

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 10-01-2022

Mødedato Mandag d. 10. januar 2022 kl. 19:15

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Valg af formand og næstformand.....	3
Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	4
Mødeplan 2022 for undervisningsudvalget.....	6
Frigivelse af bevilling til Søndermarksskolen.....	8
Frigivelse af anlægsmidler, Ny Hollænderskolen – Flexareal og Helhedsplan for udearealer.....	10
Puljemidler fra Socialstyrelsen til projektet TAK - Trivsel og Aktiv deltagelse.....	12
Principper for klassedannelse.....	14

Punkt 1: Valg af formand og næstformand

00.22.04-G01-5-21

Resume

Undervisningsudvalget skal med denne sag foretage valg af formand og næstformand.

Beslutning

Undervisningsudvalget valgte Ruben Kidde som formand og Fasaël Rehman som næstformand.

Direktionen indstiller,

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget foretager valg af formand og næstformand.

Sagsfremstilling

Efter § 22 i den kommunale styrelseslov vælger udvalget selv sin formand. Formanden forbereder, indkalder og leder udvalgets møder og drager omsorg for, at dets beslutninger indføres i beslutningsprotokollen.

Valget skal ske ved flertalsvalg, jf. styrelseslovens § 24 stk. 1, medmindre der i udvalget er enighed om andet. Valget ledes af det medlem, der længst har været medlem af udvalget eller, hvis flere har været medlem lige længe, af det ældste af disse, jf. styrelseslovens § 6 analogt. Det er i dette tilfælde Nikolaj Bøgh, der har længst anciennitet i udvalget.

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med konsituteringen besluttet, at der vælges næstformænd i de stående udvalg. Undervisningsudvalget bedes derfor endvidere udpege en næstformand.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 2: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-5-21

Sagsfremstilling

Status på coronasituationen

I perioden, hvor skolerne var lukket; frem til den 5. januar, var der en national opfordring til to ugentlige selvtest for børn (fra og med 1. klasse) og ansatte, der ikke var vaccineret eller tidligere smittet med COVID-19. Der blev derfor udleveret selvtest til familierne på Tre Falke på to dage før jul samt to dage efter nytår.

Efter opdaterede anbefalinger fra KL kort efter nytår blev udleveringen udvidet til at omfatte alle børn fra og med 1. klasse.

Fra den 5. januar er skolerne åbne igen, og her gælder opfordringen til selvtest alle børn fra og med 1. klasse samt personale. Også børn og voksne, der er vaccineret eller tidligere smittet. Test-kits vil her blive udleveret til børn og personale af skolen. Som supplement tilbydes fortsat hurtig test på skolen, så der er en mulighed for test, for børn, hvor selvtest ikke kan gennemføres.

Sundhedsmyndighederne opfordrer på nuværende tidspunkt ikke til, at børn i 0. klasse testes, da de vurderer, at det generelt er svært at teste mindre børn. KL informerer dog om, at det er muligt for den enkelte kommune at vælge tilbyde, at 0.-klasser også tilbydes test. Frederiksberg Kommune har derfor valgt at tilbyde udlevering af selvtest også til 0.-klasser, så forældrene selv kan vælge, om børnene skal testes derhjemme. Selvtest tilbydes derfor til 0.-klasser fra uge 2 2022. Forældrene informeres på forhånd herom, herunder også om, at det alene er forældrenes eget valg, om barnet skal testes.

Jævnfør de gældende retningslinjer opfordres der til, at al undervisning gennemføres inddelt i stamklasser. Det er dog Frederiksberg Kommune, som i andre kommuner – ikke muligt at gennemføre fag som idræt og sprogfag klasseopdelt, da der ikke er tilstrækkeligt personale hertil. Denne undervisning gennemføres således på tværs af klasser – med ekstra fokus på afstand og hygiejne.

Orientering om udmelding af budget for 2022 for SFO, klub og ungdomsklub

På SFO og klubområdet beregnes og udmeldes budgetter for SFO, klubber og ungdomsklubber for 2022.

Undervisningsudvalget tildeles gennemsnitligt budget pr. barn til henholdsvis SFO, klub og ungdomsklub. For budget 2022 betyder et faldende børnetal og en ændring i andelen af almenpladser og specialpladser, både for SFO og for klub, at budgettet til den enkelte SFO og klub skal tilpasses i forhold til budgettet for 2021. Det sker ved at belastningsgraden (andel børn ift. voksne) hæves en smule, for derved fortsat at give plads til de faste udgifter og en højere andel af udgifter til specialpladser, samlet indenfor et uændret gennemsnitligt budget pr. barn til Undervisningsudvalget.

Orientering om Finanslovsaftale 2022 om bedre mulighed for sen skolestart

Med Finanslov 2022 er der indgået aftale om, at der skal være bedre mulighed for, at børn, der trivselsmæssigt, socialt og fagligt har behov for et ekstra år i børnehaven, kan få udskudt skolestart. Der er afsat 109 mio. kr. i 2023, 200 mio. kr. i 2024, 202 mio. kr. i 2025 og 200 mio. kr. årligt fra 2026. Det fremgår af aftaleteksten, at hovedparten af midlerne skal sikre kommunerne et markant økonomisk løft, der kan dække udskudt skolestart for børn med trivselsmæssigt, socialt og fagligt behov – og styrke dagtilbud og skolars arbejde med, at alle børn får en god skolestart.

Det fremgår ikke, hvordan midlerne udmøntes, herunder hvor mange midler Frederiksberg Kommune tildeles. Udvalget orienteres, når udmøntningsaftalen forelægges.

Vurderingen af behovet for et ekstra år i børnehaven foretages i dag af dagtilbudslederen i dialog med pædagogerne, forældrene og skolelederen på barnets kommende skole. Dette skal bidrage til at sikre viden om barnet i forskellige kontekster og viden om dagstilbuddets og skolens ressourcer til at understøtte barnet.

Orientering om Finanslov 2022 om sænkelse af klasseloft til 26 elever i 0. – 2. klasse

Med Finanslov 2022 er der indgået aftale om at sænke klasseloftet til 26 elever i 0.-2. klasse.

Der er afsat en ramme på henholdsvis 95 mio. kr. i 2023, 146 mio. kr. i 2024, 199 mio. kr. i 2025 og 154 mio. kr. i 2026 og frem (2022-pl) til at sænke klasseloftet til 26 elever i 0. – 2. klasse (med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde) for nye årgange fra og med skoleåret 2023/2024. Det er dog en forudsætning, at en sænkelse af klasseloftet får opbakning fra folkeskoleforligskredsen.

Det vides endnu ikke, hvordan midlerne udmøntes, herunder hvor mange midler Frederiksberg Kommune tildeles. Udvalget orienteres, når udmøntningsaftalen forelægges.

Henvendelser vedrørende boldburet på Skolen ved Søerne

Lukningen af boldburet på Skolen ved Søerne i juleferien 2021 har resulteret i en række henvendelser (pt.12) fra utilfredse borgere over, at deres børn og unge ikke kunne bruge boldburet i ferien. De har kontaktet udvalgets medlemmer, og der er igangsat en underskriftindsamling for at få fjernet hegn og låger omkring boldburet.

Anlægsopgaven med småreparation af det eksisterende hegn og to nye låger i boldburet er foregået i juleferien for at skabe mindst mulig gene for skolens elever, der bruger skolegården og boldburet aktivt i frikvarterer. Opgaven er udført på grundlag af en politisk beslutning i undervisningsudvalget den 15. juni 2020. Her besluttede udvalget en yderligere afskærmning af boldburet grundet flere henvendelser fra beboerne i umiddelbar nærhed af boldburet, der klagede over støj fra brugere udenfor friarealets åbningstid, som er kl. 17.00-21.00 på hverdage og kl. 10.00-18.00 i weekender.

Hvis der skal ske ændringer i indhegning af boldburet og åbningstider af friarealet, kræver det en ny politisk beslutning herom.

Sag vedr. sti, der løber langs skolegården ved Skolen ved Nylandsvej

Undervisningsudvalget har den 9. november 2021 modtaget henvendelse fra det lille elevråd på Skolen på Nylandsvej vedrørende den offentlige sti, der løber langs skolegården. Det tidligere udvalg har bedt om, at det nye udvalg orienteres herom.

Eleverne på skolen er generet af, at gående, løse hunde, cyklister med videre på stien efter deres opfattelse bevæger sig gennem deres skolegård. Der er ikke på stedet en markering af, hvor skolegården slutter, og hvor det offentlige areal begynder. Det er derfor ikke tydeligt, hvilke arealer, der formelt set tilhører skolegården. Eleverne har for at illustrere sagen gennemført en optælling af antallet af borgere, der passerer på stien. På optællingsdagen var der tale om 1024 personer, jf. vedhæftet bilag.

Forvaltningen er aktuelt ved at undersøge, hvilke handlemuligheder der vil være for at begrænse trafikken på stien, for eksempel øget skiltning, opsætning af låger eller andet.

Medlemmer af undervisningsudvalget har tilkendegivet ønske om, at udvalget besøger skolen for at besigtige den konkrete udfordring. Udvalget bedes drøfte, om en sådan besigtigelse skal gennemføres.

Vedlagt som bilag er elevrådets brev til politikerne.

Bilag

Elevrådets brev til politikerne

Punkt 3: Mødeplan 2022 for undervisningsudvalget

00.22.04-G01-6-21

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 1. november 2021 mødeplan for de politiske møder for 2022. Børne- og ungeområdet har med udgangspunkt heri udarbejdet forslag til mødeplan 2022 for undervisningsudvalget til udvalgets godkendelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget godkendte mødeplan for 2022 og tilkendegav, at udvalget ønsker planlagt besøg i begyndelsen af udvalgsperioden.

Direktionen indstiller,

Børne- og ungeområdet indstiller, at undervisningsudvalget godkender mødeplan for 2022.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget forelægges udkast til mødeplan for 2022, der omfatter besøgsrunder, dialogmøder mv. Alle møder er forhåndsreserveret i den fælles aktivitetskalender.

Møderne har fokus på, at styrke dialogen med brugerne og kendskabet til området.

Både formandsrådsmøder og dialogmøder er beskrevet som Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen, hvor der fremgår følgende i § 28:

Formandsrådet:

§ 28 Der oprettes et fælles organ for skolebestyrelserne, hvis formål er at skabe et formaliseret samarbejde mellem kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne, mellem skolebestyrelserne indbyrdes og mellem skolebestyrelserne og Børne- og Ungeområdet omkring alle spørgsmål af fælles interesse for folkeskolen på Frederiksberg.

Stk. 2. Rådet består af:

1. Undervisningsudvalgets medlemmer
2. formanden for og en forældrevalgt repræsentant fra skolebestyrelsen ved de enkelte skoler
3. tre repræsentanter for eleverne, valgt af og blandt elevrådsrepræsentanterne
4. to repræsentanter for skolelederne, valgt af og blandt skolelederforsamlingen
5. en repræsentant for SFO- lederne, valgt af og blandt SFO- lederforsamlingen
6. en repræsentant for Ungdomsskolens bestyrelse
7. en repræsentant for klub-lederne, valgt af og blandt klub-lederforsamlingen
8. repræsentanter fra Børne- og Ungeområdet, der varetager sekretærfunktionen.

Stk. 3. Formanden for undervisningsudvalget er formand for rådet.

Stk. 4. Formandsrådet afholder møde mindst 2 gange om året.

Stk. 5. Formandsrådet indkalder mindst to gange om året alle skolebestyrelsesmedlemmer til dialogmøde, hvor der bl.a. skal orienteres om rådets arbejde, og hvor aktuelle skole spørgsmål kan debatteres.

Det ene møde skal afholdes i forbindelse med kommunens behandling af budgettet.

Skolelaboratorium:

Skolelaboratorium er et forum for åben drøftelse mellem undervisningsudvalget, skoleledere og forvaltningen om alle spørgsmål af fælles interesse for skoleområdet på Frederiksberg.

Der afholdes to skolelaboratorier om året.

Tidligere udvalg har i starten af perioden besøgt skoler, SFO'er og klubtilbud mv.. Udvalget kan på mødet drøfte hvilke besøg, der ønskes.

Forslag til mødeplan for 2022:

Dato for afholdelse	Tid	Mødetype	Tema	Lokale
27-28. januar		KLs Børne- og Unge Topmøde 2022	Kvalitet og værdi for alle børn og unge	Aalborg Kongres & Kultur Center, Europa Plads 4, 9000 Aalborg
9. marts	17.00 - 19.00	Formandsrådsmøde		
Dato følger, skal afholdes med AAU		Tema med uddannelsesrådet. Arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget deltager		
8. juni	15.45 - 17.00	Møde med Frederiksberg fælles elevråd		
8. juni	17.00 - 19.00	Dialogmøde		
22. august	08.30 - 10.00	Skolelaboratorium		Udvalgsværelse 1
2. november	08.30 - 10.00	Skolelaboratorium		Kommunalbestyrelsens spisesal
17. november	17.00 - 19.00	Dialogmøde		
28. november	08.30 - 10.00	Møde med privatskolerne på Frederiksberg		Udvalgsværelse 1

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Punkt 4: Frigivelse af bevilling til Søndermarksskolen

17.00.00-G01-105-21

Resume

I sagen søges frigivelse af i alt 8,5 mio.kr. til totalrådgivning på renovering af Søndermarksskolen.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at

1. der meddeles anlægsbevilling på 4,8 mio.kr. i 2022 til totalrådgivning på projektet vedrørende renovering af Søndermarksskolen, finansieret af midler afsat til formålet under Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje til Vedligeholdelsesplan for kommunale bygninger og idrætsanlæg,
2. der meddeles anlægsbevilling på 2,8 mio.kr. i 2022 til totalrådgivning på projektet vedrørende renovering af Søndermarksskolen, finansieret af midler afsat til formålet på anlægsprojektet Skolemasterplan under Undervisningsudvalget,
3. der meddeles anlægsbevilling på 0,9 mio.kr. i 2022 til totalrådgivning på projektet vedrørende renovering af Søndermarksskolen, finansieret af midler afsat til formålet på anlægsprojektet Vedligeholdelsesplan - Genhusning af skoler under Undervisningsudvalget.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet og By, Kultur og Miljøområdet indstiller at,

1. der meddeles anlægsbevilling på 4,8 mio.kr. i 2022 til totalrådgivning på projektet vedrørende renovering af Søndermarksskolen, finansieret af midler afsat til formålet under Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje til Vedligeholdelsesplan for kommunale bygninger og idrætsanlæg,
2. der meddeles anlægsbevilling på 2,8 mio.kr. i 2022 til totalrådgivning på projektet vedrørende renovering af Søndermarksskolen, finansieret af midler afsat til formålet på anlægsprojektet Skolemasterplan under Undervisningsudvalget,
3. der meddeles anlægsbevilling på 0,9 mio.kr. i 2022 til totalrådgivning på projektet vedrørende renovering af Søndermarksskolen, finansieret af midler afsat til formålet på anlægsprojektet Vedligeholdelsesplan - Genhusning af skoler under Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling

Der blev med vedtagelsen af budget 2021 afsat midler til flere større skolerenoveringer, herunder en renovering af Søndermarksskolen. Til renovering af Søndermarksskolen er der afsat i alt 52,0 mio.kr. under Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje til Vedligeholdelsesplan for kommunale bygninger og idrætsanlæg i 2021-2023, og til en samtidig modernisering af Søndermarksskolen er der afsat i alt 30,0 mio.kr. under Undervisningsudvalget i 2022-2023. Og så er der desuden afsat 10,0 mio.kr. til genhusning også under Undervisningsudvalget i 2022-2023. Renovering og modernisering vil foregå i en samlet proces, men skal altså finansieres af midler afsat under to udvalg.

Kommunalbestyrelsen bevilgede den 6. december 2021 2,0 mio.kr. til bygherrerådgivning og miljøundersøgelser på Søndermarksskolen. Denne bevilling er finansieret af Bolig- og Ejendomsudvalget pulje. Nu søges der anlægsbevilling på i alt 8,5 mio.kr. til totalrådgivning og internt honorar på projektet. Der er pågået et EU-totalrådgiverudbud fra september til december 2021. Totalrådgiveren skal bl.a. udføre brugerprocesser, myndighedsansøgning, projektering og EU-udbud. Dette er planlagt til at foregå i perioden januar til september 2022. Herefter skal totalrådgiveren forestå byggeledelsen mm.

Med anlægsmidlerne afsat under Bolig- og Ejendomsudvalget bliver der udført en tagudskiftning på den eksisterende bevaringsværdige hovedbygning, og alle vinduer gennemgås og renoveres. Der etableret nyt mekanisk ventilationsanlæg, der sikrer, at der i alle undervisningslokaler i hovedbygningen er forskriftsmæssigt luftskifte, og der udføres en delvis renovering af vand- og elinstallationer. Det endelige omfang fastlægges i samarbejde med totalrådgiveren i den kommende fase i projektet.

Med anlægsmidlerne afsat under Undervisningsudvalget til modernisering, vil der blive foretaget en modernisering af hovedbygningen herunder skolens faglokaler. Det endelige omfang af moderniseringen, vil blive afklaret i samarbejde med skolen og totalrådgiveren i den kommende fase i projektet.

Totalrådgiveren skal desuden forestå planlægningen og styring af genhusningen for skolen.

Der har efter prækvalifikation været afholdt forhandlingsmøder med fire totalrådgivere, der alle har afgivet endelige tilbud den 26. november 2021. Den 13. december er vinder af udbuddet fundet og resultatet sendt til de bydende herefter følger stand still periode. For ikke at forsinke den planlagte proces, så underskrives kontrakt umiddelbart efter nytår, så

den valgte totalrådgiver kan opstarte processen. Men kontrakten underskrives med forbehold for politisk godkendelse i form af tiltrædelse af denne bevillingssag.

Forvaltningens vurdering:

Der var planlagt med en udgift til totalrådgiver på 8,0 mio. kr. og det økonomisk mest fordelagtige tilbud er indenfor denne planlagte udgift. Anlægsprojektet følger derfor planen, idet udgifter til totalrådgiver er indenfor den planlagte ramme. Dertil søges frigivet bevilling på 0,5 mio. kr. til internt honorar.

Økonomi

Til renovering af Søndermarksskolen er der afsat i alt 52,0 mio.kr. under Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje til Vedligeholdelsesplan for kommunale bygninger og idrætsanlæg i 2021-2023, og til en samtidig modernisering af Søndermarksskolen er der afsat i alt 30,0 mio.kr. under Undervisningsudvalget i 2022-2023. Og så er der desuden afsat 10,0 mio.kr. til genhusning også under Undervisningsudvalget i 2022-2023. Renovering og modernisering vil foregå i en samlet proces, men skal altså finansieres af midler afsat under to udvalg.

Med denne sag søges i alt 8,5 mio.kr. anlægsbevilget til totalrådgivning på projektet vedrørende renoverings af Søndermarksskolen. Bevillingen finansieres af til formålet afsatte midler med hhv. 4,8 mio.kr. fra Bolig- og Ejendomsudvalgets pulje til Vedligeholdelsesplan for kommunale bygninger idrætsanlæg, 2,8 mio.kr. fra Skolemasterplan under Undervisningsudvalget og 0,9 mio.kr. fra Vedligeholdelsesplan - Genhusning af skoler også under Undervisningsudvalget.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

Behandling

Klima-, Plan- og Boligudvalget, undervisningsudvalget, magistraten og kommunalbestyrelsen

Bilag

Bevilling - Frigivelse af bevilling til Søndermarksskolen

Punkt 5: Frigivelse af anlægsmidler, Ny Hollænderskolen – Flexareal og Helhedsplan for udearealer

17.00.00-G01-1-19

Resume

I tillægsaftalen for budget 2022 blev der afsat midler i 2022 helhedsplan for udearealerne på Ny Hollænderskolen. I denne sag ansøges om frigivelse af en andel af disse midler

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at der meddeles anlægsbevilling på 1 mio.kr. til projektering vedrørende projektet Ny Hollænderskolen – Helhedsplan for udearealer finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2022.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

- at der meddeles anlægsbevilling på 1 mio.kr. til projektering vedrørende projektet Ny Hollænderskolen – Helhedsplan for udearealer finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2022.

Sagsfremstilling

Ny Hollænderskolen bliver i 2020-2022 renoveret og i forlængelse af dette ønskes det, at udvide og forbedre skolens udeareal. Skolebestyrelsen har haft et stort ønske om, at man påbegynder modernisering og forbedring af skolegården, når renoveringen af skolen er færdiggjort. I 2021 har skolebestyrelsen fået udarbejdet en samlet plan for skolens udearealer, der ser samlet på planlagte projekter, der vedrører skolens udearealer.

I tillægsaftalen for budget 2022 blev der afsat midler i 2022 til en samlet plan for udearealerne på Ny Hollænderskolen. Budgettet består af to dele:

- Helhedsplan for Ny Hollænderskolens udearealer, rådighedsbeløb på 6,4 mio. kr. afsat i 2022

Skolebestyrelsen på Ny Hollænderskolen har i samarbejde med firmaet Kompan udarbejdet en helhedsplan for skolens udearealer, der ser på de allerede planlagte projekter samt en yderligere opgradering af udearealerne, så de giver mulighed for ude-undervisning, bevægelse og flere legemuligheder for alle aldersgrupper på skolen.

- Etablering af flexareal på Ny Hollændervej, rådighedsbeløb på 5 mio. kr. afsat i 2022

Flexareal/shared space ved Ny Hollænderskolen er et anlægsprojekt der omdanner arealet på Hollændervej, mellem Edisonsvej og Amicisvej, til et flexareal/shared space, hvor der med styrbare pullerter, suppleret af mobile hegnselementer i hver ende, kan lukkes helt for trafik i skolens normale åbningstid (fx 9-15). Der skal fortsat være mulighed for parkering i gadens nordside (skråparkering) uden for skolens åbningstid. Der skal anlægges samme antal P-pladser, som der er i dag. Trafikken skal afvikles ensrettet med retning mod Amicisvej.

Projektet deles i 2 etaper:

- etape 1 udgøres af skolens indre gård og arealerne mellem villaer langs Amicisvej.
- etape 2 omfatter arealet foran skolen på Hollændervej mellem Edisonsvej og Amicisvej.

Etape 1 udbydes i totalentreprise efter princippet ”omvendt licitation”.

Der tilknyttes en ekstern bygherrerådgiver til projektet, etape 1. Bygherrerådgiveren varetager udbuddet af totalentreprisen og opfølgning i udførelsesfasen for at sikre at kvalitet og omfang af totalentreprenørydelser svarer til udbudsmaterialet og den tilbudte leverance.

Etape 2 udbydes i hovedentreprise, hvor projekt udarbejdes af totalrådgiver/landskabsarkitekt med dokumenterede kvalifikationer i relation til skybrudsprojekter. Rådgivningen i etape 2 finansieres af skybrudprojektet i Vej, Park og Miljø regi.

Forvaltningen modtager primo januar tilbud fra bygherrerådgivere, og der underskrives kontrakt med bygherrerådgiveren medio januar vedr. etape 1, således at der kan opstartes udarbejdelse af totalentrepriseudbud ultimo januar. Udbuddet til totalentreprisekonkurrencen udsendes primo marts, og totalentrepriseforslag/tilbud forventes modtaget primo maj, hvorefter der forelægges en ny sag til politisk behandling, med henblik på at få frigivet det resterende rådighedsbeløb, således at projektet kan igangsættes før sommerferien.

Der ansøges om at få bevilget 1 mio. kr. i projektering til etape 1, svarende til de forventede udgifter til bygherrerådgivning.

Etape 2 igangsættes i Vej, Park og miljøregi og Børne- og Ungeområdet medfinansierer.

Økonomi

I sagen meddeles anlægsbevilling på 1 mio. kr. vedrørende Ny Hollænderskolen – Helhedsplan for udearealer finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2022.

Det frigivne beløb skal anvendes til honorar til bygherrerådgivning.

Der er afsat et rådighedsbeløb på 6,4 mio. kr. i 2022 til projektet Ny Hollænderskolen - Helhedsplan for udearealer. Det samlede rådighedsbeløb til de to projekter under Undervisningsudvalget udgør i alt 11,4 mio. kr. Det resterende rådighedsbeløb søges frigivet når licitationsresultatet foreligger inden sommerferien.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

Behandling

Undervisningsudvalget, magistrat og kommunalbestyrelse

Bilag

Bevilling Ny Hollænderskolen Helhedsplan for udearealer

Punkt 6: Puljemidler fra Socialstyrelsen til projektet TAK - Trivsel og Aktiv deltagelse

17.03.04-P20-2-21

Resume

Frederiksberg Kommune har ansøgt Socialstyrelsens ansøgningspulje mestringsprogram til børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser til projektet TAK- Trivsel og Aktiv deltagelse. Socialstyrelsen har meddelt tilsagn om tilskud på i alt 1.799.230 kr. i projektperioden 1. januar 2022 til 30. november 2023. Undervisningsudvalget skal godkende igangsættelsen af projektet og afsætte bevilling hertil.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at

1. der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 907.144 kr. i 2022
2. der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 892.036 kr. i 2023

Direktionen indstiller,

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 907.144 kr. i 2022
2. der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 892.036 kr. i 2023

Sagsfremstilling

Fællesrådgivningen for Børn og Unge har ansøgt Socialministeriets ansøgningspulje mestringsprogram til børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser til projektet TAK - Trivsel og Aktiv deltagelse.

Projektet TAK - Trivsel og Aktiv deltagelse søger, i samarbejde med Socialstyrelsen, VIVE og de øvrige projektkommuner, at modne en helhedsorienteret indsats, der skal styrke mestringssevnen i hverdagen for de 8-14 årige børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser samt understøtte børnenes trivsel både i skole, fritid og derhjemme.

I samarbejdet med Socialstyrelsen, VIVE og de øvrige kommuner inspireres Frederiksberg Kommune til at få nye forståelser for og ny viden om, hvordan, der kan arbejdes med børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser sociale kompetencer og egen mestring af hverdagen.

Indsatsen søger at give børnene i målgruppen nye teknikker til at mestre hverdagen, samt give de voksne omkring barnet viden, struktur og redskaber til at understøtte barnets mestring.

Systematik i samarbejdsstrukturer og i samarbejdet med forældre, lærere, skolesocialrådgiver/Familieafdeling og PPR skal være med til at sikre den helhedsorienterede indsats.

I projektet arbejder PPR i og som en del af den kontekst, hvor der arbejdes med at skabe nye mestringsstrategier for barnet - i samspil med børn, forældre, lærere, pædagoger og skolesocialrådgiver.

Målgruppen er i første omgang elever fra 0-6 klasse, som går i X-sporet på Lindevangsskolen -en kommunal specialklasserække for børn med vanskeligheder kendetegnet ved uro, uopmærksomhed og impulsivitet.

Der er pr. oktober 2021 visiteret 38 børn til X-sporet. Hvis det ikke er muligt at visitere tilstrækkelig elever fra X-sporet, vil elever fra almenklasserne tilbydes projektets indsats, såfremt det vurderes hensigtsmæssigt og det vurderes, at de vil kunne profitere af indsatsen. Deltagelse af børn fra almensporet, vil være et brugbart bidrag til inklusionsarbejdet på skolen. Efterfølgende indsatser vil rette sig på børn med tilsvarende vanskeligheder fra alle kommunens folkeskoler.

Hele projektbeskrivelsen kan læses i bilaget til denne sag "Ansøgningsskema-mestringsprogram"

Frederiksberg Kommune modtog den 30. november 2021 tilsagn for Socialstyrelsen om tilskud på i alt 1.799.230 kr. i perioden 1. januar 2022 til 30. november 2023.

Det følger af Socialstyrelsens betingelser for tilskudsmodtager, at udbetalingen af tilskud vil ske efter det godkendte periodiserede budget således, at udbetalingsraterne vil svare til det budgetterede.

Oprindeligt har Frederiksberg Kommune ansøgt om tilskud på i alt 2.119.230 kr. Det fremgår af Tilsagnet fra Socialstyrelsen, at tilsagnet reduceres med 320.000 kr. i forhold til det ansøgte, idet Socialstyrelsen vurderer, at Frederiksberg Kommune har afsat for mange timer til projektet. På baggrund af denne reduktion af timetallet, er der udarbejdet et revideret budget for projektet, hvor der i alt anvendes 1.779.180 kr. Der anvendes således 50 kr. mindre end bevilget af Socialstyrelsen. Dette reviderede budget er indsendt til godkendelse af Socialstyrelsen.

På baggrund af det periodiserede budget til projektet TAK - Trivsel og Aktiv deltagelse fordeles den samlede projektbevilling således:

År	Kr.
Bevilling 2022	907.144
Bevilling 2023	892.036
Samlet bevilling i projektperioden	1.799.180

Tilskudsmidlerne forudsættes anvendt således:

Udgiftsposter	2022	2023
Lønninger til personale i Fællesrådgivningen, Lindevangsskolen og skolesocialrådgiver	874.536	874.536
Materialeanskaffelser, informationsmateriale	1.500	0
Aktiviteter: Workshop	3.080	0
Øvrige: transport m.m.	28.028	17.500
I alt	907.144	892.036

Socialstyrelsen oplyser at have modtaget i alt seks ansøgninger om støtte fra ansøgningspuljen. Der ydes støtte til i alt seks projekter med et samlet tilsagnsbeløb på 10 mio. kr.

Økonomi

Socialstyrelsen har givet tilsagn på i alt 1.799.230 kr. i projektperioden 1. januar 2022 til 30. november 2023. Derfor ønskes en indtægts- og udgiftsbevilling på 907.144 i 2022 samt en indtægts- og udgiftsbevilling på 892.036 kr. i 2023. Samlet bevilling i alt over to år er således 1.799.180 kr. Der er således 50 kr. i overskud fra tilsagnet, som ikke anvendes.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

Behandling

Undervisningsudvalget, magistraten, kommunalbestyrelsen

Bilag

ansøgningsskema-mestringsprogram

Svar på ansøgning - Afgørelsesbrev (j.nr. 7985-0007)

Bevillingsskema - TAK

Punkt 7: Principper for klassesdannelse

17.02.04-G01-18-21

Resume

Undervisningsudvalget bad på mødet den 7. juni 2021 under punkt 86 Meddelelser om en sag vedrørende principper for klassesdannelse. Der redegøres i sagen for bestemmelserne i folkeskoleloven om klassestørrelse og klassesdannelse samt de gældende rammer for klassesdannelsen i Frederiksberg Kommune.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Direktionen indstiller,

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget bad på mødet den 7. juni 2021 under punkt 86 Meddelelser om en sag vedrørende principper for klassesdannelse. Anmodningen fra Undervisningsudvalget kom på baggrund af flere klager og henvendelser fra skolebestyrelser i foråret 2021 over kommende klassesammenlægninger udløst af den nuværende model for klassesdannelse. Forvaltningen redegør i sagen for reglerne i henholdsvis folkeskoleloven og i Frederiksberg Kommune om klassesdannelse og ressourcetildeling til skolerne på baggrund af antal klasser.

I folkeskoleloven fremgår følgende om klassestørrelse og klassesdannelse:

Folkeskolelovens § 17 Klassestørrelser

"Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30."

Folkeskolelovens § 25 Klassesdannelse

"Skolen deles i klasser efter antallet af elever, jf. § 17, stk. 1. På små skoler og små afdelinger af skoler, jf. § 55, stk. 1, 2. pkt., kan en klasse omfatte flere klassetrin op til 7. klassetrin.

Stk. 2. Ved fordelingen af børn i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen, jf. dog stk. 3. Den endelige klassesdannelse skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen."

Stk. 3 vedrører bestemmelsen om aldersintegrerede klasser.

Herudover fremgår følgende om kommunalbestyrelsens ansvar og opgaver:

Folkeskolelovens § 40*xt-decoration: underline;">*

"Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Beslutning om følgende træffes af kommunalbestyrelsen på et møde:

1) Bevillinger til skolevæsenet og økonomiske rammer for de enkelte skoler.

5) Antallet af skoledage samt rammer for klassesdannelsen, eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, elevernes undervisningstimetotal, skoledagens længde og specialundervisningen m.v."

I Frederiksberg Kommune indgår klassesdannelsen og dermed antallet af klasser på den enkelte skole som en væsentlig del af den økonomiske ramme for de enkelte skoler. Rammerne for klassesdannelsen i Frederiksberg Kommune er reguleret i "Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Skolevæsen", hvor følgende fremgår i afsnit 3.1 Almenundervisningen:

"Kommunalbestyrelsens undervisningstimetildeling til den enkelte skole foretages for et skoleår ad gangen på grundlag af en beregning af et teknisk elevtal og teknisk klassesdannelse. Det tekniske elevtal beregnes på baggrund af det kendte elevtal omkring 1. marts fratrullet et forventet frafald af elever baseret på gennemsnittet af frafaldet fra planlægningstal til 5/9 tal for de foregående to skoleår. Den tekniske klassesdannelse er en beregning af antal klasser på op til 26 elever på baggrund af det tekniske elevtal. Tildelingen baseres på det vedtagne budget og overslagsårene."

Ovenstående model for klassesdannelse blev besluttet som en del af budgettet for 2016 og frem, og beregning af et teknisk elevtal som grundlag for en teknisk klassesdannelse har dermed været udgangspunktet for ressourceudmeldingen til skolerne siden planlægningen af skoleåret 2016/17. Før den nuværende model for klassesdannelse var den tekniske klassesdannelse en beregning af antal klasser på op til 26 elever på baggrund af det faktiske elevtal pr. 1. marts. Ved den daværende model for klassesdannelse kunne det imidlertid ved den årlige opgørelse pr. 5/9 af det faktiske antal klasser og elever konstateres, at der hvert år var skoler, hvor der var færre elever og dermed også oprettet færre klasser end det antal

klasser, som skolerne havde fået udmeldt økonomi til. Den nuværende model for klassedannelse har derfor til hensigt at sikre et mere retvisende planlægningsgrundlag set i forhold til det faktiske antal elever og klasser på skolerne ved opgørelsen pr. 5/9.

I den nuværende model er der efter aftale med skoleledelserne udarbejdet en model, hvor den forventede frafaldsprocent beregnes som et gennemsnit af det faktiske frafald for alle skoler for henholdsvis 1.-6. klassetrin og 7.-9. klassetrin.

Til skoleåret 2021/22 var det faktisk kendte elevtal pr. 1. marts 2021 4.378 elever på 1.-6. klassetrin og 2.124 elever på 7.-9. klassetrin. Der var på baggrund af frafaldet fra planlægningstal til 5/9 tal for de foregående to skoleår beregnet en forventet frafaldsprocent på 1,67% for 1.-6. klassetrin og 4,68% for 7.-9. klassetrin. Det tekniske elevtal til skoleåret 2021/22, som dannede grundlag for den tekniske klassedannelse, udgjorde dermed 4.305 elever på 1.-6. klassetrin og 2.024 elever på 7.-9. klassetrin.

Det faktisk opgjorte elevtal pr. 5/9 2021 udgjorde 4.254 elever på 1.-6. klassetrin og 2.048 elever på 7.-9. klassetrin. Det betyder, at det faktiske frafald på 1.-6. klassetrin har været større end det beregnede frafald, og at det faktiske frafald på 7.-9. klassetrin har været mindre end det beregnede frafald.

Der har ikke alene i foråret 2021 men gennem årene været flere sager, hvor undervisningsudvalget har behandlet klager fra skolebestyrelserne på de enkelte skoler over kommende classesammenlægninger på baggrund af det forventede frafald, som indgår i beregningen af det tekniske elevtal. Denne beregningsmetode kan således betyde, at en skole får udmeldt ressourcer til en klasse mindre set i forhold til det nuværende antal klasser og aktuelle antal elever. Klagerne har dermed oftest været begrundet i, at det faktiske elevtal på en årgang på planlægningstidspunktet har berettiget til en klasse mere end det antal klasser, som udløses i den tekniske klassedannelse. Det er derfor oplevet som urimeligt, at der bliver regnet med et frafald, som alene er en teknisk beregning af en gennemsnitlig forventning på baggrund af det faktiske frafald de to foregående skoleår. Det skal bemærkes, at det faktiske frafald alle år siden indførelsen af den nuværende model i gennemsnit har været større end det beregnede, hvilket indikerer, at der gennemsnitligt set må forventes et frafald fra planlægningstidspunktet i foråret og frem til skolestart i august. Dog har det faktiske frafald opgjort pr. 5/9 2021 for 7.-9. klassetrin været mindre end det beregnede frafald. Da der er tale om et gennemsnit, kan der ligeledes være enkelte skoler, som oplever et andet billede.

Såfremt klassedannelsen til skoleåret 2021/22 havde været beregnet på baggrund af det faktiske elevtal omkring 1. marts 2021 - istedet for de beregnede tekniske elevtal - ville det have udløst 4 klasser mere til en gennemsnitlig udgift på 758 t.kr., svarende til en samlet merudgift på 3.034 t.kr. En ændring tilbage til tidligere model for klassedannelse må derfor forventes at forudsætte, at der kan findes finansiering til udmelding af økonomi til mellem 3 og 5 klasser mere pr. skoleår, svarende til en merudgift på mellem 2.274 t.kr. og 3.790 t.kr.

Økonomi

Nej - hvis modellen senere ændres, vil dette dog have økonomiske konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget