

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 23-08-2021

Mødedato Mandag d. 23. august 2021 kl. 20:45

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Høringssvar, forslag til model for mellemformer.....	4
Analyse af SFO og klub.....	15
Ansøgning fra Skolen ved Søerne om konvertering af understøttende undervisning i ht folkeskolelo	17
Ansøgning fra Ny Hollænderskolen om konvertering af understøttende undervisning i ht folkeskole	19
Indskolingsundersøgelsen 2020/2021.....	20
Udskolingsundersøgelsen 2020/2021.....	22
Borgerundersøgelse 2021 - rapport med resultater.....	27
Budgetforslag 2022 - Undervisningsudvalget.....	29
Lukket.....	30
Lukket.....	31

Punkt 103: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-9-20

Sagsfremstilling

Status på etablering af samlet ungdoms- og ungdomsskolemiljø

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 8. marts 2021, punkt 35, at Ungdomsskolen flyttes til Tre Falke Skolens lokaler. Status er, at Ungdomsskolen er ved at få indrettet sin administration på første sal i den del af det, der tidligere var Tre Falke Skolens pædagogiske læringscenter, og de har tømt deres tidligere lokaler på Sofus Francks Vænge.

Ungdomsskolen har i uge 32 uddelt årets program til alle unge mellem 13 og 18 år på Frederiksberg, og skolen oplever allerede en stor og positiv interesse hos de unge. Skolen har modtaget 1.670 holdtilmeldinger og flere hold har ventelister. Til sammenligning havde skolen pr. 31. august 2019 modtaget 900 holdtilmeldinger til skoleåret 2019/20 og pr. 31. august 2020 1.250 holdtilmeldinger til skoleåret 2020/21. Skolen oplever nu, at eleverne tilmelder sig hurtigere, da de ved, at holdene hurtigt bliver fyldt. Ungdomsskolen vil forsøge at oprette ekstra hold, hvor det er muligt med lokaler etc.

Punkt 104: Høringssvar, forslag til model for mellemformer

17.01.00-A30-1-21

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 17. maj 2021 at sende forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet til høring hos skolebestyrelserne og Børne- og Ungeområdet Område-MED. Der har været frist for høringssvar og i sagen gennemgås høringssvarene. Et politisk flertal i kommunalbestyrelsen har den 16. august 2021 aftalt at udskyde opstart af de nye mellemformer til skoleåret 2023/24.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. tog de indkomne høringssvar til efterretning.

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen og Balder Mørk Andersen)

2. godkendte, model for mellemformer på specialundervisningsområdet, men at opstarten udskydes til skoleåret 2023/24, idet der i det følgende skoleår skal ske en yderligere konkretisering af modellen under hensyntagen til de indkomne høringssvar.

4. godkendte, at forvaltningen konsekvensretter bilag til styrelsesvedtægt.

5. besluttede, involvering af interessenter i processen, herunder skoleledelser, medarbejdere, medarbejder repræsentanter, forældre og elever.

Et flertal i Undervisningsudvalget (Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen og Balder Mørk Andersen)

3. vil i forbindelse med 2022-budgetprocessen tage stilling til de økonomiske konsekvenser ved en udskydelse samt finansiering heraf

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt) undlod at stemme, idet han tilkendegav, at hvis der opnås en effektivisering på området pga. mellemformer skal dette beløb krone for krone blive på skoleområdet.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og David Munis Zepernick) stemte imod og bad om at sagen behandles i Kommunalbestyrelsen.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og David Munis Zepernick) stillede ændringsforslag om

6. At model for mellemformer på specialundervisningsområdet ikke igangsættes for nuværende, idet der i stedet indledes en dialog mellem skolelederne, skolebestyrelserne, samt repræsentanter valg af og blandt lærere og pædagoger, dialogen har til formål at udvikle en model for mellemformer der kan finde støtte blandt skolens interessenter. Arbejdet skal inddrage de allerede indkomne høringssvar.

7. Arbejdet med at oprette og drive et videnscenter med organisatorisk forankring i Skolen ved Nordens Plads igangsætte hurtigst muligt, økonomien findes i forbindelse med 2022-budgetprocessen.

8. De nødvendige midler til at tilbageføre besparelsen der fremgik af de oprindelige forslag findes i forbindelse med 2022-budgetprocessen.

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen og Balder Mørk Andersen) stemte imod.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. At de indkomne høringssvar tages til efterretning.
2. At model for mellemformer på specialundervisningsområdet godkendes, men at opstarten udskydes til skoleåret 2023/24, idet der i det følgende skoleår skal ske en yderligere konkretisering af modellen under hensyntagen til de indkomne høringssvar.

3. At de økonomiske konsekvenser af udskydelsen håndteres i 2022-budgetprocessen.
4. At udvalget godkender, at forvaltningen konsekvensretter bilag til styrelsesvedtægt.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen behandlede på møde den 17. maj 2021, sag nr. 161, forslag om model for mellemformer på specialundervisningsområdet og besluttede at sende forslag om model for mellemformer på specialundervisningsområdet i høring hos skolebestyrelserne og i Børne- og Ungeområdet Område-MED. Et politisk flertal i kommunalbestyrelsen har den 16. august 2021 tilkendegivet, at de, på baggrund af de bekymringer, der er rejst i høringssvarene bl.a. om, at implementeringen går for stærkt, og at modellen på nuværende tidspunkt ikke er tilstrækkeligt konkret beskrevet, har aftalt at udskyde opstart af de nye mellemformer til skoleåret 2023/24, herunder at udskyde den indarbejdede effektivisering.

Forslaget, der har været i høring, er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af tre skolelederrepræsentanter, repræsentanter fra forvaltningen og ekstern konsulentbistand. Den samlede skolelederkreds har løbende i processen med udarbejdelse af forslaget været involveret i drøftelser af de mulige modeller.

Baggrunden for forslaget er, at Frederiksberg Kommune sammenlignet med andre kommuner har en gennemsnitlig andel af børn i segregerede tilbud. I de segregerede tilbud har Frederiksberg Kommune dog en større andel af børn i rene specialskoler og i dagbehandling og færre i specialklasserækker på almene folkeskoler. Dette betyder, at flere børn på Frederiksberg ikke bibeholder en social og faglig tilknytning til den lokale almene skole. Det vurderes, at det vil være en fordel for børnenes skolegang og deres fremtidige muligheder for uddannelse og beskæftigelse, hvis flere børn kan få en skolegang, hvor de er en del af almenskolen, og børnefællesskabet i den almene folkeskole. Det er således erfaringen, at for mange børn i segregerede undervisningstilbud ender med ikke at få en afgangseksamen fra folkeskolen, der giver dem gode muligheder i deres videre tilværelse.

Det overordnede formål med forslag til mellemformer er i højere grad at kunne understøtte børn, som har brug for at få støtte og blive skærmet, men som samtidig vil profitere af at være tæt på almenskolen. Hensigten med at etablere mellemformer er dermed at sikre, at Frederiksberg Kommune råder over en bred og dækkende tilbudsvifte, som kan matche de forskelligartede behov, som børn på Frederiksberg har. en tilbudsvifte hvor så mange som muligt (når det er fagligt hensigtsmæssigt og af hensyn til det enkelte barn og i samråd med forældre) bibeholder en tilknytning til den lokale almene folkeskole, og hvor der er et stærkt fokus på mulighederne for at støtte elever i at rykke ned af indsatsstrappen (se det vedlagte høringsmateriale), så de får det rigtige tilbud og bevæger sig frem mod en dagligdag i almenområdet.

Der er ved høringsfristens udløb 24. juni 2021 modtaget svar fra Område-MED samt skolebestyrelserne ved alle skoler (almen samt specialskolen). Herudover har Frederiksberg Lærereforening afgivet høringssvar. Alle høringssvar og høringsmateriale er vedlagt som bilag til sagen. Herudover er vedlagt en samlet oversigt over høringssvarene med forvaltningens bemærkninger til svarene. Høringssvarene er for størstedelens vedkommende forholdsvis omfattende, hvilket modsvarer omstillingsprojektets kompleksitet. Der er imidlertid en række pointer, som er gennemgående i langt de fleste høringssvar. Disse pointer gennemgås nedenfor sammen med forvaltningens kommentarer til høringssvarene. Indledningsvist er der en kort opsummering af rammerne for de nye mellemformer, jf. høringsmateriale, samt forvaltningens mere generelle kommentarer på baggrund af det samlede høringssvar materiale. Såvel opsummering af rammerne samt forvaltningens kommentarer til høringssvarene er opdateret i forhold til den politiske beslutning om udskydelse af opstart. Beslutningen om udskydelse af opstart til 2023/24 vil give bedre tid til den konkretisering af modellen, som efterlyses i høringssvarene. Herudover vil der også blive bedre tid til at gennemføre kompetenceudvikling og planlægning af, hvordan de fysiske lokaler skal fungere samt beskrive, hvordan rådgivningen til skolerne skal foregå. Endelig giver det også bedre tid til skolernes arbejde med det faglige pædagogiske indhold i mellemformerne.

Opsummering af rammerne i model for mellemformer på specialundervisningsområdet

1. Visitation af elever sker centralt og omplacering (både visitation og revisitation) af elever sker kun efter godkendelse fra forældre, hvilket er gældende praksis.
2. Udgangspunktet er, at de nye mellemformer opbygges efter en pædagogisk og læringsmæssig ramme og ikke efter en diagnose eller adfærd. Dvs. der sættes fokus på rammen, der skal rumme børnene og i mindre grad, hvilket "mærkat" barnet har fået (bred målgruppe).
3. Skolerne inddeles i 3 koordinationsgrupper ud fra følgende prioritering; 1. Fordeling ud fra en socioøkonomisk betragtning, 2. Fordeling ud fra at alle grupper rummer erfaring med mellemform (x-spor, c-spor, t-spor, ungegruppe), 3. Fordeling ud fra geografi og dermed undgå for lang afstand mellem skoler i en koordinationsgruppe. Konkret foreslås følgende tre koordinationsgrupper etableret: 1. Søndermarkskolen, Ny Hollænderskolen og Skolen ved Søerne, 2. Skolen på La Cours Vej, Skolen på Nylandsvej, Skolen på Duevej og Tre Falke Skolen, 3. Lindevangskolen, Skolen ved Bülowvej og Skolen på Grundtvigsvej. Skolerne i koordinationsgruppen skal koordinere behovene i gruppen samt eventuelt skiftes til at etablere en ny mellemformsgruppe med elever fra 0.-2. klasse. Det er anbefalingen i forslaget, at der etableres et antal nye mellemformstilbud på flest mulige skoler. Herved er målet, at der både kan komme mellemformstilbud på flest mulige folkeskoler, at eleverne så vidt muligt bliver tæt på deres nærområde og det samtidig sikres, at der er det

fornødne elevgrundlag, der muliggør en tilstrækkelig faglig robust personalegruppe. Der er kendskab til enkelte skoler, hvor der på nuværende tidspunkt ikke er ledige kvadratmeter, hvilket medtages i fordelingen af og placeringen af mellemformerne. Mellemformer vil således ikke blive placeret på skoler uden den rette plads.

4. Der skal i løbet af skoleåret 2021/22 beskrives en kompetenceudviklingsplan for både medarbejdere i mellemformsgrupperne og medarbejdere på almenområdet. Kompetenceudviklingstiltag for medarbejderne på de skoler, hvor de første nye mellemformer skal starte op i skoleåret 2023/24 vil blive gennemført i skoleåret 2022/23. Tilsvarende skal der i løbet af skoleåret 2021/22 beskrives rammer og struktur for videncenteret. PPR og familieafdelingen vil indgå i dette arbejde for at sikre dels en stærk organisation, men også for at sikre en god koordination med øvrige støttende og rådgivende funktioner.
5. Der forventes etableret 9 nye mellemforms-grupper pr. august 2023 omfattende ca. 60 elever. Heraf forventes ca. halvdelen at være revisitationer og den anden halvdel nyvisitationer. Ved opstart forventes der mellemformer placeret på 4 af kommunens skoler.
6. Den nærmere konkretisering af mellemformstilbuddene ligger placeret i det arbejde, som arbejdsgruppen skal beskrive og udfolde mere konkret i løbet af skoleåret 2021/22. Der sikres løbende i processen en inddragende kommunikation og dialog rettet mod alle skolebestyrelserne og skoleledelserne.

I forhold til den økonomiske situation på Skolen ved Nordens Plads skal det iøvrigt nævnes, at de alene modtager mindre budget, hvis der reelt visiteres færre børn til skolen. Modellen giver ikke en lavere takst pr barn til Skolen ved Nordens Plads.

Generelle betragtninger:

Der er generel sympati og opbakning til projektets grundide om at få flere børn tilknyttet et almenmiljø. Ingen høringssvar modsætter sig dette. Høringssvarene adresserer dog også en række bekymringer, spørgsmål eller forslag til justeringer. Forvaltningen noterer sig disse bekymringer, spørgsmål og forslag til justeringer, og alle høringssvar vil indgå i den videre proces med konkretiseringen og efterfølgende implementering af de nye mellemformer.

Herudover noterer forvaltningen sig, at det har været et meget omfattende høringsmateriale, som har været komplekst for skolebestyrelserne at gennemarbejde. Samtidig er høringen præget af, at der i høringsmaterialet alene er en overordnet beskrivelse af udmøntningen af de nye mellemformer, da det nærmere konkretiseringsarbejde starter i august 2021, samt at de øvrige delprojekter under det samlede omstillingsprojekt endnu ikke er beskrevet. Øvrige projektspor udgør hhv. 2) visitationsprocesser, 3) sagsgennemgang af alle visiterede elever 4) indsatstilbud og forebyggelse. Disse følger egne projektspor og skal først beskrives og konkretiseres i løbet af skoleårene 2021/22 og 2022/23.

Sammenfattende gengivelse af høringssvarenes kommentarer:

	Budskaber fra høringssvar - sammenfattet	Forvaltningens kommentarer
Økonomi	Stort set alle skoler giver udtryk for bekymring over, at der med etablering af mellemformer ligeledes er krav om effektiviseringer på specialundervisningsområdet, som gradvist indføres allerede i projektets udrulning. Der er en bred opmærksomhed på, om der ved etablering af mellemformer er den nødvendige økonomi til at etablere tilbud med den ønskede kvalitet.	Omstillingsprojektet fokuserer på ønsket om at fastholde børn med særlige forudsætninger tættere på almen miljøet end vi har set det de foregående år på Frederiksberg. Dette sker i et hensyn til både den personlige og den faglige trivsel for eleverne. De økonomiske konsekvenser er, at mindre indgribende tilbud er mindre omkostningstunge, hvorfor der indlægges de frigjorte midler, der forventes gennem projektets udrulning. Det er forvaltningens vurdering, at de økonomiske effektiviseringer dermed kan opnås gennem mindre indgribende tilbud som fortsat leverer en tilstrækkelig kvalitet i forhold til det enkelte barns særlige forudsætninger, og som samtidig forventes at

kunne give børnene et bedre udgangspunkt for deres videre tilværelse efter folkeskolen.
Særligt for Skolen ved Nordens Plads forventes en gradvis nedskrivning af elevtallet, hvilket også medfører en gradvis tilpasning af skolens kapacitet og normering.

Forhold omkring budgetforankring af visitationsmidler samt budget og økonomimodeller skal gennemarbejdes og beskrives i delprojekt 2 (fremtidig visitationsprocesser og -økonomi).

I forhold til kommentarer vedr. normering og ressourcer på Videncenteret, så vil Undervisningsudvalget i foråret 2022 få forelagt en statussag om Videncenteret, hvor netop rammer og ressourcer vil blive beskrevet.

Kompetenceudvikling

Der gives i høringssvarene udtryk for nødvendigheden af, at der sikres tilstrækkelig kompetenceudvikling af personale såvel i de enkelte mellemformstilbud som i almenområdet.
Hvis almenområdet skal kunne fungere tilfredsstillende som udslusning fra specialundervisning/mellemtilbud, skal kompetenceudvikling også fokuseres i almenområdet.
Der er ligeledes opmærksomhed på, at kompetenceudvikling skal ske løbende, så det sikres, at medarbejdere er fagligt ajour.

Midlerne til kompetenceudvikling kommer fra de statslige kompetenceudviklingsmidler. Der er afsat 1,2 mio.

Arbejdsgruppen for mellemformer skal i skoleåret 2021/22 beskrive, hvordan kompetenceudviklingsplanen skal se ud. Der er tale om en kompetenceudvikling, som sker løbende i takt med, at flere skoler i årene 2023-25 opretter nye mellemformer.
Det er forvaltningens forventning, at opstart af kompetenceudvikling af medarbejdere til de 9 første nye mellemformer, vil blive afviklet i skoleåret 2022/23, og at planen vil blive indarbejdet i de kommende års mål- og ramme-aftaler mellem skoler og forvaltning.
Arbejdsgruppen skal ligeledes beskrive, hvordan kompetenceniveau sikres

opretholdt efter mellemformerne er i drift samt beskrive, hvordan kompetenceudviklingen af medarbejdere på almenområdet generelt skal løftes fra 2023 og fremefter. Arbejdsgruppens arbejde vedr. kompetenceudvikling vil ske i dialog med de berørte skoler.

Fysiske rammer

I stort set samtlige høringssvar er der opmærksomhed på de fysiske rammer på de enkelte skoler. Skolebestyrelserne har svært ved at se, hvordan der fysisk kan etableres særskilte klasselokaler, grupperum mm. til de foreslåede mellemtilbud.

Desuden er der stor opmærksomhed på, at netop den fysiske indretning af lokaler (og resten af skolen) har stor betydning for kommende tilbuds succes.

Endvidere er der opmærksomhed på, at etablering/indretning af lokaler til mellemtilbud skal ses i sammenhæng med resten af den pågældende skoles indretning.

Det er forvaltningens klare vurdering, at der på det generelle plan på kommunens skoler er fysisk plads til at oprette mellemformer som beskrevet i høringsmaterialet.

Det vil ske startende i august 2023 med en gradvis udvidelse (flere mellemformer samt flere skoler) frem til 2025. Det er ikke intentionen, at der skal være et ekstra klasselokale pr. mellemformsgruppe, da børnene i mellemformsgrupperne i en del af deres skolegang skal være tilknyttet deres almen klasse, og da mellemformsgrupperne har mindre pladsbehov end et normalt klasselokale. Det er dog en vigtig opmærksomhed at sikre lokaler til mellemformtilbud, og det vil kræve, at der på de enkelte skoler arbejdes målrettet med omorganisering af lokaler, fleksible lokaler, ny indretning og fleksible afskærmningsmuligheder.

Der er kendskab til enkelte skoler, hvor der på nuværende tidspunkt ikke er ledige kvadratmeter, hvilket medtages i fordelingen af og placeringen af mellemformerne.

Mellemformer vil således ikke blive placeret på skoler uden den rette plads.

På skolerne som helhed vurderes det dog, at der er den nødvendige plads. Da

der opleves faldende elevtal, vil den ledige plads gradvist blive øget samtidig med at antallet af mellemformer øges. Prognoseberegning for kommende års børnetal viser således, at der i de kommende skoleår forventes optaget 15-50 elever færre i 0. klasse, svarende til 1-2 klasser færre pr. år.

En opgørelse af lokalekapaciteten på skolerne på baggrund af den seneste elevtalsprognose viser, at der i skoleåret 2022/23 forventes at være samlet set i 47 flere basislokaler, end der er klasser, stigende til 61 flere basislokaler end klasser i skoleåret 2025/26. Det skal bemærkes, at der i kapacitetsvurderingen ikke er indregnet brug af lokaler til delehold, specialindsatser, gruppe- og projektarbejde. Alle skoler skal derfor have et mindre antal lokaler til rådighed udover klassetallet. Disse tal understreger, at det er muligt at finde plads til de nye mellemformer.

Endvidere skal det understreges, at der, når der sker ændringer i skolernes arealer og udnyttelse af kvadratmeter, så sker det altid i en tæt dialog med den berørte skole, ligesom byggeafdelingen involveres såfremt ændringer har mere anlægsmæssig karakter.

Arbejdsgruppen for mellemformer skal ydermere levere nogle generelle beskrivelser og forslag til indretning af lokaler og gangarealer, som understøtter mere skærmende og gruppebaseret undervisning. Under dette arbejde opsamles også de nuværende erfaringer fra eksisterende mellemformer på skolerne på Frederiksberg.

Hørings svar sammenfattet

Forvaltningens kommentarer

Videncenteret
(i høringsmaterialet omtalt som rådgivningscenter)

I forslaget beskrives, at der forventes etableret et rådgivningscenter under Skolen ved Nordens Plads. Dette omtales fremover som videncenteret. Videncenteret spiller en central rolle i forhold til de mellemtilbud, der etableres på øvrige skoler. Der udtrykkes i svarene bekymring for, om Videncenteret vil have de fornødne ressourcer, ligesom der spørges til ansvars- og rollefordelingen for centeret. Ligeledes påpeges vigtigheden af, at Videncenteret er fuldt etableret og klar til at yde sparring mm., når mellemtilbuddene på skolerne skal etableres.

Det er planen, at processen med at beskrive rammer og struktur for videncenteret nærmere starter i august 2021. Dette arbejde udføres af arbejdsgruppen for mellemformer i et tæt samspil med Skolen ved Nordens Plads, som løfter tovholderfunktionen her.

PPR og familieafdelingen indgår endvidere i dette arbejde for at sikre dels en stærk organisation, men også for at sikre en god koordination med øvrige støttende og rådgivende funktioner.

Det er forvaltningens forventning, at videncenteret sammen med PPR og fællesrådgivningen er klar til at yde støtte og rådgivning til de 4 almenskoler, hvor der først oprettes mellemformer, fra januar 2023 og derefter i en gradvis indfasning i takt med, at flere mellemformer kommer til i de kommende skoleår.

Ressourcemæssigt vil videncenteret indledningsvist have 1 årsværk tilknyttet samt være ledelsesmæssigt forankret i ledelsen på Skolen ved Nordens Plads.

Det er tidligere besluttet i Undervisningsudvalget, at der skal forelægges en sag vedr. Videncenteret, hvor beskrivelserne herfor forventes yderligere konkretiseret også i forhold til normering og økonomi. Denne er som udgangspunkt planlagt til ultimo september 2021, men på baggrund af beslutning om udskydelse af opstart forventes sagen udskudt til forår 2022. Det er i høringsmaterialet forudsat, at der afsættes økonomi til 1 koordinator, 1 lærer og 2 pædagoger.

Øvrige støtte- og rådgivningsfunktioner

Desuden er der i flere svar opmærksomhed på, at rolle- og ansvarsfordelingen

I alle arbejdsgrupperne under omstillingsprojektet, herunder også delprojekt 1

mellem Videnscentret og PPR bør beskrives klarere, så det er helt tydeligt, hvem der har hvilke ansvarsområder. Denne opmærksomhed bunder blandt andet i, at der i komplekse specialundervisnings-sager er mange fagprofessionelle involveret. Det er derfor afgørende, at alle kender deres rolle og ansvar, samt at der er de rette ressourcer tilstede.

Herudover er der i flere af høringssvarene også en opmærksomhed på, at PPR på Frederiksberg har en en lavere bemanning end flere andre kommuner.

mellemformer indgår repræsentanter for PPR, fællesrådgivningen og familieafdelingen.

Beskrivelse af hvordan samspillet mellem de forskellige aktører omkring barnet og skolerne, bedst muligt kan styrke kvaliteten af det enkelte mellemformstilbud, er således allerede en central del af planen og hele omstillingsprojektet.

Der er ikke en sammenhæng mellem normeringen på PPR og indførelse af mellemformer. Der er i dag en tæt dialog mellem PPR og den enkelte skole om, hvordan ressourcerne bedst prioriteres, og denne tætte dialog forventes videreført.

Kommentarer omkring tidsplaner og processen:

	Høringssvar sammenfattet	Forvaltningens kommentarer
Konkretisering og inddragelse	<p>I høringssvarene er det generelt, at bestyrelserne har vanskeligt ved at forholde sig specifikt til høringforslagets elementer, som jo er et blandt fire delprojekter under det samlede omstillingsprojekt.</p> <p>Det bevirker således i en række af svarene, at bestyrelserne ikke svarer konkret på høringforslagets forskellige elementer, idet bestyrelserne finder dem for overordnet beskrevet eller mangler indsigt i andre delområder under omstillingsprojektet. Det efterlyses således af enkelte bestyrelser, at et mere konkret og specificeret forslag bør danne grundlag for høring og efterfølgende politisk beslutning.</p>	<p>Det er korrekt, at høringsmaterialet omkring mellemformer ikke er konkretiseret i en sådan grad, at de enkelte skoler kan se, hvornår og hvor de enkelte skoler skal starte mellemform op, gennemgå kompetenceudvikling etc. Den nærmere konkretisering ligger placeret i det arbejde, som arbejdsgruppen skal beskrive og udfolde mere konkret. Dette arbejde påbegyndes ved skolestart august 2021.</p> <p>Det er forvaltningens forslag, at der på dette delprojekt og ligeså på de øvrige delprojekter løbende sikres en inddragende kommunikation rettet mod alle skolebestyrelserne og skoleledelserne. Herudover vil forvaltningen fortsat sikre en inddragende kommunikation med de relevante faglige organisationer. Dette foreslås indlagt i den overordnede projektplan, og vil tilgå skolelederen ca. hver 2. måned gennem skoleåret 2021/22.</p>
Pilot-projekter	<p>I forbindelse med manglende konkretisering foreslås det flere steder, at der</p>	<p>Der er aftalt udskydelse af opstart af ny mellemformer til skoleåret 2023/24, hvilket giver mulighed for</p>

gennemføres et eller flere pilotprojekt(-er), hvor der etableres et (eller få) mellemtilbud til at begynde med. Erfaringerne herfra bør således samles op efter 1-2 år og danne grundlag for en beslutning om, hvordan og hvilke mellemformstilbud, der skal etableres efterfølgende. En sådan trinvis etablering af tilbud vil endvidere give mulighed for systematisk at bruge erfaringer fra de allerede eksisterende tilbud i Frederiksberg Kommune (C-spor, T-spor mv.)

at arbejde med konkretisering af model for mellemformer i skoleårene 2021/22 og 2022/23.

Det er forvaltningens vurdering, at projektet allerede har pilotprojekt karakter, idet der sker gradvis indfasning af flere mellemformer og -grupper startende fra august 2023 og derefter henover de efterfølgende år. Det giver en kapacitetsudvidelse over flere år, samtidig med at det giver tid til at følge op på og evaluere på de igangværende mellemformer. Heri tænkes også opfølgning og evaluering eller justering af de allerede eksisterende tilbud.

Desuden skal det fremhæves, at der allerede findes forskellige specialundervisningstilbud på de enkelte skoler, som har mange ligheder med de kommende mellemformer, herunder C-sporet, T-sporet m.v. Der findes således allerede på Frederiksberg en lang række af erfaringer med, hvordan man kan oprette og drive gode tilbud ude på de almene folkeskoler. Disse erfaringer inddrages løbende i arbejdet med udvikling af de nye mellemformer.

Det er endvidere forvaltningens forventning, at der indlægges evalueringer af de enkelte delprojekter og aktiviteter, samt på det samlede hovedprojekt, efter behov - og som et minimum i skoleåret 2023/24 når de første nye mellemformer er ibrugtaget og har kørt op mod et skoleår. Nærmere beskrivelse omkring evaluering er ikke udarbejdet endnu.

Økonomi

Den i høringsmaterialet oprindeligt anslåede økonomiske gevinst på driftsrammen under Undervisningsudvalget ved etablering af 97 nye mellemformstilbud på skolerne på Frederiksberg, fremgår af nedenstående tabel, hvor der ved indfasningen af mellemformstilbud ved nyvisitationer og revisitationer (med forældresamtykke), da vurderes en driftsbesparelse på 1,9 mio. kr. i 2022, 5,8 mio. kr. i 2023 og 7,5 mio. kr. i 2024 og frem.

Mio. kr.	2022	2023	2024	2025
Driftsbesparelse, netto, ved etablering af nye mellemformstilbud (indfasning ved nyvisitationer og revisitationer)	-1,9	-5,8	-7,5	-7,5

Det at udskyde implementeringen af en ny model for mellemformer på specialundervisningsområdet med et år, betyder at den forudsatte effektivisering tilsvarende udskydes.

Mio. kr.	2022	2023	2024	2025
Ny økonomisk konsekvens		-1,9	-5,8	-7,5
Difference til vedtaget budget, dvs. finansieringsbehov	1,9	3,9	1,7	0

Budgetforligsparterne har aftalt at finde finansiering indenfor rammerne af det aftalte budgetforlig.

Etableringen af mellemformstilbud vil være forbundet med en række mindre etableringsudgifter i skoleåret 2021/2022:

- Kompetenceudvikling på skolerne i skoleåret 2022/2023, så de er klar til kompetent at tage hånd om de nye elever, der indvisiteres i sommeren 2023. Kompetenceudviklingen på skolerne forudsættes finansieret af statslige kompetenceudviklingsmidler, centralt afsat, på 1,2 mio. kr.
- Mindre lokalemæssige ændringer på de enkelte skoler der fremadrettet skal rumme et mellemformstilbud herunder ændret rumindretning, skærmning mv. Det forudsættes, at disse ændringer vil kunne finansieres indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer centralt afsat under Undervisningsudvalget til vedligehold og ekstra opgaver på op til 0,3 mio. kr. i 2021, op til 0,8 mio. kr. i 2022 og op til 0,8 mio. kr. i 2023. Derudover vil de lokalemæssige ændringer i relation til almen klasser medtænkes i arbejdet med masterplan og vedligeholdelsesplan for skoler.
- Delvist opstart af Videntret, så det kan støtte skolerne med etableringen af de nye mellemformer. Det er her forudsat, at lønudgiften til koordinatorstillingen finansieres af eksisterende midler til vidensmedarbejder på Skolen ved Nordens Plads. Øvrige udgifter ifm. opstart forudsættes afholdt indenfor eksisterende budgetrammer på skoleområdet.

Det skal understreges, at beregningen af de økonomiske effekter er behæftet med en vis usikkerhed, da der er tale om et nyt undervisningstilbud, hvor der endnu ikke er foretaget en konkret visitation af eleverne. Visitationen skal ske efter en konkret og individuel vurdering og det endelige antal børn, som vurderes at kunne profiteres af de nye tilbud, og kan derfor afvige fra estimerne, som den økonomiske beregninger er foretaget på baggrund af.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Forslag model mellemformer

Høringssvar Område-MED

høringssvar, Skolen ved Søerne

Forslag til høringssvar om mellemformer fra Lindevangskoler.pdf

Høringssvar 24. juni 2021.docx

Høringssvar ifm. mellemformer.docx

FLFs høringssvar vedrørende forslag om mellemformer.pdf

Høringssvar til model for mellemformer på specialundervisningsområdet.docx

Høringssvar fra Skolen på Nylandsvej.docx

Mellemformer - høringssvar 23621 LC

Skolebestyrelsens hørings svar vedr. mellemformer.pdf

Hørings svar om model for mellemformer.docx

Hørings svar fra skolebestyrelsen på BÜ omkring mellemformer - juni 2021.pdf

Hørings svar Mellemformer

Oversigt over hørings svar mellemformer

Punkt 105: Analyse af SFO og klub

17.13.00-G01-14-20

Resume

Undervisningsudvalget tog d. 31. maj 2021 (punkt 82), "Analyse af SFO og klub" til efterretning og godkendte at processen suppleres med en workshop i september omhandlende kvalitet i fritidstilbud. I denne sag fremlægges forslag til temaer for denne workshop. Endvidere suppleres "Analyse af SFO og klub" med et bilag med yderligere oplysninger om åbningstider i klubberne på Frederiksberg og i sammenligningskommunerne, samt en korrigeret tabel fra analysen. Dette fremgår i vedhæftede bilag.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte oplæg til temaer for workshop.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at oplæg til temaer for workshop godkendes

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget tog, d. 31. maj 2021 (punkt 82) "Analyse af SFO og klub" til efterretning, og godkendte at processen suppleres med en workshop i september omhandlende kvalitet i fritidstilbud. I denne sag fremlægges forslag til temaer til workshop.

11. maj 2015 vedtog Kommunalbestyrelsen "Frederiksberg Kommunes fælles mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klub". Denne indgår i "Analyse af SFO og klub", som en del af beskrivelsen af det pædagogiske arbejde og de pædagogiske målsætninger i Frederiksberg Kommunes SFO 'er og klubber. De 5 målsætninger er:

1. Selvværd, selvudfoldelse og selvstændighed

SFO og klub bidrager til børnenes alsidige udvikling gennem en pædagogisk praksis, der understøtter udviklingen af det enkelte barns selvværd, selvudfoldelse og selvstændighed.

2. Fællesskab og trivsel

SFO og klub arbejder på at øge trivslen gennem fokus på indbyrdes relationer og venskaber. Målet er, at alle føler sig som en del af fællesskabet og at de gennem deltagelse i forpligtigende og inkluderende fællesskaber udvikler evnen til at samarbejde og håndtere konflikter og lære at forstå egne og andres følelser.

3. Læring og læringskompetencer

SFO og klub er et udviklings- og læringsrum for børnene, hvor der tilrettelægges aktiviteter i en fritidspædagogisk kontekst, der supplerer den læring, der finder sted i undervisningen. Aktiviteterne skal udvikle børnenes læringskompetencer ved at styrke børnenes lyst til at lære og tro på egen evne til at lære.

4. Sundhed og bevægelse

SFO og klub tilrettelægger dagligt aktiviteter, der inddrager krop og bevægelse og har et bredt fokus på sundhed.

5. Demokrati og medbestemmelse

Målet er, at børn og unges aktive deltagelse og medbestemmelse i fællesskabet medvirker til at udvikle deres forståelse for demokrati og respekt for forskelligheder.

Desuden er rapport fra EVA inddraget i analysen, hvor der peges på følgende kvalitetsparametre for SFO og klub:

Børn og unge har gode sociale relationer og indgår i fællesskaber

Børn og unge har fri tid og medbestemmelse i hverdagen

De voksne indsamler og deler viden om børns og unges trivsel og udvikling

De voksne samarbejder med andre aktører og laver opsøgende arbejde

Børne- og ungeområdet foreslår, at temaerne for workshoppen bliver de 5 målsætninger i "Frederiksberg Kommunes mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klub". På workshoppen kan der således foregå en drøftelse af de 5 målsætninger med en inddragelse af de 4 kvalitetsparametre for SFO og klub, som EVA fastslår har betydning for kvaliteten. I relation til temaet omkring fællesskaber foreslås det, at der på workshoppen drøftes, hvordan det bedst sikres, at klubbernes medlemmer og fremmøde er repræsentativt i forhold til befolkningens socio økonomi.

I "Analyse af SFO og klub" indgår data, der er med til at beskrive rammer og vilkår for SFO og klub, samt data der er med til at beskrive kvalitet i SFO og klub.

Som supplement til "Analyse af SFO og klub" vedhæftes bilag med klubbernes faktiske åbningstider på Frederiksberg og i sammenlignings kommunerne. Analysen beskriver rammevilkår på baggrund af budgetudmeldingen, men da klubberne har fleksibilitet til selv at tilrettelægge deres åbningstider på baggrund af lokale behov, er det ligeledes relevant at se på klubbernes faktiske åbningstider. Bilaget uddyber endvidere klubstrukturen i sammenligningskommunerne.

"Analyse af SFO og klub" er drøftet med SFO- og klubledere og i den forbindelse finder børne- og ungeområdet det nødvendigt med en korrigerende af en enkelt tabel i analysen. KLK's "Analyse af specialundervisning og skoleområdet, Frederiksberg Kommune, som ligger til grund for dele af "Analyse af SFO og klub", indeholder beregninger på antal børn pr. voksen i SFO som inkluderer pædagogernes timer i skolen, samt normering i 1. maj perioden. Herved er antal børn pr. voksen i SFO beregnet til 15,7. Børne- og ungeområdet har korrigeret beregningerne således at pædagogernes timer i skolen og 1. maj perioden ikke indgår i beregningen af antal børn pr. voksen. Herved bliver antal børn pr. voksen 21,0. Korrigeret for et dagligt fremmøde på 88 % af de indmeldte svarer det til, at der i åbningstiden er 14,6 børn pr. voksen.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Analyse af SFO og klub. August 2021

Bilag til analyse af SFO og klub

Punkt 106: Ansøgning fra Skolen ved Søerne om konvertering af understøttende undervisning i ht folkeskolelovens § 16d

17.02.05-G01-4-21

Resume

Skolen ved Søerne ansøger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for to ugentlige lektioner på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22, jf. folkeskolelovens § 16d.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige lektioner på 4.-9. klassetrin på Skolen ved Søerne i skoleåret 2021/22.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige lektioner på 4.-9. klassetrin på Skolen ved Søerne i skoleåret 2021/22 godkendes.

Sagsfremstilling

I henhold til folkeskolelovens § 16d kan kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne for en mindste varighed af undervisningstiden for 4.-9. klassetrin. § 16d giver mulighed for, at der kan konverteres op til 2 ugentlige timers understøttende undervisning til to-voksenundervisning eller andre relevante tiltag for eleverne. Der skal i kvalitetsrapporten følges op på den enkelte skoles anvendelse af de ressourcer, der måtte blive konverteret i forbindelse med en nedsættelse af undervisningstiden.

Skolen ved Søerne har fremsendt ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige lektioner på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22.

Formålet med ansøgningerne er for 4.-6. klassetrin at understøtte børns læring og udvikling via trivselsfremmende forløb på årgangene, at inddrage eleverne i egne faglige, personlige og sociale læreprocesser, at understøtte børn og unge, der befinder sig i udsatte positioner, og at få etableret et samarbejde med lærere og pædagoger med omdrejningspunkt i ft klassetrivsel og social læring. For 7.-9. klassetrin er formålet at forbedre arbejdet med feedback mellem lærer og elev via systematiske læringssamtaler med særlig vægt på elevens færdigheder og kompetencer i dansk og matematik, samt elevens personlige og alsidige udvikling. Baggrunden for ansøgningerne for de enkelte klassetrin er nærmere beskrevet i de konkrete ansøgninger, som er vedlagt som bilag.

Bevilling af konvertering i henhold til folkeskolelovens § 16d til klasser på mellemtrinnet medfører, at skolen skal sikre, at fritidsklubben udvider sin åbningstid svarende til den tid skoledagene forkortes. Udgiften til den udvidede åbningstid skal skolen afholde inden for skolens samlede økonomiske ramme. Bevilling af konvertering til udskolingsklasser medfører ikke en merudgift til fritidstilbud, og disse ansøgninger er derfor udgiftsneutrale.

Skolens bestyrelse støtter ansøgningerne.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

UUUV Ansøgning 9.årgang SØ

UUUV Ansøgning 4.årgang SØ

UUUV Ansøgning 5.årgang SØ

UUUV Ansøgning 6.årgang SØ

UUV Ansøgning 7.årgang SØ

UUV Ansøgning 8.årgang SØ

Punkt 107: Ansøgning fra Ny Hollænderskolen om konvertering af understøttende undervisning i ht folkeskolelovens § 16d

17.02.05-G01-3-21

Resume

Ansøgning fra Ny Hollænderskolen om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning i ht folkeskolelovens § 16d for 2 ugentlige lektioner på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte ansøgning fra Ny Hollænderskolen om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige lektioner på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at ansøgning fra Ny Hollænderskolen om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige lektioner på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22 godkendes

Sagsfremstilling

I henhold til folkeskolelovens §16d kan kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne for en mindste varighed af undervisningstiden for 4.-9. klassetrin. § 16d giver mulighed for, at der kan konverteres op til 2 ugentlige timers understøttende undervisning til to-voksenundervisning eller andre relevante tiltag for eleverne. Der skal i kvalitetsrapporten følges op på den enkelte skoles anvendelse af de ressourcer, der måtte blive konverteret i forbindelse med nedsættelse af undervisningstiden.

Ny Hollænderskolen har fremsendt ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige lektioner på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2021/22.

Formålet med ansøgningerne er for 4.-6.klassetrin en fortsat videreudvikling af lærer/pædagog samarbejdet, så elevernes trivsel og fællesskab styrkes på tværs af skole og fritidstilbud, og for 7.-9. klassetrin at skabe tid til at videreudvikle arbejdet med elevernes færdigheder og kompetencer, så de kan få adgang til deres ønskede ungdomsuddannelser.

Skolen har fået godkendt lignende ansøgninger for skoleårene 2019/20 og 2020/21, og de ønsker nu at kunne videreudvikle på denne indsats.

Baggrunden for ansøgningerne er nærmere beskrevet i de konkrete ansøgninger, som er vedlagt som bilag.

Bevilling af konvertering i henhold til folkeskolelovens § 16d til klasser på mellemtrinnet medfører, at skolen skal sikre, at fritidsklubben udvider sin åbningstid svarende til den tid skoledagene forkortes. Udgiften til den udvidede åbningstid skal skolen afholde inden for skolens samlede økonomiske ramme. Bevilling af konvertering til udskolingsklasser medfører ikke en merudgift til fritidstilbud, og disse ansøgninger er derfor udgiftsneutrale.

Ansøgningerne er godkendt i skolebestyrelsen.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Konvertering af UU på Ny Hollænderskolen 2021-22 4.-6. årgang

Konvertering af UU 7. 8. og 9. årg. Ny Hollænderskolen

Punkt 108: Indskolingsundersøgelsen 2020/2021

29.09.04-P05-2-20

Resume

Resultaterne af indskolingsundersøgelsen for skoleårets 2019/20 som gennemføres af Sundhedsplejen i 0. klasse præsenteres i denne sag. Børnene i 0. klasse trives og har helt overvejende et godt helbred, med sunde søvn og kostvaner.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget tager Indskolingsundersøgelse 2019/20 til efterretning.

Sagsfremstilling

Sundhedsplejen gennemfører i henhold til bekendtgørelse 1344 af 3. december 2010 om forebyggende sundhedsydelse for børn og unge, § 9 stk. 2 en indskolingsundersøgelse i 0.klasse. Indskolingsundersøgelsen har til formål at vurdere barnets helbred, trivsel og sundhedsmæssige skoleparathed, samt at vejlede om sundhedsrelaterede emner i forbindelse med skolestart. Sundhedsstyrelsen anbefaler, at undersøgelsen foretages sammen med barnets forældre.

Metode

Indskolingsundersøgelsen omfatter kommunens 10 folkeskoler (inkl. Skolen ved Nordens Plads) og de seks statsanerkendte privatskoler som ligger i Frederiksberg Kommune. Dataindsamling sker i BørnUngeLiv.dk. Sammen med invitation til samtalen udsendes et link til to elektroniske spørgeskemaer, som henholdsvis forældre og børn udfylder inden samtalen. Hvis spørgeskemaerne ikke er udfyldt, når forældre og barn møder frem til samtalen, gennemføres indskolingsamtalen, og de opfordres til at gå hjem og udfylde spørgeskemaerne.

Sundhedsplejen har gennemført 913 indskolingsamtaler. Heraf har 588 forældre udfyldt spørgeskemaet fra BørnUngeliv og 399 af børnene har udfyldt skemaet, svarende til henholdsvis 64 og 43 pct.

Klasselisterne omfatter i alt 999 elever i kommunens skoler og på de private grundskoler. Det giver en svarprocent på 92.

Resultater

Nedenfor sammenfattes resultaterne af indskolingsundersøgelsen 2020/2021 og udviklingen over de seneste tre år.

Spørgsmål	Svarets oprindelse B = Børn F=Forældre S=Sundhedsplejen	Indskolingsundersøgelser 2018/2019	Indskolingsundersøgelser 2019/2020	Indskolingsundersøgelse 2020/2021	Udvikling over 3 år, 2018/2019 til 2020/2021 (pct. point)	Udvikling over 1 år, 2019/2020 til 2020/2021 (pct. point)
Andel der har det rigtig godt eller godt	B	99	99	98,5	-0,5	-0,5
Andel der bor sammen med begge forældre	F	77	84	80	+3	-4
Andel som altid er glad for at gå i skole	B	64	66	59	-5	-7
Andel som altid er glad for at gå i fritidsordning	B	82	79	75	-7	-4
Er der sygdomme eller andre forhold i familien som har betydning for dit barns sundhed og trivsel (fx psykisk sygdom, dødsfald, skilsmisse, alkoholproblemer eller andet)	F	14	14	12	-2	-2
Andel der har fået alle sine børnevaccinationer	F	94	94	95	+1	+1
Andel der får tilstrækkelig med søvn (lagt i seng før 20:30)	F	97	98	93	-4	-5
Andel der spiser morgenmad hver dag	B	98	98	93	-5	-5
Andel som er normalvægtige	S	90,7	89,2	87,8	-2,9	-1,4
Andel som er overvægtige	S	8,2	9,3	12,2	+4	+2,9
Andel der går til sport efter skoletid	F	67	69	60	-7	-9
Andel der svarer, at de har lyst til at bruge skolens toiletter (ja eller nogen gange)	B	90	83	87	-3	+4
Andel der er udsat for passiv rygning	F	3,1	1,9	1,5	-1,6	-0,4
Andel der aldrig eller næsten aldrig er sammen med voksne som er påvirket af alkohol eller andre rusmidler	F	98	95	94	-4	-1

Det fremgår af figurene i indskolingsundersøgelse 2020/2021, at tal for deltagende kommuner på landsplan ikke er repræsentative. Det skyldes, at det ikke er alle kommuner, der anvender spørgeskemaet fra BørnUngeliv. Det betyder, at landstallene udelukkende giver et billede af resultaterne fra de andre kommuner, der har benyttet BørnUngelivs skema.

Indskolingsundersøgelsen 2020/2021 viser generelt små udsving i forhold til indskolingsundersøgelsen 2019/2020. Generelt trives børnene i 0. klasse og de har overvejende et godt helbred og gode søvnvaner. Der er ikke identificeret udviklingstendenser, der påkalder særlige indsatser. Der er dog fortsat behov

for at sætte ind med en indsats i forhold til overvægt og i forhold til de 12 procent af børnene, som tilkendegiver, at alvorlige hændelser i deres nærmeste familie har påvirket deres trivsel.

Andelen af børn som er glade for at gå i skole har tidligere ligget nogenlunde stabilt med en lille stigning i sidste års undersøgelse. I år er der sket et fald i andelen af elever, der altid er glade for at gå i skole. Det kan ikke afvises, at de mange restriktioner og nedlukningen på grund af corona epidemien har en indflydelse på denne besvarelse. Skolerne arbejder løbende med trivsel og udviklingen følges løbende i de årlige nationale trivselsmålinger. I den seneste nationale trivselsmåling fra skoleåret 2019/2020 ligger målingen i Frederiksberg Kommune på klassetrinnene 0. - 3. klasse lidt højere end landsgennemsnittet på størstedelen af de 30 spørgsmål, der indgår i undersøgelsen. På de overordnede spørgsmål om, hvorvidt eleverne er glade for deres skole og deres klasse ligger eleverne i Frederiksberg Kommune over landsgennemsnittet. Trivsel fokuset at blive et af de centrale temaer i Fremtidens skole 2030.

Andelen af børn, hvis sundhed og trivsel som er påvirket af sygdomme eller andre forhold i familien (fx psykisk sygdom, dødsfald, skilsmisse, alkoholproblemer eller andet) ligger stabilt med et lille fald på 2 procentpoint i dette års undersøgelse til 12 procent. På skolerne blev der i 2016/17 udannet en række sorggruppeledere, og Fællesrådgivningen holdt i 2018 et opfølgingskursus til sorggruppelederuddannelsen i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse.

Tilslutningen til det nationale vaccinationsprogram er steget med et enkelt procentpoint i indskolingsundersøgelsen. Sundhedsplejen har digital adgang til Det Danske Vaccinationsregister (DDV) således at dialogen og sundhedsplejens rådgivning kan ske ud fra de faktisk registrerede vaccinationsoplysninger. Børne- og ungeområdet har i forbindelse med handleplanerne for 2021-22 for Sundhedspolitik 2019-2022 besluttet at arbejde med bl.a. tilslutningen til børnevaccinationsprogrammet. Det forventes således, at endnu flere tilslutter sig børnevaccinationsprogrammet og særligt i de områder, hvor tilslutningen er lavest.

Der har i tidligere i Frederiksberg Kommunes sundhedspolitik været fokus på arbejdet med KRAM- faktorerne (Kost, Rygning, Alkohol og Motion). Indskolingsundersøgelsen 2020/2021 viser, at der stadig er udfordringer på disse områder, som der arbejdes med gennem flere forskellige indsatser i Frederiksberg Kommune. Blandt andet tilbydes individuelle samtaler med familier om overvægt med deltagelse af en klinisk diætist. Der er endvidere flere indsatser for at få børn til at bevæge sig mere i hverdagen, bl.a. Jump4fun for børn der er udfordret med overvægt eller som ikke føler, de passer ind på andre idrætshold samt Bevæg Dig For Livet, som er et samarbejde mellem Frederiksberg Kommune og en række idrætsorganisationer om at få flere borgere til at blive idrætsaktive.

Andelen der spiser morgen mad er faldet i de senere år, uanset at langt de fleste elever får morgenmad. I september 2019 blev der indført en skolemadsordning, hvor eleverne får tilbud om et sundt frokostmåltid på skolen. Denne ordning er fortsat.

Andelen af normalvægtige er faldet i dette års indskolingsundersøgelse fra 89,2 procent til 87,8 procent, mens andelen af overvægtige stiger fra 9,3 procent til 12,2 procent. Hvis der ved indskolingssamtalen konstateres, at der er behov for, at der arbejdes med kostvaner i familien, tilbydes et samtaleforløb omkring overvægt. Der er i øjeblikket 82 børn og unge i alderen 6-18 år tilknyttet dette tilbud.

Andelen, der dyrker motion efter skoletid er faldet fra 69 procent til 60 procent. Faldet i andelen af børn, der dyrker motion i fritiden samt stigningen i andelen af overvægtige kan hænge sammen med at en lang række fritidsaktiviteter har været lukket under corona epidemien. Dog ses kun et lille fald på 1 procentpoint fra 19 til 18 procent for de børn, der går til andet end sport.

Andelen af børn, der svarer, at ikke har lyst til at bruge skolens toiletter er faldet fra 17 procent i sidste års indskolingsundersøgelse til 13 procent i dette års indskolingsundersøgelse. Der følges løbende op på kvaliteten af rengøringen på skolerne. Undervisningsudvalget og børneudvalget får forelagt en status hvert halve år på kvaliteten i rengøringen på skoler og i dagtilbud, jævnfør beslutning i undervisningsudvalget den 12. april (punkt 57) og beslutning i børneudvalget den 12. april (punkt 38).

Andelen, der er udsat for passiv rygning fortsætter med at falde, og er faldet med 0,4 procentpoint i forhold til sidste års indskolingsundersøgelse. Region Hovedstadens Sundhedsprofil 2017 viser, at andelen af hjem med børn hvor der ryges (1,5 procent) er signifikant mindre på Frederiksberg end gennemsnittet for kommuner i regionen (4,5 procent). Kommunalbestyrelsen tiltrådte den 13. maj 2019 (Sag 140) en handleplan for Røgfri generation, som indebærer at medarbejdere i daginstitutioner, folkeskoler og andre institutioner, hvor der færdes børn, bliver omfattet af røgfri arbejdsdag. Samtidig er der indført røgfri skoledag, så elever og lærere i Folkeskolen ikke må ryge i skoletiden. Målet er en røgfri generation. Indsatserne vil forventeligt på sigt have effekt på andelen af børn der udsættes for passiv rygning.

Indskolingsundersøgelsen viser, at der er et lille fald i andelen af børn, som aldrig eller næsten aldrig er sammen med voksne som er påvirket af alkohol eller andre rusmidler. Der er et fald på 1 procentpoint i dette års indskolingsundersøgelse set i forhold til indskolingsundersøgelsen 2019/2020. Hvis der opstår en formodning om, at børn bor i familier med alkoholproblemer skal sundhedspersoner tage initiativ til en samtale med barnets forældre.

På børne- og ungeområdet arbejdes der også med børn og unges sundhed i forbindelse med de indsatser, der er politisk besluttet i handleplanerne for 2021-2022 for Sundhedspolitik 2019-2022 (Børneudvalget den 10. maj 2021, punkt 53) Her udvælges hvert år en række indsatsområder, som skal medvirke til at opfylde målene i Sundhedspolitik 2019-2022. I 2021-2022 arbejdes der særligt med indsatser i forhold til tilslutning til børne- vaccinationsprogrammet, tidlige forebyggelse af overvægt og at flere skal være fysisk aktive. Disse aktiviteter, som i høj grad er en fortsættelse af sidste års indsatser, er videreført, fordi de i høj grad har været påvirket af corona epidemien. Det er derfor fortsat vigtigt, at have fokus på særligt overvægt, motion og bevægelse.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget, undervisningsudvalget og sundheds- og forebyggelsesudvalget

Bilag

Indskolingsundersøgelse 2020/2021

Punkt 109: Udskolingsundersøgelsen 2020/2021

29.09.04-G01-3-20

Resume

Resultaterne for udskolingsundersøgelsen for skoleåret 2020/2021 forelægges med denne sag. Udskolingsundersøgelsen gennemføres af børn- og ungelægen i 9. klasse. I år er undersøgelsen gennemført i en form, der har taget hensyn til, at eleverne i lange perioder af skoleåret har været hjemsendt på grund af nedlukning af skolerne under corona-epidemien. Størstedelen af de unge i Frederiksberg Kommune er velfungerende, trives godt, er glade for skole, familie og venner og lever sundt med kost og motion. Dog er der en stadig større andel, der mistrives ligesom forbruget af alkohol, tobak og hash er steget i forhold til tidligere.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget tager udskolingsundersøgelse 2020/2021 til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og ungelægen gennemfører i henhold til bekendtgørelse 1344 af 3. december 2010 § 9 stk. 2 en udskolingsundersøgelse i 9. klasse. Udskolingsundersøgelsen har til formål at give en samlet vurdering af den unges helbred og sundhed, umiddelbart inden den unge forlader skolen. Desuden har udskolingsundersøgelsen til formål at drøfte risikoadfærd med den unge under hensyntagen til sundhedspædagogiske overvejelser.

Metode

Under normale omstændigheder afholdes udskolingsundersøgelserne i Frederiksberg Kommune i 9. klasse i løbet af efteråret, og består almindeligvis af tre dele; et digitalt spørgeskema, en individuel samtale og en somatisk undersøgelse.

I perioden august 2020 til februar 2021 blev der imidlertid kun afviklet ganske få udskolingsundersøgelser, bl.a. på baggrund af corona epidemien.

På baggrund af dette og på grund af at eleverne var hjemsendt i store dele af foråret 2021 var det nødvendigt at gennemføre udskolingsundersøgelsen 2020/2021 i en anderledes form. Sundheds- og forebyggelsesudvalget blev orienteret om den ændrede metode til gennemførelse af udskolingsundersøgelsen 2020/2021 på møde den 22. marts 2021 (punkt 18).

Den ændrede metode for udskolingsundersøgelsen 2020/2021 betyder, at der som sædvanligt er gennemført en elektronisk spørgeskemaundersøgelse. Børn og ungelægen deltog i onlineundervisning i 9. klasserne i marts, april og maj for at give eleverne en introduktion til det online spørgeskema. Efterfølgende er alle spørgeskemabesvarelserne gennemgået og screenet i forhold til afvigende svar med særligt fokus på trivsel, forbrug af alkohol, rygning og hash. De elever, der har svaret på spørgeskemaundersøgelsen på en måde, der gav anledning til bekymring, er efterfølgende blevet indkaldt til samtale ved børn og ungelægen.

I alt 696 elever ud af i alt 793 elever har besvaret spørgeskemaundersøgelsen. der er en svarprocent på 88 pct., hvilket må anses for at være høj under omstændighederne. Svarprocenten er endda lidt højere end sidste år, hvor den lå på 87 %, hvor der også var udfordringer på grund af corona-epidemien.

Resultater

Nedenfor sammenfattes resultaterne af udskolingsundersøgelsen 2020/2021 og udviklingen over de seneste tre år.

Spørgsmål	Udskolingsundersøgelse 2018/2019	Udskolingsundersøgelse 2019/2020	Udskolingsundersøgelse 2020/2021	Udvikling over 3 år, 2018/2019 til 2020/2021 (procentpoint)	Udvikling over 1 år, 2019/2020 til 2020/2021 (procentpoint)
Andel, der har det rigtig godt eller rimelig godt i skolen	94	95	91	-3	-4
Andel der har det rigtig godt eller rimelig	95	97	94	-1	-3

godt derhjemme

Andel der ikke har pjækket fra skolen indenfor den sidste måned	78	80	73	-5	-7
Andel der sommetider, tit eller meget tit føler sig ensomme	32	33	40	+8	+7
Andel elever der oplever, at de har oplevet noget alvorligt i deres liv indenfor det sidste år	30	29	29	-1	0
Andel piger der har fået HPV vaccine	80	86	84	+4	-2
Andel der vurderer deres fysiske form som rigtig god, god eller nogenlunde	89	89	86	-3	-3
Andel der dyrker fitness eller går til en aktivitet i en forening to til fem gange om ugen eller mere	62	67	64	-2	-3
Andel der spiser morgenmad hver morgen	67	60	60	-7	0
Andel der sjældent eller aldrig spiser frokost på en skoledag	2,2	2,0	4,8	+2,6	+2,8

Andel der ikke ryger cigaretter	71	73	72	+1	-1
Andel der ryger cigaretter hver dag, hver uge eller sjældnere end hver uge	8	7,2	9,6	+1,6	+2,4
Andel der må ryge for deres forældre	3,4	2,7	4,2	+0,8	+1,5
Andel som aldrig drikker noget som indeholder alkohol	9,5	7,3	8,3	-1,2	+1
Andel der aldrig har prøvet at være fulde	33	31	22	-11	-9
Andel der må drikke for deres forældre	58	60	71	+13	+11
Andel der har prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk	10	10	14	+4	+4
Andel der har prøvet at tage lattergas sammen med venner til fest eller alene	-	2,2	0,7	-1,5	-1,5 (seneste to år)
Andel der er blevet mobbet i løbet af de sidste måneder	-	8	11	+3	+3 (seneste to år)
Andel der er blevet mobbet på internettet eller sociale medier	-	14,3	7,3	-7	-7 (seneste to år) I undersøgelsen 2019/2020 blev der også spurgt til

					mobning på sms.
Andel der med vilje har skadet sig selv 1-4 gange	-	7,5	10	+2,5	+2,5 (seneste 2 år)

Indsatser:

Det fremgår af figurerne i udskolingsundersøgelse 2020/2021, at tal for deltagende kommuner på landsplan ikke er repræsentative. Det skyldes, at det ikke er alle kommuner, der anvender spørgeskemaet fra BørnUngeliv. Det betyder, at landstallene udelukkende giver et billede af resultaterne fra de andre kommuner, der har benyttet BørnUngelivs skema. Der er dog fra tidligere års undersøgelser viden om, at unges forbrug af alkohol og cigaretter er højere på Frederiksberg end i resten af landet. Derudover ses en stigning i unge på Frederiksberg, der ryger og drikker alkohol, hvorfor der god grund til at sætte særligt fokus på disse områder. Nedenfor gennemgår kort nogle af de initiativer, der er igangsat i Frederiksberg Kommune på de områder, hvor de unge på Frederiksberg har udfordringer.

Rygning:

Der ses en stigning i andelen af unge på Frederiksberg, der svarer, at de ryger. Ved gennemgangen af dette års besvarelser af spørgeskemaet i udskolingsundersøgelsen har børn og ungelægen haft fokus på at indkalde de unge, der har svaret afvigende på flere spørgsmål om rygning, alkohol og stoffer samt trivsel. Da der ofte ses en sammenhæng mellem unge der ryger også drikker mere alkohol er der sandsynlighed for, at en del af de unge, der ryger, er blevet inviteret til en samtale med børn og ungelægen i foråret 2021. Ved samtalen får den unge oplysning om skadevirkningerne ved rygning og der tilbydes hjælp til rygestop.

Derudover er der også i Tandplejen fokus på brugen og skadevirkningerne af snus og tobak, når der foretages klasseundervisning på 7. og 9. klasses trin. Tandplejen taler med den enkelte unge om snus og tobak i forbindelse med individuelle undersøgelses- og behandlingsforløb. Endvidere gennemføres der på 7. klasses trin et forældremøde om ungdomsliv, herunder rygning, alkohol og fester.

Frederiksberg Kommune er en del af det tværkommunale projekt Røgfri Generation, som som sigter mod at skabe den største røgfri generation i år 2030. Der er bl.a. indført røgfri skoledag for både elever og lærere på Frederiksberg Kommunes skoler.

Alkohol:

Andelen af unge på Frederiksberg, der drikker alkohol er også stigende. Børn og ungelægen skriver i udskolingsundersøgelsen 2020/2021, at der er en sammenhæng mellem unges alkoholvaner, rygevaner og brug af stoffer, som betyder at hvis den unge har dårlige vaner på ét område øger det risikoen for dårlige vaner på de andre områder.

I forhold til at oplyse om alkohol, sættes der ind på 7. og 8. klasses trin. I 7. klasse afholder SSP obligatoriske forældremøder om ungdomsliv, rygning, alkohol og fester, hvor der er dialog om, hvorfor de unge drikker, om konsekvenserne af en tidlig alkoholdebut, og om hvilken rolle klassens forældre kan spille. Det anbefales, at mødet følges op i 8. klasse med et forældre-elev arrangement om unge og alkohol. På 8. klasses trin har klassen mulighed for at få et forældre-elev arrangement om unge og alkohol, hvor udgangspunktet er, at forældre og deres børn øver sig i at tale om rammer for alkohol for at udskyde debut og mindske alkoholbrug.

Derudover har sundheds- og forebyggelsesudvalget på et møde den 3. maj 2021 (punkt 24) godkendt en handleplan for Rusansvarlig ungdom, som efterfølgende er vedtaget af kommunalbestyrelsen på møde den 17. maj 2021 (punkt 184). Med handleplanen for Rusansvarlig ungdom har Frederiksberg Kommune fået en konkret plan, der kan bidrage til at indfri ambitionerne om en rusansvarlig ungdom på Frederiksberg.

Mental sundhed, ensomhed og selvskaede

Efter et år med nedlukninger på grund af corona epidemien er der et stort behov for at have fokus på de unges mentale sundhed. Udskolingsundersøgelsen 2020/2021 viser da også, at der er en stigning i andelen af unge, der føler sig ensomme og som udøver selvskaede. Det er et område, der er meget stor fokus på - ikke kun i Frederiksberg Kommune.

Frederiksberg Kommunes Børn og Unge-læge har indkaldt alle, der i spørgeskemaet har tilkendegivet at udøve selvskaede, til en samtale. Langt de fleste tog imod tilbuddet om en samtale. Ved samtalerne er det kommet frem, at den selvskaedende adfærd i størstedelen af tilfældene har karakter af at bide sig i kinden ved nervøsitet eller lignende, som ikke i lægelig forstand betegnes som egentlig selvskaedende adfærd. Der har i disse tilfælde ikke været behov for yderligere indsatser.

På møde i sundheds- og forebyggelsesudvalget den 3. maj 2021 (punkt 27) blev der orienteret om, at et flertal af Folketingets partier, den 18. februar 2021, indgik en aftale om at anvende 600 mio. kr. i 2021 til at håndtere faglige udfordringer og styrke trivslen hos børn og unge i grundskolen og på uddannelsesinstitutionerne. Midlerne prioriteres fortrinsvis til grundskolerne, den kommunale Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), ungdomsuddannelserne samt kultur- og fritidslivet. Midlerne i grundskolen anvendes til et fagligt løft af eleverne på 9. og 10. klasses trin.

For så vidt gælder de 788.197 kr. Frederiksberg Kommune har modtaget til indsatsen i PPR, så vil de blive anvendt til en udvidet psykologbetjening, der bl.a. muliggør følgende:

- Udvidelse af projekt STIME med flere behandlingspladser på sporet "Når bekymring og tristhed fylder for meget"
- Udvidelse af den ordinære PPR-drift, da der aktuelt opleves massiv tilgang af nye sager med heraf følgende ventetid
- Udvidelse af rådgivningsmulighederne til unge i Den åbne anonyme rådgivning
- Evt. udvidelse af Frisk Start, som er Frederiksberg Kommunes intensive skolefraværstilbud. Pt. er der dog ledig kapacitet inden for den ordinære ramme.

Indenfor Rammerne af satspuljeprojektet STIME er der bl.a. igangsat sporene "Når svære følelser fører til selvskade" (målrettet børn og unge i alderen 13-17 år) og "Når bekymring og tristhed fylder for meget" (målrettet børn og unge i alderen 6-17 år).

Derudover arbejdes der tværfagligt med en tidligere og mere forebyggende indsats på området. I august 2020 blev der udsendt et brev i e-Boks til alle borgere på Frederiksberg i alderen imellem 15 og 25 år med oplysning om de muligheder, der er på Frederiksberg, for at få anonym rådgivning, hvis man har brug for nogen at tale med om problemer. Der findes to åbne rådgivningstilbud, Ventilen og headspace samt Fællesrådgivningens Åbne Anonyme Rådgivning.

På børne- og ungeområdet arbejdes der også med børn og unges sundhed i forbindelse med de indsatser, der er besluttet i handleplanerne for 2021-22 for Sundhedspolitik 2019-2022. Her udvælges hvert år en række indsatsområder, som skal medvirke til at opfylde målene i Sundhedspolitik 2019-2022. I 2021 har børne- og ungeområdet, bl.a. på baggrund af de tendenser, der er konstateret under corona med unges mistroivsel, valgt fortsat at arbejde med indsatser i forhold til børn og unges mentale trivsel.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget og sundheds- og forebyggelsesudvalget

Bilag

Udskolingsundersøgelse for skoleåret 2020-2021.docx

Punkt 110: Borgerundersøgelse 2021 - rapport med resultater

00.13.04-P05-1-21

Resume

Resultatet af borgerundersøgelsen foreligger nu. Undersøgelsen viser, at borgernes tilfredshed med den kommunale service i alt væsentligt ligger på niveau med sidste undersøgelse fra 2019, og at borgerne på Frederiksberg fortsat er mere tilfredse med deres kommune end landsgennemsnittet på langt de fleste områder.

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede sagen og tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at udvalget drøfter resultaterne af borgerundersøgelsen 2021.

Sagsfremstilling

Borgerundersøgelsen gennemføres hver andet år og måler borgernes tilfredshed med Frederiksberg Kommunes centrale serviceydelser på en skala fra 0-100, hvor 100 er den mest positive vurdering, og 0 er den mest negative vurdering. Er scoren højere end 50, er der i gennemsnit større tilfredshed end utilfredshed med et givent område og omvendt.

Undersøgelsen er efter indhentning af flere tilbud gennemført af Megafon.

Resultaterne af borgerundersøgelsen 2021 bliver i Megafons rapport sammenlignet med en samtidig landsundersøgelse baseret på en spørgeramme med 20 spørgsmål, som også er stillet i Frederiksbergs borgerundersøgelse. Desuden sammenlignes der med resultaterne af Borgerundersøgelsen 2019 med henblik på at undersøge udviklingen i borgernes tilfredshed.

Borgerundersøgelsen 2021 tegner generelt det billede, at borgerne i Frederiksberg Kommune er relativt tilfredse med Frederiksberg Kommunes serviceydelser. På tværs af de 13 hovedområder, som alle de adspurgte er bedt om at vurdere, ligger tilfredshedsscoren mellem 53 og 79. Overordnet set er Frederiksbergborgerne således mere tilfredse end utilfredse med den kommunale service.

Tilfredsheden er, ligesom i undersøgelsen fra 2019, højest på områderne "Service på rådhuset" og "Grønne områder". Den generelle tilfredshed med "Service på rådhuset" er steget fra en score på 78 i 2019 til 79 i 2021. Dermed fortsætter tendensen til større tilfredshed med service på rådhuset, som fra 2017 til 2019 steg fra en score på 75 til 78. Tilfredsheden er også høj indenfor områderne "Kommunens hjemmeside" og "Kultur, idræt og fritid", som scorer resultater på næsten 70. Inden for hvert enkelt serviceområde er der variationer i tilfredsheden alt efter hvilket aspekt, der spørges ind til.

På to specifikke spørgsmål opnås en score på under 50, hvor borgerne altså er mere utilfredse end tilfredse. Spørgsmålene angår tilfredshed med parkeringsmuligheder for bilister (49) og tilfredsheden med indsatsen for socialt udsatte (49). Dette billede er uændret fra 2019, hvor de samme to spørgsmål opnåede en score på under 50.

Når man sammenligner Frederiksberg Kommune med resultaterne af målingen fra hele landet, er tilfredsheden blandt borgere på Frederiksberg næsten alle steder højere end i landsmålingen. Det er især "Trafikale forhold", "Miljø og renholdelse", "Integrationsområdet", "Skoleområdet", "Service på Rådhuset" og "Information fra Frederiksberg Kommune", "Arbejdsmarkedsområdet" og "Ældreområdet", som skiller sig positivt ud. Frederiksberg ligger dog under landsgennemsnittet i området "Kultur, idræt og fritid". Her står Frederiksberg godt i forhold til kulturelle tilbud, men ligger under landsgennemsnittet i forhold til tilfredsheden med tilbud på idræts- og fritidsområdet.

Megafons fulde rapport og en pixiudgave af rapporten med resultaterne af borgerundersøgelsen 2021 er vedlagt som bilag.

Om undersøgelsen:

Borgerundersøgelsen 2021 blev gennemført planmæssigt og teknisk set fuldt tilfredsstillende i perioden 9. juni til 8. juli. Undersøgelsen bruger i videst muligt omfang samme metode som sidste borgerundersøgelse. Der er udtrukket en repræsentativ stikprøve på 4.000 borgere i alderen 18+ år. Samtlige 4.000 personer i stikprøven har modtaget et brev i e-boks med en invitation til at gå ind og besvare undersøgelsen via internettet. Megafon har fulgt op med et fysisk brev og telefonopringning med tilbud om at besvare undersøgelsen pr. telefoninterview.

I alt er 1.252 brugbare interviews gennemført, svarende til en svarprocent på 31. Til sammenligning opnåede borgerundersøgelsen i 2019 en gennemførselsprocent på 32. Megafon oplyser, at en samlet gennemførselsprocent på 31 er tilfredsstillende for en undersøgelse af denne type. Såfremt vi skulle sikre en markant højere svarprocent, er det Megafons bud, at vi skal halvere spørgeskemaet for at være sikre på at nå over en svarprocent på 40. Afkortes spørgeskemaet mærkbart, vil det betyde, at man ikke på samme måde kan sammenligne udviklingen over årene.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Sagen behandles i alle fagudvalg den 23. august, magistraten den 30. august og kommunalbestyrelsen den 6. september.

Bilag

Borgerundersøgelse 2021 - fuld rapport med resultater

Borgerundersøgelse 2021 - pixiudgave af rapport med resultater

Punkt 111: Budgetforslag 2022 - Undervisningsudvalget

00.30.10-S00-1-21

Resume

Budgetforslag 2022 - Undervisningsudvalget

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede sagen og havde ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter budgetforslag 2022 og oversender eventuelle bemærkninger på udvalgets område.

Sagsfremstilling

Udvalget forelægges hermed budgetforslaget for 2022.

Budgetforslaget består af to dele. Den første del, som vedlægges denne sag, indeholder den overordnede økonomi for hele kommunen og de enkelte udvalg. Herudover fremgår for hvert udvalg en beskrivelse af udvalgets aktiviteter samt en række indholdsmål, der er centrale for udvalgets arbejde. For hvert udvalg er ligeledes beskrevet, hvilke strategiske udfordringer, der arbejdes med på det respektive udvalgsområde. Den anden del er et teknisk budgetforslag, der indeholder en udvalgs gennemgang af mere teknisk karakter. Det tekniske budgetforslag offentliggøres på Frederiksberg Kommunes hjemmeside den 24. august 2021.

Gældende for de to dele af det administrative budgetforslag er, at de er udarbejdet med udgangspunkt i budget 2021. Herudover er eventuelle ændringer som følge af politiske beslutninger eller opgaveændringer indarbejdet. Budgetforslaget indeholder alle ændringer, der indgår i hhv. 1. og 2. finansielle orientering. 2. finansielle orientering behandles på dagsordenen til møde i magistraten parallelt med denne sag.

Økonomi

Fremgår af vedlagte bilag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Fagudvalg den 23. august 2021, magistraten den 30. august 2021 og kommunalbestyrelsen den 6. september 2021.

Bilag

Budgetforslag 2022 politiske budgetbemærkninger

Punkt 112: Lukket

00.05.07-A26-1-21

Punkt 113: Lukket

04.08.00-A26-1-20