

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 15-01-2024

Mødedato Mandag d. 15. januar 2024 kl. 20:30

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Godkende undervisningsudvalgets aktivitetsplan 2024.....	4
Orientering om status på arbejdet med bekymrende skolefravær.....	6
Forslag til beslutning fra rådmand Jan E. Jørgensen og kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandf	8
Godkende bevilling til Erasmus+ projekt til Frederiksberg Ungdomsskole.....	13
Godkende bevilling til og status på renovering af Søndermarkskolen.....	14

Punkt 1: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-10-23

Sagsfremstilling

Meddelelse om udmøntning og tilpasning af ressourceallokering i PPR

På baggrund af omfattende efterspørgsel og et stort arbejdspress i Frederiksberg Kommunes Pædagogisk Psykologiske Rådgivning (PPR), blev der primo 2023 igangsat et arbejde med at justere flere centrale opgaver og arbejdsgange i PPR, som undervisningsudvalget og børneudvalget blev orienteret om ved et temamøde mandag den 19. juni 2023 under overskriften ”Gentænk PPR”.

Gentænkningen af PPRs arbejde har haft til formål i endnu højere grad at styrke PPRs rolle med at understøtte skoler og dagtilbud i at skabe stærke fællesskaber, der også kan rumme børn og unge med særlige behov, blandt andet ved at implementere en ny model for fordeling af PPRs ressourcer.

PPRs nye ressourcemodel for, hvordan PPRs psykolog-, logopæd- og fys/ergo-ressourcer fordeles mellem de enkelte skoler og dagtilbud, trådte i kraft pr. 1. januar 2024. Med den nye model vil en større andel af PPRs ressourcer blive anvendt i almenområdet, mens en lidt mindre andel vil blive anvendt i kommunens specialtilbud. Derudover vil prioriteringen af ressourcer til de enkelte dagtilbud og skoler, herunder også privatskolerne, ske med afsæt i en socioøkonomisk fordelingsnøgle, så skoler og dagtilbud med en mere udfordret børnesammensætning får flere ressourcer pr. barn end andre skoler og dagtilbud. På den måde vil PPR fremover bedre kunne prioritere at understøtte den tidlige forebyggende indsats i de almene dagtilbud og skoler, der har størst behov.

PPR blev endvidere i forbindelse med budget 2024 styrket med 2,5 mio. kr. i 2024 og 3,1 mio. kr. fra 2025 og frem. Med denne styrkelse får PPR fra 2024 mulighed for at opnormere alle faggrupper. Sammen med den justerede ressourcefordeling betyder det, at hovedparten af almene dagtilbud og skoler vil opleve, at der med virkning fra 2024 er flere PPR-ressourcer i hverdagen. Særligt almene dagtilbud og skoler med en høj andel af socialt udsatte børn og unge vil forventeligt opleve en bedre adgang til understøttelse og samarbejde med PPR, mens Magnoliahuset vil opleve en lille reduktion i ressourcen fra PPR. Den nye ressourcefordelingsmodel er præsenteret for skole- og dagtilbudsledere og har været behandlet i børne- og ungeområdets Område-MED. Ændringerne er generelt blevet modtaget positivt.

Punkt 2: Godkende undervisningsudvalgets aktivitetsplan 2024

00.22.04-G01-8-23

Resume

På mødet den 27. november 2023 godkendte udvalget rammerne for udvalgsaktiviteter i 2024 med de faldne bemærkninger (pkt. 104). Forvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet forslag til aktivitetsplan for 2024, der forelægges til udvalgets godkendelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

- drøftede, hvorvidt udvalget ønsker at reducere i de foreslåede udvalgsaktiviteter for 2024, og
- godkendte aktivitetskalenderen for 2024.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget:

1. drøfter om udvalget ønsker at reducere i de foreslåede udvalgsaktiviteter for 2024, og
2. godkender aktivitetsplanen for 2024.

Sagsfremstilling

På mødet den 27. november 2023 godkendte udvalget efter drøftelse rammerne for udvalgsaktiviteter i 2024 med de faldne bemærkninger (pkt. 104). Blandt andet ønskede udvalget, at forvaltningen ser på muligheden for at pulje nogle af mødeaktiviteterne, samt at aftenmødeaktiviteter placeres senere på aftenen, i det omfang det er muligt. Derudover bad udvalget forvaltningen om at vende tilbage med et overblik over, hvilke udvalgsaktiviteter, der følger af styrelsesvedtægten, så udvalget på den baggrund kan vurdere, om antallet af udvalgsaktiviteter kan reduceres.

Forvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet forslag til aktivitetsplan for 2024, der afspejler udvalgets ønsker til justering af rammen for aktiviteter i 2024. Aktivitetsplanen, der ligger udover de højst 10 årlige udvalgsmøder, er tilrettelagt med det formål at sikre løbende dialog mellem udvalget, forvaltningen, udvalgets driftsområder samt udvalgets øvrige samarbejdspartnere. Derudover skal aktiviteterne give udvalget indsigt i og viden om børne- og ungeområdet og de temaer og fokusområder, som udvalget har prioriteret. Det tilstræbes endvidere, at besøg, temadrøftelser og dialogmøder understøtter beslutningssager og temaer, som udvalget efterfølgende skal behandle.

Udvalgsaktiviteterne er i år fordelt på otte mødedage/aftener udover de planlagte udvalgsmødeaftener og studieturen. Til sammenligning var der sidste år planlagt udvalgsaktiviteter på 12 dage/aftener. Aktiviteterne er i videst muligt omfang placeret på udvalgets 10 årlige mødemandage, hvorfor der i årets løb vil forekomme mandage, hvor der er flere aktiviteter planlagt.

Temaer og besøg 2024

Med afsæt i udvalgets drøftelse på mødet den 27. november, samt de allerede besluttede strategier og prioriteter under undervisningsudvalget foreslår børne og ungeområdet nedenstående aktivitetsplan for 2024.

Dato for afholdelse	Tema og mødetype	Tidspunkt
Torsdag den 1. februar - fredag den 2. februar	KL's Børn & Unge Topmøde. Temaet er "Fællesskab som fundament", der ligger i forlængelse af 2023-topmødet, hvor der var fokus på trivsel og stærke børnefællesskaber.	
Mandag den 26. februar	Temadrøftelse om implementering af skolepolitikken "Sammen om Løfterne - Fremtidens Skole 2030", herunder opfølgning på målbillede samt arbejdet med de tre fokusområder STEM, børn i udfordringer og rekruttering og fastholdelse.	Kl. 8.30-11.30

Tirsdag den 9. april	Elevernes Talerstol	Kl. 14.00-16.00
Tirsdag den 7. maj	Formandsrådsmøde. Fokus bl.a. på "Sammen om skolen".	Kl. 17.00-19.00
Tirsdag den 7. maj	Dialogmøde. Fokus er blandt andet på Budget 2025.	Kl. 19.00-21.00
Mandag 10. juni	Besøgsrunde. Fokus på den nye ungdomsklubstruktur	Kl. 13.00-15.30
Mandag 19. august	Skolelaboratorium. Fokus bl.a. på Budget 2025.	Kl. 08.30-10.30
Mandag 16. september	Temadrøftelse. Fokus på arbejdet med at omstille specialundervisningsområdet.	Kl. 12.00-15.00
Mandag 28. oktober	Skolelaboratorium. Drøftelse af omstilling af specialundervisningsområdet.	Kl. 08.30-10.30
Mandag 28. oktober	Besøgsrunde. Fokus på omstilling af specialundervisningsområdet, herunder mellemformer.	Kl. 11.00-13.30
Primo november	Studietur (sammen med børneudvalget)	3 dage - datoer følger
Torsdag den 21. november	Møde med privatskolerne. Fokus fastlægges i dialog med udvalgsformanden.	Kl. 17.00-18.30
Torsdag den 21. november	Dialogmøde. Fokus fastlægges i dialog med udvalgsformanden.	Kl. 19.00-21.00

Forvaltningen bemærker, at følgende af de ovenstående udvalgsaktiviteter indgår i Frederiksberg Kommunes skolevæsenes styrelsesvedtægt: formandsrådsmøder, dialogmøder og Elevernes Talerstol. De resterende mødeaktiviteter (temadrøftelser, besøgsrunder, skolelaboratorier samt møde med privatskolerne) er ikke bestemt af styrelsesvedtægten, hvorfor udvalget har mulighed for at reducere i disse aktiviteter, uden at det kræver en styrelsesvedtægtsændring.

Forvaltningen vil på baggrund af udvalgets ønske om en studietur i 2024 sammen med børneudvalget arbejde videre med et oplæg hertil. Udvalgene forelægger sag om studieturen i foråret 2024.

De udvalgte temaer og fokusområder, der er indarbejdet i aktivitetsplanen for 2024, dagsordensættes ligeledes ved orienteringssager til udvalget i løbet af året samt i forbindelse med besøgsrunderne. Det vil være muligt at indarbejde andre temaer end de planlagte, såfremt det viser sig relevant i årets løb. Det kan fx. være i forbindelse med budget eller den kommende politiske aftale på folkeskoleområdet.

Forvaltningen bemærker, at de enkelte aktiviteter er forhåndsreserveret i den generelle politiske aktivitetskalender samt i udvalgsmedlemmernes kalender - dog på nær studieturen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - udvalgsaktiviteter undervisningsudvalget

Punkt 3: Orientering om status på arbejdet med bekymrende skolefravær

30.00.00-G01-1-22

Resume

Forvaltningen har igangsat et udviklingsarbejde på tværs af børne- og ungeområdet for at styrke Frederiksberg Kommunes indsats mod bekymrende skolefravær. Arbejdet er organiseret i en række udviklingsspor, der til sammen skal understøtte kommunens fraværsindsats. Undervisningsudvalget forelægges en status på udviklingsarbejdet, herunder: Status på ændrede retningslinjer for fraværsregistrering, resultater fra kortlægning af praksis ved bekymrende skolefravær samt status på udvikling af forebyggende indsatser og model for et tværfagligt fraværsteam.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget anmodede forvaltningen om en sag, der beskriver hvordan en styrket skolefraværsindsats på forskellige ambitionsniveauer kan tilrettelægges, og hvilken økonomi der vil være forbundet hermed. Sagen forelægges udvalget inden sommerferien 2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orientering status på arbejdet med nedbringelse af bekymrende skolefravær til efterretning.

Sagsfremstilling

Udviklingen af andelen af børn og unge med tegn på mistrivsel og bekymrende skolefravær har de seneste år været for opadgående. Generelt oplever skoleområdet, PPR og andre fagpersoner rundt om børnene og de unge en bekymrende udvikling, hvor fraværssagerne er blevet mere komplekse og vanskeligere at håndtere end tidligere. Ofte er højt skolefravær tegn på et sammensat problem, og for barnet eller den unge kan det at blive væk fra skolen være en løsning på en kompleks problemstilling. Forvaltningen har derfor igangsat et udviklingsarbejde på tværs af børne- og ungeområdet for at styrke kommunens fraværsindsats.

På undervisningsudvalgets temamøde den 25. september 2023 var skolevægning på dagsordenen med det formål, at forvaltningen skulle give en status på det igangværende arbejde på tværs af børne- og ungeområdet med at udvikle nye indsatser og samarbejdsmodeller, der kan bidrage til en styrket indsats målrettet bekymrende skolefravær. Udvalget nåede imidlertid ikke at drøfte punktet, og besluttede på den baggrund, at forvaltningen skulle udarbejde en statusrapport. I denne sag forelægges udvalget således forvaltningens arbejde med nedbringelse af bekymrende skolefravær i Frederiksberg Kommune.

Arbejdet med nedbringelse af skolefravær er organiseret i en række udviklingsspor, der til sammen skal styrke fraværsindsatsen. I det følgende gives der en status på de enkelte spor.

Ændrede retningslinjer for fraværsregistrering

Fraværsregistrering og systematisk opfølgning på fraværdata er et centralt element i at arbejde forebyggende med skolefravær. I et forsøg på at skabe en mere ensartet måde at registrere fravær på, og deraf få adgang til mere valide fraværdata, ændrede skolerne i august 2022 registreringspraksis. Det betyder, at alle skoler i Frederiksberg Kommune siden august 2022 har skulle registrere fravær to gange om dagen, frem for i hver lektion, som de tidligere retningslinjer foreskrev.

På trods af den ændrede registreringspraksis er det skoleafdelingens vurdering, at der fortsat er store usikkerheder forbundet med de data, forvaltningen kan trække på tværs af skoleområdet. Der arbejdes derfor i samarbejde med skolerne videre på at udvikle retningslinjerne og skolernes registreringspraksis, så det bliver muligt at generere valide fraværdata, der kan anvendes i et forebyggelsesperspektiv.

Kortlægning af praksis ved bekymrende skolefravær

For at blive klogere på, hvordan vi styrker arbejdet med bekymrende skolefravær, har forvaltningen gennemført en kortlægning af skolernes og de fagprofessionelles praksis ved bekymrende fravær.

Kortlægningen peger blandt andet på, at skolefravær er en stigende udfordring, og at fraværssagerne generelt opleves som særdeles vanskelige at håndtere for de fagprofessionelle rundt om børnene. Desuden peger kortlægningen på, at skolerne hver især arbejder med adskillige lokale indsatser i forsøget på at nedbringe andelen af elever med bekymrende fravær. Eksempelvis har Skolen ved Bülowsvej etableret Bürummet, som er et tilbud til elever med skolevægning, og

Lindevangskolen har i samarbejde med Børns Vilkår bidraget til udviklingen af værktøjer, som kan anvendes i forbindelse med forebyggelse og håndtering af fravær.

Samtidig viser kortlægningen, at der er behov for at styrke samarbejdet på tværs af skoleområdet, familieområdet, sundhedsplejen samt PPR, og at der er behov for at udvikle nye samarbejdsgange for at lykkes med at nedbringe det bekymrende skolefravær.

Fokus på forebyggende indsatser og udvikling af model for et tværfagligt fraværsteam

På baggrund af kortlægningens resultater har forvaltningen besluttet at organisere det videre arbejde med den tværgående fraværsindsats i to udviklingsspor:

1. Et spor, der har fokus på forebyggende indsatser i form af fx lokale fraværsteams på skolerne, systematik i opfølgning på fraværsdata samt kompetenceudvikling blandt ressourcepersoner på de enkelte skoler.
2. Et spor der har fokus på at udvikle en fælles model for håndtering af de særligt komplekse og svære fraværssager. Konkret arbejdes på at etablere et tværfagligt skolefraværsteam bestående af fx repræsentanter fra skoleområdet, familieafdelingen, sundhedsplejen samt PPR, der kan understøtte skolerne i de sværeste sager. Det er forventningen, at modellen kan afprøves fra skoleåret 2024-2025.

Da arbejdet med at nedbringe bekymrende skolefravær er en langvarig og krævende udviklingsopgave, der stiller store krav til alle faggruppers ressourcebidrag for at lykkes, foreslås det, at arbejdet løbende følges af undervisningsudvalget. Der er derfor ifm. udvalgets aktivitetsplan for i foråret 2024 bl.a. lagt op til at afholde en temadrøftelse, hvor der følges op på skolepolitikens tre fokusområder, herunder i særdeleshed arbejdet med 'børn i udfordringer' og indsatsen mod bekymrende skolefravær.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej.

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Status på skolefraværsindsatsen - slides UU 15. januar 2024

Punkt 4: Forslag til beslutning fra rådmand Jan E. Jørgensen og kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld om senere mødetid for udskoling

17.00.00-G01-5-23

Resume

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 13. marts 2023 at sende beslutningsforslag fra rådmand Jan E. Jørgensen og kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld om senere mødetid i udskoling i høring hos skolebestyrelserne, elevråd, Frederiksberg Fælles Elevråd, samt foreningslivet for at afdække fordele og ulemper ved at indføre senere mødetider fra skoleåret 2024/25. Det blev på mødet også besluttet, at der gennemføres et frivilligt forsøg på 2 - 3 skoler med senere mødetider i udskoling, og at der på baggrund af en evaluering af de lokale forsøg skal træffes beslutning om en eventuel udbredelse. Der redegøres i sagen for de indkomne høringssvar, herunder pointer fra skolelaboratorium samt erfaringerne fra de to skoler, som i indeværende skoleår forsøger sig med senere mødetider i udskoling.

Beslutning

Jan E. Jørgensen stillede følgende ændringsforslag: Undervisningsudvalget indstiller at beslutningsforslaget godkendes, idet Kommunalbestyrelsen pålægger de kommunale skoler at indføre senere mødetid for udskoling. Et flertal i Undervisningsudvalget (Ruben Kidde, Rasmus Holme Nielsen, Bianca Vitting, Christina Sylvest-Noer, Laura Lindahl og Fasael Rehman) stemte imod ændringsforslaget, mens et mindretal (Jan E. Jørgensen) stemte for ændringsforslaget.

1. Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning
2. Et enigt undervisningsudvalg indstiller herefter, at beslutningsforslaget tiltrædes, idet kommunalbestyrelsen opfordrer skolerne til at indføre senere mødetid for udskoling. Undervisningsudvalget lægger i den forbindelse vægt på, at skolebestyrelsernes decentrale frihed til at fastsætte principper om skoledagens længde bevares.
3. Undervisningsudvalget godkendte, at forvaltningen udarbejder et inspirationskatalog til skolerne, som viser hvordan senere mødetider kan afprøves og indføres i udskoling.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget:

1. tager orienteringen om indkomne høringssvar og erfaringerne fra de skoler, som har forsøgt sig med senere mødetider til efterretning
2. indstiller at beslutningsforslaget godkendes, idet kommunalbestyrelsen opfordrer skolerne til at drøfte mulighederne for at indføre senere mødetider for udskoling
3. godkender, at forvaltningen udarbejder et inspirationskatalog til skolerne, som viser hvordan senere mødetider kan afprøves og indføres for udskoling

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 27. november 2023, pkt. 106, at udsætte sagen, idet der var en drøftelse i udvalget om, hvorvidt skolerne skal opfordres til at indføre senere mødetider, eller alene opfordres til at drøfte mulighederne for at indføre senere mødetider for udskoling. Udvalget bad herudover forvaltningen om nærmere at afdække, hvorvidt kommunalbestyrelsen har hjemmel til at træffe beslutning om senere mødetid for udskoling.

Forvaltningen har på den baggrund forespurgt i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) om, hvorvidt kommunalbestyrelsen i henhold til folkeskoleloven har hjemmel til at træffe beslutninger vedrørende undervisningsorganisering, herunder om indførelse af senere mødetider for udskoling.

STUK oplyser vejledende i svar af 18. december 2023, at det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, pkt. 5, at kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om antallet af skoledage samt rammer for klassedannelsen, eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, elevernes undervisningstimal, skoledagens længde og specialundervisningen m.v. Herudover henviser STUK til, at det i bemærkningerne til § 40, stk. 2, pkt. 5, fremgår, at det er forudsat, at kommunalbestyrelsens rammer indeholder et råderum for skolebestyrelsen til at fastsætte principper om skoledagens længde.

Frederiksberg Kommunes juridiske afdeling har på baggrund af svaret fra STUK vurderet, at det således ikke entydigt kan konkluderes om kommunalbestyrelsen har eller ikke har kompetence til at træffe beslutning om en senere mødetid for udskoling, som ikke indeholder et råderum for skolebestyrelsen til at fastlægge principper om skoledagens længde. Forvaltningen anbefaler derfor, at kommunalbestyrelsen, såfremt beslutningsforslaget ønskes tiltrådt, alene tiltræder forslaget med en opfordring til indførelse af senere mødetid.

Sagsfremstilling fra undervisningsudvalgets møde den 27. november 2023, pkt. 106

Kommunalbestyrelsen besluttede den 5. december 2022 at oversende beslutningsforslag fra rådmand Jan E. Jørgensen og kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld om senere mødetid i udskoling til undervisningsudvalget. Undervisningsudvalget besluttede efterfølgende på et møde den 13. marts 2023 at sende beslutningsforslag i høring hos skolebestyrelserne, skolernes elevråd, Frederiksberg Fælles Elevråd, samt foreningslivet for at afdække fordele og ulemper ved at indføre senere mødetider fra skoleåret 2024/25. Det blev på mødet også besluttet, at der gennemføres et frivilligt forsøg på 2-3 skoler med senere mødetider i udskoling, og at der på baggrund af en evaluering af de lokale forsøg skal træffes beslutning om en eventuel udbredelse. Undervisningsudvalget besluttede afslutningsvis også, at udvalget ville drøfte forslaget med skolelederne på det næstkommende skolelaboratorium.

I sagen redegøres der for folkeskolelovens bestemmelser omkring undervisningens organisering. Dernæst fremlægges hovedpointerne fra de indkomne høringssvar. Heri vil pointer fra drøftelserne på skolelaboratorium den 9. oktober 2023 også indgå. Herudover vil erfaringerne fra de to skoler, som har forsøgt sig med senere mødetider i skoleåret 2023/24, også blive præsenteret.

I folkeskolelovens bestemmelser om styrelsen af kommunens skolevæsen fremgår det af § 40 stk. 2, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Skolebestyrelsen udøver, jf. § 44, på den enkelte skole sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter, og jf. § 44, stk. 2, fastsætter skolebestyrelsen principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens organisering, elevernes undervisningstimer på hvert klassetrin og skoledagens længde. Ansvar for undervisningens tilrettelæggelse, herunder den konkrete udmøntning af principperne, påhviler skolens leder og lærere.

På den baggrund vurderer forvaltningen, at kommunalbestyrelsen kan godkende beslutningsforslaget, idet kommunalbestyrelsen opfordrer skolerne til at drøfte mulighederne for at indføre senere mødetider for udskoling.

Hovedpointer fra høringssvar og skolelaboratorium

Beslutningsforslaget om senere mødetider i udskoling har været i høring i perioden d. 23. marts - 12. maj 2023 hos skolebestyrelserne, skolernes elevråd, Frederiksberg Fælles Elevråd (FFE), Musikhøjskolen og FIU. Overblik over de indkomne høringssvar kan findes under bilag 1. I det følgende præsenteres hovedpointerne fra høringssvarene og fra drøftelserne på skolelaboratorium den 9. oktober 2023.

Hovedpointer fra skolebestyrelserne:

- De fleste skoler bakker op om gennemførelsen af frivillige forsøg med senere mødetider i udskoling. Nogle skoler bemærker i denne forbindelse, at de ikke selv er interesseret i at deltage i forsøget, da det rent logistisk i forhold til de fysiske rammer, skemastruktur/ringetider og logistikken i forhold til særlige lokaler ikke vil kunne lade sig gøre.
- Flere udtrykker bekymring for, at forslaget vil betyde, at eleverne får senere fri, og at det vil være vanskeligere for dem at dyrke fritidsaktiviteter og have et fritidsjob.
- Senere mødetider har væsentlig betydning for det pædagogiske personales arbejdstilrettelæggelse, herunder møde afholdelse, forberedelse mm.
- Hvis eleverne får senere fri kan det betyde at koncentrationen, og dermed kvaliteten af undervisningen er dalende i de sidste lektioner.

Hovedpointer fra skolernes elevråd og Frederiksberg Fælles Elevråd

- De fleste elevråd giver udtryk for, at senere mødetider kunne være fint at indføre, men at det skal være betinget af, at der dermed er færre undervisningstimer.
- Nogle elevråd støtter ikke forslaget om senere mødetid, da de vurderer, at en forudsætning for senere mødetider er, at udskoling så også vil få senere fri.
- Fordelene ved senere mødetid er blandt andet bedre tid om morgenen, mulighed for at sove længere og dermed mindre stressede morgener. Nogle nævner, at senere mødetider vil give en bedre trivsel.

Hovedpointer fra skolelaboratorium

- Skolelederne påpegede vigtigheden af det lokale råderum i forhold til beslutning om senere mødetid med henvisning til de forskelle, der er i de fysiske rammer og elevgrundlaget skolerne imellem.

Erfaring fra forsøg med senere mødetider i udskoling

I det følgende præsenteres erfaringerne fra indførelsen af senere mødetider på Skolen på la Cours Vej og Ny Hollænderskolen.

Skolen på la Cours Vej har arbejdet med forskudte mødetider i flere år. Konkret tilrettelægger skolen undervisningen efter en model, hvor indskolings eleverne møder kl. 8:00, mellemtrinseleverne møder kl. 8:15, og eleverne i udskoling møder kl. 8:30. Skolen oplever generelt, at den forskudte mødetid giver rolige morgener for alle elever og mere veloplagte elever i udskoling. Derudover betyder de senere mødetider også, at eleverne har forskudte frikvarterer, og at der dermed opholder sig færre elever i skolegården på samme tid.

Ny Hollænderskolen har siden skolestart august 2023 indført senere mødetider to dage om ugen for deres tre 9. klasser. De tre klasser møder kl. 8:45 forskudt af hinanden i løbet af ugen. Ny Hollænderskolen har valgt at begrænse det til to dage om ugen, da skoledagen ellers ville blive for lang for eleverne. Af samme årsag har skolen ikke valgt at indføre senere mødetider på 7. og 8. årgang, netop fordi dagene ville blive for lange, hvis de skulle møde senere. Skolen oplever overordnet, at de senere mødetider på 9. årgang giver fleksibilitet i skemalægningen fx i forhold til brugen af faglokaler, hvor årgangen kan møde en lektion senere.

Positive erfaringer efter indførelsen af senere mødetider:

- Eleverne synes, at det er dejligt at møde senere.
- Roligere morgener / start på skoledagen
- Nogle elever virker mere undervisningsparate
- Skolen på la Cours Vej oplever lavere elevfravær
- Skolen på la Cours Vej oplever, at nogle af lærerne i højere grad kan få deres eget familieliv til at fungere med roligere morgener. Dette opleves at have positiv indflydelse på sygefraværet.

Ulemper ved indførelsen af senere mødetider:

- Dagene slutter senere, hvilket påvirker nogle elevernes mulighed for fritidsinteresser og fritidsarbejde.
- Eleverne er mere udmattede i de to sidste lektioner, og der er derfor et mindre udbytte af undervisningen i disse lektioner.
- Stor logistisk udfordring at sammensætte lærernes skemaer, så der skabes sammenhæng i arbejdsdagen. En lærer, som fx starter dagen med to danstimer i 8. klasse efterfulgt af to tysktimer i 6. klasse risikerer ikke at have pause overhovedet i løbet af de første fire lektioner.
- Lærere som har fri på forskellige tidspunkter udfordrer muligheden for fælles lærermøder, hvor nogle skal vente på, at udskolingslærerne er færdige med undervisningen.
- Det er en udfordring at indføre senere mødetid på dage med skema til 8. lektion. Her vil dagen opleves som meget lang for eleverne.

På baggrund af de indkomne høringssvar, input fra skolelaboratorium samt erfaringerne fra de to skoler, indstiller forvaltningen, at beslutningsforslaget godkendes, idet kommunalbestyrelsen opfordrer skolerne til sammen med deres skolebestyrelser og elevråd at drøfte mulighederne for at indføre senere mødetider for de ældste elever. Forvaltningen indstiller også, at der udarbejdes et inspirationskatalog til skolerne, der kan være med til at fremme viden om de gavnlige effekter senere mødetider kan have, herunder hvilke forskellige muligheder der er for at tilrettelægge en fleksibel start på dagen. Denne løsning vil være i tråd med såvel folkeskolelovens bestemmelser og traditionen på Frederiksberg for et stort decentralt ledelsesrum i forhold til undervisningens tilrettelæggelse.

Sagsfremstilling fra undervisningsudvalget d. 13. marts 2023 pkt. 21

Kommunalbestyrelsen besluttede den 5. december 2022 at oversende beslutningsforslag fra rådmand Jan E. Jørgensen og kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld om senere mødetid i udskoling til undervisningsudvalget.

"Venstre foreslår, at vi på de kommunale skoler indfører senere mødetider for udskolings elever. Det er afgørende, at vores elever møder udhvilede i skole og kan varetage undervisningen og alt, hvad der hører til skoledagen med den krævede opmærksomhed – både fagligt og socialt. Manglende søvn er en stor udfordring. Mange unge får langt mindre søvn, end det anbefalede. De unge sover for sent, forældrene og de unge får skylden med henvisning til for stort og sent forbrug af mobiltelefon. Dog er forklaringen ikke helt så enkel. Gennem en årrække er der lavet dokumenterede og videnskabelige

undersøgelser, der viser at teenageres hjerner er i et faseskifte, der af biologiske årsager gør dem til B-mennesker. De fleste helt unge har meget svært ved at sove før mellem 23 og midnat eller senere. Skolen begynder klokken 8, og morgenerne og dagene bliver svære for de unge.

Mangel på

søvn medfører mentale, sociale og fysiske begrænsninger og udfordringer, som vi kan afhjælpe ved at rykke på mødetiden. Flere skoler, kommunale som private, på Frederiksberg og andre steder, har fraveget den rigide opfattelse af, at alle skal tilpasse sig en tidlig mødetid. Skoler har med succes ændret mødetiden, og det har vist sig at være effektivt. Derfor foreslår vi, at vi på Frederiksberg indfører senere mødetid for udskoling. Minimum en lektion, det vil betyde mødetid tidligst 8.45. En stor sidegevinst vil forventeligt blive, at de mindre elever møder ind til en mere rolig skole og får en bedre begyndelse på dagen med mindre trængsel og mere fred og ro. Og på samme måde møder de store elever ind til en rolig skole.

Bilag:

Henvendelse fra to elever på 9. årgang på Ny Hollænderskolen".

Lovgivning om skoledagens samlede længde

En ændring af mødetiderne i udskoling vil skulle ske indenfor folkeskolelovens bestemmelser om undervisningens samlede længde og minimumstimal for fagene. Det er skolelederen og i sidste instans kommunalbestyrelsen, der beslutter, hvordan elevernes skema skal være, og dermed hvor sent de skal have fri. Skolebestyrelsen fastsætter principper for elevernes undervisningstimal på hvert klassetrin og for skoledagens længde. Det er idag på Frederiksberg den enkelte skole, som beslutter mødetiderne. Skolerne har således idag mulighed for senere mødetider end kl 8, hvis de ønsker dette. En omlægning af mødetiderne i udskoling kan foregå ved at forskyde undervisningen til senere på dagen, eventuelt i kombination med en forkortelse af skoledagen jf. § 16 d.

- Forskydning af undervisningen til senere på dagen

I folkeskoleloven er fastsat et minimumstimal for den samlede undervisning på hvert klassetrin. Derudover er der fastsat minimumstimal for fagene dansk, matematik og historie og vejledende timal for de øvrige fag. Undervisningstidens samlede længde er i 7.-9 klasse på 1400 timer om året (svarende til 35 timer om ugen). De 1400 timer består af undervisning i folkeskolens fag, understøttende undervisning og pausetid. Det er ikke fastlagt hvordan undervisningstiden placeres, men intentionen er, at skoledagen normalt varer fra kl. 8.00-15.00 for de ældste elever. Der er dog et egentligt lovkrav om, at undervisningen skal foregå mellem cirka kl. 8.00 og 16.00 (særlige arrangementer undtaget). Det vil således være muligt at omlægge mødetidspunktet i udskoling med 1 lektion som foreslået. En sådan omlægning vil med udgangspunkt i en ugentlig undervisningstid på 35 timer om ugen betyde en skoledag fra kl. 8.45-15.45.

- Forkortelse af skoledagen (§ 16 d)

Folkeskolelovens § 16 d giver mulighed for at afkorte skoledagens længde med op til 2 undervisningstimer ugentligt i 4. til 9. klasse ved at konvertere timer fra den understøttende undervisning til eksempelvis to-voksenundervisning eller andre aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug. I indeværende skoleår gør 8 af skolerne på Frederiksberg allerede brug af § 16 d i udskoling, på en enkelt skole dog ikke for 9. klassetrin. Heraf er det alene 3 af skolerne, som har en senere mødetid i udskoling på mellem 10 og 30 minutter. De øvrige skoler udmønter de forkortede skoledage ved, at eleverne får tidligere fri.

- Erfaringer med senere mødetid

Der er begrænsede erfaringer med senere mødetider i udskoling. På Frederiksberg har Skolen på La Cours Vej gode erfaringer med senere mødetider. Her møder elever på mellemtrinnet (4.-6. klasse) klokken 08.15, mens udskolingseleverne (7.-9. klasse) møder klokken 08.30. Der er dog ikke lavet en systematisk evaluering af erfaringerne. På Frederiksberg Ny Skole (nu Skolen på Grundtvigsvej) har man tidligere haft differentierede mødetider, således at eleverne selv valgte mødetidspunkt kl 8 eller kl. 9, men denne praksis er man gået væk fra.

På Islev skole i Rødovre Kommune kører projektet Sund søvn, som kombinerer senere mødetider i udskoling med undervisning i gode søvnvaner og ekstra motion. Projektet kører i 8 uger, hvor udskolingseleverne møder kl. 8.45. En evaluering af projektet viser, at størstedelen af eleverne vurderer, at projektet har bidraget til, at de sover mere og er mere friske. For at indføre den senere mødetid, har skolen forkortet i pausetiden og har indført "skytimer" som ligger efter normal skoletid, hvor lærerne stod til rådighed på virtuelle møder, planlagte træningsopgaver, styret gruppearbejde eller andet. Det er dog forvaltningens vurdering, at denne praksis med skytimer skal undersøges nærmere ift. lovgivning. I Københavns Kommune overvejer Børne- og Ungdomsudvalget at indføre senere mødetider i folkeskolen, og der afholdes en temadrøftelse herom til foråret med inddragelse af relevante parter, herunder eksempelvis fælleselevrådet,

Skolelederforeningen, Skole & Forældre og Københavns Lærerforening. I Københavns Kommune diskuteres det desuden om en eventuel beslutning om senere mødetider, skal være en model med differentierede mødetider. I Gentofte har man i forbindelse med budget 2023 besluttet at gennemføre et forsøg på 3-5 skoler med senere mødetider i udskolingens samtidig med at der arbejdes med indsatser/tema om søvn, og at der på baggrund af en evaluering af de lokale forsøg skal træffes beslutning om en eventuel udbredelse til alle skoler.

Opmærksomhedspunkter

- En eventuel forkortelse af skoledagen skal ses i sammenhæng med skolens generelle rammer, formål og fag.
- En forskydning af skoledagen, så eleverne får senere fri, kan blandt andet få betydning for elevernes fritidsaktiviteter, fritidsjobs og tid sammen med venner og familie.
- Senere mødetider i udskolingens kan få betydning for skolernes mulighed for planlægning af mødeaktiviteter om eftermiddagen.
- Erfaringerne fra andre kommuner viser, at en eventuel proces med at overgå til senere mødetid i udskolingens styrkes ved en fælles projektledelse, eksterne oplægsholdere, inddragelse af parterne omkring skolen m.v.

Spørgsmålet om senere mødetider har været drøftet i Frederiksberg Fælleselevråd, hvor der var enstemmig opbakning til senere mødetider i udskolingens, Frederiksberg Fælleselevråd var i den forbindelse opmærksomme på og indforståede med, at senere mødetider vil medføre, at eleverne får senere fri.

Der er dog generelt set endnu ikke meget viden om virkningen af senere mødetid. Børne- og ungeområdet indstiller derfor, at forslag om senere mødetid i udskolingens sendes i høring i skolebetyrelserne og Frederiksberg Fælles Elevråd med henblik på en tilkendegivelse af, hvorvidt der er interesse for at indføre senere mødetid i udskolingens og/eller, at der gennemføres et frivilligt forsøg på 2 -3 skoler med senere mødetider på 30 eller 45 minutter i udskolingens, såfremt der kan findes 2-3 skoler, som selv ønsker at indgå i forsøget, og at der på baggrund af en evaluering af de lokale forsøg, skal træffes beslutning om en eventuel udbredelse til alle skoler. Der gøres opmærksom på, at hvis der gennemføres en høring først, vil det ikke tidsmæssigt være muligt at gennemføre pilotprojekter i det kommende skoleår.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

nej

Behandling

Undervisningsudvalget, kommunalbestyrelsen

Historik

Indstilling 27. november 2023, pkt. 106:

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget:

1. tager orienteringen om indkomne høringssvar og erfaringerne fra de skoler, som har forsøgt sig med senere mødetider til efterretning
2. indstiller at beslutningsforslaget godkendes, idet kommunalbestyrelsen opfordrer skolerne til at drøfte mulighederne for at indføre senere mødetider for udskolingens
3. godkender, at forvaltningen udarbejder et inspirationskatalog til skolerne, som viser hvordan senere mødetider kan afprøves og indføres for udskolingens

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 27. november 2023, pkt. 106:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Bilag

Bilag 1: Overblik over høringssvar vedr. senere mødetider

Punkt 5: Godkende bevilling til Erasmus+ projekt til Frederiksberg Ungdomsskole

17.00.00-P20-1-23

Resume

Frederiksberg Ungdomsskole har ansøgt og fået tildelt EU-midler gennem Erasmus+ programmet til projektet "Viden, ungdomsdialog og demokratisk dannelse nedbryder fordomme i rigsfællesskabet". Erasmus+ er et EU-program, der understøtter uddannelse, træning og sport for ansatte inden for fælleskole-, grundskole- og ungdomsuddannelserne i Europa.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at der meddeles henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på 357 t.kr. i 2024 og 90 t.kr. i 2025 under Undervisningsudvalget, finansieret af tilskud fra EU til projektet "Viden, ungdomsdialog og demokratisk dannelse nedbryder fordomme i rigsfællesskabet"

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at der meddeles henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på 357 t.kr. i 2024 og 90 t.kr. i 2025 under Undervisningsudvalget, finansieret af tilskud fra EU til projektet "Viden, ungdomsdialog og demokratisk dannelse nedbryder fordomme i rigsfællesskabet"

Sagsfremstilling

Frederiksberg Ungdomsskole har ansøgt og fået tildelt Erasmus+ midler til projektet: 'Viden, ungdomsdialog og demokratisk dannelse nedbryder fordomme i rigsfællesskabet'. Erasmus+ er et EU-program, der understøtter uddannelse, træning og sport i Europa. Frederiksberg Ungdomsskole er i samarbejde med Atuarfik Mathias Storch (folkeskole i Grønland) og Dragør Ungdomsskole indgået i et fælles projekt med et ønske om at nedbryde eksisterende fordomme i mødet mellem unge danskere og grønlandere gennem viden, konstruktiv ungdomsdialog og demokratisk dannelse. Intentionen er at påvirke og invitere unge, relevante fagpersoner og beslutningstagere med i projektforløbet. Deltagerne vil primært bestå af unge med flere muligheder primært pga. socioøkonomiske udfordringer. Projektet er inddelt i flere faser: En rekrutteringsfase, hvor der skal rekrutteres deltagere, en forberedelsesfase, en fase med gensidige besøg i henholdsvis Danmark og Grønland og afslutningsvis en oplysnings- og informationsfase. I forhold til besøgsfasen er det planen, at de grønlandske unge kommer til Danmark i uge 7. I påsken er det planen, at de danske unge skal besøge Ilulissat i Grønland.

Erasmus+-projektet dækker udgifterne til transport, kost og logi for deltagerne.

Økonomi

Tilskud til Frederiksberg Ungdomsskole fra Erasmus+-programmet under Den Europæiske Union på 447 t.kr. De 447 t.kr. til Ungdomsskolen fordeles med 357 t.kr. i 2024 og 90 t.kr. i 2025, hvor der indtægtsbevilliges og udgiftsbevilliges på Ungdomsskolens driftsbudget.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevillingsskema UU79 Godkendelse Erasmus Ungdomsskole

Punkt 6: Godkende bevilling til og status på renovering af Søndermarksskolen

17.00.00-G01-105-21

Resume

I forbindelse med renoveringen af Søndermarksskolen har det vist sig, at der er en større forekomst af asbest end forventet. Det asbestforurenede loft skal håndteres efter helt specifikke regler og krav, der er langt mere omfangsrige og krævende end oprindeligt antaget. Det betyder, at både tidsplan og økonomi i projektet påvirkes. Det er vurderingen, at udgifterne til asbestsanering beløber sig til 14,2 mio. kr., og at de ekstra arbejder vil betyde en forsinkelse af byggeriet på ca. syv måneder. Dermed kan skolen ibrugtage den færdigrenoverede bygning til skolestart i skoleåret 2025/26.

Med denne sag orienterer forvaltningen om merudgifter og forlængelse af byggeperioden samt forelægger forslag til finansiering af merudgiften til kommunalbestyrelsens stillingtagen.

Herudover gives der i sagen en status på byggeriet, som er en opfølgning på undervisningsudvalgets besøg på Søndermarksskolen den 4. december 2023.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. tog orienteringen efterretning
2. indstiller, at rådighedsbeløbet i 2025 øges med 14,2 mio. kr. finansieret af midler reserveret ifm. 2. forventede regnskab 2023 til uforudsete udgifter og behov. Merudgiften indarbejdes ifm. budget 2025
3. indstiller, at anlægsbevillingen øges med 14,2 mio. kr. finansieret af samme forøgelse af rådighedsbeløbet.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller til undervisningsudvalget:

1. at orienteringen om status på renoveringen samt orientering om merudgifter og forlængelse af byggeperioden vedr. renovering af Søndermarksskolen tages til efterretning.
2. at rådighedsbeløb i 2025 øges med 14,2 mio. kr. finansieret af midler reserveret ifm. 2. forventede regnskab 2023 til uforudsete udgifter og behov. Merudgiften indarbejdes ifm. budget 2025.
3. at anlægsbevilling øges med 14,2 mio. kr. finansieret af samme forøgelse af rådighedsbeløbet.

Børne- og Ungeområdet og By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til Klima-, Plan- og Boligudvalget, at sagen tages til orientering.

Sagsfremstilling

Med denne sag gives en status på renoveringen af Søndermarksskolen, som opfølgning på Undervisningsudvalgets besigtigelse af byggeriet d. 4. december 2023. Herudover orienterer forvaltningen udvalget om merudgifter og forlængelse af byggeperioden som følge af asbestfund, og indstiller forslag til finansiering af merudgiften til kommunalbestyrelsens stillingtagen.

Status på renoveringen af Søndermarksskolen

Der er ifm. de seneste års budgetaftaler afsat midler til renovering og modernisering af Søndermarksskolen. Arbejdet med byggeriet og genhusningen af skolens elever blev igangsat som planlagt i sommerferien 2023, jf. møde i undervisningsudvalget den 22. maj, punkt 58.

Opstarten på byggeriet samt genhusningen af eleverne er generelt forløbet godt. 4. årgang er genhuset i Klub Norden, 5. og 7. årgang i pavilloner på kunstgræsbanen og 8. og 9. klassetrin i Nyelandsgården. Skolens administration og 6. klassetrin er genhuset i den del af hovedbygningen, hvor der ikke er byggeri, mens 0.-3. klassetrin ikke er genhuset, men som hidtil har deres undervisning i Drivhuset, der ikke skal renoveres.

For personale og elever har det til en start været en omvæltning i forhold til den normale skolehverdag, for de klasser der er genhuset. De klasser, der har undervisning i pavilloner er glade for de gode rammer i pavillonerne. På Nyelandsgården er tilbagemeldingerne også, at eleverne trives i de anderledes rammer og det er lykkedes at skabe et godt ungemiljø. Udearealerne er dog begrænsede ved Nyelandsgården, men skolen har aftale om at kunne bruge anlægget på Nandrupsvvej til boldspil og bevægelse i løbet af dagen.

Udfordringer med varme

For 6. årgang og skolens administration, som er placeret i skolens hovedbygning, har der været udfordringer med at opfylde arbejdsmiljølovgivningens krav om 18 graders varme i de kolde måneder. Med renoveringen skal hele varmesystemet udskiftes. Derfor er der, i de kolde vintermåneder, opsat et midlertidigt varmeanlæg der skal dække de områder, som skolen benytter. Der er i alle klasserum opsat midlertidige el-radiatorer, som kører på skolens nuværende el-tavle. Derudover er der i gangarealerne, samt i visse faglokaler suppleret med kaloriferer (en midlertidig fjernvarmeløsning).

I forbindelse med Undervisningsudvalget besigtigelse af byggeriet den 4. december blev udvalget orienteret om, at de midlertidige tiltag desværre havde vist sig ikke at være tilstrækkelige for at kunne opretholde 18 grader i alle klasserum. Temperaturen blev efter besigtigelsen målt i rummene og lå imellem 17 og 19 grader.

Det skyldtes, at elradiatorerne ikke kunne følge med behovet, og der var derfor inden besigtigelsen bestilt fire ekstra kaloriferer, som der desværre var længere leveringstid på end beregnet. De fire kaloriferer er efterfølgende blevet monteret.

Frem til at de fire ekstra kaloriferer blev monteret, løste man udfordringen ved at hæve fremløbstemperaturen på fjernvarmen. Her blev fremløbet midlertidigt hævet fra 64 til ca. 78 grader, hvilket havde en mærkbar effekt på rumtemperaturen i de enkelte rum og temperaturen blev målt til at være over 18 grader.

Der holdes nu løbende øje med, at temperaturen overholder minimumskravet på 18 grader ved jævnlige målinger og der vil blive udført de nødvendige foranstaltninger ved behov.

Ansvar for interiminstallationer påhviler entreprenøren med rådgivning fra totalrådgiveren, som også har byggeledelsen.

Der afholdes ugentlige møder mellem skolen og byggeledelsen og Frederiksberg Kommunes bygge- og projektenhed, hvor der følges op på de aftaler der er indgået, herunder aftaler om vand og varme, og akut opståede problemstillinger i forhold til byggeri og genhusning håndteres.

Forsinkelse og fordyrelse som følge af asbestforekomst

I forbindelse med projekteringen af renovering og modernisering af Søndermarksskolen blev der, ud fra forundersøgelser herunder asbestprøver, udarbejdet en miljøscreeningsrapport. På baggrund af denne har entreprenøren prissat saneringsarbejderne i deres tilbud. Selvom der i miljørapporten indgik et højt antal prøvetagninger, fordelt over det meste af skolen, har det ikke været muligt at kortlægge alle de miljøbelastede områder. Søndermarksskolens hovedbygning er opført i 1934 og er af flere omgange blevet ombygget eller renoveret, og derfor er en stor del af bygningen ukendt land indtil der "åbnes op" til konstruktionerne. Miljøscreeningsrapporten beskriver derfor ikke udtømmende mængder og omfang og kommer ej heller med specifikke løsningsforslag til asbestsanering.

Desværre har det vist sig, at der er en stor forekomst af asbest på spidsloftet som ikke blev registreret ved screeningen. Da asbestsanering skal håndteres efter helt specifikke regler og krav, er det et ekstremt omfangsrigt og krævende arbejde, som desværre gør, at det påvirker både projektets tidsplan, økonomi og projektets udførsel.

Den estimerede merudgift er på i alt 14,178 mio. kr.. Merudgiften er fordelt på 7,7 mio. kr. til sanering af spidsloftet samt indkøb af nye tagsten, og herudover 5,6 mio. kr. til forlængelse af byggepladsfaciliteter og syv måneders leje af pavilloner på 0,878 mio. kr.

I det oprindelige projekt var hensigten, at genanvende de eksisterende tagsten. Fundet af asbest betyder, at alle tagsten skal betragtes som asbestforurenede. Det indebærer, at hvis tagstenene skal genanvendes skal de afrensnes, hvilket er både tidskrævende og fordyrende. Derfor er det besluttet, at gå videre med en løsning hvor der i stedet for at genanvende tagstenene indkøbes nye. Det har i tillæg den fordel, at der er produktgaranti på de nye tagsten. Afrensning og genbrug af tagsten ville have betydet en yderligere merøkonomi på 2,35 mio. kr. og en forlængelse af byggeriet på 35 arbejdsdage og derfor er denne løsning fravalgt.

Efter projektets nuværende tidsplan skulle renoveringens etape 1 være afsluttet inden skolestart i 2024, og etape 2 med udgangen af 2024. Udskiftningen af tagsten betyder en forventet forsinkelse af renoveringens etape 1 på ca. 5 måneder og en samlet forsinkelse af byggeprojektet på op til 7 måneder. Det vil sige, at byggeriet kan være afsluttet til skolestart i august 2025. Det betyder, at skolen skal være genhuset i to skoleår. Ved at forlænge lejen af pavilloner kan genhusningen fortsætte i ekstra syv måneder og genhusningen i Nylandsgården kan ligeledes forlænges.

Forlængelsen af byggeriet og baggrunden herfor er kommunikeret til skolebestyrelsen på et møde d. 6. december og i et brev fra skoleafdelingen til alle elever, forældre og personale d. 13. december. Skolebestyrelsen og forældrene er selvfølgelig ærgerlige over at byggeriet forlænges, men har forståelse herfor og den største bekymring har været at det stadig er det fulde projekt der gennemføres.

Forvaltningen bemærker, at forlængelsen af byggeprojektet på Søndermarkskolen ikke har konsekvenser for tidsplanen for den forventede renovering og modernisering af Lindevangskolen, der er planlagt til at starte op ved begyndelsen af skoleåret 2025-26.

Økonomi

En større forekomst af asbest end forventet medfører merudgifter for 14,2 mio. kr. Som følge af den dertilhørende forsinkelse af projektet ventes udgifterne først at falde i 2025, hvor de indarbejdes i budget 2025. Merudgiften finansieres af en reservation ifm. 2. forventede regnskab 2023 til uforudsete udgifter og behov, eksempelvis merudgifter til nødvendig renovering samt udbygning og fastholdelse af kapacitet. Ud over at rådighedsbeløbet øges, så øges anlægsbevillingen også med 14,2 mio. kr., hvormed hele projektets økonomi fortsat er anlægsbevillet.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, Klima-, plan og boligudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevillingsskema - Bevilling til og status på renovering af Søndermarkskolen