

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 08-03-2021

Mødedato Mandag d. 08. marts 2021 kl. 21:30

Mødested Teams

Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse Fremtidens skole 2030 - sammenhænge og samarbejde.....	3
Lukket.....	5
Forslag til beslutning fra rådmand Balder Mørk Andersen om nationale test og øvrige test og dokun	6
Forslag til beslutning fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro on	8
Udmøntning af budgetaftale om fagligt løft af folkeskolen.....	10
Etablering af samlet ungdoms- og ungdomsskolemiljø, høringssvar.....	14
Analyse af Klub og SFO.....	17
Møde med Uddannelsesrådet den 22. marts 2021.....	19
Styrkede SSP-indsatser jf. Budget 2021/2022.....	21
Børn og unges psykiske og sociale trivsel på Frederiksberg i forbindelse med Covid-19.....	25
Høring - Udkast til Handleplan for Rusansvarlig Ungdom.....	27
Ansøgning om puljemidler til helhedsorienteret indsats for unge på kanten af uddannelse og beskæf	32

Punkt 30: Temadrøftelse Fremtidens skole 2030 - sammenhænge og samarbejde

00.01.10-A00-4-20

Resume

Undervisningsudvalget godkendte på møde den 8. februar 2021 (pkt. 14) oplæg til temadrøftelserne på undervisningsudvalgets møder i foråret 2021 i forbindelse med arbejdet med Fremtidens skole 2030. Med denne sag introduceres den første temadrøftelse som led i møderækken den 8. marts.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte dagsordenen.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender forslag til dagsorden.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte på møde den 8. februar 2021 (pkt. 14) oplæg til temadrøftelserne på undervisningsudvalgets møder i foråret 2021 i forbindelse med arbejdet med Fremtidens skole 2030. Med denne sag introduceres den første temadrøftelse som led i møderækken den 8. marts.

På baggrund af undervisningsudvalgets forslag til temaer, vil der på dette møde blive taget udgangspunkt i temaet sammenhænge og samarbejde.

Undervisningsudvalget får i temadrøftelsen indblik i fakta og praksis og anledning til at drøfte udfordringer og løftestænger relateret til overgange i forbindelse med skolestart og start på ungdomsuddannelse. Vedhæftet som bilag 1 er et selvstændigt fakta-notat om temaet.

Temadrøftelsen er rammesat til ca. 45 minutter og processen faciliteres af PwC, som blev præsenteret for undervisningsudvalget på udvalgets møde den 8. februar. Til drøftelsen deltager desuden Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsdirektør Henning Daugaard.

Forslag til dagsorden til mødet:

1. Velkommen til drøftelsen v/Michael Vindfeldt, formand for undervisningsudvalget
2. Kort indlæg med fakta og relevante perspektiver
 - Overgang fra dagtilbud til skole v/Dennis Danielsen, afdelingschef for Dagtilbud og Sundhedstjenesten, Frederiksberg Kommune
 - Overgang fra skole til ungdomsuddannelse v/ Dina Haffar Wolf, centerleder for Ungecentret, Frederiksberg Kommune
3. Dialog overgange i forbindelse med skolestart og start ungdomsuddannelse
 - Fælles identificering af vigtigste fokusområder
 - Gruppeopdelt brainstorm om mulige løftestænger
4. Opsamling og afrunding

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

8. marts undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Faktanotat

Punkt 31: Lukket

00.22.00-G01-9-20

Punkt 32: Forslag til beslutning fra rådmand Balder Mørk Andersen om nationale test og øvrige test og dokumentationskrav i forbindelse med genåbning af skoler

17.05.08-P00-1-21

Resume

Rådmand Balder Mørk Andersen har fremsat beslutningsforslag om, at skolerne undlader at gennemføre de nationale test samt øvrige test og dokumentationskrav i foråret 2021. Der redegøres i sagen for beslutningsforslaget og for den kontekst, som de nationale og øvrige test indgår i. Herunder at en undladelse af at gennemføre de nationale test for folkeskolerne på Frederiksberg vil kræve en dispensation fra Børne- og undervisningsministeren.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasaël Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller,

1. at forslaget ikke tiltrædes, idet gennemførelse af de nationale og øvrige test i foråret 2021 vil være tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet gennemførelse af de nationale og øvrige test i foråret 2021 vil være tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Sagsfremstilling

Rådmand Balder Mørk Andersen fremsatte 8. februar 2021 nedenstående beslutningsforslag, som blev oversendt til Undervisningsudvalget:

”SF foreslår, at Frederiksberg Kommune, såfremt de nationale test atter bliver frivillige for kommunerne i skoleåret 2020/21, undlader at gennemføre dem, men at kommunen snarest muligt retter henvendelse til Undervisningsministeren om, på Frederiksberg at kunne få lov til at undlade at gennemføre de nationale test i indeværende skoleår, samt at kommunen selv beslutter at udskyde eller sløjfe diverse kommunalt styrede dokumentationskrav og test, således at fokus udelukkende kan være på at indhente det faglige efterslæb og sikre trivsel, berørt af endnu en periode med hjemmeskole og online-undervisning.

Begrundelse:

Endnu et skoleår bliver nu præget af coronavirussen. Lærere og elever har arbejdet for at få det maksimale ud af hjemme- og onlineundervisningen, men vi ved alle, at det slet ikke har været det samme som en normal, tryk og indholdsrig skoledag. Der er sket aflysninger, og meget undervisning er blevet til gruppearbejde og opgaver. Altså skoletid uden lærer. Samtidig risikerer vi en klar social slagside - især når nogen elever er fløjet under radaren ved pc'en.

SF mener, at det bør tages dybt seriøst, i så høj grad som muligt at modvirke tabet af skoleglæde, læring og socialt nærvær og tryk. Derfor har vi forud for dette forslag bedt forvaltningen pege på hvilke kommunalt styrede dokumentationskrav og test, der kan besluttes at blive sløjfet i indeværende skoleår eller skudt til næste. Således at fokus udelukkende kan være på at indhente det faglige efterslæb og sikre trivslen.

SF afventer som alle andre det nye landsdækkende evaluerings- og bedømmelsessystem, men Frederiksberg Kommune bør altså beslutte at fravælge gennemførelsen af de nationale test i 2. halvår af indeværende skoleår 2020/21, såfremt det atter bliver op til kommunerne selv at træffe dette valg. En snarlig henvendelse til Undervisningsministeren kan være med til at skubbe på for en sådan beslutning.”

I forbindelse med evaluering og justering af de nationale test gjorde en aftale i Folkeskoleforligskredsen i februar 2020 det frivilligt for skoler (med undtagelse af de 20 pct. dårligst præsterende skoler) at gennemføre de nationale test i skoleåret 2019/20. I Frederiksberg Kommune blev muligheden drøftet i skolelederkredsen, hvor der var ønske om at gennemføre de nationale test. Samtidig havde skolelederne et ønske om, at det skulle gælde for alle folkeskolerne i kommunen. Skolelederne fremhævede bl.a., at data fra de nationale test bidrog til planlægning af faglige tiltag og til at følge faglig progression på både skole- og elevniveau.

Børne- og undervisningsministeriet har i information af 18. februar 2021 meddelt, at gennemførelse af de nationale test vil være obligatorisk for alle skoler i foråret 2021. Skolerne skal gennemføre 10 test på udvalgte klassetrin og fag (dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi). Rammerne for gennemførelse af de nationale test er tilpasset Corona-situationen ved at selve testperioden er forlænget. Ved eventuelle lokale Coronaudbrud, der medfører hjemsendelse af elever, skal testene

først gennemføres, når eleverne er tilbage på skolen. Informationsbrev fra Børne- og undervisningsministeriet af 18. februar 2021 er vedlagt som bilag.

Frederiksberg Kommune har ikke dokumentationskrav ud over det, der knytter sig til den almindelige lovgivning på skoleområdet. Kommunen har dog en fælles testplan for skolerne for det sproglige og skriftsprogslige område. De kommunale prøver har til formål at supplere de nationale test og sprogvurderingen i 0. klasse og derved styrke skolernes mulighed for at følge elevernes faglige udvikling mhp. tidlig opsporing og indsats.

På foranledning af KBS-spørgsmål fra rådmand Balder Mørk Andersen har forvaltningen udarbejdet et notat vedr. den fælles kommunale testplan og en mere fleksibel tilrettelæggelse af disse prøver i forbindelse med Covid-19 foranstaltningerne. Udgangspunktet for forvaltningens anbefaling er, at den planlagte gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 fastholdes. Skolernes eventuelle behov for at omlægge eller omprioritere de pædagogiske ressourcer i forbindelse med genåbning imødekommes ved at sløjfe eller udsætte prøver i den fælles kommunale testplan.

Forvaltningen har i den sammenhæng peget på konkrete prøver på den fælles kommunale testplan, som skolerne kan udsætte eller sløjfe. For visse elevgrupper, der er særligt sårbare i forbindelse med udvikling af læse-, skrive og stavefærdigheder, anbefaler forvaltningen at prioritere udvalgte prøver og de planlagte tidspunkter herfor. Det gælder generelt de yngste elever i indskolingen og elever i risiko for at udvikle ordblindhed eller tilsvarende vanskeligheder. Notatet er vedlagt som bilag.

Det er forvaltningens vurdering, at skolerne vil have behov for en form formaliseret vurdering af elevernes faglige udvikling netop på grund af Covid-19 restriktionerne i løbet af forrige og indeværende skoleår. Test kan i den sammenhæng bidrage til, at skolen hurtigt og med rimelig sikkerhed får et overblik over elevernes faglige udvikling, og test udgør i særdeleshed et værktøj til at opspore de elever, som befinder sig i læringsvanskeligheder og med behov for en særlig undervisningsmæssig indsats.

Det er forvaltningens vurdering, at testene udgør et grundlag for at prioritere og tilrettelægge indsatser for at imødekomme eventuelt fagligt efterslæb. Det er endvidere forvaltningens opfattelse, at skolerne er vant til at tilrettelægge og gennemføre test på en måde, der tager højde for elevens faglige og sociale trivsel.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Bilag

Information om obligatoriske nationale test i foråret 2021.pdf

KBS-svar til Balder Mørk Andersen - folkeskolen ved genåbning efter Covid-19.pdf

Punkt 33: Forslag til beslutning fra rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro om skolernes fritagelse fra de nationale test i foråret 2021

17.05.08-P00-2-21

Resume

Rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro har fremsat beslutningsforslag om, at borgmesteren på vegne af kommunalbestyrelsen retter henvendelse til undervisningsministeriet med henblik på at få fritaget skolerne fra deltagelse i de nationale test i foråret 2021. Der redegøres i sagen for beslutningsforslaget og for den kontekst, som de nationale test indgår i.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasaal Rehman, Helle Sjelle, David Munis Zepernick og Jan E. Jørgensen) indstiller

1. at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro og Balder Mørk Andersen) stemte for forslaget.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at forslaget ikke tiltrædes, idet rammen for gennemførelse af de nationale test i foråret 2021 er tilpasset den aktuelle Covid-19 situation.

Sagsfremstilling

Rådmand Mette Bram og kommunalbestyrelsesmedlem Daniel Panduro fremsatte 8. februar 2021 nedenstående beslutningsforslag, som blev oversendt til Undervisningsudvalget:

”Enhedslisten og Alternativet foreslår: At Borgmesteren på vegne af Kommunalbestyrelsen retter henvendelse til undervisningsministeriet om at få fritaget skolerne fra at deltage i de nationale test i 2021, da eleverne pga. covid-19-krisen ikke har fået den normale undervisning, som de har krav på, og testene ikke på nogen måde kan give et dækkende billede af elevernes faktiske faglige niveau.

Begrundelse: De nationale test blev stillet i bero, da uafhængig forskning i 2019 påviste, at testene var så fejlbehæftede, at de ikke gav et dækkende billede af elevernes faktiske faglige niveau, og at de derfor hverken kunne benyttes som styringsredskab af skolerne eller til vurderinger af kvaliteten af lærernes undervisning. De danske elever har siden marts 2020 befundet sig i en undervisningsmæssig krisetilstand. De har været hjemsendt i sammenlagt flere måneder, hvor de har været henvist til digital undervisning eller til en fysisk skolegang underlagt en stribe restriktioner. På trods af lærernes store indsats, så kan undervisningen under de betingelser aldrig blive af samme kvalitet som normalt, og det har haft alvorlige konsekvenser for både elevernes læring og deres trivsel. Det er spild af ressourcer, hvis skolerne skal gennemføre de nationale test midt i en pandemi-krise, hvor fokus alene burde være på undervisningen og elevernes trivsel, og det er fuldstændig urimeligt at streske skoleeleverne på den måde.”

Undervisningsministeriet har igennem de senere år gennemført flere initiativer for at forbedre de nationale tests måleegenskaber. I løbet af 2020 er systemet blevet justeret, så resultaterne er mere retvisende. Resultater fra perioden 2015-2020 er genberegnet, så det er muligt at sammenholde resultatter fra denne periode og resultater fra indeværende år. Testsystemet skal i sin nuværende og forbedrede form anvendes frem til et nyt nationalt test- og vurderingssystem kan afløse det nuværende. På grund af Covid-19 situationen er undervisningsministeriets tiltag i forhold til et nyt test- og vurderingssystem sat i bero. Gældende lovgivning er, at testene er obligatoriske for alle skoler at gennemføre i foråret 2021 og Børne- og Undervisningsministeriet har i uge 7 udsendt information og nyt vejledningsmateriale til landets skoler.

Skoler i hele landet har været lukket helt eller delvist i flere perioder igennem de to seneste skoleår. Skolerne har gjort sig erfaringer med organisering af hjemmeundervisning, onlineundervisning og organisering af Corona-tilpasset undervisningsaktiviteter. Nye kortlægninger udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) viser et nuanceret billede af elevernes motivation, trivsel og faglighed i forbindelse med perioderne med Corona-tilpasset undervisning. Nogle elever har haft positive oplevelser med hjemme- og online undervisning, mens det for andre har haft negative konsekvenser. Især er der en bekymring for de fagligt og socialt sårbare elever. Det er forvaltningens vurdering, at skolerne på grund af Covid-19 restriktionerne vil have behov for en formaliseret evaluering af elevernes faglige udvikling. Testning kan i den sammenhæng være et nyttigt redskab.

De nationale test udgør et velkendt system på skolerne. Endvidere er rammen for gennemførelse af testene tilpasset den aktuelle Covid-19 situation; bl.a. ved at testperioden er forlænget. De enkelte test kan afvikles inden for en lektion, er selvscorende og systemet tilvejebringer oversigter for de udvalgte klassetrin inden for udvalgte fagområder samt generer resultatoversigter på elevniveau. Disse oversigter har skolelederne tidligere tilkendegivet, at de bruger til strategisk planlægning på skoleniveau og faglig opfølgning på elevniveau.

Det er forvaltningens vurdering, at de nationale test i deres nuværende form og med de seneste tilpasninger af rammen for gennemførelse af testene, kan bidrage til skolernes planlægning af undervisningstiltag på kort sigt i forbindelse med genåbningen og på længere sigt for at følge elevernes og elevgruppers faglige udvikling, ligesom det med de nye forbedringer af testsystemet er muligt at sammenligne udviklingen bagudrettet til perioden før Covid-19.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Punkt 34: Udmøntning af budgetaftale om fagligt løft af folkeskolen

17.00.00-G01-111-20

Resume

I budgetaftalen for 2021-2022 er der afsat midler til et fagligt løft af folkeskolen. Dels til finansiering af lokal arbejdstidsaftale, dels til øvrige tiltag. I sagen præsenteres forslag til anvendelse af midlerne. Det foreslås, at der alene udmøntes for 2021 og de første 7/12 af 2022 for derved at give mulighed for efterfølgende prioriteringer som følge af drøftelserne om masterplanen for skoleområdet, folkeskolen 2030, samt arbejdet med specialundervisningsområdet. Det foreslås, at midlerne målrettes skolernes arbejde med at imødegå de faglige og sociale efterslæb, som corona-nedlukningen har medført

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Carina Høedt, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen og Balder Mørk Andersen) godkendte,

1. at midlerne i 2021 og de første 7/12 af 2022 anvendes til indsatser, der kan imødegå de faglige og sociale efterslæb som corona-nedlukningen har medført og
2. model B: Fordeling til skolerne efter elevgruppens socio-økonomiske baggrund.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro, Michael Vindfeldt og David Munis Zepernick) stemte for

1. at midlerne i 2021 og de første 7/12 af 2022 frigives til skolerne, og
2. model B: Fordeling til skolerne efter elevgruppens socio-økonomiske baggrund.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller,

1. At midlerne i 2021 og de første 7/12 af 2022 anvendes til indsatser, der kan imødegå de faglige og sociale efterslæb som corona-nedlukningen har medført OG
2. At undervisningsudvalget beslutter Model B: Fordeling til skolerne efter elevgruppens socio-økonomiske baggrund.

Sagsfremstilling

Budgetaftalen for 2021-2022 beskriver under overskriften "Et fagligt løft af folkeskolen" følgende:

Et løft af folkeskolen indebærer således et øget antal lærertimer til støtte for såvel den almene undervisning som elever med særlige behov. Partierne er enige om, at to-voksen-undervisning, faglig udvikling på centrale fagområder, mentor- og støtteordninger til børn med særlige behov og generelt en tidligere og mere forbyggende tilgang til arbejdet med børn i udfordrende positioner, er vigtig.

Og

Gode og klare rammer for arbejdet er et væsentligt fundament for den gode skole. Med udgangspunkt i den nye centrale overenskomst på lærerområdet fortsætter forhandlingsprocessen om en lokal arbejdstidsaftale på lærerområdet, hvor der er fokus på det gennemsnitlige undervisningstimetotal og rammer for forberedelse og efterbehandling af undervisningen, på overskuelighed og klarhed for lærerne og på god og tæt dialog mellem alle parter.

Der er til dette element af budgetaftalen afsat 7 mio. kr. i 2021 og årligt 11,335 mio. kr. i årene 2022-2025. Midlerne fra finanslovsbevilling til løft af skolen indgår som en del af det afsatte beløb.

Der er forhandlet en lokal arbejdstidsaftale med Frederiksberg Lærereforening som indebærer en helårlig udgift på 5 mio. kr., men som først træder i kraft 1. august 2021. Dvs. at der til de øvrige tiltag under faglig løft rester 4,92 mio. kr. i 2021 og 6,335 mio. kr. i årene 2022-2025.

Der vil forventeligt være behov for at prioritere dele af disse midler i forbindelse med udmøntning af masterplan for folkeskolen, Folkeskolen 2030, samt i forbindelse med beslutningerne vedr. specialundervisningsområdet jf. analyse fra KLK. Begge disse forventeligt fra skoleåret 2022-2023 og frem. Forvaltningen anbefaler derfor, at der på nuværende tidspunkt alene træffes beslutning om anvendelse af de afsatte faglig-løft-midler for 2021 og skoleåret 21/22. Dvs. 4,92 mio. kr. i 2021 og 3,695 mio. kr. for foråret 2022. Dermed i alt 8,615 mio. kr. i perioden.

Der er en stor bekymring for både de sociale og faglige konsekvenser af nedlukningen, og herunder særligt i forhold til de sociale konsekvenser af nedlukningens forlængelse for 5.-10. klassetrin. Forvaltningen vil derfor foreslå, at midlerne i 2021 og de første 7/12 af 2022 anvendes til indsatser, der kan imødegå de faglige og sociale konsekvenser som nedlukningen har medført. Midlerne tildeles skolerne som en samlet pulje til hver skole til lokal prioritering indenfor formålet, for herved dels at sikre en målrettet anvendelse, hvor der lokalt vurderes at være størst behov, dels at understøtte det lokale demokrati ved at give skolebestyrelserne og skoleledelserne ansvar og et konkret handlerum. Midlerne anvendes i en kombination af lærertimer og pædagogtimer efter skolens konkrete behovsvurdering. Skolerne kan eksempelvis have behov for at sætte ind i forhold konkrete faglige behov, fx fag, hvor der er behov for et særligt løft.

Skolerne kan ligeledes have behov for forskellige tiltag, der styrker klassefællesskab og trivsel, samt sikrer, at der tages hånd om ensomhed og elever, der er kommet uden for fællesskabet. Det kan både ske gennem tiltag i klassen eller via f.eks. udflugter og lejrskoler, som kan medvirke til at styrke klassefællesskabet.

Herunder redegøres for tre forskellige modeller for udmøntning.

Model A:

Midlerne fordeles til skolerne efter elevtal.

Midlerne prioriteres via proces i skolebestyrelsen. Midlerne skal anvendes til fx to-voksen-undervisning, støtte og indsatser for børn med særlige behov samt faglig udvikling og andre tiltag, der bidrager til at imødekomme det sociale og faglige efterslæb.

I nedenstående tabel fremgår fordelingen af midlerne på baggrund af elevtallet 5. september 2020:

Fordeling efter elevtal	Elevtal på skolen	Andel elevtal	Fordeling af pulje efter elevtal
Lindevangskolen	908	12%	kr. 1.040.077,12
Ny Hollænderskolen	839	11%	kr. 961.040,42
Skolen på Duevej	874	12%	kr. 1.001.131,50
Skolen på Grundtvigsvej	656	9%	kr. 751.421,35
Skolen på la Cours Vej	694	9%	kr. 794.948,81
Skolen på Nylandsvej	888	12%	kr. 1.017.167,93
Skolen ved Bülowsvej	846	11%	kr. 969.058,64
Skolen ved Søerne	678	9%	kr. 776.621,46
Søndermarksskolen	770	10%	kr. 882.003,72
Tre Falke Skolen	368	5%	kr. 421.529,05
I alt	7521	100%	kr. 8.615.000,00

Data: elevtal pr. 050920

Model B:

Midlerne fordeles til skolerne efter elevernes socio-økonomiske baggrund, idet det socio-økonomiske tilskud som nogle skoler allerede får, medtælles i beregningen. Den samlede pulje til fordeling udvides dermed med 1 mio.kr., svarende til beløb der i budgetaftalen for 2021-2022 er afsat til socio-økonomisk pulje til skolerne, og den samlede pulje udgør herefter 9,615 mio.kr. Alle skoler får midler.

Midlerne prioriteres via proces i skolebestyrelsen. Midlerne skal anvendes til to-voksen-undervisning, støtte og indsatser for børn med særlige behov samt faglig udvikling og andre tiltag, der bidrager til at imødekomme det sociale og faglige efterslæb.

På baggrund af et datasæt fra Danmarks Statistik pr. 9. december 2020 fordeles de pr. 5. september 2020 indmeldte elever efter følgende seks socioøkonomiske kriterier:

- Oprindelse (dansk oprindelse, indvandrere, efterkommere af indvandrere)
- Familietype (enlig eller forskellige former for par)
- Uddannelsesniveau
- Arbejdsmarkedstilknytning
- Familieindkomstniveau
- Indkomstrelaterede ydelser

I nedenstående tabel fremgår fordelingen af puljen på baggrund de socioøkonomiske kriterier:

Fordeling gennemsnit seks socioøkonomiske kriterier	Gennemsnit seks kriterier	Fordeling af pulje ved gennemsnit seks kriterier
Lindevangskolen	18%	kr. 1.727.631,40
Ny Hollænderskolen	7%	kr. 709.868,11
Skolen på Duevej	8%	kr. 749.663,94
Skolen på Grundtvigsvej	8%	kr. 740.628,75
Skolen på la Cours Vej	10%	kr. 985.330,97
Skolen på Nyelandsvej	13%	kr. 1.234.908,21
Skolen ved Bülowsvej	8%	kr. 806.089,82
Skolen ved Søerne	8%	kr. 732.675,83
Søndermarkskolen	13%	kr. 1.268.569,58
Tre Falke Skolen	7%	kr. 659.633,39
I alt	100%	kr. 9.615.000,00
Data: socioøkonomiske data 091220		

Model C

Midlerne fordeles til skolerne efter elevernes socio-økonomiske baggrund svarende til Model A, idet det socio-økonomiske tilskud som nogle skoler allerede får, medtælles i beregningen, idet der af beløbet på forhånd udtrækkes og fordeles ressourcer svarende til ½ koordinatorstilling til de skoler, som har inklusions- og koordineringsopgaver som følge af at huse et specialtilbud. Konkret Lindevangskolen (A-spor), Søndermarkskolen (C-spor), Skolen på la Cours Vej (T-spor og læsekompetencecenter) samt Tre Falke Skolen (Ungegrupperne). Dette for at understøtte arbejdet med mellemtilbud og kvalificering af inklusionsindsatsen herom.

½ koordinatorstilling til 4 skoler svarer til i alt 2 lærerstillinger á 532.292 kr., i alt 1,065 mio.kr. Der resterer herefter 8,55 mio.kr. (9,615 mio.kr. - 1,065 mio.kr. = 8,55 mio.kr.) til fordeling til skolerne.

Midlerne prioriteres via proces i skolebestyrelsen. Midlerne skal anvendes til to-voksen-undervisning, støtte og indsatser for børn med særlige behov samt faglig udvikling og andre tiltag, der bidrager til at imødekomme det sociale og faglige efterslæb.

I nedenstående tabel fremgår fordelingen af puljen på baggrund de socioøkonomiske kriterier fratrasket udgiften til de 4 skoler, der hver tildeles ½ koordinatorstilling:

Fordeling gennemsnit seks socioøkonomiske kriterier	Gennemsnit seks kriterier	Fordeling af pulje ved gennemsnit seks kriterier
Lindevangskolen	18%	kr. 1.536.271,29
Ny Hollænderskolen	7%	kr. 631.239,97
Skolen på Duevej	8%	kr. 666.627,84
Skolen på Grundtvigsvej	8%	kr. 658.593,43
Skolen på la Cours Vej	10%	kr. 876.191,35
Skolen på Nyelandsvej	13%	kr. 1.098.124,30
Skolen ved Bülowsvej	8%	kr. 716.803,74
Skolen ved Søerne	8%	kr. 651.521,41
Søndermarkskolen	13%	kr. 1.128.057,19
Tre Falke Skolen	7%	kr. 586.569,47
I alt	100%	kr. 8.550.000,00
Data: socioøkonomiske data 091220		

Forvaltningen har drøftet de beskrevne modeller for fordeling med skolelederne, og skolelederkredsen gav udtryk for en overvejende tilslutning til Model B.

Økonomi

Midler afsat i budgetaftalen udmøntes.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 1. marts 2021, pkt. 25:

Børne- og ungeområdet indstiller,

1. At midlerne i 2021 og de første 7/12 af 2022 anvendes til indsatser, der kan imødegå de faglige og sociale efterslæb som corona-nedlukningen har medført OG
2. At undervisningsudvalget beslutter Model B: Fordeling til skolerne efter elevgruppens socio-økonomiske baggrund.

Beslutning fra Undervisningsudvalget_2018-21, 1. marts 2021, pkt. 25:

Udsat.

Punkt 35: Etablering af samlet ungdoms- og ungdomsskolemiljø, høringssvar

18.01.00-G01-1-20

Resume

Undervisningsudvalget har den 30. november 2020 sendt spørgsmål om etablering af et samlet ungdoms- og ungdomsskolemiljø på Tre Falke Skolen i høring. Sagen omhandler, om Ungdomsskolen fysisk skal flytte for herved at frigøre kapacitet på Skolen ved Nordens Plads og for at skabe bedre rammer samt nye muligheder for ungdomsskolen og Tre Falke Skolen.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte,
1.at Ungdomsskolen flyttes til Tre Falke Skolens lokaler.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Ungdomsskolen flyttes til Tre Falke Skolens lokaler.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede i sit møde den 30. november 2020 at sende spørgsmål om etablering af et samlet ungdoms- og ungdomsskolemiljø (flytning af Ungdomsskolen til Tre Falke Skolen) i høring hos Ungdomsskolens bestyrelse, skolebestyrelserne for Tre Falke Skolen og Skolen ved Nordens Plads samt hos skolelederforeningen.

En fysisk flytning af Ungdomsskolen vil dels skabe et samlet ungdoms- og ungdomsskolemiljø i de gode fysiske rammer på Tre Falke Skolen, dels frigøre lokaler på Skolen ved Nordens Plads, som er presset på kapacitet. Det vil herunder give mulighed for at etablere et samlet skole- og dagbehandlingstilbud på Skolen ved Nordens Plads. Hvis et samlet tilbud ikke skal etableres, vil det i stedet give tiltrængt fysisk plads til specialskolen i øvrigt. Skolen ved Nordens Plads giver allerede idag udtryk for, at de oplever, at have stort pres på lokalerne.

Der er modtaget høringssvar fra Ungdomsskolens bestyrelse, skolebestyrelserne for Tre Falke Skolen og Skolen ved Nordens Plads, og skolelederforeningen.

Skolebestyrelserne for Tre Falke Skolen og Skolen ved Nordens Plads samt skolelederforeningen anbefaler i deres høringssvar en flytning af Ungdomsskolen til Tre Falke Skolen. Ungdomsskolens bestyrelse giver i deres høringssvar udtryk for, at de godt kan se et perspektiv i en flytning af Ungdomsskolen til Tre Falke Skolen, men at de helst ser, at Ungdomsskolen forbliver placeret på det nuværende domicil. Skolen har en bekymring om, at man i forbindelse med en flytning, får devalueret et socialt og fagligt velfungerende undervisningstilbud. Hvis flytning af Ungdomsskolen til Tre Falke Skolen bliver besluttet er det vigtigt for bestyrelsen, at Ungdomsskolen vedbliver at være en selvstændig og synlig enhed.

Bestyrelsen udtrykker i sit høringssvar også en bekymring i forhold til kapaciteten på Tre Falke Skolen, og der har på den baggrund været afholdt et møde på Tre Falke Skolen med deltagelse af bestyrelsesformand og leder fra Ungdomsskolen samt repræsentanter fra forvaltningen, hvor de fysiske rammer på Tre Falke Skolen og mulighederne for Ungdomsskolen blev gennemgået. Bestyrelsen har på baggrund af gennemgangen af de fysiske rammer på Tre Falke Skolen fremsendt et supplerende høringssvar. I det supplerende høringssvar nævner bestyrelsen en række forudsætninger for flytningen, der skal sikre en så velfungerende skole som muligt, efter en flytning; At Ungdomsskolen fortsat er en selvstændig juridisk enhed, at Ungdomsskolen opfattes som ligeværdige brugere af skolen og skolens faciliteter, og at der afsættes midler til omkostninger ved Ungdomsskolens flytning, herunder indretning af administration. Forvaltningen vurderer, at der kan afsættes midler til en medfinansiering af omkostninger ved Ungdomsskolens flytning til Tre Falke Skolen inden for den eksisterende ramme.

Høringssvarene samt sammenfatning af høringssvar er vedlagt som bilag. Supplerende høringssvar fra Ungdomsskolens bestyrelse er ligeledes vedlagt.

Da der ikke sker strukturelle ændringer af skolevæsenet, idet Ungdomsskolen blot foreslås flyttet, men i øvrigt ikke ændrer organisation eller ramme, har Undervisningsudvalget kompetencen til at træffe beslutningen. Der skal ikke ske ændringer i styrelsesvedtægten for skolevæsenet.

Sagsfremstilling fra den 30. november 2020:

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Fasaël Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen, David Munis Zepernick, Laura Lindahl og Balder Mørk Andersen) godkendte, at forslag om flytning af Ungdomsskolens administration og aktiviteter fysisk til Tre Falke Skolen sendes i høring hos Ungdomsskolens bestyrelse, bestyrelsen for Skolen på Nordens Plads og bestyrelsen for Tre Falke Skolen samt til udtalelse hos skolelederforeningen på Frederiksberg.

Flertallet i udvalget bemærkede, at udvalget med beslutningen om at sende i høring, ikke har taget stilling til sagen. Et mindretal i Undervisningsudvalget (Daniel Panduro) stemte imod, idet han er i tvivl om forslaget om flytning er den rigtige løsning og gerne vil afvente KLK's rapport vedr. specialundervisningsanalysen, ikke fordi at han er imod en høring.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at forslag om flytning af Ungdomsskolens administration og aktiviteter fysisk til Tre Falke Skolen sendes i høring hos Ungdomsskolens bestyrelse, bestyrelsen for Skolen på Nordens Plads og bestyrelsen for Tre Falke Skolen samt til udtalelse hos skolelederforeningen på Frederiksberg.

Sagsfremstilling

Ungdomsskolen på Frederiksberg har i mange år haft base på Skolen ved Nordens Plads, hvor ledelse og administration har til huse, og hvor der er etableret cafémiljø som omdrejningspunkt for en række af aktiviteterne. Ungdomsskolen har her også adgang til to klasselokaler, faglokaler samt lager- og opbevaringsfaciliteter. En stor del af Ungdomsskolens aktiviteter foregår i øvrigt på andre skoler og udendørs.

Forslaget indebærer, at ungdomsskolens ledelse og administration samt aktiviteter flyttes til Tre Falke Skolen.

Materialer/lager bevares på Skolen ved Nordens Plads. Hermed vil der blive et samlet ungdomsmiljø på Tre Falke Skolen til gavn for begge parter, og Ungdomsskolen får adgang til faglokaler og faciliteter, der er bedre end dem, de råder over på Skolen ved Nordens Plads i et miljø, hvor der allerede kommer mange unge. For gruppen af elever på Tre Falke Skolen, som har behov for støtte til at indgå i ungdomsfællesskaber, vil der blive et lokalt tilbud af både faglig og social karakter, som kan understøtte deres udvikling. Et samlet unge- og ungdomsskolemiljø. Der frigøres i denne forbindelse samtidig lokalekapacitet på Skolen ved Nordens Plads, som mangler lokaler. Dvs. at der undgås udgifter til etablering af ekstra lokaler til specialskolen andre steder.

Til budget 2021 var der et forslag om Ungdomsskolen, hvor der var foreslået budgetmæssige, aktivitetsmæssige og organisationsmæssige ændringer. Forslaget i denne sag adskiller sig væsentligt herfra, idet der ingen budgetmæssige, organisatoriske eller indholdsmæssige ændringer er, men alene er tale om en fysisk flytning. Ungdomsskolens vilkår (ledelse, budget, organisation) påvirkes altså ikke af forslaget. Det bemærkes, at i forbindelse med en evt. flytning vil der skulle ske indretningsmæssige tilpasninger på Tre Falke Skolen, hvilket kan dækkes af Ungdomsskolens budget. Forvaltningen vurderer, at ændringen vil medføre, at Ungdomsskolen og Tre Falke Skolen tilsammen får et bedre ungdomsmiljø end hidtil, at den faglige undervisning i såvel Ungdomsskole som på Tre Falke Skolen vil blive kvalificeret af samspillet, og at der bliver bedre fysiske rammer for selve ungdomsskoleundervisningen end dem, som der pt. er på Skolen på Nordens Plads. Dog vil lagerfaciliteter (cykler, kanoer, bil m.v.) fortsat være på Skolen ved Nordens Plads, og udgående friluft aktiviteter kan fortsat ske herfra. Idet mange af Ungdomsskolens aktiviteter foregår udenfor rammerne af Skolen ved Nordens Plads, er det forvaltningens vurdering, at de negative konsekvenser af en flytning er håndterlige. Der vil ganske givet være såvel elever som medarbejdere, der føler en stærk tilknytning til rammerne på Skolen ved Nordens Plads, ligesom Ungdomsskolens hidtidige rolle som koordinator omkring brugen af mødesalen her vil skulle ændres. Endelig vil fælles brug af lokaler og faciliteter på Tre Falke Skolen også give andre vilkår for ungdomsskolen end nu, hvor de i højere grad har helt egne lokaler, som almindeligvis så ikke anvendes i dagtimerne. En bedre lokaleanvendelse / deling af faciliteter vil i sagens natur kræve samarbejde og kompromiser i hverdagen, men til gengæld vil lokalerne blive udnyttet i højere grad end nu.

Såfremt den igangværende høringsproces om Christianskolen og efterfølgende politiske drøftelse fører til, at der, som foreslået, sker en sammenlægning af skole-dagbehandlingstilbuddet på Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads (spor 3), vil en flytning af Ungdomsskolen desuden skabe den nødvendige fysiske ramme herfor. For at kunne træffe en samlet beslutning anbefales det derfor at igangsætte høring om Ungdomsskolens fremtidige placering på nuværende tidspunkt.

Såfremt skole-dagbehandlingen samles, vil det være nødvendigt at etablere et samlet miljø for for dette på Skolen ved Nordens Plads, som har egen indgang, eget særpræg og for eleverne opleves at være adskilt fra specialskolen i øvrigt. Dette kan ideelt ske i de områder og med de faciliteter, som Ungdomsskolen pt. råder over på Skolen ved Nordens Plads (administrationslokale, undervisningsrum, café-miljø, køkken).

Tre Falke Skolen er den eneste skole på Frederiksberg, som ikke har et eget fritidstilbud, og er samtidig en skole med en ikke ubetydelig gruppe af unge, som kunne drage fordel af dette. Skolen har også tidligere været udtaget til tilsyn grundet de faglige resultater, og det vurderes, at et samlet unge- og ungdomsmiljø vil kunne bidrage til at løfte skolen og dens elever såvel fagligt, motivationsmæssigt og socialt. Ungdomsskolens friluftprofil vil endvidere forventeligt kunne spille sammen med Tre Falke Skolens særlige idrætslinjer og give faglige og organisatoriske synergier.

På Tre Falke Skolen er endvidere placeret specialtilbuddet "Ungegrupperne" for elever med forskellige former for skolemæssige udfordringer af faglig, socio-emotionel og/eller adfærdsmæssig karakter. Det vil give bedre muligheder for tilrettelæggelsen af tilbuddet til disse elever, hvis der også er mulighed for at organisere det under ungdomsskolelovgivningen, ligesom det vil give mening at disse elever kunne få lettere adgang til ungdomsskolens tilbud. Det vil dog kræve, at ungdomsskolen er placeret på Tre Falke Skolen. Det vil kapacitetsmæssigt være muligt, da ungdomsskole-aktiviteterne primært foregår udenfor almindelig undervisningstid. Det er forvaltningens vurdering, at konsulentrapporten fra KKK vedr. specialundervisningsområdet vil pege på behovet for at etablere forskellige former for "mellemtilbud". Det vil bl.a. kunne omfatte ovennævnte "Ungegrupper". Det er derfor som nævnt forvaltningens anbefaling, at der etableres et kvalificeret beslutningsgrundlag via en høring om Ungdomsskolen.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Høringssvar TFS

Udtalelse skolelederforeningen

Høringssvar Ungdomsskolen

Høringssvar SvNP

Oversigt over høringssvar

Tillæg til høringssvar af 270121 vedr udflytning af Ungdomsskolen

Punkt 36: Analyse af Klub og SFO

17.13.00-G01-14-20

Resume

Med denne sag forelægges forslag til revideret tidsplan og proces for analyse af Klub og SFO, hvori udvalgets ønsker til processen er indarbejdet. I den opdaterede tidsplan foreslås det, at der i første omgang udarbejdes en analyse af Frederiksberg Kommunes fritidstilbud, som præsenteres for udvalget. Når udvalget får forelagt den endelige analyse, vil det således være muligt på dette tidspunkt at tage stilling til, om der efterfølgende skal udarbejdes en selvstændig vision for SFO- og klubområdet, eller om den skal indgå som en del af masterplanen (Fremtidens skole 2030).

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte,

1. revideret tidsplan og proces for analyse af Klub og SFO.

Indstilling

Børne- og ungdomsområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender:

1. Revideret tidsplan og proces for analyse af Klub og SFO.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte den 18. januar 2021 (sag nr. 8) kommissoriet for analyse af fritidstilbud med følgende tilføjelser til indhold og proces.

Der ønskes, "En afdækning af hvorvidt klubmedlemmerne er repræsentative for befolkningen i Frederiksberg Kommune samt at der indgår en pædagogrepræsentant i projektgruppen samt at forældre og unge inddrages i arbejdet."

Som en del af budgetaftalen 2021 er det besluttet, at der skal udarbejdes en bred analyse for at kvalificere klubtilbuddet og lære af andre kommuners positive erfaringer på klubområdet med henblik på en politisk drøftelse af visioner og mål for fremtidens klubtilbud. Arbejdet koordineres med masterplan (Fremtidens Folkeskole 2030) og renoveringsplanen for skoleområdet, så skoleudvikling og klubudvikling går hånd i hånd.

Herudover har undervisningsudvalget på mødet d. 26. oktober 2020, (pkt. 127) besluttet, at spørgsmålet om ensomhed blandt de unge jf. udskolingsundersøgelse 2019/2020 skal indgå i processen vedrørende Fremtidens Folkeskole og skal medtages i kommissoriet for arbejdet med klubanalysen.

Undervisningsudvalget har på mødet d. 8. februar 2021 (pkt. 14) godkendt revideret tidsplan for Fremtidens Skole 2030.

Med denne sag forelægges forslag til revideret tidsplan og proces for analyse af Klub og SFO, hvori der istedet for en høringsfase er indarbejdet tid til inddragelse af unge og forældre. Høringen vil blive foretaget i forbindelse med udarbejdelse af en eventuelt vision for området. I den opdaterede tidsplan foreslås det, at der i første omgang udarbejdes en analyse af Frederiksberg Kommunes fritidstilbud, som præsenteres for udvalget. Når udvalget får forelagt den endelige analyse, vil det således være muligt på dette tidspunkt at tage stilling til, om der efterfølgende skal udarbejdes en selvstændig vision for SFO- og klubområdet, eller om den skal indgå som en del af masterplanen (Fremtidens skole 2030). Uanset om der udarbejdes en selvstændig vision eller om den indgår som del af Fremtidens skole, skal visionen i høring som led i processen.

Denne analyse er et centralt element i at sikre sammenhængen mellem skoleudvikling og udvikling af skolernes fritidstilbud. Analysen omfatter derfor også SFO, således at analysen omfatter det samlede fritidstilbud for børn fra 0. klasse og op til de fylder 18 år.

Analysen har følgende formål:

1. Beskrive Frederiksberg Kommunes nuværende fritidstilbud gennem en samling af relevant data. Herunder beskrives fx. forhold som målgruppe, fremmøde og principper for budgettildeling. Den primære vægt lægges på klubberne, sekundært SFO, samt Ungdomsskole.
2. At sammenligne Frederiksberg Kommunes fritidstilbud med øvrige, udvalgte kommuners. Dette såvel hvad angår rammeforhold, organisering og pædagogisk indhold.

3. At belyse Frederiksberg Kommunes forståelse af kvalitet i fritidstilbud for derigennem at give et godt grundlag for at formulere visioner og mål for fritidstilbud.
4. At illustrere mulige handlemuligheder for fremtidige prioriteringer på fritidsområdet. Dette illustreres gennem et antal forskellige scenarier for fremtidens fritidstilbud i Frederiksberg Kommune. Således belyses forskellige mulige organiseringsformer, diverse rammeforhold, pædagogisk indhold, overordnet struktur m.m.

Analysens vil indeholde:

- Kort beskrivelse af lovgrundlag for fritidstilbud, samt sammenhæng til strategier på Frederiksberg.
- Samling af relevant data til bred belysning af fritidsområdet (med primært fokus på klub). Herunder fx. målgruppe, statistik for fremmøde, principper for budgettildeling, normering, åbningstider.
- Sammenligning med fritidstilbud i øvrige, udvalgte kommuner. Der sammenlignes dels rammeforhold (normering, åbningstid, målgruppe m.m.), strukturelle forhold samt på det egentlige pædagogiske indhold.
- En beskrivelse af et antal scenarier for, hvordan det fremtidige fritidstilbud kan struktureres og organiseres.

Analysen er en beskrivelse af Frederiksberg Kommunes fritidstilbud, sammenlignet med andre kommuner. De opstillede scenarier beskriver på baggrund af erfaringer fra andre kommuner andre organiseringsformer, samt styrker og opmærksomhedspunkter ved disse. Analysen opstiller ikke konkrete forslag til modeller for organisering af fritidstilbuddet på Frederiksberg, men vil ved hjælp af relevant data og erfaringer fra andre kommuner, give udvalget et indblik i fremtidige muligheder, der kan styrke fritidstilbudet for de unge på Frederiksberg eller skabe fritidstilbud med andre prioriteringer end idag.

Kommissorium for analyse af Klub og SFO, med forslag til revideret tidsplan og proces, samt projektorganisering er vedlagt som bilag.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 1. marts 2021, pkt. 24:

Børne - og ungdområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender:

1. Revideret tidsplan og proces for analyse af Klub og SFO.

Beslutning fra Undervisningsudvalget_2018-21, 1. marts 2021, pkt. 24:

Udsat.

Punkt 37: Møde med Uddannelsesrådet den 22. marts 2021

00.01.10-A00-4-20

Resume

Undervisningsudvalget mødes hvert år med Uddannelsesrådet, hvor også Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget deltager. Næste møde er den 22. marts 2021 kl. 8.30-10.30. Der foreslås en dagsorden med fokus overgange til ungdomsuddannelse som led i Fremtidens skole 2030 og den fælles kommunale ungeindsats. Mødet indgår i inddragelsesprocessen for Fremtidens skole 2030 som undervisningsudvalget godkendte den 8. februar 2021.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, dagsorden for møde med Uddannelsesrådet den 22. marts 2021.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller til undervisningsudvalget, at dagsorden for møde med Uddannelsesrådet den 22. marts 2021 godkendes.

Børne- og Ungeområdet indstiller til arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget, at dagsorden for møde med Uddannelsesrådet den 22. marts 2021 tages til orientering.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget mødes hvert år med Uddannelsesrådet, hvor også Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget deltager. Næste møde er den 22. marts 2021 kl. 8.30-10.30. Der foreslås en dagsorden med fokus overgange til ungdomsuddannelse som led i Fremtidens skole 2030 og den fælles kommunale ungeindsats. Mødet indgår i inddragelsesprocessen for Fremtidens skole 2030 som undervisningsudvalget godkendte den 8. februar 2021.

Mødet med Uddannelsesrådet den 22. marts 2021 erstatter det planlagte møde den 30. november 2020, der blev udsat grundet corona-situationen. Undervisningsudvalget godkendte med behandling af mødeplanen for 2021 den [mangler dato], at forårets møde bliver temamødet med uddannelsesrådet i 2021.

Uddannelsesrådet består af lederne af ungdomsuddannelserne på Frederiksberg, repræsentanter fra skoleledelserne, repræsentanter fra Ungecenteret samt repræsentanter fra forvaltningen. Rådet mødes ca. hver 6.-8. uge med henblik på at koordinere og udvikle tiltag målrettet unge på vej til eller i gang med ungdomsuddannelse. Herunder uddannelsesvejledning, praktik, informationsarrangementer, sundhedsforhold m.v.

Forslag til dagsorden

1. Velkomst og indledning v. formand for UU, Michael Vindfeldt og formand for AUU, Lone Loklindt
2. Kort introduktion til Fremtidens skole og Fælles kommunal ungeindsats v. Nina Eg Hansen, direktør for Børne- og Ungeområdet og Henning Daugaard, direktør for Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet
3. Udskoling og den gode overgang v. PwC
 - Kort oplæg om fakta og perspektiver
 - Præsentation af særlige tiltag på Frederiksberg
4. Dialog om styrker, udfordringer, kompetencer og færdigheder v. PwC
5. Dialog om tiltag, der støtter overgang til ungdomsuddannelse v. PwC
6. Fælles opsamling på dialog v. PwC
7. Opsamling og afrunding v. formand for UU, Michael Vindfeldt og formand for AUU, Lone Loklindt

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget og arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget.

Punkt 38: Styrkede SSP-indsatser jf. Budget 2021/2022

27.25.00-P35-1-20

Resume

I forbindelse med Budget 2021 afsatte forligspartierne 1 million kroner under Undervisningsudvalget i hvert af årene 2021 og 2022 til styrkede SSP-indsatser. I sagen redegøres for, hvordan SSP-udvalget foreslår midlerne anvendt.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Forvaltningen indstiller at orienteringen tages til efterretning

Forvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I budget 2021 og 2022 afsattes 1 mio. kr. i hvert af årene 2021 og 2020 til styrkede SSP-indsatser. SSP-organisationen i skoleafdelingen har herefter udarbejdet forslag til relevante indsatser som blev forelagt og drøftet i SSP-udvalget. Formålet med udmøntningen er, at styrke den tidlige forebyggende indsats, bl.a. ved at sætte fokus på unge, som har skolefravær eller træffes i bekymrende sammenhænge, således at der kan gribes tidligt ind, før der optræder krimineladfærd. SSP-udvalget traf beslutning om prioriteringen af midlerne. Enkelte af indsatserne er, hvor relevant, efterfølgende blevet drøftet med relevante samarbejdspartnere og/eller foraltningsområder. På denne baggrund fremlægges her udmøntningen, som der er opbakning til i SSP-udvalget.

Det bemærkes, at SSP-udvalget har truffet beslutning om, at der gennemføres en mindre evaluering i efteråret 2021 mhp. vurdering af, om midlerne anvendes på bedste vis. Evalueringen har til formål at pege på evt. behov for justeringer i prioriteringen af midlerne i år 2.

Børneudvalget bad på møde den 30 november 2020 (punkt 125) om at få forelagt en sag vedrørende muligheder for forebyggende tiltag, der kan forebygge kriminalitet. Udvalget tilkendegav, at de derfor så frem til, at SSP-udvalget kommer med forslag til, hvordan man styrker den kriminalitetsforebyggende indsats. På den baggrund vil denne sag også blive forelagt børneudvalget til orientering.

Indsatserne beskrives nedenfor sammen med den respektive økonomiske ramme:

<i>Indsats</i>	<i>Beskrivelse</i>	<i>Økonomi (årlig)</i>
Task Force Junior	Task Force Junior-kurset (TFJ) er målrettet drenge i alderen 13-16 år og består af en ugelang camp i kommunens koloni i Lumsås i uge 41 samt 10 efterfølgende kursusaftener. På campen arbejdes med ansvarlighed, samarbejde, disciplin m.m. i form af konkrete øvelser med drengene (brandslukning, natløb, idræt osv.). Kurserne - som tidligere hed "politikadetterne" - var tidligere alene tiltænkt kriminalitetstruede eller utilpassede unge, men sådan er det ikke længere. Kurserne har igennem tiden vist sig gavnlige i forhold til unge med skoletræthed, unge der har været udsat for mobning, unge med dårligt socialt netværk, unge der ikke interesserer sig for almindelige fritidsinteresser osv. De lokale drenge, som hidtil har deltaget i TFJ-forløbene, har således haft mangfoldige baggrunde, men en del af deltagerne har også været direkte kriminalitetstruede. Task Force Juniors særlige styrke er den helt lokale forankring på Frederiksberg, idet det er de lokale politifolk, SSP- og klubmedarbejdere, som deltager i den ugelange camp i efteråret og de efterfølgende 10	80.000

kursusaftener. Herved skabes gensidig respekt for hinanden og ikke mindst for det videre arbejde med de unge. Drengenes forældre inviteres til overrækkelse af diplomer efter campen og er aktive medspillere ift. at sikre drengenes deltagelse. Drengene indstilles til kurset af deres lærere, klubpædagoger eller de opsøgende SSP-medarbejdere. Udvælgelsen af de 12 deltagere foretages i samarbejde mellem politi, klub/skole og SSP.

TFJ har hidtil været finansieret af SSP-puljen (som nu er reduceret til 300.000 årligt). Ved at finansiere Task Force Junior under de styrkede SSP-indsatser sikres ro omkring gennemførslen de næste to år, ligesom SSP-puljen kan anvendes til de initiativer og ansøgninger, som kommer fra skoler og andre samarbejdspartnere

Musikprojekt rettet mod stærkt truede unge	Musikprojektet retter sig mod unge, som føler sig ekskluderet af samfundet eller har været det i en periode fx i form af afsoning efter dom. Der arbejdes individuelt med den unge med produktion af musik og skrivning af sangtekster. Den unges musik indspilles i samarbejde med en musiker i professionelt studie. Projektet blev startet op i 2020 og finansieret under SSP-puljen. I projektet indgår en ungemedarbejder fra SSA, en SSP-medarbejder samt tilknyttet musiker. Flere af de unge, som har deltaget i 2020, befinder sig i den målgruppe, som SSP hidtil har haft særdeles svært ved at opnå kontakt til: flere af deltagerne er kriminelle unge, som ikke har villet have kontakt til SSP-medarbejderne eller andre kommunale medarbejdere. Projektet har vist sig helt enestående ift. at få kontakt til og arbejde målrettet med disse på individniveau. Der er tæt dialog med de unges sagsbehandlere, som bakker op om de unges deltagelse og udbytte af projektet. Projektet skal i 2021 også arbejde med den videre forankring for deltagerne, når musikprojektet afsluttes ligesom nye deltagere skal findes. Ved finansiering under midlerne til de styrkede SSP-indsatser sikres projektets videreførsel i både 2021 og 2022.	100.000
Individueller indsatser i samarbejde med PLAY, PLAN-B o.l.	Det påtænkes at afsætte en væsentlig andel af midlerne til de styrkede SSP-indsatser til individrettede tiltag for stærkt kriminalitetstruede unge, unge med skolevægring og andre forhold, som vanskeliggør et sundt ungdomsliv. Indsatsen vil ske i form af samarbejder med PLAY og Plan-B (og evt. lignende samarbejdspartnere hvis relevant). Plan-B (www.projektplanb.dk) tilbyder skræddersyede indsatser for stærkt kriminalitetstruede unge mhp. afdækning af, hvad der skal til for at vende den unges udvikling. Indsatsen omfatter typisk en døgnindsats i en periode, hvor den unge følges helt tæt. PLAY (www.playdk.dk) tilbyder individuelle brobygningsforløb til børn og unge på kanten af skolen. I sager med fx stort skolefravær kan en periodisk indsats ved PLAY for en konkret elev være	500.000

afgørende for at vende tilbage til skolen - og herved minimere den risikoadfærd, som skolefravær kan føre til.

SSP går i dialog med skolerne ift. konkrete børn og unge, som kan være i målgruppen for et forløb. Der kan både være tale om elever, som har en sag i familieafdelingen såvel som elever, der ikke har. Familieafdelingen kan også henvende sig til SSP vedrørende unge, som er i målgruppen.

Hjemmebesøg ved SSP for såkaldt "antrufne" børn og unge

For at komme tidligere ind i sager omkring udsatte børn og unge vil SSP-medarbejderne fremover prioritere at tage på hjemmebesøg hos børn/unge, som optræder på politiets døgnrapport som såkaldt antrufne: At være antruffen betyder, at man har været i selskab med nogen, som har vakt politiets opmærksomhed, men ikke selv har foretaget sig noget strafbart. Erfaringsmæssigt optræder nogle unge som antrufne i en periode og sidenhen som mistænkte eller sigtede. Der kan dog også være tale om unge, som tager ophold i det offentlige rum sammen med misbrugende unge eller voksne, som kan give anledning til bekymring. SSP-medarbejderne vil på eget initiativ tage på hjemmebesøg (uden politimæssig deltagelse) hos denne gruppe af børn og unge og på denne baggrund vurdere, om der skal iværksættes yderligere tiltag fra SSPs side (eller evt. lave underretning til familieafdelingen i sager, der kalder herpå). Indsatsen er tidskrævende og kan kun løses, såfremt SSP-medarbejderne fritages fra løsningen af andre arbejdsopgaver. Det er derfor besluttet, at opgaven med at afholde oplæg for elever såvel som forældre vedrørende rygning, alkohol og stofmisbrug fra skoleåret 2021/2022 varetages af SSP-lærerne på de enkelte skoler. Skolerne får årligt 121 timer til løsning af SSP-opgaver på skolen. Fra kommende skoleår øges ressourcetildelingen med 40 årlige arbejdstimer til i alt 161 timer, således at skolen selv kan afholde oplæggene for elever og forældre. SSP-medarbejderne på skolerne klædes på til opgaven inden skoleårets start af SSP. SSP står naturligvis fortsat til rådighed for skolerne for andre typer af kriminalpræventive oplæg.

150.000

Lommepengeprojekt rettet mod 13-17 årige

SSP-sektionen har længe haft et stort ønske om samarbejde omkring et lommepengeprojekt målrettet de 13-17-årige. Mange børn og unge vil gerne have et fritidsjob, men det er især vanskeligt for den yngre målgruppe, da mulighederne herfor er stærkt begrænsede pga. lovgivningen for børn og unges arbejde. I samarbejde med SSA arbejdes på at etablere et lommepengeprojekt, som skal forankres i de boligsociale indsatser og områder. Der vil være tale om nytteopgaver (ikke-konkurrenceforvridende), som dels kan bibringe de unge lommepenge samtidig med at de læser samfundsnyttige opgaver og herved tjener civilsamfundet.

150.000

Projektet er under udvikling og tænkes ligeligt finansieret mellem SSP og SSA. Målet er iværksættelse fra sommeren 2021.

SUM

980.000

Det blev derudover besluttet i SSP-udvalget, at der fra skoleåret 2021/2022 én gang årligt skal sættes et punkt på i skolebestyrelserne vedrørende de lokale SSP-indsatser på den enkelte skole. Punktet skal indeholde en orientering om, hvilke særlige udfordringer, skolen har på SSP-området og hvilke indsatser, der gennem det seneste år er gjort på skolen. Det skal understreges, at punktet aldrig må indeholde drøftelser af konkrete elever, men kun overordnede problematikker og indsatser. Formålet er at højne skolebestyrelsernes opmærksomhed på og kendskab til denne dimension af skolens virksomhed.

Forvaltningen har, udover ovennævnte indsatser, også fokus på unges skolefravær, som kan have store konsekvenser for den unges fremtidige trivsel, uddannelse og arbejdsliv og som samtidig kan være indikator for, at der er risiko for, at der senere kan komme udfordringer med krimineladfærd. Hvis der i fremtiden findes yderligere midler til særlige initiativer, vil forvaltningen derfor foreslå, at der er fokus på særlige indsatser for at imødegå skolefravær.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget og børneudvalget.

Historik

Forvaltningen indstiller at orienteringen tages til efterretning 1. marts 2021, pkt. 26:
Forvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning fra Undervisningsudvalget_2018-21, 1. marts 2021, pkt. 26:
Udsat.

Punkt 39: Børn og unges psykiske og sociale trivsel på Frederiksberg i forbindelse med Covid-19.

29.12.00-P00-1-21

Resume

Med denne sag orienteres udvalget om de tiltag, Frederiksberg Kommune har iværksat, som kan medvirke til at styrke børn og unges psykiske og sociale trivsel i forbindelse med Covid-19.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

På møde i Undervisningsudvalget den 8. februar 2021 bad udvalget om at få forelagt en sag om børn og unges psykiske og sociale trivsel på Frederiksberg i forbindelse med Covid-19.

Der henvises også til punkt 25. Udmøntning af budgetaftale om fagligt løft af folkeskolen på undervisningsudvalgets dagsorden den 1. marts, hvori der også er fokus på at prioritere midler til at imødegå de sociale og faglige konsekvenser af nedlukningen under Covid-19.

De unge er den gruppe, der som følge af corona nedlukningen er mest udfordret af ensomhed og isolation. Forskere på Københavns Universitets Institut for Folkesundhed har undersøgt, hvordan coronakrisen opleves og håndteres i Danmark. Der er bl.a. kigget på ensomhed i forskellige aldersgrupper, hvor det mest markante resultat er den høje forekomst af ensomhed blandt de 16 til 29 årige, hvor næsten hver fjerde (22 procent) svarer, at de har følt sig ensomme under coronakrisen. Dette er en stigning i forhold til før krisen, hvor 10 til 14 procent af de unge følte sig ensomme, da de blev spurgt tilbage i 2017.

I Frederiksberg Kommune melder både Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Familie og Ungerådgivningen (FUR) og Familieafdelingen om øget mistrivsel blandt de unge, særligt i sager hvor den unge både er udfordret hjemme og i skolen. Fagligt set er der forskellige vurderinger af risikoen for mere langvarige konsekvenser efter samfundets åbning, men der er bred enighed om, at de unge som i forvejen er sårbare eller udsatte er i størst risiko for negative eftervirkninger.

På skoleområdet melder skolelederne om, at der kan ses en øget mistrivsel blandt eleverne. Det kommer blandt andet til udtryk ved at elever, der tidligere var velfungerende og motiverede for at gå i skole, nu er begyndt at være mindre motiverede. Endvidere er fraværet steget for alle elever, både dem med højt fravær i forvejen og elever, der tidligere havde lavt fravær. Når alle elever er tilbage i skolerne vil der derfor bl.a. være behov for en ekstra indsats ind for at styrke klassefællesskaberne og de sociale relationer og for at arbejde med elever som har fraværproblemer eller har svært ved at indhente det faglige efterslæb pga manglende motivation eller lav trivsel.

Efter at eleverne i 0.- 4. klasse er kommet tilbage i skolen i uge 6, har flere skoler indført to-voksenordning i timerne, for i højere grad at understøtte læring og trivsel for eleverne. Dette sker bl.a. ved at udnytte klubpersonalet, da klubberne i øjeblikket fortsat er lukkede.

I vedlagte bilag beskrives de initiativer og tiltag, der er igang i Frederiksberg Kommune, som kan medvirke til at styrke børn og unges psykiske og sociale trivsel på Frederiksberg i forbindelse med Covid-19. Ud over Børne- og Ungeområdet er der også indhentet bidrag fra By-, Kultur- og Miljøområdet samt Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet.

Endelig skal det kort bemærkes, at et flertal af Folketingets partier den 18. februar 2021 indgik aftale om at anvende 600 mio. kr. i 2021 til at håndtere faglige udfordringer og styrke trivslen hos børn og unge i grundskolen og på uddannelsesinstitutionerne. Det fremgår af aftalen, at de omfattede initiativer fortrinsvis prioriteres til grundskolerne, den kommunale Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning (PPR), ungdomsuddannelserne samt kultur- og fritidslivet.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 1. marts 2021, pkt. 27:

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Undervisningsudvalget_2018-21, 1. marts 2021, pkt. 27:

Udsat.

Bilag

Børn og unges mentale sundhed og Frederiksberg Kommunes initiativer

Punkt 40: Høring - Udkast til Handleplan for Rusansvarlig Ungdom

29.09.00-G01-82-20

Resume

Sundheds- og forebyggelsesudvalget behandlede den 1. marts 2021 (pkt. 9) udkast til Handleplan for Rusansvarlig Ungdom på Frederiksberg og sendte sagen i høring i arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget, by- og miljøudvalget, børneudvalget, kultur- og fritidsudvalget, socialudvalget, undervisningsudvalget samt magistraten. Dette med henblik på, at udvalgene drøfter og kommer med konkrete bemærkninger til handleplanen via protokollen og sender sagen i høring hos relevante parter med høringsfrist den 12. april 2021.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. drøftede udkast til Handleplan for Rusansvarlig Ungdom på Frederiksberg og havde ingen bemærkninger

Indstilling

Sundheds- og forebyggelsesudvalget indstiller, at udvalget

1. drøfter udkast til Handleplan for Rusansvarlig Ungdom på Frederiksberg og giver input til handleplanen via protokollen, herunder at der i drøftelsen er særlig opmærksomhed på muligheden for at indføre initiativer i retning af yderligere alkoholrestriktioner på ikke-kommunale institutioner på fritids- og kulturområdet, og
2. sender sagen med udkast til handleplanen i høring hos relevante parter med høringsfrist den 12. april 2021.

Sagsfremstilling

Sundheds- og forebyggelsesudvalget behandlede den 1. marts 2021 (pkt. 9) udkast til Handleplan for Rusansvarlig Ungdom på Frederiksberg og sendte sagen i høring i relevante fagudvalg med henblik på, at udvalgene drøfter og kommer med konkrete bemærkninger til handleplanen via protokollen samt sender sagen med udkast til handleplanen i høring hos relevante parter. I forbindelse med udvalgets drøftelse, eventuelle protokollering og høringsprocessen ønsker sundheds- og forebyggelsesudvalget særlig opmærksomhed på muligheden for at indføre initiativer i retning af yderligere alkoholrestriktioner på ikke-kommunale institutioner på fritids- og kulturområdet.

Oprindelig sagsfremstilling

Den 19. august 2019 besluttede sundheds- og forebyggelsesudvalget at afsætte midler til arbejdet med unge og alkohol fra udvalgets pulje (den 19. august 2019, pkt. 64). På udvalgets seminar i marts 2020 blev det besluttet at lade sig inspirere af metode og proces for Røgfri generation (Opfølgning på seminar den 8. juni 2020, pkt. 36), ligesom udvalget på temamøde om Sund Ungekultur på Frederiksberg (sundheds- og forebyggelsesudvalget den 15. juni 2020) drøftede overordnede ønsker til en Rusansvarlig Ungdom og en opbakning til en fokuseret indsats. Der var bred enighed om at tiden er moden til at drøfte unges forbrug af alkohol og rusmidler, også i lyset af Børne- og Ungelægens seneste udskolingsundersøgelse som viser, at unges alkoholforbrug på Frederiksberg er markant højere og tidligere forekommende end i resten af landet.

I forlængelse af sag om målrettede penge til sundhedsinvesteringer der virker – sundheds- og forebyggelsesudvalgets pulje (den 17. august 2020, pkt. 41) blev der disponeret 600.000 kr. i 2021 til arbejdet med implementering af Rusansvarlig Ungdom på Frederiksberg.

Inspireret af indsatsen Røgfri generation blev sundheds- og forebyggelsesudvalget den 26. oktober 2020 (pkt. 48) således forelagt en sag (bilag 2), med henblik på drøftelse af politiske ambitioner for indsatsen af en Rusansvarlig Ungdom og dilemmaer i forbindelse hermed for på denne måde at angive de strategiske rammer for det videre arbejde hen mod en tværgående handleplan på området.

Sagen blev efterfølgende oversendt til drøftelse i relevante fagudvalg, herunder magistraten, som på mødet hhv. den 9. november 2020 (fagudvalg) og den 23. november 2020 (magistraten) sendte sagen i høring hos relevante høringsparter.

Ud af de 33 parter, der har fået sagen i høring, har forvaltningen modtaget i alt 15 høringssvar. I bilag 3 er høringssvarene opsummeret relateret til de enkelte opstillede dilemmaer i sagen, for netop at sætte den strategiske retning for indsatserne i handleplanen.

Handleplan for Rusansvarlig Ungdom

På baggrund af de indkomne høringssvar, input fra fagudvalg samt bedste viden på området har forvaltningen udarbejdet udkast til en handleplan for Rusansvarlig Ungdom (bilag 1).

Handleplanen indeholder overordnet tre dele:

1. Baggrund og formål: Beskriver formål, strategisk og politisk ophæng, status på de unges anvendelse af rusmidler samt gældende viden om området.
2. Strategisk ramme for handlingsplanens indsats: Beskriver den strategiske tilgang til de centrale dilemmaer, der har været drøftet politisk og været i høring hos relevante parter.
3. Handleplanens indsats: Beskriver konkrete indsats, herunder ansvarlige og plan for opfølgning.

Udkastet til handleplan dækker over i alt 21 indsats.

Der er, med afsæt i den strategiske ramme, fastlagt konkrete indsats, som kan bidrage til at opfylde målsætningen i Frederiksberg Kommunes Sundhedspolitik 2019-2022 om, at unge skal drikke alkohol senere, de skal drikke mindre, og færre skal begynde at ryge, bruge hash eller andre stoffer. For hver af indsatserne er ansvarlige udvalg, centrale aktører, opfølgning og kommunikation beskrevet.

Indsatserne er inddelt således:

A. Primære indsatser: Der er fastlagt 10 primære indsatser. Det vil sige indsatser på områder, hvor kommunen har myndighed til selv at sætte reglerne. Herunder eksempelvis tværgående alkohol- og rusmiddelhandleplan på kommunens grundskoler samt i fritids- og ungdomsklubber.

B. Dialogbaserede indsatser: Der er fastlagt 9 dialogbaserede indsatser. Det vil sige indsatser rettet mod andre sektorer, som er uden for det kommunale myndighedsområde. Det er indsatser, der forudsætter en dialog for at initiere en Rusansvarlig Ungdom – en dialog der typisk skal tage udgangspunkt i det gode eksempel, kommunen sætter med de primære indsatser, men også tiltag som rådgivning, henstillinger og nudging er elementer, der kan bringes i spil. Som eksempel kan blandt andet fremhæves fælles alkoholkodeks på ungdomsuddannelser i Frederiksberg og Københavns kommuner og ansvarlig alkohol- og rus-middelhandleplan på ungdomsuddannelser, hvor dialogen kan tage afsæt i kommunens egne erfaringer på området.

C. Kommunikationsindsats: Der er fastlagt en bred kommunikationsindsats, som skal bidrage til at virkeliggøre de øvrige indsatser.

For en uddybning af de enkelte indsatser henvises til handleplanen (bilag 1).

Handleplanen har overvejende taget højde for de input og synspunkter, der er modtaget via fagudvalgenes indspil samt høringsparternes høringssvar, der har været toneangivende for den strategiske retning, der ligger til grund for tilblivelsen af handleplan for Rusansvarlig Ungdom.

Høringsparterne udtrykker i deres høringssvar overordnet positive takt i forhold til igangsættelsen af arbejdet med handleplan for Rusansvarlig Ungdom på Frederiksberg – ligesom høringssvarene taler direkte ind i og støtter op om de opstillede dilemmaer og fokusområder, der er lagt an til. Flere høringsparter har positivt tilkendegivet, at de gerne bidrager aktivt med konkrete indspil og dialog i forbindelse med implementeringen af en Rusansvarlig Ungdom på Frederiksberg.

På et enkelt punkt har høringssvarene være mere afvigende og trukket i flere retninger, hvilket giver anledning til, at høringssvarene i disse tilfælde ikke understøtter en entydig strategisk retning på det givne område.

Det drejer sig om i hvilke ikke-kommunale institutioner, der skal være alkoholrestriktioner. Her rejser spørgsmålet om, i hvilken udstrækning kommunen skal benytte sig af sin mulighed for at regelsætte omkring alkohol, når der samarbejdes og samskabes sammen med andre aktører. For eksempel i forbindelse med køb af en øl til en fodboldkamp på Frederiksberg eller det at drikke et glas vin, når man er i teateret eller når man spiser på en af de mange caféer, der er tilknyttet nogle fritids- og kulturtilbud i kommunen. Ved indførsel af restriktioner kan det have store økonomiske konsekvenser, der kan munde ud i, at en café ikke kan løbe rundt.

Anbefalingen fra forvaltningens side er, set i forhold til udfordringerne som dette dilemma rejser, at et yderligere forbud ikke vil have afgørende effekter, hvorfor såvel kulturinstitutioner som foreninger og klubber på sports- og fritidsområdet, der får kommunalt tilskud og arbejder (måske delvist) med børn og unge, i denne omgang ikke bør omfattes af yderligere alkoholrestriktioner.

Både START (der administrerer kommunens øvelokaler mm.), FIU, Københavns Boldklub (KB) og Folkeoplysningsudvalget pointerer, at der ikke opleves problemer med alkohol i forbindelse med kultur-, idræts- og foreningslivet. Der udskænkes kun alkohol til personer over 18 år, og den generelle oplevelse er, at mange unge fravælger alkohol i forbindelse med idræt. Der opleves heller ikke større udfordringer med den voksne generations indtag af

alkohol. Folkeoplysningsudvalget fremhæver i sit høringssvar, at det fortsat skal være muligt at nyde alkohol på idrætsanlæggene.

Dertil fremhæver Bibliotek Frederiksberg potentialet i kultur- og fritidslivet, netop som et alternativ til den del af ungekulturen, der er alkoholbaseret.

I modsætning hertil udtrykker Udsatterådet undren over, at man er tilbageholdende med at tilrettelægge alkoholfrie miljøer i fritids- og foreningslivet, af hensyn til forpagternes indtjening. Udsatterådets holdning er, at man ved at understøtte alkohol, som er en naturlig del af idræts- og foreningslivet, normaliserer alkoholindtaget for en bred målgruppe. Herunder for de børn og unge, der færdes der.

Der er i handleplanen ikke indarbejdet initiativer, der understøtter skærpede alkoholrestriktioner på de ikke-kommunale institutioner, da effekterne af sådanne restriktioner fortsat ikke vurderes at være afgørende.

Supplerende input til handleplanen

Ud over høringsparternes konkrete input til de opstillede dilemmaer, blev der i forbindelse med høringen også taget fat på andre temaer, der ikke allerede var berørt – både i form af supplerende input til den forbyggende tankegang men også input af mere aktivistisk karakter. De supplerende input er præsenteret nedenfor, herunder hvorledes de er blevet imødekommet i arbejdet med handleplanen.

Fokus på de udsatte unge i handleplanen

Frederiksberg HF-kursus, START og Udsatterådet peger på behovet for en helhedsorienteret indsats i forhold til de udsatte unge, herunder unge, der for eksempel anvender alkohol eller rusmidler som lindring eller mental smertebehandling.

Udsatterådet efterlyser blandt andet i sit høringssvar et større fokus på de udsatte unge, der ikke er en del af skole eller uddannelsessystemet, eller som ikke har forældre, der kan være rollemodeller. Udsatterådet mener, at det ikke fremgår tydeligt nok, hvordan de udsatte unge også får gavn af indsatserne i Rusansvarlig ungdom.

I handleplanen er der lagt vægt på, at indsatserne også skal omfatte de udsatte unge, som Udsatterådet pointerer. Der er således både indsatser rettet mod de unge, der er en del af et skolesystem eller uddannelsessystem og hvor forældrene kan spille en positiv rolle for de unge – men også indsatser der omfavner de udsatte unge, hvor en anden type indsats er nødvendig. Eksempelvis i form af systematisk tidlig opsporing (indsats 3) målrettet udsatte unge eller rusmiddelforebyggelse målrettet unge og deres familier i udsatte boligområder (indsats 7).

Rusmidler i det offentlige rum

START fremhæver i sit høringssvar, at anvendelse af rusmidler blandt unge er et stigende problem, og at kultur- og fritidsarealer og kommunale arealer anvendes til indtagelse og salg af stoffer. START efterlyser således en særlig social indsats ift. de udsatte unge og en plan for bekæmpelse af salg og indtagelse af narkotika i byens rum.

Forvaltningen har været i dialog med lokalpolitiet og SSP, for at få en vurdering af omfanget af den rejste problemstilling i høringssvaret. Tilbage meldingen fra lokalpolitiet og SSP er, at de ikke kan genkende det billede af den problemstilling, der er rejst i høringssvaret fra START. Der er opmærksomhed på det fra SSPs side, ligesom lokalpolitiet jævnligt gennemfører rundering i området og generelt.

Temaet har flere gange været et tema i Lokalrådet – og der tages i handleplanen initiativ til, at problemstillingen rejses på ny i møde i Lokalrådet, således at relevante parter, herunder lokalpolitiet, tages med i en fornyet dialog om omfanget af de oplevede udfordringer med salg og indtagelse af narkotika i byens rum og, hvorvidt der eventuelt er behov for en styrket indsats på området.

Ansvarlig udskænkning

Erhvervsrådet og Udsatterådet retter i deres høringssvar fokus på salg af alkohol til unge. Høringssvarene beskriver behovet for en dialog med de lokale restauratører om et form for kodeks/ramme for de unges alkoholvaner i nattelivet.

Udsatterådet fremhæver desuden, at der bør følges mere op på salg af alkohol til unge under 18 år fra butikker og kiosker.

Der lægges i handleplanens indsats 8 op til, at det skal undersøges, hvorvidt der er mulighed for, at Frederiksberg Kommunes restaurationsplan kan rumme et forebyggende sigte, herunder især et fokus på unge. Med inspiration fra Københavns Kommune kan der desuden arbejdes på at etablere dialog med lokale restauratører, barer m.fl. med henblik på, om der kan etableres en slags kodeks for god adfærd i nattelivet, som kommunen og restaurationsbranchen i fællesskab står bag, og som kan inkorporeres i restaurationsplanen.

Tids- og procesplan for handleplan for Rusansvarlig Ungdom

Sagen vedr. handleplan for Rusansvarlig Ungdom, der blev forelagt sundheds- og forebyggelsesudvalget den 26. oktober 2020 (pkt. 48) indeholdt ud over de skitserede dilemmaer en tids- og procesplan for arbejdet frem mod en endelig handleplan for Rusansvarlig Ungdom. Formålet med den opstillede tids- og procesplan var at sikre opbygning af et fælles fundament på tværs af de politiske udvalg, tilknyttede institutioner, samt relevante råd, som en handleplan med konkrete indsatser efterfølgende kunne basere sig på.

Det er fortsat samme tids- og procesplan, der følges i det videre arbejde med handleplanen for en Rusansvarlig Ungdom. Af tidsplanen ses det, at sundheds- og forebyggelsesudvalget den 1. marts 2021, på baggrund af de brede drøftelser i fagudvalgene samt høringssvarene, forelægges denne sag med forslag til, hvilke indsatser, der skal iværksættes som led i en handleplan 2021-2022 for Rusansvarlig Ungdom på Frederiksberg – igen med henblik på høring af udkast til handleplan i relevante fagudvalg og høringsparter medio marts 2021.

Når en endelig handleplan er godkendt, udarbejder de enkelte dele af forvaltningen forslag til, hvordan de enkelte indsatser konkret skal udmøntes i de relevante fagudvalg.

Tids- og procesplan

26 oktober 2020	Sundheds- og forebyggelsesudvalget	Drøftelse af denne sag om Rusansvarlig Ungdom. Sagen sendes i høring i fagudvalg og magistraten.
9. november 2020	Relevante fagudvalg og magistraten	Drøftelse i udvalgene. - Udvalgene sender sagen i høring hos lokale parter og relevante råd.
14. december 2020	Høringsfrist	Høringsfrist for lokale parter og råd. På baggrund af høringen udarbejdes en Handleplan
1. marts 2021	Sundheds- og forebyggelsesudvalget	Drøfter udkast til handleplan for Rusansvarlig Ungdom og sender handleplan i høring i fagudvalg
8. marts 2021	Relevante fagudvalg og magistraten	Drøftelse i udvalgene. - Udvalgene sender sagen i høring hos lokale parter og relevante råd.
12. april 2021	Høringsfrist	Høringsfrist for lokale parter og råd.
3. maj 2021	Sundheds- og forebyggelsesudvalget	Behandler handleplan efter drøftelser i udvalg og indstiller til magistraten
10. maj 2021	Magistraten	Indstiller til kommunalbestyrelsen
17. maj 2021	Kommunalbestyrelsen	Træffer beslutning om handleplan for Rusansvarlig Ungdom

Med denne tidsplan vil det være muligt at igangsætte den lokale implementering i 2021 i form af konkrete indsatser og initiativer, som skal implementeres under de enkelte fagudvalg. Det vil her være det enkelte fagudvalg, der vil være tovholder. Det forventes at indsatsen er fuldt implementeret ultimo 2022.

På Sundheds- og forebyggelsesudvalgets foranledning gøres der status for implementeringen i 4. kvartal 2021.

Økonomi

Sundhedsfremme og forebyggelse er typisk en indsats, der er koblet sammen med andre kerneopgaver og placeret ansvarsmæssigt i det respektive fagudvalg. Det må forventes, at implementering af konkrete indsatser indeholdt i en kommende handleplan vil være forbundet med udgifter. Disse konkrete indsatser forudsættes finansieret inden for de enkelte udvalgs rammer.

Ved disponering af sundheds- og forebyggelsesudvalgets pulje på i alt 3,0 mio.kr. årligt blev det besluttet at disponere 600.000 kr. til tværgående understøttelse af indsatsen, herunder projektledelse, kommunikation, workshops, fællesmøder m.v. i 2021.

I forbindelse med endelig godkendelse af handleplanen den 3. maj 2021, vil udvalget blive forelagt overblik over fordelingen af de disponerede midler, herunder om der er behov for at overføre midler fra 2021 til 2022, idet sundheds- og forebyggelsesudvalget ikke har en pulje fra 2022.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Socialudvalget den 8. marts 2021

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget den 8. marts 2021

By- og miljøudvalget den 8. marts 2021

Kultur- og fritidsudvalget den 8. marts 2021

Undervisningsudvalget den 8. marts 2021

Magistraten den 8. marts 2021

Børneudvalget den 22. marts 2021

Historik

Beslutning i sundheds- og forebyggelsesudvalget den 1. marts 2021 (pkt. 9)

Sundheds- og forebyggelsesudvalget

1. godkendte foreløbigt udkast til handleplan for implementering af Rusansvarlig Ungdom (bilag 1) som grundlag for høring, og

2. sendte handleplanen til høring i arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget, by- og miljøudvalget, børneudvalget, kultur- og fritidsudvalget, socialudvalget, undervisningsudvalget samt magistraten, idet der ønskes særlig opmærksomhed på, at muligheden for at indføre initiativer i retning af yderligere alkoholrestriktioner på ikke-kommunale institutioner på fritids- og kulturområdet drøftes.

Bilag

Bilag 1 - Udkast til handleplan for Rusansvarlig Ungdom

Bilag 2 - Sag til sundheds- og forebyggelsesudvalget den 26.10.2020 pkt. 48

Bilag 3. Høringssvar vedr. dilemmaer knyttet til Rusansvarlig Ungdom

Punkt 41: Ansøgning om puljemidler til helhedsorienteret indsats for unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse

85.00.00-P20-1-21

Resume

Socialstyrelsen har imødekommet Frederiksberg Kommunes ansøgning om tilskud fra Socialstyrelsens pulje til ”Styrket og helhedsorienteret indsats overfor unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse.” Med puljemidlerne gives der indenfor rammerne af den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI) mulighed for at styrke og videreudvikle tværgående indsatser til at understøtte målgruppens progression mod uddannelse eller beskæftigelse. Sagen forelægges til godkendelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget indstiller, at udvalget tager sagen til efterretning.

Kommunalbestyrelsen tiltrådte magistratens og arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalgets indstilling om, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på MAG, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023.

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen.

Sagsfremstilling

På udvalgsmøde den 26. oktober 2020 (AUU 26/10-2020, pkt. 70) godkendte arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget, at Frederiksberg Kommune ansøgte Socialstyrelsen om puljemidler til en styrket og helhedsorienteret indsats overfor unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse.

Frederiksberg Kommune har i samarbejde med konsulentfirmaet Marselisborg udarbejdet et udviklingsprojekt fokuseret på målgruppen af udsatte unge mellem 15 og 25 år med en sag i mere end et fagområde. Denne målgruppe er karakteriseret ved psykisk sårbarhed, mistroivsel, misbrug eller kriminalitet. Omdrejningspunktet for disse unge er, at de har akut behov for tværfaglige, helhedsorienterede og koordinerede indsatser for at understøtte deres motivation og progression mod uddannelse eller beskæftigelse.

Med bevillingen vil Frederiksberg Kommune kunne styrke og videreudvikle relevante indsatser for målgruppen. Fælles for indsatserne er, at de går på tværs af forvaltningsområder og afdelinger. De mest centrale elementer i udviklingsprojektet skal kort fremhæves:

- Målgruppeanalyse af nuværende unge med sagsforløb i flere afdelinger/områder. Analysen vil eksempelvis omfatte følgende: Typiske karakteristika, aktører fordelt på fagområder, hidtidige gennemførte indsatser og deres resultater, varighed i det kommunale system. Dermed etableres et samlet overblik over målgruppen i relation til eksempelvis Familieafdeling, Skoleafdeling, Socialafdeling og beskæftigelsesindsatser i Ungecenter
- Understøttelse af de tværfaglige konferencer, hvor det fælles metodiske afsæt altid er den unges progression mod uddannelse eller beskæftigelse. Til konferencen sidder den unge med om bordet og deltager i udarbejdelsen af egen plan sammen med relevante fagligheder. Konferencerne er et fælles forum, hvor alle relevante afdelinger både kan indmelde unge og deltage
- Etablering af et mindre korps af ungeguider, der efterfølgende følger den unge og koordinerer den fælles tværgående plans indsatser. Ungeguiderne følger ligeledes den unge hen over kendte overgange som eksempelvis udskoling og overgangen fra børne- til voksenlovgivning ved det fyldte 18. år. Ungeguiderne retter sig dermed ikke udelukkende mod et enkelt fagområde eller afdeling, men har en opgavevaretagelse, der går på tværs af forvaltningsområder og afdelinger. Således understøttes kontinuiteten og det fælles kommunale tværfaglige arbejde omkring den unges progression på de opsatte mål i planen.
- Udvikling af koncept til systematisk opfølgning på den unges progressionsmål. Konceptet skal anvendes til mere præcist og mere systematisk at måle, om de igangsatte indsatser faktisk rykker den unge mod de opstillede mål om uddannelse eller beskæftigelse
- Brugerdrevet udvikling med den unge i centrum. I projektperioden vil der blive udviklet særlige metodikker til inddragelse af den unge i egen sag. Et konkret eksempel kunne være systematisk anvendelse af feed-back

vedrørende den unges udbytte af samtaler og indsatser med henblik på motivationsarbejdet og dialog om eventuelle justeringer.

En forudsætning for realiseringen af udviklingsprojektets fulde potentialer vil være den faglige involvering og samarbejdet på tværs af kommunale forvaltningsområder og afdelinger omkring den fælles målgruppe. Derfor indgår væsentlige delelementer af udviklingsprojektet også i det allerede planlagte samarbejde på tværs af fagområder og lovgivninger indenfor rammerne af den Fælles Kommunale Ungeindsats (F-KUI).

Konkret kan planlagte tiltag intensiveres i forhold til eksempelvis fælles mål for målgruppen på tværs af fagområder, fælles ledelsesinformation, fælles tværfaglige indsatser og endelig en fælles økonomisk tankegang med henblik på at investere i målgruppen for at lykkes bedre med kerneopgaven om at få alle unge i uddannelse eller beskæftigelse. Dette vil på sigt kunne fokusere og optimere indsatserne.

Udvalget forelægges i foråret 2021 en sag vedrørende status og perspektiver for F-KUI i Frederiksberg kommune.

I en national sammenhæng skal de metodikker og koncepter, der udvikles i projektperioden, efterfølgende udbredes til andre kommuner. Frederiksberg Kommunes udviklingsarbejde vil dermed danne grundlag for en større og generel udvikling af ungeindsatsen i Danmark. Dette indebærer også Socialstyrelsens omfattende inddragelse og deltagelse i projektperioden. Den planlagte F-KUI organisation vil skulle imødekomme de krav i forhold til eksempelvis vidensopsamling og vidensdeling samt koordination og kommunikation, som Socialstyrelsen måtte stille til Frederiksberg Kommune.

Socialstyrelsen oplyser, at 26 kommuner ansøgte om støtte fra ansøgningspuljen til en samlet ansøgningssum på 133,9 mio. kr. Der blev ydet støtte til fire projekter fra henholdsvis Frederiksberg, Kalundborg, Køge og Svendborg kommuner med et samlet tilsagnsbeløb på 13,5 mio. kr.

Økonomi

Fra puljen til ”Styrket og helheds-orienteret tilgang overfor udsatte unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse” har Socialstyrelsen givet et tilsagn (bilag 1) på 3.230.000 kr. i perioden januar 2021 til december 2023. Tilsagnet udmøntes med henholdsvis 2.572.176 kr. til Ungecentrets projektansættelse af ungeguider og påkrævet revision, mens 657.824 kr. er disponeret til Marselisborg i forbindelse med udvikling, validering og evaluering af projektets borgerrettede tiltag og aktiviteter. Midlerne bliver fordelt med 977.848 kr. i 2021, 1.567.846 kr. i 2022 og 684.296 kr. i 2023, alle på magistratens område.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget den 1. februar, magistraten den 8. februar og kommunalbestyrelsen den 22. februar 2021. Til orientering i socialudvalget, børneudvalget og undervisningsudvalget den 1. marts 2021.

Historik

Indstilling 1. februar 2021, pkt. 7:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at udvalget

1. godkender den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
2. indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. i projektperioden 2021 til 2023, jf. økonomiafsnittet, og
3. godkender forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Beslutning fra Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget_2018-21, 1. februar 2021, pkt. 7:

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

1. godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
2. indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på MAG, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023, og
3. godkendte forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Indstilling 8. februar 2021, pkt. 60:

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

1. godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
2. indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på MAG, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023, og
3. godkendte forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Beslutning fra Magistraten 2018-21, 8. februar 2021, pkt. 60:

Magistraten og arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på MAG, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023.

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

- godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
- godkendte forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Indstilling 22. februar 2021, pkt. 49:

Magistraten og arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget indstiller, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på magistraten, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023.

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget

- godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen,
- godkendte forelæggelsen af sagen til orientering i børneudvalget, undervisningsudvalget og socialudvalget.

Beslutning fra Kommunalbestyrelsen 2018-21, 22. februar 2021, pkt. 49:

Kommunalbestyrelsen tiltrådte indstillingen.

Indstilling 1. marts 2021, pkt. 28:

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget indstiller, at udvalget tager sagen til efterretning.

Kommunalbestyrelsen tiltrådte magistratens og arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalgets indstilling om, at der meddeles tilsagn om henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 3.230.000 kr. på MAG, jævnfør økonomiafsnittet, i projektperioden 2021 til 2023.

Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget godkendte den foreslåede udmøntning af den bevilligede projektpulje fra Socialstyrelsen.

Beslutning fra Undervisningsudvalget 2018-21, 1. marts 2021, pkt. 28:

Udsat.

Beslutning fra Socialudvalget 2018-21, 1. marts 2021, pkt. 13:

Socialudvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning fra Børneudvalget 2018-21, 1. marts 2021, pkt. 21:

Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Tilskudsbrev Socialstyrelsen

Bevillingsskema