

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 03-02-2020

Mødedato Mandag d. 03. februar 2020 kl. 19:47

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Feriekolonier 2020.....	4
LifeSkills forløb med Løkkefonden på Tre Falke Skolen.....	6
Årets Columbusæg 2020.....	8
Temamøde i undervisningsudvalget 20. april 2020.....	10
Ramme for forsøgs- og udviklingsmidler, 2020.....	11
Puljemidler: "Læselyst i folkeskolen".....	14
Fondsmidler til klimalaboratoriet, Skolen på Grundtvigsvej.....	15
Fondsmidler til Skolen ved Søerne til vækstværket og begrønning af byrum.....	16
Ansøgning fra Skolen på La Cours Vej om konvertering af understøttende undervisning i ht folkesk	17

Punkt 15: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-8-19

Punkt 16: Feriekolonier 2020

17.13.02-G01-1-20

Resume

Frederiksberg Kommune udbyder hver sommer ophold på feriekolonien Nordstrand. Hidtil har der været udbudt fire hold af en uges varighed; et hold for elever fra 4.-7. klasse og tre hold for elever fra 0.-3. klasse. I sagen beskrives de foregående års tilslutning til de forskellige uger, herunder opholdet i uge 30, som foreslås nedlagt fra og med sommeren 2020.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at der fra og med sommeren 2020 udbydes tre feriekoloniophold på feriekolonien Nordstrand, idet opholdet i uge 30 ikke tilbydes.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at der fra og med sommeren 2020 udbydes tre feriekoloniophold på feriekolonien Nordstrand, idet opholdet i uge 30 ikke tilbydes.

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune har traditionelt over fire uger i sommerferien udbudt feriekoloniophold for børn, der bor eller går i skole i kommunen. Kolonierne afholdes på kommunens feriekoloni Nordstrand i Odsherred i Nordsjælland. Koloniopholdene er placeret i de fire midterste uger i sommerferien (uge 27, 28, 29 og 30). Én uge er forbeholdt elever fra 4. – 7. klasse, de øvrige uger er for 0. – 3. klasse.

Børne- og Ungeområdet har valide data fra de seneste fire års feriekolonier. På baggrund heraf kan det konkluderes, at søgemønsteret til feriekolonier over de seneste år har ændret sig. Således har søgningen til opholdene i uge 29 og 30 været faldende. Oversigt over tilmeldinger til feriekoloni fra 2016-2019 ses i tabellen herunder:

Antal tilmeldte, feriekoloni

	2016	2017	2018	2019
uge 27 (4.-7. klasse)	52	41	55	69
uge 28 (0.-3. klasse)	63	61	55	68
uge 29 (0.-3. klasse)	28	Aflyst (11 tilmeldte)	47	33
uge 30 (0.-3. klasse)	Aflyst (manglende personale)	36	15	Aflyst (11 tilmeldte)

Der arbejdes ikke med faste grænser for, hvor mange tilmeldte, der minimum skal være for at gennemføre et ophold. Der tilstræbes dog altid en holdstørrelse, der som minimum er sammenlignelig med en skoleklasse. Dette for at sikre en vis dynamik i gruppen, samt gode muligheder for relationsdannelse mellem børnene.

Det bemærkes, at alle elever, som de tidligere år blev berørt af aflysninger, blev tilbudt plads på et af de øvrige hold. Enkelte tog imod dette tilbud. Størsteparten takkede dog nej, typisk fordi familierne havde lagt andre ferieplaner. Søgningen til ophold i uge 27 og 28 har været stigende. Således var begge uger i 2019 fuldt besat (der regnes med et maksimalt deltagerantal på 70. Deltagerantallet i skemaet ovenfor er lavere grundet afbud meget tæt på opholdets start). Det er forvaltningens vurdering, at de nuværende fire koloniophold kan reduceres til tre. Den lille interesse for især opholdet i uge 30 taler for, at opholdet ikke længere tilbydes. Endvidere vurderes det at være til væsentlig gene for de berørte familier, når et ophold må aflyses sent i processen pga. for få tilmeldinger. Risikoen for aflysning minimeres ved at udbyde færre ophold. De foregående år har der desuden ikke været flere deltagere i uge 29 end at alle tilmeldte fra uge 30 ville kunne deltage i uge 29.

Information

Forældre til børn i folkeskolen informeres om sommerens feriekolonier via skrivelse i Aula (tidligere Forældreintra). Privatskolerne informeres via mail og distribuerer på egne hjemmesider information om feriekolonier. Det er forvaltningens vurdering, at denne information opfylder behovet. Det kan konstateres, at de to første koloniophold (uge 27 og 28) hurtigt bliver fuldt besat, og den relevante information herom derfor er tilgængeligt forældrene. Omvendt er der således ingen indikationer på, at den lave interesse for uge 30 skyldes informationsunderskud. På baggrund af de ovenfor beskrevne pointer er det Børne- og Ungeområdet anbefaling, at feriekoloniopholdet i uge 30 ikke længere udbydes, og at der dermed fra og med sommeren 2020 udbydes tre ophold på Nordstrand i sommerferien. Det skal nævnes, at det personale, som deltager i feriekolonierne, er de samme i uge 29 og 30. Der vil således ikke være personale, som oplever ikke at skulle på feriekoloni, hvis forslaget vedtages.

Økonomi

Nej, ikke på nuværende tidspunkt.

Der vil i tilfælde af beslutning om tre ophold i stedet for fire være en mindre besparelse i form af sparet aflønning af det deltagende personale. Denne udgift var i 2019 24.000. Dette opvejes dog til dels af de manglende betalinger fra deltagende børn (det foreslåede aflyste ophold koster 1.000 kr.). Hertil kommer at der i visse tilfælde kan blive behov for mer-personale i uge 29, hvis der kommer ekstra mange her. På baggrund af de konkrete udgifter vil der i efteråret 2020 kunne ske vurdering af, om der reelt er sket en reduktion i udgifter eller ej.

Borgmesterpåtegning

nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 17: LifeSkills forløb med Løkkefonden på Tre Falke Skolen

17.00.00-G01-6-20

Resume

Frederiksberg Kommune er blevet kontaktet om at indgå i et udviklingsprojekt under Løkkefonden vedr. 10. klasseselever, således at flere unge påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse. Projektet er finansieret af Industriens Fond. Det foreslås, at Tre Falke Skolen får tilladelse til at indgå i projektet.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at Tre Falke Skolen indgår i samarbejde med Løkkefonden om projekt LifeSkills Linie 10.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Tre Falke Skolen får tilladelse til at indgå i samarbejde med Løkkefonden om projekt LifeSkills Linie 10.

Sagsfremstilling

LifeSkills LINIE 10 er en tværgående erhvervsintegreret indsats for unge i kommunale 10. klasses tilbud, som endnu ikke er blevet vurderet uddannelsesparate, og som ønsker faglig og personlig kvalificering samt afklaring i forhold til uddannelse og job.

Projektet har to formål:

- At få flere unge til at påbegynde og gennemføre en erhvervsuddannelse
- At generere ny viden om, hvordan der kan skabes meningsfulde indsatser for unge på kanten gennem tæt samarbejde med den unges familie, det lokale erhvervsliv, UU-vejledere og andre relevante aktører

LifeSkills LINIE 10 består af et læringskoncept og en mentorordning – begge udviklet til formålet.

Projektet er blevet til i et samarbejde mellem LøkkeFonden, NEXT Uddannelser København og Høje-Taastrup Kommune med økonomisk støtte fra Industriens Fond. LifeSkills er finansieret med midler fra Industriens Fond og med en lille egenfinansiering fra projektets partnere. Især i form af medgået tid.

Projektet følger eleverne fra de starter i 10. klasse til de er kommet godt i gang med grundforløb 2 på en erhvervsuddannelse. Projektet evalueres og kvalificeres løbende af forskningsinstitutionen VIVE. Samtidig er der koblet et stærkt advisory board på projektet. En overordnet beskrivelse kan findes på Løkkefondens hjemmeside, men projektet vil blive lokalt tilpasset.

Målgruppen er fagligt og personligt usikre elever i kommunale 10. klasser der ikke er erklæret uddannelses-parate med følgende kriterier:

- Behov for faglig kvalificering
- Behov for personlig kvalificering
- Uafklaret i forhold til valg af ungdomsuddannelse
- Manglende motivation for og lyst til læring
- Manglende strategier for læring både personligt og socialt

Fra skoleåret 2020/21 udbredes projektet til yderligere to kommuner (udover Høje Taastrup), og Frederiksberg Kommune er blevet kontaktet herom. Konkret vedr. deltagelse af Tre Falke Skolen og samspil med den kommunale erhvervsplaymaker samt erhvervsuddannelsesområdet.

Processen er for LifeSkills er:

Skoleåret 2018/19 – udvikling idet projektets nuværende partnere udvikler projektet og gør det klar til første pilotår (skoleåret 2019/20)

Skoleåret 2019/20 – pilotår o Det udviklede projektmateriale testes af på LINIE 10 og NEXT-uddannelse København. Erfaringer fra skolerne videreudvikler projektet.

Skoleåret 2020/21 – forsat projektudvikling, idet LifeSkills afvikles i tre kommuner og på deres tilknyttede erhvervsskoler

Skoleåret 2021/22 – udrulning. Projektet er udrulningsklart med en økonomisk bæredygtig model til de resterende kommuner i Danmark. Finansieringen til udrulningen er endnu ikke på plads, og er ikke en del af bevillingen fra Industriens Fond.

Skoleafdelingen, Arbejdsmarkedsområdet og Ungdommens Uddannelsesvejledning har i samarbejde med Tre Falke Skolen vurderet, at projektet er relevant og interessant i forhold til at øge andelen af unge, der gennemfører en erhvervsuddannelse. Og særligt interessant i forhold til 10. klasseseleverne. Tre Falke Skolen er indstillet på at finansiere deltagelsen i form af medgået tid og evt. øvrige udgifter indenfor rammen af eget budget, idet skolen under alle

omstændigheder arbejder med tiltag for 10. klasseselever og overgang til ungdomsuddannelse. Herunder mentorordning og tiltag vedr. overgang til ungdomsuddannelse.

Økonomi

Nej, medfinansiering af projektet dækkes inden for Tre Falke Skolens eksisterende budget

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 18: Årets Columbusæg 2020

00.05.07-A26-1-20

Resume

Frederiksberg Kommune indstiftede i 2005 Årets Columbusæg som anerkender en helt særlig indsats på en institution under henholdsvis Børneudvalget og Undervisningsudvalget. Borgere, brugere herunder brugerbestyrelser eller kolleger kan indstille kandidater til Årets Columbusæg. Blandt de indstillede kandidater, indstiller hvert af udvalgene en kandidat til Kommunalbestyrelsen der vælger årets modtagere. Denne indstilling indeholder forslag til rammer og tidsplan for uddeling af Årets Columbusæg 2020

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte rammer og tidsplan for uddeling af Årets Columbusæg 2020.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller; at

1. Børneudvalget godkender rammer og tidsplan for uddeling af Årets Columbusæg 2020
2. Undervisningsudvalget godkender rammer og tidsplan for uddeling af Årets Columbusæg 2020

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen indstiftede i 2005 "Årets Columbusæg".

Priserne uddeles til én medarbejder eller én gruppe af medarbejdere inden for Børne- og Ungeområdet som har ydet en helt særlig indsats til gavn for brugerne. Hele medarbejdergruppen ved en institution kan ikke indstilles samlet. Ledere kan også indstilles. Der er hidtil uddelt to priser på hver 5.000,- kroner. Kommunalbestyrelsen træffer den endelige beslutning om uddeling efter indstilling fra henholdsvis Børneudvalget og Undervisningsudvalget.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 13. maj 2019 (Sag 161) efter indstilling for Børneudvalget og Undervisningsudvalget, hvem der skulle have Årets Columbusæg 2019. Borgmesteren og udvalgsformændene uddelte priserne ved arrangementer onsdag den 12. juni 2019.

Siden 2008 har godt 40 medarbejdere modtaget Årets Columbusæg der har bestået af et kontant beløb på 5.000,- kroner der deles mellem de indstillede modtagere på institutionen. Herudover får hver modtager som varigt minde et Piet Hein Superelipse æg, hvorpå der er indgravet navn, årstal og byvåben.

Prisen har været uændret siden 2008. Med henblik på at fastholde Årets Columbusæg som en attraktiv pris for modtagerne og henset til at prisen ofte deles mellem flere modtagere, foreslås de to priser forhøjet til 10.000,- kroner.

Modtagerne har været følgende:

2019 *Helle Ulbæk*, Børneambassaden og *Anders Pedersen, Kent Thomsen og Annette Rasmussen* på Skolen på Nylandsvej

2018 *Charlotte Klitsgaard Gärtner*, Børnehuset Stjernen, *Dzemila Tahirovic* Børnehuset Klatretræet, *Helle Nilsson* Børnehuset Valhalla og *Sara Skovrup Christiansen* Børnehuset Planeten og *Burhan Ötken*, Klub Jokeren

2017 *Christina Rasmussen, Ingerlise Lihn, Emil Høstmark Thomsen og Natascha Olsen* fra Blomsterhaven og *Stine Etwil Thompson* fra Tre Falke Skolen

2016 *Karina Rudbæk Hansen* fra Børnehuset Falkonergården og *MetteThompson* fra Skolen på Grundtvigsvej

2015 *Jeannette Winther og Britta Søndergaard Nielsen* fra Børnehuset Regnbuen og *Tina Schiolborg* fra Skolen ved Nordens Plads

2014 *Margrethe Fjerbæk og Pernille Gøttske* fra Børnehuset Sct. Thomas og *Lis Zacho* fra Skolen ved Søerne

2013 *Arijana Tahirovic, Lis Østergreen, Kim Ølgaard Sørensen, Michael Hansen og Jacob Frank Larsen* fra Marthagården og *Irene Eckermann Nordam og Hildur Thorisdottir* fra Søndermarksskolen

2012 *Dzemila Tahirovic* fra Børnehuset Klatretræet og *Søren Konge og Stine Sørensen* fra Søndermarksskolen

2011 *Eva Hvolgaard og Inge Keller* fra Børnehuset Kloden og *Nanna Hansen* fra Klub Tempeltræet

2010 *Bente Dehli og Marianne Dalgaard* fra vuggestuen Spiren (Siden sammenlagt til Børneuniverset) og *Irene Eckermann Nordam* fra Søndermarksskolen

2009 Ikke uddelt

2008 *Niels Frederik Christensen ("Frede")* fra SFO Ny Hollænder og 10. klasse lærerteamet fra Tre Falke Skolen
Uddelingen i 2020 foreslås tilrettelagt efter følgende tidsplan:

Uge Aktivitet

5 Informationsannonce i Frederiksbergbladet

- 17 Frist for indstillinger tirsdag den 21. april 2020
- 19 Børneudvalget/Undervisningsudvalget indstiller til KB i møderne 4. maj 2020
- 20 Kommunalbestyrelsen udpeger modtagere i mødet 11. maj 2020
- 24-25 Borgmester og udvalgsformænd overrækker priser

Økonomi

Udgiften til to priser samt det varige minde afholdes inden for udvalgenes budgetramme.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget, undervisningsudvalget

Punkt 19: Temamøde i undervisningsudvalget 20. april 2020

00.30.04-A26-3-19

Resume

Undervisningsudvalget har tidligere godkendt mødeplan for udvalget for 2020. Med sagen forelægges ændring af det planlagte fælles temamøde mellem børneudvalget og undervisningsudvalget den 18. maj 2020. Der lægges i stedet op til et temamøde i undervisningsudvalget den 20. april 2020.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte forslag om ændring af dato for temamøde.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender forslag om ændring af dato for temamøde.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte udvalgets mødeplan den 25. november 2020 (sag 208). Heraf fremgår det, at der den 18. maj 2020 holdes fælles temamøde for børneudvalget og undervisningsudvalget med deltagelse af sundhedsplejen, børne- og ungelægen, tandplejen og fællesrådgivningen for børn og unge.

I forbindelse med nærværende valgperiode er det politiske ansvar for sundhedsplejen og tandplejen forankret i sundheds- og forebyggelsesudvalget. Der har tidligere været tradition for et fælles temamøde. Børne- og ungeområdet lægger med sagen op til, at der i stedet holdes temamøder i hvert af de respektive udvalg med fokus på udvalgets ressortområde.

Det fælles temamøde foreslås i forlængelse heraf erstattet af et temamøde for undervisningsudvalget den 20. april 2020 kl. 15.30-17.00, hvor udviklingsplan for undervisningsområdets ressort drøftes. Sundhedsplejen, børne- og ungelægen, tandplejen og fællesrådgivningen for børn og unge inviteres til at holde korte oplæg om de enkelte institutioners samarbejde og fokusområder i f.t. undervisningsudvalgets ansvarsområder på temamødet.

Udviklingsplanen er grundlag for undervisningsudvalgets dialogmøde med skolebestyrelserne den 29. april 2020.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 20: Ramme for forsøgs- og udviklingsmidler, 2020

17.00.00-P08-1-20

Resume

Udvalget skal vedtage rammer for fordeling af årets pulje til forsøgs- og udviklingsprojekter på folkeskolerne. Puljen er i 2020 på 724.000 kr. I sagen beskrives forslag til fordeling.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Fasael Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Lotte Kofoed) godkendte rammer for udmøntning af forsøgs- og udviklingspuljen til bæredygtighedstiltag og bevægelsestiltag.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro, Jan E. Jørgensen og Laura Lindahl) stemte for, at rammer for udmøntning af forsøgs- og udviklingspuljen afsættes generelt til forsøgs- og udviklingstiltag.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller,

at udvalget vedtager ramme for udmøntning af forsøgs- og udviklingspuljen fordelt med 2/3 af midlerne til bæredygtighedstiltag og 1/3 til bevægelsestiltag.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget råder over en særlig forsøgs- og udviklingspulje, som udvalget hvert år bevilger midler fra til tiltag, der kan understøtte skolernes og skolevæsenets udvikling. Hensigten med denne pulje er at skabe mulighed for:

- at en skole kan få støtte til et projekt, som det ikke er muligt at gennemføre uden tilskud af ekstra ressourcer
- at projekter, som kommunen har stor interesse i, bliver afprøvet

Fokus er på udviklingsprojekter, således at der kan indsamles erfaringer med henblik på evt. senere drift. Dvs. at projekterne generelt set skal have karakter af at være nyskabende og undersøgende frem for at finansiere driftstiltag eller iværksætte aktiviteter, hvor der allerede lokalt eller nationalt findes erfaringer.

Da skoleåret ikke følger budgetåret foreslås det, jf. nedenstående, at der ligesom tidligere år bevilges midler på tværs af budgetår. Midlerne fordeles i det tidlige forår mhp. iværksættelse i efterfølgende skoleår. Udvalget har i de foregående år prioriteret en række fælles projekter/temaer samt givet adgang til enkeltstående projekter på de enkelte skoler.

Der kan søges bevilling til projekter, der strækker sig over to år. En sådan bevilling vil dog stadig kun ske for et år af gangen.

Da bevillinger således sker ét-årigt, og aktiviteter i givet fald planlægges for en to-årig periode, vil det kunne forekomme, såfremt puljen måtte blive reduceret eller helt bortprioriteret i forbindelse med budgetlægningen, at en to-årig planlægningsperiode potentielt vil skulle afbrydes med de gener, det måtte medføre på den enkelte skole.

Der er i skoleåret 2019/20 udmøntet midler svarende til ca. 200 arbejdstimer pr. skole, til brug for at understøtte vedtagne strategier (matematikstrategi, naturfagsstrategi, it-strategi, læse- og skriftsprogsstrategi) med konkret arbejdstid.

Pulje til rådighed

I skoleåret 2020/21 er der 724.000 kr. til fordeling. Opmærksomheden henledes på, at puljen udmøntes, så den følger skoleår. Dog følger den administrative udmøntning af puljen kalenderår.

Dermed kan der i skoleåret 2020/21 udmøntes 422.331 kr. i de første 5/12 af skoleåret og 301.665 kr. i de sidste 7/12 af skoleåret.

Forvaltningen har drøftet principper for udmøntning af puljen med skolelederne. Det er lederens opfattelse, at det vil være hensigtsmæssigt, at puljen anvendes til at understøtte allerede besluttede indsatser, fx i form af midler til konkret tid til vejledere eller andet. Denne måde at anvende puljen på har desuden været kutyme de seneste år (hvor den i tidligere år blev fordelt på baggrund af skolernes konkrete ansøgninger om specifikke, lokale projekter).

På denne baggrund foreslår forvaltningen, at puljen til skoleåret 2020/21 fordeles til skolerne til understøttelse af to temaområder;

- 1) Understøttelse af det med budget 2020 vedtagne bærende tema om bæredygtighed. Se yderligere herunder.
- 2) Understøttelse af skolernes konkrete arbejde med bevægelse i undervisningen, se yderligere herunder.

Fordelingen foreslås foretaget med 2/3 til temaet bæredygtighed og 1/3 til temaet bevægelse. Dette vil svare til hhv. 482.666 kr. og 241.333 kr.

Det foreslås, at midlerne fordeles efter elevtal, og at den enkelte skole selv foretager den konkrete disponering, dog inden for de to temaer. Fordeling af midlerne ud fra elevtal fremgår af tabellen herunder:

Skolens navn	Midler til tema bæredygtighed	Midler til tema bevægelse
--------------	-------------------------------	---------------------------

Skolen ved Bülowvej	54.876 kr.	27.438 kr.
Skolen på Duevej	52.525 kr.	26.262 kr.
Skolen på la Cours Vej	44.791 kr.	22.396 kr.
Lindevangskolen	56.917 kr.	28.459 kr.
Ny Hollænderskolen	54.628 kr.	27.314 kr.
Skolen på Nyelandsvej	57.351 kr.	28.675 kr.
Søndermarkskolen	47.637 kr.	23.819 kr.
Skolen ved Søerne	42.997 kr.	21.499 kr.
Skolen på Grundtvigsvej	39.533 kr.	19.766 kr.
Tre Falke Skolen	18.127 kr.	9.063 kr.
Skolen ved Nordens Plads	12.002 kr.	6.001 kr.
Christianskolen	1.052 kr.	526 kr.
I alt	482.436 kr.	241.218 kr.

Ad. 1) med vedtagelsen af Budget 2020 står der i forligsteksten:

”I budget 2020 er partierne enige om at tage en bredere, mere fokuseret og mere ambitiøs tilgang på Frederiksberg Kommunes udvikling på kernevelfærdsområderne og håndteringen af de brændende klimaudfordringer, som vi står over for. Det strategiske grundlag for aftalen om budget 2020 er dermed ’Bæredygtigt Frederiksberg’, som sætter retning for Frederiksberg Kommunes overordnede udvikling for blandt andet kommunens kernevelfærd, vores byrum og miljøet. En strategisk retning for det samlede budget, som skal understøtte et godt og udviklende liv for de borgere, der bor på Frederiksberg.”

Og:

”Bæredygtighed på skoleskemaet og grønt flag Overalt har børn og unge engageret sig i klimaindsatsen. Skolernes arbejde med FN’s verdensmål herunder bæredygtighed skal opprioriteres. Det skal blandt andet ske ved at udvide Frlufisrådets undervisningsprogram grønt flag, så flere børn kan hejse det grønne flag på skolen. Udvalgte årgange på samtlige skoler tilbydes at blive en aktiv del af Naturfredningsforeningens indsamling af affald, så børns forståelse af renhold og bæredygtighed stiger. Samarbejdet med naturvejlederne om skolehaverne opprioriteres, og projektet Haver til Maver udvides i dialog med bl.a. Frederiksberg Fonden. Undervisning efter ”Aktion Verdensmål”, der med stor succes allerede har været afprøvet på fem folkeskoler, skal fortsætte. Styrket klimaarbejde på tværs.”

Der er således en lang række mulige temaer, som skolerne kan spille ind i i den samlede bæredygtighedsdagsorden. Det kan være konkrete undervisningsforløb, samarbejde med eksterne aktører eller andet. Skolerne er aktuelt optaget af, hvordan de konkret kan gennemføre opgaven med grønt flag, affaldsindsamling og "Aktion verdensmål" (det bemærkes at Aktions verdensmål i 2019 netop blev finansieret af udviklingsmidlerne).

Alle skoler er pt. i gang med at få uddannet en naturfagsvejleder, idet kursusafgiften er finansieret af statslige kompetenceudviklingsmidler. Uddannelsesforløbet er en del af opfyldelsen af kommunens forpligtelser i forhold til hhv. national og kommunal naturfagsstrategi. En del af den enkelte skoles budget fra forsøgs- og udviklingspuljen kan således anvendes til timer til naturfagsvejlederens understøttelse af skolens konkrete indsatser, fx i form af forløb med klasser eller andet, ligesom det med fordel kan anvendes til konkret udvikling af skolens naturfagsstrategi og indsatser herunder.

Ad. 2) folkeskolelovens krav om 45 minutters bevægelse om dagen er fortsat et udviklingsområde for folkeskolerne på Frederiksberg, ligesom det er nationalt.

Det fremgår endvidere af handleplanerne i sundhedspolitikken for Frederiksberg Kommune, at ”Flere børn skal være fysisk aktive” samt at ”Tidlig forebyggelse af overvægt hos børn og unge” skal prioriteres.

Med en bevilling fra forsøgs- og udviklingspuljen er der mulighed for, at man på den enkelte skole fx udpeger en medarbejder, som får til ansvar at udarbejde og implementere en plan for 45 minutters daglig bevægelse for alle elever på skolen. En sådan bevægelseskoordinator vil således kunne understøttes med et antal arbejdstimer til at udføre denne opgave. Der findes i forvejen bevægelsesambassadører på skolerne tilknyttet SFOerne og dermed med fokus på skolens fritidsdel. En bevilling fra forsøgs- og udviklingspuljen vil således kunne være en opprioritering af området. Skolerne vil også kunne anvende midlerne til fx kompetenceudvikling vedr. bevægelse i undervisningen, til særlige materialer til bevægelsesaktiviteter eller til finansiering af øget samarbejde med idrætsforeninger m.v.

Økonomi

Afholdes inden for undervisningsudvalgets egen budgetramme.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 21: Puljemidler: "Læselyst i folkeskolen"

17.02.09-A00-1-19

Resume

Skolen på Duevej, Skolen ved Bülowvej og Skolen på Grundtvigsvej har fået bevilget midler fra Børne- og Undervisningsministeriet til at styrke læselysten hos eleverne.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. at Undervisningsudvalget meddeles indtægtsbevilling på 60.000 kr. i 2020, 60.000 kr. i 2021 og 30.000 kr. i 2022, i alt 150.000 kr.
2. at Undervisningsudvalget meddeles udgiftsbevilling på 60.000 kr. i 2020, 60.000 kr. i 2021 og 30.000 kr. i 2022, i alt 150.000 kr.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller at

1. Undervisningsudvalget meddeles indtægtsbevilling på 60.000 kr. i 2020, 60.000 kr. i 2021 og 30.000 kr. i 2022, i alt 150.000 kr.
2. Undervisningsudvalget meddeles udgiftsbevilling på 60.000 kr. i 2020, 60.000 kr. i 2021 og 30.000 kr. i 2022, i alt 150.000 kr.

Sagsfremstilling

Med "Aftale om justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole" fra januar 2019 er der afsat midler til en 3-årig læseindsats målrettet folkeskolen.

Formålet med puljen til understøttelse af læselyst i folkeskolen er at få flere stærke læsere i folkeskolen og at reducere antallet af svage læsere ved at øge læselyst og sætte fokus på læsning gennem hele skoleforløbet.

Skolen på Duevej, Skolen ved Bülowvej og Skolen på Grundtvigsvej har søgt og fået bevilget i alt 150.000 kr. over 3 år. Projektet skal være afsluttet senest ved udgangen af skoleåret 2021/22.

Der forudsættes i den givne bevilling, at Læseindsatsen skal fremme puljens formål ved at bidrage til at øge elevernes læselyst, at erfaringer fra læseindsatsen skal kunne udbredes til øvrige skoler i kommunen, og at kommunen skal sikre en koordineret læseindsats på tværs af deltagende skoler. Læseindsatsen skal være direkte relateret til ét af de tre temaer:

- Læsemotivation gennem faglig læsning – faglig læsning med fokus på læselyst (på mellemtrin og i udskolingen),
- Lystlæsning i fritiden understøttet af Pædagogisk Lærings Center (på mellemtrin og i udskolingen)
- Forældres betydning for lystlæsning (i indskoling og på mellemtrinet).

Beskrivelse af de 3 skolars projekter fremgår af bilaget "Ansøgningsblanket: Pulje til understøttelse af læselyst i folkeskolen".

Økonomi

Det foreslås at Undervisningsudvalget bevilges hhv. en driftsudgifts- og driftsindtægtsbevilling på 60.000 kr. i 2020, 60.000 kr. i 2021 og 30.000 kr. i 2022. Heraf bevilges hver af de 3 skoler, Skolen på Duevej, Skolen ved Bülowvej og Skolen på Grundtvigsvej, 20.000 kr. i 2020, 20.000 kr. i 2021 og 10.000 kr. i 2022.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistrat, kommunalbestyrelse

Bilag

Vejledning om "Pulje til understøttelse af læselyst i folkeskolen"

Ansøgning "Pulje til understøttelse af læselyst i folkeskolen"

Bevillingsbrev

Bevillingsskema

Punkt 22: Fondsmidler til klimalaboratoriet, Skolen på Grundtvigsvej

00.30.14-S00-1-20

Resume

Skolen på Grundtvigsvej har fået bevilget midler fra Frederiksberg Fonden til indkøb af inventar til Klimalaboratoriet.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. at Undervisningsudvalget meddeles driftsindtægtsbevilling på 225.000 kr. i 2020.
2. at Undervisningsudvalget meddeles driftsudgiftsbevilling på 225.000 kr. i 2020.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller at

1. Undervisningsudvalget meddeles driftsindtægtsbevilling på 225.000 kr. i 2020.
2. Undervisningsudvalget meddeles driftsudgiftsbevilling på 225.000 kr. i 2020.

Sagsfremstilling

Skolen på Grundtvigsvej ønsker at omdanne skolens store og uudnyttede tagterrasse til et udendørs klimalaboratorium for undersøgelser af by natur og klimatilpasning. Klimalaboratoriet vil understøtte og udvide aktiviteterne i naturfagslokalet og give undervisningen i natur/teknik og biologi et kvalitetsløft. Laboratoriet skal endvidere danne ramme om aktiviteter for skolens SFO og klubbørn om eftermiddagen, og være konkret omdrejningspunkt for samarbejde med lokale beboere og foreningsliv

Fuldt udbygget vil klimalaboratoriet bestå af glas/væksthus, opholds møbler og arbejdsborde, plantekasser, bistader, insekthoteller, måleredskaber og andet udstyr til skiftende eksperimenter.

Økonomioverslaget for det samlede projekt ses af bilag 1 i den vedlagte ansøgning til Frederiksberg Fonden.

Denne bevilling omhandler Etape 1, og delvis finansiering af inventar til klimalaboratoriet, her specifikt plantekasser, og borde-bænkesæt til ophold og læsejl, hvilket muliggør en umiddelbar ibrugtagning af terrassen.

I henhold til § 5 stk. 4 i bekendtgørelse nr. 480 af 26. april 2019 om momsrefusionsordning for kommuner og regioner, er driftstilskud modtaget til og med regnskabsåret 2020, der er registreret på funktion 3.22.01 Folkeskoler, undtaget for den sædvanlige afregning til momsudligningsordningen af 17,5 procent af kommunens opnåede fondsstøtte. Derfor søges det fulde beløb udgiftsbevillet.

Økonomi

Det foreslås at Skolen på Grundtvigsvej udgifts- og indtægtsbevilges 225.000 kr. i 2020 på skolens driftsbudget.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistrat, kommunalbestyrelse.

Bilag

Ansøgning til Frederiksberg Fonden

Bevilling - Klimalaboratoriet

Bevillingsskema - Klimalaboratoriet

Punkt 23: Fondsmidler til Skolen ved Søerne til vækstværket og begrønning af byrum

00.30.14-S00-3-20

Resume

Skolebestyrelsen ved Skolen ved Søerne har ansøgt Frederiksbergfonden om 580.000,- kroner til Vækstværket og 158.000,- til begrønning af byrum. Frederiksbergfonden har imødekommet ansøgning om 580.000,- kroner som søges indtægts- og udgiftsbevilget.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. at Undervisningsudvalget, Skolen ved Søerne driftsindtægtsbevilges 580.000,- kroner i 2020
2. at Undervisningsudvalget, Skolen ved Søerne driftsudgiftbevilges 580.000,- kroner i 2020

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Skolen ved Søerne driftsindtægtsbevilges 580.000,- kroner i 2020
2. Skolen ved Søerne driftsudgiftbevilges 580.000,- kroner i 2020

Sagsfremstilling

Formanden for skolebestyrelsen ved Skolen ved Søerne, Nina Schøller Larsen har den 26. november 2019 ansøgt Frederiksbergfonden om 580.000 kr. til etablering af VÆKSTVÆRKET som omfatter drivhuse inkl. inventar, plantekasser, beplantning, udekøkken og skolehaveforløb samt 158.000 kr. til begrønning af det åbne byrum som omfatter selvvandningskrukker og beplantning.

Frederiksberg Fondens bestyrelse har behandlet den modtagne ansøgning og meddeler den 18. december 2019 at bestyrelsen har besluttet at imødekomme ansøgningen med 580.000 kroner, på de sædvanlige vilkår herunder at det på en naturlig måde oplyses, at projektet er gennemført med støtte fra Frederiksberg Fonden fx i markedsføringsmateriale, trykt program etc.

I henhold til § 5 stk. 4 i bekendtgørelse nr. 480 af 26. april 2019 om momsrefusionsordning for kommuner og regioner, er driftstilskud modtaget til og med regnskabsåret 2020, der er registreret på funktion 3.22.01 Folkeskoler, undtaget for den sædvanlige afregning til momsudligningsordningen af 17,5 procent af kommunens opnåede fondsstøtte. Derfor søges det fulde beløb udgiftsbevilget.

Økonomi

Tilskud fra Frederiksbergfonden på 580.000,- kroner indtægtsbevilges og udgiftbevilges på Skolen ved Søernes driftsbudget.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Bilag

Fondsansøgning Frederiksberg Fonden Skolen ved Søerne November 2019

Tilsagn fra Frederiksbergfonden

Bevillingsskema - Vækstnetværk og nyt begrønnet byrum

Punkt 24: Ansøgning fra Skolen på La Cours Vej om konvertering af understøttende undervisning i ht folkeskolelovens § 16d

17.02.05-G01-1-20

Resume

Skolen på La Cours Vej ansøger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for to ugentlige lektioner på 4. - 7. klassetrin og for én ugentlig lektion på 8. og 9. klassetrin i skoleåret 2019/20, jf. folkeskolelovens § 16d. Skolen har ved en fejl ikke fået fremsendt ansøgningerne inden skoleårets begyndelse. Skolen har dog gennemført konverteringerne fra starten af indeværende skoleår.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for to ugentlige lektioner på 4. - 7. klassetrin og for én ugentlig lektion på 8. og 9. klassetrin på Skolen på La Cours Vej i skoleåret 2019/20.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for to ugentlige lektioner på 4. - 7. klassetrin og for én ugentlig lektion på 8. og 9. klassetrin på Skolen på La Cours Vej i skoleåret 2019/20 godkendes.

Sagsfremstilling

Som en del af den i foråret 2019 vedtagne ændring af folkeskoleloven (Lov nr. 564 07/05/2019) er der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, § 16d, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne for en mindste varighed af undervisningstiden på 4. - 9. klassetrin. § 16d giver mulighed for, at der kan konverteres op til 2 ugentlige timers understøttende undervisning til to-voksenundervisning eller andre relevante tiltag for eleverne. Herudover skal der fremadrettet i kvalitetsrapporten følges op på den enkelte skoles anvendelse af de ressourcer, der måtte blive konverteret i forbindelse med en nedsættelse af undervisningstiden.

Skolen på La Cours Vej har fremsendt ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning for to ugentlige lektioner på 4. - 7. klassetrin og én ugentlig lektion på 8. og 9. klassetrin i skoleåret 2019/20. Skolen har ved en fejl ikke fået fremsendt ansøgningerne før skoleårets start. Skolen har dog gennemført konverteringerne fra starten af indeværende skoleår.

Formålet med ansøgningerne er for 4. - 6. klassetrin at forøge mulighederne for at skabe en god klassekultur gennem afholdelse af kontinuerlige trivselssamtaler med hver elev med elevens personlige og alsidige udvikling som omdrejningspunkt. Der konverteres to lektioner fra årgangenes understøttende undervisning, således at der er to lærerressourcer i enkelte af ugens lektioner. Her vil den ene lærer kunne understøtte klassens arbejde med fordybelse i fagene, samtidig med at den anden afholder trivselssamtaler. For 7. - 9. klassetrin er formålet at øge indsatsen omkring dialogen mellem lærer og elev vis systematiske læringssamtaler med særlig vægt på elevens personlige og alsidige udvikling samt uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse og uddannelsesvalget i 9. klasse.

Baggrunden for ansøgningerne er nærmere beskrevet i de konkrete ansøgninger, som er vedlagt som bilag.

Bevilling af konvertering i henhold til folkeskolelovens § 16d til klasser på mellemtrinnet medfører, at skolen skal sikre, at fritidsklubben udvider sin åbningstid svarende til den tid skoledagene forkortes. Udgiften til den udvidede åbningstid skal skolen afholde inden for skolens samlede økonomiske ramme. Bevilling af konvertering til udskolingsklasser medfører ikke en merudgift til fritidstilbud, og disse ansøgninger er derfor udgiftsneutrale.

Ansøgningerne er godkendt i skolebestyrelsen.

Det bemærkes, at udvalget har godkendt ansøgningerne fra andre skoler om konvertering af timer.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Ansøgning om konvertering af uuv 5.årgang skoleåret 19-20 LC

Ansøgning om konvertering af uuv 7.årgang skoleåret 19-20 LC

Ansøgning om konvertering af uuv 8.årgang skoleåret 19-20 LC

Ansøgning om konvertering af uuv 9.årgang skoleåret 19-20 LC

Ansøgning om konvertering af uuv på 4.årgang skoleåret 19-20 LC

Ansøgning om konvertering af uuv på 6.årgang skoleåret 19-20 LC