

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 10-05-2021

Mødedato Mandag d. 10. maj 2021 kl. 19:45

Mødested KB's mødesal

Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse Fremtidens skole 2030 - de fysiske rammer.....	3
Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	4
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Zepernick, rådmand Loklindt, kommunalbe	6
Forslag til model for mellemformer.....	8
Pulje til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel.....	12
Ansøgning om etablering af skolegård på vejareal til skolerne på Troels-Lunds Vej.....	14

Punkt 72: Temadrøftelse Fremtidens skole 2030 - de fysiske rammer

00.01.10-A00-4-20

Resume

Undervisningsudvalget godkendte på møde den 8. februar 2021 (pkt. 14) oplæg til temadrøftelserne på undervisningsudvalgets møder i foråret 2021 i forbindelse med arbejdet med Fremtidens skole 2030. Med denne sag introduceres den tredje og sidste temadrøftelse som led i møderækken den 10. maj 2021.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte forslag til dagsorden.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender forslag til dagsorden.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte på møde den 8. februar 2021 (pkt. 14) oplæg til temadrøftelserne på undervisningsudvalgets møder i foråret 2021 i forbindelse med arbejdet med Fremtidens skole 2030. Med denne sag introduceres den tredje og sidste temadrøftelse som led i møderækken den 10. maj 2021.

På baggrund af undervisningsudvalgets forslag til temaer, vil der på dette møde blive taget udgangspunkt i temaet de fysiske rammer. Temaet om fysiske rammer er også rammesættende for workshop om Fremtidens skole 2030 den 26. maj. Der vil på denne workshop være fokus på sammenspillet mellem læring og fysiske rammer og fokus på, hvordan vi kan udnytte byskolernes fysiske rammer, placering og lokalsamfund til at skabe de bedste rum for læring, nye fagligheder, bevægelse og trivsel. Undervisningsudvalget får i temadrøftelsen indblik i fakta om renoveringer af skolerne, således at udvalget har et godt grundlag for den kommende workshop. Som bilag 1 er et selvstændigt fakta-notat om temaet

Temadrøftelsen er rammesat til ca. 30 minutter og processen faciliteres af PwC i lighed med de øvrige temadrøftelser og en lang række andre af de involverende aktiviteter i Fremtidens skole 2030.

Forslag til dagsorden til mødet:

1. Velkommen til drøftelsen v/Michael Vindfeldt, formand for undervisningsudvalget
2. Status for skolernes fysiske rammer og for renovering af skolerne i Frederiksberg Kommune v/BKM
3. Dialog de fysiske rammer
4. Opsamling og afrunding

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

PwC_Frederiksberg_Fremtidens skole_Faktanotat_Fysiske rammer_12

Punkt 73: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-9-20

Sagsfremstilling

Skole-IT og økonomisk ramme

Som en del af budgetaftalen for 2020-2023 blev der afsat 4 mio.kr. i 2020, 2,7 mio.kr. i 2021 samt 2 mio.kr. i 2022 og 2023 til udskiftning af computere.

Der er pt. ca. 5.940 computere til fordeling til ca. 1.300 medarbejdere og 7.800 elever på skolerne. Ud af de ca. 5.940 computere er 2.750 maskiner omfattet af en leasingaftale, der står til udløb den 31. august 2021. Der er en årlig udgift til leasingaftalen på omkring 2,5 mio.kr., som har været afholdt inden for det eksisterende budget til skole-IT. Denne udgift har presset budgettet og har bl.a. været medvirkende til, at der alene har været begrænsede midler til øvrige driftsomkostninger, så som udskiftning af de store multifunktionsprintere, projektorer m.v. Ved ophør af leasingaftalen vil der blive frigjort midler fra 2022 og frem, der dels kan anvendes til de førnævnte øvrige driftsomkostninger og dels kan anvendes til anskaffelse af nye maskiner. Forvaltningen vurderer, at der fra 2022 og frem kan anvendes omkring 800 t.kr. årligt til anskaffelse og udskiftning af computere udover de særlige midler, der blev afsat til udskiftning af computere som en del af budgetaftalen for 2020-2023.

Udover de kommunalt indkøbte maskiner opfordres eleverne til at medbringe egne computere (Bring Your Own Device, BYOD), hvilket lykkes i noget omfang, særligt i udskoling. Det er ikke juridisk muligt at forlange, at eleverne skal medbringe egne computere, og det er desværre ikke lykkedes at få eleverne til selv at medbringe udstyr i det omfang, som tidligere har været anslået. Det anslås at være langt under halvdelen af eleverne i udskoling, der medbringer egne computere. Der er dog en vis variation i anvendelsen af BYOD skolerne imellem.

Status på udskiftning af computere

De 4 mio.kr., der er afsat til udskiftning af computere i 2020, er anvendt til køb af 1.790 HP-maskiner med 4 GB Ram. Denne model er ikke på markedet længere, og herudover er der et ønske om, at der fremover købes maskiner med 8 GB Ram for at sikre, at maskinerne kan indfri kravene om at kunne undervise over Teams, dele skærm og andet. Herudover blev det i 2020 besluttet at forlænge leasingaftalen af 2.750 computere til udløb den 31. august 2021. De leasede Surface Pro 5 maskiner har ligeledes 4 GB Ram. Endelig vurderes der at være ca. 1.400 maskiner, der er 5 år gamle, og som derfor står til udskiftning. Den forventede levetid for en computer er 3.-4. år. Samlet set svarer det til, at der er 4.150 maskiner, der står til udskiftning i 2021.

Handlemuligheder

Der er således jf. ovenstående en konkret udfordring ift udskiftning af et stort antal computere i 2021. Forvaltningen arbejder derfor med følgende 4 modeller for udskiftning af computere, hvor der er et særligt fokus på antallet af maskiner, der kan anskaffes i 2021:

Model 1

Der indkøbes nye maskiner for 2,7 mio. kr. i 2021. Som tidligere nævnt er den model, der blev købt i 2020, ikke længere på markedet, og herudover er der et ønske om, at der fremover købes maskiner med 8 GB Ram. IT-afdelingen og skolernes IT-supportere anbefaler køb af Lenovo maskiner, da de vurderes at være gode og driftssikre. Modellen Lenovo L14 vurderes at kunne dække forventningerne til maskiner til lærere og udskolings elever. Maskinen har dog ikke touchskærm som de nuværende leasede Surface-maskiner, og det kan opleves af nogle lærere som et kvalitetstab. Der er på grund af pandemien pt. lang leveringstid på hardware, og det kan derfor være usikkert, om de kan leveres til 1. september. Denne model koster på indkøbsaftalen SKI 50.40: 3.390 kr. med 3 års garanti. Til prisen skal der lægges 100 kr. pr. maskine for indgravering af kommune logo. Der kan dermed indkøbes ca. 774 maskiner, hvilket fordelt på de 11 skoler, svarer til omkring 70 maskiner til hver skole. Samlet set betyder Model 1 en nedgang på 3.376 maskiner (4.150 - 774).

Model 2

Den nuværende leasingaftale med Atea forlænges endnu 1 år, og dermed kan de 2.750 leasede maskiner beholdes et år mere. Maskinerne vurderes allerede nu at være for slidte, og erfaringerne under perioderne med fjernundervisning er, at maskinerne har svært ved at leve op til kravene fra lærerne, når de skal undervise over Teams, dele skærm og andet. En forlængelse af aftalen vil medføre en samlet udgift til leasingaftalen i 2021 på 2,540 mio.kr. Herudover vil der være råderum til at indkøbe 315 nye maskiner jf. model 1. Samlet set betyder det en nedgang på 1.085 maskiner (4.150-3.065).

Model 3

Der indgås en ny leasingaftale med en af leverandørerne på SKI-aftalerne. Det vil være en operationel leasingaftale, hvor maskinerne skal leveres tilbage efter 3 år. En leasingaftale vil også indeholde en driftsaftale med leverandøren indeholdende bl.a. en service- og forsikringsaftale. Leasingaftaler sikrer derfor en stabil driftssituation ift antallet af computere. Erfaringerne med den nuværende leasingaftale er dog, at der er en del administration forbundet med aftalen, herunder ifm serienumre, fejlmeldinger og udskiftning. En aftale om leasing af 2.300 maskiner fra 1. september 2021 vil i 2021 koste 675 t.kr. Fra 2022 vil den årlige leasingudgift være 2,7 mio.kr. Det betyder, at der i 2021 kan købes 581 maskiner for de resterende 2,025 mio.kr. Samlet set kan der anskaffes 2.881 maskiner, hvilket betyder en nedgang på 1.269 maskiner (4.150-2.881).

Model 4

Der indgås en finansiel leasingaftale med KommuneLeasing, hvor Frederiksberg Kommune køber maskiner til eje, som i første omgang betales af KommuneLeasing, og der betales herefter af over 35 måneder med 0,5% i rente. Dermed kan der bestilles 2.300 stk. Lenovo L14 til en samlet pris på omkring 8 mio.kr. Afdrag pr. måned vil være 230.479 kr. og den samlede udgift for de 3 måneder i 2021 (oktober-december) vil være 691.437 kr. Det betyder, at der herudover kan købes 576 maskiner for de resterende 2,008 mio.kr. af det afsatte budget på 2,7 mio.kr. Samlet set kan der anskaffes 2.876 maskiner, hvilket betyder en nedgang på 1.274 maskiner (4.150-2.876).

Det er forvaltningens vurdering, at det er Model 4, der skal arbejdes videre med. Denne vurdering beror på flere forhold. Herunder at kommunen ved at købe til eje vil kunne opbygge en mere solid beholdning af maskiner, da de fleste maskiner forventes at kunne anvendes i mere end 3 år. Model 4 giver også mulighed for indkøb af Lenovo L14, der af både IT-afdelingen og skolernes IT-supportere anses for at være en god og holdbar standardmodel, der kan leve op til kravene fra lærere og udskolingselever. Hertil kommer det forhold, at kommunen har en IT-afdeling, der kan bistå med support til computere, og der er derfor ikke behov for de serviceaftaler, som ikke kan fravælges ved indgåelse af leasingaftaler. Endelig vil der med Model 4 kunne købes et forholdsvist stort antal maskiner, således at nedgangen i det samlede antal maskiner begrænses i 2021. De 4 modeller har været drøftet med Programudvalget for Skole-IT og med skolelederne, og der er i begge fora bred enighed om, at Model 4 anbefales.

Orientering vedr. brand tirsdag d. 4. maj 2021 på Lindevangskolen

Hovedstadens Beredskab blev alarmeret af en nabo til Lindevangskolen tirsdag d. 4 maj kl 21.47 vedr. brand i et skur. Desværre er det 3. gang inden for de sidste måneder, der har været brand i samme område på Lindevangskolen. På trods af, at der er videoovervågning på selve skolen, modtog kommunens vagtcentral ikke en advarsel om uvedkommende på stedet, idet overvågningen er begrænset til at fokusere på skolens aktive bygninger og dermed ikke omfatter skurområdet, hvor branden opstod.

Branden begrænsede sig til skuret, som omfatter ca. 10 meter på den skadede side. Skadestedet blev efterfølgende overladt til et følgeskadefirma, for at bremse vandskader i at udvikle sig, samt for at fjerne opmagasineret materiel fra det beskadigede område.

Københavns Politi har henvendt sig til vagtcentralen for at få udleveret overvågningsbillederne fra skolen som led i opklaringsarbejdet.

Børne- og Ungeområdet er i dialog med By, Byggeri og Ejendomme om opsætning af yderligere videoovervågning på skolen, så også skurområdet dækkes. Overvågningen betyder, at kommunens vagtcentral fremover vil blive adviseret, hvis der er bevægelse eller brand i kameraets synsvinkel, hvorefter den rette hjælp kan tilkaldes.

Endelig er der indgået aftale med kommunens Cityassistenter om yderligere runderinger på Lindevangskolens område uden for almindelig åbningstid.

Punkt 74: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Zepernick, rådmand Loklindt, kommunalbestyrelsesmedlem Baark, 2. viceborgmester Vindfeldt og kommunalbestyrelsesmedlemmerne Heltberg, Løcke og Wibroe om undervisningsmateriale om vacciner

17.00.00-G01-46-21

Resume

Kommunalbestyrelsen oversendte den 16. november 2020 forslag til beslutning om undervisningsmaterialer om vacciner til udvalgsbehandling. Udvalget skal tage stilling til, hvordan kendskabet til undervisningsmateriale om vacciner kan udbredes til skolerne på Frederiksberg.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, vedrørende den del af beslutningsforslaget der vedrører test af undervisningsmaterialer, at forslaget forkastes, da undervisningsmaterialerne blev udviklet uden test på skolerne.

Undervisningsudvalget indstiller, vedrørende den del af beslutningsforslaget der vedrører udbredelse af kendskab til undervisningsmateriale, at forslaget tiltrædes.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, vedrørende den del af beslutningsforslaget der vedrører test af undervisningsmaterialer, at

- forslaget forkastes, da undervisningsmaterialerne blev udviklet uden test på skolerne

Børne- og Ungeområdet indstiller, vedrørende den del af beslutningsforslaget der vedrører udbredelse af kendskab til undervisningsmateriale, at

- forslaget tiltrædes

Sagsfremstilling

Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Zepernick, rådmand Loklindt, kommunalbestyrelsesmedlem Baark, 2. viceborgmester Vindfeldt og kommunalbestyrelsesmedlemmerne Heltberg, Løcke og Wibroe om undervisningsmateriale om vacciner lyder således:

"Forslag om udvikling af et digitalt undervisningsmateriale om vacciner

Med Coronakrisen er sundhed, vacciner og fake news blevet forsidestof og noget, som både børn og voksne taler om og forholder sig til. Derfor vurderes emnet at være højaktuelt at undervise i. Da der mangler veldokumenteret undervisningsmateriale foreslås det, at Frederiksberg Kommune med afsæt i vedhæftede projektbeskrivelse går sammen med private parter om at udvikle et godt materiale.

Motivation

Det Radikale Venstre (David Munis Zepernick, Lone Loklindt og Thomas Baark) og Socialdemokraterne (Michael Vindfeldt, Sine Heltberg, Malthe Mathies Løcke og Gunvor Wibroe) foreslår, at forvaltningen hurtigst muligt og inden udgangen af november fremsender vedhæftede tilbud om at blive testklasse for Alinea, Egmont-fonden, Røde Kors m.fl. om udvikling af et digitalt undervisningsmateriale om vacciner til kommunens skoler, og beder om et hurtigt svar, således at der kan gives en tilbagemelding hurtigst muligt i indeværende år.

Såfremt mindst én skole vælger at takke ja, og såfremt det færdige materiale opnår en kvalitet, som Frederiksberg Kommune kan stå inde for, foreslår vi, at Frederiksberg aktivt promoverer projektet ved f.eks. at gøre skoler i kommunen opmærksomme på forløbene, når de udkommer. Da vacciner ikke tidligere har været et så højt prioriteret emne, og der ikke er en solid grundviden om emnet som undervisningsmateriale, er der behov for, at børn og unge klædes ordentligt på. Udover diskussioner om vacciner mod Corona, kan materialer tage udgangspunkt i tidligere sager, fx. da der opstod

misforståelser og rygtedannelser, som f.eks. modarbejdede myndighedernes indsats i forbindelse med udbredelsen af HPV-vaccinen."

Test af undervisningsmaterialer om vacciner

Beslutningsforslaget blev fremsat på kommunalbestyrelsens møde den 16. november 2020. Det fremgår af projektbeskrivelsen i bilag 1, at undervisningsforlaget Alinea ønskede at indgå et samarbejde med en skole i Frederiksberg Kommune, der kunne teste undervisningsmaterialet i januar 2021.

Beslutningsforslaget kunne ikke nå at blive behandlet i kommunalbestyrelsen inden den ønskede igangsættelse af testperioden i januar 2021.

Forlaget Alinea har været i kontakt med Skolen ved Bülowvej i efteråret 2020 om deltagelse i testforløb. Skolen ved Bülowvej var interesseret i at teste forlagets materiale på 6. klassetrin i naturfag. På grund af COVID-19 og nedlukningen af skolerne i slutningen af 2020 og i starten af 2021, blev materialet ikke testet på Skolen ved Bülowvej eller andre skoler rundt om i landet.

Forlaget Alinea har udarbejdet undervisningsmaterialet om vacciner uden at gennemføre testforløb.

Undervisningsmaterialet er færdiggjort og offentliggjort den 27. april 2021.

På den baggrund indstiller Børne- og Ungeområdet, at den del af beslutningsforslaget, der vedrører test af undervisningsmaterialet forkastes.

Udbredelse af undervisningsmaterialer om vacciner

Det fremgår af beslutningsforslaget, at det foreslås, at der aktivt gøres noget for at gøre skolerne på Frederiksberg opmærksomme på undervisningsmaterialet, når det udkommer.

Frederiksberg Kommunes skoleafdeling udsender et ugentligt nyhedsbrev til alle folkeskoler på Frederiksberg om relevante nyheder og tiltag på skoleområdet. Oplysning om et nye undervisningsmateriale om vacciner kan medtages i et kommende ugebrev til skolerne.

Man kan læse mere om materialet på hjemmeside www.forstå.dk/forloeb/epidemi-og-virus/2786.

Børne- og Ungeområdet indstiller på den baggrund, at forslaget, for så vidt gælder udbredelse af kendskab til undervisningsmaterialet tiltrædes.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Bilag

Bilag 1 Projektbeskrivelse til Frederiksberg Kommune om vacciner

Punkt 75: Forslag til model for mellemformer

17.01.04-G01-4-20

Resume

Konsulentfirmaet KKK har i december 2020 afleveret analyserapport om skoleområdet på Frederiksberg, der indeholder en række forslag til både effektivisering på skoleområdet og styrkelse af inklusionen. Undervisningsudvalget har på mødet den 11. januar 2021 fået analysen præsenteret og på mødet den 18. januar 2021 godkendt den overordnede tids- og procesplan for arbejdet med anbefalinger i analysen. Delprojekt 1 i tids- og procesplanen er indførelsen af nye specialundervisningstilbud, såkaldte mellemformer, der skal give elever med behov for specialundervisning et skoletilbud tættere på den almene skole.

Med denne sag fremlægges forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet. Oprettelse af mellemformer på specialundervisningsområdet vil medføre en ændring i Styrelsesvedtægten for Frederiksberg Skolevæsen, og forslag til model skal derfor sendes i høring i skolebestyrelserne og Børne- og Ungeområdets Område-MED, inden der kan træffes endelig beslutning.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen og Balder Mørk Andersen) godkendte, at forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet sendes i høring hos skolebestyrelser og Børne- og Ungeområdets Område-MED.

Flertallet bemærkede, at der er ingen børn eller unge der bliver flyttet uden forældres samtykke og det forventede økonomisk konsekvens er et estimat på baggrund af det forventede antal elever.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og David Munis Zepernick) stemte imod og bad om at sagen blev behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og David Munis Zepernick) stillede ændringsforslag om, at foreslå Magistraten at effektiviseringerne vedr. specialundervisning bliver fjernet.

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasael Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen og Balder Mørk Andersen) stemte imod ændringsforslaget.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet sendes i høring hos skolebestyrelser og Børne- og Ungeområdets Område-MED

Beslutning fra Undervisningsudvalget_2018-21, 3. maj 2021, pkt. 66:
Udsat efter drøftelse.

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune har sammenlignet med andre kommuner et gennemsnitlig andel af børn i segregerede specialtilbud og specialiserede tilbud. I de segregerede tilbud har Frederiksberg Kommune dog en større andel af børn i rene specialskoler og i dagbehandlingstilbud, og færre i specialklasserækker på almene folkeskoler. Dette betyder, at flere børn på Frederiksberg ikke bibeholder en social og faglig tilknytning til den almene folkeskole. Det vurderes, at det vil være en fordel for børnenes skolegang og deres fremtidige muligheder for uddannelse og beskæftigelse, hvis flere børn kan få en skolegang, hvor de er en del af almenskolen, og børnefællesskabet i den almene folkeskole. Det er således erfaringen, at for mange børn i segregerede undervisningstilbud ender med ikke at få en afgangseksamen fra folkeskolen, der giver dem gode muligheder i deres videre tilværelse. KKK anbefaler i deres analyserapport etablering af mellemformstilbud for herved at kunne fastholde flere børn tæt på den almene folkeskole og derved reducere antallet af børn i segregerede specialtilbud samtidig med, at der kan opnås en økonomisk effektivisering på området. Frederiksberg Kommune oplever et stigende antal børn, der har brug for særlig støtte og der er derfor behov for at tænke i nye løsninger, så vi lykkes bedre med den tidlige forebyggende indsats.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af tre skolelederrepræsentanter, repræsentanter fra forvaltningen og ekstern konsulentbistand, som har arbejdet med beskrivelsen af forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet. Den samlede skolelederkreds har løbende i processen været involveret i drøftelser af de mulige modeller. Der er nu udarbejdet et forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet i Frederiksberg Kommune, vedlagt som bilag.

Hvad er mellemformer

Begrebet mellemformer knytter sig til specialundervisning i henhold til folkeskolelovens § 20, stk 2, på mere end 9 timer pr. uge og vedrører støttende tiltag, der iværksættes på den almene folkeskole. Et mellemforms tilbud er et tilbud om specialundervisning placeret på en almen folkeskole i tråd med en specialklasserække.

Indskrivning i et mellemformstilbud sker gennem visitation og mellemformstilbuddet er konkret og i dagligdagen tæt på almen praksis. Det betyder, at barnet, jf § 9, stk. 3, i Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, er indskrevet i mellemformstilbuddet, og at barnet samtidig i dele af sin skoledag modtager undervisning i sin almenklasse. Alt efter barnets behov modtager barnet således en del af tiden undervisning i en mindre gruppe bestående af andre børn visiteret til mellemformen og en del af tiden undervisning i den almene klasse, barnet er tilknyttet. Det vil variere fra barn til barn, hvordan fordelingen af tiden mellem de to undervisningstilbud er. Idet barnet er indskrevet i sin almenklasse vil barnet også naturligt blive koblet til SFO/klub. Skole og fritid er dermed sammenhængende.

Mellemformer skal betragtes som en forebyggende indsats for at minimere yderligere foregribende og indgribende specialtilbud, ligesom mellemformer kan medvirke til, at flere børn som er segregeret væk fra almenområdet i højere grad har mulighed for at returnere til almenområdet med de fordele for barnets fremtidige skolegang og uddannelse, dette bevirker.

Erfaringer fra andre kommuner og Frederiksberg Kommunes eksisterende fire mellemformstilbud (X(A) -sporet på Lindevangskolen, T-klassen på Skolen på La Cours Vej, C-sporet på Søndermarkskolen og Ungegrupperne på Tre Falke Skolen) viser, at det for et betydeligt antal børn i særlige udfordringer er både fagligt og økonomisk hensigtsmæssigt at tilbyde et mellemformstilbud frem for et mere segregeret specialtilbud.

Formålet

Formålet med etablering af nye mellemformer i Frederiksberg Kommune er at sikre tilstrækkelig kapacitet tæt på de lokale almene skoler, for derved at sikre at flest mulige børn kan forblive på en almen lokal folkeskole hele deres skolegang og at flest mulige børn kan undgå skoleskift, selvom barnet skulle få behov for særlig støtte i undervisningen. Både forskning og erfaringer har vist, at den faglige progression for børnene ofte hæmmes ved skoleskift.

Formålet er desuden at minimere segregering til specialskoler samt at skabe bedre muligheder for at flere børn, som er i et specialtilbud, af hensyn til det enkelte barn, kan returnere til almenskolen; dermed er formålet med mellemformer, at flere børn kan få en skolegang tæt på almenskolen og dermed få bedre mulighed for at udvikle sig uddannelsesmæssigt, arbejdsmæssigt og personligt.

Formålet med mellemformer er i overensstemmelse med kommunens inklusionsstrategi og følger dermed Salamanca-erklæringen om, at alle børn har en grundlæggende ret til at blive undervist i de almindelige skoler.

Tæt på lokalmiljøet

For at sikre mellemtilbud tæt på børnenes lokale miljø foreslås en model, hvor der, over tid og efter fuld udrulning, er mellemtilbud på yderligere ca. fire distriktsskoler. Beregning viser, at der ved fuld indfasning bliver behov for ca. 97 yderligere mellemforms pladser på 0.-8. klassetrin. Det vil som en gennemsnitsbetragtning betyde, at en skole ved fuld indfasning skal etablere omkring 24 mellemformspladser (nye såvel som eksisterende) fordelt på 0.-8. klassetrin.

Det vurderes, at minimum 29 af de ca. 220 børn, der pt. går i specialskoletilbud eller i et dagbehandlingstilbud, ud fra en faglig vurdering, med fordel vil kunne revisiteres til et relevant mellemformstilbud, hvis det fandtes. Dette vurderes muligt fra sommeren 2022. Dette forudsætter, at børnenes forældre er enige i denne vurdering, da det foreslås, at der kun re-visiteres børn til de ny-etablerede tilbud, hvis forældrene samtykker hertil.

Det vurderes umiddelbart, at børnenes forældre vil give samtykke hertil. De 29 børn vurderes overvejende at være fra 5.-7. klassetrin, og de vil derfor gennemsnitligt alene være i et mellemformstilbud i 2 år. De øvrige pladser modtager børn, der ny-visiteres til et mellemformstilbud. Det vurderes, at der visiteres 34 børn ved hver skolestart, som kan profitere af et mellemformstilbud. Dermed vil tilbuddet være fuldt indfaset med ca. 97 pladser allerede i modellens år 2 (skoleåret 2023/24).

I mellemformstilbuddet skal der skabes et trygt og overskueligt miljø med mulighed for at kunne blive skærmet. Medarbejdergruppen skal kendetegnes ved specialfaglig viden om elevernes udfordringer, men også en viden om og tilknytning til almenområdet. Tilbuddet opbygges efter en bred specialpædagogisk ramme, og dermed ikke efter en specifik diagnose eller adfærd. Dvs. at der sættes fokus på rammen, der skal rumme børnene og børnenes behov og i mindre grad fokus på, hvilken diagnose barnet har fået.

For at opnå det fornødne antal elever til at skabe et bæredygtigt fagligt miljø foreslås, at mellemtilbud oprettes i samarbejde mellem flere skoler, så der benyttes en model med såkaldte "koordinationsgrupper". Det betyder konkret, at skolerne i koordinationsgrupperne skal koordinere behovene i gruppen samt skiftes til at etablere et nyt mellemformstilbud med elever. Selve visitationen til mellemtilbud skal fortsat ske centralt og dermed have øje for, at elever visiteres til mellemformstilbud som er bæredygtige.

Der afsættes i modellen økonomiske ressourcer til, at børnene både har en plads i et mellemformstilbud og i en almen klasse. Arbejdet med at inkludere eleverne i et antal timer i almen klasse, vil blive understøttet af det faglige personale tilknyttet mellemformstilbuddet. Skolerne har desuden med budget 2021-2022 fået tilført ialt 55,3 mio. kr. til fagligt løft i perioden 2021-2025, herunder til arbejdet med inklusion og støtte til børn med særlige behov. Skolerne har dermed med budgettet fået tilført ekstra ressourcer til den indsats, som det kræver at sikre en god inklusion af disse børn.

Rådgivningscenter

For at understøtte arbejdet i de enkelte mellemtilbud (nye såvel som eksisterende) samt for at understøtte arbejdet i koordinationsgrupperne foreslås, at der etableres et rådgivningscenter. Rådgivningscenteret vurderes at være afgørende i forhold til en sikring af den fornødne kvalitet i mellemtilbuddene. Rådgivningscenteret skal vejlede og give sparring om specialpædagogik, organisering og kompetenceudvikling. Desuden skal rådgivningscenteret koordinere og arbejde med kapacitetsopbygning samt understøtte videndeling og koordinering ift. kommunens mellemtilbud.

Rådgivningscenteret skal have tæt samspil og forbindes til de nuværende understøttende og rådgivende aktører - dvs. specialskolen, PPR, familieafdelingen (herunder skolesocialrådgivere), sundhedsplejen, UU-vejledning, skolernes inklusion/AKT/vejledningsteam (skolernes ressourcecenter) mv. Rådgivningscenteret skal medvirke til sikring af systematisk videndeling, så der opnås velkendte og valide procedurer, fælles sprog og så der opnås et højt kompetenceniveau for at understøtte god inklusion.

Det foreslås, at rådgivningscenteret delvist etableres allerede i skoleåret 2021/22, således at rådgivningscenteret kan understøtte kompetenceudvikling samt etableringen af mellemtilbud.

Forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet i Frederiksberg Kommune er nærmere beskrevet i vedlagte notat.

Derudover er vedlagt kommune benchmark vedr. segregering opgjort af Indenrigsministeriets benchmarkingenhed.

Referat fra Undervisningsudvalgets behandling af sag nr. 9 Godkendelse af overordnet proces ift specialundervisningsanalysen på mødet den 18. januar 2021 er ligledes vedlagt som bilag.

Evaluering

Selvom forslaget om etablering af mellemformer bygger på positive erfaringer fra eksisterende tilbud i kommunen, er der tale om et nyt tiltag, som derfor skal følges tæt og evalueres, således at ordningen løbende kan tilpasses for derved bedst muligt at kunne tilgodese børnenes behov indenfor de afsatte rammer.

Økonomi

Det fremgår af analyserapporten, at etablering af mellemformer er en forudsætning for at kunne opnå de besluttede økonomiske effektiviseringer på området. Dog peger KLK i analyserapporten også på andre tiltag, som kan sikre en økonomisk effektivisering. Øvrige tiltag er fx. øget forældrebetaling, udvidelse af klassestørrelser og ændring i personalesammensætning og personalenormering i specialtilbud. Samlet oversigt over KLKs forslag med økonomiske potentialer som kan indfris fra analyserapporten er vedlagt som bilag. Der er i første omgang behov for at arbejde videre med de forslag, som er knyttet til specialundervisningsområdet, da der her opleves pres på budgetterne. Specialundervisningsbudgettet blev tilført ekstra midler med budget 2021 - men der skal samtidig gennemføres en effektivisering for at opnå et budget i balance.

Den anslåede økonomiske gevinst i form af besparelse på drift ved etablering af 97 nye mellemformstilbud på skolerne på Frederiksberg, fremgår af nedenstående tabel.

Mio. kr.

2022 2023 2024 2025

Driftsbesparelse, netto, ved etablering af nye mellemformstilbud (indfasning ved nyvisitationer og revisitationer) -1,9 -5,8 -7,5 -7,5

Hvis indfasningen af mellemformstilbud ved nyvisitationer og revisitationer (med forældresamtykke), da vurderes en driftsbesparelse på 1,9 mio. kr. i 2022, 5,8 mio. kr. i 2023 og 7,5 mio. kr. i 2024 og frem.

Etableringen af ovenstående mellemformstilbud vil være forbundet med en række mindre etableringsudgifter i skoleåret 2021/2022:

- Kompetenceudvikling på skolerne i skoleåret 2021/2022, så de er klar til kompetent at tage hånd om de nye elever, der indvisiteres i sommeren 2022. Kompetenceudviklingen på skolerne i skoleåret 2021/2022 forudsættes finansieret af statslige kompetenceudviklingsmidler, centralt afsat, på 1,2 mio. kr.
- Mindre lokalemæssige ændringer på de enkelte skoler der fremadrettet skal rumme et mellemformstilbud herunder ændret rumindretning, skærmning mv. Det forudsættes, at disse ændringer vil kunne finansieres indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer centralt afsat under Undervisningsudvalget til vedligehold og ekstra opgaver på op til 0,3 mio. kr. i 2021 og op til 0,8 mio. kr. i 2022. Derudover vil de lokalemæssige ændringer i relation til almen klasser medtænkes i arbejdet med masterplan og vedligeholdelsesplan for skoler.
- Delvist opstart af Rådgivningscenteret, så det kan støtte skolerne med etableringen af de nye mellemformer. Det er her forudsat, at lønudgiften til koordinatorstillingen finansieres af eksisterende midler til vidensmedarbejder på Skolen ved Nordens Plads. Øvrige udgifter ifm. opstart forudsættes afholdt indenfor eksisterende budgetrammer på skoleområdet. Der er afsat budget fra august 2022 til udvikling og drift af Rådgivningscenteret.

Det skal understreges, at beregningen af de økonomiske effekter er behæftet med en vis usikkerhed, da der er tale om et nyt undervisningstilbud, hvor der endnu ikke er foretaget en konkret visitation af eleverne. Visitationen skal ske efter en konkret og individuel vurdering og det endelige antal børn, som vurderes at kunne profiteres af de nye tilbud, og kan derfor afvige fra estimaterne, som den økonomiske beregninger er foretaget på baggrund af.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 3. maj 2021, pkt. 66:
Børne- og Ungeområdet indstiller,

At forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet sendes i høring hos skolebestyrelser og Børne- og Ungeområdets Område-MED

Bilag

Dagsordenspunkt Godkendelse af overordnet proces ift specialundervisningsanalysen behandlet på .docx

Samlet handleplan med økonomiske potentialer som kan indfris - fra KKK analyse

Kommune benchmark

Forslag model mellemformer

Punkt 76: Pulje til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel

17.00.00-G01-45-21

Resume

Regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne har den 18. februar 2021 indgået Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021. Med aftalen er der afsat en ramme på i alt 600 mio. kr., hvoraf 164,5 mio.kr. tilgår kommunerne til fagligt løft og trivselsindsatser. Der orienteres i sagen om Frederiksberg Kommunes andel af de afsatte midler, herunder fordelingen af midlerne i Frederiksberg Kommune og bestemmelserne om anvendelse af midlerne.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne har den 18. februar 2021 indgået Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021. Med aftalen er der afsat en ramme på i alt 600 mio. kr., hvoraf 164,5 mio.kr. tilgår kommunerne til fagligt løft og trivselsindsatser. Aftaleparterne lægger i aftalen vægt på, at det er skolerne selv, der lokalt skal beslutte, hvordan de øgede ressourcer skal bruges, da det er skolerne, der bedst kender deres elevers behov.

Frederiksberg Kommunes andel af midlerne er følgende fordelt på aktiviteter:

Fagligt løft: 1,8 mio.kr.

Indsatser i regi af PPR: 0,79 mio.kr.

Indsatser i regi af klubber: 0,27 mio.kr.

Elevråd: 0,09 mio.kr.

Nedenfor beskrives anvendelsen og fordeling af midlerne til de enkelte aktiviteter nærmere, jf. brev af 25. marts 2021 fra Børne- og undervisningsministeren til kommunalbestyrelsen. Brevet er vedlagt som bilag..

Midler til fagligt løft

Midlerne kan blandt andet anvendes til ekstraundervisning, tolærerordning, turboforløb, øget åbningstid i SFO eller lignende, alt afhængig af, hvad der vurderes at være relevant lokalt. Midlerne er fordelt mellem skolerne på baggrund af den enkelte skoles andel af det samlede antal elever i 9. klasse.

Indsatser i regi af PPR

Midlerne til indsatse i regi af PPR skal målrettes elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forebyggende og motiverende aktiviteter for børn og unge. Målgruppen for indsatserne er både elever, der tidligere er kendt af PPR, og hvis vanskeligheder er intensiveret under nedlukningsperioden, samt elever, som ikke tidligere er kendt af PPR, men som har oplevet vanskeligheder under nedlukningen. De tildelte midler svarer til, at Fællesrådgivningen for Børn og Unge i månederne april-juli kan opnormere svarende til ca. 4 psykologer med henblik på at øge aktiviteten på en række indsatser for skolebørn (6-17 år), som på baggrund af den lange nedlukning og den generelle usikkerhed viser tegn på mistrivsel.

Elevråd

Elevrådene skal anvende midlerne til understøttelse af tiltag, som kan bidrage til elevernes trivsel. Midlerne er fordelt ligeligt mellem skolerne, svarende til 8.778 kr. pr. skole.

Indsatser i regi af klubber

Disse midler skal anvendes til indsatser målrettet opsøgende arbejde ift. elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forebyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser for børn og unge. Midlerne er fordelt mellem klubberne på baggrund af den enkelte klubs andel af det samlede antal medlemmer i kommunen.

De tildelte midler skal bruges inden udgangen af juli 2021. Frederiksberg Kommune skal senest den 7. maj 2021 redegøre for fordelingen af midlerne til skoler, PPR, klubber og elevråd. Herudover skal kommunen med udgangen af 3. kvartal 2021 redegøre for det realiserede forbrug af rammen.

Økonomi

Undervisningsudvalget udgiftsbevilges 2.946.784 kr. fra kommunekassen i forbindelse med 2. forventede regnskab 2021, idet modpost eksisterer via bloktilskuddet og medfølgende servicerammeudvidelse.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

210325-Brev-til-kommunalbestyrelser

Punkt 77: Ansøgning om etablering af skolegård på vejareal til skolerne på Troels-Lunds Vej

00.00.00-G01-36-21

Resume

Frederiksberg Kommune har modtaget en anmodning fra Søndermarksskolen og Johannesskolen om udvidet skolegård, da de har fælles udfordringer med manglende plads til børnene. Skolerne ønsker at benytte vejarealet på Troels-Lunds Vej til skolegård permanent. By- Kultur og Miljøområdet foreslår at udføre et forsøg med inddragelse af området til skolegård for at kunne evaluere på konsekvenserne af en permanent lukning. By- og Miljøudvalget fremlægges sagen til godkendelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til By- og Miljøudvalget,

1. at forsøget med lukning af Troels-Lunds Vej til skolegård på vejareal godkendes
2. hvorvidt der skal etableres erstatningspladser

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til Undervisningsudvalget, at sagen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

By- og Miljøudvalget udsatte den 12. april 2021 sagen efter drøftelse. På baggrund af drøftelsen kan forvaltningen oplyse følgende:

Der kan etableres 20 bilparkeringspladser ved 90 graders parkering på arealet op til viadukten, som skitseret på side 3 i bilaget. Etableringen kan eventuelt finansieres gennem udmøntningen af den i budgettet for 2021 vedtagne pulje til etablering af 40 nye bilparkeringspladser og 40 nye træer. Det blev afsat 250.000 kr - 300.000 kr til etablering af bilparkeringspladser i den første sag, men efter indkomne tilbud har det vist sig nødvendigt at afsætte 600.000 kr. En sag om godkendelse af disponering af midlerne hertil er ligeledes er på denne dagsorden.

Der blev i 2019 udarbejdet en parkeringsanalyse for hele Frederiksberg og for området fra Jens Jessens Vej, Hoffmeyersvej til Roskildevej, hvilket viser, at belægningsgraden ligger mellem 63 - 89 %. Vurderingen er dog, at belægningsgraden snarere ligger på 100 %, når der er sportsarrangementer/træning, især i eftermiddagstimerne. Forsøget med midlertidig inddragelse af vejareal skal være med til at vise, om presset på bilparkeringspladser øges betydeligt i området, specielt om morgenen ved aflevering og om eftermiddagen ved sportsaktiviteter. Mange huse i området har egen indkørsel - derudover er der fornyligt etableret 13 nye bilparkeringspladser på Marielystvej og der kommer 5 ekstra bilparkeringspladser, når Ingeborggården står klar i 2024. Parkeringssituationen har lidt ekstra pres på i de kommende år på grund af byggeriet af det nye plejehjem Ingeborggården.

Udvalget har spurgt til muligheden for at supplere med siddemuligheder, f.eks. i kombination med afspærringen mod cykelstien. Hvis der tænkes anvendt særligt afspærringsmateriel med indbyggede siddemuligheder vil det i givet fald skulle indkøbes til projektet, og forhøje udgifterne væsentligt. Øgede udgifter omfatter både indkøb af nyt materiel og håndtering. F.eks. vil anvendelse af såkaldte Hoffmannklodser i beton i stedet for den påtænkte afspærring i plastmateriale forøge budgettet med ca. 50 %. Det skyldes, at det kræver mere at få de tunge klodser placeret i forhold til de lettere af plastik, som er den nyeste form for afspærring kommunen bruger.

Forvaltningen skal derfor foreslå, at der til det midlertidige projektet anvendes den påtænkte afspærring i plast samt opstilles ældre bænke, som kommunen har stående på lager, og som derfor vil kunne placeres midlertidigt i den nye del af skolegården. Skolerne har i deres ansøgning selv foreslået opsætning af siddemuligheder i skolegården. En mere permanent løsning kan drøftes i forbindelse med evalueringen af forsøget i givet fald det besluttet at inddrage vejarealet permanent til skoleaktiviteter.

Jævnfør den tidligere sagsfremstilling, skal der være adskillelse mellem skolegården og cykelstien efter dialog med politiet - hvilket er en af årsagerne til, at det grønne midterareal ikke er inkluderet. Det grønne areal på midterterrassen på Troels Lunds Vej er i dag allerede præget af slid, da det ofte bliver benyttet som udeareal for skolebørnene. Ved at udlægge arealet som skolegård, vil medføre øget slid som det vurderes, at græstæppet ikke vil kunne tåle. Frederiksberg Forsyning skal i gang med at skybrudssikre hele området omkring og på Troels-Lunds Vej. Det skal derfor sikres, at forsøget ikke har væsentlig betydning for Forsyningens anlægsarbejder. Selve anlægsarbejdet af skybrudssikringen på Troels-Lunds Vej foran skolerne, starter i foråret 2022 og vil derfor ikke have betydning for forsøget, men kan påvirke en eventuel permanent løsning.

Tidligere sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune har modtaget en anmodning fra Søndermarkskolen og Johannesskolen om udvidelse af skolegårdsarealet til vejareal, da de har fælles udfordringer med manglende plads til børnene.

Skolerne ønsker at benytte vejarealet på Troels-Lunds Vej til skolegård permanent. Det skyldes blandt andet, at begge skoler i den nuværende situation med COVID-19 er specielt udfordret på pladsen, fordi hver klasse skal have sit eget område. Skolernes skolegårde er fyldt med elever fra 0.-6. klasse. Derfor er eleverne fra 7.-9. klasse nødt til at være foran skolerne ud mod Troels-Lunds Vej. Der er meget lidt plads foran skolerne, og eleverne søger derfor ud i midterrabatten, hvilket skaber farlige trafikale situationer for både elever og borgere. Det oplyses således, at det er meget svært, at holde eleverne adskilt klassevis i pauserne.

Det oplyses endvidere, at den manglende plads øger trykket på lokalområdet i forhold til ophold i forretninger, legepladser og andre grønne områder, da udskolingseleverne i et vist omfang søger derhen, når der ikke er plads på/foran skolerne.

Herudover er det oplyst, at Johannesskolens elevsammensætning i de næste år ændres. Johannesskolen går fra at have ældre gymnasieelever til at få flere elever i de yngre årgange. De yngre elever har mere behov for plads til bevægelse og leg end gymnasieeleverne havde, hvilket betyder, at der ikke er plads til udskolingseleverne i skolegården. For begge skoler gælder, at der er fokus på bevægelse.

Skolerne oplyser endvidere, at det udvidede areal vil give mulighed for at give eleverne ekstra plads klassevis i pauserne med et voksentsyn. Med inddragelse af arealet på Troels-Lunds Vej vil det give eleverne bedre muligheder for bevægelse, og det vil dermed forbedre elevernes motorik, sundhed og trivsel.

By-, Kultur og Miljøområdet ser positivt på skolernes anmodning, men foreslår som en start, at der etableres et forsøg, for at kunne evaluere på projektet i forhold til trafikafviklingen i området. Forsøget foreslås at løbe indtil udgangen af 2021, hvorefter det vil blive evalueret. Herefter fremlægger forvaltningen evalueringen og eventuelt forslag til ændringer politisk. Forsøget vil koste ca. 30.000 kr.

Forsøget kræver, at ca. 130 meter vejareal tættest på skolerne lukkes for motorkørekøjer i hele døgnet (bilag). På strækning mellem Marienlystvej og Goldschmidtsvej kører der 563 motorkøretøjer i årsdøgntrafik (2019). Bløde trafikanter vil stadig have mulighed for at komme igennem, hvorfor der vil blive etableret en cykelbane langs med det grønne areal, fysisk afspærret fra skolegården. Det sikrer, at der ikke er konflikter mellem de legende børn og cyklister/knallertkørere, hvilket også er et krav fra politiet for at kunne give samtykke til forsøget. Troels-Lunds Vej modsat skolen vil forsat være ensrettet for motorkøretøjer. Dvs. at bilister ikke kan komme fra Troels-Lunds Vej til Hoffmeyersvej.

Med løsningen er det stadig muligt at komme til de enkelte skoler fra enten Hoffmeyersvej eller Troels-Lunds Vej. Skolegården spærres, hvor der er hul i det grønne areal for at sikre, at der er bedst muligt flow i området. Spærringen af Troels-Lunds Vej kan give øget trafik på de mindre veje, specielt Goldschmidtsvej og J. C. Schiødtes Vej. Renovation og varelevering forgår mellem Kastanjegården og Johannesskolen og ligger dermed uden for skolegården. Det skal undersøges nærmere om og hvor der kan placeres flere af- og pålæsningsarealer om morgenen til begge skoler. Politiet har givet samtykke til det midlertidige projekt.

By-, Kultur- og Miljøområdet vil opstille kriterier for skolerne i forhold til drift og vedligeholdelse af arealet under forsøgsperioden.

Forsøget medfører, at der skal nedlægges 16 bilparkeringspladser langs skolen. Der vil være muligt at etablere erstatningspladser på det grønne areal for enden af Troels-Lunds Vej ved højbanen. Det vil koste ca. 250.000 – 300.000 kr. Det anbefales, at eventuelle erstatnings bilparkeringspladser først etableres, når forsøget er evalueret.

By-, Kultur- og Miljøområdets vurdering

By- Kultur- og Miljøområdet vurderer, at forsøget er en god mulighed for at kunne evaluere på området og ligger i tråd med at Troels-Lunds Vej er en skolevej og er med på listen over strækninger (i forlængelse af Jens Jessens Vej), hvor der på sigt skal etableres cykelsti/cykelbane. Området har mange bløde trafikanter til og fra skole og fritidsaktiviteter.

Økonomi

Forsøget vil koste 30.000 kr., som det foreslås, at skolerne afholder.

Der er ikke afsat midler til erstatningspladser i budgettet, men forstås at etableres i forbindelse med projektet 40 nye bilparkeringspladser og 40 nye træer under Ladegaranti 2023 - parkering i Danmarks elbil-by nr. 1 .

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

By- og Miljøudvalget, Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 12. april 2021, pkt. 132:

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til By- og Miljøudvalget,

1.at forsøget med lukning af Troels-Lunds Vej til skolegård på vejareal godkendes

2.hvorvidt der skal etableres erstatningspladser

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til Undervisningsningsudvalget, at sagen tages til efterretning.

Indstilling 12. april 2021, pkt. 59:

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til By- og Miljøudvalget,
1.at forsøget med lukning af Troels-Lunds Vej til skolegård på vejareal godkendes
2.hvorvidt der skal etableres erstatningspladser

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til Undervisningsningsudvalget, at sagen tages til efterretning.

Beslutning fra By- og Miljøudvalget 2018-21, 12. april 2021, pkt. 132:

By- og Miljøudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Beslutning fra Undervisningsudvalget_2018-21, 12. april 2021, pkt. 59:

Udsat.

Bilag

Bilag Johannesskolen og Søndermarksskolen_skolegård