

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 31-05-2021

Mødedato Mandag d. 31. maj 2021 kl. 21:42

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro om	4
Analyse af SFO og klub.....	7
Frigivelsen af anlægssum - Søndermarksskolen (Skolemasterplan).....	9
Indspil til Bevæg Dig For Livet.....	10
Borgerundersøgelse 2021 - godkendelse af spørgeramme.....	14

Punkt 80: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-9-20

Punkt 81: Forslag til beslutning fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro om skolernes fritagelse fra de nationale test i foråret 2021

17.05.08-P00-2-21

Resume

Rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro har fremsat beslutningsforslag om, at borgmesteren på vegne af kommunalbestyrelsen retter henvendelse til undervisningsministeriet med henblik på at få fritaget skolerne fra deltagelse i de nationale test i foråret 2021. Der redegøres i sagen for beslutningsforslaget og for den kontekst, som de nationale test indgår i.

Beslutning

Udsat efter drøftelse.

Udvalget bad om en uddybning af de lovgivningsmæssige muligheder.

Indstilling

Et flertal i magistraten (Borgmesteren, Flemming Brank, Nikolaj Bøgh, Alexandra Dessoy, Laura Lindahl, Michael Vindfeldt og Jan E. Jørgensen) og et flertal i undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasaal Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i magistraten (Thyge Enevoldsen, Lone Loklindt, Balder Mørk Andersen og Mette Bram) og et mindretal i undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

Sagsfremstilling

Rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro fremsatte 8. februar 2021 nedenstående beslutningsforslag, som blev oversendt til Undervisningsudvalget:

”Enhedslisten og Alternativet foreslår: At Borgmesteren på vegne af Kommunalbestyrelsen retter henvendelse til undervisningsministeriet om at få fritaget skolerne fra at deltage i de nationale test i 2021, da eleverne pga. covid-19-krisen ikke har fået den normale undervisning, som de har krav på, og testene ikke på nogen måde kan give et dækkende billede af elevernes faktiske faglige niveau.

Begrundelse: De nationale test blev stillet i bero, da uafhængig forskning i 2019 påviste, at testene var så fejlbehæftede, at de ikke gav et dækkende billede af elevernes faktiske faglige niveau, og at de derfor hverken kunne benyttes som styringsredskab af skolerne eller til vurderinger af kvaliteten af lærernes undervisning. De danske elever har siden marts 2020 befundet sig i en undervisningsmæssig krisetilstand. De har været hjemsendt i sammenlagt flere måneder, hvor de har været henvist til digital undervisning eller til en fysisk skolegang underlagt en stribe restriktioner. På trods af lærernes store indsats, så kan undervisningen under de betingelser aldrig blive af samme kvalitet som normalt, og det har haft alvorlige konsekvenser for både elevernes læring og deres trivsel. Det er spild af ressourcer, hvis skolerne skal gennemføre de nationale test midt i en pandemi-krise, hvor fokus alene burde være på undervisningen og elevernes trivsel, og det er fuldstændig urimeligt at presse skoleeleverne på den måde.”

Undervisningsministeriet har igennem de senere år gennemført flere initiativer for at forbedre de nationale tests måleegenskaber. I løbet af 2020 er systemet blevet justeret, så resultaterne er mere retvisende. Resultater fra perioden 2015-2020 er genberegnet, så det er muligt at sammenholde resultater fra denne periode og resultater fra indeværende år. Testsystemet skal i sin nuværende og forbedrede form anvendes frem til et nyt nationalt test- og vurderingssystem kan afløse det nuværende. På grund af Covid-19 situationen er undervisningsministeriets tiltag i forhold til et nyt test- og vurderingssystem sat i bero. Gældende lovgivning er, at testene er obligatoriske for alle skoler at gennemføre i foråret 2021 og Børne- og Undervisningsministeriet har i uge 7 udsendt information og nyt vejledningsmateriale til landets skoler.

Skoler i hele landet har været lukket helt eller delvist i flere perioder igennem de to seneste skoleår. Skolerne har gjort sig erfaringer med organisering af hjemmeundervisning, onlineundervisning og organisering af Corona-tilpasset undervisningsaktiviteter. Nye kortlægninger udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) viser et nuanceret billede af elevernes motivation, trivsel og faglighed i forbindelse med perioderne med Corona-tilpasset undervisning. Nogle elever har haft positive oplevelser med hjemme- og online undervisning, mens det for andre har haft negative konsekvenser. Især er der en bekymring for de fagligt og socialt sårbare elever. Det er forvaltningens vurdering, at

skolerne på grund af Covid-19 restriktionerne vil have behov for en formaliseret evaluering af elevernes faglige udvikling. Testning kan i den sammenhæng være et nyttigt redskab.

De nationale test udgør et velkendt system på skolerne. Endvidere er rammen for gennemførelse af testene tilpasset den aktuelle Covid-19 situation; bl.a. ved at testperioden er forlænget. De enkelte test kan afvikles inden for en lektion, er selvscorende og systemet tilvejebringer oversigter for de udvalgte klassetrin inden for udvalgte fagområder samt generer resultatoversigter på elevniveau. Disse oversigter har skolelederne tidligere tilkendegivet, at de bruger til strategisk planlægning på skoleniveau og faglig opfølgning på elevniveau.

Det er forvaltningens vurdering, at de nationale test i deres nuværende form og med de seneste tilpasninger af rammen for gennemførelse af testene, kan bidrage til skolernes planlægning af undervisningstiltag på kort sigt i forbindelse med genåbningen og på længere sigt for at følge elevernes og elevgrupperes faglige udvikling, ligesom det med de nye forbedringer af testsystemet er muligt at sammenligne udviklingen bagudrettet til perioden før Covid-19.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen.

Historik

Indstilling 8. marts 2021, pkt. 33:

Børne- og ungeområdet indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2018-21, 8. marts 2021, pkt. 33:

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasaal Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller

1. at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

Indstilling 22. marts 2021, pkt. 126:

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasaal Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller

1. at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

Beslutning fra Magistraten 2018-21, 22. marts 2021, pkt. 126:

Et flertal i magistraten (Borgmesteren, Flemming Brank, Nikolaj Bøgh, Alexandra Dessoy, Laura Lindahl, Michael Vindfeldt og Jan E. Jørgensen) og et flertal i undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasaal Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i magistraten (Thyge Enevoldsen, Lone Loklindt, Balder Mørk Andersen og Mette Bram) og et mindretal i undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

Beslutning fra Kommunalbestyrelsen 19. april 2021, pkt. 121:

Beslutningsforslaget blev sendt retur til undervisningsudvalget.

Bilag

Bilag 1 - Evalueringen-af-de-nationale-test-Tvaergaaende-evalueringsrapport

Bilag 2 - Ebog_Nationale_tests_maaleegenskaber

Punkt 82: Analyse af SFO og klub

17.13.00-G01-14-20

Resume

Med denne sag præsenteres 'Analyse af SFO og Klub'. Udvalget forelægges i sagen nogle af analysens hovedpointer. Den samlede analyse er vedhæftet som bilag til sagen. Analysen skal danne grundlag for, at udvalget kan tage beslutning om, hvorvidt der skal udarbejdes en selvstændig vision for SFO og klub, eller om den skal indgå som en del af Fremtidens Folkeskole 2030.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. tog analysen til efterretning

3. godkendte at processen suppleres med en workshop i september omhandlende kvalitet i fritidstilbud. Udvalget beslutter i august emner til drøftelse på workshop.

Udvalget udsatte stillingtagen til

2. at analysen indgår i arbejdet med Fremtidens Folkeskole 2030, og at der dermed ikke laves en selvstændig vision for SFO- og klubområdet.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller:

- at udvalget tager analyse af SFO og klub til efterretning

- at analysen indgår i arbejdet med Fremtidens Folkeskole 2030, og at der dermed ikke laves en selvstændig vision for SFO- og klubområdet

Sagsfremstilling

Som en del af budgetaftalen 2021 er det besluttet, at der skal udarbejdes en bred analyse, for at kvalificere klubtilbuddet og lære af andre kommuners positive erfaringer på klubområdet, med henblik på en politisk drøftelse af visioner og mål for fremtidens klubtilbud. Arbejdet koordineres med masterplan (Fremtidens Folkeskole 2030) og renoveringsplanen for skoleområdet, så skoleudvikling og klubudvikling går hånd i hånd.

Undervisningsudvalget godkendte den 18. januar 2021 (sag nr. 8) kommissoriet for analyse af fritidstilbud.

Undervisningsudvalget godkendte den 8. marts 2021 (sag nr. 36) revideret tidsplan og proces for analyse af SFO og klub.

Med denne sag præsenteres "Analyse af SFO og klub 2020/21". Analysen danner grundlag for udvalgets beslutning om, hvorvidt der skal udarbejdes en selvstændig vision for SFO og klub, eller om analysen skal indgå i arbejdet med Fremtidens Folkeskole 2030.

Analysen fremlægger en beskrivelse af Frederiksberg Kommunes fritidstilbud. Analysen behandler relevante data fra egen kommune og sammenligner med øvrige udvalgte kommuner. Der inddrages en række kvantitative data vedrørende medlemstal, åbningstider, rammeforhold, forældrebetaling m.m. Analysen belyser kvalitet i fritidstilbud på baggrund af udvalgt forskning på området, samt Frederiksberg Kommunes "Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klub". Hertil inddrages desuden interviews med børn og unge i klubberne på Frederiksberg og brugertilfredshedsundersøgelser blandt forældre.

Analysens overordnede opmærksomheder

Analysen peger overordnet på, at børn, unge og forældre er tilfredse med Frederiksberg Kommunes SFO'er og klubber. Indskrivningsandelen er meget høj i både SFO og fritids-juniorklub og brugertilfredshedsundersøgelser og interviews med de unge, viser stor tilfredshed med de mange muligheder for, at lave forskellige aktiviteter, samt muligheden for at skabe relationer og opleve fællesskab om noget andet end skole. De unge fremhæver desuden vigtigheden af, at der er fri tid og plads til leg og 'bare at være'.

Forskningen peger på, at høj kvalitet i fritidstilbud ses via børnenes muligheder for at indgå i gode sociale relationer og opleve positive fællesskaber gennem leg og fælles aktiviteter. Ligeledes fremhæver forskningen, at børn og unges frie tid og medbestemmelse er centrale for kvaliteten i fritidstilbuddet. Disse centrale punkter fra forskningen afspejles både i interview med børn og unge, samt i de politisk besluttede målsætninger for fritidsområdet i Frederiksberg Kommunes Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klub, som lyder: 1. Selværd, selvudfoldelse og selvstændighed, 2. Fællesskab og trivsel, 3. Læring og læringskompetencer, 4. Sundhed og bevægelse, 5. Demokrati og medbestemmelse. SFO'er og klubber arbejder selvstændigt med disse målsætninger gennem forskellige pædagogiske aktiviteter og gennem samarbejde om at indsamle og dele viden om børn og unges trivsel.

Analysen finder også nogle udviklingspotentialer eller opmærksomheder. For hele fritidsdelen gælder en opmærksomhed på børn og unge i udsatte positioner. Analysen peger på, at både SFO og klub har en organisering og et pædagogisk

indhold, der muliggør, at alle børn og unge kan deltage i tilbuddet. Data viser imidlertid, at der ikke er en lige så høj andel af udsatte børn og unge, der er indmeldt i Frederiksberg Kommunes klubber, som det er tilfældet på landsplan. Sammenligningen af rammevilkår og organisering peger desuden på, at Frederiksberg Kommune har forholdsvis små ungdomsklubber sammenlignet med øvrige kommuner, og at overgangen til ungdomsklub sker senere end i de fleste øvrige kommuner i analysen. Samtidig har ungdomsklubberne på Frederiksberg en væsentligt lavere åbningstid end sammenligningskommunerne.

Sammenhæng med Fremtidens Folkeskole 2030

Børne- og ungeområdet vurderer, at analysen kan indgå i arbejdet med Fremtidens Folkeskole og at der derved ikke udarbejdes en selvstændig vision for SFO og klub. Processen kan herefter eventuelt suppleres med en workshop i september omhandlende kvalitet i fritidstilbud. Den inddragende proces under Fremtidens Folkeskole 2030 har fremhævet vigtigheden af en sammenhængende skoledag, hvor skole og fritidstilbud opleves som en helhed med fælles opgaveløsning og fælles børnesyn. En inddragelse af analysen af SFO og klub i Fremtidens Folkeskole 2030 vil understøtte dette. Ligeledes sætter Fremtidens Folkeskole 2030 fokus på, at god trivsel og sociale fællesskaber er vigtige for skolegangen og understøtter den faglig udvikling. Analysen af SFO og klub peger på fritidstilbuddenes bidrag hertil og understreger dermed, hvordan det pædagogiske arbejde i SFO og klub understøtter de politiske målsætninger i Fremtidens Folkeskole 2030.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Analyse af Frederiksberg Kommunes fritidstilbud 2020-2021

Punkt 83: Frigivelsen af anlægssum - Søndermarksskolen (Skolemasterplan)

02.00.00-G01-26-21

Resume

I sagen søges frigivelse af anlægssum på 2,0 mio.kr. til projektet vedrørende renovering af Søndermarksskolen, et projekt under Skolemasterplan. Bevillingen på de 2,0 mio.kr. vedrører projektering og miljøundersøgelser.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at der meddeles anlægsbevilling på 2,0 mio.kr. vedrørende anlægsprojektet Skolemasterplan, finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2021.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller

at der meddeles anlægsbevilling på 2,0 mio.kr. vedrørende anlægsprojektet Skolemasterplan, finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2021.

Sagsfremstilling

Der blev med vedtagelsen af budget 2021 afsat 63,0 mio.kr. til masterplanen "Fremtidens skole 2030", herunder til renovering af Søndermarksskolen. Denne renovering påbegyndes i 2021 med projektering og miljøundersøgelser.

Der skal i forbindelse med renoveringen af Søndermarksskolen laves et EU-totalrådgiverudbud. I den forbindelse skal der findes en bygherrerådgiver, som kan bistå udarbejdelsen af dette. Derudover skal der udarbejdes for- og miljøundersøgelser af de berørte del af skolen, så der på et tidligt tidspunkt ligger afklaringer om, hvorvidt der er sundhedsskadelige stoffer i de enkelte bygningsdele, samt omfanget heraf. Både byggeherrerådgiverdelen samt miljøundersøgelserne er planlagt til at foregå fra juni til september 2021.

Anslået økonomi:

Bygherrerådgiver: 1,0 mio.kr.

Miljøundersøgelser: 1,0 mio.kr.

Økonomi

Med denne sag søges 2,0 mio.kr. anlægsbevilget i 2021 vedr. projektering og miljøundersøgelser forud for renovering af Søndermarksskolen, finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2021.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevillingsskema Frigivelse af anlægssum - Søndermarksskolen

Punkt 84: Indspil til Bevæg Dig For Livet

18.20.00-P20-1-21

Resume

Det er en del af årshjulet for "Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg", at de stående udvalg forholder sig til, hvilke tiltag på udvalgets område der spiller sammen med Bevæg Dig For Livet. I sagen præsenteres for hvert fagområde, hvilke indsatser der foreslås som udvalgets indspil til Bevæg Dig For Livet for det kommende år.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte de indspil til Bevæg Dig For Livet, der er foreslået på udvalgets område.

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller, at fagudvalgene godkender de indspil til Bevæg Dig For Livet, der er foreslået på det pågældende udvalgs område.

Sagsfremstilling

Projektperioden for Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg er i alt fem år og varer indtil den 31. december 2022. Parterne bag Bevæg Dig For Livet (DIF, DGI, FIU og Frederiksberg Kommune) arbejder gennem en række indsatser for at nå de mål, som senest er opdateret med målene for fase 3 (1. januar 2021-31. december 2022) - se bilag 1.

Ud over de initiativer, der drives direkte af partnerskabet Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg, varetager hvert fagområde i kommunen en række indsatser, som også understøtter partnerskabets mål om at få flere borgere til at dyrke idræt og motion på Frederiksberg. Indsatserne kaldes i denne sammenhæng "Indspil til Bevæg Dig For Livet". Det er en del af årshjulet for "Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg", at de stående udvalg hvert år forholder sig til, hvilke tiltag på udvalgets område der kan betegnes som Indspil til Bevæg Dig For Livet i det kommende år.

Bevæg Dig For Livet arbejder fortsat med fire indsatsområder, der sammen skal bidrage til, at flere borgere bliver idrætsaktive, og at idrætsforeningerne får flere medlemmer:

- Foreninger og træningsfællesskaber (herunder også kommercielle idrætsaktører som f.eks. fitnesscentre),
- Småbørnsfamilier (med fokus på især at gøre familiernes voksne idrætsaktive - sammen med eller samtidig med børnene),
- Unge/Teenagere (ungdomsuddannelser og ældste skoleklasser, især piger) - og
- Seniorer over 60 år.

Inden for hvert af de fire indsatsområder arbejdes der også med sociale vinkler, så der kan bygges bro mellem specialtilbud og almene indsatser.

Det er generelt i fokus at udbygge paletten af motionstilbud, som kan tiltrække borgere, der ikke er vant til at dyrke motion. Både af sundhedsmæssige hensyn, men også for at styrke demokratiske og sociale aspekter, som idrætsdeltagelse kan bidrage til. Samtidig er der opmærksomhed på at udvikle kreative løsninger, der kan give plads til endnu flere idrætsudøvere, selvom mængden af idrætsfaciliteter er begrænset.

Som følge af Corona-nedlukningerne har mange af de igangsatte aktiviteter været på flere måneders pause i såvel 2020 som i 2021. Det er lykkedes foreningslivet på Frederiksberg at holde nogenlunde fast i niveauet af antal medlemmer. Mens nogle udviklingsinitiativer har mistet momentum (bl.a. ift. seniorer), har andre (motion via digitale platforme samt forskellige former for udendørs træning) oplevet vækst. Jævnfør fagudvalgenes beslutninger på drøftelserne den 18. januar af målene for fase 3, vil partnerskabet i den kommende tid derfor have fokus på:

- At fastholde nye idrætsaktive bl.a. via digitale platforme,
- At formidle idrætstilbud, der er særligt relevante for udsatte borgere via målgruppekendere ift. såvel børn som voksne - og
- At hjælpe tidligere idrætsaktive tilbage i gode motionsvaner efter nedlukningen.

Der afholdes politisk følgegruppe for Bevæg Dig For Livet den 16. juni 2021, hvor konsekvenserne af året med Corona vil blive drøftet i sammenhæng med de øvrige erfaringer fra Bevæg Dig For Livet, som er skabt indtil nu. Følgegruppen vil bl.a. få ny viden via et temaoplæg fra SDU på baggrund af undersøgelsen "Danmark i Bevægelse".

Fagudvalgenes indspil

I det følgende præsenteres for hvert fagområde, hvilke indsatser der foreslås som indspil til Bevæg Dig For Livet for det kommende år på det pågældende fagområde. Indspillene foregår som udgangspunkt i perioden sommer 2021-sommer 2022. Dog forventes nogle af indsatserne at være præget af forskydninger/langsommere opstart pga. myndighedernes særlige retningslinjer for fysisk aktivitet og større forsamlinger mv. som følge af Corona.

Inden for Børneudvalgets område indstilles det, at følgende tiltag spiller ind i Bevæg Dig For Livet i det kommende år (jf. bilag 2, s. 1):

- Foreningsleg - Åbent Dagtilbud,
- Måling af effektmål via bl.a. stopdans,
- Guldlok-projektet - og
- Dialogisk Læsning.

Inden for Undervisningsudvalgets område indstilles det, at følgende tiltag spiller ind i Bevæg Dig For Livet i det kommende år (jf. bilag 2, s. 2):

- Obligatorisk forløb med Hermes gymnastik for alle 2. klasser samt fælles idrætsdag, "SkOlympiske Lege" for alle 6. klasser,
- Valgfrie åben-skole-forløb,
- Styrke åben-skole-samarbejde i skolens fritidsdel (playmaker),
- Bevægelsesambassadører i SFO'erne,
- Idrætslærernetværk,
- Inkluderende idrætsundervisning med Parasport Frederiksberg,
- Nyt liv til gamle skolegymnastiksale - og
- Jump4fun – indsats for overvægtige børn og unge.

Inden for Ældre- og Omsorgsudvalgets område indstilles det, at følgende tiltag spiller ind i Bevæg Dig For Livet i det kommende år (jf. bilag 2, s. 3):

- Spring For Livet - år 3 og 4,
- Motion og bevægelse er en integreret del af tilbuddene på bl.a. plejecentre og aktivitetscentre samt i hjemmeplejen - og
- §79 puljen generelt

Inden for Socialudvalgets område indstilles det, at følgende tiltag spiller ind i Bevæg Dig For Livet i det kommende år (jf. bilag 2, s. 4):

- Idrætsrollemodeller i Klub Fillippa og Jokeren (Integrationshandleplan),
- Motionsforening for idrætsuvedkommende voksne (Integrationshandleplan),
- Esport for mangfoldighed (Integrationshandleplan),
- Cricket for minoritetskvinder (afhænger af Socialudvalgets behandling af Integrationshandleplanen 31.5.21),
- Udstyrspulje fritidspas (afhænger af Socialudvalgets behandling af Integrationshandleplanen 31.5.21),
- Indsats 5 - Initiativer i Parasport Frederiksberg (Handikaphandleplan),
- Indsats 6 - Åbent idrætsanlæg ved CBS (Handikaphandleplan),
- Indsats 7 - Bevægelsesinitiativer med fokus på bred motion (Handikaphandleplan),
- Indsats 16 - Idrætsfællesskaber for udsatte (Partnerskabsaftale med OMBOLD) - og
- § 18-puljen generelt.

Inden for Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalgets område indstilles det, at følgende tiltag spiller ind i Bevæg Dig For Livet i det kommende år (bilag 2, s. 5):

- Tiltag, der understøtter sundere levevis for ledige og sygemeldte: Rygestopindsatser, alkoholindtag, fokus på kost/motion samt integration.

- Tiltag med fysisk aktivitet for sygemeldte borgere: Motionstræning ved fysioterapeut, Manuvision træning, Yoga samt Kropsbevidsthed/åndedræt/afspænding.
- Tiltag med fysisk aktivitet for ressourceforløbsborgere: Fysioeducation individuelt og på hold samt psykiatriteamet.
- Tiltag med fysisk aktivitet for unge i arbejdsmarkedsafdelingens centre (Come On, Motionsrummet på F86).

Inden for Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets område indstilles det, at følgende tiltag spiller ind i Bevæg Dig For Livet i det kommende år (jf. bilag 2, s. 6):

- Sundhedspolitikken 2019-2022,
- Hold og forløb med fokus på forankring af aktiviteter for borgere med anden etnisk baggrund end dansk,
- Etablering af flere seniorrettede træningstilbud i maskiner tæt på de ældres egen bolig,
- Kom og prøv motion på Frederiksberg - brobygning til foreningslivet,
- Senormotionsdagen i Lindevangsparken,
- Gå- og løbegruppe for psykisk sårbare borgere - og
- Cirkeltræning for psykisk sårbare borgere.

Inden for Kultur- og Fritidsudvalgets område indstilles det, at følgende tiltag spiller ind i Bevæg Dig For Livet i det kommende år (jf. bilag 2, s. 7-8):

- Aktiviteter under byevents, der giver dialogmuligheder med borgerne,
- Tilskud til idrætsforeninger med medlemmer over 65 år,
- Spring For Livet – år 4 (21/22),
- Flere selvorganiserede bevægelsesaktiviteter i KU.BE,
- Fritidspas og -guidning for udsatte børn og unge – samt for flygtninge,
- Fællesskabsprojekter,
- Engagere unge (12-20 år) og bygge bro mellem målgrupper i KU.BE via ”På Kanten af Kulturen”,

- Markering og synliggørelse af løberuter,
- Vedligeholdelsesplan for idrætsfaciliteterne,
- Optimere brug af kapacitet i dagtimerne,
- Afdække træningsfaciliteter til kampsport,
- Frederiksberg Svømmehal,
- Idrætshal på Rolighedsvej,
- Afdækning af muligheder for idrætshal ved Nordens Plads,
- Pulje til åbne idrætsanlæg - og
- Nyt liv til gamle skolegymnastiksale.

Inden for By- og Miljøudvalgets område indstilles det, at følgende tiltag spiller ind i Bevæg Dig For Livet i det kommende år (jf. bilag 2, s. 7):

- Modernisering af kommunens offentlige legepladser,
- Anlæg af cykelstier,
- Forbedring af cykelparkering,
- Bycykler,
- Fælles landskabsplan på Betty Nansens Allé ved Medborgerhuset og Skolen på Nordens Plads,
- Udvikling af Frederiksberg Hospitalsområde - og
- Ny Kommuneplanstrategi/ Kommuneplan.

Indsatserne foreslås godkendt af de relevante fagudvalg.

Økonomi

De nævnte indspil på hvert fagområde forventes gennemført inden for de rammer, der er afsat til de respektive formål.

Der er afsat 500.000 kr. pr. år til og med 2022 til udviklingstiltag under Bevæg Dig For Livet (ud over projektledelse). Desuden har DIF og DGI påtaget sig ansvaret for at rejse yderligere 500.000 kr. pr. år via fonde og puljer mv. Midlerne i Bevæg Dig For Livet er primært tiltænkt udviklingstiltag.

På Undervisningsudvalgets område er derudover afsat midler til et toårigt forsøg med playmaker-ordning under Åben Skole i 21/22 og 22/23. Tilsvarende er der på Kultur- og Fritidsudvalgets område afsat midler til 1 års drift af Spring For Livet i 21/22. Skal disse tiltag videreføres efter bevillingernes udløb, kræver det fornyet driftsbevilling.

Projektledelsen af Bevæg Dig For Livet - Frederiksberg varetages af DGI Storkøbenhavn og Frederiksberg Kommune i fællesskab. Frederiksberg Kommunes andel af dette varetages af Kultur- og Fritidsafdelingen.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Alle fagudvalg parallelt

Bilag

Bilag 1

Bilag 2

Punkt 85: Borgerundersøgelse 2021 - godkendelse af spørgeramme

00.13.04-P05-1-21

Resume

Fagudvalgene skal godkende spørgerammen for Frederiksberg Kommunes borgerundersøgelse, som gennemføres igen i 2021.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasaal Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick, Jan E. Jørgensen og Balder Mørk Andersen) godkendte spørgerammen til Frederiksberg Kommunes borgerundersøgelse 2021 for udvalgets ansvarsområde.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro) stemte imod, idet der er absurd, at spørge borgere om tilbud de ikke benytter.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at fagudvalgene godkender spørgerammen til Frederiksberg Kommunes borgerundersøgelse 2021 for udvalgets ansvarsområde.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har besluttet at gennemføre en borgerundersøgelse, der tager temperaturen på borgernes tilfredshed med den kommunale service. Undersøgelsen gennemføres hvert andet år. I 2021 skal der gennemføres en ny borgerundersøgelse.

Som udgangspunkt er den forestående undersøgelse en gentagelse af spørgsmålene fra sidste borgerundersøgelse fra 2019. Formålet med at gentage spørgsmålene er at kunne sammenligne resultaterne og dermed udviklingen i borgernes tilfredshed i perioden fra 1998, hvor undersøgelsen gennemførtes første gang, og til nu.

Forvaltningen har modtaget tilbud på at gennemføre undersøgelsen fra tre analysefirmaer: Voxmeter, Analyse Danmark og Megafon. På baggrund af en vurdering af pris og kvalitet er Megafon igen valgt som leverandør. Megafon stod også for borgerundersøgelsen i 2019.

Undersøgelsen vil bestå af et online spørgeskema, som en stikprøve på 4.000 borgere vil få invitation til at besvare. Megafon understreger, at det er afgørende at begrænse antallet af spørgsmål, så spørgeskemaet bliver så kort som muligt. Bliver skemaet for langt, vil det være svært at få tilstrækkeligt mange borgere til at gennemføre besvarelsen. Megafon vurderer, at det vedlagte spørgeskema har en besvarelsestid på cirka 30 minutter.

Alle områder har haft spørgeskemaet fra borgerundersøgelsen i 2019 til kommentering, hvorefter det er blevet opdateret. Områdernes kommentarer er indarbejdet i det vedlagte spørgeskema, dog under hensyn til, at de ikke konflikter med målet om at begrænse antallet af spørgsmål eller i større grad begrænser muligheden for at sammenligne med de foregående undersøgelser.

Det forventes, at rapport med resultater af undersøgelsen vil blive forelagt til politisk behandling medio 2021.

Økonomi

Udgifter til borgerundersøgelsen afholdes af Sekretariatet med de i budget 2021 afsatte midler hertil.

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Sagen behandles i alle fagudvalg maj 2021. Sagen behandles i magistraten den 7. juni 2021.

Bilag

Borgerundersøgelsen 2021 - opdateret spørgeskema ms