

# **REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 27-01-2025**

**Mødedato** Mandag d. 27. januar 2025 kl. 16:00

**Mødested** KB Sal el. lok. 3.019

## **Indholdsfortegnelse**

Godkende ny timefordelingsplan for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen.....	3
---	---

# Punkt 12: Godkende ny timestfordelingsplan for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen

17.00.00-G01-77-24

## Resume

Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 aftale om folkeskolens kvalitetsprogram "Frihed og fordybelse". Aftalen består af i alt 33 initiativer, herunder "Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)" og "Ny timestfordelingsplan". Kommunalbestyrelsen skal i den forbindelse tage stilling til skoledagens længde, og dermed til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Der skal derfor besluttes en ny timestfordelingsplan for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen, og forvaltningen har udarbejdet tre forskellige modeller for ny timestfordelingsplan. De tre modeller har været sendt i høring hos skolebestyrelserne, Fælles Elevrådet, Forældrenetværket Frederiksberg og de faglige organisationer FLF, BUPL og LFS. Der redegøres i sagen for de tre modeller og de modtagne høringssvar.

## Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at:

1. Høringssvarene tages til efterretning
2. Kommunalbestyrelsen beslutter Model 2 for ny timestfordelingsplan for Frederiksberg kommunes Skolevæsen.
3. Kommunalbestyrelsen beslutter, at den økonomiske ramme til skolerne beregnes ud fra den nuværende timestfordelingsplan for Frederiksberg kommunes Skolevæsen
4. Kommunalbestyrelsen beslutter, at der skal prioriteres midler fra timebanken til en øget åbningstid i SFO som følge af en afkorting af skoledagen
5. Kommunalbestyrelsen beslutter, at der ikke skal prioriteres midler fra timebanken til kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv. og materialer

Med den valgte model opfordrer udvalget skolerne til at forkorte skoledagen, men fastholder ressourcerne svarende til i dag.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at:

1. Høringssvarene tages til efterretning
2. Kommunalbestyrelsen beslutter Model 2 for ny timestfordelingsplan for Frederiksberg kommunes Skolevæsen
3. Kommunalbestyrelsen beslutter, at den økonomiske ramme til skolerne beregnes ud fra den nuværende timestfordelingsplan for Frederiksberg kommunes Skolevæsen
4. Kommunalbestyrelsen beslutter, at der skal prioriteres midler fra timebanken til en øget åbningstid i SFO som følge af en afkorting af skoledagen
5. Kommunalbestyrelsen beslutter, at der ikke skal prioriteres midler fra timebanken til kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv. og materialer

## Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 20. januar 2025 at udsætte sagen efter drøftelse, da udvalget har et ønske om hhv. at sikre mulighed for kortere skoledage og samtidig at sikre skolerne fuld decentral økonomi til finansiering af skolernes opgaver i øvrigt.

På baggrund af udvalgets drøftelse indstiller forvaltningen Model 2, da den vil give skolerne mulighed for at planlægge med et timetal i indskoling svarende til ministeriets nuværende vejledende timestfordelingsplan, således at bl.a. børnehaveklasseens timetal holdes på det nuværende niveau, så børnehaveklasselederstillingen, som også drøftet til budget 2025, stadig er en fuldtidsstilling. Samtidig vil skolerne, jf. bilaget til styrelsesvedtægten, fortsat have mulighed for at kunne planlægge skoledagen helt ned til de lavere timetal, som der på flere klassetrin følger af ministeriets nye vejledende timestfordelingsplan.

### Lokal råderet over ressourcerne:

For at give skolerne det bredest mulige økonomiske handlerum, fastsættes den nuværende ressourcetildeling med udgangspunkt i den nuværende timestfordelingsplan for Frederiksberg kommunes Skolevæsen. På den måde får skolerne finansiering til både fagopdelt undervisning, timebank og de nye initiativer under kvalitetsprogrammet - uden at midlerne er reserveret centralt.

Det er hensigten at skabe størst mulig fagligt og økonomisk råderum, og dermed give skolerne videst mulige rammer for lokal frihed og planlægning - herunder til at afkorte den samlede undervisningstid og dermed skoledagens længde, så den er kortest mulig. Dog følger det af indstillingspunkt 4, at det besluttes, at der skal prioriteres midler fra timebanken til en øget åbningstid i SFO'en som følge af en afkorting af skoledagen.

### Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalgets møde den 20. januar 2025, pkt. 3:

Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 aftale om folkeskolens kvalitetsprogram "Frihed og fordybelse". Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så flere beslutninger kan træffes lokalt. Folkeskolens kvalitetsprogram blev den 12. december 2024 vedtaget af et bredt flertal i Folketinget.

Blandt de initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26, er "Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)" og "Ny timefordelingsplan". Kommunalbestyrelsen skal i den forbindelse tage stilling til skoledagens længde, og dermed til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Der skal derfor besluttes en ny timefordelingsplan for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, som fastsætter rammen for, hvor mange undervisningstimer pr. klasse, skolerne skal tildeles til den fagopdelte undervisning på 1.-9. klassetrin, og hvor mange timer, der skal udmeldes til skolerne timebank. Forvaltningen har udarbejdet tre forskellige modeller for ny timefordelingsplan, og de tre modeller har været sendt i høring hos skolebestyrelserne, Fælles Elevrådet, Forældrenetværket Frederiksberg og de faglige organisationer FLF, BUPL og LFS.

På baggrund af høringssvarene og de gældende frihedsgrader for skolerne til at konvertere timer fra fagopdelte undervisning til timer i timebanken er det samlet set forvaltningens vurdering, at Model 3 vil give skolerne størst mulig fleksibilitet i deres planlægning, idet de i denne model tildeles flest ressourcer og samtidig har mulighed for at korte skoledagen ned til ministeriets vejledende timetal, hvis det ønskes. Forvaltningen vil derfor anbefale Model 3.

Udover beslutning om timefordelingsplan kan kommunalbestyrelsen også beslutte at prioritere midler fra timebanken til øget åbningstid i SFO og til kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv. og materialer. Skolerne skal lokalt beslutte, hvordan timerne i timebanken skal anvendes.

Der vil stadig være et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde, som omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen, det vil sige undervisning i fagene, tid til andre aktiviteter og pauser. Det samlede årlige timetal for indskoling (bh.klasse – 3. klasse) reduceres med 80 årlige timer fra de nuværende 1110 timer til 1030 timer. For mellemtrin (4. – 6. klasse) og udskoling (7. – 8. klasse) er det samlede årlige timetal uændret, og er dermed fortsat 1320 timer for mellemtrinnet og 1400 timer for udskoling.

Den enkelte skole vil fortsat efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen kunne ansøge om at afkorte skoledagen. Skoledagen kan afkortes ned til alene at bestå af undervisning i fagene og pauser. Kompetencen til at godkende ansøgning om afkortning af skoledagen er i Frederiksberg Kommune delegeret til skolechefen. Beslutningen om at afkorte skoledagen vil fremover kunne træffes for en hel skole ad gangen, og der vil ikke være krav om begrundelser herfor.

### **Forslag til modeller for ny timefordelingsplan i Frederiksberg kommunes Skolevæsen**

Der er som en del af budget 2025 besluttet følgende hensigtserklæring om Bedre mulighed for kortere skoledage:

*Intentionerne i den netop besluttede aftale om folkeskolens kvalitetsprogram indeholder ambitioner om større lokal frihed, herunder fokus på kortere skoledage og anvendelse af skolens timebank. Den ambition deler vi på Frederiksberg. Partierne ønsker at udnytte de muligheder, der kommer med den nye lovgivning på området, herunder muligheden for at prioritere timebanken til bl.a. tovoksenordninger, holddannelser, co-teaching og indsatser, der styrker sammenhængen mellem skoler og fritidstilbud.*

I Frederiksberg Kommune har der gennem de seneste mange år været besluttet en timefordelingsplan for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, hvor tildelingen af timer til fagopdelte undervisning på nogle klassetrin har ligget over ministeriets vejledende timetal. I den nuværende timefordelingsplan i Frederiksberg kommunes Skolevæsen tildeles der således på 1.-3. klassetrin 30 årlige timer til fagopdelte undervisning mere end, hvad der er fastsat i ministeriets vejledende timetal. Forvaltningen har derfor i forbindelse med Folkeskolens Kvalitetsprogram og den nye timetalsfordeling udarbejdet følgende tre modeller for ny timefordelingsplan i Frederiksberg kommunes Skolevæsen:

**Model 1** tager udgangspunkt i ministeriets nye vejledende timetal til fagopdelte undervisning, hvor antallet af timer til fagopdelte undervisning er reduceret i indskoling og på mellemtrinnet.

I **Model 2** er antallet af timer i børnehaveklassen svarende til antal timer i den nuværende timefordelingsplan i Frederiksberg kommunes Skolevæsen og antallet af timer til fagopdelte undervisning på 1. og 2. klassetrin er svarende til ministeriets nuværende timefordelingsplan. På de øvrige klassetrin er timetallet til fagopdelte undervisning svarende til ministeriets nye vejledende timetal og skoledagens længde er dermed svarende til Model 1.

I **Model 3** er antallet af timer i børnehaveklassen, som i Model 2, svarende til antal timer i den nuværende timefordelingsplan i Frederiksberg kommunes Skolevæsen, og ligeledes er antallet af timer til fagopdelte undervisning på 1.-3. klassetrin svarende til den nuværende timefordelingsplan i Frederiksberg kommunes Skolevæsen, hvor timetallet til fagopdelte undervisning er 30 årlige timer over ministeriets nuværende vejledende timetal til 1.-3. klassetrin. Model 3 er dermed den model der svarer til praksis i Frederiksberg Kommune i dag ift. indskoling. På de øvrige klassetrin er timetallet til fagopdelte undervisning svarende til ministeriets nye vejledende timetal, og skoledagens længde er dermed svarende til Model 1.

Det fremgår af Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, at den enkelte skole i forbindelse med fastsættelse af skolens timefordelingsplan kan vælge at konvertere den fagopdelte undervisning, der ligger over ministeriets vejledende timetal til understøttende undervisning (nu timebank). Det vil sige, at skolerne ved model 2 og 3 vil have friheden til at afkorte skoledagen ned til ministeriets vejledende timetal, hvis det ønskes.

Tilsvarende fremgår det også af Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, at den enkelte skole, inden for rammerne af den lønsum, der er til rådighed for hhv. lærere og pædagoger, og i forbindelse med fastsættelse af skolens timefordelingsplan, kan vælge at konvertere dele af den understøttende undervisning (nu timebank) til fagopdelte undervisning. Skolerne vil således ved alle tre modeller også have mulighed for at vælge et højere timetal til den fagopdelte undervisning end det, der fremgår af timefordelingsplanen for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, hvis de kan finde finansiering til det inden for egen ramme.

De tre modeller har været sendt i høring hos skolebestyrelserne, Fælles Elevrådet, Forældrenetværket Frederiksberg og de faglige organisationer FLF, BUPL og LFS. Høringsparterne er i høringsbrevet blevet bedt om at tage stilling til følgende spørgsmål:

1. Hvilken af de tre modeller vil I anbefale til kommunalbestyrelsen og hvorfor?
2. Skal kommunalbestyrelsen prioritere midler fra timebanken til øget åbningstid i SFO og/eller til kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv. og materialer?

Høringsbrevet samt notat om Modeller for ny timefordelingsplan og timebanken, hvor de tre modeller er nærmere beskrevet, er vedlagt som bilag.

### Hørings svar

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra alle skolerne og fra de faglige organisationer. Høringssvarene samt Oversigt over høringssvar er vedlagt som bilag.

I forhold til spørgsmål 1 om anbefaling af model er der ikke en entydig anbefaling fra skolebestyrelserne. Høringssvarene fordeler sig således med tre anbefalinger af Model 1, fire anbefalinger af Model 2, tre anbefalinger af Model 3 og en enkelt skole, der anbefaler en model, som kombinerer elementer fra modellerne.

De tre skoler, der anbefaler Model 1, Skolen på Duevej, Ny Hollænderskolen og Skolen ved Nordens Plads, begrundes deres anbefalinger med, at denne model giver de største frihedsgrader og skaber muligheder for at tilpasse skoledagen efter lokale behov, og at denne model giver større mulighed for at leve op til hensigterne med det nye forlig om færre fagtimer.

De fire skoler, der anbefaler Model 2, Skolen på La Cours Vej, Søndermarksskolen, Skolen ved Søerne og Tre Falke Skolen, begrundes deres anbefalinger med, at de ikke ser et behov for at skære i timetallet i børnehaveklassen, og at de ser Model 2 som et balanceret og fremadrettet forslag, der sikrer størst mulig fleksibilitet i planlægningen og udnyttelsen af ressourcerne.

De tre skoler, der anbefaler Model 3, Skolen ved Bülowvej, Skolen på Nylandsvej og Skolen på Grundtvigsvej, begrundes deres anbefalinger med, at denne model giver skolerne mulighed for at fastholde den nuværende timefordelingsplan og dermed skolernes nuværende organisering.

Lindvangskolen anbefaler en model, der kombinerer elementer fra modellerne, således at det nuværende timetal i børnehaveklassen kan fastholdes og skoledagens længde for 1.-3. klassetrin kan reduceres.

BUPL og LFS anbefaler begge Model 1 med henvisning til, at skoledagen i dag er for lang for de mindste børn.

FLF anbefaler Model 3 ud fra en bekymring om, at lærerfagligheden på skolerne af økonomiske årsager kan blive u hensigtsmæssigt nedprioriteret ved de to andre modeller.

I forhold til spørgsmål 2 om hvorvidt kommunalbestyrelsen skal prioritere midler fra timebanken til øget åbningstid i SFO og/eller til kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv. og materialer, er der en bred enighed om, at kommunalbestyrelsen ikke skal prioritere midler til kompetenceudvikling fra timebanken. Forvaltningen vil på den baggrund anbefale, at kommunalbestyrelsen beslutter, at der ikke skal prioriteres midler fra timebanken til kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv. og materialer. Den enkelte skole vil dog fortsat have mulighed for at prioritere midler fra timebanken til kompetenceudvikling m.v., hvis det ønskes.

Der er dog ikke samme brede enighed i forhold til spørgsmålet om prioritering af midler fra timebanken til øget åbningstid i SFO. Størstedelen af skolebestyrelserne, BUPL og LFS giver udtryk for, at det er væsentligt, at der sikres ressourcer til en øget åbningstid i SFO, således at den nuværende kvalitet i fritidstilbuddene kan bibeholdes. Flere af skolebestyrelserne anbefaler, at der tilføres nye midler til en øget åbningstid i SFO, således at skolerne ikke skal prioritere midler fra timebanken til en øget åbningstid i SFO. Forvaltningen bemærker i den forbindelse, at der ikke er ledige midler inden for den eksisterende ramme til at tilføre midler til en øget åbningstid i SFO som følge af en afkorting af skoledagen, og forvaltningen vil derfor anbefale, at kommunalbestyrelsen beslutter, at skolerne skal prioritere midler fra timebanken til øget åbningstid i SFO ved afkorting af skoledagen.

### Økonomi

Den lønsum, der meldes ud til skolerne til hhv. lærere og pædagoger, bliver bl.a. beregnet ud fra den fordeling mellem fagopdelt undervisning og timebank, der bliver besluttet i den nye timefordelingsplan. Timer til fagopdelt undervisning bliver udmeldt som lærertimer, og timer til timebanken vil blive udmeldt ud fra beslutningen fra budget 2025 om, at timer til understøttende undervisning på alle klassetrin udmeldes med 1 ugentlig lektion som lærertimer og øvrige timer som pædagogtimer. Fordelingen af det samlede timetal mellem lærer- og pædagogtimer, og dermed den samlede lønsum, der meldes ud til skolerne, vil derfor variere i de tre modeller, hvor der vil være færrest fagopdelte undervisningstimer og dermed lærertimer i Model 1, og flest fagopdelte undervisningstimer og dermed lærertimer i Model 3.

Udgangspunktet for økonomien til initiativerne i Folkeskolens kvalitetsprogram er, at kommunerne bevarer deres nuværende midler til folkeskoleområdet, og at størstedelen af finansieringen af Folkeskolens Kvalitetsprogram dermed skal ske inden for den eksisterende ramme i den enkelte kommune. Finansieringen findes hovedsageligt ved afskaffelse af den understøttende undervisning og nedjustering af antallet af fagtimer. Der er i Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram afsat et økonomisk løft til kommunerne på 740 mio.kr. årligt varigt (fuldt indfaset). Disse midler vil blive udmøntet som et øget bloktilskud og skal bl.a. medgå til finansiering af de nye initiativer juniormesterlære og lokale valgfag.

Der forventes således ikke at blive frigjort økonomi ved implementeringen af Folkeskolens kvalitetsprogram i Frederiksberg Kommune, og beslutning om model for ny timefordelingsplan har derfor alene betydning i forhold til, hvor stor en del af den eksisterende ramme til folkeskoleområdet, der skal udmøntes til fagopdelt undervisning og timebank.

Forvaltningen forventer at kunne fremlægge en sag om den samlede finansiering af Folkeskolens kvalitetsprogram i Frederiksberg Kommune i løbet af foråret 2025.

## Økonomi

Ingen økonomi som følge af denne sag

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Undervisningsudvalget, Kommunalbestyrelsen

## Historik

### Indstilling 20. januar 2025, pkt. 3:

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at:

1. Høringssvarene tages til efterretning
2. Model 3 for ny timefordelingsplan for Frederiksberg kommunes Skolevæsen godkendes, da Model 3 vil give skolerne størst mulig fleksibilitet i deres planlægning
3. Kommunalbestyrelsen beslutter, at der skal prioriteres midler fra timebanken til en øget åbningstid i SFO som følge af en afkorting af skoledagen
4. Kommunalbestyrelsen beslutter, at der ikke skal prioriteres midler fra timebanken til kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv. og materialer

### Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 20. januar 2025, pkt. 3:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

## Bilag

Oversigt over høringssvar

Høringssvar timefordelingsplan TFS

Høringssvar til forslag om ny timefordelingsplan NH

Høringssvar fra Skolen ved Nrodens plads

Høringssvar fra BUPL Hovedstaden ang Timefordelingsplan.docx

Høringsbrev SKB-Duevej 20-12-2024.pdf

Høringssvar timefordelingsplan SVS december 2024

Høringssvar vedr. Timefordelingsplan NY

Høringssvar om ny timefordelingsplan og timebank,FLF.pdf

Høringssvar til timefordelingsplan Søndermarksskolen - januar 2025.docx

Høringssvar Vedr. Timefordelingsplan fra Skolebestyrelsen på Skolen på La Cours vej.docx

Høringsbrev skoletimer - Frederiksberg LFS

Høringssvar til modellen for ny timefordelingsplan og timebanken LI

Grundtvigsvej Høringssvar timeplan 241220.pdf

Høringssvar ift. ny timefordelingsplan dec. 2024 BÜ

Høringsbrev Ny timefordelingsplan

Modeller for ny timefordelingsplan og timebanken