

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 21-11-2022

Mødedato Mandag d. 21. november 2022 kl. 18:30

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Malene Sandfeld og Brian Holm om l	4
Forslag til beslutning fra rådmand Nikolaj Bøgh og kommunalbestyrelsesmedlem Fasael Rehman o	6
Drøfte forslag til økonomimodel på specialundervisningsområdet.....	9
Godkende implementering af aftale om at sænke klasseloftet til 26 elever i 0.-2. klasse fra skoleåret	14
Godkende ændringer og status på drift af åbne friarealer.....	17
Orientering om status på fokusområder under Fremtidens skole 2030.....	21
Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg - fornyelse af aftale fra 2023.....	25
Rammeaftale 2023-2024 for det specialiserede socialområde og specialundervisning.....	28

Punkt 107: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-5-21

Sagsfremstilling

Ansøgning om Socialstyrelsens puljemidler til Frederiksberg Kommunes ungeindsats

Frederiksberg Kommune har i oktober 2022 ansøgt om 3,6 mio. kr. til deltagelse i Socialstyrelsens projekt Modning af intensive forløb til unge med komplekse problemstillinger og udadreagerende adfærd. Der er ansøgt under forudsætning af politisk godkendelse, idet det ikke var muligt at indhente politisk godkendelse inden ansøgningsfristens udløb. Formålet med projektet er at modne en indsats for unge, der gør dem i stand til at indgå og profitere af ordinære kommunale foranstaltninger og indsatser i relation til uddannelse og beskæftigelse.

Målgruppen for projektet er unge mellem 14 og 22 år, der kan være socialt udsatte, kriminalitetstruede, udadreagerende eller truende, lettere misbrugende, grænsesøgende, have psykiske problematikker og en historik, hvor de har reageret mod etablerede systemer. De skal imidlertid også med intensiv støtte kunne indgå i strukturerede gruppeforløb.

Ungegruppen har typisk en historik med ustabil tilknytning til skolen, uddannelses- eller beskæftigelsessystemet. De har også typisk været kendte i det sociale system gennem en årrække og deltaget i en række foranstaltninger og forløb.

Hvis ansøgningen imødekommes, vil Frederiksberg Ungecenter anvende midlerne til den fortsatte udvikling og videreførelse af et igangværende pilotprojekt for en nogenlunde tilsvarende, men lidt ældre målgruppe. På nuværende tidspunkt har 21 unikke unge gennemført pilotprojektet med følgende resultater. 14 unge har afsluttet forløbet. Af disse er 4 afsluttet grundet afsoning i fængsel, mens 8 er afsluttet til uddannelse eller beskæftigelse. Disse 8 unge havde inden deltagelsen i pilotprojektet en gennemsnitlig varighed på over 4 år i beskæftigelsessystemet og gennemsnitligt deltaget i 19 beskæftigelsesfremmende forløb.

Frederiksberg Ungecenter vurderer, at disse resultater kan repliceres med den foreliggende målgruppe, der dog er lidt yngre og muligvis lidt mere udadreagerende. Det er ligeledes vurderingen, at projektdeltagelsen vil kunne reducere den fremadrettede tilgang til gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. I forhold til denne ungegruppe er kommunerne underlagt ambitiøse, nationale uddannelsespolitiske målsætninger.

I et større perspektiv understøtter projektet Frederiksberg Kommunes KUI indsats, der de seneste år er etableret på tværs af Arbejdsmarkedsafdelingen, Socialafdelingen, Familieafdelingen og Skoleafdelingen. I regi af dette arbejde er der etableret tværfaglige ungekonferencer, udviklet én plan for den unge og uddannet ungeguider til at realisere én plan sammen med den unge. Endelig er der etableret en KUI ledelsesstruktur på tværs af relevante afdelinger. I denne kontekst vil projektet styrke og udvikle det igangværende samarbejde vedrørende den gode overgang fra barn til voksen.

Endelig passer projektdeltagelsen ind i Frederiksberg Ungecenters ønske om fortsat at være frontløber på udviklingen af nye evidensbaserede indsatser, der rykker ungecentrets målgrupper hurtigst muligt mod uddannelse eller beskæftigelse.

Frederiksberg Ungecenter er organisatorisk placeret i Arbejdsmarkedsafdelingen, og Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget er derfor hovedudvalg i forhold til puljeansøgningen og eventuelt projektet. Men idet den kommunale ungeindsats går på tværs af flere kommunale forvaltningsområder og afdelinger orienteres Socialudvalget og Undervisningsudvalget også om puljeansøgningen. Alle udvalg forelægges en sag vedrørende projektets nærmere indhold og forløb, hvis Socialstyrelsen imødekommer ansøgningen.

Brandsyn på Skolen på Nylandsvej

Den 7. november 2022 blev der afviklet brandsyn på Skolen på Nylandsvej efter nye regler på området. Brandsynet gav anledning til en række påbud. Påbuddene handler om sikring af flugtveje, hvor skolen skal fjerne inventar og materiale samt sikre synliggørelse af anvendelsesregler for bygningen og endeligt om organisering og vedligeholdelse af brandsikringsforanstaltninger på skolen.

Frederiksberg Kommunes beredskabskoordinator er i dialog med skolen omkring sikring af flugtvejene og der planlægges uddannelse af skolerne i de nye brandregler, så brandberedskabet efterlever de gældende regler om krav til dokumentation og information omkring brandforanstaltningerne.

Punkt 108: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Malene Sandfeld og Brian Holm om kommunalt samarbejde med organisationen "Alle Børn Cykler"

17.04.00-P20-1-22

Resume

Det foreslås, at Frederiksberg indleder et samarbejde med Cyklistforbundet i projektet "ABC - Alle Børn Cykler."

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget forkastes, da Frederiksberg Kommune allerede deltager i projektet "ABC - Alle Børn Cykler"

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 16. maj 2022, pkt. 96, at oversende nedenstående beslutningsforslag til udvalgsbehandling:

"Konservative foreslår, at Frederiksberg indleder et samarbejde med Cyklistforbundet i projektet "ABC - Alle Børn Cykler."

Børn og unge cykler i dag stadig mindre og sjældnere. Men sunde vaner skabes i barndommen - og lærer man som barn ikke cyklen at kende som et sjovt og praktisk transportmiddel, fravælges cyklen ofte også i voksenlivet. Cykelbørn er glade børn - og børn cykler, når voksne skaber mulighederne.

Eleverne dyster klassevis om at cykle flest dage til skole og i fritiden. Begivenheden er årligt tilbagevendende, og mange deltager allerede på Frederiksberg, ikke mindst fordi der er flotte pengepræmier til klassekassen samt en flot kvalitetsmountainbike fra HF Christiansen til alle elever plus klasselæreren som præmie til vinderklassen, som overrækkes ved et event på skolen. Projektet finansieres med støtte fra Novo Nordisk Danmark og Jyske Bank.

Som samarbejdskommune på "Alle Børn Cykler" kan vi med kommunal opbakning styrke skolernes deltagelse og engagement og på den måde hjælpe børn til højere aktivitet og bedre sundhed, trivsel, indlæring, cykeloplevelser, frihed, selvstændighed, motion, bedre trivsel og indlæring og samvær med kammeraterne i deres liv. Dette set i lyset af en stærkere sundheds- og helbredsfræmmende strategi. Der er desværre et stigende antal børn og unge, der mistrives og føler sig ensomme. Dette kan vi være med til at forebygge ved at støtte op om "ABC" som kommune.

Som samarbejdskommune får vi:

- *En invitation fra borgmesteren sendt direkte til alle kommunens skoler*
- *Kommunikationsmateriale, som signalerer kommunens engagement i kampagnen*
- *Mulighed for at tilkøbe stofbannere, der skaber synlighed om kampagnen ude på skolerne*
- *Mulighed for at få lavet lokale lodtrækninger*
- *En afsluttende oversigt over kommunens skolers resultater*

Ny indsats til udskolingen:

Med særlig støtte fra Sundhedsstyrelsen tilbydes en særlig indsats til udskolings eleverne med aktiviteter og undervisningsmateriale, der skal skabe større bevidsthed hos eleverne om den positive rolle, som cyklen kan spille for dem selv og for vores samfund nu og her og i fremtiden.

- *UNDERVISNINGSMATERIALE: Undervisningsmateriale med cyklen i centrum. Materialet er udviklet i henhold til Undervisningsministeriets fælles mål og opfylder fagenes læringsmål.*
- *FORÆLDRE-INDDRAGELSE: Materiale, der kan støtte og inspirere forældrene til at bakke op om deres børns cykling.*
- *ÅRETS BØRNECYKLIST: "Årets Børnecyklist" kåres på baggrund af indsendte nomineringer fra kammerater/lærere. Det sker ved et festligt event på skolen.*

Fakta:

Børn bevæger sig i dag mindre end nogensinde: Ifølge Sundhedsstyrelsen lever kun 26 procent af de 11-15 årige børn i Danmark op til anbefalingen om mindst en times fysisk aktivitet hver dag.

Set i forhold til antal cyklede kilometer pr. dag er cykling hos de 10-17-årige faldet med 24,5 procent over en ti-årig periode (2009-2019), mens antallet af cykelture pr. dag i samme periode er faldet med 31,9 procent (særudtræk fra DTU's transportvaneundersøgelse, 2021)

De 16-24-åriges brug af bil på tre år er steget med 14,7 procent, mens brug af cykel er faldet med 15,1 procent (Danske Regioner med udgangspunkt i transportvaneundersøgelse 2019)

Med "Alle Børn Cykler" får skolerne og lærerne hjælp til at integrere cyklen i skolens hverdag og i undervisningen - både indendørs og udendørs. På den måde får elever på alle klassetrin en mere fysisk aktiv og lærerig skoledag, der spiller godt sammen med kravet om min. 45 minutters bevægelse hver dag, styrker fællesskabet og får flere børn i sadlen.

Effektmålinger af kampagnen foretaget af COWI i 2014-2017 viser, at flere elever cykler under kampagnen – og mere end de normalt gør. Mange holder også ved cyklen efterfølgende.

Økonomi:

600 kroner per skole i kommunen, alle almindelige folkeskoler skal deltage."

Børne- og Ungeområdet har fra By-, Kultur- og Miljøområdet, Vej, Park og Miljø, fået oplyst, at Frederiksberg Kommune har deltaget i Alle Børn Cykler siden 2002, som var projektets første år. Der sendes invitation til at deltage fra borgmesteren og formanden for Undervisningsudvalget til både folkeskoler og privatskoler i kommunen, og alle klassetrin kan melde sig til. Herudover skriver Vej, Park og Miljø til alle skolerne både før og efter sommerferien med opfordring til at tilmelde sig.

Det er således op til skolerne/klasserne selv, om de ønsker at deltage i projektet, og det varierer fra år til år, hvilke skoler og med hvor mange klasser, der deltager.

Udgiften for deltagelse i Alle Børn Cykler på 600 kr. pr. skole afholdes af Vej, Park og Miljø.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Punkt 109: Forslag til beslutning fra rådmand Nikolaj Bøgh og kommunalbestyrelsesmedlem Fasael Rehman om at rette henvendelse til børne- og undervisningsministeren vedrørende fordeling af gymnasie- og folkeskoleelever

17.00.00-G01-50-22

Resume

Det foreslås i beslutningsforslaget, at borgmesteren retter henvendelse til børne- og undervisningsministeren med henblik på at påpege de uheldige konsekvenser, som det giver for unge på Frederiksberg, at en større del af dem fremover ikke kan komme ind på deres foretrukne gymnasium og formentlig i en række tilfælde får længere transportvej til gymnasiet. Det foreslås også, at borgmesteren samtidig anbefaler ministeren, at en tilsvarende model ikke bringes i anvendelse på folkeskoleområdet, da vi på Frederiksberg lægger stor vægt på, at børnene har mulighed for at gå på deres lokale folkeskole sammen med andre børn fra lokalområdet. Børne- og Ungeområdet indstiller, at det beslutes, om der skal rettes henvendelse til børne- og undervisningsministeren vedrørende elevfordeling på gymnasieområdet, men indstiller, at der ikke rettes henvendelse vedr. folkeskoleområdet, da ministeriet har oplyst, at der ikke længere er planer om at lave en fordelingsmodel på området.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. undervisningsudvalget beslutter, om det indstilles, at der rettes henvendelse til børne- og undervisningsministeren, når en ny minister er tiltrådt, vedrørende den nye fordelingsmodel på gymnasieområdet OG
2. at der ikke rettes henvendelse til børne- og undervisningsministeren vedrørende folkeskoleområdet, da ministeriet har meddelt, at der ikke er planer om en statslig model for styring af elevfordeling på folkeskoleområdet.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 20. juni 2022, pkt. 117, at oversende nedenstående beslutningsforslag til udvalgsbehandling:

"Det foreslås, at borgmesteren retter henvendelse til børne- og undervisningsministeren med henblik på at påpege de uheldige konsekvenser, som det giver for Frederiksbergs unge, at en betragtelig del af dem fremover ikke kan komme ind på deres foretrukne gymnasium, og formentlig i en række tilfælde får lang transportvej til gymnasiet. Det foreslås også, at borgmesteren samtidig anbefaler ministeren, at en tilsvarende model ikke bringes i anvendelse på folkeskoleområdet, da vi på Frederiksberg lægger stor vægt på, at børnene har mulighed for at gå på deres lokale folkeskole sammen med andre børn fra lokalområdet.

Begrundelse:

Frederiksbergs unge rammes hårdest af samtlige unge i hele landet af de nye regler for fordeling af gymnasieelever på baggrund af forældrenes indkomst. Hvor 91 pct. af Frederiksbergs unge i dag får deres 1. prioritet opfyldt, ventes det fremover kun at blive 77 pct. Samtidig er det fremgået af medierne, at regeringen synes at overveje en tilsvarende fordelingsmodel på folkeskoleområdet, hvor børnene også skal fordeles efter indkomst, og altså heller ikke kan forvente at kunne få plads på deres lokale folkeskole i fremtiden."

På baggrund af beslutningsforslaget om at henvende sig til børne- og undervisningsministeren vedrørende fordeling af gymnasie- og folkeskoleelever følger her en kort redegørelse for status på Børne- og Undervisningsministeriets arbejde på områderne.

Elevfordeling i folkeskolen

Børne- og Undervisningsministeriet har d. 20. september 2022 udmeldt i dagspressen, at der ikke er planer om en statslig model for styring af elevfordeling på folkeskoleområdet, som der er på de gymnasiale uddannelser. Børne- og Ungeområdet har efter ministeriets udmelding taget kontakt til Børne- og undervisningsministeriet, som kan oplyse, at der ikke er vedtaget en aftale om statslig styring af elevfordeling på folkeskoleområdet.

Børne- og Undervisningsministeriet henviser i dagspressen til aftalen om kommunernes økonomi for 2023, som regeringen har indgået med Kommunernes Landsforening (KL) i juni 2022. Af økonomiaftalen fremgår en fælles målsætning om, at folkeskolerne ”i videst mulige omfang skal have en elevsammensætning, der afspejler befolknings sammensætningen i det omkringliggende samfund. Derfor vil kommunerne på baggrund af hidtidige erfaringer fortsætte arbejdet for at nedbringe antallet af skoler, hvor elevsammensætningen afviger væsentligt fra det omkringliggende samfund”. Det er altså op til den enkelte kommune, hvordan de vælger at tilstræbe en balanceret elevsammensætning.

I Frederiksberg Kommune vægtes hensyn til fremtidig elevsammensætning i forbindelse med skoledistriktsændringer, i det omfang det er muligt, indenfor de geografiske rammer af de enkelte skoledistrikter. Her vurderes det, om distriktsændringer har indflydelse på de enkelte skolers elevsammensætning.

Elevfordeling på gymnasiale uddannelser

Alle ungdomsuddannelser som er placeret i Frederiksberg kommune skal fra 2023 fordele elever efter reglerne vedr. fordelingszoner jf. bilag 1.

I Kommunalbestyrelsens beslutningsforslag af den 20. juni 2022 udtrykkes der bekymring for, at særligt unge på Frederiksberg rammes hårdt sammenlignet med resten af landet i forhold til, hvor mange der med den nye fordelingsmodel vil få deres 1. prioritet opfyldt. Der henvises her til tal fra Børne- og Undervisningsministeriets beregningsgrundlag "*Bilag: Skønnedes konsekvenser af elevfordelingsmodel 2020 på kommuneniveau*" af den 31. marts 2022. Heri fremgår det, at for Frederiksberg Kommune vil 77 pct. af ansøgerne til STX fremover få deres 1. prioritet opfyldt mod de i dag 91 pct. Tallene er baseret på tilgangsvalg og beregningstekniske kapaciteter fra 2020.

Børne- og Undervisningsministeriet har efterfølgende offentliggjort opdaterede tal i "*Bilag: Skønnede konsekvenser af metode for fastsættelse af de beregningstekniske kapaciteter i elevfordelingsmodellen på kommuneniveau*" af den 4. oktober 2022. Tallene er baseret på søge- og tilgangsvalg fra 2021. Her fremgår det, at 93 pct. af ansøgerne til STX (uden HF-eftertilmeldere) i Frederiksberg Kommune fik deres 1. prioritet opfyldt. Ved fordeling af de samme ansøgere med den nye fordelingsmodel, vil 86 pct. få tilbudt deres 1. prioritet. De opgjorte ansøgertal fra 2021 viser dermed, at flere unge på Frederiksberg vil få tilbudt deres 1. prioritet set i forhold til resultatet fra de første beregninger. Der er dog ifølge ministeriets beregninger fortsat færre ansøgere, som vil få tilbudt deres første prioritet med indførelsen af den nye fordelingsmodel set i forhold til den nuværende model.

Det fremgår dog også af bilagene, at begge beregninger er behæftet med meget store usikkerheder, som bl.a. skyldes, at beregningerne beror på historiske søgemønstre samt forskelle mellem tilgangs- og ansøgerpopulation, herunder at ufordelte ansøgere og ansøgere, som ikke har søgt rettidigt (eftertilmeldere), ikke er medtaget i beregningsgrundlaget. Konsekvensberegningerne skal derfor tolkes meget varsomt.

Forvaltningen har dermed ikke det fulde indblik i, hvordan fordelingsmekanismen vil påvirke eleverne i Frederiksberg Kommune. Børne- og Undervisningsministeriet vurderer, at langt de fleste fortsat forventes at få opfyldt deres førsteprioritet. Dog forventes modellen i områderne omkring København, Århus og Odense at medføre, at lidt færre end i dag forventes at få opfyldt deres første prioritet. På landsplan forventes der at være tale om en omtrent uændret andel af ansøgere, der får opfyldt deres førsteprioritet.

Med den begrænsede viden om fordelingsmekanismens konsekvenser kan forvaltningen på nuværende tidspunkt ikke udtale sig om virkningen af den nye elevfordeling på de gymnasiale uddannelser, herunder hverken de positive effekter, der kan være på elevsammensætningen eller de negative konsekvenser ift fx elevernes motivation, generelle trivsel og frafaldsprocent på baggrund af, at færre kan gå på det gymnasie, som de ønsker sig og/eller får længere transporttid.

Der er særlige forhold, der gør sig gældende for to af gymnasierne i Frederiksberg Kommune. Det er Team Danmarks gymnasieklasser på Falkonergården og højskoleprofilen på Frederiksberg Gymnasium. Her vil de elever, som opfylder kriterierne for optagelse i de særlige profilklasser have forrang og disse pladser tildeles således ikke efter de nye elevfordelings regler. På Falkonergården er der afsat et bestemt antal pladser til Team Danmark-klasserne. På Frederiksberg Gymnasium er der ikke tilsvarende afsat et bestemt antal pladser til højskoleprofilen, men Frederiksberg Gymnasium oplyser, at mellem 20 og 30% af eleverne plejer at blive optaget på højskoleprofilen.

Det skal bemærkes at Frederiksberg Kommune og Københavns Kommune er de to kommuner i landet med flest gymnasier på færrest kvadratmeter, hvilket betyder, at der i tilfælde, hvor ansøgeren ikke får plads på sin 1. prioritet, vil være større sandsynlighed for at ansøgeren tilbydes plads på et andet gymnasie med relativ kort afstand til ansøgerens bopæl.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Bilag

Bilag 1 - Elevfordeling på gymnasieområdet

Punkt 110: Drøfte forslag til økonomimodel på specialundervisningsområdet

17.01.04-G01-4-20

Resume

Konsulentfirmaet KLK afleverede ultimo 2020 en bestilt analyserapport om specialundervisnings- og skoleområdet på Frederiksberg. Undervisningsudvalget har på baggrund heraf drøftet og vedtaget den overordnede projekt- og tidsplan for proces ift. omstilling af specialundervisningsområdet på mødet 18. januar 2021, sag nr. 9, og efterfølgende på mødet den 7. juni 2021, sag nr. 87, besluttet revideret tidsplan. Det er en del af denne plan, at der skal fremsættes forslag til ny økonomimodel på specialundervisningsområdet. Der redegøres i sagen for forslag til ny økonomimodel på specialundervisningsområdet, herunder også beskrivelse af den nuværende model.

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede forslag til ny økonomimodel for specialundervisningsudvalget. Det blev besluttet at gennemføre en dialog med bl.a. skolelederne om, hvordan en eventuel ny økonomimodel kunne se ud, før der eventuelt gennemføres en høring

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget drøfter forslag til ny økonomimodel for specialundervisningsområdet. Herunder om sag om "godkendelse af forslag til ny økonomimodel for specialundervisningsområdet i høring" skal forelægges på udvalgets møde den 28. november 2022

Sagsfremstilling

Konsulentfirmaet KLK afleverede ultimo 2020 en bestilt analyserapport om specialundervisnings- og skoleområdet på Frederiksberg. Undervisningsudvalget har på baggrund heraf drøftet og vedtaget den overordnede projekt- og tidsplan for proces ift. omstilling af specialundervisningsområdet på mødet 18. januar 2021, sag nr. 9, og efterfølgende på mødet den 7. juni 2021, sag nr. 87, besluttet revideret tidsplan. Beskrivelse af forslag til ny økonomimodel på specialundervisningsområdet indgår som en del af projekt- og tidsplanen. Herudover godkendte kommunalbestyrelsen på mødet den 30. august 2021, sag nr. 295, model for mellemformer på specialundervisningsområdet, men at opstarten udskydes til skoleåret 2023/24, og det blev i den forbindelse også besluttet tilsvarende at udskyde implementering af ny økonomimodel til skoleåret 2023/24.

Forslag til en ny økonomimodel er en del af det samlede projekt med omstilling af specialundervisningsområdet på udvalgte områder (omstillingsprojektet). Omstillingsprojektet arbejder udover forslag til ny økonomimodel også med udvikling og implementering af mellemformsgrupper, etablering af nyt praksisfagligt Videncenter rettet mod mellemformer, gennemførelse af kompetenceløft af almen- og specialområdet, kvalificering af visitationsprocedurer, beskrivelse og implementering af ny fælles ramme for tidlig indsats og herunder styrke fokus på overgange i børns liv. Forslag til ny økonomimodel er således et af flere tiltag, der kan medvirke til en bedre indsats indenfor det politisk besluttede budget.

Det overordnede formål med en ny økonomimodel på specialundervisningsområdet er:

- At bruge den samlede økonomi bedst muligt til gavn for børnene.
- At flest muligt børn skal inkluderes i almenområdet frem for at blive henvist til særlige specialtilbud eller føle sig ekskluderet, mens de går i en almen skoleklasse.
- At give den enkelte skole bedre mulighed for at kunne iværksætte initiativer til understøttelse af inklusion ved at decentralisere en større del af økonomien.

Økonomimodeller på specialundervisningsområdet kan overordnet opdeles efter, hvorvidt det er den enkelte skole eller forvaltningen, der har betalingsansvaret for de elever, der henvises til specialundervisning. Der sondres overordnet mellem følgende to typer af betalingsansvar:

- *Kommuner med centralt betalingsansvar:* En central pulje betaler hele udgiften, når elever henvises til specialundervisning.
- *Kommuner med decentralt betalingsansvar:* Den lokale folkeskole betaler hele eller dele af udgiften, når en elev henvises til specialundervisning.

Frederiksberg Kommune har siden 2019 haft en model med centralt betalingsansvar. Det betyder, at skoler, der indstiller elever til visitation, og hvor eleven visiteres til specialtilbud, ikke har nogen udgift på grund af visitationen. Omvendt oplever skolerne heller ikke at få tilført yderligere ressourcer, hvis en elev udsluses eller forlader et specialtilbud. Dette betyder, at den enkelte skole skal finde midlerne inden for skolens samlede ramme, hvis de iværksætter tiltag, der skal sikre, at en elev kan profitere af at blive i sin klasse - istedet for at skulle i et specialtilbud.

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed udarbejdede primo 2020 en analyse af kommunernes styring af specialundervisningsområdet på baggrund af en kortlægning af, hvordan kommunerne har tilrettelagt deres styring på specialundervisningsområdet. Analysen viste, at i 51% af kommunerne skal den enkelte skole helt eller delvist betale, når en elev får specialundervisning i en specialklasse, og i 38% af kommunerne skal den enkelte skole betale, når elever undervises på specialskoler. Herudover viste analysen, at blandt kommuner med over 80.000 indbyggere har 71% af kommunerne decentralt betalingsansvar.

Der redegøres nedenstående for forslag til ny decentral økonomimodel, herunder en beskrivelse af mulige fordele/ulemper. Herudover beskrives den nuværende centrale økonomimodel nærmere.

Forslag til nye økonomimodeller på specialundervisningsområdet

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra forvaltningen, skolelederne og PPR har i skoleåret 2021/22 arbejdet med at beskrive en række ændrede principper for ændring af de økonomimodeller, som ligger til grund for den samlede økonomi på specialområdet. En reduceret arbejdsgruppe bestående alene af repræsentanter fra forvaltningen har efterfølgende på baggrund af beregninger, nationale rapporter samt erfaringer og input fra andre kommuner udarbejdet forslag til en ny økonomimodel for specialundervisningsområdet.

Som tidligere nævnt er formålet med en ny økonomimodel, at flere børn får muligheden for at få tilstrækkelig støtte til at blive inkluderet i almenområdet fremfor at blive henvist til særlige specialtilbud eller føle sig ekskluderet, mens de går i en almen skoleklasse.

Der er et ønske om, at forslag til ny økonomimodel skal være transparent og enkelt. Dette skal bl.a. ses i sammenhæng med, at den tidligere økonomimodel, distriktsmodellen, blev oplevet som kompliceret og vanskelig at gennemskue.

Forslag til ny økonomimodel tager udgangspunkt i en model med et delvist decentralt betalingsansvar og det bærende element i en decentral betalingsmodel er, at "pengene følger barnet". Princippet indebærer, at en defineret økonomisk pulje som udgangspunkt fordeles til skolerne efter nærmere definerede retningslinjer. Skolerne skal efterfølgende afholde en fast mindre betalingstakst til specialtilbuddene i forbindelse med visitation og kan omvendt også få frigjort midler til selv at iværksætte tiltag på skolen ved færre visitationer. Modellen skal gerne medvirke til en øget mulighed i forhold til at arbejde målrettet med inkluderende læringsmiljøer i almen skolen.

I forbindelse med et decentralt betalingsansvar skal følgende være afklaret:

- Elevgruppens størrelse - elever som har gået på skolen eller alle elever, som har bopæl i skolens distrikt
- Betalingsansvarets størrelse - skal skolen betale de faktiske udgifter til specialtilbuddet eller skal skolen betale en fast pris uanset den faktiske udgift til specialtilbuddet
- Ved fast takst til specialundervisningstilbuddet skal taksten fastsættes
- Fastsættelse af den økonomiske pulje til fordeling
- Hvilken fordelingsnøgle skal anvendes til at fordele den økonomiske pulje til skolerne
- Aktivitets- og økonomidata

I forhold til elevgruppens størrelse kan der være følgende to muligheder:

1. En skolemodel, hvor skolen har betalingsansvaret for de elever, som er visiteret til et specialtilbud på baggrund af en indstilling fra skolen
2. En distriktsmodel, hvor skolen har betalingsansvaret for alle elever i den undervisningspligtige alder i forhold til folkeskolelovens bestemmelser bosiddende i skoledistriktet, incl. privatskoleelever. Herunder også elever som starter i specialundervisningstilbud direkte fra dagtilbud, samt tilflyttere med specialundervisningsbehov til skolens distrikt. Undtaget er elever, som er anbragt i plejefamilier udenfor Frederiksberg Kommune.

Hvad angår betalingsansvarets størrelse, så er det forvaltningens vurdering, at det vil være mest hensigtsmæssigt, at skolen betaler en fast takst pr. visiteret elev uanset de faktiske udgifter til specialtilbuddene. Skolelederen har primært

indflydelse på, om en elev visiteres til et segregeret specialundervisningstilbud eller ej, og ikke hvilket specifikt tilbud, der visiteres til. Den afgørelse ligger i visitationsudvalget. Samtidig undgår man med en fast takst store udsving i skolens økonomi som skyldes enkeltstående dyre visitationer, hvor der ikke er realistiske billigere alternativer. En fast takst medvirker til enkelhed og en mere gennemskuelig model.

Der tages i beregningerne udgangspunkt i den økonomi, som ligger til grund for økonomien for en elev i en kommende mellemformsgruppe, hvilket er sat til 180.000 kr. Det vil således være denne takst, der anvendes til dels afregning for de elever, som skolen har betalingsansvaret for, og dels til beregning af den økonomiske pulje til fordeling. Det kan desuden nævnes, at kommuner som aktuelt har en praksis med lignende økonomimodeller har takster på samme niveau (fra ca. 180.000 til ca. 220.000 kr.)

Den økonomiske pulje til fordeling vil blive beregnet ud fra antallet af elever, der er omfattet af enten skole- eller distriktsmodel ganget med den faste takst på 180.000 kr. Der redegøres nærmere for beregning af den økonomiske pulje til fordeling i nedenstående beskrivelse af principperne for en skolemodel.

I den tidligere distriktsøkonomimodel blev puljen fordelt efter det enkelte skoledistrikts andel af det samlede antal 6-15 årige pr. 5. september, incl. privatskoleelever og det enkelte skoledistrikts andel af socioøkonomiske faktorer - forstået som andele af børn fra familier med lavt uddannelses- og indkomstniveau, incl. privatskoleelever, opgjort pr. 5. september. Denne model blev oplevet som uigennemsigtig af skolerne. Det foreslås derfor, at fordelingen af den økonomiske pulje sker på baggrund af en konkret opgørelse af antallet af elever, som er visiteret til specialtilbud pr. 5. september 2022. Det er forvaltningens vurdering, at der dermed tages højde for de socioøkonomiske og elevantalsmæssige forskelle skolerne imellem, da disse faktorer vurderes at være medvirkende faktorer i forhold til det opgjorte antal elever, som er visiteret til specialtilbud pr. 5. september 2022.

Såfremt der besluttet en ny økonomimodel, som skal være gældende fra skoleåret 2023/24, vil forvaltningen i samarbejde med skolerne i foråret 2023 arbejde på modeller for sikring af valide aktivitets- og økonomidata.

Såfremt der ønskes en ny økonomimodel, vil forvaltningen samlet set anbefale skolemodellen - og ikke en model som omfatter alle børn i distriktet. Skolemodellen vurderes at være den mest enkle og transparente model, og der redegøres derfor i nedenstående nærmere for skolemodellen.

Principper for skolemodel

Definition af puljen til fordeling blandt skolerne: Sker ud fra det antal elever visiteret af visitationsudvalget fra almenskole til specialtilbud pr. 5. september 2022. Dette er 145 elever i alt, svarende til en samlet pulje på $145 \times 180.000 \text{ kr.} = 26,1 \text{ mio.kr.}$ Denne pulje vil være gældende indtil andet måtte blive besluttet. Dvs. at puljen i de kommende år vil være på 26,1 mio.kr. uanset om der er en stigning eller fald i antallet af elever omfattet af modellen. Forvaltningen foreslår, at modellen og herunder puljens størrelse evalueres efter 3 år med henblik på tilpasninger, såfremt evalueringen viser store forskydninger skolerne imellem i forhold til opgørelsen pr. 5. september 2022.

Principper for fordeling af pulje på 26,1 mio.kr.: De 145 elever og dermed puljen fordeles efter, hvilken almenskole der har indstillet de enkelte elever til visitation til specialtilbud. Oversigt over fordeling af elever og puljen i skolemodellen fremgår af vedlagte notat.

Principper for afregning: Der vil være én årlig afregning, som beregnes på baggrund af den årlige elevopgørelse pr. 5. september. Skoleafdelingen udarbejder en oversigt til den enkelte skole over de elever, som den enkelte skole har betalingsansvaret for med angivelse af skoleplacering, alder og klassetrin. Oversigten vil blive ajourført hvert år på baggrund af elevopgørelsen pr. 5. september og eventuelle budgetreguleringer vil ske på baggrund af den ajourførte oversigt. Fordelen ved en årlig afregning vil være, at det vil give skolerne bedre mulighed for at planlægge med personaleressourcen i en længere tidshorisont.

Forvaltningen vurderer, at der er følgende fordele/ulemper ved skolemodellen:

Fordele

- Eleverne er kendt af skolen - hvilke pædagogiske forløb og tiltag har tidligere været iværksat for de pågældende elever
- Øget mulighed for at skolen arbejder inkluderende med elevgruppen på skolen
- En delmængde af specialundervisningsressourcerne er tæt på

Ulemper

- Begrænset økonomi i modellen til yderligere inkluderende tiltag på skolerne
- Et stigende antal visitationer kan påvirke

- opgaveløsningen
- Administrativ overskuelig model

- den samlede økonomi på den enkelte skole
- Kan øge forskellen på de enkelte skolars økonomiske råderum

Distriktsmodel

Som tidligere nævnt anbefaler forvaltningen skolemodellen, da den vurderes at være den mest enkle og transparente af de to modeller. Et alternativ ville være en såkaldt distriktsmodel, som man tidligere har haft på Frederiksberg. En distriktsmodel vil betyde, at skolerne får et betalingsansvar for elever, som skolen ikke kender, hvilket vil være medvirkende til at gøre skolerens økonomiske overblik og planlægning mere kompleks. Samtidig vil distriktsmodellen også være en større administrativ opgave, som vil kræve større ledelsesmæssig fokus. Endelig kan en distriktsmodel i endnu højere grad være medvirkende til at øge forskellen på de enkelte skolars økonomiske råderum.

Princippet for distriktsmodellen er nærmere beskrevet i det vedlagte notat.

Historik og nuværende økonomimodel på specialundervisningsområdet

Der redegøres i dette afsnit nærmere for historikken bag og indholdet i den nuværende centrale økonomimodel.

Undervisningsudvalget vedtog i 2013 en inklusionsstrategi for skolevæsenet i Frederiksberg Kommune, herunder at der skulle udvikles en ny ressourcestyringsmodel (økonomimodel), der understøtter øget inklusion. Undervisningsudvalget besluttede på sit møde den 3. juni 2013 at indføre en økonomimodel, distriktsmodellen, med ikrafttræden 1. januar 2014.

Hovedprincippet i økonomimodellen var, at "pengene følger barnet", dvs. at pengene følger til barnets skole, hvor skolelederen herefter, jf. bestemmelserne herom i folkeskoleloven prioriterer midlerne. Princippet indebærer, at en økonomisk pulje som udgangspunkt fordeles ud til skolerne efter den i modellen nærmere definerede fordelingsnøgle. Skolerne skal efterfølgende afregne for de af skolens distriktsbørn, der er visiteret til specialtilbuddene. Alternativt kan skolerne for de tildelte midler iværksætte inkluderende indsatser, og således undlade at indstille elever til visitation til specialtilbuddene i samme omfang som tidligere.

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 6. maj 2019, sag nr. 96, på baggrund af en evaluering af distriktsøkonomimodellen en ny central økonomimodel, hvor grundforsætningen ikke længere var et princip om, at "pengene følger barnet", men et princip om, at råderummet til fordeling mellem skolerne for det konkrete skoleår beregnes som den økonomiske pulje i modellen fratrukket udgiften til de elever, der er visiteret til specialtilbuddene, visiterede udslusnings elever og videntcenterfunktion Skolen ved Nordens Plads. Den nye model betød, at hver skole kan tildeltes midler til fortsat ansættelse af yderligere en AKT-pædagog, og at de eventuelt resterende midler indgik i en central pulje, hvorfra skoleafdelingen kan tildele de enkelte skoler midler til enkeltintegration.

Den nuværende centrale økonomimodel blev besluttet på baggrund af en evaluering af den tidligere distriktsøkonomimodel, hvor det fremgik, at det var forvaltningens og skoleledelsernes vurdering, at den tidligere distriktsøkonomimodel havde haft den ønskede effekt, og at skolerne havde opnået indblik i og forståelse for de udgiftsmæssige konsekvenser af eksklusion til specialtilbud. Samlet set var det forvaltningens og skoleledelsernes vurdering, at der ikke længere var behov for en model, der byggede på en incitamentsstruktur for skolerne, men at en økonomimodel fremadrettet i højere grad skulle kunne sikre en mere ligelig fordeling af råderummet mellem skolerne. Det var forvaltningens og skoleledelsernes opfattelse, at der dermed ville blive givet bedre betingelser for en inkluderende praksis, idet de enkelte skolars økonomi hertil ville blive mere stabil og mere ensartet, og idet visitationsudvalget fortsat sikrede, at der kun visiteres til specialtilbud, når det er nødvendigt, og når den enkelte skole har gjort, hvad der er muligt for at inkludere det enkelte barn.

Hertil kom, at distriktsmodellen af skolerne blev oplevet som kompliceret og vanskelig at gennemskue.

Tilbage i 2019 blev det således besluttet at stoppe praksis med distriktsøkonomimodellen med et decentralt betalingsansvar og dermed overgå til en økonomimodel med et mere centralt betalingsansvar. Den centrale økonomimodel har fungeret siden 2019, dog har der de seneste år ikke været resterende midler til en central pulje og dermed ingen pulje til enkeltintegration. Skolerne får dog fortsat udmeldt midler til fortsat ansættelse af yderligere en AKT-pædagog. De manglende midler til en pulje til enkeltintegration betyder, at skolerne har begrænsede muligheder for at iværksætte mere omfattende hjælpeforanstaltninger, som kan understøtte, at eleven kan blive på sin skole. En del af forudsætningerne for afskaffelsen af distriktsøkonomimodellen, er således ændret.

Den videre proces for forslag til ny økonomimodel

Forvaltningen har på flere møder med skolelederne gennemgået og drøftet forslag til ny økonomimodel med særligt fokus på skolemodellen. Skolelederne har på møderne givet udtryk for bekymring over en eventuel beslutning om at genindføre en ny økonomimodel med et decentralt betalingsansvar, da det er skolernes vurdering, at de sager, der sendes til visitation, er velbeskrevne og velunderstøttede, ligesom der har været gjort, hvad der er muligt på den enkelte skole for at inkludere barnet, før der skrives til indstilling til visitation til specialtilbud. Skolelederne kan således ikke umiddelbart se, hvad en ny decentral økonomimodel skal styrke og forandre. Herudover udtrykkes der bekymring i forhold til, om den beskrevne model i tilstrækkelig grad fordeler midlerne derhen, hvor behovet er størst. Samtidig vil en decentrale finansieringsmodel give en større usikkerhed omkring den enkelte skoles økonomi, da skolen ikke kender antallet af visitationer, der vil komme behov for. Forvaltningen vil derfor foreslå, at forslag til ny økonomimodel på specialundervisningsområdet drøftes på det kommende skolelaboratorium den 30. november 2022.

Såfremt udvalget ønsker at gå videre med sagen, vil der blive forelagt en sag på udvalgets møde den 28. november 2022 med godkendelse af forslag til ny økonomimodel på specialundervisningsområdet i høring. Forslag til ny økonomimodel skal herefter sendes i høring hos skolebestyrelserne med en høringsfrist primo januar 2023, således at sag om godkendelse af ny økonomimodel for specialundervisningsområdet kan behandles i undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen i februar møderækken. Undervisningsudvalget kan på baggrund af drøftelserne også beslutte at fortsætte med den nuværende centrale økonomimodel, og dermed vælge ikke at sende forslag til ny økonomimodel i høring.

Forvaltningen har efter ønske fra skolerne inviteret skolebestyrelserne til et informationsmøde om forslag til ny økonomimodel den 24. november 2022. Mødet vil alene blive afholdt, såfremt udvalget på baggrund af drøftelsen beslutter at gå videre med forslag til ny økonomimodel. Udvalget vil i givet fald få udleveret en opsamling på tilbagemeldingerne fra skolebestyrelserne på mødet den 28. november 2022.

Økonomi

Nej.

Den økonomiske pulje til fordeling vil blive beregnet ud fra antallet af elever, der er omfattet af enten skole- eller distriktsmodel ganget med den faste takst på 180.000 kr. Midlerne til den økonomiske pulje til fordeling findes indenfor det eksisterende budget til specialundervisningsområdet.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Forslag til ny økonomimodel på specialundervisningsområdet

Punkt 111: Godkende implementering af aftale om at sænke klasseloftet til 26 elever i 0.-2. klasse fra skoleåret 2023/24

17.02.04-P00-1-22

Resume

Regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance indgik den 26. september 2022 aftale om at sænke klasseloftet i folkeskolen til 26 elever i 0.-2. klasse fra skoleåret 2023/24. Børne- og undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag herom i januar 2023. Der redegøres i sagen for aftalen og det beskrives, at Frederiksberg allerede har en model, der danner de nye 0. klasse med en maksimal gennemsnitlig klassekvotient på 26.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at den nuværende model for klassesdannelse på 0. klassetrin fortsat er gældende for skoleåret 2023/24.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at nuværende model for klassesdannelse på 0. klassetrin, som sikrer, at den gennemsnitlige klassekvotient i børnehaveklasserne på beslutningstidspunktet eller i det efterfølgende forår ikke overstiger 26 elever, fortsat er gældende for skoleåret 2023/24

Sagsfremstilling

Regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance indgik den 26. september 2022 aftale om at sænke klasseloftet i folkeskolen til 26 elever i 0.-2. klasse fra skoleåret 2023/24. Aftalen er vedlagt som bilag.

Det fremgår af aftalen, at aftalepartierne er enige om at sænke klasseloftet i folkeskolen til 26 elever i 0.-2. klasse, dog med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde, for nye årgange fra skoleåret 2023/24. Klasseloftet i 3.-9. klasse vil fortsat være 28 elever, dog med mulighed for op til 30 elever i helt særlige tilfælde.

Børne- og undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag herom i januar 2023.

Aftalen er gældende for nye årgange fra skoleåret 2023/24 og dermed vil den alene være gældende for 0. klasse i skoleåret 2023/24.

Nuværende model for klassesdannelse på 0. klassetrin i Frederiksberg Kommune

Kommunalbestyrelsen beslutter hvert år antallet af 0. klasser (børnehaveklasser) til det kommende skoleår på baggrund af antallet af indskrevne børn til børnehaveklasserne og ud fra udvalgets stillingtagen til, hvordan ønsker om anden skole end distriktsskolen skal håndteres. Ved budgetforlig 2020 blev det besluttet at afsætte økonomi til klassesdannelsen, så den gennemsnitlige klassekvotient i børnehaveklasserne ikke overstiger 26 elever på beslutningstidspunktet for klassesdannelsen. Klasserne dannes i foråret efter forældrenes ønsker til indskrivning er indkommet. Da der efterfølgende kan ske tilflytninger, kan der i princippet opstå klasser med mere end 26 elever. Dette vurderes dog at være en mindre risiko, da den maksimale klassekvotient er 26, dannes klasser således oftest med færre elever end de 26, og der er plads til tilflyttere. Forvaltningen har dog set på de konkrete elevtal for at kortlægge forekomsten af klasser med mere end 26.

I den periode, hvor den nuværende model har været gældende, kan det konstateres, at der ved den årlige opgørelse af elevtallet pr. 5/9 i skoleårene 2020/21 og 2021/22 ikke var skoler med en gennemsnitlig klassekvotient på mere end 26 elever i 0. klasserne. Dog er der i skoleåret 2022/23 en enkelt skole, Skolen på Duevej, hvor den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasse pr. 5/9 var mere end 26 elever (106 elever fordelt på 4 klasser svarende til en gennemsnitlig klassekvotient på 26,5). Hertil kommer, at kommunalbestyrelsen på mødet den 16. maj 2022, pkt. 102, godkendte ansøgning fra Skolen på La Cours Vej om dispensation for klassekvotient i 0. klasse, så der blev oprettet 3 0. klasser i skoleåret 2022/23, og at skolen fik tildelt ressourcen til en fjerde 0. klasse på baggrund af det samlede elevtal på årgangen, men uden pligt til at oprette denne klasse.

Det kan samtidig konstateres, at 0. klasserne i skoleårene 2020/21, 2021/22 og 2022/23 gennemsnitligt har haft en klassekvotient på 22,8.

De faktiske tal viser dermed, at med den nuværende klassesdannelse ud fra et princip om, at den gennemsnitligt klassekvotient ikke må overstige 26 på det tidspunkt i foråret, hvor klasserne dannes, også medfører, at klasserne reelt har maksimalt 26 elever og de fleste klasser færre end 26 elever.

Det er som en del af Budgetaftale 2023 besluttet, at grænsen for frit skolevalg hæves fra en kvotient på 22 elever til en kvotient på 24 elever for 0.-3. klasse svarende til kvotienten på 4.-9. klassetrin. Det fremgår endvidere, at partierne bag Budgetaftale 2023 er enige om, at der fremover ikke er behov for at tage politisk stilling til dispensation for den gældende kvotientgrænse ved beslutning om oprettelse af 0. klasser. Der vil derfor kunne godkendes ønsker om anden skole end distriktsskolen op til kvotient 24 ved beslutning om oprettelse af 0. klasser til skoleåret 2023/24 og frem.

Forvaltningen vurderer hvert år før sommerferien, om der er behov for at fremsætte forslag om justering af skoledistrikter til indskrivningen til det næstkommende skoleår med henblik på at sikre, at der er plads til eleverne, og at kapaciteten på skolerne udnyttes optimalt. Vurderingen foretages på baggrund af en klassesdannelse i en særlig planlægningsprognose, der udarbejdes med udgangspunkt i skoleprognosen, men med en konkret opgørelse af de kommende skolestartere fordelt på de gældende skoledistrikter og det forventede antal søskendeønsker.

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 19. september 2022, pkt. 92, skoledistriktsændringer for skoleåret 2023/24. Forslaget til skoledistriktsændringer var udarbejdet ud fra en klassesdannelse på op til 26 elever i børnehaveklasserne.

Skoleindskrivningen til skoleåret 2023/24 er startet ultimo oktober 2022, hvor der er udsendt invitationer til indskrivning, og indskrivningen er startet den 7. november 2022. Indskrivningen sker på baggrund af de besluttede skoledistrikter.

Forslag til model for klassesdannelse på 0. klassetrin i Frederiksberg Kommune i skoleåret 2023/24

Den nye aftale om sænkelse af klasseloftet for 0.-2. klassetrin er som tidligere nævnt gældende for nye årgange fra skoleåret 2023/24, og aftalen er dermed alene gældende for 0. klasse i skoleåret 2023/24. Der er med finansloven for 2022 afsat en årlig varig ramme på 95 mio.kr. i 2023, 146 mio.kr. i 2024, 199 mio.kr. i 2025 og 154 mio.kr. i 2026 og frem til initiativet. Såfremt midlerne fordeles i henhold til den generelle fordelingsnøgle for DUT-midler, forventes Frederiksberg Kommune at modtage omkring 1,59% af de afsatte midler svarende til 1,5 mio.kr. i 2023, 2,3 mio mr. i 2024, 3,2 mio.kr. i 2025 og 2,4 mio.kr. i 2026 og frem.

Frederiksberg Kommune har som gennemgået allerede en model for klassesdannelse på 0. klassetrin, som sikrer, at den gennemsnitlige klassekvotient i børnehaveklasserne på beslutningstidspunktet for klassesdannelsen og i det efterfølgende forår ikke overstiger 26 elever. Såfremt det sker, så oprettes der en ekstra klasse. Hvis den gennemsnitlige klassekvotient i børnehaveklasserne i løbet af skoleåret overstiger 26 elever, så oprettes der ikke ekstra klasser, da klasseloftet jf de nuværende bestemmelser i folkeskoleloven er 28 elever. Som gennemgået er der dog kun i et enkelt tilfælde sket det, at den gennemsnitlige klassekvotient efterfølgende er blevet mere end 26.

Som det fremgår af ovenstående er skoleindskrivningen til skoleåret 2023/24 startet, og forældrene har modtaget invitationer til indskrivning, hvor distriktsskolen i henhold til de besluttede skoledistrikter fremgår. Der er således ikke mulighed for at beslutte yderligere skoledistriktsændringer til skoleåret 2023/24.

Forvaltningen anbefaler derfor, at den nuværende model for klassesdannelse på 0. klassetrin fortsat er gældende for skoleåret 2023/24. Hvis den gennemsnitlige klassekvotient i børnehaveklasserne i løbet af skoleåret 2023/24 overstiger 26 elever, så anvendes muligheden for i henhold til den nye aftale at dispensere for op til 28 elever. Ved en forlængelse af den nuværende model for klassesdannelse på 0. klassetrin i skoleåret 2023/24 sikres det, at grundlaget for klassesdannelsen på 0. klassetrin i skoleåret 2023/24 er svarende til det planlægningsgrundlag, som har været baggrunden for udarbejdelse af forslag til justeringer af skoledistrikter til skoleåret 2023/24.

Alternativt kan der besluttes en model, hvor klassesdannelsen på 0. klassetrin i skoleåret 2023/24 sikrer, at den gennemsnitlige klassekvotient i børnehaveklasserne på beslutningstidspunktet for klassesdannelsen og i det efterfølgende forår ikke overstiger 25 elever. Dette kan sikre, at der vil være plads til enkelte tilflyttere på alle skoler, således at det i endnu højere grad sikres, at der ikke vil være skoler, hvor den gennemsnitlige klassekvotient i børnehaveklasserne overstiger det nye klasseloft på 26 elever, som er gældende fra skoleåret 2023/24. Med den planlægningsprognose, der lå til grund for det besluttede forslag 1 om skoledistriktsændringer til skoleåret 2023/24, vil en klassesdannelse på 25 elever udløse yderligere én 0. klasse på en enkelt skole, Skolen ved Bülowsvej. Skolen ved Bülowsvej vil jf. planlægningsprognosen dermed få 4 små 0. klasser med en klassekvotient på 19,5 elever. Modellen kan derfor både betyde meget ujævne klassestørrelser skolerne imellem, men det vil også betyde, at der vil blive mulighed for at imødekomme en del flere ønsker til denne skole på grund af de lave klassekvotienter. Dermed kan grundlaget for den endelige dannelse af 0. klasser ændre sig væsentligt set i forhold til den prognose, der har været grundlaget for forslaget til skoledistriktsændringer til skoleåret 2023/24. Forvaltningen vil derfor også af denne grund anbefale, at en eventuel ændring af planlægningsgrundlaget for 0. klasserne fra 26 til 25 elever først er gældende fra skoleåret 2024/25, således at der kan tages højde for ændringen allerede ved vurderingen af behov for skoledistriktsændringer.

Børne- og undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag om udmøntning af aftalen i januar 2023, og forvaltningen vil derfor fremlægge en sag med forslag til modeller for fremtidig klassedannelse for 0.-2. klassetrin fra 2024/25 og frem på baggrund af den nye lov, når den er vedtaget. Herunder også i forhold til, hvordan de tildelte DUT-midler skal udmøntes. Ovenstående modeller er derfor alene gældende for skoleåret 2023/24. Sagen forventes forelagt i forår/sommer 2023, således at der kan tages højde for en ny model for klassedannelse for 0.-2. klassetrin når forvaltningen før sommerferien 2023 skal vurdere, om der er behov for at fremsætte forslag om justering af skoledistrikter til indskrivningen til skoleåret 2024/25 med henblik på at sikre, at der er plads til eleverne, og at kapaciteten på skolerne udnyttes optimalt.

Økonomi

Der er med finansloven for 2022 afsat en årlig varig ramme på 95 mio.kr. i 2023, 146 mio.kr. i 2024, 199 mio.kr. i 2025 og 154 mio.kr. i 2026 og frem til initiativet. Såfremt midlerne fordeles i henhold til den generelle fordelingsnøgle for DUT-midler, forventes Frederiksberg Kommune at modtage omkring 1,59% af de afsatte midler svarende til 1,5 mio.kr. i 2023, 2,3 mio mr. i 2024, 3,2 mio.kr. i 2025 og 2,4 mio.kr. i 2026 og frem.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

220930-Aftale-om-at-saenke-klasseloftet-i-folkeskolen-til-26-elever-i-0--2--klasse

Punkt 112: Godkende ændringer og status på drift af åbne friarealer

04.08.00-A26-2-21

Resume

Børneudvalget og undervisningsudvalget gives én gang årligt en redegørelse over sæsonens forløb i brugen af de åbne friarealer samt over væsentlige tiltag og særlige opmærksomhedspunkter. Dette års statussag viser først og fremmest et relativt lavt antal henvendelser tilgået kommunen vedrørende de åbne friarealer. På Skolen på Duevej og Skolen på La Cours Vej fortsætter dialogen med naboerne som opfølgning på tidligere års miljøpåbud. I sagen indstilles det desuden, at undervisningsudvalget beslutter ikke at iværksætte støjreducerende tiltag på multibanen på Skolen på La Cours Vej samt at åbne af udearealet på Ny Hollænderskolen under ordningen Åbne Friarealer, når legepladsen er færdigrenoveret.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. godkendte, at der ikke iværksættes støjreducerende tiltag på Skolen på La Cours Vej for midler afsat ifm. tillægsaftalen til budget 2022.
2. godkendte, at der inden for rammen afsat til støjreducerende tiltag på Skolen på La Cours Vej ifm. tillægsaftalen til budget 2022 anvendes ca. 200.000 kr. på tiltag, der gør skolernes idrætsfaciliteter mere anvendelige til foreningsbrug.
3. indstillede til kommunalbestyrelsen, at udearealet på Ny Hollænderskolen inkluderes under ordningen Åbne Friarealer, når ombygningen af skolegården er færdig forventeligt primo 2023.
4. tog status for åbne friarealer til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget:

1. Godkender, at der ikke iværksættes støjreducerende tiltag på Skolen på La Cours Vej for midler afsat ifm. tillægsaftalen til budget 2022.
2. Godkender, at der inden for rammen afsat til støjreducerende tiltag på Skolen på La Cours Vej ifm. tillægsaftalen til budget 2022 anvendes ca. 200.000 kr. på tiltag, der gør skolernes idrætsfaciliteter mere anvendelige til foreningsbrug.
3. Indstiller til kommunalbestyrelsen, at udearealet på Ny Hollænderskolen inkluderes under ordningen Åbne Friarealer, når ombygningen af skolegården er færdig forventeligt primo 2023.
4. Tager status for åbne friarealer til efterretning.

Børne- og ungeområdet indstiller, at børneudvalget tager status for åbne friarealer til efterretning.

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune stiller 13 arealer på kommunale skoler og dagtilbud til rådighed for kommunens borgere for at understøtte et aktivt fritidsliv for børn, unge og familier. Blandt brugerne skelnes der mellem organiseret brug, som foregår i regi af foreningsidræt på kunstgræsbanerne, og uorganiseret brug, som er fritidsbrug uden foreningstilknytning. På 4 af de 13 arealer er der kunstgræsbaner, der stilles rådighed for uorganiserede såvel som organiserede brugere. Frederiksberg Idrætsunion (FIU) administrerer banetildeling blandt de organiserede brugere og forestår det øvrige samarbejde med foreningerne. Undervisningsudvalget og børneudvalget får en gang årligt en status vedr. åbne friarealer. Nærværende sag vedrører status for 2022.

Antallet af henvendelser opgøres som henvendelser vedr. åbne friarealer tilgået via postkassen friarealer@frederiksberg.dk, Børne- og Ungeområdets postkasse, børne- og ungedirektøren, borgmesterkontoret, skoleafdelingen eller By-, Kultur- og Miljøområdet. En henvendelse defineres som alle typer af henvendelser, som både kan have karakter af spørgsmål, kommentarer, observationer på ureglementeret adfærd/ophold fra naboer og klager over konkrete forhold.

Tabellen nedenfor angiver antallet af henvendelser tilgået forvaltningen vedrørende de åbne friarealer inddelt på skole/institution fra januar til og med september 2022. Tidligere års statussager har taget udgangspunkt i varierende tidsperioder, hvilket besværliggør sammenligninger over år. Næste statussag vil afgive status for hele kalenderåret 2023 og forelægges primo det efterfølgende år.

Skole/institution	Antal henvendelser (januar-september 2022)
-------------------	--

Skolen på La Cours Vej	13
------------------------	----

Skolen ved Søerne	9
Skolen på Duevej	3
Skolen på Bülowvej	3
Lindevangskolen	2
Skolen på Grundtvigsvej	2
Børnehuset Bryghuset	1
SFO Ny Hollænder	1
I alt	34

Samlet set var der jf. ovenstående tabel 34 henvendelser i perioden mellem januar og september i 2022. Det er markant færre sammenlignet med den kortere statusperiode i 2021 (januar til juli), hvor der var i alt 164 henvendelser. Det er forvaltningens opfattelse, at den nye aftale med Cityassistenterne om aflåsning og rundering, der begyndte i januar 2022, har haft en positiv indvirkning på brugernes efterlevelse af retningslinjerne og dermed også på antallet af henvendelser og klager. Desuden kan der have været flere henvendelser i året før, da dette var under Corona-nedlukningen, hvor folk måske i højere grad end normalt benyttede de åbne friarealer.

Der er i år ikke modtaget henvendelser vedrørende friarealerne ved Klub Huset, Børnehuset Rosenhaven, Skolen ved Nylandsvej, Søndermarksskolen og Tre Falke Skolen.

Skolen på La Cours Vej

De tretten henvendelser i statusperioden omhandler larm fra spil på boldbanerne og manglende overholdelse af reglementet fra banernes brugere. Derudover har der været to tilfælde af manglende rettidig aflåsning af kunstgræsbanen, som naboerne har gjort forvaltningen opmærksom på.

Der er løbende dialog med naboerne. Naboerne stævnedes i februar 2019 kommunen for støj- og lysgener fra skolens to boldbaner. Der har siden begyndelsen af 2021 pågået retsmægling mellem kommunen og naboerne, som i juni 2022 mundede ud i et retsforlig. Med tillægsaftalen til budgettet for 2022 blev der afsat 0,7 mio. kr. til støjreducerende tiltag på udearealet i forsøget på at nedbringe generne.

På opdrag af forvaltningen foretog akustikfirmaet Gade & Mortensen målinger af støjniveauet fra de to baner, og analyserede hvilke tiltag der ville have den største støjreducerende effekt. Rapportens konklusion var, at hverken ny støjskærm eller udskiftning af belægning eller udstyr ville have nævneværdig positiv indflydelse på støjniveauet for de sagsøgende naboer, jf. vedlagte bilag 1. I forlængelse af dette indstiller forvaltningen, at der ikke gennemføres støjreducerende tiltag på multibanen. Naboerne har på dialogmøde tilkendegivet, at de bakker op om, at kommunen ikke bruger midlerne på støjreducerende tiltag, der har yderst begrænset effekt. Der lægges med nærværende sag op til, at undervisningsudvalget godkender, at der ikke iværksættes støjreducerende tiltag på Skolen på La Cours Vej for midler afsat ifm. tillægsaftalen til budget 2022.

En beslutning om ikke at bruge midlerne til støjreducerende tiltag vil kræve justering til den aftalte forligstekst, hvilket vil blive løst ved en tillægsaftale på baggrund af undervisningsudvalgets beslutning, som naboerne formelt skal godkende. Naboerne har tilkendegivet, at de pt. plages af støj fra basketball. Det er på dialogmøde i oktober aftalt, at naboerne frem mod næstkommende dialogmøde i foråret 2023 observerer omfanget af udfordringen. En fastlåsning af basketball net på multibanen vil begrænse brugen af banen yderligere, hvor organiseret brug blev indstillet som led i forligsaftalen.

I oktober 2022 blev der observeret skader på støjhegnet, som efterfølgende er blevet besigtiget af hegnsfirma. Det blev her konkluderet, at der var skader på både tråd- og støjhegn, som det vurderes af By, Byggeri og Ejendomme (BBE) vil medføre udgifter for ca. 125.000 kr. at udbedre. Forligsaftalen med naboerne forpligter ligeledes kommunen til at opgradere lysstyringen på skolens kunstgræsbane, således at det bl.a. er muligt at styre lyset fra vagtcentralen på rådhuset og styre lyset fra forskellige lysmaster separat fra hinanden. Udgiften til denne løsning vurderes at være ca. 42.000 kr. Forvaltningen vil så vidt angår udfordringer med hegn og lys på Skolen på La Cours Vej til næste år søge om overførsel af midler fra puljen afsat til støjreducerende tiltag.

Med retsforliget blev det aftalt mellem parterne at etablere et dialogforum med deltagelse af repræsentanter fra forvaltningen, nabogruppen, teknisk service på skolen og Frederiksberg Idræts-Union (FIU). Første møde blev afholdt i

oktober 2022. Forummet kan ikke træffe beslutninger, men har udelukkende til formål at drøfte udfordringer på udearealet og dele relevant information mellem deltagerne. Der holdes to møder årligt (forår og efterår).

Skolen ved Søerne

Mellem jul og nytår anlagdes et hegn omkring en mindre asfalteret bane på skolens udeareal. Det skabte utilfredshed blandt en større nabogruppe, der ikke ønskede hegnet, som gør det muligt at aflåse banen uden for friarealsåbningstiderne. Andre klager angik udfordringer med affald, larm fra boldspil samt kvaliteten af skiltningen. Derudover modtog forvaltningen en henvendelse om manglende rettidig åbning ind til boldbanen.

Skolen på Duevej

Dialogen med naboerne til skolen fortsætter som følge af påbuddet af 2020, der pålagde kommunen at igangsætte støjreducerende tiltag. I samarbejde med BBE er naboerne blevet forelagt forslag til anlæg, der kan mindske det oplevede støjniveau. Forslagene tæller etablering af støjhegn, plexiglas og beklædning af port. Naboerne har vist mest interesse for en forhøjelse af det eksisterende støjhegn med en plexiglasløsning. Eventuelle tiltag vil så vidt muligt blive foretaget inden udendørs sæsonen for boldspil begynder.

Borgere har i løbet af årets første ni måneder bl.a. henvendt sig med klager over voksne organiserede brugere og børnefamilier om forsterretten til kunstgræsbanen. Derudover er der klaget om affald på banen og manglende rettidig aflåsning af banen.

Skolen på Bülowvej

På Bülowvej omhandlede de tre klager skiltning og vedvarende episoder med støj fra legepladsen og basketballbanen. Sidste års statusrapport redegjorde for, at skolens store udeareal var blevet opgraderet med nye basketfaciliteter i skolegården, hvilket resulterede i øget brug og større udfordringerne med støjende adfærd. Antallet af henvendelser er dog i år med tre stk. i begrænset omfang.

Brug af midler afsat til støjreducerende tiltag

I forlængelse af forvaltningens indstilling om ikke at anvende afsatte midler til støjreducerende tiltag på Skolen på La Cours Vej, indstiller forvaltningen at midlerne i stedet anvendes i år på tiltag, der kan opgradere skolernes idrætsfaciliteter og gøre dem mere anvendelige for idrætsforeninger. Det drejer sig bl.a. om udbedring af lysforhold og net. Det forventes, at det vil medføre udgifter for ca. 200.000 kr.

Udvidelse af ordningen

På Ny Hollænderskolen er det alene SFO'en på Hortensiavej, der indgår i ordningen Åbne Friarealer. Det foreslås med denne sag at tilføje Ny Hollænderskolens udeareal under ordningen, når skolegården, der har været under ombygning, står færdig primo 2023. Med temalokalplan nr. 158 er der grundlag for også at åbne skolegården som åbent friareal. Det er således ikke nødvendigt at gennemføre en nabohøring inden skolegården åbnes. Der skal dog gøres opmærksom på, at der både er fordele og ulemper ved en åbning af skolegården. Fordelene vil bl.a. være, at byens børn og unge kan få glæde af skolegården og boldbanerne uden for skolens åbningstid. Omvendt vil åbningen af skolegården føre til øgede støjgener for nogle naboer, og der vil kunne komme klager herover. Der vil, som led i ombygningsprojektet, blive isat en port til skolegården med en tidsindstillet timer, der betyder, at arealet automatisk lukkes til det aftalte tidspunkt. Det vil være muligt, for de som evt. ikke skulle nå ud, at benytte sig af en anden dør med udgang til gaden, som alene kan låses op indefra. Naboerne har tilkendegivet, at de ønsker skolegården åbnet under ordningen Åbne Friarealer, jf. bilag 2 med henvendelse fra nabogruppen.

Dette er dog under forudsætning, at porten til skolegården aflåses uden for åbningstiden. Naboerne har løbende søgt aktindsigt i beslutningsgrundlaget vedr. Ny Hollænderskolen, som de mener allerede er inkluderet under ordningen Åbne Friarealer. Forvaltningen fastholder, at den eksisterende beslutning alene vedrører SFO'en på Ny Hollænderskolen, og at det derfor kræver en selvstændig beslutning i undervisningsudvalget, hvis hele skolegården skal være åben. Det bemærkes, at skolen allerede i dag modtager compensation under ordningen Åbne Friarealer, som dækker ekstra renhold, gennemgang af arealet samt ekstraordinært slid.

Med budgettet for 2023 blev det af kommunalbestyrelsen besluttet årligt at afsætte 27.000 kr. til fremover at inkludere flere daginstitutioners legepladser under ordningen Åbne Friarealer. Processen igangsættes ultimo 2022 og forventes at tage godt et år, da temalokalplanen fsva. flere af dagtilbuddene skal ændres.

Ny skiltning på de åbne friarealer

Forvaltningen har netop fået produceret skilte til syv af friarealerne, hvor skiltningen har været mangelfuld. De nye skilte er større og rummer en mere tydelig kommunikation.

Økonomi

Som beskrevet i sagen indstiller forvaltningen at opgradere idrætsfaciliteter på skolerne, så de bedre lever op til foreningers behov, og at dette forventligt vil medføre udgifter for ca. 200.000 kr.. Det foreslås, at udgifterne finansieres af de afsatte midler til støjreducerende tiltag til multibanen på Skolen på La Cours Vej (0,7 mio. kr.). De resterende midler forventes overført til 2023 i forbindelse med driftoverførselssagen til foråret til de af sagsfremstillingen beskrevne tiltag på Skolen på La Cours Vej.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, børneudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen.

Bilag

Notat om støjreducerende tiltag på Skolen på La Cours Vej

Bilag 2: Henvendelse fra naboer til Ny Hollænderskolen

Punkt 113: Orientering om status på fokusområder under Fremtidens skole 2030

00.01.10-A00-4-20

Resume

Undervisningsudvalget tiltrådte på møde den 7. februar 2022 tre fokusområder for skoleåret 2022/23 sættes særligt fokus på børn i udfordringer, rekruttering og fastholdelse samt STEM-fagene. Med denne sag gives en første status for de tre fokusområder og arbejdet med fokusområder som greb. Sagen blev forelagt undervisningsudvalget den 31. oktober 2022 til skriftlig votering. Et udvalgsmedlem ønskede ikke punktet behandlet ved skriftlig votering, og punktet behandles på dette udvalgs møde, hvor der vil være en kort temadrøftelse om fokusområderne inden udvalgets behandling.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om status på de tre fokusområder til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget tager orientering om status på de tre fokusområder til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen blev forelagt undervisningsudvalget den 31. oktober 2022 til skriftlig votering. Et udvalgsmedlem ønskede ikke punktet behandlet ved skriftlig votering, og punktet behandles på dette udvalgs møde. Der vil være en kort temadrøftelse om fokusområderne inden udvalgets behandling.

Oprindelig sagsfremstilling

Undervisningsudvalget tiltrådte på møde den 7. februar 2022 tre fokusområder for skoleåret 2022/23 så der i løbet af året sættes særligt fokus på Børn i udfordringer, Rekruttering og fastholdelse samt STEM-fagene (science, technology, engineering, mathematics). Fokusområderne sikrer fokus på fælles, tværgående udfordringer for skolerne og adresserer større problemstillinger, der aktuelt er en udfordring på skoleområdet i forhold til indfrielsen af børneløfterne. De sætter rammen for den fælles udvikling og styrker kvaliteten for børnene. Fokusområderne for skoleåret 2022/2023 blev formuleret på baggrund af inddragelsesprocessen i forbindelse med udviklingen af Fremtidens skole 2030 og yderligere dialog med elever, forældre, medarbejdere og skoleledelser. Med denne sag gives en første status for de tre fokusområder og arbejdet med fokusområder som greb.

De tre fokusområder

For hvert af de tre fokusområder arbejdes der med centrale tiltag, der danner ramme skolernes egne lokale prioriteringer aktiviteter. Med den lokale er der derfor forskelligt hvordan de enkelte skoler arbejder med fokusområderne. Nedenfor er en status for de enkelte fokusområder med vægt på de centrale tiltag.

1. Børn i udfordringer

Børn i udfordringer er den samlede ramme for et væsentligt omstillingsprojekt på skoleområdet, der handler om, at flere børn og unge skal opleve god trivsel, læring, dannelse og mestring. Det er en stor og fælles problemstilling på skoleområdet og er uden sammenligning det største fokusområde under fremtidens skole. Der arbejdes med tidlig opsporing, forebyggelse samt begrænsning af tilbagefald og forværring af sociale problemer og det adresseres gennem seks forskellige spor og med udvalgte indsatser under hvert spor:

1. Skolens rammer - politik, styring, økonomi, rammer og retning

- Godkendelse af 'Sammen om løfterne - Fremtidens skole 2030' (godkendt af kommunalbestyrelsen den 25. april 2022, pkt. 71) og dermed et fælles grundlag for alle skoler og indikatorer til opfølgning på skolernes udvikling
- Udviklingen af en ny økonomimodel som forventes forelagt undervisningsudvalget til november

2. Institutionelle forhold - antal tilbud, strukturer mv.

- Et omfattende arbejde med etablering af mellemformer som også handler om videndeling, kompetenceudvikling, kommunikation, beskrivelse af tilbud, revisitation mv. (sag på undervisningsudvalget den 19. september 2022, pkt. 94)
- Opstart af erhvervsklasser for at forebygge, begrænse skolefravær og styrke overgange til ungdomsuddannelse
- Etablering af videncenter til understøttelse af arbejdet med mellemformsgrupper og inkluderende praksis på kommunens almene folkeskoler

3. Fælles, tværgående systematik i kommunen - fælles redskaber, samarbejde

- Ny procedure for skolevisitation
- Fælles systematik i forhold til registrering af elevfravær
- Fælles skabelon for handleplaner
- Styrket tilgang til revisitation

4. Skolens ledelse - prioritering, faglig ledelse, forandringsledelse og kontinuitet

- Kompetence- og ledelsesudvikling, prioritering, retning kultur, mv. gennem projektet Vision og hverdag
- Fokus på konsolidering af ledelsesteams
- Kvalitetsdialoger mellem skolechef og skoleledere som opfølgning på 'Sammen om løfterne' og videndeling

5. Skolens kultur - børnesyn, mindset og forældreopbakning

- Temadag med skoleledelser og børnesyn
- Kick-off for alle ansatte om børneløfter og børnesyn
- Større fokus på 'de gode fortællinger' og fælles kommunikationsplatform på hjemmesiden <https://frederiksberg-kommune.aula.dk/>

6. Overgang og organisering - dagtilbud, ungdomsuddannelser, ressourcer, PPR mv.

- Udvikling af revideret proces for overgange mellem dagtilbud og skole
- Fælles møde mellem skoleledere og Frederiksberg Kommunes Ungecenter om overgange til ungdomsuddannelse. Arbejdet fortsættes i regi af projektet om Fælles kommunal ungeindsats (F-KUI)
- Flere skoler arbejder med ændret organisering med henblik på at sikre kontinuitet i relationer
- Afprøvning på to skoler af ny organisering af PPR-ressourcer med henblik på styrket forebyggelsesindsats

I bilag 1 er der en uddybning af de enkelte spor og indsats herunder.

Arbejdet med børn i udfordringer er en bred og mangefacetteret indsats, som indebærer store omlægninger i skoleverdenen. Det er således et fokusområde, der har en lang impementeringsfase og et vedvarende fokus for at forandringerne bliver forankret og bliver en indarbejdet del af skolehverdagen.

2. Rekruttering og fastholdelse

Prognoser for lærer- og pædagogmangel i 2030 er, at der vil mangle 13.100 lærere og 13.700 pædagoger på landsplan og på Frederiksbergs skoler mærkes manglen på lærere og pædagoger allerede nu. Det sker i praksis ved, at det er vanskeligt at rekruttere nye medarbejdere til skoleområdet, og der er kun få ansøgere til opslåede stillinger. I arbejdet med fokusområdet handler det om en afdækning af udfordringerne samt en afprøvning af konkrete tiltag, der kan være med til at sikre, at der på Frederiksberg har tilstrækkeligt med kvalificerede ledere, lærere og pædagoger. Afdækningen viser, at der er variationer skolerne imellem, men at der blandt andet er en overordnet udfordring med kompetencedækning, hvor Frederiksberg ligger 2,3% under landsgennemsnittet (Frederiksberg: 86,1%, DK: 88,4%). Der arbejdes derfor med tiltag, der skal være med til at understøtte rekruttering og fastholdelse af lærere. En konkret indsats er et udvidet praktiksamarbejde med Københavns Professionshøjskole, hvor fire af kommunens skoler deltager i pilotprojektet 'Når læreren i skolen samarbejder med underviseren på læreruddannelsen'. Formålet med det udvidede praktiksamarbejde mellem skolerne og læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole er, at de studerende opnår gode praksiserfaringer gennem en større og kontinuerlig tilknytning til en skole. Et tæt samspil mellem læreruddannelse og skolerne skal medvirke til at styrke og udvikle de studerendes professionskompetencer. For skolerne er formålet at give de studerende et større indblik i hverdagen på en skole og måske på sigt motiveres til at vælge ansættelse på en skole i Frederiksberg Kommune. I projektet arbejdes der med et mere systematisk og koordineret praktikforløb med dedikerede praktiklærere gennem hele forløbet. De studerende følger praktiklæreren i undervisning, men også i forberedelse, ved forældrekontakt, tilsynsopgaver, teamsamarbejde og lignende. De studerende skal både observere og skal også afprøve undervisning selv og bistå, når eleverne arbejder i grupper. På undervisningsudvalgets temadrøftelse den 24. oktober hørte udvalget om hvordan praktikordningen gennemføres på Skolen på Nylandsvej. Undervisningsudvalget fik desuden en orientering om samarbejdet på mødet den 22. august 2022 som meddelelsespunkt. Udover praktiksamarbejdet er der planlagt indsatser i forhold til styrket onboarding på skolerne og udviklingen af bedre stillingsopslag med henblik på øget rekruttering og fastholdelse.

3. STEM-fagene

Dagsordener som bæredygtighed, klima og digitalisering kræver stærk faglighed i STEM-fagene og i fremtidens arbejdsmarked er der stærkt brug for unge med disse faglige kvalifikationer. Frederiksberg har generelt et højt fagligt niveau, særligt i de humanistiske fag, mens STEM-fagene ligger lavere. Med STEM-fagene som et fokusområde vil det

faglige miljø blive styrket til gavn for eleverne og i forhold til rekruttering af kvalificeret personale, så alle skoler løftes op til højere og mere ensartet niveau på tværs af skolerne. STEM er et fokusområde som skolerne gerne vil dygtiggøre sig yderligere i. I undervisningsdelen er der et kommunalt netværk med deltagelse fra skolernes vejledere både i forhold til IT og naturfag og på fritidsdelen er der en proces igang med SFO og klub om hvordan fritidsdelen kan understøtte STEM. Derudover sker implementeringen af fokusområdet sker i første omgang med to greb, nemlig implementeringen af IT-strategien 2019-2023 og udviklingen af og gennemførelsen af den lovpligtige naturfagsstrategi. IT-strategien implementeres på den enkelte skole gennem lokale handleplaner og således tilpasset den enkelte skole med stor variation i tilgangen indenfor temaerne. Den største udfordring for skolerne handler om at få teknologiforståelse implementeret blandt andet på grund af manglende kompetencer og udstyr. Der vil i 2023 blive gennemført en erfaringsopsamling og evaluering af IT-strategien med henblik på en revidering af den nuværende strategi så den flugter med 'Sammen om løfterne' blandt andet ved at styrke elevinddragelsen og ved et større fokus på STEM.

Undervisningsudvalget godkendte udkast til naturfagsstrategien på møde den 19. september med henblik på at sende den i høring. Det forventes, at udvalget får forelagt høringssvar og revideret udkast i november 2022. Naturfagsstrategien vil blive udmøntet indenfor det eksisterende budget, gennem arbejde på den enkelte skole, i samarbejde mellem skolerne og mellem skoler og forvaltningen. Alle skoler udarbejder en lokal naturfagshandleplan, som beskriver lokale mål og indsatser. Den lokale naturfagshandleplan skal understøtte en systematisk og strategisk dialog mellem skoleledelsen, naturfagsvejlederen og naturfagslærerne og sætte retning for de lokale indsatser og prioriteringer på området. Der bliver således arbejdet med STEM og der er mange perspektiver for at udvikle dette. Fx mangler der som nævnt en afklaring på implementeringen af teknologiforståelse. Der vil også være behov for en drøftelse af behovet for investeringer for yderligere understøttelse af fokusområdet.

Opsamling på implementering af fokusområderne

Fokusområderne som greb er en god ramme for udfordringer, der går på tværs af skolerne. Det er tydeligt for skolerne hvilke indsatser, der prioriteres i løbet af skoleåret og der er både politisk opmærksomhed og understøttelse fra forvaltningen til implementeringen. I arbejdet med implementeringen af fokusområderne er de faglige organisationer og skolelederne blevet inddraget og der peges på, at særligt Børn i udfordringer er uden sidestykke til de to øvrige fokusområder; det er en omfattende omstilling af skolernes praksis for at rumme alle børn. Det er en lang proces som bedst lykkes ved at sikre tid og rammer til implementering. I forhold til Rekruttering og fastholdelse samt STEM gennemføres der løbende tilpasninger og mindre tiltag indenfor de nuværende rammer, og en mere omfattende implementering vil forudsætte flere ressourcer.

Den videre proces

Undervisningsudvalget får mulighed for at drøfte fokusområderne på kommende møder, inden udvalget den 28. november skal godkende fokusområderne for skoleåret 2023/2024:

Den 24. oktober - temadrøftelse i undervisningsudvalget (er afviklet)

Afventer ny dato - skolelaboratorium med undervisningsudvalget og skoleledere

Den 10. november - dialogmøde med undervisningsudvalget, skoleledelser og skolebestyrelser.

Den 28. november - sag på undervisningsudvalget med status på indikatorer for 'Sammen om løfterne' og godkendelse af fokusområder for skoleåret 2023/2024

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 31. oktober 2022, pkt. 102:

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget tager orientering om status på de tre fokusområder til efterretning.

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 31. oktober 2022, pkt. 102:

Et udvalgsmedlem ønskede ikke punktet behandlet ved skriftlig votering, punktet behandles på næste udvalgs møde.

Bilag

Bilag - Børn i udfordringer

Punkt 114: Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg - fornyelse af aftale fra 2023

18.20.00-P20-4-21

Resume

I Budget 2023 er der sat udviklingsmidler af til at indgå en ny aftale med idrætsorganisationerne (inkl. FIU) om Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg. Med denne sag fremlægges et udkast til aftalegrundlag for 2023-27, idet idrætsorganisationerne ønsker en 5-årig aftale og er klar til at yde tilskud til projektledelse i hele perioden. I aftaleudkastet er sigtet stadig at fremme idrætsdeltagelsen og øge antallet af medlemmer i idrætsforeningerne og andre motionsfællesskaber på Frederiksberg. Der er især fokus på at aktivere seniorer, piger/kvinder og børn. Samtidig er fokus med den nye aftale også at påvirke faktorer, som har en mere indirekte betydning for idrætsaktiviteten, nemlig frivillighed, faciliteter samt idrætsudbuddets omfang og synlighed. I sagen er ligeledes foreslået en justeret politisk projektorganisation.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstillede:

1. at aftaleudkastet tiltrædes (under forudsætning af at idrættens parter tilsvarende tiltræder udkastet),
2. at den kommunale repræsentation i den politiske følgegruppe udgøres af 2 medlemmer fra henholdsvis Kultur- og Fritidsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Børneudvalget, Undervisningsudvalget samt Folkeoplysningsudvalget: Fra Folkeoplysningsudvalget deltager formand og næstformand, fra de øvrige 4 udvalg deltager formanden fra hvert udvalg samt et medlem fra den valggruppe, som udvalgets formand ikke er en del af. Desuden deltager Borgmesteren i første møde og herefter efter behov,
3. at der senest i sommeren 2024 gøres status for indsatserne med henblik på vurdering af præmisserne for eventuelt at fortsætte aftalen til og med 2027,
4. at der gives en indtægtsbevilling under Kultur- og Fritidsudvalget på 182.500 kr. i 2023 og 2024 til at dække bidraget fra DIF og DGI til en fælles fuldtids projektleder (inkl. markedsføringsressourcer), og
5. at der gives en udgiftsbevilling under Kultur- og Fritidsudvalget på 182.500 kr. i 2023 og 2024 til at dække DIFs og DGIs bidrag til den fælles fuldtids projektleder (inkl. markedsføringsressourcer).

Indstilling

Forvaltningen indstiller

1. at aftaleudkastet tiltrædes (under forudsætning af at idrættens parter tilsvarende tiltræder udkastet),
2. at den kommunale repræsentation i den politiske følgegruppe udgøres af 2 medlemmer fra henholdsvis Kultur- og Fritidsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Børneudvalget, Undervisningsudvalget samt Folkeoplysningsudvalget: Fra Folkeoplysningsudvalget deltager formand og næstformand, fra de øvrige 4 udvalg deltager formanden fra hvert udvalg samt et medlem fra den valggruppe, som udvalgets formand ikke er en del af. Desuden deltager Borgmesteren i første møde og herefter efter behov,
3. at der senest i sommeren 2024 gøres status for indsatserne med henblik på vurdering af præmisserne for eventuelt at fortsætte aftalen til og med 2027,
4. at der gives en indtægtsbevilling under Kultur- og Fritidsudvalget på 182.500 kr. i 2023 og 2024 til at dække bidraget fra DIF og DGI til en fælles fuldtids projektleder (inkl. markedsføringsressourcer), og
5. at der gives en udgiftsbevilling under Kultur- og Fritidsudvalget på 182.500 kr. i 2023 og 2024 til at dække DIFs og DGIs bidrag til den fælles fuldtids projektleder (inkl. markedsføringsressourcer).

Sagsfremstilling

Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg er et partnerskab mellem DIF, DGI og Frederiksberg Kommune med Frederiksberg Idræt (FIU) som tæt samarbejdspartner. Den oprindelige aftale om Bevæg Dig For Livet udløber den 31. december 2022. Derfor indledte parterne i maj en dialog om mulighed for forlængelse på Frederiksberg. Det førte til, at der i budget 2023 blev sat kommunale udviklingsmidler af til at fortsætte samarbejdet i 2023 og 2024. Idrætsorganisationerne DIF og DGI har tilsvarende valgt Frederiksberg ud som en af de 6 visionskommuner i landet, som organisationerne fortsat ønsker at bidrage til med projektledelsesmidler i en ny 5-års periode.

Af bilag A fremgår et forslag til en ny aftale for Bevæg Dig For Livet-Frederiksberg, gældende for 2023-27. Aftaleudkastet bygger på drøftelser i den politiske følgegruppe i foråret 2022, drøftelser i den administrative styregruppe, som rummer ledelsesrepræsentanter på tværs af forvaltningen samt idrættens parter. FIU indgår også i styregruppen på administrativt niveau og har meddelt, at de gerne ser sig som medunderskriver på en kommende aftale.

Vision og indsatsområder

I aftaleudkastet lægges op til, at sigtet for den nye aftale stadig er at fremme idrætsdeltagelsen og øge antallet af medlemmer i idrætsforeningerne og andre motionsfællesskaber på Frederiksberg. Der foreslås en fælles vision for aftaleparterne, der lyder:

"Vi arbejder for at alle borgere på Frederiksberg har let og lige adgang til attraktive motions- og idrætsfællesskaber, Vi fremmer motion drevet af lyst og engagement – og inspirerer borgerne til at leve et aktivt liv"

I forårets indledende drøftelser var der politisk interesse for en række punkter i et kommende samarbejde. I tilblivelsen af nærværende aftaleudkast er punkterne blevet konkretiseret og prioriteret. Der er lagt vægt på at prioritere relativt få indsatsområder, sådan at det bliver muligt også at arbejde i dybden frem for at rumme mange forskellige målgrupper og indsatser, som der kun vil kunne arbejdes mere overfladisk med.

På den baggrund er der især fokus på at aktivere seniorer, samt piger/kvinder og børn. Samtidig er fokus med aftalen også at påvirke faktorer, som har en mere indirekte betydning for idrætsaktiviteten, nemlig frivillighed, faciliteter samt idrætsudbuddets omfang og synlighed. Overordnet set, foreslås det at nedenstående målsætninger ligger til grund for indsatsen i de kommende år.

Vi lykkes med aftalen, når:

- flere bidrager aktivt til og løfter opgaver i idrættens fællesskaber
- vi skaber plads til endnu flere aktive i byens rum og rammer
- markant flere borgere bliver motionsaktive (f.eks. piger/kvinder, børn og ældre)
- partnerskabets indsatser spiller sammen med andre aktørers sociale tiltag, og understøtter en højere grad af deltagelseslighed f.eks. ift. ensomme ældre og sårbare børn og unge

I forlængelse af målsætningerne er formuleret 4 arbejdsprincipper, som flugter med hvert af de fire indsatsområder. Aftaleudkastets bilag 1 vedlagt sagen (her som bilag B) beskriver nærmere, hvad der kan arbejdes med inden for hvert indsatsområde.

Frivillighed og fællesskaber

Vi fremmer engagement, initiativ og fællesskab for at understøtte frivillige idrætsaktører i at skabe et bredt udbud af attraktive aktiviteter

Faciliteter og byrum

Vi udvikler, vedligeholder og optimerer udnyttelsen af idrætsfaciliteter og byrum for at give flest mulige borgere adgang til at mødes med udgangspunkt i idræt og motion

Øget udbud og styrket synlighed

Vi øger mængden af, variationen i og synligheden af det samlede udbud, blandt idrætsforeninger og andre motionsfællesskaber

Målgrupper med særlig fokus

Vi skaber flere og bedre muligheder for at dyrke idræt og motion i fællesskab i første omgang med særlig fokus på piger/kvinder, børn samt ældre

Projektorganisering

I stil med den nuværende organisering af Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg, foreslås det fortsat at have en politisk følgegruppe, som bl.a. sikrer at Bevæg Dig For Livet går på tværs af den kommunale organisation, at der sikres politisk fokus og fremdrift i fælles initiativer, og at partnerskabets erfaringer bliver drøftet med henblik på at vurdere sammensætningen af indsatser holdt op imod målsætningerne.

Udover idrættens repræsentanter foreslås det at den politiske følgegruppe består af 2 medlemmer fra hhv. Kultur- og Fritidsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Børneudvalget, Undervisningsudvalget samt Folkeoplysningsudvalget: Fra Folkeoplysningsudvalget deltager formand og næstformand, fra de øvrige 4 udvalg deltager formanden fra hvert udvalg samt et medlem fra den valggruppe, som udvalgets formand ikke er en del af. Desuden deltager Borgmesteren i første møde og herefter efter behov,

Formanden for Kultur- og Fritidsudvalget er formand.

Der lægges op til at den politiske følgegruppe mødes min. en gang årligt, typisk i foråret.

De kommunale medlemmer af den politiske følgegruppe, har samtidig til opgave at medtænke vision og arbejdsprincipper for Bevæg Dig For Livet – Frederiksberg, også når de indgår i andre kommunale fagudvalg end de her nævnte. For at fremme at dette sker, drøfter alle kommunale fagudvalg en gang årligt såkaldte ”indspil til bevæg dig for livet” inden for fagudvalgets område (i løbet af vinteren).

Den politiske følgegruppe understøttes af en administrativ styregruppe, som på tilsvarende vis er sammensat bredt på tværs af kommunale fagområder og med idrættens repræsentanter. Kommissorium for den administrative styregruppe fremgår af aftalens bilag 2 (her vedlagt som Bilag C)

Faseinddeling

På baggrund af idrætsorganisationernes ønske og prioritering af projektledelsesmidler lægges op til at aftalen løber i fem år: 1.1.23-31.12.27. Det foreslås, at aftalen deles op i to faser, hvor fase 1 udløber den 31. december 2024.

Faseinddelingen tager højde for, at der i Frederiksberg Kommune indtil videre er afsat udviklingsmidler til brug for aftalen i 2023 og 2024 – men hjælper også til at sikre den nødvendige fremdrift og give mulighed for at geare ressourcerne bedst muligt ift., hvad der har effekt. For at sikre ubrudt fremdrift i arbejdet, laves senest i sommeren 2024 en status for indsatserne med henblik på vurdering af præmisserne for eventuelt at fortsætte aftalen til og med 2027.

Økonomi

DIF og DGI har afsat 250.000 kr. i årene 2023-2027 (begge inkl.) til bidrag til en fælles fuldtids projektleder (inkl. markedsføringsressource), under forudsætning af, at kommunen som minimum afsætter tilsvarende beløb.

Projektlederressourcen deles i praksis således, at 32 timer/uge varetages af Frederiksberg Kommune, og 5 timer/uge varetages af DGI Storkøbenhavn. Projektlederbidraget fra idrætsorganisationerne til kommunen beløber sig således til 182.500 kr. idet de resterende 67.500 kr. anvendes til ressourcen placeret i DGI Storkøbenhavn.

Herudover har kommunen med Budget 2023 afsat 500.000 kr. i kommunale udviklingsmidler til Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg i årene 2023 og 2024. De efterfølgende aftaleårs økonomi vurderes i forbindelse med senere budgetprocesser. Se yderligere beskrivelse af parternes ressourcebidrag i aftalens bilag 2 (vedlagt som bilag C).

Fundraising

Det fremgår af aftaleudkastet, at parterne i fællesskab bidrager til fundraising ift. større strategiske indsatser, når ressourceforbrug til dette forventes mindre end størrelsen af et evt. fondsbidrag. De kommunale udviklingsmidler kan i en vis udstrækning medregnes som medfinansiering i fondsansøgninger, der sigter på støtte til indsatser, der foregår på Frederiksberg specifikt.

Økonomi i øvrigt

Det fremgår desuden af aftalegrundlaget at det er "i aftaleparternes fælles interesse, at de eksisterende kommunale tilskudsmodeller på folkeoplysningsområdet samlet set ikke forringes. Derfor fastholdes demografireguleringen af aktivitetstilskuddet, og der sigtes på at tilskud og puljer målrettet idrætsforeningerne ikke udhules i aftaleperioden."

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Kultur- og Fritidsudvalget, Børneudvalget, Undervisningsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

BILAG A - Aftaleudkast pr 15112022 - REN

BILAG B - Aftalens bilag 1 - 15112022 REN Sigtepile og mulige konkrete indsatser

BILAG C - Aftalens bilag 2 - 15112022 REN Ressourcebidrag, administrativ styregruppe, datagrundlag mv

Bevillingsskema Bevæg Dig For Livet

Punkt 115: Rammeaftale 2023-2024 for det specialiserede socialområde og specialundervisning

27.03.40-P27-1-22

Resume

Rammeaftale 2023-2024 for det specialiserede socialområde og specialundervisning består af en Udviklingsstrategi og en Styringsaftale. Formålet med disse rammeaftaler er at sikre fortsat tværkommunalt samarbejde indenfor området, eftersom de enkelte kommuners befolkningsgrundlags størrelse betyder, at hver enkelt kommune ikke for alle målgrupper er i stand til at drive tilbud, der møder alle de specielle behov.

Rammeaftalen for 2023-2024 er udviklet i KKR-regi og godkendt af KKR Hovedstaden. De største ændringer vedrører ændringer i Økonomimodellen, som justeres til også at omfatte udvidelse af eksisterende tilbud og oprettelse af nye tilbud.

For at træde i kraft, skal udkast til ny rammeaftale godkendes i hver kommune i regionen og af Region Hovedstaden. Sagen forelægges med henblik på godkendelse af rammeaftale 2023-2024.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. tog høringssvar om Rammeaftale 2023-2024 fra Handicaprådet og Udsatterrådet til efterretning og
2. godkendte Rammeaftale 2023-2024 for det specialiserede socialområde og specialundervisning.

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet og Børne- og Ungeområdet indstiller, at Socialudvalget, Børneudvalget og Undervisningsudvalget

1. tager høringssvar om Rammeaftale 2023-2024 fra Handicaprådet og Udsatterrådet til efterretning og
2. godkender Rammeaftale 2023-2024, jf. bilag 1, for det specialiserede socialområde og specialundervisning.

Sagsfremstilling

OBS: Rammeaftalen er sendt til høring i Handicapråd og Udsatterråd pt. Desuden er sagen sendt til evt. bidrag og bemærkninger hos BUO.

Baggrund

Kommunalbestyrelserne har ansvaret for udarbejdelse af en Rammeaftale for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning. KKR Hovedstaden varetager opgaven på vegne af kommunerne. Vedlagt er Rammeaftale 2023-2024 inklusiv to tekniske bilag til godkendelse (samlet i bilag 1). KKR Hovedstaden godkendte på sit møde den 9. september 2022 rammeaftalen, herunder at fastholde fokus på kvalitet, og de to fokusområder Udvikling af en relevant og aktuel tilbudsvifte og Kommunale indsatser til borgere med psykiske lidelser. Ligeledes fortsættes takstafalen fra tidligere år samt aftalen om overhead på 6 pct.

KKR Hovedstaden har i sine drøftelser fremhævet behovet for at løfte anlægsudfordringerne på det specialiserede socialområde.

KKR Hovedstaden anbefaler, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Rammeaftale 2023-2024.

Fristen for indsendelse af Rammeaftale 2023-2024 til Socialstyrelsen er den 1. december 2022.

Rammeaftale 2023-2024

Det overordnede udviklingsstrategiske fokus i Rammeaftalen 2023-2024 er kvalitet, og der arbejdes i forlængelse heraf videre med to fokusområder, som fortsættes fra Rammeaftale 2021-2022:

'Udvikling af relevant og aktuel tilbudsvifte': I en årrække har hovedstadskommunerne i fællesskab haft fokus på udvikling af vores fælles tilbudsvifte, fordi kommunerne oplever udfordringer med at finde pladser til særlige målgrupper. I første omgang er fokus på at etablere pladser til målgruppen af borgere med autismespektrumforstyrrelser i kombination med adfærdsudfordringer. Fremadrettet indebærer fokusområdet: 1) Afdækning af udfordringer og løsninger på kommunernes anlægsudfordringer på det specialiserede socialområde, 2) brug af økonomimodellen til etablering af nye

tilbud til samme målgruppe samt 3) afdækning af målgrupper, som kommunerne oplever udfordringer med at finde pladser til.

'Kommunale indsatser til borgere med psykiske lidelser': Det overordnede mål med fokusområdet er fortsat at sikre et fælleskommunalt fokus på kvalitet i socialpsykiatrien. Fokusområdet skal være med til at øge borgerens oplevelse af sammenhæng mellem at være indlagt i behandlingspsykiatrien i regionalt regi og modtage støtte gennem servicelovsindsatser i kommunerne. Der vil fortsat være fokus på, hvor fælleskommunale løsninger kan være med til at sikre, at oplevelsen af sammenhæng for borgerne øges.

Det er herudover forventningen, at Social- og Ældreministeriets evaluering af det specialiserede socialområde (maj 2022) vil danne grundlag for en national specialeplanlægning, som skal sikre højere grad af specialisering og kvalitet. Der kan være behov for at tage hensyn til specialeplanlægningen i rammeaftalesamarbejdet.

I henhold til lovgivningen har kommunerne en forsyningsforpligtelse over for de mest specialiserede tilbud. På baggrund af ansøgningsrunde og grundig behandling i økonomigruppen og Embedsmandsudvalget for det specialiserede socialområde er to nye tilbud på børne- og ungeområdet (målgruppe udviklingshæmning) med i Rammeaftalens opgørelse over de mest specialiserede tilbud. Disse tilbud vil fremover være underlagt en særlig sikkerhed ift. deres eksistens ligesom de andre tilbud, der er kategoriseret som mest specialiserede. I praksis betyder det, at en række særlige tiltag kan tages i brug, hvis man er bange for, at deres opretholdelse er truet: Troldeмосen (Gentofte Kommune) og 3Kløveren (Region Hovedstaden).

Aftale om udvikling i udgifter pr. dag 2023-2024

Kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden har igen indgået en aftale om udviklingen i udgifter pr. dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisning. Aftalen har siden 2019 lydt:

- At udgifter pr. dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet hvert år maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen.

Kommunerne i hovedstadsregionen har derudover fortsat frem mod 2024 et mål om en overheadprocent på maksimalt 6 procent. Hvis man fraviger det aftalte, skal man indrapportere forklaringerne til Fælleskommunalt sekretariat for det specialiserede socialområde, når der årligt følges op på udviklingen.

Rammeaftale 2023-2024 indeholder desuden bl.a. den fælles økonomimodel til oprettelse af pladser til udvalgte målgrupper samt den årlige Monitoreringsrapport, som følger udviklingen i udgifter, målgrupper mv. i hovedstadsregionen.

Økonomimodellen fra Rammeaftale 2021-2022 videreføres, men opdateres på to punkter. Økonomimodellen har til formål at understøtte oprettelsen af nye tilbud samt udvidelse af pladser på eksisterende tilbud til udvalgte målgrupper og understøtter dermed udvikling af tilbudsviften. Det drejer sig konkret om at etablere flere pladser til gruppen: Voksne med autismespektrumforstyrrelser kombineret med selvskadende adfærd, afvigende seksuel adfærd, udadreagerende adfærd e.l. I det fremadrettede arbejde med Økonomimodellen, vil der også være fokus på den lettere del af målgruppen.

Økonomimodellen skal også justeres i Rammeaftale 2023-2024, så den fremover også gælder oprettelse af helt nye tilbud. Der skal desuden gennemføres en spørgeskemaundersøgelse, der skal bidrage til en afdækning af de aktuelle og konkrete behov kommunerne i Region Hovedstaden har ift. målgrupper, kapacitet mv.

Høring i Udsatterrådet og Handicaprådet

Rammeaftale 2023-2024 har været sendt i høring i Udsatterrådet og Handicaprådet, som begge har afgivet høringsvar, se bilag 2 og 3.

Udsatterrådet er positive over, at rammeaftalens overordnede fokus fortsat er på kvalitet specificeret ved temaområderne: Udvikling af en relevant og aktuell tilbudsvifte og Kommunale indsatser til borgere med psykiske lidelser. Handicaprådet roser, at aftalen har fokus på at fremme et stadigt nærmere samarbejde mellem sundheds- og den sociale sektor.

Handicaprådet og Udsatterrådet ser en stor værdi i, at de fælleskommunale rammeaftaler kombineret med Frederiksberg Kommunes arbejde med at sikre tilbud i kommunens eget regi er med til at sikre, at flest mulige mennesker i målgruppen kan blive boende på Frederiksberg, samtidig med fleksibiliteten i, at kommunerne kan trække på hinandens kapacitet indenfor visse specialer. Det er Handicaprådets opfattelse, at den fælleskommunale koordination kan være med til at forebygge yderligere videntab, tab af kompetencer og afspecialisering på området.

I forlængelse heraf ser begge råd positivt på Frederiksberg Kommunes kommende afdækning af ”Gården”/”Frederiksberg flytter på landet”, og rådene ønsker at følge og bidrage til udvikling og implementering såvel arbejdet med Gården som Rammeaftalen i den kommende periode. Handicaprådet foreslår konkret, at tilbuddet etableres i samarbejde med de øvrige kommuner i Hovedstadsregionen med henblik på at forbedre økonomien og specialaet.

Det er Handicaprådets opfattelse, at det udtryk for usund silotænkning, at rammeaftalen kun omfatter borgere op til 64 år, særligt i lyset af, at aldersgennemsnittet øges i alle socialgrupper.

Til sidstnævnte bemærker forvaltningen, at i Frederiksberg Kommunes eget arbejde med at sikre de bedste rammer for borgere med store sociale og funktionsmæssige udfordringer er der stort fokus på at bygge bro over ”voksenområdet” og ”ældreområdet”. Dette kommer til udtryk i den daglige tætte koordination mellem Socialafdelingen og Sundheds- og Omsorgsafdelingen omkring borgere i denne mellemgruppe. På ramme- og strategisk niveau kommer det fx til udtryk gennem projekteringen af det plejecenter Ny Søndervang, hvor plejecenter og botilbud placeres under samme tag.

Når det kommer til at rammeaftalerne er aldersafgrænsningen en afspejling af den sociale lovgivnings målgruppeopdeling. Forvaltningen vil i sit input til forarbejdet med den kommende rammeaftale for perioden 2025-2026 arbejde for, at en sammenhængende indsats på tværs af aldersgruppe styrkes også på fælleskommunalt plan.

Den Sociale Masterplan er Frederiksberg Kommunes grundlag for den fælleskommunale rammeaftale

Frederiksberg Kommune har med Den Sociale Masterplan en overordnet plan for, hvordan der etableres en større indenbys botilbudskapacitet. I regi af Den Sociale Masterplan er det lykkedes Frederiksberg Kommune at opnå en indenbys botilbudsportefølje, hvor ca. 65 pct. af målgruppen (målt i helårspersoner) har et indenbys botilbud tæt på netværk og dagligdag. Det forventes, at den indenbys botilbudsportefølje vil være på ca. 75 pct. i 2025. Den politisk besluttede Masterplan er dermed en meget væsentlig del af grundlaget for Frederiksberg Kommunes deltagelse i det forarbejde, som går forud for KKR’s beslutning om de to-årige rammeaftaler for det specialiserede socialområde og specialundervisning.

I det kommende forarbejde med rammeaftalen for perioden 2025-2026 vil forvaltningen blandt andet lade indgå de forestående foranalyser af en række vigtige anlægsprojekter på socialområdet med fokus på ”Frederiksberg flytter på landet”, et nyt botilbud i landlige omgivelser. Et sådant tilbud, som skulle ligge fysisk i en anden kommune, kunne tilvejebringe større udearealer med god plads til de nærmeste naboer, men organisatorisk høre til den indenbys botilbudskapacitet. Der er i budget 2023 afsat midler til en nærmere analyse af mulighederne herfor. Det forventes, at der op til budget 2024, kan fremlægges en nærmere beskrivelse, således at der i givet fald vil kunne påbegyndes en etablering af tilbuddet i løbet af 2024.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Socialudvalget, Børneudvalget, Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Udkast til rammeaftale 2023-2024 specialiserede socialområde og specialundervisning

Bilag 2 - Udsatterådets høringssvar til Rammeaftale

Bilag 3 - Handicaprådet høringssvar til Rammeaftale