

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 22-01-2018

Mødedato Mandag d. 22. januar 2018 kl. 18:45

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Redegørelse om formodet rekruttering til LTF i Danmarksgården.....	4
Integrationshandleplan og fordeling af integrationspuljen 2018.....	5
Ansøgning fra Skolen på La Cours Vej om konvertering af understøttende undervisning til to-vokse	8
Ansøgning fra Ny Hollænderskolen om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenu	9
Projekt toilet-nudging, status.....	10
Samarbejde med Vikasku om dagbehandlingstilbud.....	12
Indeklima i Palæet på Ny Hollænderskolen.....	14
Udsættelse af trivelsesmåling i folkeskolen.....	15

Punkt 6: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.01.00-P35-3-18

Punkt 7: Redegørelse om formodet rekruttering til LTF i Danmarksgården

27.25.08-G01-2-17

Resume

I sagen giver forvaltningen en redegørelse for eventuelle rekrutteringsaktiviteter til banden Loyal to Familia (LTF) som anmodet af Magistraten i møde den 4. december 2017.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

På mødet den 4. december 2017 besluttede Magistraten - efter anmodning fra rådmand Sine Heltberg - at der skulle udarbejdes en redegørelse om eventuelle rekrutteringsaktiviteter til banden Loyal to Familia (LTF) til Undervisningsudvalget. Efter det oplyste er der angiveligt registreret aktivitet af den karakter ved et boldbur i Danmarksgården.

Forvaltningens redegørelse

SSP har umiddelbart efter Magistratens anmodning været i kontakt med den boligsociale medarbejder i Danmarksgården og med Lokalpolitiet Frederiksberg. Hverken den boligsociale medarbejder eller Lokalpolitiet har kendskab til, at der har været til nogen form for rekruttering til LTF overfor unge i Danmarksgården, eller andre boligområder i Frederiksberg. Dette blev også bekræftet på SSP seminar den 30.11-1.12 2017, hvor temaet var Bandekonflikten og bandegrupperinger. Her deltog lederen af Københavns Nærpoliti, vicepolitiinspektør Jakob Vilner, som kunne bekræfte, at der ikke er konstateret bandeaktivitet eller rekruttering i Frederiksberg kommune.

Den boligsociale medarbejder i området har til SSP oplyst, at det aktuelle rygte om rekruttering kan stamme fra en sag fra august 2017, hvor en borger i Danmarksgården havde fortalt den boligsociale medarbejder, at han havde set forsøg på rekruttering af unge i området. Hverken den boligsociale medarbejder eller Lokalpoliti Frederiksberg kunne dengang bekræfte rygtet, men lokalpolitiet intensiverede indsatsen i Danmarksgården i såvel dag- som aften timer i perioden august til september 2017. Desuden informerede SSP på det tidspunkt skolerne på Frederiksberg (herunder de boligsociale medarbejdere) om, at de skulle være ekstra opmærksomme på eventuelle rekrutteringstiltag, ligesom de blev opfordret til at melde konkret viden til politiets bande-hotline samt til hver en tid at orientere den koordinerende SSP-konsulent. (Som opfølgning på denne hændelse bad kommunalbestyrelsesmedlem Gunvor Wibroe den 18. august 2017 forvaltningen om en orientering om, hvad Frederiksberg Kommune gør for: - *At forhindre at vores unge rekrutteres til LTF og blandes ind i den igangværende bandekonflikt*; - *Skabe tryghed for borgerne i Danmarksgården ift. bander som LTF*. Forvaltningens svar fremgår af vedhæftede korrespondance).

Den boligsociale medarbejder i Danmarksgården har til SSP oplyst, at det, der har skabt fornyet mistanke og nervøsitet om bandeaktivitet i området, er et LTF-tag (skrift-tegn), som nogle unge angiveligt har lavet på en whiteboardtavle i drengeklubben i Danmarksgården. Drengeklubben er et samarbejdsprojekt mellem Boligforeningen Danmarksgården og SSP/Klub Filippa. Såvel SSP som den boligsociale medarbejder kan imidlertid bekræfte, at dette *ikke er* tilfældet, men i stedet kan karakteriseres som drengestreger.

SSP og medarbejderne i Klub Filippa, har efterfølgende taget en drøftelse omkring denne handling og hvad LTF-tagget betyder med drengene i drengeklubben.

Forvaltningen vurderer sammenfattende, at forløbet ikke giver anledning til at formode, at der skulle være sket rekrutteringsaktiviteter overfor unge til banden Loyal to Familia (LTF) i Danmarksgården.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

VS: Rekruttering til LTF i Danmarksgården

Punkt 8: Integrationshandleplan og fordeling af integrationspuljen 2018

15.40.00-P20-1-17

Resume

Der er på baggrund af Integrationspolitikken udarbejdet en endelig handleplan for 2018, der omfatter de initiativer, der igangsættes for at realisere politikken målsætninger på tværs af kommunens udvalg det kommende år. Socialudvalget godkendte på møde den 27. november 2017 Integrationshandleplanen for 2018, fordelingen af Integrationspuljen samt at sagen sendes til orientering i Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Undervisningsudvalget. Det indstilles, at Undervisningsudvalget tager den endelige handleplan for 2018, herunder prioriteringen af midlerne i integrationspuljen til understøttelse af handleplanen, til orientering.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget bad om en sag med en konkret baseline og måltal på ”Indsats 9: Samarbejde med VUF om skoletilbud for sent ankomne unge flygtninge mellem 16-25 år”.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. at integrationspolitikken handleplan for 2018 i den vedlagte form tages til orientering
2. at fordelingen af integrationspuljen tages til orientering

Sagsfremstilling

Socialudvalget godkendte på møde den 27. november 2017 Integrationshandleplanen for 2018, fordelingen af Integrationspuljen samt at sagen sendes til orientering i Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Undervisningsudvalget.

Frederiksberg Kommunes Integrationspolitik 2015-2018 blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 20. april 2015 (sag nr. 103). Integrationspolitikken bygger på værdier om tilgængelighed, inklusion og aktivt medborgerskab, og har en ambition om, at alle borgere har mulighed for at bidrage med deres ressourcer. Den enkelte borger skal støttes i at håndtere og nedbryde barrierer, der begrænser dem i at bidrage og deltage i samfundet på lige fod med andre.

Hvert år udarbejdes en konkret handleplan, der omfatter indsatser, der igangsættes for at realisere politikken målsætninger på tværs af kommunens udvalg. Handleplanen har til formål at sikre sammenhæng og koordination i indsatserne. De enkelte indsatser forankres i de relevante udvalg, således at de enkelte udvalg får forelagt indsatser på eget område. Socialudvalget, Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Undervisningsudvalget behandlede på deres møder den 12. juni 2017 de af integrationshandleplanens indsatser, der er forankret på deres område.

Forslag til handleplanen blev godkendt i alle udvalg med bemærkninger fra fire af udvalgene. Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget godkendte forslaget, idet der ønskes tilbagemelding på eventuelle behov for indsatser ift. flygtninge med traumer. Kultur- og Fritidsudvalget godkendte planen for eget område og udvalget bemærkede supplerende, at der bør iværksættes tiltag for traumatiserede flygtninge. Dette er håndteret i sagen på Socialudvalget den 21. august 2017 (sag nr. 68). Undervisningsudvalget godkendte indsats 5, 12 og 13 som grundlag for høring i Integrationsrådet, indsats 11 stilles i bero og afventer behandling af sag om skoletilbud for sent-ankomne flygtninge. Undervisningsudvalget vedtog på møde den 14. august (sag 115), at der fremadrettet udfra en individuel vurdering visiteres til blandt andet ungeklassen på VUF (nu indsats 9), hvis det vurderes, at den unge, som snart fylder 18 er bedst tjent med et arbejdsmarkedsrettet danskuddannelsesstilbud

Handleplanen har efterfølgende været i høring i Integrationsrådet, jf. beslutning i Socialudvalget den 12. juni 2017. Socialudvalget tog på møde den 21. august 2017 (sag nr. 68) høringssvarene til efterretning og godkendte den videre proces for integrationshandleplanen 2018.

På baggrund af kommentarerne fra Integrationsrådet og tilbagemeldinger fra udvalgene, Socialudvalgets behandling af høringssvarene og opfølgning på bemærkninger fra udvalgene, prioriteringen i budgettet samt erfaringerne fra integrationshandleplanen 2016 og 2017 (foreløbig), har ansøgerne haft mulighed for at kvalificere ansøgningerne og tilpasse i forhold til den økonomiske ramme. To af indsatserne er blevet justeret. I de justerede indsatser er udvalgenes bemærkninger, Integrationsrådets høringssvar og dialog med Integrationsrådet samt forvaltningens bemærkninger til høringen indarbejdet. En gennemgang af justerede indsatser og indsatser, der på baggrund af høringen foreslås at udgå af integrationshandleplanen 2018, fremgår af bilag 1.

Integrationsrådet har på møde den 26. oktober 2017 tilsluttet sig ændringerne i handleplanen og den foreslåede fordeling af integrationspuljen med bemærkning om, at puljen fremover prioriteres i forhold til nye indsatser. Et overblik over handleplanens indsatser fremgår af nedenstående tabel.

Kataloget med uddybende beskrivelser af indsatserne er vedlagt som bilag (bilag 2). I den uddybende beskrivelse er opstillet indikatorer til at vurdere resultaterne og hvordan indsatserne bidrager til at sikre den langsigtede målopfyldelse af integrationspolitikens målsætninger. I en række af indsatserne arbejdes der med metodeudvikling og erfaringsopsamling med henblik på en mere målrettet og kvalificeret integration, og det er således disse resultater som er styrende for indsatserne.

Handleplanen 2018 har i lyset af antal modtagne flygtninge de seneste år en opmærksomhed på indsatser, der understøtter integrationen af denne målgruppe. 6 ud af handleplanens 11 indsatser er således målrettet flygtninge med henblik på at understøtte selvforsørgelse og selvhjulpethed i hverdagen.

Fordelingen af integrationspuljen 2018

Indsatserne, der søges om finansiering til i integrationspuljen fremgår af nedenstående tabel. Der har løbende været en dialog med ansøgere om indsatserne for at sikre en bredest mulig handleplan med henblik på at realisere målsætningerne i integrationspolitikken. Integrationspuljen er i år på 1,667 mio.kr. Ud fra denne helhedsbetragtning og en opmærksomhed på en fordeling mellem drifts- og innovationsprojekter, indstilles følgende fordeling af integrationspuljen med indsatserne fordelt efter integrationspolitikens målsætninger.

Indsatser i integrationshandleplanen 2018 med ansøgt beløb opstillet efter målsætningerne i integrationspolitikken:

Udnytte egne evner og mestre eget liv på egne betingelser	Beløb
1. Borgerservice to go for flygtninge	135.000
2. Borgerservice to go for borgere med anden etnisk baggrund i de boligsociale områder	135.000
3. Baba - styrkelse af far-rollen	180.000
4. Kvindenetværk - bydelsmødre	120.000
5. Partnerskab med Dansk Flygtningehjælp (lektiehjælp, sprogvejledning, drenge- og pigeclubber mm.)	200.000
6. Vejen til viden for udsatte kvinder	50.000
Samme muligheder for at leve et sundt liv som alle andre borgere	
7. Flere trænere med anden etnisk baggrund	180.000
Aktive i samfunds-, forenings- og det demokratiske liv	
8. Fritidsguidning for flygtninge og familiesammenførte	120.000
Gennemfører ungdoms- og videreuddannelse	
9. Samarbejde med VUF om skoletilbud for flygtninge 16-25 år	150.000

Er aktivt bidragende på arbejdsmarkedet

11. Frivillige brancherettede erhvervsmentorer for flygtninge	270.000
---	---------

Lever i trygge og tilgængelige bolig- og nærmiljøer

Indgår i den daglige drift - ingen særskilte indsatser

Integrationspriser, netværk mm.	47.000
---------------------------------	--------

I alt	1.667.000
--------------	------------------

Fordelingskriterierne for integrationspuljen blev fastlagt på Socialudvalgets møde den 28. april 2014 (sag nr. 36). Formålet med handleplanen og integrationspuljen er, på baggrund af integrationspolitikken at fremme en strategisk modernisering af integrationsindsatsen på tværs af forvaltningsområder, der skal bidrage til en mere effektiv integrationsindsats med højere effekt. Fordelingskriterierne giver mulighed for at understøtte værdiskabende driftsindsatser, der ikke kan finde finansiering andre steder samt indsatser, hvor den eksisterende indsats nytænkes.

Videre proces

Implementeringen af indsatserne sker i hele 2018 og indsatserne vil blive evalueret primo 2019 og forelagt Socialudvalget og relevante udvalg.

I forbindelse med Budget 2018 er det besluttet, at der primo 2018 udarbejdes en integrationspolitisk redegørelse, herunder en evaluering af integrationspolitikken 2015-2018, der vil blive forelagt relevante udvalg. Redegørelsen vil indgå i processen for udarbejdelse af en ny integrationspolitik, der vil blive forelagt Socialudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Ingen.

Behandling

Til orientering i Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Børneudvalget den 15. januar 2018 og Undervisningsudvalget den 22. januar 2018.

Historik

Socialudvalget den 27. november 2017:

Socialudvalget godkendte på mødet den 27. november 2017 Integrationshandleplanen for 2018, fordelingen af Integrationspuljen samt at sagen sendes til orientering i Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Undervisningsudvalget.

Bilag

Bilag 1 - Ændringer i integrationshandleplan 2018

Bilag 2 - Integrationshandleplan 2018

Punkt 9: Ansøgning fra Skolen på La Cours Vej om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning (§ 16b)

17.02.18-G01-1-18

Resume

Skolen på La Cours Vej har fremsendt ansøgning om konvertering af 4 ugentlige lektioners understøttende undervisning til to-voksenundervisning for de kommende tre 9. klasser i skoleåret 2018/19. Baggrunden for ansøgningen er, at der på denne årgang er en stor spredning fagligt såvel som socialt, og formålet er, at der kan undervisningsdifferentieres i et væsentligt omfang, og dermed sikre at så mange elever som muligt bliver vurderet uddannelsesparate.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, ansøgning om konvertering af fire ugentlige lektioners understøttende undervisning til to-voksenundervisning i de tre 9. klasser for skoleåret 2018/19.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At ansøgning om konvertering af fire ugentlige lektioners understøttende undervisning til to-voksenundervisning i de tre 9. klasser godkendes for skoleåret 2018/19

Sagsfremstilling

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Skolen på La Cours Vej har fremsendt ansøgning om konvertering af fire ugentlige lektioners understøttende undervisning til to-voksenundervisning for deres tre kommende 9. klasser i skoleåret 2018/19. Der vil efterfølgende være 1,65 ugentlig times understøttende undervisning på 9. årgang, og skolen vil dermed opfylde folkeskolelovens intentioner om minimum 1 times ugentlig understøttende undervisning.

Baggrunden for ansøgningen er, at der på nuværende 8. årgang er fire klasser, som til næste skoleår på grund af elevfrafald vil blive sammenlagt til tre klasser. På netop denne årgang er der en stor spredning såvel fagligt som socialt, så formålet er, at der kan undervisningsdifferentieres i et væsentligt omfang. Der vil derfor være et stort behov for gruppedannelser på tværs af klasserne, for i videst muligt omfang at kunne tilgodese de enkelte elevers behov.

Formålet med ansøgningen er at sikre, at så mange elever som muligt bliver vurderet uddannelsesparate efter 9. klasse.

Ansøgningen anbefales af skolebestyrelsen.

Bevilling af konvertering i henhold til folkeskolelovens § 16 b til udskolingsklasser medfører ikke en merudgift til fritidstilbud, og ansøgningen er derfor udgiftsneutral.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Ansøgning om benyttelse af §16.b LC

Punkt 10: Ansøgning fra Ny Hollænderskolen om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning (§ 16b)

17.02.18-G01-2-18

Resume

Ny Hollænderskolen har fremsendt ansøgning om konvertering af tre ugentlige lektioners understøttende undervisning til to-voksenundervisning i 7. D fra snarest muligt og resten af skoleåret. Baggrunden for ansøgningen er udfordringer med trivslen i klassen, og formålet er at skabe mulighed for at holde klassen og arbejde med såvel fagfaglige som trivselsfremmende tiltag, såsom individuelle samtaler.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, ansøgning om konvertering af tre ugentlige lektioners understøttende undervisning i 7. D til to-voksenundervisning fra snarest muligt og resten af skoleåret 2017/18.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At ansøgning om konvertering af tre ugentlige lektioners understøttende undervisning i 7. D til to-voksenundervisning fra snarest muligt og resten af skoleåret godkendes

Sagsfremstilling

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Ny Hollænderskolen har fremsendt ansøgning om konvertering af tre ugentlige lektioners understøttende undervisning til to-voksenundervisning i 7. D fra snarest muligt og resten af skoleåret. Ansøgningen er begrundet i udfordringer med trivslen og dynamikken i klassen, særligt i drengegruppen, hvor en stor del af eleverne på nuværende tidspunkt synes ikke at være undervisningsparate.

Formålet med ansøgningen er, at pædagogressourcen kan placeres i den fagopdelte undervisning, hvor pædagogen kan målrette sin indsats. Derved kan der skabes mulighed for at holde klassen og mindre dele kan arbejde med såvel fagfaglige som trivselsfremmende tiltag, såsom individuelle samtaler. Skolens inklusionsvejleder kobles på forløbet og rådgiver, observerer og vejleder lærere og pædagoger.

Ansøgningen anbefales af skolebestyrelsen.

Bevilling af konvertering i henhold til folkeskolelovens § 16b til udskolingsklasser medfører ikke en merudgift til fritidstilbud, og ansøgningen er derfor udgiftsneutral.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning NH

Punkt 11: Projekt toilet-nudging, status

17.00.35-G01-1-17

Resume

I efteråret 2017 er der gennemført toilet-nudging-projekt (nudging om hygiejne m.v. omkring børnenes brug af skoletoiletter). Projekt-konceptet hedder "Toilet Heaven" og gennemføres af firmaet Brave idet Skoleafdelingen faciliterer samarbejdet.

Tre skoler, som selv har ytret ønske om deltagelse, har været med; Skolen ved Søerne, Ny Hollænderskolen og Søndermarksskolen. I sagen gives en orientering om initiativet og det oplyses, at også Lindevangsskolen fra 2018 ønsker at deltage i projektet.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget finder det afgørende at elevrådene inddrages i projekterne i de enkelte skoler.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

I efteråret 2017 er der gennemført toilet-nudging-projekt (nudging om hygiejne m.v. omkring børnenes brug af skoletoiletter). Projekt-konceptet hedder "Toilet Heaven" og gennemføres af firmaet Brave idet Skoleafdelingen faciliterer samarbejdet.

Tre skoler, som selv har ytret ønske om deltagelse, har været med; Skolen ved Søerne, Ny Hollænderskolen og Søndermarksskolen. Det er bla. omtalt i historie hos DR: <https://www.dr.dk/nyheder/indland/klamt-eller-rent-tjek-elevenes-bedoemmelse-af-toiletterne-paa-din-folkeskole> hvor udgangspunktet er elevernes oplevelse af toiletterne på Søndermarksskolen.

Der er arbejdet ud fra den tese, at oplevede problemer med skoletoiletter kun i mindre grad skyldes børnenes adfærd. Det skyldes snarere toiletforhold som indretning, tilstand, tilkald af service ved uheld, fravær af voksne nær toiletterne og utryghed hos børnene. Udgangspunktet for indsatserne har således været:

- Problemer med skoletoiletter er størst i indskolingen.
- Problemer med skoletoiletter er et flersidet problem.
- At elevadfærd kun dækker en mindre del af problemet med dårlige toiletvilkår.
- At der også skal sættes fokus på udfordringer med service/rengøring, løbende vedligehold, ledelsesopbakning og lærerinvolvering.

Toilet Heaven forsøger at række ud over eleverne og sørge for, at basisvilkårene omkring toiletterne er i orden. Det gør det nemmere at få eleverne til at passe på toiletterne og have en acceptabel adfærd.

Indsatsen:

- Der er etableret toiletvægge med mopper og enzymvæsker i hvert pilotområde.
- Der er november/december oplært og etableret toilet heaven teams bestående af pædagoger/lærere og børn, der holder rent og hjælper med adfærd ved frikvartererne.
- Der er gennemgået interiør, rengøringsstandarder.
- Der er udarbejdet og i et vist omfang gennemført mindre indretningsændringer på toiletterne, så de fremstår mere indbydende og lægger op til en mere hensigtsmæssig adfærd.

Effekten af indsatsen har især været den læring, der er sket på de tre skoler og i skoleafdelingen:

Læringen har været, at

- især indskolingstoiletter kræver særlig omtanke mht. interiør. Der er ofte indretning, der passer til voksne eller ikke fungerer godt i den daglige drift (fx skraldespandenes form).
- overgangen fra dagtilbud til 0. klasse er stor: I børnehaven er der ofte åbne toiletter og stor voksentilstedeværelse. Små tiltag som nye låse, venindetaburetter, farver, lys der tænder med det samme, spejle og lyd og det større tiltag med tilstedeværelse af voksne ved indskolingstoiletter, kan gøre overgangen lettere.
- standarden af toiletterne og det daglige vedligehold af dem er vigtig. Det er ikke muligt at renholde sig ud af problemer med fuger, der lugter af urin, slidte rør, uhensigtsmæssige skraldespande, håndtørre der ikke virker, vand på gulvet o. lign.. Og der skal være fokus på et hurtigt vedligehold i det daglige ved behov.

- der er stor forskel på, hvor meget de forskellige skoletoiletter bliver anvendt og dermed også hvilket rengøringsniveau der er for dem. Det afklares derfor helt lokalt om der på de mest brugte toiletter kan laves flere daglige rengøringer end nu, i det de mindst brugte så reduceres i antal daglige rengøringer.

En effekt af indsatsen er, at forvaltningen fra december og henover foråret 2018 uddrager erfaringer fra de skolernes pilotprojekter og afklarer og evt. indleder samarbejder på tværs af forvaltninger mht. indsatsen på skoletoiletterne. Det gennemførte projekt opleves at have haft konkret effekt på skolerne i projektperioden, men det er fastholdelsen af indsatserne der for alvor har betydning. Dvs. fastholdelse af toilet-teams der sørger for den løbende hygiejne og oprydning samt løbende fokus på hurtig indsats hvis der er beskidt eller uhensigtsmæssig indretning. Der er ikke afsat særskilte midler hertil, men de tre skoler søger indenfor egne midler at sikre fastholdelse af indsatsen.

Ny skole i projekt i forår 2018

I forbindelse med årsafslutningen 2017 blev der bevilget midler til, at en ekstra skole kan gennemføre projekt ”Toilet heaven”. Flere skoler har meldt sig som interesserede, og forvaltningen har udvalgt Lindevangskolen til projektet på baggrund af deres toiletforhold samt den ledelsesmæssige opbakning til tiltagene. Skolen vil derfor i foråret 2018 indgå i samarbejde med Brave om et forløb.

Udvalget får en ny status for projektet når det samlede forløb er gennemført; konkret sommeren 2018.

Økonomi

ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 12: Samarbejde med Vikasku om dagbehandlingstilbud

17.03.00-G01-2-17

Resume

I sagen redegøres der for, at det ikke som ønsket er muligt at indgå en forpligtende samarbejdsaftale med det private dagbehandlingstilbud Vikasku og på den baggrund aflaste kapacitetspresset på Skolen ved Nordens Plads. Forvaltningen er på den baggrund nu i dialog med et arkitektfirma om analyse af mulighederne for bedre udnyttelse af arealerne på Skolen ved Nordens Plads. Udvalget vil efterfølgende få forelagt en sag herom.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. tog orienteringen til efterretning,
2. godkendte at forvaltningen afklarer alternative løsninger på kapacitetsudfordringerne på Skolen ved Nordens Plads og fremlægger en sag for udvalget herom.

Udvalget besluttede at drøfte den generelle situation vedr. Skolen på Nordens Plads i forbindelse med fremlæggelse af sag om alternative løsninger på kapacitetsudfordringerne.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. orienteringen tages til efterretning
2. forvaltningen afklarer alternative løsninger på kapacitetsudfordringerne på Skolen ved Nordens Plads og fremlægger en sag for udvalget herom

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommunes store specialske, Skolen ved Nordens Plads, er over de sidste år vokset væsentligt. Dels fordi der er flere børn med behov for særlige undervisningstilbud, dels fordi strategien har været i videst mulige omfang at tilbyde eleverne undervisning på Frederiksberg fremfor at købe pladser på specialtilbud i andre kommuner, som både vil give eleverne transporttid og generelt være væsentligt dyrere. Skolen har tre hovedspor: spor 1 for børn med generelle udviklingsvanskeligheder (downs syndrom, nedsat kognitive evner m.v.), spor 2 for børn med udfordringer indenfor autisme-spektret, samt spor 3 for børn med socio-emotionelle udfordringer og behov for dagbehandling. I praksis har mange af eleverne kombinationer af forskellige udfordringer, og der sammensættes grupper og tilbydes undervisning i forhold til elevernes konkrete udviklingstrin og behov.

I specielt de sidste to år er der lokalt og nationalt sket en stigning i især antallet af børn med behov for dagbehandling. Dvs. børn som har psykiariske udordninger som fx angst, spisevægring, tvangshandlinger, selvskadende adfærd m.v. Eleverne med disse udfordringer visiteres til skole-dagbehandlingstilbud efter såvel serviceloven som folkeskoleloven. Skolens spor 3 er derfor også udvidet fra 20 til 30 pladser.

Den samlede vækst i elever med behov for et segregeret specialundervisningstilbud (specialskole) er nu så stort, at kapaciteten på skolen er presset. Skolens elevtal svinger afhængig af de konkrete visitationer til skolen og de udslningsforløb skolen gennemfører for at føre elever tilbage til grundskolen. Aktuelt (januar 2018) har skolen 186 elever (64 på spor 1, 92 på spor 2 og 30 på spor 3). Der vil komme flere elever til i forbindelse med visitationerne til næste skoleår, men der vil også være nogle elever der afslutter deres skoleforløb. Samlet set vil der forventeligt ske en vækst i elevtal.

Undervisningsudvalget besluttede den 14. august 2017 (sag 113 om udviklingen på specialområdet med særlig henblik på Skolen ved Nordens Plads), at forvaltningen skulle indlede dialog med den private dagbehandlingsskole Vikasku, beliggende på Frederiksberg, vedr. mulighederne for en samarbejdsaftale, således at alle eller dele af eleverne i Frederiksberg Kommunes dagbehandlingstilbud, spor 3 på Skolen ved Nordens Plads, kunne få deres skolegang hos Vikasku. Dette dels pga. Vikaskus kvaliteter, dels pga. kapacitetspresset på Skolen ved Nordens Plads og den brede målgruppe af elever på skolen. Det skulle også afklares, om kommunens andet dagbehandlingstilbud, Christianskolen, meningsfuldt kunne indgå i en evt. aftale.

Forvaltningen har i efteråret 2017 haft intensive drøftelser med Vikasku om mulighederne, og parterne har haft en udbytterig og positiv dialog.

Den overordnede konklusion på drøftelserne er, at Frederiksberg Kommune fortsat vil have mulighed for at visitere elever til den private skole, men at det ikke er muligt at indgå en forpligtende samarbejdsaftale mellem Vikasku og Frederiksberg Kommune, hvorfor kapacitetsudfordringen på Skolen ved Nordens Plads er uændret. Over tid vil dette pres kunne mindskes lidt ved en gradvis øget visitation til Vikasku, men der er ikke udsigt til at kunne nedlægge dagbehandlingstilbuddet spor 3.

I den konkrete visitationsproces til dagbehandling vil der være fokus på at udnytte mulighederne hos Vikasku optimalt. Dels ved ny-visitation, dels ved de kommende revisitationer.

Drøftelserne med Vikasku har ligeledes haft fokus på Christianskolen (Frederiksberg Kommunes dagbehandlingstilbud for elever fra 6.-10. klasse, 20 pladser). Vikasku kunne være interesseret i at erhverve bygningen, såfremt Frederiksberg Kommune skulle ønske at afhænde den. Vikasku ville i givet fald anvende bygningen til en gruppe elever, som skolen aktuelt driver skole for i Gentofte Kommune. En sådan model vil ikke løse kapacitetsudfordringen på Frederiksberg - tværtimod.

Visitation og samarbejdsform

Udgangspunktet for drøftelserne var Frederiksberg Kommunes ønske om, at Vikasku overtog dele af eller hele dagbehandlingsopgaven og dermed en forpligtende aftale herom. Vikasku ønsker imidlertid ikke at indgå en aftale der medfører forpligtelser jf. lov om virksomhedsoverdragelse (overtagelse af personale), og det vil derfor ikke være muligt at indgå en egentlig forpligtende samarbejdsaftale via udbud af opgaven.

Dermed tilbagestår en fortsættelse af nuværende praksis: Frederiksberg Kommune køber ledige pladser hos Vikasku. Vikasku fastsætter selv omfanget og har retten til at sige nej. Samarbejdet må fortsætte i sin nuværende form, hvor Vikasku erigestillet med andre samarbejdspartnere på dagbehandlingsområdet, som Frederiksberg Kommune køber pladser hos. Dog er der en fælles forståelse af, at det ofte er hensigtsmæssigt for børn bosat i Frederiksberg Kommune at gå i skole i kommunen, hvorfor der vil blive taget hensyn hertil i visitationsprocessen hos begge parter. Skoleafdeling og PPR vil derfor have fokus på:

- ☐ Løbende visitation til ledige pladser på Vikasku
- ☐ ”Klumpvis” visitation til ledige pladser, dvs. revisitere hele grupper fra spor 3 til Vikasku

Fremadrettet kapacitetsudfordring

Skolen ved Nordens Plads er udfordret på plads, idet skolen dog aktuelt har fundet løsninger, så alle børn har relevante lokaler at være i. Der arbejdes pt. med at oprette autist-tilbud på en folkeskole af både faglige og kapacitetsmæssige grunde, hvilket på sigt kan give visse kapacitetsforbedringer. Det bliver konkret vanskelig at visitere yderligere børn til Skolen ved Nordens Plads, hvilket kan komme til at betyde et øget køb af pladser i andre kommuner eller hos private aktører, i det omfang dette overhovedet er muligt.

Forvaltningen igangsætter nu en arkitektgennemgang af Skolen ved Nordens Plads mhp. at afklare om, hvordan og med hvilke omkostninger der kan indrettes ekstra lokaler indenfor de nuværende fysiske rammer på skolen (bedre udnyttelse af eksisterende bygninger; lokaleindretning, gang- og pausearealer m.v.). På baggrund heraf forventes der fremlagt sag med konkrete bud på, hvordan kapacitetspresset på skolen kan afhjælpes.

Til orientering er den samlede rapport fra Undervisningsudvalgets behandling af problematikken (august 2017) vedlagt som bilag.

Økonomi

Udgiften til arkitektundersøgelse afholdes indenfor udvalgets ramme via centrale konti.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Rapport, udviklingen på specialundervisningsområdet SNP

Punkt 13: Indeklima i Palæet på Ny Hollænderskolen

82.00.00-G01-1-18

Resume

På Ny Hollænderskolen har man flyttet 0. klasserne fra hovedbygningen til lokaler på Hortensiavej 3, Palæet. En indeklimaundersøgelse fra december 2017 viser, at der i disse lokaler er et uhensigtsmæssigt indeklima, og at de derfor ikke er egnede som undervisningslokaler, medmindre der skabes bedre ventilation. Skolen har mulighed for at løse problemet ved at flytte 0. klasserne tilbage til hovedbygningen eller på anden vis ændre lokalefordelingen.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. tog orienteringen til efterretning,
2. godkendte, at Ny Hollænderskolen meddeles, at bygningen Palæet ikke kan anvendes til undervisningsformål,
3. godkendte, at skolen gennemfører en alternativ lokaleanvendelsesplan.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning
2. Ny Hollænderskolen meddeles, at bygningen Palæet ikke kan anvendes til undervisningsformål
3. At skolen gennemfører en alternativ lokaleanvendelsesplan

Sagsfremstilling

Til skoleåret 2017/18 foretog den daværende ledelse og bestyrelse på Ny Hollænderskolen en omdisponering af lokaler, som bl.a. indebar, at 0. klasserne blev flyttet til bygningen på Hortensiavej, der går under navnet Palæet. Før flytningen af 0. klasserne blev Palæet alene brugt til SFO-aktiviteter. Ændringen var del af en større rokade på skolen, hvor målet var at samle hhv. indskolings- og udskolingsaktiviteterne og dermed understøtte de pædagogiske indsatser omkring disse børn. Såvel i undervisningstiden som fritiden.

I december 2017 fik Ny Hollænderskolen foretaget en indeklimaundersøgelse af Hortensiavej 3, Palæet. Undersøgelsen viser, at på parametrene luftfugtighed, temperatur og CO2 niveau ligger lokalerne i Palæet højt i forhold til Arbejdstilsynets grænseværdier. Særligt i lokalerne på 1. sal overskrides CO2 værdierne med 4,5 gang ved intensiv brug. Rapporten viser, at situationen er egnet til et AT-påbud ved brug af lokalerne i Palæet til Undervisning. Undersøgelsen er vedhæftet som bilag til sagen.

Skolen er allerede i proces om fremtidig lokaledisponering og det vil være muligt at inddrage tre lokaler i hovedbygningen som aktuelt alene anvendes til SFO-lokaler. De tre lokaler i hovedbygningen vil kunne benyttes af 0. klasserne. Disse lokaler er bedre egnede som undervisningslokaler. Andre lokaledisponeringer er også mulige.

Det bemærkes, at Ny Hollænderskolen også har oplevet indeklimaudfordringer i nogle lokaler i hovedbygningen, og at udskiftning af ventilationsaggregater på skolen indgår i kommunens plan for bygningsvedligehold / renovering i 2018. På den baggrund kan det efterfølgende vurderes, om der skal gøres yderligere tiltag vedr. skolens indeklima.

Økonomi

nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Rapport - CO2 målinger i Palæet

Punkt 14: Udsættelse af trivselsmåling i folkeskolen

17.00.35-G01-1-18

Resume

Undervisningsministeriet har meddelt, at de nationale trivselsmålinger udsættes, idet der er rejst spørgsmål om håndteringen er personoplysninger i disse håndteres korrekt.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet har skrevet til alle kommuner, at de nationale trivselsmålinger (som normalt gennemføres i januar måned) udsættes, idet der er rejst spørgsmål om, om disse personoplysninger håndteres korrekt nationalt og kommunalt. Datatilsynet har anmodet ministeriet om en redegørelse som pt. er under udarbejdelse.

Frederiksberg Kommune anvender det nationale trivselsmålingsværktøj fra Styrelsen for it og læring, og hverken skoler eller kommunen har adgang til data på personniveau men alene på aggregeret niveau. Der er derfor ikke på Frederiksberg et problem. Udfordringen er håndteringen og reglerne om trivselsmålings-dataene på nationalt niveau, ligesom der kan være problemer i kommuner eller på skoler hvor man anvender andre redskaber end det, som Styrelsen for it og læring stiller til rådighed.

Konsekvensen af udsættelsen vil være, at trivselsdata ikke kan indgå i kvalitetsrapporten om folkeskolen, som pt. udarbejdes og som i følge folkeskoleloven skal være færdig i marts måned.

Økonomi

nej

Borgmesterpåtegning

nej

Behandling

Undervisningsudvalget