

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 04-06-2018

Mødedato Mandag d. 04. juni 2018 kl. 21:43

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Ansøgning fra Skolen ved Bülow'svej om konvertering af understøttende undervisning i ht folkesko	3
--	---

Punkt 126: Ansøgning fra Skolen ved Bülowvej om konvertering af understøttende undervisning i ht folkeskolelovens § 16b

17.02.05-G01-4-18

Resume

Skolen ved Bülowvej ansøger om konvertering af én ugentlig lektions understøttende undervisning til to-voksenundervisning for henholdsvis 4. F, 4. G, 4. H og 4. I i skoleåret 2018/19 jf. folkeskolelovens § 16b.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte,

- ansøgning om konvertering af én ugentlig lektions understøttende undervisning til to-voksenundervisning i henholdsvis 4. F, 4. G, 4. H og 4. I for skoleåret 2018/19.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At ansøgning om konvertering af én ugentlig lektions understøttende undervisning til to-voksenundervisning i henholdsvis 4. F, 4. G, 4. H og 4. I godkendes for skoleåret 2018/19

Sagsfremstilling

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige regleren om en midste varighed af undervisningstiden. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale.

Skolen ved Bülowvej har fremsendt ansøgning om konvertering af én ugentlig lektions understøttende undervisning til to-voksenundervisning i henholdsvis 4. F, 4. G, 4. H og 4. I i skoleåret 2018/19. Formålet med ansøgningen er at give klassernes lærere tid til at arbejde målrettet med klassernes dynamik.

Skolen oplever, at afdelingsskiftet mellem tredje og fjerde klassetrin de sidste år har været genstand for en faldende trivsel i børnegruppen. Sensitive og sårbare børn med særlige aftaler har i særlig grad været udfordret, bl.a. fordi de skifter bygning og lærerteam, og dermed har en daglig skoledag i et markant andet læringsmiljø end de har været vant til i indskolingsårene.

Med konvertering af én ugentlig lektions understøttende undervisning til to-voksenundervisning skabes der mulighed for at holdele klasserne, og at mindre dele kan arbejde med trivselsfremmende tiltag, såsom individuelle samtaler. Skolens inklusionsvejleder kobles på forløbet og vil rådgive, observere og vejlede klasseteamet.

Der vil fortsat blive gennemført understøttende undervisning på klassetrinnet.

Bevilling af konvertering i henhold til folkeskolelovens § 16b til klasser på mellemtrinnet medfører at skolen skal sikre, at fritidsklubben udvider sin åbningstid svarende til den tid skoledagene forkortes. Udgiften til den udvidede åbningstid skal skolen afholde inden for skolens samlede økonomiske ramme.

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Ansøgning 16B Skolen ved Bülowvej - 2018