

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 13-03-2023

Mødedato Mandag d. 13. marts 2023 kl. 20:31

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra rådmand Jan E. Jørgensen og kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandf	4
Godkende evaluering og justering af den 2-årig Åben Skole-model.....	7
Godkende status på omstilling af specialundervisningsområdet på udvalgte områder samt placering	12
Godkende bevilling til etablering af familiehus i Frederiksberg Kommune.....	16
Orientering om undersøgelse af skolevalg ved skoleindskrivning i 0. klasse.....	18
Politik for Sundhed 2023-2026 - Høring i fagudvalg.....	20

Punkt 20: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-10-22

Sagsfremstilling

Status i forhold til ophør af Klub Huset som kommunal institution

Der har primo februar 2023 været afholdt møder med de tre interessenter, Jakobsbolen, Kaptajn Johnsens Skole og en gruppe af forældre og personale fra Klub Huset. Fra Frederiksberg Kommune deltog skoleafdelingen og en jurist fra BKM. På møderne redegjorde Frederiksberg Kommune dels for kommunens godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud og dels for, at det er det politiske niveau, som skal godkende proces for salg af ejendommen, samt at det i sidste ende er en politisk afgørelse, hvad der skal ske med den pågældende ejendom, som indgår i kommunens ejendomskabale for sikring af den løbende optimale udnyttelse af kommunens ejendomme. Interessenterne har i den indledende dialog spurgt ind til muligheden for at leje bygningerne til drift af privat klub som alternativ til køb. Om dette er en mulighed vil afhænge af senere politisk stillingtagen til, hvorvidt Klub Huset skal indgå på kommunens liste over ejendomme der sættes til salg.

Gruppen af forældre og personale fra Klub Huset har efterfølgende anmodet om foretræde for undervisningsudvalget vedr. fremtiden for Klub Huset, og der er aftalt foretræde mandag den 20. marts 2023. Herudover har gruppen anmodet om et møde med skoleafdelingen, hvor godkendelseskriterierne for private leverandører af dagtilbud gennemgås nærmere, og dette møde forventes afholdt i løbet af uge 11.

Ved salg af ejendommen i offentligt udbud vil den videre proces være følgende:

- Politisk sag i april, hvor den videre proces vil blive besluttet
- Et offentligt udbud vil være i minimum 2 måneder (- juli), hvor der bl.a. er tid til besigtigelse af ejendommen med relevante rådgivere o.lign. Udbudsvilkårene vil indeholde alle ejendommens oplysninger
- Der afgives tilbud ved underskrift af udbudsvilkårene
- Herefter træffer kommunalbestyrelsen beslutning om salg og underskriver købsaftale

Når salg af ejendommen er på plads vil processen med godkendelse af privat leverandør af dagtilbud fortsætte, og der vil blive forelagt en aftale om oprettelse af et privat fritidshjem til endelig godkendelse af kommunalbestyrelsen. Denne proces forventes at kunne være gennemført senest inden udgangen af 2023, hvilket vurderes at være tids nok i forhold til at kunne gennemføre processer for evt. omplacering af personalet på Klub Huset inden udgangen af april 2024.

Skoleafdelingen har ved udsendelse af breve om overgang til fritidsklub eller ungdomsklub til forældre, hvis børn 1. maj 2023 skal overgå fra SFO til fritidsklub eller fra fritidsklub til ungdomsklub anført følgende i forhold til Klub Huset: ”Med budgetaftalen 2023 er det besluttet, at Klub Huset ophører som kommunal fritids- og ungdomsklub pr. 1. maj 2024, med mulighed for, at tilbuddet kan føres videre som et privat tilbud. Klubben lukkes først i 2024 for at give privatskolerne og andre interesserede mulighed for at overveje om der er opbakning til at videreføre klubben i privat regi. Forvaltningen har modtaget interesseløstendegivelser, og der arbejdes derfor pt. på at få afklaret mulighederne for at videreføre Klub Huset som privat klub. I det tilfælde at Klub Huset ikke videreføres som privat tilbud efter 1. maj 2024, vil alle medlemmer i Klub Huset blive tilbudt plads i én af kommunens andre klubber pr. 1. maj 2024.”

National brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskoler, specialskoler og SFO

Som led i kvalitetsudviklingen af den offentlige sektor gennemfører Danmarks Statistik en national brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskoler, specialskoler og SFO'er i perioden ultimo marts 2023 til juli 2023. En tilsvarende undersøgelse blev gennemført i 2020. Undersøgelsen gennemføres ved hjælp af et spørgeskema. Spørgeskemaet vil indeholde spørgsmål om bl.a. den faglige og pædagogiske indsats, samarbejde mellem skole og hjem, trivsel samt skolens ledelse. Forud for udsendelsen af undersøgelsen orienteres kommunens skoler og institutioner om undersøgelsen, således at de kan gøre forældrene opmærksomme på, at undersøgelsen kommer.

Undersøgelsen forventes endeligt afsluttet i november 2023, hvorefter borgere vil kunne tilgå resultaterne på kommunalt og institutionsniveau, og forvaltningen vil få tilsendt landsrapport samt kommunerapport med data på institutionsniveau. Undervisningsudvalget vil få forelagt undersøgelsens resultater, når disse forelægges.

Punkt 21: Forslag til beslutning fra rådmand Jan E. Jørgensen og kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld om senere mødetid for udskolingen

17.00.00-G01-5-23

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 5. december 2022 at oversende beslutningsforslag fra rådmand Jan E. Jørgensen og kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld om senere mødetid i udskolingen til undervisningsudvalget. Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget sender beslutningsforslaget i høring i skolebestyrelserne og Frederiksberg Fælles Elevråd og/eller, at der gennemføres et frivilligt forsøg på 2 -3 skoler med senere mødetider i udskolingen, og at der på baggrund af en evaluering af de lokale forsøg, skal træffes beslutning om en eventuel udbredelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget besluttede:

1. at der udsendes en høring til de enkelte skoler, skolebestyrelser og elevråd samt Frederiksberg Fælles Elevråd og foreningslivet for at afdække fordele og ulemper ved at implementere senere mødetider fra skoleåret 2024/25,
2. at det afsøges, om der på de enkelte skoler er interesse for at gennemføre et frivilligt forsøg, med senere mødetider på 30 eller 45 minutter i udskolingen i skoleåret 2023/24, samt at der på baggrund af en evaluering af forsøgene træffes beslutning om en eventuel udbredelse fra skoleåret 2024/25, og
3. at udvalget på det næstkommende skolelaboratorium med skolelederne drøfter fordele og ulemper ved senere mødetider.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at

1. undervisningsudvalget sender beslutningsforslag om senere mødetid i udskolingen i høring i skolebestyrelserne og Frederiksberg Fælles Elevråd og/eller
2. at der gennemføres et frivilligt forsøg på 2 -3 skoler med senere mødetider på 30 eller 45 minutter i udskolingen, samt at der på baggrund af en evaluering af forsøgene træffes beslutning om en eventuel udbredelse, og at
3. at undervisningsudvalget drøfter forslaget med skolelederne på det næstkommende skolelaboratorium.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 5. december 2022 at oversende beslutningsforslag fra rådmand Jan E. Jørgensen og kommunalbestyrelsesmedlem Malene Sandfeld om senere mødetid i udskolingen til undervisningsudvalget.

"Venstre foreslår, at vi på de kommunale skoler indfører senere mødetider for udskolingselever.

Det er afgørende, at vores elever møder udhvilede i skole og kan varetage undervisningen og alt, hvad der hører til skoledagen med den krævede opmærksomhed – både fagligt og socialt.

Manglende søvn er en stor udfordring. Mange unge får langt mindre søvn, end det anbefalede. De unge sover for sent, forældrene og de unge får skylden med henvisning til for stort og sent forbrug af mobiltelefon.

Dog er forklaringen ikke helt så enkel. Gennem en årrække er der lavet dokumenterede og videnskabelige undersøgelser, der viser at teenageres hjerner er i et faseskifte, der af biologiske årsager gør dem til B-mennesker. De fleste helt unge har meget svært ved at sove før mellem 23 og midnat eller senere.

Skolen begynder klokken 8, og morgenerne og dagene bliver svære for de unge. Mangel på søvn medfører mentale, sociale og fysiske begrænsninger og udfordringer, som vi kan afhjælpe ved at rykke på mødetiden.

Flere skoler, kommunale som private, på Frederiksberg og andre steder, har fraveget den rigide opfattelse af, at alle skal tilpasse sig en tidlig mødetid. Skoler har med succes ændret mødetiden, og det har vist sig at være effektivt.

Derfor foreslår vi, at vi på Frederiksberg indfører senere mødetid for udskolingen. Minimum en lektion, det vil betyde mødetid tidligst 8.45.

En stor sidegevinst vil forventeligt blive, at de mindre elever møder ind til en mere rolig skole og får en bedre begyndelse på dagen med mindre trængsel og mere fred og ro. Og på samme måde møder de store elever ind til en rolig skole.

Bilag:

Henvendelse fra to elever på 9. årgang på Ny Hollænderskolen."

Lovgivning om skoledagens samlede længde

En ændring af mødetiderne i udskolingen vil skulle ske indenfor folkeskolelovens bestemmelser om undervisningens samlede længde og minimumstimetall for fagene. Det er skolelederen og i sidste instans kommunalbestyrelsen, der beslutter, hvordan elevernes skema skal være, og dermed hvor sent de skal have fri. Skolebestyrelsen fastsætter principper for elevernes undervisningstimetall på hvert klassetrin og for skoledagens længde. Det er idag på Frederiksberg den enkelte skole, som beslutter mødetiderne. Skolerne har således idag mulighed for senere mødetider end kl 8, hvis de ønsker dette.

En omlægning af mødetiderne i udskolingen kan foregå ved at forskyde undervisningen til senere på dagen, eventuelt i kombination med en forkortelse af skoledagen jf. § 16 d.

- Forskydning af undervisningen til senere på dagen

I folkeskoleloven er fastsat et minimumstimetall for den samlede undervisning på hvert klassetrin. Derudover er der fastsat minimumstimetall for fagene dansk, matematik og historie og vejledende timetall for de øvrige fag. Undervisningstidens samlede længde er i 7.-9 klasse på 1400 timer om året (svarende til 35 timer om ugen). De 1400 timer består af undervisning i folkeskolens fag, understøttende undervisning og pausetid. Det er ikke fastlagt hvordan undervisningstiden placeres, men intentionen er, at skoledagen normalt varer fra kl. 8.00-15.00 for de ældste elever. Der er dog et egentligt lovkrav om, at undervisningen skal foregå mellem cirka kl. 8.00 og 16.00 (særlige arrangementer undtaget). Det vil således være muligt at omlægge mødetidspunktet i udskolingen med 1 lektion som foreslået. En sådan omlægning vil med udgangspunkt i en ugentlig undervisningstid på 35 timer om ugen betyde en skoledag fra kl. 8.45-15.45.

- Forkortelse af skoledagen (§ 16 d)

Folkeskolelovens § 16 d giver mulighed for at afkorte skoledagens længde med op til 2 undervisningstimer ugentligt i 4. til 9. klasse ved at konvertere timer fra den understøttende undervisning til eksempelvis to-voksenundervisning eller andre aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug. I indeværende skoleår gør 8 af skolerne på Frederiksberg allerede brug af § 16 d i udskolingen, på en enkelt skole dog ikke for 9. klassetrin. Heraf er det alene 3 af skolerne, som har en senere mødetid i udskolingen på mellem 10 og 30 minutter. De øvrige skoler udmønter de forkortede skoledage ved, at eleverne får tidligere fri.

Erfaringer med senere mødetid

Der er begrænsede erfaringer med senere mødetider i udskolingen.

På Frederiksberg har Skolen på La Cours Vej gode erfaringer med senere mødetider. Her møder elever på mellemtrinnet (4.-6. klasse) klokken 08.15, mens udskolingseleverne (7.-9. klasse) møder klokken 08.30. Der er dog ikke lavet en systematisk evaluering af erfaringerne. På Frederiksberg Ny Skole (nu Skolen på Grundtvigsvej) har man tidligere haft differentierede mødetider, således at eleverne selv valgte mødetidspunkt kl 8 eller kl. 9, men denne praksis er man gået væk fra.

På Islev skole i Rødovre Kommune kører projektet Sund søvn, som kombinerer senere mødetider i udskolingen med undervisning i gode søvnvaner og ekstra motion. Projektet kører i 8 uger, hvor udskolingseleverne møder kl. 8.45. En evaluering af projektet viser, at størstedelen af eleverne vurderer, at projektet har bidraget til, at de sover mere og er mere friske. For at indføre den senere mødetid, har skolen forkortet i pausetiden og har indført ”skytimer” som ligger efter normal skoletid, hvor lærerne stod til rådighed på virtuelle møder, planlagte træningsopgaver, styret gruppearbejde eller andet. Det er dog forvaltningens vurdering, at denne praksis med skytimer skal undersøges nærmere ift. lovgivning.

I Københavns Kommune overvejer Børne- og Ungdomsudvalget at indføre senere mødetider i folkeskolen, og der afholdes en temadrøftelse herom til foråret med inddragelse af relevante parter, herunder eksempelvis fælleselevrådet, Skolelederforeningen, Skole & Forældre og Københavns Lærerforening. I Københavns Kommune diskuteres det desuden om en eventuel beslutning om senere mødetider, skal være en model med differentierede mødetider. I Gentofte har man i forbindelse med budget 2023 besluttet at gennemføre et forsøg på 3-5 skoler med senere mødetider i udskolingen samtidig med at der arbejdes med indsats/tema om søvn, og at der på baggrund af en evaluering af de lokale forsøg skal træffes beslutning om en eventuel udbredelse til alle skoler.

Opmærksomhedspunkter

- En eventuel forkortelse af skoledagen skal ses i sammenhæng med skolens generelle rammer, formål og fag.
- En forskydning af skoledagen, så eleverne får senere fri, kan blandt andet få betydning for elevernes fritidsaktiviteter, fritidsjobs og tid sammen med venner og familie.
- Senere mødetider i udskoling kan få betydning for skolernes mulighed for planlægning af mødeaktiviteter om eftermiddagen.
- Erfaringerne fra andre kommuner viser, at en eventuel proces med at overgå til senere mødetid i udskoling styrkes ved en fælles projektledelse, eksterne oplægsholdere, inddragelse af parterne omkring skolen m.v.

Spørgsmålet om senere mødetider har været drøftet i Frederiksberg Fælleselevråd, hvor der var enstemmig opbakning til senere mødetider i udskoling, Frederiksberg Fælleselevråd var i den forbindelse opmærksomme på og indforståede med, at senere mødetider vil medføre, at eleverne får senere fri.

Der er dog generelt set endnu ikke meget viden om virkningen af senere mødetid. Børne- og ungeområdet indstiller derfor, at forslag om senere mødetid i udskoling sendes i høring i skolebetyrelserne og Frederiksberg Fælles Elevråd med henblik på en tilkendegivelse af, hvorvidt der er interesse for at indføre senere mødetid i udskoling og/eller, at der gennemføres et frivilligt forsøg på 2 -3 skoler med senere mødetider på 30 eller 45 minutter i udskoling, såfremt der kan findes 2-3 skoler, som selv ønsker at indgå i forsøget, og at der på baggrund af en evaluering af de lokale forsøg, skal træffes beslutning om en eventuel udbredelse til alle skoler. Der gøres opmærksom på, at hvis der gennemføres en høring først, vil det ikke tidsmæssigt være muligt at gennemføre pilotprojekter i det kommende skoleår.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Elevbrev vedr. senere mødetid

Punkt 22: Godkende evaluering og justering af den 2-årig Åben Skole-model

17.00.00-A00-5-22

Resume

Undervisningsudvalget vedtog den 28. oktober 2019 en ny model for Åben Skole i Frederiksberg Kommune, som indebærer, at udvalget hvert andet år vedtager fire obligatoriske Åben Skole-forløb. Udvalget vedtog 7. marts 2022 at forlænge de fire obligatoriske Åben Skole-forløb med ét år på grund af covid-19.

I sagen præsenteres en kort opsamling på skolernes og udbyderes (foreninger og institutioner) erfaringer med Åben Skole-modellen. På baggrund af skolernes og udbydernes input foreslås det, at Åben skole-modellen justeres, og at udvalget på baggrund af forvaltningens forslag til justeringer beslutter, hvordan Åben Skole på Frederiksberg skal se ud fremover.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. tog tilbagemeldingerne på den 2-årige Åben Skole-model til efterretning, og
2. godkendte forslag til justeringer af fremtidig Åben Skole-model.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at:

1. Udvalget tager tilbagemeldingerne på den 2-årige Åben Skole-model til efterretning
2. Udvalget godkender forslag til justeringer af fremtidig Åben Skole-model

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget vedtog den 28. oktober 2019 en ny model for Åben Skole i Frederiksberg Kommune. Derudover besluttede udvalget den 18. maj 2020 at supplere modellen således, at udvalget hvert andet år samlet set vedtager fire obligatoriske Åben Skole-forløb.

Åben Skole-modellen består således af to overordnede kategorier: 1) obligatoriske Åben Skole-forløb og 2) valgfrie forløb.

I den nuværende model skal alle skoler gennemføre obligatoriske Åben Skole-forløb. Det drejer sig om ét forløb i indskoling, ét forløb på mellemtrinnet og to forløb i udskoling. Derudover kan skolerne frit vælge mellem en række valgfrie forløb som præsenteres på Frederiksberg Kommunes Åben Skole-portal "Læringsuniverset", ligesom det er muligt for den enkelte skole at indgå samarbejder eller booke forløb hos andre udbydere for midler til valgfrie forløb. Skolerne er selv ansvarlige for, at alle elever i løbet af deres skolegang præsenteres for forløb inden for seks forskellige temaer (se temaerne nedenfor). Derudover er skolerne forpligtet til at vælge samme forløb for alle klasser på én hel årgang.

I det følgende præsenteres Åben Skole-modellens to kategorier og afslutningsvis præsenteres en række forløb, som ikke er en del af Åben Skole-konceptet, men som skolerne også er forpligtet til at deltage i. Disse forløb kaldes "Obligatoriske Frederiksberg-forløb", men svarer på mange måder til Åben Skole tiltagene.

I nedenstående tabel er de fire nuværende obligatoriske Åben Skole-forløb kort beskrevet.

2. klasse Hermes Gymnastikforløb

Eleverne undervises i redskabsgymnastik af Hermes' instruktører i Hermes Hallen 3-4 gange á én times varighed. Forløbet understøtter motorik-forløbene i indskoling og giver et kvalitativt løft på et idrætsområde, som sjældent har det store fokus i den almindelige idrætsundervisning.

5. klasse Baggårdens Børnearbejde

Forløbet foregår hos Arbejdermuseet og sætter fokus på, hvordan barndomslivet kunne se ud i København for 100 år siden. Besøget varer ca. halvanden time og understøtter arbejdet med elevernes historiebevidsthed gennem et fysisk møde med datidens forhold.

8. klasse Faskiner og pingviner

Forløbet sætter fokus på, hvad klimaforandringer er, hvordan vi forholder os til dem, og hvordan Frederiksberg Forsyning og Zoologisk Have konkret samarbejder om klimatilpasning. Der er tale om et forløb over to dage, hvor eleverne besøger både Frederiksberg Forsyning og Zoologisk Have. Hvert besøg varer 3 timer.

7., 8. eller 9. klasse Et obligatorisk forløb efter eget valg med en valgfri kulturinstitution eller forening i Frederiksberg Kommune. Skolen vælger samme forløb for hele årgangen på enten 7., 8. eller 9. klassetrin.

Skolerne kan derudover frit vælge mellem en række valgfrie forløb, som fremgår af den digitale portal ”Læringsuniverset” eller selv opsøge samarbejder og forløb. Skolerne er dog forpligtet til at vælge samme forløb for alle klasser på én hel årgang. De valgfrie forløb er fordelt på følgende temaer:

- Idrætsforeninger
- Kulturliv
- Erhverv
- Frederiksberg Ungdomsskole
- Musik
- Natur, science og bæredygtighed

Udbydere kan hvert år i april ansøge om at blive en del af den valgfrie kategori. I udvælgelsen af forløb lægges vægt på forløbets faglige kvalitet og relevans, hvorvidt forløbet supplerer og kvalificerer den almindelige undervisning samt, at forløbet har en vis varighed. Det vil sige, at forløbet enten indeholder både forberedelse og efterbehandling, eller at forløbet strækker sig over et par gange. I bilag 1 findes en oversigt over hvilke valgfrie forløb der udbydes på Læringsuniverset for skoleåret 2022/23.

Udover de obligatoriske og valgfrie Åben Skole-forløb er der også en række obligatoriske Frederiksberg-forløb. Disse er ikke en del af Åben Skole-konceptet, men er derimod forløb, som er vedtaget separat af Undervisningsudvalget eller i forbindelse med budgetbeslutninger. De obligatoriske Frederiksberg-forløb er oplistet nedenfor:

- Motorikindsats på 0. og 1. klassetrin
- Skolehaver hos Haver til Maver på 4. klassetrin
- Skoledysten på 5. klassetrin, hvor der er fokus på innovation og entreprenørskab
- Virksomhedsbesøg på 4. og 7. klassetrin, et samarbejde med Åben Virksomhed
- SkOLympiske Lege på 6. klassetrin
- Skillsdag på 8. klassetrin
- Uddannelsesdag på 9. klassetrin
- Deltagelse i Grøn Skole
- Deltagelse i Danmarks Naturfredningsforenings affaldsindsamling

Økonomi

Der er i budgettet afsat 1,950 mio. kr. årligt til Åben Skole. Undervisningsudvalget besluttede i forbindelse med vedtagelsen af den nuværende Åben Skole-model, at 30 pct. af midlerne til Åben Skole skal anvendes til obligatoriske forløb (585.000 kr.), at 50 pct. anvendes til valgfrie forløb (975.000 kr.), og at 20 pct. anvendes til befordring, to-voksen-ordning, materialer, entrébilletter, m.v. (390.000 kr.).

Tilbagemeldinger på den 2-årige Åben Skole-model

Igennem de seneste tre år har forvaltningen løbende modtaget tilbagemeldinger på selve Åben Skole-modellens opbygning og de enkelte forløb. Senest blev der i december 2022 udsendt et spørgeskema til både skolepersonale og de forskellige udbydere, som indgår enten i vores obligatoriske eller valgfrie forløb.

I det nedenstående fremgår centrale pointer fra de i alt 65 besvarelser på spørgeskemaundersøgelsen. Desuden har Frederiksberg Fælleselevråd (FFE) drøftet Åben Skole-modellen. Ligeledes har forvaltningen haft løbende drøftelser med skoleledelserne om omfanget af de forskellige kommunale indsatser ift. den Fælles kommunale mål- og rammeaftale, hvor Åben Skole-modellen også indgår. Både FFE og skoleledelsernes tilbagemeldinger er også præsenteret nedenfor.

Tilbagemelding på spørgeskemaundersøgelse til skolepersonale og udbydere

De obligatoriske Åben Skole-forløb

- Overordnet tilfredshed med de fire obligatoriske Åben Skole-forløb blandt personale og ledere.
- Det opleves, at både de obligatoriske Åben Skole-forløb og Frederiksberg-forløbene har stor værdi for eleverne, da de får muligheden for at opleve undervisning på alternative måder.
- Det vurderes, at der er en tilpas fordeling mellem obligatoriske og valgfrie forløb. Det er både vigtigt, at skolerne præsenteres og forpligtes til at deltage i bestemte undervisningsforløb, samtidig med at skolerne og det enkelte team også skal have handlefrihed til at vælge hvilke og hvornår specifikke forløb passer ind i forhold til den øvrige undervisning.
- Stor tilfredshed med forløbet på Arbejdermuseet og Hermes gymnastikforløb. Det fremhæves, at der er dygtige og passionerede undervisere. En mere tvetydig respons på forløbet hos ZOO og Frederiksberg Forsyning. Fx efterlyses det, at forløbet i højere grad skal kunne understøtte den fællesfaglige prøve i naturfag, herunder i højere grad supplere den øvrige undervisning.
- Det har været vanskeligt at få et overblik over skolernes valg under det 4. obligatoriske forløb. Se evt. forklaring under afsnittet om valgfrie forløb.
- Flere svarer, at det er svært at kende forskel på kategorierne "Obligatoriske Åben Skole-forløb" og "Obligatoriske Frederiksberg-forløb".
- Opdelingen i de to kategorier giver ikke mening for skolerne og skaber forvirring.

Valgfrie forløb

- Både skolepersonale og udbydere oplever mangel på brugervenlighed i forhold til kunne forstå og gennemskue ordningen.
- Flere skriver, at Læringsuniverset ikke er logisk opsat, og at det er svært at finde de forløb man søger.
- Mange svarer, at de ikke benytter sig af Læringsuniverset, når de skal finde Åben Skole-forløb, men i højere grad orienterer sig hos deres kollegaer, på Aula, eller på andre platforme. Dette underbygges også af statistik over antallet af klik på Læringsuniverset under den valgfrie kategori. Her viser det sig, at der i hele 2022 alene har været 180 klik på siden.
- Der udtrykkes forvirring i forhold til valget af temaer under den valgfrie kategori. Skolerne har svært ved at skelne mellem den valgfrie kategori og det 4. valgfrie forløb som hører under de obligatoriske Åben Skole-forløb på 7. – 9. årgang.

Tilbagemelding fra Frederiksberg Fælleselevråd

- Eleverne ser stor værdi i Åben Skole. Eleverne udtrykker vigtigheden i at lære i anderledes omgivelser, herunder vigtigheden i at de oplever det samme på tværs af skolerne.
- Det opleves, at alternative former for undervisning øger motivationen, og at eleverne husker undervisningen bedre, når de har været på tur.
- Forløbene er vigtige, men der skal være balance mellem lange og korte forløb. Der var delte meninger om afvejningen mellem korte og lange forløb.
- Fælleselevrådet oplever, at forløbet hos ZOO og Frederiksberg forsyning er for langt og uden det store læringsudbytte. De fleste af de ting, man lærer under forløbet, kunne man ligeså godt lære hjemme på skolen. Forløbet opleves derfor ikke at give merværdi og understøtte motivation. Særligt besøget hos Zoologisk Have var eleverne ikke begejstret for, mens der var delte meninger om besøget hos Frederiksberg Forsyning.
- Fælleselevrådet oplever, at forløbet hos Arbejdermuseet passede godt til alderstrinnet. De husker, at det var et sjovt og fedt forløb. De fremhæver, at det var sjovt at blive udklædt og at leve sig ind i en anden tid. De fortæller, at forløbet er en god alternativ måde at lære på.

Tilbagemeldinger fra skoleledelserne

- Ønske om øget samtænkning af forløb med de fælles overordnede mål og ambitioner, dvs. børneløfter og fokusområder.
- Ønske om at sammenlægge de to obligatoriske kategorier: Åben Skole-forløb og Frederiksberg-forløb.
- Generelt ønske om at nedjustere antal obligatoriske forløb, idet der også skal være mulighed for flere lokale tiltag.
- Generelt ønske om, at forløb er kontinuerlige over længere tid. En 2-årig kadence er for kort.
- Vigtigt at de obligatoriske forløb har en høj faglig kvalitet, og at de supplerer den almindelige undervisning.

Forslag til fremtidig Åben Skole-model

På baggrund af ovenstående feedback præsenteres i det følgende et bud på en fremtidig Åben Skole-model.

Sammenlægning af obligatoriske kategorier

Forvaltningen foreslår, at kategorierne "Obligatoriske Åben Skole-forløb" og "Obligatoriske Frederiksberg-forløb" sammenlægges, således at der fremover alene er en kategori under navnet "Obligatoriske forløb". Sammenlægningen har til hensigt at forenkle og gøre det mere overskueligt for skolerne. Derudover at de nuværende krav til "det 4. valgfrie forløb" som hører under "Obligatoriske Åben Skole-forløb" på 7. – 9. årgang gøres mere fleksibelt, således at skolerne ikke er forpligtet til at skulle vælge det samme forløb for hele årgangen på enten 7., 8. eller 9. klassetrin. Det vil således fortsat være obligatorisk for skolerne at gennemføre 2 Åben Skole-forløb i udskolingen. Der lægges således op til samme omfang af obligatoriske Åben Skole-forløb som idag, men en mere overskuelig model.

Øget valgfrihed på skolerne i de valgfrie forløb

Forvaltningen foreslår, at skolerne får en højere grad af valgfrihed i forhold til ordningen omkring de valgfrie forløb, og at de valgfrie forløb fremover administreres lokalt på den enkelte skole.

Med den nuværende model er skolerne forpligtet til at vælge det samme forløb for alle klasser på én hel årgang. Forløbene skal derudover være inden for temaerne: Kulturliv, Erhverv, Frederiksberg Ungdomsskole, Musik og Natur, science og bæredygtighed. Kategorierne omfavner ikke alle faglige områder som fx billedkunst og historie, og giver derfor ikke mening for skolerne, når de skal vælge forløb. Det foreslås, at der ikke fremover er pligt til at der vælges det samme valgfrie forløb for alle klasser på en årgang og at skolerne ikke er forpligtede på særlige temaer.

Tilbagemeldingerne fra skolerne viser også, at der er et ønske om at forsimple ordningen og gøre det muligt at arbejde med mere lokalt tiltag, prioriteringer mv. Det viser sig også, at mange ikke orienterer sig på Læringsuniverset under den valgfrie kategori, men i højere grad finder information om Åben Skole via andre kanaler. Der findes således flere andre gode oversigter med Åben Skole forløb, bl.a. på den nationale Skoletjenestes hjemmeside. Derfor foreslås det at nedlægge oversigten med valgfrie forløb.

Det har været vanskeligt for forvaltningen at få indrapporteringer på skolernes tilkøb af valgfrie forløb. Det har derfor ikke været muligt at danne et overblik over, hvilke forløb skolerne har deltaget i. Hvis ordningen bibeholdes vil forvaltningen derfor sammen med skolerne fremover udvikle et registreringsværktøj, som skolerne kan bruge løbende igennem skoleåret, når de tilkøber valgfrie forløb, så der i højere grad skabes et overblik over antallet, og hvilke forløb skolerne tilkøber under den valgfrie kategori.

Justering af forløb hos ZOO og Frederiksberg Forsyning

Forvaltningen foreslår, at der arbejdes på at justere forløbet hos ZOO og Frederiksberg Forsyning således at forløbet i højere grad understøtter den fællesfaglige prøve i naturfag.

Evaluerings af Åben Skole-model

Forvaltningen foreslår, at der foretages en evaluering af den justerede model hvert 4. år. Tilbagemeldingerne viser, at den nuværende tidsramme på to år for udvælgelse af obligatoriske Åben Skole-forløb, er for kort. Hvis der skal etableres gode samarbejder og udvikles brugbare undervisningsforløb mellem skolerne og udbydere har parterne brug for længere tid.

Foruden ovennævnte forslag til justeringer arbejder forvaltningen allerede på at gøre Læringsuniverset mere brugervenligt for både skolerne og udbydere. Læringsuniverset skal sammenlægges med hjemmesiden "Sammen om Løfterne". Sammenlægningen sker i forbindelse med at den kommunale hjemmeside, Frederiksberg.dk og de tilhørende subsites skal overføres til Kommuneplatformen. Det "nye" Sammen om Løfterne hjemmeside lanceres i sommeren 2023.

Såfremt udvalget godkender forvaltningens indstillingspunkter vil Læringsuniverset i fremtiden primært formidle oplysninger om de forskellige obligatoriske forløb, som skolerne er forpligtet til at deltage i. Derudover vil der blive etableret en fane med inspiration til skolerne hvor kommunes lokale samarbejder med fx Ungdomsskolen og Musikhøjskolen, herunder Frederiksberg Kommunes En-Til-Alle ordning mm. vil blive præsenteret.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1

Punkt 23: Godkende status på omstilling af specialundervisningsområdet på udvalgte områder samt placering af Videntcenteret

17.01.04-G01-4-20

Resume

Undervisningsudvalget og Kommunalbestyrelsen har godkendt en række tiltag på specialundervisningsområdet, der samlet set udgør et større omstillingsprojekt. Undervisningsudvalget har ønsket regelmæssig orientering af status for omstillingsprojektet. Der orienteres i denne sag om status på særligt tre forhold under det samlede Omstillingsprojekt; status på arbejdet med mellemformsgrupper, status på beskrivelsen af nyt videntcenter for specialundervisning og status for rammerne for den politisk nedsatte følgegruppe. Derudover indstilles placeringen af Videntcenteret til godkendelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget:

1. tog status på omstilling af specialundervisningsområdet til efterretning, og
2. godkendte, at Videntcenteret placeres på Skolen på la Cours Vej.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at:

1. status på omstilling af specialundervisningsområdet tages til efterretning
2. undervisningsudvalget godkender, at Videntcenteret placeres på Skolen på la Cours Vej

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 18. januar 2021, sag nr. 9, overordnet proces- og tidsplan for en række delprojekter under specialundervisningsanalysen (KLK rapport), og efterfølgende godkendte udvalget på mødet den 7. juni 2021, sag nr. 87, revideret tidsplan for omstillingsprojektet. Kommunalbestyrelsen har på mødet den 30. august 2021, sag nr. 295, godkendt model for mellemformer på specialundervisningsområdet, med opstart skoleåret 2023/24. Undervisningsudvalget har ønsket regelmæssig orientering af status for omstillingsprojektet. Der orienteres i denne sag om status på særligt tre forhold under det samlede Omstillingsprojekt; status på arbejdet med mellemformsgrupper, status på beskrivelsen af nyt videntcenter for specialundervisning og status for rammerne for den politisk nedsatte følgegruppe. Derudover indstilles placeringen af Videntcenteret til godkendelse.

1. Status på arbejdet med mellemformsgrupper

Der har gennem skoleår 2022/2023 været arbejdet med den konkrete og praktiske udmøntning af de første mellemformsgrupper på Frederiksberg. Herunder ses den generelle beskrivende tekst, som danner det fælles grundlag for alle mellemformstilbud på Frederiksberg:

"Mellemformer på Frederiksberg

- Mellemformsgrupper er Frederiksberg Kommunes supplerende støttetilbud til elever, som i en midlertidig periode har behov for særlig støtte således, at de kan bevare deres tilknytning til en almenklasse på en folkeskole.
- Mellemformsgrupper tilbyder individuelt tilrettelagt undervisning og træning med udgangspunkt i elevens sociale og faglige behov og elevens faglige niveau. Årgangsspændet i en mellemformsgruppe kan være op til 3 år.
- Mellemformsgrupper tones således, at elever med overvejende ensartede behov samles. Dette sker altid i et hensyn til både det enkelte barn og den samlede gruppe.
- Undervisningen i mellemformsgrupperne vil indebære en høj grad af deltagelse i almenklassen, eventuel med særlig støtte, men vil også tilbyde eleven et mere skærmet undervisningsmiljø i mindre grupper, tilrettelagt efter den enkelte elevs behov.
- Den konkrete organisering af skoletilbuddet henhører under skolelederens kompetence."

For uddybende information om mellemformerne ift. eksempelvis læringsmiljø, fokus på fællesskaber, fritidsdelen samt det udvidede skole/hjem-samarbejdet og den konkrete tilgang på de enkelte skoler, der henvises der til bilag 1 vedlagt sagen. Der indarbejdes i foråret en kort beskrivelse af mellemformerne på Frederiksberg i bilag til styrelsesvedtægten på samme måde som øvrige specialklasserækker og specialspor på Skolen ved Nordens Plads fremgår.

Kort status på den igangværende visitation af børn

Processen med at opspore de børn, som profiterer af et tilbud i en mellemform, pågår. Processen har kørt siden efteråret 2022. Der har været behørig inddragelse af afsendende skole/institution, forældre, PPR og eventuelt familiesociale medarbejdere samt ledelse, vejledere og medarbejdere på modtagende skoler. Det er et omfattende og krævende arbejde, som forsætter gennem foråret 2023, forventeligt helt frem til og ind i kommende skoleår. Sådan har praksis også været på dette område i de foregående år.

Forløbet viser indtil nu, at forældre tillægger kendskabet til mellemformerne - det at kunne høre andres erfaringer om et tilbud – en stor værdi. Eftersom mellemformerne først opstarter pr. august 2023 mangler disse konkrete erfaringer. Det har vanskeliggjort arbejdet med især revisitationer – og det forventes at påvirke, hvor mange forældre, der i sidste ende takker ja til revisitation. Det endelige tal på revisiterede børn kender vi ikke endnu, idet der fortsat kører partshøringer fra forældrene.

Mht nyvisitationer til mellemformerne kender vi heller ikke det endelige tal. Men vi ser på data at dette tal forventeligt påvirkes af en øget bevidsthed på skolerne ift fastholdelse og inklusion. Dertil kommer at der i år er et lavere antal visiterede skolestartere, set i forhold til tidligere år. En af årsagerne skal ses i et større andel skoleudsættelser end tidligere år.

Visitation af samlet set færre elever til nye mellemformer end vores måltal, vil få økonomiske konsekvenser i forhold til vores budget for 2023 og fremefter. Forvaltningen følger nøje dette forhold, og der vil dels blive redegjort herfor ifm. de finansielle orienteringer og afvigelser vil blive forelagt politisk i takt med at vi kender de faktiske antal elever i mellemformsgrupperne.

Skolevisitationsudvalget påpeger endvidere at det, fra et skolevisitationsperspektiv, er væsentligt at der også igennem et skoleår, er ledig kapacitet i de eksisterende mellemformer. Derved opretholdes muligheden for at visitere til mellemformer – og vi undgår dermed at visitere børn til et mere segregerende tilbud.

2. Beskrivelse af nyt videncenter for specialundervisning

Der har siden 15. september 2022 været fastansat en fuldtids koordinator på videncenteret.

Herunder følger uddrag af de beskrivelser, som er kommet i stand ifm. tilrettelæggelsen af videncenteret. For yderligere information henvises til bilag 2.

Formål og vision

Videncenteret for specialpædagogik arbejder med at understøtte sammentænkningen af special- og almenpædagogik på Frederiksberg, således at de specialpædagogiske metoder og indsatser gradvis indarbejdes og normaliseres i almenpraksis på skolerne. Videncenterets vision er at bidrage til at få, dele og erfare ny viden og metoder, skabe handlemuligheder i udfordrende situationer og bringe det specialpædagogiske element ind som en meningsfuld del af hverdagen på skolerne.

I skoleåret 2022-23 vil videncenteret primært fokusere sine opgaver til samarbejde omkring opstart og implementering af mellemform-grupperne på de første tre skoler; Skolen på La Coursvej, Skolen på Bülowvej samt Ny Hollænderskolen.

Videncenterets opbygning

Videncenteret er normeret til fire årsværk (2 lærere, heraf en koordinator og 2 pædagoger). Ansættelser til videncenteret vil ske løbende frem til 2025.

Pt. er der ansat en koordinator i videncenteret. Der forventes ansættelse af to medarbejdere fra august 2023, samt yderligere en medarbejder i løbet af 2024. Såfremt antallet af visiterede børn til skoleår 2023/2024 bliver væsentligt mindre end forudsat, så vil antal medarbejdere i videncenteret eventuelt blive tilpasset i forhold til behovet.

Forankringen af videncenteret

Som led i arbejdet med Videncenteret er der som omtalt i statussager gennem 2022 kommet nye perspektiver ift. den organisatoriske placering af videncenteret.

I den oprindelige sag, KMB sag nr. 295, godkendt model for mellemformer blev det foreslået, at Videncenteret skulle forankres under Skolen ved Nordens Plads, for derved at styrke især den specialpædagogiske vinkel. Sidan har vi, ud fra dels erfaringer fra andre kommuner samt i en tæt dialog med alle skolerne på Frederiksberg, indhentet flere perspektiver og argumenter for forankringen af et nyt videncenter. Her tales for at Videncenteret bør placeres under ledelsen på en almenskole – og gerne en skole, som allerede har erfaring med mellemformer. Dette vil styrke videncenteret til i højere grad at have indsigt i rammer og muligheder, som konkret kan lade sig gøre i almenområdet. Samspillet og samarbejdet med specialskolen opretholdes. Forvaltning og skoler peger nu konkret på at Videncenteret skal placeres på Skolen på La Coursvej, med en bydækkende funktion for alle skoler på Frederiksberg. Samtidig vil en placering på Skolen på La Coursvej betyde at videncenteret også vil kunne styrke samarbejdet med det eksisterende læsekompetencecenter, som også i

dag ligger forankret på Skolen på la Cours Vej. Forvaltningen indstiller derfor at Videncenteret placeres på Skolen på la Cours Vej.

Tværfagligt samarbejde mellem videncenter og PPR

Videncenterets indsatser har flere snitflader med PPR's samarbejde med skolerne. Derfor arbejdes der allerede nu med at sikre et godt tværfagligt samarbejde mellem de to enheder.

Videncenterets koordinator arbejder en dag om ugen på PPR's kontor for at sikre direkte adgang til viden og netværk til understøttelsen af det tværfaglige arbejde. Der afholdes månedlige status-, - og udviklingsmøder mellem de psykologer, der er tilknyttet mellemformskolerne og videncenterkoordinatoren. Videncenteret faciliterer disse møder.

Der arbejdes netop nu med at udvikle tværfaglige vejledningsforløb til skolerne omkring opstarten for de visiterede elever til mellemformerne Videncenter og PPR supplerer hinanden i vejledningsaktiviteterne. Videncenteret tænkes blandt andet at kunne understøtte PPRs arbejde med praksissupport i klasserne/fritidsdelen.

Videncenteret vil understøtte PPR's specialiserede viden med praksisnære didaktiske og pædagogiske metoder samt mulighed for at indgå i indsatser for børnegrupper sammen med pædagogiske medarbejdere. Videncenteret vil også i højere grad end PPR kunne afvikle forebyggende indsatser samt i kompetenceudviklingsforløb for de pædagogiske medarbejdere på skolerne, lave ledelsessparring samt medvirke til udviklingen af de pædagogiske forum på skolerne (PLC Forum).

For nærmere uddybning af Videncenterets målgrupper og indsatser henvises til bilag 2.

Der indarbejdes i foråret en kort beskrivelse af Videncenter for specialundervisning på Frederiksberg i bilaget til styrelsesvedtægten på samme måde som læsekompetencecenteret beskrives.

3. Rammerne for den politisk nedsatte følgegruppe

I forbindelse med budgetforlig 2023 vedtog parterne at der skulle nedsættes en følgegruppe, som skulle følge implementering af nye mellemformer på skolerne, som en del af omstillingen på det specialiserede område.

Aftaleteksten lyder:

Partierne er enige om, at det er vigtigt at følge op på erfaringerne. Derfor nedsættes en tværfaglig følgegruppe med deltagelse af bl.a. de faglige organisationer, og der gennemføres efter to skoleår en evaluering af mellemformerne.

I det følgende beskrives rammer for arbejdet i følgegruppen.

Formål:

Det er formålet med følgegruppen at rådgive forvaltningen i arbejdet med omstillingen af specialområdet på skolerne og herunder særligt implementeringen af nye mellemformer på alment skolerne på Frederiksberg.

Sammensætning:

Følgegruppen sammensættes af følgende funktioner:

- Skolechef (som udgør følgegruppens formand)
- Repræsentant fra FLF
- Repræsentant fra BUPL
- Repræsentant fra Handicaprådet
- Repræsentant fra Skolelederkredsen
- Forældrerepræsentant fra Skolebestyrelserne
- Repræsentant fra fælleselevrådet

Organisationerne udpeger selv deres repræsentant. Umiddelbart efter udvalgets behandling kontaktes følgegruppens parter og der aftales første møde som forventes at ligge i foråret 2023.

Mødefrekvens:

Følgegruppen mødes mindst to gange årligt. Skolechefen vurderer eventuelt mødebehov ud over dette.

Arbejdsområder:

På følgegruppens møder fremlægges en generel status ved skolechefen med opmærksomhed på særlige udfordringer eller dilemmaer som følgegruppen, qua sin repræsentation, vil kunne kvalificere. Følgegruppens medlemmer kan spørge ind til disse forhold, ligesom følgegruppens medlemmer kan anmode om belysning af øvrige emner. De nærmere omstændigheder for disse arbejds gange drøftes og vedtages på følgegruppens møder i 2023. Følgegruppen skal endvidere sikre rammerne for en intern evaluering jf budget aftaleteksten. Proces og indhold for denne evaluering drøftes ligeså i følgegruppen på møder i 2023.

Økonomi

Nej

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Beskrivelse af mellemformerne 2023-24.docx

supplerende information om omstillingsprojekt UU 13-3-23

Punkt 24: Godkende bevilling til etablering af familiehus i Frederiksberg Kommune

00.01.00-Ø34-1-23

Resume

Som led i Frederiksberg Kommunes igangværende arbejde med at styrke den tidlige indsats, har børne- og ungeområdet ansøgt om puljemidler fra Socialstyrelsen til at etablere et familiehus målrettet gravide og småbørnsfamilier, der har brug for en ekstra indsats for at få en god start på livet som familie. Socialstyrelsen har meddelt tilsagn på 7,8 mio.kr. i perioden 2023-2026. Med denne sag forelægges godkendelse af bevilling og orientering om det kommende familiehus.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om etablering af familiehus til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at:

1. børneudvalget indstiller at der meddeles henholdsvis en indtægts- og udgiftsbevilling på 1,795 mio. kr. i 2023, 2,001 mio. kr. i 2024, 2,002 mio. kr. i 2025 og 2,002 mio. kr. i 2026 på børneudvalgets område, finansieret af puljemidler fra Socialstyrelsen, jf. økonomiafsnittet, og at
2. børneudvalget, undervisningsudvalget og sundheds- og forebyggelsesudvalget tager orientering om etablering af familiehuset til efterretning.

Sagsfremstilling

I Frederiksberg Kommune har der i de seneste år været arbejdet målrettet med at styrke den tidlige forebyggende indsats på børne- og ungeområdet, så begyndende mistrivsel eller social udfordringer i højere grad opdages og håndteres tidligt af sundhedspleje, dagtilbud, skoler, PPR og familieafdelingen. Der bl.a. lavet en fælles indsatsstrappe og et indsatskatalog, der giver alle aktører et fælles overblik over kommunens indsatser målrettet sårbare og udsatte børn og unge. Der er også udarbejdet en trivselslineal, der styrker det fælles sprog om børn og unges trivsel på tværs af børne- og ungeområdet.

For yderligere at styrke den tidlige forebyggende indsats på småbørnsområdet, har børne- og ungeområdet på vegne af Frederiksberg Kommune i efteråret 2022 ansøgt Socialstyrelsen om støtte til etablering af et familiehus målrettet gravide og småbørnsfamilier med børn i alderen 0-6 år.

Frederiksberg Kommunes ansøgning til Socialstyrelsen lød på i alt 10.195.583 kr. Frederiksberg Kommune har den 12. december 2022 fået tilsagn om, at ansøgningen imødekommes med et reduceret beløb. Tilskuddet udgør i projektperioden den 1. januar 2023 til 31. december 2026 i alt 7,8 mio.kr. Vedhæftet som bilag 1 er et tilskudsbrev fra Socialstyrelsen fra den 12. december 2022. Forvaltningen har efterfølgende fået godkendt det reviderede budget for det kommende familiehus.

Frederiksberg Kommune har desuden takket ja til rådgivning fra Socialstyrelsen til udviklingen og etableringen af familiehuset. Rådgivningsforløbet forventes gennemført i 2023.

Med denne sag forelægges godkendelse af bevilling og orientering om det kommende familiehus.

Familiehuset i Frederiksberg Kommune

Med etableringen af et familiehus målrettet sårbare gravide og småbørnsfamilier på Frederiksberg tages endnu et skridt i retning af at styrke den helt tidlige forebyggende indsats, der kan være afgørende for, at begyndende udfordringer hos den gravide, det lille barn eller småbørnsfamilien udvikler sig og i værste fald udvikler sig til en sag i familieafdelingen.

Med et nyt familiehus er det ønsket at løfte kvaliteten af den helt tidlige opsporing, det tværfaglige samarbejde omkring familien, og de tilbud, som sårbare gravide og småbørnsfamilier mødes af på Frederiksberg. Målet er, at familier, der har behov for ekstra støtte for at komme godt fra start, opdages og hjælpes tidligt, og får en nem indgang til selv at opøge den hjælp, de har behov for. Med familiehuset ønsker vi også at styrke samarbejdet med de civilsamfundsaktører, der arbejder for at give gravide og småbørnsfamilier en god start.

Målgruppen for familiehuset er sårbare gravide og småbørnsfamilier med børn i 0-6-års alderen. Det kan fx være småbørnsfamilien, der er ramt af en efterfødselsreaktion eller en konfliktfyldt skilsmisse, familien uden stærk

arbejdsmarkedstilknytning eller med begrænset socialt netværk, eller familien der pga. psykisk sårbarhed eller andet har svært ved at overkomme hverdagen eller har behov for at få styrket forældreskabet.

Familiehuset vil udgøre både en fysisk og en organisatorisk ramme om den tidlige indsats på småbørnsområdet. Det fysiske familiehus planlægges i første omfang etableret i sammenhæng med sundhedstjenesten på Peter Bangs Vej. Ved at placere familiehuset sammen med sundhedsplejen får familierne en ikke-stigmatiserende indgang til familiehuset på en adresse, der allerede er kendt af familierne og danner ramme om en række af sundhedsplejens tilbud, fx mor-barn-grupper, fars legestue, overvægtstilbud mv. Det fysiske familiehus vil være base for nye familierettede aktiviteter, som fx tilbud til sårbare gravide, familietræningsindsatser, åben rådgivning, tilbud fra civilsamfundsorganisationer mv.

Organisatorisk vil familiehuset have fokus på at styrke og udvikle det tværfaglige samarbejde på småbørnsområdet, fx ved at etablere tværfaglige mødefora omkring familierne, der kan understøtte et tidligt og helhedsorienteret blik på familien. Familiehuset vil også kunne danne ramme om tilbud, der finder sted uden for familiehusets lokaler, som fx tværfaglige besøg i hjemmet hos sårbare gravide og småbørnsfamilier, overgangsbesøg mellem sundhedspleje og dagtilbud.

Proces for etablering af familiehuset

Frederiksberg Kommunes ansøgning til Socialstyrelsen udgør den foreløbige ramme om familiehuset. Det er aftalt med Socialstyrelsen, at der inden for ansøgningspuljens formål er mulighed for at justere i ansøgningens indhold, så det sikres, at det familiehus der etableres, bedst muligt matcher de konkrete behov hos småbørnsfamilierne på Frederiksberg.

Det nærmere indhold i familiehuset vil blive udviklet i løbet af 2023, parallelt med at den fysiske ramme om huset bliver klargjort. Det er forventningen, at de første aktiviteter i familiehuset kan startes op i 2. halvår af 2023.

Der er pr. 1. april 2023 ansat en leder af familiehuset, der får til opgave at samle relevante kommunale og civilsamfundsaktører på småbørnsområdet om opgaven med at etablere og drive huset.

Politisk forankring

Politisk forankres arbejdet med familiehuset i børneudvalget, hvor Frederiksberg Kommunes småbørnsfokus og børne- og ungeområdets igangværende arbejde med at styrke den tidlige, forebyggende indsats allerede er forankret. Udvalget vil løbende blive involveret i arbejdet med at etablere og drive huset og vil årligt blive orienteret om status på familiehuset.

Da familiehuset skal drives i et tæt samarbejde mellem familieafdelingen, dagtilbudsområdet, sundhedsplejen og PPR orienteres sundheds- og forebyggelsesudvalget og undervisningsudvalget også årligt om status på familiehuset.

Økonomi

Fra puljen til "Udbredelse af Familiehuse i hele landet" har Socialstyrelsen givet et tilsagn (bilag 1) på 7,8 mio. kr. i projektperioden januar 2023 til december 2026. Midlerne bliver fordelt med 1.794.578 kr. i 2023, 2.001.102 kr. i 2024, 2.002.022 kr. i 2025 og 2.001.622 mio. kr. i 2026, alle på børneudvalgets ressortområde.

Midlerne skal, som det fremgår af ansøgningen, bruges til medarbejderressourcer, aktiviteter og indretning af familiehuset.

Beløbet falder på børneudvalgets ressortområde (serviceudgifter). Der henvises til vedlagte bevillingsskema (bilag 2).

Bevillingen er udgiftsneutral for Frederiksberg Kommune.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

Behandling

Børneudvalget, undervisningsudvalget, sundheds- og forebyggelsesudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Bilag

Bilag 1 - Tilskudsbrev fra Socialstyrelsen

Bilag 2 - Bevillingsskema familiehuset

Punkt 25: Orientering om undersøgelse af skolevalg ved skoleindskrivning i 0. klasse

17.01.00-P05-1-22

Resume

Undervisningsudvalget har tidligere i forbindelse med behandling af sager om ændring af skoledistrikter og oprettelse af 0. klasser ønsket en undersøgelse af baggrunden for forældres ønske om anden skole end distriktsskolen ved skoleindskrivning til 0. klasse. Forvaltningen har på den baggrund gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre, som har ønsket en anden folkeskole end distriktsskolen ved skoleindskrivning i 0. klasse 2023/24. Der redegøres i sagen for undersøgelsens resultat.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget har tidligere i forbindelse med behandling af sager om ændring af skoledistrikter og oprettelse af 0. klasser ønsket en undersøgelse af baggrunden for forældres ønske om anden skole end distriktsskolen ved skoleindskrivning til 0. klasse. Forvaltningen har på den baggrund gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre, som har ønsket en anden folkeskole end distriktsskolen ved skoleindskrivning i 0. klasse 2023/24.

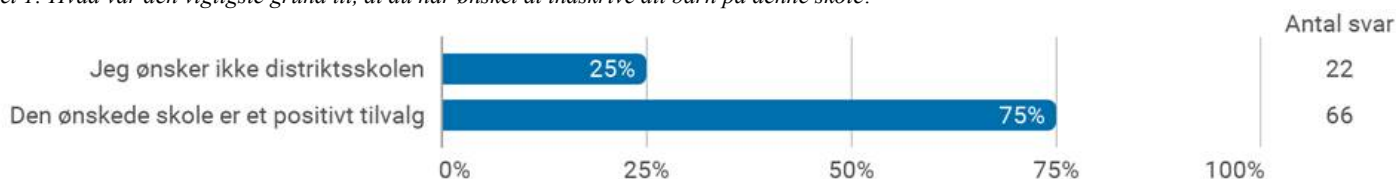
Der var frist for at ønske en anden folkeskole end distriktsskolen den 20. januar 2023. I alt har 183 børn ud af de 652 skolestartere, som var indskrevet pr. 20. januar 2023, ønsket en anden folkeskole end distriktsskolen, svarende til 28 % af de indskrevne børn. Heraf har 70 børn i forvejen søskende på den ønskede skole og 113 børn har ikke søskende på den ønskede skole. Antallet af skolestartere på privatskole opgøres først i september måned og børn, der indskrives i privatskole i 0. klasse indgår dermed som udgangspunkt ikke i undersøgelsen. Der kan dog være forældre, som har søgt en folkeskole, mens de venter på svar om optagelse på privatskole. Til efteråret gennemfører forvaltningen en tilsvarende undersøgelse blandt forældre, som har indskrevet deres barn på privatskole.

Der er sendt spørgeskemaer ud til forældre til 113 børn, som har ønsket en anden folkeskole end distriktsskolen, og som ikke har søskende på den ønskede skole. Spørgeskemaet er sendt til begge forældre (i alt 221 forældrebreve), hvoraf 90 forældre har deltaget i undersøgelsen. Svarprocenten er dermed set i forhold til antal udsendte forældrebreve på 41 %. Dette vurderes dog, at være tilfredsstillende, da det formodes, at det ofte kun vil være den ene forælder, som deltager i undersøgelsen, og at flere end 41 % af børnene dermed er repræsenteret i undersøgelsen. Da undersøgelsen er anonym, er det dog ikke muligt at afgøre, i hvilket omfang dette er tilfældet.

Antal elever, der ønsker en anden skole end distriktsskolen

For langt de fleste forældre er ønsket om end anden folkeskole end distriktsskolen et positivt tilvalg af den ønskede skole, og ikke et fravalg af distriktsskolen. Af tabel 1 fremgår det, at 75 % af de forældre, som har ønsket en anden folkeskole end distriktsskolen angiver, at deres ønske er et positivt tilvalg af den pågældende skole. Kun 25 % angiver, at de ikke ønsker distriktsskolen (svarende til i alt 22 forældre).

Tabel 1: Hvad var den vigtigste grund til, at du har ønsket at indskrive dit barn på denne skole?



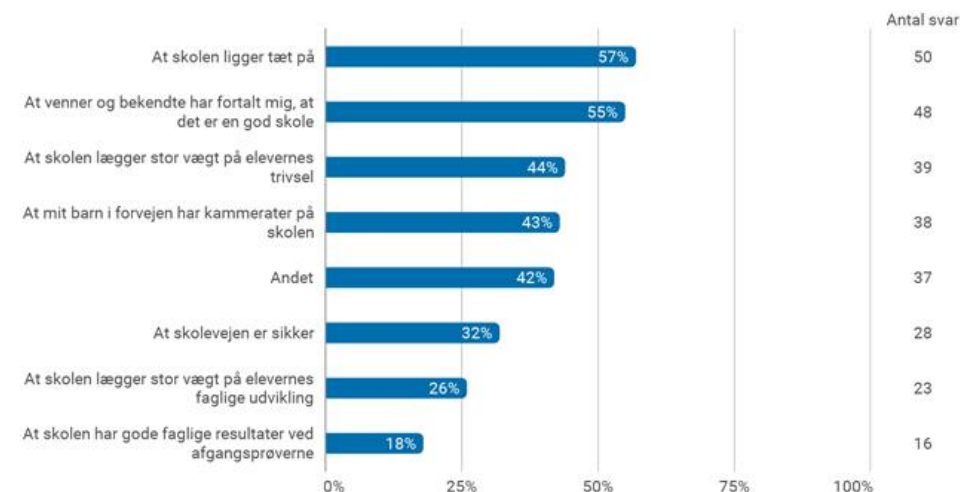
Årsager til ønske om en anden skole end distriktsskolen

Undersøgelsen viser, at de væsentligste årsager til at forældrene ønsker den pågældende skole som 1. prioritet er, at skolen ligger tæt på (57 %), at venner og bekendte har fortalt, at det er en god skole (55 %), at skolen lægger stor vægt på elevernes trivsel (44 %) og at barnet i forvejen har kammerater på skolen (43 %) (se tabel 2).

Da mange af kommunens skoler ligger fysisk tæt på hinanden, kan det i flere tilfælde være en anden skole end distriktsskolen, som er tættest på barnets bopæl eller giver den bedste skolevej. Derudover er der i Frederiksberg ikke en sammenhæng mellem børnehaver og skoledistrikt, og skolerne modtager derfor børn fra flere forskellige børnehaver, hvilket ofte betyder, at kammerater fra børnehaven tilhører forskellige skoledistrikter. Forvaltningen vurderer på baggrund af disse forhold, at det er forventeligt, at en del forældre ønsker en anden skole end distriktsskolen.

44 % af forældrene angiver, at ønsket om en anden skole skyldes, at den pågældende skole lægger stor vægt på elevernes trivsel. Det skal i den forbindelse bemærkes, at alle kommunens skoler har fokus på trivsel, hvilket også afspejler sig i de årlige trivselsmålinger, hvor alle kommunens skoler ligger på niveau med landsgennemsnittet.

Tabel 2: Hvad er grunden til, at du ønsker den pågældende skole som 1. prioritet?
(Vælg gerne flere svarmuligheder)



42 % har ønsket den pågældende skole af andre årsager end ovennævnte, og forældrene har haft mulighed for at begrunde deres ønske om skole i et tekstfelt. I alt har 37 forældre uddybet deres svar. Størstedelen af besvarelserne er en uddybning af de faste svarkategorier i tabellen ovenfor, herunder primært afstand til skolen og at kammerater fra børnehaven, naboer eller andre familiemedlemmer går eller skal gå på den ønskede skole. Derudover giver enkelte forældre udtryk for, at deres barn har særlige behov (f.eks. særligt sensitive eller højt begavede børn), som forældrene mener, at den ønskede skole bedst kan imødekomme. Andre forældre peger på praktiske forhold for skilsmissebørn, hvor mor og far bor i forskellige skoledistrikter, samt forestående flytning mm.. Derudover nævner flere forældre, at de har fået et godt indtryk af den ønskede skole til intromoderne, og nogle forældre lægger vægt på skolens fysiske rammer.

Årsager til fravalg af distriktsskolen

Forældre som har angivet, at de ikke ønsker distriktsskolen (i alt 22 forældre) har i undersøgelsen haft mulighed for med egne ord at beskrive årsagerne til, at de ikke ønsker distriktsskolen. De væsentligste årsager til fravalg af distriktsskolen er, at forældrene har hørt dårligt om skolen fra venner og bekendte, eller at forældrene har dårlige erfaringer med skolen fra ældre søskende (9 ud af 18 besvarelser). Derudover fravælger nogle forældre distriktsskolen pga. dårlige faglige resultater og en bekymring for, om skolen har tilstrækkeligt fokus på at stimulere de fagligt stærke elever (5 ud af 18 besvarelser). Nogle fravælger distriktsskolen pga. afstand og/eller trafiksikkerhed (4 ud af 18 besvarelser) eller fravær af kammerater på distriktsskolen (5 ud af 18 besvarelser).

Søgemønstre ved skoleindskrivning Skolen på Grundtvigsvej

Undervisningsudvalget fik på mødet den 30. januar 2023, sag nr. 9, en orientering om opfølgning på undervisningsudvalgets besøg på Skolen på Grundtvigsvej den 5. december 2022, da udvalget bl.a. ønskede en orientering om årsager ved fravalg af skolen ved skoleindskrivningen. Det fremgik af sagen, at forvaltningen i forbindelse med skoleindskrivningen til skoleåret 2023/24 ville gennemføre en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre, som har ønsket en anden skole end distriktsskolen.

Ovennævnte undersøgelse viser, at nogle forældre fremhæver Skolen på Grundtvigsvejs pædagogiske tilgang med projektbaseret læring og aldersintegrerede klasser som årsagen til, at de har ønsket skolen, og samtidig er der andre forældre, som fravælger skolen af samme grund.

Opsamling

Relativt mange (183 svarende til 28 %) af de pr. 20. januar 2023 indskrevne børn til kommende 0. klasser ønsker ved skoleindskrivning en anden skole end distriktsskolen. En stor del af dem, der ønsker en anden skole, har allerede søskende på den ønskede skole (70 ud af de 183). Samtidig viser undersøgelsen, at forældrenes ønske om en anden folkeskole end distriktsskolen primært er et positivt tilvalg af den ønskede skole (75 %), fremfor et fravalg af distriktsskolen (25 %).

Med kommunens geografi, hvor skolerne ligger fysisk tæt på hinanden, vurderer forvaltningen, at det er forventeligt, at en del forældre ønsker en anden skole end distriktsskolen. Dels kan afstanden til den ønskede skole i flere tilfælde være mindre end til distriktsskolen, og dels er der i Frederiksberg ikke en sammenhæng mellem børnehaven og skoledistrikt, og skolerne modtager derfor børn fra flere forskellige børnehaver, hvilket ofte betyder, at kammerater fra børnehaven tilhører forskellige skoledistrikter. Forvaltningen er dog også opmærksom på, at disse forhold i større eller mindre grad gør sig gældende for alle skolerne, men at der mellem skolerne er forskel på, hvor stor en del af forældrene, der ønsker anden skole end distriktsskolen. Det vil forvaltningen fremover fortsat have en opmærksomhed på, og vil gennem arbejdet med børneløfterne arbejde for den fortsatte udvikling af alle skolerne.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 26: Politik for Sundhed 2023-2026 - Høring i fagudvalg

00.01.00-G01-14-23

Resume

Frederiksberg Kommune skal snart vedtage en ny Politik for Sundhed. Sundheds- og Forebyggelsesudvalget godkendte den 6. februar 2023, at udkast til Politik for Sundhed 2023-2026 sendes i høring i relevante fagudvalg og råd.

Høringsversionen af politikken er vedlagt som bilag 2.

Sagen forelægges til drøftelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget drøftede sagen

Indstilling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget indstiller, at Magistraten, Børneudvalget, Undervisningsudvalget, Socialudvalget, Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Miljø- og Trafikudvalget, Klima-, Plan- og Boligudvalget, Ældre- og Omsorgsudvalget og By-, og Erhvervsstrategisk Udvalg

1. drøfter høringsudkast til Politik for Sundhed 2023-2026 og afgiver eventuelle høringssvar til behandling i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 27. marts, og
2. tager den videre proces til efterretning.

Sagsfremstilling

Evaluering af Sundhedspolitik 2019-2022 samt opfølgning på handleplaner 2021-2022

Den 6. februar 2023 behandlede Sundheds- og Forebyggelsesudvalget evalueringen af Sundhedspolitik 2019-2022 herunder opfølgning på mål og sigtelinjer samt seneste handleplan som løb 2021-2022 (bilag 1).

Udvikling af Politik for Sundhed 2023-2026

I forlængelse af evaluering af Sundhedspolitik 2019-2022 og på baggrund af erfaringer herfra samt opfølgning på mål og sigtelinjer, blev arbejdet med udvikling af Politik for Sundhed skudt i gang på en workshop for den tværgående Sundhedspolitikgruppe i marts 2022. Herefter fulgte en temamødeworkshop for Sundheds- og Forebyggelsesudvalget i maj 2022. Som forberedelse til temamødeworkshoppen havde forvaltningen interviewet en række af de borgere, som ofte ikke dukker op til de traditionelle borgermøder (børnehaver, plejecenter, ældre i genoptræning, HF-elever, psykisk sårbare) og samlet dette i en lille film med borgerperspektivet. [Filmen kan ses her](#). I august 2022 inviterede forvaltningen borgere, fagpersoner, politikere og andre af byens sundhedsaktører til et velbesøgt kaffemøde om udvikling af den nye Politik for Sundhed. I september afholdte forvaltningen ligeledes et velbesøgt borgermøde i Kedelhallen om Udsattepolitikken med fokus på ulighed i sundhed. I september 2022 havde Sundheds- og Forebyggelsesudvalget desuden et fælles temamøde med Socialudvalget om ulighed i sundhed.

Indeværende udkast til Politik for Sundhed 2023-2026 er udviklet på baggrund af ovenstående proces, evalueringen af Sundhedspolitik 2019-2022 (bilag 1), bedste tilgængelige viden om sundhed og forebyggelse samt fakta om borgernes sundhed på Frederiksberg fra blandt andet Sundhedsprofilen. Frederiksberg Kommune er medlem af European WHO Healthy Cities Network og implementerer WHO's strategi gennem arbejdet med Politik for Sundhed, hvilket også afspejles i udkastet.

Mål i Politik for Sundhed 2023-2026

Høringsudkastet til Politik for Sundhed 2023-2026 indeholder følgende fire mål:

- Mål 1: Vi vil leve længere med flere gode leveår.
- Mål 2: Vi vil kunne trives og håndtere dagligdagens udfordringer, samt indgå i fællesskaber med andre.
- Mål 3: Vi vil have lige muligheder for at leve et sundt liv.
- Mål 4: Byens indretning og bynaturen styrker vores sundhed.

Fokusområder i Politik for Sundhed 2023-2026

For at fokusere kommunens ressourcer og indsatser på at nå politikkens mål indeholder høringsudkastet desuden følgende fire fokusområder:

- **Tidlig indsats** – fordi vores vaner grundlægges tidligt og fordi forebyggelse er vigtigt hele livet.
- **Sunde rammer** – fordi god forebyggelse kræver indsatser, der forbedrer de strukturelle såvel som fysiske rammer.
- **Sammen om Sundhed** – fordi vi skal samarbejde på tværs og sammen med borgerne for at løfte de komplekse sundhedsproblemer.

Organisering

Politik for Sundhed 2023-2026 organiseres med en tværgående styre- og projektgruppe, der sikrer, at der er synergi mellem implementeringen og forvaltningsområdernes kerneopgaver og lokale politikker. Der er fokus på at mindske ressourceforbruget på opfølgning på alle de gode indsatser, der allerede pågår i andre dele af kommunen. Den årlige, meget detaljerede handleplan, som kendes fra Sundhedspolitik 2019-2022 erstattes derfor af et smallere, mere strategisk fokus. Således beslutter Sundheds- og Forebyggelsesudvalget hvert år, i begyndelsen af året, strategien for det kommende år i form af to til tre tværgående initiativer, som understøtter mål og fokusområder for politikken. Disse initiativer benævnes tværgående strategiske indsatser, og en eller flere af disse indsatser kan fortsætte det følgende år, hvis dette er hensigtsmæssigt. Til hver tværgående, strategiske indsats nedsættes en arbejdsgruppe, som har ansvaret for at drive implementeringen og som definerer en række indsatser, som de vil arbejde videre med.

Den videre proces

Efter høringsperioden vil Sundheds- og Forebyggelsesudvalget vil blive forelagt politikken igen til endelig godkendelse. I samme sag tager Sundheds- og Forebyggelsesudvalget stilling til hvilke tværgående strategiske indsatser, der skal arbejdes med det næste år.

Tidsplan

- Høringsudkast i direktionen (17. marts)
- Høringsudkast i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget inklusiv tværgående strategiske indsatser (27. marts)
- Høringsudkast i Magistraten (17. april)
- Vedtagelse i Kommunalbestyrelsen (24. april)

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Arbejdsmarkeds-, Vækst- og Uddannelsesudvalget

By- og Erhvervsstrategisk udvalg

Børneudvalget

Klima-, Plan- og Boligudvalget

Kultur- og Fritidsudvalget

Miljø- og Trafikudvalget

Socialudvalget

Undervisningsudvalget

Ældre- og Omsorgsudvalget

Magistraten (efter behandling af høringsudkastet i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 6. februar er det besluttet, at Magistraten høres som fagudvalg)

Bilag

Bilag 1. Evaluering af Sundhedspolitik 2019-2022, herunder opfølgning på mål og sigtelinjer samt handleplan 2021-2022

Bilag 2. Politik for Sundhed 2023-2026 Høringsudkast