

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 10-08-2020

Mødedato Mandag d. 10. august 2020 kl. 19:16

Mødested Kommunalbestyrelsen mødesal

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmand Balder Mørk Andersen om unge og demokrati.....	4
Ændring af mødedato for formandsrådsmøde.....	6
Ny idrætshal ved Nordens Plads - programoplæg og mulige anlægsscenarier.....	7
Frigivelse af anlægssum - Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekommelse af AT-påbud...	12
Orientering om statslige midler til sommeraktiviteter for børn og unge som følge af COVID19.....	15
Orientering om Corona-tiltag på folkeskoler, august 2020.....	16
Lukket.....	20

Punkt 89: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-8-19

Punkt 90: Forslag til beslutning fra rådmand Balder Mørk Andersen om unge og demokrati

17.00.00-G01-67-20

Resume

Balder Mørk Andersen har fremsat beslutningsforslag om, at 8. og 9. klasser kan låne kommunalbestyrelsens mødesal til afholdelse af imiteret kommunalbestyrelsesmøde. I sagen beskrives mulig ramme herfor.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at beslutningsforslaget tiltrædes, således at folkeskolerne tilbydes at låne kommunalbestyrelsens mødesal til undervisningsforløb i 8. eller 9. klasse.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at beslutningsforslaget tiltrædes, således at folkeskolerne tilbydes at låne kommunalbestyrelsens mødesal til undervisningsforløb i 8. eller 9. klasse.

Sagsfremstilling

Rådmand Balder Mørk Andersen fremsatte i Kommunalbestyrelsens møde den 22. juni 2020 nedenstående beslutningsforslag, som blev oversendt til behandling i Undervisningsudvalget og Magistraten:

"SF foreslår, at Frederiksberg Kommune beslutter at kommunalbestyrelsens mødesal i skoleåret 2020-21 stilles til rådighed en enkelt dag for hver enkelt af byens skoler, så 8.-9. klasse kan afholde et imiteret kommunalbestyrelsesmøde.

Begrundelse:

SF ønsker, at byens unge bliver involveret og præsenteret for demokratiet i byen og får lov til at være en del af dette.

Derfor ønsker SF, at byens skoler får mulighed for at prøve kræfter med demokratiet i realistiske

rammer. Med inspiration fra Ungdomsparlamentsdagen 2020 (#up20) ønsker SF således, at mødesalen stilles til rådighed for byens skoler, så 8.-9. klasserne kan få en dag på rådhuset og afholde et imiteret

kommunalbestyrelsesmøde. Det skal naturligvis være op til skolerne selv at vælge, om de ønsker at gøre det med både 8. og 9. klasserne eller en af disse.

Det foreslås, at eleverne ved hver samling kan stemme om 1-2 beslutningsforslag, som de respektive udvalg i kommunalbestyrelsen efterfølgende vil skulle behandle."

Et besøg i kommunalbestyrelsens mødesal vil kunne indgå i faget samfundsfag i folkeskolens 8. eller 9. klasse, hvor et af formålene bl.a. er at eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund. Herunder at kende de demokratiske spilleregler, de politiske partier og ideologier.

Kommunalbestyrelsens mødesal vil i den forbindelse kunne stilles til rådighed for skolerne, idet de gives mulighed for at booke fx 2, 4 eller 6 timer på rådhuset, hvor undervisningen kan foregå i og omkring mødesalen. Der vil i den forbindelse sandsynligvis være brug for, at lærer og elever også kan anvende tilstødende arealer (håndbibliotek, forhal), og øvrige brugere af rådhuset vil sandsynligvis i et mindre omfang kunne høre/mærke, at der er børn på rådhuset.

Af hensyn til afvikling af politiske møder anbefales det, at mødesal og tilstødende faciliteter ikke kan bookes om mandagen.

Børne- og Ungeområdet foreslår, at det er rådhuservice som varetager koordineringen, således at skolerne kontakter rådhuservice angående bookning af mødesal og koordinering af praktiske forhold herom.

Forvaltningen vil fraråde, at der bliver automatisk adgang til, at beslutningsforslag fra eleverne oversendes til behandling i de relevante politiske udvalg. Det vil være i modstrid med almindeligt gældende regler om, hvordan der sættes sager på udvalgsdagsordener og vil stille eleverne i en anden situation herom end alle andre relevante grupper i kommunen. Som alternativ kunne overvejes, at beslutningsforslag fra eleverne oversendes til Fælleselevrådet, som så kunne drøfte sagerne og, hvis ønsket, videresende dem til Undervisningsudvalget eller tage dem op med udvalget i forbindelse med det årlige møde mellem udvalg og fælleselevrådet.

Det bemærkes, at skolerne allerede har adgang til at besøge Folketinget og her deltage i demokrati-undervisning varetaget af Folketingets medarbejdere. Dette er meget gennearbejdet, velunderstøttet og ret populært, og de enkelte klasser vil næppe, indenfor fagets begrænsede timetal, have mulighed for at besøge såvel Rådhus som Folketing. Det er derfor forvaltningens vurdering, at det vil være relativt få klasser, som vil benytte et tilbud om adgang til mødesalen og det derfor vil være muligt for interesserede klasser at booke salen.

Økonomi

Ingen som følge af sagen.

Såfremt der skal udvikles egentligt forløb og drift af disse, vil der skulle afsættes budget til formålet, ligesom det skal afklares hvem der konkret skal stå for disse.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalg, magistraten og kommunalbestyrelsen

Punkt 91: Ændring af mødedato for formandsrådsmøde

17.01.00-P35-1-20

Resume

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 25. november 2019, sag nr. 208, mødeplan for 2020, herunder også placering af de to årlige formandsrådsmøder. I henhold til mødeplanen er der planlagt et formandsrådsmøde onsdag den 26. august 2020, kl. 17 - 19. Da mødet ligger tæt på skoleårets start og umiddelbart efter offentliggørelse af budgetforslag 2021 vil forvaltningen, efter aftale med udvalgsformand Michael Vindfeldt, foreslå, at mødet flyttes til onsdag den 25. november 2020, kl. 17 - 19.

Beslutning

Undervisningsudvalget besluttede, at fastholde formandsrådsmødet den 26. august 2020.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At undervisningsudvalget godkender, at formandsrådsmødet den 26. august 2020 flyttes til den 25. november 2020 kl. 17 - 19.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 25. november 2019, sag nr. 208, mødeplan for 2020, herunder også placering af de to årlige formandsrådsmøder. I henhold til mødeplanen er der planlagt et formandsrådsmøde onsdag den 26. august 2020, kl. 17 - 19.

Da mødet ligger tæt på skoleårets start og umiddelbart efter offentliggørelse af budgetforslag 2021 vil forvaltningen, efter aftale med udvalgsformand Michael Vindfeldt, foreslå, at mødet flyttes til onsdag den 25. november 2020, kl. 17 - 19.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 92: Ny idrætshal ved Nordens Plads - programoplæg og mulige anlægsscenarier

04.04.00-P20-1-19

Resume

Det fremgår af Budgetaftalen 2020, at der skal udarbejdes et konkret forslag for en etablering af en ny idrætshal ved Nordens Plads set i sammenhæng med byudviklingen i området. Der er på den baggrund udarbejdet et programoplæg, som forelægges i denne sag. I arbejdet har det været forudsat, at en ny idrætshal etableres på den eksisterende kommunale grund, hvor blandt andet den nuværende specialskole (Skolen ved Nordens Plads) er placeret. Derfor har der også - på et overordnet niveau - været arbejdet med en mulig fysisk løsning for specialskoleområdet fremover, jf. også Budgetaftalen for 2020. Udvalget forelægges analyserne til orientering, idet det anbefales, at det videre arbejde med en eventuel ny idrætshal ved Nordens Plads sker i tæt sammenhæng med planerne for området i øvrigt.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog programoplægget til efterretning.

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at programoplægget oversendes til drøftelserne vedr. budget 2021.

Udvalget bemærkede,

1. at antalsforudsætningerne om antal elever i hhv. specialskole og særlige mellemtilbud ikke ligger fast og må forstås som et foreløbigt overslag. Udvalget afventer den besluttede analyse på specialundervisningsområdet,
2. at det tydeligere bør fremgå hvad investeringsbehovet er til specialskolebyggeri og til etablering af mellemtilbud, således at der gives et samlet overblik over økonomien.

Indstilling

By-, kultur- og miljøområdet indstiller,

1. at programoplæg om en ny idrætshal ved Nordens Plads og mulige anlægsscenarier - inkl. ny specialskole og nytænkning af området (scenarie B) - tages til efterretning, og
2. at det videre arbejde med mulighederne for placering af en idrætshal i området sker i tæt sammenhæng med øvrige planer i området ved Nordens Plads, en kommende helhedsplan for selve Nordens Plads samt i forhold til masterplansarbejdet på specialskoleområdet, idet det lægges til grund, at der ikke arbejdes videre med det angivne scenarie A.

Sagsfremstilling

Det fremgår af Budgetaftalen for 2020, at der frem mod forhandlingerne om Budgetaftalen for 2021 - som led i arbejdet med etablering af flere store idrætshaller på Frederiksberg - skal udarbejdes et konkret forslag for etablering af en ny idrætshal ved Nordens Plads set i sammenhæng med byudviklingen i området.

Foruden denne beslutning fremgår det også af Budgetaftalen for 2020, at "... der ønskes igangsat en grundig analyse af kommunens specialskoleområde. Og at analysen skal afdække, om de nuværende tilbud passer med efterspørgslen, herunder hvordan såkaldte mellemtilbud i tilknytning til den almene skole kan realiseres. Potentialer ved en samorganisering af de nuværende specialskoler skal afdækkes for at sikre en fortsat høj faglig kvalitet." Tilsvarende udarbejdes der en samlet masterplan for bygningsmassen på skoleområdet.

Begge disse analyser har betydning for prioriteringerne i forhold til en idrætshal ved Nordens Plads - herunder placeringen heraf - da selve specialskolens placering og størrelse samt eventuel flytning heraf kan komme i spil. Det samme gælder i forhold til at igangsætte udarbejdelse af en ny helhedsplan for selve Nordens Plads, hvorfor en ny idrætshal i dette område potentielt ville kunne placeres på flere måder afhængigt af en mulig samlet og tværgående udvikling af hele byområdet.

I det udarbejdede programoplæg, der er vedlagt som bilag 1, er en ny idrætshal forudsat etableret på den eksisterende kommunalt ejede grund, hvor den nuværende specialskole (Skolen ved Nordens Plads) er placeret, hvilket understøtter den tætte sammenhæng mellem de særskilte indsatser i Budgetaftalen 2020. Programoplægget peger derfor også - på et overordnet niveau - på en mulig fysisk løsning for specialskoleområdet fremover, såfremt en placering af en ny specialskole fortsat skal være ved Nordens Plads.

Ny idrætshal ved Nordens Plads - potentialer og vision

Der er både idrætsfaglige, byudviklingsfaglige og socialt bæredygtige potentialer i at etablere en ny idrætshal ved Nordens Plads - som et nyt tiltag i den videre udvikling af byområdet, der gennem de senere år har fået et betydeligt løft med istandsættelse af Domus Vista Center, med projekterne Betty 1-3 bag Domus Vista, med grønne byrum og ny landskabsplan (Generationernes Byrum/Betty 4) samt nyt Medborgercenter. Desuden planlægges yderligere skybrudssikring, ligesom der er igangsat en ny helhedsplan for selve Nordens Plads. Hertil kommer den igangsatte analyse om en såvel organisatorisk som bygningsmæssig (renovering/nyanlæg/flytning) udvikling af specialskoleområdet, der vil have afgørende betydning for en placering af en ny idrætshal i området og for en fremtidig udvikling af byområdet generelt.

Set fra et idrætsfagligt perspektiv vil en ny idrætshal tilgodese foreningsidrættens behov for mere indendørs kapacitet og skabe fysiske rammer lokalt til idræt og bevægelse også til selvorganiseret idræt, skoleidrætsundervisning, lokale motionsgrupper, sociale idrætsstilbud samt øvrige folkeoplysende og bevægelsesfremmende aktiviteter. Idrætshallens indhold, målgrupper og udearealer vil være lokalt tilpasset, og hallen vil kunne bidrage aktivt til en fremtidig udvikling af byområdet og til udviklingen af fællesskaber på tværs af aktiviteter, brugergrupper og generationer.

Ønsket om flere idrætshaller på Frederiksberg har også været en del af de seneste års fokusområder og høringsvar fra Frederiksberg Idræts-Union (FIU) og heriblandt - og på vegne af foreningsidrætten - med et ønske om en ny idrætshal ved Nordens Plads. FIU's input er vedlagt sag som bilag 2.

Programoplæg - indhold og forudsætninger

Programoplægget er udarbejdet i perioden januar-maj 2020 i et tæt samarbejde mellem Frederiksberg Kommune, Elkiær + Ebbeskov Arkitekter (ekstern rådgiver) og udvalgte aktører. Programoplægget beskriver og illustrerer, hvordan en ny idrætshal programmatisk, volumenmæssigt og lokalt synerгимæssigt (indendørs/udendørs) kan indarbejdes på og tilpasses denne placering ved Nordens Plads. Helt konkret skitserer programoplægget to forskellige scenarier, herunder:

Scenarie A (ny idrætshal i relation til nuværende bebyggelse/nuværende grund)

Ny idrætshal etableret på eksisterende grund (matr. 71f) helt tæt på nuværende specialskole, hvor ungdomsskolen også huses.

Scenarie B (samlet nytænkning af grunden med nye bygninger)

Ny idrætshal som del af en samlet nytænkning af hele grund (matr. 71f): Med etablering af ny idrætshal, ny specialskole, ny ungdomsskole, nye boliger, nye grønne uderum samt ny og forbedret trafik- og parkeringsløsning til en sådan nytænkt grund.

Mulige alternativer til fremtidige anlægsscenarier, som ligger ud over opdraget for programoplægget (jf. Budgetaftalen for 2020 og de nævnte indsatser) kunne være en "flytning" af en ny idrætshal (Nordens Plads Hallen, jf. nedenfor) ud på selve Nordens Plads, en genopførelse af en ny specialskole andetssteds på Frederiksberg og/eller en yderligere/anden bestyknings med andre byfunktioner, boliger mv. på en nytænkt kommunal grund. Selve programoplægget omhandler dog alene de ovenfor nævnte scenarier A og B.

Forudsætninger og krav

En realisering af scenarie A eller B indebærer en række foreløbige forudsætninger og krav, som kort er uddybet nedenfor. Disse er fagligt kvalificeret på tværs af forvaltningen inkl. med ledelsen af specialskolen og ungdomsskolen - ligesom det idrætslige er med FIU.

Det skal bemærkes, at det ikke vil være muligt at opfylde en række af disse foreløbige forudsætninger og krav i scenarie A.

Nordens Plads Hallen

Programoplæggets indhold og anlægsøkonomi vedr. ny idrætshal tager afsæt i de faglige analyser og idéoplæg om nye idrætshaller på Frederiksberg (idrætshal basis minimum 2.000-2.300 m²), som kommunen i dialog med FIU har udarbejdet og tiltrådt 2015-2019. Foruden de seneste års høringsvar fra FIU med ønske om en ny idrætshal ved Nordens Plads (på min. 2.000-2.300 m²). De tidligere oplæg er i den nævnte proces januar-maj 2020 blevet yderligere fagligt og lokalt kvalificeret med opdaterede og supplerende krav, ønsker og input fra forvaltningen, FIU og skolerne.

Dette har resulteret i en af både forvaltningen, FIU og skolerne anbefalet planløsning for idrætshallen kaldet "Nordens Plads Hallen" (2.600 m²), og hvis program (indendørs/udendørs), snitflade/tilpasning til området og anlægsøkonomi fremgår af programoplægget.

Specialskolen (Skolen ved Nordens Plads)

Som nævnt er der tæt sammenhæng mellem de to indsatser på idrætsområdet og specialskoleområdet, jf. Budgetaftalen 2020. Det samme gælder med snitfladen til arbejdet med en samlet masterplan for bygningsmassen på skoleområdet og helhedsplanen for selve Nordens Plads.

Den nuværende specialskole (Skolen ved Nordens Plads) er nedslidt såvel indvendigt som udvendigt, utidssvarende og ikke-optimalt/effektivt indrettet til brug for specialundervisning. Og netop denne potentielle organisatoriske og bygningsmæssige udvikling af specialskoleområdet er en central del af samlet og tværgående nytænkning af grund 71f, som scenarie B eksemplificerer.

Specialskolen har nogle af de mest svage og sårbare børn i Frederiksberg Kommune med særlige behov for ro, trygge rammer, regelmæssighed og intime udemiljøer. Det ville en plan med udgangspunkt i scenarie B kunne tage højde for (anbefalet placering, udemiljøer, lokal synergi mv.). Det samme har scenariets nye trafikløsning, hvor en tryk og adskilt trafikløsning for specialskolen er afgørende. Der henvises til programoplægget for en uddybning heraf.

Derimod vil scenarie A have en række betydelige, negative virkninger på den nuværende specialskoles tilbud, drift, elever og uderum/skolegård, hvorfor dette scenarie frarådes ud fra specialskolebørnenes behov.

I dag har specialskolen ca. 200 elever. I scenarie B indgår en ny og m2-optimeret specialskole til ca. 120 elever (5.580 m² med tilhørende opholdsareal på 2.800 m² svarende til 50 % af 5.580 m²). I scenarie B er forudsætningen derfor, at en ny specialskole skal rumme de mest sårbare elever (120 elever), der ikke kan integreres på byens folkeskoler, mens at de øvrige elever (60-80 elever) inkluderes som en del af en facilitetsmæssig opgradering/løsning af specialskoleområdet på andre af byens skoler- såkaldte mellemtilbud inden for specialundervisningsområdet.

Ovenstående forudsætning indebærer derfor også, at der i scenarie B er skitseret et "grønt byrum" (med bevaring af de nuværende store træer mv.) mellem en ny specialskole og Nordens Plads Hallen. Dette areal reserveres til byggefelt til en mulig fremtidig udvidelse af en ny specialskole (2.500 m² bygning og opholdsareal), hvis det viser sig på sigt, at en ny specialskole vil være for lille til et fremtidigt behov. Hvis dette behov for udvidelse ikke viser sig aktuelt, også jf. ovenfor mht. en synergi med andre skoler, vil byggefeltet kunne bruges til andet formål.

I forhold til lokal synergi er der forvaltningens vurdering, at en ny specialskole ikke vil bruge faciliteterne i hverken Nordens Plads Hallen eller i en ny ungdomsskole. Derimod vil specialskolen have synergi med især det nye Betty 3, som får faciliteter i stueplan til bl.a. børneterapi, som specialskolen tiltænker benytte. Denne nærlokale synergi har, foruden den mere "skærmede" og rolige placering bagerst på grunden, også haft betydning i forhold til den anbefalede placering af en ny specialskole på en nytænkt grund.

Ungdomsskolen

Skolen ved Nordens Plads rummer i dag også ungdomsskolen, som har opbevaringsfaciliteter og benytter nogle af specialskolens lokaler uden for skoletid (i alt ca. 1.380 m²). Scenarie B indeholder derfor en genopførelse af en ny ungdomsskole på 1.380 m² (inkl. opholdsarealer). Scenarie A indeholder også en reetablering af de skolefaciliteter (300-400 m²) tilknyttet primært ungdomsskolen, som det vurderes ville være nødvendigt at rive ned for at kunne få plads til etablering af ny idrætshal på den nuværende grund 71f med nuværende bebyggelse.

I forhold til lokal synergi vurderes det, at en ny ungdomsskole (modsat specialskolen) vil benytte Nordens Plads Hallens faciliteter, hvorfor en ny ungdomsskole i Scenarie B foreslås genetableret i østlig tilknytning til Nordens Plads Hallen - og ud til Sofus Francks Vænge, jf. også ungdomsskolens køretøjer og udendørs grejbank mv. til ture. Et alternativ vil også være at flytte ungdomsskolens kontor og aktiviteter til anden kommunal placering (fx til Tre Falke Skolen), men blot bevare opbevaringsfaciliteter på Nordens Plads.

Boliger

I scenarie B med en samlet nytænkning af hele grunden er der skitseret forslag til mulig disponering af boliger (2.473 m² bolig i B1 og 2.731 m² bolig i B2). Skitsering skal ses som en del af en mulig kommende udvikling, hvor der er fokus på den menneskelige skala, grønne karakter og livet mellem husene. Heri ligger også, at ny boligstruktur på grunden og i området generelt bør komplementere områdets nuværende boligstruktur samt danne en såvel mere grøn som "blødere" overgang og bedre sammenhæng med nabobebyggelserne (skala, type mv.).

Med en kommunalt ejet grund vil salg af byggeriet, med henblik på en fremtidig etablering af boliger, kunne indgå i en samlet, økonomisk finansieringsmodel og bidrage til finansiering af de ønskede kommunale institutioner på en nytænkt grund. Der henvises til økonomiafsnittet.

Ny og forbedret trafik- og parkeringsløsning

I programoplægget indgår et forslag til en anbefalet trafik- og parkeringsløsning til en nytænkt grund, hvor den nuværende Sofus Francks Vænge opgraderet med forbedrede trafik- og adgangsforhold til en ny specialskole inkl.

opfyldelse af ønsker til bl.a. forbedret ankomstområde og vendeplads, tryk og adskilt færden/drop off, parkering til cykler, biler, busser, handicap og personale. Løsningen kommer også med bud på håndtering af parkering/trafik til Nordens Plads Hallen, ny Ungdomsskole og boliger - uden at genere en ny specialskoles trafik og elever.

Konklusion efter programoplæg - vurdering og anbefaling til videre proces

Som det fremgår af programoplægget og de faglige tilkendegivelser, kan scenarie A med en ny idrætshal etableret på eksisterende grund helt tæt på den nuværende specialskole *ikke* anbefales.

Forvaltningen vurderer derimod, at Scenarie B kunne være en løsning, men at der også er flere andre muligheder for at placere en idrætshal i området, som der kan arbejdes videre med i tæt sammenhæng med øvrige planer i området ved Nordens Plads, en kommende helhedsplan for selve Nordens Plads samt i forhold til masterplansarbejdet på specialskoleområdet.

Mulige alternativer, som ligger ud over opdraget for programoplægget, kunne som nævnt være at "flytte" Nordens Plads Hallen baseret på kravspecifikationerne til idrætshallens program, udtryk og udearealer ud på selve Nordens Plads (privatejet grund) eller indtænke andre tiltag i forbindelse med en nytænkning af den kommunale grund.

Forvaltningen anbefaler derfor, at programoplæg om en ny idrætshal ved Nordens Plads og mulige anlægsscenarier - inkl. ny specialskole og nytænkning af området - tages til efterretning, idet forvaltningen henover det kommende år arbejder videre med at se på mulighederne for placering af en idrætshal i området - dette set i tæt sammenhæng med øvrige planer i området ved Nordens Plads, en kommende helhedsplan for selve Nordens Plads samt i forhold til masterplansarbejdet på specialskoleområdet.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

For så vidt de estimerede anlægsudgifter i de skitserede scenarier A og B (nytænkt grund), henvises der til sagens bilag 3 og programoplæggets økonomiafsnit for generelle anlægsøkonomiske betragtninger hertil samt for en oversigt med scenariernes anlægsøkonomi - herunder for Nordens Plads Hallen.

Programoplæg

I Budgetaftalen for 2019 blev der afsat 1,0 mio. kr. til udarbejdelse af programoplæg til en ny idrætshal ved Rolighedsvej, og hvor et restbeløb herfra på 0,4 mio. kr. er anvendt til udarbejdelse af programoplæg for en ny idrætshal ved Nordens Plads (ekstern rådgivning).

Nordens Plads Hallen

Programoplægget tager afsæt i en anlægsudgift på 25.000 kr./m² for en funktionel og tidssvarende Nordens Plads Hal på terræn. Dette vurderes at være minimumsudgiften for at opfylde ønsker og krav til hallens indhold, arkitektonisk kvalitet inkl. grønt tag og lokale tilpasning til byområdet ved Nordens Plads. Hvis (dele af) idrætshallen etableres delvis nedgravet (jf. fx scenarie A1), vurderes anlægsudgiften til 40.000 kr./nedgravet m² - afhængig af konkret projekt, herunder evt. merkrav fra lokalplan til arkitektur og materiale samt lokale faktorer som grundvandspejl, jordforhold og afstand til nabobebyggelse. De estimerede anlægspriser pr. m² svarer til tidligere prisoverslag, der indgår i kommunens idrætshalsfaglige analyser og idéoplæg 2015-2019.

I scenarie A koster Nordens Plads Hallen (2.600 m²) i alt enten 108,6 mio. kr. (scenarie A1) eller 73,0 mio. kr. (scenarie A2) inkl. ankomstareal øst.

I scenarie B koster Nordens Plads Hallen (2.600 m²) i alt 72,6 mio. kr. (uanset scenarie B1 eller B2) inkl. ankomstareal/opholdsarealer øst/vest samt mini-skaterlandskab. Den samlede løsning i scenarie B med en nytænkt grund med ny specialskole, ny idrætshal m.m. er estimeret til at ligge mellem 316,2-340,2 mio. kr., jf. bilag 3.

Der henvises til programoplægget for en uddybning af de enkelte scenariers indhold/program (indendørs og udendørs), størrelse, lokal synergi, snitflade til byrum og næromgivelserne samt prisoverslag (også jf. bilag 3).

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Kultur- og Fritidsudvalget, By- og Miljøudvalget samt Undervisningsudvalget den 10. august 2020.

Bilag

Bilag 2 Ny idrætshal ved Nordens Plads - udvalgte notater FIU

Bilag 1 Programoplæg Ny idrætshal ved Nordens Plads (3. juni 2020)

Bilag 3 Økonomioverblik - scenarie B (nytænkt grund)

Punkt 93: Frigivelse af anlægssum - Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekomme af AT-påbud

17.00.00-G01-1-19

Resume

I sagen søges frigivelse af anlægsbevilling på 41,4 mio.kr. til projektet Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekomme af AT-påbud. Anlægget omhandler en større renovering af flere af skolens bygninger samt udbedring af ventilation for at imødekomme et AT-påbud givet til Frederiksberg Kommune i 2018. Licitationsresultatet medfører behov for merfinansiering, hvis det samlede projekt skal gennemføres.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. at der meddeles anlægsbevilling på 41,4 mio.kr. til projektet vedrørende Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekomme af AT-påbud
2. at finansiering sker til dels via det til formålet afsatte rådighedsbeløb på 10,6 mio. kr. i 2020 og 31,5 mio. kr. i 2021
3. at der afsættes yderligere rådighedsbeløb på i alt 4,8 mio. kr. fordelt med 1,2 mio. kr. i 2020 og 3,6 mio. kr. i 2021. Merudgifterne i 2020 finansieres af kassen og merudgifterne i 2021 tilvejebringes i direktionens oplæg til anlægsplan.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. at der meddeles anlægsbevilling på 41,4 mio.kr. til projektet vedrørende Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekomme af AT-påbud
2. at finansiering sker til dels via det til formålet afsatte rådighedsbeløb på 10,6 mio. kr. i 2020 og 31,5 mio. kr. i 2021
3. at der afsættes yderligere rådighedsbeløb på i alt 4,8 mio. kr. fordelt med 1,2 mio. kr. i 2020 og 3,6 mio. kr. i 2021. Merudgifterne i 2020 finansieres af kassen og merudgifterne i 2021 tilvejebringes i direktionens oplæg til anlægsplan.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budget 2019-2022 blev der afsat i alt 43,6 mio.kr. til en større renovering af Ny Hollænderskolen, herunder imødekomme af AT-påbud. 7 mio. kr. heraf er tidligere frigivet til projektering.

Projektet er udbudt i indbudt licitation i.h.t. tilbudsloven i hovedentreprise med 5 indbudte hovedentreprenørfirmaer.

Projektet er udbudt til bedømmelse ud fra økonomisk mest fordelagtige tilbud, ud fra tildelingskriterierne: 60% økonomi, 20 % kvalitet og 20 % organisation.

Licitationen blev afholdt dato: 29. juni 2020. Der indkom tilbud fra 4 entreprenører - 1 entreprenør meldte sent i udbudsperioden frafald p.g.a. tidnød og manglende kapacitet i forhold til at afgive seriøst tilbud.

N.H.Hansens tilbud lød på 36.504.364 kr.

Se også bilag med vurdering af tilbud.

På baggrund af licitationsresultatet indstilles, at opgaven tildeles N.H.Hansen A/S.

Den samlede bevilling på sagen vil efter licitationen udgøre 48,4 mio. kr. til gennemførelse af projektet, og dermed overstige det afsatte budget med 4,8 mio. kr. Det svarer til 11%. Dette forhold kan tilskrives høje markedspriser.

Samlede håndværkerudgifter inkl. optioner	36.035.000 kr.
Uforudsete udgifter	5.405.000 kr.
Honorar	4.605.000 kr.
Omkostninger, forundersøgelser og byggetilladelse og internt honorar	2.355.000 kr.
I alt	48.400.000 kr.

Generel beskrivelse af det samlede projekt

Frederiksberg Kommune modtog den 28. januar 2018 to AT-påbud på skolen, der betyder, at der skal sikres, at der er frisk luft i den gamle og nye hovedbygning med i alt 26 klasselokaler. Derudover er skolebygningerne på Ny Hollænderskolen generelt slidte hvad angår en lang række installationer, indvendige overflader og på klimaskærmen, og der ses et vedligeholdelseefterslæb på flere af skolens bygninger.

Med anlægsprojektet bliver der etableret nye mekaniske ventilationsanlæg, der forsyner og sikrer at der i alle basislokaler på skolen har forskriftsmæssige luftsifter. Da der skal etableres nyt mekanisk ventilationsanlæg og føringsveje til alle basislokaler forudsættes alle eksisterende lofter udskiftet, ligesom der vil være gennembrydninger i et stort antal vægge. Det er derfor vurderet, at det giver mening når man udfører så gennemgribende ombygning også at forbedre lokalerne, så der opnås pædagogiske og ikke mindst akustiske forbedringer - en helhedstænkt ombygning.

Etape 1: Ombygning af den gule fløj og mellembygningen med skolens hovedindgang. Den gule fløj er opbygget identisk på alle 4 etager med 5 basislokaler på hver etage langs en bred gang. Ombygningsprojektet udnytter denne disponering ved at ombygge de brede gange til "indre gader" med opholdsniche af varierende udtryk og afsluttende med et "indre torv" i ny tilbygning der tilfører ca. 50 m² areal pr. etage. Dette tilfører skolen nye muligheder for projektarbejde, undervisning i større og mindre grupper samt bedre rammer for pauser og gruppearbejde. Ved at placere udbygningen, så arealet for de indre gader indgår i torvene, bliver hvert torv ca. 100 m² med udsigt og et langt kig over skolegårdsarealet, og stort lysindfald. De 4 torve, et i hver etage, kan anvendes som et samlende større samlingsområde, men kan også indrettes til projektundervisning i mindre grupper.

Hver etage kan gives individuel udformning og karakter, evt. med farvekodning, så eleverne får et tilhørsforhold til deres egen "gade og torv" i huset.

Der etableres nyt mekanisk ventilationsanlæg i den gule fløj, der forsyner alle 20 basislokaler. Der foretages en generel renovering af indvendige overflader (gulve, vægge, lofter), renovering af afløb, vand- og elinstallationer. Der er især fokus på akustikken, og der etableres ny akustikloft- og vægbeklædning, specifikt også i "opholdsniche" i de indre gader. I basislokaler udføres akustikdampning i lofter og på vægge. Alle lokaler udføres som kombinationslokaler, det vil sige at de både kan anvendes til skole- og SFO brug med akustik krav om 0,4 m/s i efterklangstid. Der udføres nye energibesparende belysningsarmaturer i hele bygningen.

Etape 2: Ombygning af hovedbygning mod Hollændervej, aulabygning og vedligeholdelsesarbejder i skolens øvrige bygninger. Der etableres nyt mekanisk ventilationsanlæg i hovedbygningen, der forsyner alle basislokaler der er omfattet af AT påbuddet. Der foretages renovering af indvendige overflader (gulve, vægge, lofter), renovering af afløb, vand- og elinstallationer og belysning i form af ny energirigtig belysning. Der er især fokus på akustikken, og der etableres ny akustikloft- og vægbeklædning i basislokaler, der overholder krav til kombinationslokaler.

Skolens øvrige, mindre bygninger renoveres ikke.

Udførelse:

Etapedeling:

Etape 1: Skolen fraflytter alle 20 klasselokaler i den gule fløj og skolens mellembygning med hovedindgangen i skoleåret 2020/2021. Eleverne genhuses i denne periode på 3 lokationer: Nylandsgården, Palæet Hortensiavej og i skolepavillon Hollændervej 3.

Etape 2: I skoleåret 2021/2022 anvendes den nu ombyggede gule fløj, mens skolens øvrige klasser genhuses i nødvendigt omfang mens bygningsarbejder i etape 2 pågår. Etapedeling er valgt ud fra en pædagogisk, trivselsmæssig og sikkerhedsmæssig vinkel for skolens undervisning, således at byggepladsen har en klar fysisk adskillelse fra eleverne, og således at byggeriet kan udføres med selvstændig adgang til byggeplads fra Amicisvej.

Udearealer:

Nylandsgården: Eksisterende udeareal anvendes

Hortensiavej, Palæet: Den nyrenoverede legeplads anvendes.

Hollændervej 3: Det eksisterende gårdareal anvendes, men er i byggeperioden for etape 1 begrænset af byggeplads for den gule bygning og skolepavillon for 2 klasser, der er opstillet i gård ved gymnastiksalsbygning. Pavillonen er lejet for 1 år, opstilles i juli 2020 og fjernes i juli 2021.

I etape 2 begrænses udearealet af separat byggeplads for ombygning af bad/omklædningsforhold i gymnastiksalsbygningen.

Flexareal Hollændervej mellem Edisonsvej og Amicisvej: Etablering af shared space/flex areal ligger i selvstændigt anlægsprojekt og igangsættes først når det ikke forstyrres af selve renoveringsprojektet). Der er pt. foreslået afsat 5 mio. kr. til dette projekt - dog udenfor den eksisterende budgetperiode (2020-2023).

Tidsplan

Etape 1: Opstart september 2020 efter politisk behandling i august 2020.

Aflevering primo juli 2021 og ibrugtagning ved skoleårets start i august 2021.

Etape 2: Opstart juni 2021 i skolesommerferien med aflevering primo december 2021 og ibrugtagning ved årsskiftet 2021/2022.

Det er prioriteret højt at tidsplanen overholdes. Projektet er således udbudt med incitament for rettidig mangelfri aflevering af etape 1 og etape 2, samt dagbudsudløsende afleveringsdatoer for både etape 1 og etape 2.

Økonomi

Den samlede anlægssum udgør 43,6 mio.kr., og der er allerede frigivet en projekteringsbevilling på 7,0 mio.kr. i 2019. Licitationsresultatet medfører, at den samlede udgift for projektet bliver på 48,4 mio. kr., hvormed der mangler finansiering af 4,8 mio. kr., fordelt med 1,2 mio. kr. i 2020 og 3,6 mio. kr. i 2021.

Merudgifterne finansieres via kassetræk på 1,2 mio. kr. samt reperiodisering af projekter inden for direktionens oplæg til anlægsplan.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevillingsskema Renovering Ny Hollænderskolen

Punkt 94: Orientering om statslige midler til sommeraktiviteter for børn og unge som følge af COVID19

00.01.10-A00-3-20

Resume

Den 10. juni vedtog folketinget en sommerpakke til landets kommuner mhp. at sikre flere sommeraktiviteter til børn og unge i alderen 6 til 17 år som følge af corona-krisen. Midlerne er tildelt kommunerne efter objektive kriterier. I den forbindelse har Frederiksberg Kommune modtaget 2,798 mio. kr. Tilskuddet er givet til udvikling og gennemførelse af sommeraktivitetsforløb for børn og unge i skolernes sommerferie 2020, samt i direkte forlængelse af den, for eksempel som skolestartsforløb.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget bad om en sag vedr. udmøntning af de resterende midler.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,
At orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Den 10. juni vedtog folketinget en sommerpakke til landets kommuner mhp. at sikre flere sommeraktiviteter til børn og unge i alderen 6 til 17 år som følge af corona-krisen. Midlerne er tildelt kommunerne efter objektive kriterier. I den forbindelse har Frederiksberg Kommune modtaget 2,798 mio. kr. Tilskuddet er givet til udvikling og gennemførelse af sommeraktivitetsforløb for børn og unge i skolernes sommerferie 2020, samt i direkte forlængelse af den, for eksempel som skolestartsforløb.

For at aktiviteter kan finansieres af midlerne er der krav om, at de skal falde inden for følgende mål:

1. De skal bidrage til at lukke de faglige huller, der kan være opstået hos nogle børn og unge som følge af skolelukningen.
2. De skal understøtte et socialt/trivselsmæssigt formål med fokus på børn og unges deltagelse i fællesskaber samt understøtte deres interesser i øvrigt og udfordre dem til at prøve nye og anderledes aktiviteter.

Målgruppen for sommeraktiviteterne inddeles i tre grupper:

Gruppe A: Børn og unge, hvor deltagelse i sommeraktiviteter af kommunen vurderes at have en kriminalpræventiv effekt.

Gruppe B: Børn og unge, hvor kommuner af sociale eller faglige årsager vurderer et særligt behov for deltagelse i sommeraktiviteter.

Gruppe C: Øvrige børn og unge.

En arbejdsgruppe med repræsentanter fra skoleområdet, det boligsociale område samt kultur- og fritidsområdet har på den korte tid frem til skolernes sommerferie afdækket, hvordan midlerne givet den korte frist kunne komme målgruppen til gode og har efterfølgende iværksat de aktiviteter, som den hurtige afdækning viste realiserbare. Det drejer sig bl.a. om ekstra aktiviteter i de boligsociale områder, ekstra ture til sommersfo og – klub, opgradering og –skalering af foreningsaktiviteter mv. Aktiviteterne er blevet formidlet bredt ud via portalen Sommer På Frederiksberg samtidig med at der er gjort særlige tiltag via kulturstilladset for at nå ud til byens udsatte børn og unge.

Der er på nuværende tidspunkt planlagt og/eller afviklet aktiviteter for ca. 2,5 mio. kr. Overskydende og uforbrugte midler anvendes i videst mulige omfang, hvor der frem til midten af oktober opstår eller konstateres et udækket behov og vil ellers skulle tilbagebetales til statskassen.

Relevante fagudvalg (Socialudvalget, Undervisningsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget) vil i september få forelagt en afrapportering, når aktiviteterne er afsluttet, hvor også bevillingen skal godkendes som indtægt.

Økonomi

Når den endelige og samlede udgift for de afholdte aktiviteter er opgjort, vil der blive forelagt en sag for Socialudvalget, Undervisningsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget, hvor den endelige bevilling skal godkendes som indtægt.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 95: Orientering om Corona-tiltag på folkeskoler, august 2020

17.00.00-G01-71-20

Resume

I sagen gives en status for retningslinjerne for skoledrift (undervisning og sfo) i forbindelse med skolestart august 2020.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Det nye skoleår starter mandag den 10. august 2020, og folkeskolerne (undervisning og fritidstilbud) arbejder her under de reviderede retningslinjer vedr. håndtering af corona-krisen, som blev udmeldt fra Sundhedsstyrelse og Børne- og Undervisningsministeriet den 19. juni 2020. De generelle retningslinjer kan findes på ministeriets hjemmeside: <https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/spoergsmaal-og-svar/grundskolen>.

Herunder gives sammenfatning af rammerne for skoledrift jf. retningslinjerne:

Sammenfatning af rammer og krav

- Skolerne vender tilbage til folkeskolelovens almindelige krav om timetal og fagrække m.v., ligesom åbningstid i fritidstilbud vender tilbage til det normale.
- 1 meters afstandsreglen bortfalder indenfor den enkelte klasse og i valgfag. Dvs. at hele klasser kan være i samme klasselokale. Men afstandskrav skal fastholdes udenfor klassen (herunder frikvarterer), og der skal i så tilfælde være ekstra opmærksomhed på hygiejne/håndvask.
- Man skal såvidt muligt stadig holde afstand hvis muligt, og overskridelse skal kun ske, når det er nødvendigt for at gennemføre undervisning/aktivitet.
- Undervisning gennemføres af så få lærere og pædagoger som muligt (under hensyntagen til at der skal undervises i hele fagrækken).
- Ved sang, råb osv. skal der fortsat være 2 meters afstand.
- Pauser og frikvarterer skal så vidt muligt holdes forskudt og klassevis (evt. ved zoneopdeling af skolegård).
- Elever, som foretager ikke-nødvendig rejse til ikke-godkendt land, skal blive hjemme i 14 dage.
- Hygiejnekrav og rengøringskrav bevares grundlæggende som nu (hyppig håndvask + brug af håndcreme, desinfektion, rengøring af kontaktflader mindst en gang dagligt).
- Aktiviteterne i SFO og fritidstilbud organiseres på en sådan måde, at børnene så vidt muligt er i faste grupper af børn og voksne (skal forstås som så vidt muligt samme gruppe/klasse som i undervisningen). Det vil ikke i alle tilfælde være muligt, at grupperingen i SFO'en kan være den samme som i skolen (klassen), og børn og pædagogisk personale kan desuden undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt fx i forbindelse med pasning i ydertimerne.

Folkeskolelovens krav, deltagelse og fravær

- De almindeligt gældende regler (folkeskoleloven) gælder igen. Dvs. fuld fagrække, kompetencedækning osv.
- Hvis det ikke er muligt, kan der – på baggrund af drøftelse og godkendelse fra skolechefen – fortsat være tale om at bruge nødundervisningsreglerne. Dette vil være en undtagelse.
- Alle elever skal deltage i undervisningen.
- Der henvises til Sundhedsstyrelsens anbefalinger til personer i øget risiko for så vidt angår særlige hensyn til nogle elever.
- Elever, der efter en konkret individuel vurdering skal blive hjemme (grundet sundhedssituation), skal modtage fjernundervisning.
- En elev vil blive registreret som fraværende, hvis forældrene vælger at holde eleven hjemme uanset at skolen efter dialog med forældre og elevens læge har vurderet, at eleven skal møde fysisk på skolen. Eleven vil i den situation ikke modtage fjernundervisning.

- Elever skal blive hjemme i 14 dage efter en ikke-nødvendig rejse til lande, som det frarådes at besøge, og modtager i denne periode ikke fjernundervisning. Udenrigsministeriet opdaterer løbende deres vejledning om rejser til udlandet og efterfølgende karantæne.
- Skolen skal registrere fravær. Folkeskoler skal efter de almindelige bestemmelser indberette elevfravær til forvaltningen, hvilket kan medføre træk i børnefamilieydelsen.

Hygiejne, afstand og kontakter

Grundelementer i forebyggelse af smittespredning er i prioriteret rækkefølge:

1. Isolation af personer med symptomer fx i eget hjem eller på sygehus
2. Hygiejne med fokus på hostetikette, håndhygiejne og kontaktpunkter
3. Kontaktreduktion med fokus på afstand, hyppighed, varighed og barrierer.

Hovedreglen er fortsat 1 meters afstand mellem alle, hyppig håndvask/sprit: håndhygiejne før og efter skolestart, i pauser og før og efter spisning, minimering af antallet af kontakter (arbejde i faste grupper/klasser og ikke blande på tværs). Udgangspunktet er, at børn/unge/voksne fortsat skal have et begrænset antal kontakter og så vidt muligt holder min. 1 meters afstand til andre. Inden for klassen/holdet el. lign. kan den generelle anbefaling om 1 meters afstand fraviges, når en fravigelse er en forudsætning for at efterleve kravene i de almindelige bestemmelser for undervisningen. Dette gælder både for undervisning i stamklasser og valgfagshold el.lign. og gælder både for undervisning i et klasselokale og i et værksted el. lign.

Elevernes klasse/hold eller anden lignende fast gruppering skal være udgangspunktet for alle aktiviteter i skolen eller SFO'en. Grupperingen bør typisk udgøre op til maksimalt 25-30 elever og bør primært undervises i samme lokale. Hvis eleverne har ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, kan eleverne skifte lokale og deltage i undervisning sammen med andre elever (fx til faglokaler), når dette er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen, herunder den fulde fagrække. Det gælder i forbindelse med fx valgfag, enkelte mindre fag der samkøres på tværs af klasser, skift mellem teorilokaler og værksteder eller ved indslusning af tosprogede elever fra modtagerklasse til almindelig klasse, at skolen bør tilstræbe en fast holdorganisering.

Lærerne og pædagogerne skal have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse.

Personale bør så vidt muligt holde minimum 1 meters afstand til kollegaer og elever i normale situationer og minimum 2 meter til første række af elever ved tavle-undervisning. Anbefalingen om 1 meters afstand for personale gælder ikke ved behov for omsorg, fx børn der skal trøstes, og kan fraviges når dette er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen, herunder den fulde fagrække. Ved sang, råb m.m., hvor der kan være øget risiko for dråbesmitte anbefales det, at både personale og elever bør holde 2 meters afstand.

Den generelle anbefaling om 1 meters afstand (og 2 meters afstand i særlige situationer) skal fortsat iagttages, når elever og kursister opholder sig samme sted som andre klasser, hold el.lign. på fx fællesarealer. Pauser og frikvarterer bør så vidt muligt holdes klassevist og forskudt (eller med zone-opdeling af pauseareal). Så længe skolen sørger for, at elevernes aktiviteter i videst muligt omfang foregår inden for klassen, kan flere klasser godt holde frikvarter og opholde sig samtidigt på fx udendørsarealer.

Adgang for forældre

Der er ikke længere nogen regler om, at forældrene ikke må komme på skoler/institutioner, såfremt de overholder hygiejne- og afstandskrav. Kun hvis lokal bestyrelse har vedtaget retningslinjer om andet, vil forældrene kunne afvises adgang. Dvs. det helt klare udgangspunkt er, at forældrene har adgang, men de skal vaske hænder og holde afstand.

Lejrskoler

Lejrskoler kan afholdes. Hvis der deltager flere klasser eller grupper på en lejrskole eller koloni skal den generelle anbefaling om 1 meters afstand så vidt muligt følges, når eleverne mødes på tværs af grupperne. Skoler og SFO/fritidstilbud kan som en del af undervisningen eller det pædagogiske arbejde tage på lejrskole eller koloni. Som alle andre aktiviteter anbefales det, at lejrskolen eller kolonien foregår klasse- eller gruppevis, og at Sundhedsstyrelsens generelle anbefalinger til forebyggelse af smittespredning bliver fulgt, herunder at personer, der er syge eller har mistanke om eller tegn på sygdom, bliver hjemme, samt at hygiejne, øget fokus på rengøring og kontaktreduktion overholdes. Inden for klassen eller gruppen kan den generelle anbefaling om 1 meters afstand fraviges af børnene ved aktiviteter eller situationer, hvor den ikke kan efterleves. I disse situationer er det vigtigt, at der er ekstra opmærksomhed på de generelle anbefalinger omkring hygiejne og rengøring. Hvis der deltager flere klasser eller grupper på turen skal den generelle anbefaling om 1 meters afstand så vidt muligt følges, når eleverne mødes på tværs af grupperne.

Derudover er det vigtigt, at anbefalingen om 1 meters afstand så vidt muligt også overholdes i forbindelse med sovepladser, så det sikres, at elever ikke ligger for tæt op af hinanden i for eksempel sovesale eller telte.

Idræt og badeforhold

Udgangspunktet for elevernes aktiviteter i skolen bør så vidt muligt være klassen eller en anden lignende fast gruppering. Hvis det lokalt vurderes, at efterlevelsen af denne generelle anbefaling medfører, at man ikke kan gennemføre undervisningen efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen (herunder den fulde fagrække), kan man fravige denne anbefaling og undervise flere klasser sammen i samme fag - fx idræt. Man bør ved elevernes skift fra egen klasse til undervisningen på tværs af klasser have ekstra opmærksomhed på anbefalinger om håndtering af personer med symptomer, retningslinjerne for nære kontakter, hygiejne – herunder håndhygiejne – samt reduktion af antallet og varigheden af ansigt-til-ansigt kontakter. I badesituationer skal man have tilsvarende opmærksomhedspunkter, hvis dette sker på tværs af klasser.

Lokalt bør man overveje muligheden for at sende eleverne i bad forskudt, at hver klasse har ”deres del” af et omklædningsrum osv.

Særlige linjer og ”interessefag”, familieklassetilbud, angstgrupper m.v.

Særlige linjer eller organiseringer kan bevares, hvis dette er en forudsætning for at efterleve de almindelige bestemmelser i lovgivningen, herunder den nødvendige kvalitet. Hvis dette er tilfældet, kan undervisningen i disse foregå på tværs af klasser. Man bør ved elevernes skift fra egen klasse til undervisningen på tværs af klasser have ekstra opmærksomhed på anbefalinger om håndtering af personer med symptomer, retningslinjerne for nære kontakter, hygiejne – herunder håndhygiejne – samt reduktion af antallet og varigheden af ansigt-til-ansigt kontakter.

Organisering af fritidstilbud (sfo og klub)

Det vil ikke i alle tilfælde vil være muligt, at grupperingen i SFO'en kan være den samme som i skolen, fx pga. at elever fra flere forskellige skoler går i samme fritidstilbud. I disse tilfælde anbefales det, at fritidstilbuddet sørger for, at børnene er organiseret i en fast gruppering af hensyn til at begrænse eventuel smittespredning.

Vejledningen vedr. folkeskolen efter sommerferien beskriver, hvordan undervisnings- og fritidsdel skal være organiseret, idet de generelle anbefalinger om afstand, hygiejne og faste grupper gælder helt generelt.

Ang. sfo og klub anføres følgende:

”Det anbefales, at aktiviteterne i SFO og fritidstilbud organiseres på en sådan måde, at børnene så vidt muligt er i faste grupper af børn og voksne. Det vil ikke i alle tilfælde være muligt, at grupperingen i SFO ' en kan være den samme som i skolen (klassen), og børn og pædagogisk personale kan desuden undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt fx i forbindelse med pasning i ydertimerne.”

Dette skal altså forstås i sammenhæng med de generelle retningslinjer for at mindske smittespredning. Konkret betyder det, at man lokalt må vurdere, hvad der er muligt og hensigtsmæssigt.

Stort set alle kommuner er tvunget til i yderpositioner (og når der i øvrigt er få børn) at danne grupper på tværs af klasser/faste grupper. Dette kan ikke være den normale situation, men netop kun noget som finder sted når det er helt nødvendigt for at kunne opretholde en rimelig driftssituation.

Ture ud af huset:

Det er tilladt at tage på ture ud af huset, herunder med offentlig transport. Børnene må gerne sidde ved siden af hinanden uden en meters afstand, men de skal så vidt muligt ikke sidde over for hinanden. Sundhedsstyrelsen anbefaler brug af maske, hvis der er trængsel (fx myldretid). Evt. brug af masker til børn skal vurderes i sammenhæng med, at de sjældent er i stand til at benytte dem korrekt (ikke pille ved dem).

Rengøring af legetøj:

Der er stadig krav om hyppig (mindst daglig) rengøring af legetøj/redskaber. I den forbindelse kan det anbefales at minimere antallet af legetøj der er i anvendelse og evt. især have legetøj, som kan tåle en tur i vaskemaskine/opvaskemaskine. Alternativt at have noget legetøj fremme dag 1, pakke det væk i minimum 3 dage (så smitterisiko minimeres) og dermed have noget andet legetøj fremme dag 2 osv. Altså en ”turnusordning” i legetøjet.

Forsamlinger over 100 børn eller voksne

Grundskoler er undtaget fra forsamlingsforbuddet på 100 personer. Undtagelsen gælder for aktiviteter, der finder sted i forbindelse med SFO og andre fritidstilbud, pædagogisk tilrettelagt samvær på efterskoler og frie fagskoler samt undervisning eller klubtilbud i ungdomsskolerne.

Alle aktiviteter, der er forbundet med skolens virksomhed, og som derfor relaterer sig til for eksempel skolens administrative, ledelsesmæssige, faglige eller trivselsmæssige aktiviteter er undtaget fra forsamlingsforbuddet på 100 personer. Dette gælder for eksempel lærermøder, fællesmøder, skolens løbende fællessamlinger (hvor lærere, ledelser og elever samles til fælles orientering, morgensang og faglige oplæg), skolebestyrelsesmøder, generalforsamlinger på fri- og privatskoler samt efterskoler og frie fagskoler, valgmoder og opstillingsmøder til skolens bestyrelse eller andre styrende

organer, herunder elevråd, forældremøder, skole-hjemsamtaler, optagelsesmøder/samtaler og lignende samtaler mellem skoleleder/lærer og elev samt familiemedlemmer.

Undtagelsens anvendelse forudsætter ikke godkendelse eller tilladelse fra for eksempel Børne- og Undervisningsministeriet eller sundhedsmyndighederne, men det gælder generelt, at undtagelsen kun kan anvendes under forudsætning af, at sundhedsmyndighedernes til enhver tid gældende anbefalinger følges, herunder selvisolation, hygiejne og afstand. (morgensamling, fællesmøder m.v. er altså muligt, hvis afstandskrav på 1 eller 2 meter kan overholdes.) Undtagelsen fra forsamlingsforbuddet gælder ikke, hvis der er tale om private arrangementer som for eksempel legeaftaler, fødselsdagsfester eller arrangementer arrangeret af grupper af forældre.

Handling ved smitte

Frederiksberg Kommune følger sundhedsmyndighederne anbefalinger vedr. smittesporing og følger fortsat forsigtighedsprincippet: ved konstateret smitte sendes alle nære kontakter (børn og medarbejdere) hjem med besked om testning.

Personale og børn må ikke komme i institution/skole hvis:

- Symptomer i form af hoste, feber, ondt i halsen, muskelsmerter eller vejtrækningsbesvær. Selv ved milde symptomer, må man mistænke COVID19
- Hvis et barn eller en ansat får symptomer på sygdom, mens de er i dagtilbud eller på arbejde, skal de hurtigst muligt hjem og blive der, indtil 48 timer efter de har haft sidste symptomer.
- De opfordres til at tage kontakt til egen læge eller 1813 mhp at blive testet for COVID19
- Nære kontakter til en som har fået påvist COVID19 anbefales at blive testet som led i smitteopsporing og må ikke komme i institution før 1. negative test svar.

Personale og børn må gerne komme i institution/skole hvis:

- Stoppet næse eller løbenæse med snot uanset farven, hvis barnet er helt upåvirket
- 48 timer efter man er blevet rask

Hvis man som led i smitteopsporing er testet negativ ved 1. test, mens man venter på 2. test og 2. test svar. Hvem er nær kontakt?

- En person, der bor sammen med en, der har fået påvist ny coronavirus
- En person, der har haft direkte fysisk kontakt (fx kram) med en, der har fået påvist ny coronavirus
- En person med ubeskyttet og direkte kontakt til smittefarlige sekreter fra en person, der har fået påvist ny coronavirus
- En person der har haft tæt "ansigt-til-ansigt" kontakt inden for 1 meter i mere end 15 minutter (fx i samtale med personen) med en, der har fået påvist ny coronavirus.
- Sundhedspersonale og andre, som har deltaget i plejen af en patient med COVID-19 og som ikke har benyttet værnemidler på de foreskrevne måder
- Nære kontakter vil typisk være personer, der bor sammen med en med påvist ny COVID19. Derudover kan det være enkelte tætte kolleger på arbejdspladsen og evt. venner og familie, som den med påvist COVID19, har været tæt sammen med.

I alle sager med smitte eller mistandke om smitte involveres kommunens børne- og ungelæge i forhold til faglig vejledning om tiltag.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 96: Lukket

00.05.07-A26-1-20