

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 19-11-2018

Mødedato Mandag d. 19. november 2018 kl. 18:45

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Fordeling af socioøkonomisk pulje til skoler.....	4
Implementering af Røgfri Generation på Frederiksberg.....	10
Skoleorkester på Frederiksberg.....	18
Skolen på Grundtvigsvej - færdiggørelse og juridisk efterspil.....	20
Udearealer Skolen på Nyelandsvej.....	23
Undervisningsudvalgets mødeplan 2019.....	25
Datofastsættelse af studietur til London.....	27
Orientering om skolevalg 2019.....	28

Punkt 201: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-2-18

Punkt 202: Fordeling af socioøkonomisk pulje til skoler

17.01.04-G01-5-18

Resume

I budget 2019 er afsat en pulje på 1,5 mio. til fordeling mellem skolerne efter forældrenes socioøkonomiske baggrund. I sagen beskrives tre modeller for fordelingen af midlerne og der gives forslag til ramme for skolernes konkrete anvendelse af midlerne.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte,

1. at anvendelse af de afsatte midler fordeles til Lindevangskolen, Søndermarkskolen, Skolen på La Cours Vej og Skolen på Nyelandsvej (model B uden Tre Falke Skolen med en forholdsmæssig fordeling på de 4 skoler),
2. at de afsatte midler anvendes til at mindske andelen af elever med højt skolefravær og til at øge andelen af elever, der erklæres uddannelsesparate, idet den enkelte skole selv disponerer midlerne,
3. at de skoler der har fået tildelt midler udarbejder en kort projektbeskrivelse til udvalget.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. anvendelse af de afsatte midler fordeles efter en af de beskrevne modeller A, B eller C
2. de afsatte midler anvendes til at mindske andelen af elever med højt skolefravær og til at øge andelen af elever, der erklæres uddannelsesparate, idet den enkelte skole selv disponerer midlerne.

Sagsfremstilling

På baggrund af drøftelse samt regnefejl i oprindelig sagsfremstilling fra mødet den 5. november 2018 fremlægges hermed revideret sagsfremstilling:

Budgetaftalen 2019 anviser:

Socioøkonomisk tilskud til folkeskoler

For at forbedre den enkelte skoles mulighed for at give god undervisning til alle børn inklusiv børn fra hjem med sociale og økonomiske udfordringer, afsætter partierne en pulje på 1,5 mio. kr.

Puljen fordeles på skolerne efter objektive kriterier, som afspejler forældrenes socioøkonomiske baggrund.

Der er afsat midler i tre år, og med denne sag disponeres alene midlerne i 2019.

I sagen fremlægges tre modeller for, hvordan fordelingen af den socioøkonomiske pulje for skoleåret 2019-2020 kan ske. Desuden gives forslag til ramme for, hvad skolerne kan anvende midlerne til.

Skoleafdelingen har indhentet data fra Danmarks Statistik, der viser fordelingen af elever indmeldt på skolerne efter forskellige socioøkonomiske kriterier. Kriterierne er:

Oprindelse (dansk oprindelse, indvandrere, efterkommere af indvandrere), familietype (enlig eller forskellige former for par), uddannelsesniveau, arbejdsmarkedstilknytning, familieindkomstniveau, indkomstrelaterede ydelser.

De forskellige kategorier er nærmere beskrevet i bilaget til sagen.

Nedenfor ses tabel der viser andelen af den enkelte skoles elevtal indenfor de seks socioøkonomiske parametre:

Skoler	Andel indvandrere og efter-kommere, ikke vestlig	Andel enlige	Andel Grundskole og uoplyst
Lindevangskolen	16%	37%	17%
Ny Hollænderskolen	2%	26%	8%
Skolen på Duevej	5%	26%	4%
Skolen på Grundtvigsvej	7%	22%	12%
Skolen på la Cours Vej	10%	31%	16%
Skolen på Nyelandsvej	9%	36%	14%
Skolen ved Bülow'svej	8%	26%	12%
Skolen ved Søerne	7%	25%	11%
Søndermarkskolen	23%	28%	16%
Tre Falke Skolen	18%	39%	19%
Frederiksberg i alt	10%	29%	12%

Skoler	Andel Arbejdsløse min. halvt år+Midlertidigt uden for arbejdsstyrken+Tilbage- trækning og pensionister+Andre uden for arbejdsstyrken+Uoplyst	Andel Under 299.999 kr.	Andel 3) Over 30 pct. af indkomsten er indkomst-erstattende ydelser	Gennemsnit seks parametre
Lindevangskolen	23%	14%	21%	21%
Ny Hollænderskolen	11%	6%	7%	10%
Skolen på Duevej	9%	3%	6%	9%
Skolen på Grundtvigsvej	13%	7%	10%	12%
Skolen på la Cours Vej	18%	9%	15%	16%
Skolen på Nyelandsvej	18%	9%	13%	16%
Skolen ved Bülow'svej	14%	6%	11%	13%
Skolen ved Søerne	13%	5%	10%	12%
Søndermarkskolen	20%	10%	19%	19%
Tre Falke Skolen	22%	9%	21%	21%
Frederiksberg i alt	16%	8%	13%	15%

Gennemsnittet for de seks parametre er anvendt til fordeling af puljen på 1,5 mio. kr. i hver af de tre beskrevne modeller herunder, idet fordelingen er vægtet efter elevtal på skolen.

Specialskolerne Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen indgår ikke i materialet eller i fordelingsmodellerne, da disse skoler allerede i den eksisterende ressourcetildelingsmodel får midler baseret på den konkrete elevgruppes behov. Herunder deres specialundervisningsmæssige udfordringer og, fsva. spor 3 på Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen, deres behandlingsmæssige behov jf. Serviceloven. Dvs. at der i normering, pædagogik, ressourcer til undervisningsmaterialer m.v. allerede sker en væsentlig større ressourcetildeling end der gør til elever i de almindelige folkeskoler.

Fordelingsmodel A: Alle skoler

Puljen på 1,5 mio. kr. fordeles mellem alle skoler i forhold til deres gennemsnitlige andel jf. socioøkonomiske parametre og ud fra elevtal. Udgangspunktet er et lighedsprincip så alle skoler får del i midlerne.

Det vil give følgende fordeling:

Skoler	Gennemsnit seks kriterier	Elevtal på skolen	Andel elevtal jf. gennemsnit seks kriterier	Fordeling af pulje ef andel elevtal jf. gennemsnit seks kriterier
Lindevangskolen	21%	959	205	kr. 272.273,21
Ny Hollænderskolen	10%	943	94	kr. 125.374,38
Skolen på Duevej	9%	859	75	kr. 99.579,28
Skolen på Grundtvigsvej	12%	616	74	kr. 97.858,59
Skolen på la Cours Vej	16%	752	123	kr. 163.541,45
Skolen på Nyelandsvej	16%	929	152	kr. 201.708,51
Skolen ved Bülow'svej	13%	904	115	kr. 153.333,97
Skolen ved Søerne	12%	714	84	kr. 111.394,58
Søndermarkskolen	19%	777	149	kr. 198.601,89
Tre Falke Skolen	21%	270	57	kr. 76.334,14
Frederiksberg i alt	15%	7723	1127	kr. 1.500.000,00

Fordelingsmodel B: Fem skoler

Puljen på 1,5 mio. kr. fordeles mellem de fem skoler, som har det laveste socioøkonomiske indeks og fordeles konkret efter deres andel jf. gennemsnittet af parametrene og udfra deres elevtal. Udgangspunktet er en fokusering på at anvende midlerne der, hvor der er mest behov, og samtidig at sikre at en tildeling bliver af en sådan størrelse, at det rent faktisk kan mærkes på skolen og kan føre til reel ny praksis.

Det vil give følgende fordeling:

Skoler	Gennemsnit seks parametre	Elevtal	Andel elevtal jf. gennemsnit seks kriterier	Fordeling af pulje ef andel elevtal jf. gennemsnit seks kriterier
Lindevangskolen	21%	959	205	kr. 447.592,41
Søndermarkskolen	19%	777	149	kr. 326.483,46
Tre Falke Skolen	21%	270	57	kr. 125.486,38
Skolen på la Cours Vej	16%	752	123	kr. 268.847,28
Skolen på Nyelandsvej	16%	929	152	kr. 331.590,47
I alt	94%	3687	685	kr. 1.500.000,00

Fordelingsmodel C: Tre skoler

Puljen på 1,5 mio. kr. fordeles mellem de tre skoler, som har det laveste socioøkonomiske indeks og midlerne fordeles efter skolernes andel jf. de seks parametre og efter elevtal. Udgangspunktet er en fokusering på at anvende midlerne der, hvor der er mest behov, og samtidig at sikre at en tildeling bliver af en sådan størrelse, at det kan mærkes på de tre skoler og kan føre til reel ny praksis.

Det vil give følgende fordeling:

Skoler	Gennemsnit seks parametre	Elevtal	Andel elevtal jf. gennemsnit seks kriterier	Fordeling af pulje ef andel elevtal jf. gennemsnit seks kriterier
Lindevangskolen	21%	959	205	kr. 746.350,36
Søndermarkskolen	19%	777	149	kr. 544.403,89
Tre Falke Skolen	21%	270	57	kr. 209.245,74
I alt	62%	2006	411	kr. 1.500.000,00

Ramme for anvendelse af midlerne

De særlige puljemidler er afsat for at give en bedre skolegang for alle børn men især børn fra familier med sociale og økonomiske udfordringer. Det forudsættes, at den enkelte skole anvender midlerne efter formålet bestemt af lokale behov og specifikke udfordringer. Det foreslås, at der følges op på effekten af indsatserne ved at vurdere, hvorvidt andelen af elever med højt skolefravær mindskes og hvorvidt andelen af elever der erklæres uddannelsesparate øges. Dette opgøres konkret i forbindelse med kvalitetsrapporten for skolevæsenet. Skolerne vælger selv hvilke konkrete indsatser der gøres.

Sagsfremstilling Undervisningsudvalget den 5. november 2018

Budgetaftalen 2019 anviser:

Socioøkonomisk tilskud til folkeskoler

For at forbedre den enkelte skoles mulighed for at give god undervisning til alle børn inklusiv børn fra hjem med sociale og økonomiske udfordringer, afsætter partierne en pulje på 1,5 mio. kr.

Puljen fordeles på skolerne efter objektive kriterier, som afspejler forældrenes socioøkonomiske baggrund.

Der er afsat midler i tre år, og med denne sag disponeres alene midlerne i 2019.

I sagen fremlægges tre modeller for, hvordan fordelingen af den socioøkonomiske pulje for skoleåret 2019-2020 kan ske. Desuden gives forslag til ramme for, hvad skolerne kan anvende midlerne til.

Skoleafdelingen har indhentet data fra Danmarks Statistik, der viser fordelingen af elever indmeldt på skolerne efter forskellige socioøkonomiske kriterier. Kriterierne er:

Oprindelse (dansk oprindelse, indvandrere, efterkommere af indvandrere), familietype (enlig eller forskellige former for par), uddannelsesniveau, arbejdsmarkedstilknytning, familieindkomstniveau, indkomstrelaterede ydelser.

De forskellige kategorier er nærmere beskrevet i bilaget til sagen.

Nedenfor ses tabel der viser andelen af den enkelte skoles elevtal indenfor de seks socioøkonomiske parametre:

Skoler	Andel indvandrere og efterkommere, ikke vestlig	Andel enlige	Andel Grundskole og uoplyst
Lindevangskolen	16%	37%	17%
Ny Hollænderskolen	2%	26%	8%
Skolen på Duevej	5%	26%	4%
Skolen på Grundtvigsvej	7%	22%	12%
Skolen på la Cours Vej	10%	31%	16%
Skolen på Nyelandsvej	9%	36%	14%
Skolen ved Bülowvej	8%	26%	12%
Skolen ved Søerne	7%	25%	11%
Søndermarkskolen	23%	28%	16%
Tre Falke Skolen	18%	39%	19%
Frederiksberg i alt	10%	29%	12%

Skoler	Andel Arbejdsløst min. halvt år+Midlertidigt uden for arbejdsstyrken+Tilbage trækning og pensionister+ Andre uden for arbejdsstyrken+Uoplyst	Andel Under 299.999 kr.	Andel 3) Over 30 pct. af indkomsten er indkomst-erstattende ydelser	Gennemsnit seks parametre
Lindevangskolen	23%	14%	21%	21%
Ny Hollænderskolen	11%	6%	7%	10%
Skolen på Duevej	9%	3%	6%	9%
Skolen på Grundtvigsvej	13%	7%	10%	12%
Skolen på la Cours Vej	18%	9%	15%	16%
Skolen på Nyelandsvej	18%	9%	13%	16%
Skolen ved Bülowvej	14%	6%	11%	13%
Skolen ved Søerne	13%	5%	10%	12%
Søndermarkskolen	20%	10%	19%	19%
Tre Falke Skolen	22%	9%	21%	21%
Frederiksberg i alt	16%	8%	13%	15%

Gennemsnittet for de seks parametre er anvendt til fordeling af puljen på 1,5 mio. kr. i hver af de tre beskrevne modeller herunder, idet fordelingen er vægtet efter elevtal på skolen.

Specialskolerne Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen indgår ikke i materialet eller i fordelingsmodellerne, da disse skoler allerede i den eksisterende ressourcetildelingsmodel får midler baseret på den konkrete elevgruppes behov. Herunder deres specialundervisningsmæssige udfordringer og, fsva. spor 3 på Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen, deres behandlingsmæssige behov jf. Serviceloven. Dvs. at der i normering, pædagogik, ressourcer til undervisningsmaterialer m.v. allerede sker en væsentlig større ressourcetildeling end der gør til elever i de almindelige folkeskoler.

Fordelingsmodel A: Alle skoler

Puljen på 1,5 mio. kr. fordeles mellem alle skoler i forhold til deres gennemsnitlige andel jf. socioøkonomiske parametre og ud fra elevtal. Udgangspunktet er et lighedsprincip så alle skoler får del i midlerne.

Det vil give følgende fordeling:

Skoler	Gennemsnit seks kriterier	Fordeling af pulje ved gennemsnit seks kriterier	Elevtal på skolen	Andel elevtal	Fordeling af pulje efter elevtal
Lindevangskolen	21%	kr. 213.983,34	959	12%	kr. 186.261,82
Ny Hollænderskolen	10%	kr. 100.205,32	943	12%	kr. 183.154,21
Skolen på Duevej	9%	kr. 87.371,44	859	11%	kr. 166.839,31
Skolen på Grundtvigsvej	12%	kr. 119.732,46	616	8%	kr. 119.642,63
Skolen på la Cours Vej	16%	kr. 163.909,33	752	10%	kr. 146.057,23
Skolen på Nyelandsvej	16%	kr. 163.644,79	929	12%	kr. 180.435,06
Skolen ved Bülowvej	13%	kr. 127.839,08	904	12%	kr. 175.579,44
Skolen ved Søerne	12%	kr. 117.587,06	714	9%	kr. 138.676,68
Søndermarkskolen	19%	kr. 192.644,24	777	10%	kr. 150.912,86
Tre Falke Skolen	21%	kr. 213.082,95	270	3%	kr. 52.440,76
Frederiksberg i alt	15%	kr. 1.500.000,00	7723	100%	kr. 1.500.000,00

Fordelingsmodel B: Fem skoler

Puljen på 1,5 mio. kr. fordeles mellem de fem skoler, som har det laveste socioøkonomiske indeks og fordeles konkret efter deres andel jf. gennemsnittet af parametrene. Udgangspunktet er en fokusering på at anvende midlerne der, hvor der er mest behov, og samtidig at sikre at en tildeling bliver af en sådan størrelse, at det rent faktisk kan mærkes på skolen og kan føre til reel ny praksis.

Det vil give følgende fordeling:

Skoler	Elevtal	Andel elevtal	Fordeling efter elevtal
Lindevangskolen	959	26%	kr. 390.154,60
Søndermarkskolen	777	21%	kr. 316.110,66
Tre Falke Skolen	270	7%	kr. 109.845,40
Skolen på la Cours Vej	752	20%	kr. 305.939,79
Skolen på Nyelandsvej	929	25%	kr. 377.949,55
I alt	3687	100%	kr. 1.500.000,00

Fordelingsmodel C: Tre skoler

Puljen på 1,5 mio. kr. fordeles mellem de tre skoler, som har det laveste socioøkonomiske indeks og midlerne fordeles efter skolernes andel jf. de seks parametre. Udgangspunktet er en fokusering på at anvende midlerne der, hvor der er mest behov, og samtidig at sikre at en tildeling bliver af en sådan størrelse, at det kan mærkes på de tre skoler og kan føre til reel ny praksis.

Det vil give følgende fordeling:

Skoler	Elevtal	Andel elevtal	Fordeling efter elevtal
Lindevangskolen	959	48%	kr. 717.098,70
Søndermarkskolen	777	39%	kr. 581.006,98
Tre Falke Skolen	270	13%	kr. 201.894,32
I alt	2006	100%	kr. 1.500.000,00

Ramme for anvendelse af midlerne

De særlige puljemidler er afsat for at give en bedre skolegang for alle børn men især børn fra familier med sociale og økonomiske udfordringer. Det forudsættes, at den enkelte skole anvender midlerne efter formålet bestemt af lokale behov og specifikke udfordringer. Det foreslås, at der følges op på effekten af indsatserne ved at vurdere, hvorvidt andelen af elever med højt skolefravær mindskes og hvorvidt andelen af elever der erklæres uddannelsesparate øges. Dette opgøres konkret i forbindelse med kvalitetsrapporten for skolevæsenet. Skolerne vælger selv hvilke konkrete indsatser der gøres.

Økonomi

Der er i budget 2019 (og 2020 og 2021) afsat en årlig pulje på 1,5 mio. kr. til formålet.

BorgmesterpÅtægning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 05. november 2018, pkt. 194:

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. anvendelse af de afsatte midler fordeles efter en af de beskrevne modeller A, B eller C
2. de afsatte midler anvendes til at mindske andelen af elever med højt skolefravær og til at øge andelen af elever, der erklæres uddannelsesparate, idet den enkelte skole selv disponerer midlerne.

Udsat efter drøftelse

Bilag

Socioøkonomiske data på Frederiksbergs folkeskoler

Punkt 203: Implementering af Røgfri Generation på Frederiksberg

00.15.00-A00-99-18

Resume

I forbindelse med budget 2019 besluttede partierne at fokusere på indsatser for en Røgfri Generation på Frederiksberg. På den baggrund forelægges efter indstilling fra Sundhed- og Forebyggelsesudvalget den faglige baggrund for temaet og dilemmaer forbundet med implementering af Røgfri Generation med henblik på drøftelse og udsendelse i høring hos relevante parter.

Beslutning

Undervisningsudvalget,

1. drøftede den faglige baggrund for den videre implementering af en Røgfri Generation på Frederiksberg,
2. drøftede de skitserede dilemmaer forbundet med den videre implementering af en Røgfri Generation på Frederiksberg og
3. godkendte, at sagen sendes til høring hos skolebestyrelserne og fælleselevrådet med følgende spørgsmål:
 1. Hvordan stiller skolebestyrelserne og fælleselevrådet sig til røgfri skoledag for såvel elever som medarbejdere? Der gøres opmærksom på, at det ikke er skolebestyrelsen der har kompetence til at beslutte, om medarbejderne må ryge i løbet af arbejdsdagen
 2. Hvordan stiller skolebestyrelserne og fælleselevrådet sig til sanktioner overfor elever, som overtræder forbuddet mod rygning i løbet af skoledagen. Herunder inddragelse af udgangstilladelse for elever?
 3. Hvordan foreslår skolebestyrelserne og fælleselevrådet at man på skoleniveau arbejder med rygeproblematikker i fht. elever og medarbejdere.

Indstilling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget indstiller, at udvalget

1. drøfter den faglige baggrund for den videre implementering af en Røgfri Generation på Frederiksberg,
2. drøfter de skitserede dilemmaer forbundet med den videre implementering af en Røgfri Generation på Frederiksberg og
3. sender sagen til høring hos relevante parter med høringsfrist 8. februar 2019.

Sagsfremstilling

Sundhed- og Forebyggelsesudvalgets behandling den 5. november 2018

Sundhed- og Forebyggelsesudvalget drøftede den 5. november 2018 (sag 72) den faglige baggrund for den videre implementering af en Røgfri Generation på Frederiksberg og de skitserede dilemmaer forbundet med den videre implementering af en Røgfri Generation på Frederiksberg. Sundhed- og Forebyggelsesudvalget godkendte tillige procesplanen for det videre arbejde, idet udvalget lægger vægt på, at tidsplanen overholdes. Endelig besluttede Sundhed- og Forebyggelsesudvalget, at sagen sendes til drøftelse i relevante fagudvalg, og at disse udvalg sender sagen til høring hos relevante parter med høringsfrist 8. februar 2019.

Sundhed- og Forebyggelsesudvalget tilkendegav, som opfølgning på udvalgets temabesøg den 29. oktober 2018, at der i det fremadrettede arbejde med Røgfri Generation søges undersøgt muligheden for at arbejde med forpligtigende kontrakter med de kommunale institutioner om at reducere den skadelige virkning af røg i forhold til børn og unge. Endelig forudsætter Sundhed- og Forebyggelsesudvalget, at alle temaer fra beslutningsforslaget stillet af Sine Heltberg den 23. april 2018 om indsatser for et røgfrit Frederiksberg (kommunalbestyrelsen den 23. april 2018 pkt. 85) indgår i det videre arbejde.

Baggrund:

Sine Heltberg stillede den 23. april 2018 forslag til Kommunalbestyrelsen om indsatser for et røgfrit Frederiksberg (Kommunalbestyrelsen 23. april 2018 pkt. 85):

"Rygning er uden sammenligning den største dræber i Danmark, og andelen af dagligrygere er stagneret på Frederiksberg, viser sundhedsprofilen 2017. Tal for region Hovedstaden viser, at andelen af unge og yngre rygere er begyndt at stige igen.

På den baggrund foreslår Socialdemokratiet, at Frederiksberg Kommune iværksætter en indsats for et røgfrit Frederiksberg:

- Røgfri skoletid. Rygning er i dag ikke tilladt på skolernes matrikler. Socialdemokratiet ønsker at udvide forbuddet til at gælde for hele skoletiden, sådan som flere kommuner har haft succes med. Håndhævelsen af forbuddet skal drøftes med skoler og forældre og kan omfatte inddragelse af udgangstilladelser.
- Røgfrit børneliv. Medarbejderne på daginstitutioner, skoler, klubber og andre steder, hvor børn opholder sig fast, må ikke ryge i arbejdstiden hverken indendørs, udendørs eller udenfor matriklen. Alle legepladser på Frederiksberg skal være røgfrie (som tidligere foreslået).
- Dialog med erhvervslivet for at begrænse salg af tobak. Stormagasinet Magasin er gået forrest i Danmark og har fjernet tobak fra hylderne, fordi man ønsker at understøtte en sundere livsstil. Socialdemokratiet foreslår, at der indledes dialog med erhvervslivet på Frederiksberg for at få flere til at følge trop.
- Samarbejde med de praktiserende læger for at reducere antallet af rygere."

Beslutningsforslaget blev oversendt til Sundheds- og Forebyggelsesudvalget (SFU). I forbindelse med meddelelsespunkt den 7. maj 2018 gav udvalget forvaltningen opbakning til, at idet rygning indgår som et særligt tema i Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets arbejde i 2018, skulle behandlingen af beslutningsforslaget ske på baggrund af udvalgets samlede arbejde med rygning og forelægges i 4. kvartal 2018.

I forlængelse heraf er det i den politiske aftale om budget 2019-22 besluttet at fokusere indsatsen på Røgfri Generation på Frederiksberg: 'Partierne er enige om, at der igangsættes fokuserede og tværgående indsatser rettet mod børn og unge med størst effekt for at sikre en røgfri generation. Partierne imødeser oplæg til, hvordan et røgfrit børneliv og skoleliv kan opfyldes, herunder muligheden for indførelse af røgfrie arbejdspladser, hvor der arbejdes med børn og unge'.

Beslutningen skal ses i lyset af, at rygning er den enkeltstående faktor, der har størst betydning for folkesundheden og det mest omkostningseffektive potentiale for forebyggelse, samt at der er en stigning af unge, der ryger. De seneste tal viser, at 16 % af de 16-24 årige i Region Hovedstaden ryger dagligt.

Frederiksberg Kommunes Sundhedspolitik 2019-2022, der behandles i Kommunalbestyrelsen 12. november 2018, har blandt andet fokus på at skabe sunde og trygge rammer for børnene på Frederiksberg. Et af målene er, at færre børn og unge begynder at ryge, hvorfor der skal arbejdes hen imod at skabe røgfri rammer, hvor børn og unge færdes. Andre mål er at understøtte røgfri miljøer i kommunen, forebygge rygestart samt støtte røgfri arbejdstid. Indsatser under Røgfri Generation er derved en integreret del af kommunens sundhedspolitik.

Beslutningsforslaget fra Sine Heltberg ovenfor forudsættes i den sammenhæng behandlet i forbindelse med den politiske proces i forbindelse med denne sag og kommende sager, der ligger forude, og som beskrives nedenfor. Det betyder i praksis, at det i givet fald vil være i forbindelse med drøftelsen af en konkret handleplan for Røgfri Generation, at der indstilles en konkret stillingtagen til beslutningsforslaget.

Nedenfor forelægges den faglige baggrund for at arbejde med temaet Røgfri Generation, de dilemmaer, der skal arbejdes med, og en procesplan for at implementere forligspartiernes beslutning i en tværgående indsats på tværs af kommunen i forlængelse af budgetforligsteksten.

Et af Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets fokusområder (jf. sag 38 om konkretisering af arbejdsform og aktiviteter den 4. juni 2018) er at beskæftige sig med sundhedsfremme og forebyggelsestemaer i den primære opgavevaretagelse i øvrige udvalg. Rygning for børn og unge er et emne, der typisk er knyttet til kerneopgaven i øvrige fagudvalg, og er koblet sammen med andre kerneopgaver og placeret ansvarsmæssigt i det respektive fagudvalg.

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget er karakteriseret ved at være et særligt tværgående udvalg, der bredt over kommunens opgaveområder skal følge og inspirere til, at sundhedsfremme og forebyggelse varetages mest effektivt. Med afsæt i sundhedsprofilens resultater har Sundheds- og Forebyggelsesudvalget besluttet at have fokus i 2018-2019 på rygning og alkoholvaner blandt børn og unge på tværs af alle udvalgsområder. Det er derfor naturligt, at Sundheds- og Forebyggelsesudvalget varetager tovholderrollen i implementeringen af budgetforligsbeslutningen i tæt samarbejde med relevante fagudvalg.

Forebyggelse af rygning blandt børn og unge – det faglige udgangspunkt, KL's anbefalinger og eksisterende initiativer i Frederiksberg Kommune.

Allerede for ca. 10 år siden begyndte forskningen på forebyggelsesområdet i højere grad at pege på, at kampagner og undervisning ikke er nok til at afholde unge fra en tidlig rygestart. Efter et omfattende internationalt litteraturstudie vedr. rygeforebyggelse på grundskoleniveau konkluderede en rapport fra 2007 ('Hvordan forebygges børns og unges rygestart?', Kræftens Bekæmpelse), at skolebaserede rygeforebyggelsesprogrammer ikke kan stå alene. Der skal understøttes med andre tiltag af strukturel karakter (priser, forbud m.v.), hvis der skal ses en effekt på antallet af rygere.

Anbefalingen ud fra det omfattende litteraturstudie var, at rygning burde forbydes bredt set i det offentlige rum, hvor børn og unge færdes, både indendørs og udendørs – og dette burde kombineres med øgede priser, forbud mod tobaksreklame osv., hvis der skulle være en målelig effekt. Den særlige pointe var, at kun hvis der blev taget den slags tiltag, kunne et skolebaseret særligt forebyggelsesprogram nytte yderligere.

Erfaringerne fra Island og Norge vedr. et markant brud med unges rygevaner over de seneste 5-8 år tilskrives generelt, at man i disse lande har brugt en bredspektret strategi i overensstemmelse med ovenstående, herunder med udgangspunkt i synlige og markante strukturelle tiltag vedr. forbud mod, pris på og markedsføring af tobak samt en massiv forebyggende indsats.

På baggrund af et nyt omfattende litteraturstudie i 2014 ('Anbefalinger til forebyggelse af rygning blandt børn og unge', Kræftens Bekæmpelse) sættes der fokus på de 10 tiltag, der ud fra internationale erfaringer virker mest effektivt – og hvor der er en større samlet effekt ved samtidig indsats. Igen er konklusionen, at en stærk effekt kræver en relativt fokuseret indsats vedr. både strukturelle tiltag og forebyggelsestiltag af mere traditionel karakter.

Konklusionerne er kendt som Kræftens Bekæmpelses '10 anbefalinger til forebyggelse af rygning blandt børn og unge':

Rammer

1. Rygeforbud og mindre synlig rygning.
2. Prisen på tobak hæves markant.
3. Kontrol og regulering af fremstilling og salg af tobaksprodukter.
4. Retningslinjer for design af tobakspakker og advarsler.
5. Håndhævelse og kontrol af forbud mod salg af tobak til unge under 18 år.
6. Tobaksreklameforbud uden undtagelser.

Interventioner/Indsatser

7. Nationale rygeforebyggelsesprogrammer til skoler, hjem og lokalsamfund.
8. Effektive rygestopprogrammer til børn og unge.
9. Rygning på film og tv.
10. Udvikling af massemediekampanjer.

Siden 2016 har Kræftens Bekæmpelse og Tryg Fonden opbygget et partnerskab, der hedder 'Røgfri Fremtid', baseret på mange af de samme anbefalinger. Målet er i 2030 at se den første røgfri generation. Metoden er at arbejde for en ny røgfri norm, hvor tobak ikke er synligt, attraktivt eller lettilgængeligt. Dvs. der arbejdes for at ændre de fælles normer og for at påvirke rammer og regler, der sikrer, at den næste generation bliver den første røgfri generation. Ca. 80 organisationer er partnere p.t., heraf 43 kommuner. I bilag 1 er oplistet det bruttokatalog af tiltag og anbefalinger, som der arbejdes med i partnerskabet.

Også Vidensrådet, der er blevet til i et samarbejde mellem Trygfonden og Lægeforeningen, har opridset en række anbefalinger ('Forebyggelse af rygning blandt børn og unge. Hvad virker?' 2018. Bilag 2). Der er stor overensstemmelse mellem disse og anbefalingerne fra Kræftens Bekæmpelse.

To ting er vigtige at bemærke:

- For det første er mange af initiativerne allerede i spil i Frederiksberg Kommune, direkte og indirekte iværksat også med kommunen som initiativtager
- For det andet er en række af initiativerne rettet mod lovgivningen fra Folketinget (eksempelvis pkt. 2, 3 (delvist), 4, 6 og 9 i de nævnte anbefalinger ovenfor) og/eller formelt i hænderne på øvrige parter som boligselskaber, foreninger osv. Her skal det i givet fald overvejes specifikt, hvordan den kommunale involvering skal fremtræde.

Det skal bemærkes, at KL i deres nyeste sundhedspolitiske udspil (Forebyggelse for Fremtiden, 2018, bilag 3) som ét af målene har, at flere skal vælge et røgfrit liv, og at ingen børn og unge skal begynde at ryge, herunder:

- at kommunen tager stilling til ambitionerne i Røgfri Fremtid og muligheden for at deltage i partnerskabet
- at kommunen tager stilling til at indføre røgfri skoletid for elever på alle kommunens grundskoler, så røgfrihed gælder i hele skoletiden; også uden for skolens matrikel
- at kommunen prioriterer en systematisk tobaksforebyggende indsats med brug af velafprøvede metoder over for børn og unge i skolen
- at kommunen og ungdomsuddannelserne sammen arbejder for at indføre røgfri matrikel eller røgfri skoletid på alle uddannelsesinstitutioner med optag af unge under 18 år
- at kommunen arbejder for at udbrede røgfri miljøer via samarbejde med fritidsliv, foreninger og erhvervsliv

Generelt anbefaler KL, at kommunerne i deres implementering af sundhedsudspillet fokuserer indsatsen der, hvor kommunerne i øvrigt er i dialog med borgerne, i dette tilfælde børn og unge, i løsning af kerneopgaven.

Som nævnt ovenfor er der en lang række indsatser, som kan anvendes, for at begrænse rygning. Flere af anbefalingerne til kommunerne er allerede implementeret i Frederiksberg Kommune og en række af dem er også målrettet børn og unge. Eksisterende indsatser i Frederiksberg Kommune er nærmere beskrevet i bilag 4.

Frederiksberg Kommune har vedtaget en rygepolitik (Kommunalbestyrelsen 25. januar 2016 pkt. 11). Den indebærer blandt andet, at der ikke må ryges i kommunale lokaler, og at der ikke må ryges på daginstitutioner eller skolars område, ligesom der ikke må ryges i dagplejers hjem. Det er gjort valgfrit for den enkelte institutions MED-udvalg at implementere 'Røgfri Arbejdsdag', foreløbigt har ca. 27 % af kommunens arbejdspladser indført røgfri arbejdsdag.

Dilemmaer i det videre arbejde med en Røgfri Generation på Frederiksberg.

Børn og unge kan møde røg i mange sammenhænge, på flere arenaer og under meget forskellige betingelser, hvilket implementering af Røgfri Generation skal tage højde for. Der vil derfor være forskel på, hvordan de enkelte indsatser bør føres ud i livet, hvis de skal have fuld virkning. Samtidig rejser der sig i arbejdet med at implementere budgetforligets ambition om en røgfri generation på Frederiksberg en række dilemmaer, som er vigtige at drøfte forud for drøftelsen og fastlæggelsen af en mere konkret handleplan. Det er med andre ord vigtigt at få afklaret en række dilemmafyldte spørgsmål, før der for alvor kan prioriteres og detaljeres indsatser. I afvejningen af indsatser kan der tages hensyn til indsatsens effekt, omkostningerne forbundet med indsatsen og eventuelle (uønskede) afledte effekter.

Dilemmaerne er typisk ikke entydige og hænger også sammen på tværs og har overlap – og der vil være flere end de, der gennemgås nedenfor.

Eksemplerne i dilemmaerne nedenfor er inspireret af de konkrete bruttokataloger over mulige indsatser for at undgå børn og unges rygestart som hhv. partnerskabet 'Røgfri Fremtid' mellem Kræftens Bekæmpelse og Tryk Fonden og 'Vidensrådet' (samarbejde mellem Trykfonden og Lægeforeningen), har udarbejdet, jf. bilag 1 og 2.

Som det fremgår af forslaget til procesplan nedenfor kan dilemmaerne også bruges til at målrette og fokusere den drøftelse der skal foretages lokalt blandt interessenter på de enkelte udvalgsområder i den forudsatte hørings- og drøftelsesproces. F.eks. vil dilemmaet om fokus på skoler og daginstitutioner eller et bredere helhedssyn (dilemma E) være særligt relevant at drøfte i Kultur- og Fritidsudvalget og blandt det udvalgs interessenter, mens f.eks. dilemmaet mellem Røgfri Generation og kommunens rygepolitik (dilemma F) vil være særligt relevant i MED-organisationen.

A. Bredt eller snævert kommunalt fokus på børn og unges rygning

Kommunen har mulighed for at regulere røg på de arenaer, hvor der er en kommunal myndighed (eksempelvis rygning på kommunale matrikler) – men der er også mange områder, hvor kommunen ikke har direkte beslutningskompetence, men på anden måde kan påvirke borgernes omgang med røg.

Spørgsmålet er, om kommunen bør koncentrere sig om de områder, hvor de har myndighed, eller om der også skal sættes ind på områder udenfor kommunens myndighedsområde, og i så fald, om det skal ske samtidigt eller forskudt.

Overgangen fra folkeskole/udskoling til ungdomsuddannelse udgør en særlig risiko i forhold til unges rygestart. Det er dermed et område hvor en indsats, hvis den lykkes, vil have stor effekt. Dilemmaet er, at ungdomsuddannelserne ikke er en del af det kommunale myndighedsområde, hvorfor det skal ske i dialog og samarbejde med skolerne.

Klart sat op er det måske et overskueligt dilemma, men i praksis bliver det en svær afvejning af, om kommunen skal satse på initiativer med størst langsigtet effekt eller initiativer, som ligger indenfor det kommunale myndighedsområde.

B. Forbudsstrategi eller fokus på kampagner og nudging

En almindelig antagelse er, at en regel først er implementeret, når den efterleves af hovedparten af befolkningen. Udfordringen er, at forbud alene ikke nødvendigvis fører til ændret adfærd. Adfærdsændringen forudsætter typisk, at forbuddet enten opleves meningsfuld, eller at borgeren frygter de repressalier, der er forbundet med en overtrædelse af forbuddet. Adfærdsændringer baseret på holdninger fremfor regler vil nogen gange være mest effektive, men den omtalte forskning på området taler klart en anden vej.

Indførelse af røgfri skoledag kan relativt let besluttet. Dilemmaet er, at de større skolebørn gerne må forlade skolens område i skoletiden. I praksis kan det derfor være svært at håndhæve rygeforbuddet, ligesom det kan være vanskeligt at finde en konstruktiv sanktion overfor den enkelte elev, der overtræder forbuddet om at ryge i skoletiden, jf. nedenfor om kontrol/opfølgning. Under alle omstændigheder er det vigtigt at have fokus på, at kampagner/nudging ikke gør det i sig selv, men det kan være et nødvendigt supplement til strukturelle (forbuds-) tiltag.

C. Fokus på kontrol/opfølgning eller på motiverende adfærd

I forlængelse af ovenstående og med udgangspunkt i en række strukturelle (forbuds-) tiltag opstår spørgsmålet, hvordan der følges op. En for stram opfølgning kan tage fokus fra selve formålet, mens omvendt ingen opfølgning må forventes at fjerne troværdigheden i indsatsen.

Som et eksempel kan et forbud mod rygning på de kommunale legepladser ikke forventes efterlevet af alle, hvis det ikke følges op med kontrol af kommunale medarbejdere og effektiv fjernelse af cigaretskod. Dette kan i givet fald have økonomiske konsekvenser. Derudover kan der opstå ubehagelige situationer, hvis medarbejderne påtaler borgere, der ryger, hvilket kan have negative konsekvenser for stemningen og miljøet på legepladsen og i yderste konsekvens betyde, at småbørnsfamilier fravælger de kommunale legepladser. Igen et forholdsvist simpelt dilemma, hvis håndtering dog kan blive afgørende for succes.

Et andet spørgsmål er i hvilken udtrækning, kommunen skal benytte sig af sin mulighed for at regelsætte omkring rygning, når der samarbejdes og samskabes med andre aktører. En handleplan kan i det ene yderpunkt basere sig på råd, henstillinger og nudging og i det andet yderpunkt vedtage regler med klare sanktioner. Herudover kan en strategi være mere eller mindre fokuseret, fx alene have fokus på rygning på kommunale uddannelsesinstitutioner eller udvidet til også at dække andre områder. Andre områder kan eksempelvis være i fritidslivet, hvor børn og unge færdes, og hvor kommunen har mulighed for at forbyde rygning i foreninger eller indsatser, som modtager kommunal støtte. Et forbud om rygning vil fremme målet om en Røgfri Generation men kan svække samarbejdet mellem kommune og civilsamfund, som udgør en krumtap i kommunens virke – ikke blot i forhold til børn og unge.

D. Kommunal sfære contra borgernes frie ret

Kommunen har som nævnt ovenfor mulighed for at påvirke borgernes adfærd både via regler og via holdningsændringer og nudging. Spørgsmålet er i hvilket omfang, det er en kommunal opgave, at påvirke borgernes adfærd hen imod f.eks. en sundere livsstil og i hvor høj grad, det er den enkelte borgers eget ansvar. Dilemmaet er generelt, men er f.eks. knyttet til borgernes hjem og i hvor høj grad, kommunen skal forsøge at påvirke borgere med hjemmeboende børn, til ikke at ryge.

E. Fokus på skoler og daginstitutioner – eller et bredere helhedssyn på Røgfri Generation

Et dilemma er, om indsatser skal udbredes til alle kommunale institutioner, der har med unge at gøre, f.eks. Ungecentret i F86, PPR osv., eller afsnøres til skoler og daginstitutioner. Dette dilemma gælder også, om initiativer skal omfatte f.eks. foreninger og klubber, der får kommunalt tilskud og arbejder (måske delvist) med børn og unge. Her har kommunen principielt beslutningskompetence, men det skal afvejes, i hvilken form den skal bruges.

Et yderligere dilemma opstår, når det skal prioriteres, hvilke områder i den unges liv, der skal arbejdes på at ændre. Eksempelvis skal det afvejes, om et anbringelsessted, hvor medarbejderne ryger, alene af denne grund er et uegnet tilbud, eller om hensynet til den konkrete unge og matchet med anbringelsesstedets særlige metoder og viden skal vægtes højest.

F. Forholdet mellem 'Røgfri Generation' og kommunens rygepolitik

Kommunen har en forholdsvist restriktiv rygepolitik. Den indebærer blandt andet, at der ikke må ryges i kommunale lokaler, og at der ikke må ryges på daginstitutioner eller skolers område, ligesom der ikke må ryges i dagplejers hjem. Det er gjort valgfrit for den enkelte institutions MED-udvalg at implementere 'Røgfri Arbejdsdag', foreløbigt har ca. 27 % af kommunens arbejdspladser indført røgfri arbejdsdag. I kort form indebærer det, at medarbejderne slet ikke ryger i løbet af en arbejdsdag.

I implementeringen af Røgfri Generation er der dermed et særligt medarbejderspor med dertil knyttede dilemmaer. Dette spor hænger tæt sammen med ønsket om at medarbejderne i givet fald udgør gode rollemodeller.

Første udfordring er at afgrænse hvilke arbejdspladser, hvor der i givet fald skal indføres røgfri arbejdsdag, hvis det opfattes som en integreret del af det at implementere Røgfri Generation. Er der alene tale om institutioner som skoler og dagtilbud, som er direkte rettet mod børn og unge, eller skal reglen også omfatte arbejdspladser, som f.eks. biblioteker og idrætsområder, som hyppigt benyttes af børn og unge? Eller alle institutioner, hvor der ofte kommer børn og unge, her kunne Rådhuset være et eksempel herpå.

Et andet spørgsmål, der rejser sig, er de ikke-kommunale institutioner; eksempelvis de selvejende dagtilbud og/eller foreninger og klubber, der får kommunale tilskud. På den ene side fastlægger disse institutioner på en række områder selv deres medarbejderpolitik – på den anden side kunne det anføres, at det ville være uhensigtsmæssigt, hvis børn i Frederiksberg Kommune får forskellig erfaring med røg, afhængig af hvilken institution, de er tilknyttet. Også her ligger der et dilemma imellem påbud/krav (f.eks. ændring i driftsoverenskomster) og samarbejde og dialog (f.eks. at en selvejende institution følger en opfordring fra kommunen).

At overvejelserne om at indføre arbejdsfri arbejdsdag i givet fald kun er møntet på institutioner, der er rettet mod børn og unge, giver et dilemma, idet det vil betyde, at der bliver forskellige regler og ansættelsesforhold for kommunens medarbejdere, hvilket kan opfattes som en udfordring i forhold til ligebehandling.

En central beslutning om at indføre røgfri arbejdsplads i dele af kommunen vil således være et opgør med den nuværende politik, hvor beslutningen er udlagt til de lokale MED-udvalg. Det kan være svært at bevare frivilligheden for alle institutionstyper, hvis det skal sikres, at børn og unge ikke udsættes for røg. Derudover er der en kommunal tilgang til høj medarbejderinddragelse, hvilket er med til at sikre et godt arbejdsmiljø og dermed kunne rekruttere og fastholde dygtige medarbejdere.

Hvis det besluttet at indføre røgfri arbejdsdag som et led i en kommende rygepolitik for en række kommunale institutioner (ændre frit-valgs-ordningen), skal det samtidig overvejes med hvor lang tids varsel, ordningen træder i kraft og andre detaljer. Det skal ske ved en konkret ændring af rygepolitikken. Hvis der indføres centralt fastsat røgfri arbejdsdag skal kommunens rygepolitik således efterfølgende revideres.

Procesplan frem mod handleplan for Røgfri Generation på Frederiksberg

Det foreslås, at Sundheds- og Forebyggelsesudvalget på baggrund af denne sag drøfter den faglige baggrund og dilemmaerne i det videre arbejde, og på den baggrund sender sagen i høring i de relevante fagudvalg (Undervisningsudvalget, Børneudvalget, By- og Miljøudvalget, Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Socialudvalget) samt Magistraten (som personaleudvalg).

Når relevante fagudvalg og Magistraten (som fag-/personaleudvalg) drøfter sagen den 19. november foreslås det, at hvert udvalg sender den i høring hos institutioner, evt. brugerbestyrelser, Formandsrådet, FiU, Fælleselevrådet og øvrige parter efter eget valg, dvs. målrettet hvor der i udvalgets ansvarsområder er fokus på børn og unge. Høringsgrundlaget vil være den foreliggende sag, men det kan også være relevant at målrette høringsprocessen efter behov i det enkelte udvalg og tilhørende forvaltningsområder, idet fokus i høringen kan være forskelligt alt efter målgrupper og høringsparter.

Særligt vedr. Magistraten foreslås det, at sagen sendes til drøftelse i MED-organisationen. Temaet er her konkret at drøfte mulige konsekvenser i f.t. kommunens eksisterende rygepolitik, jf. ovenfor. Da selve rygepolitikken er relativt ny vil høringstemaet i praksis være, om den eksisterende valgfrihed for den enkelte institutions MED-udvalg til at implementere 'Røgfri Arbejdsdag' (jf. ovenfor) skal fraviges for institutioner m.v. der arbejder med børn og unge. Det er således Magistratens rolle som personaleudvalg, der er i fokus her. En lokal drøftelse i MED-regi vil i sagens natur være særligt oplagt på de forvaltningsområder/institutioner, hvor der arbejdes meget med børn og unge.

Af praktiske grunde foreslås det, at Hovedudvalget får mulighed for at drøfte og afgive bemærkninger i processen efter udløbet af den almindelige høringsfrist, netop for også at kunne samle op på eventuelle bemærkninger fra den øvrige MED-organisation.

Det er først efter vedtagelsen af en handleplan for Røgfri Generation (i givet fald forår 2019), at kommunens rygepolitik i givet fald skal revideres. Dette vil i givet fald kræve en opfølgende politisk proces, inkl. fornyet drøftelse i MED-organisationen vedr. den konkrete implementering af handleplanen på dette område.

Med denne proces for selve handleplanen er det formålet at opbygge et fælles fundament på tværs af de politiske udvalg, tilknyttede institutioner, MED-organisationen samt relevante råd, som en handleplan med konkrete indsatser efterfølgende kan basere sig på.

På baggrund af de brede drøftelser samt høringssvar forelægges Sundheds- og Forebyggelsesudvalget i marts måned forslag til hvilke indsatser, der skal iværksættes som led i en handleplan 2019-2020 for Røgfri Generation på Frederiksberg. Herefter udarbejder de enkelte dele af forvaltningen forslag til, hvordan de enkelte indsatser konkret skal udmøntes i de relevante fagudvalg.

5. november	SFU	Drøftelse af denne sag om Røgfri Generation. Sagen sendes i høring i seks fagudvalg og MAG (som fag-/personaleudvalg) med temaer som nævnt ovenfor
19. november	Relevante fagudvalg MAG som personaleudvalg	Drøftelse i udvalgene. • Udvalgene sender sagen i høring hos lokale parter og relevante råd • MAG sender sagen til høring i MED-organisationen

- Sagen sendes ligeledes til høring i Ungerådet/Ungeforum

8. februar		Høringsfrist for lokale parter og råd – inkl. også OmrådeMED/lokale MED-udvalg
28. februar		Hovedudvalget drøfter temaet på baggrund af input fra den øvrige MED-organisation
25. marts	SFU	Drøfter Handleplan for Røgfri Generation og sender handleplan i høring i fagudvalg
1. april	Relevante fagudvalg	Drøfter Handleplan for Røgfri Generation
1. april	MAG (som personaleudvalg)	Drøfter Handleplan for Røgfri Generation med særligt fokus på forslaget til handleplan i forhold til drøftelserne i MED-organisationen ift. kommunens rygepolitik
29. april	SFU	Behandler Handleplan efter drøftelser i udvalg 1. april og indstiller til MAG
6. maj	MAG	Indstiller til KB
13. maj	KB	Beslutter i givet fald Handleplan for Røgfri Generation, herunder igangsætter i givet fald proces vedr. tilpasning af kommunens rygepolitik med dét udgangspunkt

Med denne tidsplan vil det være muligt at igangsætte den lokale implementering i sommeren/efterår 2019 i form af konkrete indsatser og initiativer, som skal implementeres under de enkelte fagudvalg. Det vil her være det enkelte fagudvalg, der vil være tovholder, herunder MAG i forhold til i givet fald at få udarbejdet en revideret rygepolitik.

På Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets foranledning gøres der status for implementeringen i 4. kvartal 2020.

Organisation i forvaltningen

Arbejdet vil forudsætte en særlig koordineret indsats på tværs af forvaltninger, og derfor er der etableret en tværgående netværksgruppe vedr. 'Røgfri generation' på tværs af områderne. Denne netværksorganisering var dog også forudsat i beslutningen om Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets arbejdsform (SFU, 4. juni 2018), dvs. netop når udvalget beskæftiger sig med sundhedsfremme og forebyggelsestemaer i den primære opgavevaretagelse i øvrige udvalg. Den nævnte netværksgruppe vil derfor også arbejde mere generelt med sundhedsfremmetemaer på tværs af udvalgsområderne. Den samlede handleplan for Røgfri Generation vil i første omgang være omdrejningspunktet for arbejdet.

Økonomi

Sundhedsfremme og forebyggelse er typisk en indsats, der er koblet sammen med andre kerneopgaver og placeret ansvarsmæssigt i det respektive fagudvalg. Det må forventes, at implementering af konkrete indsatser indeholdt i en kommende handleplan vil være forbundet med udgifter. Disse konkrete indsatser forudsættes finansieret indenfor de enkelte udvalgs rammer. Det foreslås dog, at der i givet fald i forbindelse med vedtagelsen af en konkret handleplan afsættes 200.000 kr. til tværgående understøttelse af indsatsen til projektledelse, kommunikation, workshops, fællesmøder m.v. i 2019, finansieret af Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets pulje til implementering af Sundhedspolitikken på i alt 3,0 mio.kr. årligt.

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 5. november 2018.

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, By- og Miljøudvalget, Børneudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Socialudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget og Undervisningsudvalget den 19. november 2018.

Magistrat (som fag-/personaleudvalg) den 19. november 2018.

Historik

Indstilling 5. november 2018, pkt. 72:

Social, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Sundheds- og Forebyggelsesudvalget

1. drøfter den faglige baggrund for den videre implementering af en Røgfri Generation på Frederiksberg,
2. drøfter de skitserede dilemmaer forbundet med den videre implementering af en Røgfri Generation på Frederiksberg og
3. godkender procesplanen for det videre arbejde og sender sagen til drøftelse i relevante fagudvalg den 19. november 2018. Dette sker med henblik på, at udvalgene sender sagen til høring hos relevante parter med høringsfrist 8. februar 2019.

Bilag

Bilag 1 Røgfri fremtid - hvad kan du gøre

Bilag 2 Vidensrådet

Bilag 3 KL Forebyggelse_for_fremtiden SFU

Bilag 4 Indsatser implementeret i Frederiksberg Kommune okt 2018

Punkt 204: Skoleorkester på Frederiksberg

20.07.10-G01-1-18

Resume

Denne sag giver en status på etablering af skoleorkester i Frederiksberg Kommune som besluttet ved budget 2019. Projektet er etableret under Musikhøjskolen i et samarbejde med forvaltning og de deltagende skoler.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, udmøntningsplan for skoleorkester.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At udmøntningsplan for skoleorkester godkendes.

Sagsfremstilling

Ved budgetforlig 2019 er vedtaget følgende:

"Udvikling af børn og unges kreative og musikalske sider styrker læring, livsglæde, trivsel og venskaber. Partierne er enige om, at Frederiksberg skal have et skoleorkester, som skal udvikles og formes i et samarbejde mellem Musikhøjskolen og i første omgang fem af kommunens folkeskoler. Et skoleorkester for børn og unge vil, når det er fuldt etableret, bestå af 60-100 børn og unge fra de frederiksbergske skoler og have en profil som et moderne underholdningsorkester med symfonisk besætning med rytmegruppe, kor og solister. Udover det centrale orkester vil der være mindst 200 til 250 aktive børn og unge på kommunens folkeskoler, som vil være involveret i musikalske og kreative aktiviteter i og omkring orkestret. Projektet gennemføres af Undervisningsudvalget i samarbejde med Kultur- og Fritidsudvalget."

Der er til planlægning af projektet nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for Musikskolens ledelse, deltagende skolars ledelse samt forvaltningen. Gruppen vil frem mod foråret 2019 arbejde med den konkrete udmøntning af beslutningen. Der gives herunder en status på etablering af skoleorkestre på de deltagende skoler i det omfang beslutninger på nuværende tidspunkt er truffet.

Der er afsat midler til en gradvis etablering af skoleorkestrene, således at der i 2019 startes med to skoler og det næste år udvides til fem skoler

Deltagende skoler og proces med disse:

I processen for udvælgelse af skoler har flere skoler budt sig til. På baggrund af lodtrækning er der fundet de to skoler, hvor skoleorkesterprocessen startes. De to deltagende skoler fra 2019 vil være Søndermarksskolen og Skolen på Nyelandsvej. Søndermarksskolen sættes igang først, herefter Skolen på Nyelandsvej. Dels fordi Søndermarksskolen har været med til at udvikle konceptet, dels for at kunne lære af erfaringerne med etablering fra første skole, før næste skole sættes igang. Ledelsesrepræsentanter fra de to skoler indgår nu i arbejdsgruppen om skoleorkestre sammen med forvaltningsrepræsentanter og lederen af Musikskolen. Denne gruppe udarbejder konkret procesplan og iværksætter de nødvendige tiltag vedr. information, rekruttering af børn til orkestrene, undervisere, anskaffelse af instrumenter m.v.

Rekruttering af undervisere:

Musikhøjskolen er ansvarlige for at rekruttere medarbejdere og koordinere undervisningen i samarbejde med skolerne. Som udgangspunkt foregår undervisningen uden for skoletid. Der kan dog undersøges muligheder for at placere musikundervisningen i den understøttende undervisning. Dette kræver konkrete undersøgelser på de enkelte skoler ift. skemamæssige bindinger mv.

Den konkrete tidsmæssige placering af musikundervisning aftales skole og Musikhøjskolen imellem.

Rekruttering af elever:

På de respektive skoler iværksættes en proces for rekruttering af elever på mellemtrinnet (3. – 6. klasse) Musikhøjskolen udarbejder sammen med skolerne et rekrutteringsmateriale til hhv. elever og forældre. Formelt set kører aktiviteten under Musikhøjskolen i samarbejde med skolerne. Det er derfor Musikhøjskolen der afgiver svaret til børn og deres forældre.

I første omgang er målet for rekrutteringen skoleorkestre i alt 40 børn pr. skole med ca. 10 i hver undergruppe; strygere, slagtøj, blæsere og sang.

Økonomi

De afsatte midler overføres til Musikhøjskolen, på baggrund af de konkret indgåede aftaler og aktiviteter, som herefter står for driften af skoleorkestrene, herunder aflønning af personale, indkøb af instrumenter mv.

Økonomi

Nej, midlerne er afsat i budget 2019.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 205: Skolen på Grundtvigsvej - færdiggørelse og juridisk efterspil

02.00.00-G01-72-18

Resume

I forbindelse med hovedentreprenørens konkurs på anlægsprojektet Skolen på Grundtvigsvej er der indgået en garantisum på 7,5 mio.kr. til Frederiksberg Kommune. Samtidig udestår der udgifter til dækning af juridiske omkostninger i forbindelse med voldgiftssag, samt yderligere meromkostninger til færdiggørelse af byggeriet.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller

1. at der afsættes rådighedsbeløb og meddeles anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. i 2018 vedr. anlægsprojektet Skolen på Grundtvigsvej, til dækning af merudgifter i forbindelse med færdiggørelse af projektet samt udgifter til deponering til Voldgiftsretten med modpost på den negative anlægspulje i 2018
2. at der afsættes rådighedsbeløb og meddeles anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. i 2019 vedr. anlægsprojektet Skolen på Grundtvigsvej, til dækning af merudgifter i forbindelse med færdiggørelse af projektet samt udgifter til juridisk rådgivning mm.
3. at rådighedsbeløbet til anlægsprojektet Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekommelse af AT-påbud reduceres med 2,0 mio.kr. i 2019 og øges med 2,0 mio.kr. i 2020 med modpost på kassen i 2020
4. at der afsættes rådighedsbeløb i 2018 og meddeles indtægtsbevilling på -7,5 mio. kr. med modpost på kassen i 2018.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller

1. at der afsættes rådighedsbeløb og meddeles anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. i 2018 vedr. anlægsprojektet Skolen på Grundtvigsvej, til dækning af merudgifter i forbindelse med færdiggørelse af projektet samt udgifter til deponering til Voldgiftsretten med modpost på den negative anlægspulje i 2018
2. at der afsættes rådighedsbeløb og meddeles anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. i 2019 vedr. anlægsprojektet Skolen på Grundtvigsvej, til dækning af merudgifter i forbindelse med færdiggørelse af projektet samt udgifter til juridisk rådgivning mm.
3. at rådighedsbeløbet til anlægsprojektet Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekommelse af AT-påbud reduceres med 2,0 mio.kr. i 2019 og øges med 2,0 mio.kr. i 2020 med modpost på kassen i 2020
4. at der afsættes rådighedsbeløb i 2018 og meddeles indtægtsbevilling på -7,5 mio. kr. med modpost på kassen i 2018

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget behandlede den 24. september 2018 en sag vedr. færdiggørelse af anlægsprojektet Skolen på Grundtvigsvej og hovedentreprenøren Dahls konkurs. Frederiksberg Kommune har efterfølgende modtaget garantisummen, og samtidig udestår der udgifter til dækning af juridiske omkostninger i forbindelse med voldgiftssag, samt yderligere meromkostninger til færdiggørelse af byggeriet.

I anledning af hovedentreprenør Dahl's konkurs kort efter afleveringen af Skolen på Grundtvigsvej juli 2018, har kommunen begæret træk på entreprisegarantien. Garantien tjener som sikkerhed for alle krav som kommunen må have mod entreprenøren, og har betydning ikke mindst hvis entreprenøren går konkurs.

Garantien blev ved aflevering nedskrevet fra 15% til 10% af enterprisesummen, og der er udbetalt 7.497.186,80 kr. Dette svarer til 10 % af kontraktsummen på 74.971.686 kr. I sagen forelagt Undervisningsudvalget den 24. september 2018 forventedes en garantisum på ca. 9,5 mio.kr., hvilket var beregnet inkl. tillægsarbejder på 23.863.151 kr., men da der fortsat er uenighed mellem parterne på denne del, har det ikke været en del af den udbetalte garantisum. Frederiksberg Kommune vil dog stadig fastholde at garantien udgør 9,5 mio.kr., men dette vil først blive endeligt afgjort ved afgivelse af kendelse i den igangværende voldgiftssag.

Da kommunen mener at have et betydeligt erstatningskrav mod det tidligere Dahl, herunder dagbod på ca. 18 mio. kr. samt betydelige ekstraomkostninger til færdiggørelse, har kommunen vurderet det hensigtsmæssigt, at foretage et umiddelbart træk på garantien ud fra den formodning, at det tidligere Dahl under alle omstændigheder vil ende med at skulle betale en erstatning til kommunen der overstiger garantisummen.

I forlængelse af udbetalingen har kurator/garant indleveret klageskrift til Voldgiftsnævnet og kommunens advokat udarbejder svarskrift, når der er endelig klarhed over kommunens krav. Der forventes udgifter på i alt 2,0 mio.kr. til det

juridiske efterspil, der bl.a. fordeler sig på udgifter til advokatomkostninger, voldgiftsretten og syn og skøn. Udgifter til deponering til Voldgiftsretten forventes at falde allerede i 2018, mens de resterende udgifter formodentlig falder i 2019. Der forventes en periodisering på 0,5 mio.kr. i 2018 og 1,5 mio.kr. i 2019 til juridisk rådgivning mm.. Herudover forventes udgifter på 2,0 mio.kr. til færdiggørelse af byggeprojektet. Efter Dahls konkurs er færdiggørelsen af skolen sket som en ad hoc proces, hvor alle ydelser til færdiggørelsen er indkøbt og indkøbes som separate ydelser fra hver enkelt entreprenør og leverandør. Koordineringen af disse ydelser sker via tilkøbt byggeledelse, så Frederiksberg Kommune opnår det bedste slutresultat. Samlet set opgøres der et behov på en merfinansiering på 2,0 mio.kr. til færdiggørelsen af projektet, i nedenstående tabel ses en specificering af, hvordan udgifterne forventes af fordele sig.

Specifikation af udgifter	Forventet udgift 1.000 kr.
Færdiggørelse udearealer herunder levering og udplantning af nye træer og beskyttelse af træer og belægning omkring træer efter specifikation af stadsgartner	150
Færdiggørelse udearealer, ekstra cykelstativer, løbehjulsstativer, trafiksikringstiltag på legeplads Henrik Steffens Vej og Grundtvigsvej	100
Murerarbejde til færdiggørelse af vægflader og mure i skolegård	250
Færdiggørelse indvendigt: El arbejder i den ny tilbygning skolen og tandklinikken, manglende installationer og nye installationer defineret af brugere og drift	350
Færdiggørelse af El arbejder og brandalarmeringsanlæg i P-kælder	150
Levering og montering af komplet AV udstyr, lydanlæg, projektor og lærred til begge multisale	250
Færdiggørelse VVS arbejder i den ny tilbygning skolen og tandklinikken, manglende installationer og nye installationer defineret af brugere og drift	250
Færdiggørelse af VVS arbejder i P-kælder	150
Ekstern byggeledelse efter konkurs	250
Ventilation og sprinkling supplerende ydelser i varmecentral	100
I alt	2.000

De resterende arbejder pågår pt., og det forventes færdiggjort i 2018. Dog forventes det pga. vintervejr at færdiggørelsen af murede overflader i skolegården først sker i 2019. Der forventes en periodisering på 1,5 mio.kr. i 2018 og 0,5 mio.kr. i 2019 til merudgifter til færdiggørelse af anlægsprojektet.

I alt forventes udgifter på 2,0 mio.kr. i 2018 (1,5 mio.kr. til merarbejder og 0,5 mio.kr. til deponering til Voldgiftsretten), og udgifter på 2,0 mio.kr. i 2019 (0,5 mio.kr. til merarbejder og 1,5 mio.kr. til juridisk rådgivning mm.).

I sagen forelagt Undervisningsudvalget den 24. september 2018 blev der bevilget 3,0 mio.kr. til anlægsprojektet. Disse midler skulle sikre likviditet, så der fortsat var fremdrift i projektet, indtil garantien indgik til Frederiksberg Kommune. De 2,0 mio.kr. til juridisk rådgivning og de 2,0 mio.kr. til endelig færdiggørelse af anlægsprojektet kan ligeledes finansieres af garantien på 7,5 mio.kr.

Økonomi

Der er i samlet afsat rådighedsbeløb og afsat anlægsbevilling på i alt 182,65 mio.kr. til anlægsprojektet Skolen på Grundtvigsvej.

Til dækning af udgifter til endelig færdiggørelse af byggeprojektet, samt udgifter til deponering til Voldgiftsretten ansøges om rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 2,0 mio.kr. i 2018 til anlægsprojektet Skolen på Grundtvigsvej med modpost på den negative anlægspulje

Til dækning af udgifter til juridisk rådgivning samt endelig færdiggørelse af byggeprojektet ansøges om rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 2,0 mio.kr. i 2019 til anlægsprojektet Skolen på Grundtvigsvej, og samtidig reduceres anlægsprojektet Renovering af Ny Hollænderskolen samt imødekomme af AT-påbud med 2,0 mio.kr. i 2019 og øges tilsvarende med 2,0 mio.kr. i 2020 med modpost på kassen, idet der til dette projekt vil ske en endelig tilretning og periodisering af budgettet i forbindelse med Budget 2020.

Pga. indkommen garantisum ansøges om rådighedsbeløb og indtægtsbevilling i 2018 på 7,5 mio.kr. til nyt anlægsprojekt Skolen på Grundtvigsvej - juridisk efterspil med modpost på kassen.

Med udgifterne på i alt 4 mio.kr. fra denne sag, samt udgifterne på 3,0 mio.kr. fra sagen forelagt Undervisningsudvalget den 24. september 2018, beløber udgifterne sig til i alt 7,0 mio.kr. ud af de 7,5 mio.kr., der er udbetalt fra garantien.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget 19. november 2018, Magistraten 26. november 2018 og Kommunalbestyrelsen 3. december 2018.

Bilag

Bevilling Skolen på grundtvigsvej

Punkt 206: Udearealer Skolen på Nyelandsvej

82.00.00-G01-15-18

Resume

Anlægsprojektet Udearealer på Skolen på Nyelandsvej er afsluttet, men der er tilgået udgifter på 1 mio.kr. udover de budgetterede 3,5 mio.kr. I sagen redegøres for hvorfor samt peges på finansiering fra et anlægsprojekt med ledigt rådighedsbeløb.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller,

1. at der gives yderligere rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 1,0 mio.kr. i 2018 til anlægsprojektet Udearealer Skolen på Nyelandsvej
2. at det finansieres ved at nedskrive rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 1,0 mio.kr. i 2018 på anlægsprojektet Lindevangsskolen, udbygning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller

at der gives yderligere rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 1,0 mio.kr. til anlægsprojektet Udearealer Skolen på Nyelandsvej

at det finansieres ved at nedskrive rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 1,0 mio.kr. på anlægsprojektet Lindevangsskolen, udbygning

Sagsfremstilling

Der blev i budget 2017 afsat budget til af forberede udearealerne på Skolen på Nyelandsvej. Efterfølgende blev det oprindelige projekt ændret, og projektet blev optimeret og nytænkt i et samarbejde mellem skolens ledelse, skolens bestyrelse, elevrådet og forvaltningen. Det nye projekt omfatter en helhedsplan for alle udearealerne.

På Kommunalbestyrelsens møde den 20. marts 2017 blev der givet projekteringsbevilling på 0,5 mio.kr., således at forundersøgelser, landinspektøropmåling, miljøundersøgelse og landskabsprojekt kunne igangsættes.

På Kommunalbestyrelsens møde den 19. juni 2017 blev der givet en anlægsbevilling på 2,0 mio.kr., da licitationsresultatet blev behandlet. Sagen blev desuden oversendt til budgetforhandlingerne vedr. manglende midler for at realisere hele det nytænkte projekt, der samlet var 1,512 mio.kr. over de oprindeligt afsatte 2,5 mio.kr.

På Kommunalbestyrelsens møde den 6. november 2017 blev der givet en anlægsbevilling på yderligere 1,0 mio.kr., mens det blev besluttet, at 0,512 mio.kr. skulle afholdes indenfor Undervisningsudvalgets driftsramme.

Projektet på Skolen på Nyelandsvej er nu færdigudført, og det samlede forbrug er på 5,0 mio. kr. Siden første merbevilling er der af flere omgange løbet udgifter på til trafiksikring ved indgang, til den nærliggende daginstitution i form af flytning af fortov og parkeringspladser og hegn til legeplads, ligesom det har været nødvendigt at afsætte midler til skur til materialer/redskaber og til de mobile legeredskaber/legetøj for at forhindre tyveri og hærværk af disse.

Der foreslås, at rådighedsbeløb og anlægsbevilling finansieres af et tilsvarende mindreforbrug på anlægsprojektet Lindevangsskolen, udbygning. Dette projekt forventes afsluttet ultimo 2018 med et mindreforbrug på 1,0 mio.kr. Mindreforbruget skyldes en række gunstige omstændigheder, der gør, at denne byggesag adskiller sig fra andre byggerier af lignende størrelse på Frederiksberg, bl.a. var byggepladsens placering og indretning optimal, da skolen har et meget stort friareal, hvor der kunne indrettes en god stor byggeplads med plads til alle funktioner internt på byggepladsen. Derudover er den nye tilbygning på Lindevangsskolen meget funktionelt og enkelt disponeret, i princippet er det et centralt fordelingslokale/aula og 12 ens lokaler, disponeret med 3 lokaler på hver side af aulaen og med 2 ens etager. Denne enkle komposition har medført at alle installationer, føringsveje mv. er tilsvarende overskuelige og enkle, hvilket afspejler sig i omkostningerne til udførelse af projektet.

Økonomi

Der er til anlægsprojektet Udearealer Skolen på Nylandsvej afsat et rådighedsbeløb på 3,5 mio.kr. på anlæg indenfor Undervisningsudvalgets anlægsramme og 0,5 mio.kr. afholdes indenfor Undervisningsudvalgets driftsramme. I alt 4,0 mio. kr.

Projektet på Skolen på Nylandsvej er nu færdigudført, og det samlede forbrug er på 5,0 mio. kr.

Der søges med denne sag om et rådighedsbeløb og anlægsbevilling på yderligere 1,0 mio.kr., finansieret af ledigt rådighedsbeløb på anlægsprojektet Lindevangskolen, udbygning.

Borgmesterpåtegning

Styringsreglerne er ikke overholdt, da der er afholdt udgifter uden først at sikre den fornødne bevilling. Herudover intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget 19. november 2018, Magistraten 26. november 2018 og Kommunalbestyrelsen den 3. december 2018.

Bilag

Bevilling Udearealer Skolen på Nylandsvej

Punkt 207: Undervisningsudvalgets mødeplan 2019

00.15.00-A00-103-18

Resume

Med sagen forelægges forslag til Undervisningsudvalgets mødeplan 2019, der omfatter besøgsrunder, skolelaboratorier, formandsrådsmøder, temamøder og dialogmøder.

Beslutning

Udsat efter drøftelse.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget godkender mødeplan for 2019.

Sagsfremstilling

Med sagen forelægges forslag til Undervisningsudvalgets mødeplan 2019, der omfatter besøgsrunder, skolelaboratorier, formandsrådsmøder, temamøder og dialogmøder. Alle møder er forhåndsreserveret i den fælles aktivitetskalender. Undervisningsudvalget har tradition for at afvikle en række særlige møder med fokus på at styrke kendskabet til området, dialogen med brugerne på området samt dialogen med ungdomsuddannelsesinstitutioner og privatskoler på Frederiksberg:

- *Besøgsrunder* på kommunens folkeskoler, klubber og specialskoler med flere har til formål at styrke kendskabet til institutioner, målgrupper og opgaver på Undervisningsudvalgets område.
- *Skolelaboratorium* er et forum til åben drøftelse mellem Undervisningsudvalget, skoleledere og forvaltning om aktuelle spørgsmål for folkeskolen på Frederiksberg. Forummet "skolelaboratorium" blev introduceret som en del af det politiske spor i proces- og projektplanen for implementeringen af folkeskolereformen i Frederiksberg Kommune (godkendt af Magistraten på møde den 16. september 2013).
- *Formandsrådsmøder* er reguleret i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen (§ 28) som et fælles rådgivende organ "hvis formål er at skabe et formaliseret samarbejde mellem kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne, mellem skolebestyrelserne indbyrdes og mellem skolebestyrelserne og Børne- og Ungeområdet omkring alle spørgsmål af fælles interesse for folkeskolen på Frederiksberg".
- Det årlige *fælles temamøde med Børneudvalget og Sundheds- og Forebyggelsesudvalget* har fokus på at introducere udvalget til Tandplejen, Sundhedsplejen, Børne- og Ungelægen, Forebyggelsesenheden og Fællesrådgivningen for Børn og Unge baseret på de aktuelle virksomhedsplaner.
- Det årlige *fælles temamøde med Uddannelsesrådet* (bestående af repræsentanter fra ungdomsuddannelserne på Frederiksberg, Ungdommens Uddannelsesvejledning, skoleledelserne og forvaltningen) har til formål at styrke viden og samarbejdet om fælles relevante problemstillinger.
- Det årlige *temamøde med privatskoler* på Frederiksberg har til formål at styrke viden og samarbejdet om fælles relevante problemstillinger.
- På mødet i Undervisningsudvalget den 24. september (sag 178) evaluerede Undervisningsudvalget arbejdsformen i udvalget og besluttede at reservere tid sidst mandag aften til *temadrøftelser i udvalget* hvert halve år.
- På det *fælles temamøde mellem Undervisningsudvalget og Børneudvalget om udsatte børns skolegang* 5. november 2018, blev det foreslået at afvikle et lignende temamøde i 2019.
- *Dialogmøderne* med den fulde skolebestyrelse (bestående af forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter, elevrepræsentanter og skoleledelsen på folkeskoler og specialskoler) holdes traditionelt halvårligt. På forårsmødet drøftes sektorens udviklingsplaner og på efterårets møde præsenteres de faglige og økonomiske prioriteter som det vedtagne budget for det kommende år afspejler. Skolebestyrelsen inviteres til at melde emner, som optager dem ind til dagsordenen.

Den foreslåede mødeplan er planlagt ud fra følgende principper:

- Besøgsrunder, temamøder og skolelaboratorier er placeret om formiddagen på mødedage for Magistrat og udvalg, hhv. Kommunalbestyrelsens mødedage.
- Dialogmøder og formandsrådsmøder er - så vidt muligt - placeret om aftenen på onsdage.
- Halvårlige temadrøftelser i Undervisningsudvalget placeres sidst mandag aften på udvalgmøde-dage.

Forvaltningen tilstræber at overholde følgende udsendelsesfrister for programmer og dagsordener:

- Besøgsrunder - 1 uge inden
- Temamøder for udvalg - sædvanlig frist (torsdag inden udvalgmødet)
- Skolelaboratorier - 3 uger inden
- Formandsrådsmøder - 3 uger inden

- Dialogmøder - 4 uger inden.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Forslag til mødeplan for Undervisningsudvalget 2019

Punkt 208: Datofastsættelse af studietur til London

00.15.00-A00-103-18

Resume

Med sagen foreslås konkrete datoer for Undervisningsudvalgets studietur til London med henblik på at kunne indgå konkrete aftaler med institutioner og oplægsholdere og at reservere hotel og booke flybilletter.

Beslutning

Undervisningsudvalget beslutter, at skubbe studieturen til London til efterår 2019. Der forelægges sag med forslag til konkrete dato'er.

Sagsfremstilling

På mødet 24. september 2018 (sag 129) godkendte Undervisningsudvalget, at

1. Forvaltningen gives mandat til at planlægge studietur til London med fokus på især skoleudvikling via skolesamarbejde, it-integration og indsatser for børn i udsatte positioner til afvikling i uge 8 eller 9, 2019.

Med henblik på at kunne indgå konkrete aftaler med institutioner og oplægsholdere og mhp. at reservere hotel for studieturen og booke flybilletter, foreslås det at studieturen datofastsættes til den 25. - 27. februar 2019. Forvaltningen er i kontakt med flere instanser i London, som er behjælpelige med at formidle kontakt til skoler mv., som udvalget kan besøge. Der er konkret mulighed for at høre oplæg fra en anerkendt britisk professor i skoleudvikling. Dette oplæg kan arrangeres til den 25. februar om eftermiddagen. Der er ikke mulighed for at arrangere oplægget på nogle af de øvrige datoer i uge 8 eller 9 2019.

Øvrige programpunkter vil blive fastlagt snarest muligt, i takt med at der indgås aftaler om skolebesøg mv.

Økonomi

Ikke for denne sags vedkommende.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 209: Orientering om skolevalg 2019

17.00.00-G01-176-18

Resume

Udvalgsformand Michael Vindfeldt har bedt om en orientering om, hvordan skolerne opfordres til og understøttes i at gennemføre forløbet skolevalg 2019.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Udvalgsformand Michael Vindfeldt har bedt om en orientering om, hvordan skolerne opfordres til og understøttes i at gennemføre forløbet skolevalg 2019.

Skolevalg er et ca. tre uger langt undervisningsforløb (konkret tilrettelæggelse besluttet på den enkelte skole), der kulminerer med en autentisk afholdt valghandling for elever i 8., 9. og 10. klasse. Forløbet starter den 13. januar 2019, hvor statsministeren udskriver skolevalget. Selve valget afholdes den 31. januar 2019. Alle informationer kan findes på skolevalg.dk.

I Frederiksberg Kommune indgår skolevalget i matrixen for åben skole for skoleåret 2018-2019, og der er via den digitale platform Læringsuniverset (www.laeringsuniverset.frederiksberg.dk) på samme vis som for de øvrige matrix-forløb sendt information ud til alle skoler og til de relevante klassetrins lærere om forløbet.

Skolerne skal tilmelde sig forløbet senest den 30. november 2018, og forvaltningen minder dem herom i nyhedsbrev til skolerne medio november (uge 46).

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget