

# REFERAT Kultur og Fritidsudvalget 2022-25 d. 10-06-2024

**Mødedato** Mandag d. 10. juni 2024 kl. 19:46

**Mødested** Udvalgsværelse 2

## **Indholdsfortegnelse**

Meddelelser.....	3
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Christina Sylvest-Noer, Bianca Vitting og R	4

## **Punkt 41: Meddelelser**

00.22.04-P35-5-24

### **Sagsfremstilling**

#### **Status på udlejning af stueetagen i Møstings Hus**

I forbindelse med Budget 2024, blev det besluttet at undersøge mulighederne for at etablere café i stueetagen i Møstings hus, hvor Frederiksbergmuseerne i dag har deres administration. Frederiksbergmuseerne har endvidere udstilling af samtidskunst på 1. salen.

Forvaltningen har derfor i foråret 2024 igangsat en proces omkring udlejning af stueetagen – dette bl.a. med afsæt i den politiske vedtagelse af udformningen af Pladsen bag rådhuset i Miljø- og Trafikudvalget den 8. april. I maj 2024 blev det på kommunens hjemmeside samt i FrederiksbergLiv og Berlingske Tidende annonceret, at kommunen søger lejere til stueetagen i Møstings hus. Til formålet er lavet en lejeopstilling, et udkast til erhverslejekontrakt og optegnelser over lejemålet – dette med afsæt i forvaltningens egne forundersøgelser og med input fra Frederiksbergmuseerne.

Der er i processen afholdt tre fremvisninger, hvor potentielle ansøgere til udlejningen, har kunnet bese lokalerne og stille spørgsmål til det offentliggjorte materiale. Ansøgningsfristen var den 3. juni kl. 23.59, og der indkom 4 ansøgninger indenfor tidsfristen.

Forvaltningen vil nu gennemgå de indkomne ansøgninger og gå i en videre dialog og forhandling med den/de bedst egnede ansøgere.

Forvaltningen forventer at vende tilbage med en status på Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 12. august.

Til orientering blev Frederiksbergmuseernes bestyrelse kort orienteret om status på møde den 4. juni.

*Kultur- og Fritidsudvalget tog meddelelsen til efterretning.*

# **Punkt 42: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Christina Sylvest-Noer, Bianca Vitting og Ruben Kidde og rådmænd Laura Lindahl, Lotte Kofoed, Helle Sjelle og Jan E. Jørgensen om Frederiksberg-model for skærmbrug**

17.00.00-P00-1-24

## **Resume**

Forslag om at der gennemføres en dialogproces med alle relevante aktører med henblik på at indføre en Frederiksberg-model for anbefalinger for skærmbrug med det sigte at reducere anvendelsen af mobiler og skærme i daginstitutioner, skoler, SFO og juniorklub, således at princippet er, at det i givet fald sker i klar faglig/pædagogisk sammenhæng.

## **Beslutning**

Kultur- og Fritidsudvalget indstiller, at beslutningsforslaget tiltrædes, og der således igangsættes en dialogproces med inddragelse af alle relevante parter med henblik på efterfølgende at kunne forelægge en sag for Undervisningsudvalget med forslag til Frederiksberg-model for skærmbrug på skolerne, inkl. SFO og klub.

Kultur- og fritidsudvalget bemærkede, at FIU skal inddrages særskilt i processen.

## **Indstilling**

Børne- og Ungeområdet og By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller, at udvalget indstiller, at beslutningsforslaget tiltrædes, og der således igangsættes en dialogproces med inddragelse af alle relevante parter med henblik på efterfølgende at kunne forelægge en sag for Undervisningsudvalget med forslag til Frederiksberg-model for skærmbrug på skolerne, inkl. SFO og klub.

## **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 27. maj 2024, pkt. 126, at oversende nedenstående beslutningsforslag til behandling i Undervisningsudvalget, Børneudvalget og Kultur- og fritidsudvalget:

*"Forslag om Frederiksberg-model for skærmbrug*

*Forslag om, at der - efter gennemført dialogproces med alle relevante aktører - indføres en Frederiksberg-model for anbefalinger for skærmbrug med det sigte at reducere anvendelsen af mobiler og skærme i daginstitutioner, skoler, SFO og juniorklub, således at princippet er, at det i givet fald sker i klar faglig/pædagogisk sammenhæng.*

*I denne dialogproces er det væsentligt at elever, forældre, institutionsbestyrelser, pædagogisk personale samt lærere og skoleledere involveres i udformningen af Frederiksberg-modellen for at sikre, at der er bredt ejerskab og forståelse for de beslutninger, der træffes. Der skal bygges videre på de erfaringer, som mange af aktørerne allerede har gjort sig.*

*Kommunalbestyrelsen beslutter at indgå i dialog med privatskoler, fritids- og idrætsliv samt ungdomsuddannelser om det samme tema.*

## **Begrundelse:**

*Forslagsstillerne anerkender, at de konservative har stillet forslag om mobilforbud på skoler m.m. på kommunalbestyrelsesmødet i april 2024, og der er enighed om, at det er afgørende, at der handles hurtigt på området, hvorfor et flertal i kommunalbestyrelsen er blevet enige om at stille et nyt forslag om en Frederiksberg-model, som således erstatter det tidligere fremsatte konservative forslag.*

*Alt for mange børn og unge mistrives - det viser gentagne undersøgelser. Man kan ikke pege på én enkelt årsag. Men der er ikke tvivl om, at skærme såvel som sociale mediers stigende indflydelse i samfundet er en væsentlig faktor.*

*Nærvær, trivsel, læring og fællesskab er og skal være vigtige grundpiller i vores daginstitutioner og skoler. Mobiltelefoner, sociale medier, apps m.v. har tendens til at fjerne opmærksomheden fra fysisk leg og samvær og kan på den måde forstyrre de fysiske fællesskaber, som vi ønsker at understøtte.*

*For at give vores dygtige og passionerede fagpersoner omkring børn og unge de bedste redskaber til at forme et trygt miljø med nærvær, trivsel, læring og fællesskab, ønsker forslagsstillerne at der ud fra den nye Frederiksberg-model tages*

aktivt stilling på hver enkelt institution til om, hvordan, hvornår og hvorfor man gør brug af telefoner, skærme og sociale medier.

Forslagsstillerne ønsker at gøre op med skadelig brug af mobiltelefoner, skærme, apps m.v. Dette gælder også i frikvarterer/pauser, på lejrture og i SFO/klub m.m.

25 % af Frederiksbergs børn og unge går i en privatskole, ligesom flere går i private institutioner, og de må ikke glemmes. Derfor skal kommunen facilitere en dialog med byens privatskoler for også her at have klare regler for, hvornår mobiler/skærme kan anvendes.

Det bør endvidere sikres i alle skoler, SFO og klub, at der er firewalls, der hindrer, at principperne brydes i form af fx apps m.m.

Verden er digital og vores børn og unge vokser op i en verden, der også vil være digital i fremtiden. Derfor skal de rustes i digital dannelse til at blive selvstændige, kritiske borgere - også digitalt. Borgere, der har kendskab til digitale fællesskaber, dets muligheder og faldgruber, algoritmers funktioner og negative påvirkning på trivsel og mental sundhed.

Alle forældre bør ligeledes tilbydes dialogiske informationsaftener, med oplæg af stærke faglige aktører på området, for at sikre, at vi kommer hele vejen rundt omkring barnet og den unge.

Initiativer som TrygFonden og Politiets "Den sikre side" til forebyggelse af grooming på nettet bør udbredes til skoler m.m.

Det er afgørende for forslagsstillerne, at forslaget brydes op, så der handles hurtigst muligt de dele, der kan handles på."

Forvaltningen har i nedenstående delt forslaget op i følgende fire dele; Dialogproces med skoler, inkl. SFO og klub, og daginstitutioner om Frederiksberg-model for skærmb brug, Dialog med privatskoler, fritids- og idrætsliv samt ungdomsuddannelser, Teknik, herunder firewalls m.m. og Digital dannelse. Herudover redegøres der i sagen for de principper, politikker og regler for mobiltelefoner og lignende elektronisk udstyr, som der i dag er på skolerne.

### **Dialogproces med skoler, incl. SFO og klub, og daginstitutioner om Frederiksberg-model for skærmb brug**

Da de faglige og pædagogiske anbefalinger for skærmb brug er differentierede ud fra børnenes alder foreslår forvaltningen, at dialogprocessen deles op i en proces for daginstitutioner og en proces for skoler, incl. SFO og klub.

#### Proces for daginstitutioner

På dagtilbudsområdet har regeringen og et bredt politisk flertal (Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Alternativet, og Nye Borgerlige) besluttet en lovændring i dagtilbudsloven, som begrænser brug af skærme i dagtilbud og private pasningsordninger. Ændringen træder i kraft 1. juli 2024.

Der er ikke tale om et fuldstændigt forbud mod brug af skærme, men lovændringen medfører en mere restriktiv tilgang til brug af digitale redskaber i dagtilbud. Med anvendelse af digitale redskaber forstås aktiviteter, hvor barnets opmærksomhed er rettet mod en computer, tv, mobiltelefoner og tablets.

Lovændringen betyder, at dagtilbud fremover skal følge disse principper:

- I alderssvarende tilbud og private pasningsordninger til 0-2 årige børn kan digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Særlige tilfælde kan for eksempel omfatte børn med handicap eller kognitive udfordringer.
- I alderssvarende tilbud og private pasningsordninger til 3-årige børn og ind til skolestart kan digitale redskaber kun anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvis det fagligt kan begrundes.

Det pædagogiske personales anvendelse af digitale redskaber i forbindelse med kommunikation med forældrene eller til administrative formål, som for eksempel arbejdet med den pædagogiske læreplan eller opfølgning på tilsynsbesøg, er ikke omfattet af lovændringen.

De nye regler skal blandt andet ses i forlængelse af Sundhedsstyrelsens anbefalinger fra oktober 2023 om, at børn under to år ikke bør bruge skærm uden aktivt samvær med en voksen.

Med den nye lovændring er det forvaltningens anbefaling, at der bliver iværksat en dialogproces for forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet.

### Proces for skoler, inkl. SFO og klub

Med henblik på at gennemføre en dialogproces med alle relevante aktører indenfor skoleområdet foreslår forvaltningen, at der efter sommerferien afholdes to workshops om en Frederiksberg-model for skærmbrug. De 11 skoler vil blive fordelt ud på de to workshops, således at der til hver workshop inviteres forældre og repræsentanter fra henholdsvis skolebestyrelser, skoleledelser, udviklingsråd og elevråd fra 5-6 skoler på hver workshop. Herudover inviteres repræsentanter fra Frederiksberg Lærereforening, BUPL, LFS og Forældrenetværket Frederiksberg, således at alle parter i Sammen om Skolen Frederiksberg kan være repræsenteret ved de to workshops. Undervisningsudvalget inviteres til at deltage i de to workshops, og privatskolerne i Frederiksberg Kommune vil også blive inviteret.

Programmet for de to workshops vil være et kort oplæg ud fra de pjecer om Skærmbrug i grundskolen og Skærmbrug i fritidstilbud - begge med anbefalinger om begrænsning af digital distraktion og balanceret brug af skærme, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet under Børne- og Undervisningsministeriet har udgivet primo 2024, samt de erfaringer, som skolerne har gjort sig med deres nuværende regler/politikker for skærmbrug, og herefter en dialog om anbefalingerne til en Frederiksberg-model for skærmbrug. Pjecer om Skærmbrug i grundskolen og Skærmbrug i fritidstilbud kan findes her [Anbefalinger om skærmbrug til grundskoler og fritidstilbud - Dansk - GRUNDSKOLE | Emu.dk](#)

Herudover vil drøftelse af Frederiksberg-model for skærmbrug blive tænkt sammen med de øvrige aktiviteter for Undervisningsudvalget i efteråret 2024.

Opsamling fra drøftelserne på de to workshops samt Undervisningsudvalgets øvrige aktiviteter vil indgå i det oplæg til Frederiksberg-model for skærmbrug på skoleområdet, som vil blive forelagt for Undervisningsudvalget efterfølgende.

### **Dialog med privatskoler, fritids- og idrætsliv samt ungdomsuddannelser**

Privatskolerne vil som nævnt ovenfor blive inviteret med til de to workshops, der afholdes efter sommerferien, og herudover kan Undervisningsudvalget på deres årlige samarbejds møde med privatskolerne i november 2024 gå i dialog med privatskolerne om en Frederiksberg-model for skærmbrug. Tilsvarende kan skolechefen på et møde i Uddannelsesrådet, hvor der er repræsentanter fra ungdomsuddannelserne i Frederiksberg Kommune, gå i dialog med ungdomsuddannelserne om en Frederiksberg-model for skærmbrug.

Hvad angår fritids- og idrætslivet vil forvaltningen bringe punktet op i Folkeoplysningsudvalgets møder i 2. halvår 2024 mhp. at se på mulige handletiltag. Forvaltningen vil som led i forberedelsen af drøftelserne i Folkeoplysningsudvalget til inspiration medtage de for foreningslivet relevante tiltag, der måtte komme ud af de planlagte workshops indenfor skoleområdet.

### **Teknik, herunder firewalls m.m.**

Forvaltningen har i foråret 2024 på baggrund af anbefaling 7 i pjecen om Skærmbrug i grundskolen blokeret for elevernes adgang til en række hjemmesider, bl.a. Facebook, Instagram, Tiktok og Snapchat, på FRB-EDU og FRB-ELEV netværkene. Forvaltningen vil i samarbejde med skolerne løbende følge op på, om der er behov for at blokere for yderligere hjemmesider.

Herudover vil forvaltningen, når den endelige Frederiksberg-model for skærmbrug foreligger, vurdere om modellen giver behov for yderligere justering af den nuværende firewall, som blokerer for sociale medier, spil, shopping og streaming på skolernes internet.

### **Digital dannelse**

Skolerne arbejder i dag alle med elevernes digitale dannelse, og digital dannelse indgår for flere af skolerne også som en del af skolens principper/politikker om skærmbrug. Skolerne arbejder bl.a. med undervisningsmaterialet "Den Sikre Side", som er udviklet af TrykFonden og Politiet. SSP har på netværksmøder med skolerne gjort opmærksom på undervisningsmaterialet, og der har været et indlæg med link til materialet i et nyhedsbrev fra forvaltningen til skolerne i uge 20. Forvaltningen vil i starten af skoleåret 2024/25 følge yderligere op på skolernes kendskab til "Den Sikre Side".

### **Skolernes nuværende principper, politikker og regler for mobiltelefoner og lignende elektronisk udstyr**

Alle skoler har i dag regler for mobiltelefoner og lignende elektronisk udstyr, enten som en del af skolens ordensregler eller i en politik eller et princip besluttet af skolebestyrelsen. Langt de fleste af skolerne har regler om mobilfri skoledag, hvor eleverne skal aflevere deres mobil ved skoledagens start og får den udleveret igen, når de har fri.

Skolernes erfaringer med deres nuværende principper, politikker og regler for mobiltelefoner og lignende elektronisk udstyr vil indgå i de to workshops, der planlægges at blive afholdt efter sommerferien som en del af dialogprocessen med skolerne om Frederiksberg-model for skærmbrug.

Børne- og Ungeområdet og By-, Kultur- og Miljøområdet anbefaler, at der igangsættes en dialogproces med skoler, inkl. SFO og klub, om en Frederiksberg-model for skærmb brug, og at der efterfølgende forelægges en sag for Undervisningsudvalget med forslag til Frederiksberg-model for skærmb brug.

### **Økonomi**

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag, da udgifterne til afholdelse af de tre workshops vil kunne afholdes indenfor Undervisningsudvalgets ramme. Planlægning og gennemførelse af de tre workshops vil dog medføre et ressourcetræk i forvaltningen.

### **Borgmesterpåtegning**

Nej

### **Behandling**

Børneudvalget, Undervisningsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Kommunalbestyrelsen