

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 24-09-2018

Mødedato Mandag d. 24. september 2018 kl. 19:25

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Rammeaftale 2019-2020 for det specialiserede socialområde og specialundervisning.....	4
Høring af socialt bæredygtig by.....	6
Orientering om integrationspolitisk redegørelse.....	10
Evaluerings af arbejdsformen i Undervisningsudvalget.....	14
Studietur for Undervisningsudvalget 2019.....	16
Ansøgning fra Dagskolen Vikasku om konvertering af understøttende undervisning i ht. folkeskolel.....	19
Vurdering af prospekter om bæredygtighed fra Skolen på Grundtvigsvej.....	21
KL's Børn & Unge Topmøde 2019 - 31. januar - 1. februar 2019.....	22

Punkt 174: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-2-18

Punkt 175: Rammeaftale 2019-2020 for det specialiserede socialområde og specialundervisning

27.03.40-P27-1-18

Resume

Rammeaftale 2019-2020 for det specialiserede socialområde for børn, unge og voksne og specialundervisning består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale, som skal godkendes i hver kommune og af Region Hovedstaden. Sagen forelægges med henblik på godkendelse af rammeaftalen samt hovedstadens fælles mål på det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Merete Winther Hildebrandt, Helle Sjelle, Carina Høedt, Brian Holm, David Munis Zepernick og Balder Mørk Andersen) godkendte rammeaftale 2019-2020.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Anja Lundtoft) stemte imod, pga. reduktionen på 0,5%.

Indstilling

Social, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at rammeaftale 2019-2020 godkendes.

Sagsfremstilling

Baggrund

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde for både børn, unge og voksne og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en toårig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde.

KKR Hovedstaden har på møde den 10. september 2018 anbefalet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Rammeaftale 2019-2020 på det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.

Rammeaftale 2019-2020 skal ifølge lovgivningen være fastsat senest den 15. oktober 2018 og skal derfor om muligt være behandlet i kommunerne og regionen senest d. 12. oktober.

Rammeaftale 2019-2020

Rammeaftalen fokuserer på de konkrete aftaler, der er indgået for 2019-2020 om styring og udvikling af det tværgående specialiserede social- og specialundervisningsområde. Rammeaftalen indeholder tekniske bilag til Udviklingsstrategien og Styringsaftalen. I de tekniske bilag findes uddybende beskrivelser af kapacitet, belægning, udviklingsprojekter, fokusområder m.v.

Takstafalen for 2019-2020 lyder: At udgifter per dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet til og med 2020 maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen minus 0,5 procent årligt som gennemsnit i en 6-årig periode i forhold til pris- og lønniveauet i 2014.

Takstafalen afløser takstafalerne for 2015-2018, som lød: At priserne i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisning maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen minus hhv. en procent (2015-2016) og to procent (2017-2018) i forhold til priseniveauet i 2014. Frederiksberg kommune har overholdt de tidligere takstafaler.

Rammeaftale 2019-2020 tager udgangspunkt i de fælles mål som kommunerne og Region Hovedstaden har udarbejdet. Fokusområdet i Rammeaftalen 2019-2020 vil være, om der i regionen forefindes en passende mængde af relevante og aktuelle tilbud, som lever op til kommunernes behov på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Udviklingsstrategien har fokus på højt specialiserede tilbud til børn, unge og voksne med de mest komplekse og specielle behov.

Der er i aftalen særligt fokus på:

- Børn og unge med psykiske vanskeligheder
- Udviklingsforstyrrelser og udviklingshæmning og på voksne med psykiske vanskeligheder
- Alderdom og generel alderssvækkelse
- Udviklingshæmning
- Udviklingsforstyrrelser
- Fysisk funktionsnedsættelse

- Erhvervet hjerneskade
- Stofmisbrug samt overgreb
- Hjemløshed

Styringsaftale i rammeaftale 2019-2020

Styringsaftalen består af en aftale mellem kommuner og driftsherrer om udviklingen i udgifter per dag og en række procedurer m.v. til brug ved konkrete forløb ved køb og salg af pladser.

Det er forvaltningens vurdering, at styringsaftalen, i forlængelse af foregående styringsaftaler, imødekommer behovene for fælleskommunal koordinering og håndtering af de styringsmæssige udfordringer ved køb og salg af pladser på det specialiserede socialområde for børn, unge og voksne. Det er endvidere forvaltningens vurdering, at der på børn- og ungeområdet er adgang til det nødvendige antal specialiserede pladser ligesom det er gældende for voksenområdet. Voksenområdet arbejder endvidere i regi af Den Sociale Masterplan på, at øge udbuddet af specialiserede pladser til voksne på Frederiksberg.

Rammeaftalen er vedlagt som bilag 1. Det indstilles, at rammeaftale 2019-2020 godkendes.

Høring af Handicaprådet og orientering af Udsatterådet

Forvaltningen har sendt rammeaftale 2019-2020 for det specialiserede socialområde og specialundervisning i høring i Handicaprådet og til orientering i Udsatterådet.

Handicaprådet er på lige fod med Forvaltningen særligt opmærksom på hvorvidt antallet af pladser på det specialiserede socialområde for børn, unge og voksne, som står til rådighed for Frederiksbergs borgere, modsvarer det behov som nødvendigvis må dækkes. Udsatterådet lægger sig op ad bemærkningerne fra Handicaprådet i dette tilfælde.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Socialudvalget, Børneudvalget og Undervisningsudvalget 24. september 2018.

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2019-2020

Bilag 1 Teknisk bilag til Styringsaftale 2019-2020

Bilag 2 Teknisk bilag til Udviklingsstrategi 2019-2020

Appendix til bilag 1 Eks.

Appendix til bilag 1 efterreg.

Punkt 176: Høring af socialt bæredygtig by

00.15.00-G01-5-17

Resume

Sagen er en opfølgning på arbejdet med Frederiksberg som socialt bæredygtig by, og er således en udmøntning af Frederiksbergstrategien. I sagen præsenteres udkast til strategi for socialt bæredygtig by samt en status gennem udvalgte temaer og indikatorer. Socialudvalget har den 17. september godkendt strategi og indikatorer for socialt bæredygtig by med henblik på høring i fagudvalg og råd, og udkast til strategi og indikatorer for socialt bæredygtig by fremlægges således med denne sag.

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede udkast til strategi og indikatorer for socialt bæredygtig by. Udvalget havde ingen bemærkninger.

Indstilling

Socialudvalget indstiller, at udvalget drøfter udkast til strategi og indikatorer for socialt bæredygtig by med henblik på fremsendelse af eventuelt høringssvar til Socialudvalget.

Sagsfremstilling

Socialudvalget har den 17. september godkendt strategi og indikatorer for socialt bæredygtig by med henblik på høring i fagudvalg og råd, og udkast til strategi og indikatorer for socialt bæredygtig by fremlægges således med denne sag.

Oprindelig sagsfremstilling

Socialudvalget behandlede den 12. juni 2017 en sag (nr. 46) om status og videreudvikling af Frederiksberg som socialt bæredygtig by. Socialudvalget godkendte, at der primo 2018 forelægges forslag til plangrundlag, herunder i forhold til politisk forankring samt proces og tidsplan i øvrigt. Denne sag forelægger udkast til strategi og indikatorer for den socialt bæredygtige by.

Socialudvalget har de seneste to år fået forelagt en status på arbejdet med den socialt bæredygtige by (Socialudvalget den 15. august 2016 (sag 60) og den 12. juni 2017 (sag 46)). I efteråret 2017 er arbejdet med strategien blevet yderligere kvalificeret i tre tværgående ledernetværk på forvaltnings- og institutionsniveau om socialt bæredygtig by, som har dannet grundlag for udviklingen af strategiens sigtepunkter med afsæt i Frederiksbergstrategien.

Bæredygtighed globalt og lokalt på Frederiksberg

Begrebet bæredygtighed blev introduceret i Brundtlandrapporten fra 1987, og definerer bæredygtig udvikling som en udvikling, der opfylder de nuværende behov uden at bringe fremtidige generationers muligheder for at opfylde deres behov i fare både miljømæssigt, økonomisk og socialt. Bæredygtighed er siden blevet omsat i FN's 17 verdensmål for en bæredygtig udvikling, som er prioriteret i Frederiksberg Kommunes budget for 2018 med Det bæredygtige Frederiksberg, herunder som input til kommende revidering af Frederiksbergstrategien. Implementeringen af verdensmålene og dét at indtænke en bæredygtig udvikling er ligeledes en del af aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi for 2019.

På Frederiksberg arbejdes der med bæredygtighed i bred forstand og i alle tre bæredygtighedsspor - miljømæssigt, økonomisk og socialt. Strategien for den socialt bæredygtige by handler om det 11. verdensmål om bæredygtige byer og lokalsamfund, der skal sikre, at byer og byområder er inkluderende, sikre, robuste og holdbare og økonomisk, miljømæssigt og socialt bæredygtige. Parallelt hermed arbejdes der med Bæredygtigt Frederiksberg i 2025 (Magistraten den 12. marts 2018, sag 99), som har et økonomisk afsæt med snitflader til den socialt bæredygtige by, særligt i forhold til temaerne om boligudbygning og investering i fremtidens Frederiksberg. Den miljømæssige bæredygtighed beskrives primært i Bæredygtighedsplan for miljøet i Frederiksberg Kommune, der med afsæt i Frederiksbergstrategien beskriver kommunens indsats for at fremme en miljømæssig bæredygtig udvikling i samarbejde med byens borgere og virksomheder. Bæredygtighedsplanen blev godkendt af et flertal i Kommunalbestyrelsen den 11. juni 2018 (sag 141).

Bæredygtighed handler således om at ruste byen til nuværende og fremtidige udfordringer, hvilket vil sige, at de kortsigtede løsninger tænkes ind i et langsigtet perspektiv og understøttes af det brede bæredygtighedsperspektiv, der arbejdes med på Frederiksberg.

Afsæt i Frederiksbergstrategien

I Frederiksbergstrategien er de overordnede visioner og mål for byens udvikling og for kommunens opgavevaretagelse beskrevet, og bæredygtighed er grundlaget for byudvikling på Frederiksberg. Frederiksbergstrategien er bygget op om fire

temaer - Byen i byen, Livskvalitet i hverdagen, Vidensbyen og Klimabyen for fremtiden. Det er med udgangspunkt i temaet 'Livskvalitet i hverdagen', at socialt bæredygtig by foldes ud og således udmønter Frederiksbergstrategien.

Afsættet for Frederiksberg som socialt bæredygtig by er kompleksiteten i mange af byens udfordringer med den boligsociale indsats som et godt eksempel. Håndteringen forudsætter et velfunderet samarbejde på tværs i kommunen med byens aktører, herunder boligorganisationerne, civilsamfundet og erhvervslivet og handler om en udvikling, der gør byen robust til at håndtere byens udfordringer på kort og på lang sigt. Den socialt bæredygtige by er en platform for videndeling og udvikling af metoder og indsatser på tværs i kommunen og i samarbejde med byens aktører.

Strategien for den socialt bæredygtige by er et bud på en ramme for, hvordan man på Frederiksberg arbejder med at sikre udvikling på kort sigt uden at bringe de langsigtede behov i fare.

Frederiksberg er en dynamisk væstkommune og en del af en region i forandring. Udgangspunktet for udviklingen af byen er et fællesskab, hvor alle har noget at bidrage med, og hvor samarbejde og gode relationer er højt prioriteret. Som den tættest befolkede kommune i Europa og som en del af hovedstaden, er der brug for et tværgående blik, når byen skal udvikles og tværgående problemstillinger skal håndteres. Dette for at sikre Frederiksberg som by med plads til alle gennem hele livet.

Strategien er udviklet i et tværgående samarbejde med dels en følgegruppe med repræsentanter fra forvaltningens fagområder og dels gennem tre ledernetværk under socialt bæredygtig by med deltagelse af bl.a. repræsentanter for lokale institutioner og almene boligorganisationer. Der har således været et bredt vidensgrundlag i arbejdet, herunder også inddragelse af viden fra rådene.

På baggrund af dette arbejde er ambitionen om lige muligheder og stærke fællesskaber blevet formuleret og udmøntet i tre sigtepunkter, der giver retningen for, hvordan socialt bæredygtig by udfoldes på Frederiksberg:

- Indretning af byen - handler om blandede boligområder, anvisning, nybyggeri og byudvikling, og hvordan vi griber byudviklingen an.
- Sammenhængskraft i lokalområderne - handler om blandede målgrupper og aktiviteter i byen, og hvordan den lokale sammenhængskraft er vigtig for hele byen.
- Borgeren og fællesskaber - handler om de nære fællesskaber og hvordan vi kan understøtte ambitionen om lige mulighed og stærke fællesskaber for alle.

Desuden er der formuleret et sidste sigtepunkt, der handler om hvordan vi udvikler kommunen og samarbejder til at arbejde i retning af socialt bæredygtig by:

- Udvikling af arbejdsformer - handler om at udvikle ejerskab og synlighed gennem andre arbejdsformer både internt i kommunen og med andre aktører.

Udkast til strategi og indikatorer for den socialt bæredygtige by er vedlagt som bilag 1.

Sigtepunkterne rummer foranderligheden i den socialt bæredygtige by – både på kort og lang sigt. Det er således en ramme, der giver en retning og nogle metodiske tilgange, men ikke et fast slutmål. De metodiske tilgange er de fire overordnede arbejdsprincipper fra Frederiksbergstrategien, som socialt bæredygtig by udspringer af.

På baggrund af strategien præsenteres en opgørelse af indikatorer under en række temaer, der på tværs af målgrupper giver et anderledes, tværgående og helhedsorienteret perspektiv på byen som et øjebliksbillede af den socialt bæredygtige by. Indikatorerne er forskellig typer af data, der har forskelligt ophav, og derfor ikke nødvendigvis kan sammenlignes. Det er en sammensætning af nedslagspunkter, der ud fra væsentlige temaer giver et overordnet vue over og et anderledes blik på den socialt bæredygtige by på tværs af traditionelle fagområder. Det kan fx være i forhold til udviklingen af området omkring den vestlige del af Fin-sensvej. Tænkningen fra socialt bæredygtig by kan være med til at identificere områdets udfordringer, og samtidig være en metode til at sammensætte indikatorer for, hvordan der følges op på indsatsen.

Temaerne og indikatorerne trækker bredt på viden og opgørelser fra kommunens politikker og planer, der behandles selvstændigt i fagudvalgene. I denne forbindelse er det relevant at samle udvalgte mål på tværs, og som her optræder i nye sammenhænge, som er relevant og interessant for den socialt bæredygtige by. Ligesom sigtepunkterne er temaerne og indikatorerne ikke statiske, men løbende foranderlige.

Erfaringer med samarbejdet om den socialt bæredygtige by.

En yderligere udvikling af Frederiksberg som social bæredygtig by handler om, at der arbejdes på tværs internt i kommunen, men også at hele byen er med. Der er allerede mange gode erfaringer hermed, fx Bolig-forum, partnerskabet mellem Frederiksberg Kommune og to almene boligorganisationer, SSP-samarbejdet og ungesamarbejdet på tværs af forvaltningerne, områdefornyelsen i Nordre Fasanvej Kvarteret og med udviklingen af Nordens Plads på baggrund af den bystrategiske analyse med områdets interesser. Disse og andre fora skal fastholdes og udvikles, så der i fællesskab bliver udviklet de rigtige løsninger og heri-gennem får styrket byen.

Den videre proces for socialt bæredygtig by

På baggrund af strategien kan en styrkelse af social bæredygtighed på Frederiksberg bl.a. ske ved:

- En fortsættelse af velfungerende fora, herunder Boligforum, hvor der samarbejdes på tværs i kommunen og byen. Dette fastholdes og udvikles yderligere, evt. også indenfor nye områder.
- Der arbejdes videre på, at bæredygtighed, herunder social bæredygtighed, indgår i beslutningsgrundlag, når der træffes konkrete beslutninger i relevante sager. Social bæredygtig by kan byde ind i udviklingen af kommunens politikker og i forbindelse med implementeringen heraf i hverdagen. Det kan fx være i forbindelse med Integrationspakken og områdeudvikling, og i forbindelse med placering af nye almene boliger eller institutioner, etablering af nye kultur- og fritidsaktiviteter eller når der skal udvikles nye samarbejder med de almene boligorganisationer eller andre af byens aktører. Der er allerede i et vist omfang erfaringer med denne arbejdsform, fx i arbejdet med tværgående politikker og arbejdet med flygtningeboliger.
- Socialt bæredygtig by favner på forskellig vis ind i alle udvalg, og der følges årligt op med eksempler på temaer, der er aktuelle for den socialt bæredygtige by, sammen med en fokusering og tilpasning af metoden i regi af den nuværende tværfaglige forvaltningsarbejdsgruppe.
- Strategien for den socialt bæredygtige by vil indgå i arbejdet med den kommende Frederiksbergstrategi.

Ovenstående vil være med til systematisk og gennemskueligt at styrke samordningen og koordineringen og bidrage til udviklingen af en mere socialt bæredygtig by.

Der følges op på arbejdet med plangrundlaget i form af strategi, temaer/projektspor og indikatorer med en midtvejsevaluering i 2020. Det sker med udgangspunkt i Socialudvalget og andre relevante udvalg.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser i sig selv, men der fremlægges en række sager i selvstændige spor, der understøtter og udvikler den socialt bæredygtige by.

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Socialudvalget den 17. september 2018 og høring i alle fagudvalg den 24. september 2018 (dog Bolig- og Ejendomsudvalget den 29. oktober 2018).

Endeligt udkast til strategi for socialt bæredygtig by forventes forelagt Socialudvalget den 5. november, Magistraten den 19. november og Kommunalbestyrelsen den 3. december 2018.

Historik

Socialudvalget, 17. september 2018, pkt. 100:

Socialudvalget godkendte

1. strategi og indikatorer for socialt bæredygtig som grundlag for høring i øvrige fagudvalg og i Udsatterådet, Ældrerådet, Handicaprådet og Integrationsrådet.
2. proces for det videre arbejde med socialt bæredygtig by.

Indstilling 17. september 2018, pkt. 100:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller,

1. at strategi og indikatorer for socialt bæredygtig by godkendes som grundlag for høring i øvrige fagudvalg, og
2. at proces for det videre arbejde med socialt bæredygtig by godkendes.

Bilag

Bilag 1 - Strategi og indikatorer for socialt bæredygtig by

Bilag 2 - Definitions- og kildeliste

Punkt 177: Orientering om integrationspolitisk redegørelse

15.40.00-A00-3-17

Resume

I Budget 2018 var alle partier enige om at afsætte 0,3 mio. kr. til udarbejdelse af en integrationspolitisk redegørelse. Som opfølgning herpå er der udarbejdet en databaseret, integrationspolitisk redegørelse med udgangspunkt i uddannelse og beskæftigelse. Redegørelsen giver med dette udgangspunkt en bred oversigt over integrationen på Frederiksberg og indgår i udarbejdelsen af en ny integrationspolitik for Frederiksberg Kommune, der forelægges i efteråret 2018. Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget har den 17. september godkendt den integrationspolitiske redegørelse med henblik på orientering i relevante udvalg og efterfølgende drøftelse blandt relevante udvalg på møde den 5. november som led i møderækken. Den integrationspolitiske redegørelse fremlægges til orientering med denne sag.

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede den integrationspolitiske redegørelse. Udvalget havde ingen bemærkninger.

Indstilling

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget indstiller, at udvalget drøfter den integrationspolitiske redegørelse med henblik på efterfølgende drøftelse blandt relevante udvalg, herunder med bemærkninger fra udvalgene, på møde den 5. november 2018 som led i møderækken, jf. konstitueringsaftalen.

Sagsfremstilling

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget har den 17. september godkendt den integrationspolitiske redegørelse med henblik på orientering og efterfølgende drøftelse blandt relevante udvalg på møde den 5. november som led i møderækken. Den integrationspolitiske redegørelse forelægges med denne sag til orientering i udvalget.

Oprindelig sagsfremstilling

I Budget 2018 var alle partier enige om at afsætte 0,3 mio. kr. til udarbejdelse af en integrationspolitisk redegørelse. Af budgetaftalen fremgår følgende:

Partierne forventer, at borgere med indvandrers- eller flygtningebaggrund indgår i samfundet som aktive medborgere. Et vigtigt element er at sikre og fastholde uddannelse og job for alle. Det forudsætter blandt andet kendskab til dansk som sprog, en god opvækst for børnene, fælles værdier og lyst og vilje til deltagelse i arbejds- og samfundslivets mange aktiviteter på lige fod med alle andre. Partierne afsætter 0,3 mio. kr. til at udarbejde en integrationspolitisk redegørelse, som på tværs af sektorer og på tværs af byen fortsat skal sætte fokus på at skabe de bedste rammer for integration i forhold til lokalsamfund, sprog, uddannelse og job.

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget har ansvaret for den Integrationspolitiske redegørelse med fokus på beskæftigelse og uddannelse.

Integration i nationalt perspektiv

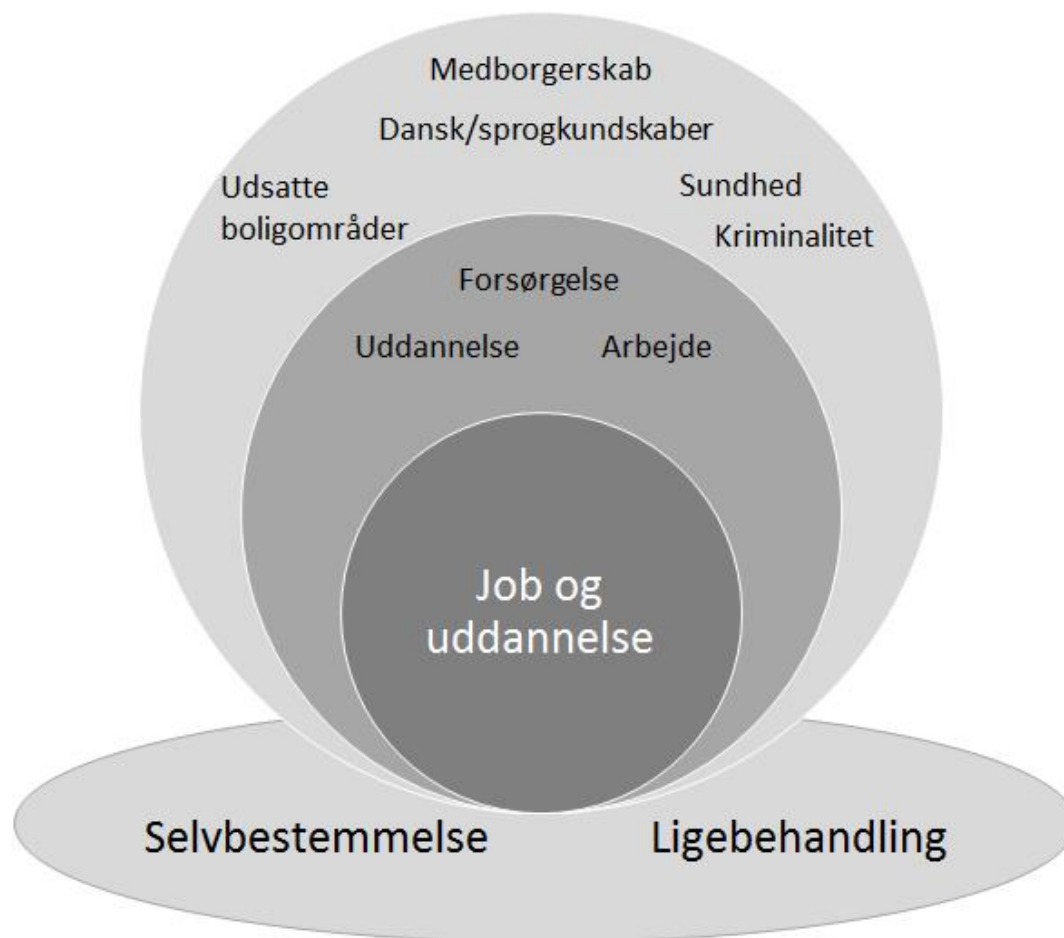
Det nationale fokus på integrationsområdet har gennem en årrække kredset om beskæftigelse og uddannelse som vejen til integration. Der er blevet indgået tre-partsaftale med arbejdsmarkedets parter om fokusering på beskæftigelse og med blandt andet etablering af Integrationsgrunduddannelsen (IGU) ligesom to-partsaftalen med kommunerne har et intensiveret fokus på en tidlig og målrettet indsats på beskæftigelsesområdet. Konkret har regeringen desuden en ambition om, at hver anden nyankommen flygtning skal i beskæftigelse efter tre år i Danmark. I KLs integrationsudspil fra juni 2018 er beskæftigelse og uddannelse ligeledes omdrejningspunktet for anbefalingerne på integrationsområdet.

Integrationspolitisk redegørelse

I Frederiksberg Kommune arbejdes der på mange forskellige måder med integration. Med den integrationspolitiske redegørelse er der med afsæt i et beskæftigelses- og uddannelsesperspektiv udarbejdet et samlet, databaseret overblik på tværs af forvaltningen over det integrationsarbejde, som på kort og længere sigt og direkte/indirekte understøtter et beskæftigelses- og uddannelsesperspektiv.

Der er mange faktorer, som har betydning for borgere med anden etnisk baggrund og deres succes på arbejdsmarkedet og i uddannelsessystemet. Redegørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i de indikatorer, der er empirisk belæg for, har betydning for borgernes tilknytning til arbejdsmarkedet. Der er således taget udgangspunkt i det nationale integrationsbarometer med ni målsætninger, som i 2012 blev offentliggjort af det daværende Social- og Integrationsministerium.

Der har været nedsat en tværgående arbejdsgruppe i forvaltningen med deltagelse af fagpersoner, der til daglig arbejder med integration. På baggrund af arbejdsgruppens drøftelser, er målsætningerne/temaerne fra integrationsbarometeret blevet suppleret med et yderligere, nemlig sundhed. De ti målsætninger er derefter blevet kategoriseret efter en faglig vurdering af deres betydning for beskæftigelse og uddannelse i nedenstående figur:



Figuren viser job og uddannelse som omdrejningspunktet for den integrationspolitiske redegørelse, hvilende på en platform af selvbestemmelse og ligebehandling, der er det grundlæggende fundament for integration. De øvrige temaer er grafisk prioriteret i 'ringe' efter deres vurderede betydning for job og uddannelse.

Den integrationspolitiske redegørelse er vedlagt som bilag 1.

Indikatorer for målsætningerne

For at skabe et fyldestgørende billede af integrationen på Frederiksberg, foldes de ti temaer ud gennem en række udvalgte indikatorer for hvert tema. Der er tale om en sammenstilling af forskellig typer af data af forskellig karakter og som er opgjort på forskellig vis. De forskellige data er således ikke direkte sammenlignelige, men tegner tilsammen et overordnet billede af integration på Frederiksberg i et uddannelses- og beskæftigelsesperspektiv. Bilag 2 er en oversigt over datakilder og hvor der løbende følges på indikatorerne i eksisterende afrapporteringer og sagsdannelser.

Redegørelsens resultater

De valgte indikatorer viser et generelt billede af, at integrationen på de målbare parametre går godt i sammenligning med det nationale niveau. I forhold til beskæftigelsesfrekvensen ligger Frederiksberg 3 procent-point over landsgennemsnittet, og samtidig er andelen af målgruppen på offentlig forsørgelse på 22 procent (nationalt er det 30 procent). Andelen af 25-39-årige indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig baggrund med en videregående uddannelse er 45 procent, hvilket er 13 procentpoint højere end på landsplan.

Der tegner sig således et billede af, at Frederiksberg ligger godt ift. videregående uddannelse, beskæftigelse og forsørgelsesgrundlag. Det vurderes blandt andet at skyldes den målrettede beskæftigelsesindsats med job i fokus og branchepakkeforløb for borgere under integrationsprogrammet og andre steder i beskæftigelsesindsatsen. Det høje uddannelsesniveau kan hænge sammen med de mange videregående uddannelsesinstitutioner på Frederiksberg, antallet af expats, mm.

Opgørelsen af gennemførelse af danskuddannelse senest 5 år efter påbegyndt danskuddannelse gælder borgere på integrationsprogrammet, herunder flygtninge og familiesammenførte til flygtninge og danskere. Frederiksberg har siden 2012 haft en fremgang på 7 procent point, men ligger 13 procentpoint under landsgennemsnittet. Det kan bl.a. skyldes, at familiesammenførte til danskere ikke har samme incitament for at afslutte uddannelsen. Hvad angår flygtninge har der desuden siden 2015 været en målrettet beskæftigelsesindsats (Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget den 23. november 2015, sag 82), hvor beskæftigelsesfremmende muligheder som fx praktikforløb, prioriteres, hvilket i nogle tilfælde kan have som afledt effekt, at gennemførelsen af danskuddannelsen sker sideløbende med tilknytningen til arbejdsmarkedet.

I forhold til valgdeltagelse ligger Frederiksberg en smule over landsgennemsnittet for danskere, indvandrere og efterkommere med hhv. 78,2 procent, 39,6 procent og 44,0 procent på Frederiksberg. Valgdeltagelsen for indvandrere og efterkommere er både på landsplan og på Frederiksberg omkring af halvdelen ift. danskere og således et opmærksomhedspunkt i forhold til demokratisk medborgerskab.

Integration i hverdagen

Integration sker langt overvejende i forvaltningens daglige drift og strækker sig over et helt livsforløb – fra man er barn i daginstitutionerne, over skolegang og uddannelse til beskæftigelse i voksenlivet, i forhold til sundhed og alderdom osv. For nogle borgere med anden etnisk baggrund, kan der i løbet af et livsforløb være behov for særlig opmærksomhed – en særlig støtte – på grund af fx sproglige eller kulturelle barrierer. Det helhedsorienterede perspektiv i hverdagsintegrationen er således vigtig for målet om uddannelse og job.

Hverdagsintegrationen finder sted mange forskellige steder, ofte lokalt, som fx i skoler- og daginstitutioner, i foreningslivet, i Medborgercentret, på bibliotekerne og lokalt i de boligsociale indsatser. Det sker blandt andet gennem indsatser, der understøtter den kommunale kernerdrift i forhold til borgere, der har brug for en ekstra hånd i forskellige dele af livet og hverdagen.

Et eksempel er fritidsguiderne, der guider til fritids- og foreningslivet og derigennem støtter op om integration gennem et aktivt fritidsliv og det brede medborgerskab. Et andet eksempel er Borgerservice to go, der mere smidigt kan hjælpe en borger i forhold til dialog med det offentlige, både om enkle og mere komplekse, tværgående problemstillinger. Eller det kan være brobygning til medborgerskabsunderstøttende netværksaktiviteter, som styrker borgeren i eget – og familiens – liv.

De to eksempler understøtter og ruster på hver sin måde borgeren i hverdagslivet og til, gennem lidt ekstra hjælp, at blive klædt på til at håndtere hverdagens og samfundets mange facetter. Herigennem styrkes integrationen direkte og indirekte generelt og i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Det helhedsorienterede perspektiv på integration gennem et livsforløb kan bidrage ind i drøftelserne om udviklingen af den kommende integrationspolitik.

Videre proces

Den integrationspolitiske redegørelse vil indgå i det politisk-strategiske integrationsarbejde på flere måder:

- Redegørelsen indgår i det videre arbejde med udarbejdelsen af en ny integrationspolitik, se sag på Socialudvalget den 30. april 2018 (sag 55).
- I forbindelse med konstitueringen i den nye Kommunalbestyrelse er det aftalt, at Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget sikrer koordinerende møder om integration med relevante udvalg 2-4 gange årligt. I forlængelse heraf foreslås det, at relevante udvalg inviteres til fælles drøftelse den 5. november 2018 i møderækken med udgangspunkt i den integrationspolitiske redegørelse.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget den 17. september 2018. Til orientering i By- og Miljøudvalget, Børne- og Ungeudvalget, Undervisningsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Socialudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget samt Ældre- og Omsorgsudvalget den 24. september 2018 og i Bolig- og Ejendomsudvalget den 29. oktober 2018.

Historik

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, 17. september 2018, pkt. 63:

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget godkendte,

1. den integrationspolitiske redegørelse,
2. at den integrationspolitiske redegørelse sendes til orientering i alle fagudvalg samt i Integrationsrådet, og
3. at den integrationspolitiske redegørelse efterfølgende drøftes af relevante udvalg, herunder med bemærkninger fra udvalgene, på møde den 5. november 2018 som led i møderækken, jf. konstitueringsaftalen.

Indstilling 17. september 2018, pkt. 63:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller,

1. at den integrationspolitiske redegørelse godkendes,
2. at den integrationspolitiske redegørelse sendes til orientering i alle fagudvalg, og
3. at den integrationspolitiske redegørelse efterfølgende drøftes af relevante udvalg, herunder med bemærkninger fra udvalgene, på møde den 5. november 2018 som led i møderækken, jf. konstitueringsaftalen.

Bilag

Bilag 1 - Udkast til integrationspolitisk redegørelse

Bilag 2 - Kilder til integrationspolitisk redegørelse

Punkt 178: Evaluering af arbejdsformen i Undervisningsudvalget

00.22.00-G01-2-18

Resume

Efter udvalgets indledende arbejdsperiode indstilles det, at udvalgets medlemmer drøfter, hvorvidt at mødeformerne i udvalget bidrager med et relevant og tilstrækkeligt grundlag for udvalgets politiske arbejde.

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede dagsordenspunktet. Udvalget besluttede at reservere tid sidst mandag aften til temadrøftelser hvert halve år. Udvalget vil få forelagt en opfølgende sag.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget drøfter, hvorvidt udvalgets medlemmer finder at mødeformerne givet et relevant og tilstrækkeligt grundlag for det politiske arbejde.

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden har foreslået, at Undervisningsudvalget evaluerer på arbejdsformen i udvalget mhp. en vurdering af, om der skal ske tilpasninger.

På det første møde i Undervisningsudvalget 15. januar tiltrådte udvalget mødeplanen for 2018 (sag 5). Jævnfør mødeplanen varierer Undervisningsudvalgets arbejdsformer alt efter, hvilken mødetype der er tale om:

- *Udvalgsmøder* har primært fokus på beslutning og/eller orientering om sager på udvalgets ressortområde med udgangspunkt i skriftlige sagsfremstillinger udarbejdet af forvaltningen.
- *Besøgsrunder* på kommunens folkeskoler, klubber og specialskoler med flere har til formål at styrke kendskabet til institutioner, målgrupper og opgaver på Undervisningsudvalgets område. Det sker via rundvisninger på skoler mv. og gennem faglige oplæg, hvor der også gives praksiseksempler på arbejdet med centrale emner med relevans for hele folkeskolen (fx arbejdet med implementeringen af skolereformen, den digitale læringsplatform MinUddannelse, anvendelsen af test mv.). Besøgsrunderne giver udvalget mulighed for at stille uddybende spørgsmål og for at drøfte de forskellige emner, herunder eventuelle udfordringer, der kalder på handling.
- *Dialogmøderne* med de fulde skolebestyrelser (bestående af forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter, elevrepræsentanter og skoledelen på folkeskoler og specialskoler) holdes traditionelt halvårligt. På forårsmødet drøftes typisk sektorens udviklingsplaner og på efterårets møde præsenteres de faglige og økonomiske prioriteter som det vedtagne budget for det kommende år afspejler. Skolebestyrelsen inviteres til at melde emner, som optager dem, ind til dagsorden. Arbejdsformen kendetegnes af oplæg fra forvaltningen og efterfølgende spørgsmål fra skolebestyrelserne og dialog.
- *Formandsrådsmøder* er reguleret i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen (§ 28) som et fælles rådgivende organ "hvis formål er at skabe et formaliseret samarbejde mellem kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne, mellem skolebestyrelserne indbyrdes og mellem skolebestyrelserne og Børne- og Ungeområdet omkring alle spørgsmål af fælles interesse for folkeskolen på Frederiksberg". Møderne er præget af en åben dialog mellem partnere, hvor udvalget dels kan orientere om politiske initiativer, dels modtager indput fra skolebestyrelsernes formænd.
- *Skolelaboratorium* er et forum til åben drøftelse mellem Undervisningsudvalget, skoleledere og forvaltning om aktuelle spørgsmål for folkeskolen på Frederiksberg. Forummet "skolelaboratorium" blev introduceret som en del af det politiske spor i proces- og projektplanen for implementeringen af folkeskolereformen i Frederiksberg Kommune (godkendt af Magistraten på møde den 16. september 2013). På møderne er der som regel oplæg (afhængigt af det aktuelle emne), herudover er der tale om en åben og dialogpræget arbejdsform mellem deltagerne i forummet.
- Det årlige *fælles temamøde med Børneudvalget* har fokus på at introducere udvalget til Tandplejen, Sundhedsplejen, Børne- og Ungelægen og Fællesrådgivningen for Børn og Unge baseret på de aktuelle virksomhedsplaner. Mødet giver udvalget mulighed for at stille uddybende spørgsmål angående opgaver/emner relateret til de fire funktioner.
- Det årlige *fælles temamøde med Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget og Uddannelsesrådet* (bestående af repræsentanter fra ungdomsuddannelserne på Frederiksberg, Ungdommens Uddannelsesvejledning, skoleledelserne og forvaltningen) har til formål at styrke viden og samarbejdet om fælles relevante problemstillinger. På møderne er

der som regel oplæg (afhængigt af det aktuelle emne) og indlæg fra de forskellige repræsentanter om det givne emne. Herudover er der tale om en åben og dialogpræget arbejdsform mellem deltagerne i forummet.

- Det årlige *temamøde med privatskoler* på Frederiksberg har til formål at styrke viden og samarbejdet om fælles relevante problemstillinger. På møderne er der som regel oplæg (afhængigt af det aktuelle emne) og indlæg fra de forskellige repræsentanter om det givne emne. Herudover er der tale om en åben og dialogpræget arbejdsform mellem deltagerne i forummet.

Spørgsmålet er om udvalget - som supplement til den vedtagne mødeplan - ønsker nogle ekstra møder indlagt i udvalgets mødeplan, hvor der er mulighed for at have en intern dialog i udvalget om centrale emner.

Økonomi

Sagen har ingen selvstændige økonomiske konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget.

Punkt 179: Studietur for Undervisningsudvalget 2019

00.05.11-G01-1-18

Resume

Det foreslås at Undervisningsudvalget tager på studietur til i uge 8 eller 9, 2019 med fokus på skoleudvikling. Der foreslås enten studietur til London, til skoler og kommuner i hovedstadsområdet, til Esbjerg/Sønderborg og Odense eller til Helsinki, Finland.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at

1. Forvaltningen gives mandat til at planlægge studietur til London med fokus på især skoleudvikling via skolesamarbejde, it-integration og indsatser for børn i udsatte positioner til afvikling i uge 8 eller 9, 2019.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Forvaltningen gives mandat til at planlægge studietur til London med fokus på især skoleudvikling via skolesamarbejde, it-integration og indsatser for børn i udsatte positioner til afvikling i uge 8 eller 9, 2019.

Eller

2. Forvaltningen gives mandat til at planlægge studietur til Esbjerg/Sønderborg og Odense med fokus på især skolernes arbejde med de naturvidenskabelige og matematiske kompetencer til afvikling i uge 8 eller 9, 2019.

Eller

3. Forvaltningen gives mandat til at planlægge studietur i hovedstadsområdet med fokus på naturfag, it-integration og brug af data til udvikling af praksis til afvikling i uge 8 eller 9, 2019.

Eller

4. Forvaltningen gives mandat til at planlægge studietur til Helsinki, Finland med fokus på uddannelsessystem, overgang til ungdomsuddannelse samt inklusion i uge 8 eller 9, 2019.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget drøftede sagen på sit møde den 17. september 2018 og bad om supplerende forslag vedr. studietur til Finland. I sagen præsenteres derfor nu fire studietursmuligheder.

Studietur til London

En studietur til London ville kunne have tre foki: Programmet "London Challenge" og programmet "London Leadership Challenge" som bystyret i London har gennemført over en ca. 15-årig periode. Resultatet har været et markant fagligt løft samt et mere sammenhængende og samarbejdende skolevæsen, hvor de bedst præsterende skoler understøtter de lavest præsterende. Se mere på www.londonleadershipstrategy.com

It-integration i praksis på skoleområdet uden krav om, at eleverne hver især har en computer, men hvor it anvendes intensivt og med fokus på at eleverne er it-producerende fremfor blot it-forbrugende.

Indsatser for socialt udsatte og fagligt svage elever, hvor en række skoler har haft stor succes med via høje forventninger og systematiske indsatser at hæve de faglige resultater.

En tredages studietur vil koste ca. 150.000 kr. Vil dog afhænge af detailplanlægning.

Studietur i hovedstadsområdet

I hovedstadsområdet er der mange forskellige udviklingstiltag i gang på skoleområdet, og det vil derfor være relevant at søge inspiration. Fx:

Besøge Katrinedalsskolen i Vanløse, som er Københavns Kommunes kompetencecenter for matematik og som samtidig har en stærk it-profil og via ny- og ombygning arbejder kreativt med læringsrum.
Skolen i Sydhavnen, som er en ny skole hvor der er stærk fokus på it og naturfag, og hvor der arbejdes med ”madskole”, hvor børnene er med til at lave dagens skolemad.
Gladsaxe Pædagogiske Videncenter som er kommunens udviklingscenter på skoleområdet, og hvor der arbejdes systematisk med it-integration og innovative læreprocesser.
Rudersdal eller Gentofte eller Gladsaxe Kommune, som i et flerårigt udviklingsprojekt, finansieret af A.P. Møller-fonden, har arbejdet med udvikling af den pædagogiske praksis, med læringsmål og dataanvendelse i praksis.

En eller to dages studietur vil koste ca. 25.000 kr. (transport og mad). Vil dog afhænge af detailplanlægning.

Studietur til Sønderborg/Esbjerg og Odense

Sønderborg og Esbjerg indgår i Projekt LEAPS, som skal udvikle en engagerende læringsform, hvor naturfagene integreres i alle fag og hvor der arbejdes projekt- og anvendelsesorienteret. Projektet er støttet af bl.a. Lundbeck-fonden, Villum-fonden og Novo Nordisk-fonden. Odense Kommune kan fx inspirere via Sct. Hans Skole som har fokus på innovation og entreprenørskab eller Tingkærsskolen som i flere år har præsteret meget høje matematik-resultater via en systematisk indsats med fokus på mål, progression og opfølgning på data.

En heldags studietur vil koste ca. 18.000 kr. (transport og mad). Vil dog afhænge af detailplanlægning.

Studietur til Finland

Finland har i en årrække været placeret højt i PISA og er særligt gode til at inkludere og løfte den svageste elevgruppe, ligesom en høj andel af de unge vælger en erhvervsrettet uddannelse. Årsagen til succeserne er bl.a. en politisk tradition for langvarige og brede forlig på uddannelsesområdet samt en kulturelt meget velfunderet opbakning til uddannelsessystemet.

En studietur til Helsinki vil fx kunne omfatte besøg på en eller flere skoler for at høre om dagligdag og arbejdsforhold, besøg på læreruddannelse (universitet) og/eller ungdomsuddannelse samt besøg hos skoleforvaltning for at høre om organisering og prioritering af skolepolitik. Der gøres opmærksom på sprogbarrieren i forhold til skolebesøg.

En tredages studietur vil koste ca. 150.000 kr. Vil dog afhænge af detailplanlægning

Sagsfremstilling udvalgsmøde den 17. september 2018

Undervisningsudvalget tager traditionelt på en studietur i hver udvalgsperiode. Forvaltningen foreslår, at der arbejdes frem mod en af tre forskellige typer af studieture, som søges afholdt i uge 8 eller 9, 2019.

Studietur til London

En studietur til London ville kunne have tre foki: Programmet ”London Challenge” og programmet ”London Leadership Challenge” som bystyret i London har gennemført over en ca. 15-årig periode. Resultatet har været et markant fagligt løft samt et mere sammenhængende og samarbejdende skolevæsen, hvor de bedst præsterende skoler understøtter de lavest præsterende. Se mere på www.londonleadershipstrategy.com

It-integration i praksis på skoleområdet uden krav om, at eleverne hver især har en computer, men hvor it anvendes intensivt og med fokus på at eleverne er it-producerende fremfor blot it-forbrugende.

Indsatser for socialt udsatte og fagligt svage elever, hvor en række skoler har haft stor succes med via høje forventninger og systematiske indsatser at hæve de faglige resultater.

En tredages studietur vil koste ca. 150.000 kr. Vil dog afhænge af detailplanlægning.

Studietur i hovedstadsområdet

I hovedstadsområdet er der mange forskellige udviklingstiltag i gang på skoleområdet, og det vil derfor være relevant at søge inspiration. Fx:

Besøge Katrinedalsskolen i Vanløse, som er Københavns Kommunes kompetencecenter for matematik og som samtidig har en stærk it-profil og via ny- og ombygning arbejder kreativt med læringsrum.

Skolen i Sydhavnen, som er en ny skole hvor der er stærk fokus på it og naturfag, og hvor der arbejdes med ”madscole”, hvor børnene er med til at lave dagens skolemad.

Gladsaxe Pædagogiske Videncenter som er kommunens udviklingscenter på skoleområdet, og hvor der arbejdes systematisk med it-integration og innovative læreprocesser.

Rudersdal eller Gentofte eller Gladsaxe Kommune, som i et flerårigt udviklingsprojekt, finansieret af A.P. Møller-fonden, har arbejdet med udvikling af den pædagogiske praksis, med læringsmål og dataanvendelse i praksis.

En eller to dages studietur vil koste ca. 25.000 kr. (transport og mad). Vil dog afhænge af detailplanlægning.

Studietur til Sønderborg/Esbjerg og Odense

Sønderborg og Esbjerg indgår i Projekt LEAPS, som skal udvikle en engagerende læringsform, hvor naturfagene integreres i alle fag og hvor der arbejdes projekt- og anvendelsesorienteret. Projektet er støttet af bl.a. Lundbeck-fonden, Villum-fonden og Novo Nordisk-fonden. Odense Kommune kan fx inspirere via Sct. Hans Skole som har fokus på innovation og entreprenørskab eller Tingkærsskolen som i flere år har præsteret meget høje matematik-resultater via en systematisk indsats med fokus på mål, progression og opfølgning på data.

En heldags studietur vil koste ca. 18.000 kr. (transport og mad). Vil dog afhænge af detailplanlægning.

Økonomi

Udgifter til studietur dækkes af de hertil afsatte midler.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Undervisningsudvalget 17. september 2018.

Punkt 180: Ansøgning fra Dagskolen Vikasku om konvertering af understøttende undervisning i ht. folkeskolelovens § 16b

17.02.18-G01-4-18

Resume

Undervisningsudvalget behandlede på mødet den 17. september 2018 ansøgning fra Dagskolen Vikasku om konvertering af understøttende undervisning i ht. folkeskolelovens § 16b. Udvalget bad om yderligere oplysning fra Dagskolen Vikasku om baggrunden for ansøgningen, hvorefter den behandles i udvalget igen.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Nikolaj Bøgh, Merete Winther Hildebrandt, Helle Sjelle, Carina Høedt, Brian Holm, David Munis Zepernick og Balder Mørk Andersen) godkendte, ansøgning om konvertering af understøttende undervisning i indskolingen, på mellemtrin og i udskolingen til to-voksenundervisning, således at der på alle trin i gennemsnit er 2 timers understøttende undervisning pr. uge, for skoleåret 2018/19.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Anja Lundtoft) undlod at stemme.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At ansøgning om konvertering af understøttende undervisning i indskolingen, på mellemtrin og i udskolingen til to-voksenundervisning, således at der på alle trin i gennemsnit er 2 timers understøttende undervisning pr. uge, godkendes for skoleåret 2018/19.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 17. september 2018 at bede Dagskolen Vikasku om yderligere oplysninger vedr. baggrunden for ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning via folkeskolelovens § 16b. Herunder hvordan dette hænger sammen med, at normeringen i forvejen sikrer, at der er minimum to voksne pr. gruppe af elever, og hvilket fritidstilbud Vikasku tilbyder i forbindelse med en evt. forkortelse af skoledagen. Svar fra Dagskolen Vikasku er vedhæftet som bilag.

Sagsfremstilling i Undervisningsudvalget den 17. september 2018

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Dagskolen Vikasku har fremsendt en ansøgning om konvertering af understøttende undervisning i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen til to-voksenundervisning, således at der på alle trin i gennemsnit er 2 timers understøttende undervisning pr. uge. Eleverne på Dagskolen Vikasku har en mangfoldighed af udfordringer, der gør dem sårbare overfor skiftende voksne og skiftende rammer, og det er skolens erfaring, at lange skoledage udtrætter eleverne og at det sociale og faglige læringsrum dermed mister sin værdi.

Dagskolen Vikasku er beliggende på Kong Georgsvej 46 og Frederiksberg Kommune har som beliggenhedskommune en overenskomst med Dagskolen Vikasku. Det er derfor kommunalbestyrelsen i Frederiksberg Kommune, der skal behandle ansøgningen om konvertering af understøttende undervisning.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Historik

Indstilling 17. september 2018, pkt. 168:

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At ansøgning om konvertering af understøttende undervisning i indskolingen, på mellemtrin og i udskolingen til to-voksenundervisning, således at der på alle trin i gennemsnit er 2 timers understøttende undervisning pr. uge, godkendes for skoleåret 2018/19.

Bilag

Ansøgning om konvertering af timer Vikasku 2018

Tillæg til ansøgning om konvertering

Punkt 181: Vurdering af prospekter om bæredygtighed fra Skolen på Grundtvigsvej

00.13.00-A50-4-18

Resume

3.-5. klasserne på Skolen på Grundtvigsvej har igennem 8 uger haft et projektbaseret forløb, hvor de har arbejdet med at skabe flere bæredygtige og grønne miljøer på Frederiksberg. Forløbet har givet eleverne en forståelse for, hvordan den bæredygtige udvikling kan integreres i den eksisterende by. Der er blevet udarbejdet 16 prospekter, som er præsenteret i bilaget. Borgmesteren har bedt forvaltningen om at forelægge en vurdering af prospekterne for By- og Miljøudvalget.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog vurderingen af prospekterne om bæredygtighed fra Skolen på Grundtvigsvej til efterretning. Idet de konkrete prospekter, i samarbejde med kommunens naturvejledere, medtænkes i færdiggørelsen af skolens nye udearealer.

Indstilling

By- og Miljøområdet indstiller, at vurderingen af prospekterne om bæredygtighed fra Skolen på Grundtvigsvej tages til efterretning.

Sagsfremstilling

3.-5. klasse på Skolen på Grundtvigsvej har i 8 uger arbejdet med temaet "Hvordan skaber vi flere bæredygtige grønne miljøer på Frederiksberg?". Det har overvejende været emner som klimatilpasning, affaldssortering og grønne områder, der har appelleret til elevernes nysgerrighed og som de har valgt at arbejde mere indgående med. Ved den afsluttende præsentation har hver gruppe fremstillet en fysisk model af produktet, en visuel præsentation samt et prospekt, der ved færdiggørelsen blev overdraget til borgmesteren.

Prospekterne, og de projekter de omhandler, er af varierende karakter, men omfatter særligt en række forslag til plantekasser, skolehaver, køkkenhaver, der etableres på offentlige arealer, tagterrasser eller i skolegårde. Nogle forslag findes allerede i en eller anden form i byens rum, hvorimod andre kræver lidt mere udvikling.

By- og Miljørådets vurdering

Projektforløbet på Skolen for Grundtvigsvej er et godt eksempel på, hvordan man i undervisningen kan omsætte et abstrakt begreb som bæredygtig udvikling til nogle konkrete temaer, som eleverne kan se sig selv i, og som er et vigtigt greb, når vi taler om læring og dannelse (FNs verdensmål 4).

Elevernes prospekter spiller også fint ind i kommunens ønske om at være en bæredygtig by med biologisk mangfoldighed, med fokus på at sikre drikkevandsressourcerne og ikke mindst, at den næste generation føler sig inddraget i byens udvikling og der derved skabes ejerskab og ansvar.

Økonomi

Ingen.

Borgmesterpåtegning

Ingen.

Behandling

By- og Miljøudvalget, Undervisningsudvalget.
CS/PS

Bilag

Vurdering af prospekter 1-16

Punkt 182: KL's Børn & Unge Topmøde 2019 - 31. januar - 1. februar 2019

81.44.00-A00-4-18

Resume

KL inviterer til Børn & Unge Topmøde den 31. - 1. februar 2019 i Aalborg Kongres & Kultur Center. Topmødet henvender sig til alle med ansvar for og interesse i 0-18-årsområdet, med oplæg der retter sig til både dagtilbuds- og folkeskoleområdet. Traditionelt har topmødet stor tilslutning med næsten 1.600 deltagere. Tilmelding åbnes den 25. oktober 2018 klokken 10.00. Der er typisk pres på hotel og transport. Med sagen orienteres medlemmerne af Børneudvalget og Undervisningsudvalget om, at forvaltningen bestiller plads til udvalgsmedlemmerne.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Der åbnes for tilmelding til Børn & Unge Topmøde 2019 den 25. oktober kl. 10.00. Tilmeldingen er foreløbig men efter den 3. januar 2019 100% bindende.. Børne- og Ungeområdet tilmelder udvalgets medlemmer. Medlemmer der ikke har mulighed for at deltage, bedes give meddelelse herom senest onsdag den 3. januar 2018 til chefsekretær Louise Andersen på loan15@frederiksberg.dk således, at framelding kan ske uden udgift for kommunen.

Der sendes en erindring til udvalget i løbet af december 2018.

Mødet bliver reserveret i udvalgsmedlemmernes kalender.

Økonomi

Konferenceafgiften er 3.995,- kroner per deltager, hvortil kommer transport og overnatning. Udgiften afholdes inden for det til formålet afsatte budget.

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget