

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 01-03-2021

Mødedato Mandag d. 01. marts 2021 kl. 18:45

Mødested Teams

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Samarbejde med FCK og Søndermarksskolen.....	4
Oprettelse af 0. klasser 2021-22.....	7
Analyse af Klub og SFO.....	10
Udmøntning af budgetaftale om fagligt løft af folkeskolen.....	12
Styrkede SSP-indsatser jf. Budget 2021/2022.....	15
Børn og unges psykiske og sociale trivsel på Frederiksberg i forbindelse med Covid-19.....	19
Ansøgning om puljemidler til helhedsorienteret indsats for unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse.....	21

Punkt 21: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-9-20

Sagsfremstilling

Orientering om flexareal og skolegård ved Ny Hollænderskolen

Skolebestyrelsen på Ny Hollænderskolen har henvendt sig til undervisningsudvalget i forbindelse med etablering af flexareal foran Ny Hollænderskolen og eventuelt skybrudsprojekt i skolegården.

Ombygningsprojektet på skolen pågår i øjeblikket og er planlagt afsluttet primo 2022. Skolebestyrelsen spørger ind til tre forhold omkring skolens udearealer.

1. Klimasikring i skolegården
2. Reetablering efter af skolegården efter ombygningen af skolen
3. Flexarealet på Hollændervej

Klimasikring i skolegården

Forsyningen og Vej og Park har undersøgt om der er potentiale for et klimaprojekt i den store skolegård. Det er blevet afklaret, at der ikke er potentiale for et stort skybrudsprojekt i den store skolegård. Forsyningen har afsat 660.000 kr. i 2023 til et mindre anlæg for forsinkelse af tagvand fra skolebygningernes tage.

Reetablering af skolegård er planlagt efter ombygning

Ombygningsprojektet påvirker indretningen af den eksisterende skolegård på Hollændervej 1 ved, at der udføres en ny tilbygning til den gule fløj. Arealet på tilbygningen har et fodaftryk på 50 m². Efter udførelsen af tilbygningen reetableres terrænet omkring bygningen ved reparation af eksisterende asfalt. I øjeblikket er der byggeplads i en del af skolegården og der er fjernet 3 små træer, som reetableres efter gennemført projekt. Der sker ikke andre ændringer i den store skolegård, der i øvrigt har fungeret i hele byggeperioden. Der er derfor ikke i projektet afsat midler til modernisering af eller indretning i skolegården.

Flexarealet på Hollændervej

I øjeblikket foregår der skybrudsarbejder på Amicisvej mellem Gl. Kongevej og Frederiksberg Alle. Arbejderne er en forudsætning for de planlagte arbejder udfor skolens hovedindgang "Flexarealet på Hollændervej." Flexarealet på Hollændervej er et planlagt klimaprojekt med forsinkelsesbassin under terræn og nyindretning af arealet på Hollændervej mellem Edisonsvej og Amicisvej. Projektet inddrager vejarealet på Hollændervej foran skolen til et flexareal, der anvendes som legeareal for skolen og samtidig tillader trafik at sive gennem arealet. Projektet er planlagt så det kan udføres umiddelbart, når ombygningerne er udført, men rent teknisk kan det også udføres senere.

Rambøll har udarbejdet rapport med fælles situationsplan fra landskabsarkitekt for flexarealet på Hollændervej og på skolens areal langs Amicisvej og mellem villaerne. Materialet er sendt til skolen, der indarbejder deres inputs/ideer til flexarealerne. Projektet er politisk vedtaget på budget 2017. Udførelsen af klimaprojektet for flexarealet på Hollændervej blev budgetsat til udførelse i 2025 ved budgetforhandlingerne i 2020. Projektet kommer dermed ikke til at blive udført umiddelbart efter ombygningerne, men først i 2025.

Undervisningsudvalget anmoder om, at der afholdes møde i skoleforligskredsen.

Punkt 22: Samarbejde med FCK og Søndermarksskolen

17.00.00-G00-3-20

Resume

I sagen beskrives mulig fremtidig ramme for et permanent samarbejde mellem Søndermarksskolen og FCK om, at spillerne på FCKs talentfodboldhold indskrives på Søndermarksskolen. Dette kræver en række beslutninger vedr. mulighederne for oprettelse af ekstra klasser, tilladelse til at opdele og danne nye klasser samt fortrinsret i fht. frit skolevalg. På baggrund af drøftelserne om sagen vil der skulle forhandles en egentlig aftale med FCK.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasaël Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller, at

1. Forvaltningen gives mandat til at forhandle en fast samarbejdsaftale med FCK vedr. undervisning af spillere på FCKs talenthold på Søndermarksskolen jf. sagsfremstillingen.
2. Spillere fra FCKs talenthold på 7.-9. klassetrin kan indskrives på Søndermarksskolen selvom den normale kvotientgrænse for frit skolevalg (24 elever i gennemsnit pr. klasse på årgangen) dermed evt. overskrides, men kun op til at maksimalt gennemsnitligt elevtal pr. klasse på årgangen på 26 elever.
3. Søndermarksskolen bemyndiges til efter konkret vurdering at danne nye klasser ved overgangen fra 6. til 7. klasse, såfremt dette anses for pædagogisk hensigtsmæssigt i forbindelse med optag af elever fra FCKs talenthold. Dette op til en gennemsnitlig klassekvotient på 26 elever pr. klasse på årgangen og indenfor det budgetudmeldte antal klasser.
4. Søndermarksskolen og forvaltningen gives mandat til, om nødvendigt, at oprette ekstra klasser begrundet i antallet af ekstra elever fra FCKs talenthold, så længe dette er fuldt finansieret af den mellemkommunale betaling for pladser på Søndermarksskolen. Der gives bevilling jf. kommunens demografimodel ved 2. forventede regnskab.
5. Søndermarksskolen årligt tildeles ekstra midler vedr. FCK-samarbejdet til finansiering af medgåede udgifter. Udgifterne opgøres og bevilges ved 2. forventede regnskab. Finansiering fra den kommunale indtægt ved salg af pladser til andre kommuner (FCK-spillernes bopælskommuner).

Flertallet i udvalget bemærkede, at i den udstrækning at andre elitesportsorganisationer er interesseret i at indgå samarbejde med Frederiksberg Kommune, da bedes de kontakte forvaltningen.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte imod. Mindretallet vil gerne samarbejdet med FCK, men ønsker en model, hvor kvotienterne ikke overstiger 24, og lignende henvendelser fra forældre til ikke-elitefodboldspillere bør samtidig imødekommes.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Forvaltningen gives mandat til at forhandle en fast samarbejdsaftale med FCK vedr. undervisning af spillere på FCKs talenthold på Søndermarksskolen jf. sagsfremstillingen.
2. Spillere fra FCKs talenthold på 7.-9. klassetrin kan indskrives på Søndermarksskolen selvom den normale kvotientgrænse for frit skolevalg (24 elever i gennemsnit pr. klasse på årgangen) dermed evt. overskrides, men kun op til at maksimalt gennemsnitligt elevtal pr. klasse på årgangen på 26 elever.
3. Søndermarksskolen bemyndiges til efter konkret vurdering at danne nye klasser ved overgangen fra 6. til 7. klasse, såfremt dette anses for pædagogisk hensigtsmæssigt i forbindelse med optag af elever fra FCKs talenthold. Dette op til en gennemsnitlig klassekvotient på 26 elever pr. klasse på årgangen og indenfor det budgetudmeldte antal klasser.
4. Søndermarksskolen og forvaltningen gives mandat til, om nødvendigt, at oprette ekstra klasser begrundet i antallet af ekstra elever fra FCKs talenthold, så længe dette er fuldt finansieret af den mellemkommunale betaling for pladser på Søndermarksskolen. Der gives bevilling jf. kommunens demografimodel ved 2. forventede regnskab.
5. Søndermarksskolen årligt tildeles ekstra midler vedr. FCK-samarbejdet til finansiering af medgåede udgifter. Udgifterne opgøres og bevilges ved 2. forventede regnskab. Finansiering fra den kommunale indtægt ved salg af pladser til andre kommuner (FCK-spillernes bopælskommuner).

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 4. maj 2020, sag nr. 56, ansøgning fra FCK om dispensation for kvotientgrænse ved optagelse af udenbys børn. Frederiksberg Kommune og FCK har derfor i indeværende skoleår et samarbejde, hvor drenge fra FCKs talent-fodboldhold i 7. og 8. klasse indskrives på Søndermarksskolen. I indeværende år har FCK desuden lejet et lokale på Søndermarksskolen, hvor FCK og forældrene selv har ansvaret for undervisning af drenge på 9. klassetrin. Den udtrykte politiske intention har været at finde en permanent model herfor på længere sigt. Søndermarksskolen har i indeværende skoleår anvendt ovennævnte dispensation for kvotientgrænse til at oprette yderligere en 8. klasse, men herudover har dispensationsmuligheden ikke været anvendt. Pr. 5. september 2020 var der således en gennemsnitlig klassekvotient på 7. klassetrin på 21 elever og på 8. klassetrin på 22,5 elever.

FCK og Søndermarksskolens ledelse og skolebestyrelse ønsker at forlænge samarbejdet i form af en permanent samarbejdsaftale, hvor fokus er på følgende elementer:

- Drenge fra FCKs talentfodboldhold på 7., 8. og 9. klassetrin indskrives på Søndermarksskolen, idet der skemamæssigt tages hensyn til træningsaktiviteter hos FCK.
- FCK-spillerne indskrives også selvom den normale kvotientgrænse for frit skolevalg til skoler på Frederiksberg derved overskrides. Dvs. at der gives en generel dispensation herfor, således at der er sikkerhed for, at alle FCK-spillerne kan optages, og således at denne gruppe har fortrinsret i forhold til evt. andre ønsker om frit skolevalg, hvis der ikke er plads til alle.
Dog således, at den gennemsnitlige klassekvotient pr. årgang ikke overskrider 26.
- Udgangspunktet er, at drengene indskrives og fordeles ud på de forskellige klasser på klassetrinnet, dog gerne med en fordeling på 2 klasser af skematekniske og sociale hensyn. Hvis der er behov, og hvis antallet af indskrivninger af drenge fra andre kommuner (og deraf følgende betaling herfra) giver økonomisk belæg herfor, oprettes der også en ekstra klasse.
- I det omfang drengene i nogle skemapositioner skal frigøres fra den almindelige undervisning (dvs. mister undervisning i forbindelse med træning, stævner m.v.) finansierer FCK køb af tilsvarende ekstra undervisningstimer for drengene fra Søndermarksskolen (1:1-kompensation i undervisningstid og fag), således at drengene oppebærer det lovfastede undervisningstimetal.
- FCK bidrager til Søndermarksskolens øvrige elevers muligheder efter konkret aftale.

Det bemærkes, at den juridiske vurdering er, at det vil være muligt at indgå en samarbejdsaftale med FCK ang. ovennævnte model for FCK's finansiering af ekstra undervisningstimer for drengene. Der modtages ikke finansiering fra FCK udover betalingen for den konkrete undervisning, der skal leveres som kompensation ved fritagelser fra den almindelige undervisning.

Størsteparten af spillerne fra FCKs talenthold kommer fra andre kommuner, og disse kommuner betaler dermed gennem den mellemkommunale afregning for en plads på Søndermarksskolen, hvilket giver en indtægt til Frederiksberg Kommune. Den mellemkommunale betaling tilgår en central konto og de udenbys elever indgår på lige fod med indenbys elever i det elevtal, der er udgangspunktet for beregningen af den enkelte skoles ressourcetildeling. Der vil som hovedregel være overskud herved, medmindre der er flere af disse elever som har behov for specialpædagogisk bistand. Da Søndermarksskolen løbende vil have udgifter til at sikre tilstrækkelig lokalekapacitet og udstyr, samt ikke mindst ledelsesmæssig og personalemæssig koordinering m.v. foreslås det, at der afsættes midler til disse udgifter på Søndermarksskolen. Konkret opgjort til 2. forventede regnskab, hvor det konkrete elevtal kendes.

For at sikre et godt undervisningsmiljø og ikke mindst en rimelig kønsfordeling på tværs af klasserne på hver årgang, vil det være relevant for Søndermarksskolen at kunne danne nye klasser for hele årgangen ved overgangen fra 6. til 7. klasse. Folkeskoleloven §25 anfører, at det skal tilstræbes, at den enkelte klasse bevares samlet på de følgende klassetrin, men der er ikke et decideret forbud mod at ændre klassesammensætningen. Det anbefales derfor, at der gives en generel tilladelse til Søndermarksskolen om at danne nye klasser til 7. klassetrin, såfremt dette må anses for hensigtsmæssigt i forbindelse med optag af FCK-spillere. Det vil fortsat være skoleledelse og skolebestyrelse som konkret træffer beslutning og vurderer behovet.

Da antallet af spillere fra FCK, der tilgår Søndermarksskolen, vil variere fra årgang til årgang (aktuelt udsving er fra 6 drenge på én årgang til 20 drenge på én årgang), vil klassekvotienten på de forskellige årgange kunne blive kraftigt påvirket. Der er således risiko for, at nogle klasser bliver helt op til 28 elever. Dette må anses for u hensigtsmæssigt generelt og især fordi Søndermarksskolen i udskolingen også skal have plads til de elever som automatisk efter 6. klasse udsluses fra specialklasserækken C-sporet, som er placeret på Søndermarksskolen. Det foreslås derfor, at der ved evt. dannelse af nye klasser efter 6. klasse sættes et maksimalt elevtal på gennemsnitligt 26 elever pr. klasse (ligesom ved oprettelse af 0. klasser).

Søndermarksskolens øvrige elever forventes at profitere af samarbejdet. Dels i form af nye og engagerede klassekammerater, dels i form af konkrete muligheder, som FCK udvikler og stiller til rådighed for skolen. Det kan fx omfatte trivselsforløb og mentaltræningsforløb ved FCK-medarbejdere, sociale arrangementer (fx mulighed for at besøge Parken m.v.), FCK-gæstelærere i idrætsfaget (træning, kost, fysiologi m.v.), aktiviteter på idrætsdage, praktikforløb i FCKs organisation og udvidet praktikforløb for elever med særlige behov, virksomhedsbesøg hos FCK.

FCK tilkender giver, at de oplever samarbejdet som en stor fordel for fodboldspillerne, idet drengene dermed kan få et undervisningstilbud, der praktisk og socialt hænger tæt sammen med træningen, samtidig med at drengene lærer det, de

skal og dannes til livet gennem undervisningen sammen med de unge fra Søndermarkskolen.

Økonomi

Såfremt indstilling tiltrædes og der indgås aftale med FCK vil der som hovedregel være tale om en udgiftsneutral model, idet ekstra klasser kun dannes, hvis der er finansiering hertil via salg af pladser.

Frederiksberg Kommune får en indtægt på ca. 65.000 kr. pr. elevplads, der sælges til andre kommuner.

For 7.-9. klassetrin kræver det 14 solgte pladser for at finansiere en ekstra klasse.

Såfremt indstillingen tiltrædes tildeles Søndermarkskolen ved 2. forventede regnskab midler til ledelsesmæssig og personalemæssig koordinering m.v. og midler vedr. lokaletilpasning, inventar og materialer, finansieret af den mellemkommunale betaling af plads. Udgifterne opgøres og bevilges ved 2. forventede regnskab. Det vil være en forudsætning for tildelingen, at udgifterne kan finansieres fuldstændigt af den mellemkommunale betaling.

Dertil bevilling til eventuelle ressourcer til ekstra klasse jf. kommunens demografimodel, som vil være finansieret af den mellemkommunale betaling. De bevillingsmæssige konsekvenser vil indgå i 2. forventede regnskab.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Punkt 23: Oprettelse af 0. klasser 2021-22

17.02.04-G01-1-21

Resume

Undervisningsudvalget skal indstille til Magistraten og Kommunalbestyrelsen om antallet af 0. klasser til oprettelse i skoleåret 2021/22, herunder hvordan ønsker om anden skole end distriktsskolen skal håndteres.

Børne- og Ungeområdet indstiller 4 modeller til imødekomme af ønsker om anden skole end distriktsskolen. Modellerne udløser mellem 31 - 33 0. klasser, afhængig af både hvilken model der vælges og hvilke forskydninger i antallet af indskrevne, der sker som følge af elevtalsudviklingen i løbet af foråret.

Flere skoler er tæt på at skulle oprette en ekstra klasse afhængig af hvilken model der vælges. Sagens talgrundlag forventes at ændre sig i løbet af behandlingsperioden som følge af bl.a. bevægelser i til- og fraflytning i skoledistrikterne.

Beslutning

Udsat efter drøftelse.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

Undervisningsudvalget indstiller en af de fire beskrevne modeller for klassedannelse til magistrat og kommunalbestyrelse:

Model 1:

- alle søskendeønsker vedr. 0. klasser i skoleåret 2021-2022 imødekommes på skæringsdagen 15. marts 2021
- de eksisterende regler for frit skolevalg i Frederiksberg Kommune følges
- der oprettes i skoleåret 2021-2022 i alt 33 0. klasser
- såfremt elevtalsudviklingen i foråret 2021 medfører, at den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne på en eller flere skoler overstiger 26, så oprettes der en ekstra klasse

Model 2:

- alle søskendeønsker vedr. 0. klasser i skoleåret 2021-2022 imødekommes på skæringsdagen 15. marts 2021
- der opfyldes ønsker om anden skole end distriktsskolen efter gældende regler for frit skolevalg jf. model 2 (kvotientgrænse 24) med skæringsdatoen 15. marts 2021,
- der oprettes i skoleåret 2021-2022 i alt 32 0. klasser
- såfremt elevtalsudviklingen i foråret 2021 medfører, at den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne på en eller flere skoler overstiger 26, så oprettes der en ekstra klasse

Model 3:

- alle søskendeønsker vedr. 0. klasser i skoleåret 2021-2022 imødekommes på skæringsdagen 15. marts 2021
- der opfyldes ønsker om anden skole end distriktsskolen efter gældende regler for frit skolevalg jf. model 3 (kvotientgrænse 25) med skæringsdatoen 15. marts 2021,
- der oprettes i skoleåret 2021-2022 i alt 31 0. klasser
- såfremt elevtalsudviklingen i foråret 2021 medfører, at den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne på en eller flere skoler overstiger 26, så oprettes der en ekstra klasse

Model 4:

- alle søskendeønsker vedr. 0. klasser i skoleåret 2021-2022 imødekommes på skæringsdagen 15. marts 2021
- der opfyldes ønsker om anden skole end distriktsskolen efter gældende regler for frit skolevalg jf. model 4 (kvotientgrænse 26) med skæringsdatoen 15. marts 2021,
- der oprettes i skoleåret 2021-2022 i alt 31 0. klasser

- såfremt elevtalsudviklingen i foråret 2021 medfører, at den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne på en eller flere skoler overstiger 26, så oprettes der en ekstra klasse.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget drøfter hvert år, inden behandling i magistrat og kommunalbestyrelse, hvor mange nye 0. klasser de nye børnehaveklassebørn skal fordeles på i kommunens skoler. Børn, der bor i skoledistriktet, har ret til en plads, men det er kommunalbestyrelsen der konkret bestemmer, hvor mange ønsker om optagelse på en anden skole end distriktsskolen, som skal opfyldes.

Denne sag beskriver situationen og de oftest anvendte løsningsmodeller. Der er tradition for, at børn der har søskende på en bestemt skole, også selv tilbydes en plads her, også selvom familien er flyttet til andet skoledistrikt, eller skoledistriktet er ændret. Sagen handler derfor primært om, i hvilket omfang der skal opfyldes ønsker herudover.

Kommunalbestyrelsen beslutter som nævnt hvert år antallet af 0. klasser (børnehaveklasser) på baggrund af antallet af indskrevne børn til børnehaveklasserne. Indskrivningen har været i gang siden november måned. Der er SFO-start for de nye 0. klasser 1. maj 2021.

Denne sag skal behandles i undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen. Forældrene indskrives stadig deres børn frem til sommer, og derfor vil der ske ændringer i behandlingsperioden. Forvaltningen vil derfor sørge for at have opdateret talgrundlag til hvert møde.

Ved skoledistriktsændringerne frem til skoleåret 2021/22 blev der prognosticeret 761 børn i 32 klasser. Ved Budgetforlig 2020 blev det besluttet at afsætte økonomi til klassedannelsen, så den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne på den enkelte skole ikke overstiger 26 elever på beslutningstidspunktet for klassedannelse. På nuværende tidspunkt er der indskrevet 737 elever med henblik på skolestart i det kommende skoleår, og tallet kan stige henover foråret.

Af de 737 indskrevne ønsker 210 en anden skole end distriktsskolen, heraf 79 søskende og 131 øvrige ønsker om anden skole end distriktsskolen. Fordelingen af de nuværende 737 elever vil udløse 33 klasser ved imødekomme af alle søskendeønsker og opfyldelse af ønsker i øvrigt jf. de gældende regler for frit skolevalg (kvotient 22). Hvis de eksisterende regler for frit skolevalg i Frederiksberg Kommune følges, kan der imødekommes 29 ønsker udover søskende. Denne fordeling benævnes model 1.

En detaljeret baggrund, gennemgang og status fremgår af "Notat - Oprettelse af 0. klasser 2021/22" Såfremt Kommunalbestyrelsen i lighed med tidligere år ønsker at give adgang for anden skole end distriktsskolen for andre elever end søskende, beskrives der i notatet modeller herfor. Der tages forbehold for, at tallene vil ændre sig hen over foråret.

Model 2 hæver kvotientgrænsen for optag på tværs af skoledistrikter fra 22 til 24 elever pr. klasse på skæringsdagen 15. marts. Dette vil medføre, at 72 børn får opfyldt deres ønske om en anden skole end distriktsskolen. Ved denne model er der kun behov for at oprette 32 klasser.

Model 3 hæver kvotientgrænsen for optag på tværs af skoledistrikter fra 22 til 25 elever pr. klasse på skæringsdagen 15. marts. Dette vil medføre, at 92 børn får opfyldt deres ønske om en anden skole end distriktsskolen. Ved denne model vil der kun være behov for at oprette 31 klasser.

Model 4 hæver kvotientgrænsen for optag på tværs af skoledistrikter fra 22 til 26 elever pr. klasse på skæringsdagen 15. marts. Dette vil medføre, at 102 børn får opfyldt deres ønske om en anden skole end distriktsskolen. Ved denne model vil der være behov for at oprette 31 klasser.

Ved model 4 ender tre skoler på en gennemsnitlig klassekvotient på 26. De tre skoler er Ny Hollænderskolen, Skolen på Duevej og Skolen på La Cours Vej. Det betyder, at der ved få tilflytninger skal oprettes ekstra klasser. Ved model 4 flyttes mange distriktsbørn fra Søndermarksskolen og Skolen på Grundtvigsvej, der derved får tre klasser med en meget lav klassekvotient.

Ved en gennemgang af de børn der flyttes i model 2, 3 og 4 vurderes disse rokader ikke at have indflydelse på fordelingen af tosprogede børn, men det vil have konsekvenser for klassestørrelsen (klassekvotienten) på de forskellige skoler.

På nuværende tidspunkt - hvor der forventeligt vil ske ændringer i form af til- og fraflytninger, sene indskrivninger samt optagelser på privatskoler - skal der oprettes 31 - 32 klasser, såfremt kvotientgrænsen på 26 elever pr. klasse skal overholdes. Det bemærkes, at flere skoler er tæt på at skulle oprette en ekstra klasse i model 4.

Det bemærkes, at kommunalbestyrelsen har mulighed for at lave differentierede kvotientgrænser på de forskellige skoler.

Undervisningsudvalget skal indstille til Magistraten og Kommunalbestyrelsen, hvilket antal 0. klasser der skal oprettes til skoleåret 2021/22 med udgangspunkt i, hvordan ønsker om anden skole end distriktsskolen skal håndteres.

Økonomi

Normtallet for en klasse udgør i budget 2021 733.858 kr. Der er afsat budget til 32 0. klasser i skoleåret 2021/22, herudover er der afsat betingede midler til to yderligere klasser som følge af budgetforligsbeslutningen om maksimalt 26 elever i 0. klasse ved skolestart.

Ved oprettelse af 33 klasser forøges rammen med i alt 0,7 mio. kr. fordelt med 0,3 mio. kr. i 2021 og 0,4 mio. kr. i 2022.

Ved oprettelse af 32 klasser ændres rammen ikke.

Ved oprettelse af 31 klasser reduceres rammen med i alt 0,7 mio. kr. fordelt med 0,3 mio. kr. i 2021 og 0,4 mio. kr. i 2022.

Bevillingerne tilpasses i forbindelse med første forventede regnskab, der reserveres fortsat budget til to klasser jf.

budgetforligsbeslutningen for at sikre, at der er mulighed for at oprette ekstra klasser, hvis elevtalsudviklingen frem mod skolestart resulterer i en klassekvotient på over 26. Budgettet til de to klasser (0,6 mio. kr. i 2021 og 0,9 mio. kr. i 2022) afsættes som betinget bevilling.

Demografireguleringen for klasserne afhænger dog også af klassesdannelsen på de øvrige klassetrin. Regulering foretages i 1. forventet regnskab 2021 og 1. finansielle orientering om budget 2022 med modpost på usikkerhedspuljen.

Når det endelige elevtal og klassesdannelse ved skolestart kendes i august måned, forelægges en sag for undervisningsudvalget og magistraten, hvor den betingende bevilling vil blive enten frigivet eller tilbageført kassen.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Bilag

Notat - oprettelse af 0 klasser 2021-22

Punkt 24: Analyse af Klub og SFO

17.13.00-G01-14-20

Resume

Med denne sag forelægges forslag til revideret tidsplan og proces for analyse af Klub og SFO, hvori udvalgets ønsker til processen er indarbejdet. I den opdaterede tidsplan foreslås det, at der i første omgang udarbejdes en analyse af Frederiksberg Kommunes fritidstilbud, som præsenteres for udvalget. Når udvalget får forelagt den endelige analyse, vil det således være muligt på dette tidspunkt at tage stilling til, om der efterfølgende skal udarbejdes en selvstændig vision for SFO- og klubområdet, eller om den skal indgå som en del af masterplanen (Fremtidens skole 2030).

Beslutning

Udsat.

Indstilling

Børne- og geområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender:

1. Revideret tidsplan og proces for analyse af Klub og SFO.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte den 18. januar 2021 (sag nr. 8) kommissoriet for analyse af fritidstilbud med følgende tilføjelser til indhold og proces.

Der ønskes, "En afdækning af hvorvidt klubmedlemmerne er repræsentative for befolkningen i Frederiksberg Kommune samt at der indgår en pædagogrepræsentant i projektgruppen samt at forældre og unge inddrages i arbejdet."

Som en del af budgetaftalen 2021 er det besluttet, at der skal udarbejdes en bred analyse for at kvalificere klubtilbuddet og lære af andre kommuners positive erfaringer på klubområdet med henblik på en politisk drøftelse af visioner og mål for fremtidens klubtilbud. Arbejdet koordineres med masterplan (Fremtidens Folkeskole 2030) og renoveringsplanen for skoleområdet, så skoleudvikling og klubudvikling går hånd i hånd.

Herudover har undervisningsudvalget på mødet d. 26. oktober 2020, (pkt. 127) besluttet, at spørgsmålet om ensomhed blandt de unge jf. udskolingsundersøgelse 2019/2020 skal indgå i processen vedrørende Fremtidens Folkeskole og skal medtages i kommissoriet for arbejdet med klubanalysen.

Undervisningsudvalget har på mødet d. 8. februar 2021 (pkt. 14) godkendt revideret tidsplan for Fremtidens Skole 2030.

Med denne sag forelægges forslag til revideret tidsplan og proces for analyse af Klub og SFO, hvori der istedet for en høringsfase er indarbejdet tid til inddragelse af unge og forældre. Høringen vil blive foretaget i forbindelse med udarbejdelse af en eventuelt vision for området. I den opdaterede tidsplan foreslås det, at der i første omgang udarbejdes en analyse af Frederiksberg Kommunes fritidstilbud, som præsenteres for udvalget. Når udvalget får forelagt den endelige analyse, vil det således være muligt på dette tidspunkt at tage stilling til, om der efterfølgende skal udarbejdes en selvstændig vision for SFO- og klubområdet, eller om den skal indgå som en del af masterplanen (Fremtidens skole 2030). Uanset om der udarbejdes en selvstændig vision eller om den indgår som del af Fremtidens skole, skal visionen i høring som led i processen.

Denne analyse er et centralt element i at sikre sammenhængen mellem skoleudvikling og udvikling af skolernes fritidstilbud. Analysen omfatter derfor også SFO, således at analysen omfatter det samlede fritidstilbud for børn fra 0. klasse og op til de fylder 18 år.

Analysen har følgende formål:

1. Beskrive Frederiksberg Kommunes nuværende fritidstilbud gennem en samling af relevant data. Herunder beskrives fx. forhold som målgruppe, fremmøde og principper for budgettildeling. Den primære vægt lægges på klubberne, sekundært SFO, samt Ungdomsskole.
2. At sammenligne Frederiksberg Kommunes fritidstilbud med øvrige, udvalgte kommuners. Dette såvel hvad angår rammeforhold, organisering og pædagogisk indhold.
3. At belyse Frederiksberg Kommunes forståelse af kvalitet i fritidstilbud for derigennem at give et godt grundlag for at formulere visioner og mål for fritidstilbud.

4. At illustrere mulige handlemuligheder for fremtidige prioriteringer på fritidsområdet. Dette illustreres gennem et antal forskellige scenarier for fremtidens fritidstilbud i Frederiksberg Kommune. Således belyses forskellige mulige organiseringsformer, diverse rammeforhold, pædagogisk indhold, overordnet struktur m.m.

Analysens vil indeholde:

- Kort beskrivelse af lovgrundlag for fritidstilbud, samt sammenhæng til strategier på Frederiksberg.
- Samling af relevant data til bred belysning af fritidsområdet (med primært fokus på klub). Herunder fx. målgruppe, statistik for fremmøde, principper for budgettildeling, normering, åbningstider.
- Sammenligning med fritidstilbud i øvrige, udvalgte kommuner. Der sammenlignes dels rammeforhold (normering, åbningstid, målgruppe m.m.), strukturelle forhold samt på det egentlige pædagogiske indhold.
- En beskrivelse af et antal scenarier for, hvordan det fremtidige fritidstilbud kan struktureres og organiseres.

Analysen er en beskrivelse af Frederiksberg Kommunes fritidstilbud, sammenlignet med andre kommuner. De opstillede scenarier beskriver på baggrund af erfaringer fra andre kommuner andre organiseringsformer, samt styrker og opmærksomhedspunkter ved disse. Analysen opstiller ikke konkrete forslag til modeller for organisering af fritidstilbuddet på Frederiksberg, men vil ved hjælp af relevant data og erfaringer fra andre kommuner, give udvalget et indblik i fremtidige muligheder, der kan styrke fritidstilbudet for de unge på Frederiksberg eller skabe fritidstilbud med andre prioriteringer end idag.

Kommissorium for analyse af Klub og SFO, med forslag til revideret tidsplan og proces, samt projektorganisering er vedlagt som bilag.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Kommissorium klubanalyse 2020

Punkt 25: Udmøntning af budgetaftale om fagligt løft af folkeskolen

17.00.00-G01-111-20

Resume

I budgetaftalen for 2021-2022 er der afsat midler til et fagligt løft af folkeskolen. Dels til finansiering af lokal arbejdstidsaftale, dels til øvrige tiltag. I sagen præsenteres forslag til anvendelse af midlerne. Det foreslås, at der alene udmøntes for 2021 og de første 7/12 af 2022 for derved at give mulighed for efterfølgende prioriteringer som følge af drøftelserne om masterplanen for skoleområdet, folkeskolen 2030, samt arbejdet med specialundervisningsområdet. Det foreslås, at midlerne målrettes skolernes arbejde med at imødegå de faglige og sociale efterslæb, som corona-nedlukningen har medført

Beslutning

Udsat.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller,

1. At midlerne i 2021 og de første 7/12 af 2022 anvendes til indsatser, der kan imødegå de faglige og sociale efterslæb som corona-nedlukningen har medført OG
2. At undervisningsudvalget beslutter Model B: Fordeling til skolerne efter elevgruppens socio-økonomiske baggrund

Sagsfremstilling

Budgetaftalen for 2021-2022 beskriver under overskriften "Et fagligt løft af folkeskolen" følgende:

Et løft af folkeskolen indebærer således et øget antal lærertimer til støtte for såvel den almene undervisning som elever med særlige behov. Partierne er enige om, at to-voksen-undervisning, faglig udvikling på centrale fagområder, mentor- og støtteordninger til børn med særlige behov og generelt en tidligere og mere forbyggende tilgang til arbejdet med børn i udfordrende positioner, er vigtig.

Og

Gode og klare rammer for arbejdet er et væsentligt fundament for den gode skole. Med udgangspunkt i den nye centrale overenskomst på lærerområdet fortsætter forhandlingsprocessen om en lokal arbejdstidsaftale på lærerområdet, hvor der er fokus på det gennemsnitlige undervisningstimetal og rammer for forberedelse og efterbehandling af undervisningen, på overskuelighed og klarhed for lærerne og på god og tæt dialog mellem alle parter.

Der er til dette element af budgetaftalen afsat 7 mio. kr. i 2021 og årligt 11,335 mio. kr. i årene 2022-2025. Midlerne fra finanslovsbevilling til løft af skolen indgår som en del af det afsatte beløb.

Der er forhandlet en lokal arbejdstidsaftale med Frederiksberg Lærereforening som indebærer en helårlig udgift på 5 mio. kr., men som først træder i kraft 1. august 2021. Dvs. at der til de øvrige tiltag under faglig løft rester 4,92 mio. kr. i 2021 og 6,335 mio. kr. i årene 2022-2025.

Der vil forventeligt være behov for at prioritere dele af disse midler i forbindelse med udmøntning af masterplan for folkeskolen, Folkeskolen 2030, samt i forbindelse med beslutningerne vedr. specialundervisningsområdet jf. analyse fra KLK. Begge disse forventeligt fra skoleåret 2022-2023 og frem. Forvaltningen anbefaler derfor, at der på nuværende tidspunkt alene træffes beslutning om anvendelse af de afsatte faglig-løft-midler for 2021 og skoleåret 21/22. Dvs. 4,92 mio. kr. i 2021 og 3,695 mio. kr. for foråret 2022. Dermed i alt 8,615 mio. kr. i perioden.

Der er en stor bekymring for både de sociale og faglige konsekvenser af nedlukningen, og herunder særligt i forhold til de sociale konsekvenser af nedlukningens forlængelse for 5.-10. klassetrin. Forvaltningen vil derfor foreslå, at midlerne i 2021 og de første 7/12 af 2022 anvendes til indsatser, der kan imødegå de faglige og sociale konsekvenser som nedlukningen har medført. Midlerne tildeles skolerne som en samlet pulje til hver skole til lokal prioritering indenfor formålet, for herved dels at sikre en målrettet anvendelse, hvor der lokalt vurderes at være størst behov, dels at understøtte det lokale demokrati ved at give skolebestyrelserne og skoleledelserne ansvar og et konkret handlerum. Midlerne anvendes i en kombination af lærertimer og pædagogtimer efter skolens konkrete behovsvurdering. Skolerne kan eksempelvis have behov for at sætte ind i forhold konkrete faglige behov, fx fag, hvor der er behov for et særligt løft. Skolerne kan ligeledes have behov for forskellige tiltag, der styrker klassefællesskab og trivsel, samt sikrer, at der tages hånd om ensomhed og elever, der er kommet uden for fællesskabet. Det kan både ske gennem tiltag i klassen eller via f.eks. udflugter og lejrskoler, som kan medvirke til at styrke klassefællesskabet.

Herunder redegøres for tre forskellige modeller for udmøntning.

Model A:

Midlerne fordeles til skolerne efter elevtal.

Midlerne prioriteres via proces i skolebestyrelsen. Midlerne skal anvendes til fx to-voksen-undervisning, støtte og indsatser for børn med særlige behov samt faglig udvikling og andre tiltag, der bidrager til at imødekomme det sociale og faglige efterslæb.

I nedenstående tabel fremgår fordelingen af midlerne på baggrund af elevtallet 5. september 2020:

Fordeling efter elevtal	Elevtal på skolen	Andel elevtal	Fordeling af pulje efter elevtal
Lindevangskolen	908	12%	kr. 1.040.077,12
Ny Hollænderskolen	839	11%	kr. 961.040,42
Skolen på Duevej	874	12%	kr. 1.001.131,50
Skolen på Grundtvigsvej	656	9%	kr. 751.421,35
Skolen på la Cours Vej	694	9%	kr. 794.948,81
Skolen på Nyelandsvej	888	12%	kr. 1.017.167,93
Skolen ved Bülowsvej	846	11%	kr. 969.058,64
Skolen ved Søerne	678	9%	kr. 776.621,46
Søndermarkskolen	770	10%	kr. 882.003,72
Tre Falke Skolen	368	5%	kr. 421.529,05
I alt	7521	100%	kr. 8.615.000,00

Data: elevtal pr. 050920

Model B:

Midlerne fordeles til skolerne efter elevernes socio-økonomiske baggrund, idet det socio-økonomiske tilskud som nogle skoler allerede får, medtælles i beregningen. Den samlede pulje til fordeling udvides dermed med 1 mio.kr., svarende til beløb der i budgetaftalen for 2021-2022 er afsat til socio-økonomisk pulje til skolerne, og den samlede pulje udgør herefter 9,615 mio.kr. Alle skoler får midler.

Midlerne prioriteres via proces i skolebestyrelsen. Midlerne skal anvendes til to-voksen-undervisning, støtte og indsatser for børn med særlige behov samt faglig udvikling og andre tiltag, der bidrager til at imødekomme det sociale og faglige efterslæb.

På baggrund af et datasæt fra Danmarks Statistik pr. 9. december 2020 fordeles de pr. 5. september 2020 indmeldte elever efter følgende seks socioøkonomiske kriterier:

- Oprindelse (dansk oprindelse, indvandrere, efterkommere af indvandrere)
- Familietype (enlig eller forskellige former for par)
- Uddannelsesniveau
- Arbejdsmarkedstilknøytning
- Familieindkomstniveau
- Indkomstrelaterede ydelser

I nedenstående tabel fremgår fordelingen af puljen på baggrund de socioøkonomiske kriterier:

Fordeling gennemsnit seks socioøkonomiske kriterier	Gennemsnit seks kriterier	Fordeling af pulje ved gennemsnit seks kriterier
Lindevangskolen	18%	kr. 1.727.631,40
Ny Hollænderskolen	7%	kr. 709.868,11
Skolen på Duevej	8%	kr. 749.663,94
Skolen på Grundtvigsvej	8%	kr. 740.628,75
Skolen på la Cours Vej	10%	kr. 985.330,97
Skolen på Nyelandsvej	13%	kr. 1.234.908,21
Skolen ved Bülowsvej	8%	kr. 806.089,82
Skolen ved Søerne	8%	kr. 732.675,83
Søndermarkskolen	13%	kr. 1.268.569,58
Tre Falke Skolen	7%	kr. 659.633,39
I alt	100%	kr. 9.615.000,00

Data: socioøkonomiske data 091220

Model C

Midlerne fordeles til skolerne efter elevernes socio-økonomiske baggrund svarende til Model A, idet det socio-økonomiske tilskud som nogle skoler allerede får, medtælles i beregningen, idet der af beløbet på forhånd udtrækkes og

fordeles ressourcer svarende til ½ koordinatorstilling til de skoler, som har inklusions- og koordineringsopgaver som følge af at huse et specialtilbud. Konkret Lindevangskolen (A-spor), Søndermarkskolen (C-spor), Skolen på la Cours Vej (T-spor og læsekompetencecenter) samt Tre Falke Skolen (Ungegrupperne). Dette for at understøtte arbejdet med mellemtilbud og kvalificering af inklusionsindsatsen herom.

½ koordinatorstilling til 4 skoler svarer til i alt 2 lærerstillinger á 532.292 kr., i alt 1,065 mio.kr. Der resterer herefter 8,55 mio.kr. (9,615 mio.kr. - 1,065 mio.kr. = 8,55 mio.kr.) til fordeling til skolerne.

Midlerne prioriteres via proces i skolebestyrelsen. Midlerne skal anvendes til to-voksen-undervisning, støtte og indsatser for børn med særlige behov samt faglig udvikling og andre tiltag, der bidrager til at imødekomme det sociale og faglige efterslæb.

I nedenstående tabel fremgår fordelingen af puljen på baggrund de socioøkonomiske kriterier fratrasket udgiften til de 4 skoler, der hver tildeles ½ koordinatorstilling:

Fordeling gennemsnit seks socioøkonomiske kriterier	Gennemsnit seks kriterier	Fordeling af pulje ved gennemsnit seks kriterier
Lindevangskolen	18%	kr. 1.536.271,29
Ny Hollænderskolen	7%	kr. 631.239,97
Skolen på Duevej	8%	kr. 666.627,84
Skolen på Grundtvigsvej	8%	kr. 658.593,43
Skolen på la Cours Vej	10%	kr. 876.191,35
Skolen på Nyelandsvej	13%	kr. 1.098.124,30
Skolen ved Bülowvej	8%	kr. 716.803,74
Skolen ved Søerne	8%	kr. 651.521,41
Søndermarkskolen	13%	kr. 1.128.057,19
Tre Falke Skolen	7%	kr. 586.569,47
I alt	100%	kr. 8.550.000,00

Data: socioøkonomiske data 091220

Forvaltningen har drøftet de beskrevne modeller for fordeling med skolelederne, og skolelederkredsen gav udtryk for en overvejende tilslutning til Model B.

Økonomi

Midler afsat i budgetaftalen udmøntes.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 26: Styrkede SSP-indsatser jf. Budget 2021/2022

27.25.00-P35-1-20

Resume

I forbindelse med Budget 2021 afsatte forligspartierne 1 million kroner under Undervisningsudvalget i hvert af årene 2021 og 2022 til styrkede SSP-indsatser. I sagen redegøres for, hvordan SSP-udvalget foreslår midlerne anvendt.

Beslutning

Udsat.

Forvaltningen indstiller at orienteringen tages til efterretning

Forvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I budget 2021 og 2022 afsattes 1 mio. kr. i hvert af årene 2021 og 2020 til styrkede SSP-indsatser. SSP-organisationen i skoleafdelingen har herefter udarbejdet forslag til relevante indsatser som blev forelagt og drøftet i SSP-udvalget. Formålet med udmøntningen er, at styrke den tidlige forebyggende indsats, bl.a. ved at sætte fokus på unge, som har skolefravær eller træffes i bekymrende sammenhænge, således at der kan gribes tidligt ind, før der optræder krimineladfærd. SSP-udvalget traf beslutning om prioriteringen af midlerne. Enkelte af indsatserne er, hvor relevant, efterfølgende blevet drøftet med relevante samarbejdspartnere og/eller foraltningsområder. På denne baggrund fremlægges her udmøntningen, som der er opbakning til i SSP-udvalget.

Det bemærkes, at SSP-udvalget har truffet beslutning om, at der gennemføres en mindre evaluering i efteråret 2021 mhp. vurdering af, om midlerne anvendes på bedste vis. Evalueringen har til formål at pege på evt. behov for justeringer i prioriteringen af midlerne i år 2.

Børneudvalget bad på møde den 30 november 2020 (punkt 125) om at få forelagt en sag vedrørende muligheder for forebyggende tiltag, der kan forebygge kriminalitet. Udvalget tilkendegav, at de derfor så frem til, at SSP-udvalget kommer med forslag til, hvordan man styrker den kriminalitetsforebyggende indsats. På den baggrund vil denne sag også blive forelagt børneudvalget til orientering.

Indsatserne beskrives nedenfor sammen med den respektive økonomiske ramme:

Indsats	Beskrivelse	Økonomi (årlig)
Task Force Junior	Task Force Junior-kurset (TFJ) er målrettet drenge i alderen 13-16 år og består af en ugelang camp i kommunens koloni i Lumsås i uge 41 samt 10 efterfølgende kursusaftener. På campen arbejdes med ansvarlighed, samarbejde, disciplin m.m. i form af konkrete øvelser med drengene (brandslukning, natløb, idræt osv.). Kurserne - som tidligere hed "politikadetterne" - var tidligere alene tiltænkt kriminalitetstruede eller utilpassede unge, men sådan er det ikke længere. Kurserne har igennem tiden vist sig gavnlige i forhold til unge med skoletræthed, unge der har været udsat for mobning, unge med dårligt socialt netværk, unge der ikke interesserer sig for almindelige fritidsinteresser osv. De lokale drenge, som hidtil har deltaget i TFJ-forløbene, har således haft mangfoldige baggrunde, men en del af deltagerne har også været direkte kriminalitetstruede. Task Force Juniors særlige styrke er den helt lokale forankring på Frederiksberg, idet det er de lokale politifolk, SSP- og klubmedarbejdere, som deltager i	80.000

den ugelange camp i efteråret og de efterfølgende 10 kursusaftener. Herved skabes gensidig respekt for hinanden og ikke mindst for det videre arbejde med de unge. Drengenes forældre inviteres til overrækkelse af diplomer efter campen og er aktive medspillere ift. at sikre drengenes deltagelse. Drengene indstilles til kurset af deres lærere, klubpædagoger eller de opsøgende SSP-medarbejdere. Udvælgelsen af de 12 deltagere foretages i samarbejde mellem politi, klub/skole og SSP.

TFJ har hidtil været finansieret af SSP-puljen (som nu er reduceret til 300.000 årligt). Ved at finansiere Task Force Junior under de styrkede SSP-indsatser sikres ro omkring gennemførslen de næste to år, ligesom SSP-puljen kan anvendes til de initiativer og ansøgninger, som kommer fra skoler og andre samarbejdspartnere

Musikprojekt rettet mod stærkt truede unge	Musikprojektet retter sig mod unge, som føler sig ekskluderet af samfundet eller har været det i en periode fx i form af afsoning efter dom. Der arbejdes individuelt med den unge med produktion af musik og skrivning af sangtekster. Den unges musik indspilles i samarbejde med en musiker i professionelt studie. Projektet blev startet op i 2020 og finansieret under SSP-puljen. I projektet indgår en ungemedarbejder fra SSA, en SSP-medarbejder samt tilknyttet musiker.	100.000
--	---	---------

Flere af de unge, som har deltaget i 2020, befinder sig i den målgruppe, som SSP hidtil har haft særdeles svært ved at opnå kontakt til: flere af deltagerne er kriminelle unge, som ikke har villet have kontakt til SSP-medarbejderne eller andre kommunale medarbejdere. Projektet har vist sig helt enestående ift. at få kontakt til og arbejde målrettet med disse på individniveau. Der er tæt dialog med de unges sagsbehandlere, som bakker op om de unges deltagelse og udbytte af projektet.

Projektet skal i 2021 også arbejde med den videre forankring for deltagerne, når musikprojektet afsluttes ligesom nye deltagere skal findes. Ved finansiering under midlerne til de styrkede SSP-indsatser sikres projektets videreførsel i både 2021 og 2022.

Individueller indsatser i samarbejde med PLAY, PLAN-B o.l.	Det påtænkes at afsætte en væsentlig andel af midlerne til de styrkede SSP-indsatser til individrettede tiltag for stærkt kriminalitetstruede unge, unge med skolevægring og andre forhold, som vanskeliggør et sundt ungdomsliv. Indsatsen vil ske i form af samarbejder med PLAY og Plan-B (og evt. lignende samarbejdspartnere hvis relevant). Plan-B (www.projektplanb.dk) tilbyder skræddersyede indsatser for stærkt kriminalitetstruede unge mhp. afdækning af, hvad der skal til for at vende den unges udvikling. Indsatsen omfatter typisk en døgnindsats i en periode, hvor den unge følges helt tæt. PLAY (www.playdk.dk) tilbyder individuelle brobygningsforløb til børn og unge på kanten af skolen. I sager med fx stort skolefravær kan en	500.000
--	---	---------

periodisk indsats ved PLAY for en konkret elev være afgørende for at vende tilbage til skolen - og herved minimere den risikoadfærd, som skolefravær kan føre til.

SSP går i dialog med skolerne ift. konkrete børn og unge, som kan være i målgruppen for et forløb. Der kan både være tale om elever, som har en sag i familieafdelingen såvel som elever, der ikke har. Familieafdelingen kan også henvende sig til SSP vedrørende unge, som er i målgruppen.

Hjemmebesøg ved SSP for såkaldt "antrufne" børn og unge

For at komme tidligere ind i sager omkring udsatte børn og unge vil SSP-medarbejderne fremover prioritere at tage på hjemmebesøg hos børn/unge, som optræder på politiets døgnrapport som såkaldt antrufne: At være antruffen betyder, at man har været i selskab med nogen, som har vakt politiets opmærksomhed, men ikke selv har foretaget sig noget strafbart. Erfaringsmæssigt optræder nogle unge som antrufne i en periode og sidenhen som mistænkte eller sigtede. Der kan dog også være tale om unge, som tager ophold i det offentlige rum sammen med misbrugende unge eller voksne, som kan give anledning til bekymring. SSP-medarbejderne vil på eget initiativ tage på hjemmebesøg (uden politimæssig deltagelse) hos denne gruppe af børn og unge og på denne baggrund vurdere, om der skal iværksættes yderligere tiltag fra SSPs side (eller evt. lave underretning til familieafdelingen i sager, der kalder herpå). Indsatsen er tidskrævende og kan kun løses, såfremt SSP-medarbejderne fritages fra løsningen af andre arbejdsopgaver. Det er derfor besluttet, at opgaven med at afholde oplæg for elever såvel som forældre vedrørende rygning, alkohol og stofmisbrug fra skoleåret 2021/2021 varetages af SSP-lærerne på de enkelte skoler. Skolerne får årligt 121 timer til løsning af SSP-opgaver på skolen. Fra kommende skoleår øges ressourcetildelingen med 40 årlige arbejdstimer til i alt 161 timer, således at skolen selv kan afholde oplæggene for elever og forældre. SSP-medarbejderne på skolerne klædes på til opgaven inden skoleårets start af SSP. SSP står naturligvis fortsat til rådighed for skolerne for andre typer af kriminalpræventive oplæg.

150.000

Lommepengeprojekt rettet mod 13-17 årige

SSP-sektionen har længe haft et stort ønske om samarbejde omkring et lommepengeprojekt målrettet de 13-17-årige. Mange børn og unge vil gerne have et fritidsjob, men det er især vanskeligt for den yngre målgruppe, da mulighederne herfor er stærkt begrænsede pga. lovgivningen for børn og unges arbejde. I samarbejde med SSA arbejdes på at etablere et lommepengeprojekt, som skal forankres i de boligsociale indsatser og områder. Der vil være tale om nytteopgaver (ikke-konkurrenceforvridende), som dels kan bibringe de unge lommepenge samtidig med at de læser samfundsnyttige opgaver og herved tjener civilsamfundet. Projektet er under udvikling og tænkes ligeligt finansieret mellem SSP og SSA. Målet er

150.000

iværksættelse fra sommeren 2021.

SUM

980.000

Det blev derudover besluttet i SSP-udvalget, at der fra skoleåret 2021/2022 én gang årligt skal sættes et punkt på i skolebestyrelserne vedrørende de lokale SSP-indsatser på den enkelte skole. Punktet skal indeholde en orientering om, hvilke særlige udfordringer, skolen har på SSP-området og hvilke indsatser, der gennem det seneste år er gjort på skolen. Det skal understreges, at punktet aldrig må indeholde drøftelser af konkrete elever, men kun overordnede problematikker og indsatser. Formålet er at højne skolebestyrelsernes opmærksomhed på og kendskab til denne dimension af skolens virksomhed.

Forvaltningen har, udover ovennævnte indsatser, også fokus på unges skolefravær, som kan have store konsekvenser for den unges fremtidige trivsel, uddannelse og arbejdsliv og som samtidig kan være indikator for, at der er risiko for, at der senere kan komme udfordringer med krimineladfærd. Hvis der i fremtiden findes yderligere midler til særlige initiativer, vil forvaltningen derfor foreslå, at der er fokus på særlige indsatser for at imødegå skolefravær.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget og børneudvalget.

Punkt 27: Børn og unges psykiske og sociale trivsel på Frederiksberg i forbindelse med Covid-19.

29.12.00-P00-1-21

Resume

Med denne sag orienteres udvalget om de tiltag, Frederiksberg Kommune har iværksat, som kan medvirke til at styrke børn og unges psykiske og sociale trivsel i forbindelse med Covid-19.

Beslutning

Udsat.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

På møde i Undervisningsudvalget den 8. februar 2021 bad udvalget om at få forelagt en sag om børn og unges psykiske og sociale trivsel på Frederiksberg i forbindelse med Covid-19.

Der henvises også til punkt 25. Udmøntning af budgetaftale om fagligt løft af folkeskolen på undervisningsudvalgets dagsorden den 1. marts, hvori der også er fokus på at prioritere midler til at imødegå de sociale og faglige konsekvenser af nedlukningen under Covid-19.

De unge er den gruppe, der som følge af corona nedlukningen er mest udfordret af ensomhed og isolation. Forskere på Københavns Universitets Institut for Folkesundhed har undersøgt, hvordan coronakrisen opleves og håndteres i Danmark. Der er bl.a. kigget på ensomhed i forskellige aldersgrupper, hvor det mest markante resultat er den høje forekomst af ensomhed blandt de 16 til 29 årige, hvor næsten hver fjerde (22 procent) svarer, at de har følt sig ensomme under coronakrisen. Dette er en stigning i forhold til før krisen, hvor 10 til 14 procent af de unge følte sig ensomme, da de blev spurgt tilbage i 2017.

I Frederiksberg Kommune melder både Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Familie og Ungerådgivningen (FUR) og Familieafdelingen om øget mistrivsel blandt de unge, særligt i sager hvor den unge både er udfordret hjemme og i skolen. Fagligt set er der forskellige vurderinger af risikoen for mere langvarige konsekvenser efter samfundets åbning, men der er bred enighed om, at de unge som i forvejen er sårbare eller udsatte er i størst risiko for negative eftervirkninger.

På skoleområdet melder skolelederne om, at der kan ses en øget mistrivsel blandt eleverne. Det kommer blandt andet til udtryk ved at elever, der tidligere var velfungerende og motiverede for at gå i skole, nu er begyndt at være mindre motiverede. Endvidere er fraværet steget for alle elever, både dem med højt fravær i forvejen og elever, der tidligere havde lavt fravær. Når alle elever er tilbage i skolerne vil der derfor bl.a. være behov for en ekstra indsats ind for at styrke klassefællesskaberne og de sociale relationer og for at arbejde med elever som har fraværproblemer eller har svært ved at indhente det faglige efterslæb pga manglende motivation eller lav trivsel.

Efter at eleverne i 0.- 4. klasse er kommet tilbage i skolen i uge 6, har flere skoler indført to-voksenordning i timerne, for i højere grad at understøtte læring og trivsel for eleverne. Dette sker bl.a. ved at udnytte klubpersonalet, da klubberne i øjeblikket fortsat er lukkede.

I vedlagte bilag beskrives de initiativer og tiltag, der er igang i Frederiksberg Kommune, som kan medvirke til at styrke børn og unges psykiske og sociale trivsel på Frederiksberg i forbindelse med Covid-19. Ud over Børne- og Ungeområdet er der også indhentet bidrag fra By-, Kultur- og Miljøområdet samt Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Børn og unges mentale sundhed og Frederiksberg Kommunes initiativer

Punkt 28: Ansøgning om puljemidler til helhedsorienteret indsats for unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse

85.00.00-P20-1-21

Resume

Socialstyrelsen har imødekommet Frederiksberg Kommunes ansøgning om tilskud fra Socialstyrelsens pulje til ”Styrket og helhedsorienteret indsats overfor unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse.” Med puljemidlerne gives der indenfor rammerne af den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI) mulighed for at styrke og videreudvikle tværgående indsatser til at understøtte målgruppens progression mod uddannelse eller beskæftigelse. Sagen forelægges til godkendelse.

Beslutning

Udsat.

Indstilling

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget indstiller, at udvalget tager sagen til efterretning.

Kommunalbestyrelsen tiltrådte magistratens og arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalgets indstilling om, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på MAG, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023.

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen.

Sagsfremstilling

På udvalgsmøde den 26. oktober 2020 (AUU 26/10-2020, pkt. 70) godkendte arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget, at Frederiksberg Kommune ansøgte Socialstyrelsen om puljemidler til en styrket og helhedsorienteret indsats overfor unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse.

Frederiksberg Kommune har i samarbejde med konsulentfirmaet Marselisborg udarbejdet et udviklingsprojekt fokuseret på målgruppen af udsatte unge mellem 15 og 25 år med en sag i mere end et fagområde. Denne målgruppe er karakteriseret ved psykisk sårbarhed, mistrovsel, misbrug eller kriminalitet. Omdrejningspunktet for disse unge er, at de har akut behov for tværfaglige, helhedsorienterede og koordinerede indsatser for at understøtte deres motivation og progression mod uddannelse eller beskæftigelse.

Med bevillingen vil Frederiksberg Kommune kunne styrke og videreudvikle relevante indsatser for målgruppen. Fælles for indsatserne er, at de går på tværs af forvaltningsområder og afdelinger. De mest centrale elementer i udviklingsprojektet skal kort fremhæves:

- Målgruppeanalyse af nuværende unge med sagsforløb i flere afdelinger/områder. Analysen vil eksempelvis omfatte følgende: Typiske karakteristika, aktører fordelt på fagområder, hidtidige gennemførte indsatser og deres resultater, varighed i det kommunale system. Dermed etableres et samlet overblik over målgruppen i relation til eksempelvis Familieafdeling, Skoleafdeling, Socialafdeling og beskæftigelsesindsatser i Ungecenter
- Understøttelse af de tværfaglige konferencer, hvor det fælles metodiske afsæt altid er den unges progression mod uddannelse eller beskæftigelse. Til konferencen sidder den unge med om bordet og deltager i udarbejdelsen af egen plan sammen med relevante fagligheder. Konferencerne er et fælles forum, hvor alle relevante afdelinger både kan indmelde unge og deltage
- Etablering af et mindre korps af ungeguider, der efterfølgende følger den unge og koordinerer den fælles tværgående plans indsatser. Ungeguiderne følger ligeledes den unge hen over kendte overgange som eksempelvis udskoling og overgangen fra børne- til voksenlovgivning ved det fyldte 18. år. Ungeguiderne retter sig dermed ikke udelukkende mod et enkelt fagområde eller afdeling, men har en opgavevaretagelse, der går på tværs af forvaltningsområder og afdelinger. Således understøttes kontinuiteten og det fælles kommunale tværfaglige arbejde omkring den unges progression på de opsatte mål i planen.
- Udvikling af koncept til systematisk opfølgning på den unges progressionsmål. Konceptet skal anvendes til mere præcist og mere systematisk at måle, om de igangsatte indsatser faktisk rykker den unge mod de opstillede mål om uddannelse eller beskæftigelse
- Brugerdrevet udvikling med den unge i centrum. I projektperioden vil der blive udviklet særlige metodikker til inddragelse af den unge i egen sag. Et konkret eksempel kunne være systematisk anvendelse af feed-back

vedrørende den unges udbytte af samtaler og indsatser med henblik på motivationsarbejdet og dialog om eventuelle justeringer.

En forudsætning for realiseringen af udviklingsprojektets fulde potentialer vil være den faglige involvering og samarbejdet på tværs af kommunale forvaltningsområder og afdelinger omkring den fælles målgruppe. Derfor indgår væsentlige delelementer af udviklingsprojektet også i det allerede planlagte samarbejde på tværs af fagområder og lovgivninger indenfor rammerne af den Fælles Kommunale Ungeindsats (F-KUI).

Konkret kan planlagte tiltag intensiveres i forhold til eksempelvis fælles mål for målgruppen på tværs af fagområder, fælles ledelsesinformation, fælles tværfaglige indsatser og endelig en fælles økonomisk tankegang med henblik på at investere i målgruppen for at lykkes bedre med kerneopgaven om at få alle unge i uddannelse eller beskæftigelse. Dette vil på sigt kunne fokusere og optimere indsatserne.

Udvalget forelægges i foråret 2021 en sag vedrørende status og perspektiver for F-KUI i Frederiksberg kommune.

I en national sammenhæng skal de metodikker og koncepter, der udvikles i projektperioden, efterfølgende udbredes til andre kommuner. Frederiksberg Kommunes udviklingsarbejde vil dermed danne grundlag for en større og generel udvikling af ungeindsatsen i Danmark. Dette indebærer også Socialstyrelsens omfattende inddragelse og deltagelse i projektperioden. Den planlagte F-KUI organisation vil skulle imødekomme de krav i forhold til eksempelvis vidensopsamling og vidensdeling samt koordination og kommunikation, som Socialstyrelsen måtte stille til Frederiksberg Kommune.

Socialstyrelsen oplyser, at 26 kommuner ansøgte om støtte fra ansøgningspuljen til en samlet ansøgningssum på 133,9 mio. kr. Der blev ydet støtte til fire projekter fra henholdsvis Frederiksberg, Kalundborg, Køge og Svendborg kommuner med et samlet tilsagnsbeløb på 13,5 mio. kr.

Økonomi

Fra puljen til ”Styrket og helheds-orienteret tilgang overfor udsatte unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse” har Socialstyrelsen givet et tilsagn (bilag 1) på 3.230.000 kr. i perioden januar 2021 til december 2023. Tilsagnet udmøntes med henholdsvis 2.572.176 kr. til Ungecentrets projektansættelse af ungeguider og påkrævet revision, mens 657.824 kr. er disponeret til Marselisborg i forbindelse med udvikling, validering og evaluering af projektets borgerrettede tiltag og aktiviteter. Midlerne bliver fordelt med 977.848 kr. i 2021, 1.567.846 kr. i 2022 og 684.296 kr. i 2023, alle på magistratens område.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget den 1. februar, magistraten den 8. februar og kommunalbestyrelsen den 22. februar 2021. Til orientering i socialudvalget, børneudvalget og undervisningsudvalget den 1. marts 2021.

Historik

Indstilling 1. februar 2021, pkt. 7:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at udvalget

1. godkender den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
2. indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. i projektperioden 2021 til 2023, jf. økonomiafsnittet, og
3. godkender forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Beslutning fra Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget_2018-21, 1. februar 2021, pkt. 7:

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

1. godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
2. indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på MAG, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023, og
3. godkendte forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Indstilling 8. februar 2021, pkt. 60:
Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

1. godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
2. indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på MAG, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023, og
3. godkendte forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Beslutning fra Magistraten 2018-21, 8. februar 2021, pkt. 60:
Magistraten og arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på MAG, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023.

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

- godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
- godkendte forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Indstilling 22. februar 2021, pkt. 49:

Magistraten og arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på magistraten, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023.

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

- godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
- godkendte forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Beslutning fra Kommunalbestyrelsen 2018-21, 22. februar 2021, pkt. 49:
Kommunalbestyrelsen tiltrådte indstillingen.

Bilag

Tilskudsbrev Socialstyrelsen

Bevillingsskema