

# **REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 14-08-2023**

**Mødedato** Mandag d. 14. august 2023 kl. 18:31

**Mødested** Udvalgsværelse 1

## **Indholdsfortegnelse**

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmand Freja Fokdal, 1. viceborgmester Lone Løklindt og kommunalbes	4
Godkende ny procedure for fælles ferieplan for skolerne.....	18
Godkende afrapportering fra Centrale Udmeldinger om tegnsprogsindsats og punktskriftindsats.....	20
Godkende anlægsbevilling til lovliggørelse af fitnessrum på Tre Falke Skolen.....	22
Orientering om udmøntning af midler til rekruttering og fastholdelse på børne- og ungeområdet.....	24
Orientering om status på renovering af skolegård og erstatningsbilparkeringspladser ved Skolen på	27

## **Punkt 74: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning**

00.22.04-G01-10-22

# Punkt 75: Forslag til beslutning fra rådmand Freja Fokdal, 1. viceborgmester Lone Loklindt og kommunalbestyrelsesmedlem Ruben Kidde om at styrke børne- og ungeinddragelsen

17.00.00-G01-89-22

## Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 5. december 2022 at oversende beslutningsforslag fra rådmand Freja Fokdal, 1. viceborgmester Lone Loklindt og kommunalbestyrelsesmedlem Ruben Kidde om at styrke børne- og ungeinddragelsen til undervisningsudvalget og børneudvalget. Børneudvalget og undervisningsudvalget besluttede på møderne den 27. marts 2023 at udskyde sagen med den begrundelse, at sagen frem mod næste behandling skulle uddybes med konkrete forslag til, hvordan Frederiksberg Kommune kan styrke inddragelsen af børn og unge. Børneudvalget besluttede på mødet den 22. maj 2023, at udsætte sagen yderligere, idet udvalget ønskede sagen sendt i høring hos Ungeforum forud for udvalgets stillingtagen. I denne sag præsenteres Ungeforums bemærkninger, samt i alt fem konkrete tiltag, som kan styrke inddragelsen af børn og unge igennem demokratiske processer.

## Beslutning

Undervisningsudvalget indstillede, at beslutningsforslaget om at styrke børne- og ungeinddragelsen oversendes til budgetforhandlingerne for budget 2024.

## Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at beslutningsforslaget om at styrke børne- og ungeinddragelsen forkastes, da der ikke er midler inden for den eksisterende ramme til at etablere et eller flere af de i sagen præsenterede tiltag.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 5. december 2022 at oversende beslutningsforslag fra rådmand Freja Fokdal, 1. viceborgmester Lone Loklindt og kommunalbestyrelsesmedlem Ruben Kidde om at styrke børne- og ungeinddragelsen til undervisningsudvalget og børneudvalget.

Undervisningsudvalget og børneudvalget besluttede efterfølgende på møderne den 27. marts 2023 at udskyde sagen og ønskede, at sagen frem mod næste behandling uddybes med konkrete forslag til, hvordan Frederiksberg Kommune kan styrke inddragelsen af børn og unge. Konkret blev tiltag, som etablering af et Ungeklimaråd og arbejdsdag for Fælleselevrådet, herunder arrangementer fx for udskolingen, hvor der sættes fokus på demokratiske processer nævnt. Sagen blev yderligere udsat på mødet d. 22. maj, idet børneudvalget ønskede sagen sendt i høring hos Ungeforum forud for udvalgets stillingtagen.

I det følgende præsenteres fem konkrete tiltag, som kan styrke inddragelsen af børn og unge igennem demokratiske processer. Ungeforums bidrag indgår heri.

Tiltag 1) *Ungeklimaråd*, 2) *Kommunalbestyrelsesdag* og 3) *Temadag* udspringer af de politiske ønsker og drøftelser i henholdsvis Undervisningsudvalget og Børneudvalget på udvalgmøderne den 27. marts. Tiltag 4) *Elevrådsdag* kommer sig af drøftelser i Frederiksberg Fælleselevråd (FFE), som har haft styrket børne- og ungeinddragelse på dagsordenen. Tiltag 5) *Ungdomspulje*, kommer på baggrund af Ungeforums høringssvar. I sagen fremgår også alternative forslag fremsat af Ungeforum. I vedlagte bilag kan hele Ungeforums høringssvar læses. Her i fremgår Ungeforums generelle betragtninger til beslutningsforslaget samt bemærkninger til de tidligere opstillede forslag i sagen.

Tiltag	Indhold	Forvaltningens bemærkninger
1 Ungeklimaråd	Etablering af et Ungeklimaråd som kan være initiativførende til lokale projekter og kampagner og hjælpe med at sprede budskabet om bæredygtighed til andre unge.	Forvaltningen bemærker, at alle folkeskoler på Frederiksberg deltager i Friluftsrådets program "Grøn skole" med henblik på at kunne hejse det grønne flag.

Ungeklimarådet kan også fungere som et rådgivende organ for det politiske udvalg ved at komme med anbefalinger og initiativer.

Fx har Ungeklimarådet i Frederikshavn Kommune arrangeret større arrangementer på deres folkeskoler såsom tøj-byttedage, madspildskonkurrencer, quiz om affaldssortering mm.

Ungeklimarådernes medlemmer er i andre kommuner ca. mellem 15 og 20 år og konstitueres ved et årligt møde.

Grøn Skole består af 7 trin, hvoraf det ene centrale trin er, at skolerne skal etablere et "Grønt råd". Her får eleverne mulighed for at diskutere nye ideer til grønne tiltag og for at organisere miljøarbejdet på den lokale skole.

#### **Økonomi**

Der skal påtænkes udgifter i forbindelse med etablering af et Ungeklimaråd. Erfaringer fra etablering af Ungeforum viser, at det er vigtigt med en kontaktperson (fx en Ungeklimaråds koordinator) i forvaltningen. Kontaktpersonen vil skulle stå for den overordnede facilitering af rådets arbejde, herunder have kontakt med de berørte politiske udvalg, forvaltningen og relevante eksterne aktører. Kontaktpersonen vil også være ansvarlig for at facilitere det årlige konstituerende møde og de genvalg, der hører med.

Der skal derfor påtænkes forvaltningsressourcer på ca. 100 timer svarende til ca. 36.000 kr. årligt.

Til sammenligning tildeles Frederiksberg Ungeforum også 100.000 kr. årligt til aktiviteter og arrangementer.

#### **Samlede udgifter i alt**

136.000 kr. årligt

## **2 Kommunalbestyrelsesdag**

Etablering af en Kommunalbestyrelsesdag hvor elevrådsformand og -næstformand i de store elevråd fra kommunens skoler bliver politikere for en dag.

På Kommunalbestyrelsesdagen sættes der fokus på fællesskab, demokratisk

#### **Økonomi**

Der skal påtænkes udgifter i forbindelse med afholdelsen af en Kommunalbestyrelsesdag. De fleste kommunalbestyrelser/byråd afsætter typisk en pulje på ca. 100.000 kr. som eleverne får mulighed for at fordele på dagen.

involvering og det gode elev- og undervisningsmiljø.

Kommunalbestyrelsesdagen giver elevrådene en politisk stemme, en forståelse for en politisk proces fra start til slut, indhold til elevrådsarbejdet med afsæt i praktisk erfaring og konkrete resultater og skaber fællesskab på tværs af skolerne.

I nogle kommuner udarbejder alle elevråd fx en ansøgning til 1-2 projekter i tråd med et specifikt tema, som de ønsker at gennemføre på skolen. I andre kommuner skal eleverne på dagen fordele midler ud på en række forslag, som på forhånd er formuleret.

På Kommunalbestyrelsesdagen forhandler eleverne således først i økonomiudvalg, inden de vælger et hovedøkonomiudvalg, der fordeler midler til udvalgte projekter.

### 3 Temadag(e)

Etablering af en (eller flere) temadag(e) for skolernes store elevråd (udskoling). På dagen sættes der fokus på et specifikt emne/problemstilling, som der skal findes konkrete løsninger på.

Dagen kunne fx struktureres ved at Undervisningsudvalget på forhånd formulerer konkrete problemstillinger, som eleverne skal arbejde med og finde løsninger på i løbet af dagen. Dagen afsluttes med at eleverne pitcher deres ideer for udvalget.

Hertil skal der også påtænkes forvaltningsressourcer på ca. 100 timer svarende til ca. 36.000 årligt.

Det vil også skulle indkøbes forplejning til ca. 25 deltagere, svarende til 1000 kr.

Der er ikke indregnet midler til lokaler, da arrangementet med fordel kan afholdes på Rådhuset.

**Samlede udgifter i alt**  
137.000 kr. årligt

Forvaltningen vurderer, at det vil være vanskeligt at afholde en temadag for fx en hel årgang, da det ville svare til mellem 700 - 800 elever. Derfor er elevrådet på de store klassetrin udgangspunktet for dette arrangement.

Temadagen(e) henvender sig primært til udskolings elever. Forvaltningen bemærker her, at der i udskolingsklasserne er begrænset mængde af tid til rådighed, da der bruges meget tid på forberedelse og klargøring til terminsprøver og eksamener mm.

Derudover er udskolingsklasserne allerede i dag forpligtet til

at deltage i en række obligatoriske forløb (ZOO-forløb, Virksomhedsbesøg, Uddannelsesdagen, og intro dage). Et tiltag som dette kan betyde et yderligere pres på udskolingsklassernes i forvejen begrænsede tid.

#### **Økonomi**

Ved etableringen af en Temadag skal der påtænkes forvaltningsressourcer svarende på ca. 100 timer svarende til ca. 36.000 kr. årligt.

Det vil også skulle indkøbes forplejning til ca. 120 deltagere, svarende til ca. 4.000 kr. årlig.

Der er ikke indregnet midler til lokaler, da arrangementet med fordel kan afholdes på Rådhuset.

**Samlede udgifter i alt**  
40.000 kr. årligt

## **4 Elevrådsdag**

Hvert efterår kan der afholdes en elevrådsdag for skolernes elevråd, både på mellemtrin (lille elevråd) og udskoling (store elevråd). Dagen kan eventuelt indeholde temaoplæg fra interne og/eller eksterne oplægsholdere og drøftelser om, hvad elevrådsarbejdet indebærer, samt hvordan man på skolerne kommer godt i gang med elevrådsarbejdet.

På en årlig elevrådsdag vil det også være relevant at inddrage elevrådenes kontaktlærere med henblik på at klæde dem på til opgaven.

Elever og kontaktlærere vil på dagen også få lejlighed til at mødes på tværs af skolerne og udveksle erfaringer.

Frederiksberg Kommune er elevvenlig kommune. Det

Skolerne konstituerer årligt deres elevråd ultimo august/primo september. Det vil derfor være oplagt af placere en årlig elevrådsdag umiddelbart efter konstitueringen.

#### **Økonomi**

Ved etableringen af en Elevrådsdag skal der påtænkes forvaltningsressourcer svarende til ca. 80 timer årligt svarende til 22.000kr.

Det vil også skulle indkøbes forplejning til ca. 300 deltagere, svarende til ca. 13.000 kr. årlig

Der er ikke indregnet midler til lokaler, da arrangementet med fordel kan afholdes på Rådhuset

**Samlede udgifter i alt**  
35.000 kr. årligt

betyder, at vi samarbejder tæt med Danske Skoleelever om at skabe en bedre skoledag med mere indflydelse til eleverne. Det vil på den årlige elevrådsdag være oplagt at inddrage Danske Skoleelevers viden og ekspertise. Danske skoleelever udbyder fx årlige opstarts kurser, hjælp til lokale arrangementer mm.

## 5 Ungdomspulje

Årligt afsættes der midler til en ungdomspulje med inspiration fra Københavns Kommune, som udmøntes af en divers gruppe af unge (eks. mellem 13-30 år).

Puljen kan søges af andre unge på Frederiksberg til aktiviteter eller tiltag for unge. Bestyrelsen kunne bl.a. bestå af forskellige ungeråd (FFE, ungdomsuddannelsernes fælleselevråd, Ungeforum, foreninger, mv.)

I Københavns Kommune bevilliges årligt 800.000 kr. til en ungekulturpulje, *Snabslanten*, til små "her-og-nu" projekter, hvor man kan søge op til 10.000 kr.

Behandlingstiden er kun 14 dage, så de unge hurtigt kan komme fra ide til handling.

Snabslanten har eksisteret siden 2008 og er blevet til med udgangspunkt i unges egne ønsker om let, at kunne udvikle og gennemføre kulturprojekter i Københavns Kommune.

Snabslantens organisation består af en administration (ca. 25 timer ugentligt) og et frivilligt bevillingsudvalg bestående af 10-16 unge, med indblik i og interesse for den Københavnske kulturscene.

### Økonomi

Hvis Frederiksberg Kommune skulle afsætte et tilsvarende beløb til en ungdomspulje, vil det forholdsmæssigt set i forhold til befolkningstal svare til ca. 130.000 kr. årligt.

Det vurderes at administrationsopgaven vil være mindre omfattende end i Københavns Kommune, og at der dermed vil være behov for en forvaltningsressource svarende til 15 timer

ugentligt. Det vil sige ca. 780 timer svarende til ca. 280.000 kr. årligt.

Ressourcen skal bruges på at administrere modtagelse og svar på ansøgninger, være tovholder for og facilitere et frivilligt bevillingsudvalg, stå på for rekruttering af nye medlemmer, herunder profilere puljen og de støttende projekter.

**Samlede udgifter i alt**  
410.000. kr. årligt

### Yderligere forslag fra Ungeforum

Ungeforum har derudover nedenstående forslag og bemærkninger, som ikke er blevet behandlet yderligere af forvaltningen:

- Ungeforum foreslår, at Ungeforum tildeles faste pladser i de øvrige nedsatte råd (Det Grønne Råd, udsatterrådet mv.), så de unge er repræsenterede flere steder i den politiske organisation.
- Øget inddragelse af unge gennem Ungeforum. Ungeforum foreslår, at tiltag der omhandler unge, i højere grad end i dag kommer i høring i Ungeforum.
- Ungeforum foreslår, at kommunalbestyrelsen, Ungeforum og nøglemedarbejdere i forvaltningen skal holde ét møde årligt, så politikkerne kan høre de unges stemme.
- Ungeforum foreslår, at det skal være obligatorisk at inddrage unge i lokalområdet i forbindelse med udarbejdelse af lokalplaner mv. Hvis kommunen gennemfører inddragelsesprocesser, skal man huske at indtænke unge – også unge under 18 år. Dette kan evt. gøres gennem FFE eller Ungeforum.
- Ungeforum foreslår, at man gør det muligt for unge under 18 at fremstille borgerforslag.

### Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalget d. 22. maj 2023, pkt. 48.

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 5. december 2022 at oversende beslutningsforslag fra rådmand Freja Fokdal, 1. viceborgmester Lone Loklindt og kommunalbestyrelsesmedlem Ruben Kidde om at styrke børne- og ungeinddragelsen til undervisningsudvalget og Børneudvalget.

Undervisningsudvalget og Børneudvalget besluttede efterfølgende på møderne den 27. marts 2023 at udskyde sagen og ønskede, at sagen frem mod næste behandling uddybes med konkrete forslag til, hvordan Frederiksberg Kommune kan styrke inddragelsen af børn og unge. Konkret blev tiltag, som etablering af et Ungeklimaråd og arbejdsdag for Fælleselevrådet, herunder arrangementer fx for udkolingen hvor der sættes fokus på demokratiske processer nævnt.

I sagen præsenteres fire konkrete tiltag, som kan styrke inddragelsen af børn og unge igennem demokratiske processer. Tiltag 1) *Ungeklimaråd*, 2) *Kommunalbestyrelsesdag* og 3) *Temadag* udspringer af de politiske ønsker og drøftelser i henholdsvis Undervisningsudvalget og Børneudvalget på udvalgsmøderne den 27. marts. Tiltag 4) *Elevrådsdag* kommer sig af drøftelser i Frederiksberg Fælleselevråd (FFE), som har haft styrket børne- og ungeinddragelse på dagsordenen. FFE's bemærkninger fremgår derfor også i sagen.

Tiltag	Indhold	Forvaltningens bemærkninger
1 Ungeklimaråd	Etablering af et Ungeklimaråd som kan være initiativførende til lokale projekter og kampagner og hjælpe med at sprede budskabet om	Forvaltningen bemærker, at alle folkeskoler på Frederiksberg deltager i Friluftsrådets program "Grøn skole" med henblik

bæredygtighed til andre unge.

Ungeklimarådet kan også fungere som et rådgivende organ for det politiske udvalg ved at komme med anbefalinger og initiativer.

Fx har Ungeklimarådet i Frederikshavn Kommune arrangeret større arrangementer på deres folkeskoler såsom tøj-byttedage, madspildskonkurrencer, quiz om affaldssortering mm.

Ungeklimarådenes medlemmer er i andre kommuner ca. mellem 15 og 20 år og konstitueres ved et årligt møde.

på at kunne hejse det grønne flag.

Grøn Skole består af 7 trin, hvoraf det ene centrale trin er, at skolerne skal etablere et "Grønt råd". Her får eleverne mulighed for at diskutere nye ideer til grønne tiltag og for at organisere miljøarbejdet på den lokale skole.

### **Økonomi**

Der skal påtænkes udgifter i forbindelse med etablering af et Ungeklimaråd. Erfaringer fra etablering af Ungeforum viser, at det er vigtigt med en kontaktperson (fx en Ungeklimarådskoordinator) i forvaltningen. Kontaktpersonen vil skulle stå for den overordnede facilitering af rådets arbejde, herunder have kontakt med de berørte politiske udvalg, forvaltningen og relevante eksterne aktører. Kontaktpersonen vil også være ansvarlig for at facilitere det årlige konstituerende møde og de genvalg, der hører med.

Der skal derfor påtænkes forvaltningsressourcer på ca. 100 timer svarende til ca. 36.000 kr. årligt.

Til sammenligning tildeles Frederiksberg Ungeforum også 100.000 kr. årligt til aktiviteter og arrangementer.

### **Samlede udgifter i alt**

136.000 kr. årligt

## **2 Kommunalbestyrelsesdag**

Etablering af en Kommunalbestyrelsesdag hvor elevrådsformand og -næstformand i de store elevråd fra kommunens skoler bliver politikere for en dag.

### **Økonomi**

Der skal påtænkes udgifter i forbindelse med afholdelsen af en Kommunalbestyrelsesdag. De fleste kommunalbestyrelser/byråd afsætter typisk en pulje på ca. 100.000 kr. som

På Kommunalebestyrelsesdagen sættes der fokus på fællesskab, demokratisk involvering og det gode elev- og undervisningsmiljø.

eleverne får mulighed for at fordele på dagen.

Hertil skal der også påtænkes forvaltningsressourcer på ca. 100 timer svarende til ca. 36.000 årligt.

Kommunalebestyrelsesdagen giver elevrådene en politisk stemme, en forståelse for en politisk proces fra start til slut, indhold til elevrådsarbejdet med afsæt i praktisk erfaring og konkrete resultater og skaber fællesskab på tværs af skolerne.

Det vil også skulle indkøbes forplejning til ca. 25 deltagere, svarende til 1000 kr.

Der er ikke indregnet midler til lokaler, da arrangementet med fordel kan afholdes på Rådhuset.

I nogle kommuner udarbejder alle elevråd fx en ansøgning til 1-2 projekter i tråd med et specifikt tema, som de ønsker at gennemføre på skolen. I andre kommuner skal eleverne på dagen fordele midler ud på en række forslag, som på forhånd er formuleret.

**Samlede udgifter i alt**  
137.000 kr. årligt

På Kommunalebestyrelsesdagen forhandler eleverne således først i økonomiudvalg, inden de vælger et hovedøkonomiudvalg, der fordeler midler til udvalgte projekter.

### 3 Temadag(e)

Etablering af en (eller flere) temadag(e) for skolernes store elevråd (udskoling). På dagen sættes der fokus på et specifikt emne/problemstilling, som der skal findes konkrete løsninger på.

Dagen kunne fx struktureres ved at Undervisningsudvalget på forhånd formulerer konkrete problemstillinger, som eleverne skal arbejde med og finde løsninger på i løbet af dagen. Dagen afsluttes med at eleverne pitcher deres ideer for udvalget.

Forvaltningen vurderer, at det vil være vanskeligt at afholde en temadag for fx en hel årgang, da det ville svare til mellem 700 - 800 elever. Derfor er elevrådet på de store klassetrin udgangspunktet for dette arrangement.

Temadagen(e) henvender sig primært til udskolings elever. Forvaltningen bemærker her, at der i udskolingsklasserne er begrænset mængde af tid til rådighed, da der bruges meget tid på forberedelse og klargøring til terminsprøver og eksamener mm.

Derudover er udskolingsklasserne allerede i dag forpligtet til at deltage i en række obligatoriske forløb (ZOO-forløb, Virksomhedsbesøg, Uddannelsesdagen, og intro dage). Et tiltag som dette kan betyde et yderligere pres på udskolingsklassernes i forvejen begrænsede tid.

#### **Økonomi**

Ved etableringen af en Temadag skal der påtænkes forvaltningsressourcer svarende på ca. 100 timer svarende til ca. 36.000 kr. årligt.

Det vil også skulle indkøbes forplejning til ca. 120 deltagere, svarende til ca. 4.000 kr. årlig.

Der er ikke indregnet midler til lokaler, da arrangementet med fordel kan afholdes på Rådhuset.

#### **Samlede udgifter i alt**

40.000 kr. årligt

### 4 Elevrådsdag

Hvert efterår kan der afholdes en elevrådsdag for skolernes elevråd, både på mellemtrin (lille elevråd)

Skolerne konstituerer årligt deres elevråd ultimo august/primo september. Det vil derfor være oplagt

og udskoling (store elevråd). Dagen kan eventuelt indeholde temaoplæg fra interne og/eller eksterne oplægsholdere og drøftelser om, hvad elevrådsarbejdet indebærer, samt hvordan man på skolerne kommer godt i gang med elevrådsarbejdet.

På en årlig elevrådsdag vil det også være relevant at inddrage elevrådenes kontaktlærere med henblik på at klæde dem på til opgaven.

Elever og kontaktlærere vil på dagen også få lejlighed til at mødes på tværs af skolerne og udveksle erfaringer.

Frederiksberg Kommune er elevvenlig kommune. Det betyder, at vi samarbejder tæt med Danske Skoleelever om at skabe en bedre skoledag med mere indflydelse til eleverne. Det vil på den årlige elevrådsdag være oplagt at inddrage Danske Skoleelevers viden og ekspertise. Danske skoleelever udbyder fx årlige opstarts kurser, hjælp til lokale arrangementer mm.

af placere en årlig elevrådsdag umiddelbart efter konstitueringen.

### **Økonomi**

Ved etableringen af en Elevrådsdag skal der påtænkes forvaltningsressourcer svarende til ca. 80 timer årligt svarende til 22.000kr.

Det vil også skulle indkøbes forplejning til ca. 300 deltagere, svarende til ca. 13.000 kr. årlig

Der er ikke indregnet midler til lokaler, da arrangementet med fordel kan afholdes på Rådhuset

### **Samlede udgifter i alt**

35.000 kr. årligt

## **Bemærkninger fra Frederiksberg Fælleselevråd**

- Det har stor værdi at mødes med andre elevrødder på tværs af skolerne. I dag er det kun elever i 7.-9. klasse, der mødes via Fælleselevrådet, men de yngre elever kunne også profitere af at mødes i faciliterede rammer. Det vil derfor være rigtig godt med en elevrådsdag (jf. tiltag 4) hvor elevrødder fra både mellemtrinnet og udskoling får lov at mødes.
- Fælleselevrådet udtrykte skepsis omkring ideen med at etablere et Ungeklimaråd. Fælleselevrådet vurderer, at et sådanne initiativ skal komme fra eleverne og ikke være politisk initieret. Det blev foreslået, at der i stedet etableres et tæt samarbejde med eksisterende NGO'er m.fl., som allerede arbejder med denne dagsorden.

## **Børne- og ungeinddragelse i forbindelse med etablering/renovering af faciliteter rettet mod børn og unge**

I forbindelse med at beslutningsforslaget blev udskudt, er By-, Kultur og Miljøområdet også blevet hørt i forhold til, hvorvidt der kan planlægges konkrete arrangementer i forbindelse med etablering/renovering af faciliteter rettet mod børn og unge.

By-, Kultur- og Miljøområdet oplyser, at der i forbindelse med etablering eller renovering af eksempelvis skoler, klubber og byrum allerede indtænkes inddragelse af børn og unge i idé og planlægningsfasen og i udarbejdelse af lokalplaner,

hvor børn og unge er aktører. Nedenfor er en række eksempler på børne- og ungeinddragelsen i By-, Kultur og Miljøområdet beskrevet.

I forbindelse med større renoveringsprojekter som f.eks. legepladsen ved Egernevej, er klub Jokeren på Vagtelvej blevet inddraget. I forbindelse med renovering af Søndermarksskolen blev eleverne inddraget gennem en workshop, hvor de skulle tegne deres ønsker til fremtidens skole. I forbindelse med Områdeudvikling Finsensvej Vest er børn og unge involveret, herunder i udviklingen af Lindevangsparken hvor en 8. klasse fra Lindevangsskolen blev inddraget og ønskede at opgradere boldbanen, hvorefter de unge selv var med til at designe og bygge nye afskærmnings- og sidde møbler. I forbindelse med udvikling af et nyt byrum ved Frederiksberg Idrætspark er de omkringliggende skoler og uddannelsesinstitutioner involveret. Her deltager elevrepræsentanter i den lokale arbejdsgruppe på lige fod med beboere, idrætsforeninger og øvrige lokale aktører. Desuden har unge fra Falkonergårdens Gymnasium tegnet og illustreret deres ønsker og ideer til udvikling af byrum i Områdeudvikling Finsensvej Vest. De unges ideer blev udstillet i KU.BEs byhave til inspiration for alle. Således inddrages de lokale institutioner altid i forbindelse med projekter rettet eller med relevans for børn- og unge.

Der er for nuværende ikke midler inden for den eksisterende ramme til at etablere et eller flere af de præsenterede tiltag, og forvaltningen indstiller derfor, at beslutningsforslaget forkastes.

#### **Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalget d. 27. marts 2023, pkt. 28.**

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 5. december 2022 at oversende beslutningsforslag fra rådmand Freja Fokdal, 1. viceborgmester Lone Loklindt og kommunalbestyrelsesmedlem Ruben Kidde om at styrke børne- og ungeinddragelsen til undervisningsudvalget og børneudvalget. Beslutningsforslaget er følgende:

*"Styrk børne- og ungeinddragelsen:*

*Radikale Venstre foreslår at styrke arbejdet med børne- og ungeinddragelsen i Frederiksberg Kommune. Dette gøres ved systematisk at inddrage børn og unge, på deres præmisser, i alle beslutninger, der vedrører dem. Dette skal gøres på en sjov, engagerende og meningsfuld måde, der skaber værdi både for de enkelte børn og unge og for kommunen.*

*Motivation:*

*Radikale Venstre ønsker at styrke lokaldemokratiet og Frederiksberg kommunes borgerinddragelse. Denne skal være systematisk i alt hvad kommunen foretager sig, og borgere bør til enhver tid involveres i sager, der vedrører dem.*

*Frederiksberg har lykkedes med at styrke borgerinddragelsen bl.a. med et borgerpanel på hospitalsgrunden og en åben og inddragende budgetproces.*

*Som et skridt på vejen til at blive en mere åben og inddragende kommune, bør vi styrke vores inddragelse af børn og unge. Dels gennem etablerede kanaler som Ungeforummet og elevråd på de enkelte skoler.*

*Men børn og unge bør også involveres, når der laves nye legepladser, etableres nye faciliteter målrettet børn og unge i det offentlige rum, når børnehaver ombygges etc.*

*Meningsfuld børne- og ungeinddragelse sikrer, at projekter gennemføres på en måde, der giver mening for målgruppen. Dertil spiller det en vigtig rolle i at styrke den demokratiske dannelse."*

#### **Børne- og ungeinddragelse på dagtilbudsområdet**

I Danmark starter den demokratiske dannelse tidligt i børnenes liv, og det fremgår derfor også af vejledningen til dagtilbudsloven, at medbestemmelse og medansvar er afgørende elementer i forhold til at udvikle børns selvstændighed, og i forhold til at lære børn at tage ansvar og udvikle deres evne til at indgå i forpligtende fællesskaber. Dagtilbuddene skal sikre, at børnene får medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati, og som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber samt samhørighed med og integration i det danske samfund.

Derfor arbejder personalet i Frederiksberg Kommunes daginstitutioner også hver dag på forskellig vis med dagtilbudslovens bestemmelse, som mange af de pædagogiske aktiviteter blandt andet tager udgangspunkt i i løbet af dagen.

For eksempel bidrager det pædagogiske frokostmåltid til, at børnene lærer at blive selvhjulpne og tages med på råd, så de mærker, at de har reel indflydelse på måltidet. Børnene kan få medindflydelse på de retter, der bliver serveret, på borddækningen, lære om bordskik, lære at tage hensyn til andre og lære egne grænser, lære navne på retter og råvarer og arbejde med ordene og mærke og smage forskellen på de forskellige madvarer, lære at blive selvhjulpne, og lære om forskellige landes ritualer, traditioner og retter. Måltidet er desuden et velegnet læringsrum for at kunne samarbejde, sende rundt, samtale, vente på tur med mere. Desuden er frokostmåltidet en pædagogisk aktivitet, hvor de - eller dele - af de pædagogiske læreplaner kan blive implementeret.

I øjeblikket deltager fire daginstitutioner desuden i et projekt sammen med Dansk Center For Undervisningsmiljø (DCUM) finansieret af LEGO Fonden, som handler om udvikling af alsidige og kvalitetsstærke fysiske legemiljøer. I projektet er de kvalitetsstærke fysiske legemiljøer netop kendetegnet ved at være foranderlige legemiljøer udviklet, skabt

og ibrugtaget med udgangspunkt i børnenes perspektiv, hvor vokseninvolvering støtter op om børns leg og legeinteresser. Der er således fokus på at inddrage børneperspektivet, og på at samskabe med børnene, så børnenes legeinteresser bliver inddraget i tilrettelæggelsen, og så børnene får reel indflydelse på beslutninger som planlægning, udvikling og brug af legemiljøet. Billund og Randers Kommune deltager også i projektet, som munder ud i nogle guides til arbejdet med fysiske legemiljøer, der udkommer i slutningen af 2023. De fire daginstitutioner, der deltager fra Frederiksberg Kommune, har præsenteret deres del af projektet på ledermødet for dagtilbudsledere i marts måned 2023.

I en af de andre daginstitutioner er i øjeblikket igangsat et andet projekt, der handler om at inddrage børnene i evalueringskulturen. Projektet giver mulighed for, at både vuggestue- og børnehavebørn giver udtryk for deres indtryk, og personalet kan på den baggrund justere de kommende pædagogiske aktiviteter ud fra børnenes tilbagemeldinger. Projektet er blevet til i et samarbejde med forsker og chefkonsulent hos Life-lab, Søren Smidt. Dette projekt er dagtilbudslederne også blevet præsenteret for på ledermødet i marts måned 2023.

Endelig findes der meget materiale om inddragelse af vuggestue- og børnehavebørn hos EMU Danmarks Læringsportal og Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) med overblik og inspiration fra forskning og praksis, som kan hjælpe daginstitutionerne med at involvere børnenes blik i den pædagogiske praksis i det omfang, dagtilbuddene har behov for yderligere understøttelse.

I dagtilbuddene bliver børnene således allerede inddraget i den daglige pædagogiske praksis, og også gennem projekter, der giver mening for både vuggestue- og børnehavebørn. Dette sker ved, som forslagsstillerne skriver, at inddrage børnene på deres præmisser på en sjov, engagerende og meningsfuld måde, der skaber værdi både for de enkelte børn. Dagtilbudsområdet vil derfor fortsætte den nuværende praksis med at inddrage børnene i beslutninger, der vedrører dem.

### **Børne- og ungeinddragelse på skoleområdet**

”Sammen om løfterne - Fremtidens skole 2030” blev godkendt af kommunalbestyrelsen den 25. april 2022, og er Frederiksberg Kommunes nye 4-årige skolepolitik. Skolepolitikken er udarbejdet med inddragelse og i dialog mellem en bred vifte af skolens aktører og politikere og indeholder syv børneløfter, som skal sætte retning for de kommende års udvikling af Frederiksbergs folkeskoler.

Sammen om løfterne – Fremtidens skole 2030 vægter i høj grad involvering af børn og unges perspektiver som et bærende pædagogisk princip, og er beskrevet som grundlaget for Frederiksberg Kommunes syv børneløfter. Det er derfor også fremhævet, som et selvstændigt børneløfte (løfte 4) for at tydeliggøre visionen og grundforudsætningerne om at inddrage børnene og de unges stemme.

Som en del af omstillingen af specialundervisningsområdet udarbejdes der også et fælles Pædagogisk Grundlag for skoleområdet. Det fælles Pædagogiske Grundlag skal sikre at skolerne og institutionerne på Frederiksberg arbejder sammen om at skabe gode fællesskaber, høj faglighed samt at inddrage børns perspektiver og indflydelse som et pædagogisk bærende og gennemgående princip. Heri arbejdes der konkret med hvordan lærere og pædagoger kan have en undersøgende og observerende tilgang til børn og unge, herunder hvordan man kan inddrage og arbejde med børnenes perspektiver og oplevelser både i udviklingen af selve undervisningen, men også når der skal laves pædagogiske indsatser over for specifikke børn.

Skolepolitikken herunder børneløfte 4 understøttes også via de eksisterende kanaler Frederiksberg Fælleselevråd og Ungeforum Frederiksberg.

Fælleselevrådets formål er at understøtte elevdemokrati- og inddragelse på kommunalt niveau via et forum, hvor elevrepræsentanter fra alle kommunale skoler mødes for at drøfte, hvordan en god skoledag kan gøres endnu bedre gennem forskellige udviklingstiltag. Fælleselevrådet kan desuden, hvis de selv eller kommunalbestyrelsen ønsker det, sammenkaldes til drøftelse af og eventuel udtalelse til sager af fælles interesse. Det er dermed blandt andet muligt for kommunalbestyrelsen at sende forslag i høring hos Fælleselevrådet. Frederiksberg Kommune deltager desuden i et partnerskab med organisationen Danske Skoleelever, som hedder Elevvenlig Kommune. Formålet med partnerskabet er at kvalificere arbejdet i Fælleselevrådet med henblik på ligeledes at styrke det lokale elevrådsarbejde på alle skoler. Konkret betyder det, at Fælleselevrådet har en jævnaldrende elevsupporter tilknyttet fra Danske Skoleelever, som bistår forvaltningen med at sikre, at Fælleselevrådet ved, hvordan de kan gøre deres indflydelse gældende. Samarbejdet med Danske Skoleelever om Elevvenlig Kommune er derfor med til at styrke arbejdet med elevinddragelse- og demokrati på skoleområdet.

I starten af hvert skoleår beslutter Fælleselevrådet, hvilke temaer de ønsker at arbejde med i løbet af året. Dette skoleår har Fælleselevrådet valgt at fokusere på, hvordan man kan forebygge brug af rusmidler i skoletiden, forbedringer af UU-vejledning, brobygning og praktik samt skoledagens længde, herunder senere mødetid i udskoling. Disse temaer forventes derfor også at være omdrejningspunktet for elevernes taler ved Elevernes Talerstol den 26. marts 2023, hvor

udvalget er deltager. Derudover har Fælleselverrådet været høringspart i flere af skoleområdet indsatsområder fx i forbindelse med udarbejdelsen af skoleområdet nyligt vedtaget naturfagsstrateg og i forbindelse med omstilling på specialundervisningsområdet.

Ungeforum Frederiksberg er de unges talerør og direkte mulighed for at få indflydelse på, hvad der sker i Frederiksberg Kommune. Formålet med Ungeforum er netop at sikre, at unge har indflydelse på udviklingen i Frederiksberg Kommune. Det kan blandt andet ske via samarbejde med kommunalpolitikere og forvaltningen på Frederiksberg. Ungeforum bestemmer selv, hvad de vil arbejde med, så længe det er med til at understøtte demokrati og medborgerskab for unge på Frederiksberg.

Ungeforum arbejder fx med forskellige initiativer, der skal bidrage til den bæredygtige omstilling, bl.a. opsætning af bogkasser til en debogsordning. Derudover har Ungeforum stor fokus på unges mentale sundhed, hvor de blandt andet har haft et samarbejde med ungdomsskolen om at lave arrangementer, som skulle give mulighed for at møde nye mennesker. Ungeforum har også planer om at lave fællesspisning i deres lokale i Riises Landsted, med det formål at styrke den demokratiske samtale blandt unge på Frederiksberg.

Set i lyset af, at skoleområdet de kommende år skal arbejde målrettet med de syv børneløfter, således at de understøtter skolernes igangværende arbejde og nye initiativer, er det forvaltningens vurdering, at understøttelse og styrkelse af børne- og ungeinddragelse skal ske via arbejdet og implementeringen af de syv børneløfter, herunder via Fælleselverrådet og Ungeforum som netop har til formål at danne aktive og engagerede børn og unge, der påtager sig medejerskab for såvel kommunal skolepolitik, deres eget uddannelsessted, medelever og lokalsamfund.

Børne- og ungeinddragelse i forbindelse med etablering/reovering af faciliteter rettet mod børn og unge  
By-, Kultur- og Miljøområdet oplyser at der i forbindelse med etablering eller reovering af skoler, klubber mm. indtænkes inddragelse af børn og unge i idé og planlægningsfasen og i udarbejdelse af lokalplaner, hvor børn og unge er aktører.

I forbindelse med etablering/reovering af offentlige legepladser opsættes f.eks. en såkaldt ønskebænk på selve legepladsen, hvor brugere og besøgende kan komme med idéer til, hvilke redskaber og indretning der ønskes for legepladsen. Ved større reoveringsprojekter som f.eks. legepladsen ved Egernvej, er klub Jokeren på Vagtvej blevet inddraget. Således inddrages de lokale institutioner altid i forbindelse med projekter rettet eller med relevans for børn- og unge.

## Økonomi

De samlede økonomiske konsekvenser for de fem initiativer er 758.000 kr. årligt.

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Børneudvalget, undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

## Historik

### Indstilling 27. marts 2023, pkt. 26:

Børne- og ungeområdet indstiller, at forslaget forkastes, idet inddragelse af børn og unge allerede sker inden for de etablerede arbejdsgange, eksisterende lovgivning og gennem de allerede vedtagne politiske visioner og udviklingstiltag på områderne, herunder via de eksisterende kanaler, som har til formål at sikre inddragelse af børn og unge.

### Beslutning fra Børneudvalget 2022-25, 27. marts 2023, pkt. 26:

Børneudvalget besluttede at udskyde sagen, og ønskede at sagen frem mod næste behandling uddybes med konkrete forslag til, hvordan Frederiksberg Kommune kan styrke inddragelsen af børn og unge.

### Indstilling 27. marts 2023, pkt. 28:

Børne- og ungeområdet indstiller, at forslaget forkastes, idet inddragelse af børn og unge allerede sker inden for de etablerede arbejdsgange, eksisterende lovgivning og gennem de allerede vedtagne politiske visioner og udviklingstiltag på områderne, herunder via de eksisterende kanaler, som har til formål at sikre inddragelse af børn og unge.

### Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 27. marts 2023, pkt. 28:

Undervisningsudvalget besluttede at udskyde sagen, og ønskede at sagen frem mod næste behandling uddybes med konkrete forslag til, hvordan Frederiksberg Kommune kan styrke inddragelsen af børn og unge.

**Indstilling 22. maj 2023, pkt. 54:**

Børne- og ungeområdet indstiller, at beslutningsforslaget om at styrke børne- og ungeinddragelsen forkastes, da der ikke er midler inden for den eksisterende ramme til at etablere et eller flere af de i sagen præsenterede tiltag.

**Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 22. maj 2023, pkt. 54:**

Undervisningsudvalget udsatte sagen, idet udvalget ønsker sagen sendt i høring i Ungeforum forud for udvalgets stillingtagen.

**Indstilling 22. maj 2023, pkt. 48:**

Børne- og Ungeområdet indstiller, at beslutningsforslaget om at styrke børne- og ungeinddragelsen forkastes, da der ikke er midler inden for den eksisterende ramme til at etablere et eller flere af de i sagen præsenterede tiltag.

**Beslutning fra Børneudvalget 2022-25, 22. maj 2023, pkt. 48:**

Børneudvalget udsatte sagen, idet udvalget ønsker sagen sendt i høring i Ungeforum forud for udvalgets stillingtagen.

## **Bilag**

Høringssvar fra Ungeforum i forbindelse med forslag om styrket børne- og ungeinddragelse

Henvendelse fra Lasse Hansen Winther, Kredsformand Frederiksberg Lærerforening i forbindelse med forslag til beslutning om øget børne- og ungeinddragelse

# Punkt 76: Godkende ny procedure for fælles ferieplan for skolerne

17.02.03-G01-2-23

## Resume

Skolernes ferieplan for skoleåret 2023/24 er udarbejdet med udgangspunkt i de af undervisningsudvalget besluttede principper for den fælles ferieplan. Dog har det i skoleåret 2023/24 på grund af antallet af skolefridage og skæve søgne/helligdage ikke været muligt at efterleve principperne til fulde, og forvaltningen foreslår på den baggrund, at der besluttes en ny procedure for fælles ferieplan for skolerne, således at undervisningsudvalget skal godkende ferieplanen de år, hvor det på grund af antallet af skolefridage og skæve søgne/helligdage ikke er muligt at udarbejde en ferieplan inden for de gældende principper, samt at den fælles ferieplan de øvrige år forelægges for undervisningsudvalget til orientering.

## Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte:

1. at undervisningsudvalget fremover skal godkende ferieplanen de år, hvor det på grund af antallet af skolefridage og skæve søgne/helligdage ikke er muligt at udarbejde en ferieplan inden for de gældende principper, og
2. at skolernes ferieplan de øvrige år forelægges for undervisningsudvalget til orientering.

## Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller,

1. At undervisningsudvalget fremover skal godkende ferieplanen de år, hvor det på grund af antallet af skolefridage og skæve søgne/helligdage ikke er muligt at udarbejde en ferieplan inden for de gældende principper
2. At skolernes ferieplan de øvrige år forelægges for undervisningsudvalget til orientering

## Sagsfremstilling

Skolernes ferieplan for skoleåret 2023/24 er udarbejdet på baggrund af de af undervisningsudvalget besluttede principper for den fælles ferieplan. Der redegøres i denne sag for de gældende regler og principper for udarbejdelse af den fælles ferieplan samt for udarbejdelsen af ferieplanen for skoleåret 2023/24.

### Skolernes ferieplan

Det er kommunalbestyrelsen i den enkelte kommune, der bestemmer, hvor mange dage eleverne skal gå i skole i løbet af skoleåret, hvornår der holdes ferier og fridage - og disses placering i løbet af skoleåret. Det eneste, der er fastsat centrale regler om i folkeskoleloven, er at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni. Det er besluttet af hensyn til afholdelsen af folkeskolens prøver.

Skoleåret starter formelt den 1. august, men der stilles ikke krav om, at undervisningen påbegyndes på denne dato. Den enkelte kommune bestemmer således, hvilken dag efter skoleårets begyndelse, der er første skoledag.

I Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen fremgår følgende vedrørende skolernes ferieplan:

"Undervisningsministeren fastsætter sommerferiens begyndelsestidspunkt, mens Børne- og Ungeområdet, på baggrund af dialog med skolelederne, udarbejder den fælles ferieplan på baggrund af følgende principper besluttet af Undervisningsudvalget:

- At sommerferien er mindst 6 uger
- At første skoledag efter sommerferien er en mandag
- At efterårsferien er placeret i uge 42
- At juleferien starter mandag før den 24. december i de år, hvor der er op til tre hverdage før den 24. december
- At vinterferien er placeret i uge 7
- At der er skolefridage i de tre dage før påske
- At der er skolefridag fredag efter Kristi Himmelfartsdag
- At der er skolefridag på Grundlovsdag
- Indeklemte dage søges så vidt muligt konverteret til fridage. F.eks. hvis Grundlovsdag falder på en torsdag holdes fredagen fri
- At der er ca. 200 skoledage på et år"

Herudover fremgår det af Aftale mellem Frederiksberg Kommune og Frederiksberg Lærerforening om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere gældende fra 1. august 2021, at arbejdstiden for lærere og børnehaveklasseledere er fordelt på 210 dage, dog 212 dage på Skolen ved Nordens Plads. Forudsætningen for denne bestemmelse er, at der er ca. 200 skoledage på et år og dermed ca. 10 arbejdsdage til forberedelse og øvrige opgaver på et år. Det vil således ikke være foreneligt med bestemmelserne i den lokale arbejdstidsaftale at planlægge med et skoleår med 205 skoledage.

### **Skolernes feriekalender for skoleåret 2023/24 Frederiksberg Kommune**

Skoleafdelingen udarbejder på baggrund af ovennævnte principper forslag til feriekalender, som sendes i høring hos skolelederne. Feriekalender for skoleårene 2022/23 og 2023/24 blive ultimo august 2021 sendt i høring hos skolelederne, og skolelederne havde ikke kommentarer til de to feriekalendere.

Antallet af skolefridage, der skal placeres i det enkelte skoleår, varierer fra skoleår til skoleår, da det bl.a. afhænger af, hvilke ugedage jule- og nytårsdagene og Grundlovsdag falder på, og i skoleåret 2023/24 har der skulle placeres 54 skolefridage og fire skæve søgne/helligdage (jule- og nytårsdagene og Grundlovsdag), svarende til i alt 58 ikke skoledage, der har skulle placeres på hverdage. Til sammenligning har der de foregående fire skoleår været mellem 52 og 55 ikke skoledage, der har skulle placeres. I planlægningen af feriekalenderen for skoleåret 2023/24 var det derfor et spørgsmål om enten at planlægge med 7 ugers sommerferie eller med en lang juleferie med start mandag den 18. december 2023. Skoleafdelingen var opmærksomme på, at begge løsninger kunne opleves u hensigtsmæssige for forældrene, men det var skoleafdelingens vurdering, at en lang juleferie var at foretrække frem for 7 ugers sommerferie, da 7 ugers sommerferie kan opleves meget lang for eleverne. Det skal i den forbindelse bemærkes, at Københavns Kommune i deres vejledende ferieplan for skoleåret 2023/24 også har valgt en lang juleferie med start 18. december fremfor 7 ugers sommerferie.

SFO'erne vil have åbent kl. 7-17 i de fem skolefridage op til jul 2023. I forhold til SFO og klub, så er de således som udgangspunkt åben med fuld åbningstid på alle skolefridage, bortset fra hverdage mellem jul og nytår og den indeklemte fredag efter Kristi Himmelfart, som er lukkedage, og de tre hverdage før påske og fire uger i skolesommerferien, hvor der er åbent i én SFO og én klub, og de øvrige SFO'er og klubber har lukket.

### **Forslag til ny procedure for fælles ferieplan for skolerne**

Det har på grund af det høje antal skolefridage, der skulle placeres i ferieplanen for skoleåret 2023/24, ikke været muligt at efterleve de ovennævnte principper til fulde. Ferieplanen bryder således både med princippet om, at første skoledag efter sommerferien er en mandag, og at juleferien starter mandag før den 24. december i de år, hvor der er op til tre hverdage før den 24. december. Undervisningsudvalget har et ønske om at blive inddraget og orienteret mere om skolernes ferieplaner. Dette er relevant, da der ofte kan være behov for at afveje forskellige principper og da feriens placering har stor betydning for voksne og børn. Forvaltningen vil på den baggrund foreslå, at undervisningsudvalget fremover skal godkende ferieplanen de år, hvor det på grund af antallet af skolefridage og skæve søgne/helligdage ikke er muligt at udarbejde en ferieplan inden for de gældende principper, samt at ferieplanen de øvrige år forelægges for undervisningsudvalget til orientering.

### **Økonomi**

Nej

### **Borgmesterpåtegning**

Nej

### **Behandling**

Undervisningsudvalget

# Punkt 77: Godkende afrapportering fra Centrale Udmeldinger om tegnsprogsindsats og punktskriftindsats

27.18.00-A00-1-23

## Resume

Social- og Boligstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser, hvor styrelsen vurderer, at der er behov for øget fokus på, om der er tilstrækkelige og de rigtige tilbud til en målgruppe. Det sker ved at udsende Centrale Udmeldinger på målgrupper. Styrelsen udsendte i september 2022 Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse. Kommunerne i KKR Hovedstaden har udarbejdet en fælles afrapportering som jf. bekendtgørelsen om Rammeaftaler skal behandles i Kommunalbestyrelsen. Med denne sag forelægges den fælles afrapportering til godkendelse.

## Beslutning

Undervisningsudvalget indstillede, at kommunalbestyrelsen godkender afrapporteringerne på de Centrale Udmeldinger om tegnsprogsindsats og punktskriftindsats.

## Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at børneudvalget og undervisningsudvalget indstiller, at kommunalbestyrelsen godkender afrapporteringerne på de Centrale Udmeldinger om tegnsprogsindsats og punktskriftindsats.

## Sagsfremstilling

Social- og Boligstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser, hvor styrelsen vurderer, at der er behov for øget fokus på, om der er tilstrækkelige og de rigtige tilbud til en målgruppe. Det sker ved at udsende Centrale Udmeldinger på målgrupper. Styrelsen udsendte i september 2022 Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse. Kommunerne i KKR Hovedstaden har udarbejdet en fælles afrapportering som jf. bekendtgørelsen om Rammeaftaler skal behandles i Kommunalbestyrelsen. Med denne sag forelægges den fælles afrapportering til godkendelse.

Social- og Boligstyrelsen er ansvarlig for at følge udviklingen i tilbud til målgrupperne på det mest specialiserede socialområde. Herunder særligt hvis det vurderes, at der er risiko for en u hensigtsmæssig afspecialisering, eller hvis det vurderes, at de nødvendige indsatser og tilbud til målgrupper udvalgt af Social- og Boligstyrelsen ikke eksisterer. En af tilgangene er, at styrelsen kan udsende Centrale Udmeldinger om målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats.

I september 2022 udsendte styrelsen Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse. Som led heri blev kommunerne bedt om at forholde sig til og rapportere, hvordan de ser på rammer og muligheder for den konkrete målgruppe.

Kommunerne i KKR Hovedstaden har lavet fælles afrapporteringer, hvor alle kommuner administrativt har kunnet bidrage og kommentere på de endelige afrapporteringer. Afrapporteringerne behandles i de 29 kommuner i hovedstadsregionen. De øvrige fire KKR laver tilsvarende afrapporteringer. Vurderer styrelsen, at kommunernes afrapporteringer ikke er tilstrækkeligt faglige, kan det føre til fornyet behandling af de Centrale Udmeldinger eller undtagelsesvist et kommunalt driftspålæg.

### Indhold i afrapporteringen

I afrapporteringerne angives de områder, hvor indsatserne koordineres i dag, samt enkelte forslag til potentielle nye indsatser. Det drejer sig om indsatser, som ikke økonomisk belaster kommunerne.

Kommunerne understreger i afrapporteringerne, at målgrupperne er små, og flere kommuner har ikke været i kontakt med målgruppen i mange år. Det er derfor vurderingen, at det kræver en national indsats at sikre børnene/de unge i målgruppen en fyldestgørende udvikling.

Styrelsen efterspørger i de Centrale Udmeldinger kommunernes kommentarer til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatserne ift. tegnsprog og punktskriftindsatser, og hertil angives i afrapporteringerne, at:

### **Tegnsprogsindsatser**

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i

### **Punktskriftindsatser**

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af

regi af KKR Hovedstaden

KKR Hovedstaden

Der kan med fordel etableres en form for nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen, og hvilke tilbud målgruppen benytter

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre vidensdeling på synsområdet

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre videndeling på høreområdet

De specialiserede tilbud kan tilrettelægge indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes

De specialiserede tilbud kan fortsat tilrettelægge indsatserne og tilpasse kapaciteten

Der kan etableres et netværk for børnene/de unge på tværs af kommunegrænser. Koordineringen af et sådan netværk kan fx ske hos Synscenter Refsnæs

Der kan etableres et landsdækkende vidensmiljø på høretabsområdet

De skal benytte sig af de landsdækkende vidensmiljø på synsområdet, der sikrer løbende opdatering af viden på området

Rapporterne er vedlagt som bilag 1 (punktskriftindsatser) og bilag 2 (tegnsprogsindsatser).

### Status i Frederiksberg Kommune

Forvaltningen har deltaget og haft de to rapporter til kommentering og tilslutter sig tendenserne på området samt forslag til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatserne. Tendenserne fra landsplan gør sig også gældende i Frederiksberg Kommune. Konkret betyder det, at ca. 10 børn, som er født døve eller næsten døve, er blevet opereret med cochlear implant (CI), der er et avanceret høreapparat, der giver mennesker med svær hørenedsættelse og døve mulighed for at opfatte lyd. Mindre end fem i målgruppen er visiteret til en specialindsats på Langelinieskolen, som har et tilbud til børn, der er tegnsprogsbrugere. Her er der både den nødvendige faglige ekspertise ligesom der er et børne- og ungdomsmiljø for målgruppen.

I forhold til børn med kraftig synsnedsættelse er der pt i alt 23 børn, der modtager en særlig indsats, overvejende på Synscenter Refsnæs, som er det nationale specialpædagogiske ressource- og videnscenter for børn og unge med synsnedsættelse. Børnene er i alderen 0 til 20 år og otte af børnene har udover synsnedsættelse også yderligere funktionsnedsættelser. På Synscenter Refsnæs modtager alle udredning, rådgivning og vejledning løbende og efter behov. Denne gives ved fysisk fremmøde, virtuelt, telefonisk og skriftligt, og den er målrettet børnene, deres forældre/familie og fagprofessionelle i de institutioner, børnene indgår i.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Børneudvalget, undervisningsudvalget og kommunalbestyrelsen

## **Bilag**

Bilag 1 - Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsatser)

Bilag 2 - Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (tegnsprogsindsatser)

# Punkt 78: Godkende anlægsbevilling til lovliggørelse af fitnessrum på Tre Falke Skolen

17.00.00-G01-79-23

## Resume

Tre Falke Skolen fik i foråret 2023 et påbud af brandmyndighederne for ulovlig anvendelse af kælder, der var taget i brug som fitnessrum. Kælderen er derfor lukket, og det indstilles, at der frigives anlægsbevilling til brandsikring af rummet, så skolen fortsat kan tilbyde muligheden for fitness til deres elever.

## Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller:

1. at der meddeles anlægsbevilling på 0,7 mio.kr. til projektet vedrørende brandsikring af fitnessrum på Tre Falke Skolen, finansieret af rådighedsbeløb vedr. projektet Midler afsat til projektering af nye anlæg under magistraten i 2023, og
2. at bevilling og rådighedsbeløb på 0,7 mio.kr. i 2023 flyttes fra magistraten til undervisningsudvalget.

## Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller:

1. at der meddeles anlægsbevilling på 0,7 mio.kr. til projektet vedrørende brandsikring af fitnessrum på Tre Falke Skolen, finansieret af rådighedsbeløb vedr. projektet Midler afsat til projektering af nye anlæg under magistraten i 2023, og
2. at bevilling og rådighedsbeløb på 0,7 mio.kr. i 2023 flyttes fra magistraten til undervisningsudvalget.

## Sagsfremstilling

Tre Falke Skolen har en idrætslinje på alle klassetrin, dvs. 7.-10. klasse, og har derfor stort behov for at kunne tilbyde eleverne fitness på skolen.

For at imødekomme idrætslinjens behov har Tre Falke Skolen taget et sikringsrum i anvendelse til fitnessområde. Her kan skolens elever træne med vægte, boksetræne og lave forskellige andre former for styrketræning. Herudover er en del af kælderen indrettet til spinning. Lokalet er ikke godkendt til undervisningsbrug, og skolen igangsatte i samarbejde med Skoleafdelingen og By-, Kultur- og Miljøområdet derfor i efteråret 2022 et arbejde med at undersøge, hvad der skulle til for at lokalet kunne leve op til gældende krav og regler.

Konklusionen på arbejdet var, at var det nødvendigt at udvide skolens ventilationsanlæg til også at dække kælderen, hvis flere personer har ophold i længere tid. Herudover skal der etableres flere brandmeldere og branddøre, samt mere belysning. Ydermere er der udgifter til brandrådgiver, miljøundersøgelser, flytning af inventar og byggetilladelse. Udgifter til projektet blev estimeret til 0,7 mio. kr.

I foråret 2023 fik Tre Falke Skolen et påbud af brandmyndighederne for ulovlig anvendelse af kælderen, og kælderen blev derfor lukket.

Det indstilles på ovenstående baggrund, at udgiften til brandsikring på 0,7 mio.kr. finansieres af ledigt rådighedsbeløb vedr. projektet Midler afsat til projektering af nye anlæg. Projektet forventes at kunne gennemføres og færdiggøres i anden halvdel af 2023.

Forventet fordeling af udgifter:

	Beløb (1.000 kr.)
Hovedentreprise	350
Uforudsete udgifter (15 %)	53
Honorar ing. og BPE	201

Diverse udgifter til bl.a. forundersøgelse, byggetilladelse mm.	96
<b>I alt</b>	<b>700</b>

## **Økonomi**

Med denne sag meddeles anlægsbevilling på 0,7 mio.kr. vedrørende brandsikring af fitnessrum på Tre Falke Skolen, finansieret af rådighedsbeløb i 2023 vedr. Midler afsat til projektering af nye anlæg. Samtidig flyttes bevillingen og rådighedsbeløbet på 0,7 mio.kr. i 2023 fra Magistraten til Undervisningsudvalget.

## **Borgmesterpåtegning**

Intet at bemærke

## **Behandling**

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

## **Bilag**

Bevillingsskema- Godkende anlægsbevilling til lovliggørelse af fitnessrum på Tre Falke Skolen

# Punkt 79: Orientering om udmøntning af midler til rekruttering og fastholdelse på børne- og ungeområdet

27.00.00-P20-1-22

## Resume

Der er i budget 2023 afsat en pulje på 3 mio. kr. årligt til en styrkelse af indsatsen for rekruttering og fastholdelse. Magistraten godkendte den 13. marts 2023 udmøntning af 3 mio. kr. til rekruttering og fastholdelse i 2023, hvoraf der er afsat 1 mio. kr. til børne- og ungeområdet. I forbindelse med arbejdet med at styrke rekruttering og fastholdelse har det vist sig, at det ikke er muligt eller hensigtsmæssigt at bruge midlerne fuldt ud, som angivet i udmøntningssagen. Derfor forelægges orientering om udmøntning af midlerne på børne- og ungeområdet i 2023.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning, idet udvalget på senere udvalgsmøde ønsker en status for den styrkede rekrutterings- og fastholdelsesindsats.

## Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget og børneudvalget tager orientering om udmøntning af midler til rekruttering og fastholdelse til efterretning.

## Sagsfremstilling

Der er i budget 2023 afsat en pulje på 3 mio. kr. årligt til en styrkelse af indsatsen for rekruttering og fastholdelse. Magistraten godkendte den 13. marts 2023 udmøntning af 3 mio. kr. til rekruttering og fastholdelse i 2023, hvoraf der blev afsat 1 mio. kr. til børne- og ungeområdet.

I udmøntningssagen blev det besluttet, at midlerne kan anvendes fleksibelt til uddannelsesudgifter, vikarudgifter samt rekruttering og fastholdelsestiltag til uddannelse af såvel meritlærere som meritpædagoger. Af midlerne skal 110.093 kr. årligt anvendes til finansiering af et partnerskab i KKR Hovedstaden i form af en fælleskommunal taskforce for rekruttering og uddannelse.

Børne- og ungeområdet har med inddragelse af arbejdsgrupper med repræsentanter fra dagtilbuds- og skoleområdet udarbejdet nedenstående udmøntning af midlerne til rekruttering og fastholdelse i 2023.

Det er i størst muligt omfang forsøgt at fordele midlerne ligeligt mellem skole- og dagtilbudsområdet, men da det på dagtilbudsområdet er muligt at søge støtte fra den kommunale kompetencefond med op til 80 % af udgifterne forbundet med merituddannelse, er der ikke samme finansieringsbehov til merituddannelse på dagtilbudsområdet sammenlignet med skoleområdet.

Det har vist sig at være en udfordring for ansatte i lærerstillinger at påbegynde nye meritforløb i indeværende år, da det kræver en del planlægning for skolerne og for den enkelte medarbejder. På dagtilbudsområdet har der været brug for at igangsætte et screeningforløb af medarbejdere for at vurdere uddannelsesbehovet i kommunens daginstitutioner. Det har således ikke været muligt fuldt ud at anvende de afsatte midler præcis, som det var foreskrevet udmøntningssagen og derfor har børne- og ungeområdet disponeret midlerne i 2023 som følger:

Område	Indsats	Beskrivelse	kr.
Skoleområdet	Kompensere skolerne for uddannelsesafgifter til merituddannelse/enkeltfag	Skoler, der sender lærere på meritforløb eller opkvalificering i enkeltfag i det kommende studieår, kompenseres for udgifter til uddannelsesafgiften i efterårssemestret 2023. Midlerne fordeles ligeligt mellem skolerne.	240.000
Skoleområdet	Oprette særligt hold på KP for prakticlærere	Der oprettes et særligt hold på KP for prakticlærere, der skal ruste prakticlærerne og skolerne bedre til den udvidede praktik på	170.000

		læreruddannelsen. Det forventes, at der kan samles 35 lærere til kurset.	
Skoleområdet	Afholde kursus rettet mod vikarer i deres sabbatår	En mindre del af midlerne anvendes på et kursus rettet mod af ledelsen udvalgte vikarer i deres sabbatår. Kurset vil løbe over én eller flere dage og blande kompetenceudvikling med besøg på Campus Carlsberg.	50.000
Skoleområdet	Finansiering af kompetenceudvikling	Finansiere af yderligere kompetenceudvikling såsom deltagelse på naturfagskonferencen Big Bang eller kurser i specialpædagogik.	70.000
Dagtilbudsområdet	Afholde kursus rettet mod pædagogmedhjælpere i deres sabbatår	Konkret og praksisnær kompetenceudvikling - fx relationer og samspil, voksenstyret leg, klasserumsledelse, mv. inkl. fremvisning af Campus Carlsberg. Institutionen skal selv dække medhjælpernes løn og det er obligatorisk for institutionerne at melde nye medhjælpere til kursusdagen.	30.000
Dagtilbudsområdet	Kompetenceforløb for erfarne pædagogmedhjælpere	Kursuspakke á 3-4 undervisningsgange med faglig opkvalificering af medhjælpere samt introduktion til KP og studiemiljøet. Der arbejdes hen mod at oprette to hold.	180.000
Dagtilbudsområdet	Screening af pædagogmedhjælpere med henblik på videreuddannelse (merit/sporskifte)	KP hjælper med at gennemgå uddannelsesbeviser/erhvervs erfaring mhp. vurdering af mulighed for optag.	50.000
Dagtilbudsområdet	Kompetenceudvikling inden for arbejdet med Stærke børnefællesskaber	Finansiering af deltagelse på KP's diplommodul i leg, kreativitet og læring for enkelte medarbejdere.	100.000
			<b>I alt 890.000 kr.</b>

### Videre proces

Udover de ovenstående indsatser igangsætter forvaltningen et større indsats, hvor formålet er at sikre flere nye uddannelsesforløb i 2024 og 2025, så en større andel af midlerne de kommende år fokuseres på nye merit- og sporskifteforløb. Dette indebærer blandt andet samarbejde med Københavns Professionshøjskole og et større oplysnings- og rekrutteringsforløb blandt nuværende og nye medarbejdere i kommunens skoler og daginstitutioner.

### Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

### Borgmesterpåtegning

nej

### Behandling

Undervisningsudvalget, børneudvalget

# Punkt 80: Orientering om status på renovering af skolegård og erstatningsbilveringspladser ved Skolen på Nylandsvej

17.00.00-G01-77-23

## Resume

Klima-, Plan- og Boligudvalget ønskede på mødet d. 17. april 2023 en sag forud for budgetforhandlingerne, som indeholder en status på en mulig renovering af skolegården og muligheden for erstatningsbilveringspladser i forbindelse med en mulig udvidelse af skolegården, samt en evaluering af ordning omkring indkørselsforbud, herunder brugen af bilveringspladserne i aftentimerne.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning.

## Indstilling

By- Kultur og Miljøområdet og Børne- og ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

På baggrund af henvendelser om trafikmæssig utryghed ved Skolen på Nylandsvej og Børnehuset Æblehaven blev forslag til ændring af bilveringsforholdene på grunden forelagt Klima-, Plan- og Boligudvalget på mødet d. 17. april 2023. Klima-, Plan- og Boligudvalget besluttede et indkørselsforbud i skolegården i tidsrummet kl. 06.30–18.00. I forlængelse heraf ønskede udvalget en status sag forud for budgetforhandlingerne, som indeholder en status på en mulig renovering af skolegården og muligheden for erstatningsbilveringspladser, samt en evaluering af ordningen, herunder brugen af bilveringspladserne i aftentimerne.

### Status på renovering af skolegården ved Skolen på Nylandsvej

Budgetforligskredsen bag budget 2021-2022 besluttede på møde den 29. april 2021 at afsætte 0,5 mio. kr. til at udarbejde helhedsplaner for udearealerne på Skolen på Nylandsvej og Ny Hollænderskolen. Baggrunden for beslutningen var, at Ny Hollænderskolen og Skolen på Nylandsvej vurderes at have de mindste og dårligst udnyttede udearealer - dvs. skolegårde og legepladser. Med beslutningen ønskede budgetforligskredsen at sætte et arbejde i gang med at se på, hvordan de to skolers udearealer kan bringes på niveau med de resterende skoler i Frederiksberg Kommune. Der blev ikke i forbindelse med beslutningen afsat midler til at gennemføre helhedsplanerne.

Helhedsplan for udearealerne på Ny Hollænderskolen blev efterfølgende finansieret ved budget 2022 og den nye skolegård stod færdig i foråret 2023.

Helhedsplanen for udearealerne på Skolen på Nylandsvej er udarbejdet i samarbejde med en ekstern rådgiver og med inddragelse af elever og voksne på skolen. I modsætning til Ny Hollænderskolen er der ikke efterfølgende afsat midler til at realisere planen. Forslaget omfatter begge skolens matrikler: Nylandsvej 23 (indskoling) og Lollandsvej 40 (udskoling). Forslaget blev forelagt Undervisningsudvalget 2. maj 2022 og blev taget til efterretning. Der er således aktuelt ikke planer om at realisere renovering af skolegården.

De udarbejdede forslag til renovering skitseres nedenfor.

### Forslag til Nylandsvej 23

Hovedskolen på Nylandsvej 23 har elever fra 0.- 5. klasse. Skolen har 4-5 klasser pr. årgang. Skolens SFO er også beliggende på Nylandsvej 23 og er Frederiksberg Kommunes største SFO med ca. 400 børn. Skolegårdsarealet er et af de mindste i Frederiksberg Kommune i forhold til antallet af elever på skolen.

Gården fik ny overflade i forbindelse med skybrudssikring i 2017 og består af et stort asfaltareal suppleret med nogle få legeredskaber samt et stort trædæk, der grænser op til en offentlig gennemløbende sti. Der var i forbindelse med skybrudssikringen ikke afsat midler til en egentlig modernisering af gården, som i dag rummer få legemuligheder og få muligheder for at finde rum i rummet til mere roligt ophold og leg.

Der er en gennemløbende offentlig sti, som støder op til skolegården, og som benyttes af en nærliggende beboelsejendom, Æblehaven, Frederiksberg Seminarium og borgere der benytter stien til let adgang til Frederiksberg Centeret, CBS og Metroen. Udvalget har i 2022 besluttet at opsætte låger, der markerer indgangen og udgangen til skolens område, så gener med forbipasserende på cykler, hunde mv. mindskes. Miljø-, Bynatur- og Mobilitetsudvalget vedtog på mødet d. 7. marts 2022 at opsætte låger i hver ende af den offentlige sti for at tydeliggøre, med låger og skiltning, overfor forbipasserende at området er en skolegård og at der skal tages hensyn til børnene.

Ordningen er netop ved at blive evalueret og denne peger foreløbig på, at lågerne ikke har haft den ønskede effekt. Evalueringen peger på, at en aflåsning af lågerne i tidsrummet 8-14 kan være en mulighed for at løse udfordringerne fra forbipasserende. Den samlede evaluering og forslag til håndtering af området fremadrettet forelægges udvalgene i efteråret 2023. Der afholdes dialog med skolen og Æblehaven om løsningen, inden sagen forelægges.

Planen for modernisering af skolegården ved Skolen på Nyelandsvej skal ses i sammenhæng med ovenstående problemstilling omkring den offentlige sti.

Forslaget til helhedsplan inddeler skolegården i fire zoner. Store gård, lille gård og stillegård samt et nyt element i form af en taghave, der skaber et nyt rum over parkeringspladsen og giver flere m<sup>2</sup> og flere aktivitetsmuligheder. Store gård er skolens boldområde, der i dag opleves som meget kaotisk. I forslaget indhegnes boldbanen, og der etableres desuden et stort gyngestativ i området. Lille gård udnytter området ved stien og de to gamle piletræer til en form for torv eller plads. Her placeres også borde/bænke der kan bruges som udeundervisning. Det nye element taghaven er et nyt rum over parkeringspladsen, med et roligt grønt miljø med en lille have. Adgang til taghaven kan ske via forskellige former for klatring og trapper. Stillegården er området ved Æblehaven. Her skal legen være rolig, da de små børn sover om formiddagen. På området etableres grønne øer med sand, hvor der er plads til fordybelse. Plantebede isolerer lyden mod Æblehavens liggehal.

I forslaget er stien bevaret og ideen i projektet er at "indtage" stien med meget synlige virkemidler, således at evt. passerende tydeligt oplever at være på skolens grund. På stien etableres cirkulære plantebede, der bremser hurtig trafik, og stien bemales med bogstaver og indtages som ALFABET-KILEN i undervisningsmæssig sammenhæng.

Siden forslaget er udarbejdet er der besluttet et indkørselsforbud til de 13 parkeringspladser i tidsrummet 6.30 – 18.00 ved indgangen til Æblehaven. Skolen vurderer dog ikke, at indkørselsforbuddet betyder, at p-området kan bringes i anvendelse til skolegård, da der fortsat kan opstå farlige situationer ved udkørsel af biler i løbet af skoledagen, men i forbindelse med en modernisering skal dette undersøges.

#### Forslag for Lollandsvej 40

Afdelingen på Lollandsvej 40 har tidligere fungeret som midlertidig skole for Skolen på Grundtvigsvej, indtil denne blev færdigbygget i 2018. Gårdrummet er indrettet til små elever og benyttes i dag som skolens udskolingsafdeling med elever fra 6.-9. klasse. Gården er meget lille, rummer ikke mulighed for ophold og indeholder legeredskaber som ikke er tiltalende for de 6. – 9. klases elever som hører til på, men er målrettet små børn. Dette giver udfordringer for fællesskabet på skolen, da det betyder at eleverne ofte søger ud af skolens område- i pauserne.

Fokus i forslaget er på, at gården skal være til store elever og skabe flere opholdsmuligheder, der giver lyst til at opholde sig i gården. Boldburet er bevaret, men blevet opdelt, så det kan benyttes af flere på en gang. Kanterne af buret er aktiveret med let overdækning og opholdsmuligheder. På den sydvendte side af boldburet etableres en trappe, der bliver gårdens nye centrum. I den sydlige ende etableres basketområde med tilhørende opholdsmuligheder mellem grønne plantekasser. Med relativt få greb, farver og begrønning gøres gårdrummet indbydende, så det inviterer til ophold, både i pauser og i undervisningstiden.

#### Forslagets økonomi

Den estimerede pris for projektet er udarbejdet af den eksterne rådgiver i 2021 og efter p/l fremskrivning er den estimerede pris 9,7 mio. kr. for Nyelandsvej 23 og 3,3 mio. kr. for Lollandsvej 40.

Samlet vurderes projektet således at have et anlægsbehov for 13 mio. kr.

#### **Mulighed for erstatningsparkeringspladser**

Der er i dag 13 parkeringspladser langs den lille vej, der går ind mellem Skolen på Nyelandsvejs afdeling på Nyelandsvej 23 og Københavns Produktionshøjskole - Nyelandsvej. Ønskes disse nedlagt, således at det er muligt at benytte arealet til skolegård, så er det muligt at etablere 13 nye parkeringspladser som erstatning for dem der nedlægges. Fem af disse kan etableres i forbindelse med nye knaster på Adilsvej, Yrsavej og Sprogøvej, idet knasterne kan udnyttes til, at der må parkeres fem meter fra kryds i stedet for de normale 10 meter. På Rolf's Plads kan der nedlægges to krydsningsheller med træer, hvorved der kan etableres yderligere to parkeringspladser. De sidste seks parkeringspladser kan etableres på Rolf'svej ved at indsnævre de eksisterende fortove og ændre længdeparkeringen i sydsiden til skråparkering. Etableringen af de 13 erstatningsparkeringspladser betyder også fældning af seks træer (det kan blive genplantet et nyt) og nedlæggelse af ti cykelstativer.

En erstatningsparkeringsplads koster gennemsnitligt 70-100.000 kr. Samlet er udgiften således ca. 0,9-1,3 mio. kr. Det bemærkes, at der ikke er afsat budget til etablering af erstatningsparkeringspladser.

Forvaltningen har indgået aftale med Københavns Produktionshøjskole om at flytte de 4 parkeringspladser, der er knyttet til skolen ind under overdækningen, således at der kan etableres et indkørselsforbud, hvor brugerne af de nuværende 4 parkeringspladsen ikke skal undtages, hvilket vil forbedre trafikikkerheden på stedet, i forhold til hvis der fortsat skal være mulighed for at tilgå de 4 parkeringspladser i skolens åbningstid.

Evaluering af ordningen omkring indkørselsforbuddet i dagtimerne, herunder brug af parkeringspladserne i aftentimerne er endnu for tidligt at gennemføre, da ordningen ikke har fungeret længe. Udvalgene vil få forelagt evaluering senere i efteråret 2023.

## **Økonomi**

Samlet set vurderes projektet på Nyelandsvej 23 og Lollandsvej 40 at have et anlægsbehov på 13 mio. kr. Der er ikke afsat midler hertil.

Det bemærkes fsva. muligheden for erstatningsparkeringspladser, at den samlede udgift vurderes at være ca. 0,9-1,3 mio. kr. Der er ikke er afsat budget til etablering af erstatningsparkeringspladser.

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget, Miljø- og Trafikudvalget, Klima-, Plan- og Boligudvalget

## **Bilag**

Bilag 1 - parkeringspladser - Skolen på Nyelandsvej