

# **REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 24-11-2025**

**Mødedato** Mandag d. 24. november 2025 kl. 19:45

**Mødested** Udvalgsværelse 2

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....                                 | 3  |
| Forslag til beslutning fra Kommunalbestyrelsesmedlem Anja Lundtoft om skoleelevers ret til af dis    | 5  |
| Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl: Tryghed om klasselæreren - hele skoleforløbet ig   | 7  |
| Forslag til beslutning fra 2. viceborgmester Michael Brautsch og rådmændene Alexandra Dessoy og      | 10 |
| Beslutning om model for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO- og klub) i skolebestyrelsen efter høri | 13 |
| Beslutning om revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksb    | 15 |
| Beslutning om frigivelse af anlægsmidler til nye udearealer ved Skolen på Nyelandsvej.....           | 18 |
| Beslutning om bevilling af fondsmidler fra LSU til understøttelse af nyuddannede lærere og den ko    | 21 |
| Beslutning om 2. forventede regnskab 2025.....                                                       | 23 |
| Orientering om status på omstilling på Skolen ved Nordens Plads.....                                 | 27 |
| Orientering om status på juniormesterlære.....                                                       | 29 |
| Orientering om tidsplan for skolebestyrelsesvalg 2026.....                                           | 31 |
| Orientering om status på Frederiksbergmodellen.....                                                  | 33 |
| Beslutning om fortsættelse af projekt for unge med udviklingsforstyrrelser.....                      | 35 |

# Punkt 114: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-11-24

## Sagsfremstilling

### Styrket tilknytning til Frederiksberg Ungdomsskole

Frederiksberg Ungdomsskole ønsker at styrke arbejdet med demokratisk dannelse og vil fremover indgå i samarbejde med Skoleafdelingen om, at varetage understøttelsen af Ungeforum. Desuden vil Ungdomsskolen deltage aktivt i samarbejdet om Fælles Elevråd. Skoleafdelingen vil fortsat sikre afholdelse af Elevernes Talerstol, samt det arbejde, der retter sig mod det politiske niveau – både angående Ungeforum og Fælles Elevråd

Naturvejlederne på Frederiksberg vil fremover, i deres ledelsesreference, være tilknyttet Michael Vork, som også er leder af Ungdomsskolen. Naturvejledernes rolle og dertilhørende opgaver vil forblive de samme, men samarbejdet med friluftvejlederne på Ungdomsskolen vil blive styrket markant. Dette giver både friluft- og naturvejlederne et bredere kollegialt samt fagligt samarbejde og tilknytningen til Ungdomsskolen forventes at give naturvejlederne forbedrede forudsætninger for samarbejder med skolerne.

### Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klub

Undervisningsudvalget blev den 26. september 2025 via mail orienteret om, at en revideret version af Mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO og klub ville blive sendt i administrativ høring. Formålet var at sikre, at materialet kunne indgå i samme høringsperiode som de øvrige forslag til ændringer i Styrelsesvedtægten (jf. dagsordenpunkt 118 og 119).

De indkomne høringssvar har tydeliggjort, at den tilrettede version af beskrivelsen fremstår for undervisningsorienteret, og at den nuværende udgave har et for stort fokus på læring. Høringssvarene peger på behovet for en mere nuanceret fremhævelse af de pædagogiske fagligheder og deres særlige bidrag til børns udvikling og dannelse.

På baggrund af høringssvarene vurderer forvaltningen, at der er behov for at igangsætte en ny, inddragende proces med henblik på at præsentere udvalget for en revideret version af Mål- og indholdsbeskrivelsen i sommeren 2026, som efterfølgende kan indgå i en ny høringsrunde.

### Resultater for Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Kommunernes Skoletrafiktest er en årlig måling af, hvordan det går med grundskolerne (folke-, fri- og privatskoler) trafikundervisning i Danmark. Testen undersøger, om alle folkeskoler gennemfører den obligatoriske trafikundervisning, jf. Børne- og Undervisningsministeriets Fælles Mål for Færdselslære samt om alle fri- og privatskoler gennemfører trafikundervisning, der står mål med folkeskolens undervisning i færdselslære.

Frederiksberg Kommune har i år fået 714 point i Kommunernes Skoletrafiktest. Dette er en stigning i forhold til sidste år, hvor kommunen fik 675 point.

Undervisningsudvalget vil i januar blive forelagt en orienteringssag med undersøgelsens resultater.

### Udvikling i aktivitetstal på SFO og klub

Som det fremgår af sag om Beslutning om 2. forventede regnskab 2025, så er der på både SFO, fritidsklub og ungdomsklub væsentligt færre børn end forudsat i budgettet.

På SFO er der 98 færre børn end forventet, idet der er sket et fald fra de forventede 2685 børn til 2587 børn. Her kan 2/3 af de færre børn forklares med et lavere børnetal og den sidste 1/3 kan forklares med en lavere tilslutning.

I fritidsklub er der 312 børn færre end forventet, idet der er sket et fald fra de forventede 2157 børn til 1885 børn. Her kan 1/5 af de færre børn forklares med et lavere børnetal og de resterende 4/5 kan forklares med en lavere tilslutning.

I Ungdomsklub er der 221 færre unge end forventet, idet der er sket et fald fra de forventede 379 unge til 158 unge, og her kan faldet alene tilskrives en lavere tilslutning, da antallet af elever i ungdomsklub-alderen er steget en smule.

### Udlisitering af legepladsinspektion

Frederiksberg Kommune har i dag en intern legepladsinspektør, som udfører årlige hovedinspektioner af legepladser på dagtilbud og skoler. Opgaven omfatter mere end 60 matrikler med legepladsredskaber og skal leve op til gældende sikkerhedskrav i henhold til Bygningsreglementet 2018. Den nuværende løsning har vist sig udfordret på kapacitet og kompetencer, særligt i forhold til specialredskaber som boldbure, parkouranlæg og idrætsudstyr på skoleområdet.

Forvaltningen har derfor undersøgt muligheden for at udbyde opgaven til eksterne, certificerede legepladsinspektører pr. 1. januar 2026. En ekstern løsning vil styrke sikkerheden for børn og unge ved at sikre en systematisk, kontinuerlig og ensartet vurdering af alle legepladser, som samtidig bliver mere brugervenlig og handlingsorienteret.

Den nuværende legepladsinspektørs arbejdsopgaver vil blive omlagt, således at medarbejderen fremover indgår i dagtilbudsafdelingens Tekniske Service Team (TST).

### Nødvendig træfældning på Søndermarksskolen

Renoveringsprojektet på Søndermarksskolen har medført, at der skulle udarbejdes en brandstrategi. Den brandstrategi, den certificerede brandrådgiver har udarbejdet, nødvendiggør desværre fældning af seks træer, for at der kan ske redning fra skolens

vinduer. Tre af de seks træer vurderes at være over 25 år og dermed bevaringsværdige.

Forvaltningen har afsøgt alle muligheder for at bevare træerne, herunder holdt møder med Hovedstadens Beredskab og fået en vurdering fra en anden certificeret brandrådgiver. Desværre har det ikke været muligt at finde en alternativ løsning, uden at gå på kompromis med sikkerheden på skolen. Og yderligere undersøgelser vil medføre både forsinkelser og fordyrelser af projektet. Byggemyndigheden har derfor ikke andre muligheder end at sikre redningsvejene på skolen ved at godkende fældning af træerne.

Forvaltningen vil sammen med skolen finde gode placeringsmuligheder for nye erstatningstræer på skolens område. Derudover vil de fældede træer blive søgt indarbejdet i grønne projekter, som lejeredskeer for børn eller opholdssteder for dyr (f.eks. insekthotel).

# Punkt 115: Forslag til beslutning fra Kommunalbestyrelsesmedlem Anja Lundtoft om skoleelevers ret til at diskutere og engagere sig i selvvalgte emner

17.04.00-G01-1-25

## Resume

Kommunalbestyrelsesmedlem Anja Lundtoft foreslår forud for Skolevalg i januar 2026 at udsende et officielt brev til skolebestyrelser, skoleledelser, Fælles elevråd, lokale elevråd samt brugere af fritidstilbud for børn og unge. Brevet skal indeholde en tydeliggørelse af, at elever har ret til at diskutere og engagere sig i de emner, de selv finder relevante – herunder også internationale og politiske spørgsmål som f.eks. situationen i Gaza. I sagen redegøres for, hvordan emner til Skolevalg udvælges samt Frederiksberg Kommunes mulighed for på eget initiativ at tage andre emner op.

## Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

- at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet der sendes et brev til alle skoler. Heri fremgår det, at Undervisningsudvalget støtter op om skolevalget og konceptet herfor – og der gøres opmærksom på, at skolerne kan tage udgangspunkt i emner, der er fastlagt fra Skolevalgets side, men at de også har mulighed for og frihed til at drøfte andre emner.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

- at forslag om udsendelse af brev om elevers ret til at engagere sig og diskutere emner som fx situationen i Gaza i forbindelse med det kommende skolevalg drøftes.

## Sagsfremstilling

### Anledning

Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Anja Lundtoft om skoleelevers ret til at diskutere og engagere sig i selvvalgte emner.

*"Enhedslisten foreslår:*

*At Børne- og Ungeforvaltningen, forud for det kommende skolevalg, udsender et officielt brev til skolebestyrelser, skoleledelser, fælleselevrådet, de lokale elevråd samt til brugere af kommunens fritidstilbud for børn og unge, hvori det tydeliggøres, at elever har ret til at diskutere og engagere sig i de emner, de selv finder relevante – herunder også internationale og politiske spørgsmål som f.eks. situationen i Gaza.*

### Motivation:

*Skolens rolle er ikke kun at formidle faglig viden, men også at danne børn og unge til myndige og deltagende samfundsborgere. Det kræver rum til refleksion, diskussion og stillingtagen – også til komplekse eller kontroversielle emner.*

*Når børn og unge engagerer sig i verdenssituationen og ønsker at debattere f.eks. krig og menneskerettigheder, er det ikke noget, der bør begrænses – det er et tegn på samfundsendagement og demokratisk forståelse.*

*Det er vigtigt, at de kommunale institutioner på Frederiksberg signalerer tydeligt, at der skal være plads til nuancerede samtaler og forskelligartede perspektiver – også når det gælder internationale forhold. Et officielt brev vil bidrage til at skabe tryghed for både elever og personale omkring, at skolen og kommunens tilbud er steder, hvor børn og unge kan udtrykke deres holdninger og engagere sig i den verden, de er en del af."*

Konkret sker det nationale arbejde med at arrangere skolevalget i en tværgående projektgruppe og styregruppe med deltagere fra Folketingets Administration, Styrelsen for Undervisnings og Kvalitet (STUK) samt Dansk Ungdoms Fællesråd. Denne styregruppe udvælger, hvilke mærkesager, der skal være en del af Skolevalg.

Udvælgelsen af mærkesager sker i en proces, hvor hvert partis ungdomsparti kan komme med ønsker til mærkesager, der udtrykker partiets holdning. Folketinget, Børne- og Undervisningsministeriet og Dansk Ungdoms Fællesråd vælger på baggrund af ungdomspartiernes ønsker de mærkesager, der skal indgå i det kommende Skolevalg. Ved sorteringen bliver der lagt vægt på, at undervisningsmaterialet samlet set skal præsentere en bred vifte af forskellige politiske temaer og synspunkter fra alle opstillingsberettigede partier, og at det skal passe til formatet og undervisningen af elever i 8.-10. klasse

Skolevalg tager udgangspunkt i et undervisningsmateriale, som er udviklet i overensstemmelse med Fælles Mål i samfundsfag og retter sig mod elever fra 8.-10. klasse.

Forvaltningen har spurgt Skolevalg, om det vil være muligt for en kommune at lade de deltagende skoler arbejde med andre mærkesager end de udvalgte. Hertil oplyser Skolevalg;

*"I sorteringen af de 85 mærkesager, der var indsendt af alle ungdomspartierne til Skolevalget 2026, gik mærkesagen "Anerkend Palæstina som selvstændig stat" som bekendt ikke videre. Den beslutning blev taget, bl.a. fordi STUK's faglige vurdering var, at mærkesagens kompleksitet gjorde, at den ikke egner sig til det helt korte format, som mærkesagerne i Skolevalget har (cirka én sides tekst og ét minuts film) samt den undervisningstid, der er til rådighed. Desuden på en vurdering fra Folketingets Administration, der har udtrykt bekymring for, om de debatter om mærkesagen, der holdes på skolerne, kan ske på en tryk og inkluderende måde. Der har tidligere været episoder ved debatterne på skolerne, som har været vanskelige at moderere. Det ligger naturligvis alle skoler helt frit at undervise i dette tema. Skulle nogle af de skoler eller kommuner, der har valgt at tilmelde sig og deltage i Skolevalget, vælge at fravige konceptet, vil disse aktiviteter naturligvis være på skolernes eller kommunernes eget ansvar."*

#### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler en drøftelse af, om der skal udsendes brev som foreslået.

Hvis der udsendes brev, som påpeger muligheden for at drøfte situationen i Gaza i forbindelse med Skolevalg, vil det være en fravigelse af det nationale koncept og de temaer for Skolevalg, som styregruppen for Skolevalg har udarbejdet nationalt. Frederiksberg Kommune kan dog vælge at lade temaet være en del af Skolevalg på Frederiksberg alligevel. Et eventuelt brev til skolerne vil således kunne tydeliggøre, at det vil være op til den enkelte skole at beslutte, om man på skolen ønsker at arbejde med de temaer, der er fastlagt fra Skolevalgets side, eller om man vil arbejde med andre temaer som fx situationen i Gaza. Derfor vil et eventuelt brev fra politisk side alene kunne være en opfordring til at arbejde med de emner, man på den enkelte skole ønsker.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget  
Kommunalbestyrelsen

# Punkt 116: Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl: Tryghed om klasselæreren - hele skoleforløbet igennem

17.02.00-G01-3-25

## Resume

Det Konservative Folkeparti foreslår, at Frederiksberg Kommunes folkeskoler indfører en målsætning om, at elever i kommunens folkeskoler som udgangspunkt højst oplever ét skift af klasselærerfunktion i løbet af 1. til og med 9. klasse. Derudover foreslås det, at klasselærerrollen altid som udgangspunkt tilknyttes dansklæreren, matematiklæreren eller deles mellem de to funktioner, hvor det er muligt - for at sikre den bedst mulige kontinuitet og kontakt med eleverne. Forvaltningen indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens rammer og fordeling af lærernes opgaver.

## Beslutning

Forslaget blev trukket af forslagsstilleren.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

- at forslaget ikke tiltrædes, idet skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens rammer og fordeling af lærernes opgaver

## Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget udsatte på mødet den 15. september 2025 sagen efter drøftelse, idet udvalget ønskede beslutningsforslaget drøftet på møde i skolelaboratorium.

Der er afholdt skolelaboratorium d. 6. oktober 2025, hvor beslutningsforslaget og skolernes organiseringen af klasselærerfunktionen blev drøftet. Drøftelsen viste, at alle skoler har stort fokus på kontinuitet ift. de voksne omkring børnene og er opmærksomme på at reducere antallet af planlagte skift og skabe gode overgange mellem trinnene. Dette gøres på forskellig vis, men der er generelt fokus på, at der hele tiden er kendte voksne omkring børnene. Det kan for eksempel ske ved at én af lærerne følge klassen et år efter skiftet mellem hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling eller ved at indtænke pædagoger fra SFO'en i overgangene.

Herudover viste drøftelsen, at der lokale forskelle på skolernes organisering. 4 skoler er allerede organiseret, så der kun er ét planlagt skift mellem 1. og 9. klasse. Én skole har lige ændret sin organisering, så der kun er et planlagt skift fra 1. til 9. klasse og en anden skole planlægger at gøre det samme. Det er forskelligt, hvornår skiftene mellem trinnene er placeret, og her spiller skolernes fysiske rammer også ind. På nogle skoler ligger det planlagte skift mellem 4. og 5. klasse og på andre skoler efter 6. klasse.

Sag forelagt Undervisningsudvalget d. 15. september 2025

### Anledning

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 19. juni 2025, pkt. 143, besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

*"Det Konservative Folkeparti foreslår, at Frederiksberg Kommunes folkeskoler indfører en målsætning om, at elever i kommunens folkeskoler som udgangspunkt højst oplever ét skift af klasselærerfunktion i løbet af 1. til og med 9. klasse.*

*Derudover foreslås det, at klasselærerrollen altid som udgangspunkt tilknyttes dansklæreren, matematiklæreren eller deles mellem de to funktioner, hvor det er muligt – for at sikre den bedst mulige kontinuitet og kontakt med eleverne.*

### Baggrund

*Børn har brug for tryghed, stabilitet og varige relationer for at trives og lære. Den vigtigste voksne i barnets skoleliv – klasselæreren – spiller en afgørende rolle i både det faglige og sociale liv i klassen. Klasselæreren er ofte den, der opdager, når noget ikke er, som det skal være, og som bygger bro mellem elever, forældre og skolens øvrige personale.*

*I en hverdag, hvor børn møder mange fagpersoner og hvor skemaet ofte skifter fra år til år, er der behov for, at én gennemgående figur samler trådene og følger børnene gennem deres skoleliv. Klasselæreren er den relationelle nøgleperson – og vi mener, at denne relation bør være så varig som muligt.*

*Desværre oplever mange elever i dag, at deres klasselærer skiftes ud hyppigere – f.eks. både ved skift til indskoling, mellemtrin og udskoling. Det skaber fragmenterede relationer, som kan påvirke både trivsel og læring negativt.*

*Ved at begrænse antallet af skift i klasselærerfunktionen til max ét gennem hele skoleforløbet, understøtter vi:*

- *Langsigtede relationer, der giver læreren dybere forståelse for det enkelte barn og klassen som helhed.*
- *Stærkere forældresamarbejde, da relationen får tid til at udvikle sig og hvile i gensidig tillid.*
- *Tryghed i overgange, hvor den nære voksne kender elevernes sociale dynamikker og læringshistorik.*
- *Forebyggelse af mistrivsel, fordi kontinuitet skaber bedre mulighed for at opdage ændringer i adfærd og trivsel i tide.*

*Det handler ikke om at lægge stive rammer ned over skolerne, men om at sætte en retning og et pædagogisk ideal, som alle kan tilstræbe – vel vidende, at der naturligvis vil være undtagelser og praktiske forhold, der skal tages hensyn til.*

*Vi foreslår, at man tilstræber at koble klasselærerfunktionen til dansk- eller matematiklæreren. De to fag udgør rygraden i de fleste elevers skema. Ved at knytte klasselærerfunktionen til netop én af disse (eller begge i samarbejde), skaber man en naturlig kontakthoved, hvor klasselæreren møder eleverne ofte og kan følge med i både deres faglige og sociale udvikling.*

### **Skift generelt – med omtanke og hensyn**

*Det anbefales desuden, at skolerne i deres planlægning er særligt opmærksomme på ikke at gennemføre for mange skift samtidig, og aldrig at lave totale udskiftninger i et klasseteam fra det ene skoleår til det næste. Skift vil altid forekomme, men der bør tilstræbes en gradvis og balanceret udskiftning, hvor relationer og tryk bevares – især hos sårbare eller yngste elever. En kombination af kendte og nye voksne i klassens hverdag skaber en mere sikker overgang og styrker elevernes tillid til skolen som helhed.*

### **Forslag til beslutning**

1. Frederiksberg Kommune formulerer en målsætning om, at elever i folkeskolen som udgangspunkt højst oplever ét skift i klasselærerfunktionen fra 1. til 9. klasse.
2. Det tilstræbes, at klasselæreren – hvor det er muligt – er dansklæreren eller matematiklæreren eller en delt funktion mellem de to.
3. Det anbefales, at skolerne generelt minimerer antallet af samtidige lærerskift og undgår fuldstændige udskiftninger i klasseteams ved skoleårets afslutning.
4. Forvaltningen anmodes om at udarbejde forslag til, hvordan denne målsætning kan operationaliseres i praksis – i dialog med skoleledelserne og skolelederforeningen
5. Status, erfaringer og implementeringen evalueres efter to skoleår med henblik på justering og læring.

*Som konservative ønsker vi at styrke de nære fællesskaber og relationer i børns hverdag. Klasselæreren er ikke bare en lærer – det er den primære voksne i børns skoleliv. Når denne rolle er stabil og tydelig, giver det børnene ro til at være sig selv, til at lære og til at vokse i fællesskabet.*

*Med dette forslag sætter vi en klar retning for en mere tryk folkeskole – til gavn for både børn, forældre og lærere."*

Nedenfor redegøres for forvaltningens bemærkninger til forslaget fra Det Konservative Folkeparti om, at Frederiksberg Kommunes folkeskoler formulerer en målsætning om, at elever i kommunens folkeskoler som udgangspunkt højst oplever ét skift i klasselærerfunktionen fra 1.- 9. klasse.

Da skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens rammer og fordeling af lærernes opgaver (jvf. folkeskolens § 44), vil det være op til den enkelte skolebestyrelse at træffe beslutning om, hvorvidt bestyrelsen ønsker at indføre en målsætning om at eleverne højst oplever ét skift af klasselærerfunktion fra 1. - 9. klasse.

### **Forvaltningens bemærkninger:**

Punkt 1: "Frederiksberg Kommune formulerer en målsætning om, at elever i folkeskolen som udgangspunkt højst oplever ét skift i klasselærerfunktionen fra 1. til 9. klasse".

- Overgange mellem indskoling, mellemtrin og udskoling kan være en sårbar periode for nogle elever og forslaget om højst ét skift i klasselærer fra 1. til 9. klasse kan skabe kontinuitet og give ro og tryk omkring klassen og den enkelte elev.
- De fleste folkeskoler på Frederiksberg er årgangsoptaget i indskoling, mellemtrin og udskoling og forvaltningen vurderer, at realisering af forslaget vil udfordre denne organisering.
- At undervise i dansk eller matematik i 1. klasse og i 9. klasse stiller meget forskellige krav til lærernes faglighed og det kan være en udfordring for den enkelte lærer at undervise på tværs af mange klassetrin. I den nye læreruddannelse afspejles dette eksempelvis i en opdeling af danskfaget i undervisningsfagene "dansk 1.- 6. klassetrin" og "dansk 4.-10. klassetrin" (BEK nr. 707 af 11/06/2024).

Punkt 2: "Det tilstræbes, at klasselæreren – hvor det er muligt – er dansklæreren eller matematiklæreren eller en delt funktion mellem de to."

- Da timetallet i dansk og matematik er højere end de øvrige fag, vil dansk- og matematiklæreren typisk have et godt kendskab til klassen og dermed gode forudsætninger for at varetage funktionen som klasselærer. Forvaltningen vurderer, at dette allerede er tilfældet i de fleste folkeskoleklasser på Frederiksberg.

Punkt 3: "Det anbefales, at skolerne generelt minimerer antallet af samtidige lærerskift og undgår fuldstændige udskiftninger i klasseteams ved skoleårets afslutning."

- Skolerne arbejder generelt på at skabe kontinuitet og at eleverne oplever færrest mulige lærerskift. Der er særlig opmærksomhed på, at der ikke sker flere samtidige lærerskift og forvaltningen vurderer, at der generelt ses få fuldstændige udskiftninger af klasseteams indenfor hhv. indskoling, mellemtrinnet og udskoling.
- I overgangen mellem indskoling og mellemtrin eller mellemtrin og udskoling vil eleverne derimod typisk opleve et skifte af hele eller store dele af lærerteamet. Det er vanskeligt for skolerne at undgå dette, uden at det eksempelvis vil have konsekvenser for lærernes teamsamarbejde, som typisk er organiseret i årgangsteams. For at skabe gode overgange mellem afdelingerne iværksætter skolerne en række pædagogisk indsatser som fx særlige trivselsindsatser og brobygningsaktiviteter.

*Punkt 4: "Forvaltningen anmodes om at udarbejde forslag til, hvordan denne målsætning kan operationaliseres i praksis – i dialog med skoleledelserne og skolelederforeningen"*

- Det er op til den enkelte skolebestyrelse at træffe beslutning om, hvorvidt bestyrelsen ønsker, at indføre en målsætning om at eleverne højst oplever ét skift af klasselærerfunktion fra 1. - 9. klasse. Forvaltningen vurderer, at det vil være afgørende, at forslaget tilpasses lokale forhold og at det derfor vil være vanskeligt at udarbejde fælles kommunale anbefalinger.

*5. Status, erfaringer og implementeringen evalueres efter to skoleår med henblik på justering og læring.*

- Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed og følger op på vedtagne målsætninger som del af skolebestyrelsens samlede virke.
- De årlige skoleudviklingssamtaler mellem forvaltning, skoleledelse og skolebestyrelse danner rammen om en faglig dialog om skolens udvikling og drift. Skoleudviklingssamtalerne tager udgangspunkt i skolens lokale indsatsområder, de politiske fokusområder og data om skolens udvikling, og på baggrund heraf opstilles konkrete målsætninger for kommende skoleår.
- Såfremt det ønskes, at der udarbejdes en selvstændig evaluering, vil der skulle afsættes tid og ressourcer hertil.

#### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at undervisningsudvalget indstiller, at kommunalbestyrelsen ikke tiltræder forslaget, idet skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens rammer og fordeling af lærernes opgaver.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget  
Kommunalbestyrelsen

## **Historik**

**Indstilling 15. september 2025, pkt. 98:**

Forvaltningen indstiller, at undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

- at forslaget ikke tiltrædes, idet skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens rammer og fordeling af lærernes opgaver

**Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 15. september 2025, pkt. 98:**

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

# Punkt 117: Forslag til beslutning fra 2. viceborgmester Michael Brautsch og rådmændene Alexandra Dessoy og Laura Lindahl om at folkeskolerne på Frederiksberg markerer Frivillig Fredag

00.00.00-A00-59-25

## Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 29. september 2025 at oversende beslutningsforslag fra 2. viceborgmester Michael Brautsch og rådmændene Alexandra Dessoy og Laura Lindahl om, at folkeskolerne på Frederiksberg markerer Frivillig Fredag. I denne sag præsenteres tre konkrete tiltag, som kan styrke kommunes folkeskolars fokus på frivillighed.

## Beslutning

Forslaget blev trukket af forslagsstillerne. Udvalget bemærkede, at der opfordres til en drøftelse i fælleselevrådet om mulighederne for at arbejde med frivillighed i skolerne.

## Indstilling

### 'Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

1. drøfter de tre beskrevne tiltag OG
2. indstiller til Magistraten, at forslaget forkastes, såfremt Undervisningsudvalget ønsker, at indstille tiltag 1, da det ikke kan realiseres inden for den eksisterende økonomiske ramme ELLER
3. indstiller til Magistraten, at tiltag 2 eller 3 kan besluttes, da de kan etableres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

## Sagsfremstilling

### Anledning

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 29. september 2025 (pkt. 260) besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

### "Baggrund

*Frivilligheden er kimen i vores samfund. Det gælder alt fra idrætsforeninger og kulturtilbud til sociale fællesskaber og omsorg for ældre. Uden det store frivillige engagement blandt danskerne ville meget af det, vi tager for givet i hverdagen, ikke kunne lade sig gøre. Undersøgelser viser, at frivilligt arbejde ikke alene skaber værdi for andre, men også er godt for egen sundhed, trivsel og livsglæde. Samtidig er det et stærkt udtryk for de værdier, vi bygger vores samfund på – at vi bidrager og gør en indsats for hinanden. Hvis vi ønsker et stærkt foreningsliv og civilsamfund i fremtiden, må vi inspirere næste generation til at engagere sig. Frivillig Fredag er Danmarks nationale frivillighedsdag. Den ligger hvert år den sidste fredag i september og er en dag, hvor hele landet sætter fokus på frivillighed, foreningsliv og den store indsats, frivillige yder i samfundet. Vi mener, at Frivillig Fredag er en oplagt anledning til at give de unge en god introduktion til frivilligt arbejde, så de både mærker og forstår værdien af det – og ikke mindst inspireres til selv at blive frivillige i fremtiden.*

### Forslag til beslutning

*Det Konservative Folkeparti på Frederiksberg foreslår, at vi på Frederiksberg arbejder aktivt for, at alle skoler bliver en del af Frivillig Fredag. Dette ved dels at udarbejde et koncept, som skolerne nemt kan tage til sig og dels ved at opfordre alle skolerne til at involvere sig i Frivillig Fredag. Vi foreslår at det drøftes i relevante fora med både skoleledere, forældrebestyrelser og relevante frivillige foreninger."*

Frivillig Fredag er en landsdækkende festdag, der hvert år den sidste fredag i september hylder frivillighed og de mennesker, der gør en forskel i deres lokalsamfund. På Frederiksberg bliver dagen markeret på Frederiksberg Hovedbibliotek, hvor borgere kan møde frivilligkoordinatorer og høre om mulighederne for at engagere sig. Derudover afholder Frederiksberg Kommune årligt Social Fællesskabsdag, som er en dag der er dedikeret til at fejre det frivillige sociale engagement hos lokale frivillige foreninger. På dagen uddeles også Frivillighedspriser til både en forening og en enkeltperson, som har gjort en særlig indsats.

På kommunens folkeskoler er frivillighed og medborgerskab allerede en integreret del af undervisningen og skolernes praksis. Nogle skoler har fx indført social praktik, som er en alternativ form for erhvervspraktik, hvor eleverne får mulighed for at opleve arbejdsopgaver og miljøer inden for det sociale område. Her kan eleverne komme i praktik i en børnehave, SFO/fritidsklub, eller en social- og sundhedsassistent i deres daglige arbejde. Andre skoler har etableret valgfag med fokus på frivillighed, såsom "Foreninger og frivillighed" eller "Plejhjemsbesøg". Disse valgfag giver eleverne konkrete erfaringer med at bidrage til fællesskabet og styrker deres forståelse for medborgerskab. Der er også etableret et samarbejde med FIU om valgfaget "Trænerakademiet", som henvender sig til elever i 7.-10. klasse, der ønsker at lære at blive trænere eller instruktører i en idrætsforening.

I sagen præsenteres tre konkrete tiltag, der har til formål at styrke skolernes fokus på frivillighed.

1. Projektuge frem mod Frivillig Fredag
2. Inddragelse af frivillighed ved Grundlovsfesten
3. Forankring af frivillighedsinitiativer i elevrådet

I beskrivelsen af hvert tiltag indgår både forvaltningens vurderinger samt bemærkninger fra skolelederkredsen, herunder refleksioner om relevans og implementering.

### 1. Projektuge frem mod Frivillig Fredag

Skolerne opfordres til at afsætte tid til en projektuge i uge 39 som optakt til Frivillig Fredag. Formålet med projektugen er at give eleverne mulighed for at arbejde med temaer som frivillighed, medborgerskab og samfundsengagement. Det bemærkes, at deltagelse i projektugen er frivillig, og den enkelte skole beslutter selv, om de ønsker at deltage, samt i hvilket omfang. Det er ligeledes op til skolen at tilrettelægge projektugen og fastlægge, hvilke aktiviteter eleverne skal beskæftige sig med. Aktiviteterne kan eksempelvis omfatte frivilligt arbejde i en børnehave, på et plejehjem eller i en genbrugsbutik, eller en introduktion til forskellige frivillige foreninger.

Tiltaget er blevet drøftet i skolelederkredsen, som har tilkendegivet, at de ikke ønsker en projektuge med fokus på frivillighed. Både forvaltningen og skolelederkredsen henviser i den forbindelse til Undervisningsudvalgets beslutning på mødet d. 13. marts 2023, punkt 22 vedrørende kommunens Åben Skole-model. Her blev det understreget, at der ønskes en styrket sammenhæng mellem de obligatoriske og frivillige forløb, som skolerne deltager i, og de fælles overordnede mål og ambitioner i kommunens skolepolitik herunder de tre fokusområder, 1) rekruttering og fastholdelse, 2) børn i udfordringer og 3) STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

I uge 39 deltager kommunes folkeskoler allerede i Naturvidenskabsfestivalen, som er en landsdækkende begivenhed. Naturvidenskabsfestivalen har til formål at skabe engagerende og inspirerende oplevelser med naturvidenskab og teknologi for børn og unge i grundskolen og ungdomsuddannelserne. Forvaltningen og skolelederkredsen vurderer, at det ikke er hensigtsmæssigt at placere en projektuge om frivillighed i uge 39. Ugen er allerede optaget af fx temadage, hvor skolen arbejder med festivalens forskellige temaer, besøg hos eksterne læringsmiljøer, temabaseret undervisningsmateriale og/eller det landsdækkende masseeksperiment, hvor eleverne indsamler data til rigtige forskere. Forvaltningen bemærker yderligere, at Naturvidenskabsfestivalen understøtter Frederiksberg Kommunes skolepolitik - Fremtidens Skole 2030, herunder fokusområdet om STEM.

#### Økonomi

En projektuge om frivillighed ville kræve, at der medregnes udvikling af undervisningsmateriale på den lokale skole. Det vurderes, at der skal afsættes 100 timer pr. skole til udvikling og planlægning af projektuge om frivillighed, og den samlede udgift vil være: 100 timer x 10 skoler = 1.000 lærertimer = 0,6 lærerstilling = 361.000 kr.

### 2. Inddragelse af frivillighed på Grundlovsfesten

Den 4. juni fejrer 7. og 8. årgang Danmarks Grundlov på Frederiksberg Rådhusplads. Arrangementet er en festlig og lærerig fejring af demokratiet, hvor lokale aktører via en markedsplads inviteres til at gå i dialog med eleverne. På dagen inviteres blandt andre FIU, folkekirken, politiet, retten på Frederiksberg, Hærens Officersskole, TV2 Kosmopol og Ungeforum.

Arrangement kan med fordel bidrage til at styrke fokus på lokale frivillige indsatser og samtidig skabe en meningsfuld dialog mellem elever og frivillige aktører. Det vil være særligt relevant at fremhæve frivillige initiativer, der har unge som deres primære målgruppe. Grundlovsfesten kunne eksempelvis inddrage organisationer som Red Barnet Ungdom, Ungdommens Røde Kors og lignende, for at høre, om de har interesse i at deltage i arrangementet og dele deres erfaringer med frivilligt arbejde – herunder hvad det giver både personligt og samfundsmæssigt. Udover FIU er det oplagt at inddrage andre lokale foreninger, som tilsammen kan bidrage til at inspirere eleverne og give dem indsigt i de mange muligheder for frivilligt engagement.

Forvaltningen og skolelederkredsen vurderer, at tiltaget kan være et positivt supplement til det eksisterende arrangement.

#### Økonomi

Grundlovsfesten er finansieret af Frederiksberg Fonden.

Forvaltningen vurderer, at tiltaget kan etableres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

### 3. Forankring af frivillighedsinitiativer hos elevrådet

Skolelederkredsen foreslår, at en mulighed for at styrke skolernes fokus på frivillighed kunne være, at skolernes elevråd årligt debatterer og beslutter, hvordan der lokalt skal arbejdes med frivillighed på skolen.

Elevrådene kunne fx opfordres til at planlægge frivillige projekter, hvor eleverne deltager i indsamlinger, hjælpedage eller samarbejder med lokale aktører som plejehjem, foreninger eller miljøorganisationer. Samtidig kunne elevrådene opfordres til at styrke medborgerskabet ved at arrangere temadage, workshops og debatfora, hvor eleverne får mulighed for at lære om demokrati, rettigheder og ansvar. Endelig kunne elevrådene samarbejde med skolens ledelse om at få støtte til projekter, præsentere elevernes perspektiver og foreslå ændringer i skolens praksis, der fremmer frivillighed og medborgerskab som en naturlig del af skolekulturen.

Forvaltningen og skolelederkredsen påpeger, at elevrådets arbejde med frivillighed og medborgerskab styrker elevernes demokratiske dannelse og oplevelse af medindflydelse i hverdagen.

#### Økonomi

Forvaltningen vurderer, at tiltaget kan etableres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget

1. drøfter de tre beskrevne tiltag OG

2. indstiller til Magistraten, at forslaget forkastes, såfremt Undervisningsudvalget ønsker, at indstille tiltag 1, da det ikke kan realiseres inden for den eksisterende økonomiske ramme ELLER
3. indstiller til Magistraten, at tiltag 2 eller 3 kan besluttet, da de kan etableres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

## Økonomi

### Bevillingsmæssige konsekvenser

De samlede økonomiske konsekvenser for tiltag 1 er 361.000 kr. årligt.

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Undervisningsudvalget

Magistraten

Kommunalbestyrelsen

## Historik

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 29. september 2025, at oversende beslutningsforslag fra 2. viceborgmester Michael Brautsch og rådmændene Alexandra Dessoy og Laura Lindahl om at folkeskolerne på Frederiksberg markerer Frivillig Fredag.

# Punkt 118: Beslutning om model for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO- og klub) i skolebestyrelsen efter høring

17.01.00-K04-1-25

## Resume

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 15. september 2025, pkt. 99, at sende forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO og klub) samt forslag om ændring i bestemmelse i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen om forældreråd i klub i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg og Fælles Elevrådet. Der redegøres i sagen for de modtagne høringssvar. På baggrund af høringssvarene indstiller forvaltningen, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen, at Model B, hvor skolerne opfordres til mindst én gang om året at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen, besluttet, og at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres som foreslået.

## Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

1. at de indkomne høringssvar tages til efterretning
2. at Model B, hvor skolerne opfordres til mindst én gang om året at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen, besluttet
3. at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres som foreslået

## Sagsfremstilling

### Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 18. august 2025, pkt. 82, at udsætte sagen om forslag om oprettelse af selvstændige forældrebestyrelser for klubber på Frederiksberg efter drøftelse. Udvalget bemærkede, at formålet med forslaget er at sikre, at der er fokus på klubberne i skolebestyrelsernes arbejde. Udvalget ønskede derfor, at det af den udsatte sag skulle fremgå, hvilke muligheder der er for at styrke fokus på klubberne i skolebestyrelsen - på andre måder end at oprette egentlige selvstændige forældrebestyrelser for klubberne jf. forslaget.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO og klub) i skolebestyrelsen, og Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 15. september 2025, pkt. 99, at sende de to modeller i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg og Fælles Elevrådet.

De to modeller, som har været sendt i høring, er følgende:

Model A: I § 1 i styrelsesvedtægtens afsnit om Skolebestyrelsen, Sammensætning og valg, indsættes et nyt stk. 4 med følgende tekst: *Ved Skolen ved Bülowsvej, Skolen på Duevej, Skolen på La Cours Vej, Lindevangskolen, Ny Hollænderskolen, Skolen på Nyelandsvej, Skolen ved Søerne, Søndermarkskolen og Skolen på Grundtvigsvej skal der udpeges en forældrerepræsentant for fritidsdelen (SFO og klub).*

Model B: Skolerne opfordres til mindst én gang om året at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen.

Herudover blev høringsparterne bedt om at tage stilling til et forslag om, at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres fra "Ved hver klub *skal* der oprettes et forældreråd" til "Ved hver klub *kan* der oprettes et forældreråd".

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg og Fælles Elevrådet.

Generelt set er der i høringssvarene fra skolebestyrelserne og Forældrenetværket Frederiksberg tilkendegivelser af, at der allerede opleves at være fokus på og et godt samarbejde omkring fritidsdelen i skolebestyrelserne.

Forældrenetværket og to skolebestyrelser ønsker med henvisning til ovenstående således ikke at anbefale nogen af de to fremlagte modeller. To skolebestyrelser og Fælles Elevrådet anbefaler Model A og fire skolebestyrelser anbefaler Model B. Tre Falke Skolen og Skolen ved Nordens Plads har ingen bemærkninger til de fremlagte modeller.

Der er i høringssvarene bred opbakning til, at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres fra "Ved hver klub *skal* der oprettes et forældreråd" til "Ved hver klub *kan* der oprettes et forældreråd".

Høringssvarene og en samlet oversigt over høringssvarene er vedlagt som bilag.

Denne sag er, som det fremgår af indledningen, således også den videre behandling af Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl, 2. viceborgmester Michael Brautsch, kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld og rådmand Jan E. Jørgensen om oprettelse af selvstændige forældrebestyrelser for klubberne på Frederiksberg.

### Anbefaling

På baggrund af høringssvarene anbefaler forvaltningen, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen, at Model B, hvor skolerne opfordres til mindst én gang om året at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen, besluttet, og at § 18, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen ændres som foreslået.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget  
kommunalbestyrelsen

## **Bilag**

Oversigt over høringssvar om forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen(SFO og klub

Høringssvar SM

Høringssvar BÜ

Høringssvar SØ

Høringssvar LC

Høringssvar DU

Høringssvar NH

Høringssvar NY

Høringssvar LI

Høringssvar Forældrenetværket

Høringssvar GR

SV Høringsbreve til Fælles Elevrådet

# Punkt 119: Beslutning om revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen efter høring

17.01.08-K04-1-25

## Resume

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 15. september 2025, pkt. 100, at sende forslag til revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen i høring. Udvalget besluttede også, at der i høringsmaterialet skulle fremgå forskellige modeller for tilpasning af "Sammen om Skolen Frederiksberg". Forvaltningen udarbejdede på den baggrund et notat med beskrivelse af fire modeller for en revidering af afsnittet om Fælles rådgivende organer. Forslagene til modeller har været sendt i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg, Fælles Elevrådet og de faglige organisationer. Der redegøres i sagen for de modtagne høringssvar. På baggrund af høringssvarene indstiller forvaltningen, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen, at høringssvarene tages til efterretning, og at Model 2 for revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen besluttet.

## Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

1. at de indkomne høringssvar tages til efterretning
2. at Model 2 for revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen besluttet. Undervisningsudvalget bemærker, at det forudsætter, at dagsorden og referater sendes ud rettidig og med fuld transparens, samt at deltagerkreds og format evalueres efter noget tid.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

1. at de indkomne høringssvar tages til efterretning
2. at Model 2 for revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen besluttet

## Sagsfremstilling

### Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 15. september 2025, pkt. 100, at sende forslag til revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen i høring. Udvalget besluttede også, at der i høringsmaterialet skulle fremgå forskellige modeller for tilpasning af Sammen om Skolen Frederiksberg. Forvaltningen udarbejdede på den baggrund et notat med beskrivelse af fire modeller for en revidering af afsnittet om Fælles rådgivende organer. Forslagene til modeller har været sendt i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg, Fælles Elevrådet og de faglige organisationer. Det fremgik af høringsbrevet, at Undervisningsudvalget understregede, at forslagene til reviderede modeller for fælles rådgivende organer skal ses i lyset af erfaringsopsamlingen fra det første år med Sammen om Skolen Frederiksberg, og at udvalget, på samme niveau som hidtil, ønsker en åben dialog og mulighed for samskabelse med parterne omkring den fremadrettede udvikling af skoleområdet på Frederiksberg.

I afsnittet om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen er der i dag bestemmelser om følgende tre fora: Sammen om Skolen Frederiksberg, Dialogmøder og Fælles Pædagogisk Udviklingsforum (FPUF). De fire modeller, som har været sendt i høring, er følgende:

- Model 1: Fortsættelse af nuværende
- Model 2: Tilpasning af deltagerkreds i Sammen om Skolen Frederiksberg, nedlæggelse af Dialogmøder og FPUF
- Model 3: Yderligere tilpasning af deltagerkreds i Sammen om Skolen Frederiksberg, nedlæggelse af Dialogmøder og FPUF
- Model 4: Fortsættelse af deltagerkreds i Sammen om Skolen Frederiksberg, nedlæggelse af Dialogmøder og FPUF

I høringsbrevet blev høringsparterne bedt om i deres høringssvar at tage stilling til, hvilken af de fire modeller de vil anbefale til kommunalbestyrelsen.

Forvaltningen har modtaget i alt 17 høringssvar fra skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg, Fælles Elevrådet og de faglige organisationer.

Der er i høringssvarene størst tilslutning til Model 2, som bliver anbefalet af fem af skolebestyrelserne og Forældrenetværket Frederiksberg. Herudover tilkendegiver LFS, at de anbefaler enten Model 2 eller Model 3, og Skolen på Grundtvigsvej tilslutter sig Model 2 ift. sammensætning af Sammen om Skolen Frederiksberg, men de ønsker at bibeholde Dialogmøderne. I flere af de høringssvar, der anbefaler Model 2, er der forslag om supplerende tiltag som; 1) etablering af et formaliseret forum for skolebestyrelsesformænd/forpersoner, som kan give mulighed for systematisk sparring, erfaringsudveksling og fælles drøftelser på tværs af skolerne, 2) en model 2a, hvor der i Sammen om Skolen Frederiksberg fortsat er to forældrerepræsentanter fra hver skole, 3) at der som minimum suppleres med et årligt temamøde med en åben deltagerkreds og et helt konkret tema. Forældrenetværket Frederiksberg har i deres anbefaling af Model 2 tre supplerende anbefalinger om en forpligtende dagsordensproces, arbejdsfølgegrupper ad hoc og en årlig evalueringsramme i Sammen om Skolen Frederiksberg.

Skolen ved Bülowsvej anbefaler Model 1, og Skolen på Duevej anbefaler Model 3. Søndermarksskolen kan ikke tilslutte sig nogen af de foreslåede modeller og ønsker mulighed for at drøfte de forskellige modeller på et møde. Tre Falke Skolen bakker op om tiltag, der fremmer samarbejdet mellem alle parter, der arbejder for børn og unges trivsel i folkeskolen, men peger ikke på en specifik model.

Skolen ved Søerne og Skolelederforeningen ønsker, at Sammen om Skolen Frederiksberg bliver et dagsordensfastsættende udvalg, der kan skabe sammenhæng, udvikling og sparring ift. relevante problemstillinger for skolerne på Frederiksberg, og stiller forslag om en revideret model af den beskrevne Model 3.

Frederiksberg Lærereforening peger på en yderligere nedskalering i deltagerkredsen i Sammen om Skolen Frederiksberg end den, der er beskrevet i Model 3. Herudover foreslår lærereforeningen, at der i stedet for Dialogmøder afholdes formøder for skolebestyrelsesmedlemmer på tværs af skoler og med deltagelse af forældrenetværksrepræsentanten.

Endelig har Fælles Elevrådet og BUPL ingen bemærkninger til modellerne.

Høringssvarene, en samlet oversigt over høringssvarene og oversigt over forslag til modeller for revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i styrelsesvedtægten er vedlagt som bilag.

#### Anbefaling

På baggrund af høringssvarene anbefaler forvaltningen, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen, at høringssvarene tages til efterretning, og at Model 2 for revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen godkendes.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Borgmesterpåtegning**

Nej

### **Behandling**

Undervisningsudvalget  
kommunalbestyrelsen

### **Bilag**

Oversigt over høringssvar om forslag til revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer

Høringssvar Frederiksberg Lærereforening

Høringssvar BÜ

Høringssvar SM

Høringssvar SVNP

Høringssvar SØ

Høringssvar LI

Høringssvar TFS

Høringssvar DU

Høringssvar NH

Høringssvar Skolelederforeningen

Høringssvar LC

Høringssvar LFS

Høringssvar GR

Høringssvar Forældrenetværket

Høringssvar NY

Høringssvar BUPL

SV Høringsbreve til Fælles Elevrådet

Oversigt over forslag til modeller for revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styr\_

# Punkt 120: Beslutning om frigivelse af anlægsmidler til nye udearealer ved Skolen på Nylandsvej

17.00.00-G01-75-25

## Resume

I budget 2026 er der afsat midler til renovering af Skolen på Nylandsvejs udearealer, der skal anlægsbevilges. Herudover skal der i 2026 tages politisk stilling til den offentlige sti, som løber gennem skolegården. Med denne sag skal der tages stilling til bevilling af midler til projektering samtidig med, at udvalgenes skal drøfte fremtidsscenarier for den offentlige passage gennem skolegården mhp. offentlig høring.

## Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

- at der meddeles anlægsbevilling på 1,8 mio.kr. til totalrådgivning på projektet Skolegården på Nylandsvej finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2026.

Undervisningsudvalget

- drøftede, hvorvidt den offentlige passage gennem skolegården ved Skolen på Nylandsvej ønskes bevaret, så stien også fremover er åben for offentlig adgang hele døgnet, eller delvist lukket i tidsrummet kl. 8-17 på hverdage, hvor skolegården anvendes af skolens elever og dagtilbuddet Æblehaven og sendes i offentlig høring.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

- at der meddeles anlægsbevilling på 1,8 mio.kr. til totalrådgivning på projektet Skolegården på Nylandsvej finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2026.

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget og Miljø- og Trafikudvalget

- drøfter, hvorvidt den offentlige passage gennem skolegården ved Skolen på Nylandsvej ønskes bevaret, så stien også fremover er åben for offentlig adgang hele døgnet, eller delvist lukket i tidsrummet kl. 8-17 på hverdage, hvor skolegården anvendes af skolens elever og dagtilbuddet Æblehaven og sendes i offentlig høring.

## Sagsfremstilling

### Anledning

Skolegården på Skolen på Nylandsvej er blandt de mindste skolegårde i Frederiksberg Kommune og udgør samlet ca. 5400 m2. Der blev derfor i 2022 udarbejdet et forslag til helhedsplan for skolens udearealer, som omfatter renovering af begge skolens matrikler Nylandsvej 23 og Lollandsvej 40.

I Budget 2025 blev der afsat midler til gennemførsel af den ene del af helhedsplanen vedr. afdelingen på Lollandsvej 40. Renoveringen udføres i efteråret 2025 og forventes afleveret primo 2026.

Som en del af Budget 2026 blev det efterfølgende besluttet, at:

*"Der afsættes 5,0 mio. kr. i 2026 og 8,0 mio. kr. i 2027 til renovering af skolegården ved Skolen på Nylandsvej, herunder til at begrønne skolegårdens areal og skabe en sammenhængende skolegård, der også inkluderer den forventede udvidelse af skolegården med arealet ved Solbjerg Plads. For at øge sikkerheden ønskes der desuden etableret automatiske pullerter, så det er muligt at styre adgangen for køretøjer til Æblehaven i skolens åbningstid. Denne del af projektet prioriteres højest, så den tunge trafik mindskes mest muligt. Partierne er samtidig enige om, at parkeringspladserne mellem skolegården og Københavns Professionshøjskole kan nedlægges, således at arealet også kan anvendes som skolegård."*

Det første forslag for skolens udearealer fra 2022 blev revideret medio 2025 i forventning om udvidelsen af skolegården med et parkeringsareal ved Solbjerg Plads. Købet af arealet er ikke endeligt, da forvaltningen afventer en accept fra DSB, der grundet en tinglyst servitut, skal acceptere købet.

Det reviderede forslag er et skitseforslag og er vedlagt som bilag 1. Det reviderede forslag skal danne udgangspunkt for en bearbejdning til et egentligt projektforslag. Bearbejdningen skal ske i samarbejde med forvaltning, skolen og inddragelse af dagtilbuddet Æblehaven.

### Pullerter

I tilknytning til skolens udeareal er der i dag et parkeringsområde ved Københavns Professionshøjskole foran daginstitutionen Æblehaven. Området er åbent for parkering fra kl. 18-6.30. I skoletiden er der adgang for køretøjer fra Nylandsvej gennem en port. Der er tidligere opstået farlige situationer med afhentning af affald og levering af varer. Nedlægges p-pladserne permanent, kan

arealet benyttes som skolegård. Ved en nedlæggelse vil der dog være behov for at sikre en fleksibel løsning, hvor køretøjer kan få lejlighedsvis og kontrolleret adgang, så der ikke opstår farlige situationer. Der vil også fortsat være behov for afhentning af affald, levering af varer, ligesom løsningen også kunne benyttes til brandredning.

Skolegården kan afskærmes med automatiske pullerter, således at køretøjer kun kan få adgang ved behov, og når de ikke udgør en risiko for børnene.

Ved Skolen på Grundtvigsvej er der tidligere etableret automatiske pullerter til afskærmning af legeområde på Henrik Steffens Vej. Disse pullerter benyttes ikke længere, da skolen har fået permanentliggjort det vejareal, der benyttes som skolegård. Der er derfor etableret en anden løsning til afskærmning af vejen. Det er derfor oplagt, at flytte pullerterne fra Skolen på Grundtvigsvej til Skolen på Nylandsvej. Arbejdet planlægges udført primo 2026 og inden renovering af skolegården.

#### Offentlig passage

Som led i den kommende renovering af skolegården ved Skolen på Nylandsvej skal der tages politisk stilling til den offentlige stipassage gennem skolegården, der løber langs Børnehuset Æblehaven. Stien benyttes dagligt af op til 1.600 fodgængere, som benytter stien som genvej mellem Svømmehalskvarteret og bymidten, jf. optællinger, som skolen har foretaget, herunder beboere fra Frederiks Have samt øvrige borgere i området.

Miljø- og Trafikudvalget og Undervisningsudvalget besluttede tilbage i 7. marts 2022, at opretholde stien – også i skoletiden, idet der blev iværksat tiltag som opsætning af låger og skiltning. Evalueringer viser dog, at disse tiltag ikke har haft den ønskede effekt, og at skolen fortsat oplever gener.

Stien er ikke formelt udlagt som offentlig, men bygger på et aftalegrundlag. Der har været sti med offentlig adgang gennem skolegården i mere end 20 år. Det er forvaltningen umiddelbare vurdering, at der er juridisk mulighed for at lukke stien helt eller delvist, eksempelvis i skoletiden (fx fra kl. 8–17.) En lukning af stien helt eller delvist vil kunne øge trygheden for skolens elever og medarbejdere. En sådan lukning vil dog medføre længere gangafstande for de beboere og borgere i området, der benytter stien.

Det reviderede skitseforslag for skolegården fastholder en passage i form af en slynget sti, der forbinder Æblehaven med Solbjerg Plads. Denne løsning understøtter en fleksibel og funktionel brug for både skolen og dagtilbuddet Æblehaven. Stien er nødvendig, da Æblehaven har opsamling og aflevering af børn fra deres til og fra skovsted, hvor bussen holder ved Solbjerg Plads. Derudover benytter forældre fra både skolen og Æblehaven stien ved aflevering og afhentning af deres børn.

Som led i den videre projektering af skolegården arbejdes med to scenarier: 1) Stiens anvendelse som offentlig sti fastholdes som i dag eller 2) Stien lukkes for offentlig adgang i skoletiden (fx fra 8-17). Delvis lukning af stien forudsætter en offentlig høring.

Ved en delvis lukning af stien vil den kunne benyttes af skolen og Æblehaven i skoletiden, men være lukket for offentlig adgang i tidsrummet kl. 8-17. Skolegården vil fortsat være et åbent friareal på hverdage fra kl. 17-21 samt i weekender og helligdage fra kl. 10-18 (tilsvarende de andre skolegårde i Frederiksberg Kommune).

#### Estimeret budget og tidsplan

Forvaltningen har på baggrund af skitseforslaget estimeret at projektet kan gennemføres for 13 mio.kr. Realisering af det reviderede projektforslag har denne forventede fordeling af udgifter:

|                                                                                         | <b>mio.<br/>kr.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Modernisering af udeareal Nylandsvej 23</b>                                          |                     |
| Entreprise i alt                                                                        | 8,5                 |
| Uforudsete udgifter (20%)                                                               | 1,7                 |
| Rådgivning (22%)                                                                        | 1,9                 |
| Omkostninger (herunder myndighedsbehandling, forundersøgelser og flytning af pullerter) | 0,9                 |
| I alt budgetbehov                                                                       | 13,0                |

Den forventede tidsplan for projektet er:

- Udarbejdelse af totalrådgiverudbud og kontrahering 1,5 mdr. primo 2026
- Programfase og projektforslagsfase 3,5 mdr. 2026
- Projekteringsfase 3,5 mdr. 2026
- Hovedentrepriseudbud og kontrahering 1,5 mdr. ultimo 2026
- Politisk godkendelse af tilbud 1 mdr. primo 2027
- Udførelse 8 mdr. i 2027

Forventet ibrugtagning september 2027.

I løbet af foråret vil forvaltningen – bl.a. baseret på dialogen med skolen m.fl. jf. ovenfor – forelægge et mere detaljeret designforslag til politisk beslutning forud for detailprojektering og udførsel. Som led i denne sag vil også blive forelagt anbefaling vedr. den offentlige stis fremtidige anvendelse.

### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at der meddeles anlægsbevilling på 1,8 mio.kr til projektet vedrørende totalrådgivning.

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget og Miljø- og Trafikudvalget drøfter, hvorvidt den offentlige passage gennem skolegården ved Skolen på Nyelandsvej ønskes bevaret, så stien også fremover er åben for offentlig adgang hele døgnet, eller delvist lukket i tidsrummet kl. 8-17 på hverdage, hvor skolegården anvendes af skolens elever og dagtilbuddet Æblehaven og sendes i offentlig høring.

## **Økonomi**

### Bevillingsmæssige konsekvenser

Der er med budgetvedtagelsen af budget 2026 afsat i alt 13,0 mio.kr. til renovering af skolegården på Nyelandsvej, fordelt med 5,0 mio.kr. i 2026 og 8,0 mio.kr. i 2027. Heraf er 1,0 mio.kr. allerede anlægsbevilget med budgetvedtagelsen.

Med denne sag søges yderligere 1,8 mio.kr. anlægsbevilget, således at der i alt er frigivet 2,8 mio.kr. til totalrådgivning og opsætning af pullerter. De resterende 10,2 mio.kr. vil blive søgt anlægsbevilget når projektet har været i hovedentrepriseudbud ultimo 2026.

## **Borgmesterpåtegning**

Intet at bemærke

## **Behandling**

Undervisningsudvalget, Miljø- og Trafikudvalget, Magistraten, Kommunalbestyrelsen

## **Bilag**

Bilag 1

Bevillingsskema- Beslutning om frigivelse af anlægsmidler til nye udearealer ved Skolen på Nyelandsvej

# Punkt 121: Beslutning om bevilling af fondsmidler fra LSU til understøttelse af nyuddannede lærere og den kollegiale trivsel på Skolen på La Cours Ve

17.00.00-Ø34-3-25

## Resume

Skolen på La Cours Vej har ansøgt og fået bevilliget midler fra LSU (Lærerstandens Syge- og Ulykkesforsikrings Legat) til et initiativ, der har fokus på at støtte nyuddannede lærere i overgangen fra uddannelse til arbejdsliv og på understøttelse af den kollegiale trivsel hos den samlede medarbejdergruppe. Skolen er bevilliget 50.000 kr. til et eksternt oplæg om børnesyn og et kollegialt oplæg med humor, der sætter fokus på humor som en ressource i lærerarbejdet. Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at Skolen på La Cours Vej meddeles indtægtsbevilling på i alt 50.000 kr. i 2025 til initiativ for understøttelse af nyuddannede lærere og den kollegiale trivsel på skolen.

## Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

1. at der meddeles indtægtsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 50.000 kr. i 2025 til modtagelse af midler fra Lærerstandens Syge- og Ulykkesforsikrings Legat til initiativ for understøttelse af nyuddannede lærere og den kollegiale trivsel på Skolen på La Cours Vej.
2. at der meddeles udgiftsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 41.250 kr. i 2025 til initiativ for understøttelse af nyuddannede lærere og den kollegiale trivsel på Skolen på La Cours Vej.
3. at der meddeles en udgiftsbevilling på 8.750 kr. i 2025 til dækning af den kommunale momsrefusionsordning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

1. at der meddeles indtægtsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 50.000 kr. i 2025 til modtagelse af midler fra Lærerstandens Syge- og Ulykkesforsikrings Legat til initiativ for understøttelse af nyuddannede lærere og den kollegiale trivsel på Skolen på La Cours Vej.
2. at der meddeles udgiftsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 41.250 kr. i 2025 til initiativ for understøttelse af nyuddannede lærere og den kollegiale trivsel på Skolen på La Cours Vej.
3. at der meddeles en udgiftsbevilling på 8.750 kr. i 2025 til dækning af den kommunale momsrefusionsordning.

## Sagsfremstilling

### Anledning

Undervisningsudvalget blev på mødet den 27. oktober 2025 under Meddelelser orienteret om, at Skolen på La Cours Vej har ansøgt LSU (Lærerstandens Syge- og Ulykkesforsikrings Legat) om 50.000 kr. til et initiativ, der har fokus på at støtte nyuddannede lærere i overgangen fra uddannelse til arbejdsliv og på understøttelse af den kollegiale trivsel hos den samlede medarbejdergruppe. Projektet har til formål at fastholde nyuddannede lærere ved at skabe et professionelt og trygt fællesskab, hvor der er plads til både faglig udvikling og arbejdsglæde. Projektet er samtidig tiltænkt hele arbejdspladsen, da det er afgørende, at alle medarbejdere er en del af fællesskabsaktiviteterne. Initiativet består af et eksternt oplæg om børnesyn og et kollegialt oplæg med humor, der sætter fokus på humor som en ressource i lærerarbejdet.

Skolen på La Cours Vej har nu modtaget besked fra LSU om, at de er bevilget 50.000 kr. til det ansøgte initiativ.

### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at der meddeles de fornødne indtægts- og udgiftsbevillinger i 2025 til modtagelse af midler fra Lærerstandens Syge- og Ulykkesforsikrings Legat til initiativ for understøttelse af nyuddannede lærere og den kollegiale trivsel på Skolen på La Cours Vej.

## Økonomi

### Bevillingsmæssige konsekvenser

Skolen på La Cours Vej er i 2025 bevilliget et tilskud på 50.000 kr. fra Lærerstandens Syge- og Ulykkesforsikrings Legat.

Ved bidrag fra private fonde mv. tilbageholdes 17,5% af tilskuddet til den kommunale momsudligning. Da Lærerstandens Syge- og Ulykkesforsikrings Legat er at betragte som en privat fond, tilbageholdes 17,5% af tilskuddet til den kommunale momsudligning. Som følge heraf vil udgiftsbevillingen være 41.250 kr., hvilket er det beløb skolen vil få i tilskud til initiativ for understøttelse af nyuddannede lærere og den kollegiale trivsel på skolen.

Med sagen meddeles indtægtsbevilling på 50.000 kr. under Undervisningsudvalget i 2025, ligesom der meddeles udgiftsbevilling på 41.250 kr. Endelig meddeles udgiftsbevilling på 8.750 kr. under Magistraten i 2025 vedrørende afregning til den kommunale momsrefusionsordning.

## Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

## Behandling

Undervisningsudvalget  
Magistraten  
kommunalbestyrelsen

## **Bilag**

Godkende bevilling fra LSU

# Punkt 122: Beslutning om 2. forventede regnskab 2025

00.30.14-S00-2-25

## Resume

Sagen indeholder forvaltningens anden samlede prognose for regnskabsresultatet for 2025. 2. forventede regnskab bygger på forventninger samt faktisk forbrug i årets første ni måneder. Frederiksberg Kommune forventes at overholde budgettet i 2025. Det forventede regnskab udviser et mindreforbrug primært på overførselsudgifter, hvor der er mindreudgifter som følge af lavere ledighed end forventet, og finansposter, hvor der er merindtægter fra forskerskat. Kasseforbedringen som følge heraf indstilles reserveret til fremtidige anlægsbehov.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til orientering.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Magistraten indstiller,

1. at 2. forventede regnskab 2025 tages til efterretning,
2. at der meddeles tillægsbevillinger og rammeneutrale omplaceringer i 2025 og frem jf. tabel 1 i afsnittet Bevillingsmæssige konsekvenser,
3. at der meddeles anlægsbevilling på 7,1 mio. kr. hvor 5,8 mio. kr. er tidlig igangsættelse af projekter og 1,3 mio. kr. er bevilling af merudgifter finansieret af mindreforbrug på andre projekter,
4. at en andel af merindtægterne under finansposter på 12,4 mio. kr. reserveres til løngenopretning på sociale botilbud, idet beløbet tillægsbevilles puljen til uforudsete udgifter under Magistraten jf. afsnittet Løngenopretning på sociale botilbud,
5. at forvaltningen bemyndiges til administrativt at berigtige driftsbevillinger for op til 17,5 mio.kr. mellem Magistraten og Socialudvalget svarende til de konkrete udgifter i regnskab 2025, og
6. at den forventede kasseforbedring på 50 mio. kr. reserveres til kommende anlægsbehov, jf. afsnittet Reservation til anlæg.

Fagudvalgene får sagen til orientering.

## Sagsfremstilling

### Anledning

Forventede regnskaber indeholder en fuld gennemgang og beskrivelse af kommunens aktuelle økonomiske situation i indeværende år, samt en række tekniske omplaceringer og tillægsbevillinger. For at øge tilgængeligheden og formidlingen er formatet for de forventede regnskaber opsat, så den tekniske del er adskilt fra selve gennemgangen af Frederiksbergs Kommunes økonomi.

Selve prognosen og status på kommunens økonomi fremgår i vedlagte planchesæt (bilag 1).

Udvalgsgennemgangene fremgår af bilag 2. Den mere tekniske del i form af bevillingsmæssige ændringer fremgår af bilag 3. Derudover er der en række bilag med oversigter og samtlige afvigelser vedlagt sagen (bilag 4-8).

### Overordnet

Overordnet er forventningen, at Frederiksberg Kommune overholder budgettet i 2025. Der forventes mindreudgifter på både service, overførselsudgifter og anlæg.

### Service

Overordnet peger forventningerne til servicedriften i 2025 i retning af mindreudgifter, men med en lille risiko for merudgifter. Udvalgene viser afvigelse i størrelsesordenen -24 til -1 mio. kr. inkl. risikoområder. Det er særligt Ældre- og Omsorgsudvalget og Børneudvalget, der trækker i retning af mindreudgifter. For Ældre- og Omsorgsudvalget er det især færre udgifter til SOSU-elever samt merindtægter på færdigbehandlede psykiatriske patienter, der resulterer i forventede mindreudgifter. For Børneudvalget er det færre børn end forventet, der giver mindreudgifter. I modsat retning trækker Socialudvalget, der særligt er presset af merudgifter til herberger og botilbud. Kommunen har fortsat merudgifter til ukrainske flygtninge, som kan dækkes af budgetpulje afsat hertil samt den statslige kompensation.

Finansiering af nye initiativer og udmøntning af centrale puljer gør, at den samlede forventning lander mellem mindreudgifter på 20 mio. kr. og merudgifter på 3 mio. kr. inklusiv risici. Det svarer til mellem -0,4% og -0,1 % af det korrigerede budget.

For en uddybning af service henvises til bilag 1 og 2.

### Anlæg

Anlæg viser foreløbigt forventede mindreudgifter for 14 mio. kr. i forhold til anlægsrammen i 2025 primært som følge af forskydninger. Forvaltningen vurderer, at der i den resterende del af 2025 kan komme yderligere uidentificerede forskydninger, der kan medføre, at mindreforbruget bliver større. Den negative anlægspulje er fuldt udmøntet.

Der er sket forskydninger ud af året for en række projekter, bl.a. Søndermarkskolen og vedligeholdelsesprojekter på Klima-, Plan- og Boligudvalget. For yderligere uddybning af forskydningerne henvises til bilag 6 og 7.

### Overførselsudgifter

Overførselsudgifterne udviser forventede mindreudgifter inklusiv midtvejsregulering for 40 mio. kr. Mindreudgifterne kan henføres til, at der ikke er sket den forventede stigning i ledigheden. Endvidere er der opkrævet ekstraordinære mellemkommunale indtægter vedrørende en række ydelser, især førtidspension, for perioden 2022-2024.

For en uddybning af overførselsudgifter henvises til bilag 1 og 2.

*Finansposter*

Finansposter viser en forventet forbedring på 13,0 mio. kr. Den væsentligste årsag hertil er afregning af forskerskat, der ligger på et betydeligt højere niveau end i tidligere år. I forbedringen er indregnet et finansieringsbehov på 12 mio. kr. til sag om løngenopretning på sociale botilbud

For en uddybning af finansposter henvises til bilag 1.

*Løngenopretning på sociale botilbud*

Jf. meddelelsepunkt til Socialudvalget 24.11.2025 er det blevet klart, at der mange steder på kommunens sociale tilbud har været praksis - formentlig i en længere årrække - for at ledere efter aftale med medarbejderne har tilrettelagt bl.a. arbejdstiden på en måde, der ikke altid har været korrekt i forhold til overenskomsterne. Dette giver pligt til at kommunen i en del tilfælde skal udbetale yderligere til medarbejderne.

Der er stadig betydelig usikkerhed om omfanget af udgiften, men det arbejdes på hurtigst muligt at udbedre forholdene med hjælp fra eksterne specialister. Løngenopretningen forventes at medføre betydelige udgifter i 2025. Foreløbigt skønnes udgifter på 20-25 mio. kr.

Baseret på de første gennemgåede sager, er der i 2. FR indregnet 5,5 mio. kr. i udgifter under Socialudvalget. Derudover foreslås yderligere 17,5 mio. kr. reserveret i puljen til uforudsete udgifter.  
Med 2. FR udgør puljen 5,1 mio. kr., og de resterende 12,4 mio. kr. indstilles tillægsbevilles til puljen finansieret af merindtægter under finansposter i 2. FR.

For at sikre korrekte bevillinger i regnskabet, indstilles det, at forvaltningen bemyndiges til at foretage en administrativ tillægsbevilling fra puljen under Magistraten og til Socialudvalget, når de faktiske udgifter i 2025 er kendt, idet der ikke er flere kommunalbestyrelsesmøder i år.

*Reservation til anlæg*

Der foreslås reserveret 50 mio. kr. til fremtidige anlægsbehov finansieret af den forventede kasseforbedring. Midlerne reserveres til anlægsbehov, da der ikke er tale om varige midler.

Såvel servicerrammen som anlægsrammen er fuldt udnyttet i 2026.

*Bilagsoversigt*

Til sagen om 2. forventede regnskab 2025 er en række bilag, der uddyber og beskriver ovenstående forhold. Bilagene er:

- 1. 2. forventede regnskab 2025 – gennemgang til Magistraten: Planchegennemgang af den samlede økonomi – service-, overførsels- og anlægsudgifter. Beskrivelse af udfordring, finansiering og løsningsforslag.
- 2. Samlet udvalgsgennemgang: Uddybende gennemgang af de enkelte fagudvalg i plancher.
- 3. Notat om bevillingsmæssige ændringer: Gennemgang af bevillingsmæssige ændringer i form af udgiftsneutrale omplaceringer, tillægsbevillinger og driftsoverførsler på hhv. service-, overførsels- og anlægsudgifter
- 4. Bevillingsoversigt: Økonomioversigt fordelt på udvalg.
- 5. Strukturel balance, resultat og kassebeholdning: Økonomioversigt over kommunens finansielle status.
- 6. Anlægsafvigelser fordelt på udvalg: Økonomioversigt over anlægsområdet.
- 7. Beskrivelser af afvigelser på anlægsprojekter: Uddybende oversigt over de enkelte anlægsprojekter
- 8. Anlægsbevilling meddelt med 2. forventede regnskab.

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at Magistraten tiltræder indstillingerne.

**Økonomi**

*Bevillingsmæssige konsekvenser*

Med 2. forventede regnskab meddeles der tillægsbevillinger og rammeneutrale omplaceringer indenfor og på tværs af udvalg i 2025 og frem – jf. tabel 1. Alle bevillingsmæssige ændringer er uddybet i bilag 3 og 6.

Tabel 1 Tillægsbevillinger og udgiftsneutrale omplaceringer

|                    |           |      |      |      |      |      |                       |
|--------------------|-----------|------|------|------|------|------|-----------------------|
| Drift, service     | Udgifter  | 4,2  | -2,1 | 0,3  | 0,3  | 0,0  | Puljen til uforudsete |
|                    | Indtægter | -4,2 | -0,3 | -0,3 | -0,3 | 0,0  |                       |
| Drift, service     | Udgifter  | 3,9  | -2,9 | 1,1  | -2,3 | -2,3 | Kassen                |
|                    | Indtægter | -2,9 | 2,9  | 2,9  | 2,9  | 2,9  |                       |
| Drift, overførsler | Udgifter  | 4,3  | -1,0 | -1,0 | -1,0 | -1,0 | Kassen                |

|                              |           |       |        |     |     |      |                     |
|------------------------------|-----------|-------|--------|-----|-----|------|---------------------|
|                              | Indtægter | -8,1  | 1,0    | 1,0 | 1,0 | 1,0  |                     |
| Anlæg, indenfor anlægsrammen | Udgifter  | 133,7 | -131,1 |     |     |      | Negativ anlægspulje |
| Anlæg, indenfor anlægsrammen | Udgifter  | 9,3   | 0,0    | 0,6 | 0,0 | -0,3 | Kassen              |
| Anlæg, udenfor anlægsrammen  | Udgifter  | 9,1   | -9,1   | 0,0 | 0,0 | 0,0  | Kassen              |
|                              | Indtægter | -11,8 | 11,8   | 0,0 | 0,0 | 0,0  |                     |
| Finansielle poster           | Udgifter  | 4,2   |        |     |     |      | Kassen              |
|                              | Indtægter | 238,0 |        |     |     |      |                     |

\* Bevillingsændringer for 2027 og frem indarbejdes i budgetforslaget for 2027 og vil blive foreslået tiltrådt med budgetforslaget for 2027.

Modposten for tillægsbevillingerne er hhv. puljen til uforudsete udgifter i 2025, den negative anlægspulje i 2025 frem til den udmøntet (herefter kassen), den negative anlægspulje i 2026, og kassen i overslagsår og på øvrige styringsområder.

Sagens bevillingsmæssige konsekvenser er uddybet i bilag 3 og 6.

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Magistraten  
Alle fagudvalg  
Kommunalbestyrelsen

## Bilag

Bilag 1 2. FR 2025

Bilag 2.01 Magistraten 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.02 Klima-, Plan- og Boligudvalget 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.03 Undervisningsudvalget 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.04 Ældre- og Omsorgsudvalget 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.05 Kultur- og Fritidsudvalget 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.06 Børneudvalget 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.07 Socialudvalget 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.08 Miljø- og Trafikudvalget 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.09 Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.10 Sundhed- og Forebyggelsesudvalget 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.11 By- og Erhvervsstrategisk Udvalg 2FR udvalgsgennemgang

Bilag 3 Bevillingsmæssige ændringer i 2. forventede regnskab 2025

Bilag 4 - Bevillingsoversigt 2. forventede regnskab

Bilag 5 - Strukturel balance, resultat og kassebeholdning

Bilag 6 Anlægsafvigelser fordelt på udvalg

Bilag 7 Beskrivelser af afvigelser på anlægsprojekter

## Bilag 8 Anlægsbevillinger med 2. FR

# Punkt 123: Orientering om status på omstilling på Skolen ved Nordens Plads

17.03.00-G01-413-25

## Resume

Kommunalbestyrelsen vedtog d. 16. juni 2025, pkt. 185 en omstilling på Skolen ved Nordens Plads. Omstillingen giver en øget fleksibilitet i udnyttelsen af skolens fysiske rammer, og styrker den forebyggende og foregribende indsats på spor 2 for derigennem at kunne rumme en elevgruppe med stadig mere komplekse problemstillinger. Som en del af omstillingen udfases spor 3 for derved at sikre, at elever med behov for et kombineret behandlings- og specialundervisningstilbud får et andet tilbud, som i højere grad imødekommer målgruppens behov. Undervisningsudvalget orienteres halvårligt om status for omstillingen på Skolen ved Nordens Plads.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om status på omstilling på Skolen ved Nordens Plads til efterretning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om status på omstilling på Skolen ved Nordens Plads til efterretning.

## Sagsfremstilling

### Anledning

Undervisningsudvalget besluttede d. 28. april 2025, pkt. 49 at sende forslag til omstilling på Skolen ved Nordens Plads i høring. På baggrund af høringssvarene indstillede Undervisningsudvalget d. 2. juni 2025, pkt. 67, at Kommunalbestyrelsen vedtog den foreslåede model. Omstillingen på Skolen ved Nordens Plads blev vedtaget i Kommunalbestyrelsen d. 16. juni 2025, pkt. 185.

I denne sag gives den første halvårige status på omstillingen på Skolen ved Nordens Plads.

### *Status på udvidelse af kapaciteten på spor 1*

Spor 1 er kommunens tilbud til elever med psykiske og fysiske handicap, og elevgruppen stiller særlige krav til både antallet af kvadratmeter og specialiserede faciliteter.

I budget 2026 er der afsat 4,8 mio. kr. til etablering af en permanent pavillon på Skolen ved Nordens Plads, så der sikres bedre rammer for det stigende antal elever på skolen. Samtidig blev det besluttet, at undersøge muligheden for at finde finansiering til yderligere én pavillon. Undervisningsudvalget besluttede d. 27. oktober 2025 pkt. 109, at der foretages en omprioritering af 1,8 mio. kr. inden for Undervisningsudvalgets eksisterende økonomiske ramme, så der kan etableres to pavilloner på Skolen ved Nordens Plads. Derudover udfører forvaltningen i samarbejde med skolen mindre kapacitetstilpasninger på skolen i dette skoleår.

### *Status på styrkelse af spor 2*

Omstillingen på Skolen ved Nordens Plads skal styrke den forebyggende og foregribende indsats på spor 2 for derigennem at styrke skolens forudsætninger for at rumme og skabe udvikling for en elevgruppe med stadig mere komplekse problemstillinger. Det indebærer, at medarbejdere på det nuværende spor 3 overgår til andre funktioner på Skolen på Nordens Plads med henblik på at deres viden og kompetencer i forhold til børn med socioemotionelle behandlingsbehov kan bidrage til at understøtte de forebyggende og foregribende indsatser.

Forvaltningen forventer fortsat, at den samlede udvikling i elevtallet betyder, at de personalemæssige konsekvenser ved den foreslåede omstilling på Skolen ved Nordens Plads vil kunne håndteres gennem ressourcetilpasninger, som følge af udviklingen i elevtallet og gennem naturlig afgang. Fra 1. december træder en ny organisering i kraft, hvor medarbejdere fra spor 3 indtræder i teams på spor 1 og 2.

Der er i efteråret 2025 igangsat et kompetenceudviklingsforløb for 25 medarbejdere under titlen "Autismepiloter", som har til formål at styrke forståelsen og arbejdet med elever med autismespektrumforstyrrelser.

### *Status for udfasning af spor 3*

Som en del af omstillingen på Skolen ved Nordens Plads udfases spor 3 for at sikre, at elever med behov for et kombineret behandlings- og specialundervisningstilbud får et andet tilbud, som i højere grad imødekommer målgruppens støttebehov.

Elever der i dette skoleår går i 9. og 10. klasse (7 elever) færdiggør deres skolegang på Skolen ved Nordens Plads såfremt de ønsker dette. Denne del af spor 3 vil dermed være udfaset senest med udgangen af skoleåret 2026/27. Elever i 0. til 8. klasse visiteres i løbet af skoleåret til nyt behandlings- og specialundervisningstilbud (6 elever).

Undervisningsudvalget udtrykte d. 2. juni 2025, pkt. 67 ønske om, at der tages godt hånd om de berørte familier og deres børn, således at der efter en konkret vurdering gives den nødvendige støtte som fx psykologhjælp mv. i overgangen, og at der laves en konkret og håndholdt plan for det enkelte barns overgang, så den bliver så skånsom som muligt. Udvalget bemærkede desuden, at de berørte familier tilbydes en opdateret PPV, men kan takke nej såfremt de ikke ønsker en sådan.

Forvaltningen har udarbejdet en procesplan for at sikre en tryk og informeret overgang og et ensartet handlegrundlag i overgangen til nyt skoletilbud. I august er der holdt forberedende tværfaglige møder med deltagelse af elevens børne- og ungerådgiver, PPR, repræsentant for skoleledelsen og en lærer/pædagog fra elevens team og i september er der afholdt netværksmøder med deltagelse af forældre med henblik på at indlede processen med at finde et nyt undervisningstilbud og afklare behovet for udarbejdelse af ny PPV.

Visitation til nyt et behandlings- og specialundervisningstilbud er sket i tæt dialog mellem forældre, skole og elevens børne- og ungerådgiver og med inddragelse af de berørte børn. Der er for alle berørte elever afsøgt egnede tilbud, der bedst muligt imødekommer barnets særlige behov og match med den eksisterende elevgruppe i tilbuddet, samt forældrenes ønsker til beliggenhed/geografisk nærhed. Forvaltningen forventer, at alle 6 elever er startet i deres nye tilbud senest ved årsskiftet.

#### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at undervisningsudvalget tager orientering om status på omstilling på Skolen ved Nordens Plads til efterretning.

### **Økonomi**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser af denne sag.

### **Borgmesterpåtegning**

Nej

### **Behandling**

Undervisningsudvalget

# Punkt 124: Orientering om status på juniormesterlære

17.00.00-G01-82-25

## Resume

I sagen gennemgås status på juniormesterlæreordningen i Frederiksberg Kommune, herunder blandt andet antallet af elever samt de virksomheder, hvor eleverne er i juniormesterlære.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om status på juniormesterlære til efterretning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om status på juniormesterlære til efterretning

## Sagsfremstilling

### Anledning

I denne sag gives en status på juniormesterlæreordningen i Frederiksberg Kommune.

Det er obligatorisk for kommunerne at tilbyde juniormesterlære som en mere praktisk orienteret afslutning på folkeskolen.

Juniormesterlære er et tilbud til alle elever i 8. og 9. klasse.

Juniormesterlære er i Frederiksberg Kommune organiseret således, at de elever, der ønsker at komme i juniormesterlære, er i en virksomhed 1-2 dage om ugen og i deres almindelige klasse de 3-4 øvrige dage. Antallet af ugentlige dage i virksomheden bliver aftalt mellem eleven og værtsvirksomheden.

Pr. primo november 2025 er 17 elever tilmeldt ordningen. Eleverne er fordelt på fem skoler. Det er i udgangspunktet eleven og elevens forældre, der skal finde en juniormesterlæreplads. Det har dog vist sig i praksis, at mange af de deltagende elever henvender sig til egen skole eller til forvaltningen for at få hjælp til at finde en værtsvirksomhed. Forvaltningen har på nuværende tidspunkt samarbejde med en række værtsvirksomheder af forskellig karakter; en tech-virksomhed med kompetencer inden for AI, app-udvikling, 3D print mv., et plejecenter, en af kommunens egne SFO'er, Musikhøjskolen, et køkken, der laver mad til hjemløse mv. samt to autoværksteder.

Forvaltningen arbejder løbende på at etablere samarbejde med flere virksomheder om at tilbyde juniormesterlære. Forvaltningen har i denne forbindelse samarbejde med såvel kommunens egen Erhvervsservice-afdeling samt Virksomhedsservice. Begge afdelinger har netværk blandt virksomheder i kommunen. Flere virksomheder har allerede henvendt sig og udtrykt ønske om at få elever i juniormesterlære. Forvaltningen er således i dialog med Frederiksberg Gartner- og Vejservice og flere private håndværksvirksomheder, som gerne tager elever i juniormesterlære.

Det er ligeledes en del af juniormesterlæreordningen, at elever, som ønsker det, kan komme i praktiske undervisningsforløb på tekniske skoler, FGU eller andet. Forvaltningen samarbejder med FGU Hovedstaden om juniormesterlære. Der har dog endnu ikke været elever, der har udtrykt ønske om at komme i juniormesterlære på FGU. Forvaltningen er i dialog med en enkelt skole om muligheden for senere at kunne samle et hold til FGU fra denne skole.

De foreløbige meldinger fra eleverne og deres distriktsskoler er, at eleverne er meget glade for dagene i virksomhederne, hvor de arbejder med praktiske opgaver. Virksomhederne er ligeledes meget positive i deres tilbagemeldinger om eleverne.

Uddannelsesvejledningen spiller en central rolle i elevernes uddannelsesmæssige valg i udskolingen. Derfor samarbejder Skoleafdelingen tæt med UU om de elementer i kollektiv og individuel vejledning, som vedrører juniormesterlære.

### Opmærksomheder fremadrettet

Aktuelt har fem af kommunens folkeskoler elever i juniormesterlære. Forvaltningen har en opmærksomhed på at understøtte lederne på alle skoler i arbejdet med juniormesterlære. En enkelte skole har prioriteret at have en egentlig juniormesterlærekoordinator. Dette er den skole, som har flest elever tilmeldt juniormesterlæreordningen (Søndermarkskolen).

Særligt forældrene spiller en vigtig rolle i unges uddannelsesvalg, og forvaltningen vurderer, at en del forældre er usikre på, om valg af juniormesterlære vil blive for begrænsende for elevens fremtidige uddannelsesmuligheder. For at imødegå dette arbejder forvaltningen i samarbejde med UU for, at forældrene er orienterede om juniormesterlære, herunder at Folkeskolens afgangsprøve med juniormesterlære giver adgang til EUD, men at elever med juniormesterlære dog også kan blive optaget på andre ungdomsuddannelser, hvis de består en optagelsesprøve.

På skolerne oplever lærere og ledere, at elever, der er i juniormesterlære fortæller om deres gode erfaringer til andre elever. Dette har i flere tilfælde medført, at flere elever har ønsket at starte i juniormesterlære.

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 7. april 2025, at skoleåret 2025/26 er et afprøvningsår i forhold til juniormesterlære. Derfor er fokus i indeværende skoleår at få erfaringer med juniormesterlære; såvel for skoler, elever, forældre og forvaltning. Undervisningsudvalget vil i foråret 2026 få forelagt en sag med forslag til fremtidig organisering af juniormesterlæreordningen.

### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget tager orientering om status på juniormesterlære til efterretning.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Borgmesterpåtegning**

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

# Punkt 125: Orientering om tidsplan for skolebestyrelsesvalg 2026

84.10.00-G01-1-25

## Resume

Der er i henhold til folkeskoleloven oprettet skolebestyrelser på folkeskolerne i Frederiksberg Kommune. Ordinære valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne gennemføres efter, at der har været holdt kommunale og regionale valg, og de skal være afsluttet senest 31. maj det følgende år. Skolebestyrelsesvalg 2026 gennemføres efter Regler for valg af repræsentanter til skolebestyrelserne i Frederiksberg Kommune. Der redegøres i sagen for tidsplan for afholdelse af skolebestyrelsesvalg og for udmøntning af de midler, der som en del af budget 2025 blev afsat til kampagne med henblik på rekruttering til skolebestyrelsesvalg. Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget tager orientering om skolebestyrelsesvalg 2026 til efterretning.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om skolebestyrelsesvalg 2026 til efterretning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om skolebestyrelsesvalg 2026 til efterretning

## Sagsfremstilling

### Anledning

I henhold til folkeskolelovens § 42 skal der ved hver skole oprettes en skolebestyrelse. Bestemmelser om sammensætning af og valg til skolebestyrelserne fremgår af § 1 i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen og Bilag 2, Regler for valg af repræsentanter til skolebestyrelserne i Frederiksberg Kommune, i Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen.

Der er på skolerne i Frederiksberg Kommune syv forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne bortset fra Tre Falke Skolen, hvor der er fem forældrerepræsentanter.

Regler for valg af repræsentanter til skolebestyrelserne i Frederiksberg Kommune er godkendt af kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne, og indgår som tidligere nævnt som Bilag 2 i Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen. Det fremgår af Regler for valg af repræsentanter til skolebestyrelserne i Frederiksberg Kommune, at der udpeges en valgbestyrelse for hver skole bestående af skolens leder som formand, formanden for den siddende skolebestyrelse og et forældrevalgt medlem af den siddende skolebestyrelse. Valgbestyrelsen er valgsansvarlig.

Ordinære valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne gennemføres efter, at der har været holdt kommunale og regionale valg, og de skal være afsluttet senest 31. maj det følgende år. For Tre Falke Skolen dog senest 30. juni det følgende år. Der skal derfor afholdes valg til skolebestyrelserne i 2026, og valgperioden vil være 1. august 2026 til 31. juli 2030.

Den enkelte skolebestyrelse kan, jf. § 2, stk. 1, i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, beslutte, at der afholdes forskudte valg af forældrerepræsentanter. Ved forskudte valg forstås, at fire af forældrerepræsentanterne vælges fra den 1. august det år, der følger efter nyvalg til kommunalbestyrelsen. Den øvrige del af forældrerepræsentanterne vælges to år forskudt herfor. Valgperioden er i alle tilfælde fire år.

Skoleafdelingen har på baggrund af bestemmelserne i Regler for valg af repræsentanter til skolebestyrelserne udarbejdet en tidsplan for skolebestyrelsesvalg 2026. Tidsplanen vil blive sendt ud til skolerne den 9. december 2025.

Jf. tidsplanen sender skolerne den 2. februar 2026 information om skolebestyrelsesvalg til forældrene via Aula. Forvaltningen vil samme dag sende information om skolebestyrelsesvalg til forældre til skolestartere.

Herudover vil der blive oprettet en nyhed på velkomstsiden på kommunens hjemmeside om skolebestyrelsesvalg 2026, hvor der links til en generel information svarende til den, der udsendes til forældrene den 2. februar 2026.

Der blev som en del af budget 2025 afsat midler til forlængelse af kampagne for frit skolevalg og rekruttering af dagplejere, og der fremgik følgende af budgetaftalen for 2025:

*De to kampagner for henholdsvis frit skolevalg på tværs af kommunegrænser og rekruttering af flere dagplejere forlænges. Der afsættes 0,1 mio. kr. i 2025 og 2026. Der udføres en kampagne med henblik på rekruttering til skolebestyrelsesvalg.*

Forvaltningen har i den forbindelse fået lavet to bannere til hver skole, som skolen kan hænge op på facader, mellem træer eller lign. med henblik på rekruttering til skolebestyrelsesvalg 2026. Billede af de to bannere er vedlagt som Bilag 2.

### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget tager orientering om skolebestyrelsesvalg 2026 til efterretning.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Borgmesterpåtegning

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

## **Bilag**

Valg til skolebestyrelse Bilag 2

Tidsplan skolebestyrelsesvalg 2026

# Punkt 126: Orientering om status på Frederiksbergmodellen

17.01.00-G01-3-24

## Resume

Undervisningsudvalget godkendte den 25. november 2024 (pkt. 115) Frederiksbergmodellen for brug af skærme i skole, SFO og klub. På mødet den 7. april 2025 (pkt. 42) fik Undervisningsudvalget en orientering om, hvordan skolebestyrelserne på de enkelte folkeskoler samt Skolen ved Nordens Plads har arbejdet med Frederiksbergmodellen 10 anbefalinger til skole, SFO og klub og seks anbefalinger til forældre samt hvilke initiativer, der er blevet iværksat. Denne sag er en opfølgning på skolebestyrelsernes arbejde med at omsætte anbefalingerne til lokale principper.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om status på Frederiksbergmodellen til efterretning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om status på Frederiksbergmodellen til efterretning

## Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget behandlede på møde den 15. september 2025 (pkt. 102) sagen og udsatte den med henblik på en opdateret status senere på efteråret. Status er nu, at alle folkeskoler samt Skolen Ved Nordens Plads og Ungdomsskolen har revideret deres skærmpprincipper i henhold til Frederiksbergmodellen. Status er opdateret i bilag 1.

### *Oprindelig sag*

#### Anledning

Undervisningsudvalget godkendte den 25. november 2024 (pkt. 115) Frederiksbergmodellen for brug af skærme i skole, SFO og klub. På mødet den 7. april 2025 (pkt. 42) fik Undervisningsudvalget en orientering om, hvordan skolebestyrelserne på de enkelte folkeskoler samt Skolen ved Nordens Plads har arbejdet med Frederiksbergmodellen 10 anbefalinger til skole, SFO og klub og seks anbefalinger til forældre samt hvilke initiativer, der er blevet iværksat. Denne sag er en opfølgning på skolebestyrelsernes arbejde med at omsætte anbefalingerne til lokale principper.

#### *Status*

Alle skoler har efter vedtagelsen af Frederiksbergmodellen igangsat processer for at omsætte modellens anbefalinger lokalt og har arbejdet målrettet med at udvikle lokale og principper fælles for skole, SFO og klubber. Alle skoler arbejder i regi af skolebestyrelserne på at udvikle nye eller opdatere deres nuværende principper for skærmb brug med Frederiksbergmodellens anbefalinger.

Skolerne har haft drøftelser på flere skolebestyrelsesmøder og derudover har nogle skoler også arbejdet med forskellige inddragelsesprocesser. Det har fx været nedsættelse af arbejdsgrupper under skolebestyrelsen, inddragelse af en bredere forældrekræds i arbejdet fx gennem fælles oplæg og drøftelser, møde med kontaktfarældregruppen og inddragelse i forbindelse med informationsmøde for forældre til kommende klub-børn. Der er også eksempler på, at elevråd og lokale MED-udvalg er blevet inddraget, og nogle har brugt personalemøder til at drøfte de lokale principper.

Alle skoler har aktivt forholdt sig til Frederiksbergmodellen og henviser til den på skolernes hjemmeside. Nogle få skolebestyrelser er fortsat i proces med udviklingen af lokale principper, men de øvrige skoler følger alle Frederiksbergmodellen og beskriver i deres lokale principper, hvordan de følger modellen og har omsat de 10 anbefalinger i deres praksis. Tre Falke Skolen følger også som udgangspunkt anbefalingerne, men afviger i forhold til deres mobilpolitik og ønske om individuelle hensyn for nogle af skolens elever. En oversigt over proces og status på de enkelte skoler fremgår af bilag 1.

Erfaringen fra skolerne er, at arbejdet med Frederiksbergmodellen har givet anledning til gode snakke på skolerne, men også at det tager tid at formulere lokale principper og at der har været brug for flere drøftelser i skolebestyrelserne.

#### *Den videre skærmindsats*

Forvaltningen vil fortsat understøtte skolerne i deres indsats for skærmb brug, blandt andet gennem løbende vidensdeling og fokus på skærmb brug på fx skoleledermøder mv. Ligeledes vil forvaltningen understøtte løbende evaluering af de lokale principper og eventuel tilpasning med inddragelse af pædagogisk personale, elever og forældre.

Privatskolerne modtog i efteråret 2024 Frederiksbergmodellen og Undervisningsudvalget har på to seneste møder med privatskolerne drøftet modellen og inspireret til hvordan man kan arbejde med modellen, senest på mødet den 18. august, hvor der var en status på Frederiksbergmodellen og inspiration til implementering. Arbejdet er blevet taget godt imod af privatskolerne.

#### Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Borgmesterpåtegning

Nej

## **Behandling**

Undervisningsudvalget

## **Historik**

**Indstilling 15. september 2025, pkt. 102:**

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om status på Frederiksbergmodellen til efterretning

**Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 15. september 2025, pkt. 102:**

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

## **Bilag**

Bilag 1 - statusnotat november 2025

# Punkt 127: Beslutning om fortsættelse af projekt for unge med udviklingsforstyrrelser

00.22.00-P35-15-25

## Resume

Sagen gør status på projekt for unge med udviklingsforstyrrelser, der blev igangsat i foråret 2025. I sagen beskrives det, at projektet har haft vanskeligheder med at rekruttere unge i målgruppe til projektet, hvilket giver anledning til en stillingtagen til projektets fortsættelse.

Sagen beskriver to mulige scenarier for projektet, der spænder over fokus på nye målgrupper, hvor der ses et større potentiale, eller afslutning. Sagen forelægges til beslutning i Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget og til orientering i Socialudvalget og Undervisningsudvalget.

## Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget

1. tager projektstatus til efterretning,
2. godkender forslag 1 til projektets videreførelse

Forvaltningen indstiller, at Socialudvalget og Undervisningsudvalget

- tager sagen til efterretning

## Sagsfremstilling

### Anledning

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget godkendte på møde den 17. marts 2025 (sag nr. 10) igangsættelsen af et udviklingsprojekt for unge med udviklingsforstyrrelser. I sagen blev det beskrevet, at der efter første projektår skulle forelægges en statusrapport. Statusrapporten er udarbejdet af projektledelsen og foreligger som bilag til sagen.

Kort beskrevet er projektets målgruppe unge med autisme eller tilsvarende udfordringer, der sidder isolerede hjemme og ikke er i aktivitet. Projektfokus er at øge disse unges deltagelseskompetencer ved at støtte dem til deltagelse i fællesskaber som et første skridt. Praktisk understøtter deltagelseskompetencer de unges læring og udvikling, oplevelsen af inklusion og fællesskab, motivation og engagement og endelig udviklingen af sociale færdigheder. Alt sammen afgørende for de unges videre vej i uddannelsessystemet. I første projektår skulle fokus være på de unge efter udskolingen, og i andet projektår på de unge i udskolingen. Se også sagen forelagt udvalget den 24. februar 2025 (sag nr. 6) for en nærmere beskrivelse af udviklingsprojektet og målgruppen.

Det fremgår af statusrapporten, at projektet trods særdeles omfattende indsatser og tiltag kun i begrænset omfang er lykkedes med at rekruttere unge efter udskolingen til projektet.

Tilbagemeldingen fra de unge og deres forældre er, at de grundlæggende har for mange udfordringer til at kunne profitere af projektet eller øvrige tilbud indenfor projektets ramme. De er således karakteriseret af svære psykiske udfordringer samt voldsom stress, angst, depression og lavt selvværd. Disse unge har ikke overskud til at indgå i et nyt fællesskab, selv når de er positive overfor projektet og de indeholdte intentioner.

Det skal i denne sammenhæng bemærkes, at projektet ikke har til formål at behandle de unge for deres psykiske diagnoser og lidelser, men som beskrevet at øge deres deltagelseskompetencer gennem deltagelse i fællesskaber. Behandlingsdelen er således et anliggende for den regionale behandlingspsykiatri

Det skal ligeledes bemærkes, at projektet i 2025 ikke har arbejdet med et fastlåst metodevalg, men har afsøgt forskellige metoder og tilgange i takt med erkendelsen af, at disse unge har markant flere udfordringer end oprindeligt antaget og forudsat. Det kan således konkluderes, at det ikke er projektets metodik, der har stået i vejen for rekrutteringen.

Projektledelsen konkluderer i forlængelse af statusrapporten, at projektets fokusering på målgruppen ikke meningsfuldt kan fortsætte, når omfanget af deres udfordringer forhindrer projektdeltagelse. Der er derfor behov for udvalgets stillingtagen til projektets fortsatte gennemførelse.

### Anbefaling

Med baggrund i de foreliggende erfaringer har forvaltningen beskrevet to projektforslag for projektets videreførsel til politisk stillingtagen:

**Projektforslag**      **Hvad**

**Projektledelse**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Projektet videreføres med nye målgrupper | <p>Projektet afsluttes i sin nuværende form og nuværende målgrupper, men fortsætter med en bredere defineret målgruppe, der umiddelbart kan identificeres og motiveres til deltagelse. En oplagt fokusering kunne være på unge i overgangen fra skole til ungdomsuddannelse med særlig henblik på de unge, der bevæger sig i mellemrummet mellem FGU og STU. Det fremgår af budgetaftale 2026, at der ønskes fokus på unge i snitfladerne mellem disse tilbud</p> <p>Med denne tværgående målgruppe understøttes den politiske ambition fra budgetaftalen 2025 også omkring tværfaglige og helhedsorienterede indsatser på tværs af kommunens afdelinger</p> | <p>Ungecenter fastholder projektledelsen, men anvender bevillingen i samarbejde med den nedsatte KUI-ledergruppe, der samler ledelse fra Ungecenter, Socialafdeling, Skoleafdeling, Familieafdeling og PPR.</p> |
| 2. projektet afsluttes                      | <p>Projektet afsluttes og uforbrugte projektmidler tilbageføres kommunekassen. Eventuelt kan en mindre del af bevillingen fastholdes i Ungecenter til køb af eksterne forløb, hvis der efterfølgende identificeres unge, der har overskud til aktiviteter. Disse aktiviteter vil være forløb ved ekstern aktør</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ingen                                                                                                                                                                                                           |

Fra et fagprofessionelt perspektiv er det Ungecenters vurdering, at projektforslag 1 er den bedste mulighed for at fokusere bevillingen på unge i den generelle målgruppe, der er i risiko for at ende i de såkaldte potentialegruppe – unge uden uddannelse og beskæftigelse. Konkret er der unge på Frederiksberg, der falder ud mellem overgangen fra udskoling til ungdomsuddannelse. Der er eksempelvis unge, der vanskeligt kan understøttes, idet de er for udfordrede til FGU og for velfungerende til STU. Der er ikke på nuværende tidspunkt tilbud til disse unge, og der vurderes at være potentiale til at rykke denne gruppe nærmere uddannelse eller beskæftigelse med fokuserede projektindsatser. Fagprofessionelt fremmes således projektforslag 1 til politisk prioritering.

I en større sammenhæng henledes opmærksomheden på, at selv om der er unge efter udskolingen, der ikke for nærværende kan indgå i aktiviteter i projektet, så modtager de i en del tilfælde behandling i den regionale behandlingspsykiatri. Når der er progression efter behandling / psykiatrisk indsats og den unge er klar til supplerende indsats til behandling, i retning af uddannelse eller beskæftigelse, står Ungecenter parat med indsatser til at understøtte deres videre vej mod uddannelse og beskæftigelse. Dette sker eksempelvis via Ungeløftet, som udvalget er blevet orienteret om på udvalgsmøderne den 12. maj og den 18. august 2025 (sagsnumrene 20 og 34).

Afsluttende deltager Ungecenter i et KL-partnerskab omkring udsatte unge, som udvalget blev orienteret om den 17. marts 2025 (sag nr. 9). De over 30 deltagende kommuner har hver især bidraget med prøvehandlinger i forhold til målgruppen. Frederiksberg har bidraget med det foreliggende projekt. Der afholdes afsluttende konference i partnerskabet den 11. december, hvor KL har ønsket politisk repræsentation. Det er aftalt, at næstformanden for Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget ledsager Frederiksberg Ungecenterchef som politisk repræsentant for Frederiksberg.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget  
Socialudvalget  
Undervisningsudvalget

## Historik

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget den 24. februar 2025 (sag nr. 6) og den 17. marts 2025 (sag nr. 10)

## Bilag

Evaluerings af spektRUM