

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 31-10-2022

Mødedato Mandag d. 31. oktober 2022 kl. 17:09

Mødested Skriftlig høring

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Orientering om status på fokusområder under Fremtidens skole 2030.....	4
Orientering om status på kvalitet i rengøring på skoler og i dagtilbud.....	7
Orientering om status på modtagelse af børn fra Ukraine på skoleområdet.....	10
Disponering af afsatte vedligeholdelsesmidler i Budget 2021 til gymnastiksalsprojekter.....	12

Punkt 101: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-5-21

Sagsfremstilling

Ny Søndervang – forberedelse af byggeriet af Ny Søndervang

Forberedelserne til byggeriet af Ny Søndervang påbegyndes i november 2022. Byggeriet opføres på hjørnet af Emil Christian Hansens Vej og Stæhr Johansens Vej, hvor Frederiksberg Forsyning hidtil haft garageanlæg. I første omgang vil der i november blive sat byggehegn op forud for nedrivningen af de eksisterende bygninger. Dernæst vil byggepladsen gøres klar. Første spadestik forventes at finde sted i starten af 2023. Frederiksberg Kommune vægter kommunikationen med naboer højt og det har høj prioritet under hele bygefasen. Derfor vil der forud for opsættelsen af byggehegn og nedrivning blandt andet blive udsendt et første nyhedsbrev til alle naboer(herunder også Skolen på la Cours Vej), ligesom der vil blive annonceret i Frederiksberg Liv, på Frederiksberg Kommunes hjemmeside.

Punkt 102: Orientering om status på fokusområder under Fremtidens skole 2030

00.01.10-A00-4-20

Resume

Undervisningsudvalget tiltrådte på møde den 7. februar 2022 tre fokusområder for skoleåret 2022/23 sættes særligt fokus på børn i udfordringer, rekruttering og fastholdelse samt STEM-fagene. Med denne sag gives en første status for de tre fokusområder og arbejdet med fokusområder som greb.

Beslutning

Et udvalgsmedlem ønskede ikke punktet behandlet ved skriftlig votering, punktet behandles på næste udvalgs møde.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget tager orientering om status på de tre fokusområder til efterretning.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget tiltrådte på møde den 7. februar 2022 tre fokusområder for skoleåret 2022/23 så der i løbet af året sættes særligt fokus på Børn i udfordringer, Rekruttering og fastholdelse samt STEM-fagene (science, technology, engineering, mathematics). Fokusområderne sikrer fokus på fælles, tværgående udfordringer for skolerne og adresserer større problemstillinger, der aktuelt er en udfordring på skoleområdet i forhold til indfrielsen af børneløfterne. De sætter rammen for den fælles udvikling og styrker kvaliteten for børnene. Fokusområderne for skoleåret 2022/2023 blev formuleret på baggrund af inddragelsesprocessen i forbindelse med udviklingen af Fremtidens skole 2030 og yderligere dialog med elever, forældre, medarbejdere og skoleledelser. Med denne sag gives en første status for de tre fokusområder og arbejdet med fokusområder som greb.

De tre fokusområder

For hvert af de tre fokusområder arbejdes der med centrale tiltag, der danner ramme skolernes egne lokale prioriteringer aktiviteter. Med den lokale er der derfor forskelligt hvordan de enkelte skoler arbejder med fokusområderne.

Nedenfor er en status for de enkelte fokusområder med vægt på de centrale tiltag.

1. Børn i udfordringer

Børn i udfordringer er den samlede ramme for et væsentligt omstillingsprojekt på skoleområdet, der handler om, at flere børn og unge skal opleve god trivsel, læring, dannelse og mestring. Det er en stor og fælles problemstilling på skoleområdet og er uden sammenligning det største fokusområde under fremtidens skole. Der arbejdes med tidlig opsporing, forebyggelse samt begrænsning af tilbagefald og forværring af sociale problemer og det adresseres gennem seks forskellige spor og med udvalgte indsatser under hvert spor:

1. Skolens rammer - politik, styring, økonomi, rammer og retning

- Godkendelse af 'Sammen om løfterne - Fremtidens skole 2030' (godkendt af kommunalbestyrelsen den 25. april 2022, pkt. 71) og dermed et fælles grundlag for alle skoler og indikatorer til opfølgning på skolernes udvikling
- Udviklingen af en ny økonomimodel som forventes forelagt undervisningsudvalget til november

2. Institutionelle forhold - antal tilbud, strukturer mv.

- Et omfattende arbejde med etablering af mellemformer som også handler om videndeling, kompetenceudvikling, kommunikation, beskrivelse af tilbud, revisitation mv. (sag på undervisningsudvalget den 19. september 2022, pkt. 94)
- Opstart af erhvervsklasser for at forebygge, begrænse skolefravær og styrke overgange til ungdomsuddannelse
- Etablering af videncenter til understøttelse af arbejdet med mellemformsgrupper og inkluderende praksis på kommunens almene folkeskoler

3. Fælles, tværgående systematik i kommunen - fælles redskaber, samarbejde

- Ny procedure for skolevisitation
- Fælles systematik i forhold til registrering af elevfravær
- Fælles skabelon for handleplaner
- Styrket tilgang til revisitation

4. Skolens ledelse - prioritering, faglig ledelse, forandringsledelse og kontinuitet

- Kompetence- og ledelsesudvikling, prioritering, retning kultur, mv. gennem projektet Vision og hverdag
- Fokus på konsolidering af ledelsesteams
- Kvalitetsdialoger mellem skolechef og skoleledere som opfølgning på 'Sammen om løfterne' og videndeling

5. Skolens kultur - børnesyn, mindset og forældreopbakning

- Temadag med skoleledelser og børnesyn
- Kick-off for alle ansatte om børneløfter og børnesyn
- Større fokus på 'de gode fortællinger' og fælles kommunikationsplatform på hjemmesiden <https://frederiksberg-kommune.aula.dk/>

6. Overgang og organisering - dagtilbud, ungdomsuddannelser, ressourcer, PPR mv.

- Udvikling af revideret proces for overgange mellem dagtilbud og skole
- Fælles møde mellem skoleledere og Frederiksberg Kommunes Ungecenter om overgange til ungdomsuddannelse. Arbejdet fortsættes i regi af projektet om Fælles kommunal ungeindsats (F-KUI)
- Flere skoler arbejder med ændret organisering med henblik på at sikre kontinuitet i relationer
- Afprøvning på to skoler af ny organisering af PPR-ressourcer med henblik på styrket forebyggelsesindsats

I bilag 1 er der en uddybning af de enkelte spor og indsatser herunder.

Arbejdet med børn i udfordringer er en bred og mangefacetteret indsats, som indebærer store omlægninger i skoleverdenen. Det er således et fokusområde, der har en lang impementeringsfase og et vedvarende fokus for at forandringerne bliver forankret og bliver en indarbejdet del af skolehverdagen.

2. Rekruttering og fastholdelse

Prognoser for lærer- og pædagogmangel i 2030 er, at der vil mangle 13.100 lærere og 13.700 pædagoger på landsplan og på Frederiksbergs skoler mærkes manglen på lærere og pædagoger allerede nu. Det sker i praksis ved, at det er vanskeligt at rekruttere nye medarbejdere til skoleområdet, og der er kun få ansøgere til opslåede stillinger. I arbejdet med fokusområdet handler det om en afdækning af udfordringerne samt en afprøvning af konkrete tiltag, der kan være med til at sikre, at der på Frederiksberg har tilstrækkeligt med kvalificerede ledere, lærere og pædagoger. Afdækningen viser, at der er variationer skolerne imellem, men at der blandt andet er en overordnet udfordring med kompetencedækning, hvor Frederiksberg ligger 2,3% under landsgennemsnittet (Frederiksberg: 86,1%, DK: 88,4%). Der arbejdes derfor med tiltag, der skal være med til at understøtte rekruttering og fastholdelse af lærere. En konkret indsats er et udvidet praktiksamarbejde med Københavns Professionshøjskole, hvor fire af kommunens skoler deltager i pilotprojektet 'Når læreren i skolen samarbejder med underviseren på læreruddannelsen'. Formålet med det udvidede praktiksamarbejde mellem skolerne og læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole er, at de studerende opnår gode praksiserfaringer gennem en større og kontinuerlig tilknytning til en skole. Et tæt samspil mellem læreruddannelse og skolerne skal medvirke til at styrke og udvikle de studerendes professionskompetencer. For skolerne er formålet at give de studerende et større indblik i hverdagen på en skole og måske på sigt motiveres til at vælge ansættelse på en skole i Frederiksberg Kommune. I projektet arbejdes der med et mere systematisk og koordineret praktikforløb med dedikerede praktiklærere gennem hele forløbet. De studerende følger praktiklæreren i undervisning, men også i forberedelse, ved forældrekontakt, tilsynsopgaver, teamsamarbejde og lignende. De studerende skal både observere og skal også afprøve undervisning selv og bistå, når eleverne arbejder i grupper. På undervisningsudvalgets temadrøftelse den 24. oktober hørte udvalget om hvordan praktikordningen gennemføres på Skolen på Nylandsvej. Undervisningsudvalget fik desuden en orientering om samarbejdet på mødet den 22. august 2022 som meddelelespunkt. Udover praktiksamarbejdet er der planlagt indsatser i forhold til styrket onboarding på skolerne og udviklingen af bedre stillingsopslag med henblik på øget rekruttering og fastholdelse.

3. STEM-fagene

Dagsordener som bæredygtighed, klima og digitalisering kræver stærk faglighed i STEM-fagene og i fremtidens arbejdsmarked er der stærkt brug for unge med disse faglige kvalifikationer. Frederiksberg har generelt et højt fagligt niveau, særligt i de humanistiske fag, mens STEM-fagene ligger lavere. Med STEM-fagene som et fokusområde vil det faglige miljø blive styrket til gavn for eleverne og i forhold til rekruttering af kvalificeret personale, så alle skoler løftes op til højere og mere ensartet niveau på tværs af skolerne. STEM er et fokusområde som skolerne gerne vil dygtiggøre sig yderligere i. I undervisningsdelen er der et kommunalt netværk med deltagelse fra skolernes vejledere både i forhold til IT og naturfag og på fritidsdelen er der en proces igang med SFO og klub om hvordan fritidsdelen kan understøtte STEM. Derudover sker implementeringen af fokusområdet sker i første omgang med to greb, nemlig implementeringen af IT-strategien 2019-2023 og udviklingen af og gennemførelsen af den lovpligtige naturfagsstrategi. IT-strategien implementeres på den enkelte skole gennem lokale handleplaner og således tilpasset den enkelte skole med stor variation i

tilgangen indenfor temaerne. Den største udfordring for skolerne handler om at få teknologiforståelse implementeret blandt andet på grund af manglende kompetencer og udstyr. Der vil i 2023 blive gennemført en erfaringsopsamling og evaluering af IT-strategien med henblik på en revidering af den nuværende strategi så den flugter med 'Sammen om løfterne' blandt andet ved at styrke elevinddragelsen og ved et større fokus på STEM.

Undervisningsudvalget godkendte udkast til naturfagsstrategien på møde den 19. september med henblik på at sende den i høring. Det forventes, at udvalget får forelagt høringssvar og revideret udkast i november 2022. Naturfagsstrategien vil blive udmøntet indenfor det eksisterende budget, gennem arbejde på den enkelte skole, i samarbejde mellem skolerne og mellem skoler og forvaltningen. Alle skoler udarbejder en lokal naturfagshandleplan, som beskriver lokale mål og indsatser. Den lokale naturfagshandleplan skal understøtte en systematisk og strategisk dialog mellem skoleledelsen, naturfagsvejlederen og naturfagslærerne og sætte retning for de lokale indsatser og prioriteringer på området. Der bliver således arbejdet med STEM og der er mange perspektiver for at udvikle dette. Fx mangler der som nævnt en afklaring på implementeringen af teknologiforståelse. Der vil også være behov for en drøftelse af behovet for investeringer for yderligere understøttelse af fokusområdet.

Opsamling på implementering af fokusområderne

Fokusområderne som greb er en god ramme for udfordringer, der går på tværs af skolerne. Det er tydeligt for skolerne hvilke indsatser, der prioriteres i løbet af skoleåret og der er både politisk opmærksomhed og understøttelse fra forvaltningen til implementeringen. I arbejdet med implementeringen af fokusområderne er de faglige organisationer og skolelederne blevet inddraget og der peges på, at særligt Børn i udfordringer er uden sidestykke til de to øvrige fokusområder; det er en omfattende omstilling af skolernes praksis for at rumme alle børn. Det er en lang proces som bedst lykkes ved at sikre tid og rammer til implementering. I forhold til Rekruttering og fastholdelse samt STEM gennemføres der løbende tilpasninger og mindre tiltag indenfor de nuværende rammer, og en mere omfattende implementering vil forudsætte flere ressourcer.

Den videre proces

Undervisningsudvalget får mulighed for at drøfte fokusområderne på kommende møder, inden udvalget den 28. november skal godkende fokusområderne for skoleåret 2023/2024:

Den 24. oktober - temadrøftelse i undervisningsudvalget (er afviklet)

Afventer ny dato - skolelaboratorium med undervisningsudvalget og skoleledere

Den 10. november - dialogmøde med undervisningsudvalget, skoleledelser og skolebestyrelser.

Den 28. november - sag på undervisningsudvalget med status på indikatorer for 'Sammen om løfterne' og godkendelse af fokusområder for skoleåret 2023/2024

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag - Børn i udfordringer

Punkt 103: Orientering om status på kvalitet i rengøring på skoler og i dagtilbud

82.08.00-G01-1-22

Resume

Med denne sag gives en status på kvalitet i rengøring på skoler og i dagtilbud i første halvår af 2022. Sagen fremlægger tallene for vurderingen af både kvalitet i selve rengøring og kvalitet i samarbejdet mellem institution/skole og leverandør. I sagsfremstillingen opgøres tallene som gennemsnit i kvartalet og årligt, mens det vedlagte bilag viser vurderingen på den enkelte institution/skole. Med fremlæggelsen af tallene følger en vurdering af udviklingen og eventuelle tendenser. Udvalgene behandler statussag for kvalitet i rengøring på skoler og i dagtilbud hvert halve år.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om status på kvalitet i rengøring på skoler og dagtilbud til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungestaben indstiller, at udvalget tager orientering om status på kvalitet i rengøring på skoler og i dagtilbud til efterretning.

Sagsfremstilling

Rengøringen i daginstitutioner og på skoler varetages af to leverandører, som i samarbejde med de enkelte skoler og daginstitutioner udarbejder en månedlig servicereport på henholdsvis kvaliteten af rengøringen og kvaliteten i samarbejdet mellem de enkelte skoler og daginstitutioner og de medarbejdere, som varetager og fører tilsyn med rengøringen. Servicereporten udgør samarbejdsgrundlaget mellem de enkelte lokationer og leverandøren i forhold til at forbedre de forhold, som servicereporten giver anledning til at se nærmere på. By, Byggeri og Ejendomme indsamler servicereporterne som led i tilsyn med rengøring i daginstitutioner og på skoler.

Udvalget forelægges halvårligt en sag om status på kvalitet i rengøringen. Nærværende sag er status vedrørende 1. halvår af 2022. Nedenfor fremgår opgørelsen over kvalitet i rengøring og kvalitet i samarbejde mellem institutioner og leverandør. Data er opgjort både som et gennemsnit for hvert kvartal og årligt, mens de detaljerede data for første halvår af 2022 fremgår af bilag 1.

I datamaterialet for skoler, klubber og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i første halvår af 2022 indgår 19 institutioner. Skolen ved Søerne samt tilhørende klub Fillipa er ikke en del af opgørelsen, da der på disse institutioner er etableret et pilotprojekt, hvor de driver egen rengøring. I datamaterialet for dagtilbudsområdet indgår 34 institutioner. Kvaliteten måles på en skala fra 1-4. Da der er tale om en rapportering med et lille antal besvarelser kan små forskelle i bedømmelserne skyldes tilfældigheder. Der rådes derfor til, at der alene lægges vægt på større ændringer og tendenser.

Det overordnede billede fra kvalitetsmålingerne viser, at oplevelsen af kvaliteten er nogenlunde stabil.

Kvalitet i rengøring - kvartalsgennemsnit i perioden 2020-2022

Skoler

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal*	4. kvartal
2022	3,30	3,22		
2021	3,21	3,09	3,39	3,30
2020	3,15**	-	3,05	3,15

* Beregnet på to måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

** Beregnet på to måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukningen fra marts til og med maj 2020.

Dagtilbud

1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal*	4. kvartal
------------	------------	-------------	------------

2022	3,24	3,28		
2021	3,36	3,29	3,27	3,29
2020	3,06**	-	3,14	3,27

* Beregnet på to måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

** Beregnet på to måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukningen fra marts til og med maj 2020.

Opgørelsen over vurderingerne af kvaliteten af rengøringen på skoler og dagtilbud varierer minimalt. Generelt viser en sammenligning af kvartalerne dog en tendens til, at kvaliteten på dagtilbudsområdet er vurderet lavere i 1. og 2. kvartal i 2022 sammenlignet med lignende kvartaler i 2021. Største ændring ses dog på skoleområdet, hvor der siden 2020 har været en positiv tendens i vurderingen af kvaliteten set alene på 1. kvartal hen over årene - fra 3,15 i 2020 til 3,30 i 2022. Vurderingen i 2. kvartal i 2022 har ligeledes set en positiv udvikling sammenlignet med samme kvartal i 2021. Udsving i vurderingen af kvaliteten af rengøring i sammenlignelige kvartaler kan være påvirket af faktorer såsom forskelle i vejret og udskiftning af servicepersonale og controllere.

Kvalitet i samarbejde - kvartalsgennemsnit i perioden 2020-2022

Ud over vurdering af kvalitet i selve rengøringen, føres der som nævnt også tilsyn med kvaliteten i samarbejdet mellem institutionerne og leverandørerne. Nedenstående viser udviklingen i vurderingen af samarbejdet:

Skoler

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal*	4. kvartal
2022	3,59	3,44		
2021	3,63	3,35	3,66	3,67
2020	3,44**	-	3,44	3,46

* Beregnet på to måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

** Beregnet på to måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukningen fra marts til og med maj 2020.

Dagtilbud

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal*	4. kvartal
2022	3,54	3,46		
2021	3,63	3,66	3,69	3,61
2020	3,33**	-	3,49	3,54

* Beregnet på to måneder, da der ikke gøres rent i juli måned på grund af sommerferie.

** Beregnet på to måneder, da der ikke blev gjort rent under Covid-19 nedlukningen fra marts til og med maj 2020.

Også i forhold til vurderingen af samarbejdet er der for det meste tale om små ændringer i vurderingerne. På skoleområdet er der et mindre fald i vurderingen af 1. kvartal i 2022 sammenlignet med 1. kvartal i 2021, mens samarbejdet i 2. kvartal i 2022 er vurderet lidt højere sammenlignet med lignende kvartal i 2021. På dagtilbudsområdet faldt vurderingen i begge kvartaler - størst i 2. kvartal 2022, hvor samarbejdet blev vurderet 0,20 skalapoint lavere end i 2. kvartal 2021. Ser man på overgangen mellem 1. og 2. kvartal i 2022 er udviklingen i vurderingen negativ på begge områder, men størst på skolerne hvor 2. kvartal vurderes 0,15 skalapoint højere end 1. kvartal.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget og børneudvalget den 31. oktober 2022

Bilag

Detaljeret oversigt

Punkt 104: Orientering om status på modtagelse af børn fra Ukraine på skoleområdet

17.15.00-A00-1-22

Resume

Med denne sag gives en orientering og status på modtagelsen af ukrainske børn i skoler i Frederiksberg Kommune.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orientering om status på modtagelse af børn fra Ukraine på skoleområdet til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget tager orienteringen om status på modtagelse af børn fra Ukraine på skoleområdet til efterretning.

Sagsfremstilling

Frederiksberg har pr. 4. oktober 2022 taget imod 466 fordrevne ukrainere, der har fået ophold efter særloven. Heraf er der 127 børn og unge under 18 år. En mindre del af de ankomne ukrainere tager hjem igen, eller er rejst videre. Udviklingen i antallet af nye ukrainske flygtninge, der kommer til Frederiksberg, er på nuværende tidspunkt stagneret.

Ukrainske børn i skolealderen, der har fået ophold på Frederiksberg, er omfattet af undervisningspligten. Skoleafdelingen tager kontakt til familierne umiddelbart efter tildelt ophold for at visitere barnet/den unge til et modtagetilbud. Af de 127 børn og unge under 18 år på Frederiksberg, er 88 er i skolealderen.

Børn fra Ukraine bliver placeret i allerede eksisterende modtagetilbud, hvor der er plads, samt i nyoprettede hold og klasser efterhånden som behovet er opstået. Børnene er pt placeret i modtagetilbud på følgende skoler: Otte børn på Skolen på Grundtvigsvej, 14 børn på Lindevangskolen, 42 børn på Skolen på Nylandsvej, 12 børn på Skolen på La Cours Vej og otte børn på Tre Falke Skolen. Derudover er fire unge, som har afsluttet grundskolen i Ukraine, henvist til UU-Frederiksberg.

Skolerne oplever, at de ukrainske børn har et fint fremmøde – også i SFO og klub, og at børnene generelt set trives. Både børn og forældre har grundet forholdene i Ukraine nu indset, at opholdet i Danmark for manges vedkommende bliver af længere varighed, og derfor opleves der en accept af, at børnenes skolegang skal prioriteres. Skolerne har i den forbindelse løbende en opmærksomhed på, at de ukrainske børn ikke kun er sammen med andre ukrainske børn, men at de også får dannet sociale relationer til de ikke-ukrainske børn.

Det opleves, at der - som med andre børn - også blandt de ukrainske børn er nogle med diverse udfordringer både socialt og kognitivt. Børnene og deres familiers flugt til Danmark har været meget forskellig, og skolerne har derfor en særlig opmærksomhed på dette i forhold til børnenes psykiske tilstand. Der er foreløbig kun én enkelt elev, som pt. er under udredning, og hvor endelig skoleplacering derfor endnu ikke er afklaret.

I det omfang skolerne vurderer, der er behov for det, yder PPR sparring og psykoedukation til lærere og pædagoger samt børnegrupper til børnene. Skolen på Grundtvigsvej har afholdt planlægningsmøde med PPR om behovet for sparring og oprettelse af et gruppetilbud til ukrainske børn. Skolen ønsker dog at se behovet an til efter jul, hvor de kender børnene bedre, og børnene er faldet til på skolen.

For at give kommunerne større frihed til at finde lokale løsninger, som kan imødegå de udfordringer, flygtningestrømmen over tid må forventes at medføre, blev der den 25. april indgået en bred politisk aftale om øget fleksibilitet i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine. Aftalen er efterfølgende blevet udmøntet i en række lovændringer, der giver kommunerne nye handlemuligheder på dagtilbuds- og grundskoleområdet. Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 15. august 2022, pkt. 76, at den nye lovgivning vedr. modtagelse af fordrevne børn og unge fra Ukraine i den nuværende situation ikke anvendes i Frederiksberg Kommune. På grundskoleområdet er der mulighed for at anvende ukrainsk og engelsk som undervisningssprog og for virtuel fjernundervisning i modtagelsestilbud. Endvidere er der mulighed for at etablere undervisningstilbud på tværs af klasser og på tværs af kommuner samt mulighed for at fravige krav til undervisningstimal til grundskolen.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej.

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 105: Disponering af afsatte vedligeholdelsesmidler i Budget 2021 til gymnastiksalsprojekter

04.04.00-G01-5-20

Resume

Der er i Budget 2021 afsat 315,4 mio. kr. til vedligeholdelse af kommunale ejendomme og idrætsanlæg fordelt over en femårig periode. Heraf er der afsat 6 mio. kr. til opgradering og vedligehold af gymnastiksale fordelt på 4,0 mio. kr. i 2022 og 2,0 mio. kr. i 2024. Med denne sag anmodes om anlægsbevilling fordelt på 2023 og 2024 på i alt 5,0 mio. kr. til opgradering og vedligehold i forbindelse med de fondsstøttede gymnastiksalsprojekter på Skolen ved Søerne og Søndermarksskolen. Derudover anmodes om anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. i 2023 til opgradering og vedligehold af øvrige gymnastiksale.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog disponering af afsatte vedligeholdelsesmidler i Budget 2021 til gymnastiksalsprojekter til efterretning.

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til Klima-, Plan- og Boligudvalget,
1.at der udmøntes 4 mio. kr. fra Vedligeholdelsesplanen for kommunale bygninger og idrætsanlæg i 2023 og 2 mio. kr. i 2024 til opgradering og vedligehold af gymnastiksalsprojekterne,
2.at der meddeles en anlægsbevilling på 3,0 mio. kr. til opgradering og vedligehold af gymnastikprojekterne på Skolen ved Søerne og Søndermarksskolen finansieret af de udmøntede midler i 2023,
3.at der meddeles en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. til opgradering og vedligehold af øvrige gymnastiksale finansieret af de udmøntede midler i 2023 - og
4.at der meddeles en anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. til opgradering og vedligehold af gymnastiksalsprojektet på Søndermarksskolen finansieret af de udmøntede midler i 2024.

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til Kultur- og Fritidsudvalget og Undervisningsudvalget, at sagen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I Budgetaftalen for 2021-2022 blev afsat 315,4 mio. kr. til vedligeholdelse af kommunale ejendomme og idrætsanlæg fordelt over en femårig periode. Af de 315,4 mio. kr. blev der afsat i alt 6,0 mio. kr. til opgradering og vedligehold af gymnastiksale. Dette med en fordeling af midlerne med 4,0 mio. kr. i 2022 og 2,0 mio. kr. i 2024. Projekterne indgår også i Facilitetsstrategien for idræt.

Med denne sag anmodes om anlægsbevillinger på 4,0 mio. kr. i 2023 og 2,0 mio. kr. i 2024 til opgradering og vedligehold af gymnastiksale. Herunder er 5,0 mio. kr. øremærket realisering af de fondsstøttede gymnastiksalsprojekter på Søndermarksskolen og Skolen ved Søerne. Den resterende 1,0 mio. kr. disponeres til opgradering og vedligehold af øvrige gymnastiksale ud fra den gennemgang af status og behov, som blev taget til efterretning i Kommunalbestyrelsen den 3. oktober 2022.

Kultur- og Fritidsudvalget og Undervisningsudvalget blev den 29. november 2021 orienteret om, at Lokale- og Anlægsfonden (LOA) havde meddelt tilsagn om tilskud på op til 2.650.000 kr. til realisering af de tre progressionslag omkring udvikling af gymnastiksalen på Søndermarksskolen. Det vil sige udvikling af gymnastiksalen, det nuværende science-lokale, adgang til salen, et bevægelses- og læringsrum i loftsrummet og ikke mindst forbindelser mellem disse faciliteter. Idéprospektet for udviklingen af gymnastiksalen følger med sagen som bilag 1. Projekteringen og realiseringen af projektet for gymnastiksalen vil i de kommende år indgå som en del af den større skolerenovering af Søndermarksskolen, som er prioriteret i forbindelse med Budgetaftalen for 2023.

I forsommeren har LOA ligeledes meddelt tilsagn om tilskud på op til 1.153.000 kr. til realisering af idéprospektet "LAB - Læring, Aktivitet & Bevægelse" på Skolen ved Søerne. Idéprospektet for dette projekt følger med sagen som bilag 2. Arbejdet med projektering og realisering er igangsat, og således er det er målet, at gymnastiksalsprojektet på Skolen ved Søerne er klar til ibrugtagning i løbet af 3. kvartal 2023.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 3. oktober 2022 at give indtægts- og udgiftsbevillinger i 2022 og 2023 til ovennævnte fondsstøttede projekter på i alt henholdsvis 2.650.000 og 1.153.000 kr.

I foråret 2022 er foretaget en gennemgang af de øvrige skolars gymnastiksale inkl. tilknyttede rum. Dette ud fra et idrætsfagligt og funktionsmæssigt perspektiv og således ikke funderet i en faglig vurdering af faciliteternes bygningsmæssige stand. Besigtigelsen blev foretaget i et tæt samarbejde mellem forvaltningen, ledelse og/eller serviceledelse på skolerne samt FIU.

Det generelle billede er, at salene fremstår i tilfredsstillende standard, men man oplever de fleste steder gulve og ekvipering i salene, som er funktionsdygtige, men syner af slitage. Derudover er der skoler, hvor særligt en renovering af omklædningsfaciliteter og forbedring af depotmuligheder er påkrævet.

Økonomi

I budgetaftalen for 2021-2022 er afsat i alt 6,0 mio. kr. til opgradering af gymnastiksale på Frederiksberg, herunder er 5,0 mio. øremærket realisering af gymnastiksalprojekterne på Søndermarksskolen og Skolen ved Søerne, mens de resterende midler disponeres til opgradering og vedligehold af øvrige gymnastiksale i kommunen. De i alt 6,0 mio. kr. til opgradering og vedligehold af gymnastiksale er fordelt med 4 mio. kr. i 2023 og 2 mio. kr. i 2024.

Udover de i budgettet afsatte midler er der meddelt støttetilsagn fra Lokale- og Anlægsfonden til realisering af projekterne på Søndermarksskolen og Skolen ved Søerne. Det er en betingelse i de meddelte tilsagn, at Lokale- og Anlægsfondens tilskud ikke forholdsmæssigt kan overstige det bevilgede. Reduceres budgettet reduceres fondens tilskud tilsvarende.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

Behandling

Klima-, Plan- og Boligudvalget, Undervisningsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen

Historik

Indstilling 31. oktober 2022, pkt. 105:

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til Klima-, Plan- og Boligudvalget,

1.at der udmøntes 4 mio. kr. fra Vedligeholdelsesplanen for kommunale bygninger og idrætsanlæg i 2023 og 2 mio. kr. i 2024 til opgradering og vedligehold af gymnastiksalprojekterne,

2.at der meddeles en anlægsbevilling på 3,0 mio. kr. til opgradering og vedligehold af gymnastikprojekterne på Skolen ved Søerne og Søndermarksskolen finansieret af de udmøntede midler i 2023,

3.at der meddeles en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. til opgradering og vedligehold af øvrige gymnastiksale finansieret af de udmøntede midler i 2023 - og

4.at der meddeles en anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. til opgradering og vedligehold af gymnastiksalprojektet på Søndermarksskolen finansieret af de udmøntede midler i 2024.

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til Kultur- og Fritidsudvalget og Undervisningsudvalget, at sagen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Idéprojekt for gymnastiksalen på Søndermarksskolen

Bilag 2 - Idéprojekt for gymnastiksalen på Skolen ved Søerne

Bevillingsskema gymnastiksalprojekter