

REFERAT Undervisningsudvalget 2022-25 d. 16-09-2024

Mødedato Mandag d. 16. september 2024 kl. 19:46

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning.....	3
Forslag til beslutning fra 2. viceborgmester Michael Brautsch og rådmændene Laura Lindahl og Ni	4
Forslag til beslutning fra 2. viceborgmester Michael Brautsch, rådmand Laura Lindahl, kommunalt	7
Godkende ansøgning fra Prins Henrik Skole om udvidelse af klubtilbud og oprettelse af ungdomskl	9
Orientering om implementeringen af ny lovgivning vedr. behandlings- og specialundervisningstilb	11
Orientering om Idræt på tværs i skoleåret 2024/25 og 2025/26.....	13
Orientering om status på kvalitet af rengøring på skoleområdet 1. halvår 2024.....	16
Orientering om udskolingsundersøgelsen 2023/24.....	18

Punkt 90: Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning

00.22.04-G01-10-23

Sagsfremstilling

KL's Børne og Unge Topmøde 30. – 31. januar 2025

KL afholder det årlige Børn & Unge Topmøde den 30. - 31. januar 2025 i Aalborg Kongres & Kultur Center. Der er endnu ikke fastlagt et program. Når programmet foreligger, kan det ses på KL's hjemmeside: Børn & Unge Topmøde (kl.dk)

Forvaltningen tilmelder de af jer, som ønsker at deltage og bestiller overnatning og transport. Udvalgets medlemmer vil inden for de kommende dage modtage en mail med nærmere oplysninger om deltagelse, transportmuligheder mv. Tilmeldingsfrist til forvaltningen er mandag den 21. oktober 2024.

Studietur til Norge den 4. - 6. november 2024

Til udvalgets orientering præsenteres hermed det foreløbige program for studieturen til Norge, som finder sted fra den 4. til 6. november 2024, jf. vedlagte bilag. Det endelige program vil blive fremlagt på udvalgets møde den 28. oktober 2024.

Følgende syv udvalgsmedlemmer er tilmeldt studieturen:

- Anja Lundtoft
- Ruben Kidde
- Christina Stejnmejer Sylvest-Noer
- Bianca Vitting
- Trine Labuhn
- Malene Sandfeld
- Fasaël Rehman

Jan E. Jørgensen har meldt afbud.

Punkt 91: Forslag til beslutning fra 2. viceborgmester Michael Brautsch og rådmændene Laura Lindahl og Nikolaj Bøgh om at styrke det frie skolevalg for Frederiksbergs børn

17.20.17-G01-3-24

Resume

Det foreslås, at det præciseres overfor folkeskolerne, at alle Frederiksbergbørn har ret til at gøre brug af reglerne for frit skolevalg på alle klassetrin. Det indebærer bl.a., at hvis der er flere ansøgere, end der er pladser på en årgang, så har børn fra Frederiksberg fortrinsret frem til en bestemt skæringsdato, hvor alle ansøgere til det kommende skoleår får besked, om de er optaget eller ej. Det indebærer desuden, at man ikke kan fortabe retten til at få tildelt en plads før ansøgere fra andre kommuner, hvis man tidligere i skoleforløbet har fravalgt det kommunale skoletilbud. Endvidere foreslås det, at ansøgertal fordelt på de enkelte skoler og de enkelte klassetrin bliver sendt til Undervisningsudvalget en gang årligt med henblik på at synliggøre hvilke skoler på Frederiksberg, der er de mest efterspurgte.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, således at 1. april fastsættes som skæringsdato for ansøgning om skoleskift til det kommende skoleår i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg, og således at Undervisningsudvalget i forbindelse med orientering om oprettelse af børnehaveklasser forelægges en opgørelse over, hvor mange ansøgninger om skoleskift til det kommende skoleår, de enkelte skoler har modtaget.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, således at 1. april fastsættes som skæringsdato for ansøgning om skoleskift til det kommende skoleår i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg, og således at Undervisningsudvalget i forbindelse med orientering om oprettelse af børnehaveklasser forelægges en opgørelse over, hvor mange ansøgninger om skoleskift til det kommende skoleår de enkelte skoler har modtaget.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 17. juni 2024, pkt. 153, at oversende følgende beslutningsforslag til Undervisningsudvalget:

"Det foreslås, at det præciseres overfor folkeskolerne, at alle Frederiksbergbørn har ret til at gøre brug af reglerne for frit skolevalg på alle klassetrin. Det indebærer bl.a., at hvis der er flere ansøgere end der er pladser på en årgang, så har børn fra Frederiksberg fortrinsret frem til en bestemt skæringsdato, hvor alle ansøgere til det kommende skoleår får besked, om de er optaget eller ej. Det indebærer desuden, at man ikke kan fortabe retten til at få tildelt en plads før ansøgere fra andre kommuner, hvis man tidligere i skoleforløbet har fravalgt det kommunale skoletilbud.

Endvidere foreslås det, at ansøgertal fordelt på de enkelte skoler og de enkelte klassetrin bliver sendt til Undervisningsudvalget en gang årligt med henblik på at synliggøre, hvilke skoler på Frederiksberg, der er de mest efterspurgte.

Begrundelse

Det fremgår af reglerne for frit skolevalg, at Frederiksbergbørn har fortrinsret frem for børn fra andre kommuner på alle klassetrin. I praksis administreres reglerne dog i en række tilfælde sådan, at det frie skolevalg kun fungerer i forbindelse med indskrivningen, mens børn fra andre kommuner godt kan komme foran Frederiksbergbørn, fordi man tildeler pladser i den rækkefølge, der er blevet ansøgt, også selvom der bliver givet besked om optagelse til alle ansøgere samtidig. Desuden har i hvert fald nogle skoler tilsyneladende den opfattelse, at hvis et barn tidligere i skoleforløbet har gjort brug af et ikke-kommunalt skoletilbud, så fortaber man sin ret til at benytte det frie skolevalg, hvilket ikke fremgår af reglerne."

Reglerne omkring frit skolevalg er reguleret i folkeskolelovens § 36, stk. 3, hvor der fremgår følgende:

Stk. 3. Forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune, under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat i henhold til § 40, stk. 2. Det samme gælder, hvis forældrene ønsker, at barnet skifter skole under skoleforløbet, herunder til distriktsskolen.

Det kan dermed på baggrund af henvisningen til, at bestemmelserne om frit skolevalg er gældende, hvis forældrene ønsker, at barnet skifter skole under skoleforløbet, herunder til distriktsskolen, udledes, at såfremt forældrene ved

skolestart eller senere i skoleforløbet vælger en anden skole end distriktsskolen, så frasiger forældrene sig også retten til en plads i distriktsskolen jf. § 36, stk. 2, ved et evt. efterfølgende ønske om et skoleskift.

Dette gælder uanset, om det er en privatskole eller en anden folkeskole i bopælskommunen eller anden kommune, som forældrene vælger. Forældrene har dog altid ret til en plads på en af kommunens folkeskoler.

Kommunalbestyrelsen har besluttet følgende kriterier, der er gældende for frit skolevalg i Frederiksberg Kommune:

Følgende prioriterede optagekriterier træder i kraft, når der er flere ansøgere, end der er kapacitet til på den ønskede skole på det ønskede klassetrin:

1. *Ansøgere bosat i Frederiksberg Kommune har fortrinsret*
2. *Søskende til elever på skolen går forud for andre*
3. *Nærmereboende går forud for fjernereboende*

Bestemmelserne om frit skolevalg og de kriterier for frit skolevalg i Frederiksberg Kommune, som er besluttet af Kommunalbestyrelsen, er gældende for hele skoleforløbet.

I praksis betyder det i dag, at kriterierne anvendes ved skoleindskrivning til skolestart i børnehaveklasse, hvor der ofte er flere ansøgere til andre skoler end distriktsskolen, end der er ledige pladser. Ved ønsker om skoleskift i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg senere i skoleforløbet vil skolerne i dag behandle ønskerne ud fra, om der er ledige pladser eller ej på dagen for forespørgslen, idet der er løbende optag, når en plads er ledig.

Der er således i dag ikke fastsat en skæringsdato for ansøgning om skoleskift til det kommende skoleår i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg, og skolerne behandler derfor ønskerne som nævnt ovenfor. Det betyder så også, at de besluttede kriterier for frit skolevalg i Frederiksberg Kommune ikke kommer i spil ved ønske om skoleskift i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg i løbet af skoleforløbet, da det ved det løbende optag er dem, der henvender sig først, der får pladsen.

Forslaget kan således imødekommes ved, at der fastsættes en skæringsdato for ansøgning om skoleskift til det kommende skoleår i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg. Såfremt der er flere ansøgere, end der er kapacitet til på den ønskede skole på det ønskede klassetrin, skal ansøgninger behandles i henhold til de besluttede prioriterede optagekriterier.

Forvaltningen indstiller, at den 1. april fastsættes som skæringsdato for ansøgning om skoleskift til det kommende skoleår i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg. Ansøgninger modtaget efter denne dato vil blive behandlet med løbende optag.

Såfremt det besluttet at fastsætte 1. april som skæringsdato for ansøgning om skoleskift til det kommende skoleår vil det komme til at fremgå af kommunens hjemmeside, og forvaltningen vil sikre, at skoleledelserne bliver gjort bekendt med den nye bestemmelse.

Det foreslås endvidere i beslutningsforslaget, at ansøgertal fordelt på de enkelte skoler og de enkelte klassetrin bliver sendt til Undervisningsudvalget en gang årligt med henblik på at synliggøre, hvilke skoler på Frederiksberg, der er de mest efterspurgte.

Skolerne får løbende henvendelser om ønske om skoleskift i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg, og skolerne må i mange tilfælde give afslag på ønsket, hvis de ikke har ledig kapacitet på det ønskede klassetrin. Skolerne er ikke forpligtet til at registrere disse henvendelser, og det vil derfor ikke være muligt at opgøre, hvilke skoler der får flest henvendelser om løbende optag. Det vil dog, såfremt det besluttet at fastsætte en skæringsdato for ansøgning om skoleskift til det kommende skoleår i henhold til bestemmelserne om frit skolevalg, være muligt at lave en årlig opgørelse over, hvor mange ansøgninger de enkelte skoler har modtaget om skoleskift til kommende skoleår. Denne opgørelse vil kunne forelægges for Undervisningsudvalget i forbindelse med sag om orientering om oprettelse af børnehaveklasser, som forelægges for udvalget i maj måned.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Punkt 92: Forslag til beslutning fra 2. viceborgmester Michael Brautsch, rådmand Laura Lindahl, kommunalbestyrelsesmedlem Fasael Rehman og Trine Labuhn om at sætte privatøkonomi på skoleskemaet i udskolingen på Frederiksberg

17.00.00-G01-47-24

Resume

Det Konservative Folkeparti ønsker, at undervisning i privatøkonomi bliver en obligatorisk del af matematikundervisningen i udskolingen. Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet d. 17. juni 2024 pkt. 187, at oversende forslag til beslutning fra 2. viceborgmester Michael Brautsch, rådmand Laura Lindahl, kommunalbestyrelsesmedlem Fasael Rehman og Trine Labuhn om at sætte privatøkonomi på skoleskemaet i udskolingen på Frederiksberg til behandling i undervisningsudvalget.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, idet skolerne opfordres til at supplere den eksisterende undervisning i privatøkonomi i samfundsfag og matematik gennem deltagelse i pengeuge i uge 11.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget indstiller, at forslaget tiltrædes, idet skolerne opfordres til at supplere den eksisterende undervisning i privatøkonomi i samfundsfag og matematik gennem deltagelse i pengeuge i uge 11.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet d. 17. juni 2024 pkt. 187, at oversende nedenstående beslutningsforslag fra 2. viceborgmester Michael Brautsch, rådmand Laura Lindahl, kommunalbestyrelsesmedlem Fasael Rehman og Trine Labuhn til behandling i undervisningsudvalget:

"Det Konservative Folkeparti foreslår, at undervisning i privatøkonomi bliver en obligatorisk del af skoleskemaet for elever i 7., 8., og 9. klasse i folkeskolerne på Frederiksberg. Undervisningen skal integreres som en del af matematikundervisningen.

Baggrund

Mange unge oplever udfordringer med basal økonomi, såsom at lave budgetter og håndtere andre grundlæggende privatøkonomiske forhold. Dette kan let resultere i, at det offentlige må træde til for at afhjælpe økonomiske problemer senere i de unges liv. For at styrke de unges økonomiske selvstændighed og forhindre økonomiske vanskeligheder i fremtiden, er det essentielt at give dem de nødvendige redskaber allerede i folkeskolen.

Formålet med forslaget er at:

- 1. Styrke de unges økonomiske forståelse og ansvarlighed: Ved at inkludere privatøkonomi i undervisningen vil eleverne lære at håndtere deres egen økonomi på en ansvarlig måde.*
- 2. Forebygge økonomiske problemer: Tidlig undervisning i privatøkonomi kan forebygge økonomiske problemer senere i livet, hvilket også vil lette byrden for det offentlige.*
- 3. Forberede eleverne på voksenlivet: At give de unge praktiske økonomiske færdigheder som budgettering, forståelse af lån og renter, samt opsparing vil forberede dem bedre på voksenlivet.*

Undervisningen i privatøkonomi bør indeholde følgende elementer:

- Budgettering: Eleverne skal lære at udarbejde og følge et budget.*
- Opsparing og investering: Introduktion til vigtigheden af opsparing og grundlæggende investeringsprincipper.*
- Lån og renter: Forståelse af hvordan lån fungerer, inklusive renter og tilbagebetalingsplaner.*

Undervisningen skal tilrettelægges på en måde, der gør emnerne relevante og interessante for eleverne, med brug af praktiske eksempler og opgaver. Ved at gøre privatøkonomi til en obligatorisk del af undervisningen i folkeskolen, giver vi de unge de nødvendige værktøjer til at kunne klare sig økonomisk på egen hånd. Dette vil ikke kun gavne dem personligt, men også have en positiv indvirkning på samfundet som helhed."

Undervisningen i privatøkonomi i grundskolen

I de nationale mål for, hvad eleverne skal lære i skolens fag (Fælles Mål) fremgår det, at privatøkonomi skal indgå i undervisningen i både samfundsfag og matematik. Undervisningen i samfundsfag omfatter kompetenceområdet

”Privatøkonomi og forbrugeradfærd”, og undervisningen skal gøre eleverne i stand til at tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien. I faget matematik fremgår det af Fælles Mål, at eleverne skal kunne udføre beregninger vedrørende hverdagsøkonomi, og har viden om procentuel vækst og metoder til vækstberegninger i regneark, herunder viden om renter, lån og opsparing.

Forvaltningen foreslår, at skolerne som supplement til den eksisterende undervisning i privatøkonomi opfordres til at deltage i *Pengeuge* i uge 11, som tilbyder undervisning i finansiell forståelse til grundskolens ældste elever ([Pengeuge](#)). Pengeuge er et samarbejde mellem bl.a. Finans Danmark, Finanstilsynet, Digitaliseringsstyrelsen, Danmarks Nationalbank, Forbrugerrådet TÆNK, og Danmarks Matematiklærerforening. Som del af pengeugen tilbydes skolerne en række gratis tilbud, herunder:

- Digital undervisningspakke i privatøkonomi udviklet i samarbejde med Danmarks matematiklærerforening og forlaget FORSTÅ.
- Besøg af en erfaren bankrådgiver i uge 11, som i to lektioner gæsteunderviser eleverne i privatøkonomi og finansiell forståelse.
- Pengequizen, som er en online quiz om privatøkonomi, matematik og digital sikkerhed.

Det kan desuden oplyses, at den netop offentliggjorte PISA undersøgelse (PISA 2022) viser, at danske elever er blandt de bedst præsterende, når det handler om forståelse af privatøkonomi. PISA har både testet elevernes forståelse af privatøkonomiske forhold og set på, om de kan træffe fornuftige og velbegrundede beslutninger om egen økonomi. Undersøgelsen viser, at eleverne både har stor viden om privatøkonomi, og gode evner til at omsætte deres viden til fornuftige valg i forhold til deres privatøkonomi.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, Kommunalbestyrelsen

Punkt 93: Godkende ansøgning fra Prins Henrik Skole om udvidelse af klubtilbud og oprettelse af ungdomsklub

28.03.12-A00-1-24

Resume

Prins Henrik Skole ansøger om at udvide deres private klubtilbud for børn i 4. og 5. klasse til også at omfatte børn i 6. og 7. klasse. Herudover ansøger Prins Henrik Skole om at oprette en ungdomsklub for de unge fra 8. klasse til 3. g.

Beslutning

Undervisningsudvalget indstiller, at ansøgning fra Prins Henrik Skole om udvidelse af deres private klubtilbud til også at omfatte børn i 6. og 7. klasse samt en ungdomsklub for de unge fra 8. klasse til 3. g godkendes med virkning fra 1. oktober 2024.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget indstiller, at ansøgning fra Prins Henrik Skole om udvidelse af deres private klubtilbud til også at omfatte børn i 6. og 7. klasse samt en ungdomsklub for de unge fra 8. klasse til 3. g godkendes med virkning fra 1. oktober 2024.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 20. marts 2017, pkt. 69, ansøgning fra Prins Henrik Skole om oprettelse af et privat klubtilbud for 60 børn fra skolens 4. og 5. klasse med virkning fra 1. april 2017.

Prins Henrik Skole oplever, at denne klub er en succes, og da skolen nu er flyttet i nye og større faciliteter på Rolighedsvej 39, ønsker de at udvide skolens klubtilbud til også at omfatte børn i 6. og 7. klasse. Herudover ansøger skolen også om oprettelse af en ungdomsklub for de unge fra 8. klasse til 3. g i skolens lokaler. Skolen anslår, at en klub for 4. - 7. klassetrin vil have ca. 150 medlemmer, hvoraf det forventes, at 84 vil være børn bosiddende i Frederiksberg Kommune. Ungdomsklubben vil som tidligere nævnt være et tilbud for de unge fra 8. klasse til 3. g, hvoraf 61 er bosiddende i Frederiksberg Kommune. Det forventes, at omkring halvdelen af de 61 unge vil benytte sig af ungdomsklubtilbuddet.

Ansøgninger fra Prins Henrik Skole om udvidelse af klub og oprettelse af ungdomsklub er vedlagt som bilag.

Skolens nuværende klubtilbud er godkendt som privat klubtilbud i henhold til Dagtilbudslovens § 66, stk. 5, og det vil være muligt indenfor denne bestemmelse at udvide det private klubtilbud til også at omfatte børn i 6. og 7. klasse samt et ungdomsklubtilbud for de unge fra 8. klasse til 3. g.

Det nuværende klubtilbud opfylder Frederiksberg Kommunes godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud efter dagtilbudsloven, og udvidelsen af klubtilbuddet forudsættes derfor også at opfylde godkendelseskriterierne med følgende tilpasninger i forhold til, at der her er tale om et privat klubtilbud:

- De fysiske rammer: De to sidste afsnit i godkendelseskriteriernes kapitel om de fysiske rammer er ikke gældende ved ansøgning om oprettelse af et privat klubtilbud.
- De pædagogiske rammer: Er ikke gældende ved ansøgning om oprettelse af et privat klubtilbud. Den private leverandør af et klubtilbud skal i stedet for leve op til målene for SFO og klub i Frederiksberg Kommune, som fremgår af afsnit 3.1 i Mål- og Indholdsbeskrivelse for SFO og klub i Frederiksberg Kommune.
- Tilskud: Det er jf. dagtilbudslovens § 73, stk. 2, kommunalbestyrelsen, der fastsætter tilskud til private klubtilbud og forældrenes egenbetaling kan højst udgøre 20 pct. af det private klubtilbuds budgetterede bruttodriftsudgifter. Frederiksberg Kommune yder således et tilskud til privat klub pr. barn, som er optaget i institutionen, og som er bosiddende i Frederiksberg Kommune. Tilskuddet til en privat klub udgør i 2024 15.420 kr. pr. fritidsklubbarn pr. år og 7.716 kr. pr. ungdomsklubbarn pr. år. Tilskuddet er inkl. bygnings- og administrationstilskud men ekskl. forældrebetaling. Tilskuddet vil blive genberegnet hvert år. De nævnte tilskudsbeløb er med udgangspunkt i en åbningstid svarende til den åbningstid, der er beskrevet i afsnit 3.11.7 i Bilag til Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Skolevæsen.
- Tilsyn: Ordlyden i afsnittet om tilsyn er ikke gældende ved oprettelse af et privat klubtilbud. Frederiksberg Kommune fastsætter og tilrettelægger selv sin tilsynspraksis for private klubber i det parterne er enige om at sikre det bedst mulige samarbejde.

Kommunalbestyrelsen skal jf. dagtilbudslovens § 20 godkende private institutioner, såfremt de lever op til kommunens godkendelseskriterier.

Børn og unge fra Prins Henrik Skole er tidligere blevet tilbudt plads i Klub Huset og en opgørelse fra 1. maj 2022 viser, at der på det tidspunkt var 17 børn og unge med bopæl i Frederiksberg Kommune, som var indmeldt i Klub Huset. I forbindelse med at Klub Huset ophørte som kommunal institution pr. 30. april 2024, blev medlemmerne i Klub Huset tilbudt plads i Klub Tempeltræet, men der er ikke nogen børn og unge fra Prins Henrik Skole, som pt. er meldt ind i Klub Tempeltræet. Da de 84 fritidsklubbørn og 30 ungdomsklubbørn ikke i dag benytter et kommunalt klubtilbud, vil det årlige tilskud være en yderligere udgift for Frederiksberg Kommune.

Økonomi

Det årlige tilskud til privat klub i Frederiksberg Kommune er i 2024 15.420 kr. pr. fritidsklubbørn og 7.716 kr. pr. ungdomsklubbørn. Tilskuddet er inkl. bygnings- og administrationstilskud. Jf. dagtilbudsloven bliver tilskuddet beregnet på baggrund af de gennemsnitlige bruttodriftsudgifter for de kommunale institutioner, fratrukket forældrebetaling.

Den årlige udgift til tilskud vil variere med antal Frederiksbergbørn, der er meldt ind i klubben. Der forventes at være 84 fritidsklubbørn og 30 ungdomsklubbørn ved oprettelsen af klubben pr. 1 oktober 2024, som er bosiddende i Frederiksberg Kommune. Det vil medføre en udgift til tilskud i 2024 på 0,38 mio.kr. og en udgift til tilskud i 2025 og frem på ca. 1,5 mio.kr. forudsat at antallet af børn er på samme niveau. Da de 84 fritidsklubbørn og 30 ungdomsklubbørn ikke i dag benytter et kommunalt klubtilbud, vil det årlige tilskud være en yderligere udgift for Frederiksberg Kommune. Merudgiften i 2024 og 2025 vil blive indarbejdet i sagen om 2. forventede regnskab 2024 og merudgiften i 2026 og frem vil blive indarbejdet i sagerne om finansielle orienteringer.

Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke

Behandling

Undervisningsudvalget, Magistraten, Kommunalbestyrelsen

Bilag

Anmodning om oprettelse af en ungdomsklub på Prins Henriks Skole

Anmodning om udvidelse af klubben - Prins Henrik Skole

Punkt 94: Orientering om implementeringen af ny lovgivning vedr. behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge

27.00.00-G01-38-24

Resume

I forlængelse af orienteringen til undervisnings- og børneudvalget den 10. juni 2024 om implementering af den nye lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge, orienteres her om varetagelsen af tilsynet med de omfattede tilbud i Frederiksberg Kommune jf. de nye regler. Forvaltningen har nu indgået kvalitetsaftaler med de fire tilbud, som er beliggende i Frederiksberg og er i dialog med de relevante socialtilsyn om indgåelse af kontrakter vedrørende varetagelsen af tilsynet med tilbuddenes behandlingsindsatser og økonomi. Skoleafdelingen vil som hidtil varetage tilsynet med undervisningen. De tilførte DUT-midler forventes at kunne dække omkostningerne forbundet med udvidelsen af tilsynsopgaven for Frederiksberg Kommune.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning, og fremsatte ønske om at udvalget forelægges en tilbagemelding fra første runde tilsyn, når disse er gennemført.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget tager orientering om varetagelsen af tilsynet med behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge i Frederiksberg kommune til efterretning.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af ny lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge stilles der krav om, at der indgås kvalitetsaftaler mellem kommunen og de behandlings- og specialundervisningstilbud, der er beliggende i kommunen. Kvalitetsaftalerne skal indeholde beskrivelse af, hvordan tilbuddene lever op til de krav, der stilles i loven, herunder krav til tilbuddenes økonomiske forhold, målgrupper og organisation. De nye regler omfatter både private, regionale og kommunale tilbud.

Frederiksberg Kommune har pr. 1. juli 2024 indgået kvalitetsaftaler med de tre private tilbud; VIKASKU, Karlsvognen Frederiksberg og Polaris Frederiksberg samt det kommunale behandlings- og specialundervisningstilbud, spor 3 på Skolen ved Nordens Plads.

Lovgivers hensigt med de nye regler om indgåelse af kvalitetsaftaler mv. er at styrke det kommunale myndighedsansvar i forhold til kvaliteten i de omfattede tilbud og derved sikre bedre skolegang for udsatte børn og unge. Ved at tilbuddene rykker ind under kommunens ansvarsområde, rykker de derved tættere på kommunens øvrige skoleområde og den kvalitetssikring og sparring, der findes der.

Med den nye lov er reglerne for tilsynet med disse tilbud samtidig udvidet. Der stilles fortsat krav om tilsyn med undervisningen og økonomien i tilbuddet – og som noget nyt pålægges det kommunen at indgå aftale med Socialtilsynet om varetagelsen af tilsynet med tilbuddenes behandlingsindsatser. Kommunerne kan selv beslutte, om man ligeledes vil tilkøbe det økonomiske tilsyn.

Varetagelsen af tilsynet

Frederiksberg Kommune har besluttet at indgå aftale med Socialtilsynet om både tilsynet med behandlingen og tilsynet med økonomien. Skoleafdelingen vil som hidtil varetage tilsynet med undervisningen.

I bilag 1 findes en nærmere beskrivelse af den fremadrettede varetagelse af det samlede tilsyn med de behandlings- og specialundervisningstilbud, der er beliggende i Frederiksberg Kommune jf. de nye regler – herunder tilsynets indhold, kadence samt samarbejdet om tilsynet med hhv. Socialtilsyn Hovedstaden og Socialtilsyn Syd.

I bilag 2 fremgår et årshjul for tilsynskadencen for henholdsvis undervisning, behandling og økonomi – idet der hvert år føres to tilsyn med undervisningen, i ulige år føres to tilsyn og i lige år ét tilsyn med behandlingen samt hvert år ét tilsyn med økonomien for alle de omfattede tilbud. Såfremt en eller flere tilsynsaktiviteter måtte give anledning til bekymring for forholdene i et tilbud, kan der iværksættes yderligere tilsyn. Ved afslutningen af en tilsynsperiode (som overlapper med skoleåret) gives en samlet tilbagemelding på resultaterne af de tilsyn, der er ført med hvert tilbud i perioden.

Økonomi

Forvaltningen er i dialog og forventer snarligst at indgå kontrakt med Region Syd og Region Hovedstaden om, køb af tilsyn med de omfattede tilbuds behandlingsindsatser og økonomi. Frederiksberg Kommune skal jf. loven varetage

opgaven med den mellemkommunale afregning for (udenbys) borgere i de private behandlings- og specialundervisningstilbud, der er beliggende i kommunen. Der udmøntes DUT-midler til kommunerne til den samlede opgave på 356.000 kr. i 2024 og 243.000 i 2025 og frem, som forventes at kunne finansiere opgaveløsningen i forvaltningen samt betaling til Region Syd og Region Hovedstaden såfremt de førte tilsyn ikke giver anledning til bekymring for forholdene i et eller flere tilbud. DUT-sagen vedtages for 2024 i Magistrat den 23. september og for 2025 og frem ved 2. behandlingen af budget 2025 den 7. oktober 2024.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Notat om tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud beliggende i FK

Bilag 2 - Årshjul for tilsynet jf. ny lovgivning

Punkt 95: Orientering om Idræt på tværs i skoleåret 2024/25 og 2025/26

00.17.00-A00-1-24

Resume

I forbindelse med budgetforlig 2024 blev det besluttet at fortsætte projektet Idræt på tværs og dermed afsætte 500.000 kr. i 2024 og igen i 2025. Med denne sag præsenteres en ny model for projektet Idræt på tværs, som starter op i skoleåret 2024/25 og fortsætter ind i skoleåret 2025/26.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet og By- Kultur- og Miljøområdet indstiller, at udvalget tager orientering om ny model for projektet Idræt på tværs for skoleåret 2024/25 og 2025/26 til efterretning.

Sagsfremstilling

Undervisningsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget blev på møderne den 12. juni 2023 pkt. 69 (UU) og pkt. 68 (KFU) forelagt en slutevaluering af projektet Idræt på tværs, som begge udvalg tog til efterretning. Projektet havde på daværende tidspunkt været i gang i to år. På baggrund af slutevalueringen indstillede Kultur- og Fritidsudvalget på møde d. 21. august 2023 pkt. 217 til Magistraten, at en fortsættelse af Idræt på tværs blev oversendt til budget 2024. I forbindelse med budgetforliget 2024 blev det besluttet at fortsætte projektet og dermed afsætte 500.000 kr. i 2024 og i 2025. Med denne sag præsenteres en opgraderet og ny model for projektet Idræt på tværs, som starter op i skoleåret 2024/25 og fortsætter ind i skoleåret 2025/26.

Kort om Idræt på tværs

Idræt på Tværs har det overordnede formål at synliggøre og tilbyde idrætsforløb til kommunens institutioner, og dermed give børn og unge mulighed for at afprøve og deltage i forskellige idrætter i trygge rammer sammen med deres klassekammerater. Derudover har ambitionen med projektet været at se en stigning i antallet af børn i målgruppen 3. til 6. klassetrin, som bliver medlem af en idrætsforening. Et centralt element i projektet har været etableringen af en playmaker-funktion. Playmakeren har i gennem hele projektet koordineret og organiseret samarbejdet og aktiviteterne mellem skoler og idrætsforeninger.

Idræt på tværs har indtil videre været målrettet skolernes indskoling og mellemtrin, og aktiviteterne har været placeret i skolernes fritidsdel. Idræt på tværs har dermed i et samarbejde med SFO og klub gennemført 81 forløb i skoleåret 2021/22 og 2022/23. Det har givet børn og unge på 17 institutioner mulighed for at afprøve idrætsaktiviteter som fx floorball, bordtennis, dans og kampsport. Med det formål at knytte foreningslivet og skoler sammen, og dermed at understøtte flere børn og unges deltagelse i foreningslivet.

Opsummerende viste den seneste slutevaluering af Idræt på tværs, at børnene var glade for at deltage i de forskellige idrætsforløb. Evalueringen viste også, at playmakeren spillede en vigtig rolle, som bindeled mellem foreningerne og tovholderne fra klubberne og SFO'erne, da det kræver meget koordinering at få aftalt de enkelte forløb. Børnenes motivation for deltagelse i forløbene hænger sammen med SFO og Klub personalets aktive deltagelse, samt rammesætning omkring det enkelte forløb. En af fordelene ved, at Idræt på Tværs blev afviklet i skolens fritidsdel var bl.a., at det er nemmere at rekruttere instruktører fra foreningerne om eftermiddagen, og at fritidsdelen ikke er skemalagt på samme måde som undervisningsdelen. Det har dog vist sig, at en ulempe ved at lægge forløbene i fritidsdelen er, at børnene her er vant til at kunne vælge aktiviteter til og fra, hvilket har medført, at der ved en del forløb har været svingende deltagelse og mange afbrydelser undervejs i undervisningen.

Ny model for Idræt på tværs for skoleåret 2024/25 og 2026/27

På baggrund af slutevalueringens resultater har forvaltningen i samarbejde med Frederiksberg Idræt (FIU) udarbejdet en tilpasset model for Idræt på Tværs fra skoleåret 2024/25. Den nye model understøtter kommunens øvrige idrætsinitiativer, som alle har til formål at understøtte børn og unges deltagelse i idræt og bevægelse, samt styrke trivsel og fællesskab. Idræt på tværs vil fremover derfor indeholde følgende tre spor:

Spor 1: Fortsættelse af SFO og fritidsklub samarbejdet

Spor 1 skal videreføre de gode samarbejdesrelationer, som er blevet skabt mellem lokale idrætsforeninger og SFO/Klub. Fra skoleåret 2024/25 er der derfor afsat midler til at gennemføre to forløb pr. SFO/Klub efter eget valg. For at gøre samarbejdet mere bæredygtigt, vil der fremover være en egenbetaling for SFO/Klub på 500 kr. pr. foreningssamarbejde. Egenbetalingen har primært det formål at sikre en større forpligtelse og stabil deltagelse i

undervisningen, hvilket den seneste evaluering af projektet har vist, er en udfordring.

Playmakeren som tidligere har været et bærende element i Idræt på tværs, vil fortsat spille en rolle i forhold til at etablere kontakt mellem foreninger og SFO/Klub, dog i mindre grad end tidligere, da den enkelte forening i højere grad selv skal stå for koordineringen fremadrettet. Formålet med dette er netop at sikre et mere bæredygtigt setup, hvor det fortsatte samarbejde mellem foreningerne og SFO/Klub ikke afhænger af playmakeren.

Spor 2: Understøttelse af Den røde tråd i idrætsundervisningen

Som et nyt element i Idræt på tværs vil der fra skoleåret 2024/25 være mulighed for at børn og unge introduceres til forskellige foreningsaktiviteter i selve idrætsundervisningen.

Det Fælleskommunale Idrætslærernetværk, som er en sammenslutning af idrætslærere fra kommunens folkeskoler, har det seneste år arbejdet på skabe "Den røde tråd" i idrætsundervisningen (se bilag). Formålet med Den røde tråd i faget idræt er, at understøtte progression og udvikling i idrætsfaget. Derudover skal Den røde tråd sikre, at alle børn på Frederiksberg møder en bred vifte af forskellige idrætter, således at de nationale Fælles Mål for idræt bliver indfriet. Derudover skal Den røde tråd sikre, at alle børn og unge på Frederiksberg møder det lokale idrætssliv, herunder Frederiksberg Ungdomsskoles forskellige idrætsforløb. Arbejdet i blandt andet Idrætslærer netværket har været med til at sikre, at Frederiksberg Kommune i 2024 for tredje år i træk er blevet kåret som skoleidrætskommune af Dansk Skoleidræt.

I det følgende præsenteres de forløb som indgår i Den røde tråd i faget idræt. Det skal påpeges at forløbene ikke er nye initiativer, men er allerede eksisterende aktiviteter, som har kørt i mange år, og som skolerne er bekendte med. Den røde tråd har dermed til formål at udbrede kendskabet til allerede eksisterende kommunale aktiviteter:

- 0. og 1. klassetrin: Alle deltager i et motorikforløb. Forløbet er tilrettelagt i et samarbejde mellem PPR og Skoleafdelingen
- 2. klassetrin: Alle deltager i et gymnastikforløb i hos gymnastikforeningen Hermes
- 3. klassetrin: Alle tilbydes at deltage en Floorball turnering
- 4. klassetrin: Alle tilbydes at deltage i orienteringsløb i ZOO. Forløbet varetages af Ungdomsskolen.
- 5. klassetrin: Alle tilbydes at deltage i NBA basket turnering, som afholdes af Børne Basket Fonden.
- 6. klassetrin: Alle deltager i SkoLympiskeLege som afvikles i et samarbejde mellem Skoleafdelingen, Tre Falke Skolen, Ungdomsskolen og FIU
- 7. klassetrin: alle tilbydes at deltage i et mountainbike-forløb, som afholdes af Ungdomsskolen
- 8. klassetrin: Alle tilbydes at deltage i en kajak-forløb, som afholdes af Ungdomsskolen
- 9. klassetrin: Repetition og forberedelse til prøven i idræt.

Projektet Idræt på tværs vil konkret understøtte Den røde tråd i idræt ved at udbyde forløb indenfor to idrætsgrene: floorball (3. klassetrin) og dans (7. klassetrin). Ved at koble Idræt på tværs og den røde tråd i idrætsundervisningen kan vi understøtte nogle af de indholdsområder i idrætsundervisningen, som idrætslærer netværket peger på kan være svært at undervise i, fx dans/krop/udtryk. Dette understøttes ligeledes af forskning på idrætsundervisningen i folkeskolen, der viser et behov for at understøtte mindre idrætsgrene, da bolddiskursen i idrætsundervisningen er den dominerende (SPIF, 2019).

Herudover er floorball valgt, da idrætslærernetværket har ønsket en turnering for 3. klassetrin. Floorball er en holdsport, der egner sig godt til at blive introduceret i de mindre klasser, da det er nemt at gå til. Derudover har de færreste elever erfaring med floorball, dvs. spillet er som udgangspunkt nyt for alle elever, hvilket pædagogisk og didaktisk giver nogle gode muligheder i undervisningen. I forhold til foreningslivet, har netop de to idrætsgrene også haft mulighed for at indgå i et samarbejde. At tilrettelægge forløb i undervisningstiden, er som udgangspunkt sværere i foreningssamarbejdet, da det er dagtimerne, hvor instruktørerne som oftest har andet arbejde eller studier.

Fra skoleåret 2024/25 udbydes der 15 undervisningsforløb, som består af 3 undervisningsgange pr. forløb. Det er gratis for skolerne at deltage. Det kommunale Idrætslærernetværk vil bruge noget af tiden på deres netværksmøder på at koordinere undervisningsforløbene på skolerne. FIU vil også deltage på udvalgte netværksmøder, så der skabes en sammenhæng mellem Den røde tråd og Idræt på tværs.

Spor 3: Pigeprojektet F.I.T

Endnu en ny tilføjelse til Idræt på tværs er Pigeprojektet F.I.T – et **Fritidspædagogisk** udviklingsprojekt med særligt fokus på **Idræt**, piger og et intentionelt fokus på **Trivsel**. Pigeprojektet F.I.T's overordnede formål er at bidrage til at få flere piger i alderen 10-13 år til at dyrke idræt i foreningerne på Frederiksberg. Ydermere har projektet fokus på at fremme trivsel og lifeskills for piger, både på og udenfor banen.

Projektet er skabt i et samarbejde mellem FIU og Center for Ungdomsstudier (CUR) og går ud på at skabe et formaliseret samarbejde med idrætsforeninger og fritidsklubber med henblik på at øge idrætsdeltagelsen og trivslen blandt piger. Gennem Pigeprojektet understøttes både trænere og pædagoger til at udvikle og etablere et potentielt fast samarbejde mellem fritidsklubber og idrætsforeninger, hvor selve idrætsaktiviteten bliver en intentionel øvebane med piger såvel med medarbejdere og trænere som ”målgruppe”. Idrætsaktiviteterne kan, som øvebane til udvikling af liveskills, understøtte klubbernes arbejde med trivsel, fysisk aktivitet, læring og udvikling af de unges evne til at tro på sig selv. I det følgende oplystes nogle af de målsætningerne der for de piger som deltager i Pigeprojektet F.I.T:

- Evnen til at byde ind i et fællesskab/kommunikere foran og med andre/ række hånden op
- Evnen til at komme ind i et fællesskab – og til at inkludere andre!
- Evnen til at være ud af komfortzone/håndtere fejl/
- Evnen til at kunne træne/lære nye ting
- Øget kropsmod/bevægelsesglæde

Derudover tilbydes klubpersonalet i Frederiksberg Kommune ét gratis oplæg med Søren Østergaard fra Center for ungdomsstudier, hvor de præsenteres for den nyeste viden om pigers trivsel og idrætsdeltagelse. Klubberne får ved deltagelse i projektet også adgang til konkrete samtaleværktøjer (en web-baseret app.), der kan anvendes som systematisk samtalestarter om eksempelvis pigernes kropslige erfaringer i træningsaktiviteter, som kan overføres til andre livsarenaer.

Børne- og Ungeområdet og By- Kultur- og Miljøområdet indstiller på denne baggrund, at både Undervisningsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget tager orienteringen om den nye model for projektet Idræt på tværs for skoleårene 2020/21 og 21/22 til efterretning.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget

Bilag

Den røde tråd

Punkt 96: Orientering om status på kvalitet af rengøring på skoleområdet 1. halvår 2024

82.08.00-G01-1-24

Resume

Kommunen indgik i efteråret 2022 aftale med nye leverandører af rengøring på kommunens institutioner fra 1. januar 2023. Som en del af rengøringsaftalen mellem kommunen og de valgte leverandører gennemføres der en uvildig kontrol fire gange om året. Med denne sag forelægges Undervisningsudvalget status på kvalitet af rengøring på skoleområdet i 1. halvår 2024 til orientering.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at udvalget tager orientering om status på kvalitet af rengøring på skoleområdet til efterretning.

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune indgik i efteråret 2022 aftale med nye leverandører af rengøring på kommunens institutioner fra 1. januar 2023. Som en del af rengøringsaftalen mellem kommunen og de valgte leverandører gennemføres der en uvildig kontrol fire gange om året. Disse kontroller og eventuelle opfølgningskontroller foretages uden at leverandøren varsles. Kontrollen er en stikprøvekontrol baseret på den nordiske standard INSTA 800, hvor lokalerne der kontrolleres udtrækkes vilkårligt af et lokalefortegnelsesprogram. Der udtrækkes ca. 20% af lokalerne i forbindelse med en kontrol. På en skole svarer det til ca. 50 lokaler og på klubberne mellem 13-20 lokaler. Kontrollerne gennemføres i morgentimerne, således, at lokalerne i størst mulig udstrækning er kontrolleret efter endt rengøring og inden ibrugtagning. I de tilfælde, hvor lokalet har været i brug efter udført rengøring og inden kontrol, bliver der taget højde for dette i vurderingen. Den eksterne kontrol opererer med begreberne accepteret eller afvist i forhold til, om leverandøren har bestået kontrollen. For de fleste skolars rengøringsstandard lever op til kvalitetskravene, kræver det, at kun fem af de kontrollerede lokaler afvises. Afvises mere end fem lokale, er skolen som helhed afvist og ny opfølgende kontrol gennemføres indenfor fire uger. Hvis skolen også her afvises, vil leverandøren blive pålagt en bod.

Udover INSTA-kontrollerne bliver der, som en del af rengøringsaftalen, i samarbejde mellem rengøringsfirmaet og de tekniske serviceledere udarbejdet en serviceraffort fra den enkelte skole en gang i måneden. Her vil skolernes vurdering af kvaliteten af rengøringen fremgå. Servicerafforterne indgår som en del af den samlede vurdering af rengøringskvaliteten.

Status på kvalitet af rengøring 1. halvår 2024 på skoleområdet

Nedenstående status fra skoler og klubtilbud er udarbejdet på baggrund af gennemførte INSTA-kontroller samt Frederiksberg Kommunes controllers gennemgange og skolernes og klubtilbuddenes egen vurdering af rengøring. Af bilag 1 fremgår samtlige resultater fra INSTA 800 kontrollerne.

	Antal skoler og klubtilbud der blev accepteret i INSTA-kontrol	Antal skoler og klubtilbud der IKKE blev accepteret i INSTA-kontrol	Antal institutioner der IKKE blev accepteret i opfølgende INSTA-kontrol
1. halvår 2024	32	8	3
2. halvår 2023	31	9	1

Der har i første halvår været gennemført 40 INSTA 800 kontroller på alle skoler og klubber. 8 institutioner bestod ikke første kontrol, hvor 1 til 3 lokaler mere end hvad der kræves for at bestå, blev afvist. 3 institutioner bestod efterfølgende heller ikke den opfølgende kontrol og blev herefter pålagt en bod.

Det generelle indtryk efter første halvår af 2024 er, at rengøringskvaliteten er bedre end foregående år. Det ses blandt andet på, at når leverandørerne får afvist institutioner på kontrollerne, er det som oftest med kun et enkelt lokale for meget, i forhold til kravene. Der har også i løbet af foråret været et fald i henvendelser fra institutioner, der udtrykker utilfredshed med rengøringen. I forhold til tidligere, er det specielt på delaftale 2 man har kunne konstatere en forbedring, således at udfaldene nu er nogenlunde ligeligt fordelt på de to delaftaler.

Forvaltningen vurderer, at det går den rigtige vej med kvaliteten af rengøring på skoleområdet. Dette opleves både på tilbagemeldingerne fra institutionerne som helhed i servicerapporterne og mængden af individuelle henvendelser forvaltningen har modtaget løbende, samt konstaterbart i de INSTA-kontroller, der er gennemført i 1. halvår 2024. Til orientering har der på alle skoler været hovedrengøring i sommerferien inden skolestart i det nye skoleår.

Forvaltningen har tæt dialog med både rengøringsfirmaerne og skole- og klubleder og følger udviklingen for at sikre, at leverandørerne er i stand til at fastholde den leverede kvalitetsforbedring.

Det første år af rengøringen med ny leverandør (2023) har forvaltningen afleveret kvartalsvis på kvaliteten af rengøringen. Fremover vil udvalget, i lighed med tidligere, blive orienteret om kvaliteten på rengøringen halvårligt.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Skoler INSTA 800 Q1 og Q2 2024

Punkt 97: Orientering om udskolingsundersøgelsen 2023/24

29.09.04-G01-1-24

Resume

Med denne sag orienteres om resultaterne af Frederiksberg Kommunes udskolingsundersøgelse for 2023/2024. Hvert år gennemfører kommunens sundhedspleje en spørgeskemaundersøgelse og individuelle samtaler med unge på 9. årgang på Frederiksbergs skoler. Resultaterne sammenfattes i en udskolingsrapport. Årets rapport viser, at Frederiksbergs unge overordnet set er velfungerende og trives godt. Der er dog behov for fortsat fokus på de unges mentale trivsel og deres indtag af rusmidler.

Beslutning

Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Undervisningsudvalget og Sundheds- og Forebyggelsesudvalget tager orientering om årets udskolingsundersøgelse til efterretning.

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommunes sundhedspleje gennemfører i henhold til bekendtgørelse 1344 af 3. december 2010 § 9 stk. 2 til Sundhedsloven en udskolingsundersøgelse blandt kommunens unge på 9. klassetrin. Udskolingsundersøgelsen har til formål at give en samlet vurdering af de unges helbred og sundhed, umiddelbart inden de forlader skolen, og skal understøtte, at de unge gradvist bliver i stand til at forholde sig til og handle i forhold til egen sundhed. Indeværende sag redegør for de mest fremtrædende tendenser i udskolingsundersøgelsen 2023/2024 og opridser kort de igangværende tiltag i relation til disse problemstillinger.

Den samlede undersøgelsesrapport kan læses i vedlagte bilag.

Metode

Udskolingsrapportens resultater bygger på data fra de unges besvarelser af et spørgeskema samt individuelle samtaler med og somatiske undersøgelser af de unge.

Spørgeskemaet er udsendt til alle 9. klasseselever på Frederiksberg Kommunes folke- og privatskoler. Der er i alt 769 af 991 elever, som har besvaret spørgeskemaet svarende til 78%, og resultaterne vurderes at være repræsentative for alle eleverne. Der er i alt afholdt opfølgende samtaler med 906 elever, svarende til 91 % af alle elever på 9. årgang.

Sundhedsplejen har forud for samtalerne og udsendelsen af spørgeskemaet introduceret eleverne til undersøgelsen og er til rådighed imens de unge udfylder spørgeskemaet, hvis der opstår behov for forståelsesmæssig støtte. Det er frivilligt at deltage, men de unge bliver opfordret til at deltage.

Resultater, indsatser og anbefalinger

Resultaterne af udskolingsundersøgelsen 2023/2024 viser, at langt størstedelen af 9.klasseseleverne i Frederiksberg Kommune er velfungerende, trives godt, er glade for skolen (98%), familien (99%), vennerne (99%) og lever sundt både ift. kost og motion. Undersøgelsen viser dog samtidig, at der er udfordringer i forhold de unges mentale trivsel, og at de unges forbrug af rusmidler og tobak i Frederiksberg er højere end landsgennemsnittet omend det er lidt faldende sammenlignet med foregående års undersøgelse.

I vedlagte rapport fremgår udvalgte data fra undersøgelsen sammenholdt med data på landsplan. Det skal bemærkes, at sammenstillingen af rapportens resultater med resultaterne fra andre kommuner bør tages med forbehold. På tværs af kommunerne varierer det, om man spørger 8. classes- eller 9. klasseselever i hhv. begyndelsen eller slutningen af skoleåret. Tidspunktet for undersøgelsens gennemførsel har stor betydning for resultatet på en række områder, da de unges erfaringer og adfærd eksempelvis i relation til brug af alkohol, nikotinprodukter mv udvikler sig betydeligt alt efter om der spørges i begyndelsen af 8. klasse eller i slutningen af 9. klasse.

Sammenfatning af fremtrædende tendenser og igangværende tiltag

Mental sundhed

Udskolingsundersøgelsen viser, at andelen af unge i Frederiksberg, som har tanker om, eller har selvskadet er faldende. Det er dog stadig en væsentlig andel af de unge, der eksempelvis oplever, at de har for meget at se til (34%), eller har

tanker om at skade sig selv (13,8%). Rapporteringen i forhold til selvskade er lavere end på landsplan (16,2%) og ses faldende i forhold til sidste år (19%).

Hvis sundhedsplejen ved udskolingssamtalen vurderer, at en ung mistrives psykisk, tilbydes den unge en eller to opfølgende samtaler, ligesom der brobygges til relevante kommunale tilbud eller andre aktører. Ved alvorlig psykisk mistrivsel henvises, i dialog med den unges forældre, til egen læge eller psykiatrisk skadestue.

Børn og unges trivsel er et prioriteret indsatsområde i den vedtagne sundhedspolitik for 2023-2026, hvor der bl.a. er fokus på at forebygge mistrivsel senere i børne- og ungdomslivet.

Det nye lovpligtige lettilgængelige behandlingstilbud, Åbent Tilbud for Mental Sundhed, som er placeret i Fællesrådgivningen på børn og ungeområdet, er etableret i foråret 2024. Tilbuddet retter sig imod børn og unge i alderen 5-17 år, som viser tegn på psykisk mistrivsel og skal bidrage til at børn og unge får let og hurtig adgang til at modtage behandling - herunder bliver hjulpet til at modtage den rette hjælp eksempelvis i psykiatrien eller i kommunens øvrige tilbud til børn, unge og familier.

Søvn og kost

Udskolingsundersøgelsen viser, at 60% af de unge, får den anbefalede mængde søvn, og at der er færre, der får mindre end 6,5 timers søvn sammenlignet med sidste års undersøgelse. Undersøgelsen viser også, at 7,8% af de unge, der har taget imod tilbuddet om vejning er overvægtige eller svært overvægtige mens 2,2% er undervægtige.

Sundhedsplejen har et stort fokus på de unges søvn- og kostvaner, hvor der bl.a. afholdes opfølgende samtaler med de unge, hvor svarene kalder på udvidet vejledning om eksempelvis kostvaner, kropsopfattelse, forstyrret spisning, søvnkvalitet samt indvirkning af skærmbrug på søvnkvalitet. I regi af sundhedspolitikken er der igangsat et pilotprojekt med mål om at højne 8. klasseslevers viden om søvn, og om, hvordan man kan forbedre søvnkvaliteten. Tiltaget afprøves i to 8. klasser på en udvalgt skole.

Alkohol og rygning

Dette års udskolingsundersøgelse viser, at færre unge på Frederiksberg har prøvet at indtage alkohol og være beruset sammenlignet med sidste år, og at andelen er på niveau med landsgennemsnittet for unge. Andelen af unge, der ryger cigaretter og e-cigaretter er svagt faldende, mens antallet der bruger snus er svagt stigende. Der er generelt færre unge i Frederiksberg end på landsplan, der anvender nikotinprodukter, men der er fortsat flere unge i 9. klasse i Frederiksberg (5,7%), som har prøvet at ryge hash end unge i resten af landet (2,5%). Andelen har dog været faldende de sidste år.

Sundhedscentret tilbyder kommunens folkeskoler oplæg på forældremøder om unge, alkohol og nikotin i 8. klasse. SSP tilbyder derudover indsatser både til børn og forældre i udskolingen, med henblik på at klæde forældrene på til dialogen med deres børn om ungdomsliv, rygning og alkohol. Desuden er det muligt for skolerne at rekvirere Kræftens Bekæmpelse til undervisning om tobak og røgfrihed.

Opfølgning på undersøgelsens resultater

Som supplement til den samlede udskolingsrapport udarbejder sundhedsplejen en tilbagemelding på undersøgelsens resultater for eleverne på hver af skolerne, som skolens videre arbejde med bedre sundhed og trivselsfremme kan tage afsæt i. Derudover tilbyder sundhedsplejen hver skole en gennemgang og drøftelse af resultaterne af undersøgelsen og støtter skoleledelsen i at vurdere, hvilke handlinger - herunder tværfaglige tiltag, det kan være relevante at sætte i værk, som opfølgning på undersøgelsesresultaterne. Resultaterne af udskolingsundersøgelsen indgår også i sundhedsplejens arbejde og fokus/prioritering af indsatsområder.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser som følge af denne sag.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Undervisningsudvalget og Sundheds- og Forebyggelsesudvalget

Bilag

Rapport