

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 04-03-2024

Mødedato Mandag d. 04. marts 2024 kl. 19:15

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmændene Mette Bang Larsen og Lotte Kofoed og kommunalbestyrelse	5
Godkende forslag til studietur i 2024 for børneudvalget og undervisningsudvalget.....	7
Godkende fokusområder for skoleåret 2024/25 og status på fremtidens skole 2030.....	9
Godkende Beredskabsplan og handleguide ved negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter..	12
Godkende proces for uddeling af Årets Columbusæg 2024.....	15
Orientering om udvikling af ny budgettildelingsmodel på skoleområdet.....	18
Orientering om digital klagebog 2023 på undervisningsudvalgets område.....	20
Lukket.....	27
Skolen på Nyelandsvej - evaluering af offentlig passage.....	28

Punkt 19: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-10-23

Sagsfremstilling

Orientering om brugertilfredshedsundersøgelse for skoleområdet

Indenrigs- og sundhedsministeriet får hvert tredje år udarbejdet en national brugertilfredshedsundersøgelse for folkeskole og SFO. Den seneste nationale brugertilfredshedsundersøgelse er offentliggjort i december 2023, og indeholder en national rapport og kommunerapporter for alle kommuner. Kommunerapporten for Frederiksberg forelægges med denne sag til orientering.

Den nationale brugertilfredshedsundersøgelse viser en stabil, høj tilfredshed med folkeskole og SFO på Frederiksberg. Kommunerapporten er baseret på besvarelser fra 1509 forældre i Frederiksberg Kommune og svarprocenten er på 48%.

Den nationale brugertilfredshedsundersøgelse måler forældrenes samlede tilfredshed med barnets skole og SFO på en skala fra 1-5, hvor 5 er "meget tilfreds":

- På Frederiksberg er forældrenes samlede tilfredshed med barnets skole på 3,9 i 2023 (4,0 i 2020), hvor gennemsnittet på landsplan er på 3,8 (4,0 i 2020)
- På Frederiksberg er forældrenes samlede tilfredshed med barnets SFO på 3,9 i 2023 (4,0 i 2020), hvor gennemsnittet på landsplan er på 4,0 (4,0 i 2020)

Kommunerapporten for Frederiksberg fremgår i bilag.

Besigtigelse i Klub Jokeren og Klub Tempeltræet

I forbindelse beslutning om ny ungdomsklubstruktur den 5. februar 2024 ønskede udvalget at der arrangeres en besigtigelse af Klub Jokeren og Klub Tempeltræet. Besigtigelsen er planlagt til mandag den 18. marts kl. 15.30-17.30 inkl. transporttid. Udvalgets medlemmer er reserveret i kalenderen i det på gældende tidsrum. Program følger.

Elevernes Talerstol

Undervisningsudvalget modtager hermed en invitation fra Frederiksberg Fælleselevråd til Elevernes Talerstol tirsdag d. 9. april kl. 14.15-16:00. Se invitation i bilag.

Invitation til børneudvalgets temadrøftelse om forebyggelse den 15. april

Som led i børneudvalgets aktivitetsplan for 2024 er det aftalt, at udvalget skal have en temadrøftelse om den tidlige, forebyggende indsats på børne- og ungeområdet. Temadrøftelsen finder sted den 15. april 2024.

Da arbejdet med den tidlige, forebyggende indsats ikke kun sker inden for børneudvalgets område, men også i regi af fx skoler, PPR og sundhedspleje, er medlemmer af undervisningsudvalget og sundheds- og forebyggelsesudvalget velkomne til at deltage i temadrøftelsen. Der er udsendt kalenderinvitationer til udvalgene. Program følger.

Ny lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge

Den 1. januar 2024 trådte en ny lov i kraft – ”Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge”. Loven gælder for de behandlings- og specialundervisningstilbud, der både yder støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter reglerne i folkeskoleloven, til målgruppen af børn og unge, der har behov for begge indsatser integreret i deres undervisningstilbud. I daglig tale benævnes disse tilbud, skoledagbehandling. De nye regler omfatter både private, regionale og kommunale tilbud.

Efter de nye bestemmelser skal behandlings- og specialundervisningstilbuddet være godkendt af beliggenhedskommunen for at kunne modtage børn. I Frederiksberg Kommune vedrører reglerne de to private tilbud Vikasku og Polaris (sidstnævnte er et tilbud under Behandlingskolerne) samt Frederiksberg kommunes eget tilbud Spor 3 på Skolen ved Nordens Plads.

Godkendelsen sker ved indgåelse af en kvalitetsaftale med det pågældende behandlings- og specialundervisningstilbud. Nuværende dagbehandlingstilbud skal indgive ansøgning til beliggenhedskommunen om indgåelse af en kvalitetsaftale inden den 1. april 2024. Frederiksberg Kommune skal godkende ansøgningerne, og der skal senest den 30. juni 2024 være indgået en kvalitetsaftale mellem det enkelte tilbud og Frederiksberg kommune.

Når der er indgået aftale med et tilbud skal beliggenhedskommunen føre fortløbende tilsyn med, at tilbuddet har den fornødne kvalitet efter den indgåede kvalitetsaftale og at kravene i folkeskoleloven overholdes. Kvaliteten af et behandlings- og specialundervisningstilbud vurderes inden for en række temaer herunder undervisningens organisering, metoder og resultater, kompetencer hos medarbejderne, økonomiske forhold og fysiske rammer. Beliggenhedskommunen skal endvidere indgå aftale med socialtilsynet om, at socialtilsynet fører fagligt tilsyn med kvaliteten af den pædagogiske støtte og behandling, som ydes efter barnets lov og den indgåede kvalitetsaftale i de omfattede tilbud.

Arbejdet med implementeringen af den nye lovgivning er igangsat. Aktuelt er forvaltningen i dialog med de ovennævnte tilbud om deres ansøgning om indgåelse af kvalitetsaftaler. Der er ligeledes dialog med socialtilsynet med henblik på indgåelse af aftale om tilsynets varetagelse af det faglige tilsyn med behandlingsindsatserne.

Børneudvalget og undervisningsudvalget vil inden sommerferien blive orienteret om status på arbejdet med implementeringen af den nye lovgivning samt blive præsenteret for et koncept for det fremadrettede løbende tilsyn med de omfattede tilbud.

Bilag

Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen for folkeskole og SFO på Frederiksberg 2023

Invitation til Elevernes Talerstol 2024

Punkt 20: Forslag til beslutning fra rådmændene Mette Bang Larsen og Lotte Kofoed og kommunalbestyrelsesmedlemmerne Bianca Vitting, Ruben Kidde og Christina Sylvest-Noer om kommunal brug af betegnelsen "børnehaveklasse"

17.01.00-G01-1-24

Resume

Enhedslisten, Socialdemokratiet, Radikale Venstre og SF har stillet forslag til beslutning om, at vi i Frederiksberg Kommune benytter betegnelsen "Børnehaveklasse" fremfor betegnelsen "0. klasse" i vores folkeskoler. Forvaltningen har nu behandlet beslutningsforslaget og foreslår med denne sag, at beslutningsforslaget tiltrædes.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget indstiller, at beslutningsforslaget tiltrædes.

Børne- og ungeområdet indstiller, at børneudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 4. december 2023, pkt. 222, at oversende nedenstående beslutningsforslag til udvalgsbehandling:

"Enhedslisten, Socialdemokratiet, Radikale Venstre og SF stiller forslag om, at vi i Frederiksberg Kommune benytter betegnelsen "Børnehaveklasse" fremfor betegnelsen "0. klasse" i vores folkeskoler.

Begrundelse:

Børnehaveklasse er den betegnelse der anvendes i Folkeskoleloven, og er ifølge Børne- og Undervisningsministeriet: "et forberedende år, hvor barnet skal lære, hvad det vil sige at gå i skole. Børnehaveklassen fungerer som et overgangså, der bygger bro mellem dagtilbuddets legende aktiviteter og den fagopdelte undervisning fra 1. klasse, så barnet bliver godt forberedt til at få det fulde udbytte af sin skolegang.

Samlet set er indholdet af en børnehaveklasse designet til at støtte hele barnets udvikling - fysisk, kognitivt, sprogligt, følelsesmæssigt og socialt - og fremme nysgerrighed og lærelyst samt lære at være en del af klassens og folkeskolens fællesskab.

Med forslaget ønskes det også at modgå en del af det præstationspres vores børn oplever. Det er samtidigt udtryk for et politisk ønske om at værne om den oprindelige hensigt med det første år i skolen, nemlig at børnene får en god og rolig overgang fra børnehave til skole. Der ligger en større pædagogisk betydning i at benytte betegnelsen "børnehaveklasse" i stedet for "0. klasse", da den i højere grad understøtter den overgangsperiode der er mellem førskoleområdet og det første år i indskoling.

Forslaget bedes behandlet i både Undervisningsudvalget og Børneudvalget, da der også ønskes en politisk drøftelse af hvordan vi kan styrke overgangen imellem børnenes tid i børnehave og skole."

Som det fremgår af forslaget, er den formelle betegnelse for børnenes første år i folkeskolen børnehaveklasse. Det er også den betegnelse, der anvendes i folkeskoleloven.

Forvaltningen kender ikke oprindelsen af betegnelsen 0. klasse, men det formodes at være en teknisk/administrativ betegnelse, der med tiden har vundet indpas i både skrift og tale på skoleområdet.

Formålet med børnehaveklassen er at bygge bro mellem dagtilbuddets legende aktiviteter og den fagopdelte undervisning i 1. klasse, så børnene har et år i skolen, hvor de stille og roligt kan blive fortrolige med skolens daglige liv.

Det er i folkeskoleloven beskrevet, hvilket indhold og hvilke mål der er for børnenes læring i børnehaveklassen. Det fremgår dog også af lovgivningen, at læringen så vidt muligt skal ske i form af leg og andre legelignende aktiviteter.

En godkendelse af forslaget vil medføre, at forvaltningen tilretter alle fælles kommunale dokumenter således, at der alene anvendes betegnelsen børnehaveklasse. Tilsvarende vil skoler og dagtilbud også blive bedt om at tilrette deres dokumenter.

Nationale initiativer på vej i forhold til overgange og skolestart

Regeringen har som en del af sit folkeskoleudspil fra efteråret 2023 "Forberedt på fremtiden II - Frihed og fordybelse" også fokus på overgange og en tryk skolestart, og det er derfor allerede besluttet, at det fra januar 2024 er blevet nemmere at udsætte skolestarten for de børn, der vurderes at have gavn af endnu et år i børnehaven, og det er med Lov nr. 1542 af 12. december 2023 besluttet at sænke klasseloftet i børnehaveklasse - 2. klassetrin, så der fra skoleåret 2024/25 maksimalt må være 26 elever i hver klasse. Bestemmelsen er for skoleåret 2024/25 alene gældende for de nye børnehaveklasser.

Det er som en del af Budget 2024 besluttet, at tildelingen til skolerne ændres, så der tilføres midler svarende til, at der fra skoleåret 2024/25 er højst 24 elever i hver ny børnehaveklasse. Der er således allerede taget højde for beslutningen om at sænke klasseloftet i børnehaveklasse - 2. klassetrin i Frederiksberg Kommune.

Det fremgår endvidere af regeringens udspil, at Rådet for Børns Læring, som rådgiver børne- og undervisningsministeren, har igangsat en undersøgelse af, hvordan overgange kan organiseres i løbet af indskolingen, så børnene oplever et sammenhængende og trykt indskolingsforløb. På baggrund af blandt andet rådets anbefalinger ønsker regeringen at tage stilling til, hvilke initiativer der kan igangsættes.

Det må derfor forventes, at der inden for en overskuelig fremtid vil blive udrullet nye nationale tiltag, der har fokus på overgange og en tryk skolestart. Børneudvalget og undervisningsudvalget vil få forelagt en sag, når nye nationale tiltag er besluttet.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, børneudvalget og kommunalbestyrelsen

Punkt 21: Godkende forslag til studietur i 2024 for børneudvalget og undervisningsudvalget

00.22.04-P35-8-24

Resume

Jf. børneudvalgets og undervisningsudvalgets behandling af aktivitetsplan for 2024 den 15. januar 2024, ønsker udvalgene en fælles studietur i indeværende år. Udvalget skal på dette møde godkende forvaltningens oplæg til ramme for en fælles studietur for børneudvalget og undervisningsudvalget, herunder temaer og indhold.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte forvaltningens oplæg til ramme for en fælles studietur til Norge.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget godkender forvaltningens oplæg til ramme for en fælles studietur til Norge

Sagsfremstilling

Fagudvalgene i Frederiksberg Kommune har mulighed for i løbet af valgperioden at tage på en studietur i Danmark eller nabolandene tæt på fx Tyskland eller Sverige. Det fremgår af kommunalbestyrelsens principper for forbrug i valgperioden 2022-2025 på kommunalbestyrelsens eget budget. Det er kutyme, at studieturen ligger i år to af en valgperiode, men midlerne kan anvendes i andre budgetår, hvis et udvalg ønsker det.

I forbindelse med børneudvalgets og undervisningsudvalgets behandling af aktivitetsplanen for 2024 den 15. januar 2024 (pkt. 3), besluttede børne- og undervisningsudvalget at tage på en fælles studietur i indeværende år.

Formålet med studieturen er at give udvalgsmedlemmerne ny viden og inspiration, som kan understøtte det videre arbejde med udvalgenes allerede besluttede strategier og prioriteter på børne- og ungeområdet. Derudover vil der i studieturen også indgå besøg og oplæg, der imødekommer andre konkrete ønsker fra udvalgsmedlemmerne.

Forvaltningen foreslår, at det overordnede faglige tema for studieturen er **stærke børnefællesskaber**. Med dette tema støttes op om undervisningsudvalgets højt prioriterede udviklingsarbejde med at omstille specialundervisningsområdet, og på det væsentlige arbejde i børneudvalget med at styrke børnefællesskaberne i de almene dagtilbud og omlægge de specialpædagogiske pladser og det nye børnesyn og øgede fokus på børneinddragelse der følger af barnets lov.

Konkret foreslår forvaltningen, at studieturen går til Norge, idet der på børne- og ungeområdet i Norge er gode erfaringer med at arbejde med inklusion af alle børn i almenmiljøerne i skoler og dagtilbud, herunder tilrettelægge støttesystemerne omkring almenområdet så de understøtter almentilbuddenes mulighed for at lykkes med at rumme alle børn. Studieturen kan fx indeholde besøg på skoler og i dagtilbud, på forvaltninger og hos vidensorganisationer, der kan give udvalgene indsigt i de tilgange, der anvendes i Norge, og de erfaringer man har på området.

Herudover foreslår forvaltningen, at der på studieturen også indgår oplæg og besøg, der adresserer udvalgsmedlemmernes øvrige konkrete ønsker til inspiration, herunder fx de norske tilgange og erfaringer med at arbejde med:

- Traumbaserede tilgange på børne- og ungeområdet
- Teknologiforståelse og fremme af STEM på skoleområdet
- Kulturpædagogik

Praktisk planlægning

Studieturen afholdes fra mandag d. 4. november til onsdag d. 6. november, begge dage inklusive. Datoerne er forhåndsreserveret i udvalgsmedlemmernes kalendere.

Forvaltningen vil, når udvalgenes har godkendt det overordnede tema og indhold i studieturen, påbegynde den videre planlægning af studieturens indhold, herunder nærmere destination og de konkrete programpunkter, der vil indgå i studieturen. Det endelige program vil afhænge af mulighederne for at indgå aftaler med forvaltninger, institutioner og øvrige besøg på datoerne for studieturen.

Til orientering har andre udvalg gennemført og/eller planlagt følgende studieture i denne valgperiode:

Udvalg

Studietur

By- og erhvervsstrategisk udvalg	To dages studietur til Århus. Afholdt i 2023.
Socialudvalget	En dages studietur. Destinationen endnu ikke fastlagt. Forventes afholdt i foråret 2024.
Ældre- og Omsorgsudvalget Sundheds- og Forebyggelsesudvalget	Fælles studietur til enten Öland eller Århus Kommune. Forventes afholdt i foråret 2024.
Kultur- og fritidsudvalget	Tre dages studietur til Kulturmødet på Mors. Afholdes i august 2024.
Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget	Destinationen endnu ikke fastlagt. Forventes afholdt i efteråret 2024.

Videre proces

Forvaltningen vil på baggrund af udvalgenes drøftelse på dagens møder tilrettelægge det endelige program for studieturen.

Da planlægningen af studieturen er forbundet med et væsentligt ressourceforbrug både i forvaltningen og i de organisationer, der skal være vært for programmet i Norge, er der behov for tidligt at vide, om der er opbakning fra udvalgsmedlemmerne til at prioritere studieturen. Udvalgsmedlemmerne bedes derfor senest fredag den 22. marts give en bindende tilbagemelding til forvaltningen om deltagelse i studieturen. Separat mail til udvalgsmedlemmerne herom følger.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget

Punkt 22: Godkende fokusområder for skoleåret 2024/25 og status på fremtidens skole 2030

17.01.00-P05-2-22

Resume

Undervisningsudvalget godkendte d. 30. januar 2023, at de tre fokusområder "Børn i udfordringer", "Rekruttering og fastholdelse" og "STEM" videreføres i skoleåret 2023/24. På temamødet d. 26. februar 2024 har undervisningsudvalget drøftet fokusområder og indsatser for skoleåret 2024/25. På baggrund af temadrøftelsen forelægges udvalget med denne sag forslag om, at fokusområderne "Børn i udfordringer", "Rekruttering og fastholdelse" og "STEM" videreføres for en treårig periode i skoleåret 2024/25, 2025/26 og 2026/27. Med sagen præsenteres udvalget ligeledes for en status på indikatorerne for fremtidens skole.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. tog status på indikatorer for fremtidens skole 2030 til efterretning, og
2. godkendte at fokusområderne "Børn i udfordringer", "Rekruttering og fastholdelse" og "STEM" videreføres for en treårig periode i skoleåret 2024/25, 2025/26 og 2026/27.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller:

1. at status på indikatorer for fremtidens skole 2030 tages til efterretning, og
2. at det godkendes at videreføre fokusområderne "Børn i udfordringer", "Rekruttering og fastholdelse" og "STEM" for en treårig periode i skoleåret 2024/25, 2025/26 og 2026/27.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte d. 30. januar 2023, at de tre fokusområder "Børn i udfordringer", "Rekruttering og fastholdelse" og "STEM" videreføres i skoleåret 2023/24. På temamødet d. 26. februar 2024 har undervisningsudvalget drøftet fokusområder og indsatser for skoleåret 2024/25. På baggrund af temadrøftelsen forelægges udvalget med denne sag forslag om, at fokusområderne "Børn i udfordringer", "Rekruttering og fastholdelse" og "STEM" videreføres for en treårig periode i skoleåret 2024/25, 2025/26 og 2026/27. Med sagen præsenteres udvalget ligeledes for en status på indikatorerne for fremtidens skole.

Formålet med fokusområderne er at adressere emner og problemstillinger, der går på tværs af skolerne og hvor skolerne i samarbejde kan arbejde på løsninger, der på sigt har effekt for skolernes udvikling og afspejler sig i indikatorerne.

Skoleåret 2022/23 var det første år med fokusområder. Erfaringerne viser, at de tværgående emner gør det lettere at løfte problemstillinger på tværs af skolerne. Både skoler og faglige organisationer fremhæver, at fokusområderne kræver tid at implementere, og efterspørger mere tid til at arbejde i dybden med fokusområderne. Dette gælder i særlig grad fokusområdet "Børn i udfordringer", der forudsætter stort fokus de kommende år. For at skabe større kontinuitet i arbejdet med fokusområderne, foreslår forvaltningen derfor, at fokusområderne fremadrettet besluttes for en tre-årig periode, frem for den nuværende 1-årige periode.

På baggrund af undervisningsudvalgets drøftelser på temamødet d. 26 februar 2024 foreslår forvaltningen, at de nuværende fokusområder "Børn i udfordringer", "Rekruttering og fastholdelse" og "STEM" videreføres i skoleåret 2024/25, 2025/26 og 2026/27. Udvalget orienteres årligt om status på indikatorerne for fremtidens skole, ligesom udvalget løbende indgår i drøftelser om, hvordan der konkret arbejdes med fokusområderne og børneløfterne på skolelaboratorium og dialogmøder med skolebestyrelsen.

Status på indikatorer for fremtidens skole

For at følge udviklingen på Frederiksberg Kommunes folkeskoler, vedtog undervisningsudvalget d. 19. september 2022 ni indikatorer, der tilsammen giver et bredt billede af udviklingen på skoleområdet. Indikatorerne knytter sig til fremtidens skole og "Sammen om løfterne", og har en langsigtet horisont.

I skemaet nedenfor gives en status på de ni indikatorer, og udviklingen på Frederiksberg sammenlignes med udviklingen i udvalgte kommuner, der på en række socioøkonomiske faktorer er sammenlignelige med Frederiksberg. De ni indikatorer, samt den overordnede model for kvalitetsudvikling fremgår af bilag.

Udviklingen på indikatorerne danner baggrund for det videre arbejde med kvalitetsudvikling på skoleområdet, og de politiske beslutninger om kommende fokusområder. På lokalt niveau indgår indikatorerne i den løbende dialog om kvalitet på de årlige skoleudviklingssamtaler mellem forvaltning og skoleledelser. Indikatorerne opgøres i denne sammenhæng skoleopdelt, og skal derigennem understøtte prioriteringen af lokale indsatsområder og opstilling af konkrete udviklingsmål for den enkelte skole.

Indikator	Status
1. Alle skolerne har neutral eller positiv faglig løfteevne	Karaktergennemsnittet på Frederiksberg er samlet set på niveau med det forventede. To skoler ligger i 2022/23 dårligere end forventet.
2. Trivslen på alle skolerne øges for alle børn og unge på tværs af trivselsindikatorerne	Den gennemsnitlige trivsel blandt eleverne er på niveau med sammenligningskommunerne. Den gennemsnitlige trivsel er i perioden 2018/19 til 2022/23 på 3,7 (1-5 skala). Andelen med den højeste trivsel er på 21% i 2022/23. Både på Frederiksberg og på landsplan er andelen af elever med den højeste trivsel faldende set over en femårig periode.
3. Andelen af børn med under 02 i dansk og matematik reduceres, mens andelen med 10 eller derover fastholdes	<p>Andelen der ikke får 02 i dansk og matematik er på 5,5% (5-årigt gennemsnit), hvilket er højere end i sammenligningskommunerne. I 2022/23 stiger andelen, der ikke får 02 i dansk og matematik til 9,8%. Også i sammenligningskommunerne og på landsplan ses en stigning i andelen, der ikke får 02 i dansk og matematik.</p> <p>Andelen med et karaktergennemsnit på 10 eller derover i de bundne prøver er på 25,7% (5-årigt gennemsnit), hvilket er på niveau med sammenligningskommunerne. I 2022/23 ses både på Frederiksberg og på landsplan et fald i andelen med et karaktergennemsnit på 10 eller derover, og i 2022/23 får kun 15,8 % af eleverne et karaktergennemsnit på 10 eller derover.</p>
4. Vi tager altid udgangspunkt i det enkelte barn og ung ud fra en værdi om, at de fleste børn og unge i Frederiksberg Kommune inkluderes socialt og fagligt i det almene skoletilbud	Inklusionsgraden er i 2022/23 på 94,5%. Andelen af elever i det almene skoletilbud er dermed på niveau med sammenligningskommunerne. Andelen af elever i det almene skoletilbud har været relativt konstant de seneste 3 år.
5. Elevfraværet fastholdes og/eller nedbringes med særligt fokus på skoler med bekymrende fravær	<p>Det gennemsnitlige elevfravær i Frederiksberg Kommune er i 2022/23 på 6,8%, hvilket er lavere end i sammenligningskommunerne. Det gennemsnitlige elevfravær var lavere i 2019/20 og 2020/21, men har siden været stigende både på Frederiksberg og på landsplan.</p> <p>Andelen af elever med bekymrende fravær (mere end 10 % fravær) er i 2022/23 på 19,1%, hvilket er lavere end i sammenligningskommunerne. Både på Frederiksberg og på landsplan er andelen af elever med mere end 10% fravær stigende siden 2020/21.</p>

6. Andelen af elever, der er indskrevet på en uddannelse 15 måneder efter endt grundskole, er stigende	Andelen af elever, der er overgået til en ungdomsuddannelse et år efter de har afsluttet 9. klasse, er stigende, og ligger i 2020/21 på 93%. Set over en 5-årig periode ligger Frederiksberg dog lavere end sammenligningskommunerne.
7. En høj andel af medarbejderne vil anbefale andre at søge en stilling på deres arbejdsplads	Sammenlignet med en undersøgelse på tværs af brancher vil flere medarbejdere på skolerne på Frederiksberg anbefale sin arbejdsplads.
8. Sygefravær blandt medarbejdere fastholdes og/eller nedbringes	Det gennemsnitlige sygefravær for lærerne er på 5,2% i perioden 2018 til 2022, hvilket er niveau med sammenligningskommunerne og landsgennemsnittet.
9. Den høje forældretilfredshed med skolerne (undervisning, SFO og klub) fastholdes	Forældrenes samlede tilfredshed med skolen er faldet fra 4,0 i 2020 til 3,9 i 2023 (1-5 skala). Forældretilfredsheden er på niveau med sammenligningskommunerne. Også i sammenligningskommunerne og på landsplan er den samlede tilfredshed faldende fra 2020 til 2023. Forældrenes samlede tilfredshed med SFO'en er i 2023 på 3,9 (1-5 skala), hvilket er lavere end i sammenligningskommunerne.

Indikatorerne for skoleåret 2023/24 viser, at skolerne på Frederiksberg generelt er på niveau med sammenligningskommunerne. Særligt i forhold til overgangen til ungdomsuddannelse ses på Frederiksberg en positiv udvikling. Men også i forhold til elevtrivsel og forældretilfredshed, ligger skolerne på Frederiksberg på et stabilt, højt niveau. På personalesiden viser indikatorerne, at en stor andel af medarbejderne på skolerne på Frederiksberg, vil anbefale andre, at søge en stilling på deres arbejdsplads.

Både på Frederiksberg og i sammenligningskommunerne ses dog også en negativ tendens på nogle indikatorer. Det gælder særligt i forhold til andelen, der ikke får 02 i dansk og matematik, ligesom der både på Frederiksberg og på landsplan ses en stigning i elevfraværet.

STEM har været fokusområde i skoleårene 2022/23 og 2023/24. De første år har fokus primært været på implementering af den nye naturfagsstrategi og IT-strategien, men forvaltningen foreslår, at der fremadrettet i højere grad fokuseres på matematik. Analyser af resultaterne i matematik viser, at karaktergennemsnittet på Frederiksberg er på niveau med sammenligningskommunerne, men at Frederiksberg har en større andel, der ikke opnår karakteren 02 i matematik. Det foreslås derfor, at der som del af en generel matematikindsats sættes yderligere fokus på elever i matematikvanskeligheder.

Som del af indsatserne under fokusområdet "Børn i udfordringer" er forvaltningen i gang med at afsøge mulighederne for at styrke den eksisterende fraværsindsats yderligere gennem en indsats, der både rummer et forebyggende/foregribende spor og et indgribende spor, hvor der etableres et tværfagligt skolefraværsteam, som skal understøtte skolerne i de sværeste fraværssager. Udvalget forelægges en sag om fraværsindsatsen i foråret 2024.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Indikatorer Fremtidens skole 2023-24

Punkt 23: Godkende Beredskabsplan og handleguide ved negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter

27.18.00-A00-2-23

Resume

Med ikrafttrædelsen af barnets lov den 1. januar 2024 er der lovbestemt krav om, at kommunerne skal udarbejde en beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. Med denne sag forelægges forslag til "Beredskabsplan og handleguide ved negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter" samt actioncards til brug for medarbejdere og ledere, der har kontakt med børn, unge og voksne, som kan være udsat for social kontrol og æresrelaterede konflikter.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog "Beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter" til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller til børneudvalget, at udvalget godkender "Beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter".

Børne- og ungeområdet indstiller til undervisningsudvalget, socialudvalget og arbejdsmarkeds-, vækst- og uddannelsesudvalget, at udvalgene tager "Beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter" til orientering.

Sagsfremstilling

Med ikrafttrædelsen af barnets lov den 1. januar 2024 skal alle landets kommuner udarbejde en beredskabsplan for negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme. Det følger af barnets lov § 15 stk. 3 at: *'Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.'*

Der er ikke tidligere i Frederiksberg Kommune udarbejdet en beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. Som følge af barnets lov § 15 stk. 3 er der derfor udarbejdet forslag til "Beredskabsplan og handleguide for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter" samt actioncards for henholdsvis 0-17-år og over 18 år. Materialerne retter sig mod alle medarbejdere og ledere i Frederiksberg Kommune, hvor en del af deres arbejde består i at have kontakt med borgere – børn, unge og voksne, som kan være udsat. Der er i materialerne lagt vægt på opmærksomheder og handlemuligheder, når der opstår mistanke eller konkret viden om negativ social kontrol eller æresrelaterede konflikter hos børn, unge og voksne. Formålet er således at understøtte medarbejdernes muligheder for så tidligt som muligt at identificere og handle ved mistanke om negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter ved at samle viden om konkrete opmærksomheder og handleanvisninger.

Udviklingsarbejdet er sket på tværs af børne- og ungeområdet og social-, sundheds- og arbejdsmarkedsområdet og i samarbejde med Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) under Udlændinge- og Integrationsministeriet. Formålet med SIRIs arbejde er at styrke indsatsen mod æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol, og SIRI tilbyder blandt andet rådgivning til kommuner og andre aktører, der er i berøring med målgruppen. I udarbejdelsen af beredskabsplanen og actioncards har Frederiksberg Kommune løbende fået rådgivning og sparring fra SIRI. Tilbagemeldingerne fra de kommunale aktører, som har bidraget til udarbejdelsen af beredskabet er, at det er forventningen, at materialet vil kunne bidrage positivt til den tidlige opsporing og støtte til borgere som kan være udsat for æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol, men også at det er videnspersonernes indtryk og erfaring, at alvorlige sager sjældent forekommer i Frederiksberg Kommune.

Beredskabsplanen og actioncards er vedlagt som henholdsvis bilag 1 og bilag 2.

Negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter

De to begreber negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter handler på forskellig vis om regulering af individers adfærd. I beredskabsplanen er der taget udgangspunkt i SIRIs definition af begreberne.

Negativ social kontrol anvendes oftest til at beskrive handlinger, som et fællesskab anvender til at regulere og/eller sanktionere individets adfærd i henhold til fællesskabets normer. Negativ social kontrol i forhold til æresrelaterede konflikter refererer til handlinger, styring, kontrol eller sanktioner, der i væsentlig grad hæmmer eller begrænser den

enkeltes livsudfoldelse, adfærd, valg og rettigheder. Det kan eksempelvis være kontrol eller restriktioner i forhold til livsstil, fritidsaktiviteter, valg af ægtefælle eller retten til at bestemme over egen krop.

Æresrelaterede konflikter dækker over konflikter, der kan opstå i kollektivistiske og patriarkalske familieformer, hvor individets rettigheder og trivsel begrænses af hensyn til kollektivets ære og omdømme. Kollektivet kan både udgøres af den nære familie, af den udvidede familie og af netværket, hvoraf dele kan være bosiddende i andre lande. For at beskytte eller genoprette kollektivets ære og omdømme anvendes en række handlinger til at regulere og/eller sanktionere individets adfærd.

Tidligt forebyggende arbejde i Frederiksberg Kommune

I Frederiksberg Kommune arbejdes der overordnet med tidlig forebyggelse af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter i sammenhæng med det generelle forebyggende arbejde. Nedenfor gives en række eksempler på, hvordan der arbejdes forebyggende på henholdsvis børne- og ungeområdet og voksenområdet, fx gennem demokratiforløb, kommunens boligsociale indsats og via samarbejde med civilsamfundsaktører.

Børn og unge 0-17 år

På børne- og ungeområdet arbejdes der tidligt forebyggende gennem demokratiforløb på folkeskolerne. Til at understøtte det tidlige forebyggende arbejde er der udarbejdet et indsatskatalog, som er en oversigt til ledere og medarbejdere over områdets indsatser til sårbare og udsatte børn og unge i Frederiksberg Kommune med henblik på at kunne forebygge eller sætte ind så tidligt som muligt i forhold til en problemstilling hos et barn eller en ung.

Der arbejdes også forebyggende via kommunens tværfaglige SSP-samarbejde mellem skolerne, de sociale myndigheder og politiet, bl.a. ved at tage ud på skolebesøg, iværksætte forløb og aktiviteter og samtaler med unge i målgruppen. Der er etableret lokale SSP-netværksgrupper på samtlige skoler, hvor der månedligt drøftes elever med bekymrende adfærd.

Frederiksberg Kommunes skoler og dagtilbud har tilknyttet en forebyggende rådgiver fra familieafdelingen. De forebyggende rådgivere bistår skoler og dagtilbud med at vurdere bekymringer for børn og unge og understøtter lærere, pædagoger og andre fagpersoner i arbejdet med at sikre hurtig hjælp til børn og unge med behov for særlig støtte.

I familieafdelingen arbejdes der efter den socialfaglige, helhedsorienterede metode Integrated Childrens System (ICS), der understøtter at sagsbehandlingen tager udgangspunkt i en helhedsorienteret forståelse og analyse af barnet/den unges behov, herunder afdækker hvordan barnet/den unges familieforhold og omsorgsmiljø påvirker barnet/den unges trivsel og udvikling. Familieafdelingen arbejder med høj grad af inddragelse af børn og unge, og gennem samtaler og observation sættes fokus på barnet/den unges forståelse af egen livssituation og udfordringer, fra det tidspunkt, hvor der modtages en underretning om, at der er bekymring for barnet/den unge. Dette skaber også rum for opmærksomhed i forhold til om der kan være tale om social kontrol eller æresrelaterede konflikter i familien.

Voksne, over 18 år

I Arbejdsmarkedsafdelingen har ledere og medarbejdere med borgerkontakt en generel opmærksomhed på unge og borgere, som udviser tegn på, at de bliver udsat for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter, lige som der er fokus på tegn på begyndende radikaliserings. Borgerne mødes i UU-vejledningen på skoleområdet og Ungecentret og til borgersamtaler i jobcentret. Borgeren følges ofte over tid og medarbejderne har dermed mulighed for at opnå en fortrolighed og mulighed for at være opmærksomme på eventuelle bekymringstegn.

I Socialafdelingens indgange for henholdsvis borgere under og over 30 år, ydes der generel råd og vejledning ud fra den problemstilling, borgeren henvender sig med. I den ydede råd og vejledning er der samtidig mulighed for opmærksomhed på, om borgeren udviser tegn på adfærd, som kan relatere sig til negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

Ved bekymringer fra fx naboer eller samarbejdspartnere laves opsøgende, forebyggende arbejde, for at afdække bekymringernes omfang. I Socialafdelingens øvrige indsatser udredes borgeren med fokus på bl.a. sociale forhold og netværksafdækning. Her er der opmærksomhed på, om afdækningen giver anledning til bekymring for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. Der er i udvalgte områder en boligsocial indsats, hvor familier mødes i deres nærmiljø. Dette giver mulighed for at gå i dialog med borgerne, hvis der er grundlag for bekymring.

Det videre arbejde med beredskabsplanen

Når beredskabsplanen er godkendt i kommunalbestyrelsen, vil den blive implementeret i fagområderne. På børne- og ungeområdet samtænkes implementeringen med processen for implementering af beredskabet for opsporing og forebyggelse af vold og seksuelle overgreb, hvor det er besluttet, at der nedsættes en tværgående arbejdsgruppe som skal understøtte implementeringen.

Jf. loven, skal beredskabsplanen løbende revideres efter behov, dog som minimum hvert fjerde år. Det er børne- og ungeområdet, der har ansvar for koordinering af revisionen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget, undervisningsudvalget, socialudvalget, arbejdsmarkeds-, vækst- og uddannelsesudvalget, kommunalbestyrelsen

Bilag

Bilag 1 - Beredskabsplan negativ social kontrol 2024

Bilag 2 - Actioncards

Punkt 24: Godkende proces for uddeling af Årets Columbusæg 2024

00.05.07-A26-2-23

Resume

Frederiksberg Kommune indstiftede i 2008 prisen Årets Columbusæg. Prisen uddeles til én medarbejder eller én gruppe af medarbejdere på børne- og ungeområdet, der har gjort en særlig indsats for børn og unge i kommunens dagtilbud, skoler eller institutioner. Blandt de nominerede kandidater indstiller henholdsvis børneudvalget og undervisningsudvalget en vinder til kommunalbestyrelsen, der foretager den endelige udpegning af prismodtagerne. Nærværende sag indeholder forslag til ramme og tidsplan for uddeling af Årets Columbusæg 2024. Prisen uddeles torsdag den 19. september.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte:

1. at temaet for uddeling af Årets Columbusæg 2024 er 'en særlig indsats, der er med til at fremme stærke fællesskaber mellem børn og unge'
2. skema til indstilling af Årets Columbusæg 2024 (bilag 1)
3. tidsplan for Årets Columbusæg 2024.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at børneudvalget og undervisningsudvalget godkender:

1. at temaet for uddeling af Årets Columbusæg 2024 er 'en særlig indsats, der er med til at fremme stærke fællesskaber mellem børn og unge'
2. skema til indstilling af Årets Columbusæg 2024 (bilag 1)
3. tidsplan for Årets Columbusæg 2024.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen stiftede i 2008 Årets Columbusæg med det formål at påskønne medarbejdere, som har gjort en ekstraordinær indsats på Frederiksberg Kommunes kommunale og selvejende daginstitutioner (med driftsaftale), skoler og klubber.

Målgruppe for priserne

Der uddeles årligt uddeles to priser - en på børneudvalget og en på undervisningsudvalget:

1. Institutioner under børneudvalget (dagpleje, daginstitutioner, Institutioner for udsatte børn m.v.)
2. Institutioner under undervisningsudvalget (folkeskole, SFO, klubber, ungdomsskolen, specialskoler m.v.)

Prismodtagere kan indstilles af institutionens brugere, forældre eller værger til brugere, kolleger, samt institutionens bestyrelse.

Årets Columbusæg uddeles til en enkeltperson (medarbejder eller leder), en gruppe af medarbejdere eller en hel institution, der har ydet en helt særlig indsats til gavn for børn og unge på Frederiksberg.

Priserne består af en pengegave på 10.000 kr. og et columbuskort. Herudover får hver prismodtager et Piet Hein superellipse æg, hvorpå der er indgraveret navn, årstal og byvåben. Der kan årligt uddeles to priser. Såfremt fx. en gruppe af medarbejdere modtager prisen, deles den pengegaven mellem vinderne.

Kommunalbestyrelsen træffer den endelige beslutning om uddeling af Årets Columbusæg efter indstilling fra henholdsvis børneudvalget og undervisningsudvalget.

Antallet af indstillinger har varieret over årene. I 2019 indkom 12 indstillinger, i 2020 indkom 22 indstillinger, i 2021 indkom 13 indstillinger og i 2022 indkom ni indstillinger og i 2023 indkom 13 indstillinger fordelt på begge udvalg.

Vinderne af Årets Columbusæg 2023 var på børneudvalgets område Signe Baltzer, Simone Raun og Birgitte Alstrup fra Nykløveret for deres pædagogiske og metodiske arbejdsfællesskab omkring Marte Meo, hvor et særligt fokus har været på at understøtte stærke børnefællesskaber i hverdagen, samt på undervisningsudvalgets område Noel Gerner Søballe, Lucas Lund Feike og Faniel Hagos fra Skolen ved Bülowvej for deres arbejde med at skabe gode fysiske rammer for og styrke fællesskabet omkring børn og unge med skolevægring.

Der indkaldes indstillinger til Årets Columbusæg ved annoncering i FrederiksbergLIV, på Frederiksberg Kommunes hjemmeside, Facebook samt ved direkte henvendelse til brugerbestyrelser og ved opslag på skoler og i institutioner.

Vinderen af Årets Columbusæg hemmeligholdes til selve prisuddelingen, hvor borgmesteren og udvalgsformand overrasker vinderne og overrækker prisen. Prisen uddeles torsdag den 19. september, og datoen er reserveret i både borgmesterens og udvalgsformændenes kalender.

Tema for Årets Columbusæg 2024

Temaet for uddeling af Årets Columbusæg i 2023 var 'en særlig indsats, der er med til at fremme stærke fællesskaber mellem børn og unge'.

I 2024 foreslås samme tema for Årets Columbusæg som i 2023. Stadig flere børn og unge mistrives og oplever at være ensomme. Og vi ved, at det at være en del af et fællesskab er vigtigt og har stor betydning for den enkeltes trivsel. Temaet tager derfor afsæt i alle gode ideer og indsatser i dagtilbud, på skoler og institutioner, der har været med til at styrke fællesskabet mellem børn og unge.

Udvalget har også mulighed for selv at vælge et tema for Årets Columbusæg. Forslag til andre temaer kunne fx. være:

- En særlig indsats for børn og unge med særlige behov på henholdsvis skoleområdet og dagtilbudsområdet
- En særlig indsats for at få mere bevægelse ind i hverdagen
- Den gode idé, der kan inspirere andre

Det er en opmærksomhed, at der - ved at udpege et særligt tema for Årets Columbusæg - naturligt bliver sat fokus på indsatser, som udvalget ønsker at fremhæve. Det kan betyde, at der i sidste ende kommer færre indstillinger, da de, der gerne vil indstille én eller flere medarbejdere for deres gode arbejde ikke kan, fordi indsatsen ikke matcher årets tema.

Det er dog børne- og ungeområdet anbefaling, at udvalget i 2024 godkender temaet for Årets Columbusæg 'en særlig indsats, der er med til at fremme stærke fællesskaber mellem børn og unge'.

Efter uddeling af Årets Columbusæg vil der blive arbejdet med at dele viden og inspiration fra de præmierede indsatser og udbrede den gode historie bredt i børne- og ungeområdet.

Indstillingsskema til Årets Columbusæg 2024

I forbindelse med Årets Columbusæg 2024 benyttes et særligt indstillingsskema, der kan tilgås via en selvbetjeningsløsning på Frederiksberg Kommunes hjemmeside. Skemaet er vedlagt som bilag 1.

Indstillingsskemaet er opbygget forholdsvis enkelt og med et passende informationsniveau i forhold til at kunne vurdere og kvalificere årets prismodtagere. Skemaet indeholder blandt andet spørgsmål som:

- Beskriv, hvordan det bidrager til løsning af kerneopgaven
- Hvad gør kandidaten/kandidaterne til noget særligt?
- Kan du komme med eksempler fra hverdagen?
- Hvilken betydning har denne indsats for børnene?
- Hvordan kan den gode idé spredes til andre?

Børne- og ungeområdet anbefaler, at skemaet godkendes.

Tidsplan for Årets Columbusæg 2024

Børne- og ungeområdet lægger op til nedenstående tidsplan for Årets Columbusæg 2024, som udvalget bedes godkende.

Dato	Aktivitet
-------------	------------------

Ultimo marts/primio april	Opslag på Frederiksberg Kommunes hjemmeside, Intra, samt infoannoncer i FrederiksbergLIV
1. juni 2024	Frist for indstilling af Årets Columbusæg 2024
19. august 2024	Sag på børneudvalget og undervisningsudvalget, hvor udvalgene indstiller til kommunalbestyrelsen, hvem vinderne af Årets Columbusæg 2024 skal være
26. august 2024	Sag til behandling i kommunalbestyrelsen med beslutning om vinderne af Årets Columbusæg 2023
19. september 2024	Årets Columbusæg 2024 uddeles (borgmester og formand for hhv. børneudvalget og undervisningsudvalget deltager og er booket i Outlook)

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget og Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 -Indstillingsskema til Årets Columbusæg 2024

Punkt 25: Orientering om udvikling af ny budgettildelingsmodel på skoleområdet

17.01.00-Ø00-2-23

Resume

Frederiksberg Kommune har på skoleområdet en række tildelingsmodeller til fordelingen af midlerne til de decentrale enheder på skoleområdet. Over årene har de nuværende tildelingsmodeller knopskudt, og forvaltningen har derfor indledt et arbejde med at gennemgå og forenkle de nuværende modeller med henblik på at opnå et mere enkelt og gennemsigtigt økonomisk styringsgrundlag på skoleområdet, herunder økonomi for inklusion, specialklasser, SFO og klubber. Med denne sag orienteres undervisningsudvalget om det forestående arbejde.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune har på skoleområdet en række tildelingsmodeller til fordelingen af midlerne til de decentrale enheder på skoleområdet. Tildelingsmodellerne sikrer blandt andet, at skolerne kan leve op til lovkravene på området samt understøtter de politiske prioriteringer, der sætter en Frederiksberg-retning for skolerne. Over årene har de nuværende tildelingsmodeller knopskudt, hvilket i praksis betyder, at tildelingsmodellerne gør det vanskeligt for den enkelte skole at gennemskue den årlige budgettildeling og er vanskelig som grundlag for en hensigtsmæssig økonomistyring gennem skoleåret.

I 2020 udarbejdede KKK en analyse af specialundervisning og skoleområdet i Frederiksberg Kommune. En af anbefalingerne i analysen er, at Frederiksberg Kommune udarbejder en mere enkel ressourcestyringsmodel, idet den gældende model har et meget højt detaljeringsniveau. Det høje detaljeringsniveau i budgettildelingsmodellen betyder, at det kan være svært for de decentrale ledere at gennemskue, hvad der er centralt fastsatte bindinger i deres budgetter. En større grad af gennemsigtighed vil gøre det lettere for den decentrale leder at prioritere. En mere enkel budgettildelingsmodel vil være lettere at gennemskue og vedligeholde og vil derfor alt andet lige være mindre tidskrævende - både centralt og decentralt.

Med nærværende sag handler det om udviklingen af budgettildelingsmodeller, der gør fordelingen mellem skolerne mere gennemskelig og letter skolernes økonomistyring. Der er således ikke tale om en omprioritering eller besparelse på delområderne indenfor skolernes økonomi. Det bemærkes desuden, at de nye budgettildelingsmodeller ikke vil påvirke incitamentsstrukturen i forhold til specialundervisning.

Forvaltningen har på baggrund af KKKs anbefalinger indledt et arbejde med at gennemgå de nuværende tildelingsmodeller med henblik på udarbejdelsen af nye tildelingsmodeller på skoleområdet, herunder økonomi for inklusion, specialklasser, SFO og klubber. Udarbejdelsen sker i samarbejde med BDO, som har stor erfaring med tildelingsmodeller på blandt andet skoleområdet. Formålet er at udvikle mere enkle og gennemsigtige tildelingsmodeller, der gør det lettere at forstå og forklare den konkrete budgettildeling og understøtte en bedre økonomistyring både centralt og decentralt. Formålet er endvidere at budgettildelingsmodellerne kan understøtte et fælles sprog for, hvordan man taler om økonomien på områderne.

Ambitionen er således udviklingen af nogle modeller på hvert af de decentrale områder, skole, SFO og klub, der er lette at forstå og lette at forklare, og som skaber en tydelig sammenhæng mellem det tildelte budget og den opgave, der skal løses. Dette er afgørende for, at modellerne kan skabe tillid til fordelingen af midlerne ligesom det bliver tydeligt for den enkelte leder, hvordan budgettet er blevet til, og med hvilke forventninger, der er til aktiviteter mv. Tildelingsmodellerne bliver dermed et værktøj, som styrker dialogen omkring budgetansvar, økonomistyring og faglighed.

De nye modeller holder sig indenfor den politisk vedtagne økonomiske ramme for skoleområdet og er således *ikke* en spare- eller omprioriteringsøvelse. Det følger af Delegationsplan for Frederiksberg Kommune 2023, at beslutningskompetencen for budgetomlægninger indenfor bevillingsniveauet "opgaver" (politisk 4. niveau) på et udvalg er delegeret til forvaltningen. Det er således indenfor forvaltningens kompetence at lave tildelingsmodellerne til skoler, SFO og klubber om.

Processen for udviklingen af de nye tildelingsmodeller vil foregå i tæt dialog og med inddragelse af både centrale og decentrale aktører, herunder særligt skolelederne og de faglige organisationer.

De nye tildelingsmodeller forventes at være udarbejdet inden udgangen af 2024 og være afsæt for budgettildelingen for skoleåret 2025/26.

Når forslag til de nye tildelingsmodeller er klar, vil udvalget få modellerne forelagt til orientering.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 26: Orientering om digital klagebog 2023 på undervisningsudvalgets område

00.07.15-P23-1-24

Resume

Hvert år orienteres undervisningsudvalget om indholdet af årets klager tilgået enten borgmester, udvalgsformand eller direktion. Med denne sag orienteres der om klager modtaget i 2023, hvor der med 25 klager er 10 klager færre end i 2022. Klagerne er inddelt i ni emner: besparelser, børnemiljø og børns trivsel, sagsbehandling, specialundervisningsområdet, personale/personaleadfærd, klassedannelse/klassemønstrelægning, skoleledelse, skolernes fysiske rammer samt andet. Flest klager (i alt 10) omhandlede i 2023 besparelser, både generelt og særligt på specialundervisningsområdet.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget tager orienteringen om den digitale klagebog 2023 til efterretning.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget forelægges med denne sag af rapportering af indholdet i den digitale klagebog for 2023. Den digitale klagebog indeholder klager, der vedrører undervisningsudvalgets område og er tilgået enten borgmester, udvalgsformand eller direktionen i 2023.

I 2016 blev det af magistraten besluttet, at udvalgene årligt skal orienteres om indholdet af det forgangne års klagebog. Magistraten besluttede i 2017 at digitalisere forvaltningens klagebøger (deraf den digitale klagebog) og her fremgår det, at en klage defineres som ”en henvendelse fra borgeren til forvaltningen, der udtrykker en utilfredshed med eller uenighed i forhold vedrørende kommunen, og hvor denne utilfredshed fra klagerens side forventes at føre til en form for sagsbehandling i forvaltningen”.

Siden 2018 er orienteringen sket via et fast koncept for alle forvaltninger - en såkaldt digital klagebog. Sagen skal udlægge det samlede antal klager på udvalgets område og sammenligne med de foregående års antal klager. Derudover skal det belyses, hvilke emner, der har været gennemgående, og hvilke årsager, der kan være til klagerne. Temaerne skifter fra år til år, idet de tilpasses efter de temaer der fylder i klagerne det givne år.

Det bemærkes, at der ikke er overensstemmelse mellem antallet af klager og antallet af klagepunkter, da samme klage kan have flere klagepunkter.

Generelt om forvaltningens arbejde med klager

Der kan være mange forskellige årsager til, at en borger klager til forvaltning eller politikere, ligesom klagerne kan have meget forskelligartet karakter og indeholde forskellige ønsker. Nogle klager er rettet mod noget konkret som for eksempel en afgørelse i en sag, som borgeren ønsker omgjort. I den type klager kan man meningsfuldt tale om, hvorvidt der er givet medhold eller om klagen ikke er imødekommet. Det bemærkes dog, at på skoleområdet kan skolelederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever ikke behandles af kommunalbestyrelsen, og kommunalbestyrelsen eller forvaltningen har dermed ikke hjemmel til at omgøre en beslutning truffet af skolelederen.

Det er ofte mindre meningsfuldt at tale om medhold eller "ikke imødekommet", når klagen i mindre grad retter sig mod en konkret afgørelse, men derimod eksempelvis omhandler politiske beslutninger, der påvirker rammerne for et område eller borgerens oplevelse af ikke at blive hørt, inddraget, talt ordentligt til mv. I denne type af klager, tager dialogen med borgeren udgangspunkt i, at borgerens oplevelse og perspektiv mødes med anerkendelse og oprigtig interesse i forhold til mulig læring for organisationen.

En særlig type af klager omfatter klager over politiske beslutninger, som for eksempel besparelser, der beslutes som led i budgetforlig mv. Det er i sagens natur ikke muligt for forvaltningen at give medhold i klager over politiske beslutninger, ligesom udvalgsformænd eller borgmester heller ikke kan give medhold forud for en eventuel ny politisk beslutning på området.

Overblik over klager i 2023

På tværs af undervisningsudvalgets område har der i 2023 samlet set været 25 klager. Nedenstående tabel giver et overblik over udviklingen de seneste fire år.

År	Antal klager
2023	25
2022	35
2021	34
2020	8

Årets klager kan kategoriseres inden for følgende emner:

- Besparelser
- Børnemiljø og børns trivsel
- Sagsbehandling
- Specialundervisningsområdet
- Personale/personaleadfærd
- Klassesdannelse/klassemammenlægning
- Skoleledelse
- Skolernes fysiske rammer
- Andet

Besparelser

Med 10 klager i 2023 omhandler det største antal klager besparelser. Klagerne handlede for størstedelens vedkommende generelt om besparelser på skoleområdet, og herunder også besparelserne på specialundervisningsområdet. Klagerne omhandler også de besparelser, der blev vedtaget i starten af 2023 som følge af de forventede merudgifter på specialundervisningsområdet, der blev identificeret allerede tidligt på året. Der blev svaret, at besparelserne er nødvendige af hensyn til økonomien på specialundervisningsområdet og kommunens samlede økonomi. Derudover blev der i 2023 klaget over besparelser relateret til sommerferielukning af SFO, nedlæggelse af skolemadsordningen og sammenlægningen af klubberne. Der blev på disse klager svaret, at besparelserne har været nødvendige henset til at sikre Frederiksberg Kommunes økonomi.

Skolernes fysiske rammer

Tre gange er der i 2023 klaget over skolernes fysiske rammer. Klagerne vedrører tre forskellige problemstillinger på tre forskellige skoler. Det drejer sig om varmt vand i omklædningsrummet på Lindevangskolen, som blev løst ved, at vandsystemet på skolen blev gennemgået og man fandt ud af, at eleverne havde stillet på termostaten. På Ny Hollænderskolen drejede det sig om en bekymring for sikkerheden på den nyetablerede legeplads. Legepladsen lever op til gældende regler, men der er for en sikkerheds skyld igangsat tiltag for at øge sikkerheden. Desuden klages der over, at det ikke har været muligt at finansiere et nyt indgangsparti til skolen i forbindelse med et skybrudsprojekt. Det gennemførte skybrudsprojekt kunne ikke indeholde et nyt indgangsparti, men har medvirket til at give udearealerne omkring skolen et markant løft. Den sidste klage vedrører en offentlig sti i skolegården på Nylandsvej. Der er vundet hævde på stien, og det er derfor ikke muligt at nedlægge den. Der er sat låger op i begge ender af stien for at gøre opmærksom på at området går igennem en skolegård.

Skoleledelse

Der er klaget over skoleledelserne tre gange i 2023. I to af klagerne klages der over skoleledelsens indsats i forhold til børn med behov for særlig støtte i undervisningen. I den ene klage er der i 2024 aftalt et møde mellem forvaltningen, klager og skoleledelsen for at finde en løsning på den konkrete udfordring. Den tredje klage vedrører et forløb på en privat skole, hvor der er henvist til anden myndighed.

Sagsbehandling

I to tilfælde er der klaget over sagsbehandlingen i 2023. Klagerne vedrører langsommelig sagsbehandling og forker vejledning i forbindelse med tilbageslutning fra specialskole til specialspor på en almen skole og forløbet samt vejledning i forbindelse med opstart på FGU. I den sidste klage har forvaltningen inviteret klager til et møde med henblik på en afklaring af, hvad der skal ske videre i forløbet.

Klassedannelse/klassemammenlægning

Der var en klage vedrørende klassedannelse/klasesammenlægning, som vedrørte samarbejdsaftalen med FCK og Søndermarkskolen. Borgmesteren svarede, at de nye principper for klassedannelse på 7. klassetrin på Søndermarkskolen ikke er begrundet i samarbejdsaftalen med FCK, men at formålet er at nye elevsammensætninger skaber nye klassedynamikker, der kan komme såvel den enkelte som fællesskabet til gode og skabe bedre social og faglig sammensætning i klasserne.

Personale/personaleadfærd

Der var en klage over personale/personaleadfærd i PPR. Denne klage er oversendt fra ombudsmanden. Der henvises til tidligere svar og gives en beklagelse af sagsbehandlingstiden, som ikke har levet op til god forvaltningsskik.

Specialundervisningsområdet

Der var en klage over specialundervisningsområdet, der gik på, at der er nedlagt en mellemformgruppe på mellemtrinnet på Ny Hollænderskolen. Udvalgsformanden svarer, at der ikke er behov for det samme antal mellemformtilbud i 2023 som i 2022, hvilket har betydet, at tilbuddet på Ny Hollænderskolen er lukket.

Børnemiljø og trivsel

Der var en klage over børnemiljø og trivsel vedrørende håndteringen af mobning af et barn. Der har i denne sag været inddragelse af skolen og SSP. Forvaltningen beklager, at indsatsen ikke har været tilstrækkelig, men peger også på, at en del af mobningen er foregået udenfor skolen.

Andet

Der har i 2023 være tre klager i kategorien andet. Disse omhandlede reklamer på forsiden af AULA, elever på Skolen på La Cours Vej, der generede en nabo, samt bekymring for elever i modtagehold, der skulle skifte skole.

Vedhæftet som bilag 1 er en opsummering af klager på undervisningsudvalgets område 2023.

I tabellerne nedenfor er en samlet oversigt over klagepunkterne på børneudvalgets område. Klagerne er opdelt efter emnerne besparelser, børnemiljø og børns trivsel, sagsbehandling, specialundervisningsområdet, personale/personaleadfærd, klassedannelse/klasesammenlægning, skoleledelse, skolernes fysiske rammer og andet. En klage kan indeholde flere klagepunkter, og antallet af klagepunkter i nedenstående skema er således højere end antallet af klager, som i 2023 udgjorde i alt 25. klager.

Besparelser

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen				
	Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede service

Kommunens vedtagne serviceniveau	10				10
---	----	--	--	--	----

Personalets adfærd

Andet

Skolernes fysiske rammer

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen				
	Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede service	1			1	1
----------------------	---	--	--	---	---

Kommunens vedtagne serviceniveau

Personalets adfærd

Andet	1		1		2
-------	---	--	---	--	---

Skoleledelse

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen				
	Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede service	2	1	1	6	4
----------------------	---	---	---	---	---

Kommunens vedtagne serviceniveau

Personalets adfærd

Andet

Sagsbehandling

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen				
	Klagen er ikke imødekommet	Klage henvist til	Klage medførte medhold	Klagesvar medførte ny	Klagepunkter i alt

eller klagen håndteret i dialog med borger	relevant myndighed	samt beklagelse	henvendelse fra borgeren
---	-----------------------	--------------------	-----------------------------

Sagsbehandling	1	2	3
----------------	---	---	---

Afgørelse

Den leverede
service

Kommunens
vedtagne
serviceniveau

Personalets
adfærd

Andet

Klassedannelse/klasesammenlægning

Klageårsag Håndtering og opfølgning på klagen

Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt
---	---	--	---	-----------------------

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede
service

Kommunens vedtagne serviceniveau	1	1
--	---	---

Personalets
adfærd

Andet

Personale/personleadfærd

Klageårsag Håndtering og opfølgning på klagen

Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt
---	---	--	---	-----------------------

Sagsbehandling 1

1

Afgørelse

Den leverede service

Kommunens vedtagne serviceniveau

Personalets adfærd

Andet

Specialundervisningsområdet

Klageårsag Håndtering og opfølgning på klagen

Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt
---	--------------------------------------	--	--	--------------------

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede service

Kommunens vedtagne serviceniveau 1

1

Personalets adfærd

Andet

Børnemiljø og trivsel

Klageårsag Håndtering og opfølgning på klagen

Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt
---	--------------------------------------	--	--	--------------------

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede service

Kommunens vedtagne serviceniveau

Personalets adfærd

1

1

Andet

Andet

Klageårsag Håndtering og opfølgning på klagen

Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger

Klage henvist til relevant myndighed

Klage medførte medhold samt beklagelse

Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren

Klagepunkter i alt

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede service

Kommunens vedtagne serviceniveau

Personalets adfærd

Andet

1

2

3

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 Opsummering af klager på undervisningsudvalget

Punkt 27: Lukket

17.00.00-G01-92-22

Punkt 28: Skolen på Nylandsvej - evaluering af offentlig passage

05.04.00-G01-1-22

Resume

Der har siden medio 2022 været etableret låger i hver ende af stien bag skolen på Nylandsvej. Udvalget præsenteres i sagen for evaluering af tiltaget og orienteres om flytning af den ene låge for at sikre, at passage gennem skolegården forhindres, mens passage ad stien til bymidten opretholdes.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning.

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til Miljø- og Trafikudvalget og Undervisningsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Daværende Miljø-, Bynatur- og Mobilitetsudvalg besluttede den 7. marts 2022, at den offentlige adgang til stien ved Skolen på Nylandsvej skulle opretholdes. Udvalget besluttede samtidig, at der skulle opsættes låger i hver ende med tilhørende skiltning om at vise hensyn m.v., samt at tiltaget skulle evalueres. Undervisningsudvalget tog den 7. marts 2022 beslutningen i Miljø-, Bynatur- og Mobilitetsudvalget til efterretning. Den tidligere sag er vedlagt som bilag 1.

Der blev medio juni 2022 opsat låger og skiltning i hver ende af stien jf. bilag 2. Lågerne er i dag ikke aflåste i løbet af døgnet.

Forvaltningen har på baggrund af beslutningen om at evaluere tiltaget gennemført dels en tælling af passerende på stien over en hel uge, dels en mindre spørgeskemaundersøgelse på en enkelt dag i tælleperioden. Derudover har skolens lille elevråd også gennemført en fornyet opgørelse over personer, der passerer området, såvel på stien som gennem selve skolegården. Forvaltningens opgørelse fremgår herunder, mens elevrådets opgørelse er vedlagt som bilag 3. Af bilag 4 og 5 fremgår tillige en evaluering, som skolen har udarbejdet, samt et brev fra ejerforeningen Frederikshave, hvis mange beboere benytter stien dagligt.

Løsning

For både at sikre den offentlige passage via stien, og at der ikke sker uvedkommende færdsel gennem skolegården, vil lågen, der er opsat nærmest Æblehaven, flyttes til skolegårdens nordvestlige hjørne, hvor der i princippet er fri passage for alle. Herved vil det ikke længere være muligt at komme fra Nylandsvej og gå igennem skolegården. Løsningen kan ses på vedlagte bilag 2.

Forvaltningens tælling og spørgeskemaundersøgelse

Resultatet af den automatiske tælling gennemført af forvaltningen viser, at der på en hverdag typisk passerer ca. 1.500 fodgængere og 90 cyklende på stien. Der er flest, der passerer i tidsrummene kl. 7-9 og kl. 15-17, med spidstimen kl. 15-16. Spørgeskemaundersøgelsen viser, at hovedparten, godt en tredjedel, af de passerende angiver "Fritid" som ærinde. Dernæst følger "Skole" med 19 pct. og "Arbejde" med 17 pct. Blandt de adspurgte svarer godt 61 pct., at de bruger stien dagligt. 27 pct. svarer, at de bruger stien 2-3 gange om ugen, mens de resterende 12 pct. svarer, at de bruger den sjældnere.

Skolens lille elevråds opgørelse

Skolens lille elevråd har gennemført en tælling den 27. oktober 2022 i tidsrummet kl. 7-17. I forhold til tællingen fra 2021 er der registreret betydeligt flere passerende, nemlig 1.507 i 2022 mod 1.038 i 2021. Langt hovedparten af de passerende er fodgængere, idet de i 2022 udgjorde næsten 99 pct.

Skolens evaluering

I sin evaluering henviser skolen til dels udtalelser fra SFO'en, dels fra personalet i Teknisk service og fra MED. Personalet i SFO'en fremfører bl.a., at der har været færre sammenstød med fremmede, men at der har været mere trafik på tværs af skolegården, og at der bliver talt grimt til børnene, når de bruger stien som legeområde. Teknisk service fremfører bl.a., at der har været udøvet hærværk mod lågerne, og at de skilte, der blev opsat for at gøre opmærksom på, at man skulle udvise hensyn, blev revet ned hurtigt efter opsætning. MED anfører, at de opsatte låger får flere til at gå gennem selve skolegården.

Skolens evaluering indeholder også skolelederens egne betragtninger, som bl.a. er en opfattelse af, at skolen skal dele alle deres arealer så meget som muligt med lokalbefolkningen, når skolen ikke bruger dem selv, men også at den løsning, der er på stedet, er uhensigtsmæssig, idet der ikke er mulighed for at bortvise personer, der har en uhensigtsmæssig adfærd. Dette skal ses i det lys, at der ikke er en klar afgrænsning mellem sti og skolegård, hvilket medfører, at der er fremmede, der ikke bare benytter stien men hele gårdarealet som passage. Skolelederen anfører også, at skolen gerne vil være med til at finde løsninger, men at løsningen med lågerne og skiltene, der skulle være med til at afhjælpe problemet, har vist sig ikke at være en god løsning.

Brev fra ejerforeningen Frederikshave

I brev fra ejerforeningen Frederiksberg bakker foreningen op om tiltag, der kan afskærme fodgængere på den offentlige sti og elever i skolegården. Ejerforeningen tager ligeledes afstand fra chikane mv. af skoleelever i skolegården. Det er dog af stor betydning for beboerne, at de fortsat har en nem og tryk adgang til Frederiksberg Centret. Ejerforeningen anfører, at de ønsker at blive parthørt skulle kommunen overveje at aflukke stien. Deres dør til skolegården var en del af den oprindelige aftale med det daværende Frederiksberg Seminarium, som havde behov for at bygge tættere på skel end reglerne tillod. Ejerforeningen accepterede det mod at få en dør indtil området, som efter aftale er aflåst. Endelig anfører ejerforeningen, at de før har medvirket til at finde konstruktive løsninger, og skulle udvalget overveje en aflåsning, vil de gerne have mulighed for at etablere en udgang mod Frederiksberg Centret via CBS' område.

Det bemærkes, at flytningen af den ene låge, og det forhold, at den anden låge ikke aflåses, betyder, at ejerforeningen fortsat har fri adgang til stien og dermed let adgang til Frederiksberg Centret og bymidten samt metroen.

By-, Kultur- og Miljøområdets vurdering

By-, Kultur- og Miljøområdet vurderer, at der fortsat bør bevares en mulighed for at bruge stien offentligt. Det kan imidlertid konstateres, at de opsatte låger ikke har haft den ønskede effekt ift. at begrænse gener for skolen. Med den nye placering af den ene låge opnås, at stien fortsat kan benyttes (af alle), mens at uvedkommende passage gennem skolegården forhindres.

Økonomi

Der vil være udgifter i størrelsesordenen 30.000 kr. til flytning af lågen, der afholdes inden for By-, Kultur- og Miljøområdet.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Miljø- og Trafikudvalget, Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Referat MTU d. 7. marts 2022

Bilag 2 - Skolen på Nylandsvej_ skolegård-sti

221103 Brev til politikerne fra Det lille elevråd 1

230119 Evaluering af stien fra Skolen på Nylandsvej 1

Henvendelse fra EF Frederikshave