

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 02-03-2020

Mødedato Mandag d. 02. marts 2020 kl. 18:44

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Oprettelse af 0. klasser 2020-21.....	4
Kvalitetsrapport 2020.....	7
Justering af timerfordelingsplanen jf. lov om ændring af lov om folkeskolen.....	8
Ansøgning fra Skolen på Grundtvigsvej om dispensation fra undervisningstimetal på 3. klasstrin...	13
Istandsættelse af villa til brug for Klub Kometen til Skolen på Grundtvigsvej.....	15
Renovering og klimasikring af skolegård, Skolen ved Bülowvej.....	17
Klubbyggeri og meromkostninger samt sagsforløb.....	21
Genhusning af Ny Hollænderskolen i byggeperiode.....	23
Forsinkelse af klubbyggeriet på J.M.Thieles Vej.....	25
Affaldshåndtering ifm skolemadsordning.....	27

Punkt 26: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-8-19

Punkt 27: Oprettelse af 0. klasser 2020-21

17.02.04-G01-1-20

Resume

Undervisningsudvalget skal indstille til Magistraten og Kommunalbestyrelsen om antallet af 0. klasser til oprettelse i skoleåret 2020/21, herunder hvordan ønsker om anden skole end distriktsskolen skal håndteres.

Børne- og Ungeområdet indstiller 4 modeller til imødekomme af ønsker om anden skole end distriktsskolen.

Modellerne udløser mellem 31 og 34 0. klasser, afhængig af hvilken model der vælges samt forskydninger i antallet af indskrevne som følge af elevtalsudviklingen i løbet af foråret. Flere skoler er tæt på at skulle oprette en ekstra klasse afhængig af hvilken model der vælges. Sagens talgrundlag forventes at ændres i løbet af behandlingsperioden som følge af bevægelser i til- og fraflytning i skoledistrikterne.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Nikolaj Bøgh, Fasael Rehman, Helle Sjelle, Brian Holm, Sine Heltberg, Lone Loklindt og Laura Lindahl) indstiller til Magistraten, at der på baggrund af ajourførte tal træffes afgørelse om model 3 eller model 4.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Lotte Kofoed) stemte for model 1.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

Undervisningsudvalget indstiller en af de fire beskrevne modeller for klassedannelse til magistrat og kommunalbestyrelse:
Model 1:

- alle søskendeønsker vedr. 0. klasser i skoleåret 2020-2021 imødekommes på skæringsdagen 16. marts 2020
- de eksisterende regler for frit skolevalg i Frederiksberg Kommune følges
- der oprettes i skoleåret 2020-2021 i alt 34 0. klasser
- såfremt elevtalsudviklingen i foråret 2020 medfører, at den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne på en eller flere skoler overstiger 26, så oprettes der en ekstra klasse

Model 2:

- søskendeønsker vedr. 0. klasser i skoleåret 2020-2021 imødekommes på skæringsdagen 16. marts 2020
- der opfyldes ønsker om anden skole end distriktsskolen efter gældende regler for frit skolevalg jf. model 2 (kvotientgrænse 24) med skæringsdatoen 16. marts 2020,
- der oprettes i skoleåret 2020-2021 i alt 33 0. klasser
- såfremt elevtalsudviklingen i foråret 2020 medfører, at den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne på en eller flere skoler overstiger 26, så oprettes der en ekstra klasse

Model 3:

- søskendeønsker vedr. 0. klasser i skoleåret 2020-2021 imødekommes på skæringsdagen 16. marts 2020
- der opfyldes ønsker om anden skole end distriktsskolen efter gældende regler for frit skolevalg jf. model 3 (kvotientgrænse 25) med skæringsdatoen 16. marts 2020,
- der oprettes i skoleåret 2020-2021 i alt 33 0. klasser
- såfremt elevtalsudviklingen i foråret 2020 medfører, at den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne på en eller flere skoler overstiger 26, så oprettes der en ekstra klasse

Model 4:

- søskendeønsker vedr. 0. klasser i skoleåret 2020-2021 imødekommes på skæringsdagen 16. marts 2020
- alle ønsker om anden skole end distriktsskolen imødekommes med skæringsdatoen 16. marts 2020,
- der oprettes i skoleåret 2020-2021 i alt 31 0. klasser

såfremt elevtalsudviklingen i foråret 2020 medfører, at den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne på en eller flere skoler overstiger 26, så oprettes der en ekstra klasse.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget drøfter hvert år, inden behandling i magistrat og kommunalbestyrelse, hvor mange nye 0. klasse de nye børnehaveklassebørn skal fordeles på i kommunens skoler. Børn der bor i skoledistriktet, har ret til en plads, men det er kommunalbestyrelsen der konkret bestemmer, hvor mange ønsker om optagelse på en anden skole end distriktsskolen, som skal opfyldes.

Denne sag beskriver situationen og de oftest anvendte løsningsmodeller. Der er tradition for, at børn der har søskende på en bestemt skole, også selv tilbydes en plads her, også selvom familien er flyttet til andet skoledistrikt, eller skoledistriktet er ændret. Sagen handler derfor primært om, i hvilket omfang der skal opfyldes ønsker herudover.

Kommunalbestyrelsen beslutter som nævnt hvert år antallet af 0. klasser (børnehaveklasser) på baggrund af antallet af indskrevne børn til børnehaveklasserne. Indskrivningen har været i gang siden november måned. Der er SFO-start for de nye 0. klasser 1. maj 2020.

Denne sag skal behandles i undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen. Forældrene indskrives stadig deres børn frem til sommer, og derfor vil der ske ændringer i behandlingsperioden. Forvaltningen vil derfor sørge for at have opdateret talgrundlag til hvert møde.

Ved skoledistriktsændringerne frem til skoleåret 2020/21 blev der prognosticeret 822 børn i 33 klasser. Efterfølgende blev det ved Budgetforlig 2020 besluttet at afsætte økonomi til klasseskabelsen, så den enkelte skole kan prioritere at have maksimalt 26 elever i hver børnehaveklasse ved skolestart.

I forhold til prognosen betyder det at der skal oprettes 34 klasser i stedet for 33.

Foreløbigt ser det ud til at være et lavere antal skolestartere end prognosticeret.

På nuværende tidspunkt er der indskrevet 780 elever med henblik på skolestart i det kommende skoleår, og tallet kan stige henover foråret.

Af de 780 indskrevne ønsker 175 en anden skole end distriktsskolen, heraf 76 søskende og 99 øvrige ønsker om anden skole end distriktsskolen. Fordelingen af de nuværende 780 elever vil udløse 34 klasser ved imødekomme af alle søskendeønsker og opfyldelse af ønsker i øvrigt jf. de gældende regler for frit skolevalg (kvotient 22). Hvis de eksisterende regler for frit skolevalg i Frederiksberg Kommune følges, kan der imødekommes 12 ønsker udover søskende. Denne fordeling benævnes model 1.

En detaljeret baggrund, gennemgang og status fremgår af "Notat - Oprettelse af 0. klasser 2020/21"

Såfremt Kommunalbestyrelsen i lighed med tidligere år ønsker at give adgang for anden skole end distriktsskolen for andre elever end søskende, beskrives der i notatet modeller herfor. Der tages forbehold for, at tallene vil ændre sig hen over foråret. En oversigt over de seneste 12 års beslutninger omkring klasseskabelsen findes i bilag 1.

Model 2 hæver kvotientgrænsen for optag på tværs af skoledistrikter fra 22 til 24 elever pr. klasse på skæringsdagen 16. marts. Dette vil medføre at 38 børn får opfyldt deres ønske om en anden skole end distriktsskolen. Ved denne model vil der være behov for at oprette 33 klasser, da der er behov for en klasse mindre på Skolen på Nylandsvej.

Model 3 hæver kvotientgrænsen for optag på tværs af skoledistrikter fra 22 til 25 elever pr. klasse på skæringsdagen 16. marts. Dette vil medføre at 59 børn får opfyldt deres ønske om en anden skole end distriktsskolen. Ved denne model vil der være behov for at oprette 33 klasser.

Model 4 hæver kvotientgrænsen for optag på tværs af skoledistrikter fra 22 til 26 elever pr. klasse på skæringsdagen 16. marts. Dette vil medføre at 80 børn får opfyldt deres ønske om en anden skole end distriktsskolen. Ved denne model vil der være behov for at oprette 31 klasser, da der er behov for en klasse mindre på Søndermarksskolen og Skolen på Grundtvigsvej.

Ved model 4 har fem skoler en gennemsnitlig klassekvotient på 26. Det betyder at der ved få tilflytninger skal oprettes ekstra klasser. Med beslutningen om en kvotientgrænse på 26 ved oprettelse af ekstra klasse anbefales det at indstille model 3, da der i disse modeller er plads til tilflyttere uden at skulle oprette ekstra klasser.

Ved en gennemgang af de børn der flyttes i model 2, 3 og 4 vurderes disse rokader ikke at have indflydelse på fordelingen af tosprogede børn, men det vil have konsekvenser for klassestørrelsen (klassekvotienten) på de forskellige skoler.

På nuværende tidspunkt - hvor der forventeligt vil ske ændringer i form af til- og fraflytninger, sene indskrivninger, flygtningebørn samt optagelser på privatskoler - skal der oprettes 31 - 34 klasser, såfremt kvotientgrænsen på 26 elever pr. klasse skal overholdes. Det bemærkes, at flere skoler er tæt på at skulle oprette en ekstra klasse i model 4. Der tildeles jf. styrelsesvedtægten for folkeskolen på Frederiksberg ressourcer til en ekstra klasse når kvotienten overstiger 26.

Det bemærkes, at kommunalbestyrelsen har mulighed for at lave differentierede kvotientgrænser på de forskellige skoler. Undervisningsudvalget skal indstille til Magistraten og Kommunalbestyrelsen, hvilket antal 0. klasser der skal oprettes til skoleåret 2020/21 med udgangspunkt i, hvordan ønsker om anden skole end distriktsskolen skal håndteres.

Økonomi

Normtallet for en klasse udgør i budget 2020 723.345. kr. Der er afsat budget til 34 0. klasser i skoleåret 2020/21, heraf er to klasser afsat som følge af budgetforligsbeslutning om maksimalt 26 elever i 0. klasse ved skolestart.

Ved oprettelsen af 34 klasser ændres rammen ikke.

Ved oprettelsen af 33 klasser reduceres rammen med i alt 0,7 mio. kr. fordelt med 0,3 mio. kr. i 2020 og 0,4 mio. kr. i 2021.

Ved oprettelsen af 31 klasser reduceres rammen som udgangspunkt med 2,1 mio. kr. fordelt med 0,9 mio. kr. i 2020 og 1,2 mio. kr. i 2021. Dog reserveres budgettet til to klasser jf. budgetforligsbeslutningen for at sikre at der er mulighed for at oprette ekstra klasser, hvis elevtalsudvikling frem mod skolestart resulterer i en klassekvotient på over 26. Budgettet til de to klasser (0,6 mio. kr. i 2020 og 0,8 mio. kr. i 2021) afsættes som betinget bevilling. Det samme gør sig gældende ved oprettelsen af 32 klasser.

Demografireguleringen for klasserne afhænger dog også af klassesdannelsen på de øvrige klassetrin. Regulering foretages i 1. forventet regnskab 2020 og 1. finansielle orientering om budget 2021 med modpost på usikkerhedspuljen.

Når det endelige elevtal og klassesdannelsen ved skolestart kendes i august måned, forelægges en sag for undervisningsudvalget og magistraten, hvor den betingende bevilling vil blive enten frigivet eller tilbageført kassen.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistrat, kommunalbestyrelse

Bilag

Bilag 1 - klassesdannelsen i perioden 2007 til 2019

Notat - oprettelse af 0. klasser 2020-21, 25. februar

Punkt 28: Kvalitetsrapport 2020

17.01.10-P05-1-20

Resume

Der udarbejdes hvert andet år en kvalitetsrapport for folkeskolen med centrale data vedr. elevernes udvikling. Rapporten skal i høring hos skolebestyrelserne. På baggrund af data og høringssvar drøftes om der skal iværksættes særlige handleplaner for enkelte eller alle skoler. Den endelige rapport skal godkendes i Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at kvalitetsrapporten for folkeskolen sendes i høring hos skolebestyrelserne med svarfrist 25. marts 2020.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at kvalitetsrapporten for folkeskolen sendes i høring hos skolebestyrelserne med svarfrist 25. marts 2020.

Sagsfremstilling

Folkeskoleloven §40a medfører, at der hvert andet år skal udarbejdes en kvalitetsrapport for skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til de nationale og lokalt fastsatte mål. Hvis niveauet ikke er tilfredsstillende, skal der udarbejdes en handlingsplan med efterfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet.

Data i rapporten trækkes fra undervisningsministeriets statistikbank (undervisningsstatistik.dk) som får data direkte fra skolerne. Indholdskravet til kvalitetsrapporten er beskrevet i bekendtgørelsen om kvalitetsrapporten i folkeskolen:

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163976>

Forud for drøftelsen af data skal skolebestyrelserne høres, og den politiske drøftelse af resultater og niveau sker derfor først efter høringen, således at skolernes kommentarer kan indarbejdes i den politiske drøftelse. Når rapporten samt høringssvarene behandles i Undervisningsudvalget, vil der blive givet en sammenfatning heraf fra forvaltningen.

Rapporten består dels af en statusdel, dels af en datadel på kommunalt niveau samt sammenlignelige data på nationalt niveau, dels en skoledel (data på skoleniveau).

Som del af kvalitetsrapporten indgår resultater fra de nationale test. Disse data er fortrolige og er vedlagt som et lukket bilag.

Skolebestyrelserne skal almindeligvis forholde sig til nedenstående tre spørgsmål, idet de iøvrigt kan kommentere på alle forhold:

1. Hvilke kommentarer har skolen/skolebestyrelsen til skolens resultater og udviklingen heri?
2. Hvilke konkrete planer har skolen/skolebestyrelsen for at forbedre skolens resultater?
3. Hvilke anbefalinger har skolen/skolebestyrelsen til Undervisningsudvalget på baggrund af den samlede kvalitetsrapport?

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Kvalitetsrapport 2020, rettet 0203

Bilag B - Udmøntning af midler til socioøkonomisk pulje

Punkt 29: Justering af timerfordelingsplanen jf. lov om ændring af lov om folkeskolen

17.02.00-G01-5-19

Resume

Undervisningsudvalget blev på mødet den 25. november 2019 (sag nr. 206) orienteret om indholdet af Lov om ændring af lov om folkeskolen (Lov nr. 564 af 07/05/2019) og de forhold som der skal tages kommunalpolitisk stilling til, herunder den justering af fagrækken som træder i kraft til skoleåret 2020/21. Det fremgik af sagen, at forvaltningen vil udarbejde konkrete forslag til justering af timefordelingsplanen for Frederiksberg Kommune med beregning af de økonomiske konsekvenser. Der redegøres i denne sag for justeringerne i fagrækken, herunder overgangsbestemmelserne, samt beskrives konkrete forslag til justering af timefordelingsplanen for Frederiksberg Kommune.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte,

1. forslag til timefordelingsplan for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen gældende fra skoleåret 2020/21
2. forslag til timefordelingsplaner i overgangsperioden skoleåret 2020/21 til skoleåret 2023/24

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. At Undervisningsudvalget godkender forslag til timefordelingsplan for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen gældende fra skoleåret 2020/21
2. At Undervisningsudvalget godkender forslag til timefordelingsplaner i overgangsperioden skoleåret 2020/21 til skoleåret 2023/24

Sagsfremstilling

Lov om ændring af lov om folkeskolen (Lov nr. 564 af 07/05/2019) indeholder bl.a. bestemmelser om justering af fagrækken med i krafttræden til skoleåret 2020/21. Efter folkeskolelovens § 16, stk. 1, skal hver skole mindst gennemføre et samlet antal årlige undervisningstimer i kompetenceområder i børnehaveklassen og et samlet antal årlige undervisningstimer i fagene på hvert af klassetrinnene 1.-9. (minimumstimetal). De samlede årlige minimumstimetal er fastsat i lovens bilag 1, og justeringen af fagrækken medfører dels ændringer i forhold til de enkelte fags timetal på de enkelte klassetrin, og dels en ændring af det samlede årlige minimumstimetal pr. klassetrin for 2., 3., 4., 7., 8. og 9. klassetrin.

Justering af fagrækken medfører følgende ændringer:

- I 2. klasse øges timetallet i dansk med 30 timer.
- I 3. klasse reduceres timetallet i dansk med 30 timer.
- I 3. klasse tildeles timer til håndværk/design med 60 timer.
- I 4. klasse reduceres timetallet i idræt med 30 timer.
- I 5. klasse øges timetallet i tysk/fransk med 30 timer.
- I 5. klasse reduceres timetallet i idræt med 30 timer.
- I 6. klasse reduceres timetallet i idræt med 30 timer.
- I 6. klasse tildeles timer til billedkunst med 30 timer.
- I 7. klasse øges timetallet i idræt med 30 timer.
- I 7. klasse reduceres timetallet i håndværk/design med 30 timer.
- I 7. klasse reduceres timetallet i madkundskab med 30 timer.
- I 8. klasse øges timetallet i idræt med 30 timer.
- I 9. klasse øges timetallet i historie med 30 timer.
- I 9. klasse øges timetallet i idræt med 30 timer.

Folkeskolelovens timefordelingsplan gældende før og efter 1. august 2020 fremgår af bilag. De ovennævnte justeringer er markeret med gult i bilaget.

Det fremgår endvidere af folkeskolelovens Bilag 1C, at der er følgende overgangsbestemmelser i forhold til implementeringen af ovennævnte ændringer:

Dansk: Elever i 3. klasse i 2020/21 skal have 270 årlige timer

Idræt: Timetallet i idræt på 4., 5. og 6. klassetrin reduceres med 30 timer fra 1. august 2020, men den tilsvarende forøgelse af timetallet i idræt på 7., 8. og 9. klassetrin sker først med virkning fra 1. august 2023, altså skoleåret 2023/24. Håndværk og design samt madkundskab: Håndværk og design samt madkundskab har hidtil været anført med et samlet vejledende timetal. Fremover angives det vejledende timetal for hvert af de to fag, ligesom timetallet flyttes fra 7. klassetrin til 3. klassetrin. Elever, der starter i 4., 5., 6. eller 7. klasse i skoleåret 2020/21, vil ikke været omfattet af opdeling og flytning af undervisningstimerne, men vil følge det nugældende vejledende timetal for håndværk og design samt madkundskab.

Overgangsbestemmelserne betyder, at den nye timefordelingsplan først vil være endeligt implementeret fra skoleåret 2024/25, og at der vil ske årlige justeringer i timefordelingsplanen frem til den endelige implementering.

Timefordelingsplan

I Frederiksberg Kommune tildeles skolerne i dag ekstra fagtimer på 3., 8. og 9. klassetrin, og herudover er tildelingen til børnehaveklasser over det i folkeskoleloven fastsatte minimum. Timefordelingsplanen for Frederiksberg Kommune fremgår af Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen. Samlet set betyder det, at der i Frederiksberg Kommune tildeles i alt 8.782,5 fagtimer i skoleforløbet fra børnehaveklasse til 9. klasse. Det nugældende minimumstimetal i henhold til folkeskoleloven er i alt 8.490 fagtimer i skoleforløbet fra børnehaveklasse til 9. klasse. Det vil sige, at der i Frederiksberg Kommune samlet set tildeles 292,5 (8.782,5 - 8.490) fagtimer ekstra i skoleforløbet fra børnehaveklasse til 9. klasse set i forhold til det i folkeskoleloven fastsatte minimum.

I nedenstående tabel fremgår den nugældende tildeling af undervisningstimer i Frederiksberg Kommune:

Tildeling af undervisningstimer gældende frem til 1. august 2020

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
Fagopdelt undervisning											
UVM årligt minimumstimetal pr. klassetrin	600	750	750	780	900	930	930	960	960	930	8490
Fr.berg årligt minimumstimetal pr. klassetrin	750	750	750	832,5	900	930	930	960	1020	960	8782,5
Understøttende undervisning og pausetid											
Fr.berg årligt timetal understøttende undervisning	150	150	150	72	180	150	150	186	126	186	1500
Pausetid i alt	210	210	210	205,5	240	240	240	254	254	254	2317,5
Samlet årlig undervisningstid	1110	1110	1110	1110	1320	1320	1320	1400	1400	1400	

Justering af fagrækken med virkning fra skoleåret 2020/21 medfører, at folkeskolelovens minimumstimetal stiger fra de nuværende 8.490 fagtimer til 8.580 fagtimer i skoleforløbet fra børnehaveklasse til 9. klasse. Tildelingen i Frederiksberg Kommune ligger derfor fortsat over folkeskolelovens minimumstal. Mertildelingen falder dog fra de nuværende 292,5 fagtimer til 202,5 (8.782,5 - 8.580) fagtimer i skoleforløbet fra børnehaveklasse til 9. klasse.

Justeringen af fagrækken medfører også ændringer i minimumstimetallet for de enkelte klassetrin, således at minimumstimetallet for 2., 3., 8. og 9. klassetrin øges, minimumstimetallet for 4. og 7. klassetrin reduceres og minimumstimetallet for børnehaveklasse, 1., 5. og 6. klassetrin forbliver uændret.

Forvaltningen har med udgangspunkt i en uændret samlet tildeling på 8.782,5 fagtimer i skoleforløbet fra børnehaveklasse til 9. klasse, dog med en oprunding til 8.790 fagtimer således, at minimumstimetallet på alle klassetrin er deleligt med 30 (1 ugentlig lektion = 30 årlige undervisningstimer) samt de ovennævnte justeringer for de enkelte klassetrin udarbejdet forslag til justeret timefordelingsplan gældende fra skoleåret 2020/21. Da forslaget tager udgangspunkt i en uændret samlet tildeling af fagtimer, men med en ændret fordeling mellem klassetrinnene kan forslaget, incl. oprundingen, holdes inden for den nuværende ramme, og der er derfor ingen økonomiske konsekvenser forbundet med forslaget.

Forslag til timefordelingsplan for Frederiksberg Kommune gældende fra 1. august 2020

Folkeskolelovens minimumstimetal, dog højere timetal på børnehaveklasse, 4. og 8. klassetrin.

Tildeling af undervisningstimer gældende fra 1. august 2020 (excl. overgangsbestemmelser)

Klasstrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
Fagopdelt undervisning											
UVM årligt minimums-timetal pr. klasstrin	600	750	780	810	870	930	930	930	990	990	8580
Fr.berg årligt minimums-timetal pr. klasstrin	750	750	780	810	900	930	930	930	1020	990	8790
Understøttende undervisning og pausetid											
Fr.berg årligt timetal understøttende undervisning	150	150	120	90	180	150	150	216	126	156	1488
Pausetid i alt	210	210	210	210	240	240	240	254	254	254	2322
Samlet årlig undervisningstid	1110	1110	1110	1110	1320	1320	1320	1400	1400	1400	12600

Forslaget tager udgangspunkt i folkeskolelovens minimumstimetal, dog fastholdelse af højere timetal i børnehaveklasse og på 8. klasstrin, men en justering i forhold til den nuværende timefordelingsplan, således at 3. klasstrin tildeles folkeskolelovens minimumstimetal, og de ekstra 22,5 timer + oprundingen på de 7,5 timer, i alt 30 timer, der ligger i den nugældende tildeling til 3. klasstrin, flyttes til 4. klasstrin.

Det fremgår af Aftale mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om Folkets skole af 30. januar 2019, at aftalepartierne er enige om at flytte 30 klokketimer årligt fra dansk i 3. klasse til 2. klasse med henblik på at gøre plads til mere understøttende undervisning i 3. klasse. Skolerne giver over for forvaltningen udtryk for, at den nuværende fordeling mellem fagopdelt og understøttende undervisning på 3. klasstrin vanskeliggør gennemførelsen af relevante forløb i den begrænsede tid til understøttende undervisning. Det vil derfor være hensigtsmæssigt af flytte de ekstra fagtimer fra 3. til 4. klasstrin, hvilket vil betyde, at antallet af timer til understøttende undervisning på 3. klasstrin øges fra 72 til 90 timer. Dette vil også understøtte skolernes muligheder for at sikre et øget fokus på bevægelse og varierede læringsformer på 3. klasstrin.

I Frederiksberg Kommune gennemføres svømmeundervisningen i den sidste halvdel af 4. klasstrin og første halvdel af 5. klasstrin. 4. og 5. klasstrin har i henhold til den nugældende timefordelingsplan 90 årlige timers idræt, svarende til 3 ugentlige lektioner i de 40 skoleuger, hvilket giver skolerne mulighed for også at gennemføre idrætsundervisning i den periode, hvor der gennemføres svømmeundervisning. Justeringerne i fagrækken medfører, at timetallet til idræt på 4., 5., og 6. klasstrin reduceres med 30 timer fra 90 til 60 årlige timer, og det betyder, at skolerne fra 1. august 2020 ikke længere kan gennemføre idrætsundervisning på 4. og 5. klasstrin samtidig med, at der gennemføres svømmeundervisning. De ekstra 30 fagtimer på 4. klasstrin vil give skolerne mulighed for fortsat at kunne gennemføre både idræts- og svømmeundervisning på 4. klasstrin.

Forslag til overgangsordninger i skoleårene 2020/21 til 2023/24

Som tidligere nævnt medfører overgangsbestemmelserne, at der er behov for justering af timefordelingsplanen i skoleårene 2020/21 og frem til og med skoleåret 2023/24. Den nye timefordelingsplan vil være fuldt implementeret fra og med skoleåret 2024/25.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet forslag til justerede timefordelingsplaner i overgangsårene. Forslagene tager udgangspunkt i de af Børne- og Undervisningsministeriet udarbejdede minimumstimetal for de enkelte skoleår i overgangsperioden, samt ovenstående forslag om timefordelingsplan for Frederiksberg Kommune gældende fra 1. august 2020 i forhold til et timetal over folkeskolelovens minimumstimetal i børnehaveklasse og på 4. og 8. klasstrin.

Overgangsordning gældende for skoleåret 2020/21

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
Fagopdelt undervisning											
UVM årligt minimums-timetal pr. klassetrin	600	750	780	840	870	930	930	960	960	960	8580
Fr.berg årligt minimums-timetal pr. klassetrin	750	750	780	840	900	930	930	960	1020	960	8820
Understøttende undervisning og pausetid											
Fr.berg årligt timetal understøttende undervisning	150	150	120	60	180	150	150	186	126	186	1458
Pausetid i alt	210	210	210	210	240	240	240	254	254	254	2322
Samlet årlig undervisningstid	1110	1110	1110	1110	1320	1320	1320	1400	1400	1400	12600

I skoleåret 2020/21 er folkeskolelovens minimumstimetal for fagtimer i skoleforløbet fra børnehaveklasse til 9. klasse uændret set i forhold til den nye timefordelingsplan gældende fra 1. august 2020, men der er på grund af overgangsbestemmelserne en justering i minimumstimetallene for de enkelte klassetrin. De ekstra fagtimer i Frederiksberg Kommune i børnehaveklasse og på 4. og 8. klassetrin betyder dog, at det samlede minimumstimetal i Frederiksberg Kommune øges med 30 årlige timer fra 8.790 til 8.820. Det medfører en samlet merudgift på 183 t.kr. Merudgiften i skoleåret 2020/21 kan modregnes i de frigjorte ressourcer fra den forkortede skoledag i indskolingen, som skolerne får udmeldt. De 183 t.kr. svarer til 65 årlige lærerundervisningstimer og 335 årlige pædagogundervisningstimer, hvilket fordelt på de 9 skoler (Tre Falke Skolen er som overbygningsskole ikke omfattet af den forkortede skoledag i indskolingen) svarer til 7 årlige lærerundervisningstimer og 37 årlige pædagogundervisningstimer pr. skole. Skolerne får samlet set udmeldt frigjorte ressourcer svarende til i alt 5,2 mio.kr., og skolerne vil derfor fortsat have mulighed for at arbejde med det kvalitetsløft af den understøttende undervisning, som det i henhold til den ændrede folkeskolelov er intentionen, at de frigjorte ressourcer skal anvendes til. Modregning i de frigjorte ressourcer betyder, at der samlet set ikke vil være økonomiske konsekvenser forbundet med forslaget.

Forslag til timefordelingsplan for skoleåret 2020/21 er vedlagt som bilag.

Overgangsordning gældende for skoleårene 2021/22 og 2022/23

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
Fagopdelt undervisning											
UVM årligt minimums-timetal pr. klassetrin	600	750	780	810	870	930	930	960	960	960	8550
Fr.berg årligt minimums-timetal pr. klassetrin	750	750	780	810	900	930	930	960	1020	960	8790
Understøttende undervisning og pausetid											
Fr.berg årligt timetal understøttende undervisning	150	150	120	90	180	150	150	186	126	186	1488
Pausetid i alt	210	210	210	210	240	240	240	254	254	254	2322
Samlet årlig undervisningstid	1110	1110	1110	1110	1320	1320	1320	1400	1400	1400	12600

I skoleårene 2021/22 og 2022/23 reduceres folkeskolelovens minimumstimetal for fagtimer i skoleforløbet fra børnehaveklasse til 9. klasse med 30 årlige timer set i forhold til den nye timefordelingsplan gældende fra 1. august 2020, og det skyldes, at dansk på 3. klassetrin reduceres med 30 årlige timer. Hertil kommer, at der er på grund af overgangsbestemmelserne fortsat er en justering i minimumstimetallene for de enkelte klassetrin. De ekstra fagtimer i Frederiksberg Kommune i børnehaveklasse og på 4. og 8. klassetrin betyder, at det samlede minimumstimetal i Frederiksberg Kommune i skoleårene 2021/22 og 2022/23 fortsat er over folkeskolelovens minimumstimetal, men er lig med det samlede minimumstimetal i Frederiksberg Kommune på 8.790 timer, der fremgår af forslaget til

timefordelingsplan for Frederiksberg Kommune gældende fra 1. august 2020. Der er derfor ingen økonomiske konsekvenser forbundet med forslaget.

Forslag til timefordelingsplan for skoleårene 2021/22 og 2022/23 er vedlagt som bilag.

Overgangsordning skoleåret 2023/24

Klasstrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
Fagopdelt undervisning											
UVM årligt minimums-timetal pr. klasstrin	600	750	780	810	870	930	930	990	990	990	8640
Fr.berg årligt minimums-timetal pr. klasstrin	750	750	780	810	900	930	930	990	1020	990	8850
Understøttende undervisning og pausetid											
Fr.berg årligt timetal understøttende undervisning	150	150	120	90	180	150	150	156	126	156	1428
Pausetid i alt	210	210	210	210	240	240	240	254	254	254	2322
Samlet årlig undervisningstid	1110	1110	1110	1110	1320	1320	1320	1400	1400	1400	12600

I skoleåret 2023/24 er folkeskolelovens minimumstimetal for fagtimer i skoleforløbet fra børnehaveklasse til 9. klasse forøget med 60 årlige timer set i forhold til den nye timefordelingsplan gældende fra 1. august 2020, og det skyldes, at der på 7. klasstrin både er en stigning i antallet af idrætstimer samt det sidste år med overgangsordning i forhold til håndværk og design samt madkundskab som samlet pulje. Det betyder også, at det samlede minimumstimetal i Frederiksberg Kommune øges med 60 årlige timer fra 8.790 til 8.850. Det medfører en samlet merudgift på 238 t.kr. Merudgiften i skoleåret 2023/24 kan modregnes i de frigjorte ressourcer fra den forkortede skoledag i indskolingen, som skolerne får udmeldt. De 238 t.kr. svarer til 85 årlige lærerundervisningstimer og 435 årlige pædagogundervisningstimer, hvilket fordelt på de 9 skoler (Tre Falke Skolen er som overbygningsskole ikke omfattet af den forkortede skoledag i indskolingen) svarer til 9 årlige lærerundervisningstimer og 48 årlige pædagogundervisningstimer pr. skole. Skolerne får samlet set udmeldt frigjorte ressourcer svarende til i alt 5,2 mio.kr., og skolerne vil derfor fortsat have mulighed for at arbejde med det kvalitetsløft af den understøttende undervisning, som det i henhold til den ændrede folkeskolelov er intentionen, at de frigjorte ressourcer skal anvendes til. Modregning i de frigjorte ressourcer betyder, at der samlet set ikke vil være økonomiske konsekvenser forbundet med forslaget.

Forslag til timefordelingsplan for skoleåret 2023/24 er vedlagt som bilag.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Timefordelingsplan gældende fra 1. august 2020

Timefordelingsplan skoleåret 2023-24

Timefordelingsplan skoleåret 2022-23

Timefordelingsplan skoleåret 2021-22

Timefordelingsplan skoleåret 2020-21

Punkt 30: Ansøgning fra Skolen på Grundtvigsvej om dispensation fra undervisningstimetallet på 3. klassetrin

17.02.05-G01-2-20

Resume

Som en del af den ændrede folkeskolelov er den samlede undervisningstid i indskolingen ændret fra mindst 1.200 timer til mindst 1.110 timer fra og med den 1. august 2019. I Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen fremgår det, at den samlede undervisningstid for indskoling, mellemtrin og udskoling tilrettelægges med en varighed svarende til folkeskolelovens minimumsbestemmelser. Skolen på Grundtvigsvej ansøger for skoleåret 2020/21 om dispensation fra den samlede undervisningstid på 3. årgang, således at det tidligere gældende undervisningstimetallet på 1.200 timer bibeholdes.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte,

ansøgning om at bibeholde 1.200 årlige undervisningstimer på 3. årgang i skoleåret 2020/21 på Skolen på Grundtvigsvej.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At ansøgning om at bibeholde 1.200 årlige undervisningstimer på 3. årgang i skoleåret 2020/21 på Skolen på Grundtvigsvej godkendes

Sagsfremstilling

Med lov nr. 564 af 7. maj 2019 er der gennemført en ændring af folkeskolelovens § 14b, stk. 1, nr. 1, der betyder, at den samlede undervisningstid i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin ændres fra mindst 1.200 timer til mindst 1.110 timer fra og med den 1. august 2019. I Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen fremgår det, at den samlede undervisningstid for indskoling, mellemtrin og udskoling tilrettelægges med en varighed svarende til folkeskolelovens minimumsbestemmelser. Det fremgår således af Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen, afsnit 3.1 Almenundervisning, at undervisningen (fagopdelt og understøttende undervisning) tilrettelægges således, at et skoleår har en samlet varighed af

1.110 timer fra 0.-3. klasse, svarende til gennemsnitligt 27,75 ugentlige timer

1.320 timer for 4.-6. klasse, svarende til gennemsnitligt 33 ugentlige timer

1.400 timer for 7.-9. klasse, svarende til gennemsnitligt 35 ugentlige timer

Undervisningsudvalget har på mødet den 3. juni 2019, sag nr. 121, godkendt ansøgning fra Skolen på Grundtvigsvej om bibeholdelse af tidligere gældende undervisningstimetallet på 1.200 timer i indskolingen i skoleåret 2019/20, og skolen har derfor planlagt indskolingen med 1.200 timer, svarende til 30 timer ugentligt, i indeværende skoleår.

Skolen på Grundtvigsvej ansøger nu om dispensation fra det reducerede undervisningstimetallet på 3. årgang i skoleåret 2020/21 således, at skolen på denne årgang kan bibeholde det tidligere gældende undervisningstimetallet på 1.200 timer.

Baggrunden for ansøgningen er, at elever fra 3. årgang i den aldersblandede organisering på Skolen på Grundtvigsvej samarbejder med elever fra 4. og 5. årgang, og skolen ønsker derfor, at 3. årgang fortsat har et undervisningstimetallet på 1.200 timer, svarende til 30 timer ugentligt, således at det er muligt at planlægge den væsentlige del af undervisningen fælles for de tre årgange. 4. og 5. årgang har et gennemsnitligt ugentligt timetal på 33, og hvis 3. årgang skal gå ned på de 27,75 ugentlige timer i gennemsnit, der er gældende for indskolingen, vil det i følge skolen resultere i en forringet mulighed for at udfolde og deltage i de positive elementer i en varieret skoledag, som i dag er en integreret del af en sammenhængende og varieret skoledag i de afdelinger, som består af 3., 4. og 5. årgang. Herunder vil 3. årgang have forringede vilkår for at indgå som en integreret del af sammenhængende forløb med 4. og 5. årgang.

Der er ikke i fht. folkeskoleloven nogen hindring for, at Skolen på Grundtvigsvej bibeholder timetallet på 3. årgang som ansøgt. Der er alene tale om en dispensation i fht. den lokale bestemmelse i Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Ansøgning vedr 3 årg GR

Punkt 31: Istandsættelse af villa til brug for Klub Kometen til Skolen på Grundtvigsvej

17.00.00-G01-9-20

Resume

Klub Tempeltræet flytter til ny bygning på J.M.Thieles vej. I den forbindelse skal villaen på Bülowvej overdrages til Skolen på Grundtvigsvej, som udvider skolens klub. Villaen skal således fortsat bruges til Klub, nu til klub "Kometen". Der søges med denne sag om frigivelse af resterende anlægsbevilling på 1,8 mio. kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. at der meddeles anlægsbevilling på 1,8 mio. kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i 2020.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. at der meddeles anlægsbevilling på 1,8 mio. kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i 2020.

Sagsfremstilling

Klub Tempeltræet flytter til ny bygning på J.M.Thieles vej. I den forbindelse skal villaen på Bülowvej overdrages til Skolen på Grundtvigsvej, som udvider skolens klub. Villaen skal således fortsat bruges til Klub, nu til klub "Kometen". Der søges med denne sag om frigivelse af resterende anlægsbevilling på 1,8 mio. kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb på 2,0 mio. kr.

Overordnet set fremstår hele villaen i fin stand. Primært trænger den til maling af vægge og træværk (med undtagelse af vinduerne, som fremstår pænt).

Følgende arbejdsopgaver ønskes udført:

- Alle etager:
 - Malerarbejde: fuld maling af vægge og træværk, dog ikke vinduer.
 - Systemlofter eftergås og repareres
 - Spidsloft:
 - Rep. af indvendig Loft og udvendigt tag
- 1.sal:
 - Eksisterende linoleums-gulve op skures og polishbehandles på hele 1.salen
 - Terrasse gennemgås og terrassebrædder renoveres
- Stuen:
 - Allerede epoxybehandlede gulve eftergås og genbehandles evt.
 - Halvvægge som rumdelere nedrives hvis klub Kometen ønsker det.
- Kælder:
 - Vægge og lofter udbedres efter skimmeludbedring og males.
 - Wc rum opgraderes med ny sanitet
- Udearealer:
 - Legeredskaber er meget slidte og bør repareres eller kasseres.

Derudover forudsættes der indkøbt inventar til klubben. Indkøb af inventar aftales med klubben.

Anlægs økonomi

Håndværkerudgifter

1.060.000
kr.

Inventar	400.000 kr.
Uforudsete udgifter (15%)	220.000 kr.
Samet rådgiverhonorar (14%, fordeles på eksterne konsulenter og Bygherrerådgivning BPE)	220.000 kr.
Øvrige omkostninger	100.000 kr.
Samlet omkostninger	2.000.000 kr.

Tidsplan for klubbyggeriet på J.M.Thieles Vej fremgår af den særskilte sag "Forsinkelse af klubbyggeriet J.M.Thieles Vej" på dette udvalgs møde.

Økonomi

Der er afsat rådighedsbeløb på 2,0 mio. kr. i investeringsplanen i 2020 under Undervisningsudvalget til at renovere, indrette og istandsætte klubbygningen beliggende på Bülowvej 14A i forbindelse med at Klub Tempeltræet fraflytter, og at den nye klub tilknyttet Skolen på Grundtvigsvej overtager bygningen.

Der er med vedtagelsen af budget 2020 givet en projekteringsbevilling på 0,2 mio. kr. Med denne sag søges om at den resterende del af rådighedsbeløbet på 1,8 mio. kr. gives som anlægsbevilling. Således at der i alt er givet en anlægsbevilling på 2,0 mio. kr.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen.

Bilag

Bevilling Istandsættelse af Klub Kometen

Punkt 32: Renovering og klimasikring af skolegård, Skolen ved Bülowvej

17.00.00-G01-10-20

Resume

Der søges frigivelse af anlægsmidler på 2.0 mio kr. afsat på Undervisningsudvalgets budget med anlægsforslaget Renovering af skolegårde med klimatilpasning. Midlerne søges frigivet inden licitationsresultatet foreligger af hensyn til Klub Tempeltræets tidsplan og ibrugtagning.

I projektet er indarbejdet tiltag til håndtering af regnvand, medfinansieret af Frederiksberg Forsyning med 1.8 mio kr. fra rammebevillingen til skybrudsprojekter. Der er yderligere afsat 250.000,- på projekt Klub på J.M.Thieles vej. Klimatilpasnings midlerne og midlerne fra J.M.Thieles vej til skur er frigivet.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. at der meddeles anlægsbevilling på i alt 2.0 mio. kr. til anlægssprojektet Renovering og klimasikring af skolegård - Skolen ved Bülowvej - Fuglevangsvej 5, finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2020.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

der meddeles anlægsbevilling på i alt 2.0 mio. kr. til anlægssprojektet Renovering og klimasikring af skolegård - Skolen ved Bülowvej - Fuglevangsvej 5, finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2020.

Sagsfremstilling

Baggrund

Skolen ved Bülowvej ligger i dag med skolebygninger på begge sider af Fuglevangsvej. Den kommende klubbygning på hjørnet af J.M.Thieles vej og Fuglevangsvej, opføres i forlængelse af skolebygningens sydlige bygninger, og kommer til at indgå som en del af skolen. I fremtiden skal klubbens depot og renovationsskur være placeret i skolegården på Fuglevangsvej 5, på den nordlige del af vejen, som er dette projekts fokusområde. Skolegården er anlagt mellem to skolebygninger, hvoraf den forreste, bygning C, danner ryg mod Fuglevangsvej. Den bagerste bygning, Bygning D, danner ryg mod Rosenørns allé og indeholder blandt andet sløjdløkkale og gymnastiksal. Mod øst og vest grænser skolegården op til beboelsesejendomme og er afgrænset af hegn og skure som står i matrikelskel.

Skolens bygninger C & D blev oprindelig opført i 1884, som Skolen på Fuglevangsvej og er tegnet af Chr. L.Thuren. I 1989 blev skolen på Fuglevangsvej lagt sammen med Skolen ved Bülowvej. Denne del af skolen bruges primært til udskolingselever 7.-9 klassetrin. Skolegården bruges allerede i dag af Klub Tempeltræet, som har depot i et af de eksisterende skure og plads til sports faciliteter i den midlertidigt opstillede pavillion. I skolegården står flere store, flotte, ældre træer, som i kraft af deres alder (over 25 år) og størrelse er bevaringsværdige, og kun kan fældes eller beskæres med kommunalbestyrelsens godkendelse.

Skolegården fremstår i dag med slidt belægning og uden andre aktiviteter end det eksisterende boldbur. I skolegården er desuden en række skure som bruges til cykelskur, depot, affaldsskur og værksted.

Projektidé

Projektet indeholder:

- Begrønning af skolegården
- Øget trivsel for børnene ved flere aktiviteter
- Klimasikring af skolebygningen
- Nye skure med flere skole-aktivitets funktioner som ligger ud over renovation og depotfunktioner

Affaldsskure

I forbindelse med Klub Tempeltræets indflytning skal der etableres nyt affaldsskur i skolegården på Fuglevangsvej 5. Skolens eksisterende affaldsskur, og flere andre skure fremstår meget nedslidte og trænger til udskiftning. For at opnå

plads til et nyt affaldsskur ønskes en optimering af plads og funktion i skurene, nu hvor Klub Tempeltræet bliver en del af skolen. Fremtidige krav til antal af affaldscontainere er opgjort.

Bæredygtighed og verdensmål

Som led i at efterleve målsætningen i Frederiksberg Kommunes Bæredygtighedsplan om at: "Vi vil tænke og handle cirkulært og forebygge affald i samarbejde med borgere og virksomheder", foreslås det at opføre de nye skure i genbrugsmaterialer. FK har forpligtiget sig til i at deltage i projekter, som er nytænkende i forhold til at sikre ressourcerne i byggeaffald, så ressourcerne udnyttes i kredsløbende på det højeste mulige niveau. Det vil skurene være et rigtig godt eksempel på. Et eksempel som andre vil kunne lade sig inspirere af.

Ved at benytte genbrugsmaterialer vil projektet kunne bidrage til kommunens indsats til FNs verdensmål på følgende vis:

- Verdensmål 12 - Ansvarligt forbrug og produktion: I den netop vedtagne "Plan for Frederiksberg Kommunes bidrag til FNs verdensmål" bliver der lagt vægt på, at kommunen i langt højere grad skal vægte livscyklusperspektiver og totaløkonomi frem for den rene anskaffelsespris. Livscyklusperspektiv og totaløkonomi indgår i skurprojektet
- Verdensmål 11 - Bæredygtige byer og lokalsamfund: Vi har forpligtiget os til at reducere miljøbelastningen pr.indbygger - det sker ved at benytte genbrugsmaterialer frem for jomfrueligt træ
- Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse: Skolen kan bruge processen omkring opførelse af skurene som et bæredygtigt læringsprojekt for eleverne på skolen

Skolegård

Børne- & Ungeområdet ønsker at opgradere skolegården og klimasikre skolebygningen yderligere. Der er allerede udført akutte tiltag i skolegården i form af kantforhøjelser på alle kældernedgange, samt højvandslukker på gulv afløb og udløb i bygninger, for at forhindre vandindtrængning. Skolens kældre har været oversvømmet i 2011, både pga. vandindtrængning (opstemning af regnvand i skakte), samt opstuvning fra afløb i bygningens kældre. Dette projekts hydrauliske mål er, at et fremtidigt regnvandshåndterings-anlæg skal kunne håndtere alt regnvand fra egen matrikel - dvs. overflader og tagflader. Skolegård, og tage som vender mod skolegård, er opgjort til et samlet areal på 2142 m². En medfinansieringspulje fra Frederiksberg Forsyning muliggør et tilskud til Børne- & Ungeområdets projekt med at klimasikre skolegårde. Disse midler er frigivet og kan tilgå projektet efter endt udredning af den hydrauliske kapacitet.

Regnvandshåndtering:

Opmaganisering af samlet volumen på mellem 120 - 170 m³, som kan håndtere regnvand fra skolegård og tagflader vendt mod skolegård. Potentialet for nedsivning er meget ringe i området. Der skal tages højde for højt grundvandspejl ved placering af dybden af regnvandsfaskiner. Der er pejleboringer i området der viser at grundvandet ligger fra 1,79 m. under terræn til 4,67 m. under terræn. Pejling af vandspejl udføres som en del af getotekniske boringer inkl. miljøanalyser. Området er ikke kortlagt for forurening.

Interessenthåndtering og kommunikationsplan

Der vil blive udarbejdet en kommunikationsplan for renoveringen af skolegård og opførelse af skure. I lighed med og i forlængelse af den kommunikationsplan, der ligger for Klub Tempeltræet.

Udbud

Skurprojektet opføres først og vil blive tildelt i en totalentreprise, med egen tidsplan, som underhåndsbud.

Det efterfølgende skolegårdsprojekt, blive udbudt som hovedentreprise i indbudt licitation, hvor 5 firmaer vil blive indbudt. Tildelingen vil ske ud fra tildelingskriteriet det økonomisk mest fordelagtige tilbud på grundlag af det bedste forhold mellem pris og kvalitet, med de angivne procentvise underkriterier (vægtning): 1.Pris: 60%. 2.Kvalitet: 40%.

Tidsplan

Skure

Myndighedsprojekt planlægges indsent og godkendt efter endt partshøring i primo juli. Nedrivning af eksisterende skure forudsættes færdig i skoleferien 2020 og de nye skure tages i brug primo september.

Skolegård

Projektprogram udarbejdes til godkendelse af hydraulisk kapacitet og finansiering i Frederiksberg Forsynings styregruppe i start marts. Derefter kan myndighedsprojekt og udbudsmateriale udarbejdes og udsendes i licitation i start oktober. Anlægsstart er primo november - primo maj. Anlægsfasen er forlænget pga. risiko for stilstand i vinter månederne. Skolegården forventes ibrugtaget i maj 2021.

Risikovurdering

Der tages forbehold for:

- Uforudset forurening af jord over klasse 1 + 2
- Uforudsete geotekniske forhold i forbindelse med regnvandshåndteringsprojektet
- Uforudsete miljøskadelige stoffer ved nedtagning af eksisterende skure/materialer
- Friholdelse af brandvej kan betyde etapeopdeling i forhold til at skolebygninger er i drift.

Børne- og Ungeområdets vurdering

Forvaltningen vurderer, at anlæggelsen af nye skure, klimasikring af skolegård, samt mindre tiltag til ophold eller begrønning vil kunne tilgodese skolen og klubbens behov. Samt at processen omkring opførelse af skurene i genbrugsmaterialer vil kunne bruges positivt i læringsregi omkring verdensmål.

Økonomi

Der er med vedtagelse af anlæggsforslag ABU1701 - Renovering af skolegårde med klimatilpasning, afsat et rådighedsbeløb på 2,0 mio. kr. i 2020 på Undervisningsudvalgets budget til renovering af skolegården på Skolen ved Bülowvej.

Anlæggsforslaget skal ses i sammenhæng med Pulje til implementering af klimatilpasningsprojekter i samarbejde med Frederiksberg Forsyning. Selve klimatilpasningsprojektet finansieres af Frederiksberg Forsyning over vandtaksterne, mens yderligere tiltag der etableres for at få en velfungerende skolegård, finansieres af midler afsat på Undervisningsudvalgets budget til renovering af skolegårde med klimatilpasning.

Der er bevilget midler fra Kommunale skolegårde øst, takst (klima) 1.1 mio.kr. afsat i 2020. Der forelægges en projektændring for styregruppen for skybrudsprojekter hvor kapaciteten øges og midlerne øges til 1.5 – 1.8 mio.kr. Dette forventes godkendt i start marts 2020.

I projekt BU16-02 Klub på J.M. Thieles Vej er der afsat 0,25 mio. kr. til etablering af affaldsskur i skolegården på Fuglevangsvej 5. Disse midler er frigivet og udgør en del af den samlede forventede bevilling.

Der søges med denne sag om frigivelse af 2,0 mio. kr. af anlægsmidlerne til projektering og udførelse af renovering af skolegården på Skolen ved Bülowvej.

Bevilling:

Midler fra ABU1701 - Renovering af skolegårde med klimatilpasning 2,0 mio kr.

Midler til skur fra BU16-02 - Klub på J.M.Thieles Vej 0,25 mio. kr

Takstmidler til klimatilpasning fra Frederiksberg Forsyning 1,1-1.8 mio. kr.

Samlet forventet bevilling 3,35 - 4,05 mio. kr.

Anlægsbevilling på i alt 2,0 mio. kr. samt midler 0,25 mio. kr. fra projekt BU16-02 Klub på J.M. Thieles Vej, skal dække udgifter til skure og skolegårds forbedringer.

Totalentreprise Skure ca. 100 m² - Affald og Depot 1,4 mio. kr.

Uforudsete udgifter 15% 0,21 mio. kr.

Honorar BPE 4% 0,065 mio. kr

Øvrige omkostninger 0,230 mio kr.

I alt etablering af skure i skolegård 1,905 mio. kr

Skolegård - entrepriseudgifter 0,22 mio. kr.

Uforudsete udgifter 15% 0,032 mio. kr.

Honorar BPE 14% 0,035 mio. kr

Øvrige omkostninger 0,041 mio kr.

I alt etablering af aktiviteter, ophold, begrønning i skolegård 0,345 mio. kr.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalg, magistrat og kommunalbestyrelse

Bilag

Fuglevangsvej 5_GIS_Matrikelkort_1_500

Bevilling - Skolegård Skolen ved Bülowvej

Punkt 33: Klubbyggeri og meromkostninger samt sagsforløb

82.06.00-G01-1-20

Resume

Byggeriet af ny klub til Skolen ved Bülowvej på hjørnet af J. M. Thieles Vej skrider frem og afsluttes forår 2020. Som følge af fejl og mangler i selve konstruktionsprojektet (statiker-beregninger fra underleverandør til totalrådgiver) måtte projektet midlertidigt afbrydes og ny statikerberegning laves. Dette har medført meromkostninger og juridisk proces i forhold til totalrådgiver. Det betyder, at projektets pulje til uforudsete udgifter er brugt, og at der vil være udgifter til juridisk bistand i forbindelse med sagsforløb i forhold til totalrådgiver. Samtidig er det uklart, i hvor stort et omfang og hvornår der opnås resultat af det modkrav der er rejst mod rådgiverne.

Beslutning

Undervisningsudvalget,

1. tog orienteringen til efterretning,
2. tiltrådte, at sagen følges tæt i de forventede regnskaber.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning
2. at sagen følges tæt i de forventede regnskaber.

Sagsfremstilling

Byggeriet af ny klub til Skolen ved Bülowvej på hjørnet af J. M. Thieles Vej skrider frem og afsluttes forår 2020. Som følge af fejl og mangler i selve konstruktionsprojektet (statiker-beregninger fra underleverandør til totalrådgiver) måtte projektet midlertidigt afbrydes og ny statikerberegning laves. Dette har medført meromkostninger og juridisk proces i forhold til totalrådgiver. Det betyder, at projektets pulje til uforudsete udgifter er brugt, og at der vil være udgifter til juridisk bistand i forbindelse med sagsforløb i forhold til totalrådgiver. Samtidig er det uklart, i hvor stort et omfang og hvornår der opnås resultat af det modkrav der er rejst mod rådgiverne.

Samlet har entreprenør rejst krav om 1,4 mio. kr. hvortil kommer udgifter til leje af vejareal i stilstandsperiode på 85 t.kr. I alt 1,48 mio. kr. i meromkostninger pga. forsinkelser og ekstraomkostninger pga. projekttændringer krævet af statiker. Kravene er blevet gennemgået i samarbejde med totalrådgiver, og er efter forhandling med entreprenøren blevet vurderet i overensstemmelse med det udførte arbejde.

Kravet på de 1,48 mio. kr. er resultatet af et delforlig der er indgået med entreprenøren, hvori entreprenørens erstatningskrav for tabt arbejdsfortjeneste i stilstandsperioden blev halveret.

Omkostningerne ved forsinkelsen er varslet over for totalrådgiver, og der er igangsat dialog mellem DLA Piper (kommunens advokat) og totalrådgivers advokat. Det bemærkes, at totalrådgivers underleverandør har erklæret sig uden erstatningsansvar. Pga. den igangværende proces kan der på nuværende tidspunkt ikke gives garanti for, at det samlede krav i forhold til totalrådgiver/underleverandør efterkommes og det er som sagt uklart, hvornår et modkrav i givet fald giver et resultat.

Det bemærkes endvidere, at der fortsat kan rejses yderligere krav fra entreprenøren.

Den afsatte projektøkonomi er, inkl. kravet fra entreprenøren på 1,48 mio.kr., disponeret og puljen til uforudsete udgifter er dermed opbrugt.

Ud over udgiften til entreprenøren (som der er rejst krav om mod totalrådgiver) vil der sandsynligvis påløbe udgifter til uforudsete udgifter i den resterende byggeperiode samt ikke mindst advokatomkostninger forbundet med proces vedr. meromkostningerne i forhold til totalrådgiver. Hvis ikke udgifter i den resterende byggeperiode til entreprenør og advokatomkostninger modsvares af en indtægt i projektøkonomien fra de rejste modkrav kan der dermed blive tale om et merforbrug i f.t. det bevilgede. Samtidig er der altid en risiko for, at et modkrav føst imødekommes i et efterfølgende regnskabsår.

Økonomi

De foreløbige udgifter i forbindelse med forsinkelsen udgør 1,5 mio. kr.

Der kan fortsat påløbe yderligere krav fra entreprenøren til dækning af udgifter i forbindelse med forsinkelsen, hvorfor de reelle udgifter hertil endnu ikke kan endeligt opgøres. Herudover påløber der udgifter til advokater i forbindelsen med Frederiksberg Kommunes krav over for totalrådgiver frem mod afgørelsen af krav og evt. mediation. Da sagen vedr. krav og evt. mediation fortsat er undervejs, er der ligeledes usikkerhed om hvorvidt Frederiksberg Kommunes krav over for totalrådgiver efterkommes.

Med de ekstra udgifter til forsinkelsen på 1,5 mio.kr. er den afsatte projektøkonomi disponeret og den til projektet afsatte pulje til uforudsete udgifter er opbrugt. Hvis ikke udgifter i den resterende byggeperiode til entreprenør og advokatomkostninger modsvares af en indtægt i projektøkonomien fra de rejste modkrav kan der dermed blive tale om et merforbrug i f.t. det bevilgede.

Det foreslås at sagen følges tæt i forhold til at der kun afholdes helt nødvendige udgifter i den resterende del af projektet og at der arbejdes maksimalt på at få udbytte af det rejste modkrav. Hvis et evt. modkrav først giver udbytte i et efterfølgende regnskabsår skal der korrigeres herfor i 3. forventede regnskab.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 34: Genhusning af Ny Hollænderskolen i byggeperiode

82.16.00-G01-3-19

Resume

Magistraten og Undervisningsudvalget har bedt om sag i Undervisningsudvalget vedrørende brugen af den tidligere daginstitution Nyelandsgården til genhusning af elever fra Ny Hollænderskolen i byggeperioden. I sagen redegøres der herfor, ligesom alternativomkostninger ved opstilling af pavilloner anslås.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Nikolaj Bøgh, Fasael Rehman, Helle Sjelle, Brian Holm og Laura Lindahl) tog sagen til efterretning.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Lone Loklindt, Sine Heltberg, Daniel Panduro og Lotte Kofoed) bad om en kommentering af det fremsendte brev fra Byens Steinerskole og ønskede at besigtige VUC samt Nyelandsgården

Daniel Panduro og Lotte Kofoed er bekymret for, at elever genhuses i en tidligere børnehave.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Magistraten har på sit møde den 20. januar 2020, sag 25 (Ansøgning om at oprette privat daginstitution) bedt om sag i Undervisningsudvalget om sammenhængen mellem den midlertidige Steiner-skole i den tidligere daginstitution Nyelandsgården og brugen af bygningen til genhusning i forbindelse med renoveringen af Ny Hollænderskolen. Undervisningsudvalget har endvidere efterspurgt oplysninger om samme.

Lokalerne Nyelandsvej 68-74 husede tidligere den kommunale daginstitution Nyelandsgården. Den er midlertidigt udlejet til Byens Steinerskole frem til den 30. april 2020, og det er overfor lejer helt fra begyndelsen gjort tydeligt, at lejemålet ikke kan forlænges, da bygningerne skal anvendes til genhusning i forbindelse med renoveringen af Ny Hollænderskolen. Med budget 2020 blev der i anlægsbudgettet afsat midler til genhusning af dele af Ny Hollænderskolens elever i forbindelse med renoveringen af skolen. Den konkrete plan er:

- Genhusning i lokalerne i Nyelandsgården (8.-9. klasser)
- Genhusning i pavillon (to basislokaler), opstillet ved Ny Hollænderskolen
- Genhusning i to basislokaler i bygningen "Palæet" (renoveres jf. AT-påbud for dele af genhusningsbeløbet, således at de kan anvendes til undervisning).

Ovenstående betyder, at færrest mulige elever fra skolen skal undervises et nyt sted. Konkret 8.-9. klasserne fra udskoling på Ny Hollænderskolen, idet indskoling og mellemtrin forbliver på Ny Hollændervej. Dermed er der mindst mulig gene for skolens elever, og det vil alene være de store elever som skal transportere sig til Nyelandsvej.

Jf. Undervisningsudvalget sag 14 (Orientering om status for renovering af Ny Hollænderskolen) den 20. januar 2020 har renoveringsprojektet to faser:

- Etape 1: Ombygning af den gule fløj og mellembygningen med skolens hovedindgang: juni 2020 til april 2021.
- Etape 2: Ombygning af skolens hovedbygning mod Hollændervej, aulabygning og arbejder i øvrige bygninger på skolen: april 2021 til december 2021.

Der er derfor brug for genhusning fra ca. sommerferien 2020 og frem til udgangen af 2021. Hovedparten via anvendelse af Nyelandsgården. I forår/sommerferie måned indrettes bygningerne til skoleformål, hvilket er årsagen til, at lejemålet ophører med udgangen af april måned. Modellen med anvendelse af Nyelandsgården til genhusning indgik i anlægssagen om Ny Hollænderskolen som en forudsætning for den afsatte økonomi.

Såfremt Nyelandsgården ikke er til rådighed til genhusning, fordi ønske fra Byens Steiner-skole om leje af lokalerne opfyldes, vil der alternativt skulle lejes lokaler eller opstilles pavilloner til genhusning af eleverne fra Ny Hollænderskolen i ca. 1½ år. Det har ikke været muligt at finde egnede lokaler i rimelig afstand som dels overholder reglerne om undervisningslokaler, og som dels indenfor de afsatte midler kan lejes, idet der ikke er lejeudgift til kommunens egne lokaler. Såfremt der skal opstilles pavilloner, vil der dels skulle findes et egnet sted til opstilling

(skolegården på skolen indskrænkes allerede pga. etablering af byggeplads, så de kan ikke stå her), dels skulle lejes pavilloner, dels skulle ske etablering og retablering af det sted, hvor pavilloner opstilles. Erfaringsmæssigt vil pavilloner til 8-9 basislokaler (leje + etablering og retablering) koste ca. 8 mio. for opstilling i 1½ år.

Det skal understreges, at Steinerskolen ikke officielt har henvendt sig til forvaltningen om et længere tidsperspektiv end udgangen af april 2020, men der har været mailkorrespondance mellem skoleforvaltning og bestyrelsesformanden samt mellem bestyrelsesformand og udvalgsformanden om mulighederne. Herunder om mulighederne for anvendelse af VUFs lokaler på Lindevangs Allé. VUF kan kun udleje i en kort periode (da de er juridisk forpligtet på at søge at afstå bygningen), der er ikke noget skolegårdsareal, og leje vil give en betydelig merudgift for kommunen. Disse lokaler er derfor ikke interessante i kommunalt perspektiv. Se vedhæftede svarbrev fra udvalgsformanden til Byens Steinerskole. For illustrationens skyld vil lejeindtægten ved udlejning til Steinerskolen i 2 år, såfremt nuværende vilkår fortsættes, give en indtægt på ca. 3,6 mio. kr. Dvs. at der vil mangle ca. 4,4 mio. kr. i forhold til opsætning af pavilloner. Det skal understreges, at udgiftsniveauet til pavillonleje, opstilling og nedtagning er et overslag, og at der ikke er indregnet evt. udgifter til leje af areal, hvor pavilloner i givet fald skal opsættes. Og ikke mindst at der ikke er fundet sted, hvor pavilloner vil kunne opstilles.

På baggrund af behovet for genhusning og de betragtelige meromkostninger og praktiske udfordringer det vil give kommunen hvis Nyelandsgården ikke anvendes hertil, kan forvaltningen ikke anbefale en anden brug af Nyelandsgården end genhusningen i f.t. ombygningen af Ny Hollænderskolen. Det vil i praksis desuden blive vanskeligt at finde en løsning inden Ny Hollænderskolen i praksis skal bruge lokalerne.

Det bemærkes endvidere, at såfremt der på baggrund af den samlede renoverings- og masterplan for skolebygninger iværksættes større renoveringer af andre skoler, vil der med meget stor sandsynlighed igen blive brug for faciliteter til genhusning. Med forbehold for den videre udvikling af projektet vedr. Kultur- og Musikskole vil Nyelandsgårdens centrale placering i kommunen gøre den velegnet til dette formål.

Økonomi

Ingen som følge af sagen.

Såfremt genhusning skal ske ved opsætning af pavilloner vil det kræve en finansiering brutto i størrelsesordenen ca. 8 mio. kr. fordelt over 2020 og 2021.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Svar vedr. leje af Nyelandsgården

Punkt 35: Forsinkelse af klubbyggeriet på J.M.Thieles Vej

17.01.00-G01-2-20

Resume

I denne sag orienteres Undervisningsudvalget om at byggeriet på J.M. Thieles Vej er forsinket i 6 uger.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Skoleafdelingen er blevet orienteret af BPE, at entreprenøren Adserballe & Knudsen har varslet tidsfristforlængelse i byggeprocessen af ny klub på hjørnet af J.M. Thielesvej, grundet interne udfordringer hos entreprenøren. Entreprenøren har udskiftet alle nøglepersoner på sagen, nogle har fået nyt job og en er sygemeldt. Dette har betydet, at tidsplanen overskrides.

BPE har holdt flere møder med entreprenøren og bedt dem om at finde optimeringsmuligheder i tidsplanen og have skærpet fokus på at få de nye nøglepersoner ind i sagen hurtigst muligt, så de sikrer den nødvendige fremdrift.

Det har ikke været muligt for entreprenøren Adserballe & Knudsen at indhente al den tabte tid, og de bliver 6 uger forsinkede ift. den hidtil godkendte afleveringsdato, den 31-03-2020

Ny afleveringsdato er d. 20-05-2020

Herefter er der en mangeludbedringsperiode og intern test af tekniske anlæg, hvilket betyder, at ny brugeroverdragelsesdato bliver mandag d. 15-06-2020.

Ny plan for brugeroverdragelse og ibrugtagning, for både klub Tempeltræet og Klub Kometen ses nedenfor:

Ny klubbygning på J.M. Thieles Vej

- Overdragelse til Klub Tempeltræet: 15/6/2020 (uge 25)
- Klub Tempeltræet flytter ud af villaen på Bülowvej 14 A og ind i ny klub : 15/6/2020 –25/6/2020 (uge 25-26)
- Ibrugtagning af J.M. Thieles Vej af børn fra Klub Tempeltræet: 26/6/2020 (uge 26)

Villaen på Bülowvej 14 A

- Klub Tempeltræet flytter ud af villaen: 15/6/2020 –25/6/2020 (uge 25-26)
- Villaen på Bülowvej 14 A istandsættes: 29/6/2020 –24/7/2020 (uge 27-30)
- Overdragelse til Skolen på Grundtvigsvej: 27/7/2020 (uge 31)
- Skolen på Grundtvigsvej flytter ind i villaen på Bülowvej 14 A: 27/7/2020 –7/8/2020 (uge 31-32)
- Ibrugtagning af Bülowvej 14 A af børn fra Skolen på Grundtvigsvej: 10/8/2020 (uge 33)

Konsekvenser

Forsinkelsen af byggeriet giver de to skoler og tilhørende klubber en række mindre udfordringer i forhold til ind- og udflytning da den nye overdragelsesdato er sammenfaldende med skoleårets afslutning og sommerferie. Skolerne er orienteret og udfordringerne kan håndteres i samarbejde med entreprenøren og forvaltningen. Aktuelt rejser forvaltningen en række økonomiske krav overfor entreprenøren som kan kompensere og afhjælpe de af forsinkelsen afledte udfordringer.

Den forventede compensation på baggrund af kravene disponeres foreløbigt til compensation af skolerne/klubberne i form af øget ekstern hjælp til selve flytning og indretning samt finansiering af personaletimer. Dette for at mindske gener i forhold til at flytninger m.v. nu sker i f.m. ferieafholdelse.

Økonomi

Ingen på nuværende tidspunkt. Når proces med krav og compensation er gennemført afklares konkret kontering på anlæg eller afledt drift i byggesagen.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 36: Affaldshåndtering ifm skolemadsordning

07.17.10-P08-1-20

Resume

Børne- og Ungeområdet har indgået samarbejde med Amager Ressource Center (ARC) om afhentning af plastbakker fra skolemadsordningen. Som et led i en forsøgsordning tilbyder ARC at afhente bakkerne omkostningsfrit for Frederiksberg Kommune

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

I forbindelse med indførsel af skolemadsordningen er der kommet en betydelig mængde ekstra affald på skolerne i form af især plasticbakker fra den varme ret. Som led i opfyldelsen af miljømålsætningerne i Frederiksberg Kommune, har forvaltningen og skolerne derfor søgt at finde modeller, hvor en større del af affaldet kan genanvendes.

Børne- og Ungeområdet har på den baggrund nu indgået samarbejde med affaldshåndteringscentralen Amager Ressource center (ARC).

ARC tilbyder at afhente tomme bakker fra skolemadsordningen. Bakkerne er lavet af PET-plastic, som er genanvendeligt. Da skolemadsordningen på månedlig basis genererer op mod 30.000 bakker, er der tale om en volumen, som er interessant for ARC at aftage.

Det er aftalt med ARC, at de henter bakkerne fra og med fredag i uge 8.

Ordningen kræver noget sorteringsarbejde på de enkelte skoler. Til gengæld er der store gevinster ved aftalen. Den taler direkte ind i hele bæredygtighedsdagsordenen og de underliggende temaer, der er vedtaget med budget 2020. Samtidig er det en meget hensigtsmæssig måde at imødekomme en del af den plastic-problematik (ekstra affald), som er en afledt effekt af madordningen.

ARC's tilbud er et led i en forsøgsordning, som foreløbig kører indtil sommerferien. Det er muligt, den kan forlænges.

Det er dog endnu uafklaret.

Det har ikke været muligt at få oplyst eller beregnet, hvor stor en bæredygtighedseffekt (fx CO₂-udledning) tiltaget giver.

Ordningen ser overordnet således ud:

Bakkerne skal sorteres separat fra øvrigt affald.

Bakker i de respektive klasselokaler samles i en affaldspose, som efterfølgende bæres til affaldscontaineren; altså én pose pr. lokale. Det vil typisk være et par elever, der har denne opgave.

Bakkerne lægges i en separat container i affaldsrummet. Der må således ikke lægges anden plast i denne container.

ARC leverer nogle meget store affaldsposer; poser som den store container kan 'fores' med.

Derfor kan selve afhentningen foregå med en almindelig varebil og ikke en skraldevogn, da posen blot tages op af containeren.

ARC tømmer som udgangspunkt containerne en gang om ugen. Hvis det viser sig, at behovet er større, kan tømningsfrekvensen forventeligt sættes op.

Følgende tiltag kan yderligere understøtte ordningen:

ARC er i gang med at undersøge mulighederne for at udvikle et særligt 'PET-plast-undervisningsforløb'. Det vil indebære, at skoler kan komme på besøg på ARC og se, hvordan sortering, genanvendelse mm foregår i praksis.

Derudover tilbyder Frederiksberg Kommunes egne Genbrugsguider at besøge skolerne og undervise i affaldssortering mm.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget