

REFERAT Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget_2018-21 d. 05-03-2018

Mødedato Mandag d. 05. marts 2018 kl. 21:00

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Etablering af den forberende grunduddannelse (FGU).....	4
Effektstyring på arbejdsmarkedsområdet - resultatrapport for 4. kv. 2017.....	9
Fælles ramme og retning for bedre veje til unges uddannelse og beskæftigelse.....	12

Punkt 15: Meddelelser

00.22.00-P35-38-18

Sagsfremstilling

For Fasael Rehman mødte Alexandra Dessoy.

Formanden orienterede om kommende udvalgsbesøg mv.

Punkt 16: Etablering af den forberedende grunduddannelse (FGU)

00.01.00-P35-116-17

Resume

Som opfølgning på Aftalen om bedre veje til uddannelse og job er der i regi af KKR startet en proces om udarbejdelse af dækningsområder for den nye forberedende grunduddannelse (FGU) og placering af institutioner og skoler. FGU organiseres som selvejende institutioner. Sagen afdækker et mandat til forvaltningen vedrørende et samarbejde med Københavns Kommune med henblik på udviklingen af en fælles FGU for Frederiksberg og Københavns Kommune. I givet fald vil der i institutionens bestyrelse indgå politisk repræsentanter fra såvel Frederiksberg som Københavns kommune.

Beslutning

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget

1. godkendte, at forvaltningen indleder et samarbejde med Københavns Kommune med henblik på udviklingen af en fælles forberedende grunduddannelse (FGU) for Frederiksberg og Københavns kommuner, herunder med vægt på lokale muligheder på Frederiksberg, og
2. godkendte, at forvaltningen frem mod KKR's udarbejdelse af en fælles indstilling for hovedstadsområdet i juni 2018 søger et grundlag for den kommende institution, der ligger inden for de hensyn og konkrete forslag, der fremgår af sagsfremstillingen,

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsafdelingen indstiller til Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningen indleder et samarbejde med Københavns Kommune med henblik på udviklingen af en fælles forberedende grunduddannelse (FGU) for Frederiksberg og Københavns kommuner
2. at forvaltningen frem mod KKR's udarbejdelse af en fælles indstilling for hovedstadsområdet i juni 2018 søger et grundlag for den kommende institution, der ligger inden for de hensyn og konkrete forslag, der fremgår af sagsfremstillingen

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsafdelingen indstiller til Undervisningsudvalget, at sagen tages til orientering

Sagsfremstilling

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget behandlede den 27. november 2017 (sag 74) sag om den politiske aftale om Aftale om bedre veje til uddannelse og job, som regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Det radikale Venstre indgik den 13. oktober 2017. Alternativet og Enhedslisten har siden tilsluttet sig aftalen.

Centralt i aftalen står:

- en ny uddannelsespolitisk målsætning om, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse
- en ny institutionsstruktur for de forberedende uddannelser (FGU) med statsligt selveje og kommunal medfinansiering
- krav om en sammenhængende ungeindsats i hver kommune

Aftalen om bedre veje til uddannelse og job har resulteret i fire udkast til lovforslag:

1. Forslag til lov om forberedende grunduddannelse (ny hovedlov), der fastlægger formålet og rammerne i forhold til uddannelsens opbygning og struktur, indhold, læringsmiljø, elevernes forløbsplaner evaluering, prøver, beviser m.v. (bilag 1)
2. Forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse (ny hovedlov), der fastlægger rammerne for institutioner, der skal varetage udbuddet af FGU-tilbud. (bilag 2)

3. Forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Kommunal indsats for unge under 25 år) (ændringslov), der indeholder bestemmelser om kommunens ansvar for, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen og om de opgaver og funktioner vedrørende indsatsen for unge under 25, som kommunalbestyrelsen skal varetage. (bilag 3)
4. Følgelovforslag om ændringer i en række love som følge af lovgivning om forberedende grunduddannelse m.v. (samlelov), der indeholder ændringer af en stor del af Undervisningsministeriets love samt love på Beskæftigelsesministeriets, Kulturministeriets og Skatteministeriets område som følge af de tre øvrige lovforslag om FGU. Ændringer herunder omhandler tilpasning af målgruppen for avu, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne samt ophævelserne af lov om erhvervsgrunduddannelser m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse og lov om produktionsskoler. (bilag 4)

Udkast til lovforslag har været i høring fra den 1. februar til den 21. februar 2018 og forventes fremsat som lovforslag i slutningen af marts 2018. KL har indgivet høringssvar, der vedlægges som bilag 5.

Det er særligt lovforslagene i bilag 1, 2 og 4, der omhandler etableringen af FGU. Forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (bilag 3) omhandler i særlig grad den skærpede kommunale forpligtigelse til at sikre en sammenhængende og entydig ungeindsats set fra den unges perspektiv. Frederiksberg Kommunes arbejde med dette spor forelægges i selvstændig sag i relevante udvalg den 5. marts 2018.

Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Det fremgår af udkast til lovforslag, at en række eksisterende forberedende grunduddannelser nedlægges, og at FGU oprettes med virkning fra august 2019. FGU erstatter produktionsskoletilbud, kombineret ungdomsuddannelse og erhvervsgrunduddannelse. Derudover vil almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning blive integreret i FGU for personer i målgruppen.

FGU består af tre uddannelsesspor – almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse – som hver indeholder et basisniveau og op til tre efterfølgende undervisningsniveauer. I uddannelsen vil endvidere kunne indgå valgfag, kombinationsforløb, erhvervstræning og virksomhedspraktik. Uddannelsen skal kombinere teori og praksis bl.a. ved anvendelsesorienteret og praksisbaseret undervisning på tværs af uddannelsesspor, ligesom også it skal udgøre en integreret del af undervisningen.

Der vil være løbende optag på FGU på basisniveauet. Dette skal sikre, at uddannelsen er klar til at tage imod en ung, så snart pågældende udviser behov og parathed til at påbegynde et forløb. Basisniveauet får fleksibel længde og med individuelle progressionsmål. For de tre konkrete uddannelsesspor er der optag to gange årligt.

FGU-forløbet kan normalt maksimalt have en varighed på to år, men kan forlænges, når særlige forhold taler for det. Der forventes en gennemsnitligt varighed på 14 måneder.

Den kommunale ungeindsats udarbejder en individuel uddannelsesplan for den enkelte ung, som er det overordnede styringsredskab og angiver mål, retning, varighed mv. FGU udfolder den unges uddannelsesplan i en forløbsplan. Forløbsplanen beskriver indholdet i den unges uddannelsesforløb, herunder hvordan målene i uddannelsesplanen skal nås og fastsætter valg af spor, niveaumæssig indplacering, valgfag, kombinationsforløb, erhvervstræning, virksomhedspraktik, ordblindeundervisning, socialpædagogisk bistand samt eventuel styrkelse af de personlige og sociale kompetencer, der er nødvendige for at begå sig på en arbejdsplads eller gennemføre et uddannelsesforløb. Ligeledes danner forløbsplanen baggrund for en løbende opfølgning på den enkelte unges progression ved månedlige evalueringssamtaler.

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, som er nedsat i henhold til lov om erhvervsuddannelser, tillægges rådgivende kompetence i relation til de nye forberedende undervisningstilbud.

Etablering af FGU

I udkast til lovforslaget om institutioner for forberedende grunduddannelse, fastlægges rammerne for institutioner og skoler, der skal varetage udbuddet af FGU. Såfremt udkast til lovforslag vedtages uændret etableres et antal helt nye selvejende institutioner for forberedende grunduddannelse. Hovedformålet er at skabe et fleksibelt, sammenhængende og lokalt forankret udbud af forberedende grunduddannelse, der favner hele målgruppen. Selvejemodellen er baseret på decentralt ansvar og på at fremme og understøtte det personlige og faglige engagement og medansvar på uddannelsesinstitutionerne.

Bestyrelserne for de selvejende institutioner vil have ansvaret for den overordnede ledelse af institutionernes drift og virksomhed. Dette ansvar omfatter både institutionernes virke i henhold til det vedtægtsbestemte formål, samt institutionernes økonomi og administration. Det er en hovedopgave for bestyrelserne at sikre optimale rammer for

undervisningsaktiviteter af høj kvalitet ved blandt andet at have kvalificerede lærerkræfter, gode fysiske rammer og et økonomisk råderum, der giver de fornødne handlemuligheder i forhold til prioriteringen af den samlede ressourceanvendelse.

Proces for etablering af FGU

Undervisningsministeriet har i brev af 12. januar 2018 til KL, KKR og kommunerne, anmodet om, at de regionale kommunale kontaktråd efter konstituering efter kommunalvalget den 1. februar 2018 igangsætter den lokale proces om udarbejdelse af dækningsområder for FGU og placering af institutioner og skoler (bilag 6). Undervisningsministeren skal godkende de endelige dækningsområder og placering af institutioner og skoler.

Kommunekontaktrådene (KKR) skal drive den lokale proces og opgaven med at stille forslag til dækningsområder og placering af skoler. Eksisterende institutioner på det forberedende område samt relevante institutioner på ungdomsuddannelsesområdet, der med FGU nedlægges, skal inddrages i denne proces.

De lokale forslag til placering af skoler skal:

- tage hensyn til en bred geografisk dækning
- sikre et tilstrækkeligt elevgrundlag for en skole til at udbyde alle tre spor samt
- tage udgangspunkt i brug af de eksisterende bygninger fra produktionsskoler, VUC m.fl.

Der forventes oprettet i omegnen af 90 skoler (udbudssteder), der forankres i et mindre antal selvejende institutioner med egen bestyrelse. Bestyrelserne kan - men skal ikke - have flertal af kommunale repræsentanter. Der forventes oprettet ca. 30 institutioner med i gennemsnit ca. 470 årselever.

Undervisningsministeren udpeger en opmand, som på tilsvarende vis som under kommunalreformen kan bidrage med undersøgelser, mægling i tilfælde af tvister m.v. under den lokale proces efter anmodning fra de kommunale kontaktråd. De enkelte lokale aktører kan også rette henvendelse til opmanden.

Der vil blive stillet krav til den endelige afrapportering fra de kommunale kontaktråd til undervisningsministeren om det enkelte dækningsområde og placeringen af institutioner og skoler. Det skal bl.a. fremgå, hvordan den foreslåede dækning og placering lever op til de politiske krav om institutionsoprettelse, som fremgår af aftalen.

Undervisningsministeren vil derefter træffe endelig afgørelse om oprettelse af institutionerne efter sommerferien i 2018. Ministeren udpeger interimbestyrelser medio 2018 for hver FGU-institution, og der vil frem mod opstart af FGU sommeren 2019 bl.a. blive overdraget bygningsmasse, medarbejdere mm til FGU institutionen, ligesom der skal udarbejdes vedtægter mv, så der kan modtages elever fra august 2019.

Den lokale proces

Der er i regi af K29 (kommunaldirektørkredsen i region Hovedstaden) nedsat en arbejdsgruppe, der skal sikre, at KKR på møde i juni 2018 beslutter indstilling til ministeren vedr. dækningsområder og placering af institutioner og skoler, herunder i hovedstaden. Der er blandt særligt de mindre kommuner i Region Hovedstaden allerede i dag en række kommunale samarbejder på ungeuddannelsesområdet, som det for flere kommuner vil være oplagt at fortsætte ifm. etablering af FGU.

Der har den 7. februar 2018 været afholdt borgmestermøde om FGU, hvor borgmestrene blev orienteret om baggrund, status og den videre proces. Der var bred enighed om, at det er vigtigt at tage udgangspunkt i de unges perspektiv i processen omkring institutionsdannelse og placering af skoler.

FGU henvender sig til unge under 25 år, som af den kommunale ungeindsats er vurderet til at være i målgruppen for uddannelsen. Det er fremadrettet kommunen, der entydigt visiterer ('målgruppevurderer') den enkelte unge til FGU. Af hensyn til bæredygtigheden i de enkelte institutioner og skoler vil der ikke være 'frit valg' blandt skoler for en unge, men dog mulighed for en vis udveksling blandt skoler i dialog med den unge og den henvisende kommune.

På Frederiksberg anslås elevgrundlaget at være 120 unge, jf. Frederiksbergs Ungecenters egen vurdering og Undervisningsministeriets datagrundlag (bilag 7). Det er unge som i dag tilbydes en bred vifte af tilbud på VUF, Kursustrappen og en række øvrige tilbud i hovedstadsområdet.

Forvaltningens baggrund for at foreslå en videre proces med Københavns Kommune bunder i en række hensyn til den bedst mulige løsning ud fra et ungeperspektiv. Disse hensyn vil også være udgangspunktet for den videre dialog – og i givet fald vil varetagelsen af disse hensyn i praksis udgøre det mandat, forvaltningen vil arbejde efter i den videre proces:

- Sikre tilstrækkeligt volumen i en fælles institution omfattende Frederiksberg og Københavns Kommune
 - Særligt for at kunne imødekomme meget varierende behov hos den enkelte unge – og dermed behovet for brede og fleksible uddannelser – er det vigtigt at der arbejdes i retning af én fælles institution – gerne med flere lokale skoler, jf. lovgrundlaget.
 - Det bemærkes, at med ca. 120 årselever kan der ikke alene for Frederiksberg Kommune etableres hverken en institution eller for så vidt en skole med et tilstrækkeligt underlag af elever. Et samarbejde er derfor en nødvendighed.
- Sikre et udbud af lokale skoler i denne institution, der tilgodeser eksisterende gode tilbud og en god logistik for de unge fra Frederiksberg
 - Unge fra Frederiksberg søger traditionelt en ungdomsuddannelse med ikke for lang afstand fra Frederiksberg, væsentligst af transporthensyn. Særligt for målgruppen for FGU vurderes det, at det er vigtigt, at et uddannelses tilbud ikke ligger for langt væk fra Frederiksberg.
- Bedste mulighed for at fastholde også et lokalt uddannelses tilbud på Frederiksberg
 - Det vurderes foreløbigt, at det særligt inden for rammerne af et skoletilbud omfattende både Københavns og Frederiksberg Kommune vil være muligt at kunne fastholde et lokalt bidrag til en skole inden for den samlede FGU-institution. Dette kunne f.eks. være i form af et tilbud på VUF, herunder evt. form af et partnerskab med Diakonissestiftelsens uddannelses tilbud. Sådanne muligheder skal klarlægges nærmere i forårets forløb.
- Sikre tilstrækkelig lokal medindflydelse på den kommende institution
 - Det er forvaltningens vurdering, at en stærk kommunal indflydelse i en kommende bestyrelse for FGU-institutionen er afgørende. En kommende udfordring for en sådan skole vil i stort omfang handle om en agil tilpasning til den unges behov og en fleksibilitet ift. dialog med den kommunale myndighed. Forholdsvist korte forløb (gennemsnitligt anslået til ca. 14 måneder) fordrer en stram styring og et vist volumen. Forvaltningens udgangspunkt vil derfor være, at den kommunale repræsentation, i forlængelse af lovens mulighed herfor, kommer til at udgøre flertallet i bestyrelsen.

I et samarbejde med Københavns Kommune vil der i givet fald i første omgang skulle ske en fælles afdækning af eksisterende institutioner og en dialog om en fremtidig opbygning af FGU med tilbud, placering mm., herunder mulighederne for institutioner i nærområdet og evt. på Frederiksberg, jf. ovenfor. Denne afdækning til indgå i et indspil til den samlede afdækning af området i regi af KKR. Frederiksberg Kommune deltager således i den administrative arbejdsgruppe, der laver en samlet afdækning i løbet af foråret.

Efter den samlede afdækning i regi af KKR før sommer 2018 træffer undervisningsministeren i august/primo september beslutning om dækningsområder og placering af institutioner. Forvaltningen vil på den baggrund forelægge en orientering om dette og den videre proces frem mod skolestart august 2019.

Økonomi

Den nuværende finansiering af tilbud til målgruppen er i dag meget varierende efter den konkrete indsats. Med ændringerne vil den kommunale finansiering fremover forventeligt udgøre 65% og vil medføre forskydninger i den kommunale økonomi, herunder finansieringen af skolerne. Overordnet kan de økonomiske elementer opdeles i følgende dele:

- Finansieringen af skolerne ændres til at bestå af et grundtilskud til skolerne samt taxameterudgifter, hvor de mange tidligere skoleformer udelukkende var taxameterfinansieret.
- Etablering af skolerne understøttes med særlige midler til it, efteruddannelse og implementering mv.
- Forsørgelsesgrundlaget ændres med aftalen, da initiativerne i denne har til hensigt at sikre, at flere får en ungdomsuddannelse og dermed flytter udgifter fra forsørgelsesudgifterne såsom Uddannelseshjælp til elevernes skoleydelse.

Den konkrete betydning for de kommunale budgetter er på nuværende tidspunkt ikke forhandlet på plads eller konkret beskrevet, hvilket forventes at ske i forbindelse med aftalen om kommunernes økonomi for 2019 og i bemærkningerne til det kommende lovforslag, der skal udmønte aftalen.

Borgmesterpåtegning

Ingen.

Behandling

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget og Undervisningsudvalget den 5. marts 2018 samt Magistraten den 12. marts 2018.

Bilag

Bilag 1 Forslag til lov om forberedende grunduddannelse

Bilag 2 Forslag til lov om institutioner for FGU

Bilag 3 Forslag til lov om ændring af lov

Bilag 4 Forslag til lov om ændring af forskellige love

Bilag 5 KL høringssvar

Bilag 6 Brev om opstart af lokal proces

Bilag 7 Elevgrundlag fordelt på kommuner

Punkt 17: Effektstyring på arbejdsmarkedsområdet - resultatrapport for 4. kvrt. 2017

15.00.00-P05-1-16

Resume

Udvalget forelægges kvartalsvist en resultatrapport, der følger op på de mål og resultater, der er på arbejdsmarkedsområdet i Frederiksberg Kommune. I denne sag gives en afrapportering, der dækker resultaterne for 2017. Sagen forelægges til efterretning og godkendelse.

Beslutning

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget tog resultatrapporten på arbejdsmarkedsområdet 4. kvartal 2017 til efterretning, og godkendte de igangsatte initiativer og indsatser ift. opmærksomhedsområderne. Der fremlægges nærmere opfølgning ift. sygedagpengeområdet samt målgrupper på langvarig forsørgelse i næste resultatrapport.

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at:

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget tager resultatrapporten på arbejdsmarkedsområdet 4. kvartal 2017 jf. bilag 1 til efterretning, og godkender de igangsatte initiativer og indsatser ift. opmærksomhedsområderne.

Sagsfremstilling

Denne sag følger op på de mål og resultater, der gælder for arbejdsmarkedsområdet i Frederiksberg Kommune gennem Beskæftigelsesplanen for 2017, herunder Vækst og jobskabelse på Frederiksberg. Resultatrapporten udarbejdes som udgangspunkt én gang i kvartalet og forelægges Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget. Resultatrapporten følger op på det overordnede mål i Beskæftigelsesplanen for 2017 om, at Frederiksberg Kommune som minimum skal ligge på gennemsnittet af klyngen inden for alle ydelsesgrupper.

Der foretages særskilt rapportering på ungeindsatsen i de halvårige ungeopfølgninger (senest forelagt på møde i Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget den 27. november 2017, pkt. 75).

Der har i 2017 været en klar strategi for indsatsen på arbejdsmarkedsområdet. Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget besluttede den 6. juni 2016 en strategi om Job i fokus. Det betyder blandt andet, at virksomhedernes efterspørgsel efter arbejdskraft skal være i fokus og fungere som sigteline for den arbejdsmarkedsrettede indsats. "Job i fokus" er beskrevet i målgruppeplanen Vækst og jobskabelse på Frederiksberg. Denne er senest godkendt på møde i Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget den 12. juni 2017 for 2018-21, punkt 39.

I tabelform viser resultatrapporten for 4. kvartal 2017:

Målområder og målopfyldelse 2017	1.kvt.	2.kvt.	4.kvt.
Alle ydelser	Positiv	Positiv	Positiv
Kontanthjælp	Positiv	Positiv	Positiv
Uddannelseshjælp	Positiv	Positiv	Positiv/delvist opmærksomhed
A-dagpenge	Opmærksomhed	Opmærksomhed	Opmærksomhed
Langtidsledighed	Opmærksomhed	Opmærksomhed	Opmærksomhed
Sygedagpengemodtagere	Positiv Opmærksomhed	Positiv Opmærksomhed	Positiv Opmærksomhed
Ressource- og jobafklaringsforløb	Positiv	Opmærksomhed	Opmærksomhed
Ledighedsydelse	Positiv	Positiv	Positiv
Job på særlige vilkår	Positiv	Positiv	Positiv
Fleksjob	Positiv	Positiv	Positiv
Revalidering	Positiv	Positiv	Positiv
Førtidspension	Positiv	Positiv	Positiv
Integration	Positiv	Positiv	Positiv
Den virksomhedsrettede indsats og varighed på ydelsen	-	Positiv	Positiv

Lavt antal af borgere på offentlig forsørgelse

Overordnet set viser denne resultatrapport, at Frederiksberg Kommune klarer sig godt. Der er på et års sigt blevet færre borgere på offentlig forsørgelse og andelen af borgere på offentlig forsørgelse er lav. I Frederiksberg Kommune er der aktuelt 7.602 fuldtidspersoner på offentlig forsørgelse. Det er 3,4 pct. færre end sidste år, og det svarer til at omkring hver 10. borger i aldersgruppen mellem 16 og 66 år er på offentlig forsørgelse (10,5 pct.). Det er en meget lav andel, 1,7 pct. - point lavere end andelen for sammenlignelige kommuner (klyngen) og 6,1 pct. point lavere end landsgennemsnittet.

Resultatrapporten for 4. kvartal 2017 viser, at de positive udviklingstakter, der blev peget på i seneste rapport i vid udstrækning er fortsat ind i 4. kvartal på arbejdsmarkedsområdet. Således er det samlede antal fuldtidspersoner på kontant- og uddannelseshjælp samt integrationsydelse faldende og faldet er fortsat ind i 4. kvartal 2017. Andelen af kontant- og uddannelseshjælpsmodtagere i forhold til arbejdsstyrken er lavere end både klynge- og landsgennemsnit. Udviklingen har været påvirket af kontanthjælpsløftet og 225 timersreglen og integrationsydelsen samt de økonomiske konjunkturer, hvor økonomien er inde i en periode med stigende beskæftigelse.

Opmærksomhedspunkter

I det følgende sættes der fokus på de opmærksomhedspunkter, som resultatopfølgningen har identificeret. Resultatrapporten for 2017 viser, at der fortsat er fire målområder inden for hvilke der er særlig opmærksomhed: Sygedagpenge, jobafklaringsforløb, A-dagpenge og langtidsledighed.

De fire målområder er samlet til to områder, som gennemgås nærmere nedenfor.

1. Sygedagpengemodtagere og jobafklaringsforløb
2. A-dagpengemodtagere og langtidsledighed

Derudover gennemgås udviklingen på integrationsområdet, som er et særligt fokusområde, der beskrives uanset udviklingen.

Ad. 1) Sygedagpengemodtagere og jobafklaringsforløb

Et markant fald i antallet af sygedagpengemodtagere og et samlet fald i antallet af sygedagpengemodtagere og jobafklaringsforløb.

Området er kategoriseret som et delvist opmærksomhedsområde, idet der dels er positive udviklingstakter, dels er der et enkelt delmål, som ikke er opfyldt. Delmålet vedrører de langvarige sygedagpengeforløb, hvor der er et mål i Frederiksberg Kommune om, at der maksimalt må være 100 langvarige sygedagpengesager. Antallet af sygedagpengemodtagere med mere end 52 uger på ydelsen er faldet, men ligger dog over måltallet, hvilket begrundes den røde markering som værende et opmærksomhedsområde på dette delområde i resultatrapporten.

Der er generelt et fokus på udviklingen af området. Center for Arbejdsrehabilitering arbejder i høj grad med den virksomhedsrettede indsats og gradvis tilbagevenden til job i kombination med understøttende aktiviteter som eksempelvis mestringsforløb.

Ad. 2) A-dagpenge og langtidsledighed

Andelen af dagpengemodtagere og andelen af langtidsledige i forhold til arbejdsstyrken.

Der er på et års sigt blevet lidt flere dagpengemodtagere i Frederiksberg Kommune. Det er ligeledes tilfældet for klyngen og i hele landet. Dog bemærkes, at antallet af dagpengemodtagere er forbundet med en vis usikkerhed, idet kilderne til opgørelse er blevet ændret i juli 2017. Fra 1. januar 2017 indførtes et nyt dagpengesystem, hvilket betød en mulighed for en fleksibel forlængelse af den 2 årige dagpengeperiode med op til et år samt ændringer i dimittendsatsen.

Andelen af dagpengemodtagere ift. arbejdsstyrken er højere på Frederiksberg end gennemsnittet for klyngen og landsgennemsnittet. Sammensætningen af dagpengegruppen kan være medvirkende til forklaring af den højere ledighed, idet der er mange akademikere, herunder dimittender, hvor ledigheden generelt er relativt høj. Arbejdsmarkedsafdelingen har i vid udstrækning fokus på de jobparate ledige jf. strategien om "Job i fokus". Det betyder blandt andet, at der er et øget fokus på formidling af ordinære jobs og initiativer til at imødegå balanceproblemer. Samtidig arbejdes der med at øge antallet af iværksættere inden for vidensservice ligesom der arbejdes der med strategiske partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Derudover deltager Frederiksberg i den landsdækkende Akademikerkampagne, hvor der gennem det seneste halve år er gennemført 650 virksomhedsbesøg. Derudover er der Vækst med Viden, hvor kandidater kommer med udviklingsideer til virksomheder. I Frederiksberg Kommune er der endvidere mulighed for deltagelse i powerjobsøgningsnetværk ligesom der er såkaldte jagtklubber, hvor der arbejdes med LinkedIn og Bisnode Danmark.

Eksempler på initiativer til at imødegå balanceproblemer på arbejdsmarkedet er blandt andet, at Arbejdsmarkedsafdelingen, Center for Jobindsats sammen med andre jobcentre har arbejdet med at imødegå paradoksproblemer på rengøringsområdet, inden for hotel- og restaurationsbranchen samt inden for butik og detailhandel. På områder hvor der er mange jobåbninger, men også relativt mange ledige.

Der er blevet færre langtidsledige, men andelen af arbejdsstyrken som er langtidsledige er højere end klyngen og landsgennemsnittet, derfor har den fået markeringen rød i resultatrapporten. Arbejdsmarkedsafdelingen arbejder med udgangspunkt i at den kortest mulige vej til beskæftigelse og virksomhedernes behov for arbejdskraft er i centrum. Ved at flere jobparate ledige kommer hurtigere i beskæftigelse, må det forventes at færre på sigt er længerevarende ledige. Andelen af kontanthjælpsmodtagere er som tidligere nævnt lav på Frederiksberg, hvorfor den tilbageværende gruppe alt andet lige kan have vanskeligere ved at finde beskæftigelse. For denne målgruppe arbejder Arbejdsmarkedsafdelingen ligeledes med et branchepakkekoncept og udlagte værksteder.

Gode resultater på integrationsområdet

Frederiksberg Kommune udarbejder en aktuel status på selvforsørgelse for voksne flygtninge og familiesammenførte til flygtninge. Heraf fremgår det, at andelen af selvforsørgede stiger i takt med hvor længe de har været omfattet af integrationsprogrammet. Disse andele har siden seneste resultatrapport været stigende. Et mål for integrationsindsatsen er at andelen i beskæftigelse 3 år efter et påbegyndt integrationsprogram skal være på mindst 40 pct. Af de voksne flygtninge og familiesammenførte til flygtninge, der ankom i kvoteåret 2014 er 6 ud af 10 i selvforsørgelse. Ift. gruppen der ankom i 2015 er andelen, som er i selvforsørgelse 52 pct.

Der arbejdes målrettet med branchepakker ligesom nye tilbud som integrationsgrundsuddannelsen anvendes ift. målgruppen. Branchepakker på integrationsområdet er danskundervisning i kombination med brancherettet opkvalificering. Målet med branchepakker er at skabe den hurtigste og korteste vej til arbejdsmarkedet gennem en virksomhedsrettet indsats i de brancher, hvor der er jobåbninger og behovet for arbejdskraft. Endelig er der indgået samarbejde om virksomhedsrettet integration, hvor hovedstadskommuner, arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer, virksomheder og uddannelsesinstitutioner er gået sammen om at styrke flygtninges integration på arbejdsmarkedet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget den 5. marts 2018.

Bilag

Bilag 1_Resultatrapport 4. kv - 2017

Punkt 18: Fælles ramme og retning for bedre veje til unges uddannelse og beskæftigelse

00.22.00-P35-34-18

Resume

Frederiksbergs Kommunalbestyrelse besluttede den 22. maj 2017 politisk at prioritere anbefalingerne fra den nationale ekspertgruppe, der undersøgte, hvordan flere unge kom godt gennem uddannelsessystemet. Denne politiske prioritering blev udmøntet i budgetforliget 2018.

I forlængelse af ekspertgruppens anbefalinger indgik regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og SF den 13. oktober 2017 "Aftale om bedre veje til Uddannelse og job." Sagen giver status på aftalens ene hovedspor vedrørende en "Sammenhængende kommunal ungeindsats" og stiller forslag til den videre implementering på Frederiksberg.

Beslutning

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget

1. godkendte ramme og retning for implementeringen af en yderligere sammenhængende kommunal ungeindsats på Frederiksberg og
2. godkendte plan for videre analyser og implementeringsprocesser med afrapportering til fagudvalg.

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet samt Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. at ramme og retning for implementeringen af en yderligere sammenhængende kommunal ungeindsats på Frederiksberg godkendes
2. at plan for videre analyser og implementeringsprocesser med afrapportering til fagudvalg godkendes

Sagsfremstilling

Den 27. november 2017 blev Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget samt Undervisningsudvalget orienteret om "Aftale om bedre veje til uddannelse og job," der blev indgået mellem regeringen og oppositionen den 13. oktober 2017. Forud for denne politiske aftale, nedsatte regeringen i 2016 et ekspertudvalg, der skulle fremlægge anbefalinger af, hvordan flere unge kom godt igennem uddannelsessystemet. Anbefalingerne var klar i februar 2017 og dannede den 13. marts 2017 ramme for et fællesmøde mellem formanden for ekspertgruppen og Undervisningsudvalget og Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget. Sideløbende fremlagde de daværende formænd for Undervisningsudvalget og Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget i Kommunalbestyrelsen den 20. marts 2017 i punkt 64 forslag om, at der skulle arbejdes videre med anbefalingerne fra ekspertgruppen. Kommunalbestyrelsen tiltrådte beslutningsforslaget den 22. maj 2017 i punkt 169.

I budgetforliget 2018 afsatte forligspartierne i forlængelse heraf 1 mio. kr. i henholdsvis 2018 og 2019 til at udvikle ungeindsatsen med fokus på en mere integreret, sammenhængende og helhedsorienteret indsats. Forud for udmøntningen skulle fremlægges en tværgående analyse til fælles drøftelse mellem alle relevante politiske udvalg.

Omdrejningspunkterne var én indgang, én plan og én fast kontaktperson for unge med behov for en sammenhængende kommunal indsats.

Aftalen af 13. oktober 2017 fastsætter en ny uddannelsespolitisk målsætning og giver kommunerne det fulde og entydige ansvar for at alle unge under 25 år gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Konkret omfatter aftalen to hovedspor til kommunernes implementering. Det ene hovedspor angiver etableringen af en sammenhængende kommunal ungeindsats, hvor den unge blandt andet skal møde kommunen som én samlet instans på tværs af de bagvedliggende kommunale kompetencer. Det andet hovedspor angiver etableringen af en ny forberedende grunduddannelse (FGU), der omlægges eller erstatter en række eksisterende tilbud og uddannelser.

Den foreliggende sag fokuserer på hovedsporet vedrørende en sammenhængende kommunal ungeindsats og den konkrete implementering på Frederiksberg.

Aftale om bedre veje til uddannelse og job

Aftalen fastsætter, at alle 25 årige unge fremadrettet skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller i beskæftigelse. Denne 100 procents målsætning repræsenterer et nyt og højere ambitionsniveau i ungeindsatsen. Konkret nedbrydes den nye målsætning i følgende krav til kommunerne for gennemført ungdomsuddannelse:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25 årige have gennemført en ungdomsuddannelse
 - I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet være halveret
- Følgende delmål er fastsat til realisering i 2025: 85 pct. af alle 25 årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, ligesom andelen af unge uden tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse skal være reduceret med minimum 25 pct. Disse målsætninger vil fremadrettet indgå og blive monitoreret i de løbende resultatopfølgninger på ungeområdet.

Centrale elementer i aftalens fokus på en sammenhængende kommunal ungeindsats

Et konkret krav, men også en afgørende forudsætning for kommunernes muligheder for at realisere den nye uddannelsespolitiske målsætning, er etableringen af en sammenhængende kommunal ungeindsats. Kommunerne skal sikre, at de unge sættes i centrum for en tværgående indsats, når dette er nødvendigt. Dermed får kommunerne ansvaret for koordinationen af den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, social- og beskæftigelsesindsatsen. Kommunerne skal således sikre, at de unge ikke oplever at skulle koordinere deres egen sag.

Som beskrevet i udvalgssagen den 27. november 2017 vil den fremadrettede og sammenhængende kommunale ungeindsats som udgangspunkt omfattede følgende eksisterende funktioner og ansvarsområder:

- Ungdommens Uddannelsesvejlednings eksisterende funktioner, der knytter an til uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen og 10. klasse
- Monitorering, vejledning etc. af 15-17 åriges pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse mv.
- Angivelse af kendt behov for socialpædagogisk støtte, pædagogisk-psykologisk rådgivning samt misbrugsindsatsen omkring tilblivelsen og realiseringen af den unges uddannelsesplan
- Udarbejdelse af uddannelsesplan og uddannelsespålæg med henblik på at sikre den unges gennemførelse af uddannelse eller tilknytning til arbejdsmarkedet
- Koordinering af opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktikker, herunder koordinering med praktikker i grundskolen mv.
- Jobcentrenes eksisterende funktioner og opgaver for de unge
- Vedligeholdelse og ajourføring af Ungedatabasen
- Koordination af tildeling af en kontaktperson, herunder samtænkning med øvrige støtte-kontaktpersoner, sagsbehandlere etc., så den unge primært har én kontaktperson.

Unge, der af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere kommunale instanser, skal ifølge aftalen fremadrettet tilknyttes én gennemgående kontaktperson, der følger den unge og støtter den unge i overgange fra eksempelvis udskolingen og frem mod og fastholdelse i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Unge kan få tildelt en kontaktperson fra det 8. klassetrin og til den unge er godt forankret i uddannelse eller beskæftigelse. Kontaktpersonen skal med andre ord understøtte realiseringen af den unges uddannelsesplan.

Endelig lægger aftalen op til nye opgaver i den kommunale ungeindsats. Det gælder eksempelvis en opsøgende og opfølgende indsats overfor de unge under 25 år, der hverken er i gang med eller gennemført en ungdomsuddannelse og som ikke er i kontakt med jobcentrene. Det gælder også opfølgning på unge i overgange mellem tilbud samt unge under 25 år, der har afsluttet FGU, men endnu ikke etableret i uddannelse eller beskæftigelse. Endelig gælder det målgruppevurdering til FGU.

En række lovforslag, der udmønter aftalen, har i januar / februar 2018 været i høring. Udover at den lovmæssige forpligtigelse til at have en selvstændig institution benævnt ”Ungdommens Uddannelsesvejledning” bortfalder, er langt de fleste ændringer af loven målrettet den nye FGU.

Ungeindsatsen på Frederiksberg

Indsatsen med at sikre unge på Frederiksberg en ungdomsuddannelse er politisk først og fremmest forankret i Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget. Denne indsats er imidlertid tæt relateret til Undervisningsudvalget, Socialudvalget samt Børneudvalget, der har ansvaret for at sikre, at målgruppen, herunder også udsatte målgrupper, har de rette forudsætninger og kompetencer til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Børne- og Ungeområdet (BU og UU)

Indsatserne på børne- og ungeområdet er centreret om at sikre en høj kvalitet i ydelserne generelt. Dvs. dagtilbud, grundskole og skole og familiesociale indsatser, der giver alle børn og unge det bedst mulige grundlag for at mestre hverdagens udfordringer. De stærkeste faktorer i forhold til at opnå livskvalitet, uddannelse og job er social trivsel og stærk faglighed. Den tidlige og forebyggende indsats har den største effekt både generelt og i forhold til særligt udsatte børn, som det eksempelvis er dokumenteret i den såkaldte Heckmann-kurve og dokumenteret i Brenda Taggart's britiske forskning om effekt og betydning af kvalitetsdagtilbud.

Børne- og Ungeområdets overordnede strategi er beskrevet i ”Den sammenhængende børne- og ungepolitik” fra 2016, hvor der i 9 principper sættes retning for indsatsen overfor børn og unge, som er særligt udsatte. I strategien er der eksempelvis fokus på, at alle børn og unge skal opleve, at der arbejdes helhedsorienteret både i det tværfaglige samarbejde og i overgangene mellem tilbud. Herudover er de strategiske indsatser beskrevet i de årlige udviklingsplaner samt i særstrategier for enkeltområder (fx inklusionsstrategi).

Data om udviklingen for børn og unge i skolealderen beskrives i kvalitetsrapporterne for folkeskolen (hvert andet år) samt datasamlinger for skolevæsenet (hvert andet år). Hertil kommer årsrapporter fra Fællesrådgivningen for børn og unge samt rapportering fra Familieafdelingen vedr. børn med særlige behov og børn i udsatte positioner.

Organisatorisk er ansvaret for unge i skolealderen placeret i Skoleafdelingen og på de enkelte skoler. For børn med særlige behov og børn i udsatte positioner har Familieafdelingen medansvar, og dette koordineres via de ugentlige møder i fælles-visitationsudvalget på tværs af Familieafdeling, Skoleafdeling og Fællesrådgivningen for Børn- og Unge. Samarbejder vedr. overgangen fra barn til voksen koordineres via særlige koordineringsfora på tværs af Børne- og Ungeområdet og Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet. Der er således et tæt og koordineret samarbejde i sager vedr. børn med særlige behov eller i udsatte positioner.

Social-, sundheds- og arbejdsmarkedsområdet (AUU)

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalgets strategier på ungeområdet fastlægges primært i målgruppeplanen ”Unge godt på vej,” og udmøntes blandt andet via strategien ”Job i fokus.” Målgruppeplanen sætter rammen, retningen, målene og

beskriver de bærende principper for indsatserne. Eksempelvis er det et bærende princip, at det for alle målgrupper er virksomhedernes efterspørgsel efter arbejdskraft, der er bestemmende for de specifikke uddannelses- og beskæftigelsesmæssige indsatser for den enkelte unge

Målgruppemæssigt fremlægges halvårligt de løbende ”Ungeopfølgninger” for Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, der følger udviklingen i forhold til de enkelte ungemålgrupper.

Organisatorisk er ungekompetencerne og ungeindsatserne placeret i SSA Ungecentret i Arbejdsmarkedsafdelingens regi. Et centralt udgangspunkt for etableringen af Ungecentret har været at tage den unges perspektiv i mødet med kommunen og gøre det nemmest muligt for den unge ved at samle og indrette kompetencerne omkring den unge på en enkelt lokation.

Fra starten i 2013 omfattede Ungecentret det daværende ’Ungdommens Uddannelsesvejledning’ og dele af Jobcentret. Efterfølgende er der tilknyttet direkte adgang til Ydelsescentret, og der er etableret både samarbejdsaftaler og konkret fremmøde i Ungecentret fra Misbrugscentret (FKRC) og Sundhedscentret. Som det seneste er der fra den 1. marts 2018 udstationeret medarbejdere fra Socialafdelingen i Ungecentret. Disse løbende organisatoriske og ledelsesmæssige tilpasninger er med til at sikre et stærkt fælles udgangspunkt i den unges perspektiv og behovet for én indgang/plan, men også for over tid at sikre, at så mange af de unges udfordringer løses i et ’normalspor’.

Konkret betyder dette eksempelvis, at den unge i Ungecentret har mulighed for at møde både beskæftigelsesfaglige, vejledningsfaglige, socialfaglige, misbrugsfaglige og sundhedsfaglige ungekompetencer. Har den unge behov for en tværsektoriel indsats er der således optimale muligheder for at kombinere og koordinere de fagspecifikke indsatser. Med Ungecentret realiseres ambitionen om én indgang, én fælles plan og én kontaktperson for unge med behov for en sammenhængende kommunal indsats. Ligeledes understøttes muligheden for en effektbaseret styring.

Implementering af aftalens krav om en sammenhængende ungeindsats – potentialespor

Frederiksberg har på alle forvaltningsområder solide kompetencer i forhold til børn og unge. Der er således et godt fundament og udgangspunkt for at implementere aftalens krav om en sammenhængende ungeindsats.

Der er etableret en fælles arbejdsgruppe, der de kommende måneder gennemfører en nærmere ungeafdækning, der skal danne grundlag for aftalens implementering på Frederiksberg af en yderligere sammenhængende ungeindsats.

Arbejdsgruppen vil som udgangspunkt primært fokusere på de ca. 20 pct. af en ungdomsårgang, der erfaringsmæssigt vil være i risiko for ikke at kunne påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Ligeledes vil arbejdsgruppen fokusere på de unge, der ses at have behov for indsatser på tværs af de enkelte indsatser og som erfaringsmæssigt vil udfordre Frederiksbergs fremadrettede muligheder for at realisere den ambitiøse ungemålsætning.

Overfor disse unge vil arbejdsgruppen angive en række fælles principper for ungeindsatsen på Frederiksberg, herunder fokus på den unges behov, agil tilpasning af indsatser styret af fælles plan, én indgang, én fælles plan og én fast kontaktperson, hvor dette giver mening. Der skal samtidig sikres fortsat fagligt stærke miljøer omkring ungegruppen. Arbejdsgruppens analyser er i en indledende fase, men kan på det foreliggende grundlag identificere følgende potentialespor, der forventeligt vil blive nærmere analyseret:

Målgrupper

· Unge i udskolingen mellem 13-15 år der vurderes at være i risiko for ikke at kunne starte på eller gennemføre en ungdomsuddannelse på grund af faglige, sociale eller personlige udfordringer. Disse elever betegnes fokuselever, og der vil være et vist overlap med den gruppe unge, der i udskolingen betegnes ”ikke uddannelsesparate” med henblik på en særlig indsats. En analyse af forhenværende fokuselever på Frederiksberg indikerer, at de efter udskolingen er overrepræsenteret i den gruppe unge, der hverken er i gang med uddannelse eller beskæftigelse (se AAU 2017, sag nr. 75).

· Unge mellem 16-18 år der ikke har påbegyndt en ungdomsuddannelse eller har afbrudt ungdomsuddannelsesforløb bag sig. I skoleåret 2014 / 2015 havde 4,4 pct. af de unge afbrudt en ungdomsuddannelse 9 måneder efter, de havde forladt grundskolen, mens 23 pct. endnu ikke havde påbegyndt en ungdomsuddannelse. De fleste unge gennemfører en ungdomsuddannelse, men en del unge falder fra gentagne gange og tabes efterfølgende i uddannelsessystemet.

· Unge mellem 18-25 år, der hverken har gennemført uddannelse, eller er i gang med uddannelse eller beskæftigelse. Ca. 2,1 pct. af denne aldersgruppe på Frederiksberg er i målgruppen for uddannelseshjælp og således hverken i uddannelse eller beskæftigelse. En del af disse unge vides at have massive sociale, psykiske og eller misbrugsproblemtikker.

Foruden fokuseringen på ovenstående målgrupper vil arbejdsgruppen også have et særligt blik på det forebyggende perspektiv. Det vil sige, om der udover en mere sammenhængende ungeindsats fremadrettet også kan fokuseres på at forebygge via en tidligere indsats, end når den unge første gang vurderes for uddannelsesparathed.

Nøgletal viser således, at gruppen af unge, der har været i en børne / unge-social indsats, kun har ca. den halve sandsynlighed for at få en ungdomsuddannelse som gennemsnitsunge. Det vides også, at børn, hvor begge forældre har været på overførselsindkomster gennem længere perioder, har markant højere risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Indsatser

Arbejdsgruppen vil som udgangspunkt fokusere på optimeringen af alle relevante indsatser, men også på overgange, huller og overlap mellem de forskellige indsatser, samt muligheder for at kombinere, koordinere og integrere indsatserne bedre og tættere sammen. Således skal den enkelte unge med behov for kommunal støtte i forlængelse af aftalens krav opleve et mere sammenhængende og helhedsorienteret forløb i overgangen fra grundskole til gennemførsel af ungdomsuddannelse.

Arbejdsgruppen vil således afdække, hvad der karakteriserer den fælles målgruppe med henblik på at kvalificere og afdække i hvilket omfang og på hvilke områder, der er behov for at justere den nuværende koordinering og organisering af arbejdet på tværs af BUO og SSA med det klare formål, at sikre en optimal tilrettelæggelse og gennemførelse af sammenhængende indsatser overfor den fælles målgruppe.

Afsluttende forventes de første konkrete implementeringsforslag at blive udarbejdet i efteråret 2018. Typisk vil implementeringerne være mindre og korterevarende med henblik på hurtig evaluering og enten afslutning eller opskalering.

Tidsplanen for den videre proces kan skitseres således:

Handling	Periode
Status for analyse – første bud på afprøvninger, forsøgsimpliceringer	Maj 2018 Eventuelt i regi af det årlige fællesmøde mellem AUU og UU (eventuelt suppleret af BU og SU) om målgruppeplanen ”Unge godt på vej.”
Afslutning af analyse – implementering. Bud på implementeringsprojekter	Ultimo 2018 Afrapporteres i relevante udvalg / eventuelt fælles temamøde
Status	Maj 2019

Økonomi

Der er i budget 2018 afsat 1 mio. kr. i henholdsvis 2018 og 2019 til analyser og implementeringsprocesser vedrørende etableringen og understøttelsen af en yderligere sammenhængende ungeindsats på Frederiksberg. Sagen har ikke på det foreliggende grundlag afledte økonomiske konsekvenser.

Borgmesterpåtegning

Ingen.

Behandling

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget den 5. marts 2018, Undervisningsudvalget den 5. marts 2018.