

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 13-09-2021

Mødedato Mandag d. 13. september 2021 kl. 18:15

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro om elevbefordring til Skole	4
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro og rådmand Mette Bram on	6
Forslag til beslutning fra rådmand Balder Mørk Andersen om måltallet for inklusion i folkeskolen..	8
Status om oprettelse af 0. klasser til skoleåret 21/22.....	10

Punkt 114: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-9-20

Sagsfremstilling

Lejerskole for 9. årgang på Lindevangskolen

Undervisningsudvalget har modtaget en henvendelse med klage over, at der ikke gennemføres lejrskoler for 9. årgang på Lindevangsskolen, selvom denne årgang har fået aflyst deres lejrskoler tidligere på grund af corona. Det skal i denne sammenhæng oplyses, at Undervisningsudvalget den 8. marts 2021 besluttede, at skolerne i 2021 og til brug for det nuværende skoleår får tilført 8,615 mio. kr. til indsatser, der kan imødegå de faglige og sociale konsekvenser, som coronanedlukningen har medført. Midlerne tildeles skolerne som en samlet pulje til hver skole til lokal prioritering indenfor formålet, for herved dels at sikre en målrettet anvendelse, hvor der lokalt vurderes at være størst behov, dels at understøtte det lokale demokrati ved at give skolebestyrelserne og skoleledelserne ansvar og et konkret handlerum. Skolerne har dermed selv fået mulighed for at prioritere om midlerne skal bruges til sociale tiltag i klassen, tiltag som udflugter og lejrskoler eller eksempelvis på områder med særlige faglige efterslæb.

Selvom lejrskolerne også blev aflyst sidste år, betyder det ikke, at der er sparet lærertimer op til at gennemføre lejrskoler i dette skoleår. Lærernes overenskomster giver ikke mulighed for at spare timerne op på denne måde.

Lindevangsskolen har prioriteret de tildelte midler til faglige løft og trivselstiltag. De faglige løft understøttes med støttetimer/ekstra ressourcer i dansk og matematik for de elever på tværs af årgange, som har behov for det. En del af midlerne er målrettet fagligt løft, eksamensforberedelse og arbejde med uddannelsesparathed på 9. klassetrin.

Skoleledelsen har i samarbejde med skolebestyrelsen vurderet, at midlerne anvendes bedst til lærings- og trivselsarbejde bredt for alle skolens elever i modsætning til lejrskoler målrettet en lille målgruppe.

På den baggrund har skolen besluttet ikke at gennemføre lejrskole på 9. årgang på Lindevangsskolen i indværende skoleår.

Regler for testning og hjemsendelse af skoleelever if.m. corona

De nationale regler for, hvornår skoleelever skal testes for corona, og hvornår de skal hjemsendes, er blevet ændret. Her gives en kort orientering om de nyeste regler.

Fra den 7. september gælder det, at børn og unge, som er nære kontakter til en coronasmittet, ikke længere skal hjemsendes fra skole til test og isolation. I stedet opfordres der til, at elever får en kviktestes samme dag eller hurtigst muligt. Derudover opfordres til en PCR-test på 4. og 6. dagen efter seneste kontakt med en smittet. Børn, som er nær kontakt til en smittet, må gerne møde frem i skolen i testperioden. Fra 1. oktober skal kommunerne tilbyde, at kviktesten så vidt muligt foretages på skolen af kommunens podere. Ungdomsskolen vil derfor frem mod 1. oktober udvide testaktiviteten, således at der kan køres og ud og gives et tilbud om kviktest ved smitte. Der er krav om samtykke fra forældrene, hvis børn, der er nære kontakter, skal testes. Frem til 1. oktober skal forældrene selv sørge for at gennemføre en kviktest, ligeledes skal forældrene efter 1. oktober selv bringe barnet til test, hvis der konstateres smitte udenfor skoletiden.

Desuden er reglerne for de regelmæssige screeningstest ændret, således er det fremover ikke de 12-15 årige, der testes 2 gange om ugen, da disse nu vaccineres. Både Frederiksberg og andre kommuner oplever også et meget lavt fremmøde ved tilbuddene om test på skolerne. Derimod skal kommunen fra 1. oktober tilbyde elever over 9 år en kviktest på skolen eller tæt på skolen en gang om ugen, hvis forældrene har givet samtykke.

Punkt 115: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro om elevbefordring til Skolen ved Nordens Plads

17.21.03-G01-4-21

Resume

Det foreslås, at børn i børnehaveklasse, 1. og 2. klasse på Nordens Plads tilbydes mulighed for befordring efter de regler, der gælder for andre elever på Nordens Plads.

Beslutning

Et flertal i undervisningsudvalget (Nikolaj Bøgh, Carina Høedt, Fasaël Rehman, Helle Sjelle, Michael Vindfeldt, David Munis Zepernick, Jan E. Jørgensen og Balder Mørk Andersen) indstiller, at forslaget forkastes, da elever i 0.-2. klasse på Skolen ved Nordens Plads tilbydes befordring efter folkeskolelovens bestemmelser på lige fod med øvrige elever på Skolen ved Nordens Plads, og da der ikke er afsat finansiering til en ændring af reglerne.

Et mindretal i undervisningsudvalget (Daniel Panduro) indstiller, at forslaget om, at børn i børnehaveklasse, 1. og 2. klasse på Nordens Plads tilbydes mulighed for befordring efter de regler, der gælder for andre elever på Nordens Plads, tiltrædes, idet finansiering dertil anvises i forbindelse med behandlingen af budget 2022.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

at forslaget forkastes, da elever i 0.-2. klasse på Skolen ved Nordens Plads tilbydes befordring efter folkeskolelovens bestemmelser på lige fod med øvrige elever på Skolen ved Nordens Plads og da der ikke er afsat finansiering til en ændring af reglerne.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 19. april 2021, pkt. 109, at oversende nedenstående beslutningsforslag til udvalgsbehandling:

"Enhedslisten foreslår, at børn i børnehaveklasse, 1. og 2. klasse på Nordens Plads tilbydes mulighed for befordring efter de regler, der gælder for andre elever på Nordens Plads.

Motivation:

Vi har modtaget henvendelser om at elever i børnehaveklassen, 1. og 2. klasse forventes selv at blive fragtet i skole af deres forældre, også selvom de lever op til de almindelige regler for befordring til Nordens Plads og uagtet om deres forældre bor i den anden ende af byen. -Noget der kan være med til at presse forældrene i en i forvejen presset hverdag som forældre til et barn med handicap. Derfor ønsker vi at stille alle børn lige."

Som en del af budgetaftalen for 2017 blev følgende besluttet vedr. befordring:

"Partierne er enige om, at Frederiksberg Kommune skal tilbyde befordring til børn i specialskoler og specialinstitutioner efter en konkret og faglig begrundet visitation. Befordringen skal passe til det enkelte barns behov. For partierne er det afgørende, at børnene stadig har mulighed for at blive befordret, hvis forældrene ikke kan bringe og hente deres barn på grund af barnets handicap. Forældre til børn i specialtilbud vil dog i større omfang end hidtil skulle tage ansvar for deres børns befordring til og fra skole eller institution - helt som det kendes i skolerne og institutionerne i almindelighed. Som led i børnenes læring vil nogle elever på egen hånd kunne lære at begå sig i trafikken via offentlig transport eller på cykel."

Forvaltningen har på baggrund af den kommunale ramme udarbejdet nedenstående kriterier for visitation til befordring:

- Hvis lovkravet (afstand mellem hjem og skole jf. folkeskolelovens § 26) er opfyldt tilbydes helt automatisk befordring. Dvs. afstand >2,5 km. for 0.-3. klasse, >6 km. i 4.-6. klasse, >7 km. i 7.-9. klasse og >9 km. i 10. klasse.
- Skolestartere samt elever i 1. klasse tilbydes som hovedregel ikke befordring, idet forældre til elever i 0.-1. klasse forventes at bringe deres børn i skole i lighed med forventningen til forældre i almenområdet. Dog tilbydes elever på dette alderstrin, som opfylder afstandskravet, befordring med handicapbus såfremt forældrene ønsker det, idet eleverne ikke kan tage offentlig bustransport alene.
- Øvrige elever (2.-10. klassetrin), som med baggrund i fysisk eller mentalt handicap vurderes ikke at kunne bringe sig selv til skole, kan visiteres til 1) offentlig befordring i form af tildeling af buskort, eller 2) i særlige tilfælde til

fælleskørsel med bus ud fra konkret, individuel vurdering. I helt særlige tilfælde tilbydes individuel taxi-kørsel (såkaldt solo-kørsel).

- I situationer hvor forældre har delt forældremyndighed med bor på hver sin adresse, følger Frederiksberg Kommune reglerne i Bekendtgørelsen om befordring af elever i folkeskolen. Dvs. at hvis barnet er visiteret til befordring, så gælder dette fra og til folkeregisteradressen i Frederiksberg Kommune. Hvis begge forældre er bosiddende i kommunen køres der dog til og fra begge adresser (selvom bekendtgørelsen ikke stiller krav herom). Hvis den ene part bor udenfor kommunen køres der til og fra barnets folkeregisteradresse i Frederiksberg Kommune. Hvis barnet har folkeregisteradresse i en anden kommune, er det bopælskommunen, der har befordringsforpligtelsen.

Visitation til befordring sker i en proces, hvor skole, forældre og PPR beskriver barnets behov, hvorefter visitationsudvalget efter en konkret, individuel vurdering træffer beslutning.

Det er således forvaltningens vurdering, at elever i 0.-2. klasse på Skolen ved Nordens Plads tilbydes befordring efter folkeskolelovens bestemmelser på lige fod med øvrige elever på Skolen ved Nordens Plads.

En udvidelse af den nuværende ordning til, at alle elever i 0.-2. klasse tilbydes befordring vil forventeligt medføre en øget udgift til befordring, som der ikke er finansiering til i det nuværende budget.

Økonomi

En udvidelse af den nuværende ordning til, at alle elever i 0.-2. klasse tilbydes befordring vil forventeligt medføre en øget udgift til befordring, som der ikke er finansiering til i det nuværende budget.

Baggrunden for den politiske beslutning ved budgetaftale 2017, var en tidligere praksis, hvor: "På Skolen ved Nordens Plads tilbydes alle elever pt. - uanset alderstrin og udviklingsstadium - befordring til og fra skole med en særlig kørselsordning eller solist/taxakørsel, der medfølger ved visiteringen til specialskoletilbuddet. På kommunens egne specialrække- og støttespor tildeles der tillige skolebefordring med en særlig kørselsordning eller solist/taxakørsel til alle elever på 0.-3. klassetrin og et større antal af eleverne på mellem- og udskolingstrinnet, også i situationer, hvor eleven bor i relativ kort afstand fra skolen."

Budgetaftalen for 2017 indebar: "På den baggrund vil det være muligt at ændre praksis, således at Frederiksberg Kommune fremover alene tilbyder transport til de elever på Skolen ved Nordens Plads og i kommunens egne specialrække- og støttespor i de tilfælde, hvor det er lovgivningsmæssigt påkrævet, eller hvor der af konkrete faglige grunde visiteres til transport. Forældre til børn i specialtilbud skal selv tage ansvar for transport til og fra skole, ligesom det er gældende for almenområdet. Med ændringen forventes der at kunne opnå en samlet effektiviseringsgevinst på 0,7 mio. kr. i 2017, 0,9 mio. kr. i 2018 og 1,1 mio. kr. i 2019 og frem."

Det vil kræve en nærmere analyse af antal børn, at finde det præcise beløb for den økonomiske konsekvens af beslutningsforslaget.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Punkt 116: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro og rådmand Mette Bram om skoleudsættelse

17.20.04-G01-3-21

Resume

Det foreslås, at alle forældre, som efter samtale med det pædagogiske personale, vurderer, at deres skolestartende børn ikke er klare til at påbegynde grundskolen, får ret til skoleudsættelse og dermed gå endnu et år i børnehave.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget forkastes, da der ifølge folkeskoleloven ikke er hjemmel til, at kommunalbestyrelsen kan uddelegere beslutning om skoleudsættelse til forældrene.

Undervisningsudvalget udtrykker over for forvaltningen, at forældrenes holdninger tilgodeses i ansøgninger om skoleudsættelse og ser frem til at få forelagt en sag med forslag til principper for skoleudsættelser.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

at forslaget forkastes, da der i flg. folkeskoleloven ikke er hjemmel til, at kommunalbestyrelsen kan uddelegere beslutning om skoleudsættelse til forældrene

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 19. april 2021, pkt. 110, at oversende nedenstående beslutningsforslag til udvalgsbehandling:

"Forslag om skoleudsættelse

Enhedslisten og Alternativet foreslår, at alle forældre der, efter samtale med det pædagogiske personale, vurderer, at deres skolestartende børn ikke er klare til at påbegynde grundskolen, får ret til skoleudsættelse og dermed gå endnu et år i børnehave.

Motivation:

Alle børn er forskellige, derfor vil en del børn have rigtig godt af at fortsætte i børnehave et helt eller et halvt år længere, inden de begynder i børnehaveklasse eller 1. klasse.

Derudover var det frem til 2009, ifølge dagældende lov, forældrene, ikke kommunen, der bestemte hvorvidt der skulle ske skoleudsættelse. Den praksis var uproblematisk og derfor ønsker vi at gå tilbage til denne."

Med virkning fra 1. august 2009 blev undervisningspligten udvidet fra 9 til 10 år, således at børnehaveklassen kom til at indgå i grundskolen, og således at undervisningspligten blev udvidet til at indtræde den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år, jf. folkeskolelovens § 34, stk. 1. Det fremgår herudover af den nugældende folkeskolelovs § 34, stk. 2, at kommunalbestyrelsen efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke kan godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden. Denne bestemmelse var også gældende i den folkeskolelov, der var gældende frem til den 31. juli 2009.

Ovennævnte bestemmelser betyder, at kommunen ikke kan beslutte at udsætte skolestart for et barn uden samtykke fra forældrene, men at kommunen kan give afslag på forældres ansøgning om skoleudsættelse. Beslutninger om skoleudsættelser, både bevilling og afslag, skal i alle tilfælde være begrundet i en individuel vurdering af barnets udvikling.

Det er jf. ovenstående forvaltningens vurdering, at der i folkeskoleloven ikke er hjemmel til, at kommunalbestyrelsen kan uddelegere beslutning om skoleudsættelse til forældrene. Herudover skal det også bemærkes, at forældrene idag ikke har mulighed for at lade deres barn starte direkte i 1. klasse efter et ekstra år i børnehaven, da børnehaveklassen i dag er obligatorisk.

Praksis i Frederiksberg Kommune har siden 2010 været, at endelig beslutning omkring ansøgninger om skoleudsættelse træffes af skoleafdelingen. Endelig beslutning bliver altid truffet på baggrund af en dialogproces mellem daginstitution, forældre og en børnehaveklasseleder fra barnets skole, og dialogen med forældrene bliver altid vægtet højt i beslutningsgrundlaget. Der gives således idag kun afslag i enkelte tilfælde, jvf nedenstående tabel.

Undervisningsudvalget og Børneudvalget behandlede på møderne den 22. marts 2021, pkt. 49 på lukket dagsorden i Undervisningsudvalget og pkt. 32 på lukket dagsorden i Børneudvalget, sag om procedure for behandling af ansøgninger om skoleudsættelser, og Undervisningsudvalget bad i den forbindelse om at få forelagt en sag med forslag til principper for skoleudsættelser. Børneudvalget bad om at få Undervisningsudvalgets beslutning på kommende sag om principper til orientering. Forvaltningen vil derfor inden udgangen af 2021 igangsætte en analyse og evaluering af den nuværende model for skoleudsættelser med henblik på udarbejdelse af anbefalinger til en eventuel ny model for proces for skoleudsættelser. Samtidig vil forvaltningen også igangsætte en analyse og evaluering af den nuværende model for sammenhæng mellem dagtilbud og skole med henblik på anbefalinger til en eventuel ny model for bedre sammenhæng og overgang mellem dagtilbud og skole. De to analyser og evalueringer forventes færdiggjort i løbet af foråret 2022, så der kan forelægges en sag med anbefalinger til en eventuel ny model for henholdsvis skoleudsættelser og overgang mellem dagtilbud og skole for Undervisningsudvalget og Børneudvalget i maj eller juni 2022. De nye modeller vil herefter kunne træde i kraft i forbindelse med ansøgninger om skoleudsættelser og procedure for overgang mellem dagtilbud og skole til skoleåret 2023/24.

I nedenstående tabel fremgår antallet af ansøgninger om udsat skolestart for skoleårene 2017/18 - 2020/21:

År	Skoleåret 2017/18	Skoleåret 2018/19	Skoleåret 2019/20	Skoleåret 2020/21
Ansøgt	54	72	65	80
Bevilget	47	62	55	65
Trukket ansøgning	5	8	8	14
Afslag	2	2	2	1
Andel skoleudsættelser af årgang	4,7%	6,1%	6,0%	6,5%

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Punkt 117: Forslag til beslutning fra rådmand Balder Mørk Andersen om måltallet for inklusion i folkeskolen

17.02.40-G01-1-21

Resume

Det foreslås, at Frederiksberg Kommune beslutter at droppe 96% måltallet om inklusion i folkeskolens normalområde

Beslutning

Et flertal i undervisningsudvalget (Nicolaj Bøgh, Carina Høedt, Fasaël Rehman, Helle Sjelle og Jan E. Jørgensen) indstiller, at forslaget forkastes.

Et mindretal i undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Daniel Panduro, David Munis Zepernick og Balder Mørk Andersen) indstiller at droppe måltallet om 96 % inklusion i folkeskolens normalområde.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget tager stilling til beslutningsforslaget om at droppe måltallet om 96 % inklusion i folkeskolens normalområde.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 15. marts 2021, pkt. 76, at oversende nedenstående beslutningsforslag til udvalgsbehandling:

"SF foreslår, at Frederiksberg Kommune beslutter at droppe 96% måltallet om inklusion i folkeskolens normalområde.

Begrundelse:

SF har tidligere fået det svar, at Frederiksberg Kommune på trods af, at måltallet fortsat står ved magt, ikke længere arbejder ud fra det som et sigtekorn. Nu hvor arbejdet med Fremtidens Folkeskole 2030 er sat i gang, vil det da være naturligt at stadfæste dette politisk, så der ikke hersker tvivl om, at vi på Frederiksberg har fokus på det enkelte barn og ikke på tal i et regneark.

Inklusion er en god ting når der er den rette tid og økonomi, men rigide måltal gavner ikke.

Det bemærkes, at måltallet for inklusion allerede er skrottet fra nationalt hold, hvorfor det også endegyldigt er på tide at gøre det i Frederiksberg Kommune."

Frederiksberg Kommune har siden 2012 haft en målsætning i Frederiksberg Kommunes inklusionsstrategi om, at 96% af alle elever skal gå i almene klasser, hvilket rummer muligheden for, at børn med særlige behov for et segregeret tilbud stadig skal kunne få det. I praksis har 96% målsætningen således været et pejlemærke der sigtes efter, men det har ikke fungeret som en absolut grænse eller konkret succeskriterium. Det har dog været en vigtig drivkraft i forhold til at fastholde inklusionsdagsordenen i Frederiksberg Kommune.

Inklusion er i inklusionsstrategien forstået bredt: at eleven fysisk undervises i folkeskoleregion, at eleven trives og føler sig som en del af fællesskabet, og at eleven er i positiv faglig udvikling. 96% målsætningen omhandler alene ét element af denne definition, og Frederiksberg Kommune, herunder skolerne, har brugt den samlede definition som målestok for evalueringssindsatserne.

Skolevæsenet på Frederiksberg arbejder således ud fra den brede definition af inklusion, hvorfor 96% målsætningen indgår som et blandt flere succeskriterier. Konkret svinger inklusionsgraden omkring de 96% med en tendens til at ligge lidt under. Det senest opgjorte tal fra skoleåret 2018/19 viser en inklusionsgrad på 96%. 96% målsætningen er ikke i fokus i forbindelse med de konkrete visitationsafgørelser. Her er det alene barnets behov og matchet med almen- eller specialtilbud, samt økonomi herom, der tages udgangspunkt i. 96% målsætningen har således heller ikke indflydelse i forhold til tildeling af midler til inklusionsindsatser til skolerne.

Der er dermed fortsat et løbende fokus på inklusionsindsatsen i Frederiksberg Kommune bl.a. ud fra en vurdering af, at det vil være en fordel for børnenes skolegang og deres fremtidige muligheder for uddannelse og beskæftigelse, hvis flere børn kan få en skolegang, hvor de er en del af almen-skolen, og børnefællesskabet i den almene folkeskole. Det er således erfaringen, at for mange børn, der er i segregerede undervisningstilbud, ender med ikke at få en afgangseksamen fra folkeskolen, der giver dem gode muligheder i deres videre tilværelse.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Punkt 118: Status om oprettelse af 0. klasser til skoleåret 21/22

17.01.00-S00-1-21

Resume

Jfr. sag nr. 83 i Kommunalbestyrelsen 15. marts 2021 om oprettelse af 0. klasser, skal udvalget forelægges en status for oprettelse af 0. klasser til skoleåret 2021/22. Status er, at der blev oprettet 32 0.klasser, hvorfor rammen til Undervisningsudvalget efter det aftalte, skal reduceres svarende til 2 klasser.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog status om oprettelse af 0. klasser i skoleåret 2021/22 til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,
at status om oprettelse af 0. klasser i skoleåret 2021/22 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Jfr. sag nr. 83 i Kommunalbestyrelsen 15. marts 2021 om oprettelse af 0. klasser, skal Undervisningsudvalget og Magistraten forelægges en status for oprettelse af 0. klasser til skoleåret 2021/22.

Baggrunden herfor er, at der som følge af budgetforligsbeslutning til budget 2020 blev vedtaget, at der maksimalt må være 26 elever i 0. klasse ved skolestart.

Med demografireguleringen som blev indarbejdet med 1. forventede regnskab 2021, blev rammen til 0. klasserne justeret til 34 0. klasser inklusive de to klasser, som blev afsat som en betinget bevilling, for at kunne overholde budgetforligsbeslutningen om maksimalt 26 elever i 0. klasse ved skolestart.

Der er faktisk oprettet 32 0. klasser til skoleåret 2021/22, dvs. to klasser mindre end afsat ved 1. forventede regnskab.

Skole	Elever 0. kl.	antal klasser	Kvotient
Lindevangskolen	90	4	22,5
Ny Hollænderskolen	69	3	23,0
Skolen på Duevej	96	4	24,0
Skolen på Grundtvigsvej	73	3	24,3
Skolen på La Cours Vej	95	4	23,8
Skolen på Nyelandsvej	88	4	22,0
Skolen ved Bulowsvej	90	4	22,5
Skolen ved Søerne	70	3	23,3
Søndermarkskolen	57	3	19,0
I alt 0. klasse 21/22	728	32	22,8

Økonomi

Normtallet for en klasse udgør i budget 2021 733.858. kr. i 21-priser og 747.232 kr. i 22-priser.

Undervisningsudvalgets ramme skal derfor reduceres med i alt 1.483.319 kr. Heraf 611.548 kr. i 2021 og 871.771 kr. i 2022.

Reduktionen indarbejdes med sagen "Udmøntningssag vedr. lovgivning (DUT) og udgiftsneutrale omplaceringer", som forelægges Magistraten 20. september og Kommunalbestyrelsen 27. september.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget og magistraten