

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 30-04-2018

Mødedato Mandag d. 30. april 2018 kl. 20:45

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Kommunale bygninger med el-varme.....	4
Orientering om konsekvenser for tandplejen af etablering af Styrelsen for patientsikkerhed.....	5
Skolevalg.dk og projekt Demokratiskole.....	7
Udviklingsplan for skole og unge 2019.....	9
Lukket.....	12

Punkt 78: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-2-18

Punkt 79: Kommunale bygninger med el-varme

87.05.00-G01-1-18

Resume

I forbindelse med Undervisningsudvalget behandling af AT-påbud på Ny Hollænderskolen blev der efterspurgt en redegørelse over brug af el-varme i kommunale bygninger, der hermed forelægges.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget behandlede på møderne den 12. marts og 9. april 2018 sager vedr. AT-påbud på Ny Hollænderskolen. I denne forbindelse blev der efterspurgt en redegørelse over brug af el-varme i kommunale bygninger, da det fremgik af AT-påbuddet at der er en elektrisk radiator i bygningen hvor der bliver givet AT-påbud.

By, Byggeri og Ejendomme i By og Miljø Området kan oplyse, at der permanent er opsat varmepumper i to mindre bygninger på Skoler, SFO og Klubber og har ikke kendskab til at der permanent skulle være opsat traditionel el-radiatorer. Ny Hollænderskolen kan oplyse, at der midlertidigt var blevet opsat en traditionel el-radiator i Villaen for at afhjælpe problemet med lave temperaturer, hvilket ikke var tilstrækkeligt

I forhold til de permanente installationer er E-Huset på Søndermarkskolen og Villaen på Ny Hollænderskolen opvarmet med varmepumper, som har en høj effektivitet og betragtes af EU som vedvarende energi i visse sammenhæng. De 2 varmepumperne er installeret i 2013 i forbindelse med Frederiksberg ESCO.

E-huset på Søndermarkskolen er en ny etableret bygning med lavt varmebehov. Villaen på Ny Hollænderskolen havde tidligere el radiator og det blev vurderet for dyrt, at etablerer egen varmecentral i bygningen eller at forlænger centralvarme fra hovedbygning i forhold til energibesparelsen. Der blev derfor valgt løsningen med en luft til luft varmepumpe.

En traditionel El-radiator har en effektivitet på 100 %, hvorimod en varmepumpe har en effektivitet på ca. 400 %. DVS. at når der tilføres 1 kWh el til systemet, så vil en traditionel el-radiator med ren omsk belastning give 1 kWh varme i rummer, hvorimod vil en varmepumpe ved hjælp af el vil kunne flytte omkring 4 kWh varme udefra bygningen og ind i bygningen.

Økonomi

Sagen har ingen økonomisk konsekvens.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 80: Orientering om konsekvenser for tandplejen af etablering af Styrelsen for patientsikkerhed

29.15.00-G01-1-18

Resume

Den 7. maj 2015 indgik et bredt flertal i Folketingen en politisk aftale om tilrettelæggelsen af fremtidens tilsyn med sundhedspersoner og det generelle tilsyn med sundhedsvæsenet og oktober 2015 blev Styrelsen for patientsikkerhed etableret. Som led i styrelsens tilsynsvirksomhed, skal alle behandlingssteder registreres og der skal betales et årligt registreringsgebyr. Samtidig har styrelsen valgt at stramme fortolkningen af Sundhedsloven og en række vejledninger og retningslinjer, herunder de Nationale Infektionshygiejniske Retningslinjer (NIR) som dermed får status som regler og ikke vejledninger. I sagen gives en status for de ganske vidtrækkende konsekvenser det kan få for de kommunale tandpleje og de igangsatte tiltag beskrives.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. tog orienteringen til efterretning.
2. godkendte at sagen oversendes til Sundheds- og Forebyggelsesudvalget til orientering

Udvalget besluttede at få forelagt en statussag inden drøftelserne vedr. budget 2019.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. orienteringen tages til efterretning.
2. sagen oversendes til Sundheds- og forebyggelsesudvalget til orientering

Sagsfremstilling

Et bredt flertal i Folketinget besluttede i 2015 at styrke tilsynet med sundhedsvæsenet gennem oprettelse af Styrelsen for patientsikkerhed, oktober 2015. Styrelsen udøver sin virksomhed gennem, offentliggørelse af målepunkter for tilsynet, der følges op af tilsynsbesøg. De første målepunkter for tandklinikker blev offentliggjort i juli 2017 vedrørende tilsynsåret 2017 og december 2017 vedrørende tilsynsåret 2018. Fælles for målepunkterne er, at de omfatter såvel tilsyn med overholdelse af bekendtgørelser og cirkulærer, men også en række vejledninger som ikke tidligere har haft samme bindende karakter som bekendtgørelser, der udstedes af ministeren med hjemmel i lovgivningen.

For tandplejen på Frederiksberg vil de nye regler konkret medføre en udgiftsstigning samt en mindre effektiv drift (lavere produktivitet) som følge af at det nuværende "Henteprincip" indtil videre er afløst af en "Indkaldelses princip". Herunder længere tid mellem kontrol af børnenes tandsundhed samt længere ventetid på behandling.

"Henteprincip" vs. "Indkaldelsesprincip"

Frederiksberg Kommune har gennem mange år, anvendt det såkaldte "Henteprincip" på de 10 tandklinikker der ligger på skolerne, som tre dage om ugen er bemandet af en tandlæge og en klinikassistent, og to dage om ugen bemandet af en tandplejer og en klinikassistent. De har hentet børn og unge i klasserne, baseret på gældende indkaldelsesintervaller, til "statusundersøgelser" aktuelt hver 14. måned, og eventuelle "fokuserede undersøgelser" der foretages efter behov ved f.eks. tandgennembrud, begyndende caries m.v. Det betyder, at tandplejen har meget lidt spildtid, fordi der i tilfælde af sygdom, klasser der er på tur, tests og eksamen m.v. blot kan hente andre børn istedet.

Styrelsen for patientsikkerhed lægger til grund, at alene en "Indkaldelsesprincip", hvor forældrene og den unge på forhånd kender tidspunkt og sted for undersøgelser og behandling, anvendes. Tandplejen har på den baggrund indtil videre iværksat et "indkaldelsesprincip" hvor forældrene/den unge indkaldes to dage før undersøgelse eller behandling.

Erfaringer fra kommuner der anvender "Indkaldelsesprincippet" viser, at antallet af udeblivelser vokser fra 4 procent til omkring 16 procent. "Indkaldelsesprincippet" anvendes typisk af kommuner der har organiseret sig med én centralklinik, hvor alle kommunens unge undersøges og behandles. Frederiksberg Kommune anvender også "Indkaldelsesprincippet" på centralklinikken på Finsensvej.

Skærpede faglige fortolkninger

Styrelsen for patientsikkerhed har anlagt skærpede fortolkninger i forhold til delegation mellem sundhedspersonale, indretning af klinikker og aerosolzoner, steril pakning, informeret patientsamtykke m.v. De ændrede fortolkninger er beskrevet i vedhæftede bilag.

Dialog med Styrelsen for Patientsikkerhed

Kommunerne er gennem Kommunernes Landsforening (KL) fremkommet med generelle bemærkninger og det samme har Ansatte Tandlægers Organisation (ATO), som organiserer kommunetandlægerne. Der er således rejst en lang række mere faglige spørgsmål overfor Styrelsen for patientsikkerhed og over for Sundheds- og ældreministeriet. Der udestår stadig svar på væsentlige fortolkningsspørgsmål. Herunder i hvilket omfang de vil kræve ændringer i bekendtgørelser.

Økonomi og handlemuligheder

Der knytter sig nogen usikkerhed til konsekvenserne, da kommunerne fortsat, som nævnt ovenfor, afventer svar på væsentlige spørgsmål fra Sundheds- og ældreministeriet og fra Styrelsen for patientsikkerhed.

Tandplejen har iværksat et "henteprincip med kendt tid og sted" hvor forældrene og den unge to dage forud for undersøgelse modtager besked om tid og sted. I forbindelse med behandlinger, har Tandplejen iværksat et "indkaldelsesprincip".

Styrelsens nye fortolkninger vil have de mest vidtrækkende konsekvenser for de ti klinikker med i alt 14 behandlingspladser (Units) som ligger på skolerne. Her hentes børnene i dag som beskrevet til statusundersøgelser, fokuserede undersøgelser og behandlinger. Ved overgang fra "henteprincippet" til "indkaldelsesprincippet" vil driften af tandplejen blive mindre effektiv grundet et større antal udeblivelser. Da udebliveren skal behandles på et andet tidspunkt, vil det på årsbasis betyde en merbelastning i en størrelsesorden svarende til 1,5 tandlæge og 1 tandplejer og 2 klinikassistenter.

Yderligere vil tid til pakning og rengøring som følge af skærpede krav til bl.a. aerosolzoner mm. nedsætte effektiviteten i forhold til Tandplejens 26 units. Omregnet svarer rengøringen alene til 39 timer om ugen og det større tidsforbrug til pakning af instrumenter, skønnes at udgøre 13 timer om ugen.

I dag indkaldes børnene til statusundersøgelser med 14 måneders interval. Ved begyndende caries, forventet tandfrembrud eller andre forhold som kræver kortere interval, indkaldes børnene til fokuserede undersøgelser. Det skønnes med nogen usikkerhed, at Styrelsens nye fortolkninger vil betyde at intervallet mellem statusundersøgelserne øges fra de nuværende 14 til omkring 18 måneder. Det vil betyde, at statusundersøgelserne bliver mere omfattende, f.eks. at der skal tages flere røntgenbilleder, og det samtidig bliver nødvendigt med flere fokuserede undersøgelser.

Hvis det nuværende indkaldelsesinterval på 14 måneder på statusundersøgelser skal opretholdes, skønnes det, at yderligere to-tre behandlingspladser (units) vil være nødvendige med det nuværende børnetal. Dvs. anlæg af to-tre yderligere klinikpladser. Det er, bl.a. begrundet i overenskomstsforhold, ikke organisatorisk muligt, at udvide åbningstiden på de eksisterende behandlingspladser, som alternativ til udvidelse med yderligere behandlingspladser.

Økonomi

Ingen som følge af denne indstilling.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Notat om konsekvenser for tandplejen af SPS og NIR

Punkt 81: Skolevalg.dk og projekt Demokratiskole

17.02.24-G01-1-18

Resume

Undervisningsudvalget besluttede den 19. februar 2018, som en del af åben-skole aktiviteterne, at skolerne i skoleåret 2018/2019 deltager i det nationale forløb "skolevalg.dk" som optakt til folketingsvalg og EU-valg. I sagen redegøres der for den truffe beslutning, og det indstilles at skolerne i skoleåret 2019/2020 gennemfører et konsulentunderstøttet projekt "Demokratiskole", som introducerer eleverne til demokratiske processer, såvel lokalt, nationalt og internationalt.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Merete Winther Hildebrandt, Fasaël Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen og David Munis Zepernick)

1. godkendte, at alle skoler i skoleåret 2018/2019 deltager i skolevalg.dk som vedtaget af Undervisningsudvalget den 19. februar 2018 i forbindelse med planen for Åben Skole,
2. godkendte, at alle skoler deltager i et konsulentunderstøttet projekt "Demokratiskole" i skoleåret 2019/2020
3. indstiller til Socialudvalget, at udgifter til konsulentprojekt og skolernes forberedelse, i alt 435 t. kr. finansieres af det afsatte budget til "Integrationspakke"

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Mette Bang Larsen og Balder Mørk Andersen) undlod at stemme og bemærkede, at der bør være frivilligt for den enkelte skole at deltage.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at .

1. alle skoler i skoleåret 2018/2019 deltager i skolevalg.dk som vedtaget af Undervisningsudvalget den 19. februar i forbindelse med planen for Åben Skole
2. at alle skoler deltager i et konsulentunderstøttet projekt "Demokratiskole" i skoleåret 2019/2020
3. at udgifter til konsulentprojekt og skolernes forberedelse, i alt 435 t. kr. finansieres af det afsatte budget til "Integrationspakke"

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget har anmodet om en orientering om, hvordan budgetforligsbeslutningen om demokratiskole-forløb er implementeret i praksis.

I budgetforligsteksten til budget 2018 står følgende:

Integrationspakke – forebyggelse mod rekruttering til bander og radikaliserings

Partierne ønsker at styrke den forebyggende indsats for børn og unge, så bandetilknytning, radikaliserings-tendenser eller anden ekstremisme ikke opleves på Frederiksberg.

Partierne afsætter på den baggrund 2,5 mio. kr. årligt i 2018 og 2019 til en styrket forebyggende boligsocial indsats på tværs af flere boligområder i tæt sammenhæng med indsatsen i SSP, Ungecentret og klubberne. Indsætterne tilrettelægges i samarbejde med relevante almene boligorganisationer og foreningslivet. Integrationsrådet og Ungerådet inddrages i den nærmere udmøntning, der bl.a. vil omfatte en særlig indsats for unge piger, Demokratiskole, Turbolæsning på Ungdomsskolen, samt målrettede tværgående tiltag.

Der er afsat midler til denne indsats i to år, og midlerne er budgetmæssigt placeret under Socialudvalgets driftsbudgetramme, idet Undervisningsudvalget tilføres midler herfra til de specifikke initiativer, som udvalget har ansvaret for at gennemføre som en del af pakken.

Undervisningsudvalget behandlede den 19. februar 2018, sag 37, sag om åben skole. Af sagen fremgår følgende tekst: *Jf. budgetbeslutning er der indført et nyt forløb med fokus på medborgerskab og demokrati. I skoleåret 2018/2019 foreslås det at anvende det nationale koncept skolevalg.dk som knytter an til folketingsvalg, folketingsarbejde, eu-parlamentsvalg og eu.*

I bilaget til sagen er der anført lidt flere oplysninger om forløbet:

Demokrati og medborgerskab: I skoleåret 2018/2019 deltager 8.-10. klasse i Folketingets Skolevalg (valgfrit for 8. klasse) for at forberede de unge bedst muligt til de valgprocesser, der er til valgene til Folketinget og Europa-Parlamentet i 2019. Til Skolevalget knytter sig undervisningsmaterialer som kan bruges i den tilrettelagte undervisning op til valget.

Derudover er afsat midler til selvorganiserede tiltag som i form af oplægsholdere, museumsbesøg og materialer. På sigt vil det være muligt i stedet at anvende demokratiskolen.dk der har fokus på kommunale og mere lokale valgprocesser. Dette vil dog være væsentligt dyrere.

Undervisningsudvalget vedtog planen for åben skole 2018-2019 og således også, at det i det kommende skoleår er det nationale koncept skolevalg.dk der anvendes.

Det nationale koncept skolevalg.dk er gratis, velafprøvet og skolerne er meget motiveret for at deltage. [Skolevalg.dk](http://skolevalg.dk) har fokus på demokratisk dialog, politiske ideologier og holdninger samt de parlamentariske demokratiske arbejdsgange. Det forbereder konkret eleverne til folketingsvalg og eu-parlamentsvalg. På skolerne dannes der partier og gennemføres valgkamp samt autentiske valg. Forløbet afvikles over ca. tre uger indenfor rammerne af faget samfundsfag (2 timer om ugen), men normalt inddrages også andre fag i forløbet.

Forløbet af oprindeligt foreslået af Valgretskommissionen under Dansk Ungdoms Fællesråd, og forløbet er finansieret af Undervisningsministeriet og Folketinget. Forløbet understøttes af de politiske ungdomsorganisationer, Danmarks Lærereforening og Skolelederforeningen, ligesom der er samarbejde med en række nyhedsmedier. Yderligere oplysninger kan findes på www.skolevalg.dk

Forløbet "Demokratiskole", som tidligere er gennemført i Gentofte og Roskilde Kommune, er et koncept, som har fokus på de mere nære udfordringer og har som mål at gøre de unge opmærksomme på muligheder og ansvar i forhold til forskellige former for problemstillinger. Såvel helt lokale som kommunale, nationale eller internationale. Elever og lærere får adgang til en særlig it-portal, som støtter eleverne i en projektproces, hvor de arbejder med forskellige problemstillinger, udvælger og prioriterer og kommer med konkrete handleforslag. Forløbet afsluttes med en særlig "kampdag", hvor eleverne på tværs af skoler sammen arbejder med, stemmer om og finder frem til de forslag og handlinger, som skal vinde. Forløbet varer en hel skoleuge (5 hele dage). Yderligere oplysninger kan findes på <https://demokratiskolen.dk/>

Forløbet understøttes af konsulentfirmaet Dansk Kommunikation. Det koster ca. 85.000 kr. for tre skoler. Hertil kommer den tid, som lærere, ledere og forvaltning skal lægge i planlægning, forberedelse og afvikling af forløbet. Projektet kræver en del planlægning og koordinering, herunder at lave aftaler med finteresseorganisationer, firmaer, forældre, politikere m.v., som er nødvendige aktører i forløbet. Forvaltningen vurderer, at omkostningen hertil vil udgøre yderligere ca. 85.000 kr. for tre skoler, således at projektet for tre skoler ialt koster ca. 170.000 kr.

Såfremt alle skoler skal deltage med ét klassetrin, vil prisen skulle konkret forhandles, men vil forventeligt blive omkring 180.000 til Dansk Kommunikation og ca. 255.000 kr. til planlægning og koordinering. Ialt ca. 435.000 kr.

Af hensyn til den praktiske afvikling, vil det på Frederiksborg være nødvendigt at afvikle to forløb (5-6 skoler ad gangen), såfremt alle skoler skal gennemføre forløbet.

Det anbefales at afprøve konceptet på tre skoler, før det evt. udrulles til alle skoler.

Økonomi

Omkostningen for deltagelse i projekt "Demokratiskole" vil udgøre ca. 435.000 kr.

Udgiften vil blive afholdt inden for den afsatte budgetramme til "Integrationspakke – forebyggelse mod rekruttering til bander og radikalisering". Puljen udgør i alt 2,5 mio. kr fordelt over årene 2018 og 2019. Puljen er foreløbigt disponeret i Socialudvalgets møde den 5. marts 2018 med en foreløbig omkostning til projekt Demokratiskole på i alt 90 t. kr. Et udvidet budget til projekt Demokratiskole vil skulle indarbejdes i disponeringen af rammen ved næstkommende statusforelæggelse.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 82: Udviklingsplan for skole og unge 2019

00.30.04-A26-1-17

Resume

I udviklingsplanen for skole og unge 2019 beskrives de kapacitetsmæssige konsekvenser af den aktuelle demografiske udvikling, indsatser der understøtter Frederiksberg Kommunes tværgående politikker og sektorens faglige prioriteringer. Planen er opbygget omkring kapacitet og kvalitetsudvikling. Udviklingsplanen for skole og unge drøftes traditionelt med skolebestyrelserne på forårets dialogmøde og sendes til høring i Børne- og Ungeområdet MED-udvalg.

Beslutning

Udsat efter drøftelse.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at den tilrettede udviklingsplan for skole og unge godkendes

Sagsfremstilling

Ved Undervisningsudvalgets behandling af sagen i mødet den 9. april 2018 (Sag 55) besluttede udvalget, at oversende spørgsmålet om udarbejdelse af en samlet plan for vedligeholdelse af skolerne til drøftelserne vedr. budget 2019-2022. Derfor forelægges sagen Magistraten.

Undervisningsudvalget oversendte den 9. april 2018 udkast til udviklingsplan for skole og unge 2019 til Magistraten. På magistratens møde den 16. april 2018 blev det efterspurgt, at planen også havde et fokus på unge med stress og angst og deraf følgende lav trivsel. Der er på den baggrund indføjet et prioriteret mål herom i udviklingsplanen. I udvalgets egen førstebehandling blev der desuden udtrykt ønske om, at samarbejdet med Københavns Kommunes rådgivnings- og videncenter vedr. radikaliserings, VINK, blev beskrevet. Der er derfor indsat tekst herom i afsnittet om SSP.

Til orientering kan oplyses:

Frederiksberg Kommune adresserer unge med stressreaktioner og angst på flere forskellige måder:

- Via støtteforanstaltninger i undervisningen (forstået som specialundervisningsstøtte)
- Via undervisning i hjemmet for børn/unge, som ikke er stand til at komme i skole (jf. reglerne om sygeundervisning)
- Via foranstaltninger efter Serviceloven. Fx støtte-kontakt-personer, vejledning og støtte til den unge i form af psykologsamtaler i regi af Fællesrådgivningen for Børn og Unge, støtte til familien
- Via visitation til specialtilbud, herunder skole- og dagbehandlingstilbud med fokus på fx angst
- Via samarbejde med frivillige organisationer og aktører
- Via samarbejde med psykiatrien

Fællesrådgivningen for Børn og Unge i Frederiksberg har søgt om og fået satspuljemidler til et stort projekt om tidlig og forebyggende indsatser, herunder indsatser vedr. unge med angst, og for det samlede Børne- og Ungeområde er projektet om tidlig, forebyggende og effektiv indsats igangsat, som adresserer en række af de samme udfordringer. Skolevæsenet og det samlede Børne- og Ungeområde arbejder således aktivt med netop børn og unges trivsel set i forhold til angst, stress og behandlingsbehov.

Sagsfremstillingen som forelå til Undervisningsudvalgets behandling 9. april 2018 fremgår uændret nedenfor:

*

Baggrund

Kommunalbestyrelsen tiltrådte den 12. maj 2014 (Sag 136) Frederiksberg Kommunes politiske styringsmodel, der indebærer at der i fagudvalgene opstilles mål "for de borgermålgrupper, der ligger inden for fagudvalgets område (evt. i et tværgående samarbejde med andre fagudvalg, der har samme målgruppe). Det kan dreje sig om udviklingsplaner eller f.eks. masterplaner. I Børne- og Ungeområdet erstattede udviklingsplanerne de sektorplaner der blev udarbejdet frem til 2014.

De kapacitetsmæssige konsekvenser af den aktuelle demografiske udvikling, er beskrevet med afsæt i Befolkningsprognose 2018 som Magistraten godkendte den 12. marts 2018 (Sag 99) som grundlag for udarbejdelse af budgetforslag 2019 med tilhørende overslagsår.

Udviklingsplanen er opbygget omkring to hovedspor, kapacitet og kvalitet.

Kapacitet

Børnetallet i Frederiksberg Kommune forventes at stabiliseres i de kommende år, og indenfor prognoseperioden vil der tilmed ske et lille fald i elevtal. Ifølge prognosen vil elevtallet kunne rummes indenfor den planlagte kapacitet set for kommunen som helhed.

Generelt vil der fortsat være behov for løbende justeringer af skoledistrikter og optag.

Frederiksberg Kommunes elevtalsprognose 2018 viser dermed et stagnerende antal børn, der søger folkeskolen i Frederiksberg Kommune frem til skoleåret 2023/2024

Kvalitet

Udviklingsplanen har fokus på fortsat kvalitetsudvikling af de didaktiske og pædagogiske aktiviteter. Prioriteringer i udviklingsplanen omfatter otte tiltag:

1. Komplexitetsreduktion, idet der iværksættes færrest mulige nye tiltag, således at kræfterne kan koncentreres om de allerede mange store forandringer i sektoren.
2. Realisering af og videndeling om skolereformen. Særlig fokus på indsatser vedr. mål, feedback og progressionsvurdering samt udviklingen frem mod en mere varieret og motiverende skoledag.
3. Digitalisering. Særligt vedr. implementeringen af den nye nationale samarbejds- og kommunikationsplatform AULA (erstatte Skole-intra) samt den digitale læringsplatform MinUddannelse.
4. Udvikling af inkluderende læringsmiljøer. Særlig fokus på udviklingen af ”mellemtilbud” og et dagbehandlingstilbud tilknyttet almenområdet
5. Unge i trivsel og uddannelse. Særlig fokus på indsatser vedr. unges overgang til ungdomsuddannelse mhp. at sikre at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse samt fortsat systematisk kriminalpræventive indsatser. Herunder indsatser vedr. digital adfærd.
6. Realisering af den vedtagne matematikstrategi samt indsatser som følge af ny læse, skrive- og sprogstrategi.
7. Udvikling af de pædagogiske læringscentre (PLC) på skolerne med henblik på systematisering og effektivisering af brugen af vejledere samt samspillet med især familieafdeling og Fællesrådgivning (PPR).
8. Vedligeholdelse af skolebygninger. Det høje børnetal samt den intensive bygningsanvendelse (undervisning og fritid) betyder, at der er et meget stort slid på skolebygningerne. Bygningerne er desuden generelt set ret gamle og er derfor også bygget i en periode, hvor standarden for indeklima, støjdæmpning og indretningsbehov var betydeligt anderledes end i dag.

De enkelte tiltag er beskrevet uddybende i udviklingsplanen.

Økonomi

Ingen.

Borgmesterpåtegning

Ingen.

Behandling

Undervisningsudvalget og Magistraten

Historik

Beslutning i Undervisningsudvalget 9. april 2018, pkt. 55:

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Merete Winther Hildebrandt, Fasaël Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen og David Munis Zepernick),

1. godkendte udviklingsplan for skole og unge 2019 med tilføjelse vedr. VINK og den kriminalpræventive indsats,
2. besluttede at drøfte udviklingsplan for skole og unge 2019 med skolebestyrelserne på Undervisningsudvalgets dialogmøde med skolebestyrelserne 25. april 2018,
3. besluttede at sende udviklingsplan for skole og unge 2019 i høring i Børne- og Ungeområdets MED-udvalg og Ungeråd
4. besluttede at sende udviklingsplan for skole og unge 2017 til orientering i skolebestyrelserne

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Balder Mørk Andersen) stemte imod, da udviklingsplanen bør udvides med overvejelser om ny skole, lærernes forberedelsestid, ledelsesrotation og en differentieret budgettildeling.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro) stemte imod, da udviklingsplanen bør udvides med overvejelser om ny skole, lærernes forberedelsestid og differentieret budgettildeling.

Undervisningsudvalget indstiller,
at sagen oversendes til drøftelserne vedr. budget 2019-2022 vedr. behovet for udarbejdelse af en samlet plan for vedligeholdelse af skolerne.

Beslutning i Magistraten 16. april 2018, pkt. 142:

Magistraten tilbagesendte sagen til Undervisningsudvalget.

Bilag

Udviklingsplan for skoler og unge 2019

Høringssvar - Ungerådet

Høringssvar - Ny Hollænderskolen

Kommentarer Duevej Høringssvar vedr. udviklingsplan 25.4.18

Punkt 83: Lukket

82.01.00-Ø54-2-17