

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 15-09-2025

Mødedato Mandag d. 15. september 2025 kl. 18:30

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl: Tryghed om klasselæreren - hele skoleforløbet ig	4
Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl, 2. viceborgmester Michael Brautsch, kommunalt	7
Beslutning om at sende forslag til revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedt	10
Orientering om oprettelse af børnehaveklasser og ansøgninger om skoleskift til skoleåret 2025-2026	13
Orientering om status på Frederiksbergmodellen.....	16
Orientering om gennemførte tilsyn og kommende fællesudbud af behandlings- og specialundervisn	18

Punkt 97: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-11-24

Sagsfremstilling

Orientering om fondsansøgning fra Skolen på Nylandsvej

Skolen på Nylandsvej har ansøgt Frederiksberg Fonden om midler til pilotprojekt med C:NTACT og Frederiksbergmuseerne til nyt praksisfagligt valgfag i 8. klasse. Pilotprojektet skal danne ramme om et kunstnerisk og æstetisk valgfag med fokus på elevernes medskabelse og fordybelse i performance, kunst og kunstnerisk udtryk. Pilotprojektet skal understøtte praksisfaglighed, elevernes medbestemmelse samt styrke mangfoldige fællesskaber og demokratisk dannelse. Det er skolens udgangspunkt at ansøge om midler til et pilotprojekt, der i indeværende skoleår skal udmunde i et 'samskabelsesvalgfag' mellem Skolen på Nylandsvej, Frederiksbergmuseerne og C:NTACT.

Skolen ansøger om samlet 400.000 kr., der skal anvendes til at købe forløb hos henholdsvis Frederiksbergmuseerne og C:NTACT.

Status på forsøgsordning med skolemad

Se vedlagte bilag.

Punkt 98: Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl: Tryghed om klasselæreren - hele skoleforløbet igennem

17.02.00-G01-3-25

Resume

Det Konservative Folkeparti foreslår, at Frederiksberg Kommunes folkeskoler indfører en målsætning om, at elever i kommunens folkeskoler som udgangspunkt højst oplever ét skift af klasselærerfunktion i løbet af 1. til og med 9. klasse. Derudover foreslås det, at klasselærerrollen altid som udgangspunkt tilknyttes dansklæreren, matematiklæreren eller deles mellem de to funktioner, hvor det er muligt - for at sikre den bedst mulige kontinuitet og kontakt med eleverne. Forvaltningen indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens rammer og fordeling af lærernes opgaver.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

- at forslaget ikke tiltrædes, idet skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens rammer og fordeling af lærernes opgaver

Sagsfremstilling

Anledning

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 19. juni 2025, pkt. 143, besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Det Konservative Folkeparti foreslår, at Frederiksberg Kommunes folkeskoler indfører en målsætning om, at elever i kommunens folkeskoler som udgangspunkt højst oplever ét skift af klasselærerfunktion i løbet af 1. til og med 9. klasse.

Derudover foreslås det, at klasselærerrollen altid som udgangspunkt tilknyttes dansklæreren, matematiklæreren eller deles mellem de to funktioner, hvor det er muligt – for at sikre den bedst mulige kontinuitet og kontakt med eleverne.

Baggrund

Børn har brug for tryghed, stabilitet og varige relationer for at trives og lære. Den vigtigste voksne i barnets skoleliv – klasselæreren – spiller en afgørende rolle i både det faglige og sociale liv i klassen. Klasselæreren er ofte den, der opdager, når noget ikke er, som det skal være, og som bygger bro mellem elever, forældre og skolens øvrige personale.

I en hverdag, hvor børn møder mange fagpersoner og hvor skemaet ofte skifter fra år til år, er der behov for, at én gennemgående figur samler trådene og følger børnene gennem deres skoleliv. Klasselæreren er den relationelle nøgleperson – og vi mener, at denne relation bør være så varig som muligt.

Desværre oplever mange elever i dag, at deres klasselærer skiftes ud hyppigere – f.eks. både ved skift til indskoling, mellemtrin og udskoling. Det skaber fragmenterede relationer, som kan påvirke både trivsel og læring negativt.

Ved at begrænse antallet af skift i klasselærerfunktionen til max ét gennem hele skoleforløbet, understøtter vi:

- *Langsigtede relationer, der giver læreren dybere forståelse for det enkelte barn og klassen som helhed.*
- *Stærkere forældresamarbejde, da relationen får tid til at udvikle sig og hvile i gensidig tillid.*
- *Tryghed i overgange, hvor den nære voksne kender elevernes sociale dynamikker og læringshistorik.*
- *Forebyggelse af mistrivsel, fordi kontinuitet skaber bedre mulighed for at opdage ændringer i adfærd og trivsel i tide.*

Det handler ikke om at lægge stive rammer ned over skolerne, men om at sætte en retning og et pædagogisk ideal, som alle kan tilstræbe – vel vidende, at der naturligvis vil være undtagelser og praktiske forhold, der skal tages hensyn til.

Vi foreslår, at man tilstræber at koble klasselærerfunktionen til dansk- eller matematiklæreren. De to fag udgør rygraden i de fleste elevers skema. Ved at knytte klasselærerfunktionen til netop én af disse (eller begge i samarbejde), skaber man en naturlig kontakthoved, hvor klasselæreren møder eleverne ofte og kan følge med i både deres faglige og sociale udvikling.

Skift generelt – med omtanke og hensyn

Det anbefales desuden, at skolerne i deres planlægning er særligt opmærksomme på ikke at gennemføre for mange skift samtidig, og aldrig at lave totale udskiftninger i et klasseteam fra det ene skoleår til det næste. Skift vil altid forekomme, men der bør tilstræbes en gradvis og balanceret udskiftning, hvor relationer og tryghed bevares – især hos sårbare eller yngste elever. En kombination af kendte og nye voksne i klassens hverdag skaber en mere sikker overgang og styrker elevernes tillid til skolen som helhed.

Forslag til beslutning

1. Frederiksberg Kommune formulerer en målsætning om, at elever i folkeskolen som udgangspunkt højst oplever ét skift i klasselærerfunktionen fra 1. til 9. klasse.

2. Det tilstræbes, at klasselæreren – hvor det er muligt – er dansklæreren eller matematiklæreren eller en delt funktion mellem de to.
3. Det anbefales, at skolerne generelt minimerer antallet af samtidige lærerskift og undgår fuldstændige udskiftninger i klasseteams ved skoleårets afslutning.
4. Forvaltningen anmodes om at udarbejde forslag til, hvordan denne målsætning kan operationaliseres i praksis – i dialog med skoleledelserne og skolelederforeningen
5. Status, erfaringer og implementeringen evalueres efter to skoleår med henblik på justering og læring.

Som konservative ønsker vi at styrke de nære fællesskaber og relationer i børns hverdag. Klasselæreren er ikke bare en lærer – det er den primære voksne i børns skoleliv. Når denne rolle er stabil og tydelig, giver det børnene ro til at være sig selv, til at lære og til at vokse i fællesskabet.

Med dette forslag sætter vi en klar retning for en mere tryk folkeskole – til gavn for både børn, forældre og lærere."

Nedenfor redegøres for forvaltningens bemærkninger til forslaget fra Det Konservative Folkeparti om, at Frederiksberg Kommunes folkeskoler formulerer en målsætning om, at elever i kommunens folkeskoler som udgangspunkt højst oplever ét skift i klasselærerfunktionen fra 1.- 9. klasse.

Da skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens rammer og fordeling af lærernes opgaver (jvf. folkeskolens § 44), vil det være op til den enkelte skolebestyrelse at træffe beslutning om, hvorvidt bestyrelsen ønsker at indføre en målsætning om at eleverne højst oplever ét skift af klasselærerfunktion fra 1. - 9. klasse.

Forvaltningens bemærkninger:

Punkt 1: "Frederiksberg Kommune formulerer en målsætning om, at elever i folkeskolen som udgangspunkt højst oplever ét skift i klasselærerfunktionen fra 1. til 9. klasse".

- Overgange mellem indskoling, mellemtrin og udskoling kan være en sårbar periode for nogle elever og forslaget om højst ét skift i klasselærer fra 1. til 9. klasse kan skabe kontinuitet og give ro og tryghed omkring klassen og den enkelte elev.
- De fleste folkeskoler på Frederiksberg er årgangsoptaget i indskoling, mellemtrin og udskoling og forvaltningen vurderer, at realisering af forslaget vil udfordre denne organisering.
- At undervise i dansk eller matematik i 1. klasse og i 9. klasse stiller meget forskellige krav til lærernes faglighed og det kan være en udfordring for den enkelte lærer at undervise på tværs af mange klassetrin. I den nye læreruddannelse afspejles dette eksempelvis i en opdeling af danskfaget i undervisningsfagene "dansk 1.- 6. klassetrin" og "dansk 4.-10. klassetrin" (BEK nr. 707 af 11/06/2024).

Punkt 2: "Det tilstræbes, at klasselæreren – hvor det er muligt – er dansklæreren eller matematiklæreren eller en delt funktion mellem de to."

- Da timetallet i dansk og matematik er højere end de øvrige fag, vil dansk- og matematiklæreren typisk have et godt kendskab til klassen og dermed gode forudsætninger for at varetage funktionen som klasselærer. Forvaltningen vurderer, at dette allerede er tilfældet i de fleste folkeskoleklasser på Frederiksberg.

Punkt 3: "Det anbefales, at skolerne generelt minimerer antallet af samtidige lærerskift og undgår fuldstændige udskiftninger i klasseteams ved skoleårets afslutning."

- Skolerne arbejder generelt på at skabe kontinuitet og at eleverne oplever færrest mulige lærerskift. Der er særlig opmærksomhed på, at der ikke sker flere samtidige lærerskift og forvaltningen vurderer, at der generelt ses få fuldstændige udskiftninger af klasseteams indenfor hhv. indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen.
- I overgangen mellem indskoling og mellemtrin eller mellemtrin og udskoling vil eleverne derimod typisk opleve et skifte af hele eller store dele af lærerteamet. Det er vanskeligt for skolerne at undgå dette, uden at det eksempelvis vil have konsekvenser for lærernes teamsamarbejde, som typisk er organiseret i årgangsteams. For at skabe gode overgange mellem afdelingerne iværksætter skolerne en række pædagogiske indsatser som fx særlige trivselsindsatser og brobygningsaktiviteter.
-

Punkt 4: "Forvaltningen anmodes om at udarbejde forslag til, hvordan denne målsætning kan operationaliseres i praksis – i dialog med skoleledelserne og skolelederforeningen"

- Det er op til den enkelte skolebestyrelse at træffe beslutning om, hvorvidt bestyrelsen ønsker, at indføre en målsætning om at eleverne højst oplever ét skift af klasselærerfunktion fra 1. - 9. klasse. Forvaltningen vurderer, at det vil være afgørende at forslaget tilpasses lokale forhold og at det derfor vil være vanskeligt at udarbejde fælles kommunale anbefalinger.

5. Status, erfaringer og implementeringen evalueres efter to skoleår med henblik på justering og læring.

- Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed og følger op på vedtagne målsætninger som del af skolebestyrelsens samlede virke.
- De årlige skoleudviklingssamtaler mellem forvaltning, skoleledelse og skolebestyrelse danner rammen om en faglig dialog om skolens udvikling og drift. Skoleudviklingssamtalerne tager udgangspunkt i skolens lokale indsatsområder, de politiske fokusområder og data om skolens udvikling, og på baggrund heraf opstilles konkrete målsætninger for kommende skoleår.
- Såfremt det ønskes, at der udarbejdes en selvstændig evaluering, vil der skulle afsættes tid og ressourcer hertil.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at undervisningsudvalget indstiller, at kommunalbestyrelsen ikke tiltræder forslaget, idet skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens rammer og fordeling af lærernes opgaver.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Kommunalbestyrelsen

Punkt 99: Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl, 2. viceborgmester Michael Brautsch, kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld og rådmand Jan E. Jørgensen om oprettelse af selvstændige forældrebestyrelser for klubberne på Frederiksberg

17.01.00-P24-1-25

Resume

Det Konservative Folkeparti og Venstre på Frederiksberg foreslår, at der oprettes selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud på Frederiksberg. Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen, at forslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at der under den nuværende organisering af klubberne som en del af skolernes samlede organisation, ikke vil være hjemmel til at oprette selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. indstiller til kommunalbestyrelsen, at forslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at der under den nuværende organisering af klubberne som en del af skolernes samlede organisation, ikke vil være hjemmel til at oprette selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud
2. godkender at sende forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO og klub) i skolebestyrelsen i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg og Fælles Elevrådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

1. indstiller til kommunalbestyrelsen, at forslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at der under den nuværende organisering af klubberne som en del af skolernes samlede organisation, ikke vil være hjemmel til at oprette selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud
2. godkender at sende forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO og klub) i skolebestyrelsen i høring hos skolebestyrelserne og Fælles Elevrådet

Sagsfremstilling

Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 18. august 2025, pkt. 82, at udsætte sagen efter drøftelse. Udvalget bemærkede, at formålet med forslaget er at sikre, at der er fokus på klubberne i skolebestyrelsernes arbejde. I den udsatte sag skal det fremgå, hvilke muligheder der er for at styrke fokus på klubberne i skolebestyrelsen - på andre måder end at oprette egentlige selvstændige forældrebestyrelser for klubberne jf. forslaget.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO og klub) i skolebestyrelsen. Begge modeller medfører ændringer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, og ændringerne skal derfor besluttet af kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne og Fælles Elevrådet.

Det er gældende for begge modeller, at det foreslås, at § 18, stk. 1, i styrelsesvedtægten ændres fra "Ved hver klub *skal* der oprettes et forældreråd" til "Ved hver klub *kan* der oprettes et forældreråd.

Model A:

I § 1 i styrelsesvedtægtens afsnit om Skolebestyrelsen, Sammensætning og valg, indsættes et nyt stk. 4 med følgende tekst:

Ved Skolen ved Bülowsvej, Skolen på Duevej, Skolen på La Cours Vej, Lindevangskolen, Ny Hollænderskolen, Skolen på Nyelandsvej, Skolen ved Søerne, Søndermarkskolen og Skolen på Grundtvigsvej skal der udpeges en forældrerepræsentant for fritidsdelen (SFO og klub).

Herved kan det sikres, at der er et løbende fokus på fritidsdelen (SFO og klub) i skolebestyrelsens arbejde.

Model B:

Skolerne opfordres til mindst én gang om året

at have en temadrøftelse af fritidsdelen (SFO og klub), således at skolerne mindst én gang om året har fokus på fritidsdelen.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Kommunalbestyrelsen, at forslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at der under den nuværende organisering af klubberne som en del af skolernes samlede organisation, ikke vil være hjemmel til at oprette selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud, og at Undervisningsudvalget beslutter at sende forslag til to modeller for at styrke fokus på fritidsdelen (SFO og klub) i skolebestyrelsen i høring hos skolebestyrelserne og Fælles Elevrådet.

Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalgets møde den 18. august 2025, pkt. 82

Anledning

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 19. maj 2025 (pkt. 139) besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"I dag hører klubberne organisatorisk under skolebestyrelserne, hvilket betyder, at vigtige beslutninger om klubberne kan træffes af forældre og elever, som ikke nødvendigvis har nogen tilknytning eller noget kendskab til klubberne. Det svækker klubbernes muligheder for at udvikle sig ud fra børnenes og de unges behov.

Derfor foreslår Det Konservative Folkeparti og Venstre på Frederiksberg, at der oprettes selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud på Frederiksberg.

Hver forældrebestyrelse bør som minimum bestå af:

- Forældrepræsentanter valgt blandt forældre til børn og unge, der går i klubben
- Repræsentant fra den lokale skolebestyrelse
- Unge repræsentanter, både fra juniorklubben og fra ungdomsklubben

Ved at oprette særskilte forældrebestyrelser ønsker vi at:

- Sikre, at beslutninger om klubberne træffes af forældre og unge med direkte engagement i klubtilbuddet
- Styrke forældresamarbejdet og give forældre en reel stemme i klubbens udvikling
- Give de unge medindflydelse og ansvar for deres fritidsmiljø
- Skabe mere målrettet støtte til klubbernes faglige og sociale arbejde

Klubberne på Frederiksberg spiller en vigtig rolle i børns og unges trivsel, fællesskab og udvikling. De skal have de bedst mulige rammer for at blomstre. Med stærke, selvstændige forældrebestyrelser kan vi sikre, at klubberne bliver endnu bedre til at tilpasse sig brugernes behov – og samtidig styrke både ejerskabet, engagementet og kvaliteten."

I forbindelse med folkeskolereformen besluttede kommunalbestyrelsen tilbage i februar 2014, at det kommunale fritidstilbud for elever fra 4. klasse til 18 år fra 1. august 2024 organisatorisk er tilknyttet skolerne (formelt som en SFO 2 og SFO 3), men bevarer navnet fritidsklub/ungdomsklub. Klubberne overgik dermed fra at høre under dagtilbudsloven og til at høre under folkeskoleloven.

Klubberne er således en del skolernes samlede organisation, og hører dermed også organisatorisk under skolebestyrelserne. Der vil derfor under den nuværende organisering af klubberne ikke være hjemmel til at oprette selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud.

Det fremgår af § 20 i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, at der ved hver klub skal oprettes et forældreråd, som rådgiver skolebestyrelsen og skolens leder. Det fremgår også, at forældrerådet ingen selvstændig formel kompetence har.

Forvaltningen har spurgt skolerne, hvor mange der har forældreråd i klubberne, og tilbagemeldingerne er, at der i dag ikke er nogen af skolerne, som har et forældreråd i klubberne. Flere af skolerne havde et forældreråd i klubben i de første år efter, at den ny organisering trådte i kraft, men efter ønske fra skolebestyrelserne og på grund af manglende opbakning fra forældrene er de alle nedlagt i dag. Skolerne giver alle udtryk for, at de oplever, at klubbernes forhold varetages af skolebestyrelserne på lige fod med den samlede skoles øvrige forhold, og at de derfor ikke ser et behov for selvstændige forældrebestyrelser i klubberne.

Det er skolebestyrelsens opgave at fastsætte principper for skolens virksomhed, herunder også for skolefritidsordningens virksomhed. Der er således mulighed for, at skolebestyrelsen kan arbejde med rammerne for skolefritidsordningen gennem fastsættelse af principper.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Kommunalbestyrelsen, at forslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at der under den nuværende organisering af klubberne som en del af skolernes samlede organisation, ikke vil være hjemmel til at oprette selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud.

Såfremt der ønskes mulighed for selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud, vil der skulle træffes beslutning om, at de kommunale klubber ikke længere skal være en del af skolernes samlede organisation, men skal være selvstændige institutioner under dagtilbudsloven. En sådan strukturændring skal beslattes af kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Kommunalbestyrelsen

Historik

Indstilling 18. august 2025, pkt. 82:

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen,

- at forslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at der under den nuværende organisering af klubberne som en del af skolernes samlede organisation, ikke vil være hjemmel til at oprette selvstændige forældrebestyrelser for de kommunale klubtilbud

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 18. august 2025, pkt. 82:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Punkt 100: Beslutning om at sende forslag til revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen i høring

17.01.00-P24-2-25

Resume

Undervisningsudvalget behandlede på mødet den 18. august 2025, punkt 87, Orientering om erfaringer fra første år med samarbejdsforummet "Sammen om Skolen Frederiksberg". Udvalget tog orientering om erfaring fra første år med samarbejdsforummet til efterretning og besluttede efter drøftelse at få forelagt en sag med forslag til tilpasning af den nuværende model for "Sammen om Skolen Frederiksberg". "Sammen om Skolen Frederiksberg" er beskrevet som et fælles rådgivende organ i § 26 i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen og forvaltningen foreslår, at der i forbindelse med en tilpasning af model for "Sammen om Skolen Frederiksberg" sker en revidering af det samlede afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen. Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget beslutter at sende forslag til revidering i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg, Fælles Elevrådet og de faglige organisationer.

Beslutning

Undervisningsudvalget

- besluttede at sende forslag til revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg, Fælles Elevrådet og de faglige organisationer. Af høringsmaterialet skal fremgå forskellige modeller for tilpasning af "Sammen om Skolen Frederiksberg".

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- beslutter at sende forslag til revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg, Fælles Elevrådet og de faglige organisationer

Sagsfremstilling

Anledning

Undervisningsudvalget behandlede på mødet den 18. august 2025, punkt 87, Orientering om erfaringer fra første år med samarbejdsforummet "Sammen om Skolen Frederiksberg". Udvalget tog orientering om erfaring fra første år med samarbejdsforummet til efterretning og besluttede efter drøftelse at få forelagt en sag med forslag til tilpasning af den nuværende model for "Sammen om Skolen Frederiksberg". "Sammen om Skolen Frederiksberg" er beskrevet som et fælles rådgivende organ i § 26 i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, og forvaltningen foreslår, at der i forbindelse med tilpasning af model for "Sammen om Skolen Frederiksberg" sker en revidering af det samlede afsnit om Fælles rådgivende organer i styrelsesvedtægten.

Afsnittet om Fælles rådgivende organer i styrelsesvedtægten indeholder i dag bestemmelser om følgende tre fora:

- Sammen om Skolen Frederiksberg
- Dialogmøder
- Fælles Pædagogisk Udviklingsforum

Forvaltningen har udarbejdet nedenstående forslag til revidering af afsnittet om Fælles rådgivende organer i styrelsesvedtægten:

Sammen om Skolen Frederiksberg

Det fremgik af den orienteringssag, som Undervisningsudvalget behandlede på mødet den 18. august 2025, at der på det seneste møde i samarbejdsforummet den 13. maj 2025 blev samlet op på erfaringerne indtil nu. Der kom i erfaringsopsamlingen bl.a. følgende tilbagemeldinger vedrørende den nuværende model for "Sammen om Skolen Frederiksberg":

- Sammen om skolen bør være et mindre forum, som kan være mere hurtigt arbejdende og konstruktivt
- Evt. nedsætte følgegrupper, samarbejdsgrupper eller andre former for små enheder, hvor der arbejdes med noget imellem møderne. Fx. en følgegruppe om juniormesterlære
- Gerne dagsorden ud tids nok til, at den kan drøftes i skolebestyrelserne inden møderne
- Gerne en fælles forpligtende dagsorden, som deltagerne i højere grad har indflydelse på

Forvaltningen foreslår på baggrund af ovenstående tilbagemeldinger følgende ændringer til en revidering af den nuværende model for "Sammen om Skolen Frederiksberg":

- Antallet af forældrevalgte repræsentanter fra skolebestyrelserne ved de enkelte skoler reduceres fra to til en
- Antallet af repræsentanter for eleverne, valgt af og blandt elevrådsrepræsentanterne, reduceres fra tre til to
- Antallet af repræsentanter for skolelederne, valgt af og blandt skolelederforsamlingen, reduceres fra to til en
- Antallet af repræsentanter for de fritidspædagogiske ledere, valgt af og blandt de fritidspædagogiske ledere, reduceres fra to til en

Det samlede medlemstal i samarbejdsforummet udover Undervisningsudvalgets medlemmer og repræsentanter fra Børne- og Ungeområdet, der varetager sekretærfunktionen, reduceres dermed fra de nuværende 35 til 21 medlemmer.

Det er forvaltningens vurdering, at disse ændringer dels vil imødekomme tilkendegivelserne fra erfaringsopsamlingen, samt medvirke til at understøtte formålet med "Sammen om Skolen Frederiksberg" som er at skabe et tværfagligt forum, hvor parterne omkring skolevæsenet i Frederiksberg Kommune, gennem tematiserede drøftelser, kan have proaktive drøftelser og dialoger om den fremadrettede udvikling af skoleområdet på Frederiksberg.

Dialogmøder

Det fremgår af § 27 i styrelsesvedtægten, at formanden for Undervisningsudvalget mindst to gange om året indkalder alle skolebestyrelsesmedlemmer til dialogmøde, hvor der bl.a. skal orienteres om rådets arbejde, og hvor aktuelle skolespørgsmål kan debatteres. Det ene møde skal afholdes i forbindelse med kommunens behandling af budgettet.

Rådet skal her forstås som "Sammen om Skolen Frederiksberg", og der er derfor i dag et vist overlap i, hvad der drøftes i "Sammen om Skolen Frederiksberg" og på dialogmøderne og i deltagerkredsen til de to fora.

Forvaltningen foreslår, at dialogmøderne nedlægges, og at § 27 i styrelsesvedtægten dermed udgår. Samtidig foreslås det, at mødekadencen for "Sammen om Skolen Frederiksberg" ændres fra de nuværende 2 gange om året til 2-3 gange om året. Der er en stor deltagerkreds til de nuværende dialogmøder, hvilket gør det vanskeligt at have konkret dialog om aktuelle skolespørgsmål i dette forum, og møderne kommer dermed til i højere grad at være af orienterende karakter. Det er forvaltningens forventning, at den reviderede model for "Sammen om Skolen Frederiksberg" med en mindre kreds, der til gengæld mødes hyppigere, i højere grad vil kunne understøtte det tætte tværfaglige samarbejde, og give mulighed for dialog og debat om udvikling af skoleområdet på Frederiksberg.

Forvaltningen har den 27. august 2025 afholdt et temamøde om "Det gode skolebestyrelsesarbejde" for alle skolebestyrelser i Frederiksberg Kommunes folkeskoler. Formålet med temamødet var at give skolebestyrelserne de bedste forudsætninger for deres skolebestyrelsesarbejde, og resultatet skulle være, at skolebestyrelserne fik et fælles grundlag at arbejde ud fra og inspiration til deres videre arbejde på egen skole. Skolebestyrelserne udtrykte efterfølgende stor tilfredshed med mødet. Forvaltningen planlægger derfor nu at afholde et lignende temamøde for de nye skolebestyrelser ultimo september 2026 og herefter i en toårig kadence, således at det fremadrettet passer med, at temamødet afholdes hvert andet år i forlængelse af, at der på den enkelte skole har været afholdt skolebestyrelsesvalg og for nogle skolers vedkommende forskudt valg. Forvaltningen vil således fortsat have fokus på understøttelsen af skolebestyrelserne.

Fælles Pædagogisk Udviklingsforum

Det fremgår af § 28 i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, at der oprettes et Fælles Pædagogisk Udviklingsforum, hvis formål er at inspirere og koordinere arbejdet i de lokale udvalg for skoleudvikling via fælles drøftelse af centrale udviklingstemaer.

Fælles Pædagogisk Udviklingsforum består af:

- Medlemmerne af hver skoles udvalg for skoleudvikling (2 lærerrepræsentanter, 2 pædagogerrepræsentanter (en fra SFO, en fra klub) samt 2 ledelsesrepræsentanter fra hver skole)
- 2 repræsentanter fra Frederiksberg Lærereforening
- 2 repræsentanter udpeget af BUPL
- 2 repræsentanter fra Skoleafdelingen

Det fælles pædagogiske udviklingsforum mødes 1-2 gange årligt. Møderne planlægges og ledes i fællesskab af en repræsentant fra Frederiksberg Lærereforening, en repræsentant udpeget af BUPL og en repræsentant fra Skoleafdelingen.

Det seneste møde i Fælles Pædagogisk Udviklingsforum blev afholdt den 26. februar 2020, og møderne har således ikke været genoptaget efter det igen blev muligt at mødes i større forsamlinger. Der har tidligere været et meget svingende fremmøde, og det har været vanskeligt at etablere en meningsfuld sammenhæng mellem drøftelserne i dette forum og drøftelserne på enkelte skole.

Set i lyset af dette, og at møder i dette forum ikke har været efterspurgt i de år, hvor de ikke har været afholdt, foreslår Frederiksberg Lærereforening, BUPL og forvaltningen, at Fælles Pædagogisk Forum nedlægges, og at § 28 dermed udgår af styrelsesvedtægten.

Generelt

"Sammen om Skolen Frederiksberg", dialogmøder og Fælles Pædagogisk Udviklingsforum er, som tidligere nævnt, beskrevet som fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, og revidering af afsnittet om fælles rådgivende organer skal derfor besluttet af kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg, Fælles Elevrådet og de faglige organisationer.

Den nuværende model for "Sammen om Skolen Frederiksberg", dialogmøder og Fælles Pædagogisk Udviklingsforum samt forvaltningens forslag til en revidering af afsnittet om fælles rådgivende organer i styrelsesvedtægten fremgår af vedhæftede Bilag 1.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget beslutter at sende forslag til revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen i høring hos skolebestyrelserne, Forældrenetværket Frederiksberg, Fælles Elevrådet og de faglige organisationer.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1

Punkt 101: Orientering om oprettelse af børnehaveklasser og ansøgninger om skoleskift til skoleåret 2025-2026

17.00.00-G01-38-25

Resume

Beslutning om antallet af børnehaveklasser i henhold til de gældende regler for frit skolevalg, herunder reglen om søskende, er fra skoleåret 2024-2025 delegeret til forvaltningen. I denne sag orienteres der om oprettelse af børnehaveklasser til skoleåret 2025-2026. Herudover orienteres der om, hvor mange ansøgninger om skoleskift til kommende skoleår, de enkelte skoler har modtaget. Forvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om oprettelse af børnehaveklasser og ansøgninger om skoleskift til skoleåret 2025-2026 til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om oprettelse af børnehaveklasser og ansøgninger om skoleskift til skoleåret 2025-2026 til efterretning

Sagsfremstilling

Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på mødet d. 18. august 2025, pkt.93, at udsætte sagen med bemærkning om, at der ønskes en tabel over udviklingen af, hvor mange distriktsbørn, der har valgt distriktsskolen. Forvaltningen har opdateret bilaget med den ønskede tabel, som fremgår som tabel 3.

Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalgets møde d. 18. august 2025, pkt. 93

Anledning

Oprettelse af børnehaveklasser

Ved budgetforlig 2023 blev det besluttet at udvide grænsen for frit skolevalg på tværs af distriktsgrænser fra kvotient 22 til 24 for 0.-3. klasse. Det gælder både for elever med bopæl i Frederiksberg Kommune, der ønsker optag på en anden skole end deres distriktsskole, og for elever bosiddende i andre kommuner. Det blev endvidere besluttet, at der fremover ikke er behov for at tage politisk stilling til dispensation for den gældende kvotientgrænse ved beslutning om oprettelse af 0. klasser.

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 20. marts 2023 (pkt. 66), at fra skoleåret 2024-2025 kan børn med bopæl i Frederiksberg Kommune tilbydes plads på en anden skole end distriktsskolen, såfremt en søskende er indskrevet på denne, i forbindelse med indskrivning til børnehaveklasse til det kommende skoleår med skæringsdagen sidste mandag i marts. Herudover blev beslutningen om antallet af børnehaveklasser i henhold til de gældende regler for frit skolevalg, herunder reglen om søskende, fra skoleåret 2024-2025 delegeret til forvaltningen.

Som en del af budget 2024 blev det besluttet, at der tilføres midler svarende til, at der fra skoleåret 2024/2025 er højst 24 elever i hver ny børnehaveklasse.

Forældre til børn, der skal starte i børnehaveklasse, har haft mulighed for at indskrive deres barn på en folkeskole i Frederiksberg Kommune siden 4. november 2024. Frist for ønske om en anden skole end distriktsskolen var den 17. januar 2025.

På skæringsdagen 31. marts 2025 var der 211 ønsker om anden skole end distriktsskolen, hvoraf de 67 var søskendeønsker. Herudover var der i alt 28 ønsker fra børn bosiddende i andre kommuner.

Forvaltningen har på den baggrund og i henhold til de gældende regler for frit skolevalg, herunder reglen om søskende, oprettet 31 børnehaveklasser til skoleåret 2024-25. Disse børn er startet i SFO 1. maj 2025.

Fordelingen af klasser og elever ser pr. 1. juli 2025 således ud:

Indskrevne pr. 1. juli 2025	Elever	Klasser	Kvotient
Lindevangskolen	73	4	18,3
Ny Hollænderskolen	72	3	24,0
Skolen på Duevej	96	4	24,0
Skolen på Grundtvigsvej	68	3	22,7
Skolen på La Cours Vej	72	3	24,0
Skolen på Nyelandsvej	86	4	21,5
Skolen ved Bulowsvej	96	4	24,0
Skolen ved Søerne	62	3	20,7
Søndermarkskolen	58	3	19,3
I alt	682	31	22,0

I ovenstående tabel er der indeholdt, at alle 67 søskendeønsker er imødekommet, og at 88 øvrige ønsker om anden skole end distriktsskolen fra børn med bopæl i Frederiksberg Kommune er imødekommet i henhold til de gældende regler om frit skolevalg. Herudover har der været plads til at imødekomme yderligere 15 ønsker fra børn med bopæl i en anden kommune indenfor kvotient 24 på den enkelte skole.

Ønsker fra andre distrikter

Skole	Søskende ønsker imøde- kommet FRB	Øvrige ønsker imøde- kommet FRB	Eksterne ønsker imøde- kommet	Øvrige ønsker ikke imøde- kommet FRB	Eksterne ønsker ikke imøde- kommet
Lindevangskolen	3	10	4	0	0
Ny Hollænderskolen	7	15		4	2
Skolen på Duevej	8	12		13	1
Skolen på Grundtvigsvej	10	12	2	0	
Skolen på La Cours Vej	7	17		12	
Skolen på Nyelandsvej	5	12	2	0	
Skolen ved Bulowsvej	17	1		27	9
Skolen ved Søerne	9	6	6	0	0
Søndermarkskolen	1	3	1	0	0
I alt	67	88	15	56	12

Der er således 56 børn i Frederiksberg Kommune, der ikke har fået imødekommet deres ønske, samt 15 børn fra andre kommuner. Tallene i de to tabeller afspejler datagrundlaget pr. 1. juli 2025, og erfaringsmæssigt sker der forskydninger i elevtallet frem mod 5. september, hvor elevtallet for skoleåret 2025/26 opgøres.

Årgangsstørrelse og andel distriktsbørn

Hovedparten af en børnehaveklasseårgang er de børn, der fylder 6 år i det år, de begynder i børnehaveklasse. I tabel 1 i "Bilag 1 - Oprettelse af børnehaveklasser" ses der på årgangsstørrelser af de 6-årige i fire skoleår. Når der oprettes børnehaveklasser indeholder elevtallet også skoleudsatte fra året før, med andre ord fylder nogle 7 år i det år, de starter i børnehaveklasse. Det vil sige, at i de 682 skolestartere i denne sag, er der også indeholdt skoleudsatte børn fra sidste år.

Antallet af 6-årige til dette skoleår er på niveau med årgang 2018, men mindre end årgang 2016. Andelen af børn, der vælger folkeskole i Frederiksberg Kommune, er faldet en anelse til 69 % af årgangen.

Tabel 2 i bilaget viser andelen af de indskrevne børn, der er bor i distriktet, for de sidste tre skoleår opgjort pr. 5/9 i 2023 og 2024 og pr. 1. juli i 2025.

Andelen af distriktsbørn er følsom overfor, hvor mange ønsker fra andre skoler der kan imødekommes. Børnetallet i de enkelte distrikter varierer gennem årene, og det ene år kan der f.eks. være elevgrundlag til at oprette tre store klasser og ikke plads til elever fra andre distrikter, mens der det næste år er elevgrundlag til at oprette fire små klasser og plads til at imødekomme mange ønsker fra ventelisten. Antallet af klasser, der oprettes på den enkelte skole, påvirker derfor andelen af distriktsbørn.

Dette er f.eks. tilfældet på Skolen på Duevej, hvor der i 2023 blev oprettet tre klasser og ikke mulighed for at imødekomme ønsker fra ventelisten, mens der til sidste skoleår og til dette skoleår bliver oprettet fire klasser og dermed mulighed for at imødekomme flere ønsker fra ventelisten. Disse udsving i elevtallet har indflydelse på de enkelte distrikters andel af deres egne distriktsbørn.

Ansøgninger om skoleskift til det kommende skoleår

Kommunalbestyrelsen tiltrådte på mødet den 30. september 2024 (pkt. 242) beslutningsforslag om at styrke det frie skolevalg for Frederiksbergs børn, således at 1. april fastsættes som skæringsdato for ansøgning om skoleskift til det kommende skoleår i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg, og således at Undervisningsudvalget i forbindelse med orientering om oprettelse af børnehaveklasser forelægges en opgørelse over, hvor mange ansøgninger om skoleskift til det kommende skoleår, de enkelte skoler har modtaget.

Der er alene to skoler, som har modtaget ansøgninger om skoleskift til det kommende skoleår 2025-2026 inden 1. april 2025. Lindevangskolen har modtaget tre ansøgninger til 8. klassetrin, som alle er imødekommet, og Ny Hollænderskolen har modtaget to ansøgninger til 8. klassetrin, som også begge er imødekommet.

Det bemærkes, at alle skolerne herudover har modtaget flere ønsker om skoleskift i løbet af skoleåret i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg. Disse ønsker er behandlet ud fra, om der er ledige pladser eller ej på dagen for forespørgslen, idet der er løbende optag, når en plads er ledig.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget tager orientering om oprettelse af børnehaveklasser og ansøgninger om skoleskift til skoleåret 2025-2026 til efterretning.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 18. august 2025, pkt. 93:

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om oprettelse af børnehaveklasser og ansøgninger om skoleskift til skoleåret 2025-2026 til efterretning

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 18. august 2025, pkt. 93:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Bilag

Bilag 1 – oprettelse af børnehaveklasser 2025 3

Punkt 102: Orientering om status på Frederiksbergmodellen

17.01.00-G01-3-24

Resume

Undervisningsudvalget godkendte den 25. november 2024 (pkt. 115) Frederiksbergmodellen for brug af skærme i skole, SFO og klub. På mødet den 7. april 2025 (pkt. 42) fik Undervisningsudvalget en orientering om, hvordan skolebestyrelserne på de enkelte folkeskoler samt Skolen ved Nordens Plads har arbejdet med Frederiksbergmodellen 10 anbefalinger til skole, SFO og klub og seks anbefalinger til forældre samt hvilke initiativer, der er blevet iværksat. Denne sag er en opfølgning på skolebestyrelsernes arbejde med at omsætte anbefalingerne til lokale principper.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om status på Frederiksbergmodellen til efterretning

Sagsfremstilling

Anledning

Undervisningsudvalget godkendte den 25. november 2024 (pkt. 115) Frederiksbergmodellen for brug af skærme i skole, SFO og klub. På mødet den 7. april 2025 (pkt. 42) fik Undervisningsudvalget en orientering om, hvordan skolebestyrelserne på de enkelte folkeskoler samt Skolen ved Nordens Plads har arbejdet med Frederiksbergmodellen 10 anbefalinger til skole, SFO og klub og seks anbefalinger til forældre samt hvilke initiativer, der er blevet iværksat. Denne sag er en opfølgning på skolebestyrelsernes arbejde med at omsætte anbefalingerne til lokale principper.

Status

Alle skoler har efter vedtagelsen af Frederiksbergmodellen igangsat processer for at omsætte modellens anbefalinger lokalt og har arbejdet målrettet med at udvikle lokale og principper fælles for skole, SFO og klubber. Alle skoler arbejder i regi af skolebestyrelserne på at udvikle nye eller opdatere deres nuværende principper for skærmb brug med Frederiksbergmodellens anbefalinger.

Skolerne har haft drøftelser på flere skolebestyrelsesmøder og derudover har nogle skoler også arbejdet med forskellige inddragelsesprocesser. Det har fx været nedsættelse af arbejdsgrupper under skolebestyrelsen, inddragelse af en bredere forældrekræds i arbejdet fx gennem fælles oplæg og drøftelser, møde med kontaktforældregruppen og inddragelse i forbindelse med informationsmøde for forældre til kommende klub-børn. Der er også eksempler på, at elevråd og lokale MED-udvalg er blevet inddraget, og nogle har brugt personalemøder til at drøfte de lokale principper.

Alle skoler har aktivt forholdt sig til Frederiksbergmodellen og henviser til den på skolernes hjemmeside. Nogle få skolebestyrelser er fortsat i proces med udviklingen af lokale principper, men de øvrige skoler følger alle Frederiksbergmodellen og beskriver i deres lokale principper, hvordan de følger modellen og har omsat de 10 anbefalinger i deres praksis. Tre Falke Skolen følger også som udgangspunkt anbefalingerne, men afviger i forhold til deres mobilpolitik og ønske om individuelle hensyn for nogle af skolens elever. En oversigt over proces og status på de enkelte skoler fremgår af bilag 1.

Erfaringen fra skolerne er, at arbejdet med Frederiksbergmodellen har givet anledning til gode snakke på skolerne, men også at det tager tid at formulere lokale principper og at der har været brug for flere drøftelser i skolebestyrelserne.

Den videre skærmindsats

Forvaltningen vil fortsat understøtte skolerne i deres indsatser for skærmb brug, blandt andet gennem løbende vidensdeling og fokus på skærmb brug på fx skoleledermøder mv. Ligeledes vil forvaltningen understøtte løbende evaluering af de lokale principper og eventuel tilpasning med inddragelse af pædagogisk personale, elever og forældre.

Privatskolerne modtog i efteråret 2024 Frederiksbergmodellen og Undervisningsudvalget har på to seneste møder med privatskolerne drøftet modellen og inspireret til hvordan man kan arbejde med modellen, senest på mødet den 18. august, hvor der var en status på Frederiksbergmodellen og inspiration til implementering. Arbejdet er blevet taget godt imod af privatskolerne.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Status august 2025

Punkt 103: Orientering om gennemførte tilsyn og kommende fællesudbud af behandlings- og specialundervisningstilbud

00.00.00-K09-1-24

Resume

I forlængelse af tidligere orienteringer til udvalgene den 10. juni og 16. september 2024 om implementering af den nye lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge (også kaldet skole-dagbehandling), får udvalgene med denne sag, en status på de lovpligtige kvalitetsaftaler med de fire omfattede tilbud i Frederiksberg Kommune samt de gennemførte tilsyn. Derudover gives orientering om proces for et kommende udbud af private behandlings- og specialundervisningstilbud, som vil resultere i en fornyet 'Rammeaftale om levering af dagbehandlingstilbud' for Frederiksberg og en række øvrige kommuner i hovedstadsregionen. Udbudsprocessen tilrettelægges og varetages af Københavns Kommune. Forvaltningen indstiller, at udvalgene tager denne orientering til efterretning, og at sagen sendes til orientering i Handicaprådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget og Børneudvalget

- tager orientering om kvalitetsaftaler og gennemførte tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud til efterretning
- tager orientering om proces for kommende udbud af private behandlings- og specialundervisningstilbud til efterretning
- sender sagen til orientering i Handicaprådet

Sagsfremstilling

Anledning

I forbindelse med at loven om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge trådte i kraft den 1. januar 2024 har forvaltningen i samarbejde med de fire behandlings- og specialundervisningstilbud, som er beliggende i Frederiksberg Kommune, arbejdet med at implementere de nye krav og retningslinjer - herunder kravet om indgåelse af en kvalitetsaftale mellem kommunen og hvert enkelt tilbud samt kommunens løbende tilsyn med undervisningen, de behandlingsmæssige indsatser og økonomien i tilbuddene.

Undervisningsudvalget og Børneudvalget orienteres om status på de nye lovpligtige kvalitetsaftaler og de gennemførte tilsyn for skoleåret 2024/2025.

Tilbudsviften til børn og unge, der visiteres til behandlings- og specialundervisningstilbud (skoledagbehandling) består af kommunale, regionale og private tilbud – herunder såkaldte interne skoler på anbringelsessteder. Reguleringen af kravene til kvalitet og pris for forskellige målgrupper ved køb af pladser i private tilbud er fastsat i en fælles indgået rammeaftale mellem 18 hovedstadskommuner og en række private udbydere. Den gældende aftale blev indgået ved en fælles udbudsproces ført af Københavns Kommune i 2020. Aftalen er aktuelt forlænget, men udløber medio 2026, og skal derfor genforhandles.

Status på de lovpligtige kvalitetsaftaler og gennemført tilsyn for skoleåret 2024/2025

Frederiksberg Kommune har som beliggenhedskommune medio 2024 indgået de lovpligtige kvalitetsaftaler med de fire behandlings- og specialundervisningstilbud, der er beliggende i kommunen. Kvalitetsaftalerne skal bidrage til at sikre, at kommunen kan følge op på, at tilbuddene har den fornødne kvalitet til at varetage både undervisning og pædagogisk støtte og behandling samt sætter rammen for samarbejdet mellem beliggenhedskommunen og tilbuddet.

Forvaltningen og Socialtilsynet har i skoleåret 2024/2025 gennemført de lovpligtige tilsyn med tilbuddene efter de indgåede kvalitetsaftaler og kravene i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Det samlede tilsyn indeholder tre tilsynsområder; Tilsyn med specialundervisningen, den pædagogiske støtte og behandling og tilbuddets økonomi.

Tilsynet med den pædagogiske støtte og behandling skal efter reglerne varetages af Socialtilsynet. I Frederiksberg er det besluttet, at tilsynet med tilbuddenes økonomiske forhold foreløbig ligeledes varetages af Socialtilsynet. Tilsynet med specialundervisningen varetages af skoleafdelingen.

Samlet set vurderes det på baggrund af de gennemførte tilsyn, at alle fire behandlings- og specialundervisningstilbud beliggende i Frederiksberg Kommune har en tilstrækkelig god kvalitet. Tilsynene har således ikke givet anledning til opmærksomhedspunkter, der kræver handling fra kommunens side. I vedlagte bilag 1 opsummeres de centrale konklusioner for hvert af de tre tilsynsområder.

Statsligt tilsyn

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har i dette skoleår gennemført et statsligt tilsyn med kommunernes efterlevelse af de nye regler om kvalitetsaftaler. Frederiksberg Kommunes aftale med det private tilbud Vikasku blev udtrykt på baggrund af tilfældigt stikprøveudtræk. Forvaltningen har derfor på STUKs anmodning indsendt den indgåede kvalitetsaftale og tilhørende bilag samt tilbuddets fremsendte budget. Frederiksberg Kommune har i forlængelse af STUKs gennemgang modtaget tilbagemelding om nogle mindre opmærksomhedspunkter i udformningen af kvalitetsaftalen, der i samarbejde med tilbuddet er korrigeret. På den baggrund gennemgår forvaltningen nu kvalitetsaftalerne for de tre øvrige tilbud med henblik på tilsvarende korrektioner.

Orientering om proces for kommende udbud af private behandlings- og specialundervisningstilbud

Foruden kvalitetsaftalerne, der er indgået med tilbud beliggende her i kommunen, har Frederiksberg Kommune i lighed med 18 andre kommuner i hovedstadsregionen siden 2020 samarbejdet med hovedparten af de private udbydere af behandlings- og

specialundervisningstilbud i hovedstadsområdet med udgangspunkt i en fælles rammeaftale, som regulerer kravene til kvalitet og pris for forskellige målgrupper. Rammeaftalen blev indgået ved en fælles udbudsproces ført af Københavns Kommune og er et centralt værktøj i kommunernes samarbejde med tilbuddene og sikrer ensartede og tværgående retningslinjer kommunerne og de enkelte tilbud i mellem.

Den nuværende rammeaftale udløber medio 2026 og Københavns Kommune har derfor igangsat en ny fælles udbudsproces med henblik på indgåelse af en ny aftale. Frederiksberg Kommune har i foråret 2025 sammen med 29 andre interesserede kommuner givet foreløbigt tilsagn til Københavns Kommune om at indgå i og medfinansiere denne proces. Processen varetages og koordineres af Københavns Kommune med input til kravspecifikationer og ønsker om ændringer i forhold til den tidligere aftale fra de øvrige kommuner. Fristen for kommunernes endelige tilmelding til udbudsprocessen er 20. oktober 2025.

Det er beliggenhedskommunen, der på baggrund af rammeaftalen efterfølgende på vegne af udbudskommunerne udmønter aftalen med de aftalegodkendte private behandlings- og specialundervisningstilbud, der er beliggende i kommunen. Med forbehold for at der opnås enighed med tilbuddene om indholdet i aftalen, forventer Frederiksberg Kommune i marts 2026 at kunne indgå fornyede rammeaftaler med de tre private tilbud beliggende i kommunen; Vikasku, Polaris Frederiksberg og Karlsvognen Frederiksberg.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget og Børneudvalget tager orientering om kvalitetsaftaler, gennemførte tilsyn og kommende fællesudbud af behandlings- og specialundervisningstilbud til efterretning og sender sagen til orientering i Handicaprådet.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Børneudvalget
Handicaprådet

Bilag

Bilag 1. Sammenfatning af resultaterne af de gennemførte tilsyn med behandlings- og specialundervisn