

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 28-10-2019

Mødedato Mandag d. 28. oktober 2019 kl. 22:06

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til skoledistriktsændring 2020-21.....	4
Høringssvar vedr. strategi for åben skole.....	6
Ændringer på folkeskoleområdet jf. Lov om ændring af lov om folkeskolen.....	12
Åbne friarealer 2019.....	18
Møde med Uddannelsesrådet den 11. november 2019.....	22
Undervisningsudvalgets temamøde med privatskolerne den 11. november 2019.....	23
Dialogmøde med skolebestyrelserne den 13. november 2019.....	24
Undervisningsudvalgets møde med fælleselevrådet den 13. november 2019.....	25
Beredskabsplan og handleguide ved overgreb mod børn og unge.....	26
Forslag til Frederiksbergstrategien 2020.....	28
Oversigt over SSP-organisationens budget.....	31
Program for studietur.....	33
Orientering om ansøgning til WHO Healthy Cities fase VII.....	34

Punkt 180: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-15-18

Punkt 181: Forslag til skoledistriktsændring 2020-21

17.01.04-G01-1-19

Resume

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 30. september at sende forslag til skoledistriktsændringer 2020-2021 i høring i skolebestyrelserne.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, forslag 1 til skoledistrikter for skoleåret 2020/2021.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at forslag 1 til skoledistrikter for skoleåret 2020/2021 godkendes.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede på mødet d. 30. september 2019 at sende forslag 1 til skoledistriktsændringer i høring i skolebestyrelserne.

Skolebestyrelserne har nu afgivet deres høringssvar vedr. forslag 1 til skoledistriktsændringer 2020/21. Høringsvarene er kort refereret nedenfor og findes i deres fulde længde i bilag:

Skolen på Grundtvigsvej

Skolebestyrelsen på Skolen på Grundtvigsvej er tilfredse med den foreslåede ændring, da skolen dermed sikres tre klasser. Skolebestyrelsen påpeger, at det er u hensigtsmæssigt med hyppige skoledistriktsændringer, da det giver usikkerhed hos forældrene.

Søndermarkskolen

Skolebestyrelsen på Søndermarkskolen tager forslaget til efterretning.

Ny Hollænderskolen

Skolebestyrelsen på Ny Hollænderskolen har ingen kommentarer til forslaget.

Skolen ved Søerne

Skolebestyrelsen på Skolen ved Søerne er af kapacitetsgrunde bekymrede for at skulle optage fire klasser til skoleåret 2020-21. Skolen har tidligere undtagelsesvis et enkelt år optaget fire klasser. Hertil er der skolen to modtagegrupper, der også kræver plads.

Skolen ved Bülowvej

Forvaltningen har ikke modtaget et høringssvar.

Skolen på Duevej

Skolebestyrelsen på Skolen på Duevej tilslutter sig forslaget, da der er tale om få ændringer. Skolebestyrelsen har ikke behandlet forslaget på et møde men kun ved skriftlig rundsendning.

Skolen på Nylandsvej

Skolebestyrelsen på Skolen på Nylandsvej oplever et meget stort slid på bygninger og udeareal med de mange børn, der er startet på skolen i de senere år. Skolebestyrelsen tilslutter sig forslag 1, da det betyder mindst antal skolestartere til skolen.

Skolen på la Cours Vej

Forvaltningen har ikke modtaget et høringssvar.

Lindevangskolen

Forvaltningen har ikke modtaget et høringssvar. Ved tidligere henvendelse (inden høringsproces) er det oplyst, at Lindevangskolen ønsker at reducere antallet af klasser og oplever at være presset på kapacitet.

Tre Falke Skolen

Tre Falke Skolens skolebestyrelse bakker op om forslaget.

Forvaltningen kommentarer til høringssvarene

Forvaltningen er opmærksom på kapacitetssituationen på Skolen ved Søerne. Baggrunden for at der ikke er foreslået en distriktsændring er, at Skolen ved Søernes distrikt er præget af en uensartet udvikling af skolestartere. Det betyder, at de ved det nuværende distrikt f. eks. kun genererer 60 elever til det efterfølgende skoleår 2021-22. Hovedtendensen for distriktet er, at det genererer tre små eller to store klasser i årene fremover.

Sagsfremstilling Undervisningsudvalget 30. september 2019

Undervisningsudvalget bad i mødet den 23. september 2019 om supplerende oplysninger om de to modeller, således at det tydeligt fremgår hvor mange elever der flytter fra de forskellige områder i de to modeller, og således at det samlede overblik over skoledistrikterne fremgår. Sagen er derfor suppleret med notat herom.

Baggrunden for skoledistriktsændringen er netop at sikre tre klasser på Skolen på Grundtvigsvej. Forvaltningen er enig i at det er en udfordring at skoledistrikterne ændres årligt. Baggrunden for ændringerne er dels uensartet udvikling i antallet af skolestartere i de enkelte distrikter samt et ønske om at udnyttet kapaciteten optimalt. Herudover er skoler blevet etableret og andre har fået tilbygninger hvorfor det har været nødvendigt at ændre distrikterne for at indfase den nye kapacitet.

Sagsfremstilling Undervisningsudvalget den 23. september 2019

Undervisningsudvalget besluttede i udvalgets møde den 16. september 2019, at supplere sagen om skoledistriktændringer med et alternativt forslag til skoledistrikter, som sikrer at ingen børnehaveklasser har mere end 26 elever og samtidig afklare Lindevangsskolens eventuelle ønske om færre end fem klasser på den nye 0. årgang. Forvaltningen har efterfølgende rettet henvendelse til skolen og Lindevangsskolens ledelse og bestyrelse oplyser, at det fortsat er et ønske på skolen alene at optage 4 spor.

Forvaltningen har på dette grundlag udarbejdet en alternativ model for distriktsinddeling, som tilgodeser princippet om en øvre grænse på 26 elever i alle børnehaveklasser. Der optages samtidig fire børnehaveklasser på Lindevangsskolen og ikke fem klasser. Modellen vil kræve en række forandringer som påvirker flere skoledistrikter. Modellen betyder også, at der vil skulle oprettes en klasse mere end den oprindelige model, hvilket vil betyde merudgifter. En ekstra klasse koster ca. 708 t.kr. pr. skoleår.

Forvaltningen bemærker, at der ifølge lokalefortegnelserne er plads på Lindevangsskolen til fem børnehaveklasser som foreslået i det oprindelige scenarie, og at model 2 bevirker, at der skal ske relative store ændringer i skoledistrikterne totalt set. Der har sædvanligvis været intention om at ændre så lidt som muligt i kommunens distriktsinddeling fra år til år, således at forældre og skoler har vished omkring, hvilken skole der er distriktskole for hvilke familier.

Sagsfremstilling Undervisningsudvalget den 16. september 2019

Forslag til skoledistriktsændringer 2020/21 har til formål at sikre en tilpasning af antallet af skolestartere til kapaciteten på de enkelte skoler.

I notatet "Forslag til skoledistriktsændringer 2020/21" foreslås en ændring:

Skolen på Grundtvigsvej udvides da prognosen peger på at de kun skal modtage to klasser. Tidligere er skolens distrikt blevet meget reduceret for at sikre optag på tre klasser pr. årgang. Disse ændringer har været relativt omfattende for at kunne gøre plads til et højt antal søskendeønsker fra andre distrikter. Skoleafdelingens beregninger viser at antallet af søskende er faldet, hvorfor skoledistriktet godt kan udvides og dog fortsat kun generere tre klasser.

Samtidig peger prognosen på seks 0. klasser til skoleåret 2020/21 til Skolen på Nylandsvej.

Derfor foreslås det at flytte et område fra Skolen på Nylandsvej til Skolen på Grundtvigsvej.

Det indstilles at sende forslaget til høring hos skolebestyrelserne jf. normal procedure, således at Undervisningsudvalget kan godkende distriktsgrænserne på sit møde den 28. oktober 2019. Skoleindskrivning starter primo november 2019.

Det bemærkes, at hensigten som sædvanlig har været, at der skal laves så få ændringer som muligt, således at forældre og skoler kan have størst mulig sikkerhed for, hvilke områder der hører til hvilke skoler.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Høring NH

Høring GR

Høringr SØ

Høring SM

Høring NY

Høring DU

Høring TFS

Forslag til skoledistriktsændring 2020-21, Høring

Punkt 182: Høringssvar vedr. strategi for åben skole

17.00.00-G01-15-19

Resume

Undervisningsudvalget besluttede d. 12. august 2019 at sende model 1 og 3 for strategi for åben skole i høring hos Skolebestyrelserne, samt Frederiksbergmuseerne, Frederiksberg Idræts Union, Musikhøjskolen, Riddersalen, Aveny-T, C:NTACT og Betty Nansen Teatret. Høringssvarne viser en præference for model 3, som skolerne generelt anbefaler, mens der er mere blandede signaler fra kulturinstitutionerne. Herunder et ønske om yderligere finansiering.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Fasael Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen, David Munis Zepernick og Balder Mørk Andersen) godkendte model 3 (kombineret central og decentral model). Model 3 er dermed ramme for Åben Skole det kommende år og det efterfølgende år. Der forelægges en opfølgende sag og en særskilt sag vedr. C:NTACT og SSP.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Laura Lindahl og Daniel Panduro) stemte imod og stemte for model 2, idet de ønsker maksimal frihed til folkeskolen.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Høringssvarene tages til efterretning
2. Model 3 (kombineret central og decentral model) vedtages og dermed er rammen for Åben Skole de kommende år.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede den 12. august 2019 at sende to modeller (model 1 og model 3) for strategi for åben skolen i høring hos skolebestyrelserne samt Frederiksbergmuseerne, Frederiksberg Idræts Union, Musikhøjskolen, Riddersalen, Aveny-T, C:NTACT og Betty Nansen Teatret.

Der er ved høringsfristens udløb indkommet svar fra 9 skolebestyrelser og 5 kulturinstitutioner.

Høringssvarene viser, at der fra skolernes side er klart mest opbakning til model 3 (kombineret central og decentral model), hvor der opereres med nogle få, obligatoriske forløb som alle skoler deltager i og så en "klippekortmodel", hvor skolerne kan og skal vælge et antal forløb fra et katalog af muligheder. Fra kulturinstitutionernes side er der et mere spredt billede, idet flere giver udtryk for, at begge modeller giver udfordringer, at der er behov for flere ressourcer og behov for lang planlægningshorisont og sikkerhed for, at planlagte forløb rent faktisk bliver anvendt.

En oversigt over høringssvarene er samlet i bilag 1 .

Det bemærkes, at selvom udvalget træffer beslutning om åben skole-aktiviteter for en toårig periode, så vil der kunne ske ændringer nødvendiggjort af den konkrete budgetlægning. Udvalget kan således kun disponere budgettet for ét år af gangen. Dvs. at når der træffes beslutning om aktiviteter for to skoleår, så er dette en hensigtserklæring hvis realisering er betinget af, at der konkret afsættes budget til åben skole-tiltag.

Sagsfremstilling den 12. august 2019

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. tog Kommentarer fra Kultur- og Fritidsudvalget til efterretning,
2. besluttede at sende model 1 og 3 i høring hos Skolebestyrelserne, samt Frederiksberg Museerne, FIO, Musikskolen inklusive Ridesalen, Aveny-T, C:NTACT og Betty Nansen Teatret.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Kommentarer fra Kultur- og Fritidsudvalget tages til efterretning.
2. Udvalget vælger en eller flere modeller, som sendes i høring hos Skolebestyrelserne

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget udsatte på mødet den 20. maj 2019 efter drøftelse sagen. Undervisningsudvalget besluttede at sende sagen til behandling i Kultur- og Fritidsudvalget, inden at sagen sendes i høring.

Kultur- og Fritidsudvalget afgav på sit møde den 3. juni 2019 følgende kommentarer:

1. at det foreslås, at der i strategien tilføjes et spor vedr. klima og miljø,
2. at der skal findes den rette balance mellem en central og decentral model, hvilket bedst afspejles i oplæggets model 3,
3. at lokale samarbejdspartnere indenfor kultur- og fritidsområdet skal prioriteres.

Tidligere sagsfremstilling

Undervisningsudvalget har på baggrund af fællesmøde med Kultur- og Fritidsudvalget bedt om en sag vedr. formulering af en kortfattet strategi for åben skole og dermed en ramme for samarbejdet mellem skolerne, ungdomsskole, foreningsliv, kulturliv og erhvervsliv jf. folkeskoleloven §3 stk. 4.

Formålet med åben-skole-tiltag er, jf. folkeskoleloven, at ”bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner”.

Siden 2014 har Undervisningsudvalget hvert år konkret fastlagt, hvilke obligatoriske samarbejder skolerne skal indgå i, samt hvilke finansierede, frivillige samarbejder skolerne tilbydes. Herudover har skolerne haft adgang til en lang række tilbud i øvrigt. Dels via den digitale portal ”Læringsuniverset” dels via det regionale skoletjeneste-samarbejde med adgang til en lang række kulturinstitutioner. Der har dermed ikke været en samlet, styrende strategi udover det i loven fastlagte. Dog har der i alle årene været en forståelse af, at såvel lokale som regionale tilbud skulle anvendes, ligesom der har været en forståelse af, at der skulle være et antal obligatoriske forløb, som alle børn mødte.

Som del af projekt ”Bevæg dig for livet” har Frederiksberg Kommune endvidere forpligtet sig til et niveau for idræts- og bevægelsesaktiviteter, som er indarbejdet i rækken af obligatoriske samarbejder. Som samarbejdspart i Skoletjenesten bruger skolerne en lang række kulturtilbud i regionen udover de aktiviteter, som fastlægges af Undervisningsudvalget. De mest populære/mest brugte forløb i Skoletjenesten er på Den Blå Planet, Nationalmuseet, Zoologisk Have, strandparken Amager Strand, Statens Museum for Kunst og Arbejdermuseet.

Der er i budgettet afsat 1,9 mio. kr. årligt under Undervisningsudvalget til åben skole-tiltag. Se i øvrigt herunder. Som bilag til sagen er vedlagt bilag fra fællesmødet mellem Undervisningsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget den 8. april 2019.

Ved fastlæggelse af en strategi er der en række forhold, som skal afvejes:

- Hensynet til lokale tilbud (kultur, erhverv, foreningsliv) og hensynet til at gennemføre de forløb som er fagligt mest relevante for børnenes skolegang, er mest interessante/bedst og i højeste grad bidrager til opfyldelsen af skolens formålsparagraf. Også hvis disse tilbud ikke er placeret i Frederiksberg Kommune.
- Hensynet til at præsentere mange forskellige typer af tilbud for børnene og hensynet til at give mulighed for fordybelse via engagement i få, større forløb med deraf følgende større kvalitativt udbytte.
- Hensynet til styring og koordinering i en fælles styret model (matrix for åben skole) med en række obligatoriske tilbud og hensynet til lokale prioriteringer, ejerskab og koordinering med de konkrete undervisningsforløb på den enkelte skole.
- Vægtningen af de forskellige typer af tiltag og aktører. Loven foreskriver, at der skal være samarbejder med virksomheder, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler.

Økonomi til samarbejder under åben skole

På tværs af Undervisningsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget er der afsat følgende midler:

Matrix for åben skole: 1,9 mio. kr. pr. år

Skoletjenesten: 660.000 kr. pr. år

Skoleorkestre: 1,8 mio. kr. (over tre år)

Idrætsklasser: 600.000 kr. (over tre år)

Demokratiskolen: 235.000 kr.

(i alt ca. 3,3 mio. kr. pr. år)

Folkeoplysningsudvalget (til FiU): 70.000 kr. (engangsbevilling, 2019)

Kulturbyggeskaber (midlertidig bevilling): 100.000 kr. (engangsbevilling)

(i alt ca. 170.000 kr.)

Strategi for åben skole

Herunder præsenteres fire hovedvarianter af en kortfattet strategi for åben skole, som på forskellig vis tager hensyn til ovennævnte forhold. I alle fire modeller tages der udgangspunkt i, at skoleafdeling og kultur- og fritidsafdelingen samarbejder. For dem alle fire gælder også, at der fortsat er brug for stærk fokus på at sikre klare udmeldinger om rammer, strategi, kontaktpersoner, ressourcer og tidsplaner, så de relevante aktører kan finde hinanden rettidigt og indenfor samme forståelse af rammeforhold.

Model 1: Central model (variant af den eksisterende model)

1. Undervisningsudvalget fastsætter hvert andet år hvilke obligatoriske åben-skole-tiltag skolerne skal deltage i i de kommende to skoleår. Kultur- og fritidsudvalget høres om prioriteringerne.
2. Henover et skoleforløb skal alle elever opleve obligatoriske forløb med virksomheder, erhvervsuddannelsesinstitutioner, kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med musikskole og ungdomsskole.
3. Ved udvælgelse af obligatoriske tilbud prioriteres der i rækkefølge ud fra disse faktorer:
 - Kvaliteten og relevansen af tilbuddene set i forhold til folkeskolens formål og mål.
 - Få, større og fordybelsesorienterede forløb frem for mange, små forløb.
 - Lokale samarbejdspartnere fremfor samarbejdspartnere udenfor Frederiksberg.
4. Ca. 20% af budgettet til åben skole fordeles til skolerne til finansiering af udgifter til befordring, to-voksen-ordning, materialer samt betaling af entreer til selvvalgte forløb.

Fordele	Ulemper
Genkendelig i forhold til nuværende praksis	Et meget begrænset handlerum for skolerne i fht. selv at vælge forløb og samarbejdspartnere. Mange bindinger.
To-årig kadence giver skoler og samarbejdsparter en rimelig planlægningshorisont	Det er primært store aktører som kan indgå i samarbejder med skolerne, da de skal kunne klare mange klasser henover et år. Små aktører "holdes ude".
Fokus på kvalitet og anvendelighed, fordybelse og på lokale samarbejder hvor det er hensigtsmæssigt	Stort logistisk arbejde at udvælge, koordinere og planlægge forløbsafviklingen.
Sikrer ensartethed på tværs af skoler om en række forløb	Begrænset eller ingen dialog mellem skole og samarbejdspart. Derfor begrænset ejerskab lokalt, da langt det meste fastlægges centralt.

Model 2: Decentral valg-model

1. Frederiksberg Kommune laver aftaler om og beskriver mulige åben-skole-forløb i platformen "Læringsuniverset" og sikrer, at der er tilbud der dækker hele den lovkrævede række af samarbejdspartnere. Herunder sikres en gennemskuelig proces for samarbejdspartnerne om, hvornår og hvordan de skal melde forløb ind, og hvornår skolerne skal have booket forløb.
2. Skolerne får et "klippekort" til et antal forskellige typer (kultur, idræt, erhverv osv.) forløb i læringsuniverset, som skål anvendes henover et skoleår. Skolerne booker selv de konkrete forløb og har ansvaret for, at lovens bestemmelser om åben skole overholdes. Der er både lokale og regionale tilbud. Klippekortet udvikles i en dialog mellem Skoleafdeling og Kultur- og Fritidsafdelingen. Klippekortet sikrer, at hver skole skal have forløb med foreningsliv, kulturliv, ungdomsskole og erhvervsliv, men fastlægger ikke hvilke konkrete forløb indenfor hver kategori, som den enkelte skole skal vælge. Ca. 60% af budgettet anvendes til denne type forløb.
3. Skolerne kan udover klippekorts-forløb selv aftale, udvikle og købe åben skole-forløb.
4. Ca. 40% af budgettet til åben skole fordeles til skolerne til finansiering af udgifter til befordring, to-voksen-ordning, materialer samt betaling af entreer til selvvalgte forløb.

Fordele	Ulemper
Sikkerhed for at alle krævede typer af samarbejder er i spil, og at lovkrav opfyldes.	Ikke sikkerhed for, at alle kan få opfyldt deres ønsker. Risiko for at der ikke er match mellem udbud og efterspørgsel.
Overskuelighed for skolerne og et vist spillerum i fht. valg af forløb, så det passer med lokale forhold og ønsker.	Usikkerhed for de enkelte samarbejdspartnere om skolerne konkret vælger forløb hos dem eller hos andre.
Mulighed for såvel store som små aktører, da der ikke er krav om at	Risiko for at nogle forløb bliver dyrere end de ville være, hvis der blev lavet aftaler på kommunalt niveau.

kunne dække fx alle skoler eller mange årgange.

Lokale prioriteringsmuligheder og mulighed for selv at udvikle målrettede forløb i samarbejde med de forskellige aktører. Dialogmulighed.

Risiko for, at samarbejdsparter bruger tid og kræfter på at udvikle forløb, som ikke efterspørges. Tidskrævende for skolerne at finde rundt i de mange tilbud og dermed også risiko for, at "gamle kendinge" vælges fremfor nyudviklede forløb.

Model 3: Kombineret central og decentral model

1. Undervisningsudvalget fastsætter hvert andet år tre obligatoriske åben-skole-tiltag skolerne skal deltage i i de kommende to skoleår. Et til indskoling, et til mellemtrinnet og et til udskoling. Ca. 30% af budgettet anvendes hertil. Kultur- og fritidsudvalget høres om prioriteringerne.

2. Frederiksberg Kommune laver aftaler om og beskriver mulige åben-skole-forløb i platformen "Læringsuniverset" og sikrer, at der er tilbud der dækker hele den lovkrævede række af samarbejdspartnere.

3. Skolerne får et "klippekort" til forskellige typer af forløb i læringsuniverset, som skal anvendes henover et skoleår. Skolerne booker selv forløb. Forløbene omfatter såvel lokale som regionale tilbud.

Klippekortet sikrer, at hver skole skal have forløb med foreningsliv, kulturliv, ungdomsskole og erhvervsliv, men skolerne bestemmer selv hvilke helt konkrete forløb de anvender indenfor hver kategori.

Klippekortet udvikles i en dialog mellem Skoleafdeling og Kultur- og Fritidsafdelingen.

Ca. 50% af budgettet anvendes til klippekorts-forløb i læringsuniverset.

4. Skolerne kan udover klippekorts-forløb selv aftale, udvikle og købe åben skole-forløb, og har ansvaret for, at lovens bestemmelser om åben skole overholdes.

5. Ca. 20% af budgettet til åben skole fordeles til skolerne til finansiering af udgifter til befordring, to-voksen-ordning, materialer samt betaling af entreer m.v. til selvvalgte forløb.

Fordele	Ulemper
Genkendelig i forhold til nuværende praksis	Det er primært store aktører som kan indgå i de obligatoriske forløb, da de skal kunne klare mange klasser henover et år.
To-årig kadence give skoler og samarbejdsparter en rimelig planlægningshorisont	Ikke sikkerhed for, at alle kan få opfyldt deres ønsker. Risiko for at der ikke er match mellem udbud og efterspørgsel.
Sikrer ensartethed på tværs af skoler om en række forløb	Usikkerhed for de enkelte samarbejdspartnere om skolerne konkret vælger forløb hos dem eller hos andre.
Overskuelighed for skolerne og et vist spillerum i fht. valg af forløb, så det passer med lokale forhold og ønsker	Risiko for at nogle forløb bliver dyrere end de ville være, hvis der blev lavet aftaler på kommunalt niveau.
Mulighed for såvel store som små aktører, da der ikke er krav om at kunne dække fx alle skoler eller mange årgange.	Risiko for, at samarbejdsparter bruger tid og kræfter på at udvikle forløb, som ikke efterspørges. Tidskrævende for skolerne at finde rundt i de mange tilbud og dermed også risiko for, at "gamle kendinge" vælges fremfor nyudviklede forløb.

Lokale prioriteringsmuligheder og mulighed for selv at udvikle målrettede forløb i samarbejde med de forskellige aktører. Dialogmulighed.

Model 4: Decentral samarbejdsmodel

Undervisningsudvalget fastsætter hvert andet år, hvilke typer af åben skole-samarbejder skolerne i de efterfølgende to skoleår særligt skal have i fokus (idræt, kultur, erhverv osv. samt om fokus skal være aktører på Frederiksberg eller også regionalt, fokus indskoling/mellemtrin/udskoling). Dvs. en ramme for skolernes lokale prioriteringer uden udvælgelse af konkrete forløb.

Det samlede budget til åben skole fordeles blandt skolerne og anvendes til a) finansiering af ca. en halv ugentlig arbejdstime til åben-skole-koordinering og kontaktperson for samarbejdspartnere, b) finansiering af konkrete forløb som aftales med lokale og/eller regionale aktører, c) finansiering af udgifter til befordring, to-voksen-ordning, materialer, betaling af entréer m.v.

Repræsentant fra Skoleafdelingen, skoleledelse samt lokale åben-skole-koordinatorer mødes hvert år med repræsentanter fra foreningsliv, kultur og erhvervsliv samt Kultur- og Fritidsafdelingen til en åben-skole-konference (ca. 3 timer) mhp. at etablere samarbejdsrelationer og samarbejder. Samarbejdspartnerne præsenterer her deres idéer og søger at finde skoler, som vil samarbejde herom.

Fordele

Fælles ramme for alle skoler om typer af prioriterede forløb men med lokal mulighed for at udvælge de konkrete forløb og konkrete samarbejdspartnere

Fokus på konkret dialog på tværs af skole og samarbejdspartnere og på koordinering på tværs af skoleområdet og kultur- og fritidsområdet.

Stort lokalt handlerum og dermed også større ejerskab til forløbene.

Klarhed om, hvem på skolen en samarbejdspart skal kontakte og nogle ressourcer afsat til konkret dialog. Hermed styrkede muligheder for konkrete samarbejder.

Ulemper

Ikke garanti for, at alle børn får samme åben-skole-oplevelser.

Ikke sikkerhed for, at alle kan få opfyldt deres ønsker. Risiko for at der ikke er match mellem udbud og efterspørgsel.

Usikkerhed for de enkelte samarbejdspartnere om skolerne konkret vælger forløb hos dem eller hos andre.

Risiko for at nogle forløb bliver dyrere end de ville være, hvis der blev lavet aftaler på kommunalt niveau.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 høringssvar

Høringssvar LC

Høringssvar DU

Høringssvar NH

Høringssvar GRV

Høringssvar TFS

Høringssvar BÜ

Høringssvar SVS

Høringssvar SM

Høringssvar NY

Høringssvar Frederiksbergmuseerne

Hørings svar Riddersalen

Hørings svar DGI Stkbh og DIF

Hørings svar FIU

Hørings svar Musikhøjskolen

Punkt 183: Ændringer på folkeskoleområdet jf. Lov om ændring af lov om folkeskolen

17.02.00-G01-5-19

Resume

Undervisningsudvalget blev på mødet den 4. marts 2019 (sag nr. 39) orienteret om aftale om justeringer af folkeskoleloven og det lovudkast. Lov om ændring af lov om folkeskolen (Lov nr. 564 af 07/05/2019) er nu vedtaget, og der redegøres i sagen for ændringerne i folkeskoleloven, herunder de forhold som der skal tages kommunalpolitisk stilling til.

Beslutning

Udsat efter drøftelse.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning
2. Mulighed for at konvertere yderligere 1,5 timers understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse, jf. folkeskolelovens § 16d, stk. 2, ikke anvendes i Frederiksberg Kommune

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget bad i udvalgets møde den 16. september om, at det blev undersøgt hvordan kirkerne på Frederiksberg stiller sig i forhold til at anvende muligheden for at konvertere understøttende undervisning til tid til konfirmationsforberedelse. Forvaltningen har på den baggrund været i dialog med provst Kirsten Jørgensen, som meddeler:

- At det afgørende for kirkerne er, at tidspunktet for konfirmationsforberedelse ligger på samme tidspunkt for alle skoler - såvel folkeskoler som privatskoler. Det skyldes, at konfirmanderne tilsluttet de enkelte kirker kommer fra flere forskellige skoler.
- At kirkerne er godt tilfredse med nuværende placering tidlig tirsdag eftermiddag og ikke aktuelt har nogen ønsker om ændringer.

Jf. ovenstående vil kirkerne fraråde, at kompetencen til at konvertere understøttende undervisning til konfirmationsforberedelsestid bliver et anliggende for den enkelte skolebestyrelse, da dette vil gøre det endog meget vanskeligt for kirkerne at lave konfirmationshold. Tilsvarende har kirkerne ikke noget ønske om at ændre den nuværende model, hvor tidspunkt er aftalt på tværs af skolerne.

Siden sagsfremstillingen den 16. september er økonomiafsnittet udvidet med tekst om DUT-midler tilført til kompensation for øget åbningstid i SFO. Denne problemstilling blev håndteret i forbindelse med budgetforhandlingerne om budget 2020 og der redegøres herfor i økonomiafsnittet i denne sag.

Sagsfremstilling den 16. september 2019, sag nr. 160

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse på sit møde den 3. juni 2019.

De konkrete økonomiske konsekvenser for Frederiksberg Kommune af ændringerne i folkeskoleloven afhænger af kommuneøkonomiaftalen, hvorfor dette ikke kan anføres konkret. I sagens økonomiafsnit er anført de totale udgifter, hvor forventede ny statslig finansiering skal fratrækkes. Økonomiafsnittet er tilføjet udgiftsniveauet ved fastholdelse af undervisningstimetal over det lovfastsatte, idet Frederiksberg på nogle årgange ligger over dette.

Ang. konfirmationsforberedelse er det forvaltningens vurdering, at den nuværende model fungerer fint, og der er ikke fra provstiet kommet ønsker om en anden model. Det bemærkes, at der er en del unge som ikke konfirmeres, og der vil i givet fald skulle etableres særligt tilbud til disse, mens de øvrige går til konfirmationsforberedelse, hvis der konverteres timer. Dette vil stille de unge forskelligt i fht. undervisningen generelt, idet den understøttende undervisning jo netop har tilknytning til undervisningen.

Sagsfremstilling den 3. juni 2019, sag nr. 114

Lov om ændring af lov om folkeskolen (Lov nr. 564 af 07/05/2019) indeholder bestemmelser om justering af fagrækken og den understøttende undervisning, afkortning af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere og kompetencedækning m.v. De fleste af ændringerne træder i kraft til skoleåret 2019/20, dog træder bestemmelsen om justering af fagrækken først i kraft til skoleåret 2020/21. Ændringerne gennemgås i nedenstående oversigt.

Ændringer i folkeskoleloven

Tema og tiltag	Kort beskrivelse	Ikrafttrædelse
Skoleugens længde og mulighed for at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden		
Reduktion af undervisningstidens samlede varighed i indskoling	<p>Skoleugen for elever i børnehaveklasse til og med 3. klasse afkortes med 90 klokketimer årligt pr. år pr. klasstrin – svarer til 2 ¼ klokketime ugentligt inkl. pauser. Reduktionen er på den understøttende undervisning.</p> <p>De frigivne ressourcer fra afkortningen anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen.</p> <p>Finansiering til øget åbningstid i SFO via statslige midler.</p>	2019/2020
Klarere rammer for anvendelsen af §16b (konvertering af understøttende undervisning)	<p>Fortsat mulighed for at anvende § 16b i indskoling (0. - 3. klasstrin) til konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning i op til 2 timer ugentligt, dog skal der som minimum være 1 ugentlig times understøttende undervisning.</p> <p>Herudover kan § 16b anvendes for 4. - 9. klasstrin på specialklasser og specialskoler.</p> <p>Kræver ansøgning fra skoleleder med udtalelse fra skolebestyrelse. Gælder for 1 år af gangen.</p> <p>Anvendes dette skal åbningstiden i SFO øges tilsvarende uden merudgifter for forældrene. Der er ikke statslig finansiering hertil.</p>	2019/2020
Fleksibel mulighed for fravigelse af en mindste varighed af undervisningstiden, herunder med henblik på at gøre plads til tiden til konfirmationsforberedelse § 16d (konvertering af understøttende undervisning)	<p>4.-9. klasstrin: Mulighed for at konvertere op til 2 ugentlige timers understøttende undervisning til timer med to-voksenundervisning eller andre relevante tiltag for eleverne. Kræver ansøgning fra skoleleder med udtalelse fra skolebestyrelse. Gælder for 1 år af gangen.</p> <p>Anvendes dette på mellemtrinnet skal åbningstiden i klub øges tilsvarende uden merudgifter for forældrene. Der er ikke statslig finansiering hertil.</p> <p>Mulighed for at konvertere yderligere 1,5 timers understøttende undervisning</p>	

til konfirmations-forberedelse, dog skal der som minimum være 2,2 klokketimers understøttende undervisning i 8. klasse. Kræver frivilligt undervisningstilbud til elever der ikke går til konfirmationsforberedelse. Kræver at der samtidig flyttes fagtimer fra 8. til 7. klassetrin.

Konvertering følges af ministeriet i årlig undersøgelse og skal afrapporteres i Kvalitetsrapport.

Øget faglighed og kvalitet

Kvalitetsløft af den understøttende undervisning

Ressourcer frigjort ved at mindske antallet af timer til understøttende undervisning i indskoling skal blive i folkeskolen til kvalitetsløft. Kommunerne får midler til øget fritidstilbud i indskoling. Niveau for kompensation til kommunerne er endnu ikke udmeldt.

2019/2020

Justering af fagrækken

I 2. klasse øges timetallet i dansk med 30 timer.
I 3. klasse reduceres timetallet i dansk med 30 timer.
I 3. klasse tildeles timer til håndværk/design med 60 timer.
I 4. klasse reduceres timetallet i idræt med 30 timer.
I 5. klasse øges timetallet i tysk/fransk med 30 timer.
I 5. klasse reduceres timetallet i idræt med 30 timer.
I 6. klasse reduceres timetallet i idræt med 30 timer.
I 6. klasse tildeles timer til billedkunst med 30 timer.
I 7. klasse øges timetallet i idræt med 30 timer.
I 7. klasse reduceres timetallet i håndværk/design med 30 timer.
I 7. klasse reduceres timetallet i madkundskab med 30 timer.
I 8. klasse øges timetallet i idræt med 30 timer.
I 9. klasse øges timetallet i historie med 30 timer.
I 9. klasse øges timetallet i idræt med 30 timer.

2020/2021

Øget frihed

Udvidet kompetence til skolebestyrelse ved ansættelse af skoleleder

Mindst en forældre fra skolebestyrelsen indgår i samtaleudvalg ved ansættelse af skoleleder (sker allerede i dag på Frederiksberg).

2019/2020

Mulighed for toårig valgperiode for forældrerepræsentanter i skolebestyrelser	Kommunalbestyrelsen kan beslutte to-årige valgperioder for de forældrerepræsentanter, der måtte ønske det, eller for alle forældrerepræsentanter på en skole. Det vil således være en forudsætning, at den enkelte forældrerepræsentant enten selv har ønsket en toårig valgperiode, eller at beslutningen træffes for alle forældrerepræsentanter i den konkrete skolebestyrelse under ét.	2019/2020
Justering af målsætning om fuld kompetencedækning	Tidspunktet for hvornår mål-sætningen om fuld kompetencedækning skal være opfyldt udskydes fra 2020 til 2025 og delmålet om 90% kompetence-dækning udskydes fra 2019 til 2021.	2019/2020

Der skal kommunalpolitisk tages stilling til den konkrete udmøntning i Frederiksberg Kommune af følgende af de ovennævnte ændringer:

Fleksibel mulighed for fravigelse af en mindste varighed af undervisningstiden med henblik på at gøre plads til tiden til konfirmationsberedelse

Den nye § 16d, stk. 1, giver mulighed for, at kommunalbestyrelsen kan godkende konvertering af op til 2 ugentlige timers understøttende undervisning til timer med to-voksenundervisning eller andre relevante tiltag for eleverne på 4.-9. klassetrin. Herudover kan kommunalbestyrelsen i henhold til § 16d, stk. 2, godkende konvertering af yderligere 1,5 timers understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse, dog skal der som minimum være 2,2 timers understøttende undervisning i 8. klasse. Konvertering af yderligere 1,5 timers understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse vil derfor kræve, at der flyttes fagtimer, fx. kristendomkundskab, fra 8. til 7. klassetrin. Skolerne skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 7. marts 2016 (Sag nr. 57), at konfirmationsforberedelsen i Frederiksberg Kommune fortsat skulle placeres udenfor skoletiden, idet skolerne forpligtes til at skemalægge, så undervisningen en dag om ugen slutter senest kl. 14 for 8. klasse. Forvaltningen aftaler hvert år den konkrete ugedag med provstiet og skolerne. Sagen havde været til høring i skolebestyrelserne, og et flertal af skolebestyrelserne ønskede fortsat konfirmationsforberedelsen placeret udenfor skoletiden.

Forvaltningen vil på den baggrund anbefale, at muligheden for at konvertere yderligere 1,5 timers understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse ikke anvendes i Frederiksberg Kommune.

Justering af fagrækken

Efter folkeskolelovens § 16, stk. 1, skal hver skole mindst gennemføre et samlet antal årlige undervisningstimer i kompetenceområder i børnehaveklassen og et samlet antal årlige undervisningstimer i fagene på hvert af klassetrinnene 1.-9. (minimumstimetallet). De samlede årlige minimumstimetallet er fastsat i lovens bilag 1, og justeringen af fagrækken medfører dels ændringer i forhold til de enkelte fags timetal på de enkelte klassetrin, og dels en ændring af det samlede årlige minimumstimetallet pr. klassetrin for 2., 3., 4., 7., 8. og 9. klassetrin.

I Frederiksberg Kommune tildeles skolerne i dag ekstra fagtimer på 3., 8. og 9. klassetrin. Med lovændringen ligger minimumstimetallet fortsat lavere end det nuværende Frederiksberg-timetallet på 3. og 8. klassetrin, men højere på 9. klassetrin. Forvaltningen vil udarbejde konkrete forslag til justering af timefordelingsplanen for Frederiksberg Kommune med beregning af de økonomiske konsekvenser, og forslagene vil blive forelagt for Undervisningsudvalget i efteråret.

Øvrige tiltag i Aftale om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole

Aftale mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om Folkets skole af 30. januar 2019 indeholder udover de ovennævnte ændringer i folkeskoleloven en række øvrige tiltag, der ikke er reguleret i folkeskoleloven:

- Styrket læseindsats
 - Særligt treårigt program med særlig pulje. Ministeriet nedsætter arbejdsgrupper herom.

- Reduktion af faglige bindinger for undervisningen
 - Ministeriet nedsætter arbejdsgrupper herom til efterfølgende beslutning i forligskreds. Omhandler de tværgående temaer "it og medier" samt "innovation og entreprenørskab".

- Færre vikarer
 - National undersøgelse om omfang og årsag til vikarforbrug. Forventning om lavere vikarforbrug efter 2019/2020 og øget gennemsigthed i nøgletal vedr. skolerne.

- Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab
 - Ministeriet nedsætter arbejdsgruppe. Rigsfællesskabet gøres til obligatorisk element i historieundervisningen.

- Forenkling af elevplan
 - Ministeriet nedsætter arbejdsgruppe. Forligskredsen tager stilling på baggrund af indstilling fra arbejdsgruppen.

- Evaluering af nationale test
 - Evaluering af nationale test gennemføres af ministeriet. På den baggrund drøfter forligskredsen, om der skal ske ændringer.

- Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft
 - Forligskredsen tilslutter sig en række allerede igangsatte initiativer:
 - Aftale om at løse bindinger i folkeskolens Fælles Mål.
 - Lokal dialog om meningsfuld brug af læringsplatforme.
 - Regeringens naturvidenskabsstrategi.
 - Aftale om styrket praksisfaglighed.
 - Oprettelse af nationalt center for fremmedsprog.
 - Styrkelse af sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Økonomi

Siden sagsfremstillingen i Undervisningsudvalget den 16. september 2019 er DUT-midler udmeldt til kommunerne. Frederiksberg Kommunes andel er 3,2 mio. kr. årligt.

Til 2. behandling af budget 2020 er indstillet at den udvidede åbningstid (2,25 timer pr. uge i 40 skoleuger svarende til 11,6 stillinger) bemannes med 60 % pædagoger og 40 % pædagogmedhjælpere, svarende til fordelingen af pædagoger og pædagogmedhjælpere i dagtilbud. Hhv. 7,0 pædagoger og 4,6 pædagogmedhjælpere. En merudgift på 4,5 mio. kr.

Det indgår som forudsætning fra DUT-forhandlingerne at forældrebetalingen forudsættes at finansiere en del af merudgiften. Dette er adresseret ved budgetforhandlingerne, hvor det blev besluttet at forældrebetalingstaksten hæves med 59 kr. for at finansiere den udvidede åbningstid. Herudover har partierne indgået budgetaftale om at hæve SFO taksten med yderligere 137 t.kr., således at taksten pr. barn i SFO stiger med i alt 196 kr. pr. måned.

Forældrebetalingstaksten i 2020 udgør herefter 1.847 kr. pr. måned.

Fordelingen af uddannede pædagoger og pædagogmedhjælpere vil med den nye persoanalesammensætning samlet set være 88/12, i forhold til de tidligere 90/10. Normeringen til specialsporene udgør herudover 100 % pædagoger, hvorved den samlede gennemsnitlige fordeling af pædagoger og pædagogmedhjælpere er 90/10.

Sagsfremstilling den 16. september 2019, sag nr. 160

Ingen som følge af sagen.

Reduktion af undervisningstidens samlede varighed i indskolingen:

De frigivne ressourcer fra afkortningen anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen. På Frederiksberg svarer de frigivne ressourcer til 8,8 pædagogstilling svarende til en lønudgift på 3.5 mio.kr., og 3,9 lærerstilling svarende til en lønudgift på 2 mio.kr. I alt frigivne ressourcer svarende til en samlet lønudgift på 5.5 mio.kr.

Øget åbningstid i SFO med 2,25 time om ugen i de 40 skoleuger udløser på baggrund af det gældende serviceniveau 11,6 stillinger, der vil blive udmeldt som 90% pædagogstillinger, svarende til 10,44 stilling og en lønudgift på 4.3 mio.kr., og 10% pædagogmedhjælperstilling, svarende til 1,16 stilling og en lønudgift på 377 t.kr. I alt en samlet lønudgift på 4.7 mio.kr.

Konkret beregning af økonomien kan først ske, når der konkret er udmeldt herom fra ministeriets side. Såfremt dette ikke svarer til ovenstående udgift på 4.7 mio.kr. vil der skulle tages stilling til finansiering eller et reduceret serviceniveau.

Timetal i fag udover det lovkrævede:

I Frederiksberg Kommune tildeles skolerne i dag ekstra fagtimer på 3., 8. og 9. klassetrin. Med lovændringen ligger minimumstimetallet fortsat lavere end det nuværende Frederiksberg-timetal på 3. og 8. klassetrin. Udgiften til fastholdelse af nuværende niveau og budgettildeling er på:

t.kr.	2020	2021	2022	2023
Udgift	140	335	335	335

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Undervisningsudvalget 2018-21, 3. juni 2019, pkt. 114:

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning
2. Mulighed for at konvertere yderligere 1,5 timers understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse, jf. folkeskolelovens § 16d, stk. 2, ikke anvendes i Frederiksberg Kommune
3. Forvaltningen udarbejder konkrete forslag til justering af timefordelingsplanen i Frederiksberg Kommune med beregning af de økonomiske konsekvenser

Udsat efter drøftelse.

Undervisningsudvalget 2018-21, 16. september 2019, pkt. 160:

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning
2. Mulighed for at konvertere yderligere 1,5 timers understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse, jf. folkeskolelovens § 16d, stk. 2, ikke anvendes i Frederiksberg Kommune

Undervisningsudvalget

1. tog orienteringen til efterretning
2. besluttede at punktet drøftes med Stiftet og forelægges på ny i udvalget.

Bilag

Svar fra kirkerne

Punkt 184: Åbne friarealer 2019

04.08.00-A26-2-18

Resume

Udvalgene har hvert år siden 2012 fået en redegørelse for forløbet af sommeren på de åbne friarealer og væsentlige tiltag i perioden. I denne sag gives en redegørelse for sommeren 2019. Endvidere anmodes udvalget om, at tiltræde den nuværende praksis for Frederiksberg Idræts Union (FIU) anvisning af tid på de fire kunstgræsbaner ved skolerne til foreninger der er godkendt under Frederiksbergordningen.

Beslutning

Undervisningsudvalget sendte sagen til høring i Kultur- og Fritidsudvalget.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Børneudvalget tager orienteringen til efterretning
 2. Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning
 3. Undervisningsudvalget tiltræder at FIU kan anvise klubberne træningstider på skolernes kunstgræsbaner på uændrede vilkår som indebærer, at:
 - a) Skolen på Duevej i tidsrummet 17.00-20.00 på hverdage og 10.00-18.00 på søn- og helligdage. Lysanlæg kan anvendes af foreningerne frem til klokken 20.00. Foreningerne kan ikke råde over 11-mands målene.
 - b) Skolen på La Cours Vej i tidsrummet 17.00-21.00 på hverdage og 10.00-18.00 på søn- og helligdage. Lysanlæg kan anvendes af foreningerne frem til klokken 20.00. Foreningerne kan ikke råde over 11-mands målene.
- c) Lindevangskolen og Søndermarkskolen i tidsrummet 17.00-21.00 på hverdage og 10.00-18.00 på søn- og helligdage. Lysanlæg kan anvendes af alle i banens åbningstid. Foreningerne kan råde over 11-mands målene

Sagsfremstilling

Udvalgene har hvert år siden 2012 fået en redegørelse om de åbne friarealer, senest i møderne 20. august 2018 (Sag 153), hvori forløbet af sommeren, væsentlige hændelser og særlige opmærksomhedspunkter indgår ligesom det aktuelle antal henvendelser opgøres.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har med de åbne friarealer ønsket, at forbedre børn og unges udfoldelsesmuligheder på Frederiksberg, der er blandt Nordeuropas tættest bebyggede områder. Det sker ved at stille friarealer ved kommunens institutioner til rådighed for foreninger der er godkendt efter 'Frederiksbergordningen' og for borgerne i almindelighed. Særligt kunstgræsbanerne ved Søndermarkskolen, Lindevangskolen, Skolen på La Cours Vej og Skolen på Duevej er populære og anvendes intensivt. Klubbernes adgang til friarealerne understøtter aftalen om 'Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg' som blev indgået mellem Frederiksberg Kommune, DIF, DGI og DGI Storkøbenhavn den 12. oktober 2017. Aftalen løber frem til 31. december 2022.

Fordelingen af banetider varetages af Frederiksberg Idræts Union (FIU) jævnfør beslutning i Magistratens møde 28. august 2017 (Sag 362).

Børneudvalget besluttede den 8. februar 2010 (Sag 10), at friarealerne ved to daginstitutioner åbnes permanent fra 1. marts 2010. Undervisningsudvalget besluttede samme dag (Sag 12) at friarealerne ved fem skoler og én klub åbnes permanent fra 1. marts 2010. Det skete efter en forudgående forsøgsordning.

Efterfølgende er friarealerne ved yderligere seks skoler åbnet, således at ordningen med åbne friarealer i dag omfatter 13 friarealer. Friarealer og rammer for brugen af dem kan ses på www.frederiksberg.dk/friarealer. Åbningen er sket efter forudgående høring af brugerbestyrelserne ved de berørte institutioner. Åbent friareal forudsætter, at plangrundlaget muliggør åbning. Institutionerne kompenseres økonomisk, således at de åbne friarealer ikke belaster institutionens kerneydelse. Temalokalplanerne 158 og 158a, Lokalplanerne 201 og 204 samt Kommuneplantillæg 10 rummer den planmæssige hjemmel til, at åbne friarealerne. Kommunalbestyrelsen tiltrådte 25. februar 2019 (Sag 58) at friarealerne ved Skolen på Grundtvigsvej gøres tilgængelige som åbne friarealer.

Undervisningsudvalget besluttede den 23. august 2010 (Sag 100) åbningstiderne for friarealerne. Udvalget drøftede den 22. september 2014 (Sag 139) særskilt åbningstiden for kunstgræsbanen ved Skolen på La Cours Vej og besluttede at

fastholde denne på klokken 21 på hverdage. Frederiksberg Kommune har som myndighed den 20. maj 2014 meddelt påbud efter miljøbeskyttelseslovens § 42 stk. 3 om afhjælpende foranstaltninger til begrænsning af støjgener fra boldbanen ved Skolen på La Cours Vej som indebærer en supplerende regulering af anvendelsen.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 27. januar 2014 (Sag 20) skiltningen ved de åbne friarealer. Skiltningen er udarbejdet i samarbejde med Københavns Politi.

Friarealerne udvikles løbende for at imødekomme brugernes behov. Kommunalbestyrelsen tiltrådte den 23. april 2012 (Sag 102) at der etableres belysning på kunstgræsbanerne ved Søndermarksskolen og Lindevangsskolen. Den 16. juni 2014 besluttede Kommunalbestyrelsen (Sag 192) at etablere støjhegn ved kunstgræsbanen på Skolen på La Cours Vej og efterfølgende med aftale om Frederiksberg Kommunes budget for 2017 at etablere støjhegn ved kunstgræsbanen på Skolen på Duevej. Kommunalbestyrelsen tiltrådte 26. februar 2018 (Sag 27) opgradering af kunstgræsbanerne ved fire skoler herunder etablering af belysning på banerne ved Skolen på La Cours Vej og Skolen på Duevej, således at alle fire baner fremover har belysningsanlæg. Den aktive TV-overvågning af friarealerne opkoblet på Frederiksberg Kommunes Vagtcentral udbygges løbende.

Åbningstider

Banerne er beliggende i tæt bebyggede områder. De af Undervisningsudvalget fastsatte åbningstider afspejler en afvejning mellem, på den ene side at skabe de bedst mulige udfoldelsesmulighed for frederiksbergborgerne, og hensynet til nærliggende naboer. Åbningstiderne er fastsat til tidsrummet 17.00-21.00 på hverdage og 10.00-18.00 på søn- og helligdage, med den undtagelse at kunstgræsbanen ved Skolen på Duevej kun er tilgængelig frem til klokken 20.00.

De fastlagte åbningstider regulerer offentlighedens adgang til de åbne friarealer, der i Miljøbeskyttelsesloven betegnes som 'Uorganiseret aktivitet'. Som udgangspunkt kan FIU anviser tid til klubber frem til klokken 22.00 på kommunens idrætsfaciliteter, ligesom skolerne kan anvende deres faciliteter uden for den skiltede åbningstid. FIU og skolernes brug betegnes i Miljøbeskyttelsesloven som 'Organiseret aktivitet' og kan reguleres af Miljømyndighederne gennem udstedelse af påbud efter Miljøbeskyttelseslovens § 42.

Undervisningsudvalgets tidligere beslutning tager ikke eksplicit stilling til, om FIU alene kan anviser klubbernes tider på kunstgræsbanerne inden for den skiltede åbningstid eller frem til klokken 22.00. Det indstilles, at udvalget tiltræder den eksisterende praksis.

Brug af banernes mål

Kommunalbestyrelsens beslutning om opgradering af kunstgræsbanerne, en investering på 6,15 mill. kroner, har gjort banerne langt mere anvendelige for klubberne. Efter opgraderingen fremstår banerne med 3. generations kunstgræsbelægning med belysningsanlæg. Alle banerne er udstyret med 11-mands mål i banens længderetning. Herudover er banerne ved Skolen på La Cours Vej og Skolen på Duevej forsynet fire fastmonterede 5-mands mål i banens tværretning, som betyder at to (børne)hold samtidig kan spille på tværs af banen. Endvidere er nogle baner forsynet med 'løse' 3-mandsmål, som brugerne selv kan flytte rundt med i en træningssituation.

På kunstgræsbanen ved Skolen på La Cours Vej, blev der før etableringen af støjhegnet i skel til ejendommene på Beringsvej, indgået en aftale om at 11-mands målene ikke kan anvendes, når offentligheden bruger banen. Beboerne har anført at dette er det væsentligste tiltag, som har reduceret støjbelastningen. Tilsvarende har beboerne kunstgræsbanen ved Skolen på Duevej ønsket, at banens 11-mands mål ikke er tilgængelige i åbningstiden, med det formål at vende spilretningen på banen og gøre den mindre attraktiv for unge/voksne der spiller fodbold. Baggrunden for beboernes ønske, er et ønske om at banerne fortrinsvis anvendes af børnehold, medens de voksne henvises til banerne på Jens Jessens Vej.

Skolerne har udfordringer med at håndhæve begrænsningen i brug af 11-mandsmålene. Dels skal skolens tekniske servicepersonale vende målene og fastlåse disse til hegnet med åbningen ind mod hegnet. Målene der er forsynet med hjul kan håndteres af én person, men mest hensigtsmæssigt af to personer. Samtidig oplever skolerne at kæderne som målene fastgøres med, klippes over med boltsakse, at trænere og andre som har kode/nøgle til kæderne glemmer at vende målet efter brug m.v.

FIU har tilkendegivet, at rådigheden over 11-mands målene er vigtig for klubberne. Samtidig ønsker klubberne i vid udstrækning deres aktiviteter samlet på færrest mulige anlæg, således at klubben såvidt muligt tildeles banetider til klubbens børne-, ungdoms- og voksenhold på samme anlæg.

Det indstilles at Undervisningsudvalget tiltræder en praksis, hvor foreninger der anvises tid af FIU på banerne, har rådighed over banens udstyr dog ikke 11-mands målene.

Brug af banernes lysanlæg

Banerne ved Søndermarksskolen og Lindevangsskolen har siden 2012 været forsynet med lysanlæg. Belysningen aktiveres på en trykknop. Lyset kan ikke tændes efter klokken 21.00. Lysanlægget kan anvendes af 'uorganiserede brugere' og klubberne på lige vilkår.

Banerne ved Skolen på La Cours Vej og Skolen på Duevej er i efteråret 2018 forsynet med moderne lysanlæg. Belysningen kan kun aktiveres ved brug af nøglebrik. Det betyder at den 'uorganiserede aktivitet' ikke kan anvende lysanlæggene, som alene kan anvendes af klubber med tildelte tider. Af byggetilladen fremgår, at belysningsanlæggene må anvendes frem til klokken 20.00. Beslutning om eventuel ændring i vilkårene for en byggetilladelse træffes af By-, Kultur- og Miljøområdet eventuelt efter forudgående nabohøring og forelæggelse for By- og Miljøudvalget.

FIU har tilkendegivet, at de som udgangspunkt ønsker, at kunne anvende banernes lysanlæg på de tildelte tider. Hvis belysningsanlægget ikke kan anvendes efter klokken 20.00, betyder det i praksis at klubberne ikke kan anvende banerne efter klokken 20 i vinterhalvåret.

Det indstilles at Undervisningsudvalget tiltræder at klubber der anvises tid af FIU på banerne, har rådighed over banens lysanlæg frem til klokken 20.00 på Skolen på Duevej og Skolen på La Cours Vej samt til klokken 21.00 på Søndermarksskolen og Lindevangsskolen.

Tidssvarende TV-overvågning

På de større åbne friarealer, herunder kunstgræsbanerne, er der etableret TV-overvågning, som er koblet til Frederiksberg Kommunes Vagtcentral, hvorfra operatøren ud fra gældende forholdsordre, kan tilkalde vagt, hvis det vurderes at den aktivitet som er synlig kan begrunde dette.

Beboerne omkring nogle af anlæggene tilkendegiver, at de ønsker at vagtcentralen sanktionerer alle brud på den skilte åbningstid, med et vagtudkald med dertil knyttede udgifter.

I praksis er det således, at kunstgræsbanerne ved Skolen på La Cours Vej og Skolen på Duevej er indhegnet, og forsynet med støjhegn til nærmeste naboer. Men langt de fleste åbne friarealer er ikke indhegnede og kan ikke effektivt aflåses. Det gælder f.eks. den åbne skolegård på Skolen ved Duevej hvor der er fri adgang til skolegården. Det kommer også til at gælde den nyrenoverede skolegård på Skolen ved Søerne hvor eksisterende hegn fjernes og der etableres en offentlig sti gennem skolegården, eller skolegården ved Skolen på Grundtvigsvej hvor der ikke er etableret port som muligvis aflåsning.

Den nuværende praksis hvor vagtoperatøren vurderer om vagtudkald med tilhørende udgift er nødvendig foreslås videreført.

Skiltning

Skiltningen ved de åbne friarealer, som er udformet efter Kommunalbestyrelsen beslutning og i dialog med Københavns Politi er under opdatering. De opsatte skilte gøres større og forsynes med piktogrammer. Opdateringen koordineres med ny skiltning i forbindelse med røgfri generation.

Åbning/aflåsning af de åbne friarealer

De hyppigste årsag til borgerklager er uretmæssig brug af friarealerne uden for den skilte åbningstid.

Hovedparten af friarealerne kan ikke aflåses.

Forvaltningen har aftaler med G4S om aflåsning af friarealer efter et fast skema på årsbasis på Skolen på La Cours Vej og Skolen på Duevej. Herudover indgås løbende periodiske aftaler om åbning/lukning efter behov på andre friarealer. Endvidere er der etableret en tilkaldeordning, så Frederiksberg Kommunes Vagtcentral kan tilkalde vagt efter behov.

Kommunen modtager dagligt en elektronisk genereret vagtrapport, som sammen med TV-optagelser kan understøtte opfølgning på eventuelle hændelser. Vagtrapporterne viser en regularitet i overensstemmelse med indgåede aftaler.

Forvaltningen vurderer fortsat om ansvaret for åbning/lukning inden for den eksisterende økonomi kan samles hos G4S for derigennem yderligere at styrke regulariteten og fjerne den sårbarhed det følger af, at opgaven er delt mellem G4S og skolernes tekniske serviceteam.

*

I det følgende omtales særlige opmærksomhedspunkter i forhold til de enkelte åbne friarealer.

Skolen på Duevej

Der er opsat støjhegn mod ejendommene Fuglebakkevej 48 og 50. Endvidere er porten fornyet for at sikre bedre adgangskontrol og TV-overvågningen udbygget. Forvaltningen har holdt møde med beboere og repræsentant for Fuglebakkens Grundejerforening den 2. juli 2019. Beboerne ønsker brugen af banen, herunder 11-mands målene, begrænset.

Skolen på La Cours Vej

En kreds af beboere har stævnet Frederiksberg Kommune, med påstand om kommunen tilpligtes at sørge for at fjerne lys- og blændingsgenerne fra lysanlæg på kunstgræsbane ved skolen på La Cours Vej, 2000 Frederiksberg med en frist på 2 måneder, kommunen tilpligtes at sørge for at fjerne støjgenerne fra kunstgræsbane ved skolen på La Cours Vej, 2000 Frederiksberg med en frist på 2 måneder og kommunen tilladelse til lysanlæg omkring kunstgræsbane ved skolen på La Cours Vej, 2000 Frederiksberg ophæves, og sagsøgte tilpligtes at sørge for at fjerne lysanlæg omkring kunstgræsbane ved skolen på La Cours Vej, 2000 Frederiksberg med en frist på 2 måneder. Magistraten blev orienteret om sagsanlægget i mødet 18. marts 2019.

Det nuværende påbud efter Miljøbeskyttelseslovens § 42 er under opdatering efter etableringen af lysanlægget og vil fastlægge de fremtidige driftsvilkår.

Skolen på Grundtvigsvej

Kommunalbestyrelsen tiltrådte den 25. februar 2019 (Sag 58) at skolegården indgår i ordningen med åbne friarealer fra 1. februar 2019. Åbningen har givet anledning til en række borgerhenvendelser omkring etablering af port så det åbne friareal kan aflåses uden for den skilte åbningstid og ønsker til støjdæmpende foranstaltninger. Der er udarbejdet forslag til etablering af en port og økonomien i tilknytning hertil.

Skolen ved Bulowsvej

Forvaltningen modtager et stigende antal klager over brug af friarealet uden for den skilte åbningstid. Arealet kendetegnes ved at det er stort med mange 'kroge'. Der er etableret TV-overvågning, således at det bedre kan dokumenteres hvad der sker på arealet. Sammen med skolen og FIU der driver Bülowsvejshallen er iværksat en forstærket indsats for at sikre aflåsning af arealet uden for den skilte åbningstid. Samtidig er der igangsat en opdradering af belysningen så den gøres bevægelsesstyret og tryghedsskabende.

Skolen ved Søerne

Skolegården har været under omlægning i 2019 og delvist erstattet af en midlertidig skolegård på vejarealet omkring skolen.

Bryghuset

Forvaltningen har modtaget klager over hashhandel og anden aktivitet uden for den skilte åbningstid. Der er etableret tidsstyret adgangskontrol ved den låge som er eneste adgangsvej til friarealet.

Henvendelser i første halvår 2019

Siden 1. januar 2019 har der været 62 henvendelser mod 90 i 2018. Opgørelsen omfatter alle henvendelser der indgår i friarealer.frederiksberg.dk. Der kommer typisk flere henvendelser omkring den samme episode, f.eks. brug af banen efter lukketid. Naboerne til de friarealer hvorfra vi modtager flest henvendelser orienterer gensidigt hinanden med kopi af henvendelser til kommunen. I opgørelsen er henvendelser i relation til stævningen af kommunen ikke medtaget. Endvidere er tallet for Skolen ved Søerne påvirket af anlægsprojektet, som har betydet at skolegården ikke har været tilgængelig i fuldt omfang.

Måned	Skolen på Duevej	Skolen på La Cours Vej	Skolen ved Bülowsvej	Skolen på Grundtvigsvej	Skolen ved Søerne	Øvrige
2019 (Januar - Juli)	27	16	9	6	1	3
2018 (Januar - Juli)	44	38	6		1	-
2017 (Januar - Juli)	37	19	1	Ikke åbent friareal	0	-
2016 (Januar - Juli)	31	11	2		3	-
2015 (Januar - Juli)	14	19				
2014 (Januar - Juli)	6	56		Ikke opgjort		
2013 (Januar - Juli)	14	39				
2012 (Januar - Juli)	13	20				

Økonomi

Kompensation til de institutioner der har åbne friarealer, udgifter til vagt og opgadering af TV-overvågning, skiltning m.v. afholdes af den til formålet afsatte pulje på knap 1,2 mill. kr.

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget

Punkt 185: Møde med Uddannelsesrådet den 11. november 2019

17.27.00-G01-3-19

Resume

Undervisningsudvalget mødes hvert år med Uddannelsesrådet, og Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget deltager. Næste møde er den 11. november 2019 kl. 10:15-12:00. Der foreslås en dagsorden med fokus på forhold som optager ungdomsuddannelsesinstitutionerne, herunder fokus på overgang til ungdomsuddannelse og fokus på rygepolitik.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte dagsorden for møde med Uddannelsesrådet den 11. november 2019 med tilføjelse af et dagsordenspunkt vedr. social trivsel.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at
Dagsorden for møde med Uddannelsesrådet den 11. november 2019 godkendes

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget mødes hvert år med Uddannelsesrådet, og Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget deltager. Næste møde er den 11. november 2019 kl. 10:15-12:00.

Uddannelsesrådet består af lederne af ungdomsuddannelserne på Frederiksberg, repræsentanter fra skoleledelserne, repræsentanter fra Ungecenteret samt repræsentanter fra forvaltningen. Rådet mødes ca. hver 6.-8. uge med henblik på at koordinere og udvikle tiltag målrettet unge på vej til eller i gang med ungdomsuddannelse. Herunder uddannelsesvejledning, praktik, informationsarrangementer, sundhedsforhold m.v.

Forslag til dagsorden

10:15 Velkomst og præsentation

10:30 Hvilke uddannelsespolitiske og uddannelsesmæssige forhold optager rådets medlemmer pt.? Runde og fælles drøftelse. Særlig fokus på overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse og på frafald/fastholdelse i ungdomsuddannelse.

11:15 Hvordan får vi i fællesskab færre unge til at ryge? Frederiksberg Kommunes rygepolitik og mulighederne for samarbejder i fht. ungdomsuddannelserne

11:50 Eventuelt og afrunding

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 186: Undervisningsudvalgets temamøde med privatskolerne den 11. november 2019

17.00.00-G01-70-19

Resume

Undervisningsudvalget mødes med lederne af privatskolerne i Frederiksberg Kommune den 11. november 2019 kl. 12:30-14:00. Der foreslås en dagsorden med fokus på mulige samarbejdsområder samt drøftelse udvalgte fokuspunkter fra budget 2020.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte dagsorden for møde med privatskolerne, med den ændring at mødet afholdes den 25. november 2019.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at dagsorden for møde med privatskolerne den 11. november 2019 godkendes

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget mødes hvert år med lederne af privatskolerne beliggende i Frederiksberg Kommune med henblik på drøftelser af mulige og ønskværdige samarbejder samt mulighederne for bedst muligt at understøtte børn og unges skolegang i Frederiksberg Kommune.

Det foreslås at dagsordenen for mødet den 11. november 2019 bliver:

12:30 Velkomst og præsentation

12:45 Status fra privatskolerne; hvor ses der muligheder og behov for samarbejder.

Fælles drøftelse.

13:10 Budget 2020 fra Frederiksberg kommune; hvordan kunne privatskolerne se sig selv i forhold til at understøtte intentionerne heri om

- a) bæredygtighed på skoleskemaet og den grønne og klimaneutrale by,
- b) Den inkluderende skole, tiltag på specialundervisningsområdet,
- c) unge og overgang til ungdomsuddannelse, særlig fokus på erhversrettede ungdomsuddannelser

13:50 Eventuelt og afrunding

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 187: Dialogmøde med skolebestyrelserne den 13. november 2019

27.15.00-A26-1-18

Resume

Den 13. november 2019 er der dialogmøde mellem Undervisningsudvalget, skolebestyrelserne og skoleledelserne. Der foreslås en dagsorden med fokus på budget 2020 samt gruppevis drøftelser af delelementer heri, samt plads til punkter som skolebestyrelserne måtte ønske at drøfte med udvalget.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte dagsorden for dialogmødet med skolebestyrelserne med tilføjelse af et dagsordenspunkt vedr. beredskabsplan og handleguide ved overgreb mod børn og unge og at mødedatoen ændres.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at dagsorden for dialogmødet med skolebestyrelserne den 13. november 2019 godkendes

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget mødes onsdag den 13. november klokken 17.00 - 19.00 med skolebestyrelserne og skoleledelserne til det halvårige dialogmøde. Seneste dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledelser blev holdt 24. april 2019 (Sag 82) med udviklingsplan for skoler og unge, folkeskoleloven og aula som temaer. Det netop vedtagne budget - og hovedprioriteringerne heri - suppleret med punkter som skolebestyrelserne ønsker at gå i dialog med Undervisningsudvalget om, er traditionelt temaet for efterårets dialogmøde.

Det foreslås, at dialogmødet afvikles med følgende dagsorden:

17:00 Velkomst og præsentation

17:10 Budget 2020 og overslagsår. Præsentation af hovedelementer.

17:30 Dialogproces i grupper om udvalgte budgetpunkter, hvor udvalgsmedlemmerne fungerer som ordstyrere:

- a) Fremtidens specialtilbud,
- b) Bæredygtighed på skoleskemaet og Frederiksberg som grøn og klimaneutral by,
- c) Moderne og tidssvarende skoler (masterplan og visioner),
- d) Ungeindsatsen og unges overgang til ungdomsuddannelse

18:15 Pause

18:30 Åbent punkt - spørgsmål og emner fra skolebestyrelserne

18:50 Opsamling og afslutning

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 188: Undervisningsudvalgets møde med fælleselevrådet den 13. november 2019

17.01.10-G01-3-19

Resume

Undervisningsudvalget mødes med Fælleselevrådet den 13. november 2019. Der foreslås en dagsorden med fokus på Fælleselevråd og ungeforum, Fælleselevrådets input vedr. kvalitet i skolen og input vedr. unge og overgang til ungdomsuddannelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte dagsorden for møde med Fælleselevrådet og at mødedatoen ændres.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at dagsorden for møde med Fælleselevrådet den 13. november 2019 godkendes

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget mødes med Fælleselevrådet for folkeskolerne på Frederiksberg den 13. november 2019 umiddelbart inden dialogmødet med skolebestyrelserne. Det foreslås at ske ud fra nedenstående dagsorden.

14:45 Velkomst og præsentation

15:00 Status for arbejdet i fælleselevråd og Ungeforum - indtryk fra fælleselevrådets medlemmer

15:20 Punkter som Fælleselevrådet ønsker at drøfte med udvalget

16:00 Kvalitet i skolen generelt - hvor ser fælleselevrådet, at der især er behov for en styrket indsats. Drøftelse heraf.

16:30 Unge og overgang til ungdomsuddannelse. Fælles drøftelse af, hvordan flere unge kan komme til at vælge den ungdomsuddannelse som er den rigtige for dem selv, og hvordan de erhvervsrettede ungdomsuddannelser kan få mere opmærksomhed.

16:50 Eventuelt og afrunding

Efterfølgende dialogmøde med skolebestyrelserne.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 189: Beredskabsplan og handleguide ved overgreb mod børn og unge

27.24.00-A26-1-19

Resume

Beredskabsplanen vedr. overgreb mod børn og unge er senest godkendt i forbindelse med, at Kommunalbestyrelsen den 22. februar 2016 sendte den Sammenhængende Børnepolitik i høring. Beredskabsplanen indgik som et bilag til Den Sammenhængende Børnepolitik. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov dog med maksimalt fire års intervaller. Der er derfor udarbejdet vedhæftede opdaterede Beredskabsplan med henblik på politisk godkendelse i fagudvalg, Magistrat og Kommunalbestyrelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at Beredskabsplanen og handleguiden ved overgreb mod børn og unge godkendes.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller at Beredskabsplanen og handleguiden ved overgreb mod børn og unge godkendes og oversendes til behandling i Magistraten og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Beredskabsplanen retter sig mod alle medarbejdere og ledere i Frederiksberg Kommune, når en del af deres arbejde består i at have kontakt med børn og unge under 18 år.

Beredskabsplanens formål er at sikre, at medarbejdere og ledere kender til egen rolle og ansvar og ved, hvordan man skal håndtere en situation, hvor der opstår en bekymring, mistanke eller viden om, at et barn eller en ung udsættes for vold eller seksuelle overgreb, samt at der i behandlingen af sagen er et særligt fokus på at sikre at både barnets og den eventuelt mistænkte retssikkerhed respekteres og overholdes.

Der har ved revisionen af Beredskabsplanen været fokus på at kvalificere:

- læsevejledningen
- underretningspligten
- handleveje i forhold til hvem mistanken retter sig mod
- implementeringen i Børne- og Ungeområdet
- opdatere bilagsdelen

Beredskabsplanen anviser konkrete handlemuligheder og formidler viden om forebyggelse, tegn og reaktioner i forhold til overgreb og beskriver, hvordan der skal reageres, når man får viden eller mistanke om, at et barn eller en ung udsættes for overgreb.

Beredskabsplanen formidler herudover kommunens organisering på området og skal bidrage til at skabe et fælles vidensgrundlag for arbejdet med forebyggelse af overgreb i kommunens skoler, dagtilbud og døgntilbud.

De enkelte kommunale og selvejende tilbud skal på baggrund af Beredskabsplanen sikre, at der blandt medarbejdere bliver sat fokus på kendskab til beredskabsplanen samt værdier og normer i det forebyggende arbejde, så der skabes et trygt miljø, hvor børn og unge ikke udsættes for vold og seksuelle overgreb.

Dette arbejde skal afspejles i et lokalt beredskab på hver institution, skole mv. i form af et sæt politikker, regler, procedurer eller arbejdsgange, der danner grundlag for det forebyggende og opsporende arbejde i det enkelte tilbud og ved behov for underretning.

For at understøtte udbredelsen af budskaberne i den enkelte organisation er der i Beredskabets bilagsdel henvist til SISO - Videnscentret for Sociale Indsatser ved Vold og Seksuelle Overgreb mod børn, som yder rådgivning og konsulentbistand til kommuner. Ligesom der er henvist til udgivelser fra Socialstyrelsen om emnet.

Økonomi

ingen

Borgmesterpåtegning

ingen

Behandling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Børneudvalget, Undervisningsudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen

Bilag

Beredskabsplan oktober 2019

Punkt 190: Forslag til Frederiksbergstrategien 2020

01.02.03-P15-1-19

Resume

Kommunalbestyrelsen skal inden udgangen af den første halvdel valgperioden offentliggøre et forslag til kommuneplanstrategi. Frederiksbergstrategien er kommunens overordnede strategi og kommuneplanstrategi og skal danne grundlag for en revision af Kommuneplan 2017. Med denne sag skal der tages stilling til forslaget til Frederiksbergstrategien 2020.

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede forslaget og havde ingen bemærkninger.

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller, at udvalget drøfter forslaget til Frederiksbergstrategien 2020 med henblik på Magistratens behandling.

Sagsfremstilling

Frederiksbergstrategien sætter som kommuneplanstrategi den overordnede retning for byens udvikling. Den er samtidig den overordnede ramme for udvikling af kommunens opgavevaretagelse inden for alle de kommunale arbejdsområder. Frederiksbergstrategien 2020 er en opdatering og en fornyelse af Frederiksbergstrategien 2016.

Forslaget til Frederiksbergstrategien er blevet til gennem en omfattende inddragelsesproces med dialog med ca. 40 forskellige interesseorganisationer, ngo'er og eksterne institutioner. Processen har givet input til såvel forslaget til Frederiksbergstrategien 2020 som til Handlingsplan for Verdensmålene.

Ved fornyelsen af Frederiksbergstrategien i 2016 blev strategien opdateret og tilpasset nye dagsordener. Det samme gør sig gældende for 2020-versionen af Frederiksbergstrategien. Indholdet er tilpasset på baggrund af inddragelsesprocessen og den politiske involvering, så det forholder sig til både aktuelle dagsordener og udfordringer på længere sigt.

Forslaget til Frederiksbergstrategien 2020 består af fire temaer: "Byen i byen", "Klimaby nu og i fremtiden", "Byen for alle" og "Vidensbyen". Temaerne er opbygget i fire dele. Først en vision. Dernæst en berettigelsestekst med status, udfordringer og potentialer. Dette leder til tredje del, som er mål. Endelig nævnes eksempler på, hvordan målene opnås.

Første tema er "Byen i byen" med fokus på, hvad der gør Frederiksberg til noget særligt herunder fastholdelse og udvikling heraf samt Frederiksbergs regionale rolle.

Målene er:

- Frederiksbergs særlige identitet
- Frederiksberg som destination
- Frederiksberg i hovedstadsregionen

"Klimaby nu og i fremtiden" er andet tema og fokuserer på Frederiksberg som en miljømæssig bæredygtig by med aktiv indsats for at mindske klimaforandringerne og omstilling af byen til håndtering af klimaforandringer.

Målene er:

- Frederiksberg uden klimaaftryk
- Frederiksberg klar til fremtidens klima
- Bæredygtig mobilitet og høj tilgængelighed

Det tredje tema er "Byen for alle" med fokus på en inkluderende og levende by, herunder balanceret boligudvikling, og på at sikre en tryk og sund ramme for borgernes hverdagsliv. Dette er en opdatering af temaet "Livskvalitet i hverdagen" fra Frederiksbergstrategien 2016, hvor der er lagt vægt på det boligpolitiske felt.

Målene er:

- Bæredygtig boligudvikling
- Livskvalitet i hverdagen
- Alle skal have mulighed for et sundt liv

Fjerde og sidste tema er "Vidensbyen", som fokuserer på den store koncentration af vidensressourcer og deraf følgende potentiale for grøn vækst og livslang læring.

- Sammenhængende byintegrerede campusområder
- Innovationsdistrikt på Frederiksberg
- Vidensintensive iværksætttermiljøer i verdensklasse

Arbejdsprincipperne lyder i overskrifter:

- Vi bidrager til at opfylde FNs Verdensmål
- Vi skaber løsninger sammen
- Vi opnår flere formål på én gang
- Vi arbejder som én organisation

Det første arbejdsprincip er nyt og erstatter "Vi gør byen smart og bæredygtig". De resterende arbejdsprincipper er grundlæggende de samme som i 2016-versionen. Samarbejde og fællesskab med byens aktører er fortsat grundlaget.

Undertitlen på Frederiksbergstrategien 2020 er "Hovedstadens grønne hjerte" for at favne ambitionen om at være en miljømæssig bæredygtig by og en by for alle.

Frederiksbergstrategien har også en formel rolle som kommuneplanstrategi og bæredygtighedsstrategi (Agenda 21). Derfor gælder Frederiksbergstrategien fire år og har et 12-årigt sigte. Inden udgangen af den første halvdel af den kommunale valgperiode skal et forslag til kommuneplanstrategi offentliggøres, altså med udgangen af 2019. Frederiksbergstrategien danner udgangspunkt for en delvis revision af Kommuneplan 2017 inden for de emner og områder, der berøres af Frederiksbergstrategiens temaer.

Det forventes, at der blandt andet skal arbejdes med:

- Normerne for antallet af parkeringspladser ved nybyggeri og ombygninger
- Normerne for størrelsen af opholdsarealer ved nybyggeri og ombygninger
- Kravene til gennemsnits- og minimumsstørrelser på boliger ved nybyggeri og ombygninger
- Hvordan ovenstående krav skal være til særlige boformer
- Principperne, der ligger til grund for byudvikling (bæredygtige byudviklingsprincipper)
- Principperne, der ligger til grund for boligbyggeri ved nybyggeri og ombygninger (boligtilvækstprincipper)

Som bilag til Frederiksbergstrategien 2020 skal offentliggøres en oversigt over den planlægning, der er foregået siden den seneste revision af kommuneplanen (2017). En foreløbig udgave er bilagt.

Høringsfasen

Det foreslås, at den otte uger lange høring påbegyndes før jul og dermed slutter med udgangen af uge 7.

I høringsfasen foreslås, at der laves byvandring ud fra temaerne. Det har der været gode erfaringer med på Hospitalsgrunden. De fire ture kunne hedde "Frederiksbergs bygninger og byrum" (Byen i byen), "Fuld fart på klimaomstillingen" (Klimaby nu og for fremtiden), Børnenes Frederiksberg (Byen for alle) og "De studerendes og iværksætternes Frederiksberg" (Vidensbyen).

Hver tur afsluttes indendøre med gode vilkår for dialog om Frederiksbergstrategien. For at holde styr på antal og forplejning er der tilmelding via nemtilmeld. Hvis der er stor tilslutning til en eller flere af turene, kan det overvejes at lave flere ture. Byvandringerne skal finde sted i uge 5 og 6 (ultimo januar og primo februar). Det foreslås, at byvandringerne erstatter et borgermøde, der traditionelt kun tiltrækker få borgere, når der er tale om et så overordnet tema.

Temadebat

Den 4. februar besluttede Magistraten, at der i november 2019 skal afholdes en temadebat om "Fra Frederiksbergstrategi til Kommuneplan - med vægt på boligpolitiske principper". Tidsplanen for Frederiksbergstrategien er sidenhen blevet ændret, blandt andet grundet den udsatte temadrøftelse. Dertil kommer den ændrede budgetproces. På den baggrund afholdes temadebatten til Kommunalbestyrelsesmødet den 30. januar, hvor forslaget til Frederiksbergstrategien er i høring.

By-, Kultur- og Miljøområdet vurdering

By-, Kultur- og Miljøområdet vurderer, at forslaget til Frederiksbergstrategi 2020 sætter ambitiøse, bæredygtige mål for udviklingen af Frederiksberg med udgangspunkt i og styrkelse af Frederiksbergs kvaliteter, og kan på den baggrund anbefale, at forslaget godkendes til offentliggørelse. Endelig vurderes det, at byvandringerne vil være en velegnet metode til dialog med borgerne om forslaget.

Økonomi

Ingen.

Borgmesterpåtegning

Ingen.

Behandling

Samtlige fagudvalg, M, K.

JD/BHW

Bilag

Planlægning siden Kommuneplan 2017

Forslag_Frederiksbergstrategien_2020

Punkt 191: Oversigt over SSP-organisationens budget

27.25.00-A00-1-19

Resume

I sagen redegøres for omfanget af midler, som er afsat til SSP-organisationen, samt hvad midlerne anvendes til

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget besluttede, at afholde et temamøde vedr. SSP.

Sagsfremstilling

I forlængelse af pkt. 165 på Undervisningsudvalgets dagsorden 16. september 2019 vedrørende status på ungdomskriminalitetsbilledet på Frederiksberg bad udvalget om at få forelagt sag med opstilling af, hvorledes SSP-midlerne anvendes.

Nedenfor angives oversigt med de afsatte midler til SSP-organisationen, som er forankret i skoleafdelingen i forvaltningen.

2019 SSP	Budget t.kr. 2019
Løn	3.571
SSP-udvalg (pulje)	500
Ungerettede aktivitetsudgifter	331
Uddannelse af medarbejdere	407
Administrative udgifter (møder, kontorhold)	324
Bil	31
Hærværkssikring af skoler	353
<i>SSP i alt</i>	<i>5.517</i>
Herudover midler afsat under skolerne	841
Samlet til SSP indsatsen	6.358

Lønmidlerne dækker den koordinerende SSP-konsulent, de fire opsøgende medarbejdere, 25% af lønsummen for ungekonsulenten samt 50% af af lønsummen for sektionslederen for SSP.

De 500.000 afsat til SSP-udvalgets puljemidler uddeles til indsatser og projekter i kommunen på baggrund af konkret ansøgning til SSP-udvalget. Ansøgningerne skal have et kriminalpræventivt sigte.

De afsatte midler til ungerettede aktivitetsudgifter dækker omkostninger til konkret arbejde med unge; let forplejning ved samtaler og aktiviteter med unge, indkøb af diverse ifm. 9. klassernes sidste skoledag, indkøb ifm. klubaktiviteter med unge, dvs. mad, spil, ekskursioner osv.

Midlerne omfatter også udgifter til SSP-organisationens speedbåd (årgang 2001) som ligger i Ishøj Havn. Båden anvendes i sommerperioden til aktiviteter med udsatte unge. Udgifterne hertil udgør havneplads (10.000 kr.årligt) , forsikring og brændstof. Den samlede årlige udgift andrager årligt 26.000 kr. Det bemærkes, at de lovbestemte retningslinjer for sejlads med båden til enhver tid overholdes - herunder at kun medarbejdere med det påkrævede speedbådscertifikat styrer båden.

Desuden omfatter midlerne også to erhvervsårsabonnementer til Fitness.dk. Kortene giver adgang for den tilknyttede medarbejder (to af de udgående SSP-medarbejdere arbejder strategisk med sportspædagogiske tilgange ift. fx. unge med udadreagerende adfærd eller misbrugsproblemer). De to abonnementer giver adgang for den registrerede medarbejder samt én ledsager. Udgiften til abonnemeterne andrager årligt i alt 10.000 kr.

Uddannelse af medarbejdere omfatter dels efter/videreuddannelse for SSP-medarbejderne såvel som det årlige to dages SSP-seminar (internat) på Konventum i Helsingør, hvor der deltager ca. 50 personer fra skoleafdelingens SSP-organisation, skoler, klubber, det boligsociale område, familieområdet, Ungecentret, sundhedsplejen osv.

Administrative udgifter omfatter udgifter til kontormaterialer, computere og telefoner til medarbejderne, stabsudgifter i forbindelse med budgetstyring og regnskab, kørsel samt diverse.

SSP-organisationen råder over en mindre personbil, som der er afsat 31.000 til årligt. Bilen anvendes både ifm. rundringer og ved ture med unge, der arbejdes med.

Midlerne til hærværkssikring af skoler andrager 353.000 og anvendes løbende til sikring af skolerne, fx opsætning af bomme eller kæder så uvedkommende ikke kan køre ind på skolerne i bil; beredskabsindsatser; beskyttelse mod brandfarlige forhold osv.

Siden 2017 har der været afsat 121 timer årligt til hver skole til lokale SSP-indsatser med en samlet omkostning på i alt 841.000 kr.. for at styrke den lokale kriminalpræventive indsats.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 192: Program for studietur

00.05.11-G01-1-18

Resume

I sagen redegøres for programmet for udvalgets studietur til London den 20. - 22. november

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte i mødet den 12. august 2019 program for udvalgets studietur til London den 20. - 22. november 2019.

Programmet er nu udvidet med flere præcise tidspunkter samt øvrige oplysninger. I bilag til denne sag ses det fulde program. Der tages dog forbehold for, at enkelte programpunkter kan blive ændret, idet flybilletter endnu ikke er bestilt, og programtidspunkter vil være afhængige af de præcise flytider.

Økonomi

ingen

Borgmesterpåtegning

nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

program, studietur

Punkt 193: Orientering om ansøgning til WHO Healthy Cities fase VII

29.09.00-G01-476-18

Resume

Frederiksberg kommune har siden 2014 været en del af WHO's netværk af Healthy Cities. Igennem medlemskabet forpligter kommunen sig til at arbejde med WHO's strategiske fokusområder: "People, Places, Participation, Prosperity, Peace & Planet". Arbejdet med WHO's strategiske fokusområder går på tværs af kommunen og er i tråd med FN's verdensmål og Frederiksbergstrategiens mål om livskvalitet og sundhed i hverdagen. Frederiksberg kommunes sundhedspolitik er løftestang for arbejdet. Sundheds- og Forebyggelsesudvalget godkendte den 23. september 2019 (pkt. 77) sag vedr. ansøgning til næste fase, phase VII 2019-2024 og oversendte sagen til de øvrige udvalgs orientering.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget indstiller, at udvalget tager sagen til orientering.

Sagsfremstilling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget godkendte den 23. september 2019 sag vedr. Frederiksberg Kommunes ansøgning til WHO's netværk af Healthy Cities phase VII.

Frederiksberg kommune har siden 2014 været en del af World Health Organisation's netværk af Healthy Cities (sag den 13. januar 2014, pkt. 4). WHO's "European Healthy Cities Network" er et fælles europæisk netværk, der arbejder strategisk og politisk på by-niveau, for at tage hånd om fremtidige udfordringer på sundhedsområdet. Det er et samarbejde, som er i konstant udvikling og med medlemskabet af netværket forpligter de deltagende byer sig til et stadigt øget ambitionsniveau. Frederiksberg er en af i alt 5 Healthy Cities i Danmark. De andre er Horsens og København, Lolland og Fredericia.

Indhold i ansøgningen

Ansøgningen til deltagelsen i WHO's netværk af Healthy Cities fase VII er vedlagt som bilag (bilag 1).

WHO's definition på sundhed tager afsæt i en samfundsmæssig forståelse af sundhed, og deltagelsen af WHO Healthy Cities fordrer og medfører et skærpet fokus på, hvordan disse sundhedsudfordringer imødegås og løses i den enkelte kommune. Kommunens deltagelse i netværket ligger dermed i naturlig forlængelse af Frederiksberg Kommunes politikker, herunder Frederiksbergstrategien og særligt arbejdet med Sundhedspolitikken (Kommunalbestyrelsen den 12. november 2018, pkt. 249).

Derfor er disse også afsættet for den Phase VII situation analysis, som skal vedlægges ansøgningen (bilag 1) og der henvises til at der er indbygget sundheds- og velfærdstemaer i Frederiksbergstrategien, som byens overordnede udviklingsplan i pkt. 6 i ansøgningen (bilag 1).

Temaerne i WHO Healthy Cities ligger således til grund for arbejdet med den nye sundhedspolitik i Frederiksberg Kommune, hvilket medvirker til at gøre den årlige opfølgning på arbejdet med WHO's fokusområder let tilgængelig. Det er ikke en forudsætning i ansøgningen at alle punkter udfyldes med nyt indhold. Derfor vil nogle aktiviteter og indsats fremgå flere steder.

Tre overordnede mål for fase 7 – 2019-2023

WHO opstiller tre overordnede mål for denne fase, som de deltagende byer skal leve op. Disse ses i pkt. 7 i ansøgningen.

Mål 1: Sikre sundhed og velfærd for alle og reducere ulighed i sundhed.

Alle skal have mulighed for at leve et sundt liv og dette er et grundlag for Frederiksbergs kommunes sundhedspolitik. Men selvom alle borgere i Danmark principielt har lige adgang til sundhedsvæsenets tilbud, er der stor forskel på hvordan forskellige grupper af borgere bruger tilbuddene samt i hvilket omfang de har glæde af dem. Sundheds- og Forebyggelsesudvalget har haft og vil fortsat have fokus på ulighed i sundhed, ligesom det også fremgår af arbejdet med FN's verdensmål. Blandt andet blev der i maj 2018 afholdt et fællesmøde med Socialudvalget om udsattes sundhed og i 2019-2020 vil emnet blive behandlet gennem initiativer afledt af udvalgets pulje (Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 12. august 2019, Pkt 64).

Som konkrete eksempler på initiativer i forlængelse af temaet, gives i ansøgningen følgende:

- Røgfri Generation

- Områdefornyelse, særligt Nordens Plads, Bispeengbuen og Finsensvej Vest.
- Bevæg dig for livet

Mål 2: At være et forbillede nationalt. Regionalt og internationalt

Under dette punkt henvises til Frederiksberg kommunes lange tradition med at prioritere sundhed, bl.a. gennem det stærke, tværgående samarbejde om byens sundhedspolitik. Endvidere nævnes kommunens deltagelse i Sund By netværket. Dette netværk blev beskrevet på temamøde i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 6. marts 2019. For at understrege kommunens stærke engagement i at udvikle metoder til brug for at højne folkesundheden, nævnes det fælles projekt med Syddansk universitet om ABC for mental sundhed (Act-Belong-Commit), som kommunen påbegyndte i fase 6 og som fortsætter i fase 7.

Mål 3: Understøtte implementeringen af WHO's strategiske prioriteter

Som eksempler på hvordan kommunen vil understøtte implementeringen af WHO's strategiske prioriteter, nævnes organisatorisk sundhedskompetence (se ovenfor, mål 1), samt plan for borgerens lokale sundhedsvæsen, hvor målet er at skabe et integreret helhedssyn på patientens rejse igennem sundhedsvæsenet på Frederiksberg.

De seks centrale temaer i WHO Healthy Cities

Med ansøgningen gives en beskrivelse af kommunens engagement i de seks centrale temaer, også kaldet de 6 p'er, som er vedtaget som basis for arbejdet med WHO Healthy Cities på Summit of Mayors i Copenhagen Consensus of Mayors: Healthier and Happier Cities For All den 13. februar 2018.

WHO's Healthy Cities netværk er en operationalisering af hvordan man arbejder med verdensmål i byerne. Derfor bygger på FN's verdensmål Copenhagen Consensus of Mayors på disse, og i ansøgningen bliver der under hvert P henvist til hvilke verdensmål indsatsen gælder. De seks p'er er indbyrdes afhængige og lægger op til et medborgerdrevet fokus, hvor velfærdsløsninger og sundhedsfremmende indsatser skabes i et samspil mellem regionale, kommunale og private aktører, såvel som organisationer, foreninger og borgere.

Ved ansøgningen til WHO Healthy Cities VII, forpligter byerne sig til at arbejde med følgende temaer, som kan ses i pkt. 8 i ansøgningen (Bilag 1):

People: Investering i de mennesker, der udgør byerne.

Frederiksberg kommune har indsatser som favner bredt indenfor dette tema. Som eksempel på hvordan kommunen vil arbejde med dette gives:

- Røgfri Generation
- Generationernes by
- Partnerskab med ungdomsuddannelserne
- Fysisk aktiv skoledag

Places: Skabe byrum, der styrker sundhed og trivsel

Som eksempel på hvordan kommunens vil arbejde med dette gives:

- Byudvikling, som indtænker fysisk aktivitet, herunder legepladser og parker.
- Luftforurening
- Frederiksberg som cykelby – et internationalt netværk

Participation: Styrke deltagelse og partnerskaber målrettet sundhed og trivsel

Som eksempel på hvordan kommunens vil arbejde med dette gives:

- Fremskudte socialsygeplejersker til udsatte borgere.
- Socialt bæredygtig by
- Sommermotion i Lindevangsparken, som udtryk for samskabelse og samarbejde med foreningslivet, særligt de ældre medborgere.

Prosperity: Forbedre velstand i lokalsamfundet og øge adgang til fælles goder og serviceydelser

Som eksempel på hvordan kommunens vil arbejde med dette gives:

- ABC for mental sundhed – mental sundhed handler om at investere i lokalsamfundet
- Områdeudvikling, herunder Finsensvej Vest

Peace: Understøtte fred og sikkerhed gennem inkluderende samfund

Som eksempel på hvordan kommunens vil arbejde med dette gives:

- Boligsocialt arbejde
- Venligbolig Plus
- Samarbejde med frivillige organisationer på det sociale område. Understøtte i fællesskab.

Planet: Beskytte planeten gennem bæredygtigt forbrug og produktion

Som eksempel på hvordan kommunens vil arbejde med dette gives:

- Klimatilpasning
- Cykelby
- Træpolitik

Tre "best practice" eksempler

I ansøgningen bedes kommunen præsentere tre områder, hvor byen kan inspirere andre byer til arbejdet med at skabe en sund by. Dette ses i punkt 9.

Her nævnes følgende:

- Klimatilpasning, hvor Langelands plads fremhæves
- Ernæringsprojektet (tidlig opsporing og tidlig indsats, systematisk metode og evaluering).
- Røgfri Generation

Tre prioriterede områder for fase VII

Kommunen bedes derefter om at fremhæve tre prioriterede områder for fase 7, hvor kommunen vil blive målt på gennemførelsen ved udgangen af fasen (punkt 10). Her nævnes følgende:

- Alkoholansvarlig ungdom og partnerskab med ungdomsuddannelserne
- Områdefornyelse Finsensvej Vest
- Bevæg dig for livet

Kapacitetsopbygning og udbytte af deltagelsen

I ansøgningen spørges til hvordan kommunen arbejder med kapacitetsopbygning hos sine borgere. Her henvises til kommunens brug af "Lær at tackle"-kurserne, samt kommunens programmer og kurser på sundhedscenteret i håndteringen af kronisk sygdom. Der gives også en beskrivelse af forløbskoordinatorerne og bydelsmødre, samt den boligsociale indsats, udsattepolitikens handleplaner og plejeboligmasterplanen.

Til sidst bedes kommunen give en begrundelse for hvordan deltagelsen i netværket forventes at være til gavn for kommunen. Her peges på hvordan medlemskabet ligger fint i tråd med kommunens allerede tværgående arbejde med sundhed i Sundhedspolitikken, Frederiksbergstrategien og FNs Verdensmål og fordrer et stadigt øget ambitionsniveau i den sundhed i kommunen, til gavn for kommunens borgere. Denne begrundelse fremgår også af den fortælling, som kommunen bedes vedlægge, til brug for WHO Healthy Cities hjemmesiden.

Medlemskab og videre proces

Medlemskabet af det europæiske WHO Healthy City netværk understøtter således arbejdet i de eksisterende strategiske spor, som Frederiksberg Kommune de seneste år har arbejdet med. Deltagelsen i WHO Healthy Cities fordrer således et gennemgående skærpet fokus på at inkorporere sundheds- og forebyggelsestemaerne i det fortsatte arbejde med udviklingen af Frederiksbergstrategien. En fortsat deltagelse af WHO vil kunne indgå som en konsolidering af dette arbejde.

Udvalget vil blive orienteret om WHO's offentliggørelse af Healthy Cities, når ansøgningsperioden er afsluttet. Der forventes i den forbindelse afholdt en tiltrædelseskonference, som oplyst vil finde sted ultimo 2019.

Økonomi

Udgifter vedr. deltagelse i Healthy City-samarbejdet afholdes indenfor den eksisterende budgetramme. Evt. nye/særskilte initiativer vil forudsætte selvstændige bevillinger.

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 23. september 2019, øvrige udvalg den 28. oktober 2019

Historik

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget_2018-21, 23. september 2019, pkt. 77:

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget

1. godkendte ansøgning om at fortsætte deltagelsen i WHO's netværk af Healthy Cities phase VII og
2. godkendte, at sagen oversendes til orientering i øvrige udvalg.

Bilag

Bilag 1 - Ansøgning - WHO Healthy Cities fase VII