bl.a. bestemmelser om videreførelse af nogle af de særlige frihedsgrader, der har været gældende for skolerne under corona-krisen. Herunder frihedsgrader i forhold til udarbejdelse af elevplaner, kvalitetsrapporter, målsætningen om fuld kompetencedækning og konvertering af understøttende undervisning. Undervisningsudvalget konkluderede på mødet den 7. juni 2021, at i henhold til den indgåede aftale i Folketinget, vil udvalget ikke beslutte yderligere lokale retningslinjer.

Børne- og Undervisningsministeriet har efterfølgende i Bekendtgørelse nr. 1350 af 22. juni 2021 om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22 udstedt de nærmere retningslinjer for de særlige frihedsgrader. Bekendtgørelsen er vedlagt som bilag.

Der fremgår følgende bestemmelser omkring de særlige frihedsgrader i bekendtgørelsen:

### **Elevplaner** (bekendtgørelsens § 2)

Skolens leder kan under ansvar over for kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplan for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin. Skolens leder informerer straks kommunalbestyrelsen om beslutningen.

Da skolelederens beslutning om, at der ikke skal udarbejdes elevplaner, træffes under ansvar over for kommunalbestyrelsen, vil kommunalbestyrelsen kunne omgøre beslutningen. Det er således alene skolens leder, der kan træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplaner, men da beslutningen træffes under ansvar over for kommunalbestyrelsen, vil Undervisningsudvalget efterfølgende kunne omgøre den enkelte skoles beslutning.

Forvaltningen er bekendt med, at flere af skolerne er inde i overvejelser om en anvendelse af denne bestemmelse. Såfremt der er skoler, der træffer beslutning om ikke at udarbejde elevplaner i skoleåret 2021/22, skal skolen straks informere forvaltningen om beslutningen, herunder begrundelsen herfor og en beskrivelse af, hvad skolen vil sætte i stedet for elevplaner. Undervisningsudvalget vil herefter blive informeret på det førstkommende møde.

#### **Konvertering af understøttende undervisning** (bekendtgørelsens § 3)

Kommunalbestyrelsen kan efter ansøgning fra skolens leder godkende, at skolen konverterer dele af eller al understøttende undervisning i børnehaveklassen og i 1.-9. klasse til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Det er en forudsætning herfor, at skolens leder vurderer, at dette er det mest hensigtsmæssige for at sikre klassens faglige udvikling. Skolens leders ansøgning indgives efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

Andre aktiviteter kan for eksempel være tolærer- og andre tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag.

Muligheden supplerer de almindelige bestemmelser om afkortning af skoledagens længde i folkeskolelovens § 16 b og § 16 d.

#### **Målsætning om kompetencedækning** (bekendtgørelsens § 4)

Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at fravige kravet om undervisningskompetence efter folkeskolelovens § 40, stk. 7, 1. pkt. (målsætningen om fuld kompetencedækning). Skolerne får hermed en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx "få-lærer-princippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Forvaltningen har drøftet mulighederne i denne bestemmelse med skolelederne, og der er fra skolelederne et ønske om at få en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn i skoleåret 2021/22. Forvaltningen vil derfor anbefale, at det besluttes, at skolerne på Frederiksberg kan fravige kravet om undervisningskompetence efter folkeskolelovens § 40, stk. 7, 1. pkt., i skoleåret 2021/22.

#### **Kvalitetsrapport** (bekendtgørelsens § 5)

Kommunalbestyrelsen kan i et møde beslutte, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22.

Der udarbejdes kvalitetsrapport hvert andet år, og i Frederiksberg Kommune blev den seneste kvalitetsrapport udarbejdet i 2020. Dermed er udgangspunktet, at Frederiksberg Kommune i henhold til folkeskolelovens bestemmelser skal udarbejde en kvalitetsrapport 2022 med data fra skoleåret 2020/21, som skal være godkendt af kommunalbestyrelsen senest den 31. marts 2022.

Forvaltningen anbefaler, at der holdes fast i den to-årige kadence for kvalitetsrapporter, og at der derfor udarbejdes en kvalitetsrapport 2022. Kvalitetsrapporten i Frederiksberg Kommune har hidtil været udarbejdet efter en minimumsmodel i forhold til de indholds krav til kvalitetsrapporter, der fremgår af folkeskoleloven. Forvaltningen vil til kvalitetsrapport 2022 udarbejde en ny model for kvalitetsrapporter i Frederiksberg Kommune, som i højere grad kan anvendes til opfølgning på skolernes arbejde med Masterplan for fremtidens skole 2030, herunder børneløfterne.

De ovennævnte fravigelsesmuligheder er foreløbigt gældende til og med den 15. november 2021. Det fremgår af Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside, at det er hensigten at ændre folkeskoleloven, så mulighederne vil gælde hele skoleåret 2021/22. Lovudkast er sendt i høring og det er planen, at lovforslaget fremsættes i Folketinget i oktober måned.

## **Økonomi**

Nej

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

## **Bilag**

Bekendtgørelse om frihedsgrader skoleåret 2021-22

## **Punkt 125: Status på Junior Talent**

00.01.00-G01-23-17

### **Resume**

I sagen redegøres der for status på forløbet Junior Talent, som blev besluttet med budget 2019.

### **Beslutning**

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget besluttede, at medtage spørgsmål til skolelederen vedr. ”Hvor mange elever er der potentialt, der kan tilbydes junior talent forløb?” på et skolelaboratoriummøde.

### **Indstilling**

Børne- og ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen besluttede med budget 2019 at tilbyde elever med særlige forudsætninger at deltage i forløbet Junior Talent. I forbindelse med budget 2021 vedtog Kommunalbestyrelsen at fortsætte bevilligen på 400 t.kr. årligt til Junior Talent. Dette svarer til en udgift på 4.000 kr. pr. elev. Forløbet udbydes hos Akademiet for Talentfulde Unge.

Børn med særlige forudsætninger er børn med et eller flere særlige talenter inden for såvel det traditionelt skolefaglige som de kreative og praktisk/musiske områder.

Der er tale om et ikke-lovkrævet forløb og dermed en indsats, som ligger udover skolernes generelle undervisning og den differentiering, der allerede laves i forhold til at understøtte elever med særlige talenter.

Junior Talent-forløbet varer halvandet år fordelt over tre semestre i 8. og 9. klasse. Undervejs deltager eleverne i ca. 15 undervisningsdage, som afholdes på Frederiksberg Gymnasium. Der er et bredt fagligt fokus i undervisningen, da eleverne stifter bekendtskab med problemstillinger inden for både naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora.

I skoleåret 2021/2022 er der optaget i alt 98 elever fra 10 skoler i kommunen. Der er dermed optaget elever fra alle skoler med undtagelse af specialskolen. Eleverne fordeler sig således, at der er optaget 73 elever på Junior Talent og 25 elever på Yngre Talenter. Årsagen til, at der også er optaget elever på Yngre Talenter er, at nogle skoler oplevede ikke at have kandidater nok i 8. klasse til Junior Talent, men til gengæld oplevede at have kandidater på 6. klassetrin til Yngre Talenter. Forvaltningen har efter drøftelse med Akademiet for Talentfulde Unge valgt at imødekomme disse ønsker. Yngre Talenter har samme formål og struktur som Junior Talent. Forskellen mellem forløbene er derfor udelukkende målgruppen, da Yngre Talenter er et tilbud til elever i 6. klasse, der har særlige forudsætninger.

Der er afsat midler til, at der årligt er 100 elever, som kan deltage i Junior Talent. I skoleåret 2020/2021 deltog i alt 80 elever i forløbet fordelt over 10 skoler i kommunen. Der er derfor sket en stigning i antallet af tilmeldte elever til forløbet, da stort set alle de 100 pladser nu er besat i år.

### **Økonomi**

Nej

### **Borgmesterpåtegning**

Nej

### **Behandling**

Undervisningsudvalget

# Punkt 126: Digital klagebog 2020 vedr. undervisningsudvalget

00.07.15-P23-1-21

## Resume

Som led i politisk tilsyn med kvaliteten i børne- og ungeområdet arbejder undervisningsudvalget årligt om omfanget af henvendelser modtaget digitalt og denne sag behandler således henvendelser afsluttet i 2020.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Med denne sag forelægges udvalget for en opgørelse af omfanget af henvendelser tilgået børne- og ungeområdet i 2020. I opgørelsen indgår henvendelser tilgået borgmester, udvalgsformænd eller børne- og ungeområdet, og opgørelsen indbefatter alle typer af henvendelser.

Børne- og ungeområdet håndterer dagligt henvendelser fra borgere om en række forhold under børne- og ungeområdets ressortområde og har herunder også dialog og samarbejde med borgere, som påklager forskellige typer af forhold. Det drejer sig f.eks. om klager over afgørelser, henvendelser vedr. oplevelser med den leverede service eller med kommunens serviceniveau, sagsbehandling, konkrete hændelser mv.

Undervisningsudvalget behandlede den 7. juni 2021 en sag vedr. et koncept for afrapportering af digitale klagebog (punkt 89) og godkendte, at afrapportering følger den skematiske skabelon, som blev besluttet i magistraten den 17. november 2017 (punkt 484). Desuden, at afrapportering sætter fokus dels på vurdering af mulige årsager til udviklingen i antal af henvendelser og dels på læringspotentialer i henvendelser i forhold til, hvor forvaltningen kan gøre det bedre.

Som baggrund for optælling af henvendelser er det værd at bemærke, at samme henvendelse kan indeholde flere årsagskategorier og samme svar kan kategoriseres med flere svarkategorier. Der er derfor afvigelser mellem det samlede antal henvendelser i alt og fordeling på henholdsvis klageårsager og -svar. Henvendelser, som medfører flere henvendelser fra samme borger om samme sag, er opgjort som en klage.

Til orientering opgøres henvendelser vedr. åbne friarealer til borgmester, udvalgsformand eller børne- og ungeområdets direktør i statussag for åbne friarealer, som forelægges udvalget årligt primo efterår. Disse henvendelser indgår derfor ikke i denne sag.

I 2020 er der tilgået børne- og ungeområdet 8 henvendelser inden for skoleafdelingens fagområder.

Nedenstående følger afrapportering i forhold til klageårsager og besvarelse:

Fagområde	Skoleafdelingen				
	Klage ikke imødekommet	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte henvendelse ny fra borger	Klagepunkter i alt
Klage over sagsbehandling	1		1		2
Klage over afgørelse	2				2
Klage over den leverede service	1				1
Klage over kommunens vedtagne niveau	1				1

Andet\*

Ovenstående afspejler en bredde i de konkrete forhold, som fører til en henvendelse til børne- og ungeområdet. For så vidt angår henvendelser vedr. afgørelser ses det, at disse ikke er imødekommet. Ved besvarelse af denne type af henvendelser begrundes afgørelsens grundlag og borgeren inviteres typisk til at henvende sig til forvaltningen for yderligere information og dialog. Der er i disse sager typisk tale om afgørelser vedr. specialskoletilbud og ønske om klassenedskrivning. Når henvendelser ikke imødekommes er det begrundet i, at det faglige grundlag og de faglige vurderinger er fuldt belyste og derfor ikke giver anledning til at revurdere afgørelsen.

For så vidt angår henvendelserne vedr. personalets adfærd omhandler disse enkeltstående oplevelser og konkrete hændelser, som tilsammen ikke danner grundlag for et gentaget mønster relateret til serviceniveau. Besvarelserne på disse henvendelser har ikke medført yderligere henvendelser om samme sag. Det er blandt andet henvendelser om støj fra skolegården i undervisningstiden.

Nedenstående viser udviklingen i antal henvendelser over de seneste 3 år:

År	Antal henvendelser
2020	8
2019	11
2018	23

I 2018 omhandlede den overvejende del af henvendelserne til børne- og ungeområdet klager vedr. kvalitet, børnemiljø og pædagogik. I udviklingen fra 2018 til 2019 sås en reduktion på denne type af henvendelser fra 13 til 3 henvendelser og for 2020 er der ingen henvendelser af denne type.

For så vidt angår udviklingen i klageårsager flugter den med billedet, som sås i 2019. Dog er antallet af klagepunkter under kategorien 'Andet' er reduceret fra 5 - 0.

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Undervisningsudvalget

# Punkt 127: Redegørelse for åbne friarealer 2021

04.08.00-A26-1-20

## Resume

Børneudvalget og undervisningsudvalget gives én gang årligt en redegørelse over sæsonens forløb i brugen af åbne friarealer, dvs. antallet af henvendelser fra borgere, der er modtaget. Denne sag giver status på antal henvendelser i 2021 og redegør for de overordnede udfordringer, som udgør årsager til henvendelser fra borgere samt børne- og ungeområdets tiltag for at understøtte driften af de åbne friarealer.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget godkendte, at sagen sendes til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget.

## Indstilling

Børne- og ungeforvaltningen indstiller, at:

1. børneudvalget tager statussag for åbne friarealer til efterretning.
2. undervisningsudvalget tager statussag for åbne friarealer til efterretning.
3. kultur- og fritidsudvalget forelægges sagen til orientering.

## Sagsfremstilling

Børneudvalget og undervisningsudvalget gives én gang årligt en redegørelse over sæsonens forløb i brugen af de åbne friarealer samt over væsentlige tiltag og særlige opmærksomhedspunkter vedr. ordningen åbne friarealer. Herunder opgøres antallet af henvendelser fra borgere i 2021. En henvendelse defineres som alle typer af henvendelser, som både kan have karakter af spørgsmål, kommentarer, observationer på ureglementeret adfærd/ophold fra naboer og klager over konkrete forhold.

Antallet af henvendelser opgøres som henvendelser vedr. åbne friarealer tilgået postkassen [friarealer@frederiksberg.dk](mailto:friarealer@frederiksberg.dk), børne- og ungeområdets postkasse, børne- og ungedirektøren, borgmesterkontoret, skoleafdelingen eller By, Kultur og Miljø.

Frederiksberg Kommune stiller 13 grønne arealer omkring kommunale skoler og dagtilbud til rådighed for kommunens borgere for at understøtte et aktivt fritidsliv for børn, unge og familier. Fire af disse arealer stiller desuden kunstgræsbaner til rådighed for idrætsforeninger organiseret under Frederiksberg Idrætsunion (FIU), som også administrerer banetildeling og forestår det øvrige samarbejde med foreningerne. Der skelnes derfor mellem organiseret brug, som foregår i regi af foreningsidræt på kunstgræsbanerne, og uorganiseret brug, som er fritidsbrug uden foreningstilknytning.

Kendetegnende for alle områderne er, at de er populære opholdssteder. Indimellem udfordrer brugernes ophold sameksistensen mellem områderne og naboerne, idet nogle brugere anvender områderne efter lukketid eller f.eks. har en larmende adfærd, der kan være til gene for naboerne.

Børne- og ungeområdet har et tæt samarbejde med FIU, som responderer over for de specifikke foreninger, som er kilde til henvendelser fra naboer til en af de fire kunstgræsbaner. Det er børne- og ungeområdets erfaring, at det er en vedvarende opgave at balancere arealernes åbenhed for adgang over for hensynet til at understøtte et godt naboskab.

Børne- og ungeområdet arbejder derfor med særlig opmærksomhed på at søge driftsrelaterede løsninger, som bedst muligt understøtter sameksistensen mellem brugerne af de åbne friarealer og naboerne.

Nedenstående opgørelse optegner henvendelser tilgået børne- og ungeområdet i 2021:

	Skolen på Duevej	Skolen på la Cours Vej	Skolen ved Bülowvej	Skolen på Grundtvigsvej	Skolen ved Søerne	Øvrige	I alt
2021	19	95	17	13	13	7*	164

\*Søndermarkskolen (1), Lindevangskolen (6)

### Skolen på Duevej

Sæsonens henvendelser fra naboer til boldbanen ved Skolen på Duevej dækker i overvejende grad emner relateret til den organiserede brug dels i forhold til ureglementeret adfærd og dels i forhold til spørgsmål vedr. rammerne for foreningernes brug af boldbanen. Disse henvendelser er alle håndteret i samarbejde med FIU. Øvrige henvendelser omhandler uregelmæssigheder i reguleringen af adgang til boldbanen i forhold til aftalte åbne- og lukketider. Børne- og ungeområdet følger tæt op på disse hændelser i dialogen med leverandøren af vagtydelsen.

Børne- og ungeområdet modtog primo 2020 en varsling om et kommende påbud indeholdende krav om etablering af yderligere støjreducerende tiltag, som efter en høringsperiode blev endeligt stadfæstet i foråret 2021. Børne- og

ungeområdet er med påbuddet forpligtet til at udarbejde en handlingsplan, der undersøger mulighederne for yderligere støjdemping omkring boldbanen indeholdende en vurdering af tiltagens effekt samt omkostningerne herved. Handlingsplanen er udarbejdet og forventes sagsbehandlet i løbet af efteråret 2021 i forhold til konkretisering, herunder dialog med naboerne i forhold til mulige løsninger, og kvalificering af støfreducerende tiltag og indhentning af konkrete tilbud.

### **Skolen på la Cours Vej**

Henvendelser fra naboer til boldbanen ved Skolen på la Cours Vej falder i tre kategorier. Dels drejer henvendelserne om ureglementeret ophold på boldbanen. Det handler i praksis om unge, som kravler over hegnet eller på anden vis skaffer sig adgang efter lukketid, herunder manglende aflåsning til aftalt tidspunkt. Børne- og ungeområdet vurderer, at det vil være vanskeligt at iværksætte relevante tiltag, som forhindrer, at unge kravler over hegnet, da det allerede er 6 meter højt. Dels drejer henvendelserne sig om servicering af området i forhold til skiltning og aflåsning. Førstnævnte er adresseret, idet der er opsat større skilte. Sidstnævnte er adresseret i form af en driftsstabil låseløsning til porten ind til boldbanen, mens uregelmæssigheder i aflåsning adresseres løbende i samarbejdet med leverandøren af vagtydelsen. Endelig drejer henvendelserne om støjgener og oplevelser af ureglementeret adfærd fra den organiserede brug. Der følges konsekvent op på de konkrete hændelser i samarbejde med FIU.

Som udvalget tidligere er orienteret om, har naboerne et stort ønske om, at den organiserede brug af kunstgræsbanen reduceres, så støj- og lysgenerne reduceres.

Til orientering er brugen af multibanen midlertidigt indstillet for den organiserede brug som følge af, at multibanen ikke er faciliteret i tilstrækkelig grad med støjdæmpende foranstaltninger. I forbindelse med kommunalbestyrelsens vedtagelse af tillægsaftale til budget 2022 den 4. oktober 2021 (punkt 346) er der afsat 0,7 mio. kr. i 2022 til støjsikring af multibanen.

### **Skolen ved Bülowvej**

Skolen ved Bülowvej karakteriseres ved at have attraktive basketfaciliteter i skolegården, som skolen har etableret i samarbejde med den lokale basketklub, som afvikler foreningsaktiviteter i den tilstødende Bülowvejhallen. De nye basketfaciliteter i skolegården har øget brugen af det åbne friareal væsentligt og dermed også øget udfordringen med unge, som opholder sig på arealet med støjende adfærd, musikafspilning, larm fra basketboldspil mv. til følge. Brugen forekommer både i og udenfor åbningstiden og til sent ud på aftenen og de tidlige nattetimer og på daglig basis. Den nuværende hegnsløsning udgør i sig selv ikke en forhindring for unge, som gerne vil benytte sig af arealets faciliteter efter lukketid. Portene låses med driftsstabile låseløsninger. Det er børne- og ungeområdets vurdering, at det ikke vil være relevant at øge hegnets højde, ligesom det vil være vanskeligt at etablere en fuld indhegning af området i tilstrækkelig højde, som på driftsstabil vis forhindrer ureglementeret adgang til området. En sådan løsning vil dels gå imod intentionen om den åbne og familievenlige by og dels indvirke på skolens kerneopgave, ligesom det vil give andre udfordringer med vagtordning, vedligehold af hegn, unge som hopper over hegnet mv.

### **Skolen på Grundtvigsvej**

Henvendelser fra naboerne til skolegården ved Skolen på Grundtvigsvej omhandler i vid udstrækning servicering af porten, så den bliver aflåst ved lukketid for friarealet og skolegården friholdes for unges ophold udenfor åbningstiden.

### **Skolen ved Søerne**

Henvendelser fra naboerne til skolegården ved Skolen ved Søerne drejer sig overvejende om støjgener fra unges ophold i skolegården til sent ud på aftenen og i de tidlige nattetimer. Undervisningsudvalget besluttede den 15. juni 2020 (punkt 81) at igangsætte afskærmning af boldburet i skolegården, som reducerer støjgener fra boldspil. Der er således udarbejdet en portløsning, som er i sin sidste fase af konkret etablering. Børne- og ungeområdet vurderer, at en hegnsløsning for hele skolegården ikke vil være relevant jf. ovenstående i forhold til Bülowvej.

### **Lindevangskolen**

Det åbne friareal ved Lindevangskolen er udfordret af problematikker vedr. støjgener fra unges brug af området i sene aften- og nattetimer. Den uorganiserede brug af friarealet ved Lindevangskolen præges i nogen grad af de aktiviteter, som ses i den nærliggende Lindevangsparken og derfor indbefatter tiltag til at imødegå ureglementeret brug af friarealet ved Lindevangskolen også samarbejde med SSP.

### **Opsamling**

Sameksistensen mellem den uorganiserede brug af de åbne friarealer og naboer til disse er særligt udfordret på friarealerne ved Lindevangskolen, Skolen på la Cours Vej, Skolen ved Bülowvej, Skolen ved Søerne og Skolen på Grundtvigsvej, idet en række naboer ved disse skoler har altan og lejlighedsfacader, som vender direkte ud mod skolegårdene eller kunstgræsbanerne. Der er iværksat en række tiltag, som imødekommer udfordringer f.eks. i form af forbedret skiltning. Det kan ikke undgås, at brugen af friarealerne giver støjgener, men det vurderes, at der er mulighed for og behov for at styrke regulering af arealerne efter lukketid for at forebygge den u hensigtsmæssige brug af arealerne. Forvaltningen har derfor afdækket muligheden for et samarbejde med Cityassistenterne, som allerede har gode erfaringer med at føre tilsyn med byen generelt, herunder også skoler og institutioner. Med kommunalbestyrelsens vedtagelse af tillægsaftale til budget 2022 den 4. oktober 2021 er der afsat midler til en tryghedsvagtordning, som dels skal regulere ophold på de åbne friarealer efter lukketid med jævne rundringer og tilstedeværelse ved uroskabende adfærd og dels regulerer brugen ved at åbne og låse porte på henholdsvis Skolen på Grundtvigsvej og boldburet i skolegården ved Skolen ved Søerne i overensstemmelse med åbningstiderne. Der er afsat 0,5 mio. kr. i 2022 til opnormering af cityassistenterne og herefter 0,3 mio. kr. varigt til tryghedsvagtordningen.

Børne- og ungeområdet vurderer endvidere, at en målrettet og brugerorienteret skiltning om reglementet for ophold på de åbne friarealer vil supplere og understøtte vagttilsynene med områderne og arbejder derfor løbende med at lave bedre og brugerrettet skiltning i den almindelige drift af åbne friarealer.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget og børneudvalget

# Punkt 128: Kvalitet i rengøring på skoler og i dagtilbud - kvartal 1 og 2, 2021

88.00.00-Ø00-1-19

## Resume

Denne sag præsenterer status for kvalitet i rengøring på skoler og i dagtilbud i Frederiksberg Kommune for 1. halvår i 2021 samt udviklingen i henholdsvis rengøringens kvalitet og kvalitet i samarbejdet mellem udbyder og institutionerne. Udvalgene behandlede senest statusrapport for kvalitet i rengøring den 15. april 2021 (punkt 57 på undervisningsudvalget og punkt 38 på børneudvalget) og besluttede samtidig, at udvalgene fremover præsenteres for status for kvalitet i rengøring per halve år.

Til orientering arbejdes der i øjeblikket med planlægning af proces for udbud af rengøring. Udbudsprocessen forventes udført, så eventuelle nye leverandører kan tiltræde til sommer 2022. Som det fremgår af sag til Magistraten den 30. november 2020, sag nr. 431, så vil der med henblik på at sikre en højere rengøringskvalitet blive foretaget et skift i rengøringsmetode fra den nuværende programmerede rengøringsmetode med faste rengøringsfrekvenser til INSTA 800 metoden. Denne metode vil i langt højere grad tage udgangspunkt i det faktiske rengøringsbehov i de enkelte lokaler og institutioner.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at børneudvalget og undervisningsudvalget tager orienteringen om kvalitet i rengøring til efterretning.

## Sagsfremstilling

Rengøringen i daginstitutioner og på skoler varetages af to leverandører, som i samarbejde med de enkelte skoler og daginstitutioner udarbejder en servicereport hver måned på henholdsvis kvaliteten af rengøringen og kvaliteten i samarbejdet mellem de enkelte skoler og daginstitutioner og de konkrete medarbejdere, som varetager og fører tilsyn med rengøringen. Servicereporten udgør samarbejdsgrundlaget mellem de enkelte lokationer og leverandøren i forhold til at forbedre de forhold, som servicereporten giver anledning til at se nærmere på. By, Byggeri og Ejendomme indsamler servicereporterne som led i tilsyn med rengøring i daginstitutioner og på skoler.

Nedenstående ses opgørelse af kvalitet i rengøring og kvalitet i samarbejdet mellem institutionerne og leverandøren. Data er opgjort som et gennemsnit på hvert kvartal, mens de detaljerede data for første halvår af 2021 ses af bilag 1.

*Kvalitet i rengøring - kvartalsgennemsnit i perioden 2017 - 2021*

Kvalitet i rengøring – skoler*				
	Kvartal 1	Kvartal 2	Kvartal 3**	Kvartal 4
2017	-	4,18	4,15	4,12
2018	3,84	3,92	3,03	3,81
2019	3,49	3,52	3,29	3,02
2020	3,15***	-	3,05	3,15
2021	3,21	3,09		

Begge leverandører opererer med en skala med 4 vurderingstrin fra september 2019. Før dette opererede den ene leverandør med en skala med vurderingstrin 1 - 5.

\*I datamaterialet indgår 18 institutioner, idet klubber og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning ligeledes indgår i institutioner under skoleområdet.

\*\*Beregnet på 2 måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

\*\*\*Beregnet på 2 måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukning fra marts til og med maj 2020.

<b>Kvalitet i rengøring – dagtilbud*</b>				
	Kvartal 1	Kvartal 2	Kvartal 3**	Kvartal 4
2017	-	4,06	4,09	4,14
2018	4,00	4,08	4,08	4,00
2019	3,61	3,76	3,41	3,09
2020	3,06***	-	3,14	3,27
2021	3,36	3,29		

Begge leverandører opererer med en skala med 4 vurderingstrin fra september 2019. Før dette opererede den ene leverandør med en skala med vurderingstrin 1 - 5.

\*I datamaterialet indgår 33 institutioner.

\*\*Beregnet på 2 måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

\*\*\*Beregnet på 2 måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukning fra marts til og med maj 2020.

Set over år har der været en tendens til, at kvaliteten af rengøringen er vurderet lavere ved overgangen fra kvartal 4 til kvartal 1. Samme tendens ses ikke for overgangen fra kvartal 4 2020 til kvartal 1 2021, idet der ses en lille positiv udvikling på 0,06 skalapoint for skoler og på 0,09 skalapoint for dagtilbud i vurderingen af kvalitet i rengøringen. Samtidig ses den tendens over år, at kvalitet i rengøring vurderes højere i kvartal 2 i forhold til kvartal 1. Denne tendens ses ikke i 2021, idet kvaliteten i rengøring i skoler vurderes 0,12 skalapoint lavere og kvaliteten i rengøring i dagtilbud vurderes 0,07 skalapoint lavere i kvartal 2 end i kvartal 1.

Set over år er kvaliteten i rengøring for kvartal 1 gradvist reduceret, dog med en positiv udvikling for 1. kvartal 2021 både for skoler og dagtilbud i forhold til 2020. Dette med forbehold for, at kvartal 1 i 2020 er beregnet på 2 måneder. For kvartal 2 ses det, at kvaliteten i rengøring er gradvist reduceret.

Udsving i kvaliteten af rengøring i sammenlignelige kvartaler skyldes primært forskelle i vejrliget for pågældende år, ligesom udskiftning af det konkrete servicepersonale og controllere, som varetager rengøringen på de enkelte lokationer, har betydning for den konkrete vurdering af kvalitet i rengøring.

Nedenstående ses udviklingen i kvalitet i rengøring på årsbasis.

#### *Kvalitet i rengøring - årgennemsnit*

<b>Kvalitet i rengøring - årgennemsnit</b>		
	Skoler	Dagtilbud
2017*	4,11	4,10
2018	3,93	4,04
2019	3,34	3,47
2020*	3,11	3,15

\*Beregnet på 3 kvartaler.

Af ovenstående ses det, at kvaliteten i rengøring over år er gradvist reduceret. På en skala med vurderingstrin fra 1 - 4, svarer et niveau på hhv. 3,11 for skoler og 3,15 for dagtilbud til en kvalitet i rengøringen, som ligger over middel.

Udover vurdering af kvalitet i selve rengøringen, føres der også tilsyn med kvaliteten i samarbejdet mellem institutionerne og leverandørerne. Nedenstående viser udviklingen i kvalitet i samarbejde:

#### *Kvalitet i samarbejde - kvartalsgennemsnit 2017 - 2021*

<b>Kvalitet i samarbejde mellem institution og leverandør – skoler*</b>				
	Kvartal 1	Kvartal 2	Kvartal 3**	Kvartal 4
2017	-	4,18	4,49	4,47
2018	4,44	4,43	4,30	4,33
2019	4,20	4,05	3,59	3,28
2020	3,44***	-	3,44	3,46
2021	3,63	3,35		

Begge leverandører opererer med en skala med 4 vurderingstrin fra september 2019. Før dette opererede den ene leverandør med en skala med vurderingstrin 1 - 5.

\*I datamaterialet indgår 18 institutioner, idet klubber og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning ligeledes indgår i institutioner under skoleområdet.

\*\*Beregnet på 2 måneder, da der ikke rengøres i juli på grund af sommerferie.

\*\*\*Beregnet på 2 måneder, da der var nedlukning grundet Covid-19 fra marts til og med maj 2020.

<b>Kvalitet i samarbejde mellem institution og leverandør – dagtilbud*</b>				
	Kvartal 1	Kvartal 2	Kvartal 3**	Kvartal 4
2017	-	4,06	4,66	4,64
2018	4,61	4,52	4,47	4,44
2019	4,00	4,14	3,67	3,46
2020	3,33***	-	3,49	3,54
2021	3,63	3,66		

Begge leverandører opererer med en skala med 4 vurderingstrin fra september 2019. Før dette opererede den ene leverandør med en skala med vurderingstrin 1 - 5.

\*I datamaterialet indgår 33 institutioner.

\*\*Beregnet på 2 måneder, da der ikke rengøres i juli på grund af sommerferie.

\*\*\*Beregnet på 2 måneder, da der var nedlukning grundet Covid-19 fra marts til og med maj 2020.

Af ovenstående kan der ses en positiv udvikling i kvartal 1 2021 fra samme kvartal i 2020 i tilfredsheden med samarbejdet mellem institutionerne og leverandørerne, mens der tegner sig et mønster med stadig lavere vurdering af kvaliteten i samarbejdet i kvartal 2. Dette med forbehold for, at kvartal 1 i 2020 er beregnet på to måneder. Det tyder på, at den positive udvikling i tendensen til bedre vurderinger af samarbejdet, som ses fra kvartal 3 i 2020, fortsætter. Generelt over år ligger vurderingerne af kvaliteten i samarbejdet mellem institutioner og leverandører højere end vurderingen i kvaliteten i rengøringen.

Nedenstående viser udviklingen i kvaliteten i samarbejdet på årsbasis.

<b>Kvalitet i samarbejde mellem institutioner og leverandører - årgennemsnit</b>		
	Skoler	Dagtilbud
2017*	4,50	4,63
2018	4,35	4,51
2019	3,69	3,83
2020*	3,45	3,45

\*Beregnet på 3 kvartaler.

Af ovenstående ses det, at den samlede vurdering af kvalitet i samarbejdet mellem institutioner og leverandører er gradvist reduceret over år. Med en skala med vurderingstrin 1 - 4 er vurderingen 3,45 både for skoler og dagtilbud et niveau svarende til over middel.

Til orientering arbejdes der i øjeblikket med planlægning af proces for udbud af rengøring. Udbudsprocessen forventes udført, så eventuelle nye leverandører kan tiltræde til sommer 2022. Som det fremgår af sag til Magistraten den 30. november 2020, sag nr. 431, så vil der med henblik på at sikre en højere rengøringskvalitet blive foretaget et skift i rengøringsmetode fra den nuværende programmerede rengøringsmetode med faste rengøringsfrekvenser til INSTA 800 metoden. Denne metode vil i langt højere grad tage udgangspunkt i det faktiske rengøringsbehov i de enkelte lokaler og institutioner. Det er dermed forventningen, at den nye metode vil give større tilfredshed med rengøringen.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Børneudvalget og undervisningsudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1 2021 - Kildedata Q1 og Q2 - Kvalitet i rengøring - udvalgsorientering