

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 28-04-2025

Mødedato Mandag d. 28. april 2025 kl. 18:20

Mødested Lok. 1.024 (Kommunaldirektørens mødelokale)

Indholdsfortegnelse

Beslutning om at sende forslag om omstilling på Skolen ved Nordens Plads i høring.....	3
--	---

Sak 49: Beslutning om at sende forslag om omstilling på Skolen ved Nordens Plads i høring

17.01.04-G01-3-24

Resume

I det kommende skoleår vil en stigning i elevtallet i kommunens tilbud til elever med psykiske og fysiske handicap (spor 1) på Skolen ved Nordens Plads udfordre skolens fysiske rammer, da denne elevgruppe stiller særlige krav til både antallet af kvadratmeter og specialiserede faciliteter. I skolens behandlings- og specialundervisningstilbud (tidligere "dagbehandlingstilbud") på spor 3 er elevtallet derimod faldende og det lave elevtal og en stor aldersspredning gør det vanskeligt for skolen at opretholde et solidt fagligt miljø og tilbyde eleverne relevante børnefællesskaber og kammerater at spejle sig i. Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget sender forslag til omstilling af skolen på Nordens Plads i høring. Den foreslåede model frigør fysisk kapacitet til at imødekomme stigningen i elevtallet på spor 1 og styrker den forebyggende og foregribende indsats på spor 2 for derigennem at kunne rumme en elevgruppe med stadig mere komplekse problemstillinger. Som en del af omstillingen udfases spor 3 for derved at sikre, at elever med behov for et kombineret behandlings- og specialundervisningstilbud får et andet tilbud, som i højere grad imødekommer målgruppens støttebehov.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte, at sende forslag om omstilling på Skolen ved Nordens Plads i høring i skolebestyrelser, Skole AfdelingsMED, Familie og Forebyggelse AfdelingsMED, Frederiksberg Fælleselevråd, Handicaprådet og de faglige organisationer. Undervisningsudvalget noterede sig, at sagen sendes i høring i det tidligere områdeMED, såfremt de nye AfdelingsMED endnu ikke konstitueret ved udsendelse af forslaget i høring.

Undervisningsudvalget noterede sig med tilfredshed, at der er dialog med andre kommunale tilbud om muligheden for at benytte deres tilbud, at der ikke er planer om at ændre på visitationskriterierne for de øvrige spor samt at de personalemæssige konsekvenser forventes håndteret gennem ressource tilpasninger som følge af udviklingen i elevtallet og gennem naturlig afgang.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Undervisningsudvalget

- beslutter, at sende forslag om omstilling på Skolen ved Nordens Plads i høring i skolebestyrelser, Skole AfdelingsMED, Familie og Forebyggelse AfdelingsMED, Frederiksberg Fælleselevråd, Handicaprådet og de faglige organisationer.

Forvaltningen indstiller, at Børneudvalget

- tager sagen til orientering.

Sagsfremstilling

Anledning

Udviklingen i elevtallet på Skolen ved Nordens Plads vil i kommende skoleår sætte pres på skolens fysiske kapacitet. I kommunens tilbud til elever med psykiske og fysiske handicaps (spor 1) forventes i skoleåret 2025/26 15 elever i børnehaveklassen og en stigning i det samlede elevtal fra 77 elever til 86 elever. Elevgruppen på spor 1 stiller særlige krav til de fysiske rammer, og en stigning i elevtallet på spor 1 skaber både behov for flere kvadratmeter og udvidelse af de specialiserede faciliteter. Samtidig har elevgruppen mere sammensatte behov end tidligere, og skolen har derfor af pædagogiske og faglige grunde opdelt spor 1 i to mindre afdelinger.

Spor 2 er kommunens specialundervisningstilbud til normalt begavede elever med vanskeligheder indenfor socialt samspil, kommunikation og forestillingsevne, hvoraf de fleste har en autismediagnose. Også her har elevsammensætningen over de seneste år ændret sig, så flere elever har mere komplekse problemstillinger eksempelvis i form af belastningsreaktioner, angst, svær kravundgående adfærd og fraværproblematikker i tilknytning til en eller flere diagnoser. Denne udvikling skaber et behov for en styrkelse af skolens forebyggende og foregribende indsatser, men under de nuværende rammer har skolen vanskeligt ved at tilbyde en tilstrækkelig specialiseret indsats, og erfaringen er, at en del elever fra spor 2 visiteres videre til behandlings- og specialundervisningstilbuddet på spor 3 eller i et eksternt tilbud.

I skolens behandlings- og specialundervisningstilbud (spor 3) er elevtallet derimod faldende, og elevtallet er nu så lavt, at forvaltningen vurderer, at det påvirker den faglige kvalitet af tilbuddet. Tilbuddet er normeret til 21 elever, men prognosen viser, at der kun vil være 14 elever på spor 3 i skoleåret 2025/26. Elevtallet på spor 3 forventes at falde yderligere i de kommende år, og der sælges pt. ingen pladser til andre kommuner. I skoleåret 2025/26 vil der på 0. til 8. klassetrin kun være 6 elever og maksimalt én elev på hvert klassetrin. Det lave elevtal og den store aldersspredning på spor 3 gør det vanskeligt at have et solidt fagligt miljø omkring indsatsen, samt at arbejde meningsfuldt med at børnene kan øve sig i at være med i fællesskaber med andre børn, hvilket har stor betydning for elevernes udviklingsmuligheder og potentielt også for muligheden for tilbageslutning af eleverne.

Det faldende elevtal på spor 3 giver samtidig en mindre effektiv ressourceudnyttelse, fordi kommunen afholder udgifter til de tomme pladser. Undervisningsudvalget besluttede d. 27. marts 2023 en række justeringer af spor 3, men ændringerne har ikke haft den ønskede effekt på elevtallet, og forvaltningen vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt med en mere fleksibel model, der lettere kan tilpasses det faktiske børnetal.

Det samlede budget svarende til 21 pladser er på 11,68 mio.kr. Med det nuværende elevtal på 18 elever er prisen pr. indskrevet elev på 649 t.kr. Ved køb af eksternt behandlings- og specialundervisningstilbud er prisen pr. elev ca. 527 t.kr.

Anbefaling

For at imødekomme den beskrevne udvikling i elevtal og elevsammensætning på Skolen ved Nordens Plads, har forvaltningen udarbejdet et forslag til en omstilling på Skolen ved Nordens Plads. Den foreslåede model vil frigøre fysisk kapacitet, som kan indtænkes i henhold til det øget elevtal på spor 1 og ligeledes styrke de forebyggende og foregribende indsatser på spor 2. Som en del af omstillingen anbefaler forvaltningen, at skolens behandlings- og specialundervisningstilbud (spor 3) udfases.

Den foreslåede omstilling omfatter 3 elementer, som er indbyrdes afhængige:

1. Udvidelse af spor 1 og tilpasning af de fysiske rammer
2. Styrkelse af skolens forebyggende og foregribende indsatser på spor 2.
3. Udfasning af skolens behandlings- og specialundervisningstilbud (spor 3). Forvaltningen foreslår, at udfasningen sker i to etaper, som beskrevet nedenfor.

De enkelte elementer uddybes nedenfor.

1. Udvidelse af spor 1 og tilpasning af de fysiske rammer.

Til skoleåret 2025/26 starter 15 elever i børnehaveklasse på spor 1, og det samlede elevtal forventes at stige fra 77 til 86 elever. En udfasning af skolens behandlings- og specialundervisningstilbud (spor 3) vil betyde, at der kan frigøres lokalekapacitet, så skolen har bedre forudsætninger for at tilpasse de fysiske rammer til eleverne på spor 1.

2. Styrkelse af de forebyggende og foregribende indsatser på spor 2.

En styrkelse af skolens forebyggende og foregribende indsatser har til formål at understøtte, at eleverne i spor 2 kan trives og udvikle sig, og ikke får behov for mere indgribende støtte og deraf følgende skift i deres undervisningstilbud.

Styrkelsen af spor 2 skal ske gennem flere tiltag:

- *Kompetenceløft på spor 2 med fokus på behandlingsmæssige kompetencer.*

Den foreslåede model indebærer, at medarbejdere på det nuværende spor 3 overgår til andre fagligt understøttende funktioner på Skolen på Nordens Plads med henblik på at deres viden og kompetencer i forhold til børn med socioemotionelle behandlingsbehov kan bidrage til at understøtte de forebyggende og foregribende indsatser for eleverne på spor 2. Det igangsættes ligeledes et formelt kompetenceudviklingsforløb.

- *Styrkelse af samarbejdet mellem skole, PPR og familieafdeling.*

Styrkelse af samarbejdet mellem skole, PPR og familieafdeling har til formål at videreudvikle strukturer og måder for arbejdet mellem relevante fagpersoner om den enkelte elev, herunder implementering af pædagogiske tiltag og tilpasning af undervisningen, tilbud om specialpædagogisk støtte og rådgivning, samt støtte og vejledning til familierne.

3. Udfasning af skolens behandlings- og specialundervisningstilbud (spor 3).

Forvaltningen vurderer som beskrevet, at det lave elevtal på spor 3 og kompleksiteten i den samlede elevgruppe på skolen med deraf følgende behov for specialviden, kompetencer og bæredygtige børnefællesskaber i hvert af de tre spor over tid har ført til, at det er tiltagende vanskeligt at opretholde den tilstrækkelige faglige og pædagogiske kvalitet i behandlings- og specialundervisningstilbuddet (spor 3). Det er derfor forvaltningens anbefaling, at spor 3 udfases for derved at sikre, at de børn, som har behov for et kombineret behandlings- og specialundervisningstilbud, får mulighed for at modtage undervisning i andre tilbud, der i højere grad kan imødekomme målgruppens støttebehov og tilbyde børnene børnefællesskaber på eget aldersniveau, som de kan være en del af.

Forvaltningen anbefaler, at udfasningen af spor 3 sker efter følgende model:

1. *Elever i 0. til 8. klasse i skoleåret 2025/26 visiteres i løbet af skoleåret til nyt behandlings- og specialundervisningstilbud (6 elever).* De 6 elever visiteres fortrinsvis til andre kommunale tilbud i takt med, at elevernes støttebehov afdækkes, og der findes egnede tilbud til børnene. Visitation til nyt behandlings- og specialundervisningstilbud sker på baggrund af grundig inddragelse og dialog med forældre og elev efter reglerne i Barnets lov og Folkeskoleloven. Hvis det i samråd med forældre og elev vurderes relevant, at et eller flere af de berørte børn skal tilbydes forsat skolegang i et af kommunens specialundervisningstilbud eksempelvis i form af spor 2 på Skolen ved Nordens Plads eller en mellemformsgruppe, visiteres der til dette.
2. *Elever i 9. til 10. klasse i skoleåret 2025/26 færdiggør deres skolegang på Skolen ved Nordens Plads (8 elever).* Denne del af spor 3 vil dermed være udfaset senest med udgangen af skoleåret 2026/27.

Den konkrete model og tidsplan for udfasning vil afhænge af udviklingen i elevtallet. Såfremt der tidligt i udfasningsperioden sker yderligere fald i elevtallet, kan det blive nødvendigt at lave mere fleksible løsninger.

Opmærksomhedspunkter ved den foreslåede model:

- *Personalemæssige konsekvenser.*

Forslaget indebærer en økonomisk overgangsmodel, hvor Skolen ved Nordens Plads bevarer ressourcer til spor 3 i resten af 2025 for at fastholde nuværende medarbejdere i skoleåret 2025-26. Medarbejdere på spor 3 kan således i takt med udfasningen overgå til andre faglige funktioner på Skolen på Nordens Plads. Ressourcer til spor 3 i 2025 kan rummes inden for rammen af specialundervisning på Undervisningsudvalgets område.

Forvaltningen forventer, at den samlede udvikling i elevtallet betyder, at de personalemæssige konsekvenser ved den foreslåede omstilling på Skolen ved Nordens Plads i skoleåret 2026/27 vil kunne rummes gennem ressourcejusteringer som følge af udviklingen i elevtallet og gennem naturlig afgang.

- *Forsyningsikkerhed.*

Ved en beslutning om udfasning af spor 3 vil Frederiksberg Kommune ikke fremover have et kommunalt behandlings- og specialundervisningstilbud. Børn og unge med behov for støtte i form af kombineret specialundervisning og socioemotional behandling vil derfor skulle tilbydes dette i eksterne tilbud, hvorunder kommunale tilbud i andre kommuner først vil blive afsøgt. Frederiksberg Kommune har i samarbejde med en række andre kommuner indgået en fælles rammeaftale, som sikrer forsyning og fastsætter kravene til kvaliteten i de benyttede tilbud – herunder at der er adgang til behandlingstilbud til alle målgrupper. Der pågår aktuelt dialog om fornyet udbud med i alt 30 kommuner med henblik på indgåelse af ny rammeaftale med forventet ikrafttrædelse august 2026.

Forvaltningen anbefaler, at Undervisningsudvalget beslutter, at sende forslag til omstilling på Skolen ved Nordens Plads i høring i skolebestyrelser, Skole AfdelingsMED, Familie og Forebyggelse AfdelingsMED, Frederiksberg Fælleselevråd, Handicaprådet og de faglige organisationer.

Økonomi

Bevillingsmæssige konsekvenser

Høringssagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Hvis omstillingen gennemføres har det betydning for indtægts- og udgiftsbudget inden for rammen af specialundervisning på Undervisningsudvalgets område, hvilket vil fremgå af den endelige beslutningssag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget
Børneudvalget