

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 29-04-2019

Mødedato Mandag d. 29. april 2019 kl. 19:00

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
En fælles kommunal ungeindsats på Frederiksberg.....	4
KL nøgletal udsatte børn og unge inkl. tal om skolegang.....	10
Orientering om tilbud til børn og unge i sorg.....	13
Skolen på Grundtvigsvej - Orientering om status på åbning af parkeringskælder og ændring af afsæ	16

Punkt 84: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-15-18

Punkt 85: En fælles kommunal ungeindsats på Frederiksberg

00.22.00-P35-54-19

Resume

Den 1. august 2019 træder lovgivning, der udmønter Aftale om bedre veje til uddannelse og job, i kraft. Den foreliggende sag fremlægger forslag til politisk prioritering vedrørende etablering af en fælles kommunal ungeindsats på Frederiksberg.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at forslag til implementering af fælles kommunal ungeindsats godkendes.

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet og Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget indstiller, at forslag til implementering af fælles kommunal ungeindsats godkendes.

Sagsfremstilling

Et bredt flertal i Folketinget indgik den 13. oktober 2017 Aftale om bedre veje til uddannelse og job, der stillede nye og større krav til kommunernes ungeindsats.

Aftalen er udmøntet i lovgivning, der træder i kraft den 1. august 2019. Lovgivningen er indholdsmæssigt indgående beskrevet i tidligere udvalgssager til relevante udvalg (Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget den 5. marts 2018 samt Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Undervisningsudvalget og Socialudvalget den 5. november 2018). Ligeledes blev lovgivningen udfoldet på temamøde for hele Kommunalbestyrelsen den 12. november 2018.

Lovgivningens centrale omdrejningspunkt er, at kommunerne får det fulde og entydige ansvar for, at alle unge under 25 år gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Denne 100 pct. målsætning repræsenterer et nyt og højere ambitionsniveau i ungeindsatsen. Kommunerne skal sikre, at unge sættes i centrum for en tværgående kommunal indsats, når dette er nødvendigt. Dermed har kommunerne ansvaret for at koordinere indsatser og forløb på tværs af uddannelses-, social- og beskæftigelsesindsatsen. Ligeledes skal kommunerne sikre, at der gennemføres en fortsat opfølgning på, at alle unge er på vej mod ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Den praktiske forpligtelse til at gennemføre en koordineret og sammenhængende ungeindsats udmøntes gennem de konkrete lovkrav om én kontaktperson og én plan.

Indsatsen med at sikre unge på Frederiksberg en uddannelse er som udgangspunkt forankret i Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget. Denne indsats er imidlertid tæt forbundet til Undervisningsudvalget, Børneudvalget og Socialudvalget, der inden for hver deres ressortområde har ansvaret for at sikre, at målgruppen har de rette forudsætninger og kompetencer til at gennemføre ungdomsuddannelse. Det følger i naturlig forlængelse heraf, at ansvaret for implementering af lovgivningen er et fælles ansvar på tværs af udvalg og dermed også kommunale afdelinger og forvaltningsområder.

Lovgivningen indebærer en ny national uddannelsespolitisk målsætning, der som beskrevet repræsenterer et nyt og højere niveau i ambitionsniveau i ungeindsatsen. Konkret nedbrydes den nye 100 pct. målsætning i en række krav til kommunerne for unges gennemførelse af ungdomsuddannelse. Se tabel nedenfor, der også viser, hvordan Frederiksberg ligger i forhold til de nationale målsætninger.

Nationale ungemålsætninger

Frederiksbergs forventede niveau for udskolingens 9. klasse i 2016 ifølge den nationale profilmodel

1. I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25 årige have gennemført ungdomsuddannelse

83 pct. har gennemført ungdomsuddannelse som 25 årige

Den tilsvarende procentandel på landsplan er 84 pct.

2. I 2030 skal andelen af unge op til 25 år som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet være halveret

620 unge mellem 15 og 24 år har ikke tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked svarende til 5,5 pct.

Den tilsvarende procentandel på landsplan er 7 procent

Følgende delmål er fastsat til realisering i 2025: 85 pct. af alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, ligesom andelen af unge uden tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse skal være reduceret med minimum 25 pct. Ansvar for realiseringen af de nationale ungemålsætninger er ligeledes et fælles ansvar på tværs af udvalg samt kommunale afdelinger og forvaltningsområder.

De 620 unge mellem 15 og 24 år på Frederiksberg, der hverken er i ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse, defineres som restgruppen. Denne gruppe unge er markant overrepræsenteret i forhold til kriminalitet, psykisk sygdom, misbrug, hjemløshed, sociale foranstaltninger samt kombinationer heraf. Der tegner sig således et komplekst billede af unge med udfordringer, der går på tværs af kommunale forvaltningsafdelinger, som eksempelvis Arbejdsmarkedsafdelingen, Socialafdelingen, Skoleafdelingen, Familieafdelingen og Sundhedsafdelingen. Dette stiller store krav til den kommunale organisering omkring denne restgruppe.

En nærmere undersøgelse af restgruppen på Frederiksberg foretaget af Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed markerer, at ca. halvdelen af restgruppen har flere udfordringer end manglende ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Dette komplicerer naturligvis de unges forudsætninger og muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Det bemærkes i forlængelse af ovenstående, at ungeindsatsen på Frederiksberg gennem de senere år er blevet politisk højt prioriteret. Dette har medført en reduktion af ungeledigheden til et niveau, der ligger under landsgennemsnittet. Ligeledes er restgruppens størrelse på Frederiksberg de seneste år ifølge Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed reduceret mere end landsgennemsnittet. Nedenfor ses en tabel, der angiver udviklingen i ungeledigheden på Frederiksberg de seneste år sammenholdt med klyngen og landsgennemsnittet.

	2014	2015	2016	2017	2018
Frederiksberg	5,6%	5,6%	5,4%	5,0%	5,0%
Klynge	9,1%	8,9%	8,9%	8,4%	7,6%
Hele landet	9,9%	9,8%	9,8%	9,4%	8,9%

Implementering af en fælles kommunal ungeindsats på Frederiksberg

Forligspartierne på Frederiksberg afsatte i budgetforlig 2018 2 mio. kr. til udvikling af ungeindsatsen i 2018 og 2019. Midlerne blev afsat i sammenhæng med den nationale politiske Aftale om bedre veje til uddannelse, der nu er udmøntet i lovgivning, og skulle udvikle ungeindsatsen på Frederiksberg med henblik på en mere sammenhængende og helhedsorienteret indsats, der var bredest muligt forankret.

En tværgående analysegruppe med ledelsesrepræsentation fra Børne- og Ungeområdet og Social, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet blev efterfølgende nedsat i 2018. Analysegruppen gennemførte i løbet af 2018 en række tiltag finansieret af de 2 mio. kr. fra budgetforliget. Initiativerne beskrives nedenfor.

Som udgangspunkt besluttede arbejdsgruppen igangsættelsen af tre spydspidsprojekter, der fremgår af tabellen nedenfor:

Projektsamarbejde	Målgruppe	Formål
Skoleafdeling og Ungecenter	Ikke-uddannelsesparate unge i udskoling 14-15 år	Udbrede best practice indsatser på skolerne
Familieafdeling og Ungecenter	Unge med en foranstaltning i Familieafdelingen 14-17 år	Afprøve samarbejdsmodel og reducere antal og skift af kontaktpersoner

Fællesrådgivning og Ungecenter	Unge udfaldstruede og unge frafaldet ungdomsuddannelse 16-18 år	Forberede til ungdomsuddannelse og forebygge frafald
-----------------------------------	---	--

Overordnet er projekternes formål at identificere potentialer for en styrket organisering, koordinering og sammenhæng på tværs af forvaltningsområderne. Der fokuseres særligt på udsatte ungegrupper omkring overgangene fra barn til ung, der også markerer en kommunal overgang fra BUO til SSA. På nuværende tidspunkt vurderes oplagte rationaler i forhold til en styrket organisatorisk sammenhæng.

Der er endvidere gennemført en interessentanalyse af ungeindsatsens eksterne aktører. Interessentanalysens formål var at inkorporere eksterne ønsker, behov og muligheder i udarbejdelsen af den fælles kommunale ungeindsats. Konkret er der gennemført interviews med elever i udskolingen, skolebestyrelser, unge ledige, rektor for FGU Hovedstaden, ungdomsuddannelser, herunder erhvervsuddannelser, sociale organisationer, interesseorganisationer, faglige organisationer og endelig virksomheder.

Interessentanalysen peger på en række forskellige perspektiver og udfordringer, men også potentialer for en styrket vejledningsindsats i udskolingen målrettet erhvervsuddannelser og erhvervsperspektiver. Ligeledes ses potentialer for styrkede samarbejder med uddannelsesinstitutionerne i forhold til uddannelsesvalg og fastholdelse. Interessentanalysens interviews understreger i øvrigt, at de eksterne interessenter ikke differentierer mellem forskellige afdelinger og forvaltningsområder. Interessenterne har ikke overblikket over organiseringen af den kommunale ungeindsats. Den klare forventning er, at kommunen agerer som en sammenhængende og samlet organisation, således at interessenterne ikke selv har ansvaret for at koordinere på tværs af ungeindsatsens forskellige afdelinger og direktørområder.

Seks kommuners valg af ungeorganiseringer i forhold til kommende lovgivnings krav er afdækket og beskrevet. Disse kommuner blev specifikt udvalgt til afdækningen, fordi de hver især har taget specifikke, reflekterede og meget forskellige valg i forhold til ungeindsatsens organisering.

Fokus i afdækningen har mere specifikt været på kommunernes valg i forhold til forvaltningsmæssig og ledelsesmæssig organisering, hvilke centrale principper og prioriteter der har ligget til grund, og endelig hvilke overvejelser der er blevet gjort i forhold til én plan og én kontaktperson. Det er vanskeligt at karakterisere og sammenligne meget forskellige kommunale organiseringer, men på det generelle niveau fokuserer kommunernes valg på enten selvstændig ungeorganisering eller samarbejdsmodel, spørgsmål om uddelegeret myndighed samt placering af ungeindsatsen i enten normalområdet eller specialområdet.

Afdækningen peger på, at kommunernes konkrete ungeorganiseringer primært reflekterer lokale forhold som størrelse, nuværende organisering og ambitionsniveau. Således ses en række meget forskellige ungeorganiseringer i det kommunale landskab.

Ungeanalyser og -rapporter fra KL og ministerier er blevet gennemgået i et desk review. Disse markerer, at ungeindsatsen fra forskellige perspektiver er et prioriteret anliggende for en række fagministerier. Senest har Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed undersøgt restgruppen i landets kommuner og samtidig angivet konkrete tiltag til arbejdet med at bringe restgruppen i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Endelig er Frederiksbergs driftsorganisation, driftsledere, medarbejdere og fagkonsulenter blevet inddraget gennem møder og workshops i undersøgelsen af, hvordan den fælles kommunale ungeindsats på Frederiksberg kan organiseres og tilrettelægges. Den aktive inddragelse af driftsorganisationen har understøttet en praktisk og driftsunderstøttende tilgang.

Samlet set peger analysematerialerne ikke på løsninger, tilgange eller muligheder, der umiddelbart kan overføres eller sammenlignes med Frederiksberg. De angiver i højere grad et mulighedsrum, opmærksomhedspunkter samt fokuseringer, der bør håndteres i den konkrete planlægning og organisering samt efterfølgende udvikling af ungeindsatsen.

Målgrupper

Principielt angår den fælles kommunale ungeindsats alle unge fra udskolingen op til 25 år, idet de nationale ungemålsætninger netop angår alle unge i denne aldersgruppe. Det primære fokus er på de unge, der vurderes at kunne udfordre realiseringen af ungemålsætningerne. På Frederiksberg vurderes ca. 20 pct. af en ungdomsårgang i udskolingen at være fokuselever med behov for en særlig indsats og ikke-uddannelsesparate. Denne gruppe består samlet set af en række mindre grupper med meget forskellige behov for indsatser.

Målopfyldelsen af de nationale ungemålsætninger skal funderes i folkeskolen. Fokuseleverne skal mødes med differentieret undervisning, indsatser, vejledning og tiltag, der kan gøre dem uddannelsesparate, når de forlader grundskolen. Dermed forebygges tilgangen af unge til restgruppen på 620 unge, der hverken er i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse og som blev beskrevet overfor.

Dernæst er det operationelle fokus på den nuværende restgruppe. Centrale tiltag er koordinerede, helhedsorienterede og sammenhængende forløb centreret omkring én plan og én kontaktperson frem mod ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Første generation af en fælles kommunal ungeindsats

Anbefalingerne til første generation af en fælles kommunal ungeindsats beskrevet nedenfor imødekommer lovgivningens minimumskrav, der som beskrevet træder i kraft den 1. august 2019.

Ungegruppens skiftende behov og forudsætninger og arbejdsmarkedets bevægelser medfører imidlertid et behov for kontinuerlig udvikling af den fælles kommunale ungeindsats i henhold til lovgivningens intentioner. Dette er en forudsætning for fastholdelsen af Frederiksbergs nuværende førerposition i det kommunale landskab i forhold til ungeindsats og ungeresultater.

Ultimo 2019 og primo 2020 vil de igangsatte spydspidsprojekter blive evalueret, ligesom andre kommuners første konkrete erfaringer med deres ungeorganiseringer vil kunne indhentes. Erfaringer og evalueringer vil danne grundlag for den fortsatte udvikling af den fælles ungeindsats på Frederiksberg med henblik på styrket fælles organisering og tværfaglighed omkring relevante ungegrupper.

Taskforce og tværfaglig konferencemodel: En taskforce etableres med repræsentation fra begge direktørområder og har som udgangspunkt til opgave at udsøge og individuelt gennemgå de 620 unge i restgruppen. Ligeledes skal unge, der ikke er i restgruppen, men som risikerer fremadrettet tilgang til restgruppen, udsøges og gennemgås. Der skal redegøres for hvert enkelte ung i relation til mulighederne for ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Ved uklarhed over plan og forløb visiteres den unge til en tværfaglig konference med repræsentation fra alle relevante fagligheder og eventuelt med den unge selv. Der etableres to forskellige konferencer. Den ene forankres i Børne- og Ungeområdet og fokuserer på børn under 18 år, mens den anden forankres i Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet og fokuserer på unge over 18 år.

Konferencen er en samarbejdsmodel, der konkret sætter barnet eller den unge i centrum ved at samle afdelingernes faglige eksperter omkring bordet. Den unges sag behandles dermed ikke opdelt i de enkelte afdelinger, men i tæt tværfagligt samarbejde. Dette giver forventeligt en fælles kommunal viden og forståelse af barnet eller den unge på tværs af afdelingerne og understøtter udarbejdelsen af sammenhængende, helhedsorienterede og koordineret sagsforløb fokuseret på et fælles slutmål om ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Det operationelle formål med børnekonferencen er at forebygge tilgang til restgruppen, mens formålet for ungekonferencen er at reducere restgruppen. Konferencerne har ansvaret for at udarbejde én plan og tildele én kontaktperson for barnet eller den unge. Med henblik på at understøtte handlingskapaciteten gives konferencerne bevillingskompetence til at igangsætte indsatser på tværs af tilbudsvifterne i forvaltningsområderne.

Konferencemodellen forudsætter en stram organisering og obligatorisk deltagelse af relevante fagligheder. Endvidere forudsættes der uddelegeret bevillingskompetence til konferencerne. I det hele taget skal der etableres en stringent organisering på tværs af områdernes afdelinger med fælles ansvar for opnåelse af målsætninger og effekter for de omhandlede målgrupper.

Den tværfaglige konferencemodel udvikles på grundlag af erfaringer med det eksisterende Ungekoordinationsudvalg. Dette udvalg behandler børn, der modtager foranstaltninger i Familieafdelingen, og hvor det forudsættes, at der fortsat er behov for foranstaltninger via Socialafdelingen. Herved understøttes den gode overgang fra barn til voksen.

Med Børnekonferencen og Ungekonferencen vil konferencemodellen fremadrettet kunne tilbydes en større gruppe børn og unge, ligesom konferencerne vil få mere omfattende kompetencer end tidligere set.

Parallelt med konferencerne får den nedsatte taskforce det løbende ansvar for at identificere muligheder for, hvordan den samlede tilbudsvifte på tværs af direktørområder kan udvikles med henblik på at matche kompleksiteten i ungeindsatsen. Er den samlede tilbudsvifte tilstrækkelig, og rummer den de rigtige tværfaglige tilbud?

Endelig skal taskforce identificere muligheder for fælles kompetenceudvikling og netværksdannelse, fælles datagrundlag, fælles planarbejde, fælles strategiudvikling og fælles ledelsesinformation for de mest udsatte ungegrupper på tværs af direktørområderne. Dette arbejde vil indgå i evalueringen af den fælles kommunale ungeindsats.

En plan og én kontaktperson: Som udgangspunkt anvendes den allerede anvendte uddannelsesplan, der udarbejdes for alle børn i udskolingen. Denne plan udarbejdes i samarbejde med den unge med henblik på at understøtte gennemførelse af ungdomsuddannelse eller etablering i beskæftigelse. I planen indgår beskrivelse af kendte støttebehov, herunder eksempelvis til specialpædagogisk støtte. Langt de fleste unge vil udelukkende have behov for uddannelsesplanen i relation til det kommunale system. For denne gruppe vil en uddannelsesvejleder i ungecentret som udgangspunkt blive kontaktpersonen.

Der vil imidlertid også være grupper af børn og unge med mere specialiserede forudsætninger og behov. Disse grupper vil typisk være relevante for en af konferencerne. For grupperne udarbejdes i henhold til nugældende lovgivning fortsat sektorspecifikke planer, men disse sektorspecifikke planer samles i henhold til kommende lovgivning i én koordineret plan, der fungerer som barnets eller den unges egen plan og understøtter deres overblik, indsigt og dermed deltagelse i eget forløb.

Uddannelsesvejlederen vil næppe være det oplagte valg som kontaktperson for denne gruppe. Det vil sandsynligvis være væsentligt at udpege en kontaktperson, som barnet eller den unge kender og har tillid til for at understøtte den unges aktive deltagelse. Der skal derfor udvikles en model med en række vurderingsparametre, der samlet set indikerer den optimale kontaktperson for det enkelte barn eller unge.

Fælles governance: Som tidligere beskrevet er ungeindsatsen som udgangspunkt forankret i Arbejdsmarkedsafdelingen. Implementering af den fælles kommunale ungeindsats samt opfølgningen på de nationale ungemål forudsætter imidlertid den samlede kommunale forvaltnings involvering og engagement.

Den tværgående analysegruppe på tværs af Børne- og Ungeområdet og Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet vil fremadrettet fortsætte som en tværgående implementeringsgruppe med ansvar for implementeringen af den fælles kommunale ungeindsats på Frederiksberg. Ansvarlig for implementeringsgruppen vil fortsat være arbejdsmarkedschefen, der refererer til de to relevante områdedirektører.

Efter implementering forudsætter de tværfaglige konferencer som tidligere beskrevet en robust ledelsesmæssig styring, koordinering og opfølgning samt en meget præcis rolle- og ansvarsfordeling for de involverede forvaltningsområder. Det er en afgørende forudsætning for succes, at forvaltningsområderne aftalemæssigt forpligter hinanden på den fælles konferencemodel.

Dette gælder også samarbejdet mellem forvaltningsområderne i en bredere forstand. Koordinationen og systematikken i forhold til snitflader og overgange opdateres med klare rolle- og ansvarsfordelinger. Ingen børn eller unge med behov for støtte må tabes i snitflader eller overgange.

Fælles værdigrundlag: Kommuneafdelingen markerede, at flere kommuner opfatter et fælles værdigrundlag, der er styrende for forståelsen og tilgangen til ungeindsatsen, som en kritisk faktor for succes. Det centrale omdrejningspunkt for ungeindsatsen på Frederiksberg er naturligvis den entydige fokusering på den unges ungdomsuddannelse, herunder i forhold til erhvervsuddannelserne, samt beskæftigelse. Ledere og medarbejdere fra driftsorganisationen har udarbejdet følgende værdigrundlag i overskrifter:

- Ungeindsatsen er, hvor den unge er
- Det rigtige valg for den unge forudsætter den rette vejledning – den unge tages alvorligt, men ikke bogstaveligt
- Den unges ejerskab er afgørende – indsatser gennemføres sammen med den unge
- Ungeindsatsens ansvarsfordeling er tydelig – det skaber den røde tråd i indsatserne
- Alle unge vil gerne normalvejen – ungeindsatsen understøtter den unges vedholdenhed og fastholdelse i valg

De enkelte overskrifter skal på medarbejderniveau udfoldes konkret og handlingsanvisende. Værdigrundlaget vil understøtte, at den fælles kommunale ungeindsats på Frederiksberg også for den enkelte unge fremstår fælles og tydelig uanset forvaltningsområde og at fokus på ungdomsuddannelse og beskæftigelse er entydigt.

Effektmål og evaluering: Ungecentrets evidensbaserede tilgang til uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen vil danne grundlag for den løbende udvikling af den fælles kommunale ungeindsats. Der følges op på effekterne af den fælles kommunale ungeindsats helt ned på cpr. nr. niveau inden for rammerne af den unge-effektrapport, der halvårligt forelægges Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget. Effektrapporten suppleres med målopfyldelsen i forhold til de nye nationale ungemålsætninger, ligesom centrale produktionsdata fra konferencerne medtages.

Målopfølgingen vil løbende vurdere om den fælles kommunale ungeindsats på Frederiksberg som beskrevet ovenfor er tilstrækkelig til at realisere de uddannelsespolitiske målsætninger, målsætningerne for søgning til EUD samt fastholde Frederiksbergs resultater i forhold til lav ungeledighed.

Medio 2020 evalueres første generation af den fælles kommunale ungeindsats i relation til progressionen i målopfyldelsen på de nationale ungemål. Ligeledes vil evalueringen også vurdere eventuelle rationaler ved stringent udvikling, sammentænkning eller sammenlægning af eventuelt relaterede ungeindsatser i de respektive direktørområder. Et konkret eksempel kunne være en fælles organisering af kontaktpersoner / mentorer. Et andet eksempel kunne være fælles organisering af rådgivningsfunktionerne for unge. Første generation af den fælles kommunale ungeindsats evalueres medio 2020.

Med udgangen af 2019 udløber bevillingen på 2 mio. kr. fra budgetforlig 2018, der fordelt over 2018 og 2019 har medfinansieret udviklingen af en fælles kommunal ungeindsats. Med det foreliggende oplæg til ambitiøs implementering af en fælles kommunal ungeindsats er der ingen tvivl om, at der fortsat vil være behov for en betydelig investering i tid og ressourcer på tværs af direktørområder og afdelinger for at de ønskede markante effekter kan realiseres. Dette skal i givet fald prioriteres indenfor de eksisterende ressourcer til at drifte den nuværende indsats.

Tidsplan

Der er fastlagt følgende tidsplan for etableringen af den fælles kommunale ungeindsats

Handling	Deadline
Fælles drøftelse af oplæg til fælles kommunal ungeindsats i relevante udvalg	29. april 2019
Forelæggelse af oplæg til fælles kommunal ungeindsats til politisk kommentering og prioritering i relevante udvalg	29. april 2019
Forelæggelse af oplæg til fælles kommunal ungeindsats til politisk prioritering i Magistraten	6. maj 2019
Godkendelse af oplæg til fælles kommunal ungeindsats i Kommunalbestyrelsen	13. maj 2019
Evaluering af fælles kommunale ungeindsats	August 2020
Oplæg til 2. generation af fælles kommunal ungeindsats til politisk kommentering og prioritering i relevante udvalg	December 2020

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Socialudvalget, Børneudvalget og Undervisningsudvalget den 29. april 2019, Magistraten den 6. maj 2019 og Kommunalbestyrelsen den 13. maj 2019

Punkt 86: KL nøgletal udsatte børn og unge inkl. tal om skolegang

17.00.00-G01-24-19

Resume

Kommunalbestyrelsesmedlem Sine Heltberg har efterspurgt en status for udsatte børns skolegang jf. KLs nøgletalspublikation herom. I nærværende sag vil nøgletal for det udsatte børneområde generelt samt en status for udsatte børns skolegang blive fremlagt.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

KL's Nøgletal for udsatte børn

KL har udsendt den årlige publikation med nøgletal vedr. udsatte børn. Herunder fremlægges dels de nationale tendenser, dels de centrale oplysninger vedr. Frederiksberg Kommune, dels oplysninger om tiltag der arbejdes med i Børne- og Ungeområdet vedr. udsatte børns skolegang.

Det er vanskeligt at give en klar definition eller afgrænsning af, hvornår der er tale om et udsat barn eller ej. Inden for gældende lovgivning er der ikke mulighed for kommunalt at lave særskilte oversigter (statistikker) der viser, hvordan bestemte elevgrupper udvikler sig (registrering efter fx økonomisk baggrund, etnicitet, om der er sociale sager om eleven m.v.). Det betyder, at forvaltningen ikke kan udarbejde oversigter der kombinerer konkrete elevers faglige resultater med fx deres socialgruppe-tilhør, om de indgår i sager under den sociale lovgivning eller lignende. Det er alene Danmarks Statistik der, jf. KL-nøgletal m.v., kan lave sådanne statistikker.

I den årlige KL-nøgletalspublikation for udsatte børn defineres udsatte børn som børn og unge (0-22 år) som modtager eller har modtaget en social foranstaltning efter lov om social service. Primært efter §52 stk. 3 (forebyggende foranstaltninger samt anbringelser) og §76 stk. 3 (efterværn). Udsatte børn defineres altså efter, om der er igangsat eller har været igangsat en foranstaltning efter serviceloven.

De nyeste tal kan findes i KL-nøgletalspublikationen "Udsatte børn – nøgletal 2019" via

<https://www.kl.dk/media/18776/noegletal-de-udsatte-boern-og-unge-2019.pdf>

KL har fremhævet en række tendenser på landsplan (uddrag heraf er angivet nedenfor):

- Der anbringes stadig færre børn og unge og flere af anbringelserne sker i plejefamilier.
- Brugen af familierettede og individrettede forebyggende foranstaltninger er uændret i perioden fra 2015-2016
- Andelen af unge i efterværn (18 til 22 år) er steget med 26 % fra 2011 til 2016
- Andelen af udsatte børn og unge, som har kontakt til behandlingspsykiatrien, er otte gange så stor sammenlignet med ikke-udsatte børn og unge.
- Udsatte elever har højere skolefravær end ikke-udsatte elever. Jo højere klassetrin, jo mere fravær og jo større forskel er der mellem udsatte og ikke-udsatte elevers fravær.
- Udsatte elever trives generelt godt i skolen – dog dårligere end ikke-udsatte elever. Den største forskel er i forhold til faglig trivsel.
- Det er kun godt halvdelen af de udsatte børn og unge, som tager folkeskolens afgangsprøve, og resultaterne af deres eksamen er samtidig væsentlig dårligere end blandt de ikke-udsatte.
- Udsatte 9. og 10. klasses-elevers afgangsprøve ligger i gennemsnit to karakterer lavere end deres jævnaldrende.
- For tredje år i træk er der en lille stigning i andelen af udsatte unge, som har gennemført en ungdomsuddannelse seks år efter afsluttet 9. klasse.
- Andelen af børn, der diagnosticeres med ADHD eller autisme, fortsætter med at stige. Udviklingen gælder alle børn og unge, men omfanget er væsentligt højere blandt udsatte børn i forhold til ikke-udsatte.

Frederiksberg Kommunes nøgletal på det udsatte børneområde er i det omfang, der har været tilgængelige data sammenholdt med sammenlignelige tal fra henholdsvis socialstyrelsens 3 partnerskabskommuner Haderslev, Herning og

Hvidovre samt med landsgennemsnit og tal fra hhv. København, Gentofte, Glostrup, Lyngby-Tårnbæk og Rudersdal Kommuner.

Det udsatte børneområde

Området for udsatte børn og unge har gennem de seneste 10 år gennemgået en betydelig udvikling fra anbringelser til mere forebyggelse i nærmiljøet, hvor kommunerne bl.a. i højere grad anbringer børn i plejefamilier fremfor på institutioner eller opholdssteder.

Nøgletallene vedrørende anbringelser er inddelt i data vedrørende anbringelser, herunder anbringelsestype og alder ved anbringelse. I forhold til antal anbringelser ligger Frederiksberg Kommune på 5,9 anbragt pr. 1000 børn/unge 0-22 år, hvilket er betydeligt under landsgennemsnittet på 9,1. I forhold til KL's seneste nøgletal fra 2017 vedrørende anbringelser i plejefamilier har vi suppleret Frederiksberg Kommunes data med opdaterede tal, som viser, at andelen af anbragte børn i plejefamilie er steget fra 34 % i 2017 til 47% i 2019. Hvis man ser på anbringelsesvarighed, så ligger Frederiksberg over landsgennemsnittet.

Nøgletallene viser yderligere at Frederiksberg kommune ligger væsentligt over landsgennemsnittet med 27,9 pr. 1000 18-22 årige sammenlignet med landsgennemsnittet på 17 pr. 1000 unge mellem 18-22 år hvad angår andelen af unge i efterværn.

Ligesom mange andre kommuner er Frederiksberg kommune i gang med at omlægge indsatserne til tidligere forebyggende med henblik for at sikre at familierne få hjælp tidligere i problemudviklingen. Da Frederiksberg kommune endnu er i de indledende faser af omlægningen viser nøgletallene vedr. forebyggende indsatser også, at Frederiksberg - i lighed med flere af de angivne kommuner - ligger noget under landsgennemsnittet.

Nettodriftsudgifterne til udsatte børn og unge er generelt på landsplan steget med 7 pct. siden 2013 dog er udgifterne på anbringelsesområdet haft en mindre fald fra 2013-2017.

Frederiksberg ligger i forhold til udgifter pr. anbringelse på en højere gennemsnitsudgift end landsgennemsnittet. Det bemærkes, at de børn og unge, som Frederiksberg Kommune har anbragt på institutioner uden for kommunen er karakteriseret ved at være børn og unge med omfattende behandlingsmæssige behov på grund af fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse. Aktuelt har vi 11 anbragt på særligt specialiserede eksterne institutioner, hvor de årlige anbringelsesudgifter ligger i intervallet 1,2 - 2,7 mio. kr. I forhold til Nettodriftsudgifterne til udsatte børn og unge 0-22 årige viser nøgletallene at Frederiksberg kommune ligger væsentligt under gennemsnittet.

Se bilag 1 for KL's nøgletal på det udsatte børneområde

Udsatte børns skolegang

Udsatte børn kan helt overordnet deles i to hovedkategorier:

1. Børn som har deres skolegang uden for Frederiksberg Kommune (anbragte børn, børn med skolegang udenfor kommunen)
2. Børn som går i skole på Frederiksberg (folkeskole eller kommunalt specialtilbud).

For børn der går i skole udenfor Frederiksberg Kommune pga. anbringelse er det det lokale PPR der følger barnets udvikling og laver indstillinger om indsatser. Frederiksberg Kommune følger forløbet via den tilknyttede sagsbehandler fra Familieafdelingen. Hvis der er igangsat specialpædagogisk bistand, er der revisitation årligt.

Børn, der går i en specialskoleskole udenfor Frederiksberg men er bosat på Frederiksberg, følges dels af den tilknyttede sagsbehandler, dels af PPR i skolekommunen. Ved den årlige revisitation drøftes og vurderes barnets faglige og sociale udvikling på baggrund af prøve- og testresultater, skoleudtalelser m.v.

For børn der går på en skole på Frederiksberg, er det den lokale skoleleder, der har ansvaret for barnets faglige og sociale udvikling. Det følges af den tilknyttede sagsbehandler. Det følges via test- og prøveresultater, elevplaner og skole-hjem-samarbejdet. Såfremt der via visitationsudvalget er visiteret til specialundervisning følges udviklingen desuden af PPR, og ved den årlige visitation vurderer visitationsudvalget barnets faglige og sociale udvikling.

På baggrund af de sidste års opmærksomhed på udsatte børns skolegang har netop barnets faglige udvikling været i fokus i Børne- og Ungeområdet:

- Ved visitation er der øget opmærksomhed på betydningen af det rette skoletilbud. Især til anbragte børn.
- Ved opfølgning og revisitation er der øget fokus på barnets faglige udvikling og herunder stor opmærksomhed på i hvilket omfang og i givet fald hvordan den faglige udvikling kan understøttes.

KLs nøgletal viser at Frederiksberg kommune ligger over landsgennemsnittet hvad angår fraværsprocenten for udsatte unge fra 0-9 klasse. Derudover ligger Frederiksberg på niveau med landsgennemsnittet vedr. andelen af 9.klasses elever der tager afgangseksamen og over niveauet når det kommer til karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve. Dette gør sig gældende for både udsatte og ikke udsatte børn og unge.

I forbindelse med ungdomsudannelser viser nøgletallene yderligere at Frederiksberg ligger under landsgennemsnittet og under flere af de sammenlignende kommuner hvad angår andel i gang med ungdomsuddannelse 9 måneder efter afsluttet

grundskole for både udsatte og ikke udsatte børn og unge, dog viser tallene at de unge i højere grad har fuldført en ungdomsuddannelse 6 år efter afsluttet 9. klasse.

Se bilag 1 for KL's nøgletal på det udsatte børneområde

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, Børneudvalget

Bilag

Bilag 1 - KL's nøgletal på det udsatte børneområde

Punkt 87: Orientering om tilbud til børn og unge i sorg

28.00.00-A00-4-19

Resume

I sagen redegøres, efter ønske fra kommunalbestyrelsesmedlemmerne Alexandra Dessoy og Merete Winther Hildebrandt for Frederiksberg kommunes tilbud til børn og unge i sorg.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Med Aftale om Frederiksberg Kommunes Budget 2016-2019 blev der sat fokus på børn i sorg med "Børn i sorg har brug for hjælp - eksempelvis i situationer, hvor børn mister en forældre eller nære pårørende. Partierne tilfører 0,375 mio. kr. til et samarbejde med Kræftens Bekæmpelse rettet mod børn i sorg". I forlængelse heraf er der på alle skoler etableret sorggrupper med uddannede sorggruppeledere der modtager supervision fra Fællesrådgivningen for børn og unge. Der er informeret bredt om tilbuddet med pjecen "Sorggrupper på folkeskolerne" vedlagt som bilag 1. De første sorggruppeledere blev uddannet i 2016/17 og Fællesrådgivningen holdt i 2018 et opfølgningskursus til sorggruppelederuddannelsen i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse. I skoleåret 2019/20 gennemfører Fællesrådgivningen forløb med fast supervision hver 2. måned til sorggruppelederne. I daginstitutioner er uddannet livspiloter der er uddannet til at gå i dialog med de voksne omkring barnet om håndtering af barnets reaktioner. Livspiloterne står til rådighed på tværs af daginstitutionerne og de pædagogiske ressourcekonsulenter har mulighed for at bevilge vikardækning til livspilotens hjeminstitution ved længerevarende forløb.

Indsatsen overfor børn i sorg omfatter både Frederiksberg Kommunens egne tilbud og tilbud fra en lang række nationale aktører herunder frivillige organisationer. Tilbuddene har forskelligt fokus og målgrupper og kan også være delvist overlappende. Nye tilbud kommer til og andre lukker. En aktuel oversigt er vist i Bilag 2

Indsatserne for børn i sorg følger tre spor:

1. Borgerrettet information
2. Information rettet mod fagprofessionelle
3. Sorggrupper på skolerne
4. Monitorering

Borgerrettet information

Frederiksberg Kommune har en borgerrettet information om tilbud i forhold til sorg. Det er dels pjecen "Sorggrupper på folkeskolerne" og kampagnen "Det kan være svært at være ung" der har været synlig i gadebilledet og kommunens digitale platforme, herunder SkoleIntra. Gennem dialog i Ungerådet (fremover Ungeforum) drøftes de unges forslag til indsatser. Skilsmisse kan være grunden til sorg hos børn. Sundhedsplejen informerer om deres tilbud om skilsmissegrupper (Bilag 3). Skolerne udarbejder selv supplerende materiale (Bilag 4).

Information rettet mod fagprofessionelle

De første der observerer den ændrede adfærd hos børn og unge, som sorg kan udløse, vil være de primære omsorgspersoner i hjemmet men også de fagprofessionelle, f.eks. sundhedsplejersken, pædagoger og lærere, som er omkring barnet/den unge. Forældrene kan opøge den borgerrettede information, men vil ofte gå i dialog med de fagprofessionelle. Derfor er det vigtigt at de fagprofessionelle har en opdateret viden om de mange tilbud, som står til rådighed. I 2018 udsendte Frederiksberg Kommune den første udgave af "Henvisningskataloget" (Bilag 4) som indeholder en systematiseret oversigt over både kommunale, nationale og frivillige organisationers tilbud.

Henvisningskataloget retter sig mod fagprofessionelle og er udsendt til alle institutioner, både kommunale, privatskoler og ungdomsuddannelserne.

SSP udsender pjecen "FOREBYGGELSESTILBUD Tilbud om forebyggende undervisning til skoler og klubber i Frederiksberg Kommune" (Bilag 5) som orienterer fagprofessionelle om relevante undervisningstilbud og henvisningsmuligheder.

Sorggrupper på skolerne

I 2016/17 uddannede Kræftens bekæmpelse sorggruppeledere på alle skoler. Nedenfor er vist en aktuel status for skoleåret 2021/19:

Skole	Antal sorggruppeledere	Forløb i skoleåret 2018/19
Skolen ved Søerne	2	1 gruppeforløb med 4-5 børn
Ny Hollænderskolen	5	1 gruppeforløb med 5 børn
Skolen på La Cours Vej	2	4 børn i individuelle forløb
Skolen ved Bülowvej	2	1 gruppeforløb med 6 børn
Søndermarksskolen	1	1 gruppeforløb med 8 børn
Lindevangsskolen	2	5 børn i to grupper (Sammen med Søndermarksskolen)
Skolen på Grundvigsvej	1	Ingen i 2018/19, 1 gruppeforløb under opstart
Skolen på Duevej	3	1 gruppeforløb sammen med Skolen på Nylandsvej
Skolen på Nylandsvej	2	1 gruppeforløb sammen med Skolen på Duevej, med 6 elever
Tre Falke Skolen	2	1 gruppeforløb og 2 individuelle forløb, i alt 6 elever
Skolen ved Nordens Plads	1	Sorggruppeleder coacher grupper/klassers lærere, da dialogen med forældre og elev typisk er langt mere intensiv
Christianskolen	0	Samarbejder med Skolen på Nordens Plads

Monitorering

Udviklingen i børn- og unges trivsel følges løbende gennem de årlige ind- og udskolingsundersøgelser og for børn og unge over 16 år i de regionale sundhedsprofiler.

I Indskolingsundersøgelsen (0. klasse) bliver børnene spurgt til deres almene trivsel "Hvordan har du det for tiden" og om de oplever at have nogle primære omsorgspersoner som de kan gå til med spørgsmålet "Er der en voksen, du kan få hjælp hos, hvis du har brug for det?". Samtidig spørges forældre om "Er der sygdomme eller andre forhold i familien af betydning for dit barns sundhed og trivsel? (fx psykisk sygdom, dødsfald, skilsmisse, alkoholproblemer eller andet)".

I Udskolingsundersøgelsen (9. klasse) spørges der ind til den unges generelle trivsel herunder "Er der sket noget alvorligt i dit liv inden for det sidste år?" ligesom spørgsmålet om der er primære omsorgspersoner den unge kan gå til belyses med spørgsmålet "Har du nogen voksne at tale med, hvis noget går dig på eller gør dig ked af det?".

Oplysningerne i ind- og udskolingsundersøgelserne er kun tilgængelige for Sundhedsplejen på individniveau.

Oplysningerne er indsamlet til statistisk formål og kan ikke lægges til grund for egentlig sagsbehandling på individniveau. Den enkelte skole modtager en samlet rapport for egne elever, hvor oplysningerne indgår i skolens tilrettelæggelse af den

lokale indsats. Den samlede rapport for alle skoler forelægges årligt for Undervisningsudvalget (Undervisningsudvalgets møde 18. september 2018, sag 161 og 162)

I den Regionale Sundhedsprofiler for Region Hovedstaden og kommuner, senest 2017, følges borgernes selv vurderede helbred og livskvalitet. Sundhedsprofilen omfatter borgere over 16 år, og ca. 9 procent af den samlede population er i alderen 16-24 år. Resultaterne indgår i monitoreringen af området.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Sorggrupper på folkeskolerne

Bilag 2 - Tilbud til unge

Bilag 3 - Sundhedsplejens skilsmissegrupper

Bilag 4 - Sorg/Krise folder - Fritidsklubben Filippa

Bilag 5 - Henvisningskatalog 2018

Bilag 6 - SSP Pjece 2018

Punkt 88: Skolen på Grundtvigsvej - Orientering om status på åbning af parkeringskælder og ændring af afsætningsbane

05.13.00-G01-11-18

Resume

Undervisningsudvalget og By- og Miljøudvalget orienteres i denne sag om færdiggørelsen og den forestående officielle ibrugtagning af parkeringskælderen under Skolen på Grundtvigsvej. Derudover en orientering om en ændring af placeringen af en afsætningsbane for forældre, der kommer i bil, idet den oprindelige placering blev vurderet værende uhensigtsmæssig, primært af sikkerhedsmæssige årsager, og en ny og mere sikker placering er efterfølgende blevet implementeret.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller, at orienteringen om status på åbning af parkeringskælderen under Skolen på Grundtvigsvej og om ændring af afsætningsbane "kiss and ride" på Grundtvigsvej tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Parkeringskælderen under Skolen på Grundtvigsvej

Parkeringskælderen blev besluttet etableret som erstatning for de parkeringspladser, der blev nedlagt som konsekvens af etableringen af cykelbaner på Grundtvigsvej. I alt er der 60 pladser i parkeringskælderen, der er anlagt i 2 niveauer. Etableringen af parkeringskælderen er sket som en del af byggeriet af den nye fløj til skolen, og indgik derfor som en del af selve skolebyggeriet. Parkeringspladserne vil være tilgængelige for offentligheden på samme vilkår som gælder for parkering på terræn.

Arbejdet med at færdiggøre parkeringskælderen under Skolen på Grundtvigsvej forventes afsluttet den 3. maj, hvor det system der skal regulere op- og nedkørslen til kælderen er færdigmeldt og testet. Parkeringskælderen kan formelt tages i brug umiddelbart herefter, og er på nuværende tidspunkt fastsat til mandag den 6. maj.

Tilkørslen til parkeringskælderen sker fra Henrik Steffens Vej. Kørendes adgang til og fra parkeringskælderen sker via en rampe, hvor der kun kan køre en bil ad gangen. Op- og nedkørslen reguleres via et rødt-grønt signal. Der er henvisning til parkeringskælderen ved Gammel Kongevej, hvor der alene angives om der er ledigt eller optaget.

Ændret afsætningsbane "kiss and ride"

I forbindelse med etableringen af Skolen på Grundtvigsvej og beslutningen om at anlægge cykelbaner på vejen, for at sikre elevernes vej til og fra skole, lå implicit i projektet, at der skulle etableres et område "kiss and ride", hvor forældre i bil kunne afsætte deres børn.

Da området ud for skolen på Grundtvigsvej er afmærket som en standsningsforbudszone, er det ikke muligt at gøre det her. Planen var derfor, at et antal pladser i parkeringsbanen lige før Henrik Steffens Vej skulle skiltes som afsætningsområde, som det er kendt ved de fleste skoler. Skiltningen består i, at der i tidsrummet kl. 7:30-8:30 indføres en tidsbegrænset restriktion på 15 minutter, så alene afsætning kan ske. Uden for tidsrummet kan parkering ske på almindelige vilkår. For de brugere, der benytter pladserne til almindelig parkering betyder det i praksis, at de skal flytte deres bil i dette tidsrum, men ikke, at de ikke må benytte pladserne.

I møder med repræsentanter for skolen og politiet er det efterfølgende vurderet, at den oprindelige placering ville være uheldig. Årsagen hertil skal findes i det forhold, at der dels er en cykelbane på indersiden af parkeringsbanen, dels er det lige før en fodgængerovergang og endeligt er det på et sted, hvor der forventeligt ville passere mange cyklister i tidsrummet op til skolestart. Med erfaringerne for, at der sker en del uheld med åbne bildøre og cyklister, vurderedes risikoen for uheld her at være relativ stor. Blandt andet fordi mange af de børn, der vil stå ud af bilerne ikke vil være tilstrækkeligt opmærksomme på cyklister, der passerer forbi.

Som alternativ løsning fandt man frem til, at en placering af "kiss and ride" efter skolen ville være mere optimal. Blandt andet fordi antallet af cyklister her ville være færre, da mange cyklister står af ved skolen og ikke fortsætter forbi mod Bülowvej. Set i lyset af de førnævnte uheld med åbne bildøre, blev en løsning hvor parkeringsbanen (afsætningsområdet) lå helt op til fortovet fundet bedst. Denne løsning indebærer, at cykelbanen mellem fortovet og parkeringsbanen nedlægges. Flere observationer har desuden vist, at mange cyklister i forvejen ikke benyttede

cykelbanen, da den lå mere eller mindre skjult bag parkeringsbanen, og den naturlige forlængelse af cykelretningen mod Bülowvej lå på ydersiden af parkeringsbanen.

Der vil derfor blive udført en løsning baseret på følgende:

- Parkeringsbane med 3 pladser reserveret til afsætning, med 15 minutters tidsrestriktion, ført frem til "rundkørslen".
- Cykelbane på ydersiden af parkeringsbanen frem til "rundkørslen"
- Nedlæggelse af eksisterende helle, så cyklister føres sikkert ind i "rundkørslen".

Øvrige gennemførte tiltag

Til sikring af forholdene ved skolen, er der supplerende gennemført følgende tiltag:

- Fodgængerfelter ved henholdsvis Grundtvigs Sidevej og ved Acaciavej, med supplerende vejbelysning, belyste tavler og gule blink.
- Anlæg af et regulært fortov ind mod KU Science, så fodgængere her kan færdes trygt og sikkert.
- Ved opkørslen fra parkeringskælderen er der udlagt bump og et særligt opmærksomhedsfelt, der skal gøre bilisterne opmærksomme på den krydsende fodgængertrafik.

Disse tiltag var ikke med i de oprindelige planer, men er blandt andet et resultat af dialogen med den følgegruppe, der blev nedsat med forældrerepræsentanter, der følger hele skolebyggeriet. Udgifterne er primært afholdt via trafiksikkerhedspuljen.

By-, Kultur- og Miljøområdets vurdering

By-, Kultur- og Miljøområdet vurderer, at de allerede gennemførte tiltag har skabt et trafiksikkert miljø ved skolen. Med åbningen af parkeringskælderen afhjælpes den efterspørgsel på parkeringspladser, der er i området, idet de pladser der blev nedlagt ved etableringen af cykelbaner på Grundtvigsvej har betydet, at der i en længere periode har manglet parkeringspladser.

Økonomi

Udgifter til den ændrede skiltning og afmærkning er afholdt på driftskontoen for skiltning og afmærkning.

Borgmesterpåtegning

Ingen.

Behandling

By- og Miljøudvalget, Undervisningsudvalget
ML/PR

Bilag

Grundtvigsvej - kiss and ride