

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 28-10-2024

Mødedato Mandag d. 28. oktober 2024 kl. 18:15

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Carina Høedt og Trine Labuhn, rådm.....	4
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Carina Høedt, Fasaël Rehman og Merete W.....	6
Drøfte Frederiksbergmodel for skærmbrug.....	9
Godkende ny struktur på Tre Falke Skolen.....	12
Godkende placering af feriekolonier 2025 og frem.....	14
Godkende udmøntning af pulje fra budget 2025 til færre skærme, flere bøger og mere leg.....	16
Orientering om status på omstillingsprojekt.....	17
Orientering om ny lovgivning vedrørende uddannelsesvejledningen.....	19
Bevillingssag - samarbejdsprojekt om ordblindhed.....	22
Beslutning om fagudvalgenes mødeplan 2025.....	25
Godkende bevilling fra Frederiksbergfonden til legeplads på Skolen på La Cours Vej.....	27

Punkt 98: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-10-23

Sagsfremstilling

Deltagelse i KL-partnerskab om deltagelsesmuligheder

Til orientering har skoleområdet meldt sig til at deltage i et partnerskab iværksat af KL, der skal understøtte, at endnu flere børn føler sig som en del af folkeskolens almentilbud og brede fællesskaber. Forvaltning, skoler og PPR får inspiration og redskaber til prøvehandlingerne inden for fire temaer – tværfagligt samarbejde, praksisnær understøttelse tæt på undervisningen, faglig ledelse af den pædagogiske opgave og styrket forældresamarbejde. Dette suppleres af oplæg og sparring fra forskere og kommuner og muligheden for videndeling kommunerne imellem. Der afholdes fire fysiske og to virtuelle møder i partnerskabet mellem oktober 2024 og december 2025.

Offentligt informationsmøde om eventuel etablering af Natteravnene på Frederiksberg

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 10. juni 2024 (pkt. 60), og Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 26. august (pkt. 220) at tiltræde beslutningsforslag om afholdelse af et informationsmøde om eventuel etablering af Natteravnene på Frederiksberg. Forvaltningen planlægger derfor i samarbejde med Natteravnene - Fonden for Socialt Ansvar at afholde offentligt informationsmøde torsdag den 28. november med deltagelse af borgere, politi, erhvervslivet m.fl. med henblik på at afdække behov og mulighed for at etablere en lokalafdeling af Natteravnene i Frederiksberg Kommune. Udvalget vil snarest muligt modtage en officiel invitation til deltagelse på informationsmødet.

Indskrivning til børnehaveklasse 2025-26

Forældre til børn der skal starte i skole til skoleåret 2025-26 kan fra den 4. november indskrive deres barn digitalt via Frederiksberg Kommunes hjemmeside. Forældrene har i uge 43 modtaget brev i deres e-boks med invitation til indskrivning. Skolerne afholder informationsmøder i perioden 7.-13. november for interesserede forældre. Alle børn er garanteret en plads på deres distriktsskole, men har mulighed for at søge en anden skole end distriktsskolen inden 18. januar 2025.

Orienteringssag om oprettelse af børnehaveklasser og imødekommelse af ønsker om anden skole end distriktsskolen bliver forelagt Undervisningsudvalget maj 2025.

Yderligere asbestfund under renovering af Søndermarksskolen

Omfanget af asbestudfordringer på Søndermarksskolen har igen vist sig større end antaget. Arbejdet med at bortsanere asbesten er tidskrævende og fordyrende for projektet. Frederiksberg Kommune har herudover to uafklarede tvister med entreprenøren og rådgiveren på projektet, der kan betyde yderligere fordyrelser. På grund af projektets fremskredne karakter, er det svært at pege på imødegående foranstaltninger. Hvis meromkostningerne skal dækkes via besparelser, vil de kun kunne findes i den fondsstøttede multisal og i det kommende projekt på Lindevangsskolen. Det første vil medføre tilbagebetaling af fondsstøtte.

På grund af de nye meromkostninger er puljen til uforudsete omkostninger (UFO-puljen) opbrugt. For at sikre en gennemførelse af projektet som planlagt og for at sikre en rimelig UFO-pulje til resten af renoveringen, vurderes det nødvendigt at tilføre ekstra midler. Udvalget vil blive forelagt en selvstændig sag med anlægsbevilling og rådighedsbeløb, hvor der peges på mulig finansiering af meromkostningerne. Der er fortsat fuldt fokus på at holde tidsplanen, så hovedbygningen vil kunne tages i brug til skolestart i august 2025. Der forventes dog stadig yderligere arbejde på på gymnastiksalen i efteråret 2025.

Punkt 99: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Carina Høedt og Trine Labuhn, rådmændene Nikolaj Bøgh og Laura Lindahl og 2. viceborgmester Michael Brautsch om morgensang på Frederiksbergs Folkeskoler

17.00.00-G01-59-24

Resume

Det foreslås, at Frederiksberg Kommune understøtter morgensang på folkeskolerne ved, at kommunen aktivt støtter op om og opfordrer til indførelsen og opretholdelsen af morgensang på alle folkeskoler i Frederiksberg Kommune, og at kommunen hjælper folkeskolerne med at ansøge om midler fra den pulje, som Kulturministeriet har stillet til rådighed til at fremme morgensang i skolerne. Kommunen bør bistå skolerne med ansøgningsprocessen.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, således at forvaltningen opfordrer og støtter op om indførelsen og opretholdelsen af morgensang på alle folkeskoler i Frederiksberg Kommune.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, således at forvaltningen opfordrer og støtter op om indførelsen og opretholdelsen af morgensang på alle folkeskoler i Frederiksberg Kommune.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 26. august 2024, pkt. 193, besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Baggrund:

Morgensang er en tradition, der ikke blot fremmer fællesskabet i skolen, men også styrker elevernes kulturelle dannelse, glæde og ikke mindst sammenhold. Morgensang bidrager til at skabe en god start på dagen, hvor eleverne får mulighed for at samles og deltage aktivt i en fælles aktivitet, der kan skabe en følelse af samhørighed og styrke deres indlæringssevne.

I de seneste år har der været øget fokus på at fremme morgensang i danske folkeskoler, hvilket også er blevet understøttet af Kulturministeriets bevilling af millioner til formålet. Brugen af de statslige midler sikrer, at økonomien ikke bliver en barriere for at indføre eller styrke morgensang i skolerne. Det er derfor oplagt, at Frederiksberg Kommune søger midler fra denne pulje for at støtte op om morgensang på de frederiksbergske folkeskoler.

Med dette forslag ønskes det at vise, at Frederiksberg Kommune tager ansvar for at fremme en god start på skoledagen for alle elever og understøtter de initiativer, der kan løfte både den enkelte og fællesskabet.

Forslag:

Det foreslås, at Frederiksberg Kommune:

- 1. **Understøtter morgensang på folkeskolerne:** At kommunen aktivt støtter op om og opfordrer til indførelsen og opretholdelsen af morgensang på alle folkeskoler i Frederiksberg Kommune.*
- 2. **Søger midler fra Kulturministeriet:** At kommunen hjælper folkeskolerne med at ansøge om midler fra den pulje, som Kulturministeriet har stillet til rådighed til at fremme morgensang i skolerne. Kommunen bør bistå skolerne med ansøgningsprocessen."*

Pulje til morgensangsskoler

Landets grundskoler kan indtil den 3. marts 2025 søge tilskud til aktiviteter, der understøtter motivationen til at synge morgensang. Formålet med puljen er, at skolerne får mulighed for at erhverve sig de nødvendige kompetencer og instrumenter til at kunne forestå morgensang, herunder at tilskynde til at skolerne arbejder mere systematisk med at indføre morgensang som en naturlig del af skolens hverdag.

Morgensang på skolerne på Frederiksberg

Forvaltningen har ved en rundspørge til kommunens folkeskoler opgjort, at 9 ud af 11 skoler allerede har morgensang som en etableret del af skolernes virke. Forvaltningen har derudover i samarbejde med Musikhøjskolen/Frederiksberg Musik-

og kulturskolen og foreningen Storbyen Synger opfordret skolerne til at søge Kulturministeriets pulje til morgensangskoler.

Både Musikhøjskolen og Storbyen Synger kan stå til rådighed både i forhold til at understøtte eksisterende eller kommende aktiviteter med morgensang på skolerne på Frederiksberg. Skolerne kan dermed både modtage sparring til projektansøgninger, hvad end de vælger at søge som enkelt skole, eller gerne vil gå sammen med andre skoler om en ansøgning. Som eksempler kan skolerne modtage faglig sparring og råd om instrumentkøb, og få input til aktiviteter. Aktiviteter, som Musikhøjskolen og Storbyen Synger kan understøtte, kunne være følgende:

- Efteruddannelse af lærere
- Honorarer til akkompagnatører til morgensang
- Indkøb af instrumenter og sangbøger
- Øvrige aktiviteter, der understøtter morgensang på grundskolerne

Et af kriterierne støtteudvalget lægger vægt på er, at ansøger beskriver, hvordan projektet kan forankres fremover. I den forbindelse kan det være en mulighed at nævne nogle af de samarbejdsflader, kommunen i forvejen har etableret på tværs af Musikhøjskolen og folkeskolerne, samt pege på foreningen Storbyen Synger som en sangaktør på Frederiksberg. Det kan også være, at skolerne har andre relevante musikalske samarbejdspartnere som kan nævnes her. Det kunne f.eks. være kirkerne på Frederiksberg, Det Danske Drengekor eller andre.

Musikhøjskolen vil også deltage på et kommende skoleledermøde, hvor de vil fremlægge deres forskellige muligheder for understøttelse af morgensang på skolerne.

På baggrund af ovenstående beskrivelse indstiller Børne- og Ungeområdet, at udvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, således at forvaltningen opfordrer og støtter op om indførelsen og opretholdelsen af morgensang på alle folkeskoler i Frederiksberg Kommune.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Kommunalbestyrelsen

Punkt 100: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Carina Høedt, Fasael Rehman og Merete Winther Hildebrandt, rådmand Laura Lindahl og 2. viceborgmester Michael Brautsch om brug af ny teknologi i Frederiksbergs klasselokaler for at forbedre luftkvalitet

17.00.00-G01-61-24

Resume

Det konservative Folkeparti foreslår, at der implementeres nye teknologiske løsninger, såsom fx Birdie-systemet, i Frederiksbergske folkeskoler. Birdie er en innovativ teknologi, der kan forbedre luftkvaliteten og skabe et sundere læringsmiljø for elever og lærere.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen, idet udvalget ønsker en yderligere belysning af sagen.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget forkastes, da der ikke er midler indenfor den eksisterende ramme til indkøb af indeklimamålere

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 29. april 2024, pkt. 75, besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Det konservative Folkeparti foreslår, at der implementeres nye teknologiske løsninger, såsom fx Birdie-systemet, i Frederiksbergske folkeskoler. Birdie er en innovativ teknologi, der kan forbedre luftkvaliteten og skabe et sundere læringsmiljø for elever og lærere.

Baggrund:

Birdie er et system designet til at overvåge og forbedre luftkvaliteten i indendørs miljøer herunder folkeskolelokaler. Med Birdie kan man måle og regulere luftfugtighed, CO₂-niveauer og VOC'er (flygtige organiske forbindelser), hvilket kan reducere risikoen for luftbårne sygdomme og skabe et mere behageligt og produktivt læringsmiljø.

Det skal nævnes, at Birdie er gået sammen med Børnelungefonden og Lakserytteren om at donere fugle til klasselokaler rundt om i Danmark, for at sætte fokus på indeklimaet i de danske klasselokaler. Det vides (endnu) ikke af forslagsstillerne, om nogle af disse lokaler er på Frederiksberg.

Beslutning:

- 1. Det undersøges hvilke tilgængelige teknologier, der findes på markedet*
- 2. Frederiksberg Kommune implementerer en sådan teknologi i alle folkeskolelokaler i kommunen*
- 3. At det vurderes, hvorvidt teknologien kan bruges i andre kommunale sammenhænge for at mindske fx sygefraværet blandt de kommunalt ansatte og for at forbedre indeklimaet."*

Tilgængelige teknologier

Birdie er en CO₂ måler der kan opsættes på væggen, så den visuelt minder om, hvornår luftkvaliteten i et rum er dårlig og det er tid til at lufte ud. En lille fugl på væggen falder, når niveauet af CO₂ er højere end anbefalet. Når CO₂-niveauet falder igen, vender Birdie tilbage til stående stilling.

En Birdie koster 1.449,00 kr.

SKYEN er en tilsvarende CO₂-måler, der sikrer et sundt indeklima i undervisningslokaler og på kontorer. Når SKYEN lyser blå, er indeklimaet godt. Når der er for meget CO₂ i lokalet, lyser SKYEN rødt, og der skal luftes ud. SKYEN måler luftkvaliteten (CO₂) og vurderer ligesom BIRDIE indeklimaet ud fra Arbejdstilsynets gældende anbefalinger, som omfatter specifikke krav til luftkvaliteten.

SKYEN koster 1.599,00

Muligheder for implementering

Skolerne i Frederiksberg Kommuner har varierede indeklimaforhold. På nogle skoler er der etableret ventilation for netop at sikre et godt luftskifte. På skoler, der skal renoveres er et af hovedelementerne, at sikre et godt luftskifte. Således etableres der mekanisk ventilation på det igangværende byggeri på Søndermarksskolen, og på det kommende byggeri på Lindevangsskolen. På disse skoler er det i de gamle hovedbygninger, der etableres ventilation, da der i de nyere bygninger på disse skoler allerede er etableret ventilation.

Ligeledes består de øvrige skoler i Frederiksberg Kommune af flere bygninger, hvoraf nogle af bygningerne har ventilation. Herudover er der etableret ventilation på Tre Falke Skolen, Ny Hollænderskolen og Skolen på Grundtvigsvej, mens der er ventilation i nogle bygninger på Skolen på Nyelandsvej, Skolen på la Cours Vej, Skolen på Duevej, Skolen ved Søerne og Skolen ved Bülowvej samt Skolen på Nordens Plads.

Ved køb af flere af de to typer målere vil udgiften være:

	1 stk.	10 stk.	20 stk.	50. stk.	100 stk.
Birdie	1.449 kr.	14.490 kr.	28.980 kr.	72.450 kr.	144.900 kr.
SKYEN	1.599 kr.	15.990 kr.	31.980 kr.	79.950 kr.	159.900 kr.

Der er ca. 550 undervisningslokaler fordelt på 10 folkeskoler og én specialske. Hvis der skal installeres luftkvalitetsmålere i alle lokaler vil det medføre en udgift på:

Birdie 800.000 kr.

SKYEN 880.000 kr.

Der er ca. 40-60 undervisningslokaler på hver skole. Heraf har nogle skoler, som før beskrevet, allerede ventilation. Frederiksberg Kommune er i gang med, at forbedre indeklimaet på skolerne i kommunen. De skoler, der tidligere har haft de største udfordringer mht. indeklima – Søndermarksskolen og Lindevangsskolen, bliver renoveret i øjeblikket eller er planlagt renoveret, med forbedring af indeklima som et hovedelement.

Hvis det ønskes at arbejde videre med de beskrevne produkter, foreslår forvaltningen, at der afsættes midler til et pilotprojekt, hvor én eller flere skoler udvælger 3-5 lokaler, hvor produktet afprøves og herefter evalueres. Det vil i givet fald betyde en udgift på op til 80.000 kr. afhængig af hvor mange skoler der skal deltage.

Kan luftkvalitetsmålere mindske sygefravær blandt de kommunalt ansatte

På nuværende tidspunkt, kender vi ikke effekten af produkterne. En CO₂-måler peger på et problem – men løser det nødvendigvis ikke. Dog viser måleren, at man skal huske at lufte ud i lokalet. Luftes der ud, forbedres indeklimaet. I forbindelse med Covid-19 epidemien pegede undersøgelser på, at god udluftning gav en reduceret risiko for smitte. Udluftning mindsker spredning af særligt luftbåren vira. Herudover forbedres det generelle indeklima ved udluftning, og er godt indeklima er godt for koncentration og indlæring og mindsker risiko for allergier og hovedpine.

Forvaltningen indstiller, at forslaget forkastes, da der for nuværende ikke er midler inden for den eksisterende ramme til indkøb af indeklimamålere, hverken til en fuld implementering af indeklimamålere eller til det foreslåede pilotprojekt.

Økonomi

Ved køb af flere af de ovennævnte to typer målere vil udgiften være:

	1 stk.	10 stk.	20 stk.	50. stk.	100 stk.
Birdie	1.449 kr.	14.490 kr.	28.980 kr.	72.450 kr.	144.900 kr.
SKYEN	1.599 kr.	15.990 kr.	31.980 kr.	79.950 kr.	159.900 kr.

Der er ca. 550 undervisningslokaler fordelt på 10 folkeskoler og én specialske. Hvis der skal installeres luftkvalitetsmålere i alle lokaler vil det medføre en udgift på:

Birdie 800.000 kr.

SKYEN 880.000 kr.

Udgiften til det foreslåede pilotprojekt vil være op til 80.000 kr. afhængig af, hvor mange skoler der i så fald skal deltage.

Borgmesterpåtegning

*[SKAL UDFYLDES! OG HJÆLPETEKST SKAL SLETTES. Påtegning på baggrund af opstillede kriterier. Skriv: 'uafklaret' eller 'ja' eller 'nej' før klarmelding. Når sagen klarmeldes, så skal et 'ja' ændres til: 'intet at bemærke'.]

Behandling

Undervisningsudvalget, Magistraten, Kommunalbestyrelsen

Punkt 101: Drøfte Frederiksbergmodel for skærmbrug

17.01.00-G01-3-24

Resume

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 17. juni 2024 (pkt. 164), at der igangsættes en dialogproces med inddragelse af alle relevante parter med henblik på efterfølgende at kunne forelægge en sag for Undervisningsudvalget med forslag til Frederiksbergmodel for skærmbrug på skolerne, inkl. SFO og klub. Med denne sag forelægges udkast til en Frederiksbergmodel for skærmbrug.

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede Frederiksbergmodellen Mere fællesskab - mindre skærm. Frederiksbergmodellen forelægges tilsvarende Magistraten til drøftelse og rettes herefter til på baggrund af de faldne bemærkninger. Frederiksbergmodellen forelægges Undervisningsudvalget til godkendelse den 25. november 2024.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget drøfter Frederiksbergmodellen Mere fællesskab - mindre skærm (bilag 2)

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 27. maj 2024 (pkt. 126) at oversende beslutningsforslag om en Frederiksbergmodel for skærmbrug til behandling i Undervisningsudvalget, Børneudvalget og Kultur- og fritidsudvalget. På møde den 17. juni 2024 (pkt. 164) godkendte Kommunalbestyrelsen, at der igangsættes en dialogproces med inddragelse af alle relevante parter med henblik på efterfølgende at kunne forelægge en sag for Undervisningsudvalget med forslag til en Frederiksbergmodel for skærmbrug på skolerne, inkl. SFO og klub.

I efteråret 2024 har der været en proces med bred inddragelse af skolernes aktører med henblik på dialog og input til udarbejdelsen af en Frederiksbergmodel for skærmbrug. Undervisningsudvalget og borgmesteren inviterede til to workshops med bred repræsentation fra skolernes bestyrelser og ledelser, medarbejdere, forældrerepræsentanter, faglige organisationer, privatskoler, Fælleselevrådet, Ungeforum, faglige organisationer, FIU og Musikhøjskolen. Desuden var Børneudvalget, Kultur- og fritidsudvalget samt Sundheds- og Forebyggelsesudvalget inviteret til at deltage. Begge workshops havde samme program og skolerne var fordelt, så 5-6 skoler deltog pr. workshop. De private skoler og klub var ligeledes fordelt på de to workshops. På selve workshopsene var der et fagligt indlæg af børne- og skoleforsker Louise Klinge, fortællinger om erfaringer fra skolernes hverdag samt en dialogproces med mulighed for at komme med input til vigtige pointer til Frederiksbergmodellen.

Der har været stor interesse for at deltage i de to workshops med omkring 100 deltagere på hver, herunder forældre, skoleledelser, elever, interesseorganisationer og kultur- og fritidslivet. Der var gode drøftelser undervejs, som resulterede i mange gode input til det videre arbejde. Input fra forældrene kan ses i bilag 1. Sammen med anbefalinger til skærmbrug i skoler, SFO og klub fra Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet under Undervisningsministeriet, har disse input dannet grundlag for udkastet til Frederiksbergmodellen - Mere fællesskab - mindre skærm.

Frederiksbergmodellen indeholder en række anbefalinger, som er en balanceret tilgang for skærmbrug, der skal sikre klare rammer for brug af skærme i skole, SFO og klubber samtidig med, at eleverne klædes på til at være i en digital verden. I forslaget er der desuden et forslag til en lokal proces på skolerne til udvikling af den enkelte skoles principper og løbende opfølgning og udvikling, da det i sidste ende er skolebestyrelserne der beslutter de lokale retningslinjer. Udkast til Frederiksbergmodellen er vedhæftet som bilag 2.

Frederiksbergmodellen har ti anbefalinger, der henvender sig til skoler, SFO og klub:

1. En fælles skærmpolitik for hele skolen
2. Mobilfri skole og fritidstilbud
3. Ingen skærme ved timestart
4. Balanceret og fagligt motiveret skærmbrug
5. Skeln mellem aktiv og passiv brug af skærme
6. Ro og skærmfrie rum i løbet af dagen
7. Alternative skærmfri fritidsaktiviteter
8. Digital dannelse
9. Effektive firewalls og begrænset frisøgning

10. Digitalt forældresamarbejde

Desuden er der seks anbefalinger, der henvender sig til forældrene:

1. Vent med at give børnene en smartphone
2. Følg aldersgrænsen på 15 år for brug af sociale medier
3. Brug forældrekontrol
4. Start samtalen tidligt og inddrag børnene
5. Brug forældremøderne til at sætte fælles retning
6. Vær en digital rollemodel

For at understøtte indsatsen omkring færre skærme og mere fællesskab er der i budgetaftalen for 2025 afsat 1,4 mio. kr. i 2025 til at understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm, samt til indkøb af fysiske bøger og materialer. Undervisningsudvalget behandler på nærværende møde en sag om mulig fremrykning af udmøntningen af midlerne (pkt. 104).

Status på processer på øvrige områder

Firewalls

Forvaltningen har i foråret 2024 blokeret for elevernes adgang til en række hjemmesider, så der på skolernes internet, det vil sige netværkene FRB-EDU og FRB-BYOD, er blokeret for sociale medier, spil og shopping, herunder Facebook, Instagram, TikTok og Snapchat. Der er siden fulgt op med yderligere opstramninger. Til at følge udviklingen og elevernes adgange på internettet, er der nedsat et Blackliste-udvalg med repræsentanter fra skoleafdelingen og skolerne, der løbende holder øje med udviklingen på området og hurtigt og agilt kan sikre de nødvendige tekniske løsninger til at regulere elevernes adgang til hjemmesider. I efteråret 2024 har der på grund af omlægning af IT-netværk været nogle udfald på blokeringerne. Der er hurtigt blevet rettet op på dette, så der nu er blokeret igen for adgang til de nævnte hjemmesider. Der er desuden en proces i gang med ændring af lokale administrationsrettigheder, som fremadrettet skal forhindre, at elever kan hente applikationer og ad den vej kan få adgang til sociale medier mm. Når Frederiksbergmodellen er politisk vedtaget, vil Blackliste-udvalget følge op, om det giver anledning til yderligere opstramninger.

Daginstitutioner

På baggrund af ny lovgivning på området pr. 12. juni 2024 med principper for skærmbrug, har forvaltningen anbefalet, at der iværksættes en dialogproces for forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet. Dagtilbudslederne er på et dagtilbudsledermøde i sommeren 2024 blevet orienteret om den nye lovgivning. På dialogmødet med Børneudvalget og dagtilbudsbestyrelserne den 24. oktober 2024 blev der informeret om ny lov om skærmbrug på dagtilbudsområdet og forældrebestyrelserne havde mulighed for at stille spørgsmål.

Dialog med privatskolerne

Privatskolerne og privatklubberne blev inviteret til at deltage i efterårets to workshops. Emnet vil desuden blive drøftet på Undervisningsudvalgets årlige samarbejds møde med privatskolerne i november 2024, ligesom privatskolerne vil få de endelige skærmpprincipper tilsendt som inspiration til deres lokale dialog.

Ungdomsuddannelserne

Emnet vil blive drøftet på Uddannelsesrådets møde senere på året.

Idræts- og fritidslivet

Når der foreligger en politisk godkendt Frederiksbergmodel, vil forvaltningen bringe punktet op på Folkeoplysningsudvalgets næstkommende møde og med inspiration i Frederiksbergmodellen have en drøftelse af mulige handletiltag. Det bliver forventeligt på Folkeoplysningsudvalgets første møde i 2025.

Den videre proces

Når der foreligger en politisk godkendt Frederiksbergmodel, vil skolebestyrelserne blive bedt om at drøfte det på møde i 2025 og melde tilbage, hvad de når frem til ift. principperne på deres skole. Forvaltningen vil herefter løbende sikre formidlingen af ny viden på området, så skolerne også fremover er videnskæssigt klædt på til den fortløbende udvikling på skærmmrådet.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Magistraten

Bilag

Bilag 1 - Opsamling fra workshops

Bilag 2 - Frederiksbergmodellen for skærmbrug

Punkt 102: Godkende ny struktur på Tre Falke Skolen

17.01.04-K04-1-24

Resume

Undervisningsudvalget godkendte d. 10. juni 2024, pkt. 63, at sende forslag om nedlæggelse af almensporet (a-klasserne) og oprettelse af ny idrætsklasse på Tre Falke Skolen i høring hos skolebestyrelser, Frederiksberg Fælleselevråd og område-MED. Forvaltningen har modtaget 10 høringssvar. Udvalget forelægges med denne sag høringssvarene.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller:

1. at høringssvarene tages til efterretning
2. at det godkendes, at a-klasserne på Tre Falke Skolen nedlægges fra skoleåret 2025/26
3. at det godkendes, at der oprettes en idrætsklasse mere på Tre Falke Skolen fra skoleåret 2025/26

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte d. 10. juni 2024, pkt. 63, at sende forslag om nedlæggelse af almensporet (a-klasserne) og oprettelse af ny idrætsklasse på Tre Falke Skolen i høring hos skolebestyrelser, Frederiksberg Fælleselevråd og område-MED. Forslaget til en ny struktur er udarbejdet efter ønske fra ledelse og skolebestyrelse på Tre Falke Skolen og indebærer, at almensporet (a-klasserne) nedlægges, og at der oprettes en idrætsklasse mere, så der fremadrettet vil være 3 idrætsklasser. Beslutningsforslaget omfatter ikke 10. klasse, erhvervsklasser eller ungegrupperne, som fastholdes i deres nuværende form. En nedlæggelse af a-klasserne på Tre Falke Skolen medfører en ændring i kommunens samlede skolestruktur og kræver dermed en ændring i styrelsesvedtægten. Ændringen af strukturen på Tre Falke Skolen vil være gældende for skoleåret 2025/26, og den vil ikke have betydning for elever indskrevet i a-klasserne i skoleåret 2024/25, som kan fortsætte i de nuværende a-klasser, til de afslutter 9. klasse.

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra 8 skoler, samt Frederiksberg Fælleselevråd og område-MED. Hovedpointerne i høringssvarene fremlægges nedenfor. En oversigt over alle høringssvar med forvaltningens bemærkninger og de modtagne høringssvar fremgår af bilag.

Hovedpunkter i høringssvarene:

- 3 skoler udtrykker bekymring for, at unge der ikke trives på deres nuværende skole, mister muligheden for et skifte til ungemiljøet på Tre Falke Skolen. Tre Falke Skolen blev oprindeligt etableret som en udskolingsskole, hvor elever samles på tværs af kommunens skoler, og flere skolebestyrelser udtrykker bekymring for, at Tre Falke Skolen fremover kun vil være en mulighed for idrætsinteresserede elever.
- Det foreslås, at der tilføres yderligere ressourcer for at styrke a-klasserne i den nuværende struktur, så alle udskolingselever på Frederiksberg fortsat har mulighed for et skift til Tre Falke Skolen.
- 2 skoler samt område-MED opfordrer til en strategisk drøftelse af profilklasser på Frederiksberg og foreslår, at der oprettes idrætsklasser på andre skoler end Tre Falke Skolen, eller at der oprettes profilinjer med fokus på fx. teknologiforståelse, performance, kunst eller lign. for derigennem at udvide kommunens tilbud til de unge. Der udtrykkes bl.a. bekymring for, at en yderligere idrætsklasse vil trække ressourcestærke elever fra omkringliggende skoler.
- Område-MED fremhæver vigtigheden af, at de rette kompetencer er tilstede i personalegruppen, og opfordrer til, at der skabes bredde i idrætsklasserne, så andre idrætsgrene end fodbold prioriteres.

Forvaltningen er opmærksom på, at den nye struktur har den konsekvens, at nogle unge ikke længere får mulighed for et skoleskift til ungemiljøet på Tre Falke Skolen. Forvaltningen bemærker i den forbindelse, at idrætsklasserne på Tre Falke Skolen har en bredere profil end idrætsklasserne i flere andre kommuner, hvor der stilles højere krav til elevernes sportslige niveau. Kommunalbestyrelsen fastlægger kriterierne for optagelse i idrætsklasser i 7. til 10. klasse (Folkeskoleloven § 25, stk. 4), og de nuværende optagelseskriterier på Tre Falke Skolen er, at eleven skal være idrætsaktiv i en forening mindst to gange om ugen. Det er således forvaltningens vurdering, at idrætsklasserne på Tre Falke Skolen fortsat vil være en mulighed for mange af kommunens elever.

Det bemærkes i øvrigt, at folkeskolerne på Frederiksberg som led i det politisk besluttede fokusområde "Børn i udfordringer" har fokuseret indsatsen for at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og derigennem styrke deres indsats overfor børn i mistrivsel. Forvaltningen vurderer således, at der på alle folkeskoler er kompetence til at skabe inkluderende fællesskaber. I tilfælde hvor der er behov for et skoleskift, har forvaltningen i samarbejde med skolelederne udarbejdet retningslinjer for guidet skoleskift, som skal sikre en god start for elever, der skifter til en anden folkeskole på Frederiksberg.

I forhold til placeringen af en yderligere idrætsklasse vurderer forvaltningen, at der vil være en række fordele ved at samle idrætsklasserne oprettet efter folkeskolelovens § 25, stk. 4, ét sted. Placeringen af idrætsklasserne på én skole vil både forenkle samarbejdet med idrætsforeningerne og gøre klassedannelsen mere fleksibel og dermed sikre en bedre ressourceudnyttelse. Derudover er det en fordel, at der i lærergruppen på Tre Falke Skolen allerede er kompetencer til at tilbyde idrætsklasser, og at skolen har egnede fysiske rammer.

Forvaltningen vurderer ikke, at en yderligere idrætsklasse vil have afgørende betydning for elevsammensætningen på de øvrige folkeskoler, da elevoptaget i idrætsklasserne sker fra alle kommunens folkeskoler, og det således drejer sig om relativt få elever på den enkelte skole. Idrætsklasserne modtager dog lidt flere elever fra Lindevangskolen og Søndermarksskolen, som også ligger geografisk tættest på. I de to idrætsklasser er der på 7. årgang gennemsnitligt 6 elever fra Lindevangskolen og 3,5 elever fra Søndermarksskolen (4-årigt gennemsnit). Tre Falke Skolen oplyser desuden, at der også blandt eleverne i idrætsklasserne er mange elever med særlige behov, og skolen oplever således ikke, at elevsammensætningen i idrætsklasserne adskiller sig fra øvrige folkeskoler på Frederiksberg.

Forvaltningen gør opmærksom på, at skolebestyrelserne har kompetence til at oprette profillinjer (herunder idrætslinjer) for elever i eget skoledistrikt og indenfor de almindelige regler for skoleindskrivning. Det er således kun i forbindelse med oprettelsen af eliteidrætsklasser i 7. til 10. klasse (Folkeskoleloven § 25, stk. 4), hvor skoleindskrivningen sker på baggrund af en vurdering af elevernes sportslige niveau, at beslutningskompetencen ligger hos kommunalbestyrelsen.

Det skal derudover bemærkes, at det i budget 2021/22 blev besluttet at undersøge rammer og muligheder for at oprette særlige profilskoler eller profillinjer på folkeskolerne på Frederiksberg. Forvaltningen har efterfølgende sendt spørgsmålet om etablering af profilskoler til høring i skolebestyrelserne, og sagen er behandlet i Undervisningsudvalget d. 13. juni 2022. På daværende tidspunkt ønskede én skole at blive profilskole, hvorimod de øvrige skolebestyrelser under de givne rammer ikke ønskede at blive profilskole. Nogle skoler udtrykte dog ønske om på sigt at blive profilskoler, og det kan overvejes, om spørgsmålet om profilskoler igen skal drøftes med skolerne.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag. Tilpasning af budget på Tre Falke skole som følge af evt. færre eller flere elever og klasser på skolen vil ske ved regulering af skolens budget til skoleår 25/26 (augustregulering). Ved oprettelse af idrætsklasser og et evt. øget salg af pladser i idrætsklasser tilpasses indtægtsbudget for budget 2026.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Kommunalbestyrelsen

Bilag

Oversigt høringssvar

Høringssvar Frederiksberg Fælleselevråd

Høringssvar område-MED

Høringssvar Søndermarksskolen

Høringssvar Skolen på Nylandsvej

Høringssvar Ny Hollænderskolen

Høringssvar Skolen på La Cours Vej

Henvendelse fra skolebestyrelsen fra Tre Falke Skolen

Punkt 103: Godkende placering af feriekolonier 2025 og frem

17.13.02-G01-2-24

Resume

Frederiksberg Kommune udbyder hver sommer ophold på feriekolonien Nordstrand. Der udbydes et hold af syv dages varighed for elever fra 4.-7. klasse og to hold af fem dages varighed for elever fra børnehaveklasse-3. klasse. I sagen beskrives de seneste års erfaringer med tilslutning til de forskellige uger, og det foreslås at flytte det ene af de to hold for elever fra børnehaveklasse-3. klasse fra tredje uge i elevernes sommerferie til den sidste uge i elevernes sommerferie. Herudover foreslås det, at holdet for elever fra 4.-7. klasse ændres til også at være af fem dages varighed.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte:

1. at det ene af de to feriekoloniophold for elever fra børnehaveklasse-3. klasse flyttes fra tredje uge til den sidste hele uge i elevernes sommerferie, og
2. at feriekoloniopholdet for elever fra 4.-7. klasse ændres fra en varighed på syv dage til en varighed på fem dage.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller:

1. at det ene af de to feriekoloniophold for elever fra børnehaveklasse-3. klasse flyttes fra tredje uge til den sidste hele uge i elevernes sommerferie
2. at feriekoloniopholdet for elever fra 4.-7. klasse ændres fra en varighed på syv dage til en varighed på fem dage

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune har traditionelt over tre uger i elevernes sommerferie udbudt feriekoloni for børn, der bor eller går i skole i kommunen. Kolonierne afholdes på kommunens feriekoloni Nordstrand i Odsherred i Nordsjælland.

Koloniopholdene er placeret i de tre første uger af skolesommerferien. Der udbydes et hold af syv dages varighed for elever fra 4.-7. klasse og to hold af fem dages varighed for elever fra børnehaveklasse-3. klasse. Opholdet for elever fra 4.-7. klasse er placeret mandag til søndag i den første uge af elevernes sommerferie, og de to ophold for elever fra børnehaveklasse-3. klasse er placeret fra mandag til fredag i den anden og tredje uge af elevernes sommerferie. Der reklameres for tilbuddet om feriekolonier på Aula til alle forældre i de berørte klassetrin.

Der har tidligere været udbudt tre hold for elever fra børnehaveklasse-3. klasse men på grund af et ændret søgemønster særligt til de to hold, der lå i tredje og fjerde uge af elevernes sommerferie, besluttede Undervisningsudvalget på mødet den 3. februar 2020, pkt. 16, at opholdet i den fjerde uge i elevernes sommerferie ikke længere skulle udbydes.

Erfaringerne fra de seneste år viser, at der fortsat er lav søgning til opholdet for elever fra børnehaveklasse-3. klasse i den tredje uge af elevernes sommerferie, hvor holdet i den anden uge af elevernes sommerferie for samme aldersgruppe typisk har været fuldt belagt. Der har således alene været tilmeldt mellem 22 og 28 børn til de 70 pladser i denne tredje uge de seneste år. Dette til trods for, at der de sidste to år har været åbnet op for, at elever op til 5. klasse har kunnet tilmelde sig opholdet i den tredje uge af elevernes sommerferie.

Forvaltningen vil derfor efter anbefaling fra lederen af feriekolonierne foreslå, at det andet ophold for elever fra børnehaveklasse-3. klasse flyttes fra tredje til sidste hele uge i skolesommerferien ud fra en forventning om, at dette kan øge søgningen til opholdet.

Herudover foreslår forvaltningen, at opholdet for elever fra 4.-7. klasse ændres fra en varighed på syv dage til fem dage, således at dette ophold også udbydes fra mandag til fredag. Lederen af feriekolonierne har oplyst til forvaltningen, at der kan opleves udfordringer med at rekruttere personale til weekenddelen af dette ophold, samt at erfaringerne fra de øvrige ophold er, at et ophold på fem dage er passende.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag, da en ændret placering af den tredje feriekoloniuge er udgiftsneutral, og da en forkortelse af opholdet for elever fra 4.-7. klasse fra syv til fem dage vil reducere udgifterne men samtidig også reducere indtægten fra forældrebetaling.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 104: Godkende udmøntning af pulje fra budget 2025 til færre skærme, flere bøger og mere leg

17.00.00-G01-71-24

Resume

Det er som en del af budget 2025 besluttet at afsætte 1,4 mio.kr. i 2025 til at understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm, samt til indkøb af fysiske bøger og materialer. Det fremgår af budgetaftalen, at det skal afklares, om midlerne kan fremrykkes til 2024. Der redegøres i sagen for muligheden for at fremrykke midlerne til 2024 samt forslag til proces for udmøntning af midlerne.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at udmøntningen af de 1,4 mio.kr. til at understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm, samt til indkøb af fysiske bøger og materialer, sker på baggrund af drøftelser mellem forvaltningen og skolelederne.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget godkender, at udmøntningen af de 1,4 mio.kr. til at understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm, samt til indkøb af fysiske bøger og materialer, sker på baggrund af drøftelser mellem forvaltningen og skolelederne

Sagsfremstilling

Det er som en del af budget 2025 besluttet at afsætte 1,4 mio.kr. i 2025 til at understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm, samt til indkøb af fysiske bøger og materialer. Det fremgår af budgetaftalen, at det skal afklares, om midlerne kan fremrykkes til 2024.

I forhold til mulighed for at fremrykke midlerne til 2024 er det nu afklaret, at kommunens overordnede økonomiske situation giver mulighed for at fremrykke indkøbet for de afsatte midler til 2024.

Da en fremrykning af midlerne til 2024 samtidig betyder, at midlerne skal anvendes i 2024, anbefaler forvaltningen, at den konkrete udmøntning af midlerne aftales mellem forvaltningen og skolelederne for at sikre en hurtig udmøntningsproces. Forvaltningen vil i drøftelserne med skolelederne om udmøntning af midlerne sikre, at den konkrete udmøntning dels opfylder det i budgetaftale 2025 aftalte formål og dels understøtter anbefalingerne til principper for skærmbrug i Frederiksbergmodellen Mere fællesskab - mindre skærm, jf. pkt. 103, på Undervisningsudvalgets møde den 28. oktober 2024.

Forvaltningen indstiller derfor, at Undervisningsudvalget godkender, at udmøntningen af de 1,4 mio.kr. til at understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm, samt til indkøb af fysiske bøger og materialer, sker på baggrund af drøftelser mellem forvaltningen og skolelederne, således at det bliver muligt at udmønte puljen allerede i 2024. Undervisningsudvalget vil primo 2025 blive orienteret om den konkrete udmøntning af midlerne.

Økonomi

I forhold til mulighed for at fremrykke de afsatte midler på 1,4 mio.kr. til 2024 er det nu afklaret, at kommunens overordnede økonomiske situation giver mulighed for at fremrykke indkøbet for de afsatte midler til 2024. De bevillingsmæssige konsekvenser af fremrykningen håndteres i 2. FR 2024.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 105: Orientering om status på omstillingsprojekt

17.01.04-G01-1-24

Resume

Udvalget modtager med denne sag halvårlig status på omstillingsprojektet på specialundervisningsområdet. Sagen orienterer blandt andet om oprettelsen af nye mellemformsgrupper, kompetenceløft af lærere og pædagoger i mellemformsgrupper, samt om at forvaltningen snart igangsætter en erfaringsopsamling efter halvandet år med mellemformsgrupper.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. tog orientering om status på omstillingsprojektet til efterretning, og
2. besluttede at der fremover gives årlig status på projektets fremgang.

Indstilling

Børne og ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget:

1. tager orientering om status på omstillingsprojektet til efterretning
2. beslutter at der fremover gives årlig status på projektets fremgang

Sagsfremstilling

Udvalget modtager med denne sag halvårlig status på omstillingsprojektet på specialundervisningsområdet. Med omstillingsprojektet arbejdes der på at skabe stærkere og mere inkluderende almenmiljøer på kommunens skoler og lavere grad af segregering af elever med særlige behov. Der gives status på de syv arbejdsplaner under omstillingsprojektet og andet af relevans for omstillingen. Omstillingsprojektet har et længere perspektiv og vil over tid blive forankret i arbejdet med det samlede specialundervisningsområde. Af hensyn til dette lægges der lægges op til beslutning, om der fremover skal orienteres årligt i stedet for halvårligt på projektets fremgang.

Status på arbejdsplaner under projektet

1. Oprettelse af mellemformsgrupper

I indeværende skoleår blev der oprettet ny mellemformsgruppe på Ny Hollænderskolens mellemtrin. Der er nu derfor mellemformsgrupper på Ny Hollænderskolens indskoling og mellemtrin, på Skolen ved Bülowssvejs indskoling, mellemtrin og udskoling samt på mellemtrinnet på Skolen på La Cours Vej. Gennem visitationsmøder, dialog med skolerne og monitorering af elevtal er der kontinuerlig opmærksomhed i forvaltningen på behovet for justering af toning og antal af grupper.

2. Styrket støtte og rådgivning

Siden oprettelsen i 2022 har Videncenter for specialpædagogik understøttet og rådgivet skolerne i udviklingen hen mod mere bæredygtig inklusion. For at styrke det faglige miljø omkring skolernes støttefunktioner har Videncenteret siden august været organiseret som en fast bestanddel af Skoleafdelingen. Videncenteret bidrager bl.a. med hjælp og ekspertise til skolerne, når der skal laves særlige skærmede tilbud for enkelte elever - både for elever i og uden for mellemformsgrupper - mens der samtidig arbejdes med klassefællesskabet. Her er centrets medarbejdere med til at opstarte det rette skærmede tilbud, og oplærer samtidig lærere i en overgangsperiode indtil de igen udtræder. Samtidig samarbejder man med skolerne om, hvordan man kan bruge specialpædagogiske greb på almenområdet.

3. Kompetenceløft af special- og almenområdet

I samarbejde med Københavns Professionshøjskole (KP) er der løbende blevet gennemført kompetenceudvikling på både special- og almenområdet. Samtidig har Videncenteret udviklet og uddannet i den fælles analyse- og handleplansmodel, der skaber en stærkere ramme for arbejdet med at understøtte elevers trivsel og plads i fællesskaberne. Der igangsættes snart kompetenceløft af lærere og pædagoger i mellemformsgrupper på Ny Hollænderskolen i samarbejde med KP.

4. Omstilling af visitationspraksis

Visitationsudvalget udvikler løbende på visitationspraksis til specialundervisningstilbud, således at praksis på visitationsområdet også understøtter omstillingsprojektets mål om bæredygtig inklusion og inkluderende almenmiljøer. Derudover sætter to skoler i dette skoleår gang i prøvehandlinger, hvor centrale og tværfaglige støttefunktioner skal arbejde tættere sammen med lærere og pædagoger i dagligdagen på skolen. Hensigten med forsøget er, at der bliver skabt endnu mere inkluderende undervisningsmiljøer og bedre deltagelsesmuligheder for alle.

5. Omlægningen af økonomien på specialområdet

Forvaltningen har i 2024 gennemført en inddragende proces vedrørende arbejdet med at forenkle budgettildelingsmodeller på skoleområdet. Med budget 2025 blev det desuden besluttet, at der skal gennemføres en faglig analyse af den samlede tilbudsvifte på specialundervisningsområdet. Analysen skal fokusere på, om de eksisterende tilbud imødekommer børnenes behov, samt hvordan ressourcerne på området anvendes mest optimalt. I første omgang forventes forenklingen af budgettildelingsmodeller at være af mere teknisk karakter og uden umiddelbar omfordeling af ressourcer skolerne imellem. Undervisningsudvalget får forelagt en orienteringssag om dette på udvalgets møde den 25. november. En eventuel ændring af økonomimodellen på specialområdet afventer resultatet af analysen af specialområdet.

6. Forebyggende indsatser

Det samlede børne- og ungeområde har vedvarende fokus på forebyggende indsatser og arbejde, der kan hjælpe børn i begyndende mistrivsel. I fællesrådgivningen er PPR opnormeret som følge af politisk bevilling fra budget 2024 øremærket forebyggelse på skoler og i dagtilbud, og der er etableret et nyt lettilgængeligt tilbud i form af Åbent Tilbud for Mental Sundhed. På skoleområdet uddannes der i den pædagogiske analyse og handleplansmodel, der giver et pædagogisk værktøj til at skabe inkluderende undervisningsmiljøer og understøtte trivsel. Endelig har det samlede skolevæsen et stærkt fokus på deltagelsesmuligheder for alle elever, der skal sikre flere børn tæt på almenområdet. Senest er man gået med i et KL-projekt med samme sigte.

7. Data- og registreringspraksis

På dataområdet arbejdes der på en mere systematisk registrering af elever i tilbud samt bedre koordinering af datakilder i forvaltningen for at sikre overblik over elevtal og bevægelser mellem tilbud. Som led i det går forvaltningen snart i gang med udviklingen af et styringsværktøj, der skal bidrage til et endnu bedre overblik.

Skolerne er dette skoleår blevet vejledt i, hvordan man korrekt registrerer elever i mellemformsgrupper, hvilket vil styrke validiteten af de tal, der udtrækkes i forvaltningen. Der er løbende fokus på den rette registreringspraksis.

Andet af relevans for omstillingsprojektet

Med budget 2023 blev det besluttet, at der skulle gennemføres en evaluering af mellemformsgrupperne. I efteråret 2024 igangsættes arbejdet med en erfaringsopsamling, der samler op på den første tid med mellemformsgrupper på skolerne. Erfaringsopsamlingen vil kombinere kvantitative data om elevtal med kvalitative oplevelser med mellemformsgrupperne. Interesserede familier inviteres til interview med forvaltningen, hvor de vil blive spurgt ind til deres oplevelser med at være en del af en mellemformsgruppe. Samtidig vil lærere, pædagoger og skoleledere også blive spurgt om deres erfaringer.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 106: Orientering om ny lovgivning vedrørende uddannelsesvejledningen

00.22.00-P35-82-24

Resume

Ny lovgivning betyder, at kommunerne skal udarbejde en sammenhængende plan for vejledningen af eleverne i udskolingen. Ligeledes afskaffer lovgivningen uddannelsesparathedsvurderingen, og kommunerne skal dermed selv opstille kriterier til at identificere de elever, der skal tilbydes en særlig målrettet og individuel skole- og vejledningsindsats. De foreliggende tiltag er under implementering på skoler og i Uddannelsesvejledningen og gennemføres med henblik på at bringe praksis på området i overensstemmelse med gældende lovgivning.

Konkret beskriver sagen baggrund og formål med den sammenhængende plan. Ligeledes beskrives de kriterier, der fremadrettet vil være gældende på Frederiksberg i forhold til at identificere elever, der har behov for individuel uddannelsesvejledning. Implementeringen af den sammenhængende uddannelsesplan forudsættes omkostningsneutral for kommunerne. Uddannelsesvejledningen hører under AVU, men forelægges også UU grundet den fælles målgruppe. Sagen forelægges til efterretning.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget samt Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Ny lovgivning betyder, at kommunerne skal udarbejde en sammenhængende plan for vejledningen af eleverne i udskolingen. Ligeledes afskaffer lovgivningen uddannelsesparathedsvurderingen, og kommunerne skal dermed selv opstille kriterier til at identificere de elever, der skal tilbydes en særlig målrettet og individuel skole- og vejledningsindsats. De foreliggende tiltag er under implementering på skoler og i Uddannelsesvejledningen og gennemføres med henblik på at bringe praksis på området i overensstemmelse med gældende lovgivning.

Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet er den sammenhængende plans hovedformål, at eleverne bliver afklarede i deres uddannelsesvalg. Elever og forældre skal opleve, at der er en tydelig sammenhæng mellem vejledningsaktiviteterne, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelse. Praktisk skal planen understøtte, at vejledningsaktiviteterne i udskolingen integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag samt understøtte samarbejdet mellem skolen, Uddannelsesvejledningen, eleverne og deres forældre.

Et andet hovedformål med den sammenhængende plan er at sikre, at kommunerne gennemfører en målrettet skole- og vejledningsindsats overfor de elever, der vurderes at være i øget risiko for ikke at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Kommunerne skal således definere kriterier for, hvilke elever der skal være i målgruppen til denne særlige indsats.

Dette hovedformål skal ses i relation til afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen, idet det tidligere var den nu afskaffede uddannelsesparathedsvurdering, der gav adgang til, at såkaldt ikke-uddannelsesparate elever blev tilbudt en særlig målrettet og individuel skole- og vejledningsindsats.

Der gøres opmærksom på, at den sammenhængende plan gælder for alle elever i udskolingen, og det er således ikke en individuelt udarbejdet vejledningsplan for hver enkelt elev.

Den sammenhængende plan på Frederiksberg

Den sammenhængende plan for udskolingen på Frederiksberg med tilhørende samarbejdsmodel og årshjul er udarbejdet i et tæt samarbejde mellem Ungecenters Uddannelsesvejledning og Skoleafdelingen. Planen beskriver kadencen for de fælles og kollektive vejledningsaktiviteter, som eleverne i udskolingen skal deltage i. Det handler primært om traditionelle vejledningsmæssige tiltag som eksempelvis introduktionskurser på uddannelser, uddannelsesdag, erhvervspraktik og brobygningsforløb. Overblik over vejledningsaktiviteter for de enkelte klassetrin vedlægges som bilag.

På Frederiksberg har Uddannelsesvejledningen og Skoleafdelingen i fællesskab defineret følgende kriterier til identifikation af elever, der vurderes udsatte i forhold til påbegyndelse og gennemførelse af en ungdomsuddannelse:

- Karaktergennemsnit under 5
- Elever med bekymrende fravær (lovligt og ulovligt)
- Elever med diagnoser og beskrevet støttebehov samt elever med ordblindhed
- Elever med særlige indsatser i deres skoleforløb, hvor der holdes netværksmøder
- Elever med særskema og fritagelser fra fag, samt elever der modtager sygeundervisning
- Elever der bliver undervist hjemme

Elever, der opfylder kriterierne, skal skolerne og Uddannelsesvejledningen særligt samarbejde omkring og tilbyde en målrettet og individuel skole- og vejledningsindsats. Proces for den nærmere identifikation i udskolingens klassetrin vedlægges som bilag til sagen.

Et nyt tiltag i relation til den sammenhængende plan er, at Uddannelsesvejledningen fra skoleåret 2024 til 2025 i en forsøgsordning tilbyder en åben uddannelsesvejledning på alle kommunale skoler. En dag månedligt vil en uddannelsesvejleder således stå til rådighed for de elever, der ikke opfylder kriterierne, men som har et selvoplevet behov for individuel vejledning og dialog om deres uddannelsesønsker, tvivl og overvejelser. Ligeledes har forældre mulighed for at møde vejlederen og drøfte uddannelse sammen med deres børn. Muligheden for at alle elever kan opsøge en uddannelsesvejleder til individuel vejledning har gennem længere tid været efterspurgt af elever og deres forældre. Ordningen indebærer, at vejledningsressourcer omprioriteres fra den kollektive uddannelsesvejledning.

Implementering

Uddannelsesplanen blev præsenteret for alle uddannelsesvejledere, skoleledere og skolelærere i udskoling fra de kommunale og private skoler ved et fællesmøde i august 2024. Det er første gang et sådan fællesmøde gennemføres, men det vurderes nødvendigt for at understøtte den fælles forståelse af planen og de tilhørende bilag, der er blevet etableret mellem de involverede parter.

Vurderinger

Udarbejdelsen af den sammenhængende plan med tilhørende samarbejdsmodel har skabt endnu større tydelighed og klare rammer om Skoleafdelingens og Uddannelsesvejledningens respektive forpligtelser i relation til elevernes vejledning og overgang til ungdomsuddannelse. Dette understøtter, at alle elever i udskoling oplever ens vilkår og muligheder i relation til uddannelsesvalg.

Den sammenhængende plan forudses at optimere samarbejdet mellem parterne og kobler direkte til Skoleafdelingens børneløfte nummer 7 – Vi vil give dig et godt afsæt. Afsættet er i denne forbindelse naturligvis overgangen til ungdomsuddannelse.

De etablerede kriterier til identifikation af elever, der vurderes udsatte i relation til påbegyndelse og gennemførsel af ungdomsuddannelse kan potentielt favne flere elever end den tidligere uddannelsesparathedsvurdering. Kriterierne vurderes imidlertid nødvendige, idet disse unge erfaringsmæssigt er i risiko for at ende i den såkaldte potentialegruppe – unge uden uddannelse eller beskæftigelse – hvis der ikke sættes tidligt ind og udarbejdes en plan for overgangen til ungdomsuddannelse.

Den åbne uddannelsesvejledning kan ligeledes potentielt indebære et intensiveret ressourcepres på uddannelsesvejledningen. Forsøgsordningens igangsættelse reflekterer imidlertid en markant efterspørgsel fra eleverne. Man kan sagtens være en fagligt velfungerende elev, men stadig være uafklaret omkring den uddannelsesmæssige fremtid og have behov for individuel vejledning.

Den åbne uddannelsesvejledning er som beskrevet en forsøgsordning og vil blive evalueret det kommende år. Hvis behovet overstiger vejledningskapaciteten, vil forsøgsordningen blive vurderet i forhold til videreførelse. Seneste status for Uddannelsesvejledningen på Frederiksberg blev forelagt udvalget den 12. juni 2023 (sag nr. 44).

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 23. september 2024, pkt. 35:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget samt Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget 2022-25, 23. september 2024, pkt. 35:

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Den sammenhængende plan Frederiksberg kommune

Målgrupper og vejledningsindsatser

Punkt 107: Bevillingssag - samarbejdsprojekt om ordblindhed

00.22.00-P35-26-24

Resume

Ungecenter Frederiksbergs uddannelsesvejledning har fået mulighed for deltagelse i et projekt fokuseret på unge med ordblindhed i relation til deres valg og gennemførelse af ungdomsuddannelse. Projektet vil i projektperioden omfatte 60 unge og deres forældre på Frederiksberg samt fagprofessionelle på 4 skoler og en række ungdomsuddannelser. Projektets udviklede viden, metoder og materialer vil efterfølgende blive stillet til rådighed for landets øvrige kommuner til deres arbejde med ordblinde unge. Sagen forelægges med henblik på godkendelse af projektet samt de bevillingsmæssige implikationer. Uddannelsesvejledningen hører under AVU, men forelægges også UU grundet den fælles målgruppe.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen til efterretning.

Indstilling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget

1. godkendte iværksættelsen af projektet,
2. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives indtægtsbevilling på servicerammen under Magistraten på 16.250 kr. i 2024, 357.650 kr. i 2025, 357.650 kr. i 2026 og 66.250 kr. i 2027,
3. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives udgiftsbevilling på servicerammen under Magistraten på 13.406 kr. i 2024, 295.061 kr. i 2025, 295.061 kr. i 2026 og 54.656 kr. i 2027, og
4. indstiller, at der til projektet om ordblindhed til dækning af den kommunale momsudligningsordning gives en udgiftsbevilling på 2.844 kr. i 2024, 62.589 kr. i 2025, 62.589 kr. i 2026 og 11.594 kr. i 2027.

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Undervisningsudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget blev med et meddelelsepunkt den 2. juni 2024 orienteret om, at Ungecenter Frederiksberg havde indgået et samarbejde med Københavns Professionshøjskole om en fondsansøgning til Egmont Fondet fokuseret på unge med ordblindhed.

Ultimo juni 2024 imødekom Egmont Fondet bevillingen, og udvalget forelægges hermed en bevillingssag til godkendelse.

I 2018 satte Egmont Fondet fokus på børn og unges ordblindhed med en række bevillinger på området. Baggrunden for fokuseringen var, at mange unge med ordblindhed oplever en svær overgang fra grunduddannelse til ungdomsuddannelse, hvilket medfører et frafald. Således gennemfører kun 69 pct. ordblinde unge en ungdomsuddannelse mod 81 pct. for unge uden ordblindhed.

Ser man på efterfølgende videregående uddannelse, forstærkes billedet. Kun 38 pct. af ordblinde unge påbegynder en videregående uddannelse mod 56 pct. af unge uden ordblindhed. Og kun 14 pct. af de ordblinde unge gennemfører deres videregående uddannelse. Dette er en central udfordring for den enkelte unge med ordblindhed og for samfundet.

Kort fortalt er ordblindhed en funktionsnedsættelse i relation til læsning og skrivning, der imidlertid kan afhjælpes gennem den rette undervisning, træning og vejledning. Ordblindhed er den mest udbredte indlæringsvanskelighed hos børn, og flere drenge end piger er berørte. Nationale ordblindetest markerer, at ca. 12 pct. af eleverne er ordblinde. Dette svarer til næsten hver. 8. elev. Det bemærkes, at unge med ordblindhed er normalt begavede, og at deres funktionsnedsættelse kan kompenseres således, at de kan lykkes med den uddannelse og det job, som de ønsker.

Projektets udgangspunkt er, at man gennem en styrket vejledningsindsats kan øge andelen af unge med ordblindhed, der påbegynder og gennemfører uddannelse. I vejledningsindsatsen er der ikke udviklet vejledningsfagligt materiale og værktøjer målrettet ordblindes unges uddannelsesovergange.

En central årsag til ordblindes frafald skyldes netop mangelfuld overlevering fra grundskole til ungdomsuddannelse. Erfaringsmæssigt oplever unge med ordblindhed overgangen som svær og ukoordineret. Det opleves eksempelvis som svært at få nødvendige hensyn formidlet til ungdomsuddannelsen. Det foreliggende projekt forholder sig til og imødegår disse problemstillinger. Projektets målgrupper er:

- Unge med ordblindhed i udskolingen samt det første halve år på ungdomsuddannelse
- Uddannelsesvejledere i udskolingen
- Fagprofessionelle i grundskolen som klasselærer, læsevejleder og skoleleder samt ungdomsuddannelsens fagprofessionelle som primære lærer, læsevejleder, SPS-vejleder og leder
- Forældre til unge med ordblindhed

Projektet har fokus på at udvikle et uddannelsesvejledningsmateriale til ordblinde unge, samt at udvikle samarbejdet omkring de ordblinde unge i grundskolen. I den 3,5 årige projektperiode vil minimum 60 unge med ordblindhed i udskolingen på 4 skoler på Frederiksberg samt tilknyttede fagprofessionelle og forældre blive omfattet af projektet. Ligeledes vil fagprofessionelle på en række ungdomsuddannelser som beskrevet omfattes.

Ungecenter Frederiksberg har fuld fokus på, at projektet forudsætter et solidt og intensiveret samarbejde med de fagprofessionelle i udskolingen på de omfattede skoler omkring den allerede etablerede ordblindeindsats. Derfor er Skoleafdelingen blevet involveret i projektets konkrete planlægning.

Efter projektudløb vil projektets udviklede viden, materialer, metoder og værktøjer blive stillet til rådighed for alle landets kommuner. Dette vil blandt andet ske ved, at Kommunernes Landsforenings enhed for Uddannelses- og erhvervsvejledning gennemfører webinar, der deler viden, materialer, metoder og værktøjer fra projektet. Tilsvarende vil dele af formidlingen også blive understøttet af Børne- og Undervisningsministeriets læringskonsulenter, således at alle landets kommuner kan drage fordel af projektets læring.

I et større perspektiv er projektet det seneste i en række, hvor Ungecenter Frederiksberg fokuserer på specifikke målgrupper, der risikerer at blive en del af den såkaldte potentialegruppe – unge uden uddannelse og beskæftigelse. Projektet indgår i den løbende udvikling af den kommunale ungeindsats (KUI) og i et tæt samarbejde med Skoleafdelingens nye indsats på området for børn og unge med læseudfordringer og ordblindhed. Endelig understøtter projektet Frederiksberg Kommunes fokus på at realisere de nationale uddannelsespolitiske målsætninger på uddannelsesområdet.

Økonomi

Egmont Fonden har givet et samlet tilsagn på 5.317.787 kr. i projektperioden. Af dette beløb modtager Frederiksberg Kommune 797.800 kr. Beløbet fordeles med 16.250 kr. i 2024, 357.650 kr. i 2025, 357.650 kr. i 2026 og 66.250 kr. i 2027 (bilag 1).

Det skal bemærkes, at der er tale om midler fra en privat fond, hvilket betyder, at kommunen skal afløfte fondsmoms. Derfor er det faktiske finansieringsbeløb 17,5 pct. lavere. Medfinansieringen af fondsmomsen afholdes inden for udvalgets eksisterende ramme.

Beløbet henhører under Magistratens ressortområde (serviceudgifter).

Bevillingen er udgiftsneutral for Frederiksberg Kommune.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

Behandling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget, Undervisningsudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen

Historik

Indstilling 23. september 2024, pkt. 34:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget

1. godkender iværksættelsen af projektet,
2. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives indtægtsbevilling på servicerammen under Magistraten på 16.250 kr. i 2024, 357.650 kr. i 2025, 357.650 kr. i 2026 og 66.250 kr. i 2027,
3. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives udgiftsbevilling på servicerammen under Magistraten på 13.406 kr. i 2024, 295.061 kr. i 2025, 295.061 kr. i 2026 og 54.656 kr. i 2027, og
4. indstiller, at der til projektet om ordblindhed til dækning af den kommunale momsudligningsordning gives en udgiftsbevilling på 2.844 kr. i 2024, 62.589 kr. i 2025, 62.589 kr. i 2026 og 11.594 kr. i 2027.

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Undervisningsudvalget tager sagen til efterretning.

Indstilling 28. oktober 2024, pkt. 272:

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget

1. godkendte iværksættelsen af projektet,
2. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives indtægtsbevilling på servicerammen under Magistraten på 16.250 kr. i 2024, 357.650 kr. i 2025, 357.650 kr. i 2026 og 66.250 kr. i 2027,
3. indstiller, at der til samarbejdsprojekt om ordblindhed gives udgiftsbevilling på servicerammen under Magistraten på 13.406 kr. i 2024, 295.061 kr. i 2025, 295.061 kr. i 2026 og 54.656 kr. i 2027, og
4. indstiller, at der til projektet om ordblindhed til dækning af den kommunale momsudligningsordning gives en udgiftsbevilling på 2.844 kr. i 2024, 62.589 kr. i 2025, 62.589 kr. i 2026 og 11.594 kr. i 2027.

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Undervisningsudvalget tager sagen til efterretning.

Bilag

Bilag - bevillingsskema - drift

Punkt 108: Beslutning om fagudvalgenes mødeplan 2025

00.01.00-A00-35-24

Resume

Med denne sag forelægges forslag til fagudvalgenes mødeplan for 2025. Forvaltningsområderne har - med udgangspunkt i den besluttede effektivisering (MAG14) i aftalen om Frederiksberg Kommunes budget for 2024 - udarbejdet mødeplanen således, at antallet af møder i det enkelte fagudvalg udgør højst 10 udvalgsaftener om året med undtagelse af Klima-, Plan- og Boligudvalget, Miljø- og Trafikudvalget og Magistraten. Møderne er fordelt på de udvalgsaftener, der er besluttet i sag om overordnet mødeplan for udvalg, Magistrat og kommunalbestyrelsen, som bliver behandlet i kommunalbestyrelsen den 26. august 2024. Udvalgene bedes godkende mødeplanen for 2025. Sagen indeholder endvidere en kort evaluering fra forvaltningens side af konceptet med højst 10 møder pr. fagudvalg pr. år.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at fagudvalgene

1. godkender mødeplanen for 2025 og
2. tager evaluering af konceptet med maksimalt 10 møder pr. fagudvalg pr. år til efterretning.

Sagsfremstilling

Med denne sag forelægger forvaltningen forslag til mødeplan for fagudvalgene i 2025. Mødeplanen for 2025 er vedlagt, jf. bilag 1, og forelægges til fagudvalgenes godkendelse.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 26. august 2024 mødeplanen for Magistraten og kommunalbestyrelsen i 2025. Vedlagte forslag til mødeplan for fagudvalgene er udarbejdet med udgangspunkt i de fastlagte mødedatoer i den overordnede mødeplan. Ligesom mødeplanen for indeværende år fastlægges maksimalt 10 udvalgsaftener om året med undtagelse af Klima-, Plan- og Boligudvalget, Miljø- og Trafikudvalget og Magistraten. Dette sker med udgangspunkt i den besluttede effektivisering i Budget 2024 ("MAG 14 Klarere rammer og styrket prioritering af politisk betjening).

Forvaltningens evaluering af koncept med maksimalt 10 møder pr. fagudvalg pr. år

Det er forvaltningens samlede vurdering, at det nye koncept for antal møder i fagudvalgene fungerer godt både for udvalgene og forvaltningen:

1. Fastlagte datoer for de enkelte udvalgs møder for hele det kommende år har medført en markant forbedring for forvaltningens mulighed for at planlægge og tilrettelægge møder og dagsordner.
2. Færre udvalgsmøder på hovedparten af udvalgsaftenerne har givet mere tid til møderne i de enkelte udvalg, og har samtidig gjort det muligt at undgå, at mange udvalgsaftener bliver meget lange.
3. Færre møder har ikke medført udfordringer med at få behandlet sagerne i tide. Der har kun i få tilfælde været behov for ekstraordinære møder i få af udvalgene, og der har ikke været behov for flere dobbeltbehandlinger end tidligere. Dette hænger tæt sammen med, at forvaltningen med de fastlagte mødedatoer har været i stand til at planlægge møder og dagsordner, jf. punkt 1.

For 2025 kan det konstateres, at den overordnede mødeplan besluttet af kommunalbestyrelsen giver nogle udfordringer med at sprede udvalgsmøderne ud, så alle fagudvalg ikke mødes på de samme udvalgsaftener, jf. nedenfor. Samtidig kan det blive en udfordring, at sidste udvalgsaften før sommerferien 2025 ligger meget tidligt, da nogle strategisk vigtige sager erfaringsmæssigt først kan gøres klar tæt op ad sommerferien.

På den baggrund vil forvaltningen allerede i forbindelse med udarbejdelse af den overordnede mødeplan for 2026 foretage en foreløbig planlægning af de enkelte fagudvalg mødeplaner.

Fagudvalgenes mødeplan for 2025

I fastlæggelsen af fagudvalgenes mødeplan for 2025 har forvaltningen forsøgt at tilpasse udvalgsmøderne med de politiske processer i kommunen, herunder ift. store og komplekse sager, så disse har en realistisk behandlingsplan og god politisk proces. Derudover er der lagt vægt på at opnå en fordeling af udvalgsmøderne, som tager hensyn til både udvalgenes arbejde og udvalgsmedlemmerne ift. at komprimere og forkorte de enkelte mødeaftener og samtidig sikre tid til politisk drøftelse. I år har det dog vist sig vanskeligere at sprede udvalgsmøderne ud, så alle fagudvalg ikke mødes på

de samme udvalgsaftener. Der vil derfor være enkelte udvalgsaftener, hvor alle fagudvalg har mødeaktivitet i forbindelse med et særligt komprimerede udvalgsrul.

Ligesom for 2024 lægger Forvaltningen i mødeplanen op til, at Børneudvalget, Undervisningsudvalget, Socialudvalget, Ældre- og Omsorgsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Klima-, Plan- og Boligudvalget og Miljø- og Trafikudvalget afholder 10 møder i 2025. Ligeledes lægges op til, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget samt Sundheds- og Forebyggelsesudvalget afholder 8 udvalgs møder i 2025. Det foreslås endeligt, at der som udgangspunkt fastlægges 10 udvalgs møder i By- og Erhvervsstrategisk Udvalg i 2025, omend der fra gang til gang afgøres, om der er behov for udvalgs møder eller temamøder, som er en naturlig del af dette udvalgs arbejds metode.

Da Klima -, Plan- og Boligudvalget og Miljø- og Trafikudvalget ikke er omfattet af den besluttede reduktion i udvalgs møder jf. effektiviseringsforslag MAG 14, kan disse udvalg holde flere end 10 møder i 2025. Der er således indlagt tentative mødedatoer i bilag 1 (krydser i parentes), som Klima-, Plan- og Boligudvalget og Miljø- og Trafikudvalget kan benytte i løbet af året, såfremt der vurderes behov herfor.

Da fagudvalgene som udgangspunkt afholder ét møde pr. udvalgsrul, skal forvaltningen bemærke, at de fagudvalg, som har møde den sidste udvalgsaften i udvalgsrullet, ikke kan nå at få en sag behandlet i Magistraten inden kommunalbestyrelsesmødet ugen efter. For en del af disse sager vil det ikke være problematisk at udskyde behandlingen i Magistraten og kommunalbestyrelsen til næstfølgende rul, men hvis der er tale om uopsættelige sager, kan det blive nødvendigt at tilrettelægge en dobbeltbehandling ved at afholde ekstraordinært Magistratsmøde på en mødeaften, hvor der afholdes kommunalbestyrelsesmøde. Dobbeltbehandling kan alene være begrundet i forhold vedrørende den enkelte sag.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Socialudvalget, Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget, Ældre- og Omsorgsudvalget, By- og Erhvervsstrategisk udvalg, Kultur- og Fritidsudvalget, Klima-, Plan- og Boligudvalget og Miljø- og Trafikudvalget.

Bilag

Bilag 1 Mødeplan 2025

Punkt 109: Godkende bevilling fra Frederiksbergfonden til legeplads på Skolen på La Cours Vej

17.00.00-P20-1-24

Resume

Skolen på La Cours Vej har ansøgt og fået tildelt midler fra Frederiksbergfonden til legeplads i skolegården på Skolen på La Cours Vej.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller:

1. at Skolen på La Cours Vej meddeles indtægtsbevilling på i alt 147.657 kr. i 2024, og
2. at Skolen på La Cours Vej meddeles udgiftsbevilling på 147.657 kr. i 2024.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller:

1. at Skolen på La Cours Vej meddeles indtægtsbevilling på i alt 147.657 kr. i 2024
2. at Skolen på La Cours Vej meddeles udgiftsbevilling på 147.657 kr. i 2024

Sagsfremstilling

Skolen på La Cours Vej har ansøgt og fået tildelt midler fra Frederiksbergfonden til legeplads i skolegården på Skolen på La Cours Vej. Skolen har ansøgt fonden om midler til at gøre skolegården mere attraktiv for indskolingsbørnene med legeredskaber, så der bliver mulighed for forskellige aktiviteter for alle.

Frederiksbergfonden har ultimo 2023 meddelt skolen, at ansøgningen var imødekommet med det ansøgte beløb på 147.657 kr., og projektet er gennemført primo 2024.

Økonomi

Ved bidrag fra private fonde m.v. skal der tilbagebetales 17,5 % af tilskuddet til den kommunale momsudligningsordning, dog er tilskud til skoler undtaget dette, hvorfor der ikke skal tilbagebetales fondsmoms i denne sag.

Da projektet er gennemført er udgifterne afholdt før bevilling er meddelt, hvilket er i strid med kommunens principper for økonomistyring. Der er tale om en teknisk fejl, der ikke vurderes at have nogen praktisk betydning.

Borgmesterpåtegning

Det bemærkes, at der er modtaget tilskudsmidler og afholdt udgifter, inden de nødvendige bevillinger er meddelt af Kommunalbestyrelsen. Der er tale om en teknisk fejl, som i praksis ikke forventes at have nogen betydning.

Behandling

Undervisningsudvalget, Magistraten, Kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevillingsskema - Godkende bevilling fra Frederiksbergfonden til legeplads på Skolen på La Cours Vej