

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 21-06-2021

Mødedato Mandag d. 21. juni 2021 kl. 16:00

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Fremtidens skole 2030 - udkast til masterplan..... 3

Punkt 94: Fremtidens skole 2030 - udkast til masterplan

00.01.10-A00-4-20

Resume

Undervisningsudvalget godkendte den 8. februar 2021 sag om Fremtidens skole 2030 (pkt. 14), herunder revideret tidsplan og forårets involverende proces med henblik på udviklingen af en masterplan. Med denne sag forelægges første udkast til masterplan for Fremtidens skole 2030.

Beslutning

Udsat efter drøftelse.

Direktionen indstiller

Børne- og Ungeområdet indstiller til undervisningsudvalget, at

1. udkast til masterplanen for Fremtidens skole 2030 godkendes med henblik på, at det kan være afsæt for topmødet og sendes i høring blandt involverede aktører
2. den videre proces godkendes

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte den 8. februar 2021 sag om Fremtidens skole 2030 (pkt. 14), herunder revideret tidsplan og forårets involverende proces med henblik på udviklingen af en masterplan. Med denne sag forelægges første udkast til masterplan for Fremtidens skole 2030.

I budgetforliget 2020 og 2021-2022 blev det besluttet, at udarbejde masterplanen Fremtidens skole 2030, som lægger grundlaget for de kommende års prioriteringer frem mod 2030. Masterplanen er således et centralt element i skolernes bidrag til at sikre rammer, der skaber den ønskede effekt: At børn og unge kan udvikle sig til kompetente, robuste og livsduelige medborgere, der kommer godt på vej med uddannelse og beskæftigelse.

Der er følgende overordnede ambitioner:

- At gøre gode skoler endnu bedre, så eleverne trives godt, bevarer nysgerrighed og læringslyst, udvikler sig og lærer så meget som muligt – uanset deres særlige talenter, udfordringer eller baggrund.
- At udvikle og forankre en politisk vision samt principper og mål for Fremtidens skole 2030.
- At udvikle og fastlægge en implementeringsplan med tilhørende mål og målepunkter for Fremtidens skole 2030 og efterfølgende styring i.fht. kvalitetsudvikling mm. Denne beskriver også rollefordeling og samspil mellem skolerne enkeltvis, skolerne i fællesskab, forvaltning og politikere.
- At beskrive de pædagogisk-faglige hensyn, der skal tages i forbindelse med renovering og modernisering af de fysiske rammer for skolerne på Frederiksberg.
- At skabe en bred involvering og dialog med eksperter, elever, forældre, lærere og skoleledere og skolernes øvrige interessenter og aftagere.

Der er i foråret 2021 gennemført en lang række involverende aktiviteter med skolernes interessenter, herunder en referencegruppe, som besluttet af undervisningsudvalget den 30. november 2020 (pkt. 150). Indledningsvist er der gennemført interviews med skolelederne, og skolebestyrelser og udviklingsfora har besvaret en spørgeskemaundersøgelse. Der er gennemført tre temadrøftelser i undervisningsudvalget med udgangspunkt i vidensnotater om temaerne, fire workshops med skolernes aktører, møder med fælleselevrådet, Uddannelsesrådet og erhvervslivet, ligesom Fremtidens skole 2030 har været tema på en række skoleledermøder og dialogmøder. I foråret blev der gennemført en elevinddragende proces som en konkurrence om at designe det bedste bud på fremtidens skole. Vidensnotater og opsamling på inddragelsesprocessen fremgår af bilag 1.

Masterplanen og næste skridt

I processen er der som nævnt ovenfor blevet arbejdet med både viden og inddragelse. De mange input fra inddragelsen og perspektiver fra vidensnotaterne er blevet bearbejdet og indgår i det vedhæftede udkast til masterplanen for Fremtidens skole 2030, se bilag 2.

Udkastet er blevet drøftet med skoleledere, repræsentanter for skoleledelserne (arbejdsgruppen), referencegruppen samt i et internt tværfagligt forum. Udkastet til masterplanen har fokus på visionen for fremtidens skole, formuleret som seks børneløfter. Begrebet Børneløfter er valgt for at sætte dem, som det hele handler om i centrum. Børneløfter er formuleret i

et ligefrem sprog, så forældre og lever tydeligt kan se, hvad skolerne gerne vil tilbyde. De seks børneløfter uddybes i masterplanen og udkastet til dem er:

1. En tryk start
2. En del af et godt fællesskab
3. Lyst til at lære mere
4. Virkeligheden tæt på
5. Styrket faglighed
6. Et godt afsæt

Med undervisningsudvalgets bemærkninger foreslås det, at udkastet ligger til grund for topmødet om Fremtidens skole 2030, der afholdes den 25. august for aktører, der har været involveret i processen. Og at det sendes i høring i efteråret blandt alle aktørerne med henblik på kvalificering, som godkendt i forbindelse med tidsplanen på udvalgets møde den 8. februar 2021.

I efteråret arbejdes der videre i en involverende proces med at udvikle implementeringsplan, med tilhørende mål og succesindikatorer for Fremtidens Folkeskole 2030. Herunder proces omkring kvalitetsudvikling m.m. samt samspil mellem skolerne, forvaltning og politikere. Undervisningsudvalget vil løbende blive orienteret om dette arbejde.

Foreløbig tidsplan

21. juni/evt. 16. august - undervisningsudvalget behandler første udkast til masterplanen

25. august - topmøde om masterplanen

Efterår 2021 - høring af masterplanen blandt skolernes aktører

Efterår 2021 - udvikling af mål og indikatorer samt implementeringsplan

Vinter 2021/2022 - undervisningsudvalgets behandling af høringssvar

Forår 2022 - godkendelse af endelig masterplan

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget den 21. juni 2021

Bilag

Bilag 1 - Vidensnotater og input

Bilag 2 - udkast til masterplan for Fremtidens skole 2030