

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 12-05-2025

Mødedato Mandag d. 12. maj 2025 kl. 19:30

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Orientering om borgerrådgivers årsrapport på Undervisnings- og Børneudvalgets område i 2024.....	3
Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	5
Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl og 2. viceborgmester Michael Brautsch om valgfr	6
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Bianca Vitting og Rasmus Holme Nie	10
Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Bianca Vitting, Emil Samaras, Anja L	12
Beslutning om tildeling af puljemidler fra Børne- og undervisningsministeriet til uddannelse af ordl	15
Beslutning om model for Juniormesterlære i skoleåret 2025/2026.....	17
Beslutning om 1. forventede regnskab 2025.....	19
Orientering om skoleudsættelser 2025-26.....	23
Orientering om undersøgelse af attraktive ungemiljøer og survey om ungdomsklubber på Frederiks	24
Lukket.....	27
Lukket.....	28

Punkt 50: Orientering om borgerrådgivers årsrapport på Undervisnings- og Børneudvalgets område i 2024

00.22.00-A00-2-25

Resume

Frederiksberg Kommunes Borgerrådgiver har i sin beretning for 2024 givet anbefalinger til at forbedre kommunens sagsbehandling. Denne sag orienterer om anbefalingerne, og giver eksempler på, hvordan forvaltningen på børne- og ungeområdet konkret arbejder med at imødekomme dem.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen om forvaltningens arbejde med Borgerrådgiverens anbefalinger til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget og Børneudvalget

- tager orientering om forvaltningens arbejde med Borgerrådgiverens anbefalinger til efterretning.

Sagsfremstilling

Anledning

Borgerrådgiverens årsberetning blev behandlet på møde i Magistraten den 31. marts 2025, hvor der blev bedt om en sag til hvert fagudvalg med beskrivelse af, hvordan der arbejdes med Borgerrådgiverens anbefalinger.

Frederiksberg Kommunes Borgerrådgiver udarbejder årligt en beretning (bilag 1), som opsummerer erfaringerne fra årets borgerhenvendelser og indeholder anbefalinger til forbedring af kommunens sagsbehandling. Borgerrådgiveren har i sin beretning for 2024 valgt at give anbefalinger til den samlede forvaltning i Frederiksberg Kommune, da der ses mønstre på tværs af afdelinger i henvendelserne. De tre anbefalinger er:

- Fokus på at skabe helhed og sammenhæng for borgerne på tværs af afdelingerne
- Fokus på at sikre at borgerne oplever, at de bliver hørt og inddraget i deres egen sag
- Fokus på at sikre fremdrift i sagerne - lang sagsbehandlingstid

Efter behandling af årets beretning, bad Magistraten på møde den 31. marts hvert fagudvalg beskrive, hvordan der arbejdes videre med anbefalingerne. I det følgende gives eksempler på, hvordan der på børne- og ungeområdet arbejdes med anbefalingerne.

Eksempler på forvaltningens arbejde med at skabe helhed og sammenhæng

Et nyt undervisningsforløb og en mere samtænkt overlevering fra dagtilbud til skole er to eksempler på, hvordan der arbejdes med et styrket helhedsblik i forvaltningens arbejde. Et nyt undervisningsforløb målrettet det tværfaglige samarbejde omkring skolerne sigter efter at udvikle en mere koordineret og effektiv indsats i eksempelvis skolefraværssager. Her arbejder blandt andet PPR-psykologer, børne- og ungerådgivere og lærere med at styrke koordineringen af det fælles samarbejde.

I skole- og dagtilbudsafdelingen samarbejder man om skabe sammenhængende forløb i overgangen fra dagtilbud til skole. Ud fra en overgangsmodel med fælles samarbejdsgrundlag samarbejder dagtilbud og skoler - faciliteret af fagkonsulenter fra de to afdelinger - om at skabe helhed for børnene i overgangsperioden. Den fælles ramme udmøntes konkret i, at alle dagtilbud og skoler skal planlægge bestemte aktiviteter og arrangementer, som understøtter børn og forældres oplevelse af sammenhæng og genkendelighed i overgangen fra dagtilbud til skole.

Eksempler på forvaltningens arbejde med at sikre inddragelse og fremdrift

På tværs af børne- og ungeområdet er der opmærksomhed på at sikre, at borgerne føler sig inddraget og hørt, og på at der skabes fremdrift i sagerne. I Familieafdelingen har man implementeret en mere dialogbaseret klagesagshåndtering, hvor man oftere ringer til den klagende borger frem for det mindre dialogbaserede og mere langsommelige skriftlige svar. Borgeren mødes anerkendende og lyttende og oplever samtidig en hurtigere og mere præcis afklaring af spørgsmål og klagepunkter. Sammen søges en løsning og i mange tilfælde afklares klagen i telefonen.

De positive resultater fra den dialogbaserede tilgang til klagehåndtering har medført at andre afdelinger på børne- og ungeområdet lige nu lader sig inspirere og arbejder med at indarbejde samme tilgang.

I familieafdelingen arbejdes der ligeledes i samarbejde med It og analyse på udarbejdelse af ledelsesinformation, som kan understøtte en mere systematisk monitorering af fremdriften i sagsbehandlingen på en række områder.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget og Børneudvalget tager orientering om forvaltningens arbejde med Borgerrådgiverens anbefalinger til efterretning.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Børneudvalget

Bilag

Bilag 1 - Borgerrådgiverens beretning for 2024

Punkt 51: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-11-24

Sagsfremstilling

Drøftelse med klubledere om beslutningsforslag om valgfrit starttidspunkt for ungdomsklubben

Undervisningsudvalget udtrykte i forbindelse med drøftelserne af beslutningsforslag om valgfrit starttidspunkt for ungdomsklubben på mødet den 7. april 2025, hvor punktet blev udsat, ønske om at kunne drøfte forslaget med medarbejdere på klubområdet. Det er derfor aftalt, at klubleder Helene Bech, Klub Tempeltræet, som er en klub med ungdomsklub, og klubleder Tine Friis Jakobsen, Klub Filippa, som er en klub uden ungdomsklub, vil deltage i forbindelse med punktets indledning på mødet den 12. maj 2025.

Headspace Frederiksbergs årsrapport for 2024 og ny effektevaluering af headspace

Frederiksberg Kommune har et samarbejde med det frivilligbaserede rådgivningstilbud headspace, som er målrettet børn og unge mellem 12-25 år med særligt fokus på mental mistrivsel. Headspacecentret på Frederiksberg åbnede i 2020 og drives af foreningen Det Sociale Netværk. Frederiksberg Kommune bidrager dels med et årligt økonomisk tilskud til headspace, (som i 2023 udgjorde 527.511 kr.) og dels ved at stille egnede lokaler til rådighed. Endelig udlåner Fællesrådgivningen en medarbejder, som er tilstede i headspace 15 timer om ugen for at styrke sammenhængen mellem headspace og kommunens egne tilbud til børn og unge i mistrivsel.

Headspace Frederiksbergs årsrapport for 2024 er vedlagt til orientering. Årsrapporten beskriver aktiviteten og en række karakteristika for de unge, der har gjort brug af headspace Frederiksberg i 2024. I 2024 har 220 unge fået personlig rådgivning i headspace Frederiksberg, og der er gennemført 564 personlige rådgivningssamtaler. Aktiviteten i 2023 og 2024 kan ikke sammenlignes direkte, da headspace har ændret registreringspraksis. Det betyder, at færre af de interaktioner headspace har med unge - især ude af huset - registreres som egentlig rådgivning end tilfældet var tidligere. De emner, som fylder mest i samtalerne med de unge, er ligesom i 2023 "håndtering af hverdagen", "relationer til familie" og "relationer til venner/kærester". Det er fortsat oftest piger/kvinder, der søger rådgivning. Således er 74 pct. piger/kvinder, mens 21 pct. er drenge/mænd og 5 pct. har en anden kønsidentitet.

Region Hovedstadens Psykiatri har med støtte fra Trygfonden gennemført en effektevaluering af headspace's rådgivningstilbud. Headspace's notat om effektevalueringen er vedlagt til orientering. Heraf fremgår det, at headspace har et betydeligt potentiale til at forbedre unges trivsel og forebygge mistrivsel.

Tilsyn med Frederiksberg kommunes kvalitetsaftale med behandlings- og specialundervisningstilbuddet VIKASKU

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har igangsat et nyt lovbestemt tilsyn med kommunalbestyrelsens indgåelse af kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud (også kaldet skoledagbehandlingstilbud). Tilsynet gennemføres på baggrund af stikprøveudtræk.

Forvaltningen har modtaget orientering fra STUK om, at tilbuddet VIKASKU er udtrukket til tilsyn. Forvaltningen har derfor på styrelsens anmodning indsendt den indgåede kvalitetsaftale og tilhørende bilag samt tilbuddets budget. Styrelsen oplyser, at man ved vurdering af kvalitetsaftalen vil forholde sig til, hvorvidt aftalen sikrer den fornødne kvalitet, og give tilbagemelding til forvaltningen forventeligt indenfor 8 uger/ultimo juni 2025. Undervisningsudvalget og Børneudvalget vil på udvalgsmøde den 18. august 2025 få en kort orientering om tilbagemeldingen fra tilsynet.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 24. marts 2025 at delegere pligterne efter den nye lov om behandlings- og specialundervisningstilbud, herunder kravet om indgåelse af kvalitetsaftaler, til forvaltningen.

Bilag

Headspace årsrapport 2024 inkl. bilag

Notat om effektevaluering af headspace

Punkt 52: Forslag til beslutning fra rådmand Laura Lindahl og 2. viceborgmester Michael Brautsch om valgfrit starttidspunkt for ungdomsklubben

17.13.10-G01-1-24

Resume

Det foreslås, at det skal være valgfrit at kunne starte i ungdomsklubben allerede fra 1. maj i 6. klasse i stedet for den nuværende praksis, hvor alle skal starte 1. maj i 7. klasse. Dette vil give de børn, der føler sig klar til det, mulighed for at tilslutte sig ungdomsklubben et år tidligere.

Beslutning

Forslaget blev trukket af forslagsstillerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget drøfter og beslutter, om Undervisningsudvalget indstiller, at

1. ungdomsklubben skal tilbyde de unge muligheden for at blive medlem fra 1. maj i 6. klasse i stedet for først fra 1. maj i 7. klasse
2. det skal være valgfrit for de unge og deres forældre, om de ønsker at benytte sig af denne mulighed
3. den automatiske udmeldelse af fritidsklubben forbliver ved udgangen af 7. klasse, som nuværende praksis foreskriver.

Sagsfremstilling

Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 7. april 2025 at udsætte sagen efter drøftelse. Udvalget bad om, at sagen udbygges med følgende:

1. Kan der laves en model, hvor man får rabat, hvis man både går i juniorklub og ungdomsklub?
2. Hvorfor kan man ikke gå i juniorklub indtil man er færdig med folkeskolen? Hvad vil det koste, hvis de får lov til at fortsætte? Hvorfor skal de meldes ud?
3. Hvor hurtigt kan forslaget implementeres?
4. Hvad er rammen for at gå i ungdomsklub?

Anbefaling

Forvaltningen har følgende tilbagemeldinger på de ønskede punkter:

Model med rabat, hvis man både går i juniorklub og ungdomsklub

Det er kommunalbestyrelsen, som beslutter taksten for forældrebetaling for fritids- og juniorklubber og ungdomsklubber, og det vil derfor være muligt for kommunalbestyrelsen at beslutte en model, hvor man får rabat, hvis man både går i juniorklub og ungdomsklub.

En model kan være, at man alene betaler halv takst for ungdomsklub, hvis man ønsker at være indmeldt i både juniorklub og ungdomsklub. Den nuværende takst for ungdomsklub er 462 kr. pr. måned, og denne model vil dermed betyde, at taksten for ungdomsklub vil blive nedsat til 231 kr. pr. måned, hvilket vil svare til en årlig mindreindtægt i forældrebetaling på 2.772 kr. pr. barn, som ønsker at være indmeldt i både juniorklub og ungdomsklub.

Udvidelse af juniorklub tilbud

Det er i henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 2, pkt. 2, kommunalbestyrelsen, der efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne træffer beslutning om skolestrukturen, herunder skolefritidsordninger. Strukturen for skolefritidsordningerne i Frederiksberg kommunes Skolevæsen fremgår af Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen. Her fremgår det, at folkeskolen tilbyder fritids- og juniorklub fra 1. maj det år, børnene starter i 4. klasse til 30. april det år, børnene går i 7. klasse. Fra 1. maj det år børnene starter i 8. klasse frem til de fylder 18 år, tilbydes plads i ungdomsklub.

Kommunalbestyrelsen har mulighed for efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne at træffe beslutning om en anden struktur for skolefritidsordningerne, således at børnene har mulighed for at blive i fritids- og juniorklub til de er færdige med folkeskolen.

Da der er både en højere personalenormering og længere åbningstid i juniorklub i forhold til ungdomsklub, er nettoudgiften ved en juniorklubplads højere end ved en ungdomsklubplads. Den årlige nettoudgift forstået som bruttodriftsudgiften fratrasket forældrebetalingen er 4.662 kr. pr. juniorklubplads og 4.525 kr. pr. ungdomsklubplads. Merudgiften vil derfor være 137 kr. årligt pr. barn, som fra 1. maj det år, det starter i 8. klasse og frem til det er færdig med folkeskolen, ønsker at fortsætte i juniorklub.

Fritids- og juniorklub i Frederiksberg kommunes Skolevæsen er som tidligere nævnt et tilbud fra 1. maj det år, børnene starter i 4. klasse til 30. april det år, børnene går i 7. klasse. Alle medlemmer bliver derfor meldt ud af fritids- og juniorklubben pr. 30. april det år, hvor de går i 7. klasse, da tilbuddet ophører på dette tidspunkt.

Hvor hurtigt kan forslaget implementeres

Forslaget vil kunne implementeres fra 1. august 2025, således at børn, der starter i 7. klasse i skoleåret 2025/26, fra den 1. august 2025 kan vælge at blive medlem af en ungdomsklub.

Rammen for ungdomsklub

Der udmeldes til ungdomsklub en ressource svarende til en åbningstid på 8 timer om ugen i 44,4 uger, i alt 355,2 t/år. Ressourcen udmeldes som en minimumsnormering op til 75 unge og en ekstra normering for hver ung ud over de 75. Det fremgår af Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen, at ungdomsklub har åbent om aftenen på enkelte dage, og der er herudover ikke defineret nærmere omkring åbningstid i ungdomsklub.

Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalgets møde den 7. april 2025, pkt. 39:

Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 24. februar 2025 at udsætte sagen efter drøftelse. Udvalget bad forvaltningen om at undersøge følgende:

- Kan børn og unge - hvis forslaget om valgfrit starttidspunkt for ungdomsklub tiltrædes - være medlem af både juniorklub og ungdomsklub samtidig?
- Kan børn og unge, der fx har kognitive udfordringer eller modnes sent og derfor har brug for et senere starttidspunkt i ungdomsklub, fortsætte i juniorklub, selv om de aldersmæssigt hører til i ungdomsklub?
- Hvad mener medarbejdere, Ungeforum og brugere af klubberne om, hvorvidt starttidspunkt for ungdomsklub skal være frivilligt, og om det er en ide, at man både kan være medlem af juniorklub og ungdomsklub?
- Status på hvilke alder/klassetrin de nuværende ungdomsklubmedlemmer har.

Anbefaling

Forvaltningen har undersøgt de ønskede punkter og har følgende tilbagemeldinger:

- Der er lovgivningsmæssigt ikke noget til hinder for, at børn og unge kan være medlemmer af både juniorklub og ungdomsklub samtidig. Det vil i givet fald betyde, at forældrene skal betale takst for begge tilbud. Forvaltningen er ikke bekendt med, at denne mulighed tidligere har været efterspurgt af hverken børn og unge eller forældre, og der er derfor for nuværende ikke en praksis for dette. Det skal i den forbindelse bemærkes, at klubberne i den tidligere ungdomsklubstruktur, hvor alle klubber havde både junior og ungdomsklub, havde mulighed for at prioritere ressourcer fra fritids- og juniorklub til fælles åbningstid for de ældste juniorklubmedlemmer og ungdomsklubmedlemmerne.
- Der er praksis for, at klubberne kan ansøge forvaltningen om dispensation for tidspunkt for overgang fra juniorklub til ungdomsklub, hvis det vurderes, at et barn/ung kan have brug for et senere starttidspunkt i ungdomsklub. I de seneste år har det dog alene været i forbindelse med overgangen til den nye ungdomsklubstruktur 1. maj 2024, at en af klubberne har søgt om dispensation for overgang til ungdomsklub for fem af deres juniorklubmedlemmer.
- Klubberne har på personalemøder drøftet forslaget med *medarbejderne* og tilbagemeldingerne er, at
 - medarbejderne fra flere af klubberne udtrykker en bekymring for konsekvenserne for ungdomsklubmiljøet ved forslaget. Der henvises til det betydelige aldersspænd i ungdomsklubben, som kan medføre markante forskelle i livserfaring, interesser og sociale kompetencer,
 - medarbejderne fra én af de tre klubber, som har ungdomsklub, henviser til, at de har positive erfaringer med en ungdomsklub, hvor de blander klasseårgangene. De pointerer dog også, at deres pædagogiske arbejde med at blande klasseårgangene alene har kunne lade sig gøre ved at prioritere ressourcer fra juniorklubben,
 - der henvises til den pædagogiske forskel mellem juniorklub og ungdomsklub, som i dag er tilpasset målgruppen for de respektive tilbud. Forslaget kan skabe en udfordring for 6. klassens børnene, som kan opleve mindre støtte og guidning end de er vant til, udfordringer med at navigere i sociale situationer uden voksenhjælp, og at de kan få svært ved at deltage på lige fod med de ældre unge,
 - der udtrykkes bekymring for betydningen for klassefællesskabet, når alle fra en årgang, der skal starte i ungdomsklub, ikke starter samtidig,
 - medarbejderne nævner, at udgiften ved at lade sit barn være medlem i både juniorklub og ungdomsklub, som vil være omkring 1.000 kr. om måneden, kan afholde nogle familier fra at benytte denne mulighed.
- *Ungeforum* har umiddelbart ikke nogen kommentarer til forslaget, da målgruppen for forslaget er yngre end Ungeforums målgruppe.
- *Frederiksberg Fælles Elevråd* mener, at det vil være fedt, hvis man kan være tilknyttet begge steder på samme tid. De vurderer dog også, at forslaget ikke vil have stor tilslutning, hvis indmeldelsen begge steder kræver dobbeltbetaling. Flere nævner, at deres forældre allerede i dag synes, at det er for dyrt at gå i ungdomsklub.
- Der er medio marts 2025 i alt 150 medlemmer i ungdomsklubberne, inkl. de to private klubber, og de er fordelt med 83 på 8. klassetrin, 51 på 9. klassetrin, 5 på 10. klassetrin og 11 andet.

Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalgets møde den 24. februar 2025, pkt. 18:

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 30. september 2024, pkt. 230, besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Det foreslås, at det skal være valgfrit at kunne starte i ungdomsklubben allerede fra 1. maj i 6. klasse i stedet for den nuværende praksis, hvor alle skal starte 1. maj i 7. klasse. Dette vil give de børn, der føler sig klar til det, mulighed for at tilslutte sig ungdomsklubben et år tidligere.

Baggrund

I dag er ungdomsklubben et tilbud til unge fra 8. klasse, og op til de fylder 18 år. Ved udgangen af 7. klasse, den 30. april, bliver de unge automatisk udmeldt af fritidsklubben, hvor de indtil nu har haft deres fritidsaktiviteter. Ungdomsklubben tilbyder et mere fleksibelt og selvstændigt fritidstilbud, hvor de unge kan blive en del af et aktivt fællesskab, mødes med venner og deltage i eksempelvis sportsturneringer og udflugter.

Ungdomsklubberne tilbyder også en lang række aktiviteter som musik, filmværksted, rollespil og andre kreative projekter. Klubberne er kendetegnet ved stor fleksibilitet, hvor nogle unge benytter tilbuddet dagligt, mens andre bruger klubben mere sporadisk eller blot deltager i særlige arrangementer.

Forslag

Det Konservative Folkeparti ønsker at fremme valgfrihed for de unge og deres familier ved at give dem mulighed for selv at beslutte, hvornår de er klar til at tage skridtet fra fritidsklub til ungdomsklub. Vi ønsker derfor at gøre det muligt for de unge i 6. klasse at starte i ungdomsklubben den 1. maj, hvis de føler sig parate til det, i stedet for at være tvunget til at vente til 7. klasse. Denne ændring vil sikre, at de unge kan drage nytte af fællesskabet og de mange aktiviteter i ungdomsklubben, når de føler sig klar til det. Valgfrihed i overgangen mellem fritidsklub og ungdomsklub tror vi vil bidrage til at øge de unges trivsel og engagement i fritidslivet

Konkret foreslår vi:

1. Ungdomsklubben skal tilbyde de unge muligheden for at blive medlem fra 1. maj i 6. klasse i stedet for først fra 1. maj i 7. klasse.
2. Det skal være valgfrit for de unge og deres forældre, om de ønsker at benytte sig af denne mulighed.
3. Den automatiske udmeldelse af fritidsklubben forbliver ved udgangen af 7. klasse, som nuværende praksis foreskriver."

Frederiksberg Kommune har i dag en klubstruktur, hvor der tilbydes fritids- og juniorklub fra 1. maj det år, hvor børnene starter i 4. klasse til 30. april det år, børnene går i 7. klasse. Fra 1. maj i 7. klasse - altså 1. maj det kalenderår børnene starter i 8. klasse, og frem til de fylder 18 år, tilbydes plads i ungdomsklub.

Der blev som en del af budget 2024 besluttet en ny ungdomsklubstruktur, hvor de tidligere syv kommunale ungdomskubber blev lagt sammen til tre ungdomskubber. Herudover blev der i budget 2024 afsat midler til, at der kan gennemføres en analyse af, hvordan der fremover kan arbejdes videre med at skabe attraktive tilbud til unge, som inviterer og understøtter deltagelsesmuligheder for alle. Den endelige rapport over fund og anbefalinger fra analysen er under udarbejdelse, og vil blive forelagt for Undervisningsudvalget på mødet den 7. april 2025. Det har derfor ikke været muligt at inddrage resultaterne af analysen i denne sag.

Den nye ungdomsklubstruktur trådte i kraft pr. 1. maj 2024, og der er i dag ungdomsklub på Klub Tempeltræet, Klub Cassiopeia og Klub Jokeren, hvor de unge har frit valg mellem, hvilken af de tre ungdomskubber de ønsker at være medlem i.

Forvaltningen har drøftet beslutningsforslaget med klublederne, og klublederne har følgende bemærkninger til forslaget:

- Det udvidede aldersspænd kan begrænse mulighederne for, hvilke aktiviteter der kan tilbydes, og det udvidede aldersspænd kan dermed opleves at blive på bekostning af de ældste ungdomsklubmedlemmer. Klublederne henviser i den forbindelse til erfaringer, de tidligere har gjort sig ved aktiviteter på tværs af junior- og ungdomsklub.
- Klubberne samarbejder i dag på tværs med at skabe kendskab til ungdomskubberne, også for medlemmerne i de juniorkubber, hvor der ikke er tilknyttet en ungdomsklub, og sikre den gode overgang til ungdomsklubben for 7. klasserne. Klublederne gør opmærksom på, at det kan blive vanskeligt herudover at løfte en overgangssopgave møntet på 6. klasserne. Klublederne udtrykker i den forbindelse også bekymring for, at et tilbud om valgfrit starttidspunkt i ungdomsklubben kan opleves skævt i forhold til, om børnene er medlem af en klub med eller uden ungdomsklub.

Omvendt kan der dog være en opmærksomhed på, at de børn, der melder sig ud af juniorklub i løbet af 6. eller 7. klasse, og som derefter oftest ikke melder sig ind i en ungdomsklub efterfølgende, muligvis ville fortsætte i klubregi, hvis de havde muligheden for en tidligere start i ungdomsklubben.

På baggrund af ovenstående er det samlet set forvaltningens vurdering, at der kan være både fordele og ulemper ved, at det skal være valgfrit at kunne starte i ungdomsklubben allerede fra 1. maj i 6. klasse i stedet for den nuværende praksis, hvor alle skal starte 1. maj i 7. klasse, og forvaltningen indstiller derfor, at Undervisningsudvalget drøfter og beslutter, hvorvidt forslaget skal indstilles godkendt.

Økonomi

Nettoudgiften ved en ungdomsklubplads er mindre end nettoudgiften ved en juniorklubplads. Den årlige nettoudgift forstået som bruttodriftsudgiften fratrukket forældrebetalingen er 4.662 kr. pr. juniorklubplads og 4.525 kr. pr. ungdomsklubplads. Nettobesparelsen er dermed 137 kr. årligt pr. 6. eller 7. klassens elev, som er omfattet af beslutningsforslaget, og som vælger at starte i ungdomsklub før den 1. maj i det kalenderår, hvor de starter i 8. klasse.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Magistraten
Kommunalbestyrelsen

Historik

Indstilling 24. februar 2025, pkt. 18:

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget drøfter og beslutter, om Undervisningsudvalget indstiller, at

1. ungdomsklubben skal tilbyde de unge muligheden for at blive medlem fra 1. maj i 6. klasse i stedet for først fra 1. maj i 7. klasse
2. det skal være valgfrit for de unge og deres forældre, om de ønsker at benytte sig af denne mulighed
3. den automatiske udmeldelse af fritidsklubben forbliver ved udgangen af 7. klasse, som nuværende praksis foreskriver

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 24. februar 2025, pkt. 18:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling 7. april 2025, pkt. 39:

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget drøfter og beslutter, om Undervisningsudvalget indstiller, at

1. ungdomsklubben skal tilbyde de unge muligheden for at blive medlem fra 1. maj i 6. klasse i stedet for først fra 1. maj i 7. klasse
2. det skal være valgfrit for de unge og deres forældre, om de ønsker at benytte sig af denne mulighed
3. den automatiske udmeldelse af fritidsklubben forbliver ved udgangen af 7. klasse, som nuværende praksis foreskriver.

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 7. april 2025, pkt. 39:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Punkt 53: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Bianca Vitting og Rasmus Holme Nielsen om ekstra pædagogressourcer til fritidsaktiviteter på Skolen ved Nordens Plads

17.13.00-G01-4-25

Resume

Enhedslisten foreslår, at der tilføres ressourcer bundet til at ansætte to pædagoger med fritidspædagogisk erfaring til at understøtte og udvikle fritidstilbuddet på Skolen ved Nordens Plads. Alle spor på skolen er helhedstilbud, men den faglige undervisning slutter kl. 14 for indskoling og kl. 15 for mellemtrin og udskoling, hvorefter der er behov for fritidsaktiviteter frem til kl. 16.30-17. Forvaltningen indstiller, at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at forslaget vil medføre udgifter, som ikke kan finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Beslutning

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

- at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at forslaget vil medføre udgifter, som ikke kan finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme

Sagsfremstilling

Anledning

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 27. januar 2025, pkt. 8, at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Enhedslisten foreslår, at der tilføres ressourcer bundet til at ansætte to pædagoger med fritidspædagogisk erfaring til at understøtte og udvikle fritidstilbuddet på Skolen ved Nordens Plads."

Alle spor på skolen er helhedstilbud, men den faglige undervisning slutter kl. 14 for indskoling og kl. 15 for mellemtrin og udskoling, hvorefter der er behov for fritidsaktiviteter frem til kl. 16.30-17.

Begrundelse for forslag

Skolen ved Nordens Plads er Frederiksbergs skoletilbud for børn med særlige behov. Det er et helhedstilbud, hvilket betyder, at skole og fritidsdel er sammenflettede for at give børnene en sammenhængende dag med velkendte voksne.

Det er skolelederens ansvar at fordele ressourcerne mellem den faglige del af dagen og fritidstilbuddet om eftermiddagen. Fritidsdelen har altså ikke noget separat budget.

I dag er der kun et begrænset antal aktiviteter for børnene, som bliver på skolen efter den fagfaglige undervisning slutter, fx skak og computerspil. Disse elever ville profitere af samme type aktiviteter, som man ser i de almene skolers SFO eller Juniorklubber, fx kreative udfoldelsesmuligheder, rollespil eller værksted.

For at løfte denne opgave og give denne gruppe børn et fritidstilbud på niveau med det, som børn i den almene folkeskole har adgang til i SFO/Juniorklub, kræver det, at Skolen ved Nordens Plads tilføres ekstra ressourcer til at ansætte pædagoger med fritidspædagogisk erfaring, som kan varetage opgaven. Det vurderes ikke, at der i dag er luft i skolens budget til at prioritere dette kvalitetsløft i fritidsdelen for børnene."

Som det fremgår af beslutningsforslaget, så er de tre afdelinger på Skolen ved Nordens Plads; Spor 1, Spor 2 og Spor 3, alle helhedstilbud, hvilket betyder, at skole- og fritidsdelen er sammenflettede med henblik på at give børnene en sammenhængende og meningsfuld hverdag. Skolen får derfor udmeldt et samlet budget til et antal lærer-, pædagog- og pædagogmedhjælperstillinger, og dermed ikke særskilt budget til henholdsvis undervisningsdelen og fritidsdelen. I normeringen til Spor 1 indgår dog 2,7 pædagogstillinger, som er tildelt særskilt til fritidstilbud for udskolingseleverne i Spor 1.

Forvaltningen har fra Skolen ved Nordens Plads fået oplyst, at den fagfaglige del af undervisningen for indskoling slutter kl. 14 og for mellemtrin og udskoling kl. 15, og at den første bus kommer kl. 15 og henter børn. Der er planlagt forskellige aktiviteter i tiden fra den fagfaglige undervisning ophører og frem til kl. 17. Aktiviteterne er afhængige af tilmeldte børn og kan bl.a. være:

- Kort/brætspil, læsning, krea m.m.
- Udendørsaktiviteter, som kan være struktureret eller plads til fri leg på legeplads og trampoliner. Herudover bliver der også arrangeret bål med dertilhørende aktiviteter
- Madlavning
- Snoezel-tilbud, som kan hjælpe børnene med at bearbejde sanseindtryk
- Kodning, social træning via aktiviteter på computer på tværs af de børn, der er på skolen og de, der er hjemme
- Fælles aktiviteter (bl.a. med Wii) med fokus på bevægelse og koordinering

Skolen oplyser endvidere, at de arbejder på at få skabt nogle andre typer af eftermiddagstilbud for nogle af deres mellemtrins- og udskolingselever, ligesom de også har fokus på 'den gode pause' for eleverne.

De 2,7 pædagogstillinger, som skolen tildeles til fritidstilbud for udskolingseleverne i Spor 1, anvendes til, at der kan holdes aftenåbent en gang om ugen. Skolen oplyser også, at der herudover prioriteres ressourcer til, at der kan tilbydes aftenklub hver anden tirsdag for eleverne på Nordlys, som er udskolingsafdelingen på Spor 2. Det skal i den forbindelse bemærkes, at der er flere af eleverne fra Nordlys, som er tilmeldt ungdomsklub i Klub Cassiopeia.

Anbefaling

Enhedslisten foreslår, at der tilføres ressourcer bundet til at ansætte to pædagoger med fritidspædagogisk erfaring til at understøtte og udvikle fritidstilbuddet på Skolen ved Nordens Plads.

Den samlede årlige udgift ved at tilføre Skolen ved Nordens Plads ressourcer til to pædagogstillinger til at understøtte og udvikle fritidstilbuddet på Skolen ved Nordens Plads er på 1,04 mio.kr.

Forvaltningen indstiller, at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at forslaget vil medføre udgifter, som ikke kan finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Økonomi

Bevillingsmæssige konsekvenser

Den samlede årlige udgift ved at tilføre Skolen ved Nordens Plads ressourcer til to pædagogstillinger til at understøtte og udvikle fritidstilbuddet på Skolen ved Nordens Plads er på 1,04 mio.kr.

Forvaltningen indstiller, at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at forslaget vil medføre udgifter, som ikke kan finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Magistraten
kommunalbestyrelsen

Punkt 54: Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Bianca Vitting, Emil Samaras, Anja Lundtoft Thomsen og Rasmus Holme og rådmændene Mette Bang Larsen og Thyge Enevoldsen om at give ekstra forberedelsestid til klasselærerfunktionen

17.00.00-G01-4-25

Resume

Enhedslisten foreslår, at der afsættes midler til, at lærere, der varetager klasselærerfunktionen, underviser en lektion á 45 min. mindre om ugen. For de lærere, der har elever fra mellemformer eller specialklasserækker i deres klasser, reduceres deres undervisningstid med to lektioner ugentligt. Den reducerede undervisningstid skrives ind i den lokale arbejdstidsaftale for lærerne, så ressourcerne bindes til formålet. Forvaltningen indstiller, at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at forslaget vil medføre udgifter, som ikke kan finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Beslutning

Undervisningsudvalget oversendte Forslag til beslutning fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Bianca Vitting, Emil Samaras, Anja Lundtoft Thomsen og Rasmus Holme og rådmændene Mette Bang Larsen og Thyge Enevoldsen om at give ekstra forberedelsestid til klasselærerfunktionen til forhandlingerne om budget 2026. Beslutningsforslaget betragtes herefter som behandlet i budgetprocessen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

- at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at forslaget vil medføre udgifter, som ikke kan finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme

Sagsfremstilling

Anledning

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 7. april 2025, pkt. 38, at udsætte sagen efter drøftelse, og udvalget bad om, at sagen udbygges med følgende:

- Forskellige skaleringsmodeller, fx. skalering nedad, implementering i etaper mv.
- Hvor mange skoler har allerede timereduktion ved klasselærerfunktionen i dag?
- Hvad ligger i klasselærerfunktionen, herunder hvilke opgaver fylder i klasselærerfunktionen?
- Hvor er der størst pres på klasselærerfunktionen: indskoling, mellemtrin eller udskoling, og differentieres der mellem klasselærerfunktionen i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling?

Anbefaling

Forvaltningen har regnet på forskellige modeller for skalering af forslaget. Modellerne samt udgiften ved de forskellige modeller fremgår af nedenstående tabel.

Forslag	Antal lærerstillinger	Årlig udgift i t.kr.
Reduktion 1 ugl. lekt.pr. klasse - 2 ugl. lekt. ved specialelever i klassen	13,23	7.955 kr.
Skaleringsmodeller		
<i>Model 1: Reduktion 0,5 lekt.pr. klasse - 1 ugl.lekt. ved specialelever i klassen</i>	6,61	3.978 kr.
<i>Model 2: Indfasning</i>		
Indskoling reduktion 1 ugl.lekt.pr. klasse - 2 ugl. lekt. ved specialelever i klassen	4,38	2.635 kr.
Mellemtrin reduktion 1 ugl.lekt.pr. klasse - 2 ugl. lekt. ved specialelever i klassen	4,26	2.562 kr.
Udskoling reduktion 1 ugl.lekt.pr. klasse - 2 ugl. lekt. ved specialelever i klassen	4,58	2.758 kr.
<i>Model 2A: Indfasning</i>		
Indskoling reduktion 0,5 ugl.lekt.pr. klasse - 1 ugl. lekt. ved specialelever i klassen	2,19	1.318 kr.
Mellemtrin reduktion 0,5 ugl.lekt.pr. klasse - 1 ugl. lekt. ved specialelever i klassen	2,13	1.281 kr.
Udskoling reduktion 0,5 ugl.lekt.pr. klasse - 1 ugl. lekt. ved specialelever i klassen	2,29	1.379 kr.

Herudover har forvaltningen forhørt sig hos skolerne i forhold til de øvrige punkter, som udvalget har ønsket sagen udbygget med, og forvaltningen har fået følgende tilbagemeldinger:

Timereduktion ved klasselærerfunktionen

Der er to af skolerne, der i dag planlægger med, at de lærere, der varetager en klasselærerfunktion, reduceres i antal undervisningslektioner. Størstedelen af skolerne arbejder med delt klasselærerfunktion, enten som udgangspunkt eller som en mulighed lærerne kan vælge.

Hvad ligger i klasselærerfunktionen og hvilke opgaver fylder

Skolerne har alle en beskrivelse af, hvad der ligger i klasselærerfunktionen, og følgende opgaver er gennemgående for alle skoler:

- Varetagelse af forældresamarbejdet med klassens forældre som gruppe og med den enkelte elevs forældre
- Personlig rådgivning og vejledning af klassen/den enkelte elev vedrørende:
 - skolens fag m.v.
 - sociale opgaver, herunder fraværsopfølgning og indsatser ved bekymrende fravær
- Varetagelse af arbejdet vedrørende klassen som helhed samt de enkelte elever i forhold til:
 - skolens ledelse, øvrige lærere og andre personalegrupper på skolen
 - andre kommunale myndigheder; f.eks. PPR, sundhedspleje, ungdomsskole m.fl.
 - regelmæssig underretning af elever og forældre om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen
 - koordinering ifm. fællesarrangementer for hele eller dele af skolen
 - koordinering af opgaver ifm. udtalelser vedrørende den enkelte elev/klassen
 - pædagogiske aktiviteter ifm. klassens trivsel

Differentieres der mellem klasselærerfunktionen i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling

Der er ikke nogen af skolerne, som differentierer i klasselærerfunktionen i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling. Skolerne henviser til, at den samlede opgave er den samme, men at opgavens enkeltdele fylder forskelligt igennem skoleforløbet. Flere af skolerne nævner, at de på baggrund af en vurdering af konkrete forhold i de enkelte klasser kan beslutte at tildele ekstra tid til klasselærerfunktionen.

Sagsfremstilling fra Undervisningsudvalgets møde den 7. april 2025, pkt. 38

Anledning

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 27. januar 2025, pkt. 3, besluttet at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Enhedslisten foreslår, at der afsættes midler til, at lærere, der varetager klasselærerfunktionen, underviser en lektion à 45 min. mindre om ugen. For de lærere, der har elever fra mellemformer eller specialklasserækker i deres klasser, reduceres deres undervisningstid med to lektioner ugentligt.

Den reducerede undervisningstid skrives ind i den lokale arbejdstidsaftale for lærerne, så ressourcerne bindes til formålet.

Begrundelse for forslag:

Lærerne på Frederiksbergs folkeskoler arbejder hver dag for alle elevers plads i fællesskabet og et trygt læringsmiljø. Men håndteringen af elevers individuelle behov stiger, fordi flere elever mistrives og har behov for en særlig indsats. Denne tendens ses i den seneste inklusionsundersøgelse foretaget af Frederiksberg Lærereforening.

I dagligdagen placeres ansvaret for fællesskab og trivsel ofte hos klasselæreren, som må prioritere håndteringen af enkelte elever på bekostning af klassens fællesskab. Når en elev mistrives, kræver det ofte en koordinerende indsats af klasselæreren, som inkluderer kontakt til forældre, lærerteamet omkring barnet, PPR og familieafdelingen.

Der er behov for, at vi støtter op om klasselærerfunktionen, så det ikke bliver en opgave, som færre lærere ønsker at påtage sig. Det kræver tid i hverdagen, hvis vi ønsker, at klasselæreren skal løfte den vigtige opgave forbundet med trivsel, faglighed og fællesskab for alle elever i skolen. Derfor vil vi gerne sikre, at alle lærere, der påtager sig at være klasselærere, får den nødvendige tid til at lykkes i deres rolle.

Hvis vi ønsker at lykkes med inklusionsopgaven, bliver vi nødt til at hjælpe skolerne på vej med de nødvendige ressourcer."

I den lokale arbejdstidsaftale for lærerne indgået mellem Frederiksberg Kommune og Frederiksberg Lærereforening er der ikke en fælles aftale om tid til klasselærerfunktionen.

Det fremgår af Protokollat 1 til den lokale arbejdstidsaftale, at parterne er enige om, at klasselærerfunktionen er vigtig, og at opgaverne herunder kan løses på mange måder. Der er en fælles intention om, at klasselæreropgaven er tydeligt defineret og rammesat for den/de medarbejdere som løser opgaverne.

Såfremt forslaget tiltrædes skal der forhandles et tillæg til den lokale arbejdstidsaftale for lærerne med Frederiksberg Lærereforening om det maksimale antal lektioner, som lærere, der varetager klasselæreropgaven, kan planlægges med.

Anbefaling

Beregnet ud fra antallet af klasser og klasser med elever fra mellemformsgrupper eller specialklasserækker (C-sporet) i deres klasser i skoleåret 2024/25 vil en reduktion på henholdsvis en og to ugentlige lektioner om ugen ved varetagelse af klasselæreropgaven betyde, at der skal udmeldes yderligere ressourcer svarende til 13,23 lærerstillinger og en årlig merudgift på 8 mio.kr. Forvaltningen har i beregningen forudsat, at der er én klasselæreropgave pr. klasse, og at der på de skoler, hvor der arbejdes med en delt klasselærerfunktion, tilsvarende sker en deling af reduktionen i undervisningstimer.

Forvaltningen indstiller, at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at forslaget vil medføre udgifter, som ikke kan finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Økonomi

Forslaget vil betyde, at der skal udmeldes yderligere ressourcer svarende til 13,23 lærerstillinger og en årlig merudgift på 8 mio.kr.

Forvaltningen indstiller, at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at forslaget vil medføre udgifter, som ikke kan finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Magistraten

kommunalbestyrelsen

Historik

Indstilling 7. april 2025, pkt. 38:

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller,

- at beslutningsforslaget ikke tiltrædes, idet det vurderes, at forslaget vil medføre udgifter, som ikke kan finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 7. april 2025, pkt. 38:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Punkt 55: Beslutning om tildeling af puljemidler fra Børne- og undervisningsministeriet til uddannelse af ordblindelærere og læsevejledere

17.00.00-G01-80-22

Resume

Frederiksberg Kommune har i 2022 ansøgt om puljemidler fra Børne- og undervisningsministeriet til uddannelse af læsefaglige ressourcepersoner med henblik på styrkelse af ordblindeindsatsen på skoler med specialtilbud. Frederiksberg Kommune er bevilliget puljemidler svarende til uddannelse af tre læsevejledere eller ordblindelærere. Forvaltningen indstiller, at Skoleafdelingen meddeles indtægtsbevilling på i alt 98.200 kr. i 2025 til uddannelse af ordblindelærere og læsevejledere i grundskolen.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten, at Skoleafdelingen i 2025 meddeles en indtægtsbevilling på i alt 98.200 kr. på baggrund af tildelte puljemidler fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til uddannelse af ordblindelærere og læsevejledere i grundskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget indstiller til Magistraten,

- at Skoleafdelingen i 2025 meddeles en indtægtsbevilling på i alt 98.200 kr. på baggrund af tildelte puljemidler fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til uddannelse af ordblindelærere og læsevejledere i grundskolen.

Sagsfremstilling

Anledning

Frederiksberg Kommune har i 2022 ansøgt om puljemidler fra Børne- og undervisningsministeriet til uddannelse af læsefaglige ressourcepersoner med henblik på styrkelse af ordblindeindsatsen på skoler med specialtilbud. Kommunen ansøgte om midler svarende til 30 PD moduler; svarende til uddannelse af i alt 10 læsevejledere eller ordblindelærere. Uddannelse af flere læsefaglige ressourcepersoner skulle medvirke til at udvikle kvaliteten af vejledning vedrørende elever med skriftsprogsvanskeligheder og ordblindhed i Frederiksberg Kommunes specialtilbud, og dermed bidrage til at forbedre specialskoleelevers uddannelsesmuligheder. Frederiksberg Kommune blev i forbindelse med fordeling af puljemidlerne tildelt i alt 9 moduler svarende til uddannelse af tre vejledere.

Følgende skoler fik tildelt hver tre moduler til uddannelse af en læsevejleder eller ordblindelærer efter eget valg:

- Skolen ved Nordens Plads (specialskole)
- Ny Hollænderskolen (mellemformsgruppe)
- Søndermarksskolen (specialspor)

I løbet af 2023 og 2024 er tilsagnsbeløbet blevet anvendt til betaling af kursusudgifter i forbindelse med uddannelse af læsevejledere og ordblindelærere på de tre skoler. Ved indsendelse af regnskab til STUK i slutningen af februar 2025 fremgik det, at der samlet var anvendt 98.200 kr. af tilsagnsbeløbet.

Der skal derfor gives en indtægts- og udgiftsbevilling på 98.000,00 kr. på Skoleafdelingens driftsbudget i 2025 svarende til det anvendte beløb.

Da der er tale om statslige midler, skal der ikke afregnes fondsmoms.

Anbefaling

Forvaltningen indstiller, at Skoleafdelingen meddeles indtægts- og udgiftsbudget på i alt 98.200 kr. i 2025 til uddannelse af ordblindelærere og læsevejledere i grundskolen.

Økonomi

Bevillingsmæssige konsekvenser

Skoleafdelingen modtog i 2022 et tilsagn fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) om støtte på op til 106.200 kr. fra puljen til uddannelse af læsevejledere og ordblindelærere. Da Skoleafdelingen indsendte det afsluttende regnskab til STUK i slutningen af februar 2025, fremgik det, at der samlet var anvendt 98.200 kr. af tilsagnsbeløbet.

Der søges om en indtægtsbevilling på 98.200 kr. til Skoleafdelingens driftsbudget i 2025, svarende til det beløb, som er anvendt. Indtægten vil blive lagt i kommunekassen.

Ved en fejl blev der i 2022 ikke ansøgt om de nødvendige indtægts- og udgiftsbevillinger under Skoleafdelingen til håndtering af midlerne. I løbet af 2023 og 2024 har Skolen ved Nordens Plads, Ny Hollænderskolen og Søndermarksskolen afholdt kursusudgifter i forbindelse med uddannelse af læsevejledere og ordblindelærere. Da udgifterne allerede er afholdt og regnskabsforklaret af skolerne i de respektive regnskabsår, søges der ikke om en udgiftsbevilling.

Da der er tale om statslige midler, skal der ikke afregnes fondsmoms.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Undervisningsudvalg
Magistraten
kommunalbestyrelsen

Bilag

UU 120525 Godkende bevilling fra Styrelsen fra Undervisning og Kvalitet til uddannelse af ordbl

Punkt 56: Beslutning om model for Juniormesterlære i skoleåret 2025/2026

17.00.00-G01-17-25

Resume

Som en del af folkeskolens kvalitetsprogram skal alle elever i 8. og 9. klasse tilbydes juniormesterlære fra august 2025. Udvalget blev orienteret om juniormesterlære og håndteringen af den på Frederiksberg på udvalgsmødet den 25. april 2025. Der lægges nu op til - i et afprøvningsår - at etablere juniormesterlæreordning på de skoler, der har interesserede elever, således at eleverne kan blive på deres egen skole. Skoler og skoleafdeling kan i afprøvningsåret gøre sig erfaringer med et håndholdt samarbejde mellem skoler og virksomheder og/eller erhvervsskoler, der i videst mulig udstrækning møder de interesserede elevers behov og ønsker. Der angives i sagen også forslag til frist for tilmelding og for, hvornår elever i 9. klasse senest kan framelde sig deres juniormesterlære, og der redegøres for, hvordan skoleafdelingen vil understøtte skolerne i opgaverne omkring juniormesterlære.

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget godkender den foreslåede model.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. godkendte, at der i skoleåret 2025/2026, som et afprøvningsår, etableres juniormesterlæreordning på de skoler, der har interesserede elever
2. godkendte, at tilmeldingsfristen for kommende skoleår er den 15. juni 2025
3. godkendte, at elever i 9. klasse senest kan framelde sig deres juniormesterlære den 1. marts 2026.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

1. godkender, at der i skoleåret 2025/2026, som et afprøvningsår, etableres juniormesterlæreordning på de skoler, der har interesserede elever
2. godkender, at tilmeldingsfristen for kommende skoleår er den 15. juni 2025
3. godkender, at elever i 9. klasse senest kan framelde sig deres juniormesterlære den 1. marts 2026

Sagsfremstilling

Anledning

Som orienteret om på udvalgsmøde den 7. april 2025 (punkt 41) træder juniormesterlæreordningen som led i Folkeskolens Kvalitetsprogram i kraft for 8. og 9. klasse fra august 2025. Lov om juniormesterlæreordningen blev vedtaget den 12. december 2024. Bekendtgørelse og vejledning er offentliggjort i foråret 2025. Begge er vedhæftet som bilag.

Juniormesterlære er en ordning for elever, der ønsker en mere praksisorienteret skolegang. En elev i juniormesterlære modtager praktisk undervisning eller er i virksomhedspraktik i 1/5 til 2/5 af undervisningstiden. Det betyder, at det praktiske element vil fylde 1 til 2 dage, og at den almindelige fagdelte undervisning i minimum dansk og matematik vil ligge samlet på de andre dage. Elever i juniormesterlæreordning består folkeskolens afgangseksamen ved at deltage i virksomhedspraktik eller praktiske undervisningsforløb 1/5 til 2/5 af undervisningstiden. Derudover skal eleven have et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i henholdsvis dansk og matematik, samt gennemføre en afsluttende evalueringssamtale.

Afgangseksamen som juniormesterlæreelev giver direkte adgang til erhvervsuddannelserne undtagen EUX. Elever i juniormesterlæreordningen skal gå til optagelsesprøve og samtale, hvis de vil tage EUX eller en treårig gymnasial uddannelse.

Skoleafdelingen har via en forhåndstilkendegivelse og dialog med skolerne konkluderet, at der forventes at være interesserede juniormesterlæreelever på de fleste skoler. På Frederiksberg vil antallet af juniormesterlæreelever formentligt være i et begrænset omfang og varierende fra skole til skole, hvilket betyder at der på enkelte skoler formentligt slet ikke vil være juniormesterelever i det kommende skoleår. I forbindelse med et informationsmøde har Skoleafdelingen talt med interesserede elever og deres familier, som alle ytrede ønske om, at forblive på deres egen skole og samtidig få en mere praktisk orienteret skolegang. Når der skal laves juniormesterlæreordning for en elev, som bliver på sin egen skole og fortsat går i en klasse med elever, der ikke er på ordningen, har det konsekvenser for klassens skema. De fag, som juniormesterlæreeleverne skal have - som minimum dansk og matematik, skal placeres, hvor der ikke er praktik eller praktisk undervisning.

Det er i vejledningen om juniormesterlære angivet, at skolelederen kan tage holddeling og undervisningsdifferentiering i brug for at få skemaet til at gå op. Skolelederen kan også planlægge halve praktikdage, praktikuger mv. så længe praktikkens varighed er inden for de to femtedele af undervisningstiden.

Udover at tilrettelægge undervisningen i forhold til skema og fag ligger der en række andre opgaver for skolerne i at oprette juniormesterlære. Skolerne skal samarbejde med praktiksteder, såsom offentlige arbejdspladser, virksomheder, andre arbejdspladser som fx kulturinstitutioner og/eller erhvervsskoler. Ligeledes skal de indgå praktikaftaler, herunder indstille praktikken, hvis den ikke lever op til aftalerne, sikre at elever med særlige behov får den fornødne støtte, samt afholde evalueringssamtaler i slutningen af 9. klasse.

Skoleafdelingen understøtter skoleledelserne i denne opgave. Der afholdes sparringsmøder med skolerne hver uge frem til sommerferien, hvor de kan få hjælp til at omsætte lovgivningen og sparre med hinanden om gode praktiske løsninger i forhold til

skemaer og fag.

Skoleafdelingen holder også i april/maj møder med hver enkelt skole om de aktuelle elever for at afdække deres ønsker, og hvilke muligheder der er for at samarbejde med virksomheder og/eller erhvervsskoler om at imødekomme dem. Desuden har skoleafdelingen udsendt skriftlig orientering om juniormesterlære til forældre på nuværende 7. og 8. årgang, lavet forhåndstilkendegivelser og afholdt orienteringsmøde for interesserede familier.

Skoleafdelingen er i dialog med erhvervsskoler, kommunens virksomhedsservice og vores samarbejdspartnere indenfor blandt andet natur- og kulturområderne om muligheden for samarbejde om praktikker. Disse dialoger skal frem mod sommerferien føre til konkrete aftaler for konkrete elever. Efter sommerferien vil skoleafdelingen følge aftalerne og fortsat understøtte skolerne i den nye opgave.

Skoleafdelingen vil i prøveåret herudover understøtte med følgende:

- hjælpe med at finde en praktikplads, hvis den unge og forældrene ikke selv kan finde en
- understøtte samarbejdet mellem skolerne og virksomheder samt offentlige arbejdspladser og/eller kulturinstitutioner
- samarbejde med den koordinerede ungeindsats (KUI) om, at der gives god vejledning til eleverne og deres forældre
- registrering og indberetning til Styrelsen for IT og Læring

Endelig vil skoleafdelingen i samarbejde med skolelederne i løbet af prøveåret arbejde med udvikling af model for tilrettelæggelsen af tilsynet med praktik og praktiske undervisningsforløb.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget godkender en model, hvor der i et afprøvningsår etableres juniormesterlære på elevernes distriktsskole. Denne model understøtter, at juniormesterlæreelever ikke skal skifte skole. Den understøtter også, at skoler og skoleafdeling i prøveåret gør sig erfaringer med bl.a. virksomhedssamarbejde og samarbejde med erhvervsuddannelser, samt at skolerne afprøver modeller for fagrække og skemaer for juniormesterlæreeleverne.

Fristen for tilmelding til juniormesterlære er i år påvirket af, at vejledningen er udmeldt sent i forhold til planlægningen af kommende skoleår. Forvaltningen anbefaler, at fristen i år er den 15. juni 2025. I de kommende år vil det med øje for skemalægning og indgåelse af praktikaftaler være hensigtsmæssigt med en tidligere frist. Juniormesterlæreeleverne kan løbende framelde sig ordningen og overgå til almindeligt skema. Af hensyn til 9. årgangs afgangsprøver anbefaler forvaltningen, at der sættes en frist, så elever i 9. klasse senest kan afmelde sig juniormesterlæreordningen den 1. marts 2026.

Undervisningsudvalget vil ultimo 2025 få forelagt en status for juniormesterlære i Frederiksberg Kommune, og primo 2026 vil det blive forelagt en sag med forslag til fremtidig organisering af juniormesterlære.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 57: Beslutning om 1. forventede regnskab 2025

00.30.14-S00-1-25

Resume

Sagen indeholder forvaltningens første samlede prognose for regnskabsresultatet for 2025. 1. forventede regnskab bygger på forventninger samt faktisk forbrug i årets første to måneder. Der forventes budgetoverholdelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen om 1. forventede regnskab 2025 til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Magistraten indstiller,

1. at 1. forventede regnskab tages til efterretning
2. at der meddeles tillægsbevillinger og rammeneutrale omplaceringer i 2025 og frem jf. tabel 1 i afsnittet Bevillingsmæssige konsekvenser
3. at der meddeles anlægsbevilling på 25 mio. kr. til renovering og modernisering af Søndermarksskolen finansieret af de med denne sag tillægsbevilgede merudgifter på 25 mio. kr. jf. tabel 1
4. at der afsættes 27,9 mio. kr. i en pulje til anlægsbehov, jf. nedenstående afsnit Anlæg

Fagudvalgene får sagen til orientering.

Sagsfremstilling

Anledning

Forventede regnskaber indeholder en fuld gennemgang og beskrivelse af kommunens aktuelle økonomiske situation i indeværende år, samt en række tekniske omplaceringer og tillægsbevillinger. For at øge tilgængeligheden og formidlingen er formatet for de forventede regnskaber opsat, så den tekniske del er adskilt fra selve gennemgangen af Frederiksbergs Kommunes økonomi.

Selve prognosen og status på kommunens økonomi fremgår i vedlagte planchesæt (bilag 1).

Udvalgsgennemgangene fremgår af bilag 2. Den mere tekniske del i form af bevillingsmæssige ændringer fremgår af bilag 3. Derudover er der en række bilag med oversigter og samtlige afvigelser vedlagt sagen (bilag 4-7).

På service gives der alene tillægsbevillinger og tekniske korrektioner med modpost på puljen til uforudsete udgifter i 2025. Rammeneutrale omplaceringer indarbejdes i 2025. Korrektioner for 2026 og frem indarbejdes i budgetforslag 2026.

Overordnet

Overordnet balancerer Frederiksberg Kommunes økonomi omkring balance, dog med en usikkerhed indenfor et interval mindreudgifter for -34 mio. kr. til merudgifter for +34 mio. kr.

Driften – service og overførselsudgifter – udviser mindreudgifter, mens der på anlæg er uomgængeligt behov for at finde 25 mio. kr. til merudgifter vedr. Søndermarksskolen for primært til fundering. Behovet er under afklaring, men der bør afsættes minimum 25 mio. kr. Udover Søndermarksskolen forventes behov for yderligere finansiering til Lindevangskolen og tandlægeklínikken på hospitalsgrunden. Det foreslås derfor, at der reserveres 28 mio. kr. til anlægsbehov. Reservationen findes fra mindreudgifter på service og overførselsudgifter.

Service

Overordnet peger forventningerne til servicedriften i 2025 i retning af mindreudgifter, men med risiko for merudgifter. Udvalgene har indmeldt afvigelser i størrelsesordenen -53 til + 15 mio. kr. inkl. risikoområder. Det er særligt Ældre- og Omsorgsudvalget og Miljø- og Trafikudvalget, der trækker i retning af mindreudgifter. For førstnævntes vedkommende er det færre udgifter til SOSU-elever samt visitation til hjemmeplejeydelser, der resulterer i forventede mindreudgifter, mens det for sidstnævntes vedkommende er ekstra indtægter vedr. parkering og råden over vej. I modsat retning trækker Socialudvalget, der særligt er presset af forventede merudgifter til herberger og krisecentre. Kommunen har fortsat merudgifter til ukrainske flygtninge. Merudgifterne dækkes af en budgetpulje afsat hertil samt forventet statslig kompensation. Ændret demografi og tekniske korrektioner, der ikke påvirker driften/serviceniveauet frigiver midler, så den samlede forventning lander på -65 til +3 mio. kr.

Det giver rum for at tillægsbevilge 31 mio. kr. til at dække anlægsbehovet. Herefter ligger den samlede forventning på -34 mio. kr. til + 34 mio. kr.

I 1. forventede regnskab er der tre udvalg, der forventer, eller har overvejende risiko for merforbrug i 2025. Det er Socialudvalget, der fortsætter det igangværende arbejde med den social handleplan. På Kultur- og Fritidsudvalget er der merforbrug på to institutioner, der begge udarbejder en handleplan for budgetoverholdelse. På Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, forventes der risiko for ikke-varige merforbrug på tandplejen. Grundet den ikke-varige karakter, og usikkerhed om hvorvidt der opstår et merforbrug, iværksættes der ikke handleplan. Sundheds- og Forebyggelsesudvalget vil blive orienteret i forbindelse med anlægssagen vedr. udvidelse af tandklinikken.

Anlæg

Anlæg viser foreløbigt opgjorte merudgifter for 25 mio. kr. i 2025 til

Søndermarksskolen, primært som følge af behov for fundering. Behovet er fortsat under afklaring, men der bør afsættes minimum 25

mio. kr. Som beskrevet ovenfor kan merudgifterne finansieres af mindreudgifter på service og overførselsudgifter. Udover Søndermarksskolen er der i forbindelse med 1. forventede regnskab 2025 identificeret forventede merudgifter til Lindevangskolen og tandlægeklinikken på hospitalsgrunden. Begge projekter er under opstart. Der foreslås reserveret en anlægspulje hertil fra mindreudgifterne på service og overførselsudgifter.

Frederiksberg Kommunes anlægsramme er i 2025 på 366 mio. kr. Der er aktuelt iværksat anlægsprojekter for mere end rammen, hvilket styringsmæssigt følger kommunens principper, da der erfaringsmæssigt kommer forskydninger ud af året. I 1. forventede regnskab 2025 forskydes der således for ca. 39 mio. kr. til 2026, 2027 og 2028. I den resterende del af året skal der findes yderligere forskydninger for ca. 104 mio. kr., hvilket vurderes at være på grænsen af hvor mange forskydninger der ventes at komme i den resterende del af året. Det er specielt tillægsbevillgede merudgifter på 25 mio. kr. i 2025 på Søndermarksskolen, der ventes at presse anlægsrammen i 2025. Der reserveres 27,9 mio. kr. til fremtidige anlægsbehov vedr. renovering af Lindevangskolen og tandklinikken på hospitalsgrunden.

For yderligere uddybning af forskydningerne i 1. forventede regnskab henvises til bilag 6 og 7.

Overførselsudgifter

Overførselsudgifterne udviser forventede mindreudgifter for ca. 22 mio. kr. Mindreudgifterne vedrører den kommunale medfinansiering af færdigbehandlede patienter, og det tillægsbevilges til at finansiere anlægsbehovet.

Der er en forventning om en negativ midtvejsregulering i 2025 i forbindelse med den kommende Økonomiaftale mellem regeringen og KL. De resterende forventede mindreudgifter – ca. 45 mio. kr. – foreslås reserveret til at dække den forventede midtvejsregulering.

For en uddybning af overførselsudgifter henvises til bilag 1 og 2.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler at Magistraten tiltræder indstillingerne.

Økonomi

Bevillingsmæssige konsekvenser

Med 1. forventede regnskab meddeles der tillægsbevillinger og rammeneutrale omplaceringer indenfor og på tværs af udvalg i 2025 og frem – jf. tabel 1. Alle bevillingsmæssige ændringer er uddybet i bilag 3 og 6.

Tabel 1 Tillægsbevillinger og udgiftsneutrale omplaceringer

Drift, service	Udgifter	19,0					Puljen til uforudsete
	Indtægter	-30,7					
Drift, service	Udgifter	-30,8	15,2	10,9	9,3	22,5	Kassen
	Indtægter		-7,8	-8,0	-8,6	-21,6	
Drift, overførsler	Udgifter	-20,0	-0,1	-0,1	-0,1	-0,1	Kassen
	Indtægter	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Anlæg, indenfor anlægsrammen	Udgifter	-13,7					Negativ anlægspulje
Anlæg, indenfor anlægsrammen	Udgifter		35,6	2,7	28,4	0,0	Kassen
Anlæg, udenfor anlægsrammen	Udgifter	-31,1	31,1	0,0	0,0	0,0	Kassen
	Indtægter	8,9	-8,9	0,0	0,0	0,0	
Anlæg, takstfinansieret	Udgifter	-0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	Byggekredit
Finansielle poster	Udgifter	-2,0					Kassen
	Indtægter	-168,2					

* Bevillingsændringer for 2026 og frem indarbejdes i budgetforslaget for 2026 og vil blive foreslået tiltrådt med budgetforslaget for 2026.

Modposten for tillægsbevillingerne er hhv. puljen til uforudsete udgifter i 2025, den negative anlægspulje i 2025, byggekredit i 2025 og kassen i overslagsår og på øvrige styringsområder.

Sagens bevillingsmæssige konsekvenser er uddybet i bilag 3 og 6.

Bilagsoversigt:

Til sagen om 1. forventede regnskab 2025 er en række bilag, der uddyber og beskriver ovenstående forhold. Bilagene er:

1. 1. forventede regnskab 2025 – gennemgang til Magistraten: Planchegennemgang af den samlede økonomi – service-, overførsels- og anlægsudgifter. Beskrivelse af udfordring, finansiering og løsningsforslag.
2. Samlet udvalgsgennemgang: Uddybende gennemgang af de enkelte fagudvalg i plancher.
3. Notat om bevillingsmæssige ændringer: Gennemgang af bevillingsmæssige ændringer i form af udgiftsneutrale omplaceringer, tillægsbevillinger og driftsoverførsler på hhv. service-, overførsels- og anlægsudgifter
4. Bevillingsoversigt: Økonomioversigt fordelt på udvalg.
5. Strukturel balance, resultat og kassebeholdning: Økonomioversigt over kommunens finansielle status.
6. Anlægsafvigelse fordelt på udvalg: Økonomioversigt over anlægsområdet.
7. Beskrivelser af afvigelser på anlægsprojekter: Uddybende oversigt over de enkelte anlægsprojekter

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Magistraten
Alle fagudvalg
Kommunalbestyrelsen

Historik

Indstilling 5. maj 2025, pkt. 126:

Forvaltningen indstiller, at Magistraten indstiller,

1. at 1. forventede regnskab tages til efterretning
2. at der meddeles tillægsbevillinger og rammeneutrale omplaceringer i 2025 og frem jf. tabel 1 i afsnittet Bevillingsmæssige konsekvenser
3. at der meddeles anlægsbevilling på 25 mio. kr. til renovering og modernisering af Søndermarksskolen finansieret af de med denne sag tillægsbevilgede merudgifter på 25 mio. kr. jf. tabel 1
4. at der afsættes 27,9 mio. kr. i en pulje til anlægsbehov, jf. nedenstående afsnit Anlæg

Fagudvalgene får sagen til orientering.

Beslutning fra Miljø- og Trafikudvalget 2022-25, 5. maj 2025, pkt. 73:

Miljø- og Trafikudvalget

- tog sagen vedrørende 1. forventede regnskab 2025 til orientering.

Bilag

Bilag 1 1. FR 2025

Bilag 2.01 Magistraten 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.02 Klima-, Plan- og Boligudvalget 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.03 Undervisningsudvalget 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.04 Ældre- og Omsorgsudvalget 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.05 Kultur- og Fritidsudvalget 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.06 Børneudvalget 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.07 Socialudvalget 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.08 Miljø- og Trafikudvalget 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.09 Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.10 Sundheds- og Forebyggelsesudvalget 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 2.11 By- og Erhvervsstrategisk Udvalg 1FR udvalgsgennemgang

Bilag 3 Bevillingsmæssige ændringer i 1. forventede regnskab 2025

Bilag 4 Bevillingsoversigt 1. forventede regnskab

Bilag 5 Strukturel balance, resultat og kassebeholdning

Bilag 6 Anlægsafvigelser fordelt på udvalg

Bilag 7 Beskrivelser af afvigelser på anlægsprojekter

Punkt 58: Orientering om skoleudsættelser 2025-26

17.20.04-G01-60-24

Resume

Forvaltningen orienterer med denne sag om antallet skoleudsættelser i skoleåret 2025-26.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen om skoleudsættelser 2025-26 til efterretning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget og Børneudvalget

- tager orientering om skoleudsættelser 2025-26 til efterretning.

Sagsfremstilling

Anledning

Undervisningsudvalget godkendte den 15. august 2022 ny procedure for ansøgning om udsat skolestart. Den nye procedure betyder, at beslutningskompetencen om udsat skolestart flyttes fra forvaltning til dagtilbudsleder, der i samråd med forældrene træffer beslutning om udsat skolestart for barnet. Dagtilbudslederen er ansvarlig for at inddrage relevante parter, herunder evt. distriktsskolen i beslutningsprocessen. Ved ansøgninger om skoleudsættelse med en aktiv PPR-sag ligger beslutningskompetencen fortsat i forvaltningen.

Nedenfor ses udviklingen i antallet af skoleudsættelser de senest fire år. Antallet af skoleudsættelser er i den fireårige periode stabil.

Skoleår	Antal skoleudsættelser
2022/23	65
2023/24	61
2024/25	60
2025/26	60

Forvaltningen har imødekommet alle ansøgninger om skoleudsættelser i 2025/26.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget og Børneudvalget tager orientering om skoleudsættelser 2025-26 til efterretning.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Børneudvalget

Punkt 59: Orientering om undersøgelse af attraktive ungemiljøer og survey om ungdomsklubber på Frederiksberg

17.13.00-G01-5-24

Resume

I budget 2024 besluttede partierne en ny struktur for ungdomsklubberne på Frederiksberg. Det blev samtidig besluttet at gennemføre en analyse af, hvordan der fremadrettet skabes attraktive tilbud til unge, som inviterer og understøtter til deltagelsesmuligheder for alle. Forvaltningen orienterer i denne sag om den kvalitative undersøgelse af attraktive ungemiljøer, som Københavns Professionshøjskole (KP) har gennemført for Frederiksberg Kommune samt en intern survey om ungdomsklubberne på Frederiksberg.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om analyse af attraktive ungemiljøer og survey om ungdomsklubberne på Frederiksberg til efterretning, idet forvaltningen arbejder videre med resultaterne fra undersøgelsen i klubnetværket.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om analyse af attraktive ungemiljøer og survey om ungdomsklubberne på Frederiksberg til efterretning, idet forvaltningen arbejder videre med resultaterne fra undersøgelsen i klubnetværket.

Sagsfremstilling

Anledning

Undervisningsudvalget udsatte den 7. april sagen efter drøftelse. Undervisningsudvalget ønskede, at medlemstallet i ungdomsklubberne pr. 1. maj 2025 blev tilføjet til sagen.

Mellemstallet i ungdomsklubberne på Frederiksberg den 1. maj 2025 er på 163 medlemmer i de 3 kommunale ungdomsklubber og 81 medlemmer i de to private ungdomsklubber.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget tager orientering om analyse af attraktive ungemiljøer og survey om ungdomsklubberne på Frederiksberg til efterretning, idet forvaltningen arbejder videre med resultaterne fra undersøgelsen i klubnetværket.

Sagsfremstilling fra møde i Undervisningsudvalget d. 7. april 2025, pkt 40, Undersøgelse af attraktive ungemiljøer og survey om ungdomsklubber på Frederiksberg

Anledning

I budget 2024 besluttede partierne en ny struktur for ungdomsklubberne. Det blev samtidig besluttet at gennemføre en analyse af, hvordan der fremadrettet skabes attraktive tilbud til unge, som inviterer og understøtter til deltagelsesmuligheder for alle.

Undersøgelse af attraktive ungemiljøer i Frederiksberg Kommune

Nedenfor redegøres for de væsentlige fund i den kvalitative undersøgelse af ungemiljø på Frederiksberg, som Københavns Professionshøjskole (KP) har gennemført for Frederiksberg Kommune i efteråret 2024.

Frederiksberg Kommune ønskede en undersøgelse af, hvordan der kan arbejdes videre med at skabe attraktive tilbud til unge, som inviterer og understøtter deltagelsesmuligheder for alle. Undersøgelsen bygger på kvalitative data fra både unge, der går i klub og unge, der ikke går i ungdomsklub, idet input fra unge, der ikke går i klub, forventes at kunne bidrage med vigtig viden om, hvordan klubberne bliver et attraktivt tilbud for endnu flere unge.

I undersøgelsen deltog i alt 25 elever fra to forskellige 8. klasser, som ikke går i ungdomsklub, samt to grupper af fem-syv unge, som går i én konkret ungdomsklub. Desuden deltog tre medarbejdere fra hver af kommunens i alt syv fritids- og ungdomsklubber, i alt 21 personer.

Hovedpointer fra analysen:

De unge giver udtryk for, at Frederiksberg er et sted med mange muligheder, og at der er mange fordele ved at være ung på Frederiksberg. Første del af analysen beskriver parametre for det gode ungeliv på Frederiksberg og i anden del fokuseres på ungdomsklubberne.

De unge peger på tre parametre for det gode ungeliv på Frederiksberg: venner, selvbestemmelse og økonomisk råderum:

1) Venskaber/fællesskaber - på konkrete fysiske lokationer

De unge fremhæver venskaber og fællesskaber som det, der har afgørende betydning for dem og for, hvad de orienterer sig mod. De unges bud på, hvad der skal til for, at det er godt at være ung på Frederiksberg, kan overordnet opsummeres til, at der skal være steder, hvor man kan være sammen med vennerne.

2) Frihed og selvbestemmelse - fravær af regler og voksne

De unge oplever en høj grad af regelstyring i deres liv, der kommer til udtryk i både skole og hjem, og de fysiske lokationer, som de unge søger, er i høj grad steder, hvor de ikke er under voksenopsyn. De søger ud i byen og bruger byrummet aktivt både inde (fx Frederiksberg Centeret, svømmehal o.l.) og ude (fx fodboldbaner, parker og skaterbaner). De unge peger således på, det er vigtigt at opleve, at de selv kan træffe beslutninger om, hvad de vil, kan og gør.

3) Ungelivet koster penge

Frederiksberg byder på mange muligheder, men mange af de steder, hvor de unge udlever ungelivet koster penge, og de unge oplever, at det er svært at få et job og tjene sine egne penge. De unge peger derfor på, at det at kunne tjene sine egne penge eller få rabatter er et vigtig parameter for, at det er godt at være ung på Frederiksberg.

Analysen peger på 3 centrale temaer i relation til ungdomsklubberne:

Tema 1: Skolepres/pres i ungdomskulturen

Skolen er også en vigtig arena for ungemiljøet, og undersøgelsen peger på, at de unge tydeligt forbinder skolen med forventningspres. Blandt klubmedarbejdere giver dette anledning til refleksion over, hvordan klubberne kan spille en rolle i forhold til at lette skolepresset, fx gennem samtaler med de unge om oplevet pres i ungdomslivet og via tilbud om lektiehjælp.

Tema 2: Unge, der går i klub, er glade for klubben

Unge, der går i klub giver udtryk for at være meget glade for og tilfredse med klubben. Det er tydeligt, at disse unge oplever, at klubben tilbyder både mulighed for at danne nye venskaber og et hyggeligt fysisk sted at være sammen med venner - samt adgang til samtaler med voksne. Altså i stor udstrækning de parametre, som data generelt peger på som vigtige dele af det attraktive ungeliv – så for disse unge, er klubben svaret på det gode ungeliv. Faktisk fremhæver flere af de unge, som ikke går i klub, at de var glade for klubben, da de gik der, men at der nu er andre muligheder, som trækker mere.

Tema 3: Hvad er klubbens rolle – hvem er den til for?

De beskrevne parametre for det gode ungdomsliv repræsenterer samtidig områder, hvor man som ung kan være udsat. Hvis man fx ikke har adgang til venskaber og fællesskaber, eller ikke trives i frie fællesskaber uden voksenstyring. Dette giver anledning til at reflektere over ungdomsklubbens rolle og målgruppe. Er ungdomsklubben for de unge, som trives i det beskrevne ungeliv, og skal ungdomsklubben forsøge at konkurrere med det, denne gruppe unge søger? Eller er ungdomsklubberne primært et tilbud til en anden målgruppe?

Rapporten fra Københavns Professionshøjskole fremgår af bilag 1.

Survey om ungdomsklubberne på Frederiksberg

Frederiksberg kommune har som supplement til den kvalitative undersøgelse gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt unge i 8. til 10. klasse. Formålet med undersøgelsen er at få viden om, hvad der får unge til at til- og fravælge ungdomsklubberne, og målgruppen er også her både unge, der går i ungdomsklub, og unge der ikke går i ungdomsklub.

Spørgeskemaet er sendt til alle elever i 8. til 10. klasse med bopæl på Frederiksberg, samt unge der går i folkeskole på Frederiksberg. Der indgår 193 unge i undersøgelsen svarende til en svarprocent på 5,7 %.

Hovedpointer i undersøgelsen:

Der er stor tilfredshed med ungdomsklubberne blandt medlemmerne

Medlemmerne i ungdomsklubberne er meget tilfredse med deres klub. Det vigtigste ved ungdomsklubben er at være sammen med vennerne, fællesskabet og de voksne. Aktiviteter og ture fylder relativt set mindre for de unge, ligesom det at få nye venner opleves som mindre vigtigt.

De unge bruger primært deres fritid på venner, familie, idrætsaktiviteter og fritidsjob.

Kun en lille del af de unge i undersøgelsen går i ungdomsklub.

Årsager til fravalg af ungdomsklub

- 55 pct. af de unge svarer, at de ikke går i ungdomsklub, fordi deres venner ikke går i ungdomsklubben, og omvendt svarer 61 pct., at de ville gå i ungdomsklub, hvis deres venner gik der.
- En tredjedel af de unge svarer, at de ikke har tid til at gå i ungdomsklub. Mange unge begrundet det i kommentarfelterne med, at de dyrker idræt eller har fritidsjob. Nogle oplever også, at de lange skoledage gør det svært at få tid til at gå i ungdomsklub.
- Ca. en tredjedel svarer, at de hellere vil være derhjemme og en tredjedel synes, at det er kedeligt at gå i ungdomsklub. I kommentarfeltet giver nogle unge udtryk for, at de er vokset fra ungdomsklubberne, som de oplever som et tilbud til nogle der er yngre end dem selv.
- 25 pct. angiver andre årsager til, at de ikke går i ungdomsklub - herunder peger flere på, at de ikke går i ungdomsklub, fordi de ikke kan fortsætte i deres gamle klub.

Resultater af spørgeskemaundersøgelsen om ungdomsklubberne fremgår i bilag 2.

Den fremadrettede indsats og udvikling af ungdomsklubberne

På baggrund af de første erfaringer med den nye klubstruktur, samt resultaterne af ovenstående analyser, samarbejder forvaltning og klubber om en række tiltag.

Klubberne arbejder på at styrke samarbejdet om overgangen til ungdomsklub og øge ungdomsklubbernes synlighed gennem øget information til potentielle nye medlemmer.

Der er nedsat et netværk blandt klubpædagoger, der har deltaget i Københavns Professionshøjskoles undersøgelse. Netværket arbejder videre med at omsætte viden fra undersøgelse af attraktive ungemiljøer, spørgeskemaundersøgelsen af ungdomsklubberne på Frederiksberg samt Trivselskommissionens anbefalinger. Netværket arbejder ligeledes på at styrke ungeinddragelsen i klubberne. Undersøgelse fra Københavns Professionshøjskole (KP) er tilrettelagt, så den samtidig fungerer som et kompetenceudviklingsforløb for de involverede klubmedarbejdere. Her bliver deltagerne introduceret til en konkret metode til ungeinddragelse, som de fremadrettet kan anvende i egen praksis.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget tager orientering om analyse af attraktive ungemiljøer og survey om ungdomsklubberne på Frederiksberg til efterretning, idet forvaltningen arbejder videre med resultaterne fra undersøgelsen i klubnetværket.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 7. april 2025, pkt. 40:

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- tager orientering om analyse af attraktive ungemiljøer og survey om ungdomsklubberne på Frederiksberg til efterretning, idet forvaltningen arbejder videre med resultaterne fra undersøgelsen i klubnetværket.

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2022-25, 7. april 2025, pkt. 40:

Undervisningsudvalget udsatte sagen efter drøftelse.

Bilag

Bilag 2. Survey om ungdomsklubber på Frederiksberg 2025

Bilag 1. Afsluttende rapport. Undersøgelse attraktive ungemiljøer i Frederiksberg Kommune

Punkt 60: Lukket

17.00.00-G01-105-21

Punkt 61: Lukket

17.00.00-G01-92-22