

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 11-01-2021

Mødedato Mandag d. 11. januar 2021 kl. 18:20

Mødested Teams

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Specialundervisningsanalysen og proces herom.....	4
Status og proces for Fremtidens folkeskole 2030.....	8
Samorganisering af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads.....	10
Unge godt på vej 2021-2024 - udkast til endelig plan.....	14

Punkt 1: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-9-20

Sagsfremstilling

Ændringer i PPR 2021

Fællesrådgivningen har gennem en årrække har oplevet en stigning i lønudgifter, som overstiger PL-reguleringen af budgettet. Det skyldes først og fremmest, at et antal tjenestemandsansatte talehørekonsulenter er gået på pension og er blevet erstattet af overenskomstansatte talehørekonsulenter, hvis pension finansieres af budgettet. Desuden har en målrettet indsats for at fastholde psykologer i PPR båret frugt, således at ancienniteten i denne gruppe er øget.

De stigende lønomkostninger vil i 2021 nødvendiggøre nedlæggelse af en halv stilling. Denne vil blive fundet i PPRs fysioterapeutgruppe. Konkret vil det betyde, at der reduceres med fem ugentlige timers fysioterapi og fire timers ugentlig ergoterapi i Magnoliahuset, således at der fremover vil være 27 timers fysioterapi og 21 timers ergoterapi, i alt 48 timer. Desuden vil den fysioterapeutiske konsulentbistand til dagtilbud og skoler blive reduceret med 13 timer ugentligt, samtidig med at der tilføres fire ugentlige timer ergoterapeutisk konsulentbistand. Fremover vil der i alt være 2,7 årsværk i fys/ergo-gruppen tilknyttet almenområdet, og 2,1 årsværk tilknyttet specialområdet.

PPRs ledelse vil i et samarbejde med Magnoliahusets ledelse, og de involverede medarbejdere lægge en plan for, hvordan konsekvenserne kan begrænses mest muligt.

Ændringer i Åben Anonym Rådgivning 2021

I lyset af PL-reguleringen i budget 2021 sker der også ændringer i Åben Anonym Rådgivning, der tilbyder familier og unge rådgivning og vejledning med henblik på, at de selv bliver i stand til at løse deres problemer gennem egne ressourcer.

Fra januar 2021 sker følgende ændringer:

- Telefontiden ændres, så Åben Anonym Rådgivning kan kontaktes tirsdag mellem kl. 8-11 og onsdag mellem kl. 13-16. I flere år har åbningstiden været tirsdag, onsdag og torsdag kl. 8-10 og torsdag desuden kl. 13-15. Under forårets nedlukning udvidede Fællesrådgivningen åbningstiden til alle hverdage kl. 8-10 i forventning om, at flere familier havde brug for rådgivning. Det var dog ikke tilfældet. I efteråret har der været en del aktivitet.
- Det vil være psykologer fra Familie- og Ungerådgivningen, som besvarer alle telefonopkald direkte. Dette sker som led i en omlægning, hvor rådgivningerne fremover så vidt muligt foretages telefonisk.
- Det vil efter konkret vurdering stadig være muligt at tilbyde rådgivning med fremmøde i visse sager. Der vil i alt kunne tilbydes op til 5 samtaler i en sag.

Når en henvendelse i Åben Anonym Rådgivning har et tydeligt fokus på barnets trivsel og udvikling i dagtilbud eller skole, vil der fortsat tilbydes rådgivning af en PPR-psykolog og i sjældnere tilfælde af en talehørekonsulent eller en fysioterapeut fra PPR.

Henvendelser vil også fortsat kunne viderehenvises til et lettere behandlingsforløb i projekt STIME, når det er relevant.

Punkt 2: Specialundervisningsanalysen og proces herom

17.01.04-G01-4-20

Resume

Konsulentfirmaet KLK har i december afleveret analyserapport om skoleområdet på Frederiksberg. På baggrund af rapporten har forvaltningen identificeret 9 spor af anbefalinger og tiltag, som det anbefales at arbejde videre med. Der er indbyrdes afhængighed på tværs af flere af disse. I sagen redegøres for den økonomiske ramme som budgetaftalen fastlægger for området og der præsenteres en foreløbig plan for arbejdet, som foreslås drøftet.

Beslutning

Undervisningsudvalget,

1. drøftede rapport samt proces om arbejdet med anbefalingerne, og
2. godkendte, at forvaltningen på baggrund af udvalgets drøftelse fremlægger ny sag med forslag til konkrete tiltag, proces- og tidsplan.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at

1. Rapport samt proces om arbejdet med anbefalingerne drøftes
2. Forvaltningen på baggrund af udvalgets drøftelse fremlægger ny sag med forslag til konkrete tiltag, proces- og tidsplan

Sagsfremstilling

Konsulentfirmaet KLK har i december 2020 afleveret deres rapport vedr. specialundervisningsområdet og økonomistyringen på skoleområdet, som kommunalbestyrelsen har bestilt. Dels selve rapporten, dels et sammenfattende notat. Rapport og sammenfatning er vedlagt denne sag som bilag, samt tidligere sendt til udvalgets orientering.

KL-K deltager på udvalgsmødet og gennemgår rapporten, som udgangspunkt for udvalgets drøftelser.

Forvaltningen fremlægger desuden med denne sag en første oversigt over de tiltag og anbefalinger, som det især foreslås at arbejdes videre med. Først en helt generel oversigt over de udviklingsspor, som forvaltningen har identificeret ud fra rapporten, derefter en rammesætning i forhold til budgettet, og endelig en foreløbig gruppering og tidsplan for arbejdet.

Oversigt over 9 spor af anbefalinger og tiltag

Forvaltningen forventer, at arbejdet med KLK-rapporten vil indebære en projektorganisering, hvor der arbejdes i en række spor, som ikke behøver at blive drøftet eller behandlet samtidigt. I udgangspunktet ser forvaltningen nedenstående 9 spor, der skal behandles og tages stilling til i det videre forløb:

1. Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger
2. Etablering af nye mellemformer
3. Etablering af samlet skole- og dagbehandlingstilbud via samorganisering af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads
4. Sagsgennemgang og revurdering af indsatsniveau i specialundervisningssager
5. Fremtidig visitationsproces samt økonomimodel i tilknytning hertil
6. Ledelse af specialtilbud på folkeskoler og specialskolen
7. De lokale tilbudsvifter samt samspil på tværs herom
8. PPR-organisering og opgaveprioriteringer
9. Økonomiske tiltag på skole- og specialundervisningsområdet i øvrigt

Det væsentligste element, og en forudsætning for at kunne opnå de ønskede pædagogisk, faglige og økonomiske effekter, er etableringen af nye mellemformer for især børn i autismespektret og børn med socio-emotionelle udfordringer. Dvs. tilbud i eller i nær tilknytning til det almene skoletilbud fremfor segregering til specialskole eller skole-dagbehandlingstilbud. Mulighederne for at gøre dette har sammenhæng med flere af de øvrige elementer. Det bemærkes, at etablering af nye mellemformer kræver tid til definition og beskrivelse af tilbud, kompetenceudvikling, evt. personaleforflytninger, indretning/fysiske rammer samt ledelsesorganisering. Der vil være tale om tiltag der kræver ændring af styrelsesvedtægten og derfor også krav om høring. Se i øvrigt nedenstående afsnit.

Den budgetmæssige ramme

Budgetbeslutningerne giver en ramme for, hvornår de forskellige tiltag der besluttes, skal træde i kraft.

Det er således en afgørende parameter for den samlede tidsplan. I næste afsnit om gruppering og tidsplan er udgangspunktet, at budgetaftalens præmisser på specialundervisningsområdet overholdes. Dvs. at hvis planen ikke i hovedtræk følges, vil der skulle tages beslutning om de budgetmæssige konsekvenser og finansiering af evt. ikke-opnåede effektiviseringer.

Herunder derfor indledningsvis en oversigt over de budgetmæssige forudsætninger som fastlagt med budget 2020 og budget 2021:

Mio. kr.	2021	2022	2023	2024	2025
Budget 2021 - effektiviseringsforudsætning for specialundervisningsanalysen	0,00	0,00	-2,10	-5,00	-5,00
Budget 2021 - yderligere effekt på specialundervisningsanalysen	0,00	-1,32	-1,32	-1,32	-1,32
Budget 2020 - Reduktion ledelse og administration ved samlet budget Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen (aktuelt meldt ud i skolernes budgetter)	-0,75	-0,75	-0,75	-0,75	-0,75
Budget 2020 - Fremtidens specialtilbud	-0,25	-0,50	-0,50	-0,50	-0,50
I alt	-1,00	-2,57	-4,67	-7,57	-7,57

Forvaltningen bemærker, at alene for at overholde budget 2021 og rammen for 2022, ikke mindst set i lyset af at der de seneste år har været årlige merforbrug på specialundervisningsområdet, vil der være behov for at træffe beslutning om en række udgiftsreducerende tiltag relativt hurtigt.

Gruppering og tidsplan

En række af de anbefalede tiltag samt allerede igangværende høringsprocesser er sammenhængende, mens andre kan behandles og afgøres hver for sig. Forvaltningen foreslår, at tiltagene behandles i nedenstående grupperinger, idet der er indbyrdes afhængigheder indenfor hver gruppe. Samtidig foreslås der som anført en tidsmæssig prioritering af arbejdet med hver gruppe af anbefalinger/tiltag.

Gruppe af sammenhængende tiltag	Kommentar	Overordnet tidsplan
Mellemformer og specialskole Etablering af mellemtilbud. Afklaring af fremtidig ledelsesmæssigt setup om mellemtilbud og specialskole. Beslutning om evt. samorganisering af Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen. Beslutning om evt. etablering af samlet ungdoms- og ungdomsskolemiljø. Kompetenceudvikling.	Etablering af mellemformer vedr. især autisme og børn med socio-emotionelle udfordringer er fundamentet for stort set alle øvrige tiltag. Såvel økonomisk som organisatorisk og styringsmæssigt. For at etablere mellemformer skal den fysiske, organisatoriske, ledelsesmæssige og styringsmæssige ramme for såvel specialskole som mellemformer fastlægges. For at etablere mellemformer skal der ske kompetenceudvikling af medarbejderne. Især de steder, hvor der etableres nye mellemformer, men også generelt. Dette bør ske i skoleåret 2021-2022 og efterfølgende. Det forudsættes, at plads i mellemformer har lavere driftsomkostninger end plads på specialskole, fordi elevernes behov for bistand er mindre. Det forudsættes, at samorganisering frigør	Der skal kunne visiteres til nye mellemformer senest februar 2022. Det kræver, at de er defineret og beskrevet i styrelsesvedtægten senest efterår 2021. Det kræver, at der er høring af ændring til styrelsesvedtægten senest forår 2021, så det praktiske arbejde med organisering og kompetenceudvikling kan ske i skoleåret 2021-2022. For at kunne frigøre den nødvendige økonomi og de nødvendige ledelsesressourcer til mellemformer, skal beslutning om samorganisering af Christianskole og Skolen ved Nordens Plads ske forår 2021. For at skabe den ønskværdige plads på Skolen ved Nordens Plads skal beslutning om flytning af Ungdomsskolen ske forår 2021.

	ledelsesressourcer, der kan understøtte mellemformerne.	Derfor: proces januar-februar, høring marts-april, beslutning maj-juni 2021. Konkret organsering, rekruttering og visitation september 2021-februar 2022. Nye mellemformer i drift senest august 2022.
Fremtidig visitationsproces og økonomimodel herom (herunder evt. klyngeorganisering)	Det er ikke afgørende, at der træffes beslutning herom nu. Kan udskydes og nærmere diskussion gennemføres. Er dog vigtig i fht. at kvalificere skolernes arbejde og på sigt mindske visitation til specialtilbud.	Drøftes efterår 2021 eller forår 2022 mhp. at træde i kraft 2022 eller 2023. Kan gøres hurtigere, hvis ønsket.
Sagsgennemgang og visitation til andre tilbud Samspil mellem skoleområdet og det familiesociale område.	Kræver ressourcetilførsel, hvis samtlige sager skal gennemgås. Foreslås derfor at ske som del af den almindelige revisitationsproces med udgangspunkt i de dyreste sager. Det er en forudsætning, at mellemformer er etableret, så der er tilbud at visiteres til. Ny visitationsproces kræver ændring af styrelsesvedtægt og høring herom. Samspil mellem skoleområde og det familiesociale område handler om nye indsatser til erstatning af nogle af de nuværende tilfælde, hvor børn visiteres til skole-dagbehandling.	Gennemføres i skoleåret 2021-2022 mhp. at have effekt til nye mellemformer i skoleåret 2022-2023.
De lokale tilbudsvifter og samarbejde herom. Herunder evt. klyngesamarbejder	Har fokus på kvalificering og videndeling samt evt. konkrete samarbejder på tværs af skoler om tiltag for elever med særlige behov. Forventes på sigt mindske visitationsbehov. Vil også have elementer af tilbud for børn med begyndende socio-emotionelle udfordringer, som skal gøres i samarbejde med det familiesociale område.	Drøftes efterår 2021 eller forår 2022 mhp. at træde i kraft 2022 eller 2023. Kan gøres hurtigere hvis ønsket men er ressourcekrævende.
PPR-organisering og prioritering	Organisatorisk ophæng for Fællesrådgivning/PPR internt i BUO afklares	Bør afklares i løbet af 2021.

administrativt efter tiltrædelse af ny skolechef. Evt. prioritering af opgaver skal politisk afklares. Forvaltningen ser ikke et effektiviseringspotentiale på ledelse, men muligheder for fokusering af opgaver. Samspil mellem skoleområde og det familiesociale område om børn med socio-emotionelle udfordringer har sammenhæng med PPR-organisering.

Økonomiske tiltag på skole- og specialundervisningsområdet i øvrigt

Omhandler den vifte af forslag, som KLK har identificeret vedr. reduktion af udgifter, som ikke er bundet til ovenstående tiltag. Fx personalesammensætning i specialtilbud, forældrebetaling m.v.

Bør drøftes i 2021 og 2022 som del af samlede budgetproces frem mod budget 2023, idet enkeltelementer kan gennemføres tidligere, for at sikre budgetoverholdelse. Afhænger derfor af den samlede tidsplan i øvrigt.

Proces og arbejdsgruppe

Forvaltningen har nedsat en arbejdsgruppe som koordinerer arbejdet med de forskellige forslag og elementer og sikrer, at der udarbejdes sager til politisk drøftelse.

Arbejdsgruppen består af direktør Nina Eg Hansen (projektejer), dagtilbudschef Dennis Danielsen (projektansvarlig), specialkonsulent i skoleafdelingen Morten Frouvne Vincentz (projektleder), stabschef Jens Thygesen samt skolelederne Per Mikkelsen (Skolen ved Nordens Plads), Irene Hastrup (Skolen på la Cours Vej) og Michael Peyk (Christianskolen).

Økonomi

Nej, ikke som følge af sagen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Analyse af specialundervisning og skoleområdet - samlet rapport

Analyse af specialundervisning og skoleområdet - notat

Punkt 3: Status og proces for Fremtidens folkeskole 2030

00.01.10-A00-4-20

Resume

Undervisningsudvalget godkendte projektplan den 30. november 2020. I sagen redegøres for aktuel status.

Beslutning

Undervisningsudvalget,

1. tog orienteringen til efterretning, og
2. drøftede ønsker til temadrøftelser på mandagsmøderne.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning og
2. at udvalget drøfter, hvilke ønsker udvalget har til temadrøftelser på mandagsmøderne.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte på sit møde den 30. november 2020 projektplan for arbejdet med Fremtidens Folkeskole 2030.

Herunder gives en kort status for arbejdet siden da:

- Arbejdsgruppen er igangsat. Konkret er den aktuelt i gang med indsamle kvalitative data fra skoleledelserne om deres anbefalinger vedr. visioner og fokuspunkter for såvel det samlede skolevæsen som for egen skole. Disse bidrag vil indgå i den samling af data, som udgør en del af grundlaget for arbejdet.
- Arbejdsgruppen har udsendt spørgeskema til skolebestyrelser og skolernes udviklingsfora med henblik på at få hhv. forældrenes og medarbejdernes anbefalinger vedr. visioner og fokuspunkter for det samlede skolevæsen og for egen skole. Er vedlagt som bilag.
- Der er igangsat et arbejde med at udarbejde en oversigt over centrale kvantitative data om skolevæsenet og skolerne, som forventes anvendt til at udpege, hvilke indsatsområder der kan være hensigtsfulde at fokusere på.
- Der er udarbejdet første udkast til et vidensnotat, som opsamler, hvad forskningen udpeger som væsentlige fokuspunkter i udvikling af kvalitet.
- Der er udarbejdet et første udkast til et notat, som angiver hvilke hensyn og hovedprincipper, der bør indgå, når der renoveres og bygges skoler, således at de fysiske rammer understøtter de pædagogiske mål.

Næste skridt er dialogprocesser med de forskellige interessentgrupper. De vil blive afholdt digitalt henset til corona-situationen og de seneste udmeldinger fra statsministeren. Der entres med et eksternt konsulentbureau (forventeligt PwC) til at supportere denne proces - særligt i forhold til de digitale mødeformer (grundet corona-situationen), således alle parter oplever et professionelt og udbytterigt mødeformat.

Tidlig sommer 2021 forventes et skolepolitisk topmøde afholdt. Form og deltagerantal vil være afhængig af, hvad der er muligt at gøre inden for corona-restriktionerne på det pågældende tidspunkt. Det vil blive planlagt med mulighed for online-deltagelse.

Undervisningsudvalget har derudover udtrykt ønske om, at der på udvalgets mandagsmøder i foråret planlægges en eller flere temadrøftelser for at give god plads til de politiske drøftelser af visioner og ønsker, som kan være styrerende for arbejdet. Det indstilles derfor, at udvalget drøfter, hvilke ønsker der er til form og indhold for disse møder. Forvaltningen foreslår, at udvalget kan forelægges udkast til de ovennævnte produkter således, at der er et godt udgangspunkt for drøftelserne. Det vil sige, at temadrøftelserne fx kan tage udgangspunkt i vidensnotat om, hvad forskningen udpeger som væsentlige fokuspunkter, oversigt over centrale kvantitative data om skolevæsenet og/eller udkast til notat om hensyn og hovedprincipper, når der bygges og renoveres skoler. Det kan ligeledes foreslås, at de valgte konsulenter deltager på et eller flere udvalgsmøder med henblik på dialog og information om inddragelsesprocessen. Endelig kan udvalget invitere en eller flere interne eller eksterne oplægsholdere til at give input til udvalgets drøftelser.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Brev til skolebestyrelser om visionsproces

Brev til udviklingsfora vedr. visionsproces for skolerne

Punkt 4: Samorganisering af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads

17.01.04-G00-1-20

Resume

Sagen omhandler beslutning om samorganisering af de to specialskoler Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads. Konkret at lukke Christianskolen og slå den sammen med Skolen ved Nordens Plads, hvor der herefter vil være et samlet skole-dagbehandlings-tilbud fra 0.-10. klasse, hvilket anses for en fordel fagligt, organisatorisk og økonomisk. Spørgsmålet har været i høring, hvor der er bred opbakning til sammenlægningen fra såvel forældre på Christianskolen, medarbejdersiden på Christianskolen samt øvrige skolebestyrelser, som har afgivet høringssvar.

Beslutning

Udsat.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget indstiller til magistrat og kommunalbestyrelse, at

1. Christianskolen nedlægges pr. 31. juli 2021.
2. Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads udvides, således at der er tilbud på alle klassetrin.
3. Forvaltningen igangsætter proces vedr. overgang af personale fra Christianskolen til Skolen ved Nordens Plads.
4. Sag og høringssvar oversendes til drøftelse i Område-Med, således at input herfra kan indgå i kommunalbestyrelsens endelige beslutningsproces.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 5. oktober 2020, på baggrund af indstilling fra undervisningsudvalget den 21. september 2020 og magistraten den 28. september 2020 at sende spørgsmål om Christianskolens fremtid i høring hos skolebestyrelserne.

På Christianskolen er der afholdt forældremøde om sagen ligesom sagen har været drøftet i lokal-MED. Der er endvidere indkommet høringssvar fra en række andre bestyrelser.

Høringssvarene bakker entydigt op om en sammenlægning, hvor Christianskolen nedlægges som selvstændigt skoletilbud, idet der så i stedet oprettes et samlet skole-dagbehandlingstilbud for alle klassetrin på Skolen ved Nordens Plads. Flere høringssvar understreger behovet for et lokalt tilbud i kommunalt regi, da det dels er mest fleksibelt, dels giver bedre samarbejdsmuligheder på tværs af børne- og ungeområdet til gavn for de implicerede børn, dels giver forsyningssikkerhed.

Fra Christianskolens forældre og medarbejdere understreges behovet for at kunne bevare den kultur og pædagogiske linje, som præger Christianskolen, ligesom behovet for et velegnet, samlet fysisk miljø adskilt fra de øvrige linjer på Skolen ved Nordens Plads fremhæves. (Forvaltningen bemærker, at der her er sammenhæng til igangsatte høring vedr. evt. flytning af Ungdomsskolen til Tre Falke Skolen, hvormed der frigøres egnede lokaler til fx et samlet skole- og dagbehandlingstilbud.)

Det bemærkes, at der med budgetaftalen er forudsat en reduktion i udgifter til ledelse og administration, som reelt kun kan opnås ved en samorganisering.

Sagsfremstilling i kommunalbestyrelsen den 5. oktober 2020

Budgetaftalen for 2020 anfører, at potentialet for en samorganisering af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads skal afdækkes. Samtidig blev der ved budget 2020 på forhånd trukket i alt 750 t.kr. ud af de to skoler på konti for ledelse og administration. Med budgetforlig 2021 er det endvidere planlagt at trække yderligere midler (svarende til ca. 3 stillinger) ud af Christianskolens budget.

Christianskolen er kommunens lille skole-dagbehandlingstilbud for elever i 6.-10. klasse. Den er normeret til 20 elever, men der er aktuelt kun 8 elever. Der har i en længere periode ikke været fyldt op på skolen.

Skolen ved Nordens Plads er kommunens store specialskole, hvorunder der er skole-dagbehandlingstilbud (spor 3) for elever i 0.-6. klasse.

Opdelingen i to forskellige tilbud efter alder er i stigende grad blevet en udfordring fagligt, organisatorisk og økonomisk. Børn med behov for skole-dagbehandling identificeres i stigende grad i en yngre alder, hvorfor de visiteres til Skolen ved Nordens Plads, som dermed presses på kapaciteten. Samtidig er der ledige pladser på Christianskolen. Når børnene når 7. klasse, skal de med den nuværende organisering skifte skole, hvilket ofte er u hensigtsmæssigt i forhold til deres udvikling. Samtidig betyder det lave elevtal på Christianskolen at pladserne her er uforholdsmæssigt dyre, hvormed der er en ineffektiv ressourceudnyttelse.

Det forslås på den baggrund, at samorganiseringen formelt igangsættes, idet elever og personale fra Christianskolen overgår til Skolen ved Nordens Plads, når samorganiseringen i givet fald træder i kraft, idet det samlede skole-dagbehandlingstilbud placeres på Skolen ved Nordens Plads og Christianskolens bygning rømmes.

De to elevgrupper (Christianskolen og spor 3 på Skolen ved Nordens Plads) er karakteriseret ved de samme typer af udfordringer, omend det kan udtrykkes forskelligt og i forskellig grad afhængig af bl.a. elevernes alder. Rigtig mange af dem har endvidere også specialpædagogiske behov som giver anknytning til fx spor 2 (autismespektrumforstyrrelser). Fordelen ved en samorganisering kan sammenfattes til:

- Elever som starter i skole-dagbehandlingstilbud på Skolen ved Nordens Plads skal ikke skifte skole (til Christianskolen eller eksternt privat tilbud), såfremt de også ved overgangen fra 6. til 7. klasse har behov for skole-dagbehandling. Dette er typisk tilfældet, og et sådant skift er særdeles uhensigtsmæssigt i forhold til behandlingsindsatsen, relationsarbejdet og skole-hjem-samarbejdet.
- Et samlet tilbud medfører, at Frederiksberg Kommune har en forsyningssikkerhed. Dvs. sikkerhed for et tilbud også undervejs i et skoleår eller i situationer, hvor de private tilbud ikke vil modtage en given elev.
- Et samlet tilbud giver en bedre samlet økonomi, idet ressourcerne ses under ét, således at fx et lavt elevtal i udskolingen og deraf følgende mindre personalebehov kan medføre, at disse medarbejdere kan løse opgaver på fx mellemtrinnet. Dvs. et mere optimal udnyttelse af personaleressourcen ved udsving i antal elever henover året.
- Et større fagligt miljø giver bedre muligheder for specialisering og dermed større kvalitet i indsatsen, ligesom det giver større sikkerhed for, at eleverne (alle klassetrin) rent faktisk undervises af lærere med undervisningskompetence i faget. I meget små miljøer er dette reelt ikke muligt. Det skal i den forbindelse nævnes, at et samlet tilbud så vil leve op til antalsforudsætningerne (antal elever, medarbejdere, fagrække m.v.) som kræves af private leverandører af skole-dagbehandling.

Se endvidere bilag.

Forvaltningen kan se to alternativer til forslaget.

Alternativ 1: Bevare Christianskolen

Christianskolen kan fortsætte i sin nuværende form men med reduceret personale jf. tidligere og planlagte budgetreduktioner. Det har dog en række konsekvenser, hvoraf tre skal fremhæves:

- Elevtallet til Christianskolen har i en årrække været dalende, hvilket især skyldes at elever med behandlingsbehov identificeres tidligere og derfor visiteres til Skolen ved Nordens Plads eller til eksterne tilbud inden de evt. er relevante for Christianskolen. Denne udvikling forventes at fortsætte, hvorfor der i stigende grad vil være tale om ineffektiv ressourceudnyttelse, såfremt skolen fortsætter med et lille elevtal. De enkelte pladser bliver uforholdsmæssigt dyre, og der er stor risiko for "tomgang" i perioder, hvor arbejdskraften ikke kan anvendes optimalt.
- Den faglige vurdering er, at Christianskolen er for lille til at oppebære den fulde række af faglige, specialpædagogiske og behandlingsmæssige kompetencer. Med fremadrettet (incl. besluttede og planlagte budgetreduktioner) ca. 5-6 lærere og ca. 5 pædagoger samt 1-2 ledelse/teknisk-administrativ personale kan skolen ikke leve op til kravet om, at eleverne undervises af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i alle fag, og medarbejdergruppen kan vanskeligt dække over det fulde felt af specialpædagogiske og behandlingsmæssige kompetencer, som den varierede målgruppe har behov for.
- Der er allerede med budget 2020 trukket anselige midler ud af konti til ledelse og administration, således at ledelsen også dækker pædagogiske opgaver, og det er forvaltningens vurdering, at skolens drift som selvstændig institution ikke kan fungere med yderligere beskæringer på dette felt. Der er simpelthen for mange formalia- og samarbejdsproceskrav på det specialpædagogiske og behandlingsmæssige felt til, at det reelt er muligt at reducere. Hertil kommer den almindelige administration vedr. økonomi, løn, ejendom og personaleledelsesopgaver. Det bemærkes, at det er et overenskomstmæssigt krav, at selvstændige skoler har såvel en leder som en souschef.

Forvaltningen vil derfor fraråde en sådan model.

Alternativ 2: Lukke Christianskolen og fremadrettet visitere udskolingselever til private tilbud.

Frederiksberg Kommune har et fint samarbejde med en række private skole-dagbehandlingstilbud. En udvidelse deraf er således en mulighed, men indebærer også en række udfordringer:

- De private tilbud har via det netop gennemførte regionale udbud på området tilbudt pladser indenfor tre kategorier (1, 2 og 3). Kategori 1 er de mindst udsatte, kategori 2 er mellemgruppen og kategori 3 er de mest udsatte. Jo højere kategori desto dyrere pladser. Langt de fleste tilbud, fx Vikasku på Frederiksberg, tilbyder kun kategori 2 eller 2 og 3. Idéen er, at kommunen selv sørger for tilbud til kategori 1 og så vidt muligt også kategori 2. Det betyder, at hvis Christianskolen lukkes, er der risiko for, at der vil være elever som er visiteret til kategori 1, som kommunen er tvunget til at købe de dyrere kategori 2 pladser til, fordi det alene er disse pladser de private tilbud udbyder. Hermed vil prisen pr. elev stige.

- Et eget kommunalt tilbud sikrer forsyningssikkerhed. Dvs. at Frederiksberg kan sikre at leve op til lovkravet om en plads, når en elev har behovet. Det er erfaringsmæssigt ikke altid muligt at få en plads hurtigt på et privat tilbud, og i visse situationer slet ikke muligt. Såfremt Frederiksberg ikke har eget tilbud, vil der dermed kunne opstå situationer, hvor kommunen er tvunget til akut at oprette et tilbud, fordi elevens behov ellers ikke kan mødes.
- Vigtigst af alt er dog, at der er en række elever som visiteres til skole-dagbehandling i fx 5. klasse og fortsat ved overgangen til 7. klasse har behov for en plads i et behandlingstilbud. En samorganisering af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads sikrer, at disse elever ikke skal skifte skole men kan fortsætte deres udvikling. Et skoleskift er typisk et af de mest indgribende og negative tiltag, der kan gøres for børn i behandling, hvor netop relationer, tryghed, faste rutiner og gensidigt tillidsforhold er centralt.
- Endelig bemærkes det, at et lokalt og kommunalt tilbud giver de bedste muligheder for at eleven kan bevare kontakten til kammerater, fritidstilbud m.v. hvilket er en stor fordel i behandlingsindsatsen og i forhold til efterfølgende udslusning til almenområdet, ligesom der her er en langt tættere kontakt til PPR, familieafdeling og skoleområdet. Det har erfaringsmæssigt betydning for især udslusning til almenområdet, hvor der fx er bedre erfaringer fra Skolen ved Nordens Plads end fra de private tilbud generelt.

Forvaltningen vil derfor fraråde en sådan model.

Formalia vedr. samorganiseringsproces

Formelt set vil en samorganisering af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads være en skole-lukning jf. folkeskoleloven §24 og bekendtgørelsen om procedure ved nedlæggelse af en folkeskole (BEK nr. 700 af 23. juni 2014). En sådan lukning kræver, at

- kommunalbestyrelsen forelægges sag om skolelukning,
- denne sag offentliggøres på kommunens hjemmeside og på de involverede skolars hjemmesider i mindst 8 uger,
- der indhentes udtalelser fra de berørte skolebestyrelser,
- sagen incl. evt. indsigelser samt høringssvar genbehandles i Kommunalbestyrelsen, hvorefter der træffes endelig beslutning. Dog tidligst 4 uger efter frist for indsigelser/høringssvar.

Skolelukning kan så træde i kraft pr. 1. august (efterfølgende skoleår).

Sideløbende med denne proces vil Styrelsesvedtægten for skolevæsenet skulle konsekvensrettes, således at skole-dagbehandlings-tilbuddet på Skolen ved Nordens Plads udvides til at gå fra 0.-10. klasse, ligesom konkret organisation og ledelseskonstruktion på Skolen ved Nordens Plads skal afklares..

Det bemærkes, at specialundervisningsanalyse-processen sideløbende måske vil anviser yderligere tiltag til kvalificering af specialundervisningsområdet, men den forventes ikke at ændre på situationen vedr. Christianskolen.

Af hensyn til planlægningen for skoleåret 2021-2022 er det vigtigt, at processen igangsættes, således at såvel elever som medarbejdere får overblik over deres situation snarest muligt.

Det skal understreges, at der med denne sag ikke træffes en beslutning om lukning af Christianskolen, men alene udtrykkes en intention, idet beslutning først kan træffes senere på baggrund af indsigelser og høringssvar.

Økonomi

Nej.

Økonomisk effekt er allerede indregnet og budget reduceret som følge af budget 2020.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalg, Magistrat, Kommunalbestyrelse

Bilag

Oversigt over høringssvar, samorganisering af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads

Høringssvar CHR MED

Høringssvar forældre CHR

Høringssvar Søndermarkskolen

Høringssvar la Cours Vej

Høringssvar fra Tre Falke Skolen

Høringssvar medarbejdere på Christianskolen

Høringssvar fra Skolen ved Nordens Plads

Høringssvar fra BÜ vedr. lukning af Christianskolen

Duevej Høringssvar vedr. Christianskolen

Høringssvar skolen ved søerne vedr. evt. lukning af Christianskolen

Punkt 5: Unge godt på vej 2021-2024 - udkast til endelig plan

15.20.00-P00-3-20

Resume

Målgruppeplanen for uddannelse og beskæftigelse til unge på Frederiksberg, Unge godt på vej, er en fire-årig plan. Planen revideres årligt med henblik på at sætte retningen for kommunens ungeindsats samt beskrive de indsatsområder og prioriteringer, der strategisk understøtter målopfyldelse. Målgruppeplanen Unge godt på vej fungerer sammen med den årlige Beskæftigelsesplan og planen 'Vækst og Jobskabelse på Frederiksberg' som strategiplaner, der udstikker retning for det samlede beskæftigelsesområde i Frederiksberg Kommune.

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 30. november 2020 (pkt. 89) endeligt oplæg til Unge godt på vej 2021-2024 og sendte sagen til orientering i undervisningsudvalget.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget indstiller, at udvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 30. november 2020 (pkt. 89) endeligt planudkast til Unge godt på vej 2021-2024 og sendte sagen til orientering i undervisningsudvalget.

Oprindelig sagsfremstilling til arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget den 30. november 2020

Med denne sag forelægges et samlet strategisk planudkast for 2021-2024, der bygger videre på og samler op på indsatsområder og pejlemærker fra det første oplæg til Unge godt på vej 2021-2024, der blev forelagt udvalget den 8. juni 2020 (pkt. 45), samt på politiske og strategiske beslutninger fra det vedtagne Budget 2021-2022. Det bemærkes, at i forlængelse af arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalgets behandling af det første oplæg til planudkast, oversendte udvalget sagen mhp. drøftelse i undervisningsudvalget. Undervisningsudvalget drøftede punktet på møde den 14. september 2020 (pkt. 114) og havde ingen bemærkninger.

Unge godt på vej 2021-2024 fortsætter de senere års strategiske retning for den uddannelses- og beskæftigelsesrettede ungeindsats.

Baggrund

Størstedelen af de unge på Frederiksberg klarer sig godt - de tager en uddannelse og kommer på arbejdsmarkedet. En mindre gruppe unge har dog brug for en ekstra indsats for at komme videre i uddannelse og på arbejdsmarkedet, og der har gennem de sidste år været stort politisk fokus på ungeindsatsen, både nationalt og på Frederiksberg. Det store politiske fokus i Frederiksberg Kommune er afspejlet i den strategiske prioritering af ungeindsatsen, hvor bl.a. Ungecentret er etableret til at støtte op om dette.

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalgets strategier på ungeområdet fastlægges primært i målgruppeplanen Unge godt på vej og indgår som ét af mange led i den fælles kommunale ungeindsats (KUI), der er den samlede fælles tværgående kommunale ungeindsats. Den fælles kommunale ungeindsats på Frederiksberg, der bundes i national lovgivning fra 2017, hvormed kommunerne fik det entydige ansvar for de unge, sikres med den helhedsorienterede indsats for unge på tværs af kommunen.

For at understøtte den nationale lovgivning om én indgang til kommunen for de unge, er etableret Ungecentret, der ligeledes generelt understøtter det tværgående samarbejde. I Ungecentret er flere af de enheder, der arbejder med unge, samlet under samme tag, herunder Jobcentret, uddannelsesvejledningen, virksomhedsindsatsen og Socialafdelingen. Derudover arbejdes der tæt tværgående med blandt andet Familieafdelingen, PPR, Sundhedscentret, de boligsociale indsatser og Frederiksberg Kommunes Rådgivningscenter om stoffer og alkohol (FKRC).

Ungeindsatsen i Frederiksberg Kommune tager afsæt i, at alle unge ønsker at skabe sig en god tilværelse ved at uddanne sig, arbejde, forsørge sig selv og bidrage til samfundet. Den overordnede strategi er "Job i fokus", hvilket vil sige, at der i ungeindsatsen er fokus på, at der så vidt muligt skal være en tæt sammenhæng til de kompetencer og professioner, som arbejdsmarkedet efterspørger. Dette gælder også når de unge skal vælge uddannelse, og det sker derfor dels i forhold til

vejledningen af de unge i forhold til valg af uddannelser, der øger deres muligheder for beskæftigelse, dels gennem den virksomhedsrettede indsats.

I det følgende beskrives først en generel status for de overordnede målsætninger samt en status for ungeområdet i lyset af coronasituationen. Dernæst beskrives de mulige udviklingsspor og sammenhænge i den fremadrettede ungeindsats. Den generelle status samt udviklingsspor uddybes i endeligt udkast til målgruppeplanen, der er vedlagt som bilag 1.

Mål og status

Ambitionen med ungeindsatsen på Frederiksberg er, at flest mulige unge skal gennemføre en uddannelse, da det i vidustrækning er en forudsætning for at klare sig godt videre i livet og er et vigtigt skridt på vejen til varig beskæftigelse.

Målgruppen for ungeindsatsen er unge i aldersgruppen 13-29 år. Kernen i indsatsen for den samlede målgruppe består overordnet i uddannelsesvejledning og fastholdelse for den yngre del af målgruppen og beskæftigelses- og uddannelsesrettede indsatser for den ældre del af målgruppen.

Frederiksberg Kommune er ambitiøs i forhold til de mål, der sættes for den uddannelses- og beskæftigelsesrettede ungeindsats. Det foreslås at arbejde videre med de tre strategiske og langsigtede mål fra sidste års målgruppeplan:

1. Færrest mulige unge på offentlig forsørgelse
2. Flest mulige unge gennemfører en ungdomsuddannelse
3. Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse

Opfølgning på ungeindsatsen for 2020 som grundlag for det kommende års plan

Unge godt på vej revideres årligt af udvalget, som desuden følger op på planens målsætninger med Ungeopfølgningen. Resultatrapporten blev senest forelagt udvalget i forbindelse med forelæggelse af første udkast til målgruppeplanen den 8. juni 2020 (pkt. 45). Vedlagte, samlede udkast til målgruppeplanen (bilag 1) er opdateret med nyeste data. Analyse af data om resultater anvendes i løbet af året som grundlag for udvikling af nye indsatser, justeringer af nuværende indsatser og afvikling af de indsatser, der har vist sig ikke at have en effekt. Endvidere anvendes data i resultatrapporten til at fastlægge målene for det kommende års plan.

På baggrund af data t.o.m. juni 2020 – som gennemgås nedenfor – er der med udkast til Unge godt på vej 2021-2024 foreslåes de 3 mål (se ovenfor) og 11 delmål fra Unge godt på vej 2020-2023 videreført.

Tre af de opstillede delmål er opfyldt, fem delmål er markeret med delvis opmærksomhed, og tre delmål er ikke opfyldt og er dermed opmærksomhedspunkter.

Det samlede overblik er, at Frederiksberg Kommune fortsat har gode resultater når det drejer sig om andelen af unge, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse. Andelen af unge på offentlig forsørgelse er dog steget noget siden januar 2020, om end ikke så meget som i sammenlignelige kommuner. Unge på offentlig forsørgelse er derfor blevet et opmærksomhedspunkt. Forklaringen på den landsdækkende tendens med stigende andel unge på offentlig forsørgelse skal formentlig ses i lyset af corona, se nedenstående afsnit om situationen på arbejdsmarkedet som følge af corona. Langtidsledige unge er fortsat et opmærksomhedspunkt, hvilket er i tråd med udviklingen generelt nationalt. Andelen af 1. prioritetssøgninger til erhvervsuddannelser er ligeledes fortsat et opmærksomhedspunkt.

I det følgende gives en status på de delmål, der ikke er opfyldt.

Særlige opmærksomhedsområder

Antallet af unge på offentlig forsørgelse: Målet er, at færrest mulig unge i Frederiksberg Kommune skal modtage offentlig forsørgelse. Andelen må ikke overstige 5 procent. I juni 2020 var andelen af unge på offentlig forsørgelse steget til 6,1 procent. Andelen var i januar 2020 5 procent. Andelen samt den seneste procentvise stigning ligger dog fortsat væsentligt under klyngen og landsgennemsnittet.

Langtidsledighed: Målet er, at andelen af langtidsledige unge skal falde med 5 procent om året. I januar 2020 er der 2,3 procent langtidsledige unge i Frederiksberg Kommune. Dette er stadig under både lands- og klyngegennemsnittet, der er på hhv. 5,4 og 4,1 procent i januar 2020.

I januar 2019 var andelen på 1,6 procent, hvilket er den laveste opgjorte andel siden i hvert fald januar 2016. Andelen steg allerede i juli 2019 til 2,3 procent. Der har således ikke været nogen stigning siden sidste opfølgning. Andelen har fulgt lands- og klyngegennemsnittet, dog er landsgennemsnittet steget med 0,1 procentpoint siden juli 2019, hvor andelen i Frederiksberg Kommune har været stabil. Der er således fortsat behov for fokus på at nedbringe langtidsledighed gennem særlige beskæftigelsesrettede indsatser i forhold til sårbare unge, jf. eksempelvis IPS-konsulentten.

Erhvervsuddannelse: Målet om at mindst 10 procent af de unge vælger en erhvervsuddannelse som deres 1. prioritet viser, at unge i Frederiksberg Kommune i højere grad vælger en gymnasial uddannelse frem for en erhvervsuddannelse. Således søger 8 procent af 9. og 10. klasselever bosat i Frederiksberg Kommune en erhvervsuddannelse som 1. prioritet. Der er derfor fortsat behov for en særlig indsats i forhold til dette mål. Der har været et fald i andelen af 1. prioritetsansøgninger både til erhvervs- og gymnasiale ungdomsuddannelser og en stigning i gruppen af øvrige ungdomsuddannelser, der blandt andet dækker over FGU (jf. særskilt rapportering om status på FGU Hovedstaden forelagt udvalget den 30. november 2020, pkt. 90).

Mål	Status 1/2019 (maj)	Status 2/2019 (nov)	Status 1/2020 (januar)	Status 2/2020 (Juni)	
Beskæftigelse					
Offentlig forsørgelse	Færrest muligt unge i Frederiksberg Kommune skal modtage offentlig forsørgelse. Andelen må ikke overstige 5 procent.	✓	✗	✓	✗
Langtidsledighed	Frederiksberg Kommune skal reducere antallet af unge, der er mere end seks måneder på offentlig forsørgelse med 5 procent om året.	✓	✓	✗	✗
Ikke-uddannelsesparate elever på offentlig forsørgelse	Andelen af ikke-uddannelsesparate elever, der modtager offentlig forsørgelse efter de er fyldt 18 år, skal reduceres.	✓	✓	✓	!
Uddannelse					
Igangværende ungdomsuddannelse	Andelen af en ungdomsårgang, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt grundskole skal være højere end landsgennemsnittet.	!	*	✓	✓
Erhvervsuddannelse	Mindst 25 procent af en ungdomsårgang skal have en erhvervsuddannelse i 2020.	✗	*	✗	✗
Ikke-uddannelsesparate elever med ungdomsuddannelser	Andelen af en årgang ikke-uddannelsesparate elever som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse hhv. tre og fire år efter afgangseksamen skal øges.	✓	✓	✓	✓
Uddannelse					
Andel 25-årige der har gennemført en ungdomsuddannelse	I 2020 skal mindst 85 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse (Frederiksberg-målsætning)	-	-	!	!
	I 2025 skal mindst 85 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse (National delmålsætning)	-	-	✓	✓
	I 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse (National målsætning)	✓	*	!	!
Andelen af unge op til 25 år som ikke har tilknytning til arbejdsmarkedet skal være halveret	I 2025 skal andelen af unge op til 25 år som ikke har tilknytning til arbejdsmarkedet være reduceret med 25 procent	-	-	!	!
	I 2030 skal andelen af unge op til 25 år som ikke har tilknytning til arbejdsmarkedet være halveret	-	-	!	!

- angiver, at der på opgørelsestidspunktet ikke forefandt data.

* angiver at der ikke forefindes nye data i forhold til den forudgående opfølgning, og der derfor ikke er gjort ny status på målet

Som det ses af ovenstående tabel, er der forventet målopfyldelse på en lang række indikatorer, der er dog udfordringer i forhold til målet om at reducere antallet af unge på offentlig forsørgelse, unge langtidsledige samt målet om, at mindst 10 % vælger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet efter 9./10. klasse.

Der pågår aktuelt en proces i forhold til styrkelse af datasættet, hvor data fra Ungecenterets fagsystem vil danne grundlag for en mere fyldestgørende opfølgning i forhold til gruppen af unge (restgruppen). Her bliver det muligt at se på parametre som fx afgang fra og tilgang til gruppen.

Situationen på arbejdsmarkedet som følge af corona-krisen

Nedlukningen af samfundet i foråret 2020 som følge af corona-krisen, den gradvise genåbning hen over sommeren og den delvise nedlukning ultimo 2020 har vendt op og ned på hele samfundsøkonomien og dermed også påvirket ungeindsatsen. I første omgang bl.a. gennem nedlukning af skoler og erhvervsskoler, og påvirkning af muligheden for erhvervspraktik, og i anden omgang bl.a. gennem virksomhedernes ændrede behov for arbejdskraft og en generel højere ledighed, særligt blandt borgere tættest på arbejdsmarkedet.

Udviklingen på Frederiksberg følger landstendensen bl.a. med en stigning i dagpengemodtagere og et fald i nyopslåede stillinger. Det er endnu vanskeligt at forudsæ situationen på arbejdsmarkedet på langt sigt, og i hvilken grad denne påvirker de unges mulighed for at gennemføre en uddannelse, være i uddannelse eller i beskæftigelse. Dette er et væsentligt forbehold i et flerårigt genopretningsperspektiv i forhold til vurderingen af de forventede udviklingsspor i ungeindsatsen, der skal understøtte, at færrest mulige unge er på offentlig forsørgelse.

Med forekomsten af coronapandemien har også ungeindsatsen måtte iværksætte særlige indsatser for at mindske de negative følgevirkninger, særligt ift. gruppen af ledige udsatte unge mennesker, da målgruppen af udsatte unge, forventeligt påvirkes hårdere end gruppen af unge i uddannelse eller fast beskæftigelse. Der er både ved krisehåndtering og ved genopretning efter corona fortsat fokus på:

- Uddannelsesvejledning og fastholdelsesindsatser ift. unge i uddannelse.
- Kontakt til de ressourcetsvage unge via vejledere og koordinerende sagsbehandlere
- Mindske ledighed og sikre de unges fremtidige plads på arbejdsmarkedet, herunder målrette rådgivningen ift. relevante branchespor
- Den erhvervsrettede indsats, herunder sikre praktikpladser i erhvervsuddannelser samt gennemførelse af erhvervspraktik

Der forventes en høj grad af uforudsigelighed i udviklingen i 2021 og det er derfor afgørende at kunne håndtere opståede udfordringer med fleksible tilpasninger og justeringer af indsatser. Dette vil være et fokus både i krisehåndteringen og i genopretningen.

Den generelle indsats til at mindske de langsigtede negative følgevirkninger af corona er udfoldet i planen ”Vækst og jobskabelse på Frederiksberg 2021”, forelagt AUU den 23. november 2020 (pkt 73).

Udviklingsspor

Unge godt på vej indeholder årligt flere udviklingsspor, der skal understøtte en fortsat stærk ungeindsats, så den gode udvikling fortsættes og flere unge kommer i uddannelse og beskæftigelse. Siden godkendelse af målgruppeplanen for 2020 er de beskrevne indsatser blevet implementeret og gennemført, og nye indsatser er udviklet.

Der arbejdes løbende med at udvikle og styrke ungeindsatsen på Frederiksberg med henblik på en mere koordineret og sammenhængende indsats for målgruppen og for at understøtte målsætningerne i Unge godt på vej. Det tværgående brede samarbejde om indsatsen for de unge, foregår indenfor rammen af Den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI), som flere udvalg bidrager til. Udviklingssporene i Unge godt på vej peger på forskellig vis ind i de strategiske mål og retningen for uddannelses- og beskæftigelsesområdet i Frederiksberg Kommune samt udviklingen nationalt med ungemålsætningen og en fælles kommunal ungeindsats. Udviklingssporene er særlige fokusområder, der på forskellig vis undersætter de langsigtede og strategiske målsætninger, samt de aktuelle lovgivningsmæssige vilkår.

Der peges på følgende udviklingsspor:

1. Styrket fælles kommunal indsats
2. Flere unge, der efter 9. og 10. klasse vælger en erhvervsuddannelse
3. Arbejdet med ikke-uddannelsesparate elever i grundskolen
4. Styrkelse af dataspor på ungeområdet

Der er en udfoldet beskrivelse af de særlige udviklingsspor samt de politiske prioriteringer i Budget 2021-2024 i planudkastet, jf. bilag 1.

Proces for status på ungeområdet samt godkendelse af målgruppeplanen i 2021

Ved forelæggelse af første oplæg til Unge godt på vej 2021-2024 blev det godkendt, at udkast til endelig målgruppeplan skulle forelægges i efteråret 2020, og at data fra resultatrapporten på ungeområdet, der indgår i målgruppeplanen, blot skulle opdateres, således resultatrapporten derfor ikke skulle forelægges på ny i forbindelse med nærværende indstilling.

Der foreslås en tilsvarende proces i 2021 i forhold til udarbejdelse af planen for 2022. Det vil sige, at arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget forelægges en synopsis/første udkast i 2. kvartal med henblik på en første drøftelse af plangrundlaget for 2022. Synopsen/første udkast til plan vil indeholde de senest opdaterede tal for aktuelle mål og igangværende indsatser. Efter arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalgets behandlingen sendes synopsen/første planudkast til drøftelse i undervisningsudvalget.

Endeligt udkast til målgruppeplanen forelægges for arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget til godkendelse i 4. kvartal samtidig med en årlig resultatrapport (Ungeopfølgning) på ungeområdet. Dette sikrer, at målgruppeplanen afspejler de politiske drøftelser i arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget og i undervisningsudvalget samt de politiske og strategiske beslutninger fra budgetprocessen. Endvidere opnas en tæt tidsmæssig sammenhæng mellem tidspunktet for færdiggørelse af planen og den periode, den skal gælde for.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget den 30. november 2020.

Historik

Indstilling 30. november 2020, pkt. 89:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at udvalget

1. godkender udkast til Unge godt på vej 2021-2024, jf. bilag 1, og
2. sender sagen til orientering i undervisningsudvalget.

Beslutning fra Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, 30. november 2020, pkt. 89:

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

1. godkendte udkast til Unge godt på vej 2021-2024, jf. bilag 1, og
2. sender sagen til orientering i undervisningsudvalget.

Indstilling 30. november 2020, pkt. 89:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at udvalget

1. godkender udkast til Unge godt på vej 2021-2024, jf. bilag 1, og
2. sender sagen til orientering i undervisningsudvalget.

Beslutning fra Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget_2018-21, 30. november 2020, pkt. 89:

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

1. godkendte udkast til Unge godt på vej 2021-2024, jf. bilag 1, og
2. sender sagen til orientering i undervisningsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Unge godt på vej 2021 (til FM)