

# **REFERAT Undervisningsudvalget\_2018-21 d. 19-02-2018**

**Mødedato** Mandag d. 19. februar 2018 kl. 19:30

**Mødested** Udvalgsværelse 1

## Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Valgfag i skoleåret 2018-2019.....	4
Åben skole 2018/2019.....	5
Markering af 75 året for jødernes flugt til Sverige.....	7
Overgang fra SFO til klub.....	8
Årets Columbusæg 2018.....	11
Skolebestyrelsesvalg 2018.....	13
Fondsmidler: Skolen på la Cours Vej, tilskud til kunsthonorar.....	15

## **Punkt 35: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning**

00.01.00-P35-8-18

## **Punkt 36: Valgfag i skoleåret 2018-2019**

17.02.09-G01-2-18

### **Resume**

Valgfag i 7.-9. klasse organiseres på Frederiksberg af Ungdomsskolen, idet eleverne kan vælge fag placeret på såvel egen skole som andre skoler samt valgfag organiseret af Ungdomsskolen og i samarbejde med Ungdomsuddannelserne. I sagen redegøres for det planlagte udbud af valgfag for skoleåret 2018-2019.

### **Beslutning**

Undervisningsudvalget godkendte valgfagsudbuddet for skoleåret 2018-2019 med de faldne bemærkninger.

Undervisningsudvalget ønskede at valgfaget "Kend din by" ændrer navn så der tales om hovedstaden herunder også Frederiksberg.

Undervisningsudvalget ønsker at få forelagt en sag med evaluering af indeværende års valgfagsforløb.

### **Indstilling**

Børne- og Ungeområdet indstiller, at valgfagsudbuddet for skoleåret 2018-2019 godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Valgfag i 7.-9. klasse organiseres på Frederiksberg af Ungdomsskolen, idet eleverne kan vælge fag placeret på såvel egen skole som andre skoler samt valgfag organiseret af Ungdomsskolen og i samarbejde med Ungdomsuddannelserne.

I lighed med skoleåret 2017-2018 udbydes der en lang række valgfag, som sikrer at eleverne har en bred vifte af valgfagsmuligheder. Langt flere end hvis der alene kunne vælges fag udbudt af den enkelte skole. Jf. folkeskoleloven §9 kan der udbydes en række valgfag. Dels de i folkeskoleloven beskrevne, dels valgfag som den enkelte kommune selv definerer. Undervisningen i valgfag har et omfang af 120 klokke timer om året, og eleverne i 7.-9. klasse skal vælge mindst et valgfag.

Ungdomsskolen har udarbejdet udkast til valgfagskatalog for hhv, 7. klasse og 8.-9. klasse, som er vedlagt som bilag. Det bemærkes, at der er tale om en foreløbig udgave, idet der for visse fag mangler den endelige tekst, ligesom der er grafiske elementer i kataloget der ikke er helt færdige. Selve kataloget trykkes efter planen i uge 8 og uddeles til eleverne i uge 9. Oversigten over fag er dog korrekt.

Udbuddet af valgfag strækker sig fra sprogfag over fx forfatterværksted på Frederiksberg Gymnasium og innovations-/entreprenørskabsfag på H.C. Ørsteds Gymnasiet til valgfag i fx fodbold, e-sport, håndværksfag, 3D-print og hjemkundskab.

Det er traditionelt skolerne selv, der fastlægger udbuddet af valgfag, men i forbindelse med budgetbeslutning om udbud af håndværksfag har det tidligere Undervisningsudvalg bedt om, at sag om valgfagskatalog konkret behandles i udvalget. Udvalget vil endvidere senere få sag om godkendelse af de konkrete målbeskrivelser i de udbudte fag jf. folkeskoleloven §9 stk. 8.

### **Økonomi**

Nej. Valgfag finansieres indenfor udvalgets driftsbudgetramme og budget hertil udmeldes til skolerne som del af den almindelige ressourceudmelding.

### **Borgmesterpåtegning**

Nej

### **Behandling**

Undervisningsudvalget

### **Bilag**

Valgfag 7. klasse 2018-2019

Valgfag 8.-9. klasse 2018-2019

## Punkt 37: Åben skole 2018/2019

17.02.00-A00-3-17

### Resume

Undervisningsudvalget beslutter hvert år plan for obligatoriske samarbejder mellem skolerne og foreningsliv, erhvervsliv, kulturliv og ungdomsskole jf. folkeskolelovens krav herom. Den såkaldte matrix anviser de obligatoriske forløb samt de frivillige forløb, som finansieres fra den særlige pulje til dette formål. Herudover har skolerne mulighed for at selv at aftale yderligere forløb. Planen er revideret i forhold til sidste års plan baseret på Undervisningsudvalgets beslutninger i september 2017 samt erfaringerne i øvrigt fra de foregående år.

### Beslutning

Et flertal, Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Helle Sjelle, Merete Winther Hildebrandt, Fasael Rehman, Jan E. Jørgensen, David Munis Zepernick og Balder Mørk Andersen tiltrådte indstillingen.

Et mindretal, Daniel Panduro foreslog, at alle tilbud i matrix for åben skole gøres valgfrie for skolerne.

### Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at planen for åben-skole-aktiviteter i 2018/2019 godkendes

### Sagsfremstilling

Folkeskoleloven §3 stk. 4 stiller krav om, at alle skolebørn oplever forløb i samarbejde med ungdomsskole, kulturliv og foreningsliv samt erhvervsliv. På Frederiksberg har dette været et fokuspunkt i arbejdet med realiseringen af skolereformen, og det er konkret organiseret i hhv. obligatoriske og frivillige forløb, og der er afsat en særlig pulje af midler til dette formål. Forvaltningen sikrer, at de indholdsmæssige, logistiske, juridiske og økonomiske forhold for forløbene er afklaret, så skolerne ikke skal bruge kræfterne på dette. Udover de forløb som angives i den særlige matrix for åben skole, kan skolerne selv planlægge eller udvælge yderligere forløb.

I denne sag redegøres for planen over åben skole-samarbejder med omverdenen for skoleåret 2018/2019. I skoleåret 2017/2018 har de obligatoriske forløb bygget på erfaringer og evalueringer fra de foregående år. Dette gør sig ligeledes gældende for samarbejder i skoleåret 2018/2019, hvor det (jf. beslutning Undervisningsudvalget den 25. september 2017) foreslås at nedjustere til lidt færre obligatoriske forløb og til gengæld lidt større forløb, og derved gøre flere forløb valgfrie for skolerne. Jf. tidligere beslutning peges der nu også på forløb indenfor rammerne af Skoletjenesten, hvormed elevenre på Frederiksberg får glæde af de meget gennearbejdede forløb indenfor denne ramme. På baggrund af evalueringer og drøftelser med skoleledelserne justeres matrixen til i gennemsnit at indeholde et til to obligatoriske forløb pr. klassetrin, med mulighed for deltagelse i yderligere valgfrie forløb. Udover de i matrixen opførte tiltag, indeholder webportalen læringsuniverset rigtig mange andre forløb, som skolerne selv kan vælge imellem.

Det bemærkes, at selve matrix-modellen blev indført som en overgangsordning for at gøre det lettere og mere oveskueligt for skolerne at leve op til lovkravet om de forskellige former for samarbejder, men at det på sigt var hensigten at skolerne skulle have større råderum til selv at organisere samarbejder, som passede ind i skolens hverdag og konkrete undervisningsforløb. Dvs. at flere og flere forløb tænkes gjort frivillige og overført til Læringsuniverset i stedet for at være centralt styret.

I forhold til sidste års matrix er der en række justeringer:

- Samarbejdet med Hovedstadens Svømmeklub er, jf. budgetbeslutning herom, udfaset.
- Der er indarbejdet nyt samarbejde med Designmuseet og med befæstningssamarbejdet og arbejdermuseet. Førstnævnte med fokus på at styrke især kompetencerne indenfor håndværk og design, sidstnævnte med fokus på historiebevidsthed.
- Forløbet "billedfortællinger - filmskabelse og tegneserier" er nu udvidet til at omfatte alle skoler, som hermed får styrket både it-kompetencer og kreativitet. I dette forløb indgår et fortsat samarbejde med Storm P-museet, som dermed stadig er i spil i samme omfang som tidligere men som integreret del af større forløb
- Jf. budgetbeslutning er der indført et nyt forløb med fokus på medborgerskab og demokrati. I skoleåret 2018/2019 foreslås det at anvende det nationale koncept skolevalg.dk som knytter an til folketingsvalg, folketingsarbejde, eu-parlamentsvalg og eu.
- På baggrund af drøftelser i styregruppen for folkeskolereformen er arbejdet med samarbejde med erhvervslivet opprioriteret. Konkret har Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet og Børne- og Ungeområdet nedsat en projektgruppe på tværs af Erhvervsforum, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Skoleafdelingen. Det giver sig udslag i, at de allerede eksisterende forløb i uge 47 (national temaugue med fokus på job og uddannelse) bliver

opkvalificeret. I første omgang for især tre skoler, hvor nye koncepter udvikles og afprøves, idet planen er en udvidelse til alle skoler i de kommende år. Alle skoler vil desuden blive opfordret til at anvende forældre på skolen til at fortælle om uddannelsesveje, karriereveje og jobmuligheder.

Den samlede oversigt har været drøftet i skoleledergruppen som støtter op om planen, idet der dog fortsat er ønske om en udvikling frem mod færre obligatoriske og flere valgfrie forløb, således at der kan ske en konkret tilpasning til de lokale forhold og prioriteringer.

### **Særlige forhold vedr. Skolen på Grundtvigsvej**

Skolen på Grundtvigsvej oplever i forlængelse af sin særlige struktur og organisering (aldersblandet og organisering i hold og storhold) vanskeligheder ved at indgå meningsfyldt i de obligatoriske samarbejder omkring åben skole. Kortfattet kan udfordringerne beskrives i følgende tre punkter:

1. Konceptet er skræddersyet til en årgangsoptelt skolestruktur hvor Skolen på Grundtvigsvej er organiseret på tværs af klassetrin,
2. Aktiviteterne kommer drypvis henover året og opleves som de koblet skolens tematiske undervisningsform samt
3. Forløbene rummer i meget begrænset omfang mulighed for aldersblanding og fleksibel holddannelse

På denne baggrund fik Skolen på Grundtvigsvej i skoleåret 2017-2018 dispensation for deltagelse i de obligatoriske samarbejder mhp. i højere grad at indgå i og tilrettelægge specifikke samarbejder, som imødekommer skolens organisering. Skolen indgår allerede i adskillige samarbejder med omverden som fortsat vil blive anvendt og udviklet. Denne dispensation foreslås forlænget.

Skolen vil fortsat have mulighed for at koble sig på forløbene i matrixen med de elevgrupper, som det evt. kan være relevant for, idet der på forhånd er sikret økonomi hertil. På denne baggrund foreslås afsat 10.000 kr. til skolens egne samarbejder med omverdenen.

### **Økonomi**

Nej, tiltagene finansieres af den særlige pulje til formålet, hvor der er afsat ialt 2,429 mio. kr. Med den foreslåede plan disponeres der 2,279 mio. kr., hvormed der refterer 149.550 kr. til uforudsete udgifter eller nye muligheder.

### **Borgmesterpåtegning**

Nej

### **Behandling**

Undervisningsudvalget

### **Bilag**

Matrix 2018-2019

Beskrivelse af Åben-skole-tilbud 2018-2019

økonomi matrix 2018-2019

# Punkt 38: Markering af 75 året for jødernes flugt til Sverige

17.02.09-G01-1-18

## Resume

2018 er 75-året for jødernes flugt fra Danmark til Sverige under 2. verdenskrig. Det foreslås, at skolerne gøres opmærksom herpå og at skolerne opfordres til at vurdere, om det vil være meningsfuldt at inddrage emnet i undervisningen.

## Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte at Skolerne på Frederiksberg gøres opmærksom på, at det i 2018 er 75-året for jødernes flugt til Sverige, og at skolerne i den forbindelse bedes overveje om det vil være hensigtsmæssigt at inddrage dette i undervisningen.

Udvalget bemyndigede forvaltningen til, indenfor de ikke-disponerede midler fra åben skole at finansiere forløb og materialer om 75-års-jubilæet.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

Skolerne på Frederiksberg gøres opmærksom på, at det i 2018 er 75-året for jødernes flugt til Sverige, og at skolerne i den forbindelse bedes overveje om det vil være hensigtsmæssigt at inddrage dette i undervisningen.

## Sagsfremstilling

Udvalgsformand Michael Vindfeldt har bedt om at en sag om 75-året for jødernes flugt til Sverige under 2. verdenskrig forelægges for udvalget, i den hensigt at skolerne på Frederiksberg eventuelt medvirker i markeringen af den historiske begivenhed. Det foreslås at gøre skolerne opmærksomme på 75-året, så man lokalt kan vurdere, om det er relevant at indbejde dette i undervisningen i fx historie-faget.

Tilrettelæggelsen af undervisningens indhold og de faglige prioriteringer i forbindelse hermed er skolebestyrelsens, skoleledelsens og lærernes ansvar. Jf. folkeskoleloven §40 fastlægger kommunalbestyrelsen rammerne for skolernes virksomhed, mens det jf. folkeskoleloven §45 er skolens leder der har ansvaret for den administrative og pædagogiske ledelse af skolen indenfor hhv. gældende lov samt de principper som skolebestyrelsen har fastlagt. Herunder også læseplaner i det omfang skolen ikke blot følger de ministerielle anbefalinger, hvilket er standard.

En evt. understøttelse af et særligt forløb om fx jødernes flugt kan ske i form af henvisning til inspirationsmateriale hos fx center for undervisningsmidler eller undervisningsministeriets undervisningsportal EMU, ligesom der findes flere hjemmesider med relevante informationer, opgaver og undervisningsforløb, Alternativt kan der udarbejdes et særligt materiale til formålet, hvilket vil kræve finansiering. Sidstnævnte ville kunne indgå i den særlige læringsportal (læringsuniverset), som understøtter skolernes arbejde med eksterne samarbejdspartnere under åben skole. I givet fald vil der skulle finde en ekstern samarbejdspart og udvikles et forløb sammen med denne, og dette skulle finansieres af midlerne til åben skole. Udvikling af et nyt undervisningsforløb vil sandsynligvis kræve en investering på ca. 25.000 kr. Hertil kommer udgifter til materialer i det omfang dette ikke kan lånes eller findes gratis på nettet.

## Økonomi

Nej

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Undervisningsudvalget

## Punkt 39: Overgang fra SFO til klub

28.06.00-G01-5-18

### Resume

I sagen beskrives, hvordan børnene fra folkeskoler og private skoler indskrives i klubberne, idet der benyttes samme fordeling som tidligere år. Rammerne for overgang fra SFO til klub skal sikre, at eleverne har max. 500 meter til deres klubtilbud, og at de kan følges i klub med deres klassekammerater.

### Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte rammerne for overgang til klub 2018

### Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller

at rammerne for overgang til klub 2018 godkendes

### Sagsfremstilling

Alle børn, der i skoleåret 2017/18 går i 3. klasse og har bopæl i Frederiksberg Kommune eller er optaget i folkeskole i Frederiksberg Kommune, modtager tilbud om optagelse i en fritidsklub fra den 1. maj 2018. I denne sag fastlægges rammerne herfor.

Folkeskolen på Frederiksberg har i skoleåret 2017/18 i alt 36 3. klasser med i alt 847 elever. Elever der går i frie grundskoler i Frederiksberg Kommune og elever der har bopæl i Frederiksberg Kommune og skolegang udenfor kommune grænsen tilbydes også plads i klub i Frederiksberg Kommune. Elever fra privatskolerne i Frederiksberg Kommune tilbydes plads jf. nedenstående tabel. Elever der har skolegang udenfor kommunen kan få plads på Klub Huset eller plads i de øvrige klubber, hvis der er kapacitet.

Børn i samme klasse får tilbud om optagelse i samme klub. Erfaringerne viser, at langt de fleste børn følges med deres klassekammerater. Ønskes en anden klubplads end den tilbudte, er der mulighed for dette inden for rammerne af klubbens kapacitet.

Jf. skole- og Klubforlig 2016 forbliver eleverne på Skolen på Grundtvigsvej på skolen og har klub på skolen. Skolen på Grundtvigsvej skal jf. skoleforliget overtage Klub Tempeltræet fra Skolen ved Bülowvej, når ny klubbygning til Skolen ved Bülowvej på J.M. Thieles Vej er etableret, forventeligt ved årsskiftet 2019/20.

Klub Jokeren er i skoleåret 2017/18 flyttet til ny bygning på Vagtelvej.

Nedenstående skema viser hvilke klubber børnene fra de forskellige skoler bliver tilbudt:

Klub	Folkeskoler	Privatskoler
Cassiopeia	Lindevangskolen Skolen på la Cours Vej	Frederiksberg Friskole
Norden	Søndermarkskolen	Johannesskolen
Jokeren	Skolen på Duevej	
Louis P	Skolen på Nyelandsvej	
Filippa	Skolen ved Søerne	
Fortet	Ny Hollænderskolen	Frederiks Barfod Skole
Huset		Kaptajn Johnsen, Prins Henriks Lyseé Francaise og Jakobskolen
Tempeltræet	Skolen ved Bülowvej	
Klub Grundtvigsvej	Skolen på Grundtvigsvej	

Fordelingen pr. 1. maj 2018 tager hensyn til skolens fysiske beliggenhed, således at ingen folkeskoleelever får mere end ca. 500 meter fra skolen til den tilbudte fritidsklubplads. Børn fra Frederik Barfoeds Skole tilbydes jf. beslutning sidste år plads på Klub Fortet, uagtet at der her er begrænset plads og klubben er presset på kapacitet. Dette løses konkret ved i højere grad at inddrage skolens faciliteter til klubaktiviteter, særligt i spidsbelastningsperioder.

Maxkapacitet

Skoleafdelingen har i samarbejde med klubberne fastsat en "pædagogisk maxkapacitet" for den enkelte klub som supplement til den brandtekniske vurdering.

Den pædagogiske maxkapacitet bygger på klubbernes vurdering af, hvor mange medlemmer, der ud fra en pædagogisk vurdering kan være i aktivitet i den enkelte klub. Det foreslåede indskrivningsmønster betyder, at klubberne vil kunne rumme det forventede medlemstal inden for rammerne af den pædagogisk fastsatte maxkapacitet. Der vil dog i spidsbelastningsperioden omkring 1. maj 2017 være 2 klubber (Fortet og Tempeltræet), hvor der indskrives flere børn end den anbefalede pædagogiske vurdering. Da medlemstallet falder over året vil dette blive udlignet ved naturlig afgang. Klubben på Skolen på Grundtvigsvej er endnu under opbygning, hvorfor der endnu ikke er fastsat en pædagogisk max kapacitet. Skoleafdelingen vil i samarbejde med klubben på Skolen på Grundtvigsvej fastsætte en pædagogisk max kapacitet frem til overgang fra SFO til klub 2019.

Med det foreslåede indskrivningsmønster bliver den forventede kapacitetsudnyttelse således:

	Forventet medlemstal 1. maj 2018	Pæd. Max kapacitet	Balance pæd. Max
Cassiopeia	520	600	80
Norden	322	350	28
Jokeren	296	300	4
Louis P	295	300	5
Filippa	246	300	54
Fortet	433	400	-33
Huset	258	300	42
Tempeltræet	299	250	-49
Grundtvigsvej	279	--	--
<b>I alt</b>	<b>2948</b>	<b>2800</b>	<b>-148</b>

#### Brandteknisk vurdering

Frederiksberg Brandvæsen har foretaget en brandteknisk vurdering, som godkender hver enkelt klubs fysiske rammer til samtidigt ophold af et givent antal personer. Data fra den elektroniske fremmødekontrol viser med sikkerhed, at fremmødet i klubberne ikke overstiger 70% af klubbens medlemmer, og kapacitetsplanlægningen bygger derfor på en forudsætning om et maksimalt dagligt fremmøde på 70 %. Den brandtekniske vurdering er ikke ændret, da der ikke er sket ændringer i klubbernes fysiske rammer i forhold til adgangsforholdene.

Der er ikke udarbejdet en egentlig brandteknisk vurdering for Klub Grundtvigsvej, da den er indeholdt i selve skolens brandtekniske godkendelse.

Det bemærkes, at den brandtekniske vurdering alene går på, om der er sikre forhold i situationer hvor der skal ske evakuering m.v., og at den derfor ikke kan lægges til grund for en vurdering af, hvor mange børn der konkret kan være i klubben, når der skal være aktiviteter.

	Forventet medlemstal 1. maj 2018	Max fremmøde (70 % af medlemmerne)	Godkendt af brandmyndighederne	Balance Band tek. Max
Cassiopeia	520	364	430	66
Norden	322	226	250	24
Jokeren	296	207	240	33
Louis P	295	206	280	74
Filippa	246	172	250	78
Fortet	433	303	300	-3
Huset	258	181	220	39
Tempeltræet	299	209	210	1
Grundtvigsvej	279	195	--	--
<b>I alt</b>	<b>2948</b>	<b>2063</b>	<b>2180</b>	<b>117</b>

I Klub Tempeltræet og Klub Fortet forventes det, at det daglige fremmøde i enkelte tilfælde kan overstige den af brandmyndighedernes fastsatte grænse for, hvor mange personer der kan opholde sig i klubbens egne lokaler (klub Fortet og klub Tempeltræet) på samme tid, hvis der rent faktisk møder 70% op - hvilket yderst sjældent sker. Dette kan klubberne konkret afhjælpe ved at anvende skolens øvrige faciliteter. Det bemærkes, at dette ikke i praksis er en udfordring, da fremmødet normalt er omkring 40-50%.

I forbindelse med Overgang fra SFO til Klub 2017 blev klubberne bedt om at udarbejde retningslinjer vedrørende handlinger, der kan iværksættes, såfremt den brandtekniske grænse overskrides.

## **Økonomi**

Ingen

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

# Punkt 40: Årets Columbusæg 2018

00.05.07-A26-2-17

## Resume

Frederiksberg Kommune har siden 2008 uddelt Årets Columbusæg som anerkender en helt særlig indsats på en institution under henholdsvis Børneudvalget og Undervisningsudvalget. Borgere, brugere herunder brugerbestyrelser eller kolleger kan indstille kandidater til Årets Columbusæg. Blandt de indstillede kandidater, indstiller hvert af udvalgene en kandidat til Kommunalbestyrelsen der vælger årets modtager. Denne indstilling indeholder forslag til tidsplan for uddeling af Årets Columbusæg 2018.

## Beslutning

Et flertal, Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Helle Sjelle, Merete Winther Hildebrandt, Fasaël Rehman, Jan E. Jørgensen, David Munis Zepernick og Balder Mørk Andersen tiltrådte indstillingen.

Et mindretal, Daniel Panduro stemte imod indstillingen.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget godkender

1. Uddeling af Årets Columbusæg 2018
2. Tidsplanen for uddeling

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen indstiftede i 2005 "Årets Columbusæg" der blev uddelt første gang i 2008.

Priserne uddeles til én medarbejder eller én gruppe af medarbejdere inden for Børne- og Ungeområdet som har ydet en helt særlig indsats til gavn for brugerne. Hele medarbejdergruppen ved en institution kan ikke indstilles samlet. Ledere kan også indstilles. Der uddeles to priser på hver 5.000,- kroner. Kommunalbestyrelsen træffer den endelige beslutning om uddeling efter indstilling fra henholdsvis Børneudvalget og Undervisningsudvalget.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 22. maj 2017 (Sag 177) efter indstilling for Børneudvalget og Undervisningsudvalget, hvem der skulle have Årets Columbusæg 2017.

Siden 2008 har godt 30 medarbejdere modtaget Årets Columbusæg der består af et kontant beløb på 5.000,- kroner der deles mellem de indstillede modtagere på institutionen. Herudover får hver modtager som varigt minde et Piet Hein Superelipse æg, hvorpå der er indgravet navn, årstal og byvåben.

2017 *Christina Rasmussen, Ingerlise Lihn, Emil Høstmark Thomsen og Natascha Olsen* fra Blomsterhaven

*Stine Etwil Thompson* fra Tre Falke Skolen

2016 *Karina Rudbæk Hansen* fra Børnehuset Falkonergården

*MetteThompson* fra Skolen på Grundtvigsvej

2015 *Jeannette Winther og Britta Søndergaard Nielsen* fra Børnehuset Regnbuen

*Tina Schiolborg* fra Skolen ved Nordens Plads

2014 *Margrethe Fjerbæk og Pernille Gøttske* fra Børnehuset Sct. Thomas

*Lis Zacho* fra Skolen ved Søerne

2013 *Arijana Tahirovic, Lis Østergreen, Kim Ølgaard Sørensen, Michael Hansen og Jacob Frank Larsen* fra Marthagården

*Irene Eckermann Nordam og Hildur Thorisdottir* fra Søndermarksskolen

2012 *Dzemila Tahirovic* fra Børnehuset Klatretræet

*Søren Konge og Stine Sørensen* fra Søndermarksskolen

2011 *Eva Hvolgaard og Inge Keller* fra Børnehuset Kloden

*Nanna Hansen* fra Klub Tempeltræet

2010 *Bente Dehli og Marianne Dalgaard* fra vuggestuen Spiren (Siden sammenlagt til Børneuniverset)

*Irene Eckermann Nordam* fra Søndermarksskolen

2009 Ikke uddelt

2008 *Niels Frederik Christensen ("Frede")* fra SFO Ny Hollænder

10. klasse lærerteamet fra Tre Falke Skolen

Uddelingen i 2018 foreslås tilrettelagt efter følgende tidsplan:

<b>Uge</b>	<b>Aktivitet</b>
9	Informationsannonce i Frederiksbergbladet
16	Frist for indstillinger fredag den 20. april 2017
19	Børneudvalget/Undervisningsudvalget indstiller til KB
20	Kommunalbestyrelsen udpeger modtagere
24-25	Borgmester og udvalgsformænd overrækker priser

## **Økonomi**

Udgiften til to priser på 5.000,- kroner samt det varige minde afholdes inden for udvalgenes budgetramme.

## **Borgmesterpåtegning**

Ingen

## **Behandling**

Børneudvalget, Undervisningsudvalget

# Punkt 41: Skolebestyrelsesvalg 2018

84.10.00-G01-1-18

## Resume

I henhold til folkeskoleloven er der oprettet skolebestyrelser på folkeskolerne i Frederiksberg Kommune. Ordinære valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne gennemføres efter, at der har været holdt kommunale og regionale valg, og de skal være afsluttet senest 31. maj det følgende år. Skolebestyrelsesvalg 2018 gennemføres efter Regler for valg af repræsentanter til skolebestyrelserne i Frederiksberg Kommune. Der redegøres i sagen for tidsplan for afholdelse af skolebestyrelsesvalg 2018.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At orienteringen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

I henhold til folkeskolelovens § 42 skal der ved hver skole oprettes en skolebestyrelse. Bestemmelser om sammensætning af og valg til skolebestyrelserne fremgår af § 1 i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen, og Bilag 2 i Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen.

Der er på skolerne i Frederiksberg Kommune syv forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne, bortset fra Tre Falke Skolen og Skolen ved Nordens Plads, hvor der er fem forældrerepræsentanter, og Christianskolen, hvor der er to forældrerepræsentanter, der vælges af og blandt de øvrige skolebestyrelses valgte forældrerepræsentanter.

Regler for valg af repræsentanter til skolebestyrelserne i Frederiksberg Kommune er godkendt af Kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne, og reglerne fremgår af Bilag 2 i Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen. Det fremgår af Regler for valg af repræsentanter til skolebestyrelserne i Frederiksberg Kommune, at der udpeges en valgbestyrelse for hver skole bestående af skolens leder som formand, formanden for den siddende skolebestyrelse og et forældrevalgt medlem af den siddende skolebestyrelse. Valgbestyrelsen er valgansvarlig.

Ordinære valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne gennemføres efter, at der har været holdt kommunale og regionale valg, og de skal være afsluttet senest 31. maj det følgende år. For Tre Falke Skolen dog senest 30. juni det følgende år. Der skal derfor afholdes valg til skolebestyrelserne i 2018, og valgperioden vil være 1. august 2018 til 31. juli 2022.

Den enkelte skolebestyrelse kan, jf. § 2, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen, beslutte, at der afholdes forskudte valg af forældrerepræsentanter. Ved forskudte valg forstås, at fire af forældrerepræsentanterne vælges fra den 1. august det år, der følger efter nyvalg til Kommunalbestyrelsen. Den øvrige del af forældrerepræsentanterne vælges to år forskudt herfor. Valgperioden er i alle tilfælde fire år.

Skoleafdelingen har på baggrund af bestemmelserne i Regler for valg af repræsentanterne til skolebestyrelserne udarbejdet en tidsplan for skolebestyrelsesvalg 2018. Tidsplanen er udsendt til skolerne den 12. december 2017. Tidsplan skolebestyrelsesvalg 2018 er vedlagt som bilag.

Jf. tidsplanen udsender skolerne den 19. februar 2018 information om skolebestyrelsesvalg til forældrene via forældreintra. Skoleafdelingen vil samme dag udsende information om skolebestyrelsesvalg til forældre til skolestartere. Forældreinformation om skolebestyrelsesvalg 2018 er vedlagt som bilag.

Herudover vil der blive oprettet en nyhed på velkomstsiden på kommunens hjemmeside om skolebestyrelsesvalg 2018, hvor der linkes til en generel information svarende til den, der udsendes til forældrene den 19. februar 2018.

Skolebestyrelsesvalg 2018 vil også blive annonceret i lokalaviserne i uge 8, og her vil der blive henvist til, at der kan findes yderligere oplysninger på kommunens hjemmeside.

## **Økonomi**

Ingen

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

## **Bilag**

Regler for valg af repræsentanterne til skolebestyrelserne

Tidsplan skolebestyrelsesvalg 2018

Info om skolebestyrelsesvalg 2018

# Punkt 42: Fondsmidler: Skolen på la Cours Vej, tilskud til kunsthonorar

00.01.00-G01-25-17

## Resume

Frederiksberg Kommune har fra Statens Kunstfond fået tilsagn om tilskud til kunsthonorar til skolen på La Cours Vej - i alt 103.500 kr.

Det indstilles, at Frederiksberg Kommune modtager fondsmidlerne.

## Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte,

1. at Undervisningsudvalget meddeles udgiftsbevilling på 103.500 kr. til kunsthonorar til skolen på La Cours Vej i 2018
2. at Undervisningsudvalget meddeles indtægtsbevilling på i alt 103.500 kr. til kunsthonorar til skolen på La Cours Vej i 2018

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. at Undervisningsudvalget meddeles udgiftsbevilling på 103.500 kr. til kunsthonorar til skolen på La Cours Vej i 2018
2. at Undervisningsudvalget meddeles indtægtsbevilling på i alt 103.500 kr. til kunsthonorar til skolen på La Cours Vej i 2018

## Sagsfremstilling

Målet med projektet er at tage udgangspunkt i den æstetiske læreproces, og gennem anvendelsen af elevernes kompetencer og med hjælp fra firmaet Bureau Detours, at skabe et rum som eleverne har et tilhørsforhold til. Både på baggrund af installationernes look samt elevernes engagement i processen. Projektet har derfor 2 formål.

1 - At skabe et multifunktionelt rum, som giver lyst til at hænge ud, slappe af og give plads til inspiration, og et pusterum fra skolen på La Cour Vej's kolde gange.

2 - Give eleverne en forståelse for hvordan man kan skabe værdi igennem en aktiv deltagelse, samt ejerskabsfølelse.

Børne- og Ungeområdet indstiller at kommunen (Skolen på La Cours Vej) modtager støtte fra Statens Kunstfond, i alt 103.500 kr. Fondsmidlerne forventes at dække 75% af honoraret til konsulenterne. Skolen dækker selv de øvrige udgifter til honorar og materialer.

## Økonomi

Det foreslås, at 103.500 kr. indtægtsbevilges og 103.500 kr. udgiftsbevilges til Skolen på La Cours Vej i 2018. Ved bidrag fra private fonde m.v. skal der normalt tilbagebetales 17,5% af tilskuddet til den kommunale momsudligningsordning. Der er dog den undtagelse, at til og med udgangen af 2020 skal der ikke afregnes til momsudligningsordningen, når modtagelse af fondsmidler vedrører skoleområdet. Hvilket betyder at der ikke skal tilbagebetales til momsudligningsordningen. Jfr. Bekendtgørelse nr. 1593 af den 17/12/2017 om momsrefusionsordning for kommuner og regioner, §5, stk. 5.

## Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

## Behandling

Undervisningsudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen

## Bilag

Bevilling SKHUS10.2017-0017

Statens Kunstfond - udsættelse af bevilling

Tillægsbevillingsskema - Statens Kunstfond