

REFERAT Undervisningsudvalget 2026-29 d. 16-03-2026

Mødedato Mandag d. 16. marts 2026 kl. 19:15

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Beslutning om inddragende proces for drøftelse af omstilling af kommunens specialundervisningso	5
Beslutning om model for juniormesterlære.....	8
Beslutning om model for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO- og klub) i skolebestyrelsen efter høri	11
Beslutning om anlægsregnskaber for Undervisningsudvalget - regnskab 2025.....	14
Beslutning om kommissorium for midlertidigt råd om social frivillighed og civilsamfund og valg af	16
Orientering om opsamling af erfaringer fra mellemformsgrupper.....	20
Orientering om brug af midler afsat til rekruttering og fastholdelse.....	23
Orientering om status på åbne friarealer i 2025.....	25
Orientering om indskolingsundersøgelsen 2024/25.....	29
Orientering om udskolingsundersøgelsen 2024/25.....	32
Orientering om regnskabsopfølgning 2025 samt første bud på 2026.....	35

Punkt 19: Meddelelser

00.22.04-G01-8-25

Sagsfremstilling

Status på renovering af Søndermarksskolen

Renoveringen af hovedbygningen på Søndermarksskolen skrider frem, men seneste gennemgang af tidsplanen viser, at særligt arbejdet på sydsiden af bygningen og på 3. sal tager længere tid end tidligere forventet. Det betyder, at de delområder, som oprindeligt var planlagt færdige henholdsvis efter vinterferien og omkring påske, først kan afleveres i forbindelse med en samlet aflevering af hele hovedbygningen den 2. juli 2026.

Det er vurderet, at der teknisk set kan gennemføres delafleveringer tidligere, men disse vurderes at indebære en øget risiko for yderligere forsinkelser og potentielle fejl i byggeprocessen. Skolen og forvaltningen har derfor, i dialog med byggeledelsen, valgt at prioritere én samlet og dermed mere robust aflevering frem for flere delvise overtagerelser. Dette valg skal samtidig minimere antallet af flytninger og forstyrrelser i undervisningen i løbet af skoleåret.

Skolens drift i foråret 2026

3. sal og faglokalerne bliver færdiggjort i forbindelse med den samlede aflevering den 2. juli 2026.

Pavillonerne forbliver i brug frem til sommerferien, så undervisningen kan fortsætte stabilt uden behov for midlertidige rokeringer.

Nedtagning af pavilloner og efterfølgende reetablering af kunstgræsbanen påbegyndes efter afleveringen i juli.

Skolen har siden årsskiftet haft mulighed for at samle alle elever og medarbejdere på skolens egen matrikel igen, hvilket har haft en positiv betydning for hverdagen. Resten af skoleåret forventes at kunne gennemføres uden større ændringer i de nuværende rammer.

Selvom tidsplanen for enkelte dele af renoveringen er udskudt, forventes der ingen yderligere driftsmæssige udfordringer for indeværende skoleår. Den samlede aflevering i juli 2026 vil sikre, at Søndermarksskolen kan tage en fuldt gennemrenoveret, moderne og fremtidssikret hovedbygning i brug efter sommerferien.

Status på renovering af Lindevangsskolen

Byggeriet på Lindevangsskolen blev igangsat som planlagt den 23. februar 2026. Hovedbygningen, der indgår i den forestående renovering og modernisering, er nu fuldt ryddet, og entreprenøren er i disse uger i gang med at etablere byggepladsen.

Skolens glasbygning og indskolingsbygning er fortsat i drift under hele byggeperioden og berøres ikke af de igangværende arbejder.

Som led i skolens genhusningsløsninger er der opstillet pavilloner med i alt 12 klasserum på skolens matrikel ved Dalgas Boulevard. Her er blandt andet X-gruppen genhuset i stueetagen.

Derudover er skolens 8. og 9. klasser genhuset i Nyelandsgården på Hospitalsgrunden, som også tidligere har været benyttet i forbindelse med genhusning af både Ny Hollænderskolen og senest Søndermarksskolen.

For at understøtte undervisningen under byggeperioden låner Lindevangsskolen faglokaler på nærliggende folkeskoler, i det omfang det er muligt. Derudover benyttes faciliteter på KP Nyelandsvej, Haver til Maver, Billedskolen samt Klimaskolen.

Byggeriet forventes at have en samlet varighed på 14 måneder, og indflytning og ibrugtagning er planlagt til omkring sommerferien 2027. Projektet følger på nuværende tidspunkt den fastlagte tidsplan.

Drøftelse af fritidsdelen (SFO og klub) i Undervisningsudvalget

Undervisningsudvalget har på mødet den 23. februar 2026 bedt forvaltningen om at komme med forslag til, hvilke aktiviteter/drøftelser udvalget kan have i 2026 om fritidsdelen (SFO og klub). Aktiviteterne skal ligge indenfor aktiviteterne i Undervisningsudvalgets aktivitetsplan for 2026.

Forslag 1: Drøftelsessag på Undervisningsudvalgets møde den 26. oktober 2026

Forvaltningen udarbejder en sag til Undervisningsudvalgets møde den 26. oktober 2026 med oplæg til en drøftelse af fritidsdelen (SFO og klub). Der vil i sagen bl.a. være fokus på udviklingen af gode ungemiljøer i klubberne. Hvis det ønskes, kan der inviteres klubledere til at deltage under dette punkt.

Beslutning om ny mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klub efter høring forventes også at blive forelagt på Undervisningsudvalgets møde den 26. oktober 2026.

Forslag 2: Fritidsdelen (SFO og klub) som tema på Undervisningsudvalgets temadrøftelse den 2. november 2026

Der er i Undervisningsudvalgets aktivitetsplan for 2026 planlagt en temadrøftelse den 2. november 2026 fra kl. 9:00 – 12:00. Undervisningsudvalget kan beslutte, at fritidsdelen (SFO og klub) skal være et tema på dette møde. Her vil det også være muligt at invitere klubledere til at deltage, hvis det ønskes.

Status på antal indmeldte unge i ungdomsklub

Undervisningsudvalget vil på mødet den 8. juni 2026 få forelagt en status på antal indmeldte unge i ungdomsklub pr. 1. maj 2026.

Undervisningsudvalget besluttede forslag 2.

Elevernes Talerstol

Undervisningsudvalget modtager hermed en invitation fra Frederiksberg Fælleselevråd til Elevernes Talerstol onsdag d. 22. april kl. 14.15-16:00. Se invitation i bilag.

Fondsansøgning Skolen ved Nordens Plads

Skolen ved Nordens Plads er aktuelt i dialog med fonde om to nye udviklingsprojekter.

Der arbejdes på en Erasmus+ ansøgning i samarbejde med Bugging.dk om et projekt vedrørende insektfarme på spor 1.

Derudover søges der midler fra Frederiksberg Fonden om et projekt med Zoo, hvor målet er at blive partnerskole. Første fase fokuserer på at afprøve undervisningsmodeller og forløb for 7. årgang på spor 1 og 2 som forberedelse til, at flere elever på sigt kan indgå trygt i juniormesterlæreforbånd i Zoo.

Bilag

Invitation til Elevernes Talerstol 2026

Punkt 20: Beslutning om inddragende proces for drøftelse af omstilling af kommunens specialundervisningsområde

17.03.00-G01-452-25

Resumé

BDO har på vegne af Frederiksberg Kommune gennemført en faglig og pædagogisk analyse af kommunens specialundervisningsområde. Analysen er præsenteret for Undervisningsudvalget på en temadrøftelse d. 9. marts 2026. Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget godkender den foreslåede inddragende proces for drøftelse af omstilling af kommunens specialundervisningsområde.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. tog den faglige og pædagogiske analyse af specialundervisningsområdet til efterretning
2. godkendte den foreslåede inddragende proces for drøftelse af omstilling af kommunens specialundervisningsområde

Udvalget tilkendegav, at udvalget ikke har taget stilling til nogen af rapportens elementer, og at formålet med processen ikke er besparelser på skoleområdet eller for børn med særlige behov.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget:

1. tager den faglige og pædagogiske analyse af specialundervisningsområdet til efterretning
2. godkender den foreslåede inddragende proces for drøftelse af omstilling af kommunens specialundervisningsområde

Overskrift

Beslutning om inddragende proces for drøftelse af omstilling af kommunens specialundervisningsområde.

Anledning

I budget 2025 blev det besluttet, at der skulle gennemføres en faglig analyse af specialundervisningsområdet:

"Børn og unge, der har behov for specialundervisning, skal have de tilbud, der bedst imødekommer deres behov. Partierne er enige om at få udarbejdet en faglig analyse af den samlede tilbudsvifte med fokus på, om tilbuddene imødekommer børnenes behov samt hvordan, og om ressourcerne på specialundervisningsområdet anvendes bedst muligt."

BDO har på vegne af Frederiksberg Kommune gennemført en faglig og pædagogisk analyse af kommunens specialundervisningsområde. Analysen er præsenteret for Undervisningsudvalget på en temadrøftelse d. 9. marts 2026.

Analysen fokuserer på:

- Hvordan børn visiteres til specialtilbud.
- Hvilket fagligt og pædagogisk indhold tilbuddene har.
- Hvordan samarbejdet fungerer mellem skole, PPR og familieafdelingen.
- Hvordan økonomien kan styres bedre, så midlerne bruges mest effektivt

Analysen viser, at Frederiksberg Kommune har mange stærke elementer i sin specialundervisning - engagerede fagprofessionelle, gode intentioner og en vilje til at skabe kvalitet for børnene. Samtidig peger analysen på nogle strukturelle og organisatoriske udfordringer, der gør det vanskeligt at sikre den ønskede sammenhæng og effektivitet.

BDO anbefaler en strategisk omlægning af specialundervisningsområdet med fokus på:

1. Ny tilbudsstruktur

2. Tydelige målgruppebeskrivelser
3. Tværprofessionelt samarbejde
4. Økonomi og styring
5. Styrkede læringsmiljøer og fællesskaber i almenområdet

Faglig og pædagogisk analyse af Frederiksberg Kommunes specialundervisningsområde fremgår af bilag 1. Supplerende information om metode og dataindsamling fremgår af bilag 2.

Anbefaling

Forvaltning har lavet et forslag til en inddragende proces for drøftelse af omstilling af kommunens specialundervisningsområde. Den inddragende proces skal sikre en grundig drøftelse af analysens anbefalinger med alle relevante parter omkring skolen.

Det er vigtigt at understrege, at udvalget alene beslutter at drøfte og viderebearbejde analysens anbefalinger i den videre proces. Politiske beslutninger om eventuelle ændringer på specialundervisningsområdet træffes i særskilte sager, efter at relevante scenarier og konsekvenser er grundigt belyst.

Eventuelle ændringer vil tidligst kunne træde i kraft til skoleåret 2027/28, så der både sikres tid til en grundig inddragende proces frem mod en politisk beslutning og der efterfølgende er tid til at forberede implementeringen.

Forslag til inddragende proces

Fase 1: Offentliggørelse (Marts 2026)

Præsentation af analysens anbefalinger og beslutning om inddragende proces.

Fase 2: Inddragelse og dialog (Marts til april 2026)

Drøftelse af analysens anbefalinger og opsamling af perspektiver fra relevante parter omkring skolen.

- 23. marts 2026: Skolelaboratorium
- 26. marts 2026: Sammen om Skolen
- 16. april 2026: Frederiksberg Fælles Elevråd
- 17. april 2026: Skole AfdelingsMED
- 27. april 2026: Handicaprådet
- Ungeforum (dato afventer)

Der vil undervejs være løbende inddragelse og dialog med skolelederne.

Fase 3: Konkretisering af forslag til politisk behandling (April til august)

Forvaltningen udarbejder politisk beslutningsgrundlag og anbefalinger på baggrund af analysen og den inddragende proces.

- Udarbejdelse af en eller flere modeller for omstilling af specialundervisningsområdet med beskrivelser af faglige, organisatoriske og økonomiske konsekvenser.

Fase 4: Politisk behandling og høring (Efterår 2026)

Høring af alle relevante parter og formel politisk beslutning.

- Formel høring af skolebestyrelser, Skole AfdelingsMED, Handicaprådet, faglige organisationer, Frederiksberg Fælleselevråd og Ungeforum

Forslag til procesplan fremgår af bilag 3.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 3. Procesplan

Bilag 2. Supplerende information om metode og dataindsamling

Bilag 1. Faglig og pædagogisk analyse af Frederiksberg Kommunes specialundervisningsområde

Punkt 21: Beslutning om model for juniormesterlære

17.00.00-G01-82-25

Resumé

Juniormesterlære har været en mulighed for elever i 8. og 9. klasse fra og med indeværende skoleår. Undervisningsudvalget besluttede i maj 2025 rammerne for juniormesterlære i skoleåret 2025/26. Skoleåret 2025/26 er således et afprøvningsår for juniormesterlære, hvor forskellige tiltag i ordningen kan afprøves. I sagen redegøres således for de foreløbige erfaringer med ordningen.

Desuden skal udvalget med behandling af denne sag beslutte rammerne for juniormesterlære i skoleåret 2026/27. Forvaltningen foreslår, at skoleåret 2026/27 gøres til endnu et afprøvningsår, så skoler og forvaltning kan få flere erfaringer at bygge den fremtidige model for juniormesterlære på.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte rammer for juniormesterlære for skoleåret 2026/27, som gøres til et afprøvningsår.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- godkender rammer for juniormesterlære for skoleåret 2026/27, som gøres til et afprøvningsår

Overskrift

Beslutning om model for juniormesterlære

Anledning

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. maj 2025 rammer for Juniormesterlære (JML) i skoleåret 2025/26. Her besluttede udvalget, at dette første år med JML skulle være et afprøvningsår, hvor muligheder og organisering af ordningen skal undersøges. I sagen redegøres for de foreløbige erfaringer samt forvaltningens anbefaling til model for det kommende skoleår.

Juniormesterlære er en ordning for elever, der ønsker en mere praksisorienteret skolegang. En elev i juniormesterlære modtager praktisk undervisning eller er i virksomhedspraktik i 1/5 til 2/5 af undervisningstiden. Det betyder, at det praktiske element vil fylde 1 til 2 dage, og at den almindelige fagdelte undervisning i minimum dansk og matematik vil ligge samlet på de andre dage. Elever i juniormesterlære behøver ikke følge undervisningen i andre fag end dansk og matematik. For uddybende beskrivelse af ordningen; se bilag 'Beskrivelse af juniormesterlære'.

Med beslutningen om at gøre skoleåret 2025/26 til en afprøvningsår er der etableret juniormesterlæreordning på de skoler, der har interesserede elever, således at eleverne kan blive på deres egen skole. Skoler uden elever i juniormesterlære kan etablere juniormesterlære, såfremt der er interesserede elever. Skoler og skoleafdeling gør sig i afprøvningsåret erfaringer med et håndholdt samarbejde mellem skoler og virksomheder og/eller FGU, så det videst mulig udstrækning bliver muligt at møde elevernes behov og ønsker

Status

Der er aktuelt 22 elever tilmeldt juniormesterlære i Frederiksberg Kommune. Fem skoler har elever tilmeldt juniormesterlære.

Aktuelt drives juniormesterlære i Frederiksberg Kommune i tre spor;

- Praktik i en virksomhed
- Forløb i regi af FGU (forberedende grunduddannelse)
- Andre praksisfaglige forløb (i samarbejde med Københavns Kommunes Ungdomsskole)

Størstedelen af eleverne (16) er i juniormesterlæreforløb i virksomheder. En enkelt elev er i proces med at finde en plads. Fem elever er i juniormesterlæreforløb på FGU. Endnu er ingen elever i praksisfaglige forløb i Københavns Kommunes Ungdomsskole (dette forventes udelukkende at blive nødvendigt, hvis det ikke er muligt at finde andre pladser til enkelte elever).

Dette første år er i mange henseender et år med fokus på afprøvninger, opbygning og udbredelse. Forvaltningen arbejder løbende på at etablere samarbejder om juniormesterlære med virksomheder og erhvervsskoler. En del virksomheder henvender sig selv med ønske om at få elever i forløb. Aktuelt er situationen, at eleverne ønsker specifikke brancher eller steder at komme i juniormesterlære. De helt specifikke ønsker kan være udfordrende og tidskrævende at imødekomme.

Det skal her bemærkes, at der i lovgivningen for juniormesterlære lægges op til, at det er eleven/forældrene selv, der skal finde plads, hvis eleven ønsker at komme i en virksomhed. Det er dog erfaringen indtil videre, at meget få elever selv finder pladser. Der er derfor et betragteligt antal elever, for hvem skolen eller forvaltningen finder plads.

Juniormesterlæreordningen er centralt forankret i forvaltningen. Forvaltningen understøtter skolerne i driften af ordningen på forskellige måder; fx ved at etablere konkrete samarbejder med interesserede virksomheder og matche dem med elever samt ved at sparre med faglige ledere af udskolingen om såvel enkelte elever som muligheder for organisering af ordningen på den enkelte skole. Dette arbejde er funderet i en prioritering af at finde juniormesterlærepladser, som i videst muligt omfang matcher elevernes ønsker. Derudover arbejder forvaltningen løbende med yderligere udvikling af ordningen, fx ved at etablere yderligere samarbejder med andre aktører omkring juniormesterlære, fx FGU.

Erfaringsudveksling og videndeling om ordningen er desuden et tilbagevendende punkt på netværksmøder, som forvaltningen faciliterer for de faglige ledere af udskolingen.

Derudover har forvaltningen tæt samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning om rammerne for vejledning om juniormesterlære i regi af den samlede uddannelsesvejledning.

Foreløbige erfaringer

Det generelle billede er, at eleverne trives i deres juniormesterlæreforløb. De er meget glade for at få et betydeligt praksiselement ind i hverdagen. Forvaltningen har ikke fået nogle direkte negative tilbagemeldinger fra eleverne. Eleverne indgår så vidt muligt som en del af virksomhedens personalegruppe og varetager reelle arbejdsopgaver. Opgavetyperne varierer fra virksomhed til virksomhed, ligesom opgaverne i alle tilfælde er tilpasset den enkelte elev. Opgaverne er ligeledes tilrettelagt, så der er naturlig progression og stigende kompleksitet; afpasset efter såvel elevens som virksomhedens behov.

De nedenstående citater er udtalelser fra forskellige elever i juniormesterlæreforløb, som er kommet frem i løbende samtaler med eleverne. Det er selvfølgelig ikke et udtømmende billede, men udtalelserne er medtaget her for at give et billede af elevernes oplevelser med juniormesterlære:

”Det er så godt at være her. Jeg synes, det er rigtig rart at hjælpe de gamle og snakke med dem. Og dem, der arbejder her, er vildt søde.” (elev i juniormesterlæreforløb på plejehjem).

”Her er sjovt. Det er sjovere end derhjemme eller i skole. Her kan jeg lave det, jeg godt kan lide. Jeg ville gerne være her mere end to dage om ugen.” (elev i juniormesterlæreforløb i en tech-virksomhed).

”Jeg kan godt lide det. Vi laver jo rigtigt arbejde. Det er fedt.” (elev i juniormesterlæreforløb i produktionskøkken).

Forvaltningen samarbejder med en række virksomheder om at tilbyde pladser til elever i juniormesterlære. Det er fx daginstitutioner, supermarked, Frederiksberg Forsyning, autoværksteder, DSB og Matas. Som eksempler på arbejdsopgaver kan nævnes vareopfyldning, trimning af varehylder/reoler (supermarked) og mindre reparationer på biler som hjulskift eller lignende (autoværksteder). Flere elever er desuden i et produktionskøkken, hvor de deltager i madlavning på lige fod med køkkenets øvrige medarbejdere. Elever i forløb i omsorgsfag er typisk en del af det relationelle arbejde; eleverne leger med børn i børnehave/vuggestue eller taler med beboere på plejehjem samt hjælper beboerne med personlig pleje samt fx indkøb.

Tilbagemeldingerne fra virksomhederne er ligeledes positive. De oplever, at eleverne er engagerede og ansvarsbevidste. Fælles for virksomhederne er, at de ønsker at bidrage til at løfte en samfundsopgave ved at tilbyde juniormesterlære. Det skal desuden bemærkes, at en del virksomheder selv henvender sig til forvaltningen og gerne vil tilbyde pladser til elever i juniormesterlære. I takt med, at der er elever, som gerne vil i forløb i de pågældende virksomheder, startes samarbejder op.

Fra skolernes perspektiv ses ordningen også som et positivt element for eleverne. Flere skoler har meldt om elever i skolevægring, som har stor positiv effekt af at være i juniormesterlære i virksomheder. Tilbagemeldingerne fra skolerne peger dog også på, at det er en stor opgave lokalt at drive juniormesterlære. Det kræver en del ledelsesmæssig opmærksomhed samt løbende opfølgning at håndtere ordningen i det daglige. Derfor har et par skoler inden for egen budgetramme prioriteret at have en lokal koordinator. Endelige har ordningen nogle skemamæssige konsekvenser, da eleverne i juniormesterlære skal have alle deres timer i dansk og matematik fordelt på de dage, hvor de er på skolen (3-4 dage). Forvaltningen understøtter skolerne i videndeling og erfaringsudveksling om dette.

Forvaltningen understøtter gennem netværk skolerne i at sparre og videndele om de foreløbige erfaringer med juniormesterlæreordningen. Dette arbejde fortsætter i skoleåret 2026/27.

Anbefaling

Juniormesterlære kommende skoleår

Det vil efter forvaltningens vurdering være for tidligt at fastlægge en endelig model for juniormesterlære (JML) i Frederiksberg Kommune. Såvel skolerne som forvaltningen har brug for flere erfaringer, før vi kan lægge os fast på en endelig model for JML på Frederiksberg. Derfor foreslår forvaltningen med denne sag, at skoleåret 2026/27 ligeledes gøres til et afprøvningsår, hvor fokus er på at udvikle ordningen yderligere og opbygge et mere solidt grundlag at træffe beslutning om en permanent model for JML i Frederiksberg Kommune. Med endnu et afprøvningsår kan arbejdet med at håndholde og understøtte de enkelte elevers forløb fortsættes, lige som eleverne fortsat kan gå i egne klasser. Dermed vil der også i skoleåret 2026/27 være mulighed for juniormesterlære på alle folkeskoler i Frederiksberg Kommune.

Såvel skoleledere som faglige ledere for udkolingen bakker op om dette forslag.

Forvaltningen har endnu ikke viden om, hvor mange elever, der vil vælge juniormesterlæreordningen til det kommende skoleår. Det kan dog nævnes, at muligheden for juniormesterlære er en del af den kollektive uddannelsesvejledning, så alle elever bliver præsenteret for tilbuddet. Forvaltningen afholder desuden informationsmøde om juniormesterlære for interesserede elever og forældre i foråret 2026. I det kommende år vil fokus fra forvaltningen blandt andet være på at konsolidere de mange gode samarbejder med virksomheder. Arbejdet vil ligeledes være rettet mod at opbygge og udbrede et egentligt 'katalog' over virksomheder, som der er indgået samarbejde med.

På denne måde kan forvaltningen understøtte, at eleverne kan blive præsenteret for en vifte af mulige steder at komme i juniormesterlære.

Koordinator

Forvaltningen vil i det kommende skoleår understøtte skoler med elever i juniormesterlære med delvis finansiering af en lokal koordinator til at drive ordningen på den enkelte skole. Dette kan finansieres via statslige midler til understøttelse af det samlede Folkeskolens Kvalitetsprogram. Erfaringerne fra det første år med juniormesterlære viser, at det er nødvendigt at prioritere betydelige ledelsesmæssige ressourcer på at etablere juniormesterlære lokalt på skolerne. Derudover peger erfaringer fra de tre skoler, som inden for egen ramme har prioriteret en koordinator i indeværende skoleår, på at den lokale koordinator har stor betydning. Ud over det rent koordinerende arbejde har koordinatorene typisk til opgave løbende at følge op med eleverne på, hvordan det går i deres juniormesterlæreforløb, om der er behov for justeringer eller andet. Endvidere viser erfaringer fra Frederiksberg Kommunes Virksomhedsservice, at det er af stor betydning for virksomheder, at der er en dedikeret person lokalt, som virksomheden kan have løbende dialog med undervejs i et praktikforløb.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, idet udgifter kan afholdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Beskrivelse af juniormesterlære

Punkt 22: Beslutning om model for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO- og klub) i skolebestyrelsen efter høring

17.01.00-K04-1-25

Resumé

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 15. september 2025, pkt. 99, at sende forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO og klub) samt forslag om ændring i bestemmelse i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen om forældreråd i klub i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg og Fælles Elevrådet. Der redegøres i sagen for de modtagne høringssvar. På baggrund af høringssvarene indstiller forvaltningen, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen, at Model B, hvor skolerne opfordres til mindst én gang om året at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen, beslutes, og at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres som foreslået.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

1. at de indkomne høringssvar tages til efterretning
2. at Model B, hvor skolerne opfordres til mindst én gang om året at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen, beslutes
3. at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres som foreslået

Overskrift

Beslutning om model for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO og klub) i skolebestyrelsen efter høring

Anledning

Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 23. februar 2026, pkt. 11, at udsætte sagen efter drøftelse og bad om en beskrivelse af en model, hvor model A og B kombineres.

Anbefaling

Forvaltningen har udarbejdet følgende model C, hvor model A og B kombineres:

Model C: I § 1 i styrelsesvedtægtens afsnit om Skolebestyrelsen, Sammensætning og valg, indsættes et nyt stk. 4 med følgende tekst:

Ved Skolen ved Bülowvej, Skolen på Duevej, Skolen på La Cours Vej, Lindevangskolen, Ny Hollænderskolen, Skolen på Nylandsvej, Skolen ved Søerne, Søndermarkskolen og Skolen på Grundtvigsvej skal der udpeges en forældrerepræsentant for fritidsdelen (SFO og klub).

Herudover opfordres skolerne til mindst én gang om året at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen.

Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalgets møde den 23. februar 2026, pkt. 11:

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 24. november 2025, pkt. 118, at udsætte sagen efter drøftelse.

Skole og Forældre Frederiksberg har i mail af den 24. november 2025 til Undervisningsudvalget meddelt, at de trækker deres høringssvar tilbage.

Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalgets møde den 24. november 2025. pkt. 118:

Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 18. august 2025, pkt. 82, at udsætte sagen om forslag om oprettelse af selvstændige forældrebestyrelser for klubber på Frederiksberg efter drøftelse. Udvalget bemærkede, at formålet med forslaget er at sikre, at der er fokus på klubberne i skolebestyrelsernes arbejde. Udvalget ønskede derfor, at det af den udsatte sag skulle fremgå, hvilke muligheder der er for at styrke fokus på klubberne i skolebestyrelsen - på andre måder end at oprette egentlige selvstændige forældrebestyrelser for klubberne jf. forslaget.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO og klub) i skolebestyrelsen, og Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 15. september 2025, pkt. 99, at sende de to modeller i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg og Fælles Elevrådet.

De to modeller, som har været sendt i høring, er følgende:

Model A: I § 1 i styrelsesvedtægtens afsnit om Skolebestyrelsen, Sammensætning og valg, indsættes et nyt stk. 4 med følgende tekst: Ved Skolen ved Bülowvej, Skolen på Duevej, Skolen på La Cours Vej, Lindevangskolen, Ny Hollænderskolen, Skolen på Nyelandsvej, Skolen ved Søerne, Søndermarkskolen og Skolen på Grundtvigsvej skal der udpeges en forældrerepræsentant for fritidsdelen (SFO og klub).

Model B: Skolerne opfordres til mindst én gang om året at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen.

Herudover blev høringsparterne bedt om at tage stilling til et forslag om, at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres fra "Ved hver klub skal der oprettes et forældreråd" til "Ved hver klub kan der oprettes et forældreråd".

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg og Fælles Elevrådet.

Generelt set er der i høringssvarene fra skolebestyrelserne og Forældrenetværket Frederiksberg tilkendegivelser af, at der allerede opleves at være fokus på og et godt samarbejde omkring fritidsdelen i skolebestyrelserne.

Forældrenetværket og to skolebestyrelser ønsker med henvisning til ovenstående således ikke at anbefale nogen af de to fremlagte modeller. To skolebestyrelser og Fælles Elevrådet anbefaler Model A og fire skolebestyrelser anbefaler Model B. Tre Falke Skolen og Skolen ved Nordens Plads har ingen bemærkninger til de fremlagte modeller.

Der er i høringssvarene bred opbakning til, at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres fra "Ved hver klub skal der oprettes et forældreråd" til "Ved hver klub kan der oprettes et forældreråd".

Høringssvarene og en samlet oversigt over høringssvarene er vedlagt som bilag.

Denne sag er, som det fremgår af indledningen, således også den videre behandling af Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl, 2. viceborgmester Michael Brautsch, kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld og rådmand Jan E. Jørgensen om oprettelse af selvstændige forældrebestyrelser for klubberne på Frederiksberg.

Anbefaling

Anbefaling

På baggrund af høringssvarene anbefaler forvaltningen, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen, at Model B, hvor skolerne opfordres til mindst én gang om året at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen, besluttet, og at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres som foreslået.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Kommunalbestyrelsen

Bilag

Oversigt over høringssvar om forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen(SFO og klub

Høringssvar SM

Høringssvar BÜ

Høringssvar SØ

Høringssvar LC

Høringssvar DU

Høringssvar NH

Høringssvar NY

Høringssvar LI

Høringssvar Forældre-netværket

Høringssvar GR

SV Høringsbreve til Fælles Elevrådet

Punkt 23: Beslutning om anlægsregnskaber for Undervisningsudvalget - regnskab 2025

00.32.04-G01-1-26

Resumé

I denne sag forelægges anlægsregnskaber for større anlægsprojekter, som lukkes i forbindelse med regnskabsafslutning til orientering. Der forelægges regnskab for tre projekter under Undervisningsudvalget.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten

- at anlægsregnskabet for tre afsluttede anlægsprojekter godkendes

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten

- at anlægsregnskabet for tre afsluttede anlægsprojekter godkendes

Overskrift

Beslutning om anlægsregnskaber for Undervisningsudvalget - regnskab 2025

Anledning

I forbindelse med regnskabsafslutning 2025 forelægges anlægsregnskaber for de anlægsprojekter, som lukkes med regnskabet. Anlægsprojekter med forbrug på 2 mio.kr. eller derover, samt anlæg med en afvigelse på mere end 30 pct. forelægges i en særskilt sag for de relevante fagudvalg. Anlægsprojekter med forbrug under 2 mio.kr. (brutto) og uden væsentlige afvigelser forelægges som en del af årsregnskabet.

I denne sag forelægges tre anlægsprojekter under Undervisningsudvalget. Af nedenstående oversigt ses de afsluttede projekters forbrug sammenholdt med de meddelte anlægsbevillinger, samt en angivelse af afvigelsen mellem forbrug og anlægsbevilling. Vedhæftet sagen er bilag vedrørende anlægsregnskaber for projekterne.

Anlægsprojekt (1.000 kr.)	U/I	Anlægsbevilling	Regnskab 2025	Afvigelse	Bemærkning
Ny Hollænderskolen - Helhedsplan for udearealer	U	8.400	8.417	17	Mindre afvigelse
Udearealer - Flexareal/shared space ved Ny Hollænderskolen	U	5.225	5.321	96	Mindre afvigelse
Renovering af skolegårde med klimatilpasning	U	4.300	4.080	-220	Uddybes nedenfor

Redegørelse for anlægsregnskab

Ny Hollænderskolen - Helhedsplan for udearealer

Projektet er færdiggjort med en mindre afvigelse.

Udearealer - Flexareal/shared space ved Ny Hollænderskolen

Projektet er færdiggjort med en mindre afvigelse.

Renovering af skolegårde med klimatilpasning

Projektet, der har omfattet renovering af flere skolegårde løbende i takt med, at der er blevet klimarenoveret er afsluttet med et mindreforbrug på 0,2 mio.kr. Det skyldes, at udgiften til diverse ekstraarbejder i forbindelse med skybrudsprojektet, herunder plantning af træer, blev mindre end, hvad der normalt forventes af denne type opgaver.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at anlægsregnskaberne for de afsluttede anlægsprojekter godkendes.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Magistraten

Kommunalbestyrelsen

Bilag

Bilag 1 - Ny Hollænderskolen - Helhedsplan for udearealer

Bilag 2 - Udearealer - Flexareal shared space ved Ny Hollænderskolen

Bilag 3 - Renovering af skolegårde med klimatilpasning

Punkt 24: Beslutning om kommissorium for midlertidigt råd om social frivillighed og civilsamfund og valg af medlemmer

27.15.12-A00-1-23

Resumé

Oprindeligt resumé

Med denne sag forelægges forslag til kommissorium for et midlertidigt råd for social frivillighed og civilsamfundsinddragelse på det sociale område i Frederiksberg Kommune i perioden primo 2026 til medio 2027. Rådets hovedopgave bliver at udarbejde anbefaling til en permanent struktur for civilsamfundsdialog på det sociale område fra 2027. Rådet sammensættes af repræsentanter fra civilsamfundet, relevante råd og forvaltningen. Med sagen søges godkendelse af kommissorium samt forslag til medlemmer.

Supplerende resumé

Sagen har været forelagt Børneudvalget, Socialudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget den 23. februar 2026 og forelægges Kultur- og Fritidsudvalget den 9. marts 2026 med henblik på godkendelse af kommissorium samt forslag til medlemmer.

Børneudvalget godkendte forvaltningens indstillinger, idet udvalget dog fandt, at for så vidt angår udpegning af et medlem fra Børneudvalget, bør det i stedet udpeges et medlem af Undervisningsudvalget. På den baggrund skal Undervisningsudvalget med denne sag alene udpege et medlem fra udvalget til deltagelse i det midlertidige råd.

Beslutning

Undervisningsudvalget udpegede Malene Sandfeld (V) til det midlertidige råd.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- udpeger et medlem til det midlertidige råd fra udvalget.

Overskrift

Beslutning om kommissorium for midlertidigt råd om social frivillighed og civilsamfund og valg af medlemmer

Anledning

Supplerende anledningsafsnit til Undervisningsudvalget

Nærværende sag har været forelagt Børneudvalget, Socialudvalget samt Ældre- og Sundhedsudvalget den 23. februar 2026 og forelægges Kultur- og Fritidsudvalget den 9. marts 2026 med henblik på godkendelse af kommissorium samt forslag til medlemmer. Der henvises til afsnittet "Historik" for et overblik over de enkelte udvalgs behandling af dagen den 23. februar. Sagen forelægges Undervisningsudvalget med henblik på at udvalget udpeger et medlem til det midlertidige råd fra udvalget.

Oprindeligt anledningsafsnit (til Socialudvalget, Børneudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget)

"Social frivilligheds- og civilsamfundsstrategi 2025-2027" sætter en fælles retning for samarbejdet mellem kommunen og civilsamfundet på det sociale frivillighedsområde (SU 7/4-25, pkt. 19 og ÆOU 7/4-25, pkt. 26). Strategien peger på potentialet ved at udvikle en mere strategisk, sammenhængende og tværgående ramme for kommunens samarbejde med civilsamfundet særligt i relation til social frivillighed og indsatser for udsatte og sårbare borgere.

Nedlæggelse og omdannelse af Frivillighedsforum

Indtil sin nedlæggelse med udgangen af 2025 fungerede Frivillighedsforum som det primære forum for dialog og samarbejde mellem Frederiksberg Kommune og civilsamfundet om social frivillighed. Erfaringerne fra arbejdet i

Frivillighedsforum og de politiske drøftelser heraf over de seneste år har givet anledning til at overveje, hvordan samarbejdet fremover bedst kan organiseres.

Og på baggrund af drøftelser i efteråret 2025 i relevante fagudvalg tiltrådte kommunalbestyrelsen en indstilling om, at Frivillighedsforum i sin hidtidige form nedlægges ved udgangen af indeværende valgperiode, idet der reelt var tale om at omdanne Frivillighedsforum til et midlertidigt, rådgivende råd, der skal komme med anbefaling til, hvordan der fremadrettet kan arbejdes mere sammenhængende og med øget fokus på børn og unge samt idræt og kultur fx i form af et frivilligråd (KB 8/12-25, pkt. 334).

Foreløbige drøftelser om hovedprincipperne for midlertidigt råd

Kommunalbestyrelsen besluttede den 8. december 2025 (pkt. 334) en omdannelse og udvikling af Frivillighedsforum. De relevante fagudvalg drøftede i november 2025 hovedprincipperne for etableringen af et midlertidigt råd, dvs. formål, opgaver, sammensætning og arbejdsform (24/11-25 - SU pkt. 82, BU pkt. 76, ÆOU pkt. 97 og KFU pkt. 79). Oplægget var et forslag om, at rådet etableres med det primære formål at bidrage til udviklingen af en ny, permanent samarbejdsmodel mellem Frederiksberg Kommune og civilsamfundet og samtidig fungere som et strategisk og tværgående forum, der styrker samarbejdet med civilsamfundet, bidrager med input til politiske strategier og beslutninger samt understøtter koordinering på tværs af eksisterende råd og netværk. Det blev foreslået at rådet skulle sammensættes af repræsentanter fra civilsamfundet, relevante råd samt politiske udvalg og faglige specialister og nedsættes for 2026 med tre temabaserede møder.

Børneudvalget betonedede vigtigheden af, at det midlertidige råd fortsat har fokus på det frivillige sociale arbejde. Socialudvalget betonedede vigtigheden af, at det midlertidige råd har et tydeligt og vedvarende fokus på det sociale frivillighedsområde – særligt frivillighed rettet mod udsatte og sårbare borgere.

Magistraten noterede ved beslutning om omdannelse og udvikling af Frivillighedsforum den 27. oktober (pkt. 272), at Frivillighedsforum reelt omdannes til et midlertidigt, rådgivende råd, der skal komme med anbefaling til, hvordan der fremadrettet kan arbejdes mere sammenhængende og med øget fokus på børn og unge samt idræt og kultur fx i form af et frivilligråd. Da det midlertidige råd bygger på en omdannelse og udvikling af det hidtidige Frivillighedsforum, er det fortsat social frivillighed som udgør kernen i arbejdet. Rådet skal, med udgangspunkt i dette, fungere som et tværgående og strategisk partnerskab, der samler frivillighed, civilsamfund og kommunen om fælles udvikling på tværs af velfærds-, kultur- og fritidsområder. Rådet etableres således med det primære formål at bidrage til udviklingen af en ny, permanent samarbejdsmodel mellem Frederiksberg Kommune og civilsamfundet.

Anbefaling

Supplerende anbefaling til Undervisningsudvalget

På baggrund af Børneudvalgets indstilling anbefales det, at Undervisningsudvalget udpeger et medlem af udvalget til det midlertidige råd.

Oprindelig anbefaling (til Socialudvalget, Børneudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget)

Formålet med det midlertidige råd er at skabe et tydeligt, tidsafgrænset og fokuseret afsæt for at afklare og anbefale hvordan Frederiksberg Kommune fremover bør organisere dialogen og samarbejdet med civilsamfundet. Derudover kan rådet fungere som et strategisk og tværgående forum, der styrker samarbejdet med civilsamfundet, bidrager med input til politiske strategier og beslutninger samt understøtter koordinering på tværs af eksisterende råd og netværk.

Det midlertidige råd er netop tænkt som en afsøgning og har ikke karakter af et permanent råd eller et beslutningsforum. Rådets midlertidige karakter skal sikre, at der er rum til at undersøge og kvalificere forskellige modeller og løsninger, før der træffes politisk beslutning om en fremtidig struktur.

Som led i denne afsøgning indgår også rådets arbejdsform og mødetilrettelæggelse. De erfaringer, der opnås med mødeformer, arbejdsgrupper, inddragelse og dialog, skal indgå som en del af grundlaget for rådets anbefalinger. Rådet skal således ikke alene kvalificere indholdet i en fremtidig samarbejdsmodel, men også bidrage med erfaringer om, hvordan civilsamfundsdialog i praksis kan organiseres.

Det midlertidige råds opgave og sammensætning

Det midlertidige råd etableres som et rådgivende og udviklingsorienteret forum i perioden primo 2026 – medio 2027. Rådets hovedopgave er at udarbejde anbefaling til en permanent struktur for civilsamfundsdialog på det sociale frivillighedsområde, som kan danne grundlag for politisk beslutning og opstart fra 2027. Rådet skal som minimum komme med ét forslag, der kan holdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Rådet sammensættes af repræsentanter fra civilsamfundet, relevante råd og forvaltningen med henblik på at sikre bred indsigt i social frivillighed og indsatser for udsatte og sårbare borgere. Sammensætningen er samtidig tilrettelagt, så rådets arbejde kan gennemføres inden for en realistisk og arbejdsdygtig ramme.

Rådets sammensætning

Rådet består af politiske repræsentanter, repræsentanter fra relevante råd, civilsamfundsrepræsentanter, faglige ressourcepersoner samt forvaltningen.

Politiske repræsentanter (4): Én fra hvert relevant fagudvalg i Frederiksberg Kommune

(Socialudvalget – formand, Børneudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget).

Relevante råd (5): Én repræsentant fra Udsatterrådet, Handicaprådet, Seniorrådet, Ungeforum og Folkeoplysningsudvalget.

Civilsamfundsrepræsentanter (5–7):

2–3 fra større sociale organisationer, 2–3 fra små og mellemstore frivillige sociale foreninger samt 1 fra kultur-, idræts- eller almene frivillige fællesskaber.

Faglige ressourcepersoner (2):

Professionelle med erfaring inden for social frivillighed, boligsocialt arbejde eller tværgående samarbejde, herunder én med bred frivillighedsviden.

Forvaltningen (3):

Socialchef (SSA), Sekretariatschef (BUO) og Kultur- og fritidschef (BKM), som sikrer tværgående og ledelsesmæssig forankring.

Proces for arbejdet i det midlertidige råd 2026

Rådets arbejde tilrettelægges som et tidsafgrænset forløb med 4 møder i rådet i 2026. Arbejdet understøttes af en arbejdsgruppe og skriftlige processer mellem møderne, således at ressourcerne primært anvendes på rådets hovedopgave. Rådet kan herudover fungere som sparrings- og høringspart i relevante udviklingsspor.

Rådet afslutter arbejdet medio 2027 med en samlet afrapportering og anbefaling, som forelægges til politisk behandling med henblik på beslutning om den fremtidige model for samarbejde og civilsamfundsdialog på det sociale frivillighedsområde.

Forvaltningen anbefaler, at det vedlagte kommissorium for det midlertidige råd for det sociale frivillighedsområde (bilag 1) samt forvaltningens forslag til kandidater fra civilsamfundet og faglige ressourcepersoner (bilag 2) godkendes.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Socialudvalget

Børneudvalget

Ældre- og Sundhedsudvalget

Undervisningsudvalget

Kultur- og Fritidsudvalget

Bilag

UDKAST til Kommissorium for Midlertidigt råd for det sociale frivillighedsområde i Frederiksberg Kom

Punkt 25: Orientering om opsamling af erfaringer fra mellemformsgrupper

17.03.00-P05-1-25

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2021 at oprette mellemformsgrupper, hvor elever med behov for specialundervisning indskrives i almenklassen og sideløbende har mulighed for at modtage undervisning i en mindre mellemformsgruppe. De første mellemformgrupper blev etableret i skoleåret 2023/24 og siden er der løbende oprettet nye mellemformsgrupper. Forvaltningen fremlægger med denne sag en opsamling på erfaringerne med mellemformsgrupperne. Erfaringsopsamlingen belyser, hvordan forældre, lærere/pædagoger og skoleledere oplever mellemformerne, og skal give inspiration til videreudvikling af mellemformerne på Frederiksberg.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog opsamling af erfaringer med mellemformsgrupper til orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager opsamling af erfaringer med mellemformsgrupper til orientering.

Overskrift

Orientering om opsamling på erfaringer med mellemformsgrupper

Anledning

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2021 at oprette mellemformsgrupper, hvor elever med behov for specialundervisning indskrives i almenklassen og sideløbende har mulighed for at modtage undervisning i en mindre mellemformsgruppe.

Med oprettelsen af mellemformsgrupperne ønskede man fra politisk side at sikre, at Frederiksberg Kommune råder over en bred og dækkende tilbudsvifte, som matcher de forskelligartede behov, som børn på Frederiksberg har. Konkret ønskede man at tilbyde flere elever et specialundervisningstilbud tættere på almenområdet og forebygge, at elever blev visiteret til mere indgribende tilbud på kommunens specialskole.

De første mellemformgrupper blev etableret i skoleåret 2023/24 og siden er der løbende oprettet nye mellemformsgrupper. I skoleåret 2025/26 er der mellemformsgrupper på fire af kommunens folkeskoler:

	Antal mellemformsgrupper	Klassetrin
Skolen ved Bülowvej	4	Indskoling, mellemtrin og udskoling
Ny Hollænderskolen	3	Indskoling, mellemtrin og udskoling
Skolen på La Cours Vej	1	Mellemtrin
Skolen på Nylandsvej	2	Indskoling og udskoling

Kommunalbestyrelsen besluttede i budget 2023, at der skulle gennemføres en evaluering af mellemformsgrupperne efter to skoleår, og forvaltningen har derfor i efteråret 2025 igangsat en intern erfaringsopsamling om mellemformsgrupperne på Frederiksberg. Erfaringsopsamlingen skal give viden om, hvordan forældre, lærere/pædagoger og skoleledere oplever mellemformsgrupperne, og give inspiration til videreudvikling af mellemformerne på Frederiksberg.

Erfaringsopsamlingen bygger på interviews med forældre, skoleledelser og lærere og pædagoger samt spørgeskemaundersøgelser blandt elever, forældre og lærere og pædagoger tilknyttet mellemformsgrupperne.

Hovedpointer i erfaringsopsamlingen:

Organisering og elevtal

- Der er store forskelle i skolernes organisering af mellemformsgrupperne og elevernes tilknytning til almenklasserne varierer.
- Elevtallet i mellemformsgrupperne er steget fra 22 elever i skoleåret 2023/24 til 61 elever i skoleåret 2025/26. Oprettelsen af mellemformsgrupperne har betydet, at elevtallet på kommunens specialskole, Skolen ved Nordens Plads er stagneret og forventes at falde svagt i de kommende år.

Støttebehov og elevsammensætning

- De fleste lærere og pædagoger oplever mellemformsgruppen på deres skole som et relevant tilbud, som i høj grad imødekommer elevernes støttebehov – både i og udenfor undervisningen.
- Skolerne ser imidlertid ikke mellemformsgrupper som det rette tilbud for alle elever, og skolerne oplever, at nogle elever har så komplekse udfordringer, at de ikke kan få den nødvendige støtte i mellemformsgruppen. Skoleledelserne oplever, at de med tiden har fået visiteret elever med flere og mere differentierede behov end tidligere. Opgaven bliver derfor set som mere kompleks og tilbuddet mere specialiseret end først tiltænkt.
- De fleste forældre er tilfredse med deres barns mellemformsgruppe og flere fremhæver medarbejdernes faglighed og engagement. Forældrene har forskellige vurderinger af, hvorvidt tilbuddet imødekommer deres barns støttebehov - 60 % af forældrene mener, at det i meget høj eller høj grad er tilfældet, hvorimod ca. en tredjedel oplever, at det kun i nogen grad er tilfældet.

Tilknytning til almenområdet

- Tilknytningen til almenklasserne varierer på tværs af mellemformsgrupperne. Skolerne arbejder på flere måder med at skabe sammenhæng mellem mellemformsgrupperne og almenklasserne. Et centralt princip på skolerne er at sikre høj genkendelighed for eleverne. I hverdagen arbejder skolerne mod fælles pædagogiske og didaktiske redskaber, ensartet visuel struktur i lokalerne og en genkendelig rammesætning af undervisningen på tværs af grupper og almenklasser.
- Forældrene italesætter i interviewene, at det er værdifuldt, at mellemformsgruppen ligger i tilknytning til almenområdet og at deres barn får mulighed for at spejle sig i eleverne i almenklasserne. I spørgeskemaundersøgelsen angiver ca. 60% af forældrene, at deres barn ikke modtager undervisning i almenklasserne. Nogle forældre vurderer, at deres barn på nuværende tidspunkt ikke vil profitere af større tilknytning til almenklasserne, men en del forældre ønsker, at deres barn får en tættere tilknytning til almenklassen og savner at skolen mere aktivt arbejder for at understøtte dette.

Trivsel og faglig udvikling

- Lærere og pædagoger oplever at mellemformsgruppen understøtter elevernes trivsel og forebygger elevfravær.
- Forældrene er meget tilfredse med lærere og pædagogers indsats for at få deres barn til at føle sig tryk og glad.
- Lærerne oplever, at mellemformsgrupperne understøtter elevernes faglige udvikling, men peger også på, at det er en væsentlig udfordring at undervise en elevgruppe med meget forskellige og individuelle behov og at dette stiller store krav til deres evne til at differentiere undervisningen.
- På mellemtrinnet og i udskolingen er forældrene tilfredse med det faglige udbytte af mellemformsgruppen, hvorimod næsten 60 % af forældrene i indskolingen er utilfredse med lærere og pædagogers arbejde med at udfordre deres børn fagligt. På tværs af klassetrin udtrykker forældre ønske om, at undervisningen i endnu højere grad tilpasses den enkelte elevs læringsstil og interesser, samt at der skabes mere struktur og forudsigelighed i almenklasserne.

Fritidsdel

- Ledere, forældre og lærere giver udtryk for, at et stærkt fritidstilbud spiller en central rolle i børnenes hverdag og flere ser et potentiale i at styrke tilbuddet. Der er imidlertid stor forskel på, hvilken støtte eleverne i mellemformsgrupperne modtager i fritidstilbuddet, og samarbejdet mellem skole og hhv. SFO og klub ser forskelligt ud på tværs af skoler.

Resultaterne af erfaringsopsamlingen om mellemformsgrupperne vil blive drøftet og analyseret i Skolevisitationsudvalget med henblik på at kvalificere den videre udvikling af Mellemformsgrupperne. I Visitationsudvalget sidder bl.a. skoleledere fra skoler med mellemformsgrupper, Videnscentret, leder af Fællesrådgivningen for Børn og Unge samt skolechefen.

Erfaringsopsamlingen om mellemformsgrupper skal ses i sammenhæng med den kommende faglige og pædagogiske analyse af Frederiksberg Kommunes specialundervisningsområde, som BDO foretager for Frederiksberg Kommune. Hvor erfaringsopsamlingen fokuserer på ledere, medarbejdere, forældre og elevers oplevelser med mellemformsgrupperne, skal den faglige og pædagogiske analyse give et samlet blik på hele kommunens tilbudsvifte på specialundervisningsområdet.

Opsamling af erfaringer med mellemformsgrupper fremgår af bilag.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget

- tager opsamling af erfaringer med mellemformsgrupper til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1. Opsamling på erfaringer med mellemformsgrupper på Frederiksberg

Punkt 26: Orientering om brug af midler afsat til rekruttering og fastholdelse

27.00.00-P20-1-22

Resumé

Med Budget 2023 blev der fremover afsat 1 mio. kr. årligt til rekruttering og fastholdelse på børne- og ungeområdet. Denne sag orienterer om, at 530.000 kr. årligt på Undervisningsudvalgets område i denne valgperiode anvendes på et introforløb for nyuddannede lærere og et generelt kompetenceløft for lærere med henblik på tydelig struktur, ro og orden i undervisningen. Formålet med indsatserne på Undervisningsudvalgets område er, at styrke ro og tryghed i undervisningen, øge nyuddannedes mestring og tilhørsforhold samt forbedre fastholdelsen på skoleområdet.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om brug af midler afsat til rekruttering og fastholdelse til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om brug af midler afsat til rekruttering og fastholdelse til efterretning.

Overskrift

Orientering om brug af midler afsat til rekruttering og fastholdelse

Anledning

Frederiksberg Kommune har, ligesom mange andre af landets kommuner, udfordringer med at rekruttere og fastholde medarbejdere på skoler, dagtilbud og andre institutioner på børne- og ungeområdet. I budget 2023 blev der derfor afsat økonomi til at styrke kommunens indsats for rekruttering og fastholdelse af medarbejdere. I den forbindelse blev det besluttet, at børne- og ungeområdet årligt skulle tildeles 1 mio. kr. årligt.

Puljen har siden da været lige fordelt mellem indsats rettet mod medarbejdere i hhv. skoler og dagtilbud og har været anvendt på en bred række af tiltag. På skoleområdet er der udviklet et introforløb for nyuddannede lærere, finansieret ansættelse af studerende i særlige uddannelsesstillinger og gennemført kursusforløb for praktiklærere. På dagtilbudsområdet har man bl.a. igangsat indsats for at ansætte flere meritpædagoger og kompetenceløftet pædagoger i arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber.

Denne sag har tidligere været forelagt til politisk behandling årligt. Fremadrettet vil den blive forelagt én gang pr. valgperiode for at styrke det strategiske og langsigtede perspektiv i arbejdet.

Prioriterede indsats på skoleområdet denne valgperiode

På skoleområdet prioriteres det at kompetenceløfte lærernes klasseledelse samt fortsat at udbyde et introforløb for nyuddannede lærere.

Der afsættes 200.000 kr. til introforløbet. Beløbet dækker udgifter til oplægsholdere, kursussteder, forplejning og kompensation til skolerne for vikardækning, mens lærerne er på kursus.

De resterende 330.000 kr. anvendes til en kompetenceudviklingsindsats, der skal højne lærernes evne til at skabe ro, struktur og tryghed i undervisningen. Indsatsen skal styrke elevernes trivsel og give lærerne redskaber, der gør dem bedre rustet til hverdagen og dermed også mere tilbøjelige til at blive på skolen.

Klasseledelse og tydelige rammer om undervisningen fremhæves nationalt i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, der blev vedtaget i Folketinget i 2024. Her peges bl.a. på kompetenceudvikling i klasseledelse som en mulighed for at kunne skabe rolige og trygge rammer om undervisningen.

Indsatsen er i tråd med børne- og ungeområdets arbejde for at skabe trygge skoler og den generelle styrkelse af almen skolen med fokus på deltagelsesmuligheder for alle. Der nedsættes en arbejdsgruppe til udvikling af forløbet, og

skolerne vil blive tæt inddraget i beslutningen om konkret deltagelse.

Opfølgning på erfaringer fra introforløb for nyuddannede lærere

I skoleåret 2024/2025 iværksatte kommunen for første gang et introduktionsforløb for nyuddannede lærere på alle kommunens folkeskoler. I den forbindelse bad Undervisningsudvalget om at modtage en opfølgning på oplevelserne med forløbet. Forløbet har emner som forældrekommunikation, krydspres, ambitionsniveau og tværfagligt samarbejde på programmet og giver lærerne mulighed for at dele refleksioner og overvejelser om begyndelsen på lærerlivet med andre i samme situation.

Anden udgave af forløbet er netop afsluttet og blev afrundet med en evaluering. I evalueringen svarede alle, at forløbet havde gjort dem bedre rustet til hverdagen som lærer, og alle erklærede sig også enten tilfredse eller meget tilfredse med forløbet. Det blev oplevet som værdifuldt at møde andre lærere i samme situation, og særligt dagen om forældresamarbejde gav ny inspiration til det daglige arbejde. Lærerne gav samtidig udtryk for vigtigheden af at forløbet bidrager med ny viden, og at der ved alle oplæg skal være rig mulighed for at tale med hinanden.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget tager orientering om brug af midler afsat til rekruttering og fastholdelse til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 27: Orientering om status på åbne friarealer i 2025

04.08.00-A26-1-25

Resumé

Hvert år orienteres Undervisningsudvalget, Børneudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget om status på henvendelser og andet relevant angående kommunens åbne friarealer. I 2025 har forvaltningen modtaget 9 henvendelser om åbne friarealer, hvilket er markant færre end de 53 henvendelser i 2024. Henvendelserne kommer primært fra naboer og brugere af friarealet og vedrører oftest klager over støjgener, ureglementeret adfærd og ophold, ønske om ny eller øget skiltning samt mangelfuld håndhævelse af adgang og åbningstider.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog status på åbne friarealer til efterretning med de faldne bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget, Børneudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget

- tager status på åbne friarealer til efterretning

Overskrift

Orientering om status på åbne friarealer i 2025

Anledning

Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på den møde d. 23. februar at udsætte sagen efter drøftelse. Udvalget efterspurgte oplysninger om, i hvilket omfang organiserede idrætsforeninger benytter kommunens friarealer.

Organiseret idræts brug af friarealer

Organiseret idræt har faste tider reserveret på fire skolers kunstgræsbaner. Søndermarksskolens bane er midlertidigt utilgængelig på grund af renovering af skolen, hvilket betyder, at flere klubber har måttet flytte deres træning til andre friarealers kunstgræsbaner. Tabellen herunder giver et overblik over de tre friarealers åbningstider, og hvilke tidsrum den organiserede idræt benytter kunstgræsbanerne denne sæson.

<i>Kunstgræsbane</i>	<i>Åbningstider</i>	<i>Reservering denne sæson</i>
Skolen på Duevej	Mandag - fredag: kl. 17-20	Mandag - torsdag kl. 17-20
	Lørdag - søndag: kl. 10-18	Lørdag - søndag kl. 10-14
Skolen på La Cours Vej	Mandag - torsdag: kl. 17-21	Mandag - torsdag kl. 17-20
	Fredag kl. 17-18	
	Lørdag - søndag: kl. 10-18	
Lindevangskolen	Mandag - fredag: kl. 17-21	Mandag - torsdag kl. 17-21
	Lørdag - søndag: kl. 10-18	

Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalgets møde den 23. februar, pkt. 16

Forvaltningen orienterer én gang om året Undervisningsudvalget, Børneudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget om status på Frederiksberg Kommunes åbne friarealer. Sagen afrapporterer på indhold i henvendelser i 2025 og andet relevant fra årets løb.

Frederiksberg Kommune stiller 21 arealer på kommunale legepladser i skoler og dagtilbud til rådighed for borgere aftner og weekender under ordningen Åbne friarealer. Ud over skolegårde og legepladser omfatter ordningens arealer 4 kunstgræsbaner, som kan benyttes af både organiserede og uorganiserede brugere. Frederiksberg Idrætsunion (FIU) administrerer banetildeling for de organiserede brugere og varetager det øvrige samarbejde med foreningerne.

Friarealerne kan benyttes efter gældende regler for brug og inden for fastsatte, skilte åbningstider, som ligger efter skolernes og dagtilbuddenes normale åbningstider. Som eksempel er der adgang til flere skolegårde på hverdage kl. 17-21 og i weekender kl. 10-18. Information om friarealerne findes på kommunens hjemmeside og fremgår af skiltning ved de enkelte friarealer.

Baggrund og udvikling

I 2010 blev ordningen Åbne friarealer politisk besluttet for at understøtte et aktivt fritidsliv for børn, unge og familier. Som følge af en politisk beslutning fra budget 2023 og efter en forudgående nabohøring blev ordningen senest udvidet i efteråret 2024, hvor 8 yderligere dagtilbudslegepladser blev åbnet for offentligheden. Bilag 1 giver et overblik over det samlede antal friarealer i kommunen.

Tabellen nedenfor viser antallet af henvendelser de seneste 4 år.

År	2022	2023	2024	2025
Antal henvendelser	34	45	53	9

På baggrund af ordningens udvidelse i 2024 og de foregående års stigende antal henvendelser er antallet af henvendelser i 2025 markant lavere.

Oversigt over henvendelser i 2025

I 2025 modtog forvaltningen i alt 9 henvendelser fordelt på 8 af kommunens 21 åbne friarealer. Henvendelser defineres som spørgsmål, kommentarer, observationer på ureglementeret adfærd eller ophold samt klager over konkrete forhold.

Tabellen nedenfor viser antal henvendelser angående de åbne friarealer i 2025 fordelt på de relevante dagtilbud og skoler.

Skole	Antal henvendelser
Skolen ved Bülowvej	2
Skolen på La Cours Vej	1
Skolen ved Søerne	1
Skolen på Nylandsvej	1
SFO Ny Hollænder	1
Dagtilbud	Antal henvendelser
Børneambassaden	1
Børneinstitutionen Bryghuset	1
Børnehuset Carlsvognen	1

Henvendelsernes indhold

Nedenfor følger en kort beskrivelse af indhold og håndtering af henvendelserne om de førnævnte friarealer.

Skolen ved Bülowvej

To henvendelser i 2025 omhandlede friarealet Skolen ved Bülowvej. Naboer har klaget over larm og gener fra ophold uden for friarealets åbningstid samt problemer med låse. De efterspørger en intensiveret indsats mod uønsket ophold og øget håndhævelse af reglerne for brug af friarealet. Forvaltningen har allerede gennemført flere tiltag som følge af tidligere klager, herunder nyt hegn, nye låse, bedre skiltning og øget vagtrundering. I forbindelse med henvendelserne har der været samarbejde mellem forvaltning, skole og vagtvirksomhed for at sikre effekten af de eksisterende tiltag og vurdere behovet for yderligere.

Skolen på La Cours Vej

En nabo til friarealet har klaget over manglende aflåsning af de store boldmål. Fejlen skyldtes sygdom hos teknisk servicepersonale og er blevet drøftet på et dialogmøde med naboen.

Skolen ved Søerne og Skolen på Nylandsvej

To henvendelser har omhandlet manglende eller utilstrækkelig skiltning. I det ene tilfælde har forvaltningen haft telefonisk dialog med borgeren om mulighederne for at imødekomme ønsket om yderligere skiltning ved friarealet. I det andet tilfælde efterspørger en borger større skilte og mere tydelig kommunikation om friarealets åbningstider for at mindske de gener, borgeren oplever som nabo til friarealet. Efter henvendelsen har skolen øget kommunikationen til eleverne om lukketiderne for friarealet. Borgeren er desuden blevet tilbudt et møde med skoleafdelingen for at drøfte mulige løsninger.

SFO Ny Hollænder

En borger har henvendt sig for at få afklaret reglerne for brug af legepladsen. Forvaltningen har telefonisk vejledt borgeren om de gældende regler.

Børneambassaden og Børneinstitutionen Bryghuset

Forvaltningen har modtaget en henvendelse om manglende adgang til de to friarealer. I begge tilfælde skyldtes den manglende adgang en fejl. Begge institutioner har skærpet deres opmærksomhed på, at legepladserne skal holdes åbne i weekender og på helligdage.

Børnehuset Carlsvognen

Institutionens bestyrelse har indsendt en klage over åbningen af institutionens legeplads for offentligheden med ønske om lukning af adgangen til legepladsen. Bestyrelsen begrundet ønsket med sikkerhedsrisici for børnene og uholdbare arbejdsvilkår for personalet som følge af gentagende problemer med uhygiejniske forhold, fund af bl.a. nikotinprodukt samt hærværk på faciliteter. Personalet bruger betydelig tid på rengøring og sikring af området, hvilket belaster institutionens ressourcer. Forvaltningen har været i dialog med institutionens leder om, hvordan der kan skabes en tryk hverdag og sikres gode arbejdsforhold og gjort opmærksom på, at bekymringerne viderefremmes til de relevante udvalg i forbindelse med denne orientering.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget, Børneudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget tager status på åbne friarealer til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget

Undervisningsudvalget

Kultur- og Fritidsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Overblik over åbne friarealer

Punkt 28: Orientering om indskolingsundersøgelsen 2024/25

29.09.04-P05-1-26

Resumé

Frederiksberg Kommunes sundhedspleje gennemfører årligt en indskolingsundersøgelse blandt alle elever i børnehaveklasserne. Børneudvalget og Undervisningsudvalget orienteres med denne sag om resultaterne af undersøgelsen i 2024/25. Indskolingsundersøgelsen 2024/25 viser, at langt de fleste børn i Frederiksberg Kommunes børnehaveklasser trives og har et godt helbred.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om resultaterne af sundhedsplejens Indskolingsundersøgelse 2024/25 til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børneudvalget og Undervisningsudvalget

- tager orientering om resultaterne af sundhedsplejens Indskolingsundersøgelse 2024/25 til efterretning

Overskrift

Orientering om resultaterne af indskolingsundersøgelsen 2024/25

Anledning

Sundhedsplejen i Frederiksberg gennemfører hvert år en lovpligtig indskolingsundersøgelse blandt alle elever i børnehaveklasserne. Formålet med undersøgelsen er, at vurdere børnenes udvikling, helbred, trivsel og sundhedsmæssige skoleparathed samt at give vejledning til børnenes forældre om relevante sundhedsrelaterede emner i forbindelse med skolestart.

Frederiksberg Kommune har i de seneste tre indskolingsundersøgelser samarbejdet med Statens Institut for Folkesundhed om indberetning af undersøgelsesdata til databasen Børns Sundhed. Statens Institut for Folkesundhed har imidlertid oplyst, at der ikke er opnået finansiering til arbejdet med ind- og udskolingsundersøgelserne for skoleåret 2024/25. Det er endnu uafklaret, om finansieringen bliver genetableret. Nærværende sagsfremstilling bygger derfor på data indsamlet af Frederiksberg Kommunes egen sundhedspleje for skoleåret 2024/25 og på sammenligningsdata om de landsdækkende resultater fra databasen Børns Sundhed fra det foregående skoleår (2023/24).

Metode

Data er indhentet fra sundhedsplejens journaler og er baseret på:

- et forældreudfyldt spørgeskema
- samtaler mellem sundhedsplejerske, barn og forældre
- en helbredsundersøgelse hvor børnene bliver vejret og målt samt får foretaget en syns- og høretest

Under samtalerne udfylder sundhedsplejerskerne et spørgeskema baseret på barnets og forældrenes udsagn samt sundhedsplejerskens faglige vurdering.

Indskolingsundersøgelsen omfatter kommunens 10 folkeskoler (inkl. Skolen ved Nordens Plads og ekskl. Tre Falke Skolen, som ikke har indskolingsklasser) og de seks privatskoler på Frederiksberg. Der indgår data om 757 børn i undersøgelsen fra 2024/25, hvilket svarer til 85,2 pct. af årgangen. I den forrige undersøgelse fra skoleåret 2023/24 indgik 69,1 pct. af årgangen i datagrundlaget.

Resultater

En samlet gennemgang af resultaterne viser, at størstedelen af indskolingsbørnene på Frederiksberg trives og har et godt helbred, med gode relationer til både jævnaldrende og familie.

Børnene på Frederiksberg klarer sig bedre en end landsgennemsnittet i 2023/24 på følgende indikatorer:

- forhold til jævnaldrende
- mobning
- forældre-barn-relationen
- svær overvægt
- undervægt
- tobak i hjemmet

På en enkelt indikator omkring "lav selvvrurderet trivsel" er resultaterne for Frederiksberg kommune dårligere end landsgennemsnittet i 2023/24, men bedre end sidste års undersøgelse.

Nedenfor gennemgås udvalgte indikatorer, fra undersøgelsen. Se bilag 1 for en mere detaljeret fremstilling af undersøgelsens resultater og det anvendte spørgeskema ved indskolingsundersøgelsen i bilag 2.

Generel trivsel

Langt de fleste børn i både sidste års landsdækkende indskolingsundersøgelse og i Frederiksberg Kommunes indskolingsundersøgelse for 2024/25 vurderer deres generelle trivsel som god, og svarer enten "Meget glad" eller "Glad" til udsagnet "Sådan har jeg det for det meste".

I den landsdækkende indskolingsundersøgelse fra 2023/24 havde 4,9 pct. af børnene en lav selvvrurderet generel trivsel, defineret som svarene "Midt i mellem" eller "Ikke glad".

I Frederiksberg Kommunes indskolingsundersøgelse for skoleåret 2024/25 angiver 5,3 pct. af børnene, at de har lav selvvrurderet generel trivsel. Resultatet i Frederiksberg Kommune ligger dermed fortsat dårligere end sidste års gennemsnit på tværs af kommunerne. Andelen af børn i Frederiksberg Kommune, der har en dårlig selvvrurderet trivsel er dog faldet siden sidste års undersøgelse, hvor 8,4 pct. af børnene i Frederiksberg vurderede deres generelle trivsel som lav.

Den positive udvikling afspejles også i en stigning i andelen af børn på Frederiksberg, der svarer, at de for det meste er "Meget glad", samt et mindre fald i andelen, der svarer "Ikke glad", sammenlignet med sidste års indskolingsundersøgelse.

Skoletrivsel

Langt de fleste børn i både sidste års landsdækkende indskolingsundersøgelse og i Frederiksberg Kommunes indskolingsundersøgelse for 2024/25 vurderer deres skoletrivsel som god, forstået og svarer enten "Meget glad" eller "Glad" til udsagnet "Sådan har jeg det for det meste i skolen."

I den landsdækkende indskolingsundersøgelse fra 2023/24 havde 10,6 pct. af børnene en lav selvvrurderet skoletrivsel, defineret som svarene "Midt i mellem" eller "Ikke glad".

I Frederiksberg Kommunes indskolingsundersøgelse for skoleåret 2024/25 angiver 7,4 pct. af børnene, at de har lav selvvrurderet skoletrivsel. Resultatet i Frederiksberg Kommune ligger dermed bedre end sidste års landsgennemsnit.

Sammenlignet med Frederiksberg Kommunes indskolingsundersøgelse året før ses der en positiv udvikling, idet andelen af børn med lav selvvrurderet skoletrivsel er faldet fra 8,4 pct. til 7,4 pct. Den positive udvikling afspejles i en lille stigning i andelen af børn, der vurderer, at de for det meste er "Meget glad", samt et mindre fald i andelen, der svarer "Ikke glad".

Mobning

På baggrund af forældrebesvarelser vurderes det, at 4,8 pct. af indskolingsbørnene på Frederiksberg oplever at blive mobbet eller drillet. Det landsdækkende gennemsnit i 2023/24 var 14,9 pct.

Selvom der er sket en lille stigning i andelen af børn, der oplever at blive mobbet i Frederiksberg Kommune fra 4,5 pct. i sidste års undersøgelse ligger Frederiksberg Kommune fortsat markant bedre end landsgennemsnittet, hvad angår forældrenes svar på spørgsmål om mobning i skolen.

Igangsatte indsatser

Børne- og Ungeområdet arbejder løbende med initiativer, der skal medvirke til at styrke trivsel blandt børn og unge.

I 2025 blev der blandt andet gennemført en bred inddragelsesproces med børn, unge, forældre, civilsamfund og fagpersoner om trivsel, hvilket resulterede i 15 anbefalinger til det videre arbejde, ligesom Frederiksbergmodellen for skærmb brug blev lanceret med ti anbefalinger til, hvordan skoler, SFO'er og klubber kan reducere skærmbforbruget og styrke de fysiske fællesskaber.

På Dagtilbudsområdet arbejdes der målrettet med at flere børn skal trives og udvikle sig i deres dagtilbud gennem arbejdet med stærke børnefællesskaber for derved at forebygge trivselsudfordringer allerede i den tidlige barndom og videre frem i overgangen til skole.

Med budget 2026 er det besluttet at nedsætte et §17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel, som skal fokusere på to centrale temaer: bekymrende langt skolefravær samt adgang til fællesskaber i fritidslivet for alle børn og unge.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget og Børneudvalget tager indskolingsundersøgelse 2024/25 til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Børneudvalget

Bilag

Bilag 1 Data på udvalgte indikatorer 2024_25

Bilag 2- Spørgeskema Indskolingsundersøgelse 2024_25

Punkt 29: Orientering om udskolingsundersøgelsen 2024/25

29.09.04-G01-1-26

Resumé

Frederiksberg Kommunes sundhedspleje gennemfører hvert år en lovpligtig undersøgelse blandt alle elever i udskoling, typisk i 9. klasse. Børneudvalget og Undervisningsudvalget orienteres med denne sag om resultaterne af undersøgelsen i 2024/25. Overordnet set viser Udskolingsundersøgelsen, at langt de fleste elever i Frederiksberg Kommunes 9. klasser trives godt, men at et mindre antal elever oplever udfordringer særligt i relation til deres mentale trivsel.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om resultaterne af sundhedsplejens udskolingsundersøgelse 2024/25 til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børneudvalget og Undervisningsudvalget

- tager orientering om resultaterne af sundhedsplejens udskolingsundersøgelse 2024/25 til efterretning

Overskrift

Orientering om udskolingsundersøgelsen 2024/25

Anledning

Sundhedsplejen i Frederiksberg gennemfører hvert år en lovpligtig undersøgelse blandt alle elever i udskoling, typisk i 9. klasse. Formålet med undersøgelsen er, at vurdere de unges helbred, trivsel og sundhedsvaner, og at støtte dem i at træffe gode valg i forhold til egen sundhed.

Denne sag præsenterer de væsentligste resultater i undersøgelsen for 2024/25 og beskriver kort de igangværende indsatser, der relaterer sig til de identificerede udfordringer.

I skoleåret 2024/25 er Frederiksberg Kommune overgået til indberetning af data til databasen Børns Sundhed, som administreres af Statens Institut for Folkesundhed. Statens Institut for Folkesundhed har imidlertid oplyst, at der ikke er opnået finansiering til arbejdet med ind- og udskolingsundersøgelserne for skoleåret 2024/25. Det er endnu uafklaret, om finansieringen bliver genetableret. Nærværende sagsfremstilling bygger derfor udelukkende på data indsamlet af Frederiksberg Kommunes egen sundhedspleje for skoleåret 2024/25.

Da undersøgelsen for første gang er gennemført med indberetning af data til databasen Børns Sundhed, er det ikke muligt at sammenligne resultaterne med tidligere års udskolingsundersøgelser, da spørgerammen og dermed de indhentede data ikke er sammenlignelige.

Metode

Udskolingsundersøgelsen omfatter alle kommunens 11 folkeskoler – herunder specialskolen Skolen ved Nordens Plads – samt de seks privatskoler, der er beliggende i Frederiksberg kommune. Der indgår data for i alt 778 elever, heraf to elever fra 8. klasse. Det svarer til en deltagelsesprocent på 99,9 pct. blandt 9. klasses eleverne (til sammenligning deltog 91 pct. i udskolingsundersøgelsen for 2023/24). Udskolingsundersøgelsen gennemføres som en samtale med en systematisk spørgeguide.

Data stammer fra sundhedsplejens individuelle samtaler med eleverne, som omhandler følgende syv hovedtemaer:

- **Trivsel:** Vurdering af den unges trivsel i hjemmet, skolen og blandt jævnaldrende. Bekymringer beskrives i bemærkninger, fx problemer i familien, påvirkning i forbindelse med sygdom/dødsfald, skilsmisse, mistrivsel i skolen eller udfordringer i relationer til jævnaldrende.
- **Fysisk trivsel:** Vurdering af den unges fysiske symptomer og deres betydning for trivslen, skolegang og fritidsliv. Symptomer som hovedpine, mavepine eller svimmelhed kan være tegn på belastning – også uden lægelig forklaring. Der gives bemærkning, hvis symptomerne påvirker den unges hverdag væsentligt.

- **Mental trivsel:** Vurdering af den unges psykiske trivsel og eventuelle vanskeligheder, fx udfordringer med følelser, koncentration, opførsel eller selvregulering.
- **Spisning, kost og motion:** Vurdering af den unges spise-, kost- og motionsvaner samt eventuel risikoadfærd. Bekymringer beskrives i bemærkninger, fx pludselige vægtændringer, forvrænget kropsopfattelse, spiseforstyrrelser eller ekstrem inaktivitet/overtræning.
- **Seksuel adfærd:** Vurdering af den unges viden om sex og prævention samt evt. risikoadfærd, fx tidlig seksuel debut, brug af alkohol/rusmidler i forbindelse med sex, mange skiftende partnere eller manglende beskyttelse. Der noteres også, hvis den unge giver udtryk for at være udsat for pres/krænkelser eller vurderes selv at have svært ved at respektere andres grænser.
- **Tobak, alkohol, andre rusmidler:** Vurdering af den unges brug af tobak, alkohol og rusmidler. Risikoadfærd ved alkohol omfatter fx regelmæssigt forbrug, fuldskab eller alkohol i hverdagen. Den unge betragtes som ryger, også ved fest-rygning, vandpibe, e-cigaretter eller snus. Indtag af rusmidler registreres uanset type og mængde.
- **Søvn og træthed:** Vurdering af den unges søvn og eventuelle udfordringer, som vurderes at kunne påvirke trivsel og hverdag.

Sundhedsplejersken noterer eventuelle bemærkninger inden for hvert tema, hvis der vurderes at være forhold, som kan være bekymrende eller relevante med henblik på opfølgning eksempelvis i form af opfølgende samtaler, rådgivning og/eller henvisning til øvrige fagprofessionelle.

Resultater

Overordnet viser undersøgelsen, at eleverne generelt trives godt både fysisk og psykisk samt at langt de fleste har et sundt forhold til kost, motion og rusmidler. For mere end 91 pct. af eleverne har samtalerne ikke givet anledning til bemærkninger inden for de syv hovedtemaer. Det hovedtema, hvor der er noteret flest bemærkninger, er temaet "Mental trivsel".

Nedenfor gennemgås udvalgte indikatorer, fra undersøgelsen. Se bilag 1 for en mere detaljeret fremstilling af undersøgelsens resultater og det anvendte spørgeskema ved udskolingsundersøgelsen i bilag 2.

Trivsel

Trivselstemaet omfatter elevens oplevelse af trivsel i hjemmet, i skolen og i relation til jævnaldrende. Resultaterne viser, at hovedparten af eleverne trives, men at der også er et mindre antal, som oplever udfordringer.

- 92,3 pct. har ingen bemærkninger til deres trivsel.
- 4,4 pct. har bemærkninger om trivsel i hjemmet – fx konflikter, utryghed eller andre udfordringer i hverdagen.
- 3 pct. har bemærkninger om trivsel i skolen, typisk relateret til fællesskab, tryghed eller relationer.

Fysisk trivsel

Temaet omfatter elevens oplevelse af fysiske symptomer og eventuelle påvirkninger i hverdagen.

- 93,7 pct. har ingen bemærkninger.
- 2,3 pct. rapporterer hyppig hovedpine.
- 1,4 pct. angiver maveproblemer, der påvirker dagligdagen.

Mental trivsel

Mental trivsel er det trivselstema, hvor der er registreret flest bemærkninger. Selvom størstedelen af udskolings eleverne trives mentalt, viser data, at en mindre gruppe oplever sårbarhed eller symptomer, der kan påvirke skolegang, relationer eller hverdagsfunktion.

- 91,6 pct. har ingen bemærkninger.
- 3 pct. vurderes som psykisk sårbare.
- 1,9 pct. har bemærkninger relateret til angst.
- 1,3 pct. har bemærkninger relateret til stress.

Igangsatte indsatser

Børne- og Ungeområdet arbejder løbende med en række initiativer, der skal medvirke til at styrke trivslen blandt børn og unge.

I 2025 blev der blandt andet gennemført en bred inddragelsesproces med børn, unge, forældre, civilsamfund og fagpersoner om trivsel, hvilket resulterede i 15 anbefalinger til det videre arbejde, ligesom Frederiksbergmodellen for skærmb brug blev lanceret med ti anbefalinger til, hvordan skoler, SFO'er og klubber kan reducere skærmbforbruget og styrke de fysiske fællesskaber.

Med budget 2026 er det besluttet, at nedsætte et §17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel, som skal fokusere på to centrale temaer: bekymrende langt skolefravær samt adgang til fællesskaber i fritidslivet for alle børn og unge.

Frederiksberg Kommune har ligesom landets øvrige kommuner etableret et nyt tilbud med adgang til lettere behandling for børn og unge med psykisk mistrivsel i regi af Fællesrådgivningen kaldet "Åbent tilbud for mental trivsel".

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget og Børneudvalget tager udskolingsundersøgelse 2024/25 til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 Udvalgte indikatorer udskolingsundersøgelsen 2024_25

Bilag 2- Spørgeskema Udskolingsundersøgelse 2024_25

Punkt 30: Orientering om regnskabsopfølgning 2025 samt første bud på 2026

00.30.14-S00-2-26

Resumé

Regnskabet for 2025 er nu afsluttet. Inden den endelige sag om årsregnskabet 2025 forelægges til politisk behandling, præsenteres her en opsummering af de overordnede resultater samt de væsentligste afvigelser.

Regnskabet for 2025 viser, at kommunen overholder det politisk vedtagne budget, med mindredgifter på serviceområdet, overførselsområdet og anlæg. Derudover indeholder sagen et første bud på forventningerne for regnskabet 2026 på serviceområdet samt en gennemgang af de aktuelle og kendte risici, som det er relevant at være opmærksom på i den videre økonomiopfølgning.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Magistraten

1. tager regnskabsopfølgning for 2025 til efterregning
2. tager første bud på regnskab 2026 til efterretning
3. tager forøgelse af den negative anlægspulje til efterretning

Fagudvalg får sagen til orientering

Overskrift

Orientering om regnskabsopfølgning 2025 og første bud på 2026

Anledning

Regnskabsopfølgningen er en tidlig og hurtig tilbagemelding på regnskabsresultatet for 2025. Det er en opsummering af de overordnede resultater og de væsentligste afvigelser for serviceudgifter, overførselsudgifter og anlægsudgifter inden for anlægsrammen, der forelægges forud for den endelige sag om årsregnskabet 2025. Årsregnskabet behandles i Magistraten 20. april 2026.

Regnskabsresultatet viser, at der på servicerammen er mindredgifter for 39,6 mio. kr. (0,8%), på overførselsudgifter er mindredgifter for 43,6 mio. kr. (2,4%), og anlæg inden for anlægsrammen viser mindredgifter for 42,5 mio. kr. (12 %). Mindredgifter på anlæg er langt overvejende forskydninger til 2026, dvs. at kommunen fortsat skal afholde udgiften, den falder blot senere.

En gennemgang af regnskabsopfølgningen fremgår af bilag 1 og er yderligere uddybet i de tilhørende udvalgs gennemgange i bilag 2.01-2.11.

En dybere gennemgang af alle poster forelægges med årsregnskabet på Magistratens møde 20. april 2026.

Bilag 1 og de tilhørende udvalgs gennemgange i bilag 2 indeholder også et første bud på regnskabet for 2026 på service.

Første bud omfatter alene serviceudgifter og er baseret på regnskabsresultatet for 2025 holdt op mod budgettet for 2026. Der er således ikke tale om en egentlig prognose som i de forventede regnskaber. Den første prognose for 2026 bliver i 1. forventede regnskab, der forelægges Magistraten den 4. maj 2026. Overordnet viser første bud på 2026 en række risici som giver et økonomisk udfaldsrum mellem -24 mio. kr. og +38 mio. kr. ud af et samlet budget på 5.216 mio. kr., hvilket er på niveau med tidligere år og peger på at budgettet overholdes i 2026. Derudover skal første bud for 2026, ses i sammenhæng med puljen til uforudsete udgifter på 47 mio. kr. og 8,4 mio. kr. reserveret til vækst på det specialiserede område. Puljen til uforudsete udgifter er på nuværende tidspunkt udisponeret, men skal jf. kommunens principper for

økonomistyring også dække overførsel af midler fra tidligere budgetår samt ændring i udgifter som følge befolkningsudviklingen (demografiregulering).

Risikoen dækker over, at der er udvalg hvor risikobilledet peger mest i retning af merudgifter og udvalg, hvor det peget mest i retning af mindreforbrug. De udvalg som peget mest i retning af merudgifter, er Børneudvalget, Undervisningsudvalget, Magistraten samt Kultur- og Fritidsudvalget.

For Børneudvalget skal risiko for merforbrug ses i sammenhæng med ovenfor nævnte pulje, som udmøntes i 1. forventede regnskab. Det er her et særligt opmærksomhedspunkt, at der er et stort budgetpres på de specialiserede områder, og der er fortsat behov for ledelsesmæssig fokus og stram styring, for at det politisk vedtagne budget bliver overholdt. For Undervisningsudvalget iværksættes en handleplan for Skolen ved Nordens Plads. På Kultur- og Fritidsudvalget videreføres arbejdet med igangværende handleplaner for Frederiksberg Badene. Øvrige udvalgs indmeldinger giver ikke anledning til tiltag på nuværende tidspunkt men følges tæt frem mod 1. forventede regnskab 2026. For Magistraten laves opdateret prognose for udgiftspreset i 1. forventede regnskab.

Der bemærkes, at mindreforbruget på service i regnskab 2025 i væsentlig grad kan tilskrives tidsmæssige forskydninger og midlertidige afvigelser. Eksempelvis er der merindtægter vedrørende parkering, hvor kommunen modregnes af staten i 2026 og kommende år. Forslag med varig karakter indarbejdes i budget 2027 til udmøntning af det vedtagne effektiviseringsmål. Mindreforbruget på overførselsområdet kan ikke fremskrives, idet området er omfattet af statens midtvejsregulering som baseres på de samlede resultater i alle kommuner. På anlæg søges risikoen for mindreforbrug imødekommet ved at øge aktivitetsniveauet over anlægsloftet (forhøjelse af den negative anlægspulje).

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Magistraten tager regnskabsopfølgning for 2025 og første bud på 2026 til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Magistraten

Alle fagudvalg til orientering

Bilag

Bilag 1 Regnskabsopfølgning 2025 og første bud på 2026

2.01 Regnskabsopfølgning 2025 - Magistraten

2.02 Regnskabsopfølgning 2025 - Klima-, Plan- og Bolig

2.03 Regnskabsopfølgning 2025 - Undervisningsudvalget

2.04 Regnskabsopfølgning 2025 - Ældre- og Omsorgsudvalget

2.05 Regnskabsopfølgning 2025 - Kultur- og Fritidsudvalget

2.06 Regnskabsopfølgning 2025 - Børneudvalget

2.07 Regnskabsopfølgning 2025 - Socialudvalget

2.08 Regnskabsopfølgning 2025 - Miljø- og Trafikudvalget

2.09 Regnskabsopfølgning 2025 - Arbejdsmarkeds-, Vækst-, og Uddannelsesudvalget

2.10 Regnskabsopfølgning 2025 - Sundheds- og Forebyggelsesudvalget

2.11 Regnskabsopfølgning 2025 -By- og Erhvervsstrategisk udvalg