

# **REFERAT Undervisningsudvalget\_2018-21 d. 17-08-2020**

**Mødedato** Mandag d. 17. august 2020 kl. 22:55

**Mødested** Udvalgsværelse 1

## **Indholdsfortegnelse**

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til skoledistriktsændringer 2020-21.....	4
Ansøgning fra Søndermarksskolen om konvertering af understøttende undervisning i ht folkeskolelo	6
Aflyste lejrskoler foråret 2020.....	8
Udmøntning af statslige midler til sommeraktiviteter for børn og unge som følge af COVID19.....	10
Status for skolevægringsindsatsen Frisk Start.....	11
Orientering om samarbejde med FCK.....	12
Budgetforslag 2021 - Undervisningsudvalget.....	14

## **Punkt 97: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning**

00.22.00-G01-8-19

# Punkt 98: Forslag til skoledistriktsændringer 2020-21

17.01.04-G01-3-20

## Resume

I sagen fremlægges to forslag til ændring af skoledistrikterne i Frederiksberg Kommune i forbindelse med optag af 0. klasser til skoleåret 2021-2022. I forslagene foreslås der justeringer, som sikrer, at optaget svarer til den kapacitet, som skolerne konkret har. De berørte skoler omfatter Lindevangskolen, Søndermarkskolen, Skolen på la Cours Vej, Skolen på Grundtvigsvej og Skolen ved Bülowvej. Hovedformålet med de foreslåede justeringer er at sikre, at Lindevangskolen optager maksimalt fire klasser og at Skolen på Grundtvigsvej og Søndermarkskolen sikres at optage tre klasser til skoleåret 2021-22.

## Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at forslag 2 til skoledistriktsændringer sendes i høring i skolebestyrelserne med svarfrist fredag den 18. september 2020.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at forslag til skoledistriktsændringer sendes i høring i skolebestyrelserne med svarfrist fredag den 18. september 2020.

## Sagsfremstilling

Forslag til skoledistriktsændringer 2021-22 har til formål at sikre en tilpasning af antallet af skolestartere til kapaciteten på de enkelte skoler. I det vedhæftede notat "Forslag til skoledistriktsændringer 2021/22" beskrives baggrunden for at foreslå at ændre distriktsgrænserne i tre områder i kommunen:

Lindevangskolen har i en årrække optaget fem klasser pr. årgang. Skolen har kapacitet til at gøre dette i nogle skoleår, men ikke i alle. Derfor foreslås en tilpasning af distriktet.

Søndermarkskolen har kapacitet til en udvidelse, da de i prognosen kun skal optage to klasser med nuværende distriktsgrænser. Skolen har kapacitet til at optage 3-4 klasser pr. skoleår.

Skolen på Grundtvigsvej udvider i forslaget sit skoledistrikt, da prognosen igen peger på, at de kun skal modtage to klasser med nuværende distriktsgrænser. Tidligere er skolens distrikt blevet meget reduceret for at sikre optag på maksimalt tre klasser pr. årgang. Disse ændringer har været nødvendige for at kunne gøre plads til et højt antal søskendeønsker fra andre distrikter. Skoleafdelingens beregninger viser, at antallet af søskende er faldet, hvorfor skoledistriktet godt kan udvides igen og dog fortsat generere tre klasser.

Skolen på la Cours Vej kan bære en mindre udvidelse, da skolen ved de nuværende distriktsgrænser skal optage fire små klasser.

Ved at indskrænke Skolen ved Bülowvej distrikt sikres det, at skolen optager tre klasser i stedet for fire, hvilket er gavnligt for skolens samlede kapacitet.

Forslaget til skoledistriktsændringer genererer en klasse mindre end ved de nuværende distrikter, i alt 32 0. klasser til skoleåret 2021-22.

I notatet præsenteres to forslag. I forslag 1 foreslås et område flyttet fra Lindevangskolen til Søndermarkskolen. I forslag 2 foreslås et andet område flyttet fra Lindevangskolen til Søndermarkskolen, idet elever fra dette område så skal krydse Peter Bangs Vej på vej til skole.

I bilag 1 ses et kort der viser de ændringer der foreslås i forslag 1 sammenlignet med de nuværende distriktsgrænser.

## Økonomi

Nej.

På baggrund af høringssvar udarbejdes endeligt udkast til distriktsgrænser, hvor økonomi til dertil hørende antal skoleklasser beregnes.

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Undervisningsudvalget

## Bilag

Forslag til skoledistriktsændringer 2021-22\_2



# Punkt 99: Ansøgning fra Søndermarkskolen om konvertering af understøttende undervisning i ht folkeskolelovens § 16d

17.02.05-G01-7-20

## Resume

Søndermarkskolen ansøger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige timer på 4.-7. klassetrin, 1½ ugentlig time på 8. klassetrin og 2 ugentlige timer på 9. klassetrin i skoleåret 2020/21, jf. folkeskolelovens § 16d.

## Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte,

1. ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige timer på 4.-7. klassetrin,
2. 1½ ugentlig time på 8. klassetrin
3. og 2 ugentlige timer på 9. klassetrin i skoleåret 2020/21.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. At ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige timer på 4.-7. klassetrin,
2. 1½ ugentlig time på 8. klassetrin
3. og 2 ugentlige timer på 9. klassetrin i skoleåret 2020/21 godkendes.

## Sagsfremstilling

Som en del af den i 2019 vedtagne ændring af folkeskoleloven (Lov nr. 564 af 07/05/2019) er der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, § 16d, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne for en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin. § 16d giver mulighed for, at der kan konverteres op til 2 ugentlige timers understøttende undervisning til to-voksenundervisning eller andre relevante tiltag for eleverne. Herudover skal der fremadrettet i kvalitetsrapporten følges op på den enkelte skoles anvendelse af de ressourcer, der måtte blive konverteret i forbindelse med en nedsættelse af undervisningstiden.

Søndermarkskolen har fremsendt ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 2 ugentlige timer på 4.-7. klassetrin, 1½ ugentlig time på 8. klassetrin og 2 ugentlige timer på 9. klassetrin i skoleåret 2020/21.

Formålet med ansøgningerne er for 4.-7. klassetrin at arbejde endnu mere målrettet og systematisk med trivslen og dynamikken i de enkelte klasser, herunder fokus på teamsamarbejdet i praksisfællesskaber og inkluderende læringsfællesskaber. For 8. og 9. klassetrin er formålet at arbejde målrettet og systematisk med elevernes uddannelsesparathed, herunder at give eleverne et fagligt løft i hovedfagene. Der vil også her være fokus på teamsamarbejdet i praksisfællesskaber og inkluderende læringsfællesskaber.

Bevilling af konvertering i henhold til folkeskolelovens § 16d til klasser på mellemtrinnet medfører, at skolen skal sikre, at fritidsklubben udvider sin åbningstid svarende til den tid skoledagene forkortes. Udgiften til den udvidede åbningstid skal skolen afholde inden for skolens samlede økonomiske ramme. Bevilling af konvertering til udskolingsklasser medfører ikke en merudgift til fritidstilbud, og disse ansøgninger er derfor udgiftsneutrale.

Skolens bestyrelse støtter ansøgningerne.

Undervisningsudvalget besluttede i juni måned 2020 at det i næste udgave af delegationsplanen skal indarbejdes, at kompetencen til at godkende ansøgninger vedr. §16 delegeres til forvaltningen. Dette skulle gælde skoleåret 2021-2022 når delegationsplanen er ændret. Ansøgninger for skoleåret 2020-2021 skal fortsat behandles i Undervisningsudvalget.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

## **Bilag**

Ansøgning om konvertering af UUV-timer for 4.-7. klasse SM

Ansøgning om konvertering af UUV-timer for 8.-9. klasse SM

# Punkt 100: Aflyste lejrskoler foråret 2020

17.04.04-G01-2-20

## Resume

Undervisningsudvalget bad på deres møde den 10. august 2020 om en redegørelse for antallet af lejrskoler, der blev aflyst på grund af corona-situationen i foråret 2020, og en beregning af, hvad udgiften vil være, hvis de aflyste lejrskoler skal gennemføres i skoleåret 2020/21. Der redegøres i denne sag for de ønskede oplysninger.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog redegørelsen til efterretning.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at redegørelsen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Ved en rundspørge på skolerne i Frederiksberg Kommune kort før sommerferien 2020 fik skoleafdelingen følgende tilbagemelding i forhold til aflyste lejrskoleaktiviteter i foråret 2020.

Skole	Klassetrin	Antal klasser	Antal dage
Søndermarkskolen	8	3	5
Skolen på Grundtvigsvej	8	2	6
Skolen på Grundtvigsvej	5	4	3
Lindevangskolen	5	4	3
Lindevangskolen	7	3	3
Ny Hollænderskolen	4	3	3
Ny Hollænderskolen	6	3	4
Ny Hollænderskolen	8	3	5
Skolen ved Bülowvej	4	4	3
Skolen ved Bülowvej	7	4	3

Sammenfattende viser tabellen, at 33 klasser fik aflyst deres lejrskole, svarende til at i alt 120 lejrskoledage blev aflyst i Frederiksberg Kommune i foråret 2020.

De fleste af disse lejrskoler var planlagt afholdt på Frederiksberg kommunes koloni Nordstrand, men også andre planlagte lejrskoler blev aflyst. Udgiften til skolernes lejrskoleophold på kolonien Nordstrand er reguleret i koloniens budget, og et koloniophold på Nordstrand medfører derfor alene udgifter til lærertid for skolerne.

Kolonien Nordstrand er næsten fuldt booket i indeværende skoleår 2020-21, hvorfor det ikke er muligt at erstatte de aflyste ophold med nye ophold her.

For at beregne udgiften til en erstatningslejrskole tages der udgangspunkt i skolernes egne budgetter til lejrskoler. Når skolerne sender 8. klasserne på lejrskole giver skolerne et tilskud på mellem 280-340 kr. pr. elev pr. dag. Herudover betaler forældrene 70 kr. pr. dag til kost. Anslået koster en lejrskole således mellem 350 - 410 kr. pr. elev pr. dag, gennemsnitligt 380 kr. pr. dag.

En gennemsnitlig klasse har 24 elever. Således vil en klasse gennemsnitligt koste 9.120 kr. pr. lejrskoledag. Erstatning af de 120 lejrskoledage vil dermed udløse en udgift på i alt 1.094.400 kr. til kost og ophold.

Hertil kommer udgiften til den ekstra lærerarbejdstid, som en erstatning af de 120 aflyste lejrskoledage vil medføre.

I henhold til arbejdstidsreglerne for lærere så afregnes lærerne med 14 arbejdstimer og 10 rådighedstimer pr. lejrskoledøgn. De 10 rådighedstimer medregnes i arbejdstiden med 1/3. Heri skal medregnes det antal undervisningstimer, som lærerne som udgangspunkt er planlagt til at undervise på de dage, hvor en evt. erstatningslejrskole placeres, svarende til i gennemsnit 3,74 timer pr. lærer. Det betyder, at en erstatningslejrskoledag i gennemsnit vil udløse 13,59 (14 + 1/3 af 10 - 3,74) ekstratimer pr. lærer. Hertil ydes lærerne et lejrskoletillæg på 180 kr. pr. påbegyndt lejrskoledag.

En 3 dages erstatningslejrskole vil dermed udløse 40,78 ekstratimer pr. lærer og en 5 dages erstatningslejrskole vil udløse 67,97 ekstratimer pr. lærer. Samlet set vil 120 erstatningslejrskoledage udløse 3.262,4 ekstra lærertimer, svarende til en samlet lønudgift på 1.017.985 kr.

Skolerne vil umiddelbart have to muligheder for, at afregne lærerne de ekstra timer:

1. at de lærere, der skal på lejrskole, fratages opgaver (undervisning eller øvrige opgaver) svarende til de ekstratimer, som lejrskolen udløser
2. at ekstratimerne udbetales som overarbejde

Der er også mulighed for, at skolerne kan planlægge med en kombination af de to muligheder.

Såfremt en skole som Ny Hollænderskolen, der i foråret 2020 har i alt 36 aflyste lejrskoledage fordelt på 9 klasser, skal fjerne opgaver fra de lærere, der skal deltage i erstatningslejrskoler, vil det svare til, at der skal omfordeles/nedprioriteres opgaver i et samlet omfang på 979 timer. Det er forvaltningens vurdering, at skolerne vil have vanskeligt ved at kunne gennemføre omfordeling/nedprioritering i den størrelsesorden. Det vil i givet fald også betyde, at en ganske væsentlig andel af undervisningstimerne så skal læses ved vikarer.

En udbetaling af ekstratimerne som overarbejde vil medføre en samlet udgift på de 1.017.985 kr. + 50% = 1.526.978 kr.

Hertil kommer at skolerne vil opleve et øget vikarbehov i forhold til de undervisningstimer, som de lærere, der deltager i erstatningslejrskoler, ikke kan varetage.

Samlet set kan erstatningslejrskoler dermed medføre en merudgift på 1.094.400 kr. til kost og ophold + 1.526.978 kr. til udbetaling af ekstratimer som overarbejde = 2.621.378 kr.

## **Økonomi**

Ingen

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

# Punkt 101: Udmøntning af statslige midler til sommeraktiviteter for børn og unge som følge af COVID19

00.01.10-A00-3-20

## Resume

Undervisningsudvalget tog på mødet den 10. august 2020, sag nr. 94, orientering om statslige midler til sommeraktiviteter for børn og unge som følge af COVID19 til efterretning. Udvalget bad i den forbindelse om en sag vedr. udmøntning af de resterende midler. Der redegøres i denne sag nærmere for Børne- og Ungeområdets udmøntning af midlerne samt mulighederne for anvendelse af de resterende midler.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tiltrådte, at de allerede iværksatte tiltag vurderes som tilstrækkelige inden for de gældende rammer for afholdelse af aktiviteter.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at de allerede iværksatte tiltag vurderes som tilstrækkelige inden for de gældende rammer for afholdelse af aktiviteter.

## Sagsfremstilling

Den 10. juni vedtog folketinget en sommerpakke til landets kommuner mhp. at sikre flere sommeraktiviteter til børn og unge i alderen 6 til 17 år som følge af corona-krisen. Midlerne er tildelt kommunerne efter objektive kriterier og Frederiksberg Kommune har i den forbindelse modtaget 2,798 mio.kr. Tilskuddet er givet til udvikling og gennemførelse af sommeraktivitetsforløb for børn og unge i skolernes sommerferie 2020, samt i direkte forlængelse heraf.

På Børne- og Ungeområdet er midlerne bl.a. anvendt til, at hver SFO og klub, ialt 17 institutioner, er tildelt 20.000 kr. til afholdelse af fællesskabsfremmende ture eller andre fællesskabsfremmende aktiviteter, og 10.000 kr. til indkøb af materialer og rekvisitter, der understøtter fællesskabsfremmende aktiviteter, herunder tiltag der understøtter rekrutteringen til tilbuddene (incl. at børn udmeldt under corona-situationen vender tilbage). Udmeldingen af midlerne kom umiddelbart op til sommerlukningen af SFO (uge 28, 29 og 30) og klub (uge 28, 29, 30 og 31), og SFO-erne og klubberne arbejder derfor fortsat på at finde anvendelse af de tildelte midler. SFO-er og klubber er gjort bekendt med, at der skal aflægges regnskab for anvendelsen af midlerne, og at eventuelle uforbrugte dele af de udbetalte tilskud skal tilbagebetales. Herudover har der henover sommeren været afsat yderligere midler til SSP-aktiviteter for udsatte unge, som er blevet udmøntet også i samarbejde med de boligsociale medarbejdere. I forlængelse af de unges skolestart er der ikke længere mulighed for at fortsætte disse aktiviteter, da de unge er tilbage i skole. Der er dog pga. vakance i SSP-organisationen frikøbt en medarbejder fra Klub Jokeren i 30 timer om ugen i hele august og september måned. Pågældende medarbejder har netop afsluttet barselsvikariat i SSP og er således en særdeles kapabel ressource i det opsøgende og tryghedsskabende arbejde også de næste to måneder. Det vurderes ikke, at det er meningsfuldt eller praktisk muligt at ansætte yderligere medarbejdere for så kort en periode, som puljen tillader: det opsøgende SSP-arbejde er i høj grad afhængig af lokalkendskabet til de unge på Frederiksberg, som tager lang tid at oparbejde. Børne- og Ungeområdet vurderer derfor, at der ikke er behov for at udmønte yderligere midler til iværksættelse af tryghedsskabende tiltag eller tiltag der understøtter børn og unges deltagelse i SFO og klub. Vurderingen er således at det bliver meget vanskeligt at anvende dem i praksis indenfor de givne rammer og krav.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Undervisningsudvalget

# Punkt 102: Status for skolevægringsindsatsen Frisk Start

17.03.00-G00-2-20

## Resume

Skolevægringsprojektet Frisk Start er forankret i Fællesrådgivningen og finansieret af satspuljemidler. Bevillingen udløber ved udgangen af 2020, hvormed indsatsen stopper. Projektet består af en 3-5 måneders intensiv indsats i forhold til hvert barn. Projektet tager hånd om de meget komplicerede og tunge fraværssager, hvor skolernes egen almindelige indsats ikke har haft positiv effekt. Projektet vurderes at have været succesfuldt og have potentiale til at mindske skolefravær-problematikken i vanskelige sager.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Projekt "Frisk Start" er Frederiksberg Kommunes intensive indsats overfor elever med skolevægring. Projektet er etableret som del af det satspulje-finansierede projekt "Netværkets styrke" og har været i drift siden 2018. Satspuljemidlerne bortfalder med udgangen af 2020, hvorefter der ikke er finansiering til fortsat aktivitet. I bilaget er projektet nærmere beskrevet, ligesom der redegøres for antal sager og succesrate herfor i projektperioden. Det bemærkes, at Frisk Start først bringes i spil, når skolens egen almindelige indsats i forhold til skolefravær (kontakt til forældre, skolefravær-samråd mv.) har været forsøgt. Det er dermed en indsats som bringes i spil i forhold til de tungeste sager, og der er tale om et væsentligt element i forhold til tidlig forebyggende indsats og dermed for at mindske antallet af børn, som henvises til mere specialiserede tilbud. Frisk Start er forankret i Fællesrådgivningen, og Fællesrådgivningen har ansvaret for projektets drift, metodeudvikling og faglige kvalitet i tæt koordinering med skole, familieafdeling, skoleafdeling og forældre. Projektmedarbejderne har fået ressourcer til at udvide den traditionelle PPR-vejledning til skolerne med mere omfattende indsatser, herunder familiebehandling, angstbehandling, supervision til lærere, forløb i klasser eller på årgange, gruppeindsatser, mv. Ligeledes har det været en central del af indsatsen at lave tæt, understøttende opfølgning og lette kommunikationen i samarbejdet mellem skole og hjem. Der er tale om intensive forløb over ca. 3-5 måneder i fht. det enkelte barn. Projektets formål er at bringe børnene tilbage i trivsel og læring. Som udgangspunkt er formålet at hjælpe eleverne tilbage til skolegang. Sekundært er formålet at skabe forandringer af anden orden – dvs. hjælpe familierne, skolerne og barnet til at forstå og forholde sig anderledes til problemerne for derigennem at give tilbyde bedre udviklingsmuligheder på længere sigt. Målet er således at dæmme op for en negativ (skole-)udvikling for eleven og mindske risikoen for, at elevens problemstillinger forværres og på et senere tidspunkt resulterer i mere specialiserede indsatser, herunder undervisning i segregeret dagbehandlingstilbud og/eller viderehenvielse til det børne- og ungdomspsykiatriske system. I projektperioden er der arbejdet med 17 børn. I 8 sager er resultatet blevet mindre fravær (se også bilag). I lyset af sagernes kompleksitet og udfordringernes omfang vurderes dette at være en høj succesrate.

## Økonomi

Nej

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Undervisningsudvalget

# Punkt 103: Orientering om samarbejde med FCK

17.00.00-G00-3-20

## Resume

Undervisningsudvalget besluttede i sit møde mandag den 10. august 2020, at der skulle fremlægges en orienteringssag om samarbejdet med FCK i forbindelse med optag af talenterpillere på Søndermarksskolen samt udlejning af lokale til "hjemmeundervisning" af 9. klasseselever i lokale på Søndermarksskolen. I sagen redegøres for forløbet og aktuelle oplysninger om elevtal.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede i sit møde mandag den 10. august 2020 at der skulle fremlægges en orienteringssag om samarbejdet med FCK i forbindelse med optag af talenterpillere på Søndermarksskolen samt udlejning af lokale til "hjemmeundervisning" af 9. klasseselever i lokale på Søndermarksskolen.

Samarbejdet med FCK er dels beskrevet i sag i Kommunalbestyrelsen den 11. maj 2020, dels i besvarelse af KBS-spørgsmål fra Balder Mørk Andesen udsendt mandag den 10. august 2020.

Sagen om udlejning af lokale er beskrevet i magistratsagen rundsendt til skriftlig votering den 4. august 2020 og behandles på næstkommende møde i kommunalbestyrelsen.

Herunder kort sammenfatning samt supplerende oplysninger:

### Sammenfatning af forløbet

FCK henvendte sig forår 2020 med ønske om at indgå et samarbejde, hvor elever på deres talent-fodboldhold (drengene) i 7., 8. og 9. klasse optages på en folkeskole på Frederiksberg, idet der i samarbejdet skabes plads til træning m.v.

Frederiksberg Kommune gik ind i drøftelserne herom, idet det fra begyndelsen blev gjort klart, at de alment gældende regler (folkeskolelov, styrelsesvedtægt) for skolegangen ville skulle opfyldes. Det stod i dialogen klart, at det ville være muligt at optage drengene, men hvis de alle skulle optages ville der være risiko for, at kvotientgrænsen for de enkelte klasser ville blive overskredet. På den baggrund blev der i kommunalbestyrelsen den 11. maj 2020 givet en dispensation for de almindelige kvotientregler vedr. frit skolevalg. I praksis har det ikke været nødvendigt at anvende dispensationen, idet der dels er kommet lidt færre elever end prognosticeret, dels er oprettet en ekstra klasse som er finansieret af den mellemkommunale afregning forårsaget af frit skolevalg.

Den 25. maj henvendte FCK sig og gjorde opmærksom på, at de sideløbende med drøftelserne om optag af elever på Frederiksberg, gik i overvejelser om at arrangere fælles hjemmeundervisning for eleverne i 9. klasse, idet det var vanskeligt at finde en model, hvor alle disse drenge kunne følges ad til én klasse eller blot én skole. Den 2. juli gav FCK endelig besked om, at de ville forfølge denne model fsva. 9. klasse, men fortsat ønskede samarbejde om elever i 7. og 8. klasse. De ville samtidig gerne høre om muligheden for at leje eller låne et lokale på Søndermarksskolen til undervisning af 9. classes-elever.

Forvaltningen arbejdede i juli måned med afklaring af de juridiske rammer for et udlån/udleje af lokale. På den baggrund blev der lavet udkast til lejeaftale, som den 28. juli blev sendt til FCK. Dette for at deres holdning til lejemål kunne afklares inden politisk behandling af spørgsmålet.

Idet skolestart var den 10. august blev spørgsmålet om lejekontrakt sendt til skriftlig votering i Magistraten den 4. august 2020 og her tiltrådt, således at forvaltningen fik ekspeditoinsbeføjelse til at indgå lejeaftalen, idet sagen efterfølgende behandles i kommunalbestyrelsen.

### Supplerende oplysninger

Eleverne i 7. og 8. klasse er indskrevet som helt almindelige elever på Søndermarksskolen via frit skolevalg. Der tages blot nogle hensyn til deres træningstider i forbindelse med skemalægningen.

Eleverne i 9. klasse har intet med Søndermarksskolen at gøre, idet FCK og forældrene har ansvaret for dem og deres undervisning jf. gældende regler i lov om friskoler.

Alle eleverne – såvel 7. og 8. som 9. klasseseleverne - anvender skolernes fællesarealer, men tilsyn med 9. klasseseleverne varetages af FCKs folk.

Reglerne om hjemmeundervisning fremgår af lov om friskoler m.v. Der er undervisningspligt men ikke skolepligt i Danmark. Det betyder, at forældrene selv, evt. i samarbejde med andre, kan tage ansvar for, at børnenes

undervisningsbehov opfyldes. Indholdet og niveauet skal stå mål med men ikke være identisk med det, som tilbydes i folkeskolen. I den konkrete sag er det formelt set forældrene til elever i 9. klasser som i fællesskab og i samarbejde med FCK foranstalter "hjemmeundervisning" på en konkret adresse. Det kan derfor godt foregå i et lejet lokale på en skole. Barnets bopælskommune har pligt til at føre tilsyn med undervisningen. Kommunerne samarbejder om denne opgave, hvis der som i denne situation er børn fra flere kommuner i samme "hjemmeundervisnings-tilbud". Det samme sker aktuelt i forhold til børn fra Frederiksberg og andre kommuner i et "hjemmeundervisningstilbud" placeret i København. Forhold om eksamensafleggelse for 9. klasses-eleverne vil skulle afklares i løbet af skoleåret. Jf. prøvebekendtgørelsen skal hjemmeunderviste elever aflægge prøve på en folkeskole (som såkaldte privatister), og kommunen skal imødekomme ansøgning herom. Udgangspunktet er, at det sker på en skole i barnets bopælskommune, men det kan også være på en anden skole (fx Søndermarkskolen). De faste undervisere (FCKs folk) vil i udgangspunktet forestå prøven idet der som ved alle andre prøver anvendes en censor fra censorkorpset.

Nyeste data om antal elever:

7. årgang er indmeldt 3 elever (alle udenbys)

8. årgang er indmeldt 14 elever (11 udenbys)

9. årgang er indmeldt 1 elev (udenbys). Hertil kommer FCKs eget hold jf. ovenstående.

## **Økonomi**

Ingen

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

# Punkt 104: Budgetforslag 2021 - Undervisningsudvalget

00.30.10-S00-4-20

## Resume

Budgetforslaget for 2021 forelægges med henblik på høring i fagudvalgene.

## Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede budgetforslag 2021.

Udvalget havde ingen bemærkninger.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget drøfter budgetforslag 2021 og oversender eventuelle bemærkninger på udvalgets område.

## Sagsfremstilling

Udvalget forelægges hermed budgetforslaget for 2021. Budgetforslaget består af to dele. Den første del, som vedlægges denne sag, indeholder den overordnede økonomi for hele kommunen og de enkelte udvalg. Herudover fremgår for hvert udvalg en beskrivelse af udvalgets aktiviteter samt en række indholdsmål, der er centrale for udvalgets arbejde. For hvert udvalg er ligeledes beskrevet, hvilke strategiske udfordringer, der arbejdes med på det respektive udvalgsområde. Den anden del er et teknisk budgetforslag, der indeholder en udvalgsgennemgang af mere teknisk karakter. Det tekniske budgetforslag offentliggøres på Frederiksberg Kommunes hjemmeside den 18. august 2020. Gældende for de to dele af det administrative budgetforslag er, at de er udarbejdet med udgangspunkt i en budgetramme svarende til budgettet for 2020. Herudover er eventuelle ændringer som følge af politiske beslutninger eller opgaveændringer indarbejdet.

De tidligere år har beskrivelsen af de strategiske udfordringer taget afsæt i udvalgets udviklingsplan. Der er i år ikke udarbejdet udviklingsplaner pga. Corona. De strategiske udfordringer er derfor blevet beskrevet med afsæt i projekterne fra bæredygtigt Frederiksberg.

## Økonomi

Fremgår af vedlagte bilag.

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Fagudvalg den 17. august 2020, Magistraten den 24. august 2020 og Kommunalbestyrelsen den 31. august 2020.

## Bilag

Budgetforslag 2021 politiske budgetbemærkninger