

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 22-11-2021

Mødedato Mandag d. 22. november 2021 kl. 18:15

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmand Lone Loklindt og kommunalbestyrelsesmedlemmerne David Mu	5
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne David Munis Zepernick og Ruben Ki	7
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem David Munis Zepernick, rådmand Lone Lol	9
Skolemasterplan - tilpasning af budget og bevilling.....	11
Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekommenelse af AT-påbud.....	13
Projekteringsmidler til renovering af Søndermarksskolen.....	15
Fondsmidler: "Come out of Cage, be Brave on Stage!", Skolen på Grundtvigsvej.....	17
Fondsmidler "Udeliv og bevægelse for alle", Tre Falke Skolen.....	19

Punkt 129: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-9-20

Sagsfremstilling

Svar vedr. etablering af forsøgsordning med differentieret indtægtsafhængigt tilskud

Børne- og Ungeområdet har den 8. november modtaget svar fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) som svar på Frederiksberg Kommunes ansøgning om at etablere forsøgsordning med differentieret, indtægtsafhængigt tilskud. Ansøgningen er imødekommet. Som oplyst tidligere modtog forvaltningen den 28. oktober 2021 orientering fra STUK om manglende lovhjemmel til en indkomstafhængig tilskudsmodel i skolemadsordningen.

Den 2. november 2021 indsendte Børne- og Ungeområdet ansøgning om at drive tilskudsordningen som et forsøg under folkeskolelovens § 55, stk. 1, herunder at børne- og undervisningsministeren kan fravige lovens bestemmelser for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde. Denne ansøgning er nu imødekommet, og der er således dispenseret til at drive en indtægtsafhængig, differentieret tilskudsordning i skoleårene 2021/22-2024/25.

De nærmere vilkår for forsøgets godkendelse fremgår af det vedhæftede brev fra STUK. Udvalget vil blive forelagt en status, når vilkårene er opfyldt, herunder at en høring i skolebestyrelserne er gennemført.

Henvendelse fra rådmand Balder Mørk Andersen om brugen af udearealer ved Lindevangskolen

Rådmand Balder Mørk Andersen har stillet spørgsmål til forvaltningen om brugen af udearealer ved Lindevangskolen.

Lyset på udearealet på Lindevangskolen er programmeret til at tænde og slukke automatisk i tidsrummet 17.00 – 21.00 i hverdage og 10.00 – 18.00 i weekender og på helligdage. Desværre oplever skolens tekniske servicepersonale indimellem, at lyskontakten bliver brudt op, og at det på den måde bliver muligt manuelt at aktivere lyset. Der pågår et udrædningsarbejde i forhold til at sikre, at dette ikke er muligt.

Det er tilbage i maj 2021, at der sidst har været omfattende forsøg på ildspåsættelse og hærværk på skolen. SSP har løbende medarbejdere forbi Lindevangskolen og -parken, da arealerne er et særligt fokusområde hos SSP. Men ofte er der også unge over 18 år, som falder uden for SSPs målgruppe.

Der er planer om udskiftning af skilte på flere af de åbne friarealer, herunder også på Lindevangskolen.

Sag vedr. sti, der løber langs skolegården ved Skolen ved Nylandsvej

Undervisningsudvalget har den 9. november 2021 modtaget henvendelse fra det lille elevråd på Skolen på Nylandsvej vedrørende den offentlige sti, der løber langs skolegården. Eleverne på skolen er generet af, at gående, løse hunde, cyklister med videre på stien efter deres opfattelse bevæger sig gennem deres skolegård. Der er ikke på stedet en markering af, hvor skolegården slutter, og hvor den offentlige areal begynder. Det er derfor ikke tydeligt, hvilke arealer, der formelt set tilhører skolegården. Eleverne har for at illustrere sagen gennemført en optælling af antallet af borgere, der passerer på stien. På optællingsdagen var der tale om 1024 personer, jf. vedhæftet bilag.

Forvaltningen er aktuelt ved at undersøge, hvilke handlemuligheder der vil være for at begrænse trafikken på stien, for eksempel øget skiltning, opsætning af låger eller andet.

Medlemmer af undervisningsudvalget har tilkendegivet ønske om, at udvalget besøger skolen for at besigtige den konkrete udfordring. Udvalget bedes drøfte, om en sådan besigtigelse skal gennemføres.

Status på levering af nye PC'er til skolerne

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 7. juni 2021, sag nr. 88, at Frederiksberg Kommune indgår en finansiel leasingaftale med KommuneLeasing, som giver mulighed for køb af 2.419 stk. Lenovo L14 maskiner til en samlet anskaffelsessum på 8.023 t.kr. ekskl. moms og en løbetid på 35 måneder. Levering af computerne og dermed ikrafttræden af leasingaftalen var forventet til 1. oktober 2021. Forvaltningen har udover de 2.419 maskiner finansieret af

leasingaftalen også bestilt yderligere 566 stk. Lenovo L14 til betaling ved levering. På grund af de udfordringer med levering af blandt andet computere, som pt. opleves på globalt plan, har Frederiksberg Kommune endnu ikke modtaget de bestilte maskiner, og den senest udmeldte forventede leveringstid er 28. februar 2022.

Status er derfor nu, at den nuværende forlængede leasingaftale med Atea udløber pr. 30. november 2021, og dermed skal de 2.750 leasede maskiner afleveres tilbage pr. denne dato. Da de nye maskiner endnu ikke er leveret og forventeligt først vil blive leveret ultimo februar 2022 betyder det potentielt, at der kan blive en periode på 3 måneder, hvor der vil være både lærere, pædagoger og elever, der har afleveret deres gamle computer, men endnu ikke fået udleveret en ny. Forvaltningen har derfor undersøgt mulighederne for at undgå denne stærkt uhensigtsmæssige situation, hvilket beskrives i nedenstående to modeller:

Model 1

Frederiksberg Kommune fastholder sin ordre på i alt 2.985 Lenovo L14 maskiner med en forventet levering den 28. februar 2022, mod at leverandøren tilbyder en omkostningsfri lejerammeaftale af de nuværende 2.750 Surface Pro maskiner frem til Lenovo maskinerne er leveret. Dermed kan der både sikres, at der ikke bliver en periode, hvor lærere, pædagoger og elever mangler maskiner, og at der bliver mulighed for at afsætte den fornødne tid til klargøring af maskiner til dels aflevering og ibrugtagning. Herudover kan det også fastholdes at købe Lenovo L14 maskiner, som er den model, der anbefales af både IT-afdelingen og skolernes IT-supportere. Skolelederne anbefaler også, at det er denne model der arbejdes videre med.

Model 2

Frederiksberg Kommune har fået et tilbud fra Microsoft på køb af maskiner, som vil kunne leveres inden jul. Et sådant køb vil forudsætte, at der gennemføres et mini-udbud under SKI 02.02, hvilket forventeligt vil kunne gennemføres inden for 4 arbejdsdage. Inden for den samlede økonomi, der ligger i den finansielle leasingaftale med KommuneLeasing, vil Frederiksberg Kommune kunne købe i alt 700 stk. Surface Laptop GO og 1.816 stk. Surface GO 2, i alt 2.516 maskiner, svarende til 469 færre maskiner end Model 1. Hertil kommer en udgift på forlængelse i 2 måneder af den nuværende leasingaftale med Atea til en pris på 599.422. Microsoft har tilbud et "End Customer Investment Funds" på 0,9 mio. kr. til at finansiere støtte til opsætning og udrulning eller andre ydelser, som eksempelvis at modgå nogle af udgifterne til Atea.

På baggrund af ovenstående er det forvaltningens vurdering, at det er Model 1 der arbejdes videre med.

Bilag

Afgørelse fra STUK

Eleverådets brev til politikerne

Punkt 130: Forslag til beslutning fra rådmand Lone Loklindt og kommunalbestyrelsesmedlemmerne David Munis Zepernick og Ruben Kidde om at fremrykke screening for ordblindhed på Frederiksberg

17.03.07-G01-14-21

Resume

Det foreslås, at indsatsen for at screene og identificere ordblinde elever sker tidligst muligt, da den nuværende indsats på Frederiksberg er alt for sen, alt for langsommelig og dermed ender som et unødvendigt stort problem for det ordblinde barn og dets familie og en unødigt stor omkostning for samfundet.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

At forslaget forkastet, da Folkeskoleforligskredsen som en del af aftale af 29. oktober 2021 har aftalt, at der fra skoleåret 2022/23 bliver krav om risikotest for ordblindhed senest i 1. klasse for elever med tegn på læsevanskeligheder, og at der fra skoleåret 2025/26 bliver krav om klassebaseret screeningstest for læsevanskeligheder af alle elever i 1. klasse

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At forslaget forkastet, da Folkeskoleforligskredsen som en del af aftale af 29. oktober 2021 har aftalt, at der fra skoleåret 2022/23 bliver krav om risikotest for ordblindhed senest i 1. klasse for elever med tegn på læsevanskeligheder, og at der fra skoleåret 2025/26 bliver krav om klassebaseret screeningstest for læsevanskeligheder af alle elever i 1. klasse

Sagsfremstilling

Rådmand Lone Loklindt og kommunalbestyrelsesmedlemmerne David Munis Zepernick og Ruben Kidde fremsatte i Kommunalbestyrelsens møde den 27. september 2021 nedenstående beslutningsforslag, som blev oversendt til behandling i Undervisningsudvalget og Magistraten:

"Fremryk screening af ordblindhed på Frederiksberg.

Radikale Venstre foreslår, at indsatsen for at screene og identificere ordblinde elever sker tidligst muligt, da den nuværende indsats på Frederiksberg er alt for sen, alt for langsommelig og dermed ender som et unødvendigt stort problem for det ordblinde barn og dets familie og en unødigt stor omkostning for samfundet.

Ordblindhed er et handicap, som kan kompensere for, og jo tidligere det konstateres, jo bedre kan barnet og familien få de rette værktøjer."

Ordblindhed defineres som er en varig funktionsnedsættelse, hvor vanskeligheder med at koble bogstaver og deres lyde, giver den ordblinde udfordringer med at læse og stave. Det anslås at 5 - 7 % af den danske befolkning er ordblinde. Ordblindes vanskeligheder og behov er forskellige fra person til person. Læse- og stavefærdigheder er grundlæggende for velfungerende skriftsprogskomptencer, og derfor kan ordblindhed forårsage, at den ordblinde ikke opnår velfungerende skriftsprogskomptencer. Det har ofte betydning for faglig udvikling og trivsel i grundskolen og kan senere få betydning for uddannelse og arbejde.

Elevers vanskeligheder kan imidlertid i de fleste tilfælde imødegås ved en systematisk undervisning i det grundlæggende bogstav-lyd system. Jo tidligere en indsats, jo større chance for at mindske betydningen af den funktionsnedsættelse, som ordblindhed er. I sidste halvdel af 3. klasse kan ordblindhed med rimelig sikkerhed konstateres hos eleven. På dette tidspunkt må eleven formodes at have gennemgået en passende læseundervisning, så utilstrækkelig undervisning kan udelukkes at være årsag til elevens vanskeligheder.

En forudsætning for en god indsats i forhold til den enkelte elev vil derfor være

- tidlig identifikation af ordblindhed hos den enkelte elev
- tidlig og effektiv undervisning; eventuelt i kombination med kompenserende hjælpemidler og/eller hjælpestrategier

Nuværende testprocedure

I Frederiksberg Kommune har skolerne siden 2018 arbejdet med tidlig opsporing af elever med skriftsprogsvanskeligheder på baggrund en fælles kommunal testplan, hvor både bogstavkendskab samt ordlæse- og stavfærdigheder undersøges hos alle elever fra 0. - 8. klasse. Denne testplan er suppleret med videre testning på individuelt niveau, hvor elevens testresultat har været bekymrende.

Det betyder, at der testes for (risiko for) ordblindhed, hvor gruppeprøven har indikeret vanskeligheder inden for de grundlæggende færdigheder; bogstavkendskab, ordlæse- og stavfærdigheder. Her har skolens læsevejleder benyttet Ordblinderisikotesten (udviklet til 0. og 1. klasse), DVO-testen (udviklet til 3. klasse), Elbros Ordlist (udviklet til forskellige elevgrupper fra 3. klasse), Testbatteriet (forskellige sproglige prøver, kan anvendes fra 3. klasse) samt den nationale ordblindetest (kan benyttes fra marts i 3. klasse) .

Fremtidig testprocedure og tidlig screening for ordblindhed

På baggrund af aftale af 29. oktober 2021 i Folkeskoleforligskredsen bliver Ordblinderisikotesten (fremover benævnt Risikotest for ordblindhed) obligatorisk at gennemføre for elever i børnehaveklassen eller 1. klasse, der udviser tegn på specifikke læsevanskeligheder. Dette krav stemmer overens med nuværende praksis på skolerne i Frederiksberg Kommune, hvor den i dag kan anvendes som opfølgende test på indikerede læsevanskeligheder i børnehaveklassen og 1. klasse. Forældre har endvidere ret til at kræve testning med Risikotesten for Ordblindhed, hvis de vurderer, at deres barn har specifikke læsevanskeligheder.

Den obligatoriske anvendelse af Risikotesten for Ordblindhed som opfølgende test på mistanke om ordblindhed, skal derfor præciseres i skolernes fælles kommunale testplan på skriftsprogssområdet for skoleåret 2022-2023.

Derudover beskriver aftalen i Folkeskoleforligskredsen, at der i øjeblikket arbejdes på udvikling af en ny test rettet mod alle elever i 1. klasse. Denne nye test er en klassebaseret screeningstest for læsevanskeligheder og vil være obligatorisk for alle skoler. Når testen er tilgængelig for skolerne, vil den også blive indarbejdet i den fælles kommunale testplan for skolerne i Frederiksberg Kommune.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Punkt 131: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne David Munis Zepernick og Ruben Kidde og rådmand Lone Loklindt om klima og verdensmål i den frederiksborgske folkeskole

17.00.00-G01-84-21

Resume

Det foreslås, at forvaltningen informerer skoleledelser og skolebestyrelser om muligheden for at blive verdensmålsskole og aktivt opmuntrer og understøtter skoler, der ønsker at benytte sig af muligheden for at blive verdensmålsskole. Ligeledes informeres skoleledere, skolebestyrelser og relevante faglærere om det konkrete initiativ "Klima Klar"

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

at forslaget tiltrædes, således at forvaltningen informerer skoleledelser, skolebestyrelser og relevante faglærere om muligheden for at blive verdensmålsskole og om initiativet "Klima klar".

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at forslaget tiltrædes, således at forvaltningen informerer skoleledelser, skolebestyrelser og relevante faglærere om muligheden for at blive verdensmålsskole og om initiativet "Klima klar"

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet d. 14. juni 2021, pkt 193 at oversende nedenstående beslutningsforslag til udvalgsbehandling:

"Forslag:

Det Radikale Venstre ved kommunalbestyrelsesmedlem David Munis Zepernick, kommunalbestyrelsesmedlem Ruben Kidde og rådmand Lone Loklindt fremsætter hermed forslag om, at Frederiksberg som et led i kommunens systematiske arbejde med FN's Verdensmål proaktivt informerer skoleledere og skolebestyrelser og aktivt opmuntrer og administrativt understøtter frederiksborgske skoler, som kunne tænkes at ville benytte sig af muligheden for at blive Verdensmålsskole og/eller aktivt benytte sig af Verdensmålsskole-netværkets omfattende materiale.

Det Radikale Venstre foreslår ligeledes, at det konkrete initiativ 'Klima Klar', der eksplicit sætter fokus på, hvordan skoler kan blive bæredygtige gennem lokale initiativer, proaktivt kommunikeres til skoleledere, skolebestyrelser og relevante faglærere med en positiv opfordring til at udforske materialets relevans.

Motivation:

I regi af netværket UNESCO's Verdensmålsskoler er der udarbejdet professionelle forløb og undervisningsmateriale om FN's verdensmål målrettet gymnasier og grundskoler, der sætter globalt medborgerskab og bæredygtig udvikling på elevens og lærers dagsorden. Samtidig inviterer netværket interesserede skoler til at blive en del af netværket, som i dag har over 70 medlemmer fra stort set alle landets større byer.

Links til UNESCO's Verdensmålsskole-netværkets danske hjemmeside:

[UNESCO ASP - netværket for UNESCO Verdensmålsskoler \(unesco-asp.dk\)](https://unesco-asp.dk/)

[Lad din skole blive del af UNESCO ASP-netværket | UNESCO ASP \(unesco-asp.dk\)](https://unesco-asp.dk/)

Link til det konkrete initiativ Klima Klar:

[Bæredygtig udvikling netværk for undervisning | UNESCO ASP \(unesco-asp.dk\)](https://unesco-asp.dk/)"

I budgetaftalen 2020 blev det besluttet, at projektet "Bæredygtighed på skoleskemaet" indgår som ét af 4 klimafondsprojekter under den nyoprettede Klimafond. Udmøntningen af projekt bæredygtighed på skoleskemaet indebærer blandt andet, at alle 12 folkeskoler på Frederiksberg indgår i Friluftsrådet program "Grøn skole" med henblik på at kunne hejse det grønne flag.

Det er forvaltningens vurdering, at Grøn Skole programmet opfylder samme formål og i stor udstrækning også rummer samme konkrete indsatser som initiativet "Klima Klar".

Grøn Skole programmet består af 7 trin, som skolerne skal gennemføre for at få tildelt det grønne flag. Konkret skal skolerne iværksætte følgende indsatser: 1) Nedsætte et grønt råd bestående af mindst 1/3 elever 2) Udarbejde en fælles grøn vision for skolen 3) Foretage en grøn revision, hvor der gøres status over skolens nuværende udgangspunkt og muligheder for forbedringer i forhold til bæredygtighed 4) Udarbejde en grøn handleplan med konkrete planer og aktiviteter 5) Gennemføre grønne handlinger 6) Gennemføre grøn undervisning 7) informerer omverdenen om grønne erfaringer og involvere sig i den bæredygtige udvikling, der foregår udenfor skolen.

Skolernes indsats i forbindelse med Grøn Skole sker typisk med udgangspunkt i et eller flere af programmets 12 temaer: Vand, Energi, Affald, Natur, Fødevarer, Klimaforandringer, Transport, Bæredygtigt forbrug, Friluftsliv, Havet, Skolehaver og Verdensmål.

Samarbejdet med Friluftsrådet giver således skolerne mulighed for at arbejde med verdensmålene indenfor rammerne af Grøn Skole programmet. Muligheden for at blive verdensmålsskole kan supplere skolernes indsats under Grøn Skole programmet for skoler, der har ønske herom.

Det er samlet set forvaltningens vurdering, at de i forslaget nævnte indsatser kan være relevante supplementer ind i skolernes arbejde med "bæredygtighed på skoleskemaet", og det indstilles derfor, at forvaltningen informerer skoleledelser, skolebetyrelser og relevante faglærere om muligheden for at blive verdensmålsskole og om det konkrete initiativ "Klima klar".

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Punkt 132: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem David Munis Zepernick, rådmænd Lone Loklindt og kommunalbestyrelsesmedlem Ruben Kidde om kvalitetssikring af Sundheds-, seksualundervisning og familiekendskab (SSF)

17.00.00-G01-85-21

Resume

Det foreslås, at forvaltningen analyserer organiseringen af undervisningen i Sundheds- og seksualundervisning og familiekendskab (SSF) og fremlægger et oplæg til en moderniseret indsats og organisering af SSF-området på Frederiksberg.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at beslutningsforslaget tiltrædes, således at forvaltningen iværksætter en indsats til understøttelse af de 3 obligatoriske emner "Sundheds- og seksualundervisning og familiekendskab" (SSF), "Uddannelse og job" samt "Færdselslære".

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at beslutningsforslaget tiltrædes, således at forvaltningen iværksætter en indsats til understøttelse af de 3 obligatoriske emner "Sundheds- og seksualundervisning og familiekendskab" (SSF), "Uddannelse og job" samt "Færdselslære".

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet d. 22. februar 2021, at oversende nedenstående beslutningsforslag til behandling i Undervisningsudvalget:

"Forslag:

Det foreslås, at Frederiksberg Kommune genbesøger og analyserer organiseringen af SSF, tilgængeligheden af opdateret undervisningsmateriale, indholdet i tilgængelige eksterne forløb og de ansvarlige lærer- og ledelseskrafters praktiske implementering og faglige forudsætninger for SSF-undervisningen, og at forvaltningen på den baggrund udarbejder og fremlægger et oplæg til en moderniseret indsats og organisering af SSF-området på Frederiksberg senest i Q3 2021.

Analysen kan med fordel bl.a. indeholde refleksioner og anbefalinger med afsæt i følgende:

Konsekvensen af og hensigtsmæssigheden af, at der ikke er en egentlig tovholder for de timeløse fag, herunder SSF og fraværet af et professionelt fælles fagligt rum for lokal erfaringsudveksling blandt de involverede lærere og ansvarlige ledere.

Andelen af undervisere på Frederiksberg, som har taget det nødvendige kursus.

Andelene af undervisere, som føler sig tilstrækkeligt vejledt og påklædt i faget til at sikre en undervisning, som lever op til både ånd og bogstav i folkeskoleloven og de deraf udledte bindende kompetencemål.

Adgangen til opdateret undervisningsmateriale med fokus på fertilitet og ufrivillig barnløshed som den største kroniske sygdom blandt voksne i den fødedygtige alder.

Viden om sociale og juridiske "færdselsregler" for håndtering af intime billeder og videoer.

Viden om de praktiske konsekvenser af og navigering i den nye samtykkelovgivning.

Motivation:

Selv om det, jf. KBS svar af 14. februar 2021, er forvaltningens vurdering, at kommunens folkeskoler alle lever op til kravene i de bindende kompetencemål for SSF, så viser en stikprøve rundspørge blandt udvalgte undervisere i udskolingen med ansvar for SSF, at der i det udførende led hersker en betydelig usikkerhed omkring SSF-undervisningens mål og midler, samt den præcise ansvars- og rollefordeling, når det gælder udmøntningen af de overordnede retningslinjer i konkrete og fyldestgørende undervisningsforløb. Der er generel enighed om, at faget er noget "stedmoderligt"

positioneret og prioriteret i praksis, og i den gruppe lærere, som konkret forestår undervisningen af SSF i udskolingen på Frederiksberg, udtrykkes en betydelig undren over forvaltningens uforbeholdne konklusion f.s.v.a. opfyldelsen af de bindende kompetencemål.

På landsplan har kun ca. 13 % af de lærere, som underviser i SSF, taget det nødvendige kursus.

SSF er et obligatorisk fag i grundskolen, men ikke et obligatorisk fag på læreruddannelsen."

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) tilhører gruppen af obligatoriske emner, som eleverne skal undervises i i grundskolen. Det vil sige, at der ikke er afsat specifikke fagtimer til gennemførelse af faget, men at det derimod indgår som en del af undervisningen i fagrækken. Eleverne skal undervises i emnet fra .1 til 9. klasse, og emnet rummer kompetenceområderne "Sundhed og trivsel" samt "Køn, krop og seksualitet". Det er skolelederen, der har kompetencen til at beslutte, hvilke fag, der skal dække undervisningen. Udover "Sundheds-, og seksualundervisning og familiekundskab" er "Uddannelse og job" samt "Færdselslære" obligatoriske emner i folkeskolen.

Forvaltningen har i KBS-svar til David Munis Zepernik om seksualundervisning beskrevet, at det er forvaltningens vurdering, at kommunens folkeskoler alle lever op til kravene i de bindende kompetencemål for SSF – ligesom de vurderes at leve op til kravene i folkeskolens øvrige fagrække, da dette var vurderingen på daværende tidspunkt.

En undersøgelsen fra Undervisningsministeriet peger dog på, at der på landsplan er udfordringer med undervisningen i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) i grundskolen (Als Research 2019) og at der således kan være behov for at styrke kvaliteten af undervisningen i SSF.

Hovedkonklusionerne i undersøgelsen er, at langt de fleste elever deltager i undervisningen i SSF på deres skole og at forældrene tillægger dette stor betydning. Generelt har skolerne større fokus på "Sundhed og trivsel" end på "Køn, krop og seksualitet". Blandt lærere, der underviser i SSF, har kun et mindretal gennemført det frivillige kursus i SSF på læreruddannelsen og en betydelig andel af lærerne føler sig ikke fagligt klædt på til at varetage undervisningen og har kun et beskedent kendskab til Fælles Mål. Skoleledere og lærere fremhæver især det forhold, at der ikke er afsat et selvstændigt timetal til SSF som en barriere i forhold til undervisningen i emnet. Endelig peger evalueringen på, at få kommunale forvaltninger har fokus på SSF i forhold til prioritering af ressourcer til skolerne og kvalitetssikringstiltag.

Denne undersøgelse giver anledning til at forvente, at der i ikke nærmere kendt omfang kan være lignende udfordringer på Frederiksberg. Forvaltningen vurderer iøvrigt, at der tilsvarende kan være udfordringer knyttet til de øvrige obligatoriske emner og det indstilles derfor, at forvaltningen iværksætter en samlet indsats, der understøtter de 3 obligatoriske emner "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab", "Uddannelse og job" samt "Færdselslære"

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Punkt 133: Skolemasterplan - tilpasning af budget og bevilling

17.00.00-G01-105-21

Resume

Der er ved en fejl blevet bevilget 2,0 mio.kr. fra Skolemasterplan til projektering og miljøundersøgelser på Søndermarksskolen, hvilket skulle have være bevilget fra Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje til Vedligeholdelsesplan for kommunale ejendomme og idrætsanlæg. I nærværende sag tilpasses budgettet og bevillingen.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller

1. at den allerede meddelte anlægsbevilling på 2,0 mio.kr. til Masterplan (Søndermarksskolen) i 2021 trækkes tilbage
2. at der meddeles ny anlægsbevilling på 0,25 mio.kr. i 2021 til Masterplan (Søndermarksskolen) til brugerproces af det til formålet afsatte rådighedsbeløb

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller

1. at den allerede meddelte anlægsbevilling på 2,0 mio.kr. til Masterplan (Søndermarksskolen) i 2021 trækkes tilbage
2. at der meddeles ny anlægsbevilling på 0,25 mio.kr. i 2021 til Masterplan (Søndermarksskolen) til brugerproces af det til formålet afsatte rådighedsbeløb

Sagsfremstilling

Den 14. juni 2021 bevilgede Kommunalbestyrelsen 2,0 mio.kr. til projektering og miljøundersøgelser forud for renoveringsprojektet på Søndermarksskolen finansieret af de afsatte midler under Undervisningsudvalget til Skolemasterplan. Denne bevilling skulle være finansieret af midler under Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje til Vedligeholdelsesplan for kommunale bygninger og idrætsanlæg, hvor der er afsat i alt 52,0 mio.kr. til renoveringen af Søndermarksskolen. Midlerne under Undervisningsudvalget til Skolemasterplan er tiltænkt modernisering på Søndermarksskolen og Lindevangsskolen, mens midlerne fra Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje er til renovering af de samme to skoler. Renovering og modernisering vil foregå i en samlet proces, men skal altså finansieres af midler afsat under to udvalg.

I sagen "Projekteringsmidler til renovering af Søndermarksskolen", der fremlægges samtidig med denne sag, søges midlerne til Søndermarksskolen bevilget af de korrekte midler fra Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje. Bevillingen under Undervisningsudvalget kan således trækkes tilbage.

I denne sag søges i stedet 0,25 mio.kr. anlægsbevilget af midlerne under Undervisningsudvalget til Skolemasterplan. Disse midler går til at sikre en god brugerproces i forbindelse med moderniseringen af Søndermarksskolen med involvering af både elever, forældre og personale. En brugerproces på et tidligt stadie i projektet sikrer, at alle på skolen er informeret om den kommende renovering og modernisering, skaber ejerskab og sikrer brugernes ønsker og ideer indgår fra start.

Økonomi

Med denne sag trækkes anlægsbevillingen på 2,0 mio.kr. i 2021 af Skolemasterplan under Undervisningsudvalget tilbage, oprindeligt givet til projektering og miljøundersøgelser på Søndermarksskolen. I stedet søges 0,25 mio.kr. anlægsbevilget i 2021 til en brugerproces på Søndermarksskolen, finansieret af midlerne til Skolemasterplan under Undervisningsudvalget.

Der var i alt budget på 3,0 mio.kr. til Skolemasterplan under Undervisningsudvalget i 2021, og de resterende 2,75 mio.kr. er søgt overført til 2022 i 3. forventede regnskab 2021. Der er i alt afsat 63,0 mio.kr. i årene 2021-2025 til arbejdet med Skolemasterplan og modernisering, og dette rådighedsbeløb er uforandret med tilbagetrækningen af bevillingen på 2,0 mio.kr. Der vil blive forelagt nye bevillingssager, når de resterende midler fra Skolemasterplan påtænkes benyttet.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Punkt 134: Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekommelse af AT-påbud

17.00.00-G01-1-19

Resume

Der er under renoveringen af Ny Hollænderskolen opstået behov for yderligere budget, bl.a. pga. fund af ægte hussvamp i tagkonstruktionen i hovedbygningen, samt mere omfattende asbestsanering end projekteret.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller

1. at der meddeles anlægsbevilling på 13,3 mio.kr. i 2022 til anlægsprojektet "Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekommelse af AT-påbud"
2. at bevillingen finansieres af mindreudgifter i 2021 på 1,534 mio.kr. på anlægsprojektet "Tilpasning af kapacitet til demografiske behov", og de resterende 11,766 mio.kr. finansieres af midler afsat til renovering af Lindevangsskolen under Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje til Vedligeholdelsesplan for kommunale bygninger og idrætsanlæg i 2025

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budget 2019 blev der afsat i alt 43,6 mio.kr. til en større renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekommelse af et AT-påbud givet til Frederiksberg Kommune i 2018. Efter licitationsresultatet blev der i 2020 bevilget yderligere 4,8 mio.kr. for at kunne gennemføre projektet, der omhandler en større renovering af skolens bygninger samt udbedring af ventilation. I alt er projektets samlede budget på 48,4 mio.kr.

Byggeriet er opstartet i september 2020, og forventes afsluttet marts 2022, og er således 70 % gennemført. Der er dog opstået uforudsete merudgifter. I udførelsesfasen af projektet er der konstateret ægte hussvamp i tagkonstruktionen i hovedbygningen, der har været behov for mere omfattende asbestsanering end projekteret, og herudover har der været udgifter til opretning og fornyelse af gulvkonstruktioner og en række tilpasninger i de eksisterende bygningers geometri. Dette har medført en forlængelse af byggetiden og medfølgende udgifter til byggeplads og stilladsleje.

I nedenstående tabel ses fordelingen af de uforudsete udgifter.

Fordeling af uforudsete udgifter	Beløb (1.000 kr.)
Omkostninger	
Renovering af tagkonstruktion (hussvamp)	2.200
Asbestsaneringer	1.900
Fornyelse gulvkonstruktion	2.100
Tilpasninger ventilation, VVS, el og øvrige følgearbejder	2.600
Forlængelse af byggeperiode, stilladsleje og øvige byggepladsudgifter	2.500
Afsætningsbeløb	
Uforudsete udgifter i resterende byggeperiode	2.000
Udgifter i alt	13.300

Det vurderes ikke muligt på nuværende stadie i projektet at reducere omkostningerne i det tilbageværende byggeri, uden at det vil have u hensigtsmæssige konsekvenser for projektets tidsplan, og dermed for hvornår skolen kan ibrugtage

lokalerne, hvilket der er et stort behov for sker planmæssigt.

Økonomi

Med denne sag søges 13,3 mio.kr. anlægsbevilget til uforudsete merudgifter på anlægsprojektet "Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekommelse af AT-påbud" i 2022.

Bevillingen foreslåes finansieret af mindreudgifter i 2021 på 1,534 mio.kr. på anlægsprojektet "Tilpasning af kapacitet til demografiske behov", og de resterende 11,766 mio.kr. finansieret af midler til renovering af Lindevangskolen under Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje til Vedligeholdelsesplan for kommunale bygninger og idrætsanlæg. Der er for nuværende afsat 2,0 mio.kr. i 2023, samt 2 x 23,0 mio.kr. i hhv. 2024 og 2025 til Lindevangskolen af denne pulje.

En prioritering af 11,766 mio.kr. til merudgifterne på Ny Hollænderskolen, vil betyde, at der vil være et behov for, at der afsættes nyt budget på tilsvarende 11,766 mio.kr. til renoveringen af Lindevangskolen. Midlerne til Lindevangskolen er afsat til en større renovering herunder udskiftning af tag, og det vurderes, at der vil være udgifter, der først skal afholdes i 2026, hvorfor en flytning af midlerne altså vil kunne indpasses med planen for Lindevangskolen. En stillingtagen til at afsætte 11,776 mio.kr. til Lindevangskolen i 2026 vil skulle ske i den kommende budgetlægning.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Punkt 135: Projekteringsmidler til renovering af Søndermarksskolen

82.06.00-P20-8-21

Resume

Ved udmøntning af pulje til vedligehold af kommunale ejendomme i januar 2021 var det forudsat, at der blev fremrykket midler til projektering og forundersøgelser vedr. renovering af Søndermarksskolen fra af midlerne afsat til skolerenovering som del af den samlede vedligeholdelsesplan jf. budgetaftalen 2021-22. Med sagen søges denne fremrykning realiseret og der søges om anlægsbevilling.

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller,

1. at der fremrykkes 1,0 mio. kr. fra 2022 til 2021 af midlerne afsat til skolerenovering som del af den samlede vedligeholdelsesplan jf. budgetaftalen 2021-22 til renovering af Søndermarksskolen finansieret af opskrivning af den negative anlægspulje i 2021 samt tilsvarende nedskrivning af midlerne til skolerenovering i 2022,
2. at der disponeres 1,0 mio. kr. af midlerne afsat til skolerenovering i 2022 til renovering af Søndermarksskolen - og
3. at meddeles anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. til projekteringsudgifter vedr. renovering af Søndermarksskolen finansieret af de nævnte rådighedsbeløb afsat til formålet i 2021 og 2022.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen meddelte i juni 2021 bevilling på 2,0 mio. kr. til projektering og forundersøgelser vedr. renovering af Søndermarksskolen. Midlerne er bevilget på projektet til udarbejdelse af Skolemasterplan. Skolemasterplanen er dog et særskilt projekt, som i højere grad sigter på at modernisere skolerne. Derfor søges i denne sag anlægsbevilling til projektering og forundersøgelser af selve renoveringsdelen.

Bolig- og Ejendomsudvalget tiltrådte d. 25. januar 2021 disponeringsforslag vedr. puljen til vedligehold af kommunale ejendomme i 2021. I denne sag var det forudsat, at projekteringsmidler vedr. renovering af Søndermarksskolen i 2021 skulle finansieres ved at fremrykke midler fra 2022. Der er i 2021 behov for at anvende 1,0 mio. kr. til projektering, mens de resterende midler forventes anvendt i 2022 finansieret af midler til skolerenovering som del af den samlede vedligeholdelsesplan jf. budgetaftalen 2021- .

Projekteringsbevillingen forventes anvendt som beskrevet i tabel 1.

Tabel 1

	2021	2022
Bygherrerådgiver	400.000 kr.	400.000 kr.
Miljøundersøgelse	400.000 kr.	400.000 kr.
Øvrige udgifter	200.000 kr.	200.000 kr.
I alt	1.000.000 kr.	1.000.000 kr.

Økonomi

Såfremt indstillingen tiltrædes, fremrykkes 1,0 mio. kr. af midlerne til skolerenovering i 2022 med modpost på den negative anlægspulje, som opskrives med 1,0 mio. kr. i 2021 og nedskrives tilsvarende i 2022. Desuden disponeres 1,0 mio. kr. i 2022 af midlerne til vedligehold af kommunale bygninger og idrætsanlæg som en del af den samlede vedligeholdelsesplan jf. budgetaftalen 2021-22

Desuden meddeles anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. til renovering af Søndermarksskolen finansieret af de nævnte rådighedsbeløb i 2021 og 2022.

Borgmesterpåtegning

Intet af bemærke.

Behandling

Bolig- og Ejendomsudvalget, Undervisningsudvalget, M, K

Bilag

Bevillingsskema - Søndermarkskolen

Punkt 136: Fondsmidler: "Come out of Cage, be Brave on Stage!", Skolen på Grundtvigsvej

00.30.14-S00-12-21

Resume

Skolen på Grundtvigsvej, har fået bevilget EU midler til at deltage i et Nordplus-projekt i samarbejde med skoler fra to andre lande (Estland og Letland).

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. at Undervisningsudvalget meddeles driftsindtægtsbevilling på 331.000 kr. i 2021.
2. at Undervisningsudvalget meddeles driftsudgiftsbevilling på 331.000 kr. i 2021.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. at Undervisningsudvalget meddeles driftsindtægtsbevilling på 331.000 kr. i 2021.
2. at Undervisningsudvalget meddeles driftsudgiftsbevilling på 331.000 kr. i 2021.

Sagsfremstilling

Projektet ønsker at adressere de udfordringer mange elever oplever ift. kompetencer indenfor præsentation/formidling, kommunikation, innovation og muligheden for at tage ansvar for en bæredygtig og grøn samfundsagenda. En ting som de unge nu til dags er meget virksomme i forhold til, er til gengæld det ekspressive element og ønsket om at kunne trække på ekspressive kompetencer indenfor ens uddannelse. Projektets formål er derfor, at skabe en synergi mellem det kreative og kommunikative, at skabe samklang og sammenhæng mellem de elementer i en formidlingsramme, hvor eleverne blandt andet vejledes af undervisere og gør brug af digitale teknologier. Eleverne vil i projektet arbejde i grupper (kollaboration, kommunikation) og udvikle; 1) kreativitet (idé generering og udtryk, scene opsætning, kreative kompetencer), 2) kompetencer indenfor entreprenørskab (planlægning, organisering, vejledning, beslutningstagende, præsentation) og 3) digitale kompetencer (lyd, lys, online formidling, foto, film). En andel af projektet er også at skabe rammen for, at lærere i endnu højere grad har tillid til, at eleverne får arbejdet og eksekverer det de skal, ved at give dem rum og plads til kreativitet og opfordre til improvisation.

Den overordnede målsætning er, at:

- højne elevernes motivation for formidling gennem integration af kreative fag
- bidrage til at højne den tværkulturelle forståelse mellem Skandinavien og Baltikum
- forbedre udviklingen af elevernes færdigheder og kompetencer ift. innovation og handlekompetencer
- forbedre lærernes kompetencer ift. at arbejde med mere åben og kreativ rammesætning for elevernes fagfaglige udvikling – både færdigheds og kompetence-drevet
- fremme samarbejdet mellem europæiske lærere med henblik på videns-udveksling og videre udvikling af de nationale skoletilbud med det Europæiske samarbejde som en del af referencerammen.

Ansøgningen er i overensstemmelse med det generelle formål for Nordplus-Junior projekter ift. målgruppe og aktiviteter: 1) De deltagende skoler/institutioner er alle kommunale skoler og fra forskellige Nordplus lande. Det bliver første gang at Skolen på Grundtvigsvej deltager i et Nordplus-Junior projekt. Projektet understøtter aktiviteter indenfor "Mobility"-området og "skole/klasse-udveksling".

2) Projektet afvikles i et samarbejde mellem skoler fra Letland, Estland og Danmark. I Danmark vil projektet fokusere på, at de deltagende skoler får et indblik i dansk kultur og kultur-arv, også med et blik for den internationale dimension af Danmarks udvikling. Eleverne vil kollaborere og bruge IT-værktøjer i det fælles arbejde omkring produkter. Eleverne samarbejder omkring det at skrive historier til teaterstykker; udvikle, forberede og lave kostumer; filme opsætningerne og transmittere samme; og lave trailers der formidler vigtige og meningsfulde beskeder om værdier og tolerance. Gennem det tværnationale samarbejde vil eleverne opleve, at de bringer viden, idéer og indtryk med sig hjem til deres respektive skoler og lande, og at de der kan bidrage til at viden og forståelse af de forskellige lande deles og bidrager til bedre tværnational forståelse, og skaber tydelige og værdifulde broer mellem Europæiske lande – her mellem Skandinavien og Baltikum.

3) Deltagerne er elever og lærere/pædagogisk personale. Eleverne er forventeligt mellem 10 og 14 år – på Skolen på Grundtvigsvej påtænker vi inddragelsen af vores 7. årgang. Det er også denne aldersgruppe, som ift. teorier omkring karrierevalg siges at være perioden, hvor eleverne begynde at identificere, hvad de interesserer sig for og hvad de ikke gør, og hvilke evner/færdigheder de selv oppebærer og hvordan de kan komme i spil. Derved har projektet også den funktion, at eleverne gennem deltagelse udvider deres omverdensforståelse og får et bredere fundament for deres refleksioner omkring deres videre skolevirke og profession.

4) Max 20 deltagende elever fra hvert land.

5) Projektet vurderes at være relevant for det gældende curriculum i alle deltagende lande, og vil kunne integreres i det almene skoleindhold.

Projektet efterlever de generelle formål med Nordplus:

- 1) Projektet styrker og promoverer samarbejde og bidrager til udviklingen af en Nordisk-Baltisk uddannelsesregion;
- 2) Gennem udveksling af erfaringer og “best practice”, vil værdier og viden fra projektet, over tid, blive implementeret i de nationale uddannelsessystemer;
- 3) Et velafsluttet projekt vil bidrage til et stærkere transnationalt netværk, og et videre samarbejde omkring projekter indenfor rammen af Nordplus’ formål;
- 4) Projektet promoverer viden om og forståelse af Nordisk-Baltisk kultur.

Økonomi

I henhold til § 5 stk. 5 i bekendtgørelse nr. 2091 af 13. december 2020 om momsrefusionsordning for kommuner og regioner, er driftstilskud modtaget til og med regnskabsåret 2024, der er registreret på funktion 3.22.01 Folkeskoler, undtaget for den sædvanlige afregning til momsudligningsordningen af 17,5 procent af kommunens opnåede fondsstøtte. Derfor søges det fulde beløb på 331.000 kr. (44.520 euro) indtægts- og udgiftsbevilget på Skolen på Grundtvigsvejs driftsbudget i budget 2021.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen.

Bilag

Ansøgning

Bevilling - godkendt

Bevillingsskema - Nordplus-junior

Punkt 137: Fondsmidler "Udeliv og bevægelse for alle", Tre Falke Skolen

00.30.14-S00-13-21

Resume

Tre Falke Skolen er af Frederiksbergfonden blevet bevilget midler til at forbedre forholdene for udeaktiviteter til gavn for skoleelever og fritidsbrugere.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at

1. Tre Falke Skolen driftsindtægtsbevilges 300.000 kroner. i 2021
2. Tre Falke Skolen driftsudgiftsbevilges 300.000 kroner. i 2021

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Tre Falke Skolen driftsindtægtsbevilges 300.000 kroner. i 2021
2. Tre Falke Skolen driftsudgiftsbevilges 300.000 kroner. i 2021

Sagsfremstilling

Tre Falke Skolen har søgt og er blevet bevilget midler fra Frederiksbergfonden til at forbedre og udvide udearealet til brug for boldspil, træning og andre alsidige aktiviteter til gavn for skoleelever og fritidsbrugere. Udearealerne har været i brug så længe skolen og udearealerne har været etableret. Særligt under de senere år har skolens udemiljø tiltrukket børn, unge, familier og ældre borgere.

Under de seneste år med nedlukningsperioder har skolens udearealer været af uvurderlig værdi for alle typer borgere i mange af døgnets timer og efter genåbning ses denne tendens at fortsætte.

Skolen vurderer, at en udvidelse og forbedring af udearealet har stor almennyttig værdi.

Entreprenørens ide for projektet er at tilføre udearealet omkring skolen et "sporty look", således at farver og formgivning både forholder sig til den eksisterende bygning og henleder tankerne på atletik og anden sport. Projektet er delt op i to områder, hvor det ene er skolens store boldrum og det andet er fitnessområdet, der vender ud mod gaden.

Projektets samlede budget udgør 479.616 kr. Tre Falke skolen har oprindeligt ansøgt om i alt 447.016 kr. fra Frederiksbergfonden og har således planlagt med en egenfinansiering på 32.600 kr.

Frederiksbergfonden har bevilget 300.000 kr. til projektet, hvorved skolens egenfinansiering er på 179.616 kr., hvilket vurderes at kunne finansieres af skolens øvrige drift.

Økonomi

I henhold til § 5 stk. 5 i bekendtgørelse nr. 2091 af 13. december 2020 om momsrefusionsordning for kommuner og regioner, er driftstilskud modtaget til og med regnskabsåret 2024, der er registreret på funktion 3.22.01 Folkeskoler, undtaget for den sædvanlige afregning til momsudligningsordningen af 17,5 procent af kommunens opnåede fondsstøtte. Derfor skal tilskud fra Frederiksbergfonden på 300.000 kroner indtægtsbevilges og udgiftsbevilges på Tre Falke Skolens driftsbudget.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Bilag

Ansøgning Tre Falke Skolen

Ansøgning og bevilling. TFS

Bevillingsskema BUO Fondsmidler 'Udeliv og bevægelse for alle', Tre Falke Skolen