

REFERAT Undervisningsudvalget 2026-29 d. 08-06-2026

Mødedato Mandag d. 08. juni 2026 kl. 19:30

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Drøfte omstilling af specialundervisningsområdet.....	4
Beslutning om bevilling af fondsmidler fra Villum Fonden til et undervisningsforløb om undersøge	8
Beslutning om bevilling af yderligere fondsmidler fra Ebbefos Fonden til et skolefraværprojekt på	10
Beslutning om bevilling af fondsmidler fra Frederiksbergfonden til projekt grøn bane på Skolen ved	12
Orientering om § 17 stk. 4 udvalgets anbefalinger til at forebygge og afhjælpe skolefravær.....	14
Orientering om tids- og procesplan for udvikling af ny budgettildelingsmodel på almenområdet og	16
Orientering om status på omstilling på Skolen ved Nordens Plads.....	18
Orientering om Elevernes Talerstol 2026.....	20
Orientering om skolefest i rådhus hallen.....	24
Orientering om status på "Trivselsfremme for børn og unge via foreningslivet".....	28
Orientering om Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse - EPX.....	31
Orientering om status på uddannelsesvejledningen.....	33
Drøftelse af katalog af udkast til effektiviseringer og besparelser til budget 2027.....	37

Punkt 50: Meddelelser

00.22.04-G01-8-25

Sagsfremstilling

Status på indmeldte medlemmer i fritids-juniorklub og ungdomsklub

I nedenstående tabel fremgår status på indmeldte medlemmer i de kommunale fritids-juniorklubber og ungdomsklubber i maj 2025 og maj 2026:

	Medlemmer maj 2025	Medlemmer maj 2025	Medlemmer maj 2026	Medlemmer maj 2026
Klub	Fritids- og junior klub	Ungdomsklub	Fritids- og junior klub	Ungdomsklub
Cassiopeia	527	80	510	47
Filippa	200		204	24
Fortet	326		315	40
Jokeren	267	51	294	21
Kometen	149		156	1
Norden	263		241	10
Tempeltræet	346	70	361	71
I alt	2078	201	2081	217

Punkt 51: Drøfte omstilling af specialundervisningsområdet

17.01.00-G01-4-26

Resumé

Undervisningsudvalget godkendte d. 16. marts 2026 en inddragende proces for drøftelse af omstilling af specialundervisningsområdet. Med afsæt i den faglige analyse og input fra den inddragende proces anbefaler forvaltningen, at en omstilling af specialundervisningsområdet organiseres i otte hovedspor. Med denne sag lægges op til en politisk drøftelse af retning og prioriteringer med henblik på at forvaltningen efterfølgende udarbejder konkrete beslutningssager.

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede

1. prioriteringer og retning i organisering af kommunens specialundervisningstilbud og de tidlige og forebyggende indsatser i almenområdet
2. principper for økonomiske tildelingsmodeller og tidsplan for indfasning af ny struktur.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget drøfter

1. prioriteringer og retning i organisering af kommunens specialundervisningstilbud og de tidlige og forebyggende indsatser i almenområdet
2. principper for økonomiske tildelingsmodeller og tidsplan for indfasning af ny struktur.

Overskrift

Drøfte omstilling af specialundervisningsområdet

Anledning

Undervisningsudvalget godkendte den 16. marts 2026 en inddragende proces om omstillingen af specialundervisningsområdet. På baggrund af den inddragende proces lægges der med denne sag op til en politisk drøftelse af retning og prioritering for området.

I sagen redegør forvaltningen for, hvordan en omstilling af specialundervisningsområdet kan organiseres i otte hovedspor, samt for de centrale pointer fra den inddragende proces.

Derudover præsenteres centrale pointer fra supplerende fokusgruppeinterviews med forældre, som forvaltningen har gennemført efter ønske fra udvalget for at sikre en grundig belysning af forældreperspektivet. En sammenfatning af fokusgruppeinterviewene fremgår af bilag 1 "Forældreperspektiv på støtten til elever med særlige behov i almenklasser og i specialundervisningstilbud".

Politiske beslutninger om eventuelle ændringer på specialundervisningsområdet træffes først efter sommerferien og i særskilte sager, efter at relevante scenarier og konsekvenser er grundigt belyst. Eventuelle ændringer vil tidligst kunne træde i kraft til skoleåret 2027/28, så der både sikres tid til den inddragende proces frem mod en politisk beslutning og med efterfølgende mulighed for at forberede implementeringen.

Både forældre og SkoleafdelingsMED har i den inddragende proces udtrykt ønske om yderligere inddragelse af både forældre, elever og medarbejdere. Forud for en eventuel politisk beslutning om ny organisering af specialundervisningsområdet vil der være en formel høringsperiode, hvor alle relevante parter omkring skolen har mulighed for at uddybe og nuancere deres synspunkter. Som ønsket af udvalget d. 20. april 2026, vil der i den forbindelse blive afholdt et ekstra møde i Sammen om Skolen.

Anbefaling

Den faglige og pædagogiske analyse, som BDO har foretaget på vegne af Frederiksberg Kommune, viser, at kommune har mange stærke elementer i sin specialundervisning, men peger samtidig på nogle strukturelle og organisatoriske udfordringer, der gør det vanskeligt at sikre den ønskede sammenhæng og effektivitet. BDO anbefaler på den baggrund en omlægning af specialundervisningsområdet med fokus på:

1. Ny sammenhængende tilbudsvifte fra 0. til 9. klasse.
2. Et styrket almenområdet gennem udvikling af forstærket undervisning og fleksible indsatser på alle skoler
3. Bedre styring og sammenhæng.

Med afsæt i den faglige analyse og input fra den inddragende proces anbefaler forvaltningen, at en omstilling af specialundervisningsområdet organiseres i otte hovedspor, som uddybes nedenfor.

En omstilling af specialundervisningsområdet skal skabe sammenhængende tilbud fra 0. til 9. klasse og sikre, at organiseringen i højere grad matcher elevernes behov. Samtidig skal flere elever have mulighed for at blive og trives i almenundervisningen gennem tidligere, mere fleksible og fagligt kvalificerede indsatser. Endvidere styrkes visitationsudvalgets viden om udvikling i elevtal og økonomi og endeligt vil der være et skærpet fokus på det tværfaglige samarbejde med henblik på større gennemsigtighed og bedre sammenhæng i indsatserne.

Den foreslåede organisering bygger videre på de udviklingsspor, der blev lagt med omstillingsprojektet og etableringen af mellemformsgrupperne i 2023/24, og gennemføres inden for rammerne af den kommende nationale lovgivning om styrket forebyggelse og "forstærket undervisning" jvf. aftale om regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen d. 15. januar 2026.

Spor 3 til 5 kræver politisk behandling og vil blive forelagt Undervisningsudvalget i særskilte sager.

Spor 1: Faglig ledelse af en skole der kan mere for flere

Den faglige analyse peger på forskelle i skolernes børnesyn således at elever i dag ikke altid mødes med samme faglige forventninger og muligheder på tværs af skoler. Med udgangspunkt i ledelsesgrundlaget for Frederiksberg Skolevæsen 'God skoleledelse' og 'Sammen om løfterne – Fremtidens skole 2030' har forvaltningen igangsat et udviklingsforløb for skolelederne med fokus på faglig ledelse af udviklende børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle. I skoleåret 2026/27 udvides indsatsen til de faglige ledere.

Spor 2: Tydelige miljøbeskrivelser og øget kvalitet i visitationsprocessen

Den faglige analyse peger på, at mange af specialundervisningstilbuddene, i praksis, er kendetegnet ved forholdsvis brede og ikke tydeligt definerede målgrupper. BDO anbefaler derfor, at alle specialtilbud får tydeligere og mere præcise målgruppebeskrivelser, så der skabes klarhed over, hvilke læringsmiljøer der kendetegner de forskellige specialundervisningstilbud – didaktisk, fagligt og pædagogisk.

Forvaltningen har i samarbejde med skolelederne og PPR igangsat en proces med henblik på at udarbejde nye miljøbeskrivelser, så visitationen bliver mere transparent og fagligt funderet og tilbuddenes pædagogiske grundlag og læringsmiljø fremstår tydeligere.

Spor 3: En sammenhængende tilbudsvifte fra 0. til 9. klasse

Den faglige analyse peger på, at de brede målgrupper i nogle tilfælde udfordrer kvaliteten i tilbuddene, fordi det er vanskeligt for de fagprofessionelle at imødekomme alle elever i ét læringsmiljø, når elevernes specialiserede behov er så forskellige. Samtidig indebærer den nuværende tilbudsvifte et skoleskift for elever på x-sporet, c-sporet og t-sporet, da disse tilbud afsluttes efter hhv. 6. klasse og 2. klasse. På denne baggrund anbefaler BDO følgende:

- Færre og mere tydeligt definerede specialklassetilbud, der strækker sig over alle klassetrin
- Udfasning af T-spor, ungegrupper og udslningsforløb
- Mellemformsgrupper betragtes som deciderede specialklasser og udbredes ikke til flere skoler

I den inddragende proces har der været bred opbakning til en sammenhængende tilbudsvifte fra 0. til 9. klasse blandt både skoleledere, Frederiksberg Fælles Elevråd og Ungeforum.

Blandt forældre er der bekymring for, at en ny organisering af specialundervisningsområdet vil påvirke mellemformsgrupperne, som flere forældre oplever som et velfungerende tilbud. Forældrene oplever, at den tætte fysiske og organisatoriske sammenhæng mellem almen- og specialtilbud i mellemformsgrupperne giver stor fleksibilitet i forhold til at tilpasse støtten til den enkelte elevs behov. Samtidig skaber organiseringen gode muligheder for, at specialpædagogisk viden og metoder deles på skolen, og at medarbejdere på tværs af almen- og specialområdet kan udvikle deres faglige praksis gennem sparring og samarbejde.

I fokusgrupperne udtrykkes der desuden bekymring for en mulig udfasning af T-sporet. Her er der opbygget særlige medarbejderkompetencer i forhold til elevgruppen, og forældrerepræsentanter er derfor bekymrede for, hvordan eleverne vil få den nødvendige støtte, hvis T-sporet udfases.

Udvalget får forelagt en særskilt sag om ny organisering af specialundervisningsområdet efter sommerferien. En ny organisering af specialundervisningsområdet vil tidligst kunne træde i kraft fra skoleåret 2027/28.

Såfremt udvalget træffer beslutning om en ny organisering af specialundervisningsområdet, skal der samtidig tages stilling til en implementeringsplan. Udvalget skal i den forbindelse beslutte, om der skal ske en gradvis indfasning af den eventuelt nye tilbudsvifte, så omstillingen foregår over en årrække, og nuværende elever ikke skal skifte skole som følge af ændringerne.

Spor 4: Forstærket undervisning og fleksible indsatser på alle skoler.

En central anbefaling er, at Frederiksberg Kommune arbejder hen mod, at flere elever skal være en del af og profitere af at være i almenområdet og der skabes tidligere, hurtigere og mere fleksible indsatser i almenområdet. Konkret peger den faglige analyse på følgende indsatsområder:

- Potentiale for at styrke almenområdet – herved kan flere profitere af læringsmiljøer og fællesskaber her
- Etablering af fleksibel, forstærket undervisning på alle skoler

Anbefalingerne fra BDO er i overensstemmelse med forskning på området, samt den kommende nationale lovgivning om styrket forebyggelse og "forstærket undervisning". Undersøgelser viser, at organiseringsformer som f.x. mellemformer med inddragelse af specialpædagogisk viden, co-teaching og pædagogisk-psykologisk rådgivning kan styrke den almene undervisning og give elever med selv vidtgående støttebehov bedre deltagelsesmuligheder i almenklassens faglige og sociale fællesskab (Afrapportering fra den lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet, 2024).

Samtidig peger kvantitative undersøgelser på, at elever med tilknytning til almenområdet klarer sig bedre på længere sigt. Således viser en kvantitativ undersøgelse fra VIVE (2022), at elever med særlige behov, der undervises i en almenklasse, i højere grad består folkeskolens afgangseksamen og har større sandsynlighed for at gennemføre deres ungdomsuddannelse end elever, der undervises i segregerede specialtilbud.

Skolelederne ser et stort potentiale i at styrke kvaliteten i almenområdet, så flere børn i udfordringer kan trives og udvikle sig der. Også Fælleselevrådet og Ungeforum ser positivt på at styrke den forebyggende indsats i almenområdet. Begge fora fremhæver værdien af at få støtte i egen klasse og kunne blive sammen med sine venner frem for at skulle skifte til en skole med et specialundervisningstilbud for at få den nødvendige støtte.

I fokusgrupperne peger flere forældre også på et potentiale i at styrke de fleksible indsatser i almenområdet. Forældrene understreger vigtigheden af tidlige, forebyggende indsatser, men fremhæver samtidig, at støtten til elever i udfordringer ofte iværksættes for sent og ikke altid er tilstrækkelig. Samtidig påpeger flere forældre, at det ikke i alle tilfælde er det bedste for eleven at fastholde tilknytningen til almenområdet.

Den kommende nationale lovgivning om forstærket undervisning træder forventeligt i kraft fra skoleåret 2027/2028. Undervisningsudvalget vil få forelagt en sag om etablering af forstærket undervisning, når den nye lovgivning foreligger.

Den nye lovgivning forventes at skabe et tydeligere og mere ensartet grundlag for skolernes arbejde med at forstærke undervisningen, men skolerne kan også indenfor folkeskoleloven iværksætte indsatser, der understøtter flere elevers deltagelse i almenundervisningen.

Spor 5: Ny tildelingsmodel med bedre sammenhæng mellem behov og økonomi.

I den nuværende tildelingsmodel er der ikke en entydig sammenhæng mellem, hvor vidtgående et specialundervisningstilbud er, og udgiften pr. elev. Nogle tilbud er dyrere end sammenlignelige tilbud i andre kommuner, mens andre er billigere. Den nuværende tildelingsmodel er desuden unødigt kompleks, hvilket gør det svært for den enkelte skoleleder at gennemskue sin økonomi.

Den faglige analyse anbefaler, at der udvikles en ny model, som sikrer større gennemsigtighed og et bedre match mellem elevmålgrupper og økonomi gennem:

- Ny, enkel og aktivitetsbaseret tildelingsmodel og ophør af betaling for tomme/ubenyttede pladser i specialtilbud
- Reduktion af det gennemsnitlige beløb pr. elev, tilbuddene får tildelt
- Investering i almenområdet mhp. etablering af forstærket undervisning (fleksible mellemformsindsatser) på alle skoler
- Økonomiske incitamenter, der understøtter almenområdet i at lave læringsmiljøer og fællesskaber for flere

Udvalget vil få forelagt forslag til nye tildelingsmodeller i forbindelse med en politisk sag om forslag til ny organisering af kommunens specialundervisningstilbud. Udvalget skal tage stilling til, om der skal udarbejdes modeller, der understøtter muligheden for etablering af forstærket undervisning på alle skoler, samt hvilke principper der skal ligge til grund herfor.

I den inddragende proces er der fra blandt forældre og Handicaprådet udtrykt bekymring for besparelser på skoleområdet. Oplevelsen blandt forældrene er, at specialundervisningstilbuddene allerede er presset økonomisk, og der er bekymring for, at der flyttes midler fra specialundervisningsområdet til almenområdet. Skolelederne er ikke afvisende overfor en aktivitetsbaseret model og er åbne for at være undersøgende på takstniveauet under forudsætning af, at eventuelt frigjorte midler fra specialundervisningsområdet tilføres som en fast ressource til at styrke børn i udfordringer i almenområdet. Skolelederne bakker derimod ikke op en medfinansieringsmodel og fremhæver, at en aktivitetsbaseret model skal sikre tilbuddene en grundnormering. SkoleafdelingsMED har ligeledes opmærksomhed på finansiering af udviklingen af almenområdet, herunder socioøkonomiske forhold og fritidstilbud.

Spor 6: Styrket PPR og tidlige og forebyggende indsatser i almen

Den nye aftale om regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen lægger op til, at der i lovgivningen skal indføres en ny forpligtelse for kommunerne til at yde pædagogisk-psykologisk rådgivning til skolernes arbejde med tidlige og forebyggende indsatser i almenklasser.

Der målrettes centralt finansierede midler til pædagogisk-psykologisk rådgivning til skolernes tidlige og forebyggende arbejde fra skoleåret 2027/2028 og frem.

Spor 7: Styrket tværfagligt samarbejde

Den faglige analyse viser, at skolerne arbejder forskelligt med forebyggende indsatser, og at der kan være uklarhed om, hvornår skolerne inddrager henholdsvis videnscenteret og PPR, samt hvordan samarbejdet koordineres. BDO anbefaler derfor en mere tydelig samarbejdsmodel og proces for inddragelse af PPR, videnscenter og familieafdeling.

Fokusgruppeinterviews med forældre peger også på, at kommunen med fordel kan skabe mere systematik i det tværfaglige samarbejde. Ligeledes fremhæver SkoleafdelingsMED, at der er behov for at synliggøre de understøttende funktioner (PPR, Familieafdelingen og Videnscenteret) i den videre implementering.

Forvaltningen har, på tværs af fagområderne, igangsat et kompetenceudviklingsforløb (AMBIT), der understøtter styrket koordinering, mere effektivt samarbejde og fælles refleksion i arbejdet med komplekse elevsager. Baseret på erfaringer fra AMBIT forløbene arbejder forvaltningen videre på en ny model for det tværfaglige samarbejde.

Spor 8: Kompetenceudvikling og kapacitetsopbygning

Både den faglige analyse og fokusgruppeinterviews blandt forældre peger på, at kommunens specialundervisningstilbud har engagerede og relationelt dygtige fagprofessionelle. Forældrene peger imidlertid også på en stor variation i medarbejdernes faglige kompetencer og der efterspørges generelt stærkere specialpædagogiske kompetencer blandt lærere, pædagoger og støttepersoner.

Hvis udvalget træffer beslutning om at etablere forstærket undervisning på alle skoler anbefaler forvaltningen, at der igangsættes en målrettet indsats for kompetenceudvikling og kapacitetsopbygning, så skolerne har den nødvendige faglige kapacitet til at styrke indsatsen for børn i udfordringer i almenområdet.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1. Forældreperspektiv på støtten til elever med særlige behov i almenklasser og i specialunder

Punkt 52: Beslutning om bevilling af fondsmidler fra Villum Fonden til et undervisningsforløb om undersøgelse af elektricitet og energiproduktion på Skolen ved Bülowvej

17.00.00-Ø34-2-26

Resumé

Skolen ved Bülowvej har ansøgt og fået bevilliget fondsmidler fra Villum Fonden til projektet 'Fra bevægelse til lys - undersøgelse af elektricitet og energiproduktion'. Skolen er bevilliget 63.000 kr. i 2026 til indkøb af udstyr til gennemførelse af undervisningsforløbet. Med sagen godkendes de bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

1. at der meddeles indtægtsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 63.000 kr. i 2026 til modtagelse af fondsmidler fra Villum Fonden til projektet "Fra bevægelse til lys" på Skolen ved Bülowvej
2. at der meddeles udgiftsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 52.000 kr. i 2026 til projektet "Fra bevægelse til lys" på Skolen ved Bülowvej, finansieret af Villum Fonden
3. at der meddeles en udgiftsbevilling under Magistraten på 11.000 kr. i 2026 til dækning af den kommunale momsrefusionsordning

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

1. at der meddeles indtægtsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 63.000 kr. i 2026 til modtagelse af fondsmidler fra Villum Fonden til projektet "Fra bevægelse til lys" på Skolen ved Bülowvej
2. at der meddeles udgiftsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 52.000 kr. i 2026 til projektet "Fra bevægelse til lys" på Skolen ved Bülowvej, finansieret af Villum Fonden
3. at der meddeles en udgiftsbevilling under Magistraten på 11.000 kr. i 2026 til dækning af den kommunale momsrefusionsordning

Overskrift

Beslutning om bevilling af fondsmidler fra Villum Fonden til et undervisningsforløb om undersøgelse af elektricitet og energiproduktion på Skolen ved Bülowvej

Anledning

Skolen ved Bülowvej har i marts 2026 ansøgt Villum Fonden om fondsmidler til indkøb af udstyr til gennemførelse af undervisningsforløbet 'Fra bevægelse til lys - undersøgelse af elektricitet og energiproduktion'. Projektet er et undervisningsforløb i faget natur/teknologi i indskolingen og på mellemtrinnene. Forløbet har til formål at udvide elevernes forståelse for energi og produktionen af energi, så de opnår en begyndende forståelse for bæredygtig energiforsyning.

Skolen har ansøgt om midler til indkøb af classesæt til 12 elevgrupper bestående af generatorer, måleudstyr, strømforsyninger, pærer, ledninger, spoler, kerner og materialer til undersøgelser. Udstyret er nødvendigt for, at eleverne kan arbejde praktisk, gennemføre målinger og udvikle deres forståelse gennem egne undersøgelser.

Villum Fonden har ultimo april meddelt Skolen ved Bülowvej, at skolens ansøgning er imødekommet.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at der meddeles de fornødne indtægts- og udgiftsbevillinger i 2026 til modtagelse af fondsmidler fra Villum Fonden til projektet 'Fra bevægelse til lys - undersøgelse af elektricitet og energiproduktion' på Skolen ved Bülowvej.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Skolen ved Bülowvej er i 2026 bevilliget et tilskud på i alt 63.000 kr. fra Villum Fonden.

Ved bidrag fra private fonde mv. tilbageholdes 17,5% af tilskuddet til den kommunale momsudligning. Da VillumFonden er en privat fond, tilbageholdes 17,5 % af tilskuddet til den kommunale momsudligning, svarende til 11.000 kr. Som følge heraf vil udgiftsbevillingen være 52.000 kr., hvilket er det beløb skolen vil have til rådighed til at gennemføre projektet.

Med sagen meddeles indtægtsbevilling på 63.000 kr. under Undervisningsudvalget i 2026, ligesom der meddeles udgiftsbevilling på 52.000 kr. Endelig meddeles udgiftsbevilling på 11.000 kr. under Magistraten i 2026 vedrørende afregning til den kommunale momsrefusionsordning.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget

Magistraten

kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevillingsskema - Fra bevægelse til lys

Punkt 53: Beslutning om bevilling af yderligere fondsmidler fra Ebbefos Fonden til et skolefraværsprojekt på Skolen ved Bülowssvej

17.00.00-G01-48-25

Resumé

Skolen ved Bülowssvej fik i 2025 bevilliget fondsmidler fra Ebbefos Fonden til projektet 'BÜ-rummet - Når fællesskaber flettes sammen og fravær bliver til nærvær'. Fonden tilkendegav, at de havde til hensigt at engagere sig yderligere i projektet i 2026, og Ebbefos Fonden har nu meddelt skolen, at de giver en tillægsbevilling på 900.000 kr. i 2026 til projektet. Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at Skolen ved Bülowssvej meddeles indtægtsbevilling på 900.000 kr. til projektet.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

1. at der meddeles indtægtsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 900.000 kr. i 2026 til modtagelse af fondsmidler fra Ebbefos Fonden til projektet "BÜ rummet - Når fællesskaber flettes sammen og fravær bliver til nærvær" på Skolen ved Bülowssvej
2. at der meddeles udgiftsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 742.500 kr. i 2026 til projektet "BÜ rummet - Når fællesskaber flettes sammen og fravær bliver til nærvær" på Skolen ved Bülowssvej, finansieret af Ebbefos Fonden
3. at der meddeles en udgiftsbevilling under Magistraten på 157.500 kr. i 2026 til dækning af den kommunale momsrefusionsordning

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

1. at der meddeles indtægtsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 900.000 kr. i 2026 til modtagelse af fondsmidler fra Ebbefos Fonden til projektet "BÜ rummet - Når fællesskaber flettes sammen og fravær bliver til nærvær" på Skolen ved Bülowssvej
2. at der meddeles udgiftsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 742.500 kr. i 2026 til projektet "BÜ rummet - Når fællesskaber flettes sammen og fravær bliver til nærvær" på Skolen ved Bülowssvej, finansieret af Ebbefos Fonden
3. at der meddeles en udgiftsbevilling under Magistraten på 157.500 kr. i 2026 til dækning af den kommunale momsrefusionsordning

Overskrift

Beslutning om bevilling af yderligere fondsmidler fra Ebbefos Fonden til et skolefraværsprojekt på Skolen ved Bülowssvej

Anledning

Skolen ved Bülowssvej fik i 2025 bevilliget fondsmidler fra Ebbefos Fonden til projektet 'BÜ-rummet - Når fællesskaber flettes sammen og fravær bliver til nærvær'. Fonden tilkendegav, at de havde til hensigt at engagere sig yderligere i projektet i 2026, men at yderligere bevillinger dog endeligt var afhængige af bestyrelsesbeslutninger i Ebbefos Fonden.

BÜ-rummet er et bydækkende skolefraværs tilbud for børn i 6.-9. klasse og er forankret på Skolen ved Bülowssvej. Tilbuddet modtager børn fra hele Frederiksberg Kommune, som er blevet visiteret til en mellemform på Skolen ved Bülowssvej. Eleverne har blandt andet udfordringer med skolefravær. I BÜ-rummet tilbydes undervisning i korte skoledage, samtidig med et særligt fokus på at styrke børnenes sociale fællesskaber og skabe strukturerede muligheder for at genindtræde i skolens almene fællesskaber.

Midlerne bevilget i 2025 er anvendt til lærer- og psykologressourcer.

Anbefaling

Ebbefos Fonden har meddelt Skolen ved Bülowvej, at de giver en tillægsbevilling til skolefraværprojektet på 900.000 kr. i 2026. Midlerne skal fortsat anvendes til lærer- og psykologressourcer.

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at Skolen ved Bülowvej meddeles indtægtsbevilling på 900.000 kr. til projektet.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Skolen ved Bülowvej er i 2026 bevilliget et tilskud på i alt 900.000 kr. fra Ebbefos Fonden.

Ved bidrag fra private fonde mv. tilbageholdes 17,5% af tilskuddet til den kommunale momsudligning. Da Ebbefos Fonden er en privat fond, tilbageholdes 17,5 % af tilskuddet til den kommunale momsudligning, svarende til 157.500 kr. Som følge heraf vil udgiftsbevillingen være 742.500 kr., hvilket er det beløb skolen vil have til rådighed til at gennemføre projektet.

Med sagen meddeles indtægtsbevilling på 900.000 kr. under Undervisningsudvalget i 2026, ligesom der meddeles udgiftsbevilling på 742.500 kr. Endelig meddeles udgiftsbevilling på 157.500 kr. under Magistraten i 2026 vedrørende afregning til den kommunale momsrefusionsordning.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget

Magistraten

kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevillingsskema - Fraværprojekt

Punkt 54: Beslutning om bevilling af fondsmidler fra Frederiksbergfonden til projekt grøn bane på Skolen ved Bülowvej

17.00.00-Ø34-3-26

Resumé

Skolen ved Bülowvej har i samarbejde med Børnebasketfonden ansøgt og fået bevilliget fondsmidler fra Frederiksbergfonden til at forny gummiunderlaget på skolens grønne bane i skolegården. Frederiksbergfonden har bevilliget 150.000 kr. til projektet. Med sagen godkendes de fornødne indtægts- og udgiftsbevillinger i 2026 til modtagelse af fondsmidlerne fra Frederiksbergfonden.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

1. at der meddeles indtægtsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 150.000 kr. i 2026 til modtagelse af fondsmidler fra Frederiksbergfonden til "Grøn bane på Bülowvej" på Skolen ved Bülowvej
2. at der meddeles udgiftsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 123.750 kr. i 2026 til projektet "Grøn bane på Bülowvej" på Skolen ved Bülowvej, finansieret af Frederiksbergfonden
3. at der meddeles en udgiftsbevilling på 23.250 kr. i 2026 til dækning af den kommunale momsrefusionsordning

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

1. at der meddeles indtægtsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 150.000 kr. i 2026 til modtagelse af fondsmidler fra Frederiksbergfonden til "Grøn bane på Bülowvej" på Skolen ved Bülowvej
2. at der meddeles udgiftsbevilling under Undervisningsudvalget på i alt 123.750 kr. i 2026 til projektet "Grøn bane på Bülowvej" på Skolen ved Bülowvej, finansieret af Frederiksbergfonden
3. at der meddeles en udgiftsbevilling på 23.250 kr. i 2026 til dækning af den kommunale momsrefusionsordning

Overskrift

Beslutning om bevilling af fondsmidler fra Frederiksbergfonden til projekt grøn bane på Skolen ved Bülowvej

Anledning

Skolen ved Bülowvej har i samarbejde med Børnebasketfonden ansøgt og fået bevilliget 150.000 kr. i fondsmidler fra Frederiksbergfonden til udskiftning af gummiunderlaget på skolens grønne bane i skolegården. Skolen har udover bevillingen fra Frederiksbergfonden også fået tilført kommunale puljemidler til projektet, og endelig har skolen selv finansieret resten af udgiften med midler fra egen ramme.

Projektet forventes gennemført i 2026.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at der meddeles de fornødne indtægts- og udgiftsbevillinger i 2026 til modtagelse af fondsmidlerne fra Frederiksbergfonden.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Skolen ved Bülowvej er i 2026 bevilliget et tilskud på i alt 150.000 kr. fra Frederiksbergfonden.

Ved bidrag fra private fonde mv. tilbageholdes 17,5% af tilskuddet til den kommunale momsudligning. Da Frederiksbergfonden er en privat fond, tilbageholdes 17,5 % af tilskuddet til den kommunale momsudligning, svarende til 26.250 kr. Som følge heraf vil udgiftsbevillingen være 123.750 kr., hvilket er det beløb skolen vil have til rådighed til at gennemføre projektet.

Med sagen meddeles indtægtsbevilling på 150.000 kr. under Undervisningsudvalget i 2026, ligesom der meddeles udgiftsbevilling på 123.750 kr. Endelig meddeles udgiftsbevilling på 26.250 kr. under Magistraten i 2026 vedrørende afregning til den kommunale momsrefusionsordning.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget

Magistraten

kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevillingsskema - Grøn bane på Bülowvej

Punkt 55: Orientering om § 17 stk. 4 udvalgets anbefalinger til at forebygge og afhjælpe skolefravær

00.01.00-A00-55-25

Resumé

Med konstitueringen af den nye kommunalbestyrelse i efteråret 2025 blev det besluttet at nedsætte et §17 stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel med det formål at komme med konkrete anbefalinger til, hvordan Frederiksberg Kommune styrker gode fællesskaber for alle børn og unge. Opgaveudvalget har i foråret 2026 beskæftiget sig med skolefravær og skal i efteråret 2026 og foråret 2027 beskæftige sig med fællesskaber i fritidslivet. Med denne sag forelægges § 17 stk. 4-udvalgets anbefalinger til at forebygge og afhjælpe skolefravær.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

- at orientering om § 17 stk.4-udvalgets anbefalinger til at forebygge og afhjælpe skolefravær tages til efterretning. Undervisningsudvalget bad desuden forvaltningen med afsæt i § 17 stk.4-udvalgets anbefalinger lave en sag med forslag til konkrete initiativer vedr. skolefravær, og hvad de ville koste.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børneudvalget og Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

- at orientering om § 17 stk.4-udvalgets anbefalinger til at forebygge og afhjælpe skolefravær tages til efterretning

Overskrift

Orientering om § 17 stk. 4 udvalgets anbefalinger til at forebygge og afhjælpe skolefravær

Anledning

Med konstitueringen af den nye kommunalbestyrelse i efteråret 2025 besluttede et flertal at nedsætte et § 17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel. Udvalget har til opgave at komme med konkrete anbefalinger til, hvordan Frederiksberg Kommune kan styrke gode fællesskaber for alle børn og unge.

Børn og unge indgår i fællesskaber i flere arenaer. Udover familien er skolen og fritidslivet to af de vigtigste arenaer i børn og unges liv, og udvalgets arbejde fokuserer derfor på to temaer:

- Bekymrende langvarigt skolefravær (foråret 2026)
- Adgang til fællesskaber i fritidslivet for alle børn og unge (efterår 2026 og forår 2027)

Skolen er en central ramme for børn og unges trivsel, læring og udvikling. Det er derfor bekymrende, at stadig flere oplever langvarigt skolefravær med betydelige konsekvenser for både trivsel, faglig udvikling og livsmuligheder.

Skolefravær hænger tæt sammen med mistrivsel. Allerede på kort sigt kan barnet miste tilknytningen til både faglige og sociale fællesskaber, og det kan være vanskeligt at vende tilbage en almindelig skolehverdag. Uden en tidlig og systematisk indsats kan fraværet udvikle sig og blive selvforstærkende. På længere sigt øger det risikoen for dårligere faglige resultater og lavere gennemførelse af ungdomsuddannelser.

Fravær er ofte et tegn på underliggende - og ofte komplekse - problemstillinger og kræver tværfaglige, helhedsorienterede og individuelt tilpassede løsninger. Tidlig forebyggelse og målrettede indsatser er derfor afgørende.

I foråret 2026 har opgaveudvalget afholdt et opstartsmøde og tre møder med fokus på, hvordan den forebyggende indsats samt den tværfaglige og helhedsorienterede indsats over for bekymrende og langvarigt skolefravær kan styrkes – både i skolen og i samarbejdet med familierne.

Som led i arbejdet har udvalget dykket ned i data om skolefravær på Frederiksberg, indhentet viden fra udvalgets eksterne medlemmer, praksisfortællinger fra en skoler og forældre samt inspiration fra andre kommuners arbejde med skolefravær.

På den baggrund er udvalget kommet frem til en række anbefalinger på forebyggende, foregribende og indgribende niveau. I drøftelserne har der blandt andet været fokus på fællesskabet i skolen, i klassen og i frikvarterer og overgange, styrket forældresamarbejde, tværfagligt samarbejde og fællesskaber i fritidslivet samt på arbejdet med en mere systematisk registrering som grundlag for tidlig opsporing. Det er en central pointe, at der i dag er færrest indsatser på det indgribende niveau, og det er vurderingen, at det vil være hensigtsmæssigt at styrke fokus og indsatsen netop her.

Anbefalingerne kan ses som et bidrag til skoleledelser og skolebestyrelse i deres løbende arbejde med at styrke børn og unges trivsel og forebygge skolefravær, ligesom anbefalingerne kan indgå i kommende budgetforhandlinger. Opgaveudvalget anbefaler, at der arbejdes videre med implementering af anbefalingerne.

Anbefalingerne fremgår af bilag 1.

Baggrund

Langt de fleste børn og unge i Danmark og på Frederiksberg trives, men samtidig vokser gruppen af børn og unge, der oplever trivselsudfordringer. Det er særligt gældende blandt de ældste piger/unge kvinder og børn og unge i udsatte positioner. Derfor blev der i 2025 gennem en bred og inddragende proces udviklet en række trivselsanbefalinger for Frederiksberg Kommune. I forlængelse heraf blev der med budget 2026 prioriteret midler til en Trivselspakke, som bl.a. indeholder forebyggelse af skolefravær i skoleregion og den helt tidlige og forebyggende indsats med en fortsættelse af Familiehuset.

Med ambitionen om fortsat at understøtte børn og unges trivsel er det i forbindelse med konstitueringen af Kommunalbestyrelsen aftalt at nedsætte et opgaveudvalg – et § 17 stk.4-udvalg – til en målrettet indsats for børn og unges trivsel med fokus på at flere børn og unge indgår i og er en del af udviklende positive fællesskaber, der bl.a. kan modvirke ensomhed, give en følelse af at høre til og styrke den enkeltes relationelle kompetencer. Opgaveudvalget består af syv medlemmer af kommunalbestyrelsen i Frederiksberg Kommune samt af fem fagpersoner. De 12 medlemmer deltager i alle møder i opgaveudvalget.

Anbefaling

Det er forvaltningens anbefaling, at udvalget tilstiller til Magistraten, at § 17 stk.4-udvalgets orientering om anbefalinger til at forebygge og afhjælpe skolefravær tages til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Børneudvalget

Magistraten

Kommunalbestyrelsen

Bilag

Bilag 1 - Anbefalinger til at forebygge og afhjælpe skolefravær

Punkt 56: Orientering om tids- og procesplan for udvikling af ny budgettildelingsmodel på almenområdet og SFO/klub

17.01.00-Ø00-1-26

Resumé

Undervisningsudvalget tog på mødet den 11. maj 2026, pkt. 45, orientering om genoptagelse af proces for udvikling af ny budgettildelingsmodel på almenområdet og SFO/klub til efterretning. Forvaltningen orienterer i denne sag nærmere om tids- og procesplan for den videre udvikling af ny budgettildelingsmodel på almenområdet og SFO/klub.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om tids- og procesplan for den videre udvikling af ny budgettildelingsmodel på almenområdet og SFO/klub til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om tids- og procesplan for den videre udvikling af ny budgettildelingsmodel på almenområdet og SFO/klub til efterretning

Overskrift

Orientering om tids- og procesplan for udvikling af ny budgettildelingsmodel på almenområdet og SFO/klub

Anledning

Undervisningsudvalget tog på mødet den 11. maj 2026, pkt. 45, orientering om genoptagelse af proces for udvikling af ny budgettildelingsmodel på almenområdet og SFO/klub til efterretning.

Det fremgik af sagen, at der tilbage i 2024 blev sat gang i en proces om i samarbejde med BDO at udarbejde nye tildelingsmodeller til skoler, specialundervisning, SFO og klub. Formålet med processen var at udvikle nye og mere gennemskuelige budgettildelingsmodeller.

Anbefaling

BDO udarbejdede efter en inddragende proces med skolernes ledelser, faglige organisationer og forvaltningen udkast til nye tildelingsmodeller. Udkastet til de nye tildelingsmodeller til skoleområdet tager udgangspunkt i følgende tre hovedelementer:

1. Undervisningspersonale
 - Klassesdeling
 - Tildeling til specifikke opgaver (DSA, modtagehold-/klasser, lejrskole og andre skolespecifikke opgaver)
 - Elevtalsafhængig og socioøkonomisk tildeling (ressourcer til holddeling, vejledning, PLC, co-teaching mv.)
2. Ledelse og administration
3. Aktiviteter, inventar og øvrig drift.

Genoptagelse af processen vil tage udgangspunkt i det udarbejdede udkast til nye tildelingsmodeller, som vil blive gennemgået og kvalificeret med skoleledergruppen.

Tids- og procesplanen for udvikling af nye tildelingsmodeller til almenområdet og SFO/klub vil følge den tids- og procesplan for omstilling af kommunens specialundervisningsområde, som Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 16. marts 2026, pkt. 20. Det betyder, at forslag til nye tildelingsmodeller til almenområdet og SFO/klub vil blive sendt i høring samtidig med, at forslag til nye tildelingsmodeller på specialundervisningsområdet sendes i høring.

Forslag til de nye tildelingsmodeller forventes sendt i høring hos de relevante høringsparter i efteråret 2026 og med endelig politisk behandling ultimo 2026.

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget tager orientering om tids- og procesplan for den videre udvikling af ny budgettildelingsmodel på almenområdet og SFO/klub til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 57: Orientering om status på omstilling på Skolen ved Nordens Plads

17.01.04-G01-3-24

Resumé

Kommunalbestyrelsen vedtog d. 16. juni 2025, pkt. 185 en omstilling på kommunens specialskole, Skolen ved Nordens Plads. Undervisningsudvalget får med denne sag en orientering om status på omstillingen. Den gradvis udfasning af behandlings- og specialundervisningstilbuddet på spor 3 er forløbet som planlagt og vil være fuldt udfaset med udgangen af skoleåret 2025/26.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om omstilling på Skolen ved Nordens Plads til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at undervisningsudvalget

- tager orientering om omstilling på Skolen ved Nordens Plads til efterretning

Overskrift

Orientering om status på omstilling på Skolen ved Nordens Plads

Anledning

Kommunalbestyrelsen vedtog d. 16. juni 2025, pkt. 185 en omstilling på kommunens specialskole, Skolen ved Nordens Plads. Omstillingen skulle bl.a. bidrage til at styrke den forebyggende og foregribende indsats på spor 2. Som en del af omstillingen besluttede Kommunalbestyrelsen en gradvis udfasning af behandlings- og specialundervisningstilbuddet på spor 3.

Undervisningsudvalget modtog d. 24. november 2025, pkt. 123 den første af to halvårige orienteringer om omstillingen på Skolen ved Nordens Plads.

Udvidelse af kapacitet på spor 1.

Spor 1 er kommunens tilbud til elever med psykiske og fysiske handicap. Elevgruppen på spor 1 stiller særlige krav til de fysiske rammer, og en stigning i elevtallet på spor 1 har skabt behov for flere kvadratmeter og udvidelse af de specialiserede faciliteter.

I budget 2026 blev der afsat midler til etablering af pavilloner ved Skolen ved Nordens Plads for at imødekomme det stigende elevtal på spor 1. Der arbejdes fortsat med realiseringen af den besluttede kapacitetsudvidelse. I processen er der identificeret udfordringer knyttet til etableringen af pavilloner på det planlagte areal, som indebærer, at den tidligere forventning om ibrugtagning i foråret 2026 ikke kan indfries. Forvaltningen arbejder videre med at afklare en holdbar løsning og en opdateret tidsplan.

Styrkelse af den forebyggende og foregribende indsats på spor 2.

Spor 2 er kommunens specialundervisningstilbud til normalt begavede elever med vanskeligheder indenfor socialt samspil, kommunikation og forestillingsevne, hvoraf de fleste har en autismediagnose. Elevsammensætningen på spor 2 har over de seneste år ændret sig, så flere elever har mere komplekse problemstillinger eksempelvis i form af belastningsreaktioner, angst, svær kravundgående adfærd og fraværproblematikker i tilknytning til en eller flere diagnoser. Denne udvikling har skabt et behov for en styrkelse af skolens forebyggende og foregribende indsatser

Som del af omstillingen på skolen er medarbejdere fra spor 3 overgået til andre funktioner på Skolen på Nordens Plads for at bidrage med viden og kompetencer i forhold til børn med socioemotionelle behandlingsbehov. Der er desuden igangsat et kompetenceudviklingsforløb for 25 medarbejdere under titlen ”Autismepiloter”, som har til formål at styrke forståelsen og arbejdet med elever med autismespektrumforstyrrelser.

Gradvis udfasning af spor 3

Udfasningen af behandlings- og specialundervisningstilbuddet på spor 3 er sket i to faser og vil være afsluttet med udgangen af skoleåret 2025/26.

Første fase blev afsluttet med udgangen af 2025, hvor der blev fundet nye tilbud til 6 elever i 0. til 8. klasse. Visitation til nyt behandlings- og specialundervisningstilbud er sket i tæt dialog mellem forældre, skole og elevens børne- og ungerådgiver og med inddragelse af de berørte børn. Der er for alle berørte elever afsøgt egnede tilbud, der bedst muligt imødekommer barnets særlige behov og match med den eksisterende elevgruppe i tilbuddet, samt forældrenes ønsker til beliggenhed/geografisk nærhed.

Anden fase af udfasningen omhandler de ældste elever i 9. til 10. klasse, som har haft mulighed for at færdiggøre deres skolegang på Skolen ved Nordens Plads. Der er på nuværende tidspunkt 7 elever på spor 3. Ingen af de nuværende 9.klasses elever forsætter i 10. klasse på skolen, og spor 3 vil dermed være fuldt udfaset med udgangen af skoleåret 2025/26.

Status på økonomi

Skolen har i 2026 et samlet budget på 99,3 mio. kr. Skolen havde i 2025 et merforbrug på 1,4 mio. kr., svarende til 1,4 pct. Dette merforbrug blev ekstraordinært eftergivet af Kommunalbestyrelsen den 13. april 2026 i forbindelse med overførselssagen.

I forbindelse med udfasningen af spor 3 er skolen i gang med en løbende kapacitetstilpasning, hvor skolens budget tilpasses til den lavere aktivitet.

For at give skolen mulighed for gradvist at tilpasse undervisningskapaciteten i form af lærer- og pædagogressourcer blev der i efteråret 2025 fortsat givet budget til 21 pladser på spor 3, mens den faktiske belægning var 13 børn og unge.

Budgettet er fra 2025 til 2026 reduceret med 3,8 mio. kr., blandt andet som følge af den fortsatte nedskalering af spor 3. Her er der givet budget til 14 pladser til 7 elever på spor 3 frem til sommeren 2026.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at undervisningsudvalget tager orientering om omstilling på Skolen ved Nordens Plads til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 58: Orientering om Elevernes Talerstol 2026

00.00.00-A00-12-26

Resumé

Frederiksberg Fælleselevråd afholdt den 22. april 2026 Elevernes Talerstol. I sagen præsenteres elevernes perspektiver på, hvordan folkeskolen i Frederiksberg Kommune kan forbedres. Eleverne sætter i år særligt fokus på behovet for bedre mental trivsel, mere varieret og engagerende undervisning, samt tydelige og trygge rammer i skolehverdagen. Derudover fremlægges i sagen udvalgte indsatser og udviklingsspor, som forvaltningen og skolerne arbejder med, og som understøtter elevernes perspektiver.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen om Elevernes Talerstol 2026 til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orienteringen om Elevernes Talerstol 2026 til efterretning

Overskrift

Orientering om Elevernes Talerstol 2026

Anledning

Frederiksberg Fælleselevråd afholdt den 22. april 2026 deres årlige arrangement, Elevernes Talerstol. Formålet er at give eleverne mulighed for at sætte ord på de udfordringer og potentialer, de oplever i deres skolegang, samt at fremsætte forslag til forbedringer. Se bilag for elevernes fulde taler.

I år kredsede talerne særligt om temaerne, trivsel, tryghed og meningsfuld skolegang.

Eleverne fremhævede blandt andet:

- udfordringer med mental trivsel og adgang til hjælp
- behov for mere varieret og motiverende læringsmiljøer
- betydningen af tydelige rammer og relationer
- tryghed og fællesskaber, herunder sidste skoledag for 9. klasserne
- nye problemstillinger i forhold til brugen af AI og mobiltelefoner

I det følgende fremhæves centrale temaer fra talerne samt eksisterende indsatser, der understøtter disse.

1. Mental trivsel og adgang til støtte

To af årets taler satte fokus på stigende mistrivsel blandt unge, herunder ensomhed, stress, præstationspres og ventetid i psykiatrien. Eleverne efterspørger kortere ventetider på udredning og behandling, herunder flere skolepsykologer og lettere adgang til hjælp. De fremhævede blandt andet hyppigere kontakt med sundhedsplejersken og undervisning i mental sundhed og nedbrydning af tabuer. Flere af eleverne fremhævede, at tidlig indsats og trygge relationer til voksne er afgørende for at forebygge mistrivsel.

Forvaltningen kan oplyse, at sundhedsplejen på skolerne gennemfører samtaler med elever i 0., 4. og 7. klasse med fokus på sundhed og trivsel, mens elever i 9. klasse tilbydes en udvidet sundhedssamtale samt relevante undersøgelser. Der ydes herudover en særlig indsats over for børn med behov fx med udviklingsforstyrrelser eller trivsels- og adfærdsproblemer.

Forvaltningen bemærker også, at undervisning i mental sundhed ikke er et selvstændigt fag i folkeskolen, men at undervisning i mental sundhed understøttes gennem det obligatoriske emne Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, hvor formålet er at fremme elevernes trivsel, sociale relationer og psykiske robusthed. Det obligatoriske emne Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab er et timeløst fag, men det forventes, at emnet integreres på tværs af de almindelige fag fra børnehaveklassen og op til 9. klasse.

Det bemærkes imidlertid, at Frederiksberg Kommune ikke har skolepsykologer eller sundhedsplejersker med fast fuldtidsbase på de enkelte skoler.

2. Meningsfulde læringsmiljøer og varieret undervisning

En gennemgående pointe i flere taler er, at eleverne oplever undervisningen som ensartet og i perioder uden tydelig relevans. Der peges blandt andet på et ønske om mindre brug af digitale standardforløb uden tilpasning. Manglende variation i undervisningsformer og behov for mere praksisorienteret, kreativ og aktiv undervisning. Eleverne efterspørger undervisning, der engagerer og giver mening, og som tager højde for, at elever lærer forskelligt.

Forvaltningen vil i denne forbindelse gerne fremhæve arbejdet med Åben Skole, som netop skal sikre, at kommunens elever på tværs af klassetrin møder praksisnær undervisning ved at inddrage eksterne læringsmiljøer som museer, virksomheder og kulturinstitutioner. Dette giver eleverne mulighed for at opleve og forstå faglige emner i autentiske omgivelser der bidrager til variation i undervisningen, hvilket kan være med til at gøre læringen mere spændende og relevant for eleverne. Der kan findes mere information om folkeskolernes obligatoriske og valgfrie Åben Skole forløb på hjemmesiden "Sammen om løfterne": [information om Åben Skole](#).

Som en del af Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram skal alle elever i 8. og 9. klasse også tilbydes juniormesterlære fra august 2025. Modellen for kommende års juniormesterlæreordning blev godkendt på udvalgets møde den 16. marts 2026, pkt. 21. Ordningen åbner også op for muligheden for en mere praksisorienteret skolegang.

3. Rammer, ro og relationer i skolehverdagen

Flere taler peger på betydningen af tydelige rammer og gode relationer for både trivsel og læring. Eleverne fremhæver blandt andet behov for mere ro i klassen og vigtigheden af stabile voksenrelationer. Der blev også talt om betydningen af engagerede voksne og tilstrækkelige ressourcer, samt værdien af to-voksenordninger. Derudover peger eleverne på, at håndtering af udfordrende adfærd i højere grad bør bygge på forebyggelse og forståelse frem for straf.

Forvaltningen bemærker, at der i folkeskolens kvalitetsprogram er fokus på ro og struktur i undervisningen, samt indsatser, der understøtter inkluderende læringsmiljøer, herunder co-teaching og styrket klasseledelse.

Dette arbejde stemmer også overens med skoleafdelingens Videntcenter, som understøtter både lærere og pædagoger i at udvikle den pædagogiske og didaktiske praksis på både almen- og specialområdet. Videntcenteret arbejder særligt med at skabe inkluderende læringsmiljøer. De tilbyder sparring, supervision, workshops og udviklingsforløb i tæt samarbejde med skoler, ledelse og PPR. Målet er at styrke inklusion, samarbejde og en fælles pædagogisk praksis, der giver bedre deltagelsesmuligheder for alle elever. Der er dog altid mulighed for at gøre yderligere ift. fælles kompetenceudvikling for lærer og pædagoger.

4. Tryghed og fællesskab – også uden for undervisningen

Flere elever sætter også fokus på tryghed i bredere forstand, herunder rammerne for sidste skoledag i 9. klasse. I en tale nævnes specifikt et ønske om deltage i København Kommunes sidste skoledag-arrangement i Fællesparken, som er en festival arrangeret af Unge Frekvens, netop med henblik på at skabe trygge rammer om sidste skoledag for 9. klasserne. Der blev også talt om adgang til fritidsfællesskaber, fx sport og foreningsliv samt behov for fællesskaber, hvor alle kan deltage. Talerne fremhæver, at manglende struktur og tryghed kan føre til utrygge situationer, og at adgang til fællesskaber er afgørende for trivsel.

Forvaltningen bemærker, at der arbejdes med at styrke ungemiljøer og fællesskaber. Dette gælder både samarbejde med foreninger via Åben Skole, men også udvikling af attraktive tilbud til unge i kommunes ungdomsklubber og ungdomsskole.

Herudover kan nævnes det igangværende §17 stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel. Formålet med opgaveudvalget er at kvalificere og komme med konkrete anbefalinger til, hvordan vi i Frederiksberg Kommune styrker gode fællesskaber for alle børn og unge. Anbefalingerne vil indgå i de kommende budgetforhandlinger. Opgaveudvalget skal specifikt beskæftige sig med og give konkrete anbefalinger til blandt andet adgangen til fællesskaber i fritidslivet for børn og unge.

Forvaltningen kan oplyse, at sidste skoledag i 9. klasse afholdes i Søndermarken for Frederiksbergs elever. Det er en dag som samler eleverne lokalt og skaber en fælles afslutning med forankring i Frederiksberg. Samtidig bemærkes det, at Frederiksberg Kommune til forskel for København Kommunes model for sidste skoledag i Fælledparken, ikke i praksis etablerer et alkoholfrit miljø eller entydige rammer, som forebygger utrygge situationer blandt de unge.

5. Digitalisering, teknologi og nye dilemmaer

En tale adresserer digitale problemstillinger, herunder behovet for tydeligere retningslinjer for anvendelse af AI i undervisningen samt styrkede lærerkompetencer i forhold til ny teknologi. Derudover blev der holdt en tale om mobilforbud med fokus på balancen mellem regulering og ansvar. Eleverne efterspørger en mere nuanceret tilgang, hvor teknologi integreres aktivt som læringsredskab inden for klare rammer.

Forvaltningen bemærker, at arbejdet med teknologiforståelse er under fortsat udvikling, og at både elever og medarbejdere skal rustes til en hensigtsmæssig anvendelse af digitale værktøjer. I forbindelse med budgetforliget for 2024 blev det besluttet at styrke teknologiforståelsen i kommunens folkeskoler med en bevilling på 700.000 kr. til kompetenceudvikling af IT- og mediedidaktiske vejledere samt lærere og pædagoger (fire fra hver skole).

Som led heri er der etableret et samarbejde med Future Classroom Lab på Københavns Professionshøjskole, som har gennemført et forløb bestående af otte workshops samt en pædagogisk eftermiddag på alle skoler. Projektet blev gennemført i skoleåret 2024/25 og er efterfølgende blevet forlænget i skoleåret 2025/26 med videreførelse af netværk for teknologipiloter. Indsatsen fortsættes i kommende skoleår med deltagelse af fire dansklærere fra hver skole samt pædagogiske eftermiddage på alle skoler med fokus på teknologiforståelse i fagene.

Projektets overordnede formål er at styrke skolernes arbejde med teknologiforståelse, så eleverne opnår indsigt i, hvordan teknologier fungerer og påvirker deres liv, både fagligt og socialt. Forløbet er tværfagligt og omfatter bl.a. digital dannelse, AI, programmering og maker-teknologi.

Frederiksberg Kommune har dog ikke et centralt teknologisk læringsmiljø som fx makerspaces eller lignende læringscentre, som systematisk understøtter kompetenceudvikling af skolernes personale.

I forbindelse med talen om mobilforbud er det også relevant at nævne arbejdet med Frederiksbergmodellen, som blev besluttet af Kommunalbestyrelsen den 17. juni 2024. Formålet med Frederiksbergmodellen er at reducere børn og unges skærmb brug og styrke deres trivsel og dermed skabe en mere balanceret anvendelse af skærme i skoler, SFO og klubtilbud. Modellen skal konkret reducere unødigt brug af digitale enheder og sikre, at skærmanvendelse alene sker med en klar faglig, pædagogisk og didaktisk begrundelse.

Samtidig har den til hensigt at styrke børn og unges trivsel, læring og deltagelse i fysiske og sociale fællesskaber. Endelig skal modellen danne ramme for lokale skærmpolitikker og understøtte et fælles ansvar mellem skole og hjem for børns digitale dannelse og vaner.

Afslutningsvis bemærker forvaltningen, at orienteringssagen samt elevernes taler fremsendes til alle skolebestyrelser til orientering.

Anbefaling

Forvaltningen vurderer, at elevernes perspektiver i høj grad flugter med eksisterende indsatser og udviklingsspor, og at de kan bidrage til det videre arbejde med at styrke folkeskolen på Frederiksberg. Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget tager orienteringen om Elevernes Talerstol 2026 til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Walter, Skolen på la Cours Vej

Villum, Tre Falke Skolen

Ray, Skolen ved Søerne

Matilde, Lindevangskolen

Maile og Hilde, Skolen på Nyelandsvej og Skolen på Grundtvigsvej

Johan, Skolen på la Cours Vej

Ingrid, Ny Hollænderskolen

Emma og Kathrine, Skolen på Nyelandsvej

Elliot, Skolen ved Nordens Plads

Buster, Tre Falke Skolen

Aviva og Liva, Skolen ved Søerne og Skolen på Grundtvigsvej

Abdul, Skolen ved Nordens Plads

Punkt 59: Orientering om skolefest i rådhus hallen

17.04.00-G01-1-26

Resumé

Undervisningsudvalget drøftede i mødet den 11. maj 2026 sag om skolefest i rådhus hallen. Udvalget udsatte sagen, idet der ønskes forslag til andre, mindre omkostningstunge modeller end den oprindeligt foreslåede.

Med vedtagelsen af budget 2026 besluttede partierne bag aftalen, at der i samarbejde med Fælleselevrådet skal afsøges muligheder for at afholde en fælles fest i rådhus hallen for elever i 9. klasse fra kommunens folkeskoler. Formålet med festen er at styrke trivsel og fællesskab på tværs af skolerne og give de unge en god og mindeværdig afslutning på deres folkeskoleforløb. I denne sag præsenteres et overordnet forslag til et sådant arrangement. Sagen præsenterer fem modeller for festen.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om forslag til rammer og budgetoverslag for en fælles fest for elever i 9. klasse i rådhus hallen til efterretning

Overskrift

Orientering om skolefest i rådhus hallen

Anledning

Undervisningsudvalget drøftede i mødet den 11. maj 2026 sag om skolefest i rådhus hallen (sag 48). Udvalget udsatte sagen, idet der ønskes forslag til andre, mindre omkostningstunge modeller end den oprindeligt foreslåede.

Denne sag præsenterer fire yderligere scenarier for skolefesten, som viser forskellige muligheder for kombination af elementerne i festen. Det bemærkes, at mad til eleverne er den tungeste, selvstændige post i det oprindelige forslag. Derfor er der i de nye modeller foreslået muligheder for hel eller delvis egenfinansiering af mad samt et forslag, hvor mad helt er udeladt som element i festen. Forslagene kan ses samlet i bilaget 'modeller for skolefest'.

Det pointeres, at alle priser i bilaget er overslagspriser.

Det er forvaltningens vurdering, at øvrige elementer som mocktails/drikkevarer, pynt, DJ, lys mv. bør være en del af festen. Disse elementer vil i høj grad være med til at skabe en festlig stemning og gøre arrangementet til noget særligt for eleverne.

Kort præsentation af modellerne

Model 1:

Den oprindeligt foreslåede model med servering af mad fra foodtrucks. Derudover en række elementer som underholdning, pynt, drikkevarer mm.

Model 2:

Modellen præsenterer en mindre ambitiøs løsning ift. mad samt egenbetaling for mad. Der er her regnet med pølsevogn eller lignende. Prisen er ca. 200 kr. pr. deltager v/ 700 deltagende elever.

Forvaltningen bemærker dog, at der forventeligt vil være en del deltagere, som ikke har økonomisk mulighed for at betale for mad. Dette kan give en skævvridning i forskellige elevers deltagelsesmuligheder i arrangementet.

Modellen indeholder øvrige festelementer som model 1.

Model 3:

I model 3 er der ligeledes regnet med en mindre omkostningstung madløsning (fx pølsevogn). Her er der regnet med en

delvis egenbetaling på 50 kr. pr. deltager. Deltagerbetalingen kan skales, i fald udvalget ønsker den højere eller lavere. Forvaltningen bemærker dog, at der forventeligt vil være en del deltagere, som ikke har økonomisk mulighed for at betale for mad. Dette kan give en skævvridning i forskellige elevers deltagelsesmuligheder i arrangementet. Modellen indeholder øvrige festelementer som model 1 og model 2.

Model 4:

I model 4 er der ikke servering af mad og drikkevarer. Andre festelementer er som model 1, 2 og 3. Øvrige elementer kan ligeledes skæres fra for at reducere udgiften. Dette vil dog have indflydelse **på den samlede oplevelse af festen.**

Model 5:

I model 5 er der servering af drikkevarer, men ikke mad. Andre elementer er som model 1, 2 og 3.

Prisoverslag for de forskellige modeller kan ses herunder;

Model 1	522.500 kr.
Model 2	345.000 kr.
Model 3	410.000 kr.
Model 4	237.500 kr.
Model 5	360.000 kr.

Tidligere sagsfremstilling fra den 11. maj 2026:

Med vedtagelsen af budget 2026 besluttede partierne bag aftalen, at:

“Med inddragelse af Det Fælles Elevråd skal det undersøges, hvordan der kan afholdes en fælles skolefest i rådhusen for elever i 9. klasse fra kommunens folkeskoler. Formålet med festen er at styrke trivsel og fællesskab på tværs af skolerne og give de unge en god og mindeværdig oplevelse i forbindelse med afslutningen på deres folkeskoleforløb.

Arrangementet skal understøtte oplevelsen af sammenhæng og fællesskab blandt eleverne på tværs af kommunens skoler og samtidig skabe trygge og rammesatte forhold for gennemførelse af festen.

Undervisningsudvalget forelægges derfor en sag med forslag til rammer og økonomi for afholdelse af festen.”

Elevernes ønsker til en sådan fest har været drøftet i Fælleselevrådet. Det forslag, som denne sag præsenterer, rummer i videst muligt omfang elevernes ønsker til elementer i en fest på rådhuset.

Det bemærkes, at der ikke med budget 2026 blev afsat midler til skolefesten.

Forvaltningen er af den opfattelse, at en sådan fest skal koordineres og afvikles professionelt for at blive en mindeværdig oplevelse, der vil stå som et godt minde om afslutningen på elevernes folkeskoletid på Frederiksberg. Forvaltningen vurderer derfor, at for at sikre en helstøbt oplevelse og en mindeværdig fest, vil det være hensigtsmæssigt at indgå samarbejde med et professionelt eventbureau. Dette med baggrund i, at der er en række opmærksomhedspunkter, som det vil være nødvendigt at tage i betragtning;

- der er ca. 700 elever i 9. klasse i kommunen. Det er forvaltningens vurdering, at det med så mange elever samlet på rådhuset vil være afgørende at samarbejde med et bureau, der har erfaring med at afvikle arrangementer af denne størrelse og sikre en professionel afvikling af selve festen, så alt forløber så smidigt som muligt.
- et professionelt bureau ved, hvilke festelementer, der fungerer og kan sikre en god struktur, så hele arrangementet forløber uden kaos
- et eventbureau har erfaring med sikkerhed, beredskabsplaner, samarbejde med vagter og myndigheder mm.
- en række leverandører vil skulle i spil i forbindelse med forskellige elementer i festen. Et eventbureau har etablerede samarbejdspartnere og kan koordinere mellem dem
- eventbureauer er vant til at skabe kreative og spændende oplevelser. De kan levere temaer, underholdning og aktiviteter, som er passende ift. målgruppen og som gør festen mindeværdig for de unge mennesker

Forvaltningen vurderer således, at et bureau dels kan sikre en sjov, gennemført og helstøbt oplevelse for de unge. Ved at have en professionel samarbejdspartner, der kan stå for logistik og koordinering i forbindelse med arrangementet, forøges mulighederne for at skabe en fest, der dels lever op til de unges ønsker og dels kan afvikles så godt som muligt.

Forvaltningen har i denne forbindelse indhentet tilbud fra to eventbureauer. Priserne fra de to er stort set enslydende.

Skitse til program:

Det nedenstående er en skitse til program for festen. Programmet kan ændres.

- 18.30: Ankomst og tjek-in
- 18.30: Velkomst ved Det Fælles Elevråd og borgmesteren
- 18.40: Åbning af madboder
- 19.00: Åbning af rådhus hallen
- 20.00: Underholdning
- 20.30: Dansegulv åbner
- 22.30: Tak for i dag

Det bemærkes, at ved de foreslåede modeller, hvor der ikke serveres mad, kan festen starte senere; fx kl. 20

I bilaget 'Økonomi, skolefest' fremgår desuden oversigt over de forskellige elementer i festen samt udgifter hertil.

Anbefaling

I denne sag er præsenteret tre alternative modeller (samt den oprindeligt foreslåede) for en fest i rådhus hallen for 9. klasseselever. Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget drøfter modellerne.

Tidligere sagsfremstilling fra den 11. maj 2026:

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget tager orientering om rammer for en skolefest i rådhus hallen til efterretning.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Elementer leveret af eventbureau: 465.000 kr. + eventuelle tilkøb

Udgifter til pædagogisk personale: ca. 40.000 kr.

Forvaltningsressourcer: SSP-medarbejdere under arrangementet: ca. 6.000 kr.

Projektledelse mv. fra forvaltningen: 50 timer, ca. 17.500 kr.

Rådhus service: 5.000 kr.

I alt: ca. 533.500 kr. Hertil kommer eventuelle tilkøb

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling, den 11. maj 2026, punkt 48:

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om forslag til rammer og budgetoverslag for en fælles fest for elever i 9. klasse i rådhus hallen til efterretning.

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2026-29, den 11. maj 2026, punkt 48:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Bilag

bilag 1, modeller for skolefest v2

bilag, økonomi

Punkt 60: Orientering om status på "Trivselsfremme for børn og unge via foreningslivet"

18.16.00-P20-1-23

Resumé

Jf. Budgetaftalen for 2025 er der afsat 200.000 kr. under Kultur- og Fritidsudvalget til at fremme trivsel og modvirke ensomhed via foreningslivet i henholdsvis 2025, 2026 og 2027. Komplekse problemstillinger giver mange udfordringer på vejen til foreningsfællesskaber for trivselsudfordrede børn og unge. I sagen gives et overblik over erfaringerne indtil nu, hvor der er etableret enkelte virkningsfulde samarbejder med 4 forskellige skoler. Det er imidlertid ikke lykkedes endnu at finde modeller, som er skalérbare til flere enheder. Derfor afprøves en ny tilgang i 2026/2027, som også skitseres i sagen.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Kultur- og Fritidsudvalget og Undervisningsudvalget

- tager orienteringen til efterretning.

Overskrift

Orientering om status på "Trivselsfremme for børn og unge via foreningslivet"

Anledning

Jf. Budgetaftalen for 2025 er afsat 200.000 kr. pr. år indtil 2027 under Kultur- og Fritidsudvalget til at fremme trivsel og modvirke ensomhed via foreningslivet. På grund af mindreforbrug i 2025 er der 292.000 kr. til rådighed i 2026.

Komplekse problemstillinger giver mange udfordringer for trivselsudfordrede børn og unge på vejen til foreningsfællesskaber. Indtil nu er det lykkedes at etablere enkelte virkningsfulde samarbejder om konkrete forløb sammen med 4 skoler. De afprøvede tilgange og deraf følgende erfaringer peger ind i flere af de emner, som også indgår i kommunens anbefalinger vedr. børn og unges trivsel fra foråret 2025.

Det er imidlertid ikke lykket endnu, at finde modeller, som er skalérbare til flere enheder. Derfor afprøves en ny tilgang i 2026/2027, hvor en del af trivselsmidlerne bruges til fremskudt fritidsvejledning i samarbejde med "AKT-funktion" (Adfærd, Kontakt og Trivsel) på udvalgte skoler for at styrke arbejdet med at de elever, der af trivselsmæssige årsager kan have brug for at lande i foreningslivet.

Erfaringer hidtil

Indtil videre er de generelle erfaringer fra de gennemførte projekter, at:

- Udviklingsressourcerne er sparsomme blandt målgruppekenderne (skoler/SFO'er/klubber)
- Foreningsophængen spænder ben for en del ideer, fordi der for børn og unge i mistrivsel ofte er en betydelig afstand mellem trivselsfremmende indsatser og reel deltagelse i foreningslivet.
- Skolerne/SFO'erne har brugt relativt få af de penge fra bevillingen, der har været disponeret til frikøb af f.eks. pædagogiske ressourcer
- Foreningernes inddragelse forudsætter økonomi til at frivillige kan kompenseres, så de kan medvirke i forløb med børn inden for normal arbejdstid
- Der har indtil videre kun været behov for få materialer, herunder småudgifter til oversættelser
- Det er udfordrende at lykkes med integration af fritidsvejledning og blivende medlemskaber i projekterne
- Målgruppen er indstillet på at binde sig i korte perioder (6-8 uger), man kan have svært ved at se sig selv i en aktivitet i længere tid

Erfaringerne bygger på disse gennemførte forløb samt en del ideer, som har vist sig ikke at være mulige at omsætte konkret.

	Onsdagsholdet - brobygning til forskellige fritidstilbud	Løbetræning specialklasse	Ju Jutsu som alternativ vej for drengegrupper	Madfællesskab for elever på kanten af fællesskabet
Skole	La Cour Vejens Skole	Lindevangsskolen	Søndermarksskolen	Nyelandsvej
Årgang	1.-3. årgang	6. årgang	7. årgang/8. årgang	6. årgang
Antal deltagere	13-18 elever	6-10 elever	60 elever	11 elever
Fritidsaktører	Frederiksberg Ju Jutsu (kun første forløb) Frederiksberg Rugby Club Musikhøjskolen	FIF atletik og motion	Frederiksberg Ju Jutsu	FOF
Tidsforløb	Januar - april 2025 August - oktober 2025	Marts - juni 2025 Efteråret 2025 - juni 2026	Juni - august 2025	April - Juni 2026
Bemærkninger	Brobygning til foreninger lykkedes bedre i andet forløb Mulig forklaring: Nogle børn deltog i begge forløb Flere korte, ikke-bindende forløb skaber tryghed SFO'en ønsker ikke flere forløb aktuelt	Udfordringer hos målgruppen vanskeliggør overgang til almindelig foreningsdeltagelse Flere elever opnår erfaring med løb som træningsform Skolen forventes at ønske nyt forløb i 2026/27	Brobygning til foreningsliv lykkedes ikke Forløbet var påvirket af sommerferie og personaleskift Begrænset kobling mellem skole og fritidsvejledning Skolen ønsker ikke flere forløb aktuelt	AKT-funktionen er en central samarbejdspartner. Mulighed for mere struktureret samarbejde bør undersøges. Indsatsen arbejder med brobygning via fritidsvejledningen. Fokus også på fællesskaber uden for idræt

Fremskudt fritidsvejledning i samarbejde med AKT-funktion afprøves i 2026/2027

På baggrund af socioøkonomiske faktorer tilbydes udvalgte skoler forsøg med fremskudt fritidsvejledning i det kommende skoleår i samspil med skolens såkaldte "AKT-funktion" (Adfærd, Kontakt og Trivsel). Der laves forsøg på 1-2 skoler i 2. halvår af 2026 med at frikøbe en AKT-lærer til at have et tættere samspil med Fritidsvejledningen og til at opspore trivselsudfordrede børn og unge på kanten af fællesskaberne.

Den frikøbte AKT-ressource vil samtidig få til opgave at styrke kendskabet til Fritidsvejledningen blandt kolleger og fungere som sparringspartner ift. hvilke årgange på skolen, der kunne have brug for særligt tilrettelagte foreningsforløb a

la de hidtil gennemførte trivselsprojekter. Sigtet vil være at identificere (og derpå hjælpe) elever som har brug for en hjælpende hånd til at lande i et fritidsfællesskab.

Fritidsvejledningen vil fortsat stå for den konkrete vejledning i at finde et egnet fritidstilbud til elever med identificerede trivselsudfordringer og evt. også tildele fritidspas, hvis det fremmer vejen til foreningsfællesskaberne.

På baggrund af efterårets erfaringer startes evt. forsøg op på yderligere 1-2 skoler primo 2027 - også med henblik på at finde en model, som er skalerbar til andre skoler eller institutioner.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Kultur- og Fritidsudvalget samt Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning. Orienteringen kan eventuelt også indgå i de planlagte drøftelser efteråret i opgaveudvalget vedr. Børns og Unges Trivsel.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Kultur- og Fritidsudvalget

Undervisningsudvalget

Historik

De to udvalg blev senest orienteret om puljen med midler til trivselsfremme i samspil med foreninger den 25. august 2025

Indstilling, den 1. juni 2026, punkt 41:

Forvaltningen indstiller, at Kultur- og Fritidsudvalget og Undervisningsudvalget

- tager orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget 2026-29, den 1. juni 2026, punkt 41:

Kultur- og Fritidsudvalget

- tog orienteringen til efterretning.

Udvalget bemærkede, at fokus i de kommende år også bør være på målgruppen af unge – fx via Ungecenteret og civilsamfundsaktørerne på området.

Punkt 61: Orientering om Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse - EPX

00.01.00-G01-376-26

Resumé

Den 18. februar 2025 indgik regeringen samt SF og DF Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse. Med aftalen skal der etableres flere EPX-institutioner i hovedstadsområdet. Aftalen giver ikke kommunerne en aktiv rolle i placeringen af EPX-institutionerne, men forvaltningen har nedsat en arbejdsgruppe, der består af relevante kommunale aktører og uddannelsesinstitutioner på Frederiksberg. Arbejdsgruppen følger tilblivelsesprocessen af EPX og understøtter, at eventuelle lokale interesser varetages. Den foreliggende sag gør hermed status på aftalen i et Frederiksberg-perspektiv.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget

- tager sagen til efterretning.

Overskrift

Orientering om Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse

Anledning

Den 18. februar 2025 indgik regeringen samt SF og DF Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse. Hvis aftalen udmøntes i lovgivning med den kommende regering, vil det indebære en række markante ændringer i det nationale uddannelses- og institutionslandskab. Den Højere Forberedelseseksamen (HF) bliver eksempelvis nedlagt, ligesom der etableres en ny gymnasieuddannelse kaldet erhvervs- og professionsrettet eksamen - EPX. Dermed udvides gymnasieskolens formål til også at forberede eleverne til erhvervsuddannelserne. I det følgende skal EPX beskrives nærmere.

Kort beskrivelse af EPX

EPX bliver en ny toårig gymnasial uddannelse med mulighed for et års overbygning. EPX uden overbygning giver adgang til alle erhvervsuddannelser og er generelt adgangsgivende til erhvervsakademiuddannelserne. EPX med overbygning bliver generelt adgangsgivende til professionsbacheloruddannelserne. Adgang til akademiske bacheloruddannelser kræver efterfølgende supplering eller en udvidet fagpakke.

Optagelse på EPX forudsætter en bestået afgangseksamen fra folkeskolen eller aflagt prøve på den Forberedende Grunduddannelse – FGU.

Børne- og Undervisningsministeriets dataprognose peger på, at den foreliggende aftale vil betyde, at Frederiksberg i 2035 vil have 446 elever på STX og HHX samt 181 elever på EPX – samlet set 627 elever. Dette er en stigning på 11 pct. i forhold til et scenarie uden EPX.

Proces og generelle hensyn ved placering af EPX

Børne- og Undervisningsministeren igangsætter i 2026 en proces, hvor regionerne får en koordinerende og faciliterende rolle mellem uddannelsesinstitutioner indenfor mindre geografiske områder. Regionerne bliver ligeledes høringspart med hensyn til placeringen af de nye uddannelsesudbud.

Udgangspunktet er, at EPX skal have samme brede geografiske tilgængelighed, som STX har i dag. Det beskrives ligeledes, at en uddannelsesinstitution ikke nødvendigvis behøver at udbyde andre uddannelser end EPX, hvis institutionen kan opnå bæredygtighed alene med dette tilbud. Den konkrete udbudsplacering sker ud fra en samlet vurdering af, hvilke institutioner, der bedst opfylder fire generelle og sidestillede hensyn:

1. Attraktive ungdomsuddannelser med afsæt i erfaringer fra det gymnasiale område, der kan understøtte faglig fordybelse og stærke fællesskaber med andre unge
2. Erhvervsrettede undervisningsmiljøer, herunder erfaring med praksisrelateret undervisning med sammenhæng mellem teori og praksis samt virksomhedsinddragelse og kontakt til erhvervslivet
3. Professionsrettede undervisningsmiljøer, herunder erfaring med professionsrettet undervisning på gymnasialt niveau med afsæt i en kombination af teori og praksis
4. Relevante bygningsfaciliteter som almen undervisningslokaler, værksteder, faglokale, simulationslokale etc.

I de byer, hvor der ikke kan opnås lokal enighed om placeringen af EPX, stilles en opmandsfunktion til rådighed. Børne- og Undervisningsministeren træffer endelig afgørelse om placeringen i første kvartal 2028.

Mulig placering af en EPX på Frederiksberg

Børne- og Undervisningsministeriets dataprognose indikerer, at der i 2035 vil være 4930 EPX elever i Storkøbenhavn. Det fremgår ligeledes af ministeriets materiale, at ca. 500 elever berettiger etableringen af en EPX institution. For større byområder er udgangspunktet dog, at der etableres få, men større EPX, der kan omfatte alle fire faglinjer. Der vil desuden blive taget hensyn til en balanceret elevsammensætning og den geografiske spredning af EPX indenfor byområdet.

Dette indikerer, at en eventuel placering af en EPX på Frederiksberg vil indgå i en større kabale og involvere flere hensyn i hovedstadsområdet.

Som det fremgår ovenfor, er placeringen af en eventuel EPX på Frederiksberg også betinget af en fysisk lokation, der dels skal imødekomme et større antal elever, dels stille relevante undervisningsfaciliteter til rådighed. Det er vurderingen, at ikke alle uddannelsesinstitutioner på Frederiksberg kan imødekomme begge dele. En EPX på Frederiksberg vil således sandsynligvis indebære en placering på flere matrikler, som det kendes fra FGU-Hovedstaden.

Endelig er der uddannelsesinstitutionerne. Flere af de relevante institutioner har lokaliteter over hele hovedstadsområdet, og det er således ikke givet, at Frederiksberg er et lokationsmæssigt førstevalg. Det er ligeledes den forvaltningsmæssige vurdering, at flere institutioner endnu ikke har fastlagt en endelig strategi for deres fokus i relation til EPX.

Forvaltningens samarbejde med lokale uddannelsesinstitutioner om EPX

Selv om Frederiksberg Kommune ikke har en selvstændig rolle eller indflydelse i den kommende proces med placeringen af EPX, har kommunen en naturlig interesse i at fastholde Frederiksberg som en uddannelsesby, hvor de fleste ungdomsuddannelser ligger i umiddelbar nærhed af de unges bopæl. Ungecenter Frederiksberg understøtter derfor en arbejdsgruppe bestående af de kommunale aktører, der er ansvarlige for målgruppen samt ungdomsuddannelserne på Frederiksberg. Formålet med arbejdsgruppen er at sikre et samarbejde på tværs af kommune og uddannelsesinstitutioner med henblik på at sikre, at eventuelle lokale interesser varetages.

Anbefaling

Det anbefales, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget tager sagen til efterretning.

Ungecenter Frederiksberg følger udviklingen frem mod Børne- og Undervisningsministerens endelige beslutning om placering af EPX. Relevante udvalg orienteres, hvis der er uddannelsesinstitutioner på Frederiksberg, der konkret og praktisk byder ind på at udbyde en EPX-institution.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget

Undervisningsudvalget

Punkt 62: Orientering om status på uddannelsesvejledningen

00.01.00-G01-374-26

Resumé

Sagen er opfølgning på en anmodning fra Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget om en opfølgning på status for Uddannelsesvejledningen. Sagen redegør for Uddannelsesvejledningens opgavevaretagelse, ligesom de seneste års stigende opgavepres beskrives. Endelig sammenlignes Uddannelsesvejledningen i et økonomisk perspektiv med resten af landets kommuner. Sagen forelægges til orientering.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Arbejdsmarked-, Vækst- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget

- tager sagen til orientering.

Overskrift

Orientering om status på Uddannelsesvejledningen

Anledning

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget fik på møde den 23. februar 2026 forelagt sagen Orientering om udmøntning af budget vedrørende Uddannelsesvejledningen (AVU 23/2-2026, pkt. 6). Sagen orienterede om, at finansieringen af den lovpligtige kontaktpersonsordning ikke blev løftet ved budgetforhandlingerne 2026, hvorfor ordningen skulle finansieres indenfor den eksisterende ramme og varetages af Uddannelsesvejledningen.

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget bestilte på udvalgsrådet en status på uddannelsesvejledningen, der forelægges med denne sag.

Uddannelsesvejledningens formål

Vejledningsbekendtgørelsen fastsætter de primære rammer og krav for kommunernes uddannelsesvejledning overfor unge fra udkolingen og op til 25 år. Generelt understøtter Uddannelsesvejledningen, at ungegruppen bliver præsenteret overfor en bred vifte af uddannelsesmuligheder og træffer realistiske og kvalificerede uddannelsesvalg i henhold til personlige ønsker og faglige forudsætninger.

Uddannelsesvejledningen er således afgørende for, at Frederiksbergs unge vælger, påbegynder og gennemfører ungdomsuddannelse på et oplyst grundlag. Dette reducerer frafald og understøtter en mere hensigtsmæssig og effektiv gennemførelse i uddannelsessystemet.

I et større perspektiv er Uddannelsesvejledningen central for Frederiksberg Kommunes ungeindsats og muligheder for at realisere de nationale uddannelsespolitiske målsætninger. Konkret nedbrydes målsætningerne i følgende mål:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet (den såkaldte potentialegruppe) være halveret.

Endelig indikerer forskning, at uddannelse understøtter de unges stabile tilknytning til arbejdsmarkedet og er den bedste robusthedsfaktor, som man kan udstyre unge med. Uddannelsesvejledning spiller i den forbindelse en central rolle ved at støtte unge i at træffe kvalificerede valg, styrke deres motivation og skabe tro på egne muligheder og fremtidsveje. Uddannelse forebygger social udsathed.

Lovgivningsmæssige krav til Uddannelsesvejledningen

Uddannelsesvejledningens opgavevaretagelse retter sig som udgangspunkt mod de ca. 15.000 unge mellem 14 og 24 år på Frederiksberg. Hertil kommer ca. 10.000 forældre til de elever, der går i udskolingen eller har forladt udskolingen, men endnu ikke er fyldt 18 år. Opgavevaretagelsen kan beskrives indenfor følgende overskrifter:

- Uddannelsesvejledning af eleverne i udskolingen fra 7. til 10. klasse. En del af eleverne modtager udelukkende kollektiv vejledning, mens elever, der modtager en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats, har et lovkrav på mere håndholdt uddannelsesvejledning herunder individuel vejledning
- Brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne med henblik på at understøtte elevernes reflekterede uddannelsesvalg
- I samarbejde med elever og forældre at udarbejde uddannelsesplaner til alle unge fra 9. klasse og til 25 år, da de jf. lovgivningen skal have en plan om uddannelse eller beskæftigelse
- Målgruppevurdering af elever til den Forberedende Grunduddannelse (FGU) samt opfølgning på deres uddannelsesplan og forløb
- Samarbejde med ungdomsuddannelserne, herunder især vedrørende frafaldstruede elever
- Fokus på overholdelse af uddannelsespligten for de 15 til 17-årige. Her er der lovkrav om, at Uddannelsesvejledningen tager kontakt til de unge og deres forældre inden for maksimalt fem dage efter frafald med henblik på at udarbejde en ny plan om uddannelse, arbejde eller anden uddannelsesforberedende aktivitet indenfor maksimalt 30 dage
- Samarbejde og koordination med den kommunale ungeindsats (KUI) omkring unge uden uddannelse eller beskæftigelse
- Varetagelse af kontaktpersonsordningen i KUI
- Varetagelse af vejledning og opfølgning i forbindelse med Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)
- Kontinuerlig opfølgning på alle unge mellem 18 og 25 år uden ungdomsuddannelse

Bilag 1 viser et overblik over den produktion, som Uddannelsesvejledningen i dag gennemfører for eleverne i udskolingen.

Ændrede rammevilkår for uddannelsesvejledningen på Frederiksberg

De seneste år har rammevilkårene for uddannelsesvejledningen på Frederiksberg ændret sig. Særligt følgende forhold gør sig gældende:

- Generelt stigende antal børn og unge
- Stigende antal unge, der har behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats. Stigningen i antallet af unge inden for denne målgruppe kommer også til udtryk på andre områder, eksempelvis ved indførelsen af mellemformer såsom særligt oprettede klasseenheder i udskolingen. Dertil har åbningen af private tilbud på Frederiksberg udvidet målgruppen for vejledning til unge fra andre kommuner
- Stigende kompleksitet i ungegruppens udfordringer
- Stigende krav til opgavevaretagelsen via KUI-lovgivningen, hvor der blandt andet stilles krav om en koordineret indsats på tværs af kommunale afdelinger. Senest har Uddannelsesvejledningen fået til opgave at løfte KUI-kontaktpersonsordningen
- Stigende antal STU forløb som alle kræver håndholdte forløb og tæt opfølgning
- Ukrainske flygtninge, som vejledes individuel og understøtte i at komme i fritidsjob
- Som noget nyt skal uddannelsesvejledningen vejlede om Juniormesterlære, og alle børn under denne skoleordning er i målgruppen for en særlig skole- og vejledningsindsats

Antallet af børn og unge på Frederiksberg har været stigende gennem årene, og dermed vokser Uddannelsesvejledningens opgaver. Samlet set er antallet af elever i udskolingen (8.-10. klasse), der skal modtage uddannelsesvejledning, steget med ca. 11 pct. i perioden 2020 til 2025.

Senest har Behandlingsskolerne åbnet endnu en skoleafdeling, Karlsvognen, på Frederiksberg. Karlsvognen tilbyder skolegang til elever med behandlingsbehov og samtidigt massivt skolefravær. Karlsvognen er et privat tilbud, og Frederiksberg Kommune har i udgangspunktet ikke nogen indflydelse over skolen. Eleverne kommer fra hele hovedstadsområdet, men Uddannelsesvejledningen er forpligtet til at betjene alle skoler med adresse på Frederiksberg.

Samtidig kan der konstateres en lettere stigning i antallet af elever der er i målgruppen for den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats. Siden 2020 er antallet af disse elever på Frederiksberg steget fra 573 til 591 i 2026 svarende til en stigning på 3 pct. Disse elever har lovgivningsmæssigt krav på et individuelt vejledningsforløb samt udvidet samarbejde med lærere og forældre. Dog skal det også bemærkes, at en forholdsmæssigt mindre andel af målgruppen i dag modtager den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats set i forhold til 2020 grundet den større målgruppe.

Endvidere ses flere børn og unge med særdeles komplekse problemstillinger. Denne gruppe er blandt andet steget med etableringen af dagbehandlingsskolen Karlsvognen (se ovenfor). I denne sammenhæng ses også en stigning i anvendelsen af den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU). I 2020 var der 68 igangværende forløb, mens der i 2026 er 82 igangværende forløb. Disse treårige uddannelsesforløb forudsætter en intensiv og håndholdt indsats af uddannelsesvejlederne, hvis de skal gennemføres succesfuldt.

Med KUI-lovgivningen ses stigende krav til Uddannelsesvejledningen, der senest er blevet udvidet, idet den lovpligtige KUI-kontaktpersonsordning fremadrettet skal løftes af Uddannelsesvejledningen. I 2025 blev 21 unge tildelt en KUI-kontaktperson frem til ordningens lukning i september samme år. Se i øvrigt sag forelagt udvalg den 23. februar 2026.

I 2022 kom de første ukrainske flygtninge til Danmark. Ukrainske unge i målgruppen har retskrav på at modtage uddannelsesvejledning med henblik på kendskab til det danske uddannelsessystem og påbegyndelse af uddannelse. Denne opgavevaretagelse er kompleks, og der konstateres stor variation i skolebaggrund samt engelskkundskaber, hvilket medfører et længere forløb for Uddannelsesvejledningen. 94 ukrainske unge modtog uddannelsesvejledning på Frederiksberg i 2025.

Konsekvenser for Uddannelsesvejledningen på Frederiksberg

Uddannelsesvejledningen har påtaget sig stigende og nye opgavekrav med en uændret ressourceallokering. Dette har medført et stigende krydspres mellem Uddannelsesvejledningens ressourcer og opgavevaretagelsens krav med konsekvenser for den service, der i dag kan tilbydes til elever, forældre og unge på Frederiksberg.

De seneste år er uddannelsesaktiviteter blevet omprioriteret, reduceret eller stoppet. Eksempelvis tilbydes elever ikke længere målrettede besøg på ungdomsuddannelser, erhvervsuddannelser, eller virksomhedsbesøg for at understøtte deres uddannelsesvalg efter grundskolen. Der er uddannelsesvejledere, der har ansvar for vejledningen på op til fem skoler. Dette udfordrer mulighederne for et nærmere kendskab til elevernes uddannelsesmæssige forudsætninger og behov og dermed også for en kvalificeret uddannelsesvejledning.

Senest er muligheden for åben vejledning på skolerne eller i ungecentret lukket. Det betyder, at elever der ikke er i målgruppen for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats i udskolingens således ikke længere har mulighed for at modtage individuel vejledning, selv om de er uafklarede på deres uddannelsesvalg. Elever i udskolingens og deres forældre er orienteret om dette. Disse elever henvises fremadrettet til den nationale e-vejledning.

Endelig er den opsøgende indsats overfor unge over 18 år i potentialegruppen uden uddannelse eller beskæftigelse blevet markant reduceret. Denne gruppe unge kontaktes via brev nu kun én gang årligt.

Uddannelsesvejledning i et økonomisk perspektiv

I 2024 brugte Frederiksberg Kommune 106 kroner per borger til uddannelsesvejledning, mens det gennemsnitlige forbrug i kommunerne samme år var 146 kr. Skulle Frederiksberg Kommune bruge det samme som gennemsnitskommunen, vil dette indebære den supplerende ansættelse af 3,8 årsværk. Som beskrevet i sagen den 23. februar 2026 vil Frederiksberg Kommune indenfor uddannelsesvejledningens ramme bruge 1 ¼ årsværk til KUI-kontaktpersonsordningen fordelt på medarbejderløn, ledelse og overhead. Dette indebærer, at Frederiksberg i 2026 bruger ca. 100 kr. til uddannelsesvejledning per ung.

Anbefaling

Det anbefales, at Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget tager sagen til orientering.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Uddannelsesvejledningen

Punkt 63: Drøftelse af katalog af udkast til effektiviseringer og besparelser til budget 2027

00.30.02-A00-1-25

Resumé

Med sagen forelægges katalog af udkast til effektiviseringer og besparelser til budget 2027 til drøftelse i alle udvalg.

Beslutning

Undervisningsudvalget

- drøftede udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område, herunder om udvalget har input eller nye idéer, der kan bringes i spil til det videre arbejde med det samlede katalog.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- drøfter udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område, herunder om udvalget har input eller nye idéer, der kan bringes i spil til det videre arbejde med det samlede katalog.

Overskrift

Drøftelse af katalog af udkast til effektiviseringer og besparelser til budget 2027

Anledning

Magistraten besluttede den 2. februar 2026 (pkt. 16), at der skal udarbejdes effektiviseringer og besparelser for 115 mio. kr. Magistraten besluttede endvidere (pkt. 15) en budgetproces, hvor områdernes MED mødes med fagudvalgene og Hoved-MED mødes med Magistraten, og hvor fagudvalgene herefter ligesom i 2025 forelægges udkast til de forslag, som forvaltningen arbejder med.

Med den tidlige involvering i arbejdet med effektiviseringer og besparelser kan fagudvalgene høre MED's bemærkninger til forslagsudkast på deres område, og der kan bringes nye idéer og input ind i det samlede katalog, mens forslagene fortsat kvalificeres og nuances.

Anbefaling

Med denne sag forelægges kataloget af udkast til effektiviseringer og besparelser til drøftelse i alle fagudvalg. På dette tidspunkt bliver der ikke taget beslutninger om de enkelte forslag. Dette vil, som tidligere år, ske i forbindelse med budgetprocessen efter sommerferien.

Udkast til forslag på udvalgenes område kan læses i fuld længde i bilag 1. I tillæg til de heri præsenterede udkast til effektiviseringer og besparelser vil der i lighed med tidligere år indgå tekniske effektiviseringer og justeringer i 2. finansielle orientering om budget 2027. Der indgår ikke beskrivelser af disse i udkastkataloget.

Det vedlagte katalog af udkast til effektiviseringer og besparelser indeholder ikke endelige, færdigarbejdede forslag, men udkast til de forslag, der er under udarbejdelse. Kataloget præsenterer således ideer under udarbejdelse, og der arbejdes videre med forslagene frem til det endelige katalog, ligesom der i den videre proces kan komme nye forslag til, eksempelvis på baggrund af drøftelserne i MED og fagudvalg.

Kataloget blev behandlet på møder mellem områdernes MED og fagudvalg samt Hoved-MED og Magistraten henholdsvis den 18. maj og 1. juni 2026. Det færdige katalog forelægges for Magistraten den 17. august og offentliggøres herefter på hjemmesiden.

Den fulde proces for budgetarbejdet fremgår som indledning til udkastkataloget i bilag 1.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Magistraten og alle fagudvalg.

Historik

Indstilling, den 1. juni 2026, punkt 105:

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- drøfter udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område, herunder om udvalget har input eller nye idéer, der kan bringes i spil til det videre arbejde med det samlede katalog.

Indstilling, den 1. juni 2026, punkt 70:

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- drøfter udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område, herunder om udvalget har input eller nye idéer, der kan bringes i spil til det videre arbejde med det samlede katalog.

Beslutning fra Miljø- og Trafikudvalget 2026-29, den 1. juni 2026, punkt 105:

Miljø- og Trafikudvalget

- drøftede udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område og tog udkastet til effektiviseringer til efterretning.

Indstilling, den 1. juni 2026, punkt 43:

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- drøfter udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område, herunder om udvalget har input eller nye idéer, der kan bringes i spil til det videre arbejde med det samlede katalog.

Beslutning fra Miljø- og Trafikudvalget 2026-29, den 1. juni 2026, punkt 105:

Miljø- og Trafikudvalget

- drøftede udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område og tog udkastet til effektiviseringer til efterretning.

Beslutning fra Klima-, Plan- og Boligudvalget 2026-29, den 1. juni 2026, punkt 70:

Klima-, Plan- og Boligudvalget

- drøftede udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område, herunder om udvalget har input eller nye idéer, der kan bringes i spil til det videre arbejde med det samlede katalog.

Indstilling, den 1. juni 2026, punkt 123:

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- drøfter udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område, herunder om udvalget har input eller nye idéer, der kan bringes i spil til det videre arbejde med det samlede katalog.

Beslutning fra Miljø- og Trafikudvalget 2026-29, den 1. juni 2026, punkt 105:

Miljø- og Trafikudvalget

- drøftede udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område og tog udkastet til effektiviseringer til efterretning.

Beslutning fra Klima-, Plan- og Boligudvalget 2026-29, den 1. juni 2026, punkt 70:

Klima-, Plan- og Boligudvalget

- drøftede udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område, herunder om udvalget har input eller nye idéer, der kan bringes i spil til det videre arbejde med det samlede katalog.

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget 2026-29, den 1. juni 2026, punkt 43:

Kultur- og Fritidsudvalget

- drøftede udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område, herunder om udvalget har input eller nye idéer, der kan bringes i spil til det videre arbejde med det samlede katalog.

Beslutning fra Magistraten 2026-29, den 1. juni 2026, punkt 123:

Magistraten drøftede udkast til effektiviseringer og besparelser på udvalgets område.

Bilag

Bilag 1. Katalog af udkast til effektiviseringer og besparelser