

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 30-01-2023

Mødedato Mandag d. 30. januar 2023 kl. 20:45

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Godkende udvalgets møde- og aktivitetsplan for 2023.....	4
Godkende fokusområder for skoleåret 2023/24 og status på Fremtidens skole 2030.....	7
Godkende at forslag til forbedring af økonomi på specialundervisningsområdet sendes i høring.....	12
Godkende bevilling fra Børne- og undervisningsministeriet til forsøg med afprøvning af metoder og	16
Godkende bevilling vedrørende "Mere STIME: Tidlig indsats i nærmiljøet til børn og unge med teg	18
Godkende naturfagsstrategi 2023-28.....	20
Godkende at forslag om justering af dagbehandlingstilbud på Skolen ved Nordens Plads sendes i hø	24
Orientering om opfølgning på undervisningsudvalgets besøg på Skolen på Grundtvigsvej d. 5 decer	28
Orientering om renovering og modernisering af Søndermarkskolen.....	30
Orientering om Frederiksberg Kommunes pædagogisk-psykologiske rådgivnings ressourcer og opg	32
Udmøntning af budget 2023 - Unge LGBT+-personers sundhed og trivsel.....	35
Udpegning af medlemmer af politisk følgegruppe for Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg.....	38

Punkt 1: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-10-22

Sagsfremstilling

Bevilling af støtte til udvidelse af kapaciteten i børne- og ungdomstandplejen

Med indførelsen af vederlagsfri tandpleje for 18-21-årige har Frederiksberg Kommunes børne- og ungdomstandpleje i de kommende år behov for at udvide klinikkapaciteten i tandplejen. Med udvidelsen af de 18-21-årige kan Frederiksberg Kommune ifølge den seneste befolkningsprognose forvente en udvidelse af brugergruppen med netto 4.829 nye brugere i 2025, hvor ordningen er fuldt indfaset. Der vil derfor de kommende år blive behov for at udbygge, så der kommer mere klinikkapacitet.

For at støtte kommunerne i udvidelsen af klinikkapaciteten, udmeldte Indenrigs- og Sundhedsministeriet en pulje til formålet i efteråret 2022. Børne- og ungeområdet søgte på vegne af Frederiksberg Kommune om i alt 10,8 mio. kr. til at udvide klinikkapaciteten i børne- og ungdomstandplejen, så de eksisterende tandklinikker på Skolen på Nylandsvej og Skolen ved Nordens Plads hver udvides med yderligere én tandlægestol. Sundheds- og forebyggelsesudvalget godkendte på møde den 7. november (pkt. 39) forvaltningens ansøgning til puljen.

Indenrigs- og Sundhedsministeriet har umiddelbart før jul meddelt, at Frederiksberg Kommune er bevilliget støtte fra puljen med et reduceret beløb på i alt 6.336.133 kr. Af disse midler har Frederiksberg Kommune fået tilsagn på de 3.160.000 kr. Andens halvdel af støtten forventes ydet i særskilt tilsagn, når finansloven for 2023 er vedtaget.

Forvaltningen vil på baggrund af bevillingen og det forventede tilsagn revidere indhold og budget for udvidelsen af tandplejens kapacitet på de to skoler. Når Indenrigs- og Sundhedsministeriet har godkendt det reviderede projekt og der er givet tilsagn på den fulde bevilligede beløb, vil sundheds- og forebyggelsesudvalget få det endelige projekt samt indtægts- og udgiftsbevilling hertil forelagt til godkendelse. Det forventes, at der fortsat kan etableres de to planlagte ekstra tandlægestole, selvom bevillingen er mindre end det ansøgte, men dette betyder tilpasning af byggeprojekterne, således at ikke alle de ønskede funktionaliteter etableres. Det vides ikke, om der fremadrettet kan forventes tilstrækkelig statslig finansiering til den nødvendige udbygning eller om det bliver nødvendigt at kommunen også selv afsætter anlægsmidler til udbygningen.

Vedlagt som bilag er bevillingsbrev fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet fra den 21. december 2022.

Bilag

Bilag - Frederiksberg tilsagn 2022

Punkt 2: Godkende udvalgets møde- og aktivitetsplan for 2023

00.22.04-G01-8-22

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 5. december (pkt. 275) mødeplan for kommunalbestyrelsen og udvalg 2023. Med udgangspunkt i denne mødeplan og udvalgets egen evaluering af arbejdet i udvalget, har børne- og ungeområdet udarbejdet forslag til mødeplan og aktivitetsplan for 2023 til udvalgets godkendelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte mødeplan, aktivitetsplan og prioriterede strategiske temaer for 2023.

Udvalget bad om, at forvaltningen inden sommerferien forelægger en sag med forslag til udvalgets aktiviteter i 2. halvår 2023 til udvalgets godkendelse.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at:

1. undervisningsudvalget godkender mødeplan 2023,
2. undervisningsudvalget godkender aktivitetsplan for 2023, og at
3. undervisningsudvalget godkender prioriterede strategiske emner for 2023.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 5. december 2022 (pkt. 275) mødeplan for kommunalbestyrelsen og udvalg for 2023. Samtidigt blev forvaltningen anmodet om at udarbejde et udkast til mødeplan for hver af stående udvalg for 2023. Undervisningsudvalget forelægges udkast til mødeplan for 2023 vedlagt som bilag 1. Såfremt det i løbet af året vil vise sig nødvendigt at bringe andre mødedage i spil, vil det fortsat være en mulighed, ligesom der i forlængelse af magistratens behandling af oplæg til budgetproces 30. januar kan forekomme justeringer i mødeplanen.

Undervisningsudvalget forelægges endvidere udkast til aktivitetsplan for 2023, der omfatter KL's Børn & Unge Topmøde, formandsrådsmøde, skolelaboratorium, dialogmøder, temadrøftelser og besøgsrunder på skolerne. Møderne er forhåndsreserverede i den fælles aktivitetskalender samt i udvalgsmedlemmernes outlook.

Både formandsrådsmøder og dialogmøder er beskrevet som fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen, jf. bilag 3.

Forlag til aktivitetsplan:

Mødeaktivitet	Dato	Tidspunkt
KL's Børn & Unge Topmøde	Mandag og tirsdag 26.-27. januar	
Formandsrådsmøde Tema: Indledende drøftelse mhp. input til budget	Onsdag den 8. marts	Kl. 17.00-19.00
Elevernes talerstol (møde med fælleselevrådet)	Onsdag den 29. marts	Kl. 14.00-16.00
Dialogmøde Tema: Indledende drøftelse mhp. input til budget	Onsdag den 26. april	Kl. 17.00-19.00
Temadrøftelse Tema: Skolevægning	Mandag den 1. maj	Kl. 8.30-10.00

Besøgsrunde Tema: Klub og SFO	Mandag den 8. maj	Kl. 13.00-16.00
Skolelaboratorium Tema: Indledende drøftelse mhp. input til budget	Mandag den 14. august	Kl. 8.30-10.00
Temadrøftelse	Mandag den 25. september	Kl. 8.30-10.00
Skolelaboratorium Tema: Drøftelse af fokusområder og evt. opfølgning af indikatorer	Mandag den 9. oktober	Kl. 8.30-10.00
Dialogmøde	Onsdag den 8. november	Kl. 17.00-19.00
Møde med privatskolerne	Mandag den 27. november	Kl. 8.30-10.00
Besøgsrunde	Mandag den 4. december	Kl. 8.30-12.00

Udvalgsaktiviteterne har til formål at styrke dialogen og kendskabet til skoleområde og give udvalget de bedst mulige betingelser for at træffe beslutning på et oplyst grundlag. Det tilstræbes derfor i videst muligt omfang, at både besøg og temadrøftelser understøtter centrale formelle beslutningssager, som udvalget efterfølgende skal behandle.

Udvalgets aktiviteter er tilrettelagt med afsæt i udvalgets drøftelse og minievaluering af udvalgets arbejdsform på mødet den 28. november 2022 (pkt. 120). Aktivitetsplanen afspejler således både udvalgets ønsker til ændring af rammen for aktiviteter samt ønsker til strategiske temaer og fokusområder for 2023 (jf. bilag 2). Udvalgets ønsker er forsøgt indarbejdet i aktivitetsplanen. Udvalget drøftede bl.a. muligheden for færre aktiviteter, men da mange af mødeaktiviteterne følger styrelsesvedtægterne, er der indlagt samme aktivitetsniveau i 2023. For at bruge de faste møder bedst muligt, bedes udvalget tilkendegive, hvilke emner og spørgsmål de ønsker at drøfte på disse møder. Udover de oplyste aktiviteter afholdes der fællesmøde med Uddannelsesrådet og arbejdsmarkeds-, vækst- og uddannelsesudvalget efter behov.

Hvad angår strategiske temaer og fokusområder for 2023, har forvaltningen ligeledes taget udvalgets input fra evalueringen med i den videre planlægning. Det er dog - ud fra den valgte mødestruktur på Frederiksberg- ikke muligt imødekomme alle ønsker.

Forvaltningen foreslår følgende prioritering af udvalgets ønsker til strategiske temaer for 2023:

- Rekruttering og fastholdelse
- Skolevægning
- Struktur for Klub og SFO
- Renovering af skoler

Udvalget vil løbende blive orienteret om status på implementering af mellemformer, som derfor ikke fremgår ikke som et selvstændigt strategisk tema. Desuden foreslår forvaltningen, at udvalgte skoleledere deltager på enkelte udvalgsmøder, hvor de kort fortæller om deres arbejde med fokusområderne.

Såfremt udvalget ønsker temaer dagsordenssat, der ikke fremgår af ovenstående, bedes udvalget give en samlet tilbagemelding til forvaltningen som led i drøftelsen på mødet. Flere af de ønskede temaer vil desuden blive imødekommet ved orienteringssager til udvalget i løbet af året, ligesom der også i aktivitetsplanen er gjort plads til at drøfte andre temaer, der viser sig relevante i årets løb, fx. i forbindelse med budget.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Mødeplan 2023 for undervisningsudvalget

Bilag 2 - Opsamling på drøftelse af undervisningsudvalgets arbejde i 2022 på mødet den 28. november

Bilag 3 - Styrelsesvedtægt 2019 redaktionelt ændret pr 1. august 2019

Punkt 3: Godkende fokusområder for skoleåret 2023/24 og status på Fremtidens skole 2030

00.01.10-A00-4-20

Resume

Undervisningsudvalget godkendte den 7. februar 2022 fokusområder for skolerne i skoleåret 2022/23, og den 25. april 2022 godkendte Kommunalbestyrelsen 'Sammen om løfterne - Fremtidens skole', som er Frederiksberg Kommunes nye skolepolitik. Undervisningsudvalget har siden godkendt indikatorer og opfølgning på udviklingen på skoleområdet. Med denne sag forelægges en første status på opfølgning på de valgte indikatorer og forslag til fokusområder for skoleåret 2023/24.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. tog status på indikatorer for 'Sammen om løfterne' til efterretning,
2. drøftede hvorvidt status på indikatorerne giver anledning til, at særlige temaer eller indikatorer drøftes på dialogmøder eller skolelaboratorier,
3. godkendte, at fokusområder for skoleåret 2022/23 (Børn i udfordringer, Rekruttering og fastholdelse samt STEM) fortsætter i skoleåret 2023/24, og
4. godkendte, at opgaven med at gennemføre skoleudviklingssamtaler/kvalitetsdialoger uddelegeres til forvaltningen fra indeværende skoleår 2022/23.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget

1. tager status på indikatorer for 'Sammen om løfterne' til efterretning
2. drøfter hvorvidt status på indikatorerne giver anledning til, at særlige temaer eller indikatorer drøftes på dialogmøder eller skolelaboratorier
3. godkender, at fokusområder for skoleåret 2022/23 (Børn i udfordringer, Rekruttering og fastholdelse samt STEM) fortsætter i skoleåret 2023/24
4. godkender, at opgaven med at gennemføre skoleudviklingssamtaler/kvalitetsdialoger uddelegeres til forvaltningen fra indeværende skoleår 2022/23.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget har godkendt en række sager, der leder op til nærværende sag om godkendelse af fokusområder for skoleåret 2023/24 og status på Fremtidens skole 2030. Udvalget godkendte på møde den 7. februar 2022 (pkt. 14) tre fokusområder for skoleåret 2022/23, nemlig Børn i udfordringer, rekruttering og fastholdelse samt STEM. Den 25. april 2022 (pkt. 71) godkendte kommunalbestyrelsen 'Sammen om løfterne - Fremtidens skole'. Den 13. juni 2022 (pkt. 67) behandlede udvalget sag om opfølgning på udviklingen på skoleområdet og tilkendegav, at model C er rette vej at gå med retningsgivende indikatorer, der årligt følges op med en databaseret status. Den 19. september 2022 (pkt. 91) godkendte undervisningsudvalget indikatorer for 'Sammen om løfterne - Fremtidens skole 2030'. Den 21. november 2022 (pkt. 113) godkendte undervisningsudvalget status for fokusområderne. Med denne sag forelægges første status på indikatorer om udviklingen på skoleområdet, forslag til fokusområder for skoleåret 2023/24 samt oplæg til uddelegering af skoleudviklingssamtaler fra skoleåret 2022/23.

Opfølgning på indikatorer for udviklingen på skoleområdet og 'Sammen om løfterne'

For at sikre undervisningsudvalget mulighed for at følge op på udviklingen i Frederiksberg Kommunes folkeskoler, har udvalget besluttet ni indikatorer, der tilsammen giver et bredt billede af udviklingen på skoleområdet i forhold til børneløfterne. Indikatorerne knytter sig til 'Sammen om løfterne' og har en langsigtet horisont.

Opfølgningen på indikatorerne er til udvalgets opfølgning og orientering. Udvalget kan på denne baggrund drøfte om indikatorerne fx giver anledning til, at der er bestemte temaer eller spørgsmålet, som udvalget gerne vil drøfte med skolelederne.

Udviklingen følges for indikatorerne i Frederiksberg Kommune i forhold til et sammenligneligt grundlag, nemlig udviklingen i sammenligningskommunerne, der hvor det er muligt ud fra tilgængelige data. I skemaet nedenfor er de ni indikatorer og den seneste status baseret på de senest tilgængelige data samt om udviklingen giver anledning til handling.

I bilaget til sagen er der indledningsvist den overordnede model for kvalitetsudvikling som ramme for opfølgning på indikatorerne samt en detaljeret, databaseret gennemgang og status på de enkelte indikatorer. På skoleområdet tager det ofte længere tid, før iværksatte initiativer kan aflæses i data og indikatorer. generelt set ses der derfor også at mange af indikatorerne ligger på samme stabile niveau.

Indikator	Status
1. Alle skolerne har neutral eller positiv faglig løfteevne	Alle skoler har haft en neutral eller positiv løfteevne. I skoleåret 2021/2022 har alle skoler haft en neutral eller positiv løfteevne, der er dog udsving årene imellem. Frederiksberg Kommune ligger pænt i forhold til sammenligningskommunerne.
2. Trivslen på alle skolerne øges for alle børn og unge på tværs af trivselsindikatorerne	Trivslen er uændret på samme niveau. Den overordnede trivsel på skolerne var i 2020/2021 på samme niveau som årene før. Der er fortsat fokus på trivslen i skolerne. Flere af børneløfterne omhandler den gode trivsel, fx gode fællesskaber, som flere skoler arbejder mere systematisk med.
3. Andelen af børn med under 02 i dansk og matematik reduceres, mens andelen med 10 eller derover fastholdes	Andelen af børn der får under 02 i dansk og matematik er steget og andelen med 10 eller derover er steget. I skoleåret 2021/22 var andelen af elever med under 02 i den højere ende i Frederiksberg Kommune (4,9%) i forhold til sammenligningskommunerne, på niveau med Region Hovedstaden på 5,1% og lavere end hele landet med 7,3%. Andelen af elever med over 10 er på 32,4% og er højere end de fleste af sammenligningskommuner, og væsentligt højere end Region Hovedstaden på 25,5% og hele landet på 21,6%. Der er en generel tendens med et markant fald i bunden og en stigning i toppen i alle kommuner. Det kan hænge sammen med, at de indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/20, 2020/21 og 2021/22 er baseret helt eller delvist på ophøjede standpunktskarakterer grundt aflysning af folkeskolens prøver som følge af covid-19. Der er i skolerne en opmærksomhed på elever, der får under 02 og vil blive fulgt på de enkelte skoler i vinterens kvalitetsdialoger.
4. Vi tager altid udgangspunkt i det enkelte barn og ung ud fra en værdi om, at de fleste børn og unge i Frederiksberg Kommune inkluderes socialt og fagligt i det almene skoletilbud	Andelen er steget i 2021/22. Andelen af elever i det almene skoletilbud i 2021/22 i Frederiksberg Kommune ligger på 95,1% og på niveau med sammenligningskommunerne. Det er en marginal stigning med 0,2% i forhold til skoleåret 2020/21. Der må forventes en stigning i andelen af elever i det almene skoletilbud, når mellemformerne introduceres i skoleåret 2023/24 og at den positive udvikling dermed fortsætter.
5. Elevfraværet fastholdes og/eller nedbringes med særligt fokus på skoler med bekymrende fravær	Elevfraværet er steget i 2021/22. Det gennemsnitlige elevfravær i Frederiksberg Kommune ligger generelt under sammenligningskommunerne men er stigende i 2021/22. Udviklingen er en generel tendens i alle kommuner. Covid-19 kan have haft betydning for såvel

registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær i måneder med hjemsendelser. Første kvartal af 2022 var præget af et højt Covid-19-smittetryk, mens skolerne var åbne, hvorfor sygefraværet for januar-marts 2022 var væsentligt højere sammenlignet med tidligere skoleår. Desuden er der i Frederiksberg Kommune ændret registreringspraksis, som også kan have betydning for udviklingen i data. Frederiksberg Kommune oplever dog som andre kommuner udfordringer med langvarigt fravær og skolevægring hos en gruppe af elever.

Forvaltningen arbejder systematisk med skolefravær og der er i første omgang udviklet en ny registreringspraksis for fravær. Desuden undersøges det hvordan der kan sættes tidligere ind overfor bekymrende fravær, identificere tidlige tegn og nedbringe allerede eksisterende højt fravær. Skolefravær og skolevægring er tema for udvalgets temadrøftelse den 1. maj, hvor udvalget får lejlighed til en status for indsatsen og drøfte temaet yderligere.

6. Andelen af elever, der er indskrevet på en uddannelse 15 måneder efter endt grundskole, er stigende

Andelen er steget.

I perioden 2016 til 2021 er andelen af elever indskrevet på en ungdomsuddannelse efter 15 måneder på niveau med sammenligningskommunerne. I 2020/21 er andelen af elever med 93,0% i den høje ende af sammenligningskommunerne og er markant højere end året før, hvor det var 88,2%.

Den positive udvikling vil blive fulgt op i kvalitetsdialogerne med henblik på at sikre et fortsat højt niveau.

7. En høj andel af medarbejderne vil anbefale andre at søge en stilling på deres arbejdsplads

En høj andel anbefaler.

Der er ikke gennemført en ny APV-undersøgelse siden sidste opgørelse. Sammenlignet med en undersøgelse på tværs af brancher (score på 64 ud af 100) vil flere medarbejdere på Frederiksbergs folkeskoler anbefale sin arbejdsplads (score på 72 ud af 100).

8. Sygefravær blandt medarbejdere fastholdes og/eller nedbringes

Sygefraværet er nedbragt.

Sygefraværet for lærerne ligger i perioden 2017-2021 på niveau med sammenligningskommunerne og Region Hovedstaden. I en samlet opgørelse for 2021 er Frederiksberg nummer 42 ud af alle landets kommuner (kort og langt sygefravær). Københavns Kommune er nummer 73. Sygefraværet for pædagoger på skolerne er relativt stabilt og ligger på 3-4% gennem de seneste fem år (kun kort sygefravær).

De sidste år med corona har, alt andet lige, betydning for sygefraværet. Sygefraværet følges tæt og indgår i kvalitetsdialogen med de enkelte skoler og vil blive håndteret lokalt, hvis der er behov herfor

9. Den høje forældretilfredshed med skolerne (undervisning, SFO og klub) fastholdes

Der er høj forældretilfredshed.

Der er ikke gennemført en ny undersøgelse siden sidste opgørelse. Der er høj forældretilfredshed med på folkeskolerne på Frederiksberg i forhold til landsgennemsnittet og forventet niveau.

Kvalitativ opfølgning på udviklingen på skoleområdet gennem kvalitetsdialoger/skoleudviklingssamtaler

Fra skoleåret 2022/23 skal kommunerne gennemføre en skoleudviklingssamtale med krav om dialog, møde og samtale om skolen fremfor krav om skriftlig afrapportering (de tidligere kvalitetsrapporter).

Skoleudviklingssamtalen skal afholdes årligt med skolens leder, som har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på og der kan suppleres med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet. Det er efter lovens bogstav kommunalbestyrelsen, der gennemfører skoleudviklingssamtalerne med skolelederen, men opgaven kan delegeres til enten et politisk udvalg eller til den kommunale forvaltning. I praksis vil deltagelsen ofte være uddelegeret til forvaltningen på linje med øvrige ledelsesmæssige opgaver.

Som opfølgning på de enkelte skolars udvikling i skoleåret 2021/22 blev der - i lighed med de kommende skoleudviklingssamtaler - gennemført kvalitetsdialoger med alle skolerne suppleret med Frederiksberg Kommunes egen datapakke med status for de enkelte skoler. Erfaringerne fra kvalitetsdialogerne peger på, at skolelederne er glade for modellen. Alle skolerne har fokus på børneløfterne og hvordan de skal foldes ud, og der var stort fokus på samarbejdet i det enkelte ledelsesteam. Desuden blev der drøftet individuelle emner på de enkelte skoler.

I skoleåret 2022/23 vil der igen blive gennemført kvalitetsdialoger/skoleudviklingssamtaler som foreskrevet, med inddragelse af erfaringerne opnået med kvalitetsdialogen i skoleåret 2021/2022. For at opfylde de formelle krav til skoleudviklingssamtalerne vil resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages, og samtalen vil berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler samt status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner. De første kvalitetssamtaler finder sted ultimo februar 2023 og resultatet af samtalen vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside.

Forvaltningen foreslår, at udvalget med nærværende sag godkender, at opgaven med at gennemføre skoleudviklingssamtaler/kvalitetsdialoger uddelegeres til forvaltningen fra indeværende skoleår 2022/23. Samt at undervisningsudvalget i efteråret 2023 forelægges en sag med et detaljeret koncept for fremtidige kvalitetsdialoger/skoleudviklingssamtaler gældende fra skoleåret 2023/24. Det er forvaltningens vurdering, at det for hovedparten af skolerne vil være vanskeligt at nå at samle deres skolebestyrelser ift. en drøftelse om skoleudvikling inden de planlagte samtaler i indeværende skoleår. Ved at forelægge en ny sag i efteråret 2023 vil det således være muligt at afstemme med skolebestyrelserne og elevrådet om et koncept, der i højere grad sammentænker arbejdet med børneløfterne, herunder fokusområderne og de 10 indikatorer, samt forelægge en procesplan for samtalerne herunder hvordan skolebestyrelserne inddrages i processen omkring kvalitetsdialogerne/skoleudviklingssamtalerne.

Inddragelse i den løbende dialog og udvikling

Med udviklingen af 'Sammen om løfterne' og valg af indikatorer til opfølgning, er samarbejdet på tværs af aktører på skoleområdet blevet styrket. Med afsæt i børneløfte 4 om inddragelse og medindflydelse, er der bredt på skolerne fokus på at involvere eleverne, ligesom der er løbende dialog med fælleselevrådet. I 2023 har udvalget blandt andet det årlige fællesmøde med fælleselevrådet i forbindelse med Elevernes talerstol.

Dialog med de faglige organisationer er ligeledes blevet styrket gennem løbende møder om udviklingen på skoleområdet. Det gode samarbejde viste sig blandt andet et møde om skoleplanerne, der blev afholdt i december, hvor Frederiksberg Lærereforening og forvaltningen havde inviteret Skolelederforeningen med i værtskabet for årets mødet.

Fokusområderne

Undervisningsudvalget godkendte på møde den 21. november 2022 (pkt. 113) status for fokusområderne.

Formålet med fokusområderne for skolerne er at adressere emner og problemstillinger, der går på tværs af skolerne og hvor skolerne i samarbejde kan arbejde på løsninger, der på sigt har effekt for skolernes udvikling og på lang sigt afspejler sig i opfølgningen på indikatorerne.

Skoleåret 2022/23 er første år med fokusområder. Erfaringerne viser, at de tværgående emner gør det lettere at løfte problemstillingerne på tværs. Udvalget har på dialogmødet med skolebestyrelserne den 16. november 2022 og skolelaboratoriet med skolelederne den 30. november 2022 drøftet de nuværende fokusområder. Tilbagemeldingen fra de to møder samt i anden sammenhæng fra de faglige organisationer er, at der er behov for at give skolerne tid til at arbejde ordentligt med fokusområderne. Særligt fokusområdet Børn i udfordringer, der forudsætter stort fokus de kommende år. Fokusområderne er lange og seje træk, som kræver tid at implementere, og forventningen er, at forandringer først vil afspejle sig efter en årrække.

På denne baggrund foreslår forvaltningen, at undervisningsudvalget godkender at fastholde de samme tre fokusområder i 2023/24, nemlig Børn i udfordringer, Rekruttering og fastholdelse samt STEM, og at udvalget løbende præsenteres for hvordan der konkret arbejdes med fokusområderne og børneløfterne.

Den videre proces

I 2023 er der, ligesom i 2022, en proces med løbende inddragelse og dialog med skolernes aktører for opfølgning på indikatorer samt dialog og udvikling af fokusområder. Årshjulet fremgår af bilaget.

I efteråret 2023 vil undervisningsudvalget desuden blive forelagt en sag med et detaljeret koncept for fremtidige kvalitetsdialoger/skoleudviklingssamtaler gældende fra skoleåret 2023/24.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag - model for kvalitetsudvikling, status på indikatorer samt årshjul

Punkt 4: Godkende at forslag til forbedring af økonomi på specialundervisningsområdet sendes i høring

17.03.00-P00-1-22

Resume

Forvaltningen har siden budgetvedtagelsen konstateret flere ændringer for prognosen på specialundervisningsområdet, som samlet set peger i retning af en udfordring for den samlede ramme til specialundervisning i 2023. Der redegøres i denne sag derfor for forslag til forbedring af økonomien på specialundervisningsområdet. Forvaltningen indstiller, at forslagene sendes i høring hos OmrådeMED, skolebestyrelserne og i Handicaprådet.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at de to modeller for forslag til forbedring af økonomien på specialundervisningsområdet sendes i høring i Område-MED, skolebestyrelserne og Handicaprådet, med følgende justeringer:

Et enigt udvalg fremsatte ændringsforslag om, at forslaget om at udskyde ansættelse af videnscentermedarbejderne ikke indgår i høringen, da det har høj prioritet for udvalget, at mellemformerne kommer godt fra start.

Et enigt udvalg fremsatte ændringsforslag om, at et supplerende forslag, hvor skolernes overførsler fra 2022 til 2023 tilbageholdes, indtil der i slutningen af 2023 er klarhed over den samlede økonomi, indgår i høringen. Overførslerne udgør 0,8 mio. kr., der kan bruges til at nedbringe størrelsen på forslagene i model 1 og model 2.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender at sende de to modeller for forslag til forbedring af økonomien på specialundervisningsområdet i høring hos OmrådeMED, skolebestyrelserne og i Handicaprådet

Sagsfremstilling

Forvaltningen har siden budgetvedtagelsen konstateret flere ændringer for prognosen på specialundervisningsområdet, som samlet set peger i retning af en udfordring for den samlede ramme til specialundervisning i 2023.

Sagen forelægges undervisningsudvalget, idet udvalget har ansvaret for og bemyndigelsen til at omprioritere indenfor udvalgets budget, såfremt der er risiko for budgetoverskridelse. Det fremgår således af Frederiksberg Kommunes Økonomiske Politik bilag 4, at hvis den enkelte leder ikke kan håndtere udfordringerne inden for eget budget, er hvert udvalg forpligtet og bemyndiget til at omprioritere inden for udvalgets budget, så udvalgets budget overholdes, og så kommunens samlede budget overholdes. Kommunes Økonomiske Politik forelægges og godkendes ved hvert budget.

Det enkelte fagudvalg er dermed forpligtet til at tage stilling til eventuelle kompenserende tiltag for at overholde budgettet. Det fremgår af kommunens økonomiske styringsregler (Principper for økonomistyring), at et merforbrug forudsættes imødegået ved rettidig styring f.eks. ved omfordeling af midlerne inden for udvalgets samlede bevilling. Når der identificeres et merforbrug, der medfører en risiko for, at budgettet overskrides, er den budgetansvarlige forpligtet til omgående at forsøge at nedbringe merforbruget eller at iværksætte kompenserende tiltag, eventuelt kun af foreløbig karakter, med henblik på at sikre budgetoverholdelse på det samlede udvalgsområde. Såfremt det kompenserende tiltag er af en art, der skal forelægges politisk, er områdedirektøren forpligtet til hurtigt at fremme en sag først for direktionen og derefter fagudvalget. Fagudvalget tager herefter stilling til de kompenserende mindreudgifter/merindtægter, inden sagen evt. videresendes til behandling i Magistrat og Kommunalbestyrelse.

Den samlede udfordring på specialundervisningsområdet anslås at være netto ca. 3 mio.kr. i 2023, hvis der alene ses på de ændringer, som er sket siden budgetvedtagelsen og frem til 1. januar. Der er også formodning om, at stigningen vil fortsætte ind i 2023, men det er endnu for tidligt at vurdere den nærmere udfordring og fortsat vækst vil derfor skulle dækkes af kommunens usikkerhedspulje.

Siden budgetvedtagelsen ses forskellige ændringer i økonomien. I forhold til at kunne overholde budgettet ses en ændring hen i mod flere indsatser tættere på almenområdet. Udgifterne til køb af kommunal specialundervisning og Skolen ved Nordens Plads er i balance, men endnu ikke faldende. Samtidig er der imidlertid en række ændringer, som giver et større udgiftspres end budgettet kan rumme. Det, som driver det nye udgiftsbillede, er særligt øgede udgifter til enkeltintegration, ungegrupper (specialklasserække på Tre Falke Skolen), personlig assistance og særligt klubtilbud. Endelig ses også stigende priser på befordring af elever. Beløbene er behæftet med usikkerhed, og der er ikke indregnet

yderligere aktivitetsvækst eller prisstigninger udover den stigning, der er sket fra budgetvedtagelsen og frem til 1. januar. Det skal bemærkes, at der både på Frederiksberg og på landsplan opleves en stigning i antal børn og unge, der mistrives eller på anden måde er udfordrede, hvilket gør at der ses en stigning i antal underretninger til familieafdelingen, udarbejdelse af flere PPV'er i fællesrådgivningen, flere henvisninger til psykiatrien samt flere børn med diagnoser fra psykiatrien. Disse tendenser ses også på specialundervisningsområdet. Forvaltningen har en løbende opmærksomhed på udviklingen, og der arbejdes systematisk med flere indsatser, der kan imødegå denne udvikling, så som styrkede visitationsprocesser, guidet skoleskift, fælles tilgang med trivselslineal, handleplaner, pilot-arbejde for at minimere elevfravær, etablering af erhvervsklasse, fælles børnesyn for at styrke social og faglig inklusion samt andre forebyggende tiltag, der skal bidrage til at overholde budgettet og give børnene en god skolegang. Disse tiltag har imidlertid ikke været tilstrækkelige til at imødegå en udgiftsvækst fra budgetvedtagelsen til årsskiftet, og derfor fremlægges der nu denne sag med modeller til at sikre budgetoverholdelse. Da skolernes budgetter udmeldes i marts skal modgående tiltag besluttes før marts og derfor fremsættes denne sag, før 1. forventet regnskab er klar.

Forvaltningen har udarbejdet følgende 2 modeller for forslag til forbedring af økonomien på specialundervisningsområdet:

Model 1

Titel	Forslagets indhold	Effekt i 2023
Midler fra SSP-pulje	Der er som en del af budget 2023 afsat 850 t.kr. i 2023 og 850 t.kr. i 2024 til forebyggende indsatser mod ungdomskriminalitet. Der er foreløbig planlagt og igangsat indsatser svarende til 450 t.kr. i 2023. Det foreslås at overføre de resterende 0,4 mio.kr. i 2023 til specialundervisningsområdet.	0,4 mio.kr.
Udskydelse af ansættelse af videncentermedarbejdere	Der er som en del af den samlede økonomi til mellemformer afsat midler til ansættelse af 2 videncentermedarbejdere fra 1. august 2023, svarende til en samlet udgift på 600 t.kr. i 2023. Det foreslås at udskyde ansættelse af de 2 videncentermedarbejdere til 1. januar 2024, hvilket vil betyde, at de afsatte 600 t.kr. i 2023 kan overføres til specialundervisningsområdet. Der er pr. 1. august 2022 ansat en videncenterkoordinator, som i den resterende del af 2023 kan stå for rådgivning og sparring til de tre skoler, som forventes at starte mellemformsgrupper op i skoleåret 2023/24.	0,6 mio.kr.
Tværgående rammebesparelse "grønthøster" på skolerne, Ungdomsskolen og SSP hæves fra 1 til 1,8 pct.	Der er som en del budget 2023 besluttet en rammereduktion af alle institutioners og afdelingers løn- og overheadbudgetter på 1,0 pct. i 2023, 1,0 pct. i 2024, 0,75 pct. i 2025 og 0,50 pct. i 2026 og frem. For så vidt angår 2023, er skolerne alene omfattet i forhold til skoleåret 2023/24 (5 måneders effekt). Det foreslås, at rammereduktionen på skolerne, incl. Skolen ved Nordens Plads, Ungdomsskolen og SSP i 2023 hæves fra 1,0 til 1,8 pct., hvilket vil medføre en yderligere rammereduktion på 1,9 mio.kr. i 2023. For de enkelte skoler vil det betyde en yderligere rammereduktion på mellem 94 og 186 t.kr. På Skolen ved Nordens Plads, som har et væsentligt større budget end de øvrige skoler, svarer det dog til en yderligere rammereduktion på 318 t.kr.	1,9 mio.kr.
I alt		2,9 mio.kr.

Model 2

Titel	Forslagets indhold	Effekt i 2023
Midler fra SSP-pulje	Der er som en del af budget 2023 afsat 850 t.kr. i 2023 og 850 t.kr. i 2024 til forebyggende indsatser mod ungdomskriminalitet. Der er foreløbig planlagt og igangsat indsatser svarende til 450 t.kr. i 2023. Det foreslås at overføre de resterende 400 t.kr. i 2023 til specialundervisningsområdet.	0,4 mio.kr.
Udskydelse af ansættelse af videntcenter-medarbejdere	Der er som en del af den samlede økonomi til mellemformer afsat midler til ansættelse af 2 videntcenter-medarbejdere fra 1. august 2023, svarende til en samlet udgift på 600 t.kr. i 2023. Det foreslås at udskyde ansættelse af de 2 videntcenter-medarbejdere til 1. januar 2024, hvilket vil betyde, at de afsatte 600 t.kr. i 2023 kan overføres til specialundervisningsområdet. Der er pr. 1. august 2022 ansat en videntcenterkoordinator, som i den resterende del af 2023 kan stå for rådgivning og sparring til de tre skoler, som forventes at starte mellemformsgrupper op i skoleåret 2023/24.	0,6 mio.kr.
Holdstørrelse på Spor 1 på Skolen ved Nordens Plads og specialklasserækkerne X- og C-spor øges med +1 elev	Spor 1 på Skolen ved Nordens Plads tildeles ressourcer på baggrund af hold med op til 6 elever pr. hold og specialklasserækkerne X-spor på Lindevangskolen og C-spor på Søndermarksskolen tildeles ressourcer på baggrund af hold med op til 7 elever pr. hold. Det foreslås at ændre holdstørrelsen på Spor 1 til 7 elever pr. hold og på X- og C-spor til 8 elever pr. hold. Den ændrede holdstørrelse er beregnet på baggrund af planlægningstillene til skoleåret 2022/23 samlet set udløse 1,5 hold mindre på Spor 1 og 1,25 hold mindre på X- og C-spor, svarende til en reduktion på 5,59 lærerstilling på helårsbasis og 2,33 lærerstilling i 5/12. Hertil kommer en reduktion på 0,12 pædagogstilling på X- og C-spor på helårsbasis og 0,05 pædagogstilling i 5/12. Det skal dog bemærkes, at skolerne har et decentralt råderum i forhold til, hvordan de udmønter de udmeldte ressourcer, og ovenstående er derfor alene udtryk for en teknisk beregning.	1,5 mio.kr.
Børnehaveklasseleder til X-sporet på Lindevangskolen	Der tildeles i dag en 0,98 børnehaveklasselederstilling til X-sporet, når der er visiteret 0. klasse elever til tilbuddet, da der i henhold til folkeskoleloven skal være tilknyttet en børnehaveklasseleder til en 0. klasse. Der har gennem de seneste år været et stort fald i antallet af skolestartere, der er visiteret til X-sporet, og der har derfor været flere år med 1 eller 2 skolestartere, hvilket har udløst 0,98 børnehaveklasselederstilling. Det forventes, at der også fremadrettet vil være få eller ingen skolestartere, der visiteres til X-sporet, hvilket bl.a. skal ses i sammenhæng med de nye mellemformsgrupper. Der forventes for nuværende ikke at blive visiteret skolestartere til X-sporet til skoleåret 2023/24, og	0,2 mio.kr.

hvis der visiteres få skolestartere til skoleåret 2023/24, foreslås det, at tilknytningen af en børnehaveklasseleder kan ske i samarbejde med almen børnehaveklasserne på Lindevangskolen. Der kan dermed reduceres med 0,98 børnehaveklasselederstilling i ressourceudmeldingen til X-sporet til skoleåret 2023/24 svarende til 0,41 stilling i 5/12.

Tilpasning af pædagognormering til udskoling på Spor 2 på Skolen ved Nordens Plads

Spor 2 på Skolen ved Nordens Plads tildeles i dag 1 pædagogstilling pr. 5,5 barn uanset klassetrin. Spor 2 er et helhedstilbud og de tildelte pædagogsressourcer skal dermed dække både ind i undervisningstiden og fritidsdelen, incl. morgenåbning på skoledage og fritidstilbud på ikke-skoledage. Der er i udskoling ikke behov for morgenåbning og fritidsdelen er også her tilpasset til aldersgruppens behov. Det foreslås derfor, at der kan reduceres i pædagogtildelingen til udskoling på Spor 2 som en rammebesparelse på 0,7 mio.kr. svarende til 0,3 mio.kr. i 2023. Det skal dog bemærkes, at skolen har et decentralt råderum i forhold til, hvordan de udmønter de udmeldte ressourcer, og ovenstående er derfor alene udtryk for en teknisk beregning.

0,3
mio.kr.

I alt

3
mio.kr.

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget godkender at sende de 2 modeller for forslag til forbedring af specialundervisningsøkonomien i 2023 i høring hos OmrådeMED, skolebestyrelserne og Handicaprådet med høringsfrist den 21. februar 2023. Sagen vil herefter blive forelagt til endelig godkendelse i følgende møderække: Undervisningsudvalget den 6. marts 2023, Magistraten den 13. marts 2023 og Kommunalbestyrelsen den 20. marts 2023.

Økonomi

Forvaltningen har siden budgetvedtagelsen konstateret flere ændringer for prognosen på specialundervisningsområdet, som samlet set peger i retning af en udfordring for den samlede ramme til specialundervisning i 2023.

Den samlede udfordring anslås at være ca. 3 mio.kr. i 2023.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til 2 modeller for forslag til forbedring af specialundervisningsøkonomien i 2023, hvor der i Model 1 foreslås forbedringer til 2,9 mio.kr. og i Model 2 forslag til 3 mio.kr.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 5: Godkende bevilling fra Børne- og undervisningsministeriet til forsøg med afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder

17.04.19-G01-1-22

Resume

Søndermarksskolen har ansøgt puljen "Afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder" under Børne- og undervisningsministeriet. Projektet retter sig mod skoler, der i 2021 havde en gennemsnitskarakter i dansk (læsning) mellem 6,2 og 7,6. De udvalgte forsøgsskoler skal afprøve og medvirke til udvikling af metoder og undervisningsmaterialer til 3. og 4. klassetrin. De involverede klasser på forsøgsskolerne skal have tilknyttet linjefagsuddannede dansklærere, ligesom skolen også skal tilknytte mindst én læsevejleder. Forsøgene bistås fagligt af professionshøjskolen Absalon. Projektet afsluttes i foråret 2023.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstillede til magistraten, at:

1. Søndermarksskolen driftsudgiftsbevilliges 99.029 kroner i 2023, og at
2. Søndermarksskolen driftsindtægtsbevilliges 99.029 kroner i 2023.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget indstiller til magistraten, at

1. Søndermarksskolen driftsudgiftsbevilliges 99.029 kroner i 2023, og at
2. Søndermarksskolen driftsindtægtsbevilliges 99.029 kroner i 2023

Sagsfremstilling

Søndermarksskolen har ansøgt puljen "Afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder" under Børne- og undervisningsministeriet.

I forbindelse med den politiske aftale mellem regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om styrkelse af ordblindeområdet: De næste skridt for at styrke ordblindeområdet for børn, unge og voksne af 30. september 2020 blev der afsat midler til en målrettet indsats for elever med afkodnings- og stavevanskeligheder i folkeskolen. Som følge af aftalen blev et projekt Kortlægning og afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder igangsat.

Projektet retter sig mod skoler, der i 2021 havde en gennemsnitskarakter i dansk (læsning) mellem 6,2 og 7,6. De udvalgte skoler skal afprøve og medvirke til udvikling af metoder og undervisningsmaterialer til 3. og 4. klassetrin. De involverede klasser på projektskolerne skal tilknytte linjefagsuddannede dansklærere og minimum én læsevejleder. Projektet bistås fagligt af professionshøjskolen Absalon.

Projektet gennemføres i skoleåret 2022-2023 og afsluttes i foråret 2023. Herefter bliver materialer og metoder tilgængelige for alle grundskoler.

Økonomi

Tilskud fra Undervisningsministeriet på 99.029 kroner i 2023 indtægtsbevilliges og udgiftsbevilliges på Søndermarksskolens driftsbudget.

Udbetaling af midlerne i 2023 forudsætter, at bevillingen til projektet opretholdes på finansloven for 2023.

Der er allerede i 2022 modtaget en indtægt på 71.000 kr. Der er tilsvarende afholdt udgifter for 71.000 kr. i 2022. Ved en fejl blev der ikke søgt bevilling til indtægterne og udgifterne i 2022, hvorfor der søges indtægts- og udgiftsbevilling til det fulde tilskud på 99.029 kr. vedr. 2022 og 2023 i budgetåret 2023. Korrektion af bevillinger på tværs af årene håndteres i forbindelse med driftsoverførselssagen.

Borgmesterpåtegning

Det bemærkes, at der har været afholdt udgifter og modtaget indtægter i 2022, før der formelt er meddelt bevilling.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Bilag

Ansøgning om deltagelse i afprøvning af materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings

Bevillingsbrev_GRUND8077 Fuld bevilling

Vejledning om forsøg vedr elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder 1

Bevillingsskema Afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodning

Punkt 6: Godkende bevilling vedrørende "Mere STIME: Tidlig indsats i nærmiljøet til børn og unge med tegn på OCD"

00.17.00-A26-1-22

Resume

Frederiksberg Kommune har modtaget tilsagn om støtte fra Sundhedsstyrelsen til indsatsen "Mere STIME: Tidlig indsats i nærmiljøet til børn med tegn på OCD". Projektets overordnede formål er at kunne tilbyde en helhedsorienteret og tværsektoriel indsats til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres familier, tæt på deres hverdag og inden problemerne vokser sig store. Samtidig er formålet at sikre, at de rette børn og unge henvises til børne- og ungdomspsykiatrien. Med denne sag orienteres udvalget om den nye indsats. Derudover forelægges udvalget tilsagn om støtte til projektet til bevillingsmæssig godkendelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstillede til magistraten, at:

1. Fællesrådgivningen driftsindtægtsbevilges 275.500 kroner i 2023, 202.000 kr. i 2024 og 230.000 kr. i 2025, og at
2. Fællesrådgivningen driftsudgiftsbevilges 275.500 kroner i 2023, 202.000 kr. i 2024 og 230.000 kr. i 2025.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget indstiller til magistraten, at

1. Fællesrådgivningen driftsindtægtsbevilges 275.500 kroner i 2023, 202.000 kr. i 2024 og 230.000 kr. i 2025, og at
2. Fællesrådgivningen driftsudgiftsbevilges 275.500 kroner i 2023, 202.000 kr. i 2024 og 230.000 kr. i 2025.

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune har i perioden 2018-2022 (med afslutning i 1. kvartal 2022) deltaget i satspuljeprojektet "Fremskudt regional funktion i børne- og ungdomspsykiatrien". Projektets overordnede formål var, at udvikle og afprøve en helhedsorienteret og tværsektoriel indsats til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres familier, tæt på deres hverdag og inden problemerne vokser sig store. Samtidig var formålet at sikre, at de rette børn og unge henvises til børne- og ungdomspsykiatrien.

Ud over Frederiksberg Kommune deltog Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center (BUC) i Region Hovedstaden og syv af regionens kommuner i satspuljeprojektet, hvorigennem der er etableret en blivende, ligeværdig samarbejdsplatform under navnet STIME. De øvrige kommuner i STIME-samarbejdet er Bornholms Regionskommune, Gladsaxe Kommune, Gentofte Kommune, Høje-Taastrup Kommune, Københavns Kommune og Lyngby-Taarbæk Kommune.

Målgruppen for STIME er børn og unge i alderen 0-17 år i psykisk mistrivsel, der pt. ikke har behov for udredning og behandling i psykiatrisk regi, men som udviser nogle tegn på specifikke psykiske vanskeligheder, der kan udvikle sig til egentlige psykiatriske diagnoser, hvis ikke der sættes tidligt ind med forebyggende tiltag.

Der er foretaget en brugertilfredshedsundersøgelse af indsatserne i STIME, der viser, at både de unge, der har fulgt et STIME-forløb, og deres forældre, er meget tilfredse med den hjælp, de har fået i STIME. Derudover viser før- og eftermålinger en signifikant bedring i den samlede problemscore på SDQ, som er et værktøj, der anvendes til at belyse børn og unges psykiske trivsel og funktion i dagligdagen. Evalueringen viser også et signifikant fald i symptomer på alle spor i STIME og en bedre funktion i forhold til familie, venner, skole, fritid og humør blandt de unge, som har fulgt et forløb i STIME. Frederiksberg Kommune har på baggrund af de positive resultater videreført indsatserne fra STIME i mindre skala efter projektperiodens udløb.

På baggrund af de positive erfaringer med STIME-indsatserne har de otte deltagere i STIME-samarbejdet nu ansøgt Sundhedsstyrelsen om midler til i projektperioden 2022-2025 at etablere en ny STIME-indsats rettet mod børn og unge med tegn på OCD (tvangstanker og/eller tvangshandlinger i mild til moderat grad) og deres familier.

Det samlede tilskud til projektet beløber sig til 600.000 kr. i 2022, 1.800.000 kr. i 2023, 1.900.000 kr. i 2024 og 2.090.000 kr. i 2025. Midlerne fordeles til STIME-partnerne på baggrund af opgaverne i projektet.

Undervisningsudvalget orienteres efter endt projektperiode om erfaringerne med den nye STIME-indsats.

Økonomi

Tilskud fra Sundhedsstyrelsen via Region Hovedstaden på 27.500 kr. i 2022, 248.000 kr. i 2023, 202.000 kr. i 2024 og 230.000 kr. i 2025 indtægtsbevilges og udgiftsbevilges på Fællesrådgivningens driftsbudget.

Der er allerede i 2022 modtaget en indtægt på 27.500 kr. Der er tilsvarende afholdt udgifter for 27.500 kr. i 2022. Ved en fejl blev der ikke søgt bevilling til indtægterne og udgifterne i 2022, hvorfor der søges indtægts- og udgiftsbevilling for de fulde tilskudsbeløb i 2022 og 2023 i budgetåret 2023. Korrektion af bevillinger på tværs af årene håndteres i forbindelse med driftsoverførselssagen.

Borgmesterpåtegning

Det bemærkes, at der har været afholdt udgifter og modtaget indtægter i 2022, før der formelt er meddelt bevilling.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Bilag

Tilsagn 2022 Region Hovedstaden jnr. 05-0801-757

Ansøgning fra STIME-partnerskabet - Mere fremskudt regional funktion i børne- og ungdomspsykiatri

2022-10-24 Mere STIME midler fordelt på kommuner

Bevillingsskema 2 Mere STIME

Punkt 7: Godkende naturfagsstrategi 2023-28

17.01.00-K04-1-22

Resume

Undervisningsudvalget besluttede d. 19. september 2022 at sende "Strategi for naturfagene på Frederiksberg 2023-28" i høring i skolebestyrelserne. Høringssvarene blev forelagt undervisningsudvalget d. 28. november 2022, hvor udvalget besluttede at udsætte sagen. Udvalget ønskede en orientering om, hvorvidt en lokal naturfagsstrategi er lovpligtig, hvor mange kommuner, der har en kommunal naturfagsstrategi, samt en redegørelse for hvordan implementeringen af naturfagsstrategien kan understøttes yderligere og udgifter forbundet hermed.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte "Strategi for naturfagene på Frederiksberg 2023-28" med de foreslåede ændringer.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender "Strategi for naturfagene på Frederiksberg 2023-28" med de foreslåede ændringer.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede d. 19. september 2022 at sende "Strategi for naturfagene på Frederiksberg 2023-28" i høring i skolebestyrelserne. Høringssvarene blev forelagt Undervisningsudvalget d. 28. november 2022, hvor udvalget besluttede at udsætte sagen. Udvalget ønskede en orientering om, hvorvidt en lokal naturfagsstrategi er lovpligtig, hvor mange kommuner der har en kommunal naturfagsstrategi, samt en redegørelse for hvordan implementeringen af naturfagsstrategien kan understøttes og udgifter forbundet hermed. Udvalget har desuden i den mellemliggende periode drøftet fokusområder for skoleåret 2023/24 med skolelederne på et skolelaboratorium den 30. november 2022, herunder også en drøftelse af en kommunal naturfagsstrategi som en del af fokusområdet STEM. Skolelederne gav på mødet udtryk for, at der var opbakning til en kommunal strategi for naturfagene, og at de tre nuværende fokusområder opleves relevante. Det er dog væsentligt for skolelederne, at der fortsat vil være råderum til, at skolerne kan prioritere forskelligt mellem de tre fokusområder, da de indbyrdes har brug for de erfaringer, de hver især gør sig.

Det er forvaltningens vurdering, at det vil være muligt at starte indsatsen med implementering af en naturfagsstrategi inden for den eksisterende ramme.

Nationale rammer og prioritering i andre kommuner

Strategien for naturfagene på Frederiksberg 2023-28 udmønter den nationale naturvidenskabsstrategi fra 2018. Det er ikke lovpligtigt for kommunerne at udarbejde en lokal naturvidenskabsstrategi. Den nationale naturvidenskabsstrategi vægter dog lokal prioritering, faglige netværk og samarbejde, og har udpeget lokal forankring som 1 ud af 5 indsatsområder. Regeringen opfordrer i den nationale naturvidenskabsstrategi til en række lokale initiativer, herunder:

- At kommunerne drøfter, hvordan den nationale naturvidenskabsstrategi kan understøttes kommunalt
- At kommunerne har en kommunal naturfagskoordinator
- At skoler har en naturfagsvejleder

Det nationale naturfagscenter, Astra, vurderede i efteråret 2021, at ca. 20 % af landets kommuner har en naturfagsstrategi. De fleste kommunale naturfagsstrategier har ifølge Astra fokus på implementering gennem organiseringer i naturfagsnetværk og gennem lokale handleplaner. Kompetenceløft af lærere indgår i flere naturfagsstrategier, både i form af kursus eller efteruddannelse og gennem kompetencenudvikling via videndeling mellem naturfagslærere.

Økonomisk ramme til understøttelse af implementering

Der er ikke afsat særlige budgetmidler til implementering eller kompetencenudvikling i forbindelse med naturfagsstrategien. Efter aftale med skolerne blev der i 2019/20 og 2020/21 afsat midler til uddannelse af naturfagsvejledere på alle skoler, og der er etableret et fælles kommunalt netværk for naturfagsvejledere.

I bilag fremgår en redegørelse for, hvordan implementering af naturfagsstrategien kan understøttes yderligere, samt udgifter forbundet hermed. Redegørelsen af udarbejdet på baggrund af drøftelser med naturfagsvejlederne.

Ved vedtagelsen af øvrige kommunale strategier på folkeskoleområdet er der afsat midler til kompetenceudvikling. Til implementering af matematikstrategien besluttede Undervisningsudvalget d. 6. februar 2017 at afsætte 400.000 kr. fra forsøgs- og udviklingspuljen i 2017-2018 og igen i 2018-2019 til et fælleskommunalt udviklingsprojekt. Midlerne blev anvendt til et aktionslæringsforløb for matematikvejledere. Og i forbindelse med vedtagelsen af "Strategi for sproglig udvikling og skriftsprogskompetence" blev der afholdt der faglige dage for læsevejledere og DSA-vejledere, samt en fælles workshop for ledelse og vejledere for at understøtte arbejdet med en lokal handleplan.

I høringssvarene til naturfagsstrategien peger flere skolebestyrelser på, at mangel på faglokaler og ældre og utidssvarende faglokaler er en udfordring for realisering af strategien.

Den løbende og langsigtede planlægning og prioritering af økonomien til vedligeholdelse og modernisering af bygningsmassen på skoleområdet sker med udgangspunkt i "Masterplan for vedligehold af bygninger på skoleområdet". Modernisering af faglokaler indgår som element i den samlede prioritering og sker i forbindelse med både skolernes egen løbende vedligeholdelse og når der politisk afsættes større midler til renoveringsprojekter, senest Ny Hollænderskolen i 2020-22 og i 2023-24 Søndermarksskolen og i 2024-25 Lindevangskolen.

En oversigt over omkostninger ved investering i nye og mere tidssvarende faglokaler, vil kræve en nærmere afdækning af behovet på den enkelte skole, da behov og ønsker varierer fra skole til skole.

I forbindelse med større renoveringsprojekter inddrages elever, forældre og medarbejdere i prioriteringen af hvilke dele af skolens funktioner, der skal moderniseres indenfor den afsatte økonomi. Fremadrettet får skolebestyrelserne således mulighed for at prioritere netop modernisering af faglokaler og omdisponering af eksisterende lokaler på skolen i forbindelse med større renoveringsprojekter.

Sagsfremstilling d. 28. november 2022:

Undervisningsudvalget besluttede d. 19 september 2022, at sende "Strategi for naturfagene på Frederiksberg 2023-28" i høring i skolebestyrelserne. Naturfagsstrategien udmønter den nationale naturfagsstrategi fra 2018, og skaber den strategiske ramme for udviklingen af naturfagene i perioden 2023-28.

Der er modtaget 11 høringssvar. Høringssvarene indeholder både forslag til konkrete indholdsmæssige ændringer i strategien og kommentarer til rammerne for implementering af strategien. Skolebestyrelserne udtrykker generelt tilslutning til naturfagsstrategien, som beskrives som vigtig og ambitiøs. Skolebestyrelserne problematiserer dog samtidig, at strategien implementeres uden afsat økonomi til bl.a. kompetenceudvikling, og flere skoler peger på manglende og utidssvarende faglokaler, som en udfordring for realisering af strategien. Flere skolebestyrelser opfordrer desuden til, at der sættes yderligere fokus på rekruttering og fastholdelse af naturfagslærere.

Forvaltningen bemærker, at det er korrekt, at der ikke er afsat særlige budgetmidler til implementering eller kompetenceudvikling i forbindelse med naturfagsstrategien. Dette gælder også på forvaltningsniveau. Skolerne må derfor prioritere eventuel kompetenceudvikling ud af eget budget, hvilket også skal ses i sammenhæng med, at der i strategien er en stor decentral frihed i forhold til, hvordan den enkelte skole vil tilpasse indsatserne til lokale forhold.

I bilag findes en sammenfatning af alle høringssvar med forvaltningens bemærkninger.

Implementering af naturfagsstrategien skal ske i tæt samarbejde med skolerne, så indsatserne tilpasses lokale forhold. I strategien står kompetenceudvikling i naturfaglige teams og observation af kollegaers undervisning centralt, da forskning viser, at professionelle læringsfællesskaber har stort potentiale forhold til at øge kvaliteten af undervisningen. Både aktiviteter i undervisnings- og fritidsdel er centrale for realisering af strategien.

På baggrund af høringssvarene foreslår forvaltningen, at strategien tilpasses, som beskrevet nedenfor:

1. Vigtigheden af naturfaglig dannelse præciseres og fremhæves. Overskriften i indsatsområde 1 ændres fra "Bæredygtighed" til "Naturfaglig dannelse og bæredygtighed", og teksten ændres til:

VI SÆTTER NATURFAGLIG DANNELSE, BÆREDYGTIGHED OG FN'S VERDENSMÅL PÅ SKOLESKEMAET. Naturfagsundervisningen skal styrke elevernes naturfaglige dannelse og nysgerrighed. Eleverne skal have indsigt i de store naturvidenskabelige gennembrud og bærende naturvidenskabelige principper og metoder, og forståelse for naturvidenskabens betydning for vores samfund. Naturfagsundervisningen skal give eleverne oplevelser med naturen, viden om menneskets samspil med naturen, og kompetencer til at handle bæredygtigt.

2. I afsnittet "Implementering" præciseres det, at "Elevrepræsentanter inddrages i arbejdet med den lokale naturfagshandleplan".

3. Naturfagernes rolle på tværs af alle fag tydeliggøres. I indsatsområde 4 ”Progression og sammenhæng” ændres teksten til:

VI SKABER FAGLIG PROGRESSION OG SAMMENHÆNG PÅ TVÆRS AF KLASSETRIN OG FAG, OG STYRKER OVERGANGEN TIL UNGDOMSUDDANNELSE.

Undervisningen i naturfagene i grundskolen skal udgøre et sammenhængende forløb med en tydelig faglig progression. Med strategien ønsker vi, at styrke progression og sammenhæng på tværs af faget natur/teknologi og naturfagene i udskoling. Naturfagsstrategien skal samtidig understøtte et tættere tværfagligt samarbejde om de fællesfaglige forløb i udskoling, og et bredere fokus på STEM på tværs af naturfagene og skolens øvrige fag. Strategien sætter desuden fokus på, at styrke sammenhængen og overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse.

Høringssvar fremgår af bilag.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Undervisningsudvalget 19. september

Indstilling 28. november 2022, pkt. 122:

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget godkender "Strategi for naturfagene på Frederiksberg 2023-28" med de foreslåede ændringer.

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 28. november 2022, pkt. 122:

Undervisningsudvalget udsatte sagen.

Bilag

Høringssvar Skolen på Nyelandsvej

Høringssvar Lindevangskolen

Høringssvar Skolen på Grundtvigsvej

Høringssvar Skolen ved Bülowvej

Høringssvar Skolen ved Nordens Plads

Høringssvar Søndermarkskolen

Høringssvar Tre Falke Skolen

Høringssvar Skolen på Duevej

Høringssvar Skolen ved Søerne

Høringssvar Ny Hollænderskolen

Høringssvar Skolen på La Cours vej

Oversigt over høringssvar med forvaltningens bemærkninger

Notat om implementering af naturfagsstrategi

Punkt 8: Godkende at forslag om justering af dagbehandlingstilbud på Skolen ved Nordens Plads sendes i høring

17.03.17-P00-1-22

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 22. februar 2021, sag nr. 52, en samorganisering af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads. Samorganiseringen betød, at Christianskolen blev nedlagt som selvstændig skole pr. 31. juli 2021, og at Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads blev udvidet, således at der er tilbud på alle klassetrin gældende fra skoleåret 2021/22. Det er vurderingen, at der er behov for at styrke det behandlingsmæssige indhold i tilbuddet på Skolen ved Nordens Plads og lave en ressourcetildeling, som i højere grad afspejler antallet af elever. I denne sag redegøres der for forslag til fremtidigt indhold og ressourcetildeling til dagbehandlingstilbuddet i Spor 3 gældende fra 1. august 2023. Forvaltningen indstiller, at forslaget sendes i høring hos henholdsvis skolebestyrelsen og LokalMED på Skolen ved Nordens Plads og i Handicaprådet.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at forslag til justering af dagbehandlingstilbud Skolen ved Nordens Plads sendes i høring hos henholdsvis skolebestyrelsen og Lokal-MED på Skolen ved Nordens Plads og i Handicaprådet.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender, at forslag til justering af dagbehandlingstilbud Skolen ved Nordens Plads sendes i høring hos henholdsvis skolebestyrelsen og LokalMED på Skolen ved Nordens Plads og i Handicaprådet.

Børne- og ungeområdet indstiller, at børneudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 22. februar 2021, sag nr. 52, en samorganisering af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads. Samorganiseringen betød, at Christianskolen blev nedlagt som selvstændig skole pr. 31. juli 2021, og at dagbehandlingstilbuddet Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads blev udvidet, således at der er behandlingstilbud på alle klassetrin gældende fra skoleåret 2021/22. Det indgik ligeledes som led i aftalen om budget 2020, at potentialet for en samorganisering skulle afdækkes. Samtidig blev der ved budget 2020 på forhånd trukket i alt 750 t.kr. ud af de to skoler på konti for ledelse og administration. Med budget 2021 blev det endvidere besluttet at trække yderligere midler (svarende til ca. 3 stillinger) ud af Christianskolens budget.

Der blev således ikke besluttet en ny samlet ressourcetildelingsmodel til Spor 3 i forbindelse med samorganiseringen af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads, og Spor 3 har derfor i skoleårene 2021/22 og 2022/23 fået tildelt ressourcer i henhold til de før samorganiseringen gældende ressourcetildelingsmodeller for henholdsvis det daværende Spor 3 (0.-6. klassetrin) og Christianskolen (7.-10. klassetrin), dog med den nævnte reduktion på ca. 3 stillinger. De to ressourcetildelingsmodeller indeholder begge en fast normering, der som udgangspunkt ikke nedjusteres, selvom der kommer færre elever end forventet. Det er iøvrigt vurderingen, at ressourcetildelingen er større end ressourceanvendelsen i private tilbud og prisen pr plads bliver dermed ikke konkurrencedygtig.

Ressourcetildelingen er på nuværende tidspunkt for 0.-6. klassetrin 6,8 lærerstilling og 4 pædagogstillinger op til 20 børn og for 7.-10. klassetrin 4 lærerstilling og 3 pædagoger til op til 15 børn. Der var på planlægningstidspunktet for skoleåret 2022/23 forventet 11 elever på 0.-6. klassetrin og 13 elever på 7.-10. klassetrin. Den samlede ressource til skoleåret 2022/23 blev derfor reduceret med yderligere 2 stillinger på grund af det lave elevtal. Den samlede ressourceudmelding til Spor 3 i skoleåret er derfor 8,8 lærerstilling og 7 pædagogstillinger, og herudover tildeles der i henhold til de gældende ressourcetildelingsmodeller 1/4 pædagogstilling pr. barn på 0.-6. klassetrin, som er visiteret til dagbehandling. Det aktuelle elevtal på det samlede Spor 3 er på nuværende tidspunkt 18 elever, hvilket således er væsentligt færre end forudsat i den oprindelige ressourcetildeling.

Der har de seneste år været et fald i antal børn og unge, som er visiteret til Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads, og samtidig har der været en stigning i antallet af visitationer til eksterne dagbehandlingstilbud. Denne bevægelse skal bl.a. ses i lyset af, at det nuværende Spor 3 ikke har været tilrettelagt, så tilbuddet indeholdt familiebehandling som modsvarer behandlingsindsatsen i de eksterne tilbud. Skoledagbehandling visiteres efter både "bekendtgørelsen om specialundervisning" (folkeskoleloven) og servicelovens §52 stk. 3, når det vurderes, at barnet/den unges behov for særlig støtte skal tilrettelægges, som et kombineret specialundervisnings- og socialpædagogisk behandlingstilbud, hvor behandlingen rettet mod barn og forældre varetages i rammen af undervisningstilbuddet. Det er derfor afgørende, at der indgår egentlig familiebehandling i tilbuddet.

Herudover arbejder Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) under Børne- og Undervisningsministeriet på en udvikling af kvalitetstilsynet på specialområdet med bl.a. skærpede tilsynsregler. Der pågår pt. pilotforsøg og ny tilsynsmodel forventes at være gældende fra 2024. Det må forventes, at der med det nye tilsyn kommer skærpet fokus på, om dagbehandlingen indeholder den rette behandlingsindsats, hvorfor der også af denne grund er behov for en justering af indholdet.

På baggrund af ovenstående og den tidligere beslutning fra budget 2020 om, at potentialet for en samorganisering skulle afdækkes, har forvaltningen i samarbejde med Skolen ved Nordens Plads udarbejdet forslag til fremtidigt indhold for dagbehandlingstilbuddet, som dels sikrer at kvaliteten i forhold til de undervisningsmæssige og behandlingsmæssige indsatser styrkes, og at tilbuddet samtidig bliver konkurrencedygtigt i pris set i forhold til de eksterne udbydere på dagbehandlingsområdet. Forslaget indeholder også en kapacitetstilpasning af Spor 3, således at det i højere grad er tilpasset til den forventede efterspørgsel. Forslaget har været drøftet med PPR og familieafdelingen, som er enige i den foreslåede model. Forslag til ny model for dagbehandlingstilbuddet Spor 3 vil være gældende fra skoleåret 2023/24.

Forslag til fremtidigt dagbehandlingstilbud på Skolen ved Nordens Plads

I forslaget vil dagbehandlingen ved Skolen ved Nordens Plads kombinere behandlingsmæssige, pædagogiske og didaktiske erfaringer og skabe en helhedsorienteret indsats, der kombinerer behandling og undervisning. Dagbehandlingen på Skolen ved Nordens Plads vil således kombinere familiebehandling med behandlingsindsatser i læringsmiljøet. Behandlingsindsatsen vil med de nye tiltag blive mere fleksibel og kan iværksættes omkring de personer og kontekster, hvor det vurderes, at eleven vil få mest gavn af det. Der vil være miljøterapeutiske indsatser, som også vil foregå i andre arenaer end Skolen ved Nordens Plads. Der vil også blive arbejdet med familiebehandling, som skal sikre at udviklingen i barnets/den unges behandlingsplan understøttes, på tværs af kontekster. Der afsættes derfor midler til, at der kan tilkøbes psykologressourcer til Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads til faglig understøttelse af disse indsatser.

Skolevægringsproblematikker er generelt en fremtrædende og stor udfordring for den samlede målgruppe af børn og unge, som visiteres til dagbehandlingstilbud, og Skolen ved Nordens Plads vil derfor også tilbyde en særlig skolevægringsindsats.

I dagbehandlingen tilbydes fuld fagrække til alle elever. Som udgangspunkt arbejdes der henimod at føre eleverne til Folkeskolens Afgangsprøver 9. og 10. klasse i alle prøvfag.

Visitation

Børn og unge, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, skal efter folkeskolelovens § 3, stk. 2, jf. § 20, stk. 2, have specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Visitation til specialundervisning sker på grundlag af en PPV - pædagogisk, psykologisk vurdering, der beskriver barnets behov for specialundervisning.

Et barn visiteres til et dagbehandlingstilbud på baggrund af en børnefaglig undersøgelse efter servicelovens § 50 og afgørelse om iværksættelse af særlig støtte efter §52.stk 3 med tilhørende handleplan efter servicelovens § 140. Handleplanens mål danner grundlag for den behandlingsmæssige indsats i dagbehandlingstilbuddet og for den løbende opfølgning efter bestemmelserne i serviceloven første gang efter 3 måneder og efterfølgende fortløbende minimum hver 6. måned.

Der træffes således en samlet afgørelse om visitation af et barn til dagbehandlingstilbud. I Frederiksberg Kommune er denne kompetence delegeret til Fælles Visitationsudvalget, hvor formandskabet ligger i familieafdelingen, og hvor skoleafdelingen også er repræsenteret.

Ressourcetildeling

Forvaltningen har i samarbejde med Skolen ved Nordens Plads udarbejdet forslag til ny model for ressourcefordeling til det samlede Spor 3, der er justeret i forhold til tilbuddets nye rammer og indhold.

Tilbuddet tildeles som en fast normering 6,5 lærerstilling, 7 pædagogstillinger, 3 pædagogmedhjælpere og midler svarende til en psykologstilling op til og med 21 børn. Basistildelingen dækker som udgangspunkt 3 grupper med 7 elever i hver (indskoling, mellemtrin og udskoling). Skolen ved Nordens Plads lægger stor vægt på, at udgangspunktet for Spor 3 er en grundtildeling, da det sikrer, at tilbuddet til en hver tid er klar til at tage imod op til 21 børn fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling.

Ved elevtal over 21 børn tildeles yderligere ressourcer som følger:

Antal børn	Lærerstillinger	Pædagogstillinger	Pædagogmedhjælperstillinger
22 - 24	+ 1 lærerstilling	+ 1 pædagogstilling	+ 0,25 pædagogmedhjælper
25 - 27	+ 1 lærerstilling	+ 1 pædagogstilling	+ 0,25 pædagogmedhjælper
28 - 30	+ 1 lærerstilling	+ 1 pædagogstilling	+ 0,25 pædagogmedhjælper

Denne model vil reducere den samlede udgift til Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads set i forhold til de nuværende udgifter og vil samtidig medvirke til, at tilbuddet bliver konkurrencedygtigt på pris i forhold til de eksterne dagbehandlingstilbud. De nærmere økonomiske konsekvenser af modellen er dog ikke kortlagt nærmere og vil bl.a. afhænge af antallet af børn, der visiteres til tilbuddet. Der er ikke indlagt en besparelse på budgettet i forbindelse med eller i forlængelse af dette tiltag. Men det er muligt, at den ændrede model vil gøre det nemmere at overholde budgettet på specialundervisningsområdet fra skoleåret 2023/24.

Som tidligere nævnt vil forslaget medføre dels, at kvaliteten i forhold til de undervisningsmæssige og behandlingsmæssige indsatser styrkes, herunder at tilbuddet fremadrettet også vil indeholde familiebehandling, og at tilbuddet samtidig bliver konkurrencedygtigt i pris set i forhold til de eksterne udbydere på dagbehandlingsområdet. Det forventes derfor, at tilpasningen af tilbuddet vil bevirke en stigning i antal visitationer til kommunens interne dagbehandlingstilbud, Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads, og tilsvarende fald i antal visitationer til eksterne dagbehandlingstilbud.

Forvaltningen anbefaler, at forslag til dagbehandlingstilbud Skolen ved Nordens Plads sendes i høring hos henholdsvis skolebestyrelsen og LokalMED på Skolen ved Nordens Plads og i Handicaprådet med høringsfrist mandag den 27. februar 2023. Sagen vil herefter blive forelagt til endelig godkendelse på undervisningsudvalgets og børneudvalgets møde den 27. marts 2022.

Sagen forelægges til orientering i Børneudvalget.

Økonomi

Den nuværende ressourcetildeling til Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads beregnes i henhold til de ressourcetildelingsmodeller, som var gældende for henholdsvis det tidligere Spor 3, som dækkede 0.-6. klassetrin, og Christianskolen, som dækkede 7.-10. klassetrin. Der beregnes således en særskilt ressource for henholdsvis 0.-6. klassetrin og 7.-10. klassetrin. Det er dog som en del af budget 2021 besluttet at trække midler svarende til ca. 3 stillinger ud af Christianskolens budget på grund af det lave elevtal. Til skoleåret 2022/23 er ressourcetildelingen reduceret med yderligere 2 stillinger på grund af det lave elevtal. Der er således til skoleåret 2022/23 udmeldt budget til 8,8 lærerstillinger og 11,5 pædagogstillinger, incl. 1/4 pædagogstilling pr. barn, der er visiteret til dagbehandling.

Det nye dagbehandlingstilbud tildeles som en fast normering 6,5 lærerstilling, 7 pædagogstillinger, 3 pædagogmedhjælpere og midler svarende til en psykologstilling op til og med 21 børn. Grundtildelingen dækker som udgangspunkt 3 grupper med 7 elever i hver (indskoling, mellemtrin og udskoling).

Ved elevtal over 21 børn tildeles yderligere ressourcer som følger:

Antal børn	Lærerstillinger	Pædagogstillinger	Pædagogmedhjælperstillinger
22 - 24	+ 1 lærerstilling	+ 1 pædagogstilling	+ 0,25 pædagogmedhjælper
25 - 27	+ 1 lærerstilling	+ 1 pædagogstilling	+ 0,25 pædagogmedhjælper
28 - 30	+ 1 lærerstilling	+ 1 pædagogstilling	+ 0,25 pædagogmedhjælper

Denne model vil reducere den samlede udgift til Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads set i forhold til de nuværende udgifter og vil samtidig medvirke til, at tilbuddet bliver konkurrencedygtigt på pris i forhold til de eksterne dagbehandlingstilbud.

Økonomien vil blive nærmere belyst, når forslaget med høringssvar forelægges til godkendelse på henholdsvis undervisningsudvalgets og børneudvalgets møde den 27. marts 2023.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget og børneudvalget

Punkt 9: Orientering om opfølgning på undervisningsudvalgets besøg på Skolen på Grundtvigsvej d. 5 december 2022

17.01.00-G01-7-22

Resume

Undervisningsudvalget ønskede som opfølgning på skolebesøget på Skolen på Grundtvigsvej d. 5. december 2022 en orientering om søgemønstre på Skolen på Grundtvigsvej ved skoleindskrivning, årsager til fravalg af skolen, samt skolens løfteevne i top og bund.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget ønskede som opfølgning på skolebesøget på Skolen på Grundtvigsvej d. 5. december 2022 en orientering om søgemønstre på Skolen på Grundtvigsvej ved skoleindskrivning, årsager til fravalg af skolen, samt skolens løfteevne i top og bund.

Søgemønstre ved skoleindskrivning

En analyse af søgemønstre ved skoleindskrivning viser, at en mindre andel af distriksbørnene vælger Skolen på Grundtvigsvej ved skoleindskrivning, men samtidig modtager skolen en større andel af børn fra andre skoledistrikter. Ved skoleindskrivningen i 2016 var 64 % af 0. klasserne på Skolen på Grundtvigsvej fra eget skoledistrikt og 36 % fra andre skoledistrikter. I hele kommunen er 79 % af skolestarterne fra eget skoledistrikt og 21 % fra andre skoledistrikter.

Forvaltningen gennemfører i forbindelse med skoleindskrivningen til skoleåret 2023/24 en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre, som har ønsket en anden skole end distriksskolen. Undersøgelsen skal afdække årsager til skolevalg ved skoleindskrivning i 0. klasse. Resultaterne af undersøgelsen forelægges Undervisningsudvalget d. 6. marts 2023.

Det skal desuden bemærkes, at Skolen på Grundtvigsvej har været placeret på forskellige adresser, og at skolen derfor har en anden historik i forhold til samarbejdet med børnehaverne i distriktet, samt traditioner blandt forældre i forhold til skolevalg. Dette kan have betydning for skoleindskrivningen på Skolen på Grundtvigsvej.

Karakterniveau

I skoleåret 2020/21 og 2021/22 ligger karaktergennemsnittet på Skolen på Grundtvigsvej på niveau med det forventede set i forhold til skolens elevgrundlag (1-årig socioøkonomiske reference). Det faktiske karaktergennemsnit var i 2021/2022 på 8,6 og det forventede på 8,7. Andel af elever der ikke får 02 i dansk og matematik er på niveau med gennemsnittet i kommunen. På Skolen på Grundtvigsvej fik 3,6 % elever ikke 02 i dansk og matematik, hvor gennemsnittet på Frederiksberg ligger 2,4 % (2021/2022). 35 % af elever fik et karaktergennemsnit på 10 eller derover i de bundne prøver, hvilket er lidt over gennemsnittet på Frederiksberg på 33,6 % (2021/22).

I forhold til skolens løfteevne i top og bund set i forhold til de socio-økonomiske faktorer er det begrænset, hvad der er af data på området, men det kan oplyses, at karaktergennemsnittet i de bundne prøver i 9. klasse i skoleåret 2020/21 og 2021/22 for elever, hvis forældre har en ungdomsuddannelse som højeste fuldførte uddannelse, på Skolen på Grundtvigsvej var højere end gennemsnittet for Frederiksberg. Gennemsnittet var 8,0 for Skolen på Grundtvigsvej mod 7,6 på Frederiksberg. Karaktergennemsnittet for elever, hvis forældre har fuldført en videregående uddannelse, var på Skolen på Grundtvigsvej lidt lavere end gennemsnittet for Frederiksberg. Her var gennemsnittet for Skolen på Grundtvigsvej 8,9 og gennemsnittet for Frederiksberg var 9,1.

Undervisningsudvalget kan drøfte, om der ønskes yderligere oplysninger.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 10: Orientering om renovering og modernisering af Søndermarkskolen

17.00.00-G01-93-22

Resume

Der blev med vedtagelsen af budget 2021 afsat midler til renovering og modernisering af flere skoler, herunder Søndermarkskolen. Ifm. budget 2023 er der tilført yderligere midler til renoveringen og moderniseringen af Søndermarkskolen. Med denne sag orienteres udvalgene om status på projektet, herunder de elementer, der forventes at indgå i renoveringen og moderniseringen af skolen. Hovedprojektet sendes i EU-udbud i februar 2023 med henblik på opstart af selve byggeriet i juni 2023.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet og Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen om renovering og modernisering af Søndermarkskolen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der blev med vedtagelsen af budget 2021 afsat midler til flere større skolerenoveringer, herunder en renovering og modernisering af Søndermarkskolen. Søndermarkskolen blev udvalgt til renovering, da skolen havde det største behov blandt skolerne i Frederiksberg Kommune, hvad angår klimaskærm og ventilation i den gamle hovedbygning. Til renovering af Søndermarkskolen blev der afsat i alt 52,0 mio.kr. under Klima-, Plan- og Boligudvalgets pulje til vedligeholdelse for kommunale bygninger og idrætsanlæg i 2021-2023, og til en samtidig modernisering af Søndermarkskolen blev der afsat i alt 30,0 mio.kr. under Undervisningsudvalget i 2022-2023. Der er derudover afsat 10,0 mio.kr. til genhusning, også under Undervisningsudvalget i 2022-2023.

Renovering og moderniseringen af Søndermarkskolen er en del af en samlet politisk ambition om gradvis at forny skolerne i Frederiksberg Kommune, der generelt er bygget i en tid præget af andre krav til skolebyggeri. Ny Hollænderskolen er blevet renoveret og moderniseret i perioden 2020-2022. Søndermarkskolen planlægges renoveret og moderniseret med byggeopstart sommeren 2023, og herudover er der indtil videre afsat midler til en delvis renovering og modernisering af Lindevangskolen i 2025-2026.

Renoveringen og moderniseringen af Søndermarkskolen blev igangsat i maj 2020, med en proces der inddrog alle aktører omkring skolen, herunder elever, forældre og ansatte, i udarbejdelse af et projektforslag. I processen blev det klart, at der var et større vedligeholdelses- og moderniseringsbehov end først antaget, samt heraf afledte bygningsarbejder, som sammen med stigende anlægspriser medførte, at projektforslaget ikke lå indenfor rammerne af det afsatte budget. Der blev på den baggrund afsat yderligere midler til projektet med budget 2023. Den samlede finansiering til projektet udgør i alt 144,5 mio. kr.

På ovenstående baggrund har totalrådgiver nu udarbejdet det endelige hovedprojekt, der sendes i EU-udbud i februar 2023.

Projektet er udarbejdet ud fra en holistisk tilgang, hvor den gamle hovedbygning gennemgår en samtidig renovering og modernisering, så der skabes et tidssvarende, trygt og udviklende læringsmiljø, og samtidig understøttes en attraktiv arbejdsplads med tilgængelighed for alle. Projektet består i en basisrenovering, der indeholder de elementer, som må forventes adresseret, når man renoverer en gammel skole.

Fokus i udviklingen af projektet har været at sikre bygningens klimaskærm og opføre en ny tagopbygning med forbedret isoleringsevne, samt at kravene til lys, luft og lyd opfyldes i alle undervisningsrum, og at der skabes nye fleksible læringsmiljøer, eksempelvis ved at udnytte arealet, hvor der føres installationer til at skabe muligheder for etablering af grupperumsnicher. Målet har været, at helt basale krav som indeklima, differentieret undervisning samt en generel opgradering af faglokaler skulle prioriteres.

Projektet omfatter renovering og modernisering af den bevaringsværdige hovedbygning på Søndermarkskolen. I hovedtræk omfatter arbejderne:

- Der opføres ny tagopbygning, hvor eksisterende teglsten genanvendes.
- Faglokaler beliggende på 3. sal omdisponeres og der opføres helt nye faglokaler.
- På 3. sal udnyttes tagarealet med borde og plantekasser, så arealet kan benyttes til udeundervisning i forbindelse med fysik/kemi, biologi, billedkunst og madkundskab.
- Der sker en delvis omdisponering af lokalerne fra stuen til 2. sal, der omfatter 22 klasselokaler, skolens administration samt lærerforberedelse.

- I kælderetagen sker der en omdisponering, og der etableres et samlet håndværk og design-lokale med direkte udgang til skolegården.
- Der etableres mekanisk ventilation i alle lokaler i bygningen, og alle lokaler får nye overflader.
- Undervisningslokalerne renoveres, så de opfylder nugældende krav til lys, luft og lyd, inden for de muligheder som de eksisterende klasserumsstørrelser giver.
- Der indbygges en elevator i bygningen, som forbedrer tilgængelighedsforholdene.
- De 100 år gamle vinduer i hovedbygningen udskiftes. I de to gymnastiksalsfløje renoveres og bevares de gamle vinduer. Vurderingen af omfanget af udskiftningen og bevaring af vinduerne er sket på baggrund af en rapport, hvor alle vinduer er gennemgået. Mange af vinduerne er udtjente. Bibeholdelse af eksisterende vinduer, som de er i dag, medfører, at kravet til indeklima for undervisningslokaler ikke kan opfyldes.
- Den østvendte gymnastiksal er omfattet af et partnerskabsprojekt med titlen ”Gamle gymnastiksale – nye muligheder ” med Lokale- og Anlægsfonden, Dansk Idrætsforbund og Dansk Skoleidræt. Salen ombygges til at kunne anvendes til andre former for idræt end den nuværende. Salen åbnes opad, indad og udad ved at der etableres nye åbninger i facaden samt indvendig forbindelse til loftet, der nyetableres til andre aktiviteter som yoga og bouldering. Herudover opnås der adgang til et nyt foreningslokale, som skolen ligeledes kan anvende til undervisning.
- I forbindelse med den samlede fremtidige plandisponering bliver der skabt nye rumligheder, der udover de eksisterende klasserum tilfører fleksible læringsmiljøer til skolen, i form af grupperum og nyindretning af gangarealer med sidenicher med forskellige funktioner, som kan anvendes i undervisningen.
- Toiletforholdene forbedres ved at der tilføres ekstra toiletter, herunder handicaptoiletter på 2. og 3. sal.

Udover ovenstående arbejder har det været et ønske fra skolebestyrelsen og skolen, at også eksempelvis møbler i klasselokaler, administration og lærerforberedelse blev udskiftet, samt at moderniseringen af skolen også omfattede skolens udearealer. Det har dog ikke inden for den eksisterende økonomiske ramme været muligt også at prioritere disse elementer, der således ikke er rummet i det det projekt, der sendes i udbud. Skolebestyrelse og skolens ledelse er enig i, at det indenfor det afsatte budget, er de valgte elementer, som det er vigtigst at prioritere.

Såfremt licitationsresultatet, der modtages i maj måned, ikke ligger indenfor det afsatte budget, kan det blive nødvendigt at prioritere yderligere i projektet. Licitationsresultatet forventes at blive forelagt politisk mellem 22. maj og 19. juni 2023.

Selve byggeriet opføres i to etaper, hvor 1.- 3. sal ombygges i første etape, og stue og kælder ombygges i anden etape. Under byggeriet er der således dele af bygningen, som er i drift, med administration og undervisning i den del af bygningen, hvor der ikke bygges. Resterende klasser genhuses, forventeligt delvist på Nyelandsgården og delvist i pavilloner i skolegården og i Klub Norden. Herudover opstilles der to faglokalepavilloner i skolegården for at sikre, at den planlagte undervisning kan gennemføres. Skolebestyrelsen har været inddraget i valget af genhusningsscenerier og bakker op om det valgte scenarie.

Byggeriet forventes igangsat 26. juni 2023 og forventes afleveret ultimo 2024.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Klima-, Plan- og Boligudvalget og undervisningsudvalget

Punkt 11: Orientering om Frederiksberg Kommunes pædagogisk-psykologiske rådgivnings ressourcer og opgavevaretagelse

17.01.05-A21-1-23

Resume

Med denne sag orienteres udvalget om, hvordan Frederiksberg Kommunes pædagogisk-psykologiske rådgivning (PPR) løfter sin opgave i lyset af den stigende efterspørgsel om hjælp fra PPR.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget og børneudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

I Frederiksberg Kommune varetages den lovpligtige pædagogisk-psykologiske rådgivning på børne- og ungeområdet af PPR, der er en del af Fællesrådgivningen for Børn og Unge.

Ligesom mange andre kommuner oplever PPR på Frederiksberg i disse år en markant stigning i efterspørgslen om hjælp fra både skoler og dagtilbud. Den stigende efterspørgsel skyldes bl.a. en voksende mistrivsel blandt børn og unge, et øget pres på det specialpædagogiske område og specialundervisningsområdet og flere børn med særlige behov i de almene skoler og dagtilbud.

Med denne sag orienteres undervisningsudvalget og børneudvalget om, hvordan PPR på Frederiksberg inden for den givne økonomi arbejder med at optimere sin opgavevaretagelse, så flest mulige børn og unge på Frederiksberg oplever at få den hjælp, de har brug for, fra PPR.

Opgaver i PPR på Frederiksberg

Grundlaget for PPRs virksomhed er folkeskoleloven, der forpligter kommunerne til at tilbyde pædagogisk psykologisk rådgivning i forbindelse med afgørelser om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, jf. folkeskolelovens § 12, stk. 2. Det betyder, at PPR skal rådgive skolerne, så de har et sagligt grundlag, når de skal træffe afgørelser og tilrettelægge undervisningen for elever med særlige behov.

I hele landet og også på Frederiksberg er der dog praksis for, at PPR har en bredere og mere varieret opgaveportefølje i forhold til børn og unge med særlige behov i aldersspændet 0-18 år.

PPR på Frederiksberg er sammensat af tre faggrupper, der yder rådgivning til både skoler og dagtilbud, forvaltning og familier: Psykologer, logopæder (tale-/hørepedagoger) og fysio- og ergoterapeuter.

PPRs psykologer samarbejder med alle dagtilbud og skoler på både almen- og specialområdet om børn og unge i alle aldre. Psykologernes rådgiver de fagprofessionelle i dagtilbud og skoler om børn med udfordringer i socialt samspil, børn med opmærksomhedsvanskeligheder, børn med vanskeligheder i forhold til affektregulering og børn og unge i psykisk mistrivsel. Alle skoler og dagtilbud har en fast psykolog tilknyttet, der løbende understøtter institutionen i at skabe inkluderende fællesskaber, der giver alle børn og unge gode deltagelsesmuligheder.

PPRs psykologer varetager desuden opgaver med lettere behandling efter sundhedsloven, der har til formål at afhjælpe psykisk mistrivsel hos børn og unge og forebygge udviklingen af egentlig psykopatologi, som kræver henvisning til den regionale børne- og ungdomspsykiatri. Disse indsatser er organiseret i tilbud under STIME (Styrket tværsektoriel indsats for børn og unges mentale sundhed), der er et samarbejde mellem børne- og ungdomspsykiatrien i Region Hovedstaden og syv kommuner i regionen.

PPRs logopæder yder især rådgivning til dagtilbudsområdet og i skolernes indskoling for at sikre gode pædagogiske rammer for børn med sproglig forsinkelse, børn med udtalevanskeligheder og børn med basale kommunikative vanskeligheder. Alle dagtilbud og skoler har en logopæd tilknyttet.

PPRs fysioterapeuter og ergoterapeuter har særligt fokus på børn med sanseintegrationsforstyrrelser, børn med motorisk uro og børn med fysiske funktionsnedsættelser. Fysio- og ergoterapeuterne har en del af deres opgaver i Børneterapien, der er takstfinansieret og leverer ydelser efter serviceloven og sundhedsloven. Fysio- og ergoterapeuterne varetager desuden er række faste opgaver i Magnoliahuset, på Skolen ved Nordens Plads og i de øvrige specialpædagogiske tilbud,

og de almene skoler og dagtilbud tilbydes desuden rådgivning efter behov.

Udvikling i efterspørgslen til PPR

Ligesom i andre kommuner oplever PPR på Frederiksberg i disse år, at der er relevant efterspørgsel i et omfang, som ikke kan imødekommes i alle sager, og der kan opstå ventetid til at få hjælp fra PPR.

Efterspørgslen er især rettet imod PPRs psykologer, hvilket bl.a. skal ses i sammenhæng med et voksende antal børn og unge i mistrivsel og en voksende gruppe af elever med skolevægring samt pres på specialundervisningsområdet og det specialpædagogiske område. Det betyder, at dagtilbud og skoler i højere grad end tidligere har behov for støtte fra PPR for at sikre en god inklusion af børn med særlige behov i almenmiljøerne.

Stigningen i efterspørgsel kan bl.a. aflæses i stigningen i antallet af nye psykologsager, der årligt oprettes i PPR. I 2018 oprettede PPR 476 nye psykologsager, i 2019 kom der 634 sager til, i 2020 432 nye sager og i 2021 749 nye sager. Når man ser bort fra 2020 (året hvor skoler og dagtilbud var delvist nedlukket pga. corona) ses år for år en stigning i antallet af nye psykologsager i PPR. Stigningen i antallet af nye sager afspejler endvidere ikke til fulde den øgede efterspørgsel til PPR, idet PPR for at håndtere presset løbende har måtte justere niveaulægningen i de sager, der åbnes, så der i dag skal mere til for at få oprettet en psykologsag, end det tidligere var tilfældet.

Det stigende pres og den deraf følgende øgede ventetid på hjælp fra PPR forstærkes af, at PPR ifølge en tidligere analyse fra KLK har en relativt lav psykolognormering, sammenholdt med sammenlignelige kommuner.

Den store efterspørgsel til PPR vurderes af ledelse og MED-organisation i Fællesrådgivningen at påvirke arbejdsmiljøet i PPR. I 2022 har PPR haft en række sygdomsmeldinger med arbejdsbetinget stress, heraf en enkelt langtidssygemelding. Det har givet anledning til en række stressforebyggende tiltag i PPR, bl.a. indretning af et pauserum og indførelse af en årlig forebyggende samtale med alle PPR psykologer fra 2023.

For at imødegå den øgede efterspørgsel blev PPR ved budget 2022 tilført 1,2 mio. kr. i 2022 og derefter 0,6 mio. kr. i hvert af årene 2023 til 2024, og med budget 2023 yderligere 0,6 mio. kr. varigt. Til trods for disse politiske prioriteringer ligger det samlede budget til PPR i senere år stabilt på samme niveau. Det skyldes bl.a. at de politisk prioriterede midler til PPR modsvares af bortfald af midlertidige bevillinger, den aktuelle dispositionsbegrænsning hhv. rammebesparelse på én procent samt den løbende demografiregulering af økonomien i PPR, der betyder, at PPRs budget nedreguleres, når børnetallet på Frederiksberg falder, som det er tilfældet i disse år. Mens PPRs korrigerede budget i 2022 var på 22,4 mio. kr., er budgettet i 2023 på 21,8 mio. kr.

Håndtering af den stigende efterspørgsel til PPR

PPR har gennem flere år håndteret den store efterspørgsel på Frederiksberg gennem et tæt samarbejde med ledelser i dagtilbud og skoler om prioritering af sager, hvor PPR skal inddrages. Fx ledsages en skole eller et dagtilbuds ønske om at få udarbejdet en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) altid af en dialog, hvor det prioriteres, hvor akut PPVen er. Børn og unge, der står uden skoletilbud, samt børn og unge, hvor PPVen er nødvendig for at vurdere, om barnet skal visiteres til et andet skoletilbud, betragtes som kritiske og akutte og bliver prioriteret højt. Det betyder, at der er PPV'er, der ikke er ventetid på, men at der i perioder med stort arbejdsmængde vil være ventetid på at få udarbejdet en PPV, hvis sagen ikke vurderes akut eller kritisk.

I den nuværende efterspørgselssituation og med det eksisterende budget vurderer PPR dog ikke, at denne prioritering er tilstrækkelig. Der er derfor igangsat en gentænkning af en række centrale opgaver og arbejdsgange, der på den baggrund forventes justeret i løbet af 2023:

- Det afprøves på to skoler, om antallet af indstillinger til PPV kan reduceres gennem styrket tilbud om vejledning til skolerne forud for deres stillingtagen til indstilling om PPR.
- Tidsforbruget på udarbejdelse af PPVer søges reduceret ved at udarbejde et lettere PPV-format og arbejde målrettet med afgrænsning af PPVerne, så der frigives tid til bl.a. mere rådgivning af fagprofessionelle på baggrund af PPVens anbefalinger.
- Samarbejdsfladen mellem PPR og de lokale AKT-vejledere sættes mere i system, så PPRs ressourcer kan fokuseres der, hvor vejlederne har brug for et supplement.
- Den årlige samarbejdsaftale mellem PPR og hvert af kommunens dagtilbud og skoler gøres mere ensartet ud fra centralt fastsatte retningslinjer og anbefalinger.
- Den aktuelle model for fordeling af ressourcer mellem de enkelte dagtilbud, folkeskoler og privatskoler og mellem almenområdet og specialområdet evalueres og justeres, så de ressourcer, PPR har, i videst muligt stilles til rådighed for de dagtilbud og skoler, der har størst behov.

Det er forventningen, at ovenstående tiltag sammen kan bidrage til en styrkelse af brugen af PPRs ressourcer, så flest mulige børn og unge på Frederiksberg oplever at få en hjælp, de har behov for. Det må dog også fremover forventes, at den store efterspørgsel til PPR vil betyde, at PPRs ressourcer må fordeles tyndt ud, at der vil være ventetid til en række ydelser fra PPR og at ikke alle forespørgsler om hjælp fra PPR kan imødekommes.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget og undervisningsudvalget

Punkt 12: Udmøntning af budget 2023 - Unge LGBT+-personers sundhed og trivsel

29.09.00-P00-1-22

Resume

I budgetaftalen for 2023 er der afsat 0,2 mio. kr. i 2023 og 2024 til at fremme unge LGBT+-personers sundhed og trivsel med udmøntning i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget.

For de afsatte midler vil det være muligt at sætte fire indsatser i gang. Første indsats er AURA, et mødested for unge LGBT+-personer mellem 15 og 18 år. Mødestedet har aktiviteter hver anden uge. Anden indsats er Transit, et gruppesamtaleforløb for unge, der har overvejelser om køn eller kønsidentitet. Den tredje indsats er opkvalificering af fagpersoner med ungekontakt. Temaerne for opkvalificering vil være køn, seksuel orientering, normer og kønsidentitet. Den fjerde indsats bliver defineret af de unge selv gennem en involverende proces. De tre første indsatser vil være et samarbejde med LGBT+ Danmark.

Sagen blev forelagt Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 28. november 2022 (pkt. 43) til beslutning. Udvalget godkendte, at de afsatte midler anvendes til de fire foreslåede indsatser.

Sagen forelægges til orientering.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning.

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Undervisningsudvalget tager sagen til efterretning

Sagsfremstilling

Sagen blev forelagt Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 28. november 2022 (pkt. 43) til beslutning. Udvalget godkendte, at de afsatte midler anvendes til de fire foreslåede indsatser.

Oprindelig sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2023 er der afsat 0,2 mio. kr. i 2023 og 2024 til at fremme unge LGBT+-personers sundhed og trivsel med udmøntning i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget.

En andel af bevillingen er øremærket en indsats målrettet unge LGBT+ under 18 år i form af etableringen af indsatsen AURA på Frederiksberg. De resterende midler, svarende til 125.000 kr. årligt i 2023 og 2024, skal udmøntes i form af øvrige tilbud eller indsatser.

Forvaltningen og relevante fagpersoner har udarbejdet en kortlægning af relevante tilbud til ungemålgruppen, og på denne baggrund indstilles det, at de afsatte midler anvendes på de i alt fire indsatser, som er nævnt nedenfor. De fire indsatser er udvalgt, da de vurderes tilsammen at have god balance mellem individrettede tilbud til en smal målgruppe og et bredere opkvalificerende tilbud for fagpersoner samt muligheden for at de unge selv kan præge, hvordan en andel af midlerne skal bruges.

Uddybning af de enkelte indsatser fra tabel 1 fremgår nedenfor. De tre første tilbud vil være et samarbejde med LGBT+ Danmark, og kommunen har derfor fået et samlet tilbud på de tre indsatser.

Tabel 1. Forslag til udmøntning af midler

Indsats	Beskrivelse	Udfører	Beløb
AURA	Mødested for unge LGBT+-personer 15-18 år, aktiviteter hver 2. uge.	LGBT+ Danmark	175.000 kr. pr. år
Transit	Et årligt gruppesamtaleforløb for unge, der har overvejelser om køn eller kønsidentitet, op til 11 deltagere per forløb, 8 møder per forløb		
Opkvalificering af fagpersoner med ungekontakt	5 årlige temadage om køn, seksuel orientering, normer og kønsidentitet målrettet fagpersoner på Børne- og ungeområdet fx undervisere, lærere, sundhedsplejersker, klubmedarbejdere		
Indsats udpeget af de unge selv	Involverende proces med Fælleselevråd, Ungeforum og evt. unge fra AURA til afdækning af behov, ideer til indsatser og tilbud i forhold til udmøntning af midler.	Frederiksberg Kommune	25.000 kr. pr. år

Beskrivelse af indsatserne

Nedenfor følger en nærmere beskrivelse af de fire foreslåede indsatser.

Aura

AURA er et frirum for unge LGBT+ personer under 18 år. Her er der ingen fordomme, højt til loftet og de unge har mulighed for at udleve deres identitet, præcis som de har lyst.

LGBT+ Danmark faciliterer tilbuddet, der allerede findes i 10 byer i landet. AURA har arrangementer hver 2. uge, og der er altid en konkret aktivitet til et arrangement – eksempelvis spil, kreative aktiviteter og film.

AURA har frivillige til stede til at tage godt imod de unge, sætte aktiviteter i gang og sørge for en god stemning. De unge behøver ikke at tilmelde sig AURAs arrangementer, og de unge er altid velkomne til at tage en ven med. Det eneste krav til deltagerne er, at de endnu ikke er fyldt 18 år.

Transit

Transit er et gruppesamtaleforløb for unge mellem 15 og 24 år, der har overvejelser om køn eller kønsidentitet. Forløbet er både for unge, der lige er begyndt at tænke over deres kønsidentitet og unge, der længe har følt sig afklaret.

Forløbet varer 8 uger med et ugentligt møde mellem op til 11 deltagere og 2 gruppeledere. Gruppelederne fører de unge gennem en række emner, der giver dem plads til at få sat ord på deres oplevelser, følelser og tanker om deres kønsidentitet. Derudover giver forløbet deltagerne mulighed for at spejle sig i andre, der går med lignende tanker.

Det er LGBT+ Danmark, der står for gruppeforløbene. Med udgangspunkt i fordelingen af midler i tabel 1, kan LGTB+ Danmark gennemføre hhv. ét forløb i 2023 og ét i 2024.

Opkvalificering af fagpersoner med ungekontakt

LGBT+ Danmark står for at afholde 5 årlige temadage om køn, seksuel orientering, normer og kønsidentitet målrettet fagpersoner på Børne- og ungeområdet fx undervisere, lærere, sundhedsplejersker og klubmedarbejdere.

Temadagene vil være en blanding af oplæg, refleksionsøvelser og plenumdiskussioner. Den nærmere tilrettelæggelse af indsatsen vil ske i samarbejde med Børne- og ungeområdet.

Med udgangspunkt i fordelingen af midler i tabel 1, kan LGBT+ Danmark afholde 10 temadage i alt i 2023 og 2024.

Indsats udpeget af de unge selv

Forvaltningen anbefaler, at der afsættes et beløb på 25.000 kr., som de unge selv kan præge brugen af, herunder afdække behov og komme med ideer til indsatser.

Frederiksberg Kommunes Sundhedscenter og Børne- og ungeområdet vil sammen facilitere en involverende proces med repræsentanter fra fx Fælleselevrådet, Ungeforum og unge fra AURA.

Erfaringsopsamling

I og med at midlerne er tildelt for en midlertidig periode på to år, vil Sundheds- og Forebyggelsesudvalget i foråret 2024 blive forelagt en sag, der giver en status på indsatserne og samler op på de foreløbige erfaringer med indsatserne og samarbejdet med LGBT+ Danmark.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da der i forbindelse med budgetaftalen for 2023 er afsat 0,2 mio. kr. årligt til indsatsen i 2023 og 2024.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget
Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 28. november 2022, pkt. 43:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Sundheds- og Forebyggelsesudvalget godkender, at midlerne i 2023 og 2024 bliver anvendt til de foreslåede fire indsatser.

Beslutning fra Sundheds- og Forebyggelsesudvalget 2022-25, 28. november 2022, pkt. 43:

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget godkendte, at midlerne i 2023 og 2024 bliver anvendt til de foreslåede fire indsatser.

Punkt 13: Udpegning af medlemmer af politisk følgegruppe for Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg

18.20.00-P20-2-22

Resume

Kommunalbestyrelsen tiltrådte den 5. december 2022 udkastet til en ny partnerskabsaftale om "Bevæg Dig For Livet – Frederiksberg" for perioden 2023-27. Det fremgår af aftalen, at partnerskabet er organiseret med en politisk følgegruppe, som fra Frederiksberg Kommunes side består af to medlemmer fra henholdsvis Kultur- og Fritidsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Børneudvalget, Undervisningsudvalget. De fire udvalg skal hver især udpege et medlem ud over udvalgets formand til følgegruppen, således at udvalgene samlet stiller med otte medlemmer til følgegruppen.

Beslutning

Undervisningsudvalget udpegede Malene Sandfeldt (V) som medlem til den politiske følgegruppe

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller,

1. at Kultur- og Fritidsudvalget udpeger et medlem fra udvalget ud over formand Lotte Kofoed (F) (fra modsatte valggruppe) til den politiske følgegruppe,
2. at Børneudvalget udpeger et medlem fra udvalget ud over formand Anja Lundtoft (Ø) (fra modsatte valggruppe) til den politiske følgegruppe,
3. at Undervisningsudvalget udpeger et medlem fra udvalget ud over formand Ruben Kidde (B) (fra modsatte valggruppe) til den politiske følgegruppe,
4. at Sundheds- og Forebyggelsesudvalget udpeget et medlem fra udvalget ud over Nikolaj Bøgh (C) (fra modsatte valggruppe) til den politiske følgegruppe, og
5. at de fire ovenstående udvalg sikrer, at der ikke er personsammenfald i udpegningen af medlemmer, således at de fire udvalg samlet stiller med otte forskellige medlemmer til den politiske følgegruppe.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen tiltrådte den 5. december 2022 udkastet til en ny partnerskabsaftale om Bevæg Dig For Livet – Frederiksberg for perioden 2023-27. Det fremgår af aftalen, at partnerskabet er organiseret med en politisk følgegruppe, som fra Frederiksberg Kommunes side består af: "2 medlemmer fra hvert af følgende udvalg: Kultur- og Fritidsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Børneudvalget, Undervisningsudvalget samt Folkeoplysningsudvalget.

Fra Folkeoplysningsudvalget deltager formand og næstformand, fra de øvrige 4 udvalg deltager dels formanden fra hvert udvalg, dels et medlem fra den valggruppe, som udvalgets formand ikke er en del af.

Kultur- og Fritidsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Børneudvalget samt Undervisningsudvalget skal således hver udpege et medlem, som – udover udvalgets formand – indgår i den politiske følgegruppe for Bevæg Dig For Livet – Frederiksberg. Medlemmet udpeges for indeværende valgperiode og skal være medlem af udvalget fra den valggruppe, som udvalgets formand ikke er en del af."

På nuværende tidspunkt er følgende fire formænd givne medlemmer af følgegruppen:

- Lotte Kofoed (F), formand Kultur- og Fritidsudvalget samt Folkeoplysningsudvalget
- Nikolaj Bøgh (C), formand Sundheds- og Forebyggelsesudvalget
- Anja Lundtoft (Ø), formand Børneudvalget
- Ruben Kidde (B), formand Undervisningsudvalget

Der afholdes minimum et møde om året i følgegruppen, typisk i foråret – og altid på Frederiksberg. Første møde er fastsat til at foregå onsdag den 10. maj fra kl. 18.00-20.30.

Andre medlemmer af følgegruppen

Det fremgår af aftalebestemmelserne vedr. den politiske følgegruppe, at:

"Formanden for Kultur- og Fritidsudvalget er formand for følgegruppen.

Borgmesteren følger arbejdet løbende. Derfor deltager Borgmesteren i første møde i den politiske følgegruppe og herefter efter behov.

Fra Idrætsorganisationers side består den politiske følgegruppe af formanden for FIUs bestyrelse samt en repræsentant fra hhv. DGI Storkøbenhavns bestyrelse, DGIs bestyrelse og DIFs bestyrelse. Desuden deltager en repræsentant fra den kommunale enhed for DIF og DGI.”

Opgaver

Opgaverne for den politiske følgegruppe er jf. aftalegrundlaget fastsat til:

- ”At følge udviklingen i visionsarbejdet og drøfte målopfyldelsen for hvert indsatsområde.
- At sikre politisk fremdrift og drøfte erfaringerne med henblik på at vurdere sammensætningen af indsatsområder holdt op imod effekten på de overordnede målsætninger.
- At drøfte fremadrettede fælles initiativer i samarbejde med Frederiksberg Kommune, DIF, DGI og FIU indenfor aftalens temaområder
- At arbejde for at fremme aftalens økonomiske fundament.

De kommunale medlemmer af den politiske følgegruppe, har desuden til opgave at medtænke vision og arbejdsprincipper for Bevæg Dig For Livet – Frederiksberg, også når de indgår i andre kommunale fagudvalg end de her nævnte. For at fremme at dette sker, drøfter alle kommunale fagudvalg en gang årligt såkaldte ”indspil til bevæg dig for livet” inden for fagudvalgets område (i løbet af vinteren).”

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med nærværende indstilling.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Kultur- og Fritidsudvalget, Børneudvalget, Undervisningsudvalget og Sundheds- og Forebyggelsesudvalget

Historik

Indstilling 30. januar 2023, pkt. 10:

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller,

1. at Kultur- og Fritidsudvalget udpeger et medlem fra udvalget ud over formand Lotte Kofoed (F) (fra modsatte valggruppe) til den politiske følgegruppe,
2. at Børneudvalget udpeger et medlem fra udvalget ud over formand Anja Lundtoft (Ø) (fra modsatte valggruppe) til den politiske følgegruppe,
3. at Undervisningsudvalget udpeger et medlem fra udvalget ud over formand Ruben Kidde (B) (fra modsatte valggruppe) til den politiske følgegruppe,
4. at Sundheds- og Forebyggelsesudvalget udpeget et medlem fra udvalget ud over Nikolaj Bøgh (C) (fra modsatte valggruppe) til den politiske følgegruppe, og
5. at de fire ovenstående udvalg sikrer, at der ikke er personsammenfald i udpegningen af medlemmer, således at de fire udvalg samlet stiller med otte forskellige medlemmer til den politiske følgegruppe.