

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 02-05-2022

Mødedato Mandag d. 02. maj 2022 kl. 20:16

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Godkendelse - fondsmidler: "Inventar til ungemiljø", Skolen på La Cours Vej.....	4
Godkendelse af frigivelse af anlægsbevilling - Accesspoint trådløst netværk skoler.....	6
Orientering om modtagelse af ukrainske børn på skoleområdet.....	7
Orientering om udarbejdelsen af masterplan for vedligeholdelse af bygninger på skoleområdet.....	9
Orientering om helhedsplan for Skolen på Nylandsvejs udearealer.....	12
Orientering om status på kvalitet i rengøring, skoler og dagtilbud.....	14

Punkt 48: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-5-21

Sagsfremstilling

Tilsagn fra AP Møller Fondens folkeskoledonation

Skoleafdelingen har ansøgt og fået tilsagn om op til 2.558.000 kr. af AP Møller Fondens folkeskoledonation. Midlerne er givet til projektet 'Frederiksberg Kommune – fra vision til hverdag' som er et kompetenceudviklingsprojekt, der skal understøtte realiseringen af Sammen om løfterne - Fremtidens skole 2030 med fokus på ledelsesudvikling. Ansøgningen er blevet til i god dialog mellem forvaltning, skoleledelser, vejledere, konsulenter, lærerforening, BUPL, skolelederforening mv og tæt dialog med fonden. Det er helt særligt med tilsagnet, som gør det muligt at hjælpe implementeringen af fremtidens skole rigtig godt på vej. Udvalget vil blive forelagt en særskilt bevillingssag.

Punkt 49: Godkendelse - fondsmidler: "Inventar til ungemiljø", Skolen på La Cours Vej

00.30.14-S00-5-22

Resume

Skolen på La Cours Vej har fået bevilget fondsmidler fra Frederiksberg Fonden til indkøb af nyt inventar til skolens nye ungeområde.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at:

1. Undervisningsudvalget meddeles driftsindtægtsbevilling på 150.000 kr. i 2022.
2. Undervisningsudvalget meddeles driftsudgiftsbevilling på 150.000 kr. i 2022.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. at Undervisningsudvalget meddeles driftsindtægtsbevilling på 150.000 kr. i 2022.
2. at Undervisningsudvalget meddeles driftsudgiftsbevilling på 150.000 kr. i 2022.

Sagsfremstilling

Skolen på La Cours Vej har under Corona gjort nye og gode erfaringer, og iagttaget behovet for at etablere et ungemiljø på skolen.

Gennem 2020 og 2021, har skolegården hos Skolen på La Cours Vej været opdelt i zoner, da klasserne, grundet Corona, ikke måtte blandes. Denne opdeling gav ikke plads til, at udskolingseleverne kunne få tildelt et udeområde, hvorfor de skulle blive i deres klasselokaler og på gangene. Samtidig med dette inddrog skolen udskolingselevernes udgangstilladelser, da skolen ikke ønskede, at eleverne gik i supermarkeder ved frokosttid, sammen med unge fra andre uddannelsesinstitutioner.

Det betød, at alle udskolingseleverne blev på skolen hele dagen. Ingen gik hjem for at spise frokost i deres private boliger, og ingen gik på indkøb. Derved opstod der et helt nyt ungemiljø, hvor de unge mennesker spillede kort, spiste frokost i fællesskab, snakkede og havde gode sociale stunder – også de udsatte unge, der tidligere var dem, der sad alene tilbage, når alle andre havde forladt skolen i små grupper.

Etableringen af ungemiljø giver alle skolens udskolingselever mulighed for at tilbringe pauser mm. sammen – på tværs af klassetrinene. Ungemiljøet etableres i et tæt samspil med de berørte årgange, så der sikres størst muligt ejerskab, og så de forskellige årgange på skift får ansvaret for området. Skolen vil skabe et rammebeløb, som de unge via demokratiske processer, vil kunne anvende til beskrevne formål.

Skolen vurderer, at der med etablering af ungemiljøet vil kunne nås et langt stykke videre i arbejdet med elevernes demokratiske dannelse, med deres deltagelse i og ansvarlighed for fællesskaber, også på tværs af klasser og årgange.

Projektets samlede budget udgør 375.000 kr. Frederiksberg Fonden har bevilget 150.000 kr. til projektet, udover skolens egenfinansiering har været 225.000 kr., som er afholdt i 2021.

Økonomi

I henhold til § 5 stk. 5 i bekendtgørelse nr. 2091 af 13. december 2020 om momsrefusionsordning for kommuner og regioner, er driftstilskud modtaget til og med regnskabsåret 2024, der er registreret på funktion 3.22.01 Folkeskoler, undtaget for den sædvanlige afregning til momsudligningsordningen af 17,5 procent af kommunens opnåede fondsstøtte. Derfor søges det fulde beløb på 150.000 kr. indtægts- og udgiftsbevillet på Skolen på La Cours Vejs driftsbudget i 2022.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelse

Bilag

Bevillingsskema - drift

Ansøgning til Frederiksberg Fonden

Bevillingsbrev fra Frederiksberg Fonden

Punkt 50: Godkendelse af frigivelse af anlægsbevilling - Accesspoint trådløst netværk skoler

17.00.00-G01-21-22

Resume

Med vedtagelsen af budget 2020 blev det besluttet at afsætte i alt 0,9 mio.kr. til opsætning af accesspoints på flere skoler. Med denne sag søges beløbet anlægsbevillet.

Beslutning

Børneudvalget indstiller, at der meddeles anlægsbevilling på 900 t.kr. vedrørende anlægsprojektet Accespoints trådløst netværk finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb på 468 t.kr. i 2020 og 432 t.kr. 2022.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at der meddeles anlægsbevilling på 900 t.kr. vedrørende anlægsprojektet Accespoints trådløst netværk finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb på 468 t.kr. i 2020 og 432 t.kr. 2022.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budget 2016 blev der afsat anlægsmidler til anlægsprojektet Netværksdækning af det fulde ude- og indeareal til udskiftning og genopsætning af accesspoint på skolerne, og med dette projekt blev der gennemført modernisering på i alt 6 skoler. Med vedtagelsen af budget 2020 blev der afsat yderligere 0,9 mio.kr. på et nyt anlægsprojekt Accesspoint trådløst netværk skoler, midlerne skulle gå til Ny Hollænderskolen, Tre Falkeskolen, Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen, de fire skoler, der ikke var med i første projekt.

I 2020 er der udskiftet accesspoints på Tre Falke Skolen og Skolen ved Nordens Plads. Christianskolen er imellemtiden blevet sammenlagt med Skolen på Nordens Plads pr. 1. august 2021, og der er ikke foretaget udskiftning af accesspoint på den tidligere Christiansskoles arealer. Etableringen nye accespoints på Ny Hollænderskolen har skulle spille sammen med den store renovering, der pågår på skolen, og udgifterne til dette vil derfor falde i 2022.

Skole	Udgift til accespoint t.kr.	Udgift afholdt
Tre Falke Skolen	208	Ja - i 2020
Skolen ved Nordens Plads	260	Ja - i 2020
Ny Hollænderskolen	432	Nej - afholdes i 2022
I alt	900	

Økonomi

Med denne sag søges 900 t.kr. anlægsbevillet vedrørende Accespoints trådløst netværk skoler finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb, hhv. 468 t.kr. i 2020 og 432 t.kr. i 2022. Ved en fejl har der ikke tidligere været søgt om anlægsbevilling på projektet til trods for, at der har været forbrug på i alt 468 t.kr. i 2020.

Borgmesterpåtegning

Det bemærkes, at anlægsprojektet er igangsat, før der er givet anlægsbevilling fra kommunalbestyrelsen.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevillingsskema- Frigivelse af anlægssum - Accespoints trådløst netværk skoler

Punkt 51: Orientering om modtagelse af ukrainske børn på skoleområdet

17.15.00-A00-1-22

Resume

Med denne sag gives en orientering og status på modtagelsen af ukrainske børn i skoler i Frederiksberg Kommune.

Beslutning

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Status på modtagelse af ukrainske børn og unge

Pr. 25. april er der i alt 154 ukrainere med opholdstilladelse i Frederiksberg Kommune. Heraf er der 53 børn og unge. 27 børn og unge er i skolealderen (6-15 år) og fire unge i alderen 16-17 år.

Der er endnu ingen uledsagede børn og unge, der har fået ophold på Frederiksberg.

Ukrainske børn i skolealderen, der har fået ophold på Frederiksberg, er omfattet af undervisningspligten. Skoleafdelingen tager kontakt til familierne umiddelbart efter tildelt ophold for at visitere barnet/den unge til et modtagetilbud.

Der er foreløbigt gennemført visitationssamtaler med i alt 17 børn, der alle er visiteret til et modtagetilbud.

Unge i alderen 16-17 år, der har gennemført grundskoleuddannelsen henvises til Ungdommens Uddannelsesvejledning for nærmere individuelt afklaringsforløb, hvor de typisk får adgang til Danskuddannelse i Ungeklassen på SPEAK.

Oplevelsen af børnene ud fra de første visitationssamtaler er, at der er tale om børn, der i varierende grad er påvirkede af situationen og savnet af familiemedlemmer, og som ikke i alle tilfælde er klar til hurtigt at starte en ny hverdag i Danmark. Skolerne planlægger i videst muligt omfang opstarten i modtagetilbud, så den tager hensyn til familiernes og børnenes særlige omstændigheder. I det omfang skolerne vurderer, der er behov for det, yder PPR sparring og psykoedukation til lærere og pædagoger samt børnegrupper til børnene. I PPR arbejdes der på et kompetenceforløb for lærere og pædagoger i modtagetilbud på skolerne.

Af de 17 børn, der er visiteret til et modtagetilbud har 9 fået plads på Skolen på Nylandsvej, 8 på skolen på Grundtvigsvej. Snarest inddrages Lindevangskolen også i opgaven.

For ukrainske familier med børn, der opholder sig på turistlignende vilkår på Frederiksberg, har børnene ligesom børn med ophold ret til et undervisningstilbud. Forvaltningen har aktuelt ikke kendskab til ukrainere på turistvilkår, der har behov for undervisningstilbud til deres børn. Frederiksberg-borgere opfordres på kommunens hjemmeside til at henvise til skoleafdelingen, hvis de kender til børn og familier bosat i kommunen, der har undervisningsbehov.

Planer for modtagelsen af yderligere børn fra Ukraine

På baggrund af tilstrømningen af ukrainske flygtninge til Danmark indtil nu, planlægger forvaltningen ud fra en forventning om, at Frederiksberg Kommune frem mod 1. august 2022 modtager ca. 500 ukrainske flygtninge i jævnt stigende takt. Af disse forventes ca. 115 at være børn i skolealderen. Der er tale om en helt foreløbig vurdering, der løbende genbesøges og justeres i takt med, at vi får mere viden om udviklingen. Der er således lige nu meget stor usikkerhed om, hvor mange ukrainske flygtninge Danmark kommer til at modtage og hvor hurtigt de ankomne flygtninge får opholdstilladelse.

Ukrainske børn vil frem mod 1. august blive placeret i allerede eksisterende modtagetilbud i takt med, at der er plads, samt i nyoprettede modtageklasser, som oprettes efterhånden som behovet opstår. Modtagetilbuddene etableres i første omgang på Skolen på Nylandsvej og Skolen på Grundtvigsvej. Der er ansat en nytilkommet læreruddannet ukrainer, der taler ukrainsk og engelsk. Derudover er der en pædagog ansat, der taler ukrainsk.

Der blev den 25. april indgået en bred politisk aftale om øget fleksibilitet i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine på dagtilbuds- og skoleområdet. Aftalen har til formål at give kommunerne større frihed til at finde lokale løsninger på dagtilbuds- og grundskoleområdet, som kan imødegå de udfordringer, tilstrømningen af børn og unge fra Ukraine forventes at medføre.

Med den nye aftale lægges op til, at kommunerne kan fravige en række krav i folkeskoleloven, herunder:

- Mulighed for at oprette særlige grundskoler for ukrainske børn (midlertidige tilbud, som skal give de ukrainske børn de bedst mulige forudsætninger for hurtigt og effektivt at kunne fortsætte deres liv under hensyntagen til deres situation)
- Fritagelse for fag - dog ikke dansk og matematik
- Mulighed for at reducere timetallet
- Mulighed for at anvende ukrainsk og engelsk som sprog i undervisningen
- Mulighed for virtuel undervisning

Det forventes, at der inden for kort tid på baggrund af aftalen fremsættes lovforslag til hastebehandling i Folketinget i starten af maj. På baggrund af den vedtagne lovgivning vil der være behov for politisk stillingtagen til, hvordan den nye fleksibilitet skal tages i brug på Frederiksberg. Forvaltningen udarbejder forslag til forelæggelse i særskilt sag, når lovgivningen er vedtaget.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 52: Orientering om udarbejdelsen af masterplan for vedligeholdelse af bygninger på skoleområdet

17.00.00-G01-40-19

Resume

I forbindelse med budget 2019 blev det besluttet at udarbejde en samlet masterplan for vedligeholdelse af bygninger på skoleområdet. Med denne sag orienteres udvalget om den kommende masterplan, herunder om den videre proces for arbejdet.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet og By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller, at Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund og formål

I forbindelse med budget 2019 blev det besluttet at udarbejde en samlet og flerårig vedligeholdelsesplan for alle kommunens skoler, inkl. SFO'er og klubber, der har til huse i kommunalt ejede eller lejede ejendomme mhp. at kunne anvende disse som grundlag for den løbende prioritering af midler til bygningsvedligehold. Vedligeholdelsesplanen skulle basere sig på en teknisk gennemgang af bygningsmassen på området. Samtidig blev det besluttet at lave en tilsvarende vedligeholdelsesplan på dagtilbudsområdet. Baggrunden for prioriteringen var, jf. budget 2019, at gøre op med vedligeholdelseefterslæbet på området og rette fokus mod at sikre gode rammer i de eksisterende bygninger.

På den baggrund er der på tværs af Børne- og Ungeområdet og By-, Kultur- og Miljøområdet igangsat et arbejde med at udarbejde to tiårige masterplaner for vedligeholdelse af bygninger på skole- og dagtilbudsområdet, der kan understøtte en løbende langsigtet planlægning og prioritering af økonomien til vedligeholdelse af bygningsmassen på skole- og dagtilbudsområdet. Denne sag vedrører masterplanen for vedligehold af bygninger på skoleområdet.

Skolerne udgør 21 pct. af kommunens ejendomsportefølje ved opgørelse i kvadratmeter. Kommunen ejer de bygninger skolerne drives i. I masterplanen er kommunalt ejede bygninger blevet vurderet, men privatejede skoletilbud indgår ikke i masterplanen. Arbejdet forventes afsluttet i foråret 2022.

Indhold i masterplanen

Masterplanen på skoleområdet vil bestå af én samlet rapport, der indeholder:

1. En vurdering af det samlede vedligeholdelsesbehov i alle dele af bygningsmassen, inkl. økonomien hertil.
2. Et forslag til rækkefølgen for prioritering af kommende anlægsarbejder, med afsæt i vurderingen af den enkelte skole/klubs vedligeholdelsesbehov.
3. Et indblik i de moderniseringsbehov skolerne og klubberne har.

Vurdering af vedligeholdelsesbehov

Forud for arbejdet med selve masterplanen har By-, Kultur- og Miljøområdet i 2020 og 2021 gennemført en teknisk gennemgang af bygningsmassen. Den tekniske gennemgang fokuserer udelukkende på vedligehold af de eksisterende forhold såsom tag, facade, fundament mv., men indeholder ikke en vurdering af, hvorvidt forholdene er tidssvarende ift. eventuelle moderniseringsbehov, fx skolegårdens indretning. Resultatet af den tekniske gennemgang er et overblik over hver bygningens tilstand samt en vurdering af vedligeholdelsesbehovet inkl. udgifter i et 10-årigt perspektiv. I gennemgangen har By-, Kultur- og Miljøområdet vurderet, hvad det vil koste at vedligeholde bygningens enkelte dele, så bygningen bevarer sin værdi. Vurderingen er umiddelbart, at vedligeholdelsesbehovet over de næste 10 år placerer sig i spændet 289-362 mio. kr. Det må dog forventes, at det faktiske vedligeholdelsesbehov overstiger dette niveau, idet anlægspriserne siden vurderingstidspunktet er steget væsentligt og bygningernes stand i nogle tilfælde er blevet yderligere forværret. Udgifter til forbedring af skolernes indeklima indgår derudover ikke i estimatet, men vil blive beskrevet i den endelige masterplan. Ligeledes indgår der som nævnt ikke udgifter til forbedringer og moderniseringer, dvs. forbedringer af bygningernes funktioner ift. trivsel og undervisning i form af fx bedre muligheder for gruppearbejde, forbedrede toilet forhold, tidssvarende faglokaler mv.

I vurderingen af bygningernes vedligeholdelsesbehov er der blevet set på to forhold:

Klimaskærm og tekniske installationer

Klimaskærmen er afgørende for en sund bygning og vurderes på de tre bygningsdele: tag, facade og vinduer. De tekniske installationer er de bygningsdele, der er drevet af en form for automatik med eller uden strøm fx de eksisterende varmeinstallationer, elinstallationer, VVS-installationer, kloakrør og afløb mv.

Ventilation og akustik

Indeklima er miljøet indenfor i bygninger. Indeklimaet påvirkes af en lang række miljømæssige faktorer, som fx luft, luftfugtighed, temperatur, luftens renhed (partikler), radon, akustik, belysning mv. Det har ikke i forbindelse med bygningsgennemgangen været muligt at afdække alle disse faktorer. I stedet er der i vurderingen af indeklimaet foretaget en fokuseret gennemgang af bygningernes ventilation og akustik, idet områdernes faglige vurdering er, at kommunens bygningsmasse – uagtet byggestil, byggeperiode og byggematerialer i den enkelte bygning – her rummer et særligt stort indeklimateforbedringspotentiale. Derudover er god ventilation og akustik udslagsgivende for kvaliteten af det pædagogiske læringsrum. Forskning viser, at dårlig luftudskiftning (højt CO₂-niveau) bl.a. har en negativ påvirkning på indlæringen. Tilsvarende gælder god rumakustik, der påvirker det generelle støjniveau, og støjniveauet har stor betydning for både trivsel og læring.

Indledende belysning af mulige moderniseringsbehov

Skolerne på Frederiksberg er bygget i en tid, hvor kravene til de fysiske rammer i skolerne var en anden end i dag. Det gælder fx kravene til fleksible læringsrum, grupperum, mulighed for bevægelse og inspirerende uderum. Der er derfor i forbindelse med Fremtidens Skole 2030 udarbejdet en række principper for den løbende modernisering af de fysiske rammer mhp. at kunne tilbyde alle børn et tidssvarende, trygt og udviklende læringsmiljø. Se bilag.

En kortlægning af skolernes moderniseringsbehov er ikke en del af masterplanen for bygningsmassen på skoleområdet, og der er ikke afsat midler til dette. I forbindelse med budget 2021 blev det dog besluttet, at der ved fremtidige skolerenoveringer også skal prioriteres midler til modernisering, så det sikres, at renoverede skoler lever op til nutidens og fremtidens krav til en god skole. Det betyder, at det er hensigten, at afsætte midler til modernisering og bedre rammer omkring læring og trivsel i forbindelse med, at den enkelte bygning skal vedligeholdes. Det er således oplagt at varetage den indvendige modernisering af en bygning, når klimaskærm som fx tag alligevel skal renoveres, og børnene eksempelvis genhuses. Hvilken modernisering der skal foretages på den enkelte bygning vil i høj grad afhænge af de konkrete lokale behov, samt af det beløb der politisk prioriteres, da der er et bredt mulighedsrum i forhold hvilket serviceniveau, der vælges ift moderniseringer. Selvom der således ikke er udarbejdet en generel kortlægning af moderniseringsbehovene, og dette først vil ske i forbindelse med de konkrete renoveringer, vil masterplanen dog give en generel beskrivelse og en række konkrete eksempler på skolernes moderniseringsbehov. For at understøtte dette, er der som led i masterplansarbejdet gennemført en helt overordnet rundspørge blandt skole- og klubledere om, hvilke moderniseringsbehov de oplever som særligt væsentlige på deres skole. Skoleledernes input adresserer fx behovet for moderne klasserum, fællesarealer, faglokaler og udearealer. Input fra rundspørgen vil i masterplanen bidrage til at illustrere, hvordan moderniseringsprincipperne i Fremtidens Skole kan efterleves, når der i fremtiden prioriteres midler til renovering.

Ved kommende skolerenoveringer vil der - med inddragelse af byggesagkyndige, arkitekter og alle aktører omkring skolen - blive gennemført en konkret afdækning af moderniseringsbehovet i den konkrete bygning. Afdækningen vil, inden for den prioriterede politiske ramme, være afsættet for efterfølgende beslutninger om indholdet af renoveringsprojektet.

Videre proces

Den endelige masterplan forelægges i Undervisningsudvalget og Klima-, Plan- og Boligudvalget på udvalgsmøder d. 13. juni 2022. Det indsamlede materiale om vedligeholdelsesbehov og økonomien forbundet hermed vil indgå som led i budgetprocessen for 2023-2024.

Arbejdet med masterplanen indgår herudover i forvaltningens løbende dialog med Område-MED, skole- og dagtilbudsledelser og de faglige organisationer.

Økonomi

Ingen.

Borgmesterpåtegning

Nej.

Behandling

Undervisningsudvalget.

Punkt 53: Orientering om helhedsplan for Skolen på Nyelandsvejs udearealer

17.00.00-G01-16-22

Resume

Budgetforligskredsen besluttede på møde den 29. april 2021 at afsætte 0,5 mio. kr. til at udarbejde helhedsplaner for udearealerne på Skolen på Nyelandsvej og Ny Hollænderskolen. Der blev ikke i forbindelse med beslutningen afsat midler til at gennemføre helhedsplanerne. Helhedsplanen for Skolen på Nyelandsvejs udearealer er nu udarbejdet og forelægges udvalget til orientering.

Beslutning

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund og formål

Budgetforligskredsen besluttede på møde den 29. april 2021 at afsætte 0,5 mio. kr. til at udarbejde helhedsplaner for udearealerne på Skolen på Nyelandsvej og Ny Hollænderskolen. Baggrunden for beslutningen var, at Ny Hollænderskolen og Skolen på Nyelandsvej vurderes at have de mindste og dårligst udnyttede udearealer - dvs. skolegårde og legepladser. Med beslutningen ønskede budgetforligskredsen at sætte et arbejde i gang med at se på, hvordan de to skolers udearealer kan bringes på niveau med de resterende skoler i Frederiksberg Kommune. Der blev ikke i forbindelse med beslutningen afsat midler til at gennemføre helhedsplanerne.

Helhedsplanen for Ny Hollænderskolen blev udarbejdet i 2021, og der er ifm. tillægsaftale for budget 2022 afsat midler til at realisere planen.

Helhedsplanen for udearealerne på Skolen på Nyelandsvej er nu også udarbejdet. I modsætning til Ny Hollænderskolen er der ikke efterfølgende afsat midler til at realisere planen. Forslaget omfatter begge skolens matrikler: Nyelandsvej 23 og Lollandsvej 40. Forslaget er udarbejdet af ETN-arkitekter med en høj grad af involvering af medarbejdere, elever og skolens ledelse. Forslaget forelægges her til udvalgets orientering.

Forslag til Nyelandsvej 23

Hovedskolen på Nyelandsvej 23 har elever fra 0.- 5. klasse. Skolen har 4-5 klasser pr. årgang. Skolens SFO er også beliggende på Nyelandsvej 23 og er Frederiksberg Kommunes største SFO med ca. 400 børn.

Skolegårdsarealet er et af de mindste i Frederiksberg Kommune i forhold til antallet af elever på skolen. Gården fremstår meget åben og skolen havde håbet på en mere sammenhængende gård med flere aktivitetsmuligheder. Langs med gårdarealet går en offentlig sti, der benyttes af en nærliggende beboelsesejendom, Æblehaven og Frederiksberg Seminarium, der også grænser op til gårdrummet. Udvalget har tidligere på året besluttet at opsætte låger, der markerer indgangen og udgangen til skolens område, så gener med forbipasserende på cykler, hunde mv. mindskes. Skolegården blev renoveret i 2017. Midlerne blev bl.a. brugt til genopretning af overflader og en mindre udvidelse mod forpladsen foran dagtilbuddet Æblehaven.

Forslaget til helhedsplan inddeler skolegården i fire zoner. Store gård, lille gård og stillegård samt et nyt element i form af en taghave, der skaber et nyt rum over parkeringspladsen og giver flere m² og flere aktivitetsmuligheder. Store gård er skolens boldområde, der i dag opleves som meget kaotisk. I forslaget indhegnes boldbanen, og der etableres desuden et stort gyngestativ i området. Lille gård udnytter området ved stien og de to gamle piletræer til en form for torv eller plads. Her placeres også borde/bænke der kan bruges som udeundervisning. Det nye element taghaven er et nyt rum over parkeringspladsen, med et roligt grønt miljø med en lille have. Adgang til taghaven kan ske via forskellige former for klatring og trapper. Stillegården er området ved Æblehaven. Her skal legen være rolig, da de små børn sover om formiddagen. På området etableres grønne øer med sand, hvor der er plads til fordybelse. Plantebede isolerer lyden mod Æblehavens liggehal.

I forslaget er stien bevaret og ideen i projektet er at "indtage" stien med meget synlige virkemidler, således at evt. passerende tydeligt oplever at være på skolens grund. På stien etableres cirkulære plantebede, der bremser hurtig trafik, og stien bemales med bogstaver og indtages som ALFABET-KILEN i undervisningsmæssig sammenhæng.

Forslag for Lollandsvej 40

Afdelingen på Lollandsvej 40 har tidligere fungeret som midlertidig skole for Skolen på Grundtvigsvej, indtil denne blev færdigbygget i 2018. Gårdrummet er indrettet til små elever og benyttes i dag som skolens udskolingsafdeling med elever fra 6.-9. klasse. Skolen ønsker en nyindretning, der passer til de elever, der er på skolen i dag.

Fokus i forslaget er på, at gården skal være til store elever og skabe flere opholdsmuligheder, der giver lyst til at opholde sig i gården. Boldburet er bevaret, men blevet opdelt, så det kan benyttes af flere på en gang. Kanterne af buret er aktiveret med let overdækning og opholdsmuligheder. På den sydvendte side af boldburet etableres en trappe der bliver gårdens nye centrum. I den sydlige ende etableres basketområde med tilhørende opholdsmuligheder mellem grønne plantekasser. Med relativt få greb, farver og begrønning gøres gårdrummet indbydende, så det inviterer til ophold, både i pauser og i undervisningstiden.

Videre proces

Forvaltningen vurderer, at forslaget vil give Skolen på Nylandsvejs udearealer et kvalitetsløft på linje med de øvrige folkeskoler i Frederiksberg Kommunes udearealer. Med forslaget vil skolens udearealer leve op til principperne i Fremtidens Skole 2030 og sikre skolen gode rammer for leg, bevægelse og aktivitet for alle aldersgrupper.

Forslaget til helhedsplan vil indgå i den samlede masterplan for vedligehold og modernisering af skoleområdet i Frederiksberg Kommune, jf. dagsordenens pkt. 48.

Selve dispositionsforslaget er vedlagt som bilag, hvor detaljerne i projektet kan ses. Den estimerede pris for projektet er 7.500.000 for Nylandsvej 23 og 2.500.000 for Lollandsvej 40, en detaljeret oversigt over estimatet er også vedlagt som bilag. Det bemærkes, at der på nuværende tidspunkt ikke er afsat midler til at få projektet gennemført.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Dispositionsforslag_ENDELIG 31.01.2022_komprimeret

Estimat_NYE-LOL skolegårde 26112021

Punkt 54: Orientering om status på kvalitet i rengøring, skoler og dagtilbud

82.08.00-G01-1-22

Resume

Med denne sag afgives halvårlig status på kvalitet i rengøring på skoler og i dagtilbud i andet halvår af 2021. Sagen fremlægger tallene for vurderingen af både kvalitet i selve rengøring og kvalitet i samarbejdet mellem institution/skole og leverandør. I sagsfremstillingen opgøres tallene som gennemsnit i kvartalet eller årligt, mens det vedlagte bilag viser vurderingen på den enkelte institution/skole. Med fremlæggelsen af tallene følger en vurdering af udviklingen og eventuelle tendenser.

Beslutning

Udvalget tog orientering til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Rengøringen i daginstitutioner og på skoler varetages af to leverandører, som i samarbejde med de enkelte skoler og daginstitutioner udarbejder en servicereport hver måned på henholdsvis kvaliteten af rengøringen og kvaliteten i samarbejdet mellem de enkelte skoler og daginstitutioner og de medarbejdere, som varetager og fører tilsyn med rengøringen. Servicereporten udgør samarbejdsgrundlaget mellem de enkelte lokationer og leverandøren i forhold til at forbedre de forhold, som servicereporten giver anledning til at se nærmere på. By, Byggeri og Ejendomme indsamler servicereporterne som led i tilsyn med rengøring i dagsinstitutioner og på skoler.

Udvalget forelægges halvårligt en sag om status på kvalitet i rengøringen. Nærværende sag er status vedrørende 2. halvår af 2021. Nedenfor fremgår opgørelsen over kvalitet i rengøring og kvalitet i samarbejde mellem institutioner og leverandør. Data er opgjort både som et gennemsnit for hvert kvartal og årligt, mens de detaljerede data for sidste halvår af 2021 fremgår af bilag 1.

Begge leverandører opererer med en skala med fire vurderingstrin fra september 2019. Før dette opererede den ene leverandør med en skala med vurderingstrin 1 - 5. I datamaterialet for skolerne i andet halvår 2021 indgår 18 institutioner dækkende skoler, klubber og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Skolen ved Søerne samt tilhørende klub Fillipa er ikke en del af opgørelsen, da der på disse institutioner er etableret et pilotprojekt, hvor de driver egen rengøring. I datamaterialet for dagtilbudsområdet indgår 35 institutioner.

Rengøring på skoler og i dagtilbud er i udbud, og der indhentes lige nu tilbud fra leverandører. Til april evalueres de indkomne tilbud, og i juni begynder de nye kontrakter. Udbuddet går på tværs af direktørområder, og udvalget vil blive forelagt en sag vedr. godkendelse af kontrakt.

Kvalitet i rengøring - kvartalsgennemsnit i perioden 2019-2021

Kvalitet i rengøring - skoler

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal*	4. kvartal
2021	3,21	3,09	3,39	3,30
2020	3,15**	-	3,05	3,15
2019	3,49	3,52	3,29	3,02

* Beregnet på to måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

** Beregnet på to måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukningen fra marts til og med maj 2020.

Kvalitet i rengøring - dagtilbud

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal*	4. kvartal
--	------------	------------	-------------	------------

2021	3,36	3,29	3,27	3,29
2020	3,06**	-	3,14	3,27
2019	3,61	3,76	3,41	3,09

* Beregnet på to måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

** Beregnet på to måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukningen fra marts til og med maj 2020.

I 2019 faldt vurderingsgennemsnittet vedrørende kvaliteten af rengøringen på både skole- og dagtilbudsområdet i overgangen fra 2. kvartal til 3. kvartal. I 2021 har det billede ændret sig, idet kvaliteten vurderes 0,02 skalapoint lavere i dagtilbuddene fra 2. til 3. kvartal, mens den vurderes 0,30 skalapoint højere på skolerne. Overgangen fra 3. til 4. kvartal i årene 2019-2020 ses ingen tendenser, og i 2021 vurderedes kvaliteten til at være 0,09 skalapoint lavere og 0,02 skalapoint højere på hhv. skoler og i dagtilbud.

Vurderingen af kvaliteten i 4. kvartal i årene 2019-2021 har vist en positiv udvikling på både skoler og i dagtilbud. Det samme gør sig ikke gældende for 3. kvartal, hvor udviklingen er svingende. Udsving i vurderingen af kvaliteten af rengøring i sammenlignelige kvartaler kan være påvirket af faktorer såsom forskelle i vejrlig og udskiftning af servicepersonale og controllere.

Kvalitet i rengøring - årsgennemsnit

Nedenstående viser de årlige gennemsnit for vurderingen af kvaliteten i rengøringen, som viser, at kvaliteten af rengøringen på skolerne fra 2020 til 2021 viste en mindre stigning på 0,14 skalapoint. I dagtilbuddene ses samme billede - senest med en stigning på 0,15 skalapoint fra 2020 til 2021. Der gøres dog opmærksom på, at der er tale om små udsving og at vurderingen af kvaliteten trods stigningen fortsat er lavere end i 2019.

Kvalitet i rengøring - årsgennemsnit

	Skoler	Dagtilbud
2021	3,25	3,30
2020*	3,11	3,15
2019	3,34	4,47

* Beregnet på tre kvartaler

Kvalitet i samarbejde - kvartalsgennemsnit 2019 - 2021

Ud over vurdering af kvalitet i selve rengøringen, føres der som nævnt også tilsyn med kvaliteten i samarbejdet mellem institutionerne og leverandørerne. Nedenstående viser udviklingen i samarbejde:

Kvalitet i samarbejde mellem institution og leverandør - skoler

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal*	4. kvartal
2021	3,63	3,35	3,66	3,67
2020	3,44**	-	3,44	3,46
2019	4,20	4,05	3,59	3,28

* Beregnet på to måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

** Beregnet på to måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukningen fra marts til og med maj 2020.

Kvalitet i samarbejde mellem institution og leverandør - dagtilbud

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal*	4. kvartal
--	------------	------------	-------------	------------

2021	3,63	3,66	3,69	3,61
2020	3,33**	-	3,49	3,54
2019	4,00	4,14	3,67	3,46

** Beregnet på to måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

*** Beregnet på to måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukningen fra marts til og med maj 2020.

Jf. ovenstående tabeller er det værd at bemærke, at vurderingen af kvaliteten i samarbejdet på både dagtilbuds- og skoleområdet i 4. kvartal har været opadgående siden 2019. For begge områder gælder det ligeledes, at vurderingen ligger højere i 3. kvartal i 2021 sammenlignet med 3. kvartal i 2020, da samarbejdet på skolerne vurderes 0,22 skalapoint højere og i dagtilbud 0,20 skalapoint højere. Ligeledes er der positive udviklinger at finde for begge områder i overgangen fra 2. og 3. kvartal i 2021.

Det bør bemærkes, at der i den vedlagte detaljerede oversigt over vurderingerne for enkelte skoler/institutioner ses blanke felter. De blanke felter er i tilfælde af, at kontaktpersonen på skolen/daginstitutionen ikke har været til stede under gennemgangen af rengøringen, og derfor ikke tilstrækkeligt har kunne evaluere samarbejdet med leverandøren.

Kvalitet i samarbejde - årsgennemsnit

Kvalitet i samarbejde - årsgennemsnit

	Skoler	Dagtilbud
2021	3,58	3,65
2020*	3,45	3,45
2019	3,69	3,83

* Beregnet på tre kvartaler

Årsgennemsnittet fordelt på de to områder viser, at vurderingen af samarbejdet blev vurderet lavere fra 2019 til 2020. For begge områder gælder det dog også, at vurderingerne er steget fra 2020 til 2021 - både på skolerne med 0,13 skalapoint og i dagtilbud med 0,20 skalapoint.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget og børneudvalget.

Bilag

Bilag 1: Overblikark