

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 24-02-2025

Mødedato Mandag d. 24. februar 2025 kl. 19:00

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmand Helle Sjelle om at Frederiksberg Kommune skal deltage i forsøg	4
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Carina Høedt, Fasaël Rehman og Merete W	5
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Brian Holm, Carina Høedt og Merete	8
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Anders Storgaard og Malene Sandfæl	10
Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl og 2. viceborgmester Michael Brautsch om valgfr	12
Godkende bevilling til forældrekurser og oplæg til Skolen ved Nordens Plads.....	14
Godkende bevilling fra Novo Nordisk Fonden til efteruddannelse i projektbaseret STEM-undervisn	15
Orientering om udmøntning af pulje til understøttelse af færre skærme, flere bøger og mere leg.....	16
Orientering om digital klagebog for 2024 på undervisningsudvalgets område.....	18
Orientering om skoleudviklingssamtaler og indikatorer for fremtidens skole 2030.....	23
Ny boligsocial helhedsplan fra 2026.....	26
Lukket.....	29

Punkt 13: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-11-24

Sagsfremstilling

Elevernes Talerstol

Undervisningsudvalget modtager hermed en invitation fra Frederiksberg Fælleselevråd til Elevernes Talerstol onsdag d. 23. april kl. 14.15-16:00. Se invitation i bilag.

Bilag

Bilag - Invitation til Elevernes Talerstol 2025

Punkt 14: Forslag til beslutning fra rådmand Helle Sjelle om at Frederiksberg Kommune skal deltage i forsøgsordning med skolemad

17.00.00-G01-82-24

Resume

På Kommunalbestyrelsesmødet d. 2. december 2024, pkt. 284, blev forslag til beslutning fra rådmand Helle Sjelle om, at Frederiksberg Kommune skal deltage i forsøgsordning med skolemad oversendt til Undervisningsudvalget. Det foreslås, at Frederiksberg Kommune skal arbejde for at komme med i forsøgsordning med skolemad.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, idet forvaltningen fremlægger politisk sag vedr. deltagelse i forsøgsordning med skolemad, når de nærmere rammer for ordningen er kendte.

Undervisningsudvalget bemærker, at skolemad er et vigtigt fokusområde i Frederiksberg Kommune, hvorfor der bl.a. til budget 2025 blev afsat midler til at understøtte lokale skolemadsordninger på skolerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at

- forslaget tiltrædes, idet forvaltningen fremlægger politisk sag vedr. deltagelse i forsøgsordning med skolemad, når de nærmere rammer for ordningen er kendte

Sagsfremstilling

På Kommunalbestyrelsesmødet d. 2. december 2024, pkt. 284, blev følgende beslutningsforslag oversendt til Undervisningsudvalget:

"Moderaterne foreslår, at Frederiksberg skal arbejde for at komme med i forsøgsordning med skolemad. Målet for Moderaterne er, at skolebørnene på Frederiksberg skal have et godt og nærende måltid mad på skolerne. Derfor skal Frederiksberg Kommune arbejde for, at det bliver muligt for skolerne på Frederiksberg, at være med i den nationale forsøgsordning med skolemad, som er på finansloven for 2025-2028".

I Finanslovsaftalen for 2025 blev der afsat midler til en treårig forsøgsordning med skolemad. Der er afsat 104 mio. kr. i 2025 og 250 mio. kr. årligt i 2026-2028 til en forsøgsordning på folkeskoler og frie grundskoler. Forsøget tilrettelægges under hensyntagen til bl.a. en balanceret geografisk fordeling. Forsøget vil både rumme mulighed for fuldt finansieret skolemad og skolemad med delvis forældrebetaling.

De nærmere kriterier for at deltage i forsøgsordningen er endnu ikke kendte. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet oplyser, at der arbejdes på sagen, og at rammer og kriterier udmeldes til kommunerne senere i 2025.

Det vides derfor ikke på nuværende tidspunkt, hvilke krav der stilles for at kunne deltage i forsøgsordningen, herunder faglige krav, krav om kommunal medfinansiering og andet.

Med forbehold for eventuelle kravmæssige barrierer indstiller forvaltningen, at Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, således at forvaltningen fremlægger politisk sag vedr. deltagelse i forsøgsordning med skolemad, når de nærmere rammer for ordningen er kendte.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Kommunalbestyrelsen

Punkt 15: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlem Carina Høedt, Fasael Rehman og Merete Winther Hildebrandt, rådmand Laura Lindahl og 2. viceborgmester Michael Brautsch om brug af ny teknologi i Frederiksbergs klasselokaler for at forbedre luftkvalitet

17.00.00-G01-61-24

Resume

Det konservative Folkeparti foreslår, at der implementeres nye teknologiske løsninger, såsom fx Birdie-systemet, i Frederiksbergske folkeskoler. Birdie er en innovativ teknologi, der kan forbedre luftkvaliteten og skabe et sundere læringsmiljø for elever og lærere.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget forkastes, da der ikke er midler indenfor den eksisterende ramme til indkøb af indeklimamålere.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at

- forslaget forkastes, da der ikke er midler indenfor den eksisterende ramme til indkøb af indeklimamålere

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget udsatte sagen på mødet den 28. oktober 2024 med ønsket om, at indeklima som tema drøftes på et skoleledermøde, og at sagen herefter udbygges med input fra skolelederne og viden om behovene på skolerne.

På skoleledermødet den 6. februar 2025 blev indeklimamålere drøftet. Tilbagemeldingen fra skolelederne er, at det på nogle skoler ses som en god idé at afprøve indeklimamålere. Indeklimamålere kan være med til at sætte fokus på luftkvaliteten i undervisningslokaler og sikre, at der bliver luftet ud i løbet af skoledagen. På andre skoler med ventilationsløsninger kan indeklimamålere og udluftning konflikte med den fungerende ventilation i bygningen.

Behovene varierer mellem skolerne, og erfaringerne med indeklimamålere i Frederiksberg Kommune er begrænsede.

På baggrund af tilbagemeldingen fra skolelederne anbefaler forvaltningen, at der, hvis det ønskes at arbejde videre med de beskrevne produkter, afsættes midler til pilotprojekter på interesserede skoler, hvor produktet kan afprøves. Det vil i givet fald betyde en udgift på op til 80.000 kr. afhængig af, hvor mange skoler der ønsker at deltage. Projekterne skal herefter evalueres med henblik på en evt. yderligere udbredelse af teknologien på skolerne.

For 80.000 kan der indkøbes omkring 50-55 indeklimamålere, afhængig af hvilken model der vælges, hvilket vil betyde, at alle skoler fx kan afprøve teknologien i 5 undervisningslokaler hver..

Forvaltningen indstiller, at forslaget forkastes, da der for nuværende ikke er midler inden for den eksisterende ramme til indkøb af indeklimamålere, hverken til en fuld implementering af indeklimamålere eller til det foreslåede pilotprojekt.

Sagsfremstilling fra d. 28. oktober 2024:

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 29. april 2024, pkt. 75, besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Det konservative Folkeparti foreslår, at der implementeres nye teknologiske løsninger, såsom fx Birdie-systemet, i Frederiksbergske folkeskoler. Birdie er en innovativ teknologi, der kan forbedre luftkvaliteten og skabe et sundere læringsmiljø for elever og lærere.

Baggrund:

Birdie er et system designet til at overvåge og forbedre luftkvaliteten i indendørs miljøer herunder folkeskolelokaler. Med Birdie kan man måle og regulere luftfugtighed, CO2-niveauer og VOC'er (flygtige organiske forbindelser), hvilket kan reducere risikoen for luftbårne sygdomme og skabe et mere behageligt og produktivt læringsmiljø.

Det skal nævnes, at Birdie er gået sammen med Børnelungefonden og Lakserytteren om at donere fugle til klasselokaler rundt om i Danmark, for at sætte fokus på indeklimaet i de danske klasselokaler. Det vides (endnu) ikke af forslagsstillerne, om nogle af disse lokaler er på Frederiksberg.

Beslutning:

1. Det undersøges hvilke tilgængelige teknologier, der findes på markedet
2. Frederiksberg Kommune implementerer en sådan teknologi i alle folkeskolelokaler i kommunen
3. At det vurderes, hvorvidt teknologien kan bruges i andre kommunale sammenhænge for at mindske fx sygefraværet blandt de kommunalt ansatte og for at forbedre indeklima."

Tilgængelige teknologier

Birdie er en CO2 måler der kan opsættes på væggen, så den visuelt minder om, hvornår luftkvaliteten i et rum er dårlig og det er tid til at lufte ud. En lille fugl på væggen falder, når niveauet af CO2 er højere end anbefalet. Når CO2-niveauet falder igen, vender Birdie tilbage til stående stilling.

En Birdie koster 1.449,00 kr.

SKYEN er en tilsvarende CO2-måler, der sikrer et sundt indeklima i undervisningslokaler og på kontorer. Når SKYEN lyser blå, er indeklimaet godt. Når der er for meget CO2 i lokalet, lyser SKYEN rødt, og der skal luftes ud. SKYEN måler luftkvaliteten (CO2) og vurderer ligesom BIRDIE indeklimaet ud fra Arbejdstilsynets gældende anbefalinger, som omfatter specifikke krav til luftkvaliteten.

SKYEN koster 1.599,00

Muligheder for implementering

Skolerne i Frederiksberg Kommuner har varierede indeklimaforhold. På nogle skoler er der etableret ventilation for netop at sikre et godt luftskifte. På skoler, der skal renoveres er et af hovedelementerne, at sikre et godt luftskifte. Således etableres der mekanisk ventilation på det igangværende byggeri på Søndermarksskolen, og på det kommende byggeri på Lindevangsskolen. På disse skoler er det i de gamle hovedbygninger, der etableres ventilation, da der i de nyere bygninger på disse skoler allerede er etableret ventilation.

Ligeledes består de øvrige skoler i Frederiksberg Kommune af flere bygninger, hvoraf nogle af bygningerne har ventilation. Herudover er der etableret ventilation på Tre Falke Skolen, Ny Hollænderskolen og Skolen på Grundtvigsvej, mens der er ventilation i nogle bygninger på Skolen på Nyelandsvej, Skolen på la Cours Vej, Skolen på Duevej, Skolen ved Søerne og Skolen ved Bülowsvej samt Skolen på Nordens Plads.

Ved køb af flere af de to typer målere vil udgiften være:

	1 stk.	10 stk.	20 stk.	50. stk.	100 stk.
Birdie	1.449 kr.	14.490 kr.	28.980 kr.	72.450 kr.	144.900 kr.
SKYEN	1.599 kr.	15.990 kr.	31.980 kr.	79.950 kr.	159.900 kr.

Der er ca. 550 undervisningslokaler fordelt på 10 folkeskoler og én specialskole. Hvis der skal installeres luftkvalitetsmålere i alle lokaler vil det medføre en udgift på:

Birdie 800.000 kr.

SKYEN 880.000 kr.

Der er ca. 40-60 undervisningslokaler på hver skole. Heraf har nogle skoler, som før beskrevet, allerede ventilation. Frederiksberg Kommune er i gang med, at forbedre indeklimaet på skolerne i kommunen. De skoler, der tidligere har haft de største udfordringer mht. indeklima – Søndermarksskolen og Lindevangsskolen, bliver renoveret i øjeblikket eller er planlagt renoveret, med forbedring af indeklima som et hovedelement.

Hvis det ønskes at arbejde videre med de beskrevne produkter, foreslår forvaltningen, at der afsættes midler til et pilotprojekt, hvor én eller flere skoler udvælger 5 lokaler, hvor produktet afprøves og herefter evalueres. Det vil i givet fald betyde en udgift på op til 80.000 kr. hvis alle skoler ønsker at deltage.

Kan luftkvalitetsmålere mindske sygefravær blandt de kommunalt ansatte

På nuværende tidspunkt, kender vi ikke effekten af produkterne. En CO2-måler peger på et problem – men løser det nødvendigvis ikke. Dog viser måleren, at man skal huske at lufte ud i lokalet. Luftes der ud, forbedres indeklimaet. I forbindelse med Covid-19 epidemien pegede undersøgelser på, at god udluftning gav en reduceret risiko for smitte. Udluftning mindsker spredning af særligt luftbåren vira. Herudover forbedres det generelle indeklima ved udluftning, og er godt indeklima er godt for koncentration og indlæring og mindsker risiko for allergier og hovedpine.

Forvaltningen indstiller, at forslaget forkastes, da der for nuværende ikke er midler inden for den eksisterende ramme til indkøb af indeklimamålere, hverken til en fuld implementering af indeklimamålere eller til det foreslåede pilotprojekt.

Økonomi

Ved køb af flere af de ovennævnte to typer målere vil udgiften være:

	1 stk.	10 stk.	20 stk.	50. stk.	100 stk.
Birdie	1.449 kr.	14.490 kr.	28.980 kr.	72.450 kr.	144.900 kr.
SKYEN	1.599 kr.	15.990 kr.	31.980 kr.	79.950 kr.	159.900 kr.

Der er ca. 550 undervisningslokaler fordelt på 10 folkeskoler og én specialskole. Hvis der skal installeres luftkvalitetsmålere i alle lokaler vil det medføre en udgift på:

Birdie 800.000 kr.

SKYEN 880.000 kr.

Udgiften til det foreslåede pilotprojekt vil være op til 80.000 kr. afhængig af, hvor mange skoler der i så fald skal deltage.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Magistraten
Kommunalbestyrelsen

Historik

Indstilling 28. oktober 2024, pkt. 100:

Børne- og ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget forkastes, da der ikke er midler indenfor den eksisterende ramme til indkøb af indeklimamålere

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 28. oktober 2024, pkt. 100:

Undervisningsudvalget udsatte sagen, idet udvalget ønsker en yderligere belysning af sagen.

Punkt 16: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Brian Holm, Carina Høedt og Merete Winther Hildebrandt og rådmand Laura Lindahl om hygiejnebind og tamponer på kommunens skolars toiletter

00.00.00-A00-56-24

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 7. oktober 2024 at oversende beslutningsforslag fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Brian Holm, Carina Høedt og Merete Winther Hildebrandt og rådmand Laura Lindahl om hygiejnebind og tamponer på kommunens skolars toiletter. I sagen præsenteres to forskellige ordninger for implementering af gratis bind og tamponer på Kommunens folkeskoler.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at

- beslutningsforslaget om hygiejnebind og tamponer på kommunens skolars toiletter forkastes, da der ikke er midler inden for den eksisterende ramme til at indføre initiativet

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 7. oktober 2024, pkt. 253, besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Det Konservative Folkeparti på Frederiksberg ønsker at bidrage til ligestilling, sundhed og trivsel blandt eleverne i kommunens skoler ved at sikre adgang til gratis hygiejnebind og tamponer på skolernes toiletter. Mange piger og unge kvinder oplever menstruation som en udfordring i skoledagen, især hvis de mangler adgang til de nødvendige hygiejneprodukter. Manglende adgang kan føre til unødvendige bekymringer og fravær, hvilket går ud over både læring og trivsel, og vi vil gerne medvirke til at det ikke opfattes som værende pinligt at have menstruation.

Konkret foreslår vi, at Frederiksberg Kommune afsætter et årligt beløb til at finansiere hygiejnebind og tamponer på kommunens folkeskoler. Denne ordning skal sikre, at piger og unge kvinder har adgang til hygiejneprodukter på alle skoler, hvilket vil bidrage til at skabe en mere inkluderende og mindre bekymringsfuld skoledag.

I andre kommuner, som Albertslund og Nyborg, har man indført lignende ordninger med positive resultater. I Albertslund skal skolerne søge af en pulje på i alt 50.000 kroner årligt. Vi foreslår at forvaltningen kigger på Albertslunds ordning for inspiration og gode erfaringer, men opfordrer også til at ordningen på Frederiksberg ikke skal være bureaukratisk.

Derudover foreslår vi at elevrådene på skolerne også inddrages i udmøntningen af forslaget."

I det følgende præsenteres to forskellige ordninger for indførelsen af hygiejnebind og tamponer på kommunens folkeskoler.

Ordning	Beskrivelse	Økonomi
Pulje afsat til hygiejnebind og tamponer	Albertslund Kommune har i deres budgetaftale 2024 indført en varig pulje på 50.000 kr. til indkøb af hygiejneprodukter. Kommunes skoler og fritidsklubber skal selv ansøge om at blive en del af ordningen. Midlerne fordels på baggrund af en fordelingsnøgle ud fra elev-/medlemstallet.	I Albertslund Kommune er der ca. 2400 elever fordelt på fire folkeskoler. Med denne ordning er der dermed afsat ca. 20 kr. pr. elev.
	Hvis samme ordning skulle indføres i Frederiksberg Kommune, kan den med fordel omfatte kommunens 11 folkeskoler (10 folkeskoler og 1 specialskele) og 3 ungdomsklubber.	Hvis samme ordning skulle indføres i Frederiksberg Kommune vil det svare til at der afsættes pulje på 150.000 kr. årligt til kommunes ca. 7.500 elever.
	Beslutningen om placeringen af hygiejneprodukterne kan på samme måde som i Albertslund ske ude på den enkelte skole/klub i samarbejde med det lokale elevråd. Hygiejneprodukterne behøves dermed ikke at være placeret på skolens	I alt: 150.000 kr. årligt

toilet. Det afgørende er, at eleverne frit kan tilgå dem uden forespørgsel, forstyrrelser eller kontakt med personale.

Abonnementsordning

I Nyborg Kommune har en af kommunens skoler, 4Kløver Skole og Børnehus, på baggrund af ønske fra skolens elevråd, opsat én dispenser med gratis hygiejneprodukter på et af skolens toiletter. Dispenseren bliver fyldt op to gange om ugen, og skolens ledelse har afsat 1500 kr. om året til den ene dispenser.

Forvaltningen har tidligere været i kontakt med virksomheden Herbox AB, som laver dispensere med menstruationsprodukter.

Dispenserne kan indeholde både tamponer og bind, og har en indbygget mekanisk tidsforsinkelse for at forhindre misbrug af produkterne. Hver dispenser indeholder 142 produkter og fyldes op hvert halve år. Påfyldning af nye produkter hvert halve år vil blive pålagt skolens tekniske serviceleder.

Hvis der skal indføres eksempelvis 3 dispensere på hver af kommunens 11 skoler (10 folkeskoler og 1 specialskole), med opfyldning hvert halve år, vil det koste ca. 70.000 kr. årligt.

Forvaltningen tager forbehold for, at det er uvist om de anslået 3 dispensere pr. skole er passende i forhold til efterspørgslen på den enkelte skole.

I alt: 70.000 kr. årligt.

Frederiksberg Fælleselevråd har drøftet de to ovenstående ordninger. De mener generelt, at det er en god idé, at der indføres gratis hygiejneprodukter på skolerne. De bemærker dog, at placeringen af produkterne skal tænkes ordentligt igennem, så der ikke opstår misbrug af de tilgængelige produkter. Fælleselevrådet bemærker, at det er vigtigt, at der på de enkelte skoler arbejdes med kulturen omkring det at have menstruation, så det bliver naturligt at hygiejneprodukterne er frit tilgængelige. Det er vigtigt, at der med en sådan ordning fordres en mere åben dialog omkring menstruation blandt eleverne.

Forvaltningen indstiller, at beslutningsforslaget om hygiejnebind og tamponer på kommunens skolars toiletter forkastes, da der ikke er midler inden for den eksisterende ramme til at indføre initiativet.

Økonomi

Ved etablering af en af de ovennævnte ordninger vil udgiften være:

Ordning	Udgift
Puljeordning	150.000 kr. årlig
Abonnementsordning	70.000 kr. årligt

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Kommunalbestyrelsen

Punkt 17: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Anders Storgaard og Malene Sandfeld og rådmændene Laura Lindahl og Jan E. Jørgensen om alternativ placering af ny tandklinik

29.15.00-G01-1-24

Resume

Det foreslås, at der undersøges og præsenteres alternative placeringer for den nye tandklinik, der ikke involverer inddragelse af grønne områder eller skolars udearealer. Formålet er at finde en løsning, som både opfylder det behov, der stilles til øget kapacitet for tandplejen, og samtidig beskytter de eksisterende grønne områder og sikrer, at skolerne fortsat har tilstrækkelige udearealer til rådighed. Der skal snarest iværksættes en proces med henblik på at identificere og evaluere alternative placeringer for tandklinikken. Dette kan inkludere andre kommunalt ejede grunde, samarbejde med private ejendomsudviklere, muligheden for at udnytte privat kapacitet eller muligheden for at udvide eksisterende tandplejefaciliteter. Der skal tages højde for både de fysiske krav til en tandklinik samt hensynet til beboere og brugere af de foreslåede alternative placeringer.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om indstillingen fra Sundheds- og Forebyggelsesudvalget om at tiltræde beslutningsforslaget om alternativ placering af ny tandklinik til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om indstillingen fra Sundheds- og Forebyggelsesudvalget om at tiltræde beslutningsforslaget om alternativ placering af ny tandklinik til efterretning.

Sagsfremstilling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget besluttede på møde den 3. februar 2025 (punkt 6) at indstille til Kommunalbestyrelsen at tiltræde beslutningsforslaget om alternativ placering af ny tandklinik.

Miljø og Trafikudvalget besluttede på møde den 3. februar 2025 (punkt 22) at tage orientering om indstillingen fra Sundheds- og Forebyggelsesudvalget om at tiltræde beslutningsforslaget om alternativ placering af ny tandklinik til efterretning.

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 26. august 2024 (punkt 197) at oversende følgende beslutningsforslag til Sundheds- og Forebyggelsesudvalget med inddragelse af Undervisningsudvalget samt til høring i Miljø- og Trafikudvalget:

Det Konservative Folkeparti og Venstre foreslår, at der undersøges og præsenteres alternative placeringer for den nye tandklinik, der ikke involverer inddragelse af grønne områder eller skolars udearealer. Formålet er at finde en løsning, som både opfylder det behov, der stilles til øget kapacitet for tandplejen, og samtidig beskytter de eksisterende grønne områder og sikrer, at skolerne fortsat har tilstrækkelige udearealer til rådighed.

Der skal snarest iværksættes en proces med henblik på at identificere og evaluere alternative placeringer for tandklinikken. Dette kan inkludere andre kommunalt ejede grunde, samarbejde med private ejendomsudviklere, muligheden for at udnytte privat kapacitet eller muligheden for at udvide eksisterende tandplejefaciliteter.

Der skal tages højde for både de fysiske krav til en tandklinik samt hensynet til beboere og brugere af de foreslåede alternative placeringer.

Begrundelse:

Det er tidligere planlagt, at Beringsvej 8 ved Skolen på La Cours Vej skulle være placering for en ny tandklinik. Beringsvej 8 er imidlertid et grønt område, der anvendes af skolen på La Cours Vej til bl.a. skolehaver og som en del af deres udeareal.

Med budgetforlig 2025 er der fundet en alternativ placering af en ny tandklinik i bygning 10 på hospitalsgrunden. Med den nye placering af tandklinikken på hospitalsgrunden sikres det, at der ikke inddrages arealer, som i dag anvendes til grønne områder eller områder, som anvendes af skolerne.

Med placeringen af en ny tandklinik i bygning 10 på hospitalsgrunden, som besluttet med vedtagelsen af budget 2025 af Kommunalbestyrelsen på møde d. 7. oktober 2024 (punkt 256), er der fundet en alternativ placering af en ny tandklinik, som imødekommer forslagsstillernes forslag. På den baggrund indstilles det, at beslutningsforslaget tiltrædes.

Beslutningsforslaget blev oversendt til Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, med bemærkning om at Undervisningsudvalget skal inddrages i behandlingen, samt til høring i Miljø- og Trafikudvalget. På den baggrund sendes beslutningsforslaget til orientering i Undervisningsudvalget og i Miljø- og Trafikudvalget.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Undervisningsudvalget, Miljø- og Trafikudvalget, Kommunalbestyrelsen

Historik

Beslutning 3. februar 2025, pkt. 6

Miljø- og Trafikudvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, idet der med budget 2025 blev vedtaget, at placere den nye tandklinik i Bygning 10 på hospitalsgrunden.

Beslutning 3. februar 2025, pkt. 6

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget tiltrådte forslaget, idet det med budget 2025 blev vedtaget at placere den nye tandklinik i Bygning 10 på hospitalsgrunden.

Indstilling 3. februar 2025, pkt. 22:

Børne- og Ungeområdet indstiller, at forslaget tiltrædes, idet der med budget 2025 blev vedtaget, at placere den nye tandklinik i Bygning 10 på hospitalsgrunden.

Indstilling 3. februar 2025, pkt. 6:

Børne- og Ungeområdet indstiller, at forslaget tiltrædes, idet der med budget 2025 blev vedtaget, at placere den nye tandklinik i Bygning 10 på hospitalsgrunden.

Punkt 18: Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl og 2. viceborgmester Michael Brautsch om valgfrit starttidspunkt for ungdomsklubben

17.13.10-G01-1-24

Resume

Det foreslås, at det skal være valgfrit at kunne starte i ungdomsklubben allerede fra 1. maj i 6. klasse i stedet for den nuværende praksis, hvor alle skal starte 1. maj i 7. klasse. Dette vil give de børn, der føler sig klar til det, mulighed for at tilslutte sig ungdomsklubben et år tidligere.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget drøfter og beslutter, om Undervisningsudvalget indstiller, at

1. ungdomsklubben skal tilbyde de unge muligheden for at blive medlem fra 1. maj i 6. klasse i stedet for først fra 1. maj i 7. klasse
2. det skal være valgfrit for de unge og deres forældre, om de ønsker at benytte sig af denne mulighed
3. den automatiske udmeldelse af fritidsklubben forbliver ved udgangen af 7. klasse, som nuværende praksis foreskriver

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 30. september 2024, pkt. 230, besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Det foreslås, at det skal være valgfrit at kunne starte i ungdomsklubben allerede fra 1. maj i 6. klasse i stedet for den nuværende praksis, hvor alle skal starte 1. maj i 7. klasse. Dette vil give de børn, der føler sig klar til det, mulighed for at tilslutte sig ungdomsklubben et år tidligere.

Baggrund

I dag er ungdomsklubben et tilbud til unge fra 8. klasse, og op til de fylder 18 år. Ved udgangen af 7. klasse, den 30. april, bliver de unge automatisk udmeldt af fritidsklubben, hvor de indtil nu har haft deres fritidsaktiviteter. Ungdomsklubben tilbyder et mere fleksibelt og selvstændigt fritidstilbud, hvor de unge kan blive en del af et aktivt fællesskab, mødes med venner og deltage i eksempelvis sportsturneringer og udflugter.

Ungdomsklubberne tilbyder også en lang række aktiviteter som musik, filmværksted, rollespil og andre kreative projekter. Klubberne er kendetegnet ved stor fleksibilitet, hvor nogle unge benytter tilbuddet dagligt, mens andre bruger klubben mere sporadisk eller blot deltager i særlige arrangementer.

Forslag

Det Konservative Folkeparti ønsker at fremme valgfrihed for de unge og deres familier ved at give dem mulighed for selv at beslutte, hvornår de er klar til at tage skridtet fra fritidsklub til ungdomsklub. Vi ønsker derfor at gøre det muligt for de unge i 6. klasse at starte i ungdomsklubben den 1. maj, hvis de føler sig parate til det, i stedet for at være tvunget til at vente til 7. klasse. Denne ændring vil sikre, at de unge kan drage nytte af fællesskabet og de mange aktiviteter i ungdomsklubben, når de føler sig klar til det. Valgfrihed i overgangen mellem fritidsklub og ungdomsklub tror vi vil bidrage til at øge de unges trivsel og engagement i fritidslivet

Konkret foreslår vi:

1. Ungdomsklubben skal tilbyde de unge muligheden for at blive medlem fra 1. maj i 6. klasse i stedet for først fra 1. maj i 7. klasse.
2. Det skal være valgfrit for de unge og deres forældre, om de ønsker at benytte sig af denne mulighed.
3. Den automatiske udmeldelse af fritidsklubben forbliver ved udgangen af 7. klasse, som nuværende praksis foreskriver."

Frederiksberg Kommune har i dag en klubstruktur, hvor der tilbydes fritids- og juniorklub fra 1. maj det år, hvor børnene starter i 4. klasse til 30. april det år, børnene går i 7. klasse. Fra 1. maj i 7. klasse - altså 1. maj det kalenderår børnene starter i 8. klasse, og frem til de fylder 18 år, tilbydes plads i ungdomsklub.

Der blev som en del af budget 2024 besluttet en ny ungdomsklubstruktur, hvor de tidligere syv kommunale ungdomsklubber blev lagt sammen til tre ungdomsklubber. Herudover blev der i budget 2024 afsat midler til, at der kan gennemføres en analyse af, hvordan der fremover kan arbejdes videre med at skabe attraktive tilbud til unge, som inviterer og understøtter deltagelsesmuligheder for alle. Den endelige rapport over fund og anbefalinger fra analysen er under udarbejdelse, og vil blive forelagt for Undervisningsudvalget på mødet den 7. april 2025. Det har derfor ikke været muligt at inddrage resultaterne af analysen i denne sag.

Den nye ungdomsklubstruktur trådte i kraft pr. 1. maj 2024, og der er i dag ungdomsklub på Klub Tempeltræet, Klub Cassiopeia og Klub Jokeren, hvor de unge har frit valg mellem, hvilken af de tre ungdomsklubber de ønsker at være medlem i.

Forvaltningen har drøftet beslutningsforslaget med klublederne, og klublederne har følgende bemærkninger til forslaget:

- Det udvidede aldersspænd kan begrænse mulighederne for, hvilke aktiviteter der kan tilbydes, og det udvidede aldersspænd kan dermed opleves at blive på bekostning af de ældste ungdomsklubmedlemmer. Klublederne henviser i den forbindelse til erfaringer, de tidligere har gjort sig ved aktiviteter på tværs af junior- og ungdomsklub.
- Klubberne samarbejder i dag på tværs med at skabe kendskab til ungdomsklubberne, også for medlemmerne i de juniorklubber, hvor der ikke er tilknyttet en ungdomsklub, og sikre den gode overgang til ungdomsklubben for 7. klasserne. Klublederne gør opmærksom på, at det kan blive vanskeligt herudover at løfte en overgangsopgave møntet på 6. klasserne. Klublederne udtrykker i den forbindelse også bekymring for, at et tilbud om valgfrit starttidspunkt i ungdomsklubben kan opleves skævt i forhold til, om børnene er medlem af en klub med eller uden ungdomsklub.

Omvendt kan der dog være en opmærksomhed på, at de børn, der melder sig ud af juniorklub i løbet af 6. eller 7. klasse, og som derefter oftest ikke melder sig ind i en ungdomsklub efterfølgende, muligvis ville fortsætte i klubregi, hvis de havde muligheden for en tidligere start i ungdomsklubben.

På baggrund af ovenstående er det samlet set forvaltningens vurdering, at der kan være både fordele og ulemper ved, at det skal være valgfrit at kunne starte i ungdomsklubben allerede fra 1. maj i 6. klasse i stedet for den nuværende praksis, hvor alle skal starte 1. maj i 7. klasse, og forvaltningen indstiller derfor, at Undervisningsudvalget drøfter og beslutter, hvorvidt forslaget skal indstilles godkendt.

Økonomi

Nettoudgiften ved en ungdomsklubplads er mindre end nettoudgiften ved en juniorklubplads. Den årlige nettoudgift forstået som bruttodriftsudgiften fratrasket forældrebetalingen er 4.662 kr. pr. juniorklubplads og 4.525 kr. pr. ungdomsklubplads.

Nettobesparelsen er dermed 137 kr. årligt pr. 6. eller 7. classes elev, som er omfattet af beslutningsforslaget, og som vælger at starte i ungdomsklub før den 1. maj i det kalenderår, hvor de starter i 8. klasse.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Magistraten
Kommunalbestyrelsen

Punkt 19: Godkende bevilling til forældrekurser og oplæg til Skolen ved Nordens Plads

17.00.00-P20-2-24

Resume

Skolen ved Nordens Plads har ansøgt og fået bevilget 100.000.- kr. af Frederiksberg Fonden til projektet 'Livsmestring i det særlige forældreskab på Frederiksberg'. Projektet har til formål at styrke forældre til børn med særlige behov gennem kurser, foredrag og netværksgrupper, der giver forældrene konkrete redskaber til at håndtere hverdagen.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at Skolen ved Nordens Plads, på baggrund af tilsagn om tilskud fra Frederiksberg Fonden, meddeles indtægts- og udgiftsbevilling på i alt 100.000 kr. i 2025 til projektet "Livsmestring i det særlige forældreskab på Frederiksberg".

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at

- Skolen ved Nordens Plads, på baggrund af tilsagn om tilskud fra Frederiksberg Fonden, meddeles indtægts- og udgiftsbevilling på i alt 100.000 kr. i 2025 til projektet "Livsmestring i det særlige forældreskab på Frederiksberg"

Sagsfremstilling

Skolen ved Nordens Plads har ansøgt og fået bevilget 100.000 kr. af Frederiksberg Fonden til et toårigt projekt, 'Livsmestring i det særlige forældreskab på Frederiksberg', der skal styrke forældre til børn med særlige behov. Formålet er at give forældre med børn i specialtilbud redskaber til at håndtere hverdagen med barnet i et sundt samspil med det, barnet lærer og møder i skolen, og ikke mindst give forældrene oplevelsen af et helt unikt og stærkt fællesskab med ligesindede, som kan hjælpe hinanden både konkret, praktisk, men også mentalt, til en hverdag med mere overskud.

Projektet starter i november 2024 og slutter i 2026. Der er forventninger om ca. 5-7 arrangementer om året, og der vil løbende blive igangsat 3 netværksgrupper. Målet er, at der til hvert arrangement deltager mellem 30-50 forældre. I alt forventes ca. 300 deltagere.

Økonomi

Skolebestyrelsen på Skolen ved Nordens Plads er bevilget tilskud fra Frederiksberg Fonden på i alt 100.000 kr. Beløbet skal anvendes i 2025 hvor der, på vegne af Skolebestyrelsen, indtægtsbevilliges og udgiftsbevilliges på Skolen ved Nordens Plads' driftsbudget.

Normalt skal der ved bidrag fra private fonde mv. tilbageholdes 17,5% af tilskuddet til den kommunale momsudligning. Folkeskoleområdet har midlertidigt været undtaget denne regel til og med 2024. Da tilskuddet fra Frederiksberg Fonden er givet i 2024, er det pågældende tilskud undtaget fra fondsmoms.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget
Magistraten
Kommunalbestyrelsen

Bilag

UU 240225 Godkende bevilling til forældrekurser og oplæg til Skolen ved Nordens Plads

Punkt 20: Godkende bevilling fra Novo Nordisk Fonden til efteruddannelse i projektbaseret STEM-undervisning på Skolen på Grundtvigsvej

17.00.00-Ø34-2-24

Resume

Skolen på Grundtvigsvej har ansøgt og fået tildelt midler fra Novo Nordisk Fonden til efteruddannelse af fire lærere i projektbaseret STEM-undervisning med fokus på matematik, teknologiforståelse og praksisfaglighed.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at Skolen ved Grundtvigsvej, på baggrund af tilsagn om tilskud fra Novo Nordisk Fonden, meddeles indtægts- og udgiftsbevilling på i alt 119.858 kr. i 2025 til projektet "Efteruddannelse i projektbaseret STEM-undervisning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller, at

- Skolen ved Grundtvigsvej, på baggrund af tilsagn om tilskud fra Novo Nordisk Fonden, meddeles indtægts- og udgiftsbevilling på i alt 119.858 kr. i 2025 til projektet "Efteruddannelse i projektbaseret STEM-undervisning.

Sagsfremstilling

Skolen på Grundtvigsvej har ansøgt og fået tildelt midler fra Novo Nordisk Fonden til efteruddannelse af fire lærere i projektbaseret STEM-undervisning med fokus på matematik, teknologiforståelse og praksisfaglighed. Novo Nordisk Fonden har bevilget 31.302 kr. til hver af de fire lærere, og bevillingen dækker kursusafgift til Københavns Professionshøjskole samt vikardækning og tre ekstra udviklingsdage til de deltagende læreres udvikling af egen undervisning.

Kurset er fordelt på fem kursusdage i perioden august til november 2025.

Økonomi

Skolen ved Grundtvigsvej er bevilliget tilskud fra Novo Nordisk Fonden på i alt 119.858 kr. Beløbet skal anvendes i 2025, hvor der indtægtsbevilliges og udgiftsbevilliges på Skolen ved Grundtvigsvejs driftsbudget.

Normalt skal der ved bidrag fra private fonde mv. tilbageholdes 17,5% af tilskuddet til den kommunale momsudligning. Folkeskoleområdet har midlertidigt været undtaget denne regel til og med 2024. Da alle fire tilsagn fra Novo Nordisk Fonden er givet i 2024, er de pågældende tilskud undtaget fra fondsmoms.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalget
Magistraten
Kommunalbestyrelsen

Bilag

UU 240225 Godkende bevilling fra Novo Nordisk fonden til efteruddannelse af lærere på Skolen ved Gru

Punkt 21: Orientering om udmøntning af pulje til understøttelse af færre skærme, flere bøger og mere leg

17.00.00-G01-71-24

Resume

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 28. oktober 2024, pkt. 104, at udmøntningen af de 1,4 mio.kr. i 2025 til at understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm, samt til indkøb af fysiske bøger og materialer, sker på baggrund af drøftelser mellem forvaltningen og skolelederne, således at det blev muligt at udmønte puljen allerede i 2024, da kommunens overordnede økonomiske situation gav mulighed for at fremrykke indkøbet for de afsatte midler til 2024. Det fremgik endvidere af sagen, at Undervisningsudvalget primo 2025 vil blive orienteret om den konkrete udmøntning af midlerne. Der orienteres i sagen om skolernes konkrete udmøntning af midlerne.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om udmøntning af pulje til understøttelse af færre skærme, flere bøger og mere leg til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om udmøntning af pulje til understøttelse af færre skærme, flere bøger og mere leg til efterretning

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 28. oktober 2024, pkt. 104, at udmøntningen af de 1,4 mio.kr. i 2025 til at understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm, samt til indkøb af fysiske bøger og materialer, sker på baggrund af drøftelser mellem forvaltningen og skolelederne, således at det blev muligt at udmønte puljen allerede i 2024, da kommunens overordnede økonomiske situation gav mulighed for at fremrykke indkøbet for de afsatte midler til 2024. Det fremgik endvidere af sagen, at Undervisningsudvalget primo 2025 vil blive orienteret om den konkrete udmøntning af midlerne.

På baggrund af beslutningen på Undervisningsudvalgets møde den 28. oktober 2024 drøftede forvaltningen udmøntning af puljen til understøttelse af færre skærme, flere bøger og mere leg med skolelederne på et skoleledermøde den 7. november 2024, og her blev det aftalt, at midlerne fordeles ligeligt mellem skolerne, og at skolerne skal bruge halvdelen til bøger og den anden halvdel til øvrigt, der kan understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm.

Midlerne er således fordelt med omkring 127 t.kr. pr. skole og skolerne har bl.a. udmøntet midlerne til følgende:

Bøger:

- Faglitteratur til forskellige fag i indskoling, mellemtrin og udskoling
- Bøger til læsesatellit i indskolingen og til skolens PLC
- Etablering af minibibliotek med læsehule til mellemtrin og udskoling
- Børne- og ungdomslitteratur

Skolerne oplyser, at udmøntning af midlerne til bøger er sket på baggrund af drøftelser med lærerne og skolens PLC.

Øvrigt, der kan understøtte aktiviteter for børn og unge, som ikke er koblet til en skærm:

- Lege- og aktivitetsmaterialer dækkende hele skoleforløbet, herunder pauseaktiviteter i indskolingen og spil og andre fysiske materialer til pauser i udskolingen
- Etablering af bevægelsesposter i skolegården
- Materialer til skoleskak
- Idrætsudstyr
- Ny rutsjebane
- Ekstra gyngestativ
- Trampolinudstyr
- Loungeområde til socialt samvær med bordfodbold og andre materialer, der kan skabe basis for aktiviteter i pauserne

Udmøntning af midlerne er på flere af skolerne sket efter ønsker fra elevrådene.

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget tager orientering om udmøntning af pulje til understøttelse af færre skærme, flere bøger og mere leg til efterretning.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 22: Orientering om digital klagebog for 2024 på undervisningsudvalgets område

00.07.15-P23-2-24

Resume

Hvert år orienteres Undervisningsudvalget om indholdet af årets klager tilgået enten borgmester, udvalgsformand eller direktion. Med denne sag orienteres der om klager modtaget i 2024, hvor der med 13 klager er 12 klager færre end i 2023. Der har været klager inden for følgende emner: besparelser, skolernes fysiske rammer, skoleledelse, sagsbehandling, klassedannelse/klassemønstre, personale/personaleadfærd samt børnemiljø og børns trivsel. I 2024 fordeler klagerne sig jævnt blandt de nævnte klagekategorier, og der er således ikke en bestemt kategori at fremhæve.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen om den digitale klagebog 2024 til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orienteringen om den digitale klagebog 2024 til efterretning

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget forelægges med denne sag af rapportering af indholdet i den digitale klagebog for 2024. Den digitale klagebog indeholder klager, der vedrører Undervisningsudvalgets område og er tilgået enten borgmester, udvalgsformand eller direktionen i 2024.

I 2016 blev det af magistraten besluttet, at udvalgene årligt skal orienteres om indholdet af det forgangne års klagebog. Magistraten besluttede i 2017 at digitalisere forvaltningens klagebøger (deraf den digitale klagebog) og her fremgår det, at en klage defineres som "en henvendelse fra borgeren til forvaltningen, der udtrykker en utilfredshed med eller uenighed i forhold vedrørende kommunen, og hvor denne utilfredshed fra klagerens side forventes at føre til en form for sagsbehandling i forvaltningen".

Siden 2018 er orienteringen sket via et fast koncept for alle forvaltninger - en såkaldt digital klagebog. Sagen skal udlægge det samlede antal klager på udvalgets område og sammenligne med de foregående års antal klager. Derudover skal det belyses, hvilke emner, der har været gennemgående, og hvilke årsager, der kan være til klagerne. Temaerne skifter fra år til år, idet de tilpasses efter de temaer, der fylder i klagerne det givne år.

Det bemærkes, at der ikke er overensstemmelse mellem antallet af klager og antallet af klagepunkter, da samme klage kan have flere klagepunkter.

Generelt om forvaltningens arbejde med klager

Der kan være mange forskellige årsager til, at en borger klager til forvaltning eller politikere, ligesom klagerne kan have meget forskelligartet karakter og indeholde forskellige ønsker. Nogle klager er rettet mod noget konkret som for eksempel en afgørelse i en sag, som borgeren ønsker omgjort. I den type klager kan man meningsfuldt tale om, hvorvidt der er givet medhold eller om klagen ikke er imødekommet. Det bemærkes dog, at på skoleområdet kan skolelederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever ikke behandles af kommunalbestyrelsen, og kommunalbestyrelsen eller forvaltningen har dermed ikke hjemmel til at omgøre en beslutning truffet af skolelederen.

Det er ofte mindre meningsfuldt at tale om medhold eller "ikke imødekommet", når klagen i mindre grad retter sig mod en konkret afgørelse, men derimod eksempelvis omhandler politiske beslutninger, der påvirker rammerne for et område eller borgerens oplevelse af ikke at blive hørt, inddraget, talt ordentligt til mv. I denne type af klager, tager dialogen med borgeren udgangspunkt i, at borgerens oplevelse og perspektiv mødes med anerkendelse og oprigtig interesse i forhold til mulig læring for organisationen.

En særlig type af klager omfatter klager over politiske beslutninger, som for eksempel besparelser, der besluttet som led i budgetforlig mv. Det er i sagens natur ikke muligt for forvaltningen at give medhold i klager over politiske beslutninger, ligesom udvalgsformænd eller borgmester heller ikke kan give medhold forud for en eventuel ny politisk beslutning på området.

Overblik over klager i 2024

På tværs af undervisningsudvalgets område har der i 2024 samlet set været 13 klager. Nedenstående tabel giver et overblik over udviklingen de seneste fire år.

År	Antal klager
2024	13
2023	25
2022	35

Årets klager kan kategoriseres inden for følgende emner:

- Besparelser
- Skolernes fysiske rammer
- Skoleledelse
- Sagsbehandling
- Klassedannelse/klassemønstrelægning
- Personale/personaleadfærd
- Børnemiljø og børns trivsel

Besparelser

Der er klaget over besparelser to gange i 2024. Den ene af klagerne omhandler lukning af tre klubber som følge af den vedtagne ændring af klubstrukturen, som blev vedtaget med budget 2024. Der blev svaret, at de klubber, der forbliver åbne, sikrer geografisk spredning, og at der vil være en inddragende proces om den nye klubstruktur. Den anden klage handler om bekymring for de økonomiske rammer på Skolen ved Nordens Plads og mulighederne for at drive en god specialskole med henvisning til reduktion af skolens budget. Udvalgsformanden svarede med forståelse for bekymringen, en præcisering af besparelsens størrelse og en invitation til et opfølgende møde med forvaltningen.

Skolernes fysiske rammer

I to tilfælde er der klaget over skolernes fysiske rammer. I det ene tilfælde klages der over tændt lys udenfor skolens åbningstid. Rengøringspersonalet er gjort opmærksom på at huske at slukke lyset efter sig, og muligheden for opsætning af sensorer undersøges. I det andet tilfælde klages der over manglende varme i forbindelse med renovering. Udvalgsformanden svarede, at forvaltningen er blevet bedt om at løse udfordringen hurtigst muligt. Udvalget er kort efter blevet forelagt en redegørelse.

Skoleledelse

Tre klager omhandler skoleledelse. Klagerne vedrører tre forskellige problemstillinger på to forskellige skoler og en klub. En af klagerne drejer sig om bekymring for det faglige niveau afledt af mange lærerskift og vikartimer. Der blev svaret, at det prioriteres, at der arbejdes videre med fagligt materiale ved lærerfravær, og at karaktergennemsnittet på den pågældende skole ligger over landsgennemsnittet. Skolen har også afholdt et møde med klager. Derudover har der været en klage over samarbejdet og den konkrete praksis i en given skolebestyrelse. Gældende regler er blevet indskærpet over for skoleledelsen. Den sidste klage vedrører et ønske om en mere restriktiv skærmpolitik. Der er afholdt møde med borgmesteren og forældre.

Sagsbehandling

Der er modtaget en klage over sagsbehandling. Klagen omhandler koordinering mellem kommuner i forbindelse med skoleplacering herunder klagers ønske om skoletilbud på Skolen ved Nordens Plads. Der blev svaret, at Frederiksberg Kommune ikke er myndighedskommune, men i tilfælde af betalingstilsagn vil klagers ønske om skoleplacering på Frederiksberg imødekommes.

Klassedannelse/klassemønstrelægning

Tre klager vedrører klassedannelse/klassemønstrelægning. En af klagerne består af to henvendelser og vedrører samarbejdsaftalen med FCK og Søndermarksskolen samt påvirkningen af udskolingen med nye klassedannelser og overvægt af drenge. Klager foreslog en evaluering af samarbejdet. Der blev svaret, at klassedannelse på 7. klassetrin ikke er begrundet i samarbejdsaftalen med FCK, men at nye elevsammensætninger skaber nye dynamikker, der kan komme såvel den enkelte som fællesskabet til gode og skabe bedre social og faglig sammensætning i klasserne. Forvaltningen vil primo 2025 lave en evaluering af Søndermarksskolens praksis med ny klassedannelse på 7. klassetrin. De to øvrige klager omhandler en påtænkt klassemønstrelægning herunder processen og kommunikationen om skoleledelsens beslutning. Den pågældende klassemønstrelægning er blevet aflyst som følge af bekymringer fra forældre, og den ene af klagerne er på baggrund af skoleledelsens lydhørhed trukket tilbage.

Personale/personaleadfærd

Der er modtaget en klage vedrørende personale/personaleadfærd, som handler om en skoles håndtering af en række konflikter mellem børn. Der er afholdt møde med borgeren med deltagelse af skolechefen.

Børnemiljø og trivsel

Der er modtaget en klage om børnemiljø og trivsel, som vedrører mobning af et barn og oplevelse af et utrygt klasse miljø som følge af øget elevtilvækst. Skolechefen har været i dialog med skolelederen, og der er afholdt møder mellem klager, skolen og PPR, hvor der er lavet aftaler om det videre samarbejde i håndteringen af den konkrete udfordring.

Vedhæftet som bilag 1 er en opsummering af klager på undervisningsudvalgets område 2024.

I tabellerne nedenfor er en samlet oversigt over klagepunkterne på Undervisningsudvalgets område. Klagerne er opdelt efter emnerne besparelser, skolernes fysiske rammer, skoleledelse, sagsbehandling, klassedannelse/klassemønstrelægning, personale/personaleadfærd samt børnemiljø og børns trivsel. En klage kan indeholde flere klagepunkter, og antallet af klagepunkter i nedenstående skema er således højere end antallet af klager, som i 2024 udgjorde i alt 13 klager.

Besparelser

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen				
	Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt

	dialog med borger	samt beklagelse
Sagsbehandling		
Afgørelse		
Den leverede service		
Kommunens vedtagne serviceniveau	2	2
Personalets adfærd		
Andet		

Skolernes fysiske rammer

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen				
	Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt
Sagsbehandling					
Afgørelse					
Den leverede service			1		1
Kommunens vedtagne serviceniveau					
Personalets adfærd					
Andet			1		1

Skoleledelse

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen				
	Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt
Sagsbehandling					
Afgørelse					
Den leverede service	1				1
Kommunens vedtagne serviceniveau					

Personalets adfærd	1	1
Andet	1	1

Sagsbehandling

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen					Klagepunkter i alt
	Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren		

Sagsbehandling	1	1
-----------------------	---	---

Afgørelse

Den leverede service

Kommunens vedtagne serviceniveau

Personalets adfærd

Andet

Klassedannelse/klassemammenlægning

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen					Klagepunkter i alt
	Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren		

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede service

Kommunens vedtagne serviceniveau

Personalets adfærd

Andet	1	2	1	4
--------------	---	---	---	---

Personale/personaleadfærd

Klageårsag	Håndtering og opfølgning på klagen				
------------	------------------------------------	--	--	--	--

Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt
---	--------------------------------------	--	--	--------------------

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede service

Kommunens vedtagne serviceniveau

Personalets adfærd	1			1
--------------------	---	--	--	---

Andet

Børnemiljø og trivsel

Klageårsag Håndtering og opfølgning på klagen

Klagen er ikke imødekommet eller klagen håndteret i dialog med borger	Klage henvist til relevant myndighed	Klage medførte medhold samt beklagelse	Klagesvar medførte ny henvendelse fra borgeren	Klagepunkter i alt
---	--------------------------------------	--	--	--------------------

Sagsbehandling

Afgørelse

Den leverede service

Kommunens vedtagne serviceniveau

Personalets adfærd				
--------------------	--	--	--	--

Andet	1			1
-------	---	--	--	---

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Opsummering af klager på undervisningsudvalgets område

Punkt 23: Orientering om skoleudviklingssamtaler og indikatorer for fremtidens skole 2030

17.01.00-A00-2-23

Resume

Undervisningsudvalget godkendte d. 27. november 2023 et nyt koncept for skoleudviklingssamtaler på Frederiksberg. Med denne sag gives en status på det første år med det nye koncept for skoleudviklingssamtalerne, og udvalget orienteres om status på indikatorerne for fremtidens skole samt resultater i Folkeskolens Nationale Overgangstest.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om skoleudviklingssamtaler, indikatorer for fremtidens skole, samt resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om skoleudviklingssamtaler, indikatorer for fremtidens skole, samt resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest til efterretning

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte d. 27. november 2023 et nyt koncept for skoleudviklingssamtaler på Frederiksberg. Med denne sag gives en status på det første år med det nye koncept for skoleudviklingssamtalerne, og udvalget orienteres om status på indikatorerne for fremtidens skole og resultater i Folkeskolens Nationale Overgangstest.

Folkeskoleforligskredsen indgik den 29. oktober 2021 en politisk aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Aftalen betød, at fra skoleåret 2022/23 erstattede årlige skoleudviklingssamtaler de tidligere kvalitetsrapporter.

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram d. 19. marts 2024 får skolebestyrelsen fra skoleåret 2025/26 ret til at deltage i skoleudviklingssamtalen. På Frederiksberg er dette allerede gældende praksis, da undervisningsudvalget d. 27. november 2023 besluttede at udvide deltagerkredsen til skoleudviklingssamtalerne, så repræsentanter fra skolebestyrelse, elevråd og medarbejdere deltager i samtalerne, medmindre andet er aftalt mellem skoleleder og skolebestyrelsen.

Erfaringerne fra det første år med det nye koncept for skoleudviklingssamtalerne er, at den udvidede deltagerkreds skaber en god ramme for en bred og inddragende dialog om skolens udvikling. Skolebestyrelsen har været repræsenteret på alle skoleudviklingssamtaler, og i de fleste tilfælde har også medarbejderrepræsentanter og repræsentanter fra elevrådet deltaget i samtalerne.

Formålet med skoleudviklingssamtalerne er at skabe en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen og derigennem styrke den fælles viden og refleksion om skolens udfordringer og udviklingspotentialer. Skoleudviklingssamtalerne tager afsæt i skolens egne udviklingsområder, og forvaltningen supplerer med temaer/udviklingspunkter for den enkelte skole på baggrund af politisk besluttede fokusområder, de syv børneløfter og relevante data om skolen, herunder resultaterne fra Folkeskolens Nationale overgangstest i læsning og matematik. Skoleudviklingssamtalerne skal pege på konkrete indsatser og løsninger, og der opstilles på baggrund af samtalerne konkrete målsætninger for den enkelte skole. En oversigt over målsætningerne for alle skoler fremgår af bilag.

Nedenfor redegøres for de mest centrale temaer i skoleudviklingssamtalerne i relation til de tre politiske fokusområder for 2024/25 - 2026/27:

Børn i udfordringer

Alle skoler har for kommende skoleår opstillet konkrete målsætninger rettet mod at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Skolerne arbejder med dette på forskellig vis, men fokus er på at skabe inkluderende læringsmiljøer i almenundervisningen og styrke den faglige og sociale trivsel, herunder:

- Styrkelse af koblingen mellem almenklasser og specialklasser/mellemformer
- Skabelse af en dysleksi- og tosprogsvenlig skole
- Særlige trivselsindsatser på udvalgte årgange og fokus på gode overgange
- Nedbringelse af elevfravær
- Kompetenceudvikling, co-teaching og særlige pædagogiske og didaktiske tilgange

Rekruttering og fastholdelse

- Mindre personaleomsætning samt rekruttering og fastholdelse af medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer.

STEM

- Styrket matematikindsats

Øvrige temaer

- Styrket faglig ledelse, udvikling af vejlederrollen og kompetenceudvikling
- Styrket samarbejde mellem lærere og pædagoger
- Udvikling af ungdomsklubtilbud

I skoleåret 2025/26 vil skoleudviklingssamtalerne have særligt fokus på trivsel jævnfør budgetaftalen 2025 og beslutningen om den fælles proces "Sammen om børn og unges trivsel". De kommende skoleudviklingssamtaler afholdes i foråret 2026, og undervisningsudvalget forelægges en orienteringssag om status på skoleudviklingssamtalerne.

Indikatorer for fremtidens skole

For at følge udviklingen på Frederiksberg Kommunes folkeskoler vedtog undervisningsudvalget d. 19. september 2022 ni indikatorer, der tilsammen giver et bredt billede af udviklingen på skoleområdet. Indikatorerne knytter sig til fremtidens skole og børneløfterne og har en langsigtet horisont.

Udviklingen på indikatorerne danner baggrund for det videre arbejde med kvalitetsudvikling på skoleområdet og for prioritering af de politisk vedtagne fokusområder. Undervisningsudvalget orienteres årligt om status på indikatorerne og godkendte d. 4. marts 2024, at fokusområderne "Børn i udfordringer", "Rekruttering og fastholdelse" og "STEM" videreføres for en treårig periode i skoleårene 2024/25, 2025/26 og 2026/27.

På lokalt niveau indgår indikatorerne i den løbende dialog om kvalitet på skoleudviklingssamtalerne. Indikatorerne opgøres i denne sammenhæng skoleopdelt og skal derigennem understøtte prioriteringen af lokale indsatsområder og opstilling af konkrete udviklingsmål for den enkelte skole.

I skemaet nedenfor gives en status på de ni indikatorer på Frederiksberg og fem udvalgte sammenligningskommuner, der på en række socioøkonomiske faktorer er sammenlignelige med Frederiksberg. De ni indikatorer fremgår af bilag.

Resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest på den enkelte skole fremgår af lukket bilag. Testresultaterne er fortrolige i henhold til folkeskolelovens § 55 b, og testresultater for enkelte eller flere elever eller for hele klasser, klassetrin, skoler og kommuner må derfor ikke offentliggøres.

Indikatorer fremtidens skole 2030 for skoleåret 2024/25

Indikator	Status
1. Alle skolerne har neutral eller positiv faglig løfteevne	Karaktergennemsnittet på Frederiksberg er i skoleåret 2023/24 på niveau med det forventede i forhold til den socioøkonomiske reference. To skoler ligger bedre end forventet og en skole ligger dårligere end forventet.
2. Trivslen på alle skolerne øges for alle børn og unge på tværs af trivselsindikatorerne	Den gennemsnitlige trivsel er på 3,6 på en skala fra 1-5 (5-årigt gennemsnit). Trivsel er dermed på niveau med sammenligningskommunerne. Andelen med den højeste trivsel er svagt faldende både på Frederiksberg og på landsplan.
3. Andelen af børn med under 02 i dansk og matematik reduceres, mens andelen med 10 eller derover fastholdes	Andelen der ikke får 02 i dansk og matematik er i 2023/24 på 7,7 %, hvilket er på niveau med sammenligningskommunerne. Andelen, der ikke får 02 i dansk og matematik har over en femårsperiode været stigende både på Frederiksberg og på landsplan. I 2023/24 havde 23% af eleverne et karaktergennemsnit på 10 eller derover i de bundne prøver, hvilket er på niveau med sammenligningskommuner. Andelen med et karaktergennemsnit på 10 eller derover var stigende i 2023/24.
4. Vi tager altid udgangspunkt i det enkelte barn og ung ud fra en værdi om, at de fleste børn og unge i Frederiksberg Kommune inkluderes socialt og fagligt i det almene skoletilbud	Inklusionsgraden er i 2023/24 på 95%, hvilket er på niveau med sammenligningskommunerne. I 2022/23 var inklusionsgraden på 94,3%.
5. Elevfraværet fastholdes og/eller nedbringes med særligt fokus på skoler med bekymrende fravær	Det gennemsnitlige elevfravær er på 5,9% (5-årigt gennemsnit), hvilket er lavere end i sammenligningskommunerne. Andelen af elever med mere end 10% fravær er på 13,9 % (5-årigt gennemsnit), hvilket er lavere end i

sammenligningskommunerne. Andelen af elever med mere end 10% fravær har været stigende over en femårsperiode, og var i 2023/24 på 19,9%.

6. Andelen af elever, der er indskrevet på en uddannelse 15 måneder efter endt grundskole, er stigende	Andelen af elever, der er overgået til en ungdomsuddannelse 15. mdr. efter 9. klasse er på 89% (5-årigt gennemsnit). Andelen er lidt lavere på Frederiksberg end i sammenligningskommunerne.
7. En høj andel af medarbejderne vil anbefale andre at søge en stilling på deres arbejdsplads	Andelen af medarbejdere der i APV'en svarer at, de "I meget høj grad" eller "I høj grad" vil anbefale andre at søge en stilling på deres skole er faldende fra 69% i 2021 til 53% i 2024.
8. Sygefravær blandt medarbejdere fastholdes og/eller nedbringes	Sygefraværet for lærerne er på 5,4 % (5-årigt gennemsnit), hvilket er på niveau med sammenligningskommunerne og landsgennemsnittet. Fra 2022 til 2023 er sygefraværet faldende.
9. Den høje forældretilfredshed med skolerne (undervisning, SFO og klub) fastholdes	Forældrenes samlede tilfredshed med skolen er i 2023 på 3,9 (1-5 skala), hvilket er på niveau med sammenligningskommunerne. Både på Frederiksberg og på landsplan er den samlede tilfredshed faldende fra 2020 til 2023. Forældrenes samlede tilfredshed med SFO'en er lavere end i sammenligningskommunerne.

Indikatorerne for skoleåret 2024/25 viser, at skolerne på Frederiksberg generelt er på niveau med sammenligningskommunerne. Karaktergennemsnittet er på niveau med det forventede og ca. en fjerdedel af eleverne har et karaktergennemsnit på 10 eller derover i de bundne prøver. Også i forhold til elevtrivsel og forældretilfredshed, ligger skolerne på Frederiksberg på et stabilt, højt niveau, og sygefraværet blandt lærere er lavere end landsgennemsnittet.

Både på Frederiksberg og i sammenligningskommunerne ses dog også en negativ tendens på nogle indikatorer. Frederiksberg har et lavere elevfravær end sammenligningskommunerne, men både på Frederiksberg og på landsplan ses en stigning i elevfraværet. Andelen der ikke får 02 i dansk og matematik er på Frederiksberg lavere end i sammenligningskommunerne, men også her ses både på Frederiksberg og på landsplan en stigning set over en femårig periode. På personalesiden ses et fald i andelen, der vil anbefale andre at søge en stilling på deres arbejdsplads.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Indikatorer Fremtidens skole 2024-25

Oversigt skoleudviklingssamtaler

Punkt 24: Ny boligsocial helhedsplan fra 2026

00.01.00-A00-48-24

Resume

Der har i en årrække været gennemført boligsociale helhedsplaner i Søndermarkskvarteret. Frederiksberg Forenede Boligselskaber ønsker i samarbejde med Frederiksberg Kommune at ansøge om en ny boligsocial helhedsplan fra 1. marts 2026, hvor de to boligafdelinger Stjernen og Solbjerg Have også vil indgå. I sagen orienteres der på overordnet niveau om planerne om den kommende boligsocial helhedsplan, inkl. formålet med helhedsplanen og den medfinansiering, som kommunen vil skulle bidrage med. Den boligsociale indsats under helhedsplanen supplerer kommunens boligsociale indsatser og de boligsociale indsatser i Frederiksberg Forenede Boligselskabers og Lejerbos boligafdelinger.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog sagen om ny boligsocial helhedsplan fra 2026 til efterretning.

Indstilling

Social-, Sundhed og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Socialudvalget godkender planerne for ny boligsocial helhedsplan fra 2026, inklusive at konkret tilsagn om kommunens medfinansiering skal gives ved en forelæggelse senere i 2025, når programmet for helhedsplan er udarbejdet.

Social-, Sundhed og Arbejdsmarkedsområdet indstiller til Børneudvalget og Undervisningsudvalget, at planerne for ny boligsocial helhedsplan fra 2026 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Der har i en årrække været gennemført boligsociale helhedsplaner med økonomisk støtte fra Landsbyggefonden i Søndermarkskvarteret, dvs. boligafdelingerne Søndermarken, Skolevænget og Tartuhus, alle under boligorganisationen Frederiksberg Forenede Boligselskaber (FFB).

Helhedsplanerne har haft gode resultater for de inkluderede boligafdelinger, men pga. en fortsat udsat beboersammensætning er der behov for yderligere boligsociale indsatser. Målsætninger i den igangværende helhedsplan søges opfyldt igennem en vifte af deltagelsesmuligheder for boligafdelingernes beboere. Som eksempler kan nævnes en fritidsjobindsats, der i 2024 støttede 13 unge fra boligområdet til et lommepenge- eller fritidsjob. Der er tale om både ordinære jobs i fx supermarkeder eller i lokale fritidsaktiviteter, men også lommepengejobs i helhedsplanens læsemakkerprojekt på Søndermarksskolen eller som børnepassere i forældrekurser i den lokale daginstitution Solmarken.

Landsbyggefonden kan, jf. almenboligloven, yde tilskud til en social og forebyggende indsats i udsatte boligområder i samarbejde mellem boligorganisationer, kommuner og civilsamfund. Den igangværende boligsociale helhedsplan, som har et samlet budget på 8,5 mio. kr., gennemføres i perioden 1. marts 2022 til 28. februar 2026.

Frederiksberg Kommune medfinansierer den igangværende helhedsplanen med 1,6 mio. kr. i alt, svarende til 0,4 mio. kr. årligt, hvilket udgør 19% af den samlede finansiering. Den øvrige finansiering er fra Landsbyggefonden (65%) og FFB (16%). Gennem sin medfinansiering til helhedsplanen er kommunen med til at sikre en langt større finansiering til boligsociale indsatser i de boligområder, som er omfattet.

Ny boligsocial helhedsplan

Sammen med Frederiksberg Kommune har FFB siden sommeren 2024 arbejdet på en ansøgning om en ny helhedsplan fra 2026. Der skal indsendes en ansøgning om prækvalifikation til Landsbyggefonden i februar 2025, som der forventes svar på i løbet af foråret, inklusive budgetrammen for helhedsplanen. Hvis ansøgningen godkendes, skal der derefter udarbejdes et program for helhedsplanen, som også skal godkendes politisk af Frederiksberg Kommune. Samtidigt med kommunens godkendelse af programmet for helhedsplanen skal der også gives tilsagn om medfinansiering fra kommunen. En sag herom vil blive forelagt for Socialudvalget i efteråret 2025.

Det bemærkes, at Landsbyggefonden har krav om minimum 25% lokal medfinansiering, dvs. medfinansiering fra kommunen og fra boligorganisationen. Kommunens medfinansiering til den igangværende helhedsplan foregår indenfor rammen for det boligsociale budget. Til den ny helhedsplan forventes en medfinansiering på samme niveau som den nuværende eller større. Hvis der skal ske en større medfinansiering end den nuværende, skal dette ske ved en prioritering indenfor det boligsociale budget.

Frederiksberg Kommune og FFB har, udover samarbejdet om den boligsociale helhedsplan, et bredt samarbejde om boligsociale indsatser. Den boligsociale helhedsplanen skal supplere og samarbejde med de eksisterende indsatser, både kommunens boligsociale indsatser og FFBs og øvrige boligorganisationers boligsociale indsatser. Den ny boligsociale helhedsplan vil endvidere samarbejde med Områdefornyelsen Nordens Plads.

Udover Søndermarkskvarteret vil ansøgningen om en ny boligsocial helhedsplan inkludere boligområderne Solbjerg Have i Finsensvej-kvarteret og Stjernen i Nordre Fasanvej-kvarteret. Begge boligafdelinger er del af FFB. Boligafdelingerne Søndermarken, Stjernen og Solbjerg Have er de tre største almene boligafdelinger i Frederiksberg Kommune. Sammen med de to boligafdelinger Skolevænget og Tartuhus i Søndermarkskvarteret, som indgår i den igangværende helhedsplan, er der i alt ca. 1.500 almene familieboliger i de fem afdelinger, svarende til cirka en tredjedel af de almene familieboliger i kommunen, eller cirka halvdelen af FFB's boliger.

Boligafdelingen Stjernen har siden 2021 været på Social- og Boligministeriets liste over forebyggelsesområder. Også afdelingerne Søndermarken og Solbjerg Have opfylder en del af kriterierne for forebyggelsesområder, men er ikke inkluderet på listen. Socioøkonomiske data på skoleområdet viser bl.a., at de fem boligafdelinger adskiller sig fra det øvrige Frederiksberg. Fx har karaktergennemsnittet i dansk og matematik for 9. klasses elever i en årrække ligget væsentligt under det generelle Frederiksberg-niveau. Med helhedsplanen er ambitionen, at der sker et løft af elevernes trivsel og resultater i folkeskolen, så bl.a. flere tager en uddannelse efter folkeskolen.

Programmet for den kommende boligsociale helhedsplan vil have følgende målsætninger i overensstemmelse med nedenstående prioritetsområder, som er formuleret af Landsbyggefonden:

- Der skal ske et fagligt løft af børn og unge, så flere bliver skoleparate, og flere tager en uddannelse
- Flere bliver tilknyttet arbejdsmarkedet
- Børn og unge skal støttes i et liv uden kriminalitet, og områderne skal opleves trygge
- Flere er en del af fællesskabet og deltager aktivt i samfundet

De konkrete aktiviteter indenfor prioritetsområderne og vægtningen mellem prioritetsområderne i den ny helhedsplan vil blive tilpasset den lokale kontekst.

Landsbyggefonden kræver, at helhedsplanen gennemføres i tæt samarbejde mellem kommune og boligorganisation. Derfor er en forudsætning for gennemførelsen både et tæt samarbejde mellem Frederiksberg Kommune og FFB, og et samarbejde på tværs af kommunens forvaltningsområder. Det tværgående samarbejde skal ske mellem Børne- og Ungeområdet og Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet. Særligt relevante er den boligsociale indsats under Socialafdelingen, skoler og SSP-indsatser under Skoleafdelingen, Ungecenteret under Arbejdsmarkedsafdelingen, institutioner og indsatser under Familieafdelingen og Dagtilbudsafdelingen.

Den videre proces

FFB er sammen med forvaltningen og Landsbyggefonden i gang med at udarbejde prækvalifikationsmateriale for en ny fireårig boligsocial helhedsplan fra 2026. Inden udgangen af februar 2025 skal materialet indsendes til Landsbyggefonden. Frederiksberg Kommune modtager 1. udkast i begyndelsen af februar til forvaltningens godkendelse og kommentering.

Der forventes et endelig svar fra Landsbyggefonden på prækvalifikationsansøgningen i foråret 2025. Hvis prækvalifikationsansøgningen bliver godkendt af Landsbyggefonden, skal der herefter i dialog mellem FFB, forvaltningen og Landsbyggefonden udarbejdes et program for den boligsociale helhedsplan, som skal godkendes af Kommunalbestyrelsen. Samtidigt skal kommunens medfinansiering godkendes. I den videre proces vil der ske en kvalificering og detaljeret beskrivelse af indsatserne under helhedsplanen. Denne proces vil foregå dels tværs af forvaltningen, dels i tæt samarbejde med FFB samt orientering af de øvrige boligorganisationer i kommunen.

Den nye boligsociale helhedsplan vil, som hidtil, blive forankret i Socialudvalget som ansvarligt udvalg for kommunens opgaver vedr. boligsocial anvisning og boligsociale indsatser.

Hvis rammerne for ansøgningen om ny boligsocial helhedsplan ændrer sig i fht det forventede, vil udvalget få forelagt en ny sag.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Hvis Landsbyggefonden godkender, at kommunen og FFB kan arbejde videre med at forberede en helhedsplan, skal kommunen i forbindelse med godkendelse af programmet for den kommende helhedsplan give tilsagn om medfinansiering. En sag herom vil blive forelagt Socialudvalget i efteråret 2025. Den igangværende helhedsplan medfinansieres indenfor rammen for det boligsociale budget. Hvis der skal ske en større medfinansiering end den nuværende på 0,4 mio.kr. årligt, skal dette ske ved en prioritering indenfor det boligsociale budget.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Socialudvalget d. 3. februar 2025
Undervisningsudvalget d. 24. februar 2025
Børneudvalget d. 24. februar 2025

Historik

Beslutning fra Socialudvalget 2022-25, 3. februar 2025, pkt. 9:

Socialudvalget godkendte planerne for ny boligsocial helhedsplan fra 2026, inklusive at konkret tilsagn om kommunens medfinansiering skal gives ved en forelæggelse senere i 2025, når programmet for helhedsplan er udarbejdet.

Indstilling 3. februar 2025, pkt. 9:

Social-, Sundhed og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at Socialudvalget godkender planerne for ny boligsocial helhedsplan fra 2026, inklusive at konkret tilsagn om kommunens medfinansiering skal gives ved en forelæggelse senere i 2025, når programmet for helhedsplan er udarbejdet.

Social-, Sundhed og Arbejdsmarkedsområdet indstiller til Børneudvalget og Undervisningsudvalget, at planerne for ny boligsocial helhedsplan fra 2026 tages til efterretning.

Punkt 25: Lukket

04.08.00-A26-1-25