

REFERAT Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget 2022-25 d. 23-09-2024

Mødedato Mandag d. 23. september 2024 kl. 19:30

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Bevillingssag - samarbejdsprojekt om ordblindhed.....	4
Orientering om ny lovgivning vedrørende uddannelsesvejledningen.....	7

Punkt 33: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-P35-123-23

Sagsfremstilling

Brev fra RAR Hovedstaden vedrørende IPS-metoden

I august 2024 fremsendte RAR Hovedstaden et brev til regionens beskæftigelsesudvalg vedrørende brugen af IPS-metoden (Individuelt Planlagt job eller uddannelse med Støtte). Brevet findes i bilag 1. Brevet, og RAR Hovedstadens behandling af brugen af metoden, tager udgangspunkt i et oplæg fra Frederiksberg Kommune, hvor der arbejdes systematisk med metoden. Frederiksberg Kommune deltog i det nationale forskningsprojekt Projekt Inklusion 2011-2017 om metoden, og har siden anvendt IPS-metoden som en målrettet indsats på tværs af alders- og forsørgelsesydelse for borgerne længst fra arbejdsmarkedet. Evalueringen af projektet findes i bilag 2.

RAR Hovedstaden opfordrer med brevet til, at alle kommuner igangsætter arbejdet med metoden, også selvom denne er kræver ressourcer på kort sigt.

IPS er et individuelt, håndholdt og fleksibelt forløb, tilrettelagt ud fra borgerens ønsker og drømme. Metoden tager udgangspunkt i et samarbejde mellem den regionale behandlingspsykiatri, kommunen samt virksomhederne og uddannelsesinstitutioner, i ønsket om at borgere med svære psykiske lidelser opnår og fastholder ordinært job eller uddannelse.

Evaluering af danske IPS-projekter viser, at knap 60 % af deltagerne i et IPS-forløb kom i job eller uddannelse over en periode på 18 måneder, heraf op imod 46,5 % i den ordinære jobcenterindsats. Også på lang sigt er flere borgere i ordinær beskæftigelse eller uddannelse. Sundhedsøkonomiske analyser viser ligeledes gavnlige effekter, idet besparelsen er 72.000 kr. per person, sammenlignet med normalindsatsen, på en periode på 18 måneder. Ydermere finder borgerne, at IPS-forløbene er forbundet med øget livskvalitet, og der findes desuden ikke negative tegn på fx forværring af symptomer eller livskvalitet som følge af indsatsen.

I Frederiksberg Kommune benyttes indsatsen i særdeleshed overfor borgergruppen som findes længst fra arbejdsmarkedet, hvor individuelle og håndholdte indsatser er nødvendige, som beskrevet i Beskæftigelsespolitik 2024-2026.

Bilag

Bilag 1 Brev til beskæftigelsesudvalgene fra RAR Hovedstaden, august 2024

Bilag 2 Slutrapport om Projekt Inklusion

Punkt 34: Bevillingssag - samarbejdsprojekt om ordblindhed

00.22.00-P35-26-24

Resume

Ungecenter Frederiksbergs uddannelsesvejledning har fået mulighed for deltagelse i et projekt fokuseret på unge med ordblindhed i relation til deres valg og gennemførelse af ungdomsuddannelse. Projektet vil i projektperioden omfatte 60 unge og deres forældre på Frederiksberg samt fagprofessionelle på 4 skoler og en række ungdomsuddannelser. Projektets udviklede viden, metoder og materialer vil efterfølgende blive stillet til rådighed for landets øvrige kommuner til deres arbejde med ordblind unge. Sagen forelægges med henblik på godkendelse af projektet samt de bevillingsmæssige implikationer. Uddannelsesvejledningen hører under AVU, men forelægges også UU grundet den fælles målgruppe.

Beslutning

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget

1. godkendte iværksættelsen af projektet,
2. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives indtægtsbevilling på servicerammen under Magistraten på 16.250 kr. i 2024, 357.650 kr. i 2025, 357.650 kr. i 2026 og 66.250 kr. i 2027,
3. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives udgiftsbevilling på servicerammen under Magistraten på 13.406 kr. i 2024, 295.061 kr. i 2025, 295.061 kr. i 2026 og 54.656 kr. i 2027, og
4. indstiller, at der til projektet om ordblindhed til dækning af den kommunale momsudligningsordning gives en udgiftsbevilling på 2.844 kr. i 2024, 62.589 kr. i 2025, 62.589 kr. i 2026 og 11.594 kr. i 2027.

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget

1. godkender iværksættelsen af projektet,
2. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives indtægtsbevilling på servicerammen under Magistraten på 16.250 kr. i 2024, 357.650 kr. i 2025, 357.650 kr. i 2026 og 66.250 kr. i 2027,
3. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives udgiftsbevilling på servicerammen under Magistraten på 13.406 kr. i 2024, 295.061 kr. i 2025, 295.061 kr. i 2026 og 54.656 kr. i 2027, og
4. indstiller, at der til projektet om ordblindhed til dækning af den kommunale momsudligningsordning gives en udgiftsbevilling på 2.844 kr. i 2024, 62.589 kr. i 2025, 62.589 kr. i 2026 og 11.594 kr. i 2027.

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Undervisningsudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget blev med et meddelelsepunkt den 2. juni 2024 orienteret om, at Ungecenter Frederiksberg havde indgået et samarbejde med Københavns Professionshøjskole om en fondsansøgning til Egmont Fondet fokuseret på unge med ordblindhed.

Ultimo juni 2024 imødekom Egmont Fondet bevillingen, og udvalget forelægges hermed en bevillingssag til godkendelse.

I 2018 satte Egmont Fondet fokus på børn og unges ordblindhed med en række bevillinger på området. Baggrunden for fokuseringen var, at mange unge med ordblindhed oplever en svær overgang fra grunduddannelse til ungdomsuddannelse, hvilket medfører et frafald. Således gennemfører kun 69 pct. ordblind unge en ungdomsuddannelse mod 81 pct. for unge uden ordblindhed.

Ser man på efterfølgende videregående uddannelse, forstærkes billedet. Kun 38 pct. af ordblind unge påbegynder en videregående uddannelse mod 56 pct. af unge uden ordblindhed. Og kun 14 pct. af de ordblind unge gennemfører deres videregående uddannelse. Dette er en central udfordring for den enkelte unge med ordblindhed og for samfundet.

Kort fortalt er ordblindhed en funktionsnedsættelse i relation til læsning og skrivning, der imidlertid kan afhjælpes gennem den rette undervisning, træning og vejledning. Ordblindhed er den mest udbredte indlæringsvanskelighed hos børn, og flere drenge end piger er berørte. Nationale ordblindetest markerer, at ca. 12 pct. af eleverne er ordblind. Dette svarer til næsten hver 8. elev. Det bemærkes, at unge med ordblindhed er normalt begavede, og at deres funktionsnedsættelse kan kompenseres således, at de kan lykkes med den uddannelse og det job, som de ønsker.

Projektets udgangspunkt er, at man gennem en styrket vejledningsindsats kan øge andelen af unge med ordblindhed, der påbegynder og gennemfører uddannelse. I vejledningsindsatsen er der ikke udviklet vejledningsfagligt materiale og værktøjer målrettet ordblinde unges uddannelsesovergange.

En central årsag til ordblindes frafald skyldes netop mangelfuld overlevering fra grundskole til ungdomsuddannelse. Erfaringsmæssigt oplever unge med ordblindhed overgangen som svær og ukoordineret. Det opleves eksempelvis som svært at få nødvendige hensyn formidlet til ungdomsuddannelsen. Det foreliggende projekt forholder sig til og imødegår disse problemstillinger. Projektets målgrupper er:

- Unge med ordblindhed i udskoling samt det første halve år på ungdomsuddannelse
- Uddannelsesvejledere i udskoling
- Fagprofessionelle i grundskolen som klasselærer, læsevejleder og skoleleder samt ungdomsuddannelsens fagprofessionelle som primære lærer, læsevejleder, SPS-vejleder og leder
- Forældre til unge med ordblindhed

Projektet har fokus på at udvikle et uddannelsesvejledningsmateriale til ordblinde unge, samt at udvikle samarbejdet omkring de ordblinde unge i grundskolen. I den 3,5 årige projektperiode vil minimum 60 unge med ordblindhed i udskoling på 4 skoler på Frederiksberg samt tilknyttede fagprofessionelle og forældre blive omfattet af projektet. Ligeledes vil fagprofessionelle på en række ungdomsuddannelser som beskrevet omfattes.

Ungecenter Frederiksberg har fuld fokus på, at projektet forudsætter et solidt og intensiveret samarbejde med de fagprofessionelle i udskoling på de omfattede skoler omkring den allerede etablerede ordblindeindsats. Derfor er Skoleafdelingen blevet involveret i projektets konkrete planlægning.

Efter projektudløb vil projektets udviklede viden, materialer, metoder og værktøjer blive stillet til rådighed for alle landets kommuner. Dette vil blandt andet ske ved, at Kommunernes Landsforenings enhed for Uddannelses- og erhvervsvejledning gennemfører webinar, der deler viden, materialer, metoder og værktøjer fra projektet. Tilsvarende vil dele af formidlingen også blive understøttet af Børne- og Undervisningsministeriets læringskonsulenter, således at alle landets kommuner kan drage fordel af projektets læring.

I et større perspektiv er projektet det seneste i en række, hvor Ungecenter Frederiksberg fokuserer på specifikke målgrupper, der risikerer at blive en del af den såkaldte potentialegruppe – unge uden uddannelse og beskæftigelse. Projektet indgår i den løbende udvikling af den kommunale ungeindsats (KUI) og i et tæt samarbejde med Skoleafdelingens nye indsats på området for børn og unge med læseudfordringer og ordblindhed. Endelig understøtter projektet Frederiksberg Kommunes fokus på at realisere de nationale uddannelsespolitiske målsætninger på uddannelsesområdet.

Økonomi

Egmont Fonden har givet et samlet tilsagn på 5.317.787 kr. i projektperioden. Af dette beløb modtager Frederiksberg Kommune 797.800 kr. Beløbet fordeles med 16.250 kr. i 2024, 357.650 kr. i 2025, 357.650 kr. i 2026 og 66.250 kr. i 2027 (bilag 1).

Det skal bemærkes, at der er tale om midler fra en privat fond, hvilket betyder, at kommunen skal afløfte fondsmoms. Derfor er det faktiske finansieringsbeløb 17,5 pct. lavere. Medfinansieringen af fondsmomsen afholdes inden for udvalgets eksisterende ramme.

Beløbet henhører under Magistratens ressortområde (serviceudgifter).

Bevillingen er udgiftsneutral for Frederiksberg Kommune.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

Behandling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget, Undervisningsudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen

Bilag

Bilag - bevillingsskema - drift

Punkt 35: Orientering om ny lovgivning vedrørende uddannelsesvejledningen

00.22.00-P35-82-24

Resume

Ny lovgivning betyder, at kommunerne skal udarbejde en sammenhængende plan for vejledningen af eleverne i udskolingen. Ligeledes afskaffer lovgivningen uddannelsesparathedsvurderingen, og kommunerne skal dermed selv opstille kriterier til at identificere de elever, der skal tilbydes en særlig målrettet og individuel skole- og vejledningsindsats. De foreliggende tiltag er under implementering på skoler og i Uddannelsesvejledningen og gennemføres med henblik på at bringe praksis på området i overensstemmelse med gældende lovgivning.

Konkret beskriver sagen baggrund og formål med den sammenhængende plan. Ligeledes beskrives de kriterier, der fremadrettet vil være gældende på Frederiksberg i forhold til at identificere elever, der har behov for individuel uddannelsesvejledning. Implementeringen af den sammenhængende uddannelsesplan forudsættes omkostningsneutral for kommunerne. Uddannelsesvejledningen hører under AVU, men forelægges også UU grundet den fælles målgruppe. Sagen forelægges til efterretning.

Beslutning

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget samt Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Ny lovgivning betyder, at kommunerne skal udarbejde en sammenhængende plan for vejledningen af eleverne i udskolingen. Ligeledes afskaffer lovgivningen uddannelsesparathedsvurderingen, og kommunerne skal dermed selv opstille kriterier til at identificere de elever, der skal tilbydes en særlig målrettet og individuel skole- og vejledningsindsats. De foreliggende tiltag er under implementering på skoler og i Uddannelsesvejledningen og gennemføres med henblik på at bringe praksis på området i overensstemmelse med gældende lovgivning.

Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet er den sammenhængende plans hovedformål, at eleverne bliver afklarede i deres uddannelsesvalg. Elever og forældre skal opleve, at der er en tydelig sammenhæng mellem vejledningsaktiviteterne, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelse. Praktisk skal planen understøtte, at vejledningsaktiviteterne i udskolingen integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag samt understøtte samarbejdet mellem skolen, Uddannelsesvejledningen, eleverne og deres forældre.

Et andet hovedformål med den sammenhængende plan er at sikre, at kommunerne gennemfører en målrettet skole- og vejledningsindsats overfor de elever, der vurderes at være i øget risiko for ikke at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Kommunerne skal således definere kriterier for, hvilke elever der skal være i målgruppen til denne særlige indsats.

Dette hovedformål skal ses i relation til afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen, idet det tidligere var den nu afskaffede uddannelsesparathedsvurdering, der gav adgang til, at såkaldt ikke-uddannelsesparate elever blev tilbudt en særlig målrettet og individuel skole- og vejledningsindsats.

Der gøres opmærksom på, at den sammenhængende plan gælder for alle elever i udskolingen, og det er således ikke en individuelt udarbejdet vejledningsplan for hver enkelt elev.

Den sammenhængende plan på Frederiksberg

Den sammenhængende plan for udskolingen på Frederiksberg med tilhørende samarbejdsmodel og årshjul er udarbejdet i et tæt samarbejde mellem Ungecenters Uddannelsesvejledning og Skoleafdelingen. Planen beskriver kadencen for de fælles og kollektive vejledningsaktiviteter, som eleverne i udskolingen skal deltage i. Det handler primært om traditionelle vejledningsmæssige tiltag som eksempelvis introduktionskurser på uddannelser, uddannelsesdag, erhvervspraktik og brobygningsforløb. Overblik over vejledningsaktiviteter for de enkelte klassetrin vedlægges som bilag.

På Frederiksberg har Uddannelsesvejledningen og Skoleafdelingen i fællesskab defineret følgende kriterier til identifikation af elever, der vurderes udsatte i forhold til påbegyndelse og gennemførsel af en ungdomsuddannelse:

- Karaktergennemsnit under 5
- Elever med bekymrende fravær (lovligt og ulovligt)
- Elever med diagnoser og beskrevet støttebehov samt elever med ordblindhed
- Elever med særlige indsatser i deres skoleforløb, hvor der holdes netværksmøder
- Elever med særskema og fritagelser fra fag, samt elever der modtager sygeundervisning
- Elever der bliver undervist hjemme

Elever, der opfylder kriterierne, skal skolerne og Uddannelsesvejledningen særligt samarbejde omkring og tilbyde en målrettet og individuel skole- og vejledningsindsats. Proces for den nærmere identifikation i udskolingens klassetrin vedlægges som bilag til sagen.

Et nyt tiltag i relation til den sammenhængende plan er, at Uddannelsesvejledningen fra skoleåret 2024 til 2025 i en forsøgsordning tilbyder en åben uddannelsesvejledning på alle kommunale skoler. En dag månedligt vil en uddannelsesvejleder således stå til rådighed for de elever, der ikke opfylder kriterierne, men som har et selvoplevet behov for individuel vejledning og dialog om deres uddannelsesønsker, tvivl og overvejelser. Ligeledes har forældre mulighed for at møde vejlederen og drøfte uddannelse sammen med deres børn. Muligheden for at alle elever kan opsøge en uddannelsesvejleder til individuel vejledning har gennem længere tid været efterspurgt af elever og deres forældre. Ordningen indebærer, at vejledningsressourcer omprioriteres fra den kollektive uddannelsesvejledning.

Implementering

Uddannelsesplanen blev præsenteret for alle uddannelsesvejledere, skoleledere og skolelærere i udskoling fra de kommunale og private skoler ved et fællesmøde i august 2024. Det er første gang et sådan fællesmøde gennemføres, men det vurderes nødvendigt for at understøtte den fælles forståelse af planen og de tilhørende bilag, der er blevet etableret mellem de involverede parter.

Vurderinger

Udarbejdelsen af den sammenhængende plan med tilhørende samarbejdsmodel har skabt endnu større tydelighed og klare rammer om Skoleafdelingens og Uddannelsesvejledningens respektive forpligtelser i relation til elevernes vejledning og overgang til ungdomsuddannelse. Dette understøtter, at alle elever i udskoling oplever ens vilkår og muligheder i relation til uddannelsesvalg.

Den sammenhængende plan forudses at optimere samarbejdet mellem parterne og kobler direkte til Skoleafdelingens børneløfte nummer 7 – Vi vil give dig et godt afsæt. Afsættet er i denne forbindelse naturligvis overgangen til ungdomsuddannelse.

De etablerede kriterier til identifikation af elever, der vurderes udsatte i relation til påbegyndelse og gennemførelse af ungdomsuddannelse kan potentielt favne flere elever end den tidligere uddannelsesparathedsvurdering. Kriterierne vurderes imidlertid nødvendige, idet disse unge erfaringsmæssigt er i risiko for at ende i den såkaldte potentialegruppe – unge uden uddannelse eller beskæftigelse – hvis der ikke sættes tidligt ind og udarbejdes en plan for overgangen til ungdomsuddannelse.

Den åbne uddannelsesvejledning kan ligeledes potentielt indebære et intensiveret ressourcepres på uddannelsesvejledningen. Forsøgsordningens igangsættelse reflekterer imidlertid en markant efterspørgsel fra eleverne. Man kan sagtens være en fagligt velfungerende elev, men stadig være uafklaret omkring den uddannelsesmæssige fremtid og have behov for individuel vejledning.

Den åbne uddannelsesvejledning er som beskrevet en forsøgsordning og vil blive evalueret det kommende år. Hvis behovet overstiger vejledningskapaciteten, vil forsøgsordningen blive vurderet i forhold til videreførelse. Seneste status for Uddannelsesvejledningen på Frederiksberg blev forelagt udvalget den 12. juni 2023 (sag nr. 44).

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget

Bilag

Den sammenhængende plan Frederiksberg kommune

Målgrupper og vejledningsindsatser