

REFERAT Undervisningsudvalget_2018-21 d. 03-05-2021

Mødedato Mandag d. 03. maj 2021 kl. 18:30

Mødested KB's mødesal

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til model for mellemformer.....	4
Ansøgning om dispensation for ressourceudmelding vedr. classesammenlægninger fra skolebestyre	8
Skolen på Grundtvigsvej - Fremtidig status for fleksarealet på Henrik Steffens Vej.....	10
Evaluerings af handleplan for Sundhedspolitik - samt ny handleplan for 2021-2022.....	12
Høring vedrørende integrationspolitikens handleplan 2021-2022.....	17

Punkt 65: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.00-G01-9-20

Punkt 66: Forslag til model for mellemformer

17.01.04-G01-4-20

Resume

Konsulentfirmaet KKK har i december 2020 afleveret analyserapport om skoleområdet på Frederiksberg, der indeholder en række forslag til både effektivisering på skoleområdet og styrkelse af inklusionen. Undervisningsudvalget har på mødet den 11. januar 2021 fået analysen præsenteret og på mødet den 18. januar 2021 godkendt den overordnede tids- og procesplan for arbejdet med anbefalinger i analysen. Delprojekt 1 i tids- og procesplanen er indførelsen af nye specialundervisningstilbud, såkaldte mellemformer, der skal give elever med behov for specialundervisning et skoletilbud tættere på den almene skole.

Med denne sag fremlægges forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet. Oprettelse af mellemformer på specialundervisningsområdet vil medføre en ændring i Styrelsesvedtægten for Frederiksberg Skolevæsen, og forslag til model skal derfor sendes i høring i skolebestyrelserne og Børne- og Ungeområdets Område-MED, inden der kan træffes endelig beslutning.

Beslutning

Udsat efter drøftelse.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet sendes i høring hos skolebestyrelser og Børne- og Ungeområdets Område-MED

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune har sammenlignet med andre kommuner et gennemsnitlig andel af børn i segregerede specialtilbud og specialiserede tilbud. I de segregerede tilbud har Frederiksberg Kommune dog en større andel af børn i rene specialskoler og i dagbehandlingstilbud, og færre i specialklasserækker på almene folkeskoler. Dette betyder, at flere børn på Frederiksberg ikke bibeholder en social og faglig tilknytning til den almene folkeskole. Det vurderes, at det vil være en fordel for børnenes skolegang og deres fremtidige muligheder for uddannelse og beskæftigelse, hvis flere børn kan få en skolegang, hvor de er en del af almen skolen, og børnefællesskabet i den almene folkeskole. Det er således erfaringen, at for mange børn i segregerede undervisningstilbud ender med ikke at få en afgangseksamen fra folkeskolen, der giver dem gode muligheder i deres videre tilværelse. KKK anbefaler i deres analyserapport etablering af mellemformstilbud for herved at kunne fastholde flere børn tæt på den almene folkeskole og derved reducere antallet af børn i segregerede specialtilbud samtidig med, at der kan opnås en økonomisk effektivisering på området. Frederiksberg Kommune oplever et stigende antal børn, der har brug for særlig støtte og der er derfor behov for at tænke i nye løsninger, så vi lykkes bedre med den tidlige forebyggende indsats.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af tre skolelederrepræsentanter, repræsentanter fra forvaltningen og ekstern konsulentbistand, som har arbejdet med beskrivelsen af forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet. Den samlede skolelederkreds har løbende i processen været involveret i drøftelser af de mulige modeller. Der er nu udarbejdet et forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet i Frederiksberg Kommune, vedlagt som bilag.

Hvad er mellemformer

Begrebet mellemformer knytter sig til specialundervisning i henhold til folkeskolelovens § 20, stk 2, på mere end 9 timer pr. uge og vedrører støttende tiltag, der iværksættes på den almene folkeskole. Et mellemforms tilbud er et tilbud om specialundervisning placeret på en almen folkeskole i tråd med en specialklasserække.

Indskrivning i et mellemformstilbud sker gennem visitation og mellemformstilbuddet er konkret og i dagligdagen tæt på almen praksis. Det betyder, at barnet, jf § 9, stk. 3, i Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, er indskrevet i mellemformstilbuddet, og at barnet samtidig i dele af sin skoledag modtager undervisning i sin almenklasse. Alt efter barnets behov modtager barnet således en del af tiden undervisning i en mindre gruppe bestående af andre børn visiteret til mellemformen og en del af tiden undervisning i den almene klasse, barnet er tilknyttet. Det vil variere fra barn til barn, hvordan fordelingen af tiden mellem de to undervisningstilbud er. Idet barnet er indskrevet i sin almenklasse vil barnet også naturligt blive koblet til SFO/klub. Skole og fritid er dermed sammenhængende.

Mellemformer skal betragtes som en forebyggende indsats for at minimere yderligere foregribende og indgribende specialtilbud, ligesom mellemformer kan medvirke til, at flere børn som er segregeret væk fra almenområdet i højere grad har mulighed for at returnere til almenområdet med de fordele for barnets fremtidige skolegang og uddannelse, dette bevirker.

Erfaringer fra andre kommuner og Frederiksberg Kommunes eksisterende fire mellemformstilbud (X(A) -sporet på Lindevangskolen, T-klassen på Skolen på La Cours Vej, C-sporet på Søndermarksskolen og Ungegrupperne på Tre Falke Skolen) viser, at det for et betydeligt antal børn i særlige udfordringer er både fagligt og økonomisk hensigtsmæssigt at tilbyde et mellemformstilbud frem for et mere segregeret specialtilbud.

Formålet

Formålet med etablering af nye mellemformer i Frederiksberg Kommune er at sikre tilstrækkelig kapacitet tæt på de lokale almene skoler, for derved at sikre at flest mulige børn kan forblive på en almen lokal foleskole hele deres skolegang og at flest mulige børn kan undgå skoleskift, selvom barnet skulle få behov for særlig støtte i undervisningen. Både forskning og erfaringer har vist, at den faglige progression for børnene ofte hæmmes ved skoleskift.

Formålet er desuden at minimere segregering til specialskoler samt at skabe bedre muligheder for at flere børn, som er i et specialtilbud, af hensyn til det enkelte barn, kan returnere til almenskolen; dermed er formålet med mellemformer, at flere børn kan få en skolegang tæt på almenskolen og dermed få bedre mulighed for at udvikle sig uddannelsesmæssigt, arbejdsmæssigt og personligt.

Formålet med mellemformer er i overensstemmelse med kommunens inklusionsstrategi og følger dermed Salamanca-erklæringen om, at alle børn har en grundlæggende ret til at blive undervist i de almindelige skoler.

Tæt på lokalmiljøet

For at sikre mellemtilbud tæt på børnenes lokale miljø foreslås en model, hvor der, over tid og efter fuld udrulning, er mellemtilbud på yderligere ca. fire distriktsskoler. Beregning viser, at der ved fuld indfasning bliver behov for ca. 97 yderligere mellemforms pladser på 0.-8. klassetrin. Det vil som en gennemsnitsbetragtning betyde, at en skole ved fuld indfasning skal etablere omkring 24 mellemformspladser (nye såvel som eksisterende) fordelt på 0.-8. klassetrin.

Det vurderes, at minimum 29 af de ca. 220 børn, der pt. går i specialskoletilbud eller i et dagbehandlingstilbud, ud fra en faglig vurdering, med fordel vil kunne revisiteres til et relevant mellemformstilbud, hvis det fandtes. Dette vurderes muligt fra sommeren 2022. Dette forudsætter, at børnenes forældre er enige i denne vurdering, da det foreslås, at der kun re-visiteres børn til de ny-etablerede tilbud, hvis forældrene samtykker hertil.

Det vurderes umiddelbart, at børnenes forældre vil give samtykke hertil. De 29 børn vurderes overvejende at være fra 5.-7. klassetrin, og de vil derfor gennemsnitligt alene være i et mellemformstilbud i 2 år. De øvrige pladser modtager børn, der ny-visiteres til et mellemformstilbud. Det vurderes, at der visiteres 34 børn ved hver skolestart, som kan profitere af et mellemformstilbud. Dermed vil tilbuddet være fuldt indfaset med ca. 97 pladser allerede i modellens år 2 (skoleåret 2023/24).

I mellemformstilbuddet skal der skabes et trygt og overskueligt miljø med mulighed for at kunne blive skærmet. Medarbejdergruppen skal kendetegnes ved specialfaglig viden om elevernes udfordringer, men også en viden om og tilknytning til almenområdet. Tilbuddet opbygges efter en bred specialpædagogisk ramme, og dermed ikke efter en specifik diagnose eller adfærd. Dvs. at der sættes fokus på rammen, der skal rumme børnene og børnenes behov og i mindre grad fokus på, hvilken diagnose barnet har fået.

For at opnå det fornødne antal elever til at skabe et bæredygtigt fagligt miljø foreslås, at mellemtilbud oprettes i samarbejde mellem flere skoler, så der benyttes en model med såkaldte "koordinationsgrupper". Det betyder konkret, at skolerne i koordinationsgrupperne skal koordinere behovene i gruppen samt skiftes til at etablere et nyt mellemformstilbud med elever. Selve visitationen til mellemtilbud skal fortsat ske centralt og dermed have øje for, at elever visiteres til mellemformstilbud som er bæredygtige.

Der afsættes i modellen økonomiske ressourcer til, at børnene både har en plads i et mellemformstilbud og i en almen klasse. Arbejdet med at inkludere eleverne i et antal timer i almen klasse, vil blive understøttet af det faglige personale tilknyttet mellemformstilbuddet. Skolerne har desuden med budget 2021-2022 fået tilført ialt 55,3 mio. kr. til fagligt løft i perioden 2021-2025, herunder til arbejdet med inklusion og støtte til børn med særlige behov. Skolerne har dermed med budgettet fået tilført ekstra ressourcer til den indsats, som det kræver at sikre en god inklusion af disse børn.

Rådgivningscenter

For at understøtte arbejdet i de enkelte mellemtilbud (nye såvel som eksisterende) samt for at understøtte arbejdet i koordinationsgrupperne foreslås, at der etableres et rådgivningscenter. Rådgivningscenteret vurderes at være afgørende i

forhold til en sikring af den fornødne kvalitet i mellemtilbuddene. Rådgivningscenteret skal vejlede og give sparring om specialpædagogik, organisering og kompetenceudvikling. Desuden skal rådgivningscenteret koordinere og arbejde med kapacitetsopbygning samt understøtte videndeling og koordinering ift. kommunens mellemtilbud.

Rådgivningscenteret skal have tæt samspil og forbindes til de nuværende understøttende og rådgivende aktører - dvs. specialskolen, PPR, familieafdelingen (herunder skolesocialrådgivere), sundhedsplejen, UU-vejledning, skolernes inklusion/AKT/vejledningsteam (skolernes ressourcecenter) mv. Rådgivningscenteret skal medvirke til sikring af systematisk videndeling, så der opnås velkendte og valide procedurer, fælles sprog og så der opnås et højt kompetenceniveau for at understøtte god inklusion.

Det foreslås, at rådgivningscenteret delvist etableres allerede i skoleåret 2021/22, således at rådgivningscenteret kan understøtte kompetenceudvikling samt etableringen af mellemtilbud.

Forslag til model for mellemformer på specialundervisningsområdet i Frederiksberg Kommune er nærmere beskrevet i vedlagte notat.

Derudover er vedlagt kommune benchmark vedr. segregering opgjort af Indenrigsministeriets benchmarkingenhed.

Referat fra Undervisningsudvalgets behandling af sag nr. 9 Godkendelse af overordnet proces ift specialundervisningsanalysen på mødet den 18. januar 2021 er ligledes vedlagt som bilag.

Evaluerings

Selvom forslaget om etablering af mellemformer bygger på positive erfaringer fra eksisterende tilbud i kommunen, er der tale om et nyt tiltag, som derfor skal følges tæt og evalueres, således at ordningen løbende kan tilpasses for derved bedst muligt at kunne tilgodese børnenes behov indenfor de afsatte rammer.

Økonomi

Det fremgår af analyserapporten, at etablering af mellemformer er en forudsætning for at kunne opnå de besluttede økonomiske effektiviseringer på området. Dog peger KKK i analyserapporten også på andre tiltag, som kan sikre en økonomisk effektivisering. Øvrige tiltag er fx. øget forældrebetaling, udvidelse af klassestørrelser og ændring i personalesammensætning og personalenormering i specialtilbud. Samlet oversigt over KKKs forslag med økonomiske potentialer som kan indfris fra analyserapporten er vedlagt som bilag. Der er i første omgang behov for at arbejde videre med de forslag, som er knyttet til specialundervisningsområdet, da der her opleves pres på budgetterne. Specialundervisningsbudgettet blev tilført ekstra midler med budget 2021 - men der skal samtidig gennemføres en effektivisering for at opnå et budget i balance.

Den anslåede økonomiske gevinst i form af besparelse på drift ved etablering af 97 nye mellemformstilbud på skolerne på Frederiksberg, fremgår af nedenstående tabel.

Mio. kr.	2022	2023	2024	2025
Driftsbesparelse, netto, ved etablering af nye mellemformstilbud (indfasning ved nyvisitationer og revisitationer)	-1,9	-5,8	-7,5	-7,5

Hvis indfasningen af mellemformstilbud ved nyvisitationer og revisitationer (med forældresamtykke), da vurderes en driftsbesparelse på 1,9 mio. kr. i 2022, 5,8 mio. kr. i 2023 og 7,5 mio. kr. i 2024 og frem.

Etableringen af ovenstående mellemformstilbud vil være forbundet med en række mindre etableringsudgifter i skoleåret 2021/2022:

- Kompetenceudvikling på skolerne i skoleåret 2021/2022, så de er klar til kompetent at tage hånd om de nye elever, der indvisiteres i sommeren 2022. Kompetenceudviklingen på skolerne i skoleåret 2021/2022 forudsættes finansieret af statslige kompetenceudviklingsmidler, centralt afsat, på 1,2 mio. kr.
- Mindre lokalemæssige ændringer på de enkelte skoler der fremadrettet skal rumme et mellemformstilbud herunder ændret rumindretning, skærmning mv. Det forudsættes, at disse ændringer vil kunne finansieres indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer centralt afsat under Undervisningsudvalget til vedligehold og ekstra opgaver på op til 0,3 mio. kr. i 2021 og op til 0,8 mio. kr. i 2022. Derudover vil de lokalemæssige ændringer i relation til almen klasser medtænkes i arbejdet med masterplan og vedligeholdelsesplan for skoler.
- Delvist opstart af Rådgivningscenteret, så det kan støtte skolerne med etableringen af de nye mellemformer. Det er her forudsat, at lønudgiften til koordinatorstillingen finansieres af eksisterende midler til vidensmedarbejder på

Skolen ved Nordens Plads. Øvrige udgifter ifm. opstart forudsættes afholdt indenfor eksisterende budgetrammer på skoleområdet. Der er afsat budget fra august 2022 til udvikling og drift af Rådgivningscentret.

Det skal understreges, at beregningen af de økonomiske effekter er behæftet med en vis usikkerhed, da der er tale om et nyt undervisningstilbud, hvor der endnu ikke er foretaget en konkret visitation af eleverne. Visitationen skal ske efter en konkret og individuel vurdering og det endelige antal børn, som vurderes at kunne profitere af de nye tilbud, og kan derfor afvige fra estimerne, som den økonomiske beregninger er foretaget på baggrund af.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Dagsordenspunkt Godkendelse af overordnet proces ift specialundervisningsanalysen behandlet på .docx

Samlet handleplan med økonomiske potentialer som kan indfris - fra KKK analyse

Kommune benchmark

Forslag model mellemformer

Punkt 67: Ansøgning om dispensation for ressourceudmelding vedr. klassesammenlægninger fra skolebestyrelsen på Lindevangskolen

17.02.04-G01-7-21

Resume

Skolebestyrelsen på Lindevangskolen ansøger i mail af 9. april 2021 om dispensation for ressourceudmelding vedr. klassesammenlægninger på skolens kommende 8. årgang i ansøgningen dels til, at der er lagt op til at give dispensation til andre årgange på andre skoler, og dels til at det er en årgang, som har helt særlige udfordringer og for hvem en sammenlægning vil være et ekstraordinært problem. Der redegøres i sagen for baggrunden for ressourceudmeldingen.

Beslutning

Et flertal i Undervisningsudvalget (Nikolaj Bøgh, Laura Lindahl, Fasaël Rehman, Helle Sjelle, Jan E. Jørgensen og Balder Mørk Andersen) godkendte,

at gældende regler for ressourcer til klassedannelse følges, og at ansøgning fra skolebestyrelsen på Lindevangskolen dermed ikke imødekommes.

Et mindretal i Undervisningsudvalget (Michael Vindfeldt, Daniel Panduro og David Munis Zepernick) stemte imod og ønskede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

At gældende regler for ressourcer til klassedannelse følges, og at ansøgning fra skolebestyrelsen på Lindevangskolen dermed ikke imødekommes

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen på Lindevangskolen ansøger i mail af 9. april 2021 om dispensation for ressourceudmelding vedr. klassesammenlægninger for skolens kommende 8. årgang. Der henvises i ansøgningen dels til, at der er lagt op til at give dispensation til andre årgange på andre skoler, og dels til at det er en årgang, som har helt særlige udfordringer og for hvem en sammenlægning vil være et ekstraordinært problem.

I Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Skolevæsen fremgår følgende vedrørende Almenundervisningen:
*"Kommunalbestyrelsens undervisningstimetildeling til den enkelte skole foretages for et skoleår ad gangen på grundlag af en beregning af et teknisk elevtal og en teknisk klassedannelse. Det tekniske elevtal beregnes på baggrund af det kendte elevtal omkring 1. marts fratrullet et forventet frafald af elever baseret på gennemsnittet af frafaldet fra planlægningstal til 5/9 tal for de foregående to skoleår. Den tekniske klassedannelse er en beregning af antal klasser på op til 26 elever på baggrund af det tekniske elevtal.
Tildelingen baseres på det vedtagne budget og overslagsårene."*

På Lindevangskolen var det kendte elevtal 1. marts 2021 på skolens nuværende 7. klassetrin 74 elever. Fratrullet den forventede frafaldsprocent på 4,68% for 7.-9. klassetrin svarer det til et teknisk elevtal til kommende 8. klassetrin på 71 elever, svarende til 3 klasser á 23,67 elever. Lindevangskolen har derfor fået udmeldt ressourcer til 3 klasser på 8. klassetrin til skoleåret 2021/22. Såfremt den tekniske klassedannelse var beregnet på baggrund af det faktiske elevtal pr. 1. marts 2021, 74 elever, ville det fortsat alene have udløst ressourcer til 3 klasser, svarende til 3 klasser á 24,67 elever.

Udmeldes der på baggrund af en dispensation ressourcer til 4 klasser på 8. klassetrin til skoleåret 2021/22 vil det ud fra det faktiske elevtal pr. 1. marts 2021 svare til 4 klasser á 18,5 elever.

Beregningen af den tekniske klassedannelse til skoleåret 2021/22 har på baggrund af de gældende regler udløst to klasser færre på henholdsvis 2. klassetrin på Skolen ved Bülowvej og 7. klassetrin på Skolen på Duevej. På disse to skoler er der altså i øjeblikket fortsat et tilstrækkeligt antal elever til at opretholde de nuværende klasser, men på baggrund af det beregnede forventede frafald af elever reduceres den økonomiske klassetildeling. Herudover forekommer der på tre skoler en reduktion på et antal klasser på baggrund af et faktisk frafald af elever på en årgang. Til skoleåret 2021/22 er der således tre skoler, der får udløst i alt seks færre klasser på baggrund af et faktisk frafald af elever på en årgang. Det drejer sig om Lindevangskolen, som udover 8. klassetrin, også får udmeldt færre klasser på 2., 4. og 7. klassetrin, Ny

Hollænderskolen, der får en klasse færre på 8. klassetrin og Skolen på Nylandsvej, der får en klasse færre på 3. klassetrin.

Der henvises i ansøgningen til, at der er lagt op til at give dispensation til andre årgange på andre skoler. Undervisningsudvalget har på mødet den 12. april 2021, sag nr. 55, behandlet henvendelse fra skolebestyrelsen ved Skolen ved Bülowvej om mulig klassesammenlægning. Udvalget besluttede at indstille, at der gives Undervisningsudvalget bevilling til Skolen ved Bülowvej til oprettelse af fire klasser på kommende 2. årgang i skoleåret 2021/22. Et flertal i Undervisningsudvalget bemærkede, "...at der ikke bør sammenlægges klasser på Skolen ved Bülowvej. Årsagen til den påtænkte sammenlægning var et forventet frafald af elever, mens der ved en række af de øvrige klassesammenlægninger er tale om, at antallet af elever faktisk er faldet. Så situationen er ikke den samme på alle skolerne." Sagen behandles i Magistraten den 3. maj 2021 og Kommunalbestyrelsen den 17. maj 2021.

Sagen vedrørende 2. klassetrin på Skolen ved Bülowvej omhandlede dermed en situation, hvor det er det forventede frafald af elever, der er årsag til, at den tekniske klassesammenlægning udløser en klasse færre, hvorimod det for 8. klassetrin på Lindevangskolen er det faktiske frafald af elever, der udløser en klasse færre. Undervisningsudvalget har tidligere givet dispensation for ressourceudmeldingen vedr klassesammenlægninger i situationer, hvor der blev reduceret i klassetildelingen alene på grund af et forventet og beregnet frafald - men ikke tidligere i situationer, hvor elever allerede var frmeldt skolen. Se sag nr. 55 på Undervisningsudvalgets møde den 12. april 2021.

Ansøgning fra skolebestyrelsen på Lindevangskolen er vedlagt som bilag.

Økonomi

Nej.

Hvis der gives tilladelse til opretholdelse af fire klasser på kommende 8. årgang vil dette udløse en merudgift på 734 t.kr. pr. år, hvilket vil kræve en merbevilling. Heraf 306 t.kr. i 2021 og 428 t.kr. i 2022 for skoleåret 2021/22.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Ansøgning om dispensation for ressourceudmelding vedr klassesammenlægninger

Punkt 68: Skolen på Grundtvigsvej - Fremtidig status for fleksarealet på Henrik Steffens Vej

05.13.00-G01-11-18

Resume

Fra trafikssikkerhedspuljen i 2021 er der afsat 500.000 kr. til afspærring og indretning af fleksarealet på Henrik Steffens Vej. Der gives med denne sag en kort orientering om det kommende projekt og om det tidligere sagsforløb.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

By-, Kultur- og Miljøområdet indstiller til By- og Miljøudvalget og Undervisningsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Siden Skolen på Grundtvigsvej blev indviet i 2016, har der været fokus på og dialog om skolens muligheder for at inddrage en del af vejarealet på Henrik Steffens Vej til en slags ydre skolegård, også benævnt fleksareal. Den nuværende løsning består i, at den del af vejen, der ligger ud for skolen, afspærres for gennemkørsel, dels ved automatiske pullerter, der tidsstyret kører op og ned, dels ved manuel opsætning af publikumshegn der skal sikre, at elever ikke uforvarende kommer til at løbe ud på vejarealet. Det sidste har været et særligt sikkerhedsmæssigt aspekt, idet de automatiske pullerter alene kan sikre mod gennemkørsel af biler, men ikke mod gennemkørsel af cykler, knallerter og motorcykler, ligesom de heller ikke har kunnet være et værn ud mod de tilstødende vejarealer.

Fra skolens side har det været et ønske at skabe et ydre skolegårdsområde med mulighed for leg og aktiviteter. Der der fortsat skal kunne køres gennem området uden for skolens åbningstid, er det ikke muligt at etablere permanente lege- og aktivitetsredskaber, men alene flytbart inventar og påmalinger på asfalten til diverse lege. Det har ligeledes været et stort ønske, at få etableret en afspærring, der på en og samme tid kan forhindre gennemkørsel og samtidigt sikre, at eleverne ikke uforvarende kan komme ud på vejarealet.

For at se på mulige løsninger for indretning af arealet, blev der i januar 2020 gennemført en besigtigelse på to skoler i Københavns Kommune, henholdsvis Damhusengens Skole i Vanløse og Guldberg Skole i det indre København. Fra deltagerens side blev der udtrykt tilfredshed med de valgte skoler som eksempler på, hvordan skolegårde kan indrettes samtidig med, at der er mulighed for gennemkørsel af cykler og lignende. Dog er de to skolegårde ikke helt sammenlignelige med arealet ved Skolen på Grundtvigsvej, hvorfor de valgte løsninger ikke uden videre ville kunne overføres 1 til 1.

Ved budgetforhandlingerne i efteråret 2020 blev det besluttet, at der fra trafikssikkerhedspuljen i 2021, skulle reserveres 500.000 kr. til indretning af fleksarealet på Henrik Steffens Vej og disse midler blev disponeret af By- og Miljøudvalget den 18. januar 2021.

Afspærringen vil ske ved opsætning af et mere permanent hegn i 3 fag, hvor det midterste fag kan skydes til side, hvorved gennemkørsel bliver mulig uden for skolens åbningstid og i forbindelse med renoveringsarbejder og redningskørsel. Hegnet vil, i modsætning til den nuværende løsning, være et bedre værn mod, at elever uforvarende kommer ud på de omgivende veje, og giver dermed en større sikkerhed og tryghed.

Indenfor det afspærrede område vil det være muligt at opstille flytbare redskaber, siddeplinte og lignende. Udgifter til indkøb og opstilling af hegnet udgør den største del af beløbet, forventeligt i størrelsesordenen 300-350.000 kr. og der vil således være 150.000-200.000 kr tilbage til indretningen af området i øvrigt. Indretningen vil ske i tæt samarbejde med skolen.

Det skal bemærkes, at nedkørslen til parkeringskælderen, under skolen, ligger uden for det afspærrede område, jævnfør bilag. I skolens åbningstid kan man således kun komme til parkeringskælderen fra Gammel Kongevej, men uden for skolens åbningstid også fra Grundtvigsvej.

I det tidligere sagsforløb og i dialogen med skole, har der også været ønsker til tiltag på Grundtvigsvej, ud for skolen, herunder etablering af en modstrøms cykelbane og anlæg af et egentligt fortov ind mod skolens område, hvor der i dag er et flisebelagt areal i niveau med kørebanen. Håndteringen af dette spørgsmål er ikke omfattet af denne bevilling.

By-, Kultur- og Miljøområdets vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at den foreslåede afspærring vil give en større tryghed i de perioder, hvor der er leg og aktivitet på arealet i skolens åbningstid og fungerer som en tryk ankomstzone til skolen. Samtidig er løsningen så fleksibel, at arealet fortsat kan fungere som vejadgang, blandt andet til og fra parkeringskælderen under skolen. Arealets udstrækning er dog begrænset og i og med, at det fortsat skal være muligt at køre igennem uden for skolens åbningstid, er der begrænsede muligheder for at indrette arealet med mere permanente installationer.

Økonomi

Der er reserveret et beløb på 500.000 kr. fra trafiksikkerhedspuljen 2021 til gennemførelse af tiltagene.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

By- og Miljøudvalget, Undervisningsudvalget

Bilag

Indhegning af fleksareal, balusterhegn

Dagsordenspunkt Skolen på Grundtvigsvej - Fremtidig status for fleksarealet på Henrik Steffens .docx

Indhegning af fleksareal, balusterhegn

Punkt 69: Evaluering af handleplan for Sundhedspolitik - samt ny handleplan for 2021-2022

29.09.04-P22-3-21

Resume

Hvert år vedtager fagudvalgene en handleplan, som støtter op om Frederiksberg Kommunes tværgående Sundhedspolitik 2019-2022. I sagen evalueres handleplanen for 2020 og handleplanen for 2021-22 præsenteres – opdelt på hvert enkelt fagudvalgs indsatser. På grund af COVID-19 blev udarbejdelsen af handleplanen for 2021 udskudt til foråret 2021. På denne baggrund forelægges med denne sag udkast til én to-årig handleplan for 2021 og 2022. I 2021-22 er der i alt 34 indsatser bredt fordelt på alle fire indsatsområder i Sundhedspolitik 2019-2022, som forelægges til godkendelse.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. tog orienteringen af handleplan 2020 til efterretning.
2. godkendte udvalgets indsatser i handleplanen for 2021-22 og
3. tager øvrige fagudvalgs indsatser til efterretning.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, By- og Miljøudvalget, Børneudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Socialudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Undervisningsudvalget, Ældre- og Omsorgsudvalget og Magistraten

1. tager evalueringen af handleplan for 2020 til efterretning,
2. godkender udvalgets indsatser i handleplanen for 2021-22 og
3. tager øvrige fagudvalgs indsatser til efterretning.

Sagsfremstilling

I november 2018 vedtog Kommunalbestyrelsen Frederiksberg Kommunes Sundhedspolitik 2019-2022 (KB, 12. november 2018, pkt. 256), herunder plan for implementering af sundhedspolitikken. Planen for implementering beskriver organiseringen med direktionen som styregruppe og en tværgående "Sundhedspolitikgruppe," som faciliterer implementeringen i alle forvaltningsområder. Implementeringsplanen beskriver endvidere, at hvert fagudvalg vedtager en årlig handleplan for, hvordan politikken skal implementeres.

Sundhedspolitikken er også en del af Frederiksberg Kommunes strategi for implementering af fase VII i kommunens medlemskab af WHO *European Healthy Cities Network*. Implementeringen støtter endvidere op om flere af FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling, ikke mindst mål 3 - "Sundhed og trivsel."

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget (pkt. 4), Børneudvalget (pkt. 9), Undervisningsudvalget (pkt. 7), Ældre- og Omsorgsudvalget (pkt. 5), Sundheds- og Forebyggelsesudvalget (pkt. 2), Socialudvalget (pkt. 2), Kultur- og Fritidsudvalget (pkt. 6) samt By- og Miljøudvalget (pkt. 25) behandlede den 13. januar 2020 sag om handleplan for 2020.

På baggrund af corona-nedlukningen blev handleplanen for 2020 forlænget til foråret 2021 (Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 10. august 2020, pkt. 33). Af samme årsag forlænges dette års handleplan, så den også omfatter 2022. Handleplanen bliver således den sidste i politikken levetid. En handleplan for 2023 skal drøftes i en ny kommunalbestyrelse i forlængelse af drøftelsen af en ny sundhedspolitik for 2023-2026. I løbet af 2021 vil forvaltningen gennemføre en faglig evaluering af Sundhedspolitik 2019-2022, som forelægges en ny kommunalbestyrelse primo 2022. Denne vil være en del af grundlaget for en politisk drøftelse af det fremtidige behov for sundhedspolitikken.

I denne sag forelægges evaluering af handleplan for 2020 med fokus på graden af implementering. Endvidere forelægges handleplan for 2021-22 til godkendelse i fagudvalgene.

Evaluering af handleplan 2020 for Sundhedspolitik 2019-2022

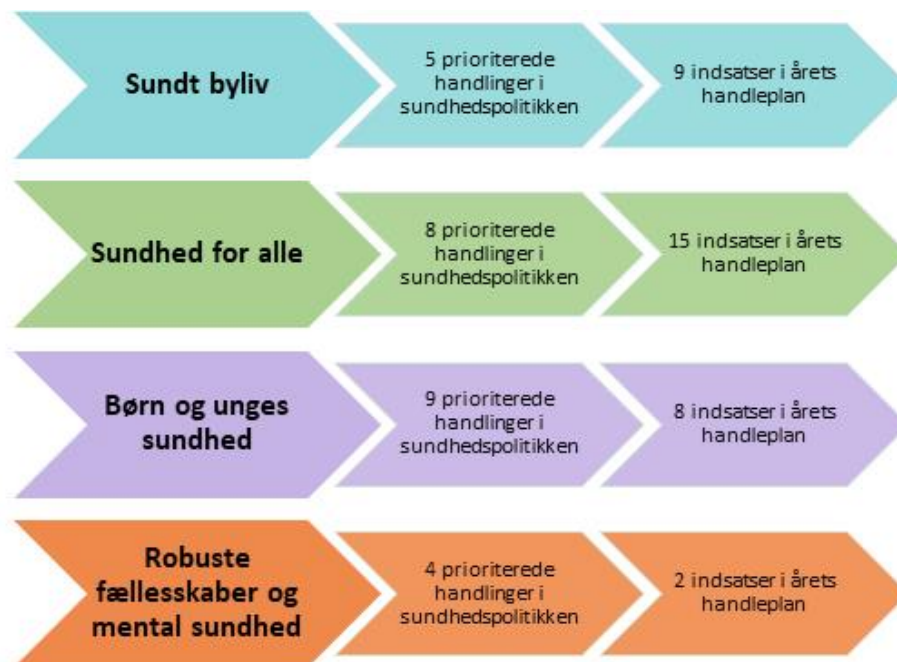
Evalueringen af de 29 indsatser i fagudvalgenes handleplan for 2020 fremgår af bilag 1. Bilag 1 giver en kort beskrivelse af hver af de 29 indsatser, status for implementeringsgrad (rød, gul, grøn), samt bemærkninger til, hvad implementeringen har indebåret, og hvad eventuelle udfordringer har været. Konklusionen er, at otte indsatser er implementeret fuldt ud som planlagt, at 18 indsatser blev implementeret delvist, og at tre ikke er implementeret.

I forhold til Handleplan 2019 er færre indsatser fuldt implementeret, mens flere er delvist implementeret. COVID-19-nedlukning og restriktioner nævnes som den primære årsag til manglende eller mangelfuld implementering i ni af indsatserne.

Handleplanen 2021-22 for Sundhedspolitik 2019-2022

Der er planlagt i alt 34 indsatser i 2021-22 som led i implementeringen af Sundhedspolitik 2019-2022. Fagudvalgene får forelagt indsatser på eget udvalgsområde til godkendelse og indsatser på øvrige udvalgsområder til orientering. Hvert enkelt fagudvalgs indsatser er kort opsummeret nedenfor og nærmere beskrevet i bilag 2.

De 34 indsatser i Handleplan 2021-22 er udvalgt, så de støtter implementeringen af de prioriterede handlinger (i afsnittene 'Vi når vores mål ved at...') for hvert af de fire indsatsområder i Sundhedspolitik 2019-2022: Sundt Byliv, Sundhed for alle, Børn og Unges sundhed samt Robuste fællesskaber og mental sundhed. I bilag 2 er det angivet hvilken prioriteret handling, den enkelte indsats støtter op om. Farvekoderne angiver de fire indsatsområder i Sundhedspolitik 2019-2022.



Mange opgaver i kommunens drift bakker op om Sundhedspolitik 2019-2022 – alt fra plejecentre over vedligeholdelse af veje til vuggestuer. Handleplanen er derfor heller ikke i år en beskrivelse af alt det forebyggende og sundhedsfremmende, der sker i Frederiksberg Kommune, men snarere en lejlighed til at fremhæve det nye, den særligt styrkede indsats eller de komplekse, tværgående indsatser. Hermed omhandler handleplanerne ikke alle de øvrige sundhedsfremmende og forebyggende tiltag i Frederiksberg Kommune – selvom disse samlet set har afgørende betydning for, at Frederiksberg er en sund by at leve i.

Mange indsatser i 'Bevæg dig for livet' kunne endvidere potentielt ligge i handleplanen for Sundhedspolitik 2019-2022, men er ikke inkluderet, da de i stedet beskrives, når alle fagudvalg efter planen behandler Bevæg Dig For Livet-indsatser den 31. maj 2021. Eksempler er Playmakerordning ift. Åben Skole (Undervisningsudvalget), udvikling af Frederiksberg Hospitals område, så det også fremmer muligheder for idræt og bevægelse (By- og Miljøudvalget) samt forskellige tiltag med indbygget motion i bl.a. beskæftigelsesindsatserne (Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget).

Indsatser under hvert enkelt fagudvalg i Handleplan 2021-22

By- og Miljøudvalgets indsatser

De seks indsatser falder alle inden for indsatsområdet "Sundt byliv," hvor de dækker alt fra planlægningen af byen, skabelsen af grønne og attraktive byrum over miljøvenlig og sikker trafikafvikling til det fysiske miljø i byen. Alle indsatserne er såkaldt strukturelle indsatser, der gennem sunde rammer for borgerne gør det nemt at træffe sunde valg, eller de beskytter borgerne mod faktorer – fx luftforurening – som er uden for borgernes individuelle kontrol eller indflydelse.

En enkelt indsats (nr.7) er tværgående og godkendes også i andre udvalg.

- 1 – Bedre forhold for cykeltrafikken
- 2 – Fremme aktive og grønne transportformer
- 6 – Bynaturens / grønne områders positive indvirkning
- 7 – Grønne lommer

- 8 – Sikker trafik
- 9 – Forbedret luftkvalitet.

Kultur- og Fritidsudvalgets indsatser

De seks indsatser fordeler sig på alle fire indsatsområder i Sundhedspolitik 2019-2022. Her er fokus på at give information om de lokale muligheder for at være fysisk aktiv ved anlæg i byrummet, på at skabe nye byrum og anlæg, og på at skabe bedre adgang og lige muligheder for at benytte byens idræts- og kulturtilbud gennem fokus på specifikke målgrupper. Fem af de seks indsatser (nr. 5, 7, 15, 25, 34) er tværgående og godkendes også i andre udvalg.

3 – Flere selv-organiserede bevægelses-aktiviteter i KU.BE

5 – Øget fokus på fritidspas til børn og unge

7 – Grønne lommer

15 – Bevægelsesindsatser med fokus på mænd

25 – Gamle gymnastiksale – nye muligheder

34 – En-til-alle - En teateroplevelse til alle børn og unge.

Socialudvalgets indsatser

Fem af Socialudvalgets seks indsatser falder ind under indsatsområdet ”Sundhed for alle.” Her er fokus på at integrere sundhed i tilbuddene inden for handicap og socialpsykiatri. Dette sker blandt andet gennem tidligere opsporing og bedre behandling af somatiske sygdomme; gennem bedre adgang til sundhedstilbuddene for borgerne og gennem fokus på blandt andet demensproblematikker og seksuel sundhed for borgere i handicaptilbud. Endelig falder en indsats ind under indsatsområdet ”Robuste fællesskaber og mental sundhed.” Her er fokus på at forebygge social isolation og ensomhed for udsatte borgere.

10 – Samarbejdsgruppe om sundhedsprocedurer for udførerinstitutionerne under socialpsykiatri og handicap

11 – Uddannelse af demenskoordinator på handicapområdet

12 – Afdækning af behov for seksualvejleder

19 – Støtte til virtuel kommunikation med praktiserende læge

22 – Bedre adgang til ydelserne / forebyggelsestilbuddene i Sundhedscentret til borgere med psykisk sygdom / psykisk sårbarhed og livsstilsrelaterede somatiske sygdomme

33 – Bedre sociale fællesskaber til udsatte borgere i social ensomhed.

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalgets indsatser

De fire indsatser falder ind under indsatsområderne ”Sundhed for alle” og ”Børn og unges sundhed.” To integrerer sundhedsindsatser i beskæftigelsesindsatser. En har fokus på at skabe sunde rammer for medarbejdernes arbejdsliv.

Endelig sigter en mod at forebygge, at unge står uden for uddannelse eller job. En af indsatserne (nr. 24) er tværgående og godkendes også af magistraten.

20 – Psykisk velvære gennem stresscoachingforløb

21 – Fit for job – fokus på fysisk og psykisk sundhed i beskæftigelsesindsatsen

24 – Forebyggelse af digital chikane i Arbejdsmarkedsafdelingen

29 – En styrket tværfaglig indsats for udsatte unge.

Børneudvalgets indsatser

De syv indsatser fordeler sig på alle fire indsatsområder i Sundhedspolitik 2019-2022. Flere af indsatserne er ekstra relevante i kølvandet på COVID-19, idet de handler om at styrke udsatte børn og unges deltagelse i fritidslivet, styrke lokal kommunikation om børnevaccinationsprogrammet, styrke hygiejne og fysisk aktivitet i daginstitutioner, inddrage børn og unge i arbejdet med grønne lommer i byrummet, forebygge overvægt i førskolealderen samt skabe lettere adgang til teateroplevelser for byens børn og på denne vis give børnene en mulighed for at lave noget aktivt og meningsfuldt sammen med andre.

Alle indsatserne er tværgående og godkendes også af andre udvalg.

5 – Øget fokus på fritidspas til børn og unge

7 – Grønne lommer

16 – Tilslutning til børnevaccinationsprogrammet

26 – Fokus på hygiejne i daginstitutioner og skoler

27 – Flere børn skal være fysisk aktive

28 – Tidlig forebyggelse af overvægt hos børn og unge

34 – En-til-alle - En teateroplevelse til alle børn og unge.

Undervisningsudvalgets indsatser

De otte indsatser fordeler sig på alle fire indsatsområder i Sundhedspolitik 2019-2022. De tager i vid udstrækning udgangspunkt i skolen som vigtig arena for forebyggelse og sundhedsfremme. Enkelte indsatser omfatter individuelle samtaler med og hjælp til børn, unge og deres forældre, mens flere indsatser tager udgangspunkt i hele klasser eller forældregrupper. Endelig har nogle indsatser fokus på mere strukturelt at skabe sunde rammer for børn og unges liv. Syv af indsatserne er tværgående (nr. 7, 16, 25, 26, 27, 28, 34) og godkendes også af andre udvalg.

- 7 – Grønne lommer
- 16 – Tilslutning til børnevaccinationsprogrammet
- 25 – Gamle gymnastiksale – nye muligheder
- 26 – Fokus på hygiejne i daginstitutioner og skoler
- 27 – Flere børn skal være fysisk aktive
- 28 – Tidlig forebyggelse af overvægt hos børn og unge
- 30 – Flere børn og unge skal være i mental trivsel
- 34 – En-til-alle - En teateroplevelse til alle børn og unge.

Ældre- og Omsorgsudvalgets indsatser

De tre indsatser falder ind under indsatsområderne ”Sundt byliv” og ”Sundhed for alle.” Indsatserne sigter mod at styrke sundheden for byens ældre borgere gennem fysisk aktivitet, forebyggelse af ensomhed og forbedret tandsundhed. To af indsatserne er tværgående (nr. 4 og 18) og godkendes også af Sundheds- og Forebyggelsesudvalget.

- 4 – Motion og ældre
- 17 – Opsporing af ensomhed hos ældre +65 år
- 18 – Forbedret mund- og tandsundhed hos sårbare ældre.

Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets indsatser

De ti indsatser falder ind under indsatsområderne ”Sundt byliv”, ”Sundhed for alle” og ”Børn og unges sundhed.” Som forventet i lyset af Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets brede ansvar for sundhedsfremme og forebyggelse spreder indsatserne sig over alle livsstadier – fra barndom over ungdom og voksenliv til alderdom – og mange arenaer. Seks af indsatserne er tværgående (nr. 4, 7, 15, 16, 18, 28) og godkendes også af andre udvalg.

- 4 – Motion og ældre
- 7 – Grønne lommer
- 13 – Livet med kronisk sygdom
- 14 – Rekruttering og fastholdelse af mænd til sundhedstilbud
- 15 – Bevægelsesindsatser med fokus på mænd
- 16 – Tilslutning til børnevaccinationsprogrammet
- 18 – Forbedret mund- og tandsundhed hos sårbare ældre.
- 28 – Tidlig forebyggelse af overvægt hos børn og unge
- 31 – Partnerskab for bedre sundhed og trivsel, vol.2
- 32 – ”Sov godt – bedre søvn” målrettet unge på ungdomsuddannelser på Frederiksberg.

Magistratens indsatser

For første gang behandler magistraten handleplan for Sundhedspolitik 2019-2022 som personaleudvalg. De to indsatser falder ind under indsatsområdet ”Sundhed for alle,” og handler om at skabe sunde rammer for medarbejdernes arbejdsliv. En af indsatserne er tværgående (nr. 24) og godkendes også af Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget.

- 23 – Fokus på arbejdet med sunde rammer for ansatte, i hovedudvalget og lokale MED-udvalg
- 24 – Forebyggelse af digital chikane i Arbejdsmarkedsafdelingen.

Indsatserne i lyset af de prioriterede handlinger i Sundhedspolitik 2019-2022

Samlet set lægger indsatserne i handleplanen for 2021-22 sig op af 17 af de i alt 24 prioriterede handlinger i Sundhedspolitik 2019-2022. Sammenholdt med indsatserne i 2019 og 2020 betyder dette, at i alt 21 ud af 24 prioriterede handlinger har tilknyttede indsatser i handleplanerne for årene 2019-22. Da det er en del af implementeringsplanen, at alle prioriterede handlinger bør implementeres i sundhedspolitikens levetid, er her et overblik de tre tilbageværende.

”Arbejde med tidlig opsporing og hjælp til borgere med alkoholproblemer” fra indsatsområdet ”Sundhed for alle” er en vigtig prioritering, idet borgere med alkoholproblemer i gennemsnit har problemer i 10-15 år før de tager imod et tilbud om behandling. Alkoholforbrug kan sammen med tobak forklare en stor del af uligheden i sundhed i Danmark. Arbejdet med tidlig opsporing af borgere med alkoholproblemer har ikke haft indsatser i nogle handleplaner, men er dog et kontinuerligt fokus i Frederiksberg Kommune, blandt andet i kraft af det tilbagevendende kursus til frontpersonale ”Når en borger drikker”. Tidlig opsporing af alkoholproblemer i børnefamilier fremlægges desuden som en del af handleplanen for ”Rusansvarlig ungdom.”

”Skabe en socialt bæredygtig by i samarbejde med civilsamfundet. En socialt bæredygtig by er en inkluderende, tryk by med plads til diversitet” fra indsatsområdet ”Sundhed for alle.” En socialt bæredygtig by forebygger ulighed i sundhed, og er derfor en vigtig sundhedspolitisk indsats. Imidlertid henviser ingen indsatser direkte til denne prioriterede handling – sandsynligvis fordi det er en abstrakt formulering. Alene i årets handleplan bidrager flere indsatser dog til at skabe større social bæredygtighed, gennem eksempelvis indsatser for at skabe bedre psykisk arbejdsmiljø (nr. 20, 23 og 24) og indsatser for at inddrage borgere og foreninger i at løfte lokalområder (nr. 7).

”Indgå forskningssamarbejder med henblik på at få bedre viden om effektive metoder, der kan styrke mental sundhed” fra indsatsområdet ”Robuste fællesskaber og mental sundhed” blev en del af Sundhedspolitik 2019-2022 fordi forebyggelse af mental sundhed stadig er et udviklingsområde. Selvom indsatsen ikke har været en del af en handleplan for sundhedspolitikken, har Frederiksberg Kommune siden 2016 været en del af et partnerskab med Syddansk Universitet, Psykiatrifonden og en række danske kommuner om at afprøve den forskningsbaserede metode ”ABC for mental sundhed” i dansk kontekst.

Indsatserne i lyset af øvrige politiske ønsker

Kommunalbestyrelsen ønsker fokus på mænds sundhed i Sundhedspolitikken, i forlængelse af beslutning i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 14. september 2020 (pkt. 45). Dette afspejler sig i handleplanen i indsats nr. 14, ’Rekruttering og fastholdelse af mænd til sundhedstilbud’ og nr. 15, ’Bevægelsesindsatser med fokus på mænd.’

Ældre- og Omsorgsudvalget (pkt. 5) og Sundheds- og Forebyggelsesudvalget (pkt. 2) imødeså den 13. januar 2020 yderligere indsatser overfor ensomme ældre, der tager højde for eksisterende indsatser. Dette afspejler sig i handleplanen i indsats nr. 17, ’Opsporing af ensomhed hos ældre +65 år.’

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget (pkt. 4) opfordrede den 13. januar 2020 Magistraten til, at der også fremover vil være fokus på medarbejdernes mentale sundhed. Dette afspejler sig i handleplanen i indsats nr. 23, ’Fokus på arbejdet med sunde rammer for ansatte, i hovedudvalget og lokale MED-udvalg’ samt indsats nr. 24, ’Forebyggelse af digital chikane i Arbejdsmarkedsafdelingen’

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget (pkt. 2) imødeså den 13. januar 2020 yderligere indsatser overfor ensomme sårbare unge, der tager højde for eksisterende indsatser. Dette afspejler sig i handleplanen i indsats nr. 29, ’En styrket tværfaglig indsats for udsatte unge’ samt i indsats nr. 30, ’Flere børn og unge skal være i mental trivsel.’

Kultur- og Fritidsudvalget (pkt. 6) bemærkede den 13. januar 2020, at kultur spiller en vigtig rolle for den sociale og mentale sundhed. Dette afspejler sig i handleplanen i indsats nr. 34, ’En-til-alle - En teateroplevelse til alle børn og unge.’

Bemærkninger til implementeringsprocessen

Handleplan 2021-22 er blevet til i en proces, hvor hvert enkelt forvaltningsområde med den tværgående Sundhedspolitikgruppe som tovholdere, har udviklet de indsatser, det har været relevant og muligt at arbejde med i det kommende halvandet år. Hvor det har været relevant, er de enkelte indsatser blevet forankret på tværs af afdelinger og dermed ofte på tværs af fagudvalg.

Direktionen spiller fortsat en vigtig rolle, idet Direktionen er garant for, at det tværgående sundhedsfremmende arbejde prioriteres i en travl hverdag, både i form af udvikling og implementering af indsatser i handleplanen, og i form af udpegning af medlemmer i den tværgående Sundhedspolitikgruppe. Pt. er alle forvaltningsområder repræsenteret med mindst to medlemmer i Sundhedspolitikgruppen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Magistraten, arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget, by- og miljøudvalget, kultur- og fritidsudvalget, socialudvalget, sundheds- og forebyggelsesudvalget, undervisningsudvalget og ældre- og omsorgsudvalget den 3. maj 2021, samt børneudvalget den 10. maj 2021.

Bilag

Bilag 1 Evaluering af Handleplan 2020

Bilag 2 Ny Handleplan 2021_22

Punkt 70: Høring vedrørende integrationspolitikens handleplan 2021-2022

15.40.00-P20-1-20

Resume

På baggrund af Integrationspolitik 2019-2022 er der udarbejdet et udkast til integrationspolitikens handleplan for 2021-2022, som efter Socialudvalgets beslutning den 22. marts 2021 har været i høring i Integrationsrådet og Udsatterådet. I forlængelse heraf sendes planudkastet med denne sag i høring i de fagudvalg, hvorunder planudkastets forslag til særlige indsatser hører, dvs. Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Undervisningsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Socialudvalget. Sagen gennemgår desuden Integrationsrådets og Udsatterådets høringssvar, som bliver gennemgået med forvaltningens kommentarer. Sagen forelægges til beslutning.

Beslutning

Undervisningsudvalget

1. tog høringssvar på udvalgets område samt forvaltningens bemærkninger hertil til efterretning og
2. godkendte integrationspuljens indsatser på udvalgets område.

Indstilling

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet indstiller, at udvalget

1. tager høringssvar til indsatser på udvalgets område samt forvaltningens bemærkninger hertil til efterretning og
2. godkender integrationspuljens indsatser på udvalgets område.

Sagsfremstilling

Socialudvalget besluttede på møde den 22. marts 2021 (pkt. 20), at udkast til integrationspolitikens handleplan 2021-2022 efter høring i Integrationsrådet og Udsatterådet skal forelægges relevante fagudvalg (Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Undervisningsudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget).

Frederiksberg Kommunes Integrationspolitik 2019-2022 (KB 25. februar 2019, pkt. 52) udmøntes løbende med integrationshandleplaner, der er bygget op om politikens målsætninger, og som har til formål at understøtte implementering af disse. Dette er således også formålet med udkast til Integrationspolitikens handleplan 2021-2022. Se bilag 1.

I modsætning til de 1-årige integrationshandleplaner for hhv. 2019 (Socialudvalget den 6. maj 2019, pkt. 47) og 2020 (Socialudvalget den 3. februar 2020, pkt. 10) dækker det udarbejdede udkast til integrationshandleplan grundet der fremskredne tidspunkt over de resterende to år af politikens løbetid i både 2021 og 2022. Denne to-årige udmøntningsperiode vurderes at være en fordel, idet der bliver bedre mulighed for at planlægge indsatserne samtidig med, at de konkrete indsatser har bedre tid til at udfolde sig, tilpasse sig og vise gode resultater og effekter heraf.

Udkastet som forelagt for Socialudvalget den 22. marts 2021 er udarbejdet på baggrund af tæt dialog med interne og eksterne samarbejdspartnere, herunder repræsentanter bredt fra kommunen samt frivilligforeninger og boligorganisationer. Derudover er Integrationsrådet blevet inddraget med henblik på deres perspektiver på udfordringer og vigtige temaer på området med relevans for handleplanen.

På baggrund af Socialudvalgets drøftelse af planudkastet den 22. marts 2021, hvor udvalget betonedede vigtigheden af bibliotekets to væsentlige tilbud om henholdsvis borgerservice to go og åben rådgivning, og den efterfølgende formelle høring af Integrationsrådet og Udsatterådet fremlægger forvaltningen med denne sag den samme grundlæggende opbygning som i det oprindelige planudkast. Der foreslås målrettede ændringer af planudkastets anden del, som vedrører forslag til konkrete projekter/indsatser, og som understøttes af integrationspuljen med henblik på at udvikle integrationsindsatsen udover driften. Det foreslås dels at konsolidere antallet af forslag i det oprindelige planudkast, dels foreslås det med denne sag, hvilke konkrete projekter, der skal modtage midler fra Integrationspuljen og med hvilke beløb. Endvidere vil det blive tilføjet i handleplanen, at fritidsjob også indgår i den daglige drift, som understøtter integrationsindsatsen, jf. spørgsmål om dette ved Socialudvalgets behandling den 22. marts 2021 pkt. 20.

Sagen er opbygget med følgende afsnit:

1. Overordnet beskrivelse af integrationspolitikken, integrationshandleplanerne og integrationspuljen
2. Rådenes høringssvar og forvaltningens bemærkninger hertil

3. Forvaltningens forslag til udmøntning af integrationspuljen for 2021 og 2022

1. Integrationspolitikken, integrationshandleplanerne og Integrationspuljen

Frederiksberg Kommunes Integrationspolitik 2019-2022 bygger på grundprincipperne om mangfoldighed, inklusion og tilgængelighed med afsæt i et ressourcelperspektiv. Formålet med politikken er at understøtte borgerne i målgruppen, så de kan navigere og deltage i samfundslivet, udnytte egne evner og mestre eget liv på egne livsbetingelser. Målsætningerne for Integrationspolitik 2019-2022 er, at flere borgere med anden etnisk baggrund end dansk:

- Er aktive på arbejdsmarkedet
- Gennemfører en ungdoms- og videreuddannelse
- Har et sundt liv
- Er aktive medborgere
- Indgår i Socialt bæredygtig by - sammenhængende lokalområder

Socialudvalget har det samlede ansvar for integrationspolitikken og i tilknytning hertil det samlede ansvar for udmøntningen af integrationspuljen, som er med til at understøtte en helhedsorienteret integrationsindsats på Frederiksberg, og som udmøntes i tilknytning til og som en del af Integrationspolitikken handleplan.

For at realisere integrationspolitikken mål udarbejdes der således løbende en konkret handleplan, som har til formål løbende at skabe overblik, sammenhæng og koordination for den samlede, ordinære integrationsindsats på tværs af områder i Frederiksberg Kommune.

Integrationspolitikken og Integrationspolitikken handleplan har både flygtninge og indvandrere som målgruppe. Gennem de seneste år er flygtningestrømmen aftaget kraftigt, og det ses dermed, at indsatserne i højere grad målrettes flygtninge og indvandrere, der har været frederiksbergborgere i længere tid.

Integrationspolitikken handleplan

Indsatsen for borgere med anden etnisk baggrund end dansk gennemføres kontinuerligt som en del af den ordinære drift, og integrationspolitikken fordrer, at værdierne og pejlemærkerne bliver drivende for det daglige arbejde. Integrationsindsatsen udfolder sig både i indsatser, der er særligt målrettet borgere med etnisk minoritetsbaggrund på Frederiksberg, og som en integreret del af indsatser, der favner et bredere udsnit af borgere. Integrationsstemaer indgår således i en række forskellige udviklings- og omstillingstiltag på de enkelte fagområder og understøttes i planer, projekter og tværgående indsatser, herunder fx sundhedsfaglige indsatser, beskæftigelsesindsatsen, den boligsociale indsats, områdeudvikling mv.

I det vedlagte udkast til integrationshandleplanen 2021-2022 (bilag 1) gennemgås i den første del, hvordan integration er en del af den ordinære drift på tværs af fagområderne i Frederiksberg Kommune. I anden del præsenteres forslag til konkrete projekter/indsatser, der understøttes af integrationspuljen med henblik på at udvikle integrationsindsatsen udover driften.

Udkastet til handleplan er udarbejdet med udgangspunkt i viden fra flere forskellige kilder, herunder evaluering af de tidligere års handleplaner og i tæt dialog med en række interne og eksterne samarbejdspartnere, jf. indledningen, samt faglig viden om hvilke udfordringer der aktuelt er gældende, og hvilke indsatser, der virker og med fordel kan udvikles og styrkes i kommunen.

Konkrete projekter og indsatser understøttet af integrationspuljen

Integrationspuljen udmøntes inden for handleplanens rammer, således at de konkrete projekter, der tildeles midler fra Integrationspuljen, beskrives og forankres i handleplanen. Puljen fordeles tværgående til projekter, der kan udvikle og understøtte den ordinære drift af integrationsindsatsen. Det enkelte, konkrete projekt, der indgår i handleplanen og udmønter Integrationspuljen, forankres i det relevante fagudvalg, således at de relevante udvalg får forelagt projekter/indsatser på eget område. Projekternes/indsatsernes tværfaglige karakter gør dog, at de kan relatere sig til flere fagudvalg, selvom de er forankret i ét udvalg.

Med budgetforliget 2021 blev der fastlagt en Integrationspulje i 2021 og 2022 på 0,7 mio. kr. årligt. I budgetaftalen for 2021-2022 er partierne enige om at fortsætte en målrettet udviklingsindsats på integrationsområdet inden for Integrationspolitikken målsætninger med særligt fokus på uddannelse og beskæftigelse. Integrationspuljen fordeles fremadrettet til initiativer og indsatser, der understøtter implementeringen af Integrationspolitikken på tværs af forvaltningsområder og aktører, der ligger ud over den ordinære drift, og som ikke kan finde finansiering andre steder.

Der sættes i fordelingen af midlerne særligt fokus på udvikling og samarbejde med andre aktører, sammentænkning med andre aktiviteter, effektmål og en bæredygtig forankringsstrategi.

Der er således fokus på nye udviklingsindsatser, både etårige og flerårige, samt videreudvikling og fortsættelse af igangværende indsatser. Den centrale integrationsindsats vedrørende uddannelse og beskæftigelse er en del af den ordinære drift og er ofte lovbestemt. Indsatserne i handleplanen har derfor et helhedsorienteret blik på, hvordan disse to temaer kan understøttes, fx gennem fastholdelsesindsatser, bedre digitale evner, aktivt medborgerskab og styrkede forudsætninger for deltagelse i skole, på uddannelser og arbejdsmarked på lige fod med andre frederiksbergborgere.

De konkrete indsatser beskrevet i planudkastets anden del er udtryk for forvaltningens samlede faglige vurdering sammenholdt med dels Socialudvalgets drøftelse af planudkast den 22. marts 2021, dels høringssvarene fra Integrationsrådet og Udsatterrådet.

2. Rådenes høringssvar og forvaltningens bemærkninger hertil

Rådene er generelt positive i forhold til Integrationspolitikken handleplan for 2021-2022.

Det er Integrationsrådets opfattelse, at handleplanen understøtter de tanker og indsatser, som drøftes på rådets møder. Udsatterrådet hæfter sig ved, at handleplanen favner et bredt udsnit af borgere, og at der i handleplanen er integreret et forebyggende perspektiv som bl.a. har fokus på sårbare unge.

Integrationsrådet mener dog, at der anvendes for mange forskellige betegnelser for målgruppen, og efterlyser en retorisk værktøjskasse eller fælles sprog og udtryk, som bedre inkluderer målgruppen som integrerede medborgere.

I forhold til de konkrete indsatser, som understøttes af Integrationspuljen, er det Integrationsrådets opfattelse, at indsats nr. 7 om Cricket for minoritetskvinder bør støttes.

Integrationsrådet finder endvidere, at initiativ nr. 8 Projekt Bibliotekets Borgerservice-to-go og nr. 9 Åben rådgivning og Digital Start for flygtninge og indvandrere er rigtig gode og veletablerede projekter, men at disse bør afholdes af kommunens almindelige budget og ikke af integrationspuljen. Dette vurderer rådet vil kunne skabe plads til nye initiativer på puljen som fx indsats nr. 3. Projekt Powerman. Alternativt er det Integrationsrådets opfattelse, at indsats nr. 8 og 9 bør fastholdes, mens indsats nr. 3 bør udgå.

Endelig bemærker Integrationsrådet, at rådet værdsætter initiativet om, at der i 2021 iværksættes en faglig evaluering af Integrationspolitikken og dens implementering i indeværende valgperiode. Rådet vil stille sig til rådighed for denne opgave og byder gerne ind med ideer til design, fokusområder og indhold.

Udsatterrådet fremhæver i deres høringssvar, at det forebyggende fokus er helt centralt i forhold til at gribe de sårbare unge med etnisk minoritetsbaggrund, som mangler fodfæste i hverdagen. Rådet mener, at det derfor er vigtigt, at der gøres en ekstra indsats i forhold til at sikre unge en god fremtid gennem brobygning til job og uddannelser og aktiviteter til at inkludere særligt sårbare inden for handleplanens målgrupper i byens fællesskaber.

Med baggrund i ovenstående høringssvar fra Integrationsrådet og Udsatterrådet har forvaltningen ikke fundet anledning til ændringer i den grundlæggende opbygning af udkast til Integrationspolitikken Handleplan 2021-2022, herunder i planens første del, der beskriver, hvordan integration er en del af den ordinære drift på tværs af fagområderne i Frederiksberg Kommune.

Hvad angår høringssvaret fra Udsatterrådet bemærker forvaltningen, at Frederiksberg Kommune har fokus på udsatte unge og gennemfører en lang række indsatser for udsatte unge i relation til uddannelse og beskæftigelse. For den mest udsatte gruppe gennemføres tværfaglige ungekonferencer, der samler kompetencer fra alle relevante forvaltningsområder med henblik på at planlægge og gennemføre koordinerede, helhedsorienterede indsatser for den enkelte unge. På ungekonferencen udarbejdes der én tværgående plan for den unge, ligesom der fremadrettet vil blive udpeget en ungeguide, der skal understøtte den unge planens realisering frem mod uddannelse eller beskæftigelse.

På baggrund af Integrationsrådets bemærkninger til de konkrete initiativer – sammenholdt med Socialudvalgets betoning af vigtigheden af bibliotekets to væsentlige tilbud om henholdsvis borgerservice to go og åben rådgivning – foreslår forvaltningen:

1. At indsats nr. 3. Projekt Powerman udgår fra tildelingen af midler fra Integrationspuljen.
2. At tilskudsbeløbet til indsats 8. Projekt Bibliotekets Borgerservice-to-go reduceres i 2022, og at det reducerede tilskud i 2022 bliver givet under forudsætning af, at bibliotekets egen finansiering opretholdes på samme niveau som hidtil i indsatserne.

3. At tilskudsbeløbet til indsats nr. 9. Åben rådgivning og Digital Start for flygtninge og indvandrere reduceres i 2021 og 2022, hvor reduktionen i 2021 og en del af reduktionen i 2022 håndteres ved, at del-indsatsen vedr. digital start udgår, og at det reducerede tilskud i 2022 bliver givet under forudsætning af, at at bibliotekets egen finansiering opretholdes på samme niveau som hidtil i indsatserne.

Forvaltningen bemærker i forlængelse heraf, at Integrationspuljen udmøntes til indsatser, som understøtter implementeringen af Integrationspolitikken på tværs af forvaltningsområder og aktører udover den ordinære drift, og som ikke kan finde finansiering andre steder, samt at der bliver lagt vægt på en bæredygtig forankringsstrategi. I forhold til bibliotekets to tilbud om Borgerservice-to-go og Åben rådgivning (tidligere "Hverdagsrådgivning") er der tale om aktiviteter, som over flere år har fået støtte fra Integrationspuljen (Borgerservice-to-go været støttet fra puljen siden 2016). Det er dog forvaltningens vurdering, at disse to aktiviteter er meget vigtige tilbud i arbejdet med integration, og at dette berettiger fortsat understøttelse af indsats nr. 8 og 9, men med et mindre tilskud fra integrationspuljen end ansøgt, hvilket afspejler, at projekterne i højere grad er en integreret del af driften fremadrettet. Det er dermed forvaltningens anbefaling, at det reducerede tilskud i 2022 bliver givet under forudsætning af, at at bibliotekets egen finansiering opretholdes på samme niveau som hidtil i indsatserne.

I forhold til Integrationsrådets bemærkninger om retorisk værktøjskasse og den forestående faglige evaluering af Integrationspolitikken vil forvaltningen være i dialog med rådet, som en relevant aktør, om den fremtidige politik på området.

Høringssvarene fra Integrationsrådet og Udsatterrådet er vedlagt som hhv. bilag 2 og 3.

3. Forvaltningens forslag til udmøntning af Integrationspuljen for 2021 og 2022

Udkastet til handleplan indeholder oversigter over de foreslåede indsatser og projekter, som er i spil i forhold til disponering af Integrationspuljen for 2021 og 2022. For den enkelte indsats eller projekt indeholder oversigten en kort beskrivelse af de udfordringer, der søges løst, målgruppen for indsatsen samt en overordnet beskrivelse af aktiviteter og de forventede effekter.

En række af indsatserne er tværgående og understøtter flere af Integrationspolitikkenes mål, ligesom opnåelsen af ét mål kan have stor betydning for opnåelsen af de andre mål. Eksempelvis har borgernes helbred stor betydning for en aktiv deltagelse på arbejdsmarkedet og i samfundet generelt. Oversigterne viser, hvilke mål i Integrationspolitikken, den enkelte indsats er med til at understøtte.

Midler til disponering i 2021 og 2022

565.000 kr. af de 700.000 kr. i Integrationspuljen for 2021 er allerede disponeret af Socialudvalget i forbindelse med godkendelsen af Integrationspolitikken handleplan for 2020 (Socialudvalget den 3. februar 2020, pkt. 10).

På mødet i marts 2021 (SU 22. marts 2021, pkt. 20) besluttede Socialudvalget at tilbageføre 75.000 fra et projekt, som pga. corona ikke kan sættes i gang i 2021, til fordeling i den samlede pulje for 2021. Desuden er der overført 22.000 kr. i mindreforbrug fra puljen i 2020 til puljen for 2021. Samlet giver det et beløb til rest-disponering for 2021 på 232.000 kr., jf. nedenstående tabel 1.

Tabel 1. Midler til disponering i 2021

Beløb i 2021	
Budgetforligsramme for 2021	+ 700.000 kr.
Allerede disponeret for 2021 ifm. Socialudvalgets godkendelsen af handleplanen i 2020	- 565.000 kr.
Tilbageførelse af "opkvalificeringsforløb for borgere med etnisk minoritetsbaggrund".	+ 75.000 kr.
Overførelse fra 2020 af mindreforbrug	+ 22.000 kr.
Midler til disponering i 2021	232.000 kr.

I 2022 er der 700.000 kr. til disponering i Integrationspuljen.

Prioritering af de enkelte indsatser

I det oprindelige planudkast (SU 22. marts 2021, pkt. 20) var der i alt tale om ni indsatser for 2021 og syv indsatser for 2022, hvortil der allerede er disponeret midler, eller som har ansøgt om midler. Der var samlet tale om en ansøgning, der både for 2021 og 2022 oversteg de beløb, der er til (rest)disponering i Integrationspuljen.

Derfor, og på baggrund af Integrationsrådets bemærkninger til de konkrete initiativer – sammenholdt med Socialudvalgets betoning af vigtigheden af bibliotekets to væsentlige tilbud om henholdsvis borgerservice to go og åben rådgivning – foreslår forvaltningen:

1. At indsats nr. 3. Projekt Powerman udgår fra tildelingen (200.000 kr. årligt i 2021 og 2022).
2. At tilskudsbeløbet til indsats nr. 8. Projekt Bibliotekets Borgerservice-to-go reduceres med 50.000 kr. i 2022.
3. At tilskudsbeløbet til indsats nr. 9. Åben rådgivning og Digital Start for flygtninge og indvandrere reduceres med 15.000 kr. i 2021 og 65.000 kr. 2022, og at indsatsen alene fokuseres på åben rådgivning til flygtninge og indvandrere (dvs. at del-indsatsen om digital start udgår).
4. At tilskudsbeløbet til indsats nr. 4 Dansk sproglig opkvalicering af unge reduceres med 5.000 kr. i 2022 forhold til det ansøgte beløb.

Tabel 2 giver den samlede oversigt over de ni oprindelige indsatser og forvaltningens indstilling til (rest)disponering af Integrationspuljen for 2021 og 2022.

Tabel 2: Integrationspuljen: Allerede disponerede midler i 2021, ansøgte midler i 2021-2022 og forvaltningens indstilling til (rest)disponering i 2021 og 2022.

Indsats	Udvalg	Målsætninger	Fordelt 2021	Ansøgt 2021	I alt 2021	Ansøgt 2022	Forvaltningens Indstilling til (rest)disponering	
							2021	2022
1. Kvinder i job	AUU	- aktiv på arbejdsmarkedet - gennemføre en uddannelse - aktive medborgere - et sundt liv	150.000		150.000	0	-	-
2. Fastholdelse i job	AUU	- aktiv på arbejdsmarkedet - aktive medborgere - et sundt liv				200.000	-	200.000
3. Projekt Powerman	AUU	- aktive på arbejdsmarkedet - gennemføre en uddannelse - et sundt liv - aktiv medborger - socialt bæredygtig by		200.000	200.000	200.000	0	0
4. Dansk sproglig opkvalificering af unge	AUU	- gennemføre en uddannelse - aktiv på arbejdsmarkedet	150.000		150.000	125.000	-	120.000
5. Farvel til farvede forventning - Minoritetsetniske elevers læringsvilkår	UU	- gennemføre en uddannelse - aktiv på arbejdsmarkedet	150.000	50.000	200.000	150.000	47.000	150.000
6. Udstyrspulje til borgere med fritidspas	KFU	- et sundt liv - aktiv medborger	(restmidler fra 2020)			15.000	-	15.000
7. Cricket for minoritetskvinder	KFU	- et sundt liv - aktiv medborger		10.000	10.000		10.000	-
8. Projekt Bibliotekets Borgerservice-to-go	SU/KFU	- aktive på arbejdsmarkedet - gennemføre en uddannelse - aktiv medborger - socialt bæredygtig by	(restmidler fra 2020)	100.000	100.000	150.000	100.000	100.000
9. Åben rådgivning og Digital Start for flygtninge og indvandrere	SU/KFU	- aktive på arbejdsmarkedet - gennemføre en uddannelse	(restmidler fra 2020)	90.000	90.000	140.000	75.000	75.000
Integrationspriser, netværksdannelse mv.			40.000		40.000	40.000	-	40.000
SUM			490.000	450.000	940.000	1.020.000	232.000	700.000

Projekter der grundet coronasituationen fortsætter i 2021 for midler fordelt i 2020

Udkastet til handleplan for 2021 og 2022 indeholder endvidere beskrivelse af indsats i Integrationshandleplanen 2020, som fik tildelt midler for aktiviteter planlagt afholdt i 2020, men som grundet coronasituationen fortsætter ind i 2021 med de midler, der allerede er fordelt. Det drejer sig om følgende indsats:

- Idrætsrollemodeller i Klub Jokeren og Klub Filippa (KFU)
- Motionsforening for idrætsuvante voksne (KFU)
- Esport for Mangfoldighed (KFU)

Videre proces

Efter høringen i fagudvalgene den 3. maj 2021 forelægges endelig handleplan og indstilling til prioritering af Integrationspuljen 2021-2022 til Socialudvalgets beslutning den 31. maj 2021.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser og gennemføres indenfor rammerne af budget 2021-2022.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

AUU, UU, KFU, SU d. 3. maj 2021, endeligt til SU d. 31. maj 2021.

Historik

SU d. 22. marts 2021, samt været til høring i Integrationsrådet og Udsatterrådet

Bilag

Bilag_1__Udkast_Integrationspolitikens_handleplan_20212022

Bilag 2. Integrationsrådets høringssvar

Bilag 3. Høringssvar Udsatterrådet